



แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

(Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)



08

แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
และการใช้งบประมาณประจำปี

โรงเรียนวันครู 2504

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2567



โรงเรียนวันครู 2504

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เล่มนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพและตามนโยบายจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก (6 ข้อ) มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโรงเรียนวันครู 2504 ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ในครั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดแนวทางพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินการจัดทำเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553 โดยมีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพและตามนโยบายจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก (6 ข้อ) มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโรงเรียนวันครู 2504

อนึ่ง คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 เล่มนี้ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ร่วมเสนอโครงการ/กิจกรรม อันจะส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรลุจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาและเป็นไปตามความคาดหวังของหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2551 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 ต่อไป

คณะผู้จัดทำ
โรงเรียนวันครู 2504

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	1
● ประวัติโรงเรียน	1
● ปัจจัยในการจัดการศึกษา	2
● จำนวนนักเรียน	2
● จำนวนบุคลากร	3
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน	4
● ข้อมูลผู้บริหาร	4
● ปรัชญาโรงเรียน	4
● วิสัยทัศน์โรงเรียน	4
● พันธกิจโรงเรียน	4
● เป้าประสงค์	5
● อัตลักษณ์โรงเรียน	5
● โครงสร้างการบริหาร	6
● แผนที่โรงเรียน	6
ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ	8
งานบริหารวิชาการ	9
1. โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กปฐมวัย	10
2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	14
3. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	17
4. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	21
5. โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	25
6. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	29
7. โครงการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอน	34
8. โครงการนิเทศการศึกษา	38

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
งานบริหารประมาณ	41
1. โครงการจัดซื้อจัดจ้าง	42
2. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียน	46
งานบริหารบุคคล	49
1.โครงการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	50
2.โครงการพัฒนาบุคลากร	53
งานบริหารทั่วไป	58
1. โครงการวิถีพอเพียง	59
2. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัย	63
3. โครงการต่อต้านยาเสพติด	67
4. โครงการอาหารกลางวัน	71
5. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	75
6. โครงการสัมพันธ์ชุมชน	78
7. โครงการค่าใช้จ่ายประจำของสถานศึกษา	81
8. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	84
9. โครงการพัฒนางานธุรการในสถานศึกษา	88
10. โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	91
11. โครงการทัศนศึกษา	95
12. โครงการปัจฉิมนิเทศ	99
13. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	102
14. โครงการพัฒนาระบบ ICT	105
15. โครงการควบคุมภายใน	109

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
โครงการพิเศษ	113
1. โครงการโรงเรียนสุจริต	114
2. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	118
3. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	122
4. โครงการรถรับส่งนักเรียน	126
ภาคผนวก	
❖ คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566	
❖ คำขออนุมัติขอใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566	

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

โรงเรียนวันครู 2504 ที่ตั้ง หมู่ 5 ตำบลเกาะโพธิ์ อำเภอบางพลี จังหวัดนครนายก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีพื้นที่ 6 ไร่ เขตพื้นที่บริการมี 7 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ 1 บ้านห้วยโรง, หมู่ 2 บ้านเกาะโพธิ์, หมู่ 3 บ้านสะแกชิง, หมู่ 4 บ้านดงข่า, หมู่ 5 บ้านคลองกระทุ่ม, หมู่ 6 บ้านท่าขอน และหมู่ 7 บ้านหัวไผ่

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวันครู 2504 เดิมชื่อโรงเรียนวัดห้วยโรง เปิดสอนเมื่อ วันที่ 27 สิงหาคม 2477 เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4 โดยเรียนบนศาลาการเปรียญวัดห้วยโรง ต่อมาศาลาการเปรียญชำรุดทรุดโทรมมาก ชาวบ้านจึงช่วยกันจัดหาทุนประมาณ 10,000.- บาท เพื่อสร้างโรงเรียนแต่ก็สร้างได้เพียงเสาเท่านั้น ใน พ.ศ.2503 กระทรวงศึกษาธิการได้มีความประสงค์บริจาคเงินเพื่อสร้างโรงเรียนวันครู โดยมีเงื่อนไขว่า จะต้องสร้างติดถนนสุวรรณศร โรงเรียนวัดห้วยโรงมีผู้บริจาคที่ดินประมาณ 6 ไร่ และติดถนนสุวรรณศร กระทรวงศึกษาธิการจึงมีมติสร้างโรงเรียนวันครู แทนโรงเรียนวัดห้วยโรงขึ้น และได้ทำพิธีเปิดโรงเรียนเมื่อวันที่ 7 เมษายน 2504 และให้ชื่อว่า โรงเรียนวันครู 2504 ต่อมา พ.ศ. 2540 บริษัทชีว - เนชั่นแนล จำกัด บริจาคเงินสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.105/29 ใต้ถุนสูง จำนวน 4 ห้องเรียนและมีผู้มีจิตศรัทธาส่งต่อเติมชั้นล่างเพิ่มอีก 4 ห้องเรียน จึงได้ขออนุญาตรื้อถอนอาคาร แบบ ป 1 ก ใต้ถุนต่ำเพื่อสร้างอาคารแบบ สปช. 105/29 แทนจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนวันครู 2504 มีอาคาร แบบ ป 1 ก อีก 1 หลัง จำนวน 2 ห้องเรียน เมื่อ พ.ศ. 2549 ได้รับเงินบริจาคจากประชาชน เพื่อซ่อมแซมอาคารใหม่ และได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียน ป 1.ก จากทางราชการ จึงได้ต่อเติมห้องเรียนเพิ่มอีก 1 ห้องเรียน รวมเป็น 3 ห้องเรียน จนถึงปัจจุบัน สภาพทางภูมิศาสตร์เป็นที่ราบลุ่ม เหมาะกับการทำเกษตรกรรม

ภารกิจของโรงเรียน

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนจัดบริการทางการศึกษาในระดับอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้แก่นักเรียนในเขตบริการ หมู่ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ตำบลเกาะโพธิ์ อำเภอบางพลี จังหวัดนครนายก และนักเรียนนอกเขตบริการที่เข้ามาเข้าเรียนในโรงเรียนได้แก่ หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านใหญ่ อำเภอมืองนครนายก จังหวัดนครนายก โดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

โรงเรียนมีภารกิจหลักในการบริหารงานโรงเรียน 4 งาน คือ

1. งานวิชาการ
2. งานบุคลากร
3. งานงบประมาณ
4. งานบริหารทั่วไป

ปัจจัยในการจัดการศึกษา

ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนมีปัจจัยในการจัดการศึกษา ในด้านจำนวนนักเรียน อัตรากำลังครู ดังนี้

1. จำนวนนักเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย
		ชาย	หญิง		ต่อห้อง
อ.2	1	1	4	5	
อ.3	1	5	5	10	
ป.1	1	4	3	7	
ป.2	1	1	1	2	
ป.3	1	3	-	3	
ป.4	1	4	6	10	
ป.5	1	7	7	14	
ป.6	1	3	3	6	
รวมทั้งหมด	8	28	29	57	

2. จำนวนบุคลากร

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ ชั้น
1	นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย	41	18	ผู้อำนวยการ/ ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	บริหารการ ศึกษา	-
2	นายเลิศศักดิ์ สุขสวัสดิ์	58	30	ครู/ ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	พลศึกษา	ป.6
3	นางสาวพัชรภรณ์ เขียวนรภัย	34	5	ครู	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	ป.5
4	นายศราวุธ บัวนพ	27	4	ครู	ปริญญาโท	การวัดและ ประเมินผล	ป.2-3
5	นางสาวเพ็ญศิริ กลิ่นเมือง	41	2	ครู	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ป.1
6	นางสาวราตรี ช้างวงศ์	31	2	ครู	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	ป.4

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา /ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาววิพาพร รอดประเสริฐ	30	1	ศศ.บ.	ปฐมวัย	อ.2-3	บริจาค

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนวันครู 2504

โรงเรียนวันครู 2504 ได้วางทิศทางของโรงเรียน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายผลผลิตหลัก ดังนี้

❖ ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ ชื่อ-สกุล นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา
โทรศัพท์ 081-4116964 e-mail nipapat6964@gmail.com
ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 5 มกราคม 2567 จนถึงปัจจุบัน

❖ ปรัชญาโรงเรียน

ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต
ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

❖ วิสัยทัศน์

โรงเรียนวันครู 2504 มุ่งจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีการปฏิบัติ ส่งเสริมด้านการออม
เสริมสร้างบรรยากาศในโรงเรียนให้เป็นสังคม
แห่งการเรียนรู้ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาพัฒนาการศึกษา ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

❖ พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมทันสมัย มุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการออม
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยใช้
นวัตกรรมเทคโนโลยี พัฒนาการจัดการเรียนการสอน
3. ส่งเสริมบุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถี
การปฏิบัติ
4. พัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของ
นักเรียน
5. ส่งเสริมให้ชุมชนผู้ปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชนมีส่วนร่วมในการจัด
การศึกษา
6. จัดโครงการ/กิจกรรมตามนโยบาย/จุดเน้นตามแนวปฏิรูปการศึกษา

❖ เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรและมีคุณลักษณะด้านการออมตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน มาตรฐานการศึกษาชาติ
3. มีแหล่งเรียนรู้และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ที่มีความเกี่ยวข้องทุกฝ่าย
4. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดและใฝ่เรียนรู้
5. ผู้เรียนสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการค้นคว้า และจัดการเรียนรู้โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีการปฏิบัติ
6. ครูสามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
7. ผู้บริหารสามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
8. คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
9. จัดโครงการ/กิจกรรมตามนโยบาย/จุดเน้นบรรลุเป้าหมาย

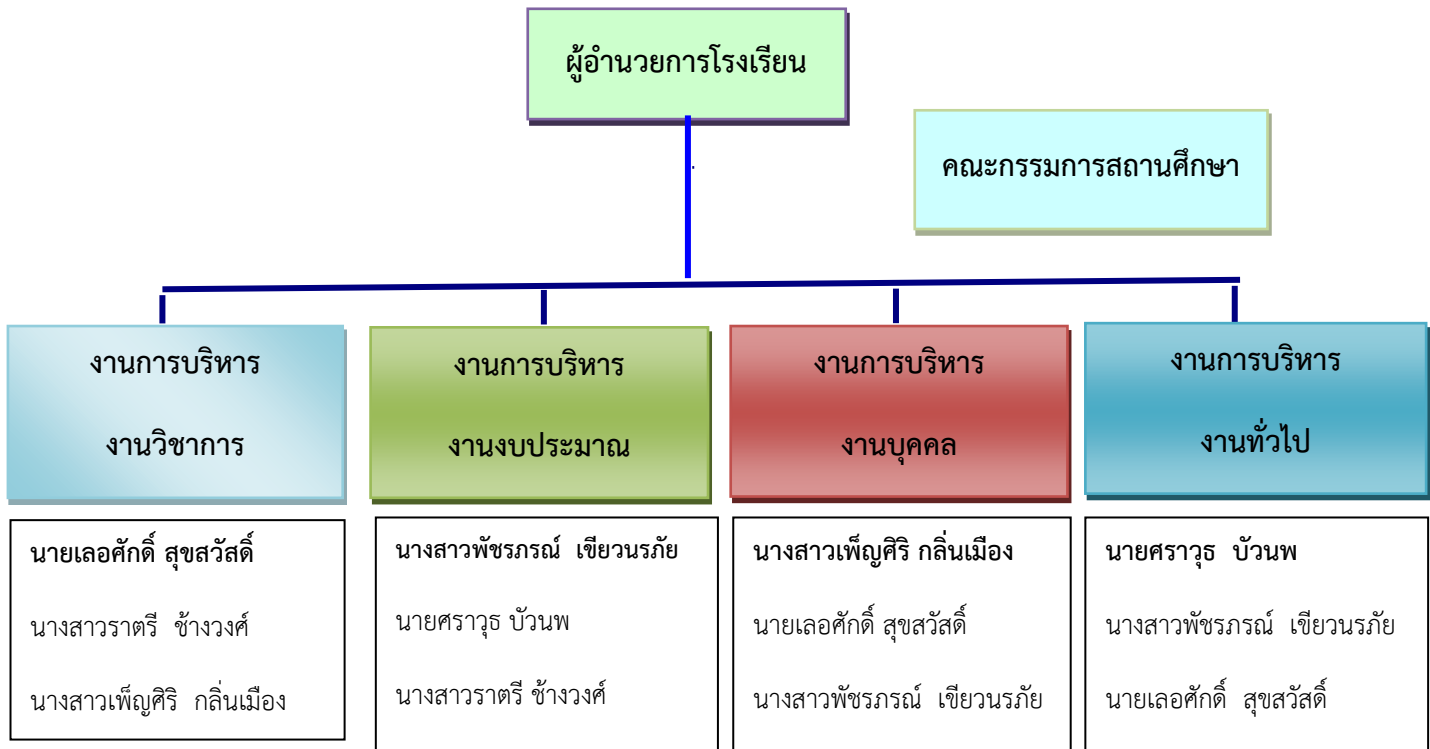
❖ อัตลักษณ์

“การออมทรัพย์”

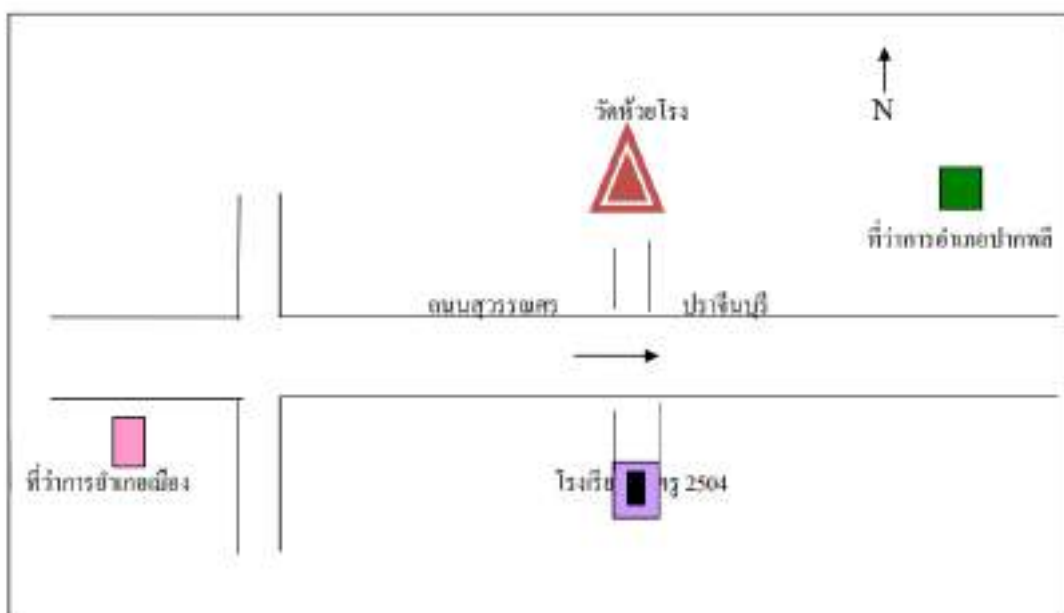
❖ เอกลักษณ์

“โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น”

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวันครู 2504



แผนที่โรงเรียน



❁ เป้าหมายผลผลิตหลักและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิตหลักของโรงเรียน คือ การจัดบริการการศึกษาอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้กับเด็กในวัยเรียน ที่อยู่ในเขตบริการของโรงเรียน คือนักเรียนในเขตบริการหมู่ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ตำบล เกาะโพธิ์ อำเภอบางพลี จังหวัดนครนายก และนักเรียนนอกเขตบริการที่เข้ามาเรียนในโรงเรียน ได้แก่ หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านใหญ่ อำเภอมืองนครนายก จังหวัดนครนายก และเขตอื่น ๆ

ส่วนที่ 3

รายละเอียดโครงการ

โรงเรียนวันครู 2504 ได้ดำเนินการบริหารงานในภารกิจหลัก 4 งาน คือ

1. งานวิชาการ
2. งานบุคลากร
3. งานงบประมาณ
4. งานบริหารทั่วไป

โดยได้จัดทำแผนงาน / โครงการ ต่าง ๆ ดังนี้

บริหารวิชาการ

1. โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กปฐมวัย
2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
4. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
5. โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด
6. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
7. โครงการวัดผลประเมินผลและเทียบโอน
8. โครงการนิเทศการศึกษา

โครงการ	โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
จุดเน้นสพ.นย.	ปฐมวัยมีพัฒนาการครบทุกด้าน
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิพาพร รอดประเสริฐ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาปฐมวัย มุ่งเน้นหลักการพัฒนาการเด็กโดยองค์รวม ให้การพัฒนาการทางร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ กระตุ้นให้สมองได้รับการพัฒนาการอย่างเต็มที่ พัฒนาด้านจิตใจ และอารมณ์ ให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง เชื่อมมั่นในตนเอง ร่าเริง แจ่มใส สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้ พัฒนาการด้านสังคมโดยให้มีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมทั้งพัฒนาสติปัญญา ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ที่เป็นวิถีชีวิตของเด็กตามสภาพครอบครัว บริบทชุมชน สังคม และวัฒนธรรม โรงเรียนจึงเห็นสมควรว่า ควรจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กปฐมวัย จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้นในปีการศึกษา 2567

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย
2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์/จิตใจ
3. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม
4. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (ผลผลิต / out put)

1. เด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย
2. เด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์/จิตใจ
3. เด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม
4. เด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา

เชิงคุณภาพ(ผลลัพธ์ / out come)

1. ร้อยละ 100 เด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย
2. ร้อยละ 100 เด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์/จิตใจ
3. ร้อยละ 100 เด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม
4. ร้อยละ 100 เด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา (ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
1	การประชุมผู้เกี่ยวข้อง การจัดทำโครงการ/ กำหนดกิจกรรมและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค.2567	ผู้บริหาร
2	จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการให้บริการนักเรียน	พ.ค.2567	นางสาววิพาพร รอดประเสริฐ
3	กิจกรรมจัดทำจัดซื้อสื่อและ นวัตกรรมเพื่อ พัฒนาการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัย	พ.ค.2567	นางสาววิพาพร รอดประเสริฐ
4	จัดประสบการณ์ตามตารางจัดกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	นางสาววิพาพร รอดประเสริฐ
5	สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค.2568	นางสาววิพาพร รอดประเสริฐ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการ วันที่...15....เดือน....พฤษภาคม.....พ.ศ. .2567.. ถึง
วันที่...31.....เดือน....มีนาคม.....พ.ศ. ...2568.....

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวันครู 2504

6. งบประมาณ

จำนวน.....5,600.....บาท จากแผนงบประมาณ : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพคน

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตาม หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรม 1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการให้บริการนักเรียน 2. กิจกรรมจัดทำจัดซื้อสื่อและ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเตรียม ความพร้อมเด็กปฐมวัย 3.จัดประสบการณ์ตามตารางจัดกิจกรรม 4.สรุปและรายงานผลโครงการ	5,600			5,600
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,600			5,600

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ไม่มีปัจจัยความเสี่ยงของโครงการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ไม่มีปัจจัยความเสี่ยงของโครงการ

8. การประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. เด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย</p> <p>2. เด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์/จิตใจ</p> <p>3. เด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม</p> <p>4. เด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา</p>	100	การปฏิบัติกิจกรรม	<p>-แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>-แบบบันทึกการชั่งน้ำหนักส่วนสูง</p> <p>-แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพนักเรียน</p> <p>-แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>-แบบประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา</p>
<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ร้อยละ 100 เด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย</p> <p>2. ร้อยละ 100 เด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์/จิตใจ</p> <p>3. ร้อยละ 100 เด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม</p> <p>4. ร้อยละ 100 เด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา</p>	100	การปฏิบัติกิจกรรม	<p>-แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>-แบบบันทึกการชั่งน้ำหนักส่วนสูง</p> <p>-แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพนักเรียน</p> <p>-แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>-แบบประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา</p>

9. ผลลัพธ์ / ผลผลิต ที่เกิดจากโครงการ(ผลที่เกิด/ส่งผลถึง ผู้เรียน อย่างไร)

9.1 เด็กทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อม มีพัฒนาการทั้ง 4 คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์/จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย พร้อมทั้งจะเรียนรู้ในระดับขั้นที่สูงขึ้นต่อไป

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิภาพร รอดประเสริฐ)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง โรงเรียนวันครู 2504

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประเดิม วังอาษา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิภาพร วรรณาลัย)

ตำแหน่งผู้ อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

โครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
จุดเน้นสพป.นย.	ปฐมวัยมีพัฒนาการครบทุกด้าน และรักการอ่านเป็นนิจอประถมศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
กลุ่มที่รับผิดชอบ :	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นายเลิศศักดิ์ สุขสวัสดิ์

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคนเป็นการพัฒนาทรัพยากรที่มีค่า อีกทั้งศักยภาพของนักเรียนมีความแตกต่างกันระหว่างบุคคล เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่มีความครอบคลุมในด้านความสามารถของผู้เรียน ดังนั้น โรงเรียนวันครู 2504 จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้นเพื่อส่งเสริมความรู้ ความสามารถ และทักษะของผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพสูงขึ้น โดยให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจึงต้องดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (ผลผลิต / out put)

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 45 คน เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์ / out come)

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา(ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม	ครูเลิศศักดิ์
2	ประชุมชี้แจงคณะครู	พฤษภาคม	ครูเลิศศักดิ์
3	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกท่าน

	- ทดสอบการอ่าน การเขียน ของนักเรียนทุก ระดับชั้น โดยใช้ข้อสอบที่ได้มาตรฐาน - ฝึกทำแบบทดสอบเพื่อเตรียมความพร้อมในการ ทดสอบระดับชาติ - กิจกรรม 1 วัน 1 คำศัพท์		
4	สรุปและรายงาน	มีนาคม 2567	ครูเลอศักดิ์

5. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

- ดำเนินการ วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึง วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ.2568
- สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวันครู 2504

6. งบประมาณ

จำนวน 3,200 บาท จากแผนงบประมาณ : บริหารงานงานวิชาการ
(ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	3,200			
1. ค่าวัสดุ (ระบุ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์)				3,200
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,200			3,200

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. กิจกรรมไม่เป็นไปตามตารางที่กำหนด
2. ภาระงานเร่งและกิจกรรมอื่นเข้ามาแทรก

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ปรับไปตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

8. การประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 48 คน เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	70	บันทึกเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึก
2. ร้อยละของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 48 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ	70	บันทึกเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของนักเรียนมีผลการทดสอบ RT NT O-NET และ ข้อสอบมาตรฐานของ สพฐ. สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก	70	ทดสอบ	แบบทดสอบ

9. ผลลัพธ์ / ผลผลิต ที่เกิดจากโครงการ (ผลที่เกิด/ส่งผลถึง ผู้เรียน อย่างไร)

9.1 โรงเรียนวันครู 2504 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ

(นายเลอศักดิ์ สุขสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวันครู 2504

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประเดิม วังอาษา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย)

ตำแหน่งผู้ อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

โครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
จุดเน้น สพ.นย.	ปฐมวัยมีพัฒนาการครบทุกด้านและรักการอ่านเป็นนิजประถมศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวราตรี ช้างวงศ์

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคนเป็นการพัฒนาทรัพยากรที่มีค่า อีกทั้งศักยภาพของนักเรียนมีความแตกต่างกันระหว่างบุคคล เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่มีความครอบคลุมในด้านความสามารถของผู้เรียน ดังนั้นโรงเรียนวันครู 2504 จึงจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้นเพื่อส่งเสริมความรู้ ความสามารถ และทักษะของผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพสูงขึ้น โดยส่งเสริมเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการในรายการต่าง ๆ ได้แก่ กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการให้มีศักยภาพสูงทั้งในด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะและเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและต่อยอดในการพัฒนาศักยภาพตนเองต่อไป อีกทั้งยังจัดกิจกรรมค่ายวิชาการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมทักษะด้านวิชาการให้แก่นักเรียนและเป็นการเปิดพื้นที่ให้นักเรียนได้แสดงออกถึงทักษะความสามารถด้านวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ
2. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (ผลผลิต / out put)

1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 53 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ
2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการฝึกฝนเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์ / out come)

1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ
2. นักเรียน ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ/การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่

การศึกษา และในระดับภาคกลางและภาคตะวันออก

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา(ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม	ครูราตรี
2	ประชุมชี้แจงคณะครู	พฤษภาคม	ครูราตรี
3	กิจกรรมค่ายวิชาการ - วันภาษาไทย - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ - กิจกรรม English camp	ตลอดปี การศึกษา	ครูทุกท่าน
4	กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับกลุ่ม โรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก - ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อแข่งขัน - นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการฯ	ตลอดปี การศึกษา	ครูทุกท่าน
5	สรุปและรายงาน	เมษายน 2568	ครูราตรี

5. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

- ดำเนินการ วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึง วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ.2568
- สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวันครู 2504

6. งบประมาณ

จำนวน 30,000 บาท จากแผนงบประมาณ : บริหารงานงานวิชาการ
(ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายวิชาการ	5,000			
1. ค่าวัสดุ (ระบุ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์)				5,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับ กลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ระดับภาคกลางและ ภาคตะวันออก	25,000			
1. ค่าวัสดุ (ระบุ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์)				15,000
2. ค่าพาหนะ			10,000	

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	30,000		10,000	20,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

2. กิจกรรมไม่เป็นไปตามตารางที่กำหนด
3. ภาระงานเร่งและกิจกรรมอื่นเข้ามาแทรก

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

2. ปรับตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

8. การประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมินผล
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 53 คน เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายวิชาการ	70	บันทึกเข้าร่วม กิจกรรม	แบบบันทึก
2. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 53 คน ได้รับการฝึกฝน เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา และระดับภาคกลางและภาคตะวันออก	70	บันทึกเข้าร่วม กิจกรรม	แบบบันทึก
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการได้รับ ทักษะทางวิชาการเพิ่มขึ้น	70	บันทึกเข้าร่วม กิจกรรม	แบบบันทึก
2. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถเข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะวิชาการ/การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษา และในระดับภาคกลางและภาค ตะวันออก	70	บันทึกเข้าร่วม กิจกรรม	แบบบันทึก

9. ผลลัพธ์ / ผลผลิต ที่เกิดจากโครงการ (ผลที่เกิด/ส่งผลถึง ผู้เรียน อย่างไร)

9.1 นักเรียนมีทักษะทางด้านวิชาการเพิ่มขึ้น มีโอกาสได้แสดงออกทางทักษะวิชาการ

9.2 นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาคกลางและภาคตะวันออก

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวราตรี ช่างวงศ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวันครู 2504

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประเดิม วังอาษา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
จุดเน้นสพ.นย.	ปฐมวัยมีพัฒนาการครบทุกด้าน และรักการอ่านเป็นนิजประถมศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
กลุ่มที่รับผิดชอบ :	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นายเลิศศักดิ์ สุขสวัสดิ์

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2566) ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ซึ่งการพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา ทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวันครู 2504 ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (ผลผลิต / out put)

1. โรงเรียนวันครู 2504 มีหลักสูตรสถานศึกษา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวันครู 2504 จำนวน 9 คน นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์ / out come)

1. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวันครู 2504ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)
2. ร้อยละ 100 ของครู นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา(ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 67	ครูเลอศักดิ์
	1.1 ประชุมคณะกรรมการ เพื่อศึกษาโครงสร้างของหลักสูตร		
2.	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		
	2.1 การศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานในด้านต่างๆ	พฤษภาคม 67	คณะครู
	2.2 คณะทำงานร่วมกันร่างหลักสูตร	มิถุนายน 67	คณะครู
	2.3 การตรวจสอบคุณภาพหลักสูตร	มิถุนายน 67	คณะครู
	2.4 การนำหลักสูตรไปใช้	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
	2.5 ประเมินผลการใช้หลักสูตร	เมษายน 68	คณะครู
3.	สรุปผล และรายงานโครงการ	เมษายน 68	ครูเลอศักดิ์

5. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

- ดำเนินการ วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึง วันที่ 3 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2568
- สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวันครู 2504

6. งบประมาณ

จำนวน 1,500 บาท จากแผนงบประมาณ : บริหารงานงานวิชาการ
(ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตาม หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,500			
1.1 ค่าวัสดุ (ระบุ กระดาษสำหรับพิมพ์)				1,500
1.2 ค่าจ้างจัดพิมพ์/จัดทำเอกสาร				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,500			1,500

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ระยะเวลาการดำเนินการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ควรวางแผนก่อนการจัดทำหลักสูตรมีการศึกษาโครงสร้างหลักสูตร และหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) ล่วงหน้า

8. การประเมินผล /ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมินผล
<u>เชิงปริมาณ</u> 1.โรงเรียนวันครู 2504 มีหลักสูตรสถานศึกษา	100	การนิเทศ	แบบประเมิน หลักสูตร
2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวันครู 2504 จำนวน 9 คน นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้	100	การนิเทศ	แบบประเมิน การใช้หลักสูตร
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1.หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวันครู 2504 ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	100	การนิเทศ	แบบประเมิน หลักสูตร

2. ครุนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา	100	การนิเทศ	แบบนิเทศ
---	-----	----------	----------

9. ผลลัพธ์ / ผลผลิต ที่เกิดจากโครงการ (ผลที่เกิด/ส่งผลถึง ผู้เรียน อย่างไร)

9.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)

9.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวันครู 2504 ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ

(นายเลิศศักดิ์ สุขสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวันครู 2504

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประเดิม วังอาษา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

โครงการ	ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
จุดเน้นสพป.นย.	ปฐมวัยมีพัฒนาการครบทุกด้าน และรักการอ่านเป็นนิजประณการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
แผนงานงบประมาณ :	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มที่รับผิดชอบ :	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางสาวเพ็ญศิริ กลิ่นเมือง

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ของนักเรียน เพราะห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกจัดกิจกรรมกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เป็นการสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กนักเรียน

ดังนั้นโรงเรียนวันครู 2504 เห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม มีแหล่งเรียนรู้สำหรับค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2.4 เพื่อให้ห้องสมุดโรงเรียน มีบรรยากาศและสถานที่ที่ดีและเหมาะสม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (ผลผลิต / out put)

คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวันครู 2504 จำนวน 57 คน ใช้บริการและเข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุดโรงเรียนวันครู 2504

เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์ / out come)

1. โรงเรียนวันครู 2504 มีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้แก่คณะครูและนักเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา(ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร คณะครู
	1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน		
	1.2 วางแผนการดำเนินงาน		
	1.3 ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ		
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	ครูเพ็ญศิริ
	2.1 กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ		
	2.2 กิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน		
	2.3 กิจกรรมเล่านิทานให้น้องฟัง		
	2.4 กิจกรรมอ่านข่าว		
	2.5 กิจกรรมจัดหาหนังสือห้องสมุด		
3	กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตาม	ตุลาคม 2567 มีนาคม 2568	ผู้บริหาร ครูเพ็ญศิริ
	3.1 ดำเนินการนิเทศ ติดตามผลการประเมิน		
	3.2 สรุปผลการดำเนินงาน / รายงานโครงการ		

5. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

- ✓ ดำเนินการ เดือน 15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
- ✓ สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวันครู 2504

6. งบประมาณ

จำนวน 11,000 บาท จากแผนงบประมาณ : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดหาหนังสือ	11,000			
1.1 ค่าวัสดุ				11,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	11,000	-		11,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ขาดแคลนงบประมาณในการจัดหาหนังสือใหม่ ๆ ที่ดึงดูดความสนใจของนักเรียนในการเข้าใช้ห้องสมุด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดหางบประมาณจากหน่วยงานภายนอกในการจัดซื้อหนังสือห้องสมุดที่น่าสนใจ
- ขอรับบริจาคหนังสือจากหน่วยงานภายนอก

8. การประเมินผล /ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมินผล
<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละของคณะครูและนักเรียนโรงเรียนวันครู 2504 ใช้บริการและเข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุดโรงเรียนวันครู 2504	80	-สถิติการใช้ ห้องสมุด -บันทึกการใช้ ห้องสมุด	-แบบบันลึสถิติ -แบบบันทึกการใช้ ห้องสมุด
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ร้อยละของครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าใช้บริการในห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	80	ประเมินความ พึงพอใจ	- แบบประเมินความ พึงพอใจ

2. ร้อยละของนักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด	80	-บันทึกการกร้อ่าน -บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการกร้อ่าน - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
3. ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	80	-บันทึกการกร้อ่าน	-แบบบันทึกการกร้อ่าน

9. ผลลัพธ์ / ผลผลิต ที่เกิดจากโครงการ (ผลที่เกิด/ส่งผลถึง ผู้เรียน อย่างไร)

9.1 โรงเรียนวันครู 2504 มีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้แก่คณะครูและนักเรียน

9.2 นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวเพ็ญศิริ กลิ่นเมือง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวันครู 2504

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประเดิม วังอาษา)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
จุดเน้นสพ.ป.ย.	ปฐมวัยมีพัฒนาการครบทุกด้าน และรักการอ่านเป็นนิजประณการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรภรณ์ เขียววรภัย

1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นกระบวนการที่สร้างความมั่นใจแก่ทุกฝ่าย ว่าการจัดการศึกษาทุกระดับมีคุณภาพและจะคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐาน กระทรวงศึกษาธิการจึงให้มีการปฏิรูประบบการประเมิน และการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีนโยบายปรับปรุง มาตรฐานและตัวชี้วัด ให้มีจำนวนน้อยลง กระชับ และสะท้อนถึงคุณภาพอย่างแท้จริง เน้นการประเมินตามสภาพจริง ไม่ยุ่งยาก สร้างมาตรฐานระบบการประเมิน เพื่อลดภาระ การจัดเก็บข้อมูล ลดการจัดทำเอกสาร ที่ใช้ในการประเมิน รวมทั้งพัฒนาผู้ประเมินภายในให้มีมาตรฐาน มีความน่าเชื่อถือ สามารถให้คำชี้แนะและให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษาได้ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ปรับใหม่ จึงมีจำนวนไม่มาก แนวทางการประเมินคุณภาพ ของสถานศึกษา จะเน้นการเก็บข้อมูลในเชิงคุณภาพตามบริบท ของสถานศึกษา ไม่เพิ่มภาระ การจัดทำเอกสาร ให้สถานศึกษา ปรับกระบวนการทัศน์ ในการประเมินที่มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาบนพื้นฐานบริบทของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจึงเป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาทุนมนุษย์ และเป็นเป้าหมายสำคัญที่สุด ที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน ในสถานศึกษาต้องรับรู้และปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบให้บรรลุถึงเป้าหมายคือมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ที่เกิดขึ้น (accountability) โรงเรียนวันครู 2504 ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการประกันคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานที่ปรับใหม่ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษา มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานรองรับกับการประเมินคุณภาพภายนอก และให้ผู้มีส่วนได้เสียกับการจัดการศึกษา เกิดความมั่นใจในการดำเนินงานของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้กระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาได้มาตรฐาน
- 2.2. เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูได้มาตรฐาน
- 2.3. เพื่อให้คุณภาพของนักเรียนได้มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1. กระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาได้มาตรฐานระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

3.1.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูได้มาตรฐาน
ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

3.1.3 คุณภาพของนักเรียนได้มาตรฐานระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน
ผู้มีส่วนได้เสียกับการจัดการศึกษาเกิดความมั่นใจในการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา(ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
1	การประชุมผู้เกี่ยวข้อง การจัดทำโครงการ/กำหนด กิจกรรมและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 2567	ผู้บริหาร, ครูพี่ชรรณณ์, และฝ่ายงานบริหาร วิชาการ
2	ชี้แจงรายละเอียด และขอขยาย	พ.ค.-มิ.ย. 2567	ผู้บริหาร, ครูพี่ชรรณณ์, และฝ่ายงานบริหาร วิชาการ
ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา(ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
3	ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มิ.ย. 2567	ครูทุกท่าน
	- จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	มิ.ย. 2567	ครูทุกท่าน
	- ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	พ.ค.67 -มี.ค. 68	ครูทุกท่าน
	- ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พ.ค.67 -มี.ค. 68	ครูทุกท่าน
	- นำผลการประเมินคุณภาพไปใช้วางแผน ปรับปรุงคุณภาพการศึกษา	พ.ค.67 -มี.ค. 68	ครูทุกท่าน

	- จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	เม.ย. 2568	ครูทุกท่าน
	- พัฒนาสถานศึกษาโดยพิจารณาจากรายงานผลการประเมินตนเอง	เม.ย. 2568	ผู้บริหาร, ครูพี่ชรรณณ์, และครูทุกท่าน
4	สรุปผลและรายงาน	เม.ย. 2568	ครูพี่ชรรณณ์

5. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวันครู 2504

6. งบประมาณ

หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 1,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	การประชุมผู้เกี่ยวข้อง การจัดทำโครงการ/กำหนดกิจกรรมและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ				
2	ชี้แจงรายละเอียดและขอข่าย				
3	ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	300.-			300.-
	- จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	300.-			300.-
	- ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา				
	- ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา				
	- นำผลการประเมินคุณภาพไปใช้วางแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา				

	- จัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในและจัดประชุม	400.-			400.-
	- พัฒนาสถานศึกษาโดยพิจารณาจากรายงานผลการประเมินตนเอง				
4	สรุปผลและรายงาน				
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		1,000.-		

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- สถานศึกษาดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด
- แนวทางการบริหารความเสี่ยง
- แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในและรายงานผลการติดตามผล

8. การประเมินผล /ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ค่าร้อยละหรือเกณฑ์อื่นๆ)	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ	หมายเหตุ
1.	กระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาได้มาตรฐาน	- ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	1. การสังเกตและเก็บข้อมูล 2. การตรวจสอบ	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์ 3. หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติ 4. ผลงาน/ชิ้นงาน	
2.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูได้มาตรฐาน				
3.	คุณภาพของนักเรียนได้มาตรฐานระดับคุณภาพยอดเยี่ยม				

9. ผลลัพธ์/ผลผลิต ที่เกิดจากโครงการ (ผลที่เกิด/ส่งผลถึง ผู้เรียน อย่างไร)

โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องตระหนักและเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาเกิดความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรภรณ์ เขียวนรภัย)

ตำแหน่งครู โรงเรียนวันครู 2504

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประเดิม วังอาษา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

โครงการ	โครงการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
จุดเน้นสพ.นย.	ปฐมวัยมีพัฒนาการครบทุกด้าน และรักการอ่านเป็นนิजประถมศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มที่รับผิดชอบ :	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางสาวเพ็ญศิริ กลิ่นเมือง

1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 3 มาตรา 15 กล่าวถึง ข้อ 1 ว่า การศึกษาในระบบเป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและ ประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอนและกล่าวถึงการเทียบโอนผลการเรียนว่า การให้มีเทียบโอนผลการเรียนที่ผู้เรียนสะสมไว้ในระหว่างรูปแบบเดียวกัน หรือต่างรูปแบบได้ ไม่ว่าจะเป็ ผลการเรียนจากสถานศึกษาเดียวกันหรือไม่ก็ตาม และตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จ นั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินผลตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร สะท้อนสมรรถนะ สำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ การวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพราะจะช่วยให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่แสดง พัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนา และเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โรงเรียนวันครู 2504 จึงนำ ข้อมูลจากการวัดผลและประเมินผลทุกระดับมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนและ คุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนให้เป็น มาตรฐานและรูปแบบเดียวกันและจัดทำงานทะเบียนให้เป็นระบบมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนทุกคนในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ครูนำผลจากการประเมินสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2.3 เพื่อจัดเก็บเอกสารงานทะเบียนให้เป็นระบบมากขึ้น
- 2.4 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน และระบบงานทะเบียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (ผลผลิต / out put)

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการวัดและประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุก รายวิชาและทุกกิจกรรม

เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์ / out come)

นักเรียนและครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 นำข้อมูลที่ได้จากการวัดผลและ ประเมินผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา(ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร คณะครู
	1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน		
	1.2 วางแผนการดำเนินงาน		
	1.3 ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ		
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม มีนาคม	ครูเพ็ญศิริ
	2.1 จัดทำ ปพ.5 ปพ.6 ปพ.8		
	2.2 จัดซื้อแบบ ปพ.1 และปพ.3		
	2.3 กิจกรรมทดสอบ Pre NT และ O-NET		
	2.6 จัดทำเอกสารรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
3	กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตาม	ตุลาคม 2567 มีนาคม 2568	ผู้บริหาร ครูเพ็ญศิริ
	3.1 ดำเนินการนิเทศ ติดตามผลการประเมิน		
	3.2 สรุปผลการดำเนินงาน / รายงานโครงการ		

5. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

- ✓ ดำเนินการ เดือน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
- ✓ สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวันครู 2504

6. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท จากแผนงบประมาณ : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำเอกสารรุดูการชั้นเรียน	1,000			
1.1 ค่าวัสดุ				1,000
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อ ปพ.1 และ ปพ.3	1,500			
2.1 ซื้อ ปพ.1 และ ปพ.3				1,500
กิจกรรมที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์	2,500			
3.1 จัดทำเอกสารยกระดับผลสัมฤทธิ์	1,500			1,500
3.2 ถ่ายเอกสารเข้าเล่ม	1,000			1,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,000	-		5,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- บริหารจัดการโครงการให้เป็นระบบ

8. การประเมินผล /ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมินผล
เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	80	- แบบทดสอบ	- แบบทดสอบ
เชิงคุณภาพ ร้อยละของครูและนักเรียนนำผลการประเมินไป พัฒนาการเรียนการสอน	80	- แบบทดสอบ - ประเมินความ พึงพอใจ	- แบบทดสอบ - แบบประเมินความ พึงพอใจ

9. ผลลัพธ์ / ผลผลิต ที่เกิดจากโครงการ (ผลที่เกิด/ส่งผลถึง ผู้เรียน อย่างไร)

- 9.1 นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผล
- 9.2 นักเรียนและครูนำข้อมูลที่ได้จากการวัดและประเมินผล มาปรับปรุงด้านการเรียนการสอนให้ มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 9.3 งานวัดผลและงานทะเบียนมีการจัดเก็บข้อมูลที่เป็นระบบมากขึ้น
- 9.4 มีระบบการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนเป็นระบบเดียวกัน

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวเพ็ญศิริ กลิ่นเมือง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวันครู 2504

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประเดิม วังอาษา)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

โครงการ	โครงการนิเทศการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
จุดเน้นสพป.นย.	ปฐมวัยมีพัฒนาการครบทุกด้าน และรักการอ่านเป็นนิจประถมศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มที่รับผิดชอบ :	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นายเลิศศักดิ์ สุขสวัสดิ์

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษาเป็นการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพ เป็นกิจกรรมที่สำคัญที่สุดในการสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้วิธีหนึ่ง ซึ่งเป็นการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอน ที่มีบทบาทสำคัญในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน วิธีการนิเทศศึกษามีหลายวิธี เช่น การสังเกตการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน การสนทนาทางวิชาการ ฯลฯ และเพื่อให้โรงเรียนมีการนิเทศการศึกษาที่เป็นรูปธรรมตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น อันจะส่งผลให้การพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพและสอดคล้องกับนโยบายของทางหน่วยงานต้นสังกัด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้นิเทศได้ไปเยี่ยมชั้นเรียนและให้คำแนะนำแก่ครูผู้สอน
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- 3.1 โรงเรียนมีการนิเทศศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- 3.2 นักเรียนมีผลการประเมินได้คุณภาพระดับยอดเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา(ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 2567	ผู้บริหาร
2	วางแผนดำเนินการ จัดเตรียมเอกสาร / วัสดุ	พ.ค.-มิ.ย. 2567	ฝ่ายวิชาการ
3	ดำเนินตามกิจกรรมที่กำหนดไว้	พ.ค.-มี.ค. 2568	ผู้บริหารและคณะครู
4	เก็บรวบรวมผลการนิเทศ	มี.ค. 2568	ครูเลิศศักดิ์
5	สรุปและรายงานผล โครงการ	มี.ค. 2568	ครูเลิศศักดิ์

5. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวันครู 2504

6. งบประมาณ

หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 1,000 บาท (ขอถ่ายโอนทุกรายการ) รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	แต่งตั้งคณะทำงาน				
2	วางแผนดำเนินการ จัดเตรียมเอกสาร / วัสดุ	1000			1000
3	ดำเนินตามกิจกรรมที่กำหนดไว้				
4	เก็บรวบรวมผลการนิเทศ				
5	สรุปและรายงานผล โครงการ				
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		1000		

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. โรงเรียนนิเทศการศึกษาไม่เป็นไปตามที่กำหนดเนื่องจากมีภาระงานอื่น

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการศึกษา กำหนดปฏิทินการนิเทศ และให้รายงานผลการ

นิเทศการศึกษา

8. การประเมินผล / ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ค่าร้อยละหรือ เกณฑ์อื่นๆ)	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ	หมายเหตุ
1.	ผู้นิเทศได้ไปเยี่ยมชั้นเรียนและ ให้คำแนะนำแก่ครูผู้สอน	-อย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	1. การสังเกต และเก็บข้อมูล	1. แบบสังเกต	
2	คุณภาพผู้เรียนได้รับการพัฒนา ให้สูงขึ้น	- ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	2. การตรวจสอบ เอกสาร - สมุดนิเทศ - ผลการประเมิน คุณภาพผู้เรียน	2. แบบสัมภาษณ์ 3. หลักฐานร่องรอย การปฏิบัติ 4. ผลงานชิ้นงาน	

9. ผลลัพธ์ / ผลผลิต ที่เกิดจากโครงการ (ผลที่เกิด/ส่งผลถึง ผู้เรียน อย่างไร)

โรงเรียนมีการนิเทศการศึกษาอย่างเป็นระบบ ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีการพัฒนางานในหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ ผู้เรียนมีผลการประเมินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ

(นายเลอศักดิ์ สุขสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวันครู 2504

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประเดิม วังอาษา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

บริหารงบประมาณ

1. โครงการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุและครุภัณฑ์ในโรงเรียน
2. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียน

โครงการ	โครงการจัดซื้อจัดจ้าง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
จุดเน้นสพ.นย.	ปฐมวัยมีพัฒนาการครบทุกด้าน และรักการอ่านเป็นนิจประถมศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศราวุธ บัณฑ

1. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุเป็นงานที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานด้านต่าง ๆ ภายในโรงเรียนให้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา ซึ่งในการจัดการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษานั้นจำเป็นต้องหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอ กับความต้องการของโรงเรียนบุคลากรและนักเรียน โดยการจัดซื้อจัด-จ้างนั้นโรงเรียนได้ดำเนินการจัดซื้อ ทั้ง ในร้านค้าที่อยู่ในจังหวัดและร้านค้าที่อยู่ใกล้เคียงจังหวัด โดยทางโรงเรียนจะพิจารณา ในเรื่องของราคาและ คุณภาพของวัสดุและครุภัณฑ์ที่โรงเรียนต้องการ

สำหรับการจัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์ของโรงเรียนต้องใช้วิธีการจัดซื้อ-จัดจ้างตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีและระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องด้วยความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ ซึ่งในการดำเนินงาน ด้านพัสดุนั้นจำเป็นต้องมีผู้รับผิดชอบจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานพัสดุเป็นอย่างดี โดยโรงเรียน ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์เป็นอย่างดี จึงได้จัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา
2. เพื่อให้มีครุภัณฑ์ที่จำเป็นที่ใช้ในสถานศึกษา
3. เพื่อให้การจัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (ผลผลิต / out put)

1. ร้อยละ 90 โรงเรียนมีวัสดุที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาและการบริหารงานโรงเรียน
2. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่จำเป็นที่ใช้ในสถานศึกษาเพียงพอ
3. ร้อยละ 100 การดำเนินงานด้านการจัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบ

เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์ / out come)

ร้อยละ 100 โรงเรียนมีวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาและการบริหารงานโรงเรียนและเพื่อให้การจัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานด้านการจัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์เป็นไปด้วยความคล่องตัว โปร่งใสและสามารถ ตรวจสอบได้

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา(ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
1	การประชุมผู้เกี่ยวข้องการจัดทำโครงการ/ กำหนดกิจกรรมและการ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 67	ผู้บริหาร และคณะครู
2	ชี้แจงรายละเอียดและขอขยายของการจัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์	พฤษภาคม 67	ศราวุธ บัณพ
3	ดำเนินการตามโครงการ - สำรวจความต้องการของบุคลากรเกี่ยวกับวัสดุ- ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการจัดการศึกษาและบริหารงาน ของโรงเรียน - ขออนุมัติผู้บริหารในการ จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ - ดำเนินการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ - ลงเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานพัสดุ	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	ศราวุธ บัณพ
4	สรุปผลทำรายงาน	มีนาคม 68	ศราวุธ บัณพ
5	ประเมินผลความสำเร็จ ของโครงการ	มีนาคม 68	ผู้บริหาร ศราวุธ บัณพ

5. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการ เดือน 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน 31 มีนาคม พ.ศ. 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวันครู 2504

6. งบประมาณ

จำนวน 1,000 บาท จากแผนงบประมาณ : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
(ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมา ณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมการดำเนินการตามโครงการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ และครุภัณฑ์ในโรงเรียน	1,000			
ค่าวัสดุ				1,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,000			

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ด้านการจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ ด้านการจัดทำแผนการจัดซื้อ/จัดจ้าง
 ด้านการดำเนินการจัดหา ด้านการควบคุมวัสดุและครุภัณฑ์ ด้านการตรวจรับวัสดุและครุภัณฑ์
 และด้านการจำหน่ายวัสดุและครุภัณฑ์

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ควรดำเนินการจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ให้เป็นไปตามแผนฯ และระเบียบฯ โดยเคร่งครัด

8. การประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

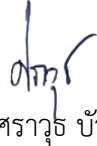
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนวัสดุมีเพียงพอต่อการจัดการศึกษาและการบริหารงานโรงเรียนด้วยความถูกต้อง	ร้อยละ 90	1. บันทึกข้อมูล 2. ตรวจสอบ	แบบบันทึก
2. จำนวนครุภัณฑ์มีเพียงพอต่อการจัดการศึกษา	ร้อยละ 90	การเก็บข้อมูล	เอกสารการจัดซื้อจัดจ้าง
3. กระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง การจัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์เป็นไปตามระเบียบด้วยความคล่องตัว โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้	ร้อยละ 100	การเก็บข้อมูล	แบบตรวจสอบเอกสาร
<u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนมีวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาและการบริหารงานโรงเรียนและเพื่อให้การจัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานด้านการจัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์เป็นไปด้วยความคล่องตัว โปร่งใสและสามารถ ตรวจสอบได้	ร้อยละ 100	1. บันทึกข้อมูล 2. การตรวจสอบ	1. แบบบันทึก 2. แบบตรวจสอบเอกสาร

9. ผลลัพธ์ / ผลผลิต ที่เกิดจากโครงการ (ผลที่เกิด/ส่งผลถึง ผู้เรียน อย่างไร)

9.1 โรงเรียนมีวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการจัดการจัดศึกษาและการบริหารงานโรงเรียน

9.2 เพื่อให้การจัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
ในการดำเนินงานด้านการจัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์เป็นไปด้วยความคล่องตัว โปร่งใสและสามารถตรวจสอบ
ได้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ

(นายศราวุธ บัณพ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวันครู 2504

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประเดิม วังอาษา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

โครงการ	ซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
จุดเน้นสพ.นย.	ปฐมวัยมีพัฒนาการครบทุกด้าน และรักการอ่านเป็นนิจประถมศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรภรณ์ เขียววรภัย

1. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุเป็นงานที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานด้านต่าง ๆ ภายในโรงเรียนให้เป็นไปได้ด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2545 ซึ่งในการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาและงานพัสดุเป็นหัวใจสำคัญของการบริหารงานโรงเรียน ดังนั้นจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องดูแลรักษา ซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานได้ ปลอดภัยและเพียงพอ กับความต้องการของโรงเรียน บุคลากรและนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีครุภัณฑ์เพียงพอต่อการจัดการจัดศึกษาและการบริหารงานโรงเรียน
2. เพื่อให้มีครุภัณฑ์ อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน
3. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนที่ชำรุดให้สามารถใช้งานได้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (ผลผลิต / out put)

1. เพื่อให้โรงเรียนมีครุภัณฑ์เพียงพอต่อการจัดการจัดศึกษา
2. เพื่อให้มีครุภัณฑ์อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน
3. เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้สามารถใช้งานตามปกติ

เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์ / out come)

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่ใช้งานได้ตามปกติและเพียงพอต่อการจัดการศึกษา และการบริหารงานโรงเรียน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา(ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
1	การประชุมจัดทำโครงการ/กำหนดกิจกรรมและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 67 – มิ.ย. 67	ผู้บริหาร

2	ชี้แจงรายละเอียดและขอขยายของการซ่อมแซมครุภัณฑ์	มิ.ย. 67	ครูพัชรภรณ์
3	ดำเนินการขออนุมัติผู้บริหารในการซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนที่ชำรุด	มิ.ย. 67 – มี.ค. 68	ครูพัชรภรณ์
4	นิเทศติดตามและประเมินผล	มี.ค. 68	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
5	สรุปรายงานผล	มี.ค. 68	ครูพัชรภรณ์

5. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

- ดำเนินการ วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึง วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568
- สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวันครู 2504

6. งบประมาณ

จำนวน 12,000 บาท จากแผนงบประมาณ : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการขออนุมัติผู้บริหารในการซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนที่ชำรุด	12,000.-	-	-	-
a. ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ b. - ซ่อม Printer c. - ซ่อมโต๊ะ/เก้าอี้ d. - ซ่อมลำโพง e. - ซ่อมเครื่องขยายเสียง				12,000.-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	12,000.-			12,000.-

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ครุภัณฑ์ของโรงเรียนบางชนิดผ่านการใช้งานมานานอาจเกิดการชำรุดพร้อมกันได้ ทำให้งบประมาณที่ตั้งไว้สำหรับซ่อมแซมนั้นไม่เพียงพอ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ควรสำรวจและจัดหาครุภัณฑ์มาทดแทนครุภัณฑ์ที่ผ่านการใช้งานมานาน

8. การประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. จำนวนครุภัณฑ์มีเพียงพอต่อการจัดการศึกษาและการบริหารงานโรงเรียน	100	การบันทึก	แบบบันทึก
2. ครุภัณฑ์อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน	100	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
3. ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุด	100	การบันทึก	แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ			
1. โรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่ใช้งานได้ตามปกติและเพียงพอต่อการจัดการศึกษาและการบริหารงานโรงเรียน	100	การเก็บข้อมูล	แบบเก็บข้อมูล

9. ผลลัพธ์ / ผลผลิตที่เกิดจากโครงการ (ผลที่เกิด/ส่งผลถึงผู้เรียนอย่างไร)

9.1 โรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานและเพียงพอต่อการจัดการจัดศึกษาและการบริหารงานโรงเรียนและเพื่อให้การซ่อมแซมครุภัณฑ์เป็นไปด้วยความคล่องตัวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรภรณ์ เขียวรภัย)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวันครู 2504

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประเดิม วังอาษา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

บริหารงานบุคคล

1. โครงการจัดจ้างครูอัตราจ้าง
2. โครงการพัฒนาบุคลากร

โครงการ	จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
จุดเน้นสพ.นย.	ปฐมวัยมีพัฒนาการครบทุกด้าน
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรภรณ์ เขียวนรภัย

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความขาดแคลนบุคลากรของโรงเรียน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร และให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น จึงต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาเอกตั้งนั้นทางโรงเรียน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจ้างครูอัตราจ้าง และบุคลากรโดยใช้งบเงินอุดหนุนทั่วไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อบริหารอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูอัตราจ้างจากเงินอุดหนุนทั่วไป ให้เหมาะสมกับสภาพอัตรากำลังของโรงเรียน

2.2 เพื่อดำเนินการสรรหาและเลือกสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูอัตราจ้างที่มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (ผลผลิต / out put)

1. โรงเรียนมีครูอัตราจ้างที่จ้างจากเงินบริจาคจำนวน 1 อัตรา
2. โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาครบตามจำนวนที่โรงเรียนต้องการ/ขาดแคลน

เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์ / out come)

1. โรงเรียนดำเนินการสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูอัตราจ้างที่จ้างจากเงินบริจาค เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดถูกต้อง โปร่งใส ไม่มีการร้องเรียนใด ๆ
2. โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถตรงตามที่ต้องการ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา(ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร คณะทำงาน
	1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน		
	1.2 วางแผนการดำเนินงาน		
	1.3 ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ		
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงาน
	2.1 กำหนดคุณสมบัติและสาขาวิชาเอกโดยการจัดจ้างครู อัตราจ้าง หรือบุคลากรทางการศึกษาในสาขาที่ขาดแคลน		
	2.2 ขออนุมัติคณะกรรมการสถานศึกษา		
	2.3 ดำเนินการจัดจ้างครูหรือบุคลากรทางการศึกษา		
3	กิจกรรมที่ 3 การนิเทศติดตามผล	ตุลาคม 2567 เมษายน 2568	ครูพัชรภรณ์
	3.1 สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานโครงการ		

5. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการเดือนพฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวันครู 2504

6. งบประมาณ

จำนวน 72,000 บาท จากเงินบริจาค : รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดจ้างครู หรือบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 อัตรา ในอัตราเดือนละ 6,000 บาท จำนวน 12 เดือน	72,000.-	72,000.-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	72,000.-	72,000.-	-	-

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- มีการปรับเปลี่ยนครูอัตราจ้างบ่อยครั้งเนื่องจากครูสอบบรรจุเป็นข้าราชการได้
- แนวทางการบริหารความเสี่ยง
คัดเลือกตามสภาพความเหมาะสมเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้น

8. การประเมินผล /ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. โรงเรียนมีแผนอัตรากำลังครูที่จ้างจากเงินบริจาค	100	การคำนวณอัตรากำลัง	ข้อมูลอัตรากำลัง
2. โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาครบตามจำนวนที่โรงเรียนต้องการ/ความจำเป็น	100	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาครบชั้น/ ครบวิชา	ข้อมูลอัตรากำลัง
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถตรงตามที่ต้องการสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษาส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	100	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

9. ผลลัพธ์ / ผลผลิต ที่เกิดจากโครงการ (ผลที่เกิด/ส่งผลถึง ผู้เรียน อย่างไร)

9.1 โรงเรียนมีอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูอัตรากำลังจากเงินอุดหนุนทั่วไป

9.2 โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูอัตรากำลังที่มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ/ความจำเป็น สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรภรณ์ เขียวนรภัย)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวันครู 2504

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประเดิม วังอาษา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

โครงการ	โครงการพัฒนาบุคลากร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 10 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา
จุดเน้นสพ.นย.	ปฐมวัยมีพัฒนาการครบทุกด้าน และรักการอ่านเป็นนิजประถมศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มที่รับผิดชอบ :	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางสาวเพ็ญศิริ กลิ่นเมือง

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานสอน เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานสอน เข้ารับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องทุกปี และต้องพัฒนาในหลักสูตรที่สถาบันคุรุพัฒนารับรอง หรือตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด นั้น

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลสำคัญที่มีบทบาทเป็นผู้นำในกระบวนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พุทธศักราช 2561) กำหนดไว้ ดังนั้นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จึงต้องพัฒนาวิชาชีพของตนเองและแสวงหาความรู้เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

โรงเรียนวันครู 2504 เล็งเห็นความสำคัญของเรื่องดังกล่าวข้างต้นเป็นอย่างยิ่ง จึงได้ดำเนินการโครงการพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาทักษะวิชาชีพของตนเอง และมีวิธีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่ทันสมัย และมีการนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ในการศึกษาในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากร พัฒนาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างประมาณตน (พอประมาณ)
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากร พัฒนาตนเองตามแนวทาง SWOT ของโรงเรียน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับองค์กร (มีเหตุผล)
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลายให้เกิดทักษะและความรู้ที่รอบด้าน เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง (มีภูมิคุ้มกัน)
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากร มีความรู้ เข้าใจ มีแนวทางในการจัดการศึกษาให้เกิดผลประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน (มีความรู้)
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน (คุณธรรม)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต / out put)

1. ครูและบุคลากรทุกคนเข้ารับการพัฒนาตนเอง
2. ครูและบุคลากร พัฒนาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างประมาณตน ร้อยละ 80 (พอประมาณ)
3. ครูและบุคลากร พัฒนาตนเองตามแนวทาง SWOT ของโรงเรียน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับองค์กร ร้อยละ 80 (มีเหตุผล)
4. ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลายให้เกิดทักษะและความรู้ที่รอบด้านเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ร้อยละ 80 (มีภูมิคุ้มกัน)
5. ครูและบุคลากร มีความรู้ เข้าใจ มีแนวทางในการจัดการศึกษาให้เกิดผลประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน ร้อยละ 80 (มีความรู้)
6. ครูและบุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 80 (คุณธรรม)

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์ / out come)

1. ระดับความสำเร็จของครูและบุคลากร สามารถพัฒนาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างประมาณตน (พอประมาณ)
3. ระดับความสำเร็จของครูและบุคลากร พัฒนาตนเองตามแนวทาง SWOT ของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับองค์กร (มีเหตุผล)
4. ระดับความสำเร็จของครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลายให้เกิดทักษะและความรู้ที่รอบด้านเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง (มีภูมิคุ้มกัน)
5. ระดับความสำเร็จของครูและบุคลากร มีความรู้ เข้าใจ มีแนวทางในการจัดการศึกษาให้เกิดผลประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน (มีความรู้)
6. ระดับความสำเร็จของครูและบุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน (คุณธรรม)

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา(ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร คณะทำงาน
	1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน		
	1.2 วางแผนการดำเนินงาน		
	1.3 ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ		
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร คณะทำงาน
	2.1 สร้างขวัญกำลังใจยกย่องเชิดชูเกียรติ		
	2.2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพ		
	2.3 ส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม		
2.4 ศึกษาดูงาน			

3	กิจกรรมที่ 3 การประเมินผลโครงการ	ตุลาคม 2567 มีนาคม 2568	ครูเพ็ญศิริ
	3.1 ประเมินผลโครงการ		
	3.2 สรุปผลการดำเนินงาน / รายงานโครงการ		

5. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

- ☑ ดำเนินการ เดือน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
- ☑ สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวันครู 2504

6. งบประมาณ

จำนวน 18,800 บาท จากแผนงบประมาณ : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 สร้างขวัญกำลังใจยกย่องเชิดชูเกียรติ	1,000			1,000
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพ	5,000		5,000	
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม				
กิจกรรมที่ 4 ศึกษาดูงาน	12,800			12,800
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	18,800			18,800

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ไม่มีปัจจัยความเสี่ยง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ไม่มีปัจจัยความเสี่ยง

8. การประเมินผล /ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทุกคนเข้ารับการพัฒนาตนเอง	100	การรายงาน	แบบรายงานการอบรม/วุฒิบัตร
2. ครูและบุคลากร พัฒนาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างประมาณตน (พอประมาณ)	ร้อยละ 80	การรายงาน	รายงานผลการอบรมและพัฒนาตนเอง รายงานผลการปฏิบัติงาน
3. ครูและบุคลากร พัฒนาตนเองตามแนวทาง SWOT ของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับองค์กร (มีเหตุผล)	ร้อยละ 80	การรายงาน	รายงานผลการพัฒนาวิชาชีพของตนเองและ รายงานผลการปฏิบัติงาน
4. ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลายให้เกิดทักษะและความรู้ที่รอบด้านเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง (มีภูมิคุ้มกัน)	ร้อยละ 80	การรายงาน	รายงานผลการพัฒนาวิชาชีพของตนเองและ รายงานผลการปฏิบัติงาน
5. ครูและบุคลากร มีความรู้ เข้าใจ มีแนวทางในการจัดการศึกษาให้เกิดผลประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน (มีความรู้)	ร้อยละ 80	สังเกต/นิเทศ	บันทึกการนิเทศ
6. ครูและบุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน (คุณธรรม)	ร้อยละ 80	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม

9. ผลลัพธ์ / ผลผลิต ที่เกิดจากโครงการ (ผลที่เกิด/ส่งผลถึง ผู้เรียน อย่างไร)

ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม (พอประมาณ) ส่งผลให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับองค์กร (มีเหตุผล) นอกจากนี้ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเองเกิดทักษะและความรู้ที่รอบด้านสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง (มีภูมิคุ้มกัน) ซึ่งส่งผลให้ครูดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน (มีความรู้) ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (คุณธรรม)

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวเพ็ญศิริ กลิ่นเมือง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวันครู 2504

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประเดิม วังอาษา)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

บริหารทั่วไป

1. โครงการวิถีพอเพียง
2. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
3. โครงการต่อต้านยาเสพติด
4. โครงการอาหารกลางวันนักเรียน
5. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
6. โครงการสัมพันธ์ชุมชน
7. โครงการค่าใช้จ่ายประจำปี
8. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
9. โครงการงานธุรการและสารสนเทศ
10. โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี
11. โครงการทัศนศึกษา
12. โครงการปัจฉิมนิเทศ
13. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
14. โครงการพัฒนาระบบ ICT
15. โครงการควบคุมภายใน

โครงการ	วิถีพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
จุดเน้นสพป.นย.	ปฐมวัยมีพัฒนาการครบทุกด้าน และรักการอ่านเป็นนิजประถมศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศราวุธ บ้วนพ

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบ การวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลุกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษา รอบที่ 2 (พ.ศ.2552 – 2561) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดการกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวันครู 2504 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อเป็นการตอบสนองวิสัยทัศน์โรงเรียน ที่กล่าวว่า “จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ผู้เรียนมีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีชีวิตที่ยั่งยืน” โรงเรียนวันครู 2504 จึงได้จัดกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (ผลผลิต / out put)

1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 56 คน ได้เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 56 คน เข้าร่วมกิจกรรมการออมทรัพย์
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 22 คน เข้าร่วมกิจกรรมการเกษตรพอเพียง

เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์ / out come)

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนวันครู 2504 มีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนวันครู 2504 เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการออมทรัพย์
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะในการทำเกษตรและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา(ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 วางแผนการดำเนินงาน 1.3 ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร คณะครู
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.2 กิจกรรมออมทรัพย์ 2.3 กิจกรรมเกษตรพอเพียง - ปลูกพืชผักหมุนเวียน - บัญชีรายรับ-รายจ่าย	ตลอดปีการศึกษา	ศรารุช คณะครู

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา(ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตาม 3.1 ดำเนินการนิเทศ ติดตามผลการประเมิน 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน / รายงานโครงการ	ตุลาคม 2568 เมษายน 2568	ผู้บริหาร ศราวุธ

5. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

- ✓ ดำเนินการ เดือน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
- ✓ สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวันครู 2504

6. งบประมาณ

จำนวน 1,500 บาท จากแผนงบประมาณ : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ขอถ้วยจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอ้อมทรัพย์	1,000			
1.1 ค่าวัสดุ (จัดทำสมุดอ้อมทรัพย์)				100
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเกษตรพอเพียง				
2.1 ค่าวัสดุ (เมล็ดพันธุ์พืช)				800
2.1 ค่าวัสดุ (ใบความรู้/ใบงาน/บัญชีรายรับ-รายจ่าย)				100
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,000	-		1,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

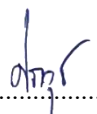
- วางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

8. การประเมินผล / ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

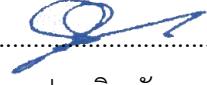
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละของนักเรียน ได้เรียนรู้การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักการออมทรัพย์และรู้จักการทำเกษตรพอเพียง	80	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวันครู 2504 มีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	80	- ประเมินผล การเรียนรู้	- แบบประเมินผลการเรียนรู้
2. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวันครู 2504 เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการออมทรัพย์	80	-บันทึกการออมทรัพย์	-แบบบันทึกการออมทรัพย์
3. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะในการทำ การเกษตรและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้	80	-บันทึกการทำกิจกรรม -บันทึกรายรับ-รายจ่าย	-แบบบันทึกการทำกิจกรรม -บัญชีรายรับ - รายจ่าย

9. ผลลัพธ์ / ผลผลิต ที่เกิดจากโครงการ (ผลที่เกิด/ส่งผลถึง ผู้เรียน อย่างไร)


1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ
(นายศราวุธ บัณพ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวันครู 2504

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประเดิม วังอาษา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
จุดเน้นสพ.นย.	ปฐมวัยมีพัฒนาการครบทุกด้าน
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรภรณ์ เขียวนรภัย

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไปมาตรา 6 ได้กำหนดการจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหาร จัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้น รู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาแต่โรงเรียนยังประสบปัญหาสุขภาพกายสุขภาพจิตของนักเรียน นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ปัญหาการบริโภคและเลือกซื้ออาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการและการเกิดโรคจากพาหะนำโรค เช่น ยุงลาย ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียนส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อพัฒนาให้คุณภาพของผู้เรียนดียิ่งขึ้นเพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน ตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักบริโภคอาหารที่ปลอดภัย และเฝ้าระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์และโรคต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทำให้โรงเรียนสามารถก้าวสู่ระดับดีมาก

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ ร้อยละ 85
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ร้อยละ 85
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ร้อยละ 85
4. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักดูแลรักษาความสะอาดร่างกายของตนเอง ร้อยละ 85
5. เพื่อให้ผู้เรียนเอาใจใส่ดูแลสุขภาพโดยแปรงฟันหลังอาหารกลางวันทุกวัน ร้อยละ 85

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (ผลผลิต / out put)

1. จำนวนผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ ร้อยละ 85
2. จำนวนผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ร้อยละ 85

เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์ / out come)

1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ
2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนรู้จักดูแลรักษาความสะอาดร่างกายของตนเอง
3. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนเอาใจใส่ดูแลสุขภาพโดยแปรงฟันหลังอาหารกลางวันทุกวัน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา(ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
1	การประชุมผู้เกี่ยวข้องการจัดทำโครงการ/กำหนดกิจกรรมและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	15 พ.ค. 67 ถึง 31 มี.ค. 68	ครูพัชรภรณ์และฝ่ายบริหารทั่วไป
2	จัดสภาพห้องพยาบาลให้พร้อมบริการ	15 พ.ค. 67 ถึง 31 มี.ค. 68	ครูพัชรภรณ์
3	ซึ้งนำหนักวัดส่วนสูง	15 พ.ค. 67 ถึง 31 มี.ค. 68	ครูประจำชั้น
4	อาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม)	15 พ.ค. 67 ถึง 31 มี.ค. 68	ครูเพ็ญศิริ
5	รณรงค์ปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ	15 พ.ค. 67 ถึง 31 มี.ค. 68	คณะครู
6	รณรงค์การไม่ประมาท การ์ดไม่ตก ร่วมแรงร่วมใจ ป้องกันการแพร่เชื้อโควิด-19	15 พ.ค. 67 ถึง 31 มี.ค. 68	คณะครู
7	ติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการให้วัคซีนและตรวจร่างกาย	15 พ.ค. 67 ถึง 31 มี.ค. 68	ครูพัชรภรณ์
8	ติดต่อเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการตรวจรักษาฟัน	15 พ.ค. 67 ถึง 31 มี.ค. 68	ครูพัชรภรณ์
9	กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน	15 พ.ค. 67 ถึง 31 มี.ค. 68	ครูประจำชั้น
10	จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและปฐมพยาบาลเบื้องต้น	15 พ.ค. 67 ถึง 31 มี.ค. 68	ครูพัชรภรณ์
11	ตรวจสุขภาพร่างกาย	15 พ.ค. 67 ถึง 31 มี.ค. 68	ครูประจำชั้น
12	ทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียน	15 พ.ค. 67 ถึง 31 มี.ค. 68	ครูพละ
13	ตรวจวัดสายตา	15 พ.ค. 67 ถึง 31 มี.ค. 68	ครูประจำชั้นและครูพัชรภรณ์
14	การจัดป้ายนิเทศความรู้เรื่องต่าง ๆ และรณรงค์การป้องกันโรคต่างๆ	15 พ.ค. 67 ถึง 31 มี.ค. 68	ครูพัชรภรณ์
15	ส่งบุคลากรที่เป็นเจ้าหน้าที่งานอนามัยเข้ารับการอบรม	15 พ.ค. 67 ถึง 31 มี.ค. 68	ครูพัชรภรณ์
16	ติดตามผล ประเมินผล	15 พ.ค. 67 ถึง 31 มี.ค. 68	ครูพัชรภรณ์
17	สรุปและรายงานโครงการ	31 มี.ค. 68	ครูพัชรภรณ์

5. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการ วันที่ 15 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึง วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568
สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนวันครู 2504

6. งบประมาณ

จำนวน 1,000 บาท จากแผนงบประมาณ : (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,000	-	-	1,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

8. การประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในกา รประเมินผล
<u>เชิงปริมาณ</u>			
1. จำนวนผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์	ร้อยละ 85	ตรวจ/วัด	แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูงของผู้เรียน
2. จำนวนผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	ร้อยละ 85	ทดสอบ	แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพ ของผู้เรียน
<u>เชิงคุณภาพ</u>			
1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ	ร้อยละ 85	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
2. ผู้เรียนดูแลรักษาความสะอาดร่างกายของตนเองได้	ร้อยละ 85	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
3. ผู้เรียนเอาใจใส่ดูแลสุขภาพโดยแปรงฟันหลังอาหาร กลางวันทุกวัน	ร้อยละ 85	ตรวจสอบ/ สอบถาม	แบบบันทึกสุขภาพ

9. ผลลัพธ์ / ผลผลิต ที่เกิดจากโครงการ (ผลที่เกิด/ส่งผลถึง ผู้เรียน อย่างไร)

- 9.1 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์
- 9.2 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 9.3 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ
- 9.4 ผู้เรียนร้อยละ 85 ดูแลรักษาความสะอาดร่างกายของตนเองได้
- 9.5 ผู้เรียนร้อยละ 85 เอาใจใส่ดูแลสุขภาพโดยแปรงฟันหลังอาหารกลางวันทุกวัน

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรภรณ์ เขียวนรภัย)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวันครู 2504

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประเดิม วังอาษา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

โครงการ	ต่อต้านยาเสพติด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
จุดเน้นสพป.นย.	ปฐมวัยมีพัฒนาการครบทุกด้าน และรักการอ่านเป็นนิजประถมศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศราวุธ บัณฑ

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาสิ่งเสพติดเป็นปัญหาที่ร้ายแรงปัญหาหนึ่งของสังคมไทยในปัจจุบันและกำลังทวีความรุนแรงขึ้นในทุกขณะและมีแนวโน้มผู้ติดสารเสพติดมีจำนวนเพิ่มสูงขึ้น โดยเฉพาะในกลุ่มนักเรียน นักศึกษา และเยาวชนนอกโรงเรียน เป็นปัญหาที่ก่อให้เกิดปัญหาอาชญากรรม ความเสื่อมโทรมของศีลธรรมและสวัสดิภาพของประชาชน การพัฒนาประเทศชาติทั้งเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนความมั่นคงของประเทศชาติ กระทรวงศึกษาธิการได้เห็นความสำคัญของปัญหา จึงมีนโยบายให้โรงเรียนดำเนินการตามโครงการโรงเรียนสีขาวตั้งแต่ปี 2541 ร่วมมือกับทุกฝ่ายเพื่อรณรงค์และต่อต้านสิ่งเสพติด โดยเฉพาะรัฐบาลปัจจุบันได้มีนโยบายปราบปรามสิ่งเสพติดอย่างจริงจังและมีการลงโทษอย่างรุนแรง ทางโรงเรียนวันครู 2504 จึงได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการต่อต้านยาเสพติดขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องสิ่งเสพติด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมการต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการหลีกเลี่ยงภัยจากสิ่งเสพติด
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีจิตอาสาในตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีความรู้เรื่องสิ่งเสพติด ร้อยละ 90
- 3.1.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการต่อต้านยาเสพติดร้อยละ 90
- 3.1.3 นักเรียนมีทักษะการหลีกเลี่ยงภัยจากสิ่งเสพติด ร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้เรื่องสิ่งเสพติด เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด และทักษะการหลีกเลี่ยงภัยจากสิ่งเสพติด

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา(ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
1	การประชุมจัดทำโครงการ/กำหนดกิจกรรมและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 67 – มิ.ย. 67	ผู้บริหาร
2	ชี้แจงรายละเอียดและขอบข่ายของโครงการและกิจกรรม	มิ.ย. 67	ศราวุธ
3	สำรวจข้อมูลนักเรียนเรื่องเกี่ยวกับกับสิ่งเสพติดภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน	มิ.ย. 67 – มี.ค. 68	ศราวุธ
4	ทำแผนงานการดำเนินการปรับปรุง แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อลดปัญหาหรือจัดปัญหาเรื่องสิ่งเสพติดตลอดปีการศึกษา	มิ.ย. 67 – มี.ค. 68	ศราวุธ
5	นิเทศติดตามและประเมินผล	มี.ค. 68	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
6	สรุปรายงานผล	มี.ค. 68	ศราวุธ

5. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

- ดำเนินการ วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึง วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568
- สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวันครู 2504

6. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท จากแผนงบประมาณ : งบรายหัว

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	1,000.-			
1.1 ค่าวัสดุ				1,000.-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมกีฬา				
- กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	6,000.-			
- กิจกรรมกีฬากลุ่ม ระหว่างโรงเรียน				
- อื่นๆ				

2.1 ค่าวัสดุ				4,000.-
2.2 ฝึกซ้อมและนำนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน			2,000.-	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา	1,000.-			1,000.-
3.1 ค่าวัสดุ				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	8,000		2,000.-	6,000.-

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และเกิดการต่อต้าน
2. ชุมชนไม่เข้าใจการดูแลและการปฏิบัติต่อนักเรียนที่เสี่ยงต่อการติดยาเสพติด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ให้ครูประจำชั้นหรือครูที่สามารถพูดคุยกับนักเรียนโดยตรงช่วยสืบข้อมูลเพื่อเป็นประโยชน์ ต่อการแก้ไขปัญหา
2. ครูประจำชั้นและครูผู้สอนต้องให้ความรัก ความเข้าใจ และให้ความอบอุ่นแก่นักเรียน
3. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่นักเรียนเพื่อป้องกันปัญหาเรื่องสิ่งเสพติด
4. ครูประจำชั้นควรช่วยอธิบายและติดต่อกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิดเพื่อแก้ไขปัญหาการติดยาเสพติด

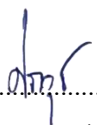
8. การประเมินผล /ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
<u>เชิงปริมาณ</u>			
1. จำนวนนักเรียนที่มีความรู้เรื่องสิ่งเสพติด	100	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	100	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
3. จำนวนนักเรียนที่มีทักษะการหลีกเลี่ยงภัยจากสิ่งเสพติด	100	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

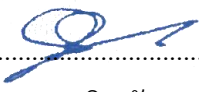
<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการจัดการปัญหา สิ่งเสพติดในโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ ร่วมรณรงค์ และหลีกเลี่ยงภัย จากสิ่งเสพติด</p>	100	การ ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
---	-----	----------------	------------

9. ผลลัพธ์ / ผลผลิต ที่เกิดจากโครงการ (ผลที่เกิด/ส่งผลถึง ผู้เรียน อย่างไร)

นักเรียนมีความรู้เรื่องสิ่งเสพติด นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด และนักเรียนมีทักษะการหลีกเลี่ยงภัยจากสิ่งเสพติด

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ
(นายศราวุธ บัณพ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวันครู 2504

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประเดิม วังอาษา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

โครงการ	โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
จุดเน้นสพ.นย.	ปฐมวัยมีพัฒนาการครบทุกด้าน และรักการอ่านเป็นนิजประถมศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพ็ญศิริ กลิ่นเมือง

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้โรงเรียนดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางอาหารอย่างเพียงพอและครบถ้วน สมวัย อีกทั้งเป็นการลดภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้นักเรียนมีภูมิด้านทานโรคที่ดีที่นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผล ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นอันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมและเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนวันครู 2504 จึงได้ดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2567 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 57 คน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
- 2.2 เพื่อลดภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายสมบูรณ์ สมวัย
- 2.4 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ภาชนะในการประกอบอาหารกลางวัน
- 2.5 เพื่อให้ความรู้และสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารเสริม (นม)

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (ผลผลิต / out put)

นักเรียนโรงเรียนวันครู 2504 ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 57 คน

เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์ / out come)

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนวันครู 2504 ในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า ทางโภชนาการ
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนวันครู 2504 ในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ไม่มีภาวะทุพโภชนาการ
3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนวันครู 2504 ในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา มีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่สมบูรณ์สมวัย
4. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการประกอบอาหารกลางวันเพียงพอ

5. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนวันครู 2504 ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ได้รับประทานอาหารเสริม (นม) โรงเรียน มีคุณค่าทางโภชนาการ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา(ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร คณะทำงาน
	1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน		
	1.2 วางแผนการดำเนินงาน		
	1.3 ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ		
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการอาหารกลางวัน	ตลอดปีการศึกษา	ครูเพ็ญศิริ
	2.1 ทำเอกสารขอยืมเงิน		
	2.2 ทำสัญญาจ้างผู้ประกอบการอาหาร		
	2.3 จัดทำเอกสารจัดซื้ออาหารกลางวันตามระเบียบของทางราชการให้กับนักเรียน จำนวน 200 วัน		
2.4 จัดทำเอกสารขออนุมัติเบิกเงินค่าอาหารกลางวันเพื่อจัดซื้อวัสดุประกอบอาหารกลางวัน และจัดจ้างผู้ประกอบการอาหารจนครบ 200 วัน			
3	กิจกรรมที่ 3 ดำเนินงานตามโครงการอาหารเสริม (นม)	ตลอดปีการศึกษา	ครูศราวุธ
	3.1 จัดทำโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนเสนอองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะโพธิ์เพื่อขอจัดตั้งงบประมาณ		
	3.2 ตรวจสอบอาหารเสริม (นม) จากองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะโพธิ์		
3.3 จ่ายอาหารเสริม (นม) ให้กับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			
4	กิจกรรมที่ 4 นิเทศติดตาม	ตุลาคม 2567 มีนาคม 2568	ผู้บริหาร ครูเพ็ญศิริ
	3.1 ดำเนินการนิเทศ ติดตามผลการประเมิน		
	3.2 สรุปผลการดำเนินงาน / รายงานโครงการ		

5. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

- ✓ ดำเนินการ เดือน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
- ✓ สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวันครู 2504

6. งบประมาณ

จำนวน 307,800 บาท จากแผนงบประมาณ : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ
1. กิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน	307,800		-	-
1.1 ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน 57 คนๆละ 27 บาท จำนวน 200 วัน	-	-	307,800	-
2. กิจกรรมอาหารเสริม (นม)	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	307,800		307,800	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ไม่มีปัจจัยเสี่ยง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ไม่มีปัจจัยเสี่ยง

8. การประเมินผล /ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมินผล
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	100	เก็บข้อมูล	โปรแกรม Thai School Lunch
2. นักเรียนทุกคนได้ดื่มอาหารเสริม (นม)	100	เก็บข้อมูล	แบบบันทึก การดื่มนม
3. นักเรียนทุกคนไม่มีภาวะทุพโภชนาการ	100	ชั่งน้ำหนัก/ วัดส่วนสูงนักเรียน	แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง
4. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายสมบูรณ์ สมวัย	100	ทดสอบสมรรถภาพ ทางกายนักเรียน	แบบทดสอบสมรรถภาพ ทางกายนักเรียน

เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ไม่มีภาวะทุพ โภชนาการ มีพัฒนาการทางด้านร่างกายสมบูรณ์สมวัย	100	น้ำหนักส่วนสูง นักเรียน	แบบสรุปผลภาวะ โภชนาการนักเรียน
2. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) โรงเรียน มีคุณค่าทางโภชนาการ	100	ทดสอบสมรรถภาพ ทางกายนักเรียน	แบบทดสอบสมรรถภาพ ทางกายนักเรียน
3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนวันครู 2504 ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ไม่มี ภาวะทุพโภชนาการ	90	ชั่งน้ำหนัก/วัด ส่วนสูง	แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก/ วัดส่วนสูง
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมินผล
4. ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนวันครู 2504 ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา มีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่สมบูรณ์สมวัย	90	ชั่งน้ำหนัก/วัด ส่วนสูง	แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก/ วัดส่วนสูง

9. ผลลัพธ์ / ผลผลิต ที่เกิดจากโครงการ (ผลที่เกิด/ส่งผลถึง ผู้เรียน อย่างไร)

นักเรียนโรงเรียนวันครู 2504 ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษาทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางอาหาร และได้รับประทานอาหารเสริม (นม) อย่างเพียงพอและครบถ้วน และลดภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน พร้อมทั้งนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาดีขึ้น

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวเพ็ญศิริ กลิ่นเมือง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวันครู 2504

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประเดิม วังอาษา)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
จุดเน้นสพป.นย.	ปฐมวัยมีพัฒนาการครบทุกด้าน และรักการอ่านเป็นนิजประถมศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศราวุธ บ้วนพ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่บ่มเพาะปลูกฝังค่านิยม อบรมสั่งสอนให้นักเรียนมีความรู้และมีคุณธรรมจริยธรรม จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา จึงสมควรอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะได้ปรับปรุงอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนให้ดีขึ้น สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้และสนามกีฬาให้อยู่ใสภาพที่สมบูรณ์ ดังนั้นโรงเรียนวันครู 2504 จึงจัดทำโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพขึ้นในปีการศึกษา 2566 นี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 โรงเรียนมีสภาพสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม สะอาด ร่มรื่น สวยงาม
- 2.2 โรงเรียนมีห้องน้ำ-ห้องส้วม เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
- 2.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีสภาพสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม สะอาด ร่มรื่น สวยงาม
- 3.1.2 โรงเรียนห้องน้ำ – ห้องส้วมของโรงเรียนเพียงพอต่อความต้องการใช้งาน
- 3.1.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีอาคารเรียน สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและพร้อมต่อการใช้งาน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา(ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
1	การประชุมจัดทำโครงการ/กำหนดกิจกรรมและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร

2	ชี้แจงรายละเอียดและขอข่ายของการปรับปรุง ซ่อมแซมสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	มิถุนายน 2567	ศราวุธ
3	สำรวจตรวจสอบห้องน้ำ อาคารเรียน สนามกีฬา สนาม เด็กเล่น และถนนเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา	มิถุนายน 2567 ถึง มีนาคม 2568	ศราวุธ
4	ทำแผนงานการปรับปรุงซ่อมแซมสภาพแวดล้อมใน โรงเรียนให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน		
5	นิเทศติดตามและประเมินผล	มีนาคม 2568	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
6	สรุปรายงานผล	มีนาคม 2568	ศราวุธ

5. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

- ดำเนินการ วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึง วันที่ 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568
- สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวันครู 2504

6. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท จากแผนงบประมาณ : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
(ขอถ้วยจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ทำแผนงานการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารและ ขออนุมัติซ่อมแซมห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ ห้องส้วม สนาม กีฬา สนามเด็กเล่น สวนหย่อมและถนนที่ชำรุด	10,000	-	-	-
a. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ b. ปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วม c. สนามกีฬา สนามเด็กเล่น สวนหย่อม d. ถนนและทางเดิน				10,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	10,000			10,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเกิดการชำรุดอย่างมาก ทำให้งบประมาณที่ตั้งไว้นั้นไม่เพียงพอ
- การจัดการเรียนการสอนอาจเป็นผลทำให้การบริหารจัดการตามแผนอาจล่าช้ากว่าปกติ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

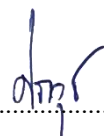
- ควรสำรวจความจำเป็นก่อนหลังที่ควรปรับปรุงเพื่อให้เพียงพอต่องบประมาณ
- จัดหางบประมาณเพิ่มเติมในการปรับปรุงซ่อมแซมสภาพแวดล้อม

8. การประเมินผล /ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

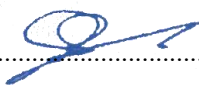
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
<u>เชิงปริมาณ</u>			
1. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการที่เหมาะสม	100	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2. โรงเรียนมีห้องน้ำ ห้องส้วมที่เหมาะสม	100	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
3. โรงเรียนมีสนามกีฬา สนามเด็กเล่น ถนนและทางเดินที่เหมาะสม	100	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
<u>เชิงคุณภาพ</u>			
โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ ห้องส้วม สนามกีฬา สนามเด็กเล่น ถนนและทางเดินที่มีสภาพปกติใช้งานได้ดีให้นักเรียนจะได้ใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	100	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

9. ผลลัพธ์ / ผลผลิต ที่เกิดจากโครงการ (ผลที่เกิด/ส่งผลถึง ผู้เรียน อย่างไร)


โรงเรียนมีอาคารเรียน สภาพแวดล้อม เหมาะสม พร้อมต่อการใช้งานใช้งานได้ดีมีความปลอดภัย ส่งผลให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุดบรรลุตามวัตถุประสงค์

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ
(นายศรารุจ บัณนพ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวันครู 2504

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประเดิม วังอาษา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวันครู 2504

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

โครงการ	สัมพันธ์ชุมชน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
จุดเน้นสพ.นย.	ปฐมวัยมีพัฒนาการครบทุกด้านและรักการอ่านเป็นนิजประถมศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิพาพร รอดประเสริฐ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการ เรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและ รู้จักเลือกสรร ภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการ สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ดังนั้นการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในชุมชนจัดขึ้น ถือเป็นสิ่งสำคัญทั้งการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรมตามเทศกาลประเพณีของชุมชน ซึ่งทำให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและ ชุมชนอีกด้วย

โรงเรียนวันครู 2504 ได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน เพราะ โรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทาง ในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- 2.3 เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

ผลผลิต (Outputs)

เชิงปริมาณ

- ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
- โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กรภาครัฐ เอกชน เป็นอย่างดี
- เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง และวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.67	ผู้บริหาร
2	กำหนดกิจกรรม - ประชุมผู้ปกครอง - ประชุมคณะกรรมการฯ - การรายงานผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน	พ.ค.67	เจ้าหน้าที่งาน ประชาสัมพันธ์
3	ดำเนินการ	พ.ค.67 - มี.ค.68	”
4	ติดตามและประเมินผล	พ.ค.67 - มี.ค.68	”

5. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

- ดำเนินการ วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึง วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568
- สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวันครู 2504

6. งบประมาณ

จำนวน 1,000 บาท จากแผนงบประมาณ : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 สัมพันธ์ชุมชน	1,000.-	-	-	-
1.1 ค่าวัสดุ				1,000.-

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง


ไม่มีปัจจัยความเสี่ยง

8. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนได้รับความร่วมมือและได้รับการสนับสนุนจากชุมชนมากขึ้น	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - สัมภาษณ์

9. ผลลัพธ์ / ผลผลิต ที่เกิดจากโครงการ (ผลที่เกิด/ส่งผลถึง ผู้เรียน อย่างไร)

- 9.1 ชุมชนได้ศึกษาหาความรู้และรับบริการความรู้ต่างๆ จากสถานศึกษา
- 9.2 สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา
- 9.3 ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง
- 9.4 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมัน ศรัทธา ในการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียน
- 9.5 สถานศึกษากับทางราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่างๆ มีการประสานความร่วมมือกันพัฒนางานต่าง ๆ เป็นอย่างดี

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิภาพร รอดประเสริฐ)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างโรงเรียนวันครู 2504

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประเดิม วังอาษา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

โครงการ	ค่าใช้จ่ายประจำของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
จุดเน้นสพ.นย.	ปฐมวัยมีพัฒนาการครบทุกด้าน และรักการอ่านเป็นนิมิตประถมศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรภรณ์ เขียวนรภัย

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเป็นยุคข้อมูลข่าวสาร การจัดการศึกษามีคุณภาพ ส่วนหนึ่งเกิดจากการอาศัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ ช่วยในการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน อีกทั้งการติดต่อสื่อสารในยุคปัจจุบันต้องรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ เพื่อรองรับการพัฒนาการจัดการศึกษาในด้านต่างๆให้มีคุณภาพและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน จึงเห็นความสำคัญจัดให้มีโครงการค่าใช้จ่ายประจำของสถานศึกษา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทันความเปลี่ยนแปลงต่างๆ อีกทั้งสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และร่วมกันวางแผนพัฒนาการศึกษาในด้านต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจ่ายเป็นค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
2. เพื่อวางแผนการเบิกจ่ายเงินและการจัดซื้อจัดจ้างของโรงเรียนให้ถูกต้องรวดเร็วและโปร่งใส
3. เพื่อตรวจสอบข้อมูลการเงินอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (ผลผลิต / out put)

1. ร้อยละ 100 มีการจัดสรรค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียนเพียงพอ
2. ร้อยละ 100 มีค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
3. ร้อยละ 100 มีการวางแผนการเบิกจ่ายเงินของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์ / out come)

การจัดสรรค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา(ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
1	การประชุม วางแผนจัดทำโครงการโดยกำหนดกิจกรรมและ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 67	ผู้บริหาร, ครูพี่ชरणณ์ และฝ่ายงาน บริหารทั่วไป
2	ชี้แจงรายละเอียดและขอบข่าย	พ.ค. 67	ครูพี่ชरणณ์
3	ดำเนินการตามโครงการ- จัดสรรค่าใช้จ่าย ค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน - ค่าไฟฟ้า - ค่าโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต - ค่าน้ำประปา	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	ครูพี่ชरणณ์ และหัวหน้า ฝ่ายงานงบ ประมาณ
4	นิเทศติดตาม/ประเมินผล	ต.ค. 67 , มี.ค. 68	ครูพี่ชरणณ์
5	สรุปผล/ทำรายงาน	มี.ค. 68	ครูพี่ชरणณ์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการ วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึง วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนวันครู 2504

6. งบประมาณ

จำนวน 51,748 บาท จากแผนงบประมาณ : เงินอุดหนุนทั่วไป (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตาม หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ค่าไฟ	39,000.-	-	39,000.-	-
กิจกรรมที่ 2 ค่าโทรศัพท์และระบบอินเทอร์เน็ต	3,900.-	-	3,900.-	-
กิจกรรมที่ 3 ค่าน้ำประปา	16,848.-	-	16,848.-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	59,748.-	-	59,748.-	-

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. อาจมีการใช้ไฟหรือน้ำประปามากเกินงบประมาณที่กำหนดไว้
2. ถ้าระบบน้ำประปาของโรงเรียนมีการรั่วซึมหรือชำรุดก็จะทำให้ค่าน้ำเพิ่มสูงขึ้น

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ควบคุมปริมาณการใช้งานหรือลดแรงค์ให้บุคลากรและนักเรียนใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด
2. หมั่นตรวจเช็คและดูแลระบบประปาของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา

8. การประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
1. ค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค	100	การเก็บข้อมูล	เอกสารการเบิกจ่าย
2. แผนงบประมาณรายจ่าย	100	การเก็บข้อมูล	เอกสารการเบิกจ่าย
3. การเบิกจ่ายเงิน ถูกต้องตามระเบียบ	100	การเก็บข้อมูล	เอกสารการเบิกจ่าย

9. ผลลัพธ์ / ผลผลิต ที่เกิดจากโครงการ(ผลที่เกิด/ส่งผลถึง ผู้เรียน อย่างไร)

สถานศึกษาสามารถจัดสรรค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรภรณ์ เขียวนรภัย)

ตำแหน่งครู โรงเรียนวันครู 2504

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประเดิม วังอาษา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
จุดเน้น สพ.ป.นย.	ปฐมวัยมีพัฒนาการครบทุกด้านและรักการอ่านเป็นนิजประถมศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวราตรี ช่างวงศ์

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือดูแลนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

โรงเรียนวันครู 2504 ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้
- 2.2 เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา
- 2.3 เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้
- 2.4 เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาและ การส่งต่อ
- 3.1.2 จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.3 เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.4 จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครู/ผู้ปกครองนักเรียน ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- 3.2.2 ครู/ผู้ปกครองนักเรียน รู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น
- 3.2.3 ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน
- 3.2.4 ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้
- 3.2.5 ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา(ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครู	พ.ค. 2567	ผู้บริหารและคณะครู
2	มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 2567	ผู้บริหาร/ ครูราตรี
3	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 2567	ครูราตรี
4	ดำเนินการจัดกิจกรรม 4.1 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4.2 กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	มิ.ย. 2567 – 31 มี.ค.2568	ผู้บริหารและคณะครู
5	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การ ปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ก.ค. 2567 – 31 มี.ค.2568	ครูราตรี
6	ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน	31 มี.ค. 2568	ครูราตรี

5. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

- ดำเนินการระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
- สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวันครู 2504

6. งบประมาณ

หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 1,500 บาท (ขอถ่ายรายการ) รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายการจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
1.1 ค่าวัสดุ	750			750
2. กิจกรรมแนะแนว				
1.1 ค่าวัสดุ	750			750
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,500			1,500

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ระยะเวลาในการดำเนินการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบและรวดเร็ว สามารถแก้ไขปัญหาได้ทัน่วงที

8. การประเมินผล /ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ค่าร้อยละหรือ เกณฑ์อื่น ๆ)	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ	หมายเหตุ
1.	นักเรียนได้รับการดูแล ทุกคน	100	1. แบบสัมภาษณ์ แบบ คัดกรอง (SDQ) 2.สอบถาม 3.สัมภาษณ์	1. แบบสัมภาษณ์การ เยี่ยมบ้าน 2. แบบบันทึกการจัด กิจกรรม	
2.	นักเรียนที่มีปัญหาด้าน ต่าง ๆ ได้รับการ ช่วยเหลือทุกคน	100	1. แบบสัมภาษณ์ แบบคัดกรอง (SDQ) 2.สอบถาม 3.สัมภาษณ์	1. แบบสัมภาษณ์การ เยี่ยมบ้าน 2. แบบบันทึกการจัด กิจกรรม 3. แบบประเมินความ พึงพอใจ	
3.	นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการแนะแนว การศึกษาต่อทุกคน	100	1.สอบถาม 2.สัมภาษณ์	2. แบบบันทึกการจัด กิจกรรม 3. แบบประเมินความ พึงพอใจ	

9. ผลลัพธ์ / ผลผลิต ที่เกิดจากโครงการ (ผลที่เกิด/ส่งผลถึง ผู้เรียน อย่างไร)

9.1 นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวราตรี ช้างวงศ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวันครู 2504

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประเดิม วังอาษา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

โครงการ	พัฒนางานธุรการในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
จุดเน้น สพ.ป.นย.	ปฐมวัยมีพัฒนาการครบทุกด้านและรักการอ่านเป็นนิजประถมศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพนารัตน์ โปะสุวรรณ

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเป็นยุคข้อมูลข่าวสาร การจัดการศึกษาจะมีคุณภาพ ส่วนหนึ่งเกิดจากการปฏิบัติงานด้านธุรการที่มีคุณภาพ ซึ่งสถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบงานธุรการที่มีคุณภาพ ดำเนินงานครอบคลุมทั้ง 4 งาน คือ งานสารบรรณ งานทะเบียนและรายงานงานเกี่ยวกับการรักษา ความปลอดภัยในด้านอาคารสถานที่ งานประชาสัมพันธ์และมีระบบงานธุรการที่มีการพัฒนาอยู่ตลอดเวลา เพื่อรองรับการพัฒนาการจัดการศึกษาในด้านต่างๆ ของสถานศึกษา

โรงเรียนวันครู 2504 จึงเห็นความสำคัญจัดให้มีโครงการพัฒนางานธุรการ ในสถานศึกษาเพื่อให้งานธุรการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง ตามระเบียบ ทันท่วงเวลา ทันท่วงความเปลี่ยนแปลงต่างๆ อีกทั้งสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และร่วมกันวางแผนพัฒนาการศึกษาในด้านต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในงานด้านธุรการ
2. เพื่อพัฒนาครูธุรการให้มีความรู้ความสามารถ
3. เพื่อให้งานธุรการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. มีวัสดุที่ใช้ในงานด้านธุรการ ร้อยละ 80
2. ครูที่ปฏิบัติงานธุรการ ร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถ
3. งานธุรการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

ระบบการจัดการสำนักงานบริหารทั่วไปได้รับการพัฒนา มีการวางระบบที่ชัดเจน มุ่งเน้นประสิทธิภาพในการบริการ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา(ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
1	การประชุมวางแผนจัดทำโครงการโดยกำหนดกิจกรรมและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 67	ผู้บริหาร, ครูพนารัตน์
2	ชี้แจงรายละเอียด และขอบข้าย	มิ.ย. 67	ครูพนารัตน์
3	ดำเนินการตามโครงการ		
	3.1 ให้ความรู้ครูที่ปฏิบัติงานธุรการ	มิ.ย. 67	ผู้บริหาร, ครูพนารัตน์
	3.2 จัดหาวัสดุในการทำงานธุรการ	ตลอดปีการศึกษา	ครูพนารัตน์
	3.3 ดำเนินงานธุรการของโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูพนารัตน์
	3.4 จัดประชุมกรรมการฯ	พ.ค. 67 - ก.พ. 68	ครูพนารัตน์
	3.5 จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนประจำปี	ก.ค 67 - ส.ค. 68 ม.ค. 68 - ก.พ. 68	ครูพนารัตน์
4	นิเทศติดตามประเมินผล	ต.ค. 67 มี.ค. 68	ครูพนารัตน์
5	สรุปผลทำรายงาน	มี.ค. 68	ครูพนารัตน์

5. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

- ดำเนินการ วันที่ 15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
- สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวันครู 2504

6. งบประมาณ

หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 3,260 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้ออุปกรณ์วัสดุสำนักงาน	3,000			3,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,000			3,000	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง


- อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานอยู่ในสภาพที่ไม่เอื้อต่อความสะดวกในการทำงาน
- แนวทางการบริหารความเสี่ยง
- ดูแลรักษาอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน


8. การประเมินผล /ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
<u>เชิงปริมาณ</u>			
1. มีวัสดุที่ใช้ในงานด้านธุรการ	ร้อยละ 80	ตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ
2. เจ้าหน้าที่ธุรการมีความรู้ความสามารถในงานธุรการ	ร้อยละ 90	ตรวจสอบงานธุรการ	เอกสารและชิ้นงาน
3. งานธุรการของโรงเรียนมีคุณภาพ	ร้อยละ 90	ตรวจสอบงานธุรการ	เอกสารและชิ้นงาน
<u>เชิงคุณภาพ</u>			
1. ระบบการจัดการสำนักงานบริหารทั่วไปได้รับการพัฒนา มีการวางระบบที่ชัดเจน มุ่งเน้นประสิทธิภาพในการบริการ	ร้อยละ 90	ตรวจสอบงานธุรการ	เอกสารและชิ้นงาน

9. ผลลัพธ์ / ผลผลิต ที่เกิดจากโครงการ (ผลที่เกิด/ส่งผลถึง ผู้เรียน อย่างไร)

9.1. ครูธุรการทุกคนปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบ ทันทกำหนดเวลา ทันความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ
(นางพนารัตน์ โปะสุวรรณ)
ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประเดิม วังอาษา)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

โครงการ	อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
จุดเน้นสพ.นย.	ปฐมวัยมีพัฒนาการครบทุกด้าน และรักการอ่านเป็นนิजประถมศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
กลุ่มที่รับผิดชอบ :	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นายเลิศศักดิ์ สุขสวัสดิ์

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข นอกจากความรู้ที่ได้รับภายในห้องเรียนแล้ว จะต้องมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีการอยู่ร่วมกันเพื่อนำไปสู่พื้นฐานการทำประโยชน์ให้แก่สังคมและการมีทักษะชีวิตที่ดี เพื่อเป็นการนำความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอนไปใช้ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน เพื่อฝึกนักเรียนให้ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นโดยใช้หลักการการอยู่ค่ายพักแรม มีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีทุกคน มีระเบียบวินัย
- 2.2 เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีทุกคนได้ร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม
- 2.3 เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี มีทักษะทางลูกเสือเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (ผลผลิต / out put)

- 3.1.1 ลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 80 มีระเบียบวินัย
- 3.1.2 ลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม
- 3.1.3 ลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 85 มีทักษะทางลูกเสือเพิ่มมากขึ้น

เชิงคุณภาพ(ผลลัพธ์ / out come)

- ลูกเสือ – เนตรนารี มีระเบียบวินัย ได้ร่วมกิจกรรมใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันในการอยู่ค่ายพักแรม มีทักษะทางลูกเสือที่เพิ่มมากขึ้น

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา(ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ส.ค. – ต.ค. 67	ครูเลิศศักดิ์
2	ประชุมวางแผน การดำเนินงานตามโครงการอยู่ ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี	พ.ย. 67 – ม.ค. 68	ครูเลิศศักดิ์และคณะครูทุก คนตามที่ผู้บริหารมอบหมาย
3	ดำเนินการจัดกิจกรรมค่าย - ลูกเสือสำรอง (ชั้น ป. 1 - 3) - ลูกเสือ- เนตรนารีสามัญ (ชั้น ป. 4 - 5)	ก.พ. 68	ครูเลิศศักดิ์คณะครูทุกคน
4	ดำเนินการจัดค่ายลูกเสือ – เนตรนารี สามัญอยู่ค่ายพักแรม (ชั้น ป.6)	ก.พ. 68	ครูเลิศศักดิ์คณะครูทุกคน
5	วัด และประเมินผลในแต่ละกิจกรรม	ก.พ. 68	ครูเลิศศักดิ์คณะครูทุกคน
6	สรุปและประเมินโครงการ	มี.ค. 68	ครูเลิศศักดิ์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

○ดำเนินการ วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึง วันที่ 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

○สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนวันครู 2504
- ค่ายลูกเสือ.....

6. งบประมาณ จำนวน 7,100 บาท จากแผนงบประมาณ : จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งบประมาณจาก
นโยบายเรียนฟรี 15 ปี) (ขอตัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตาม หมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 5	2,780	-	1,680	1,100
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คนๆละ 1 มือๆละ 15บาท			600	
2. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 40 คนๆละ 1 มือๆละ 27 บาท			1,080	
3. ค่าวัสดุ				1,100
4. ค่าพิธีการ (ค่าใช้จ่ายพิธีเปิด-ปิดค่ายลูกเสือ)				
5. ค่าจ้างจัดพิมพ์/จัดทำเอกสาร				

กิจกรรมที่ 2 ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ระดับประถมศึกษาปีที่ 6	4,320	-	4,320	-
1. ค่าที่พัก (3วัน2คืน) +อาหาร,น้ำดื่ม (7 มื้อ) จำนวน 6 คนๆละ 470 บาท			2,820	
2. ค่าพาหนะ			1,500	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	7,100	-	6,000	1,100

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

อย่างเคร่งครัด

8. การประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ในการ ประเมินผล
1. ลูกเสือ – เนตรนารีมีระเบียบวินัย	80	1. การสังเกต พฤติกรรม 2. การ สัมภาษณ์ ผู้เกี่ยวข้อง	1. แบบบันทึก การ สังเกต พฤติกรรม 2. แบบ สัมภาษณ์
2. จำนวนลูกเสือ – เนตรนารีที่เข้าร่วมกิจกรรม การอยู่ค่าย	80	การตรวจ สอบข้อมูล	บัญชีรายชื่อการ รับรายงานตัว
3. ลูกเสือ – เนตรนารีมีทักษะต่าง ๆ ทางลูกเสือ เพิ่มขึ้น เช่น ระเบียบแถว เจ็อนเชือก การผจญ ภัย สัญญาณนกหวีด ฯลฯ	85	การทดสอบ	1. แบบบันทึก (สมุดประจำตัว ลูกเสือ – เนตร นารี) 2. การทดสอบ

9. ผลลัพธ์ / ผลผลิต ที่เกิดจากโครงการ(ผลที่เกิด/ส่งผลถึง ผู้เรียน อย่างไร)

ลูกเสือ – เนตรนารีชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีระเบียบวินัย ได้ร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม และมีทักษะทางลูกเสือเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ

(นายเลอศักดิ์ สุขสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวันครู 2504

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประเดิม วังอาษา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

โครงการ	ทัศนศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
จุดเน้น สพป.นย.	ปฐมวัยมีพัฒนาการครบทุกด้านและรักการอ่านเป็นนิजประถมศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวราตรี ช่างวงศ์

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
3. เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (ผลผลิต / out put)

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 57 คน และบุคลากรจำนวน 10 คน ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้

เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์ / out come)

1. ร้อยละ 100 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
2. ร้อยละ 100 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
3. ร้อยละ 90 นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน
4. ร้อยละ 90 นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
5. ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา(ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ	พ.ค. 2567	ครูราตรี
2	ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	พ.ค. 2567	ครูราตรี
3	ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติต่าง ๆ และรับหนังสืออนุญาตผู้ปกครอง	ก.ย. 2567	ครูราตรี
4	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 2567 - 31 มีนาคม 2568	ครูราตรี
5	ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	มีนาคม 2567	ครูราตรี

5. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

- ดำเนินการ วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึง วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568
- สถานที่ดำเนินการ
 - โรงเรียนวันครู 2504
 - แหล่งการเรียนรู้

6. งบประมาณ

จำนวน 17,152 บาท จากแผนงบประมาณ : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
(ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 57 คน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท	3,420		3,420	
1.2 ค่าวัสดุ	732			732
1.3 ค่าพาหนะ จำนวน 1 คัน คันละ 8,000 บาท	10,000		10,000	
1.4 ค่าเข้าชม/ค่าสถานที่	3,000		3,000	
ฯลฯ				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	15,000		16,420	732

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ด้านความปลอดภัยของนักเรียน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. เลือกบริษัทขนส่งที่มีมาตรฐานและให้ความรู้กับนักเรียนเกี่ยวกับการเดินทางโดยรถรับจ้าง
ไม่ประจำทาง

8. การประเมินผล /ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมินผล
<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 57 คน และบุคลากรจำนวน 10 คน ได้ ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ 100	สำรวจ/ ลงทะเบียน	แบบบันทึกการ สำรวจ/แบบ
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. . เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	ร้อยละ 100	ประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่ง เรียนรู้	ร้อยละ 100	ประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

3. นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	ร้อยละ 90	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 90	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่	ร้อยละ 90	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลลัพธ์ / ผลผลิต ที่เกิดจากโครงการ (ผลที่เกิด/ส่งผลถึง ผู้เรียน อย่างไร)

9.1 นักเรียนได้เรียนรู้จากสถานที่และประสบการณ์จริง

9.2 นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวราตรี ช้างวงศ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวันครู 2504

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประเดิม วังอาษา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

โครงการ	โครงการปัจฉิมนิเทศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
จุดเน้นสพ.นย.	ปฐมวัยมีพัฒนาการครบทุกด้าน และรักการอ่านเป็นนิजประถมศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิพาพร รอดประเสริฐ

1. หลักการและเหตุผล

พิธีปัจฉิมนิเทศเป็นพิธีที่สำคัญอีกพิธีหนึ่งที่แสดงถึงความภาคภูมิใจและจิตสำนึกของการอยู่ร่วมกัน มีการให้โอวาทแก่นักเรียนที่จบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติแก่นักเรียนหลังจบการศึกษา เพราะปัจฉิมนิเทศเสมือนการกราบลาครูอาจารย์ครั้งสุดท้ายก่อนที่จะไปศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป ซึ่งเป็นสิ่งอันควรกระทำอย่างยิ่ง ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอำลาสถาบัน เมื่อจบการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่อก่อนครูและโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จในโอกาสจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (ผลผลิต / out put)

ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่อก่อนครูและโรงเรียน และ มีความภาคภูมิใจในความสำเร็จในโอกาสจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์ / out come)

1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมอำลาสถาบัน เมื่อจบการศึกษา
2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 ได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่อก่อนครูและโรงเรียน
3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในความสำเร็จในโอกาสจบการศึกษาขั้น

พื้นฐาน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา (ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมจัดทำโครงการ	กุมภาพันธ์ ถึง มีนาคม	ผู้บริหารและคณะครู
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	กุมภาพันธ์ ถึง มีนาคม	นางสาววิภาพร รอดประเสริฐ
3	วางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2567	มีนาคม	คณะครูทุกท่าน
4	ติดตามผลและประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม	นางสาววิภาพร รอดประเสริฐ
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม	นางสาววิภาพร รอดประเสริฐ

5. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

- ดำเนินการ วันที่ 1 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568 ถึง วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568
- สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวันครู 2504

6. งบประมาณ

จำนวน 3,000 บาท จากแผนงบประมาณ : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	3,000			3,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,000			3,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

4. ความพร้อมด้านอาคารสถานที่ในการดำเนินกิจกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

3. ปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

8. การประเมินผล /ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้แสดงความกตัญญูตเวทีต่อคุณครูและโรงเรียน และ มีความภาคภูมิใจในความสำเร็จในโอกาสจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 100	สำรวจ/ ลงทะเบียน	แบบบันทึกการสำรวจ/แบบ
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ร่วมกิจกรรมอำลาสถาบัน เมื่อจบการศึกษา	ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้แสดงออกถึงความกตัญญูตเวทีต่อคุณครูและโรงเรียน	ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความภาคภูมิใจในความสำเร็จในโอกาสจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลลัพธ์ / ผลผลิต ที่เกิดจากโครงการ

- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้ร่วมกิจกรรมอำลาสถาบัน เมื่อจบการศึกษา
- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้แสดงออกถึงความกตัญญูตเวทีต่อคุณครูและโรงเรียน
- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จในโอกาสจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิภาพร รอดประเสริฐ)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง โรงเรียนวันครู 2504

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประเดิม วงศ์อาษา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
จุดเน้น สพ.นย.	ปฐมวัยมีพัฒนาการครบทุกด้านและรักการอ่านเป็นนิมิตหมาย
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวราตรี ช่างวงศ์

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนวันครู 2504 ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ที่ผ่านมามีโรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและหวงแหนในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
3. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (ผลผลิต / out put)

นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง และได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์ / out come)

2. นักเรียนร้อยละ 80 จะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
3. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
4. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา (ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมจัดทำโครงการ	พ.ค. 2567	ผู้บริหาร และคณะครู
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 2567	คณะครูทุกท่าน
3	วางแผนและดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2566 3.1 กิจกรรมการเลือกตั้ง 3.2 กิจกรรมสภานักเรียน 3.3 กิจกรรมให้ความรู้ประชาธิปไตย	พ.ค. 2567 - 31 มีนาคม 2568	คณะครูทุกท่าน
4	ติดตามผลและประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2568	ครูราตรี
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2568	ครูราตรี

5. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

- ดำเนินการ วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึง วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568
- สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวันครู 2504

6. งบประมาณ

จำนวน 1,000 บาท จากแผนงบประมาณ : บริหารงานทั่วไป
(ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน				
1.1 ค่าวัสดุ	1,000			1,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,000			1,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของประชาธิปไตย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ให้ความรู้เรื่องความสำคัญของประชาธิปไตย และปลูกฝังให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ
ของประชาธิปไตย

8. การประเมินผล / ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เชิงปริมาณ นักเรียนได้แสดงออกด้านทักษะทางวิชาการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิ บทบาทหน้าที่ตนเอง	ร้อยละ 80	สำรวจ/ ลงทะเบียน	แบบบันทึกการสำรวจ/แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน	ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง	ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลลัพธ์ / ผลผลิต ที่เกิดจากโครงการ (ผลที่เกิด/ส่งผลถึง ผู้เรียน อย่างไร)

1. นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
2. นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
3. นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวราตรี ช้างวงศ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวันครู 2504

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประเดิม วังอาษา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

โครงการ	พัฒนาระบบพัฒนาระบบ ICT
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
จุดเน้นสพ.นย.	รักการอ่านเป็นนิมิตประถมศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรารุช

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นที่ไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เทคโนโลยี เป็นสื่อที่ทันสมัย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง Computer เป็นเครื่องมือช่วยในการเก็บรวบรวมข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับโรงเรียน ครู นักเรียน ตลอดจนการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานราชการต่างๆ ชุมชนให้ได้รับความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ง่ายต่อการสืบค้นข้อมูล

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารเพื่อการบริหาร และการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน ดังนั้น ทางโรงเรียนวันครู 2504 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียนในการใช้เทคโนโลยี
2. เพื่อส่งเสริมนักเรียน ในการใช้เทคโนโลยีประยุกต์ในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อจัดซื้อวัสดุ ซ่อมแซมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (ผลผลิต / out put)

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี
2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ได้

เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์ / out come)

โรงเรียนวันครู 2504 มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีสมรรถภาพพร้อมใช้งานทุกเครื่องเพื่อเป็นการสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียนให้ใช้งานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อย่างถูกต้องและเหมาะสม สามารถนำความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา(ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 67	ผู้บริหาร และคณะครู
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม 67	ศราวุธ
3	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม - มิถุนายน 67	ศราวุธ
	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุในโครงการ	พฤษภาคม - มิถุนายน 67	ศราวุธ
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	พฤษภาคม - มิถุนายน 67	ศราวุธ
	3.3 ดำเนินการจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน	มิถุนายน - กรกฎาคม 67	ศราวุธ
	3.4 กิจกรรมการค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกท่าน
	3.5 ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จัดการเรียนการสอนแต่ละกลุ่มสาระรายวิชา	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกท่าน
4	ประเมินผล	มีนาคม 68	ผู้บริหาร ศราวุธ
5	สรุป รายงานผล	มีนาคม 68	ผู้บริหาร ศราวุธ

5. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

- ✓ ดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2568
- ✓ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวันครู 2504

6. งบประมาณ

จำนวน 4,000 บาท จากแผนงบประมาณ : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ
กิจกรรมการดำเนินการตามโครงการพัฒนาระบบและ เครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	1,300			1,300
1.1 ค่าวัสดุ - แผ่นซีดี/แผ่นดีวีดี/แฟลตไดร์/หูฟัง/ลำโพง/				

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ
ถ่านไม้ค้ ฯลฯ - วัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ Hardware/Software - อุปกรณ์เชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต				
1.2 ค่าจัดจ้างในการซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์หรือ อุปกรณ์อื่นที่เกี่ยวข้อง และค่าวัสดุอุปกรณ์บำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,300			1,300

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

5. นักเรียนขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้งานและการดูแลรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์
6. ภัยคุกคามต่อข้อมูล ภัยคุกคามต่อซอฟต์แวร์ และภัยคุกคามในการใช้อินเทอร์เน็ต

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

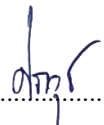
1. สร้างความรู้ความเข้าใจในการใช้งานและการดูแลรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์เบื้องต้นให้นักเรียน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและอายุการใช้งานของเครื่องคอมพิวเตอร์
2. สร้างความรู้ความเข้าใจ แนวทางป้องกันเกี่ยวกับภัยคุกคามต่อข้อมูล ภัยคุกคามต่อซอฟต์แวร์ และภัยคุกคามในการใช้อินเทอร์เน็ต

8. การประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมินผล
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนนักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี	ร้อยละ 80	ทำแบบทดสอบ	แบบทดสอบ
2. จำนวนนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการ ประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
3. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์สามารถใช้งานได้เป็นปกติ	ร้อยละ 80	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ วัสดุอุปกรณ์
<u>เชิงคุณภาพ</u> เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีสมรรถภาพพร้อมใช้งานทุกเครื่อง	ร้อยละ 80	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ วัสดุอุปกรณ์

9. ผลลัพธ์ / ผลผลิต ที่เกิดจากโครงการ (ผลที่เกิด/ส่งผลถึง ผู้เรียน อย่างไร)


โรงเรียนวันครู 2504 มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีสมรรถภาพพร้อมใช้งานทุกเครื่อง เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน ครูและนักเรียนให้รู้จักค้นคว้าจากเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ด้วยตนเอง อย่างถูกต้องเหมาะสม โดยสามารถนำความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้มีครูภัณฑ์พร้อมใช้งาน และสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ
(นายศราวุธ บัณพ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวันครู 2504

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประเดิม วังอาษา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

โครงการ	ควบคุมภายใน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
จุดเน้นสพ.นย.	ปฐมวัยมีพัฒนาการครบทุกด้าน และรักการอ่านเป็นนิजประถมศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพ็ญศิริ กลิ่นเมือง

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2561 โดยมาตรา 79 บัญญัติให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายใน และการบริหารจัดการ ความเสี่ยง โดยให้ถือปฏิบัติตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 กำหนดให้หน่วยงานของรัฐจัดทำรายงานการ ควบคุมภายใน แล้วรายงานต่อผู้กำกับดูแล อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ภายในเก้าสิบวัน นับจากวันสิ้นสุดปีงบประมาณ

โรงเรียนวันครู 2504 จึงได้กำหนดระบบการควบคุมภายในของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม กับการปฏิบัติงานในหน่วยงาน เพื่อเป็นเครื่องมือในการป้องกันและรักษาทรัพย์สิน ช่วยให้การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และให้การปฏิบัติงานในชั้นตอนต่างๆ เป็นไปอย่างถูกต้องเหมาะสม ในการกำกับดูแลการจัดทำระบบการควบคุมภายใน ติดตามประเมิน ผลและ รายงาน ผลการควบคุมภายในตามระเบียบมาตรฐานและหลักเกณฑ์ ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อควบคุม ป้องกันและแก้ไขปัญหาความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานของโรงเรียนวันครู 2504 ให้เป็นไปอย่างถูกต้อง มีความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ ทำให้การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างประหยัด และคุ้มค่า โดยการลดขั้นตอนการปฏิบัติงานลดความเสี่ยงหรือ ผลเสียหายด้านการเงินหรือด้านอื่น ๆ ที่อาจมีขึ้น

2.2 เพื่อให้มีมาตรการป้องกันความเสี่ยงในแต่ละด้านในหน่วยงานและให้นำมาตรการและการกำกับ ติดตาม การแก้ไขปัญหามาใช้ในการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

2.3 เพื่อให้มีข้อมูลและการจัดทำรายงานทางการเงินเป็นไปอย่างถูกต้อง ควบถ้วน โปร่งใส ทันต่อ เวลา และเชื่อถือได้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (ผลผลิต / out put)

บุคลากรที่รับผิดชอบกลุ่มงาน 4 ฝ่าย คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล

เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์ / out come)

1. บุคลากรกลุ่มงาน 4 ฝ่าย สามารถดำเนินการและรายงานผลการควบคุมภายในได้ถูกต้องตามแบบรายงานที่ระเบียบกำหนด
2. บุคลากรกลุ่มงาน 4 ฝ่าย สามารถควบคุมป้องกันและแก้ไขปัญหาความเสี่ยง ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามภารกิจโรงเรียนวันครู 2504ให้เป็นไปอย่างถูกต้อง มีความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ ทำให้การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างประหยัดและคุ้มค่าโดยการลดขั้นตอน การปฏิบัติงาน ลดความเสี่ยงหรือผลเสียหายด้านการเงินหรือด้านอื่น ๆ ที่อาจมีขึ้นในโรงเรียน
3. บุคลากรกลุ่มงาน 4 ฝ่าย สามารถกำหนดมาตรการป้องกันความเสี่ยงในแต่ละด้าน ในโรงเรียนและให้นำมาตรการและการกำกับติดตามการแก้ไขปัญหาในการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
4. โรงเรียนวันครู 2504 มีข้อมูลและการจัดทำรายงานเป็นไปอย่างถูกต้อง ครบถ้วน โปร่งใส ทันต่อเวลาและเชื่อถือได้

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา (ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน	ตุลาคม	ผู้บริหาร คณะครู
	1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน		
	1.2 วางแผนการดำเนินงาน		
	1.3 ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ		
	1.4 วิเคราะห์ความเสี่ยงของการดำเนินงาน กำหนดปัจจัย ความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงในการดำเนินงาน		
	1.5 กำหนดมาตรการในการป้องกันความเสี่ยงในแต่ละปัจจัย ความเสี่ยงและระบบการควบคุมภายในของ 4 ฝ่ายงาน		
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูพิเศษศิริ
	2.1 ดำเนินการตามแผนการปรับปรุงการควบคุมภายใน		
	2.2 นำมาตรการป้องกันความเสี่ยงไปใช้ในการ ควบคุมการดำเนินงานตามภารกิจของงาน		
3	กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตาม	กันยายน	ผู้บริหาร ครูพิเศษศิริ
	3.1 สรุปและรายงานผลการดำเนินการควบคุมภายใน		
	3.2 ประเมินผลการดำเนินการควบคุมภายในตามมาตรการที่กำหนดทุกระดับและปรับปรุง ให้เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอเป็นระยะ ๆ		

	3.3 รายงานผลการควบคุมภายในต่อสำนักงานเขตพื้นที่ สำนักงานคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เมื่อสิ้นปีงบประมาณ (30 กันยายน ของทุกปี) โดยให้ รายงานภายใน 90 วัน นับจากวันสิ้นปีงบประมาณ (30 กันยายน) หรือปีปฏิทิน (31 ธันวาคม)		
--	--	--	--

5. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

- ✓ ดำเนินการ เดือน ตุลาคม
- ✓ สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวันครู 2504

6. งบประมาณ

จำนวน 1,000 บาท จากแผนงบประมาณ : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมดำเนินงานควบคุมภายใน	1,000			
1.1 ค่าวัสดุ				1,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,000	-		1,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- การดำเนินการป้องกันความเสี่ยงไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- บริหารจัดการโครงการให้เป็นระบบ

8. การประเมินผล /ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมินผล
เชิงปริมาณ มีข้อมูลและการจัดทำรายงานเป็นไปอย่างถูกต้อง ครบถ้วน โปร่งใส ตลอดจนลดขั้นตอนการ ปฏิบัติงานลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในหน่วยงาน	100	-การจัดทำรายงาน ควบคุมภายใน	-แบบ ปค.๑ ปค.๔ ปค.๕ -แบบติดตาม ปค.๕ ปค.๖ -แบบสรุปความเสี่ยง

<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ร้อยละของการบริหารงาน 4 ฝ่าย สามารถดำเนินการและรายงานผลการควบคุมภายในได้ถูกต้องตามแบบรายงานที่ระเบียบกำหนด</p>	100	<p>-การจัดส่งรายงานควบคุมภายในต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน</p>	<p>-แบบ ปค.๑ ปค.๔ ปค.๕ -แบบติดตาม ปค.๕ ปค.๖ -แบบสรุปความเสี่ยง</p>
---	-----	--	--

9. ผลลัพธ์ / ผลผลิต ที่เกิดจากโครงการ (ผลที่เกิด/ส่งผลถึง ผู้เรียน อย่างไร)

1. โรงเรียนวันครู 2504 มีการป้องกันและแก้ไขปัญหาความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานให้เป็นไปอย่าง ถูกต้อง มีความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ ทำให้การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยการลด ขั้นตอนการปฏิบัติงาน ลดความเสี่ยงหรือผลเสียหายด้านการเงินหรือด้านอื่น ๆ ที่อาจมีขึ้นในหน่วยงาน

2. มีมาตรการป้องกันความเสี่ยงในแต่ละด้านในหน่วยงานและได้นำมาตรการและการกำกับ ติดตามการแก้ไขปัญหาใช้ในการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง


3. โรงเรียนวันครู 2504 มีข้อมูลและการจัดทำรายงานทางการเงิน เป็นไปอย่างถูกต้อง ครบถ้วน โปร่งใส ทันต่อเวลา และเชื่อถือได้

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบ
(นางสาวเพ็ญศิริ กลิ่นเมือง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวันครู 2504

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประเดิม วังอาษา)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

โครงการพิเศษ

1. โครงการโรงเรียนสุจริต
2. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
3. โครงการวิถีพุทธ
4. โครงการรรอรับ-ส่งนักเรียน

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
จุดเน้นสป.นย.	ปฐมวัยมีพัฒนาการครบทุกด้าน และรักการอ่านเป็นนิजประถมศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศราวุธ บัณพ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวันครู 2504 มุ่งหวังให้นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนได้ตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรมที่จะช่วยส่งเสริมให้การดำเนินชีวิตเป็นไปด้วยความสงบสุข มีคุณค่า ไม่ทำตัวให้เป็นปัญหาสังคม ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยม 12 ประการ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ โครงการสนับสนุนกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาประจำปี 2564 เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษามีศักยภาพในการดำเนินกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา สร้างค่านิยมคุณธรรม จริยธรรมที่ถูกต้องให้กับเยาวชน สอดคล้องกับการเป็นโรงเรียนผู้นำคุณธรรมชั้นนำเพื่อเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขในการดำเนินชีวิต การเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ชื่นชมในศิลปวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลัก 5 ประการของโรงเรียนสุจริต
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต
- 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (ผลผลิต / out put)

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลัก 5 ประการ
2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต
3. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดี

เชิงคุณภาพ(ผลลัพธ์ / out come)

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักคุณธรรมหลัก 5 ประการของโรงเรียนสุจริต อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา(ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
1	การประชุมผู้เกี่ยวข้อง การจัดทำโครงการ/ กำหนดกิจกรรมและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 67	คณะทำงาน
2	ผู้รับผิดชอบจัดทำตามแผนกิจกรรม เพื่อขออนุมัติจัด กิจกรรมและขอสนับสนุนงบประมาณ	พ.ค. 67	ครูศราวุธ
3	ดำเนินการตามโครงการ แต่งตั้งคณะครูรับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ - กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริต - กิจกรรมบริษัทสร้างการดี - เข้าค่ายคุณธรรม - กิจกรรมการเรียนรู้ค่านิยม 12 ประการ - กิจกรรมอบรม ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน - กิจกรรมจัดตั้งศูนย์แจ้งเบาะแสและเรื่องร้องเรียน การทุจริต - กิจกรรมการจัดทำคู่มือเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน เพื่อ ป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของข้าราชการ	มิ.ย. 67 – ก.พ. 68	คณะทำงาน
4	ติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. 68	ครูศราวุธ
5	สรุปและประเมินผลโครงการ	มี.ค. 68	ครูศราวุธ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- ดำเนินการ วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึง วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568
- สถานที่ดำเนินการ
 - โรงเรียนวันครู 2504

6. งบประมาณ

จำนวน 1,000 บาท จากแผนงบประมาณ : เงินอุดหนุนทั่วไป
(ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตาม หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ
กิจกรรมที่ 1				
การดำเนินการตามกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ	1,000	-	1,000	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,000	-	1,000	-

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. นักเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจและไม่ตระหนักถึงความสำคัญของพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรคุณธรรมหลัก 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

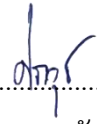
1. ให้ความรู้และทำให้นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของ พฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรคุณธรรมหลัก 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

8. การประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

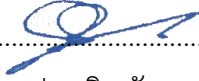
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมินผล
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนนักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลัก 5 ประการของโรงเรียนสุจริต	90	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามกระบวนการ	แบบสำรวจ/การตรวจนับ
2. จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริต	100	การบันทึก	แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนผู้ปกครอง และชุมชน	90	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลลัพธ์ / ผลผลิต ที่เกิดจากโครงการ(ผลที่เกิด/ส่งผลถึง ผู้เรียน อย่างไร)


1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึกทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม 12 ประการ
2. รวมพลังร่วมสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างระบบและวิถีพอเพียง สุขจิต รับผิดชอบ ปลอดภัยและปลูกฝังค่านิยม
3. นักเรียนสามารถนำประสบการณ์และตัวอย่างที่ดีไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ
(นายศรารุท บัณพ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวันครู 2504

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประเดิม วังอาษา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

โครงการ	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
จุดเน้นสพ.นย.	ปฐมวัยมีพัฒนาการครบทุกด้าน และรักการอ่านเป็นนิजประถมศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
กลุ่มที่รับผิดชอบ :	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นายเลิศศักดิ์ สุขสวัสดิ์

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ซึ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง โดยพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นระดับตำบลให้เป็น “โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล” ที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการและมีความพร้อม ในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษา โดยตั้งเป้าหมายคือ โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชน เป็นต้นแบบ ที่มีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นการสร้างโรงเรียนให้มีความพร้อมในด้านการจัดการเรียนการสอน มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหารและครูที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริม ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้พัฒนาอย่างเต็มที่ โรงเรียนกลายเป็นศูนย์กลาง หรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน คนในชุมชนเกิดความรู้สึกรักเป็นเจ้าของ ตลอดจนสามารถสร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ซึ่งถือเป็นหลักประกันกับชุมชนว่า โรงเรียนคุณภาพเหล่านี้จะส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับความรู้ กระบวนการและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงตน ดำรงชีวิตในการเป็นพลเมืองไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางของชุมชน เป็นต้นแบบที่มีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพแก่นักเรียนและชุมชน
2. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพให้กับผู้เรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีความพร้อม ในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม การงานอาชีพ และสุขภาพอนามัยของนักเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (ผลผลิต / out put)

1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน
2. นักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 57 คน

เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์ / out come)

ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร คณะครู นักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการตาม
โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา(ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อทำความเข้าใจในโครงการ “โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล”	พฤษภาคม 67	ผู้บริหาร
2	ขออนุมัติโครงการและจัดทำแผนปฏิบัติงาน แต่งตั้ง/ คณะทำงาน	มิถุนายน 67	ครูเลิศศักดิ์
3	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
	3.1 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามี คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ		
	3.2 ส่งเสริมนักเรียนประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบ วินัยของโรงเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรัก ห่วงแทนและความภูมิใจในชาติ ปฏิบัติ ตามค่านิยม 12 ประการ		
	3.3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนมี ทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ		
	3.4 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียน สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีเพื่อ การเรียนรู้		
4	สรุปผลและรายงานผลการประเมิน	มีนาคม 2568	ครูเลิศศักดิ์

5. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

- ดำเนินการ วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึง วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ.2568
- สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวันครู 2504

6. งบประมาณ

จำนวน 1,000 บาท จากแผนงบประมาณ :บริหารงานงานวิชาการ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ	1,000			
1.ค่าวัสดุ (ระบุ อุปกรณ์ฝึกทักษะอาชีพ)				1,000
ฯลฯ				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,000			1,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

7. กิจกรรมไม่เป็นไปตามตารางที่กำหนด
 8. ภาระงานเร่งและกิจกรรมอื่นเข้ามาแทรก
- แนวทางการบริหารความเสี่ยง
4. ปรับไปตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

8. การประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน	100	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	บันทึกกิจกรรม
2. นักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 57 คน	100	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	บันทึกกิจกรรม
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	80	สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการ

9. ผลลัพธ์ / ผลผลิต ที่เกิดจากโครงการ (ผลที่เกิด/ส่งผลถึง ผู้เรียน อย่างไร)

9.1 โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชน เป็นต้นแบบที่มีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพแก่นักเรียนในชุมชน มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพให้กับนักเรียน

9.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สุขภาพอนามัยที่ดี มีความรู้พื้นฐานและทักษะอาชีพ ตามความสนใจของนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ

(นายเลอศักดิ์ สุขสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวันครู 2504

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประเดิม วังอาษา)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

โครงการ	โรงเรียนวิถิพุทธ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
จุดเน้นสพ.ป.นย.	ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ปฐมวัยมีพัฒนาการครบทุกด้าน และรักการอ่านเป็นนิजประณการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
กลุ่มที่รับผิดชอบ :	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางสาวเพ็ญศิริ กลิ่นเมือง นางสาวราตรี ช่างวงศ์

1. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝัง อบรมฝึกฝนนักเรียน ตามวิธีการของพระพุทธศาสนา โดยเน้นบูรณาการ ตามหลัก ไตรสิกขา อันมี ศีล สมาธิ ปัญญา เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “ การกิน อยู่ ดู ฟังเป็น ” มีปัญญาเข้าใจในคุณค่า และการปลูกฝัง การฝึกฝน ให้ผู้เรียนได้นำหลักธรรมคำสั่งสอนขององค์ พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ไปประพฤติ ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จะทำให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ เป็นคนดีคนเก่งของสังคม สามารถดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข การเน้นให้ความรู้และทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม หลักการเศรษฐกิจพอเพียง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การทำนุบำรุงรักษาเอกลักษณ์ วัฒนธรรมท้องถิ่นและการมีสุขภาพกาย และจิตที่ดีนั้น เพื่อปลูกจิตสำนึกและฝึกปฏิบัติจริงในการปฏิบัติตนในพิธีกรรมทางศาสนาต่าง ๆ โรงเรียน วันครู 2504 ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนวิถิพุทธขึ้น โดยอาศัยกระบวนการ เรียนการสอนของครูและพระภิกษุสงฆ์สอนศีลธรรมจริยธรรมและเอกลักษณ์ของไทยในสถานศึกษา เพื่อ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมของไทยต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการปฏิบัติตนที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนแสดงความกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณได้ตามโอกาส
- 2.4 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (ผลผลิต / out put)

นักเรียนโรงเรียนวันครู 2504 ทุกคน สามารถปฏิบัติตนด้านคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกายและจิตที่ดีและเป็นคนดีมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีของสถานศึกษา ชุมชนและสังคมได้

เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์ / out come)

- 3.1 นักเรียนร้อยละ 90 ของโรงเรียนวันครู 2504 มีคุณธรรม จริยธรรม
- 3.2 นักเรียนร้อยละ 90 นำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
- 3.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีความกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ
- 3.4 โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธได้อย่างมีคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม

จริยธรรมในตนเอง

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา(ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อทำความเข้าใจในโครงการ “โรงเรียนวิถีพุทธ”	พฤษภาคม 67	ผู้บริหาร
2	ขออนุมัติโครงการและจัดทำแผนปฏิบัติงาน แต่งตั้ง/คณะทำงาน	มิถุนายน 67	ครูเพ็ญศิริ ครูราตรี
3	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
3.1	จัดการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น		
3.2	กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์สุดสัปดาห์		
3.3	กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและวันสำคัญต่างๆ		
3.4	กิจกรรมค่ายธรรมะ		
3.5	กิจกรรมพัฒนาจิตก่อนรับประทานอาหาร		
3.6	กิจกรรมสอมนักธรรม		
3.7	กิจกรรมหนูน้อยเข้าวัด		
4	สรุปผลและรายงานผลการประเมิน	มีนาคม 2568	ครูเพ็ญศิริ ครูราตรี

5. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

- ดำเนินการ วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึง วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ.2568
- สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวันครู 2504

6. งบประมาณ

จำนวน 7,000 บาท จากแผนงบประมาณ : บริหารงานงานวิชาการ
(ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ				
1.1 ค่าวัสดุ	1,000			1,000
2. กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและวันสำคัญต่างๆ				
2.1 ค่าวัสดุ	4,000			4,000
3. กิจกรรมค่ายธรรมะ				
3.1 ค่าวัสดุ	2,000			2,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	7,000			7,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. กิจกรรมไม่เป็นไปตามตารางที่กำหนด
2. ภาระงานเร่งและกิจกรรมอื่นเข้ามาแทรก

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ปรับไปตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง


8. การประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

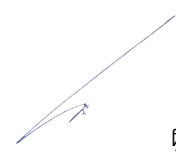
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ในการ ประเมินผล
<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนวันครู 2504 ทุกคนสามารถปฏิบัติตนด้านคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกายและจิตที่ดีและเป็นคนดีมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีของสถานศึกษา ชุมชนและสังคมได้	100	การบันทึกผล คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	แบบบันทึกผล คุณลักษณะ อันพึงประสงค์


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธได้อย่างมีคุณภาพ	80	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - สอบถามความพึงพอใจ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนร้อยละ 90 ของโรงเรียนวันครู 2504 มีคุณธรรม จริยธรรม	90	- สังเกต	-แบบการสังเกต
3. นักเรียนร้อยละ 90 นำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	90	- สังเกต	-แบบการสังเกต
4. นักเรียนร้อยละ 90 มีความกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ	90	- สังเกต	-แบบการสังเกต


9. ผลลัพธ์ / ผลผลิต ที่เกิดจากโครงการ (ผลที่เกิด/ส่งผลถึง ผู้เรียน อย่างไร)

นักเรียนโรงเรียนวันครู 2504 และบุคลากรทุกคน มีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีสุขภาพกายและจิตที่ดีเป็นคนดีของสถานศึกษา ชุมชนและสังคมต่อไป

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพ็ญศิริ กลิ่นเมือง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวันครู 2504

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวราตรี ช้างวงศ์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวันครู 2504

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประเดิม วังอาษา)
ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิภาทร วรรณาลัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

โครงการ	รถรับส่งนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
จุดเน้นสพป.นย.	ปฐมวัยมีพัฒนาการครบทุกด้าน และรักการอ่านเป็นนิมิตประถมศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรภรณ์ เขียวนรภัย

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวันครู 2504 ซึ่งมีเขตบริการที่มีระยะทางห่างจากโรงเรียนมาก และหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการกระจายกันออกไป และในสภาพปัจจุบันจำนวนนักเรียนของโรงเรียนมีแนวโน้มที่จะลดลง ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากนักเรียนไม่มียานพาหนะและฐานะทางครอบครัวไม่ดี หากไม่มีรถรับส่งเพื่อมายังโรงเรียนก็มีแนวโน้มสูงว่านักเรียนจะไม่เรียนหนังสือ ประกอบกับผู้ปกครองต้องทำมาหากินไม่มีเวลามารับ – ส่งบุตรหลานที่โรงเรียน จึงเริ่มย้ายบุตรหลานไปเข้าเรียนที่โรงเรียนมีสวัสดิการบริการรถรับ-ส่งให้ฟรี ด้วยสาเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการรถยนต์รับ-ส่งนักเรียน ด้วยการจ้างเหมารถรับจ้าง จำนวน 2 คัน เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ด้อยโอกาสและคงสภาพจำนวนนักเรียนให้มีปริมาณเท่าเดิม

ทางโรงเรียนจึงขอความอนุเคราะห์จากทางองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะโพธิ์ในการสนับสนุนงบประมาณจัดจ้างรถยนต์รับ – ส่งนักเรียน เพื่อดำเนินงานตามโครงการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทาง
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสุขในการพัฒนาการเรียนรู้
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลและได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (ผลผลิต / out put)

ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่อาศัยอยู่ห่างไกลจากโรงเรียน ที่ต้องการได้รับการอำนวยความสะดวกในยานพาหนะในการเดินทางมาโรงเรียน

เชิงคุณภาพ(ผลลัพธ์ / out come)

ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่อาศัยอยู่ห่างไกลต้องการได้รับการอำนวยความสะดวกในยานพาหนะในการเดินทางมาโรงเรียน ได้เดินทางมาเรียนโดยสวัสดิภาพปลอดภัย ลดภาระผู้ปกครอง

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา(ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร คณะทำงาน
	1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน		
	1.2 วางแผนการดำเนินงาน		
	1.3 ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ		
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	ครูพัชรภรณ์
	2.1 ทำสัญญาจ้างผู้ประกอบการ		
	2.2 จัดทำเอกสารขออนุมัติเบิกเงินค่าจ้างรถยนต์พร้อม น้ำมันเชื้อเพลิงจนครบ 100 วัน		
3	กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตาม	เมษายน 2568	ผู้บริหาร ครูพัชรภรณ์
	3.1 ดำเนินการนิเทศ ติดตามผลการประเมิน		
	3.2 สรุปผลการดำเนินงาน / รายงานโครงการ		

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการ วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึง
วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวันครู 2504

6. งบประมาณ

จำนวน 188,000 บาท จากแผนงบประมาณ : งบสนับสนุนจากอบต.เกาะโพธิ์
รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมโครงการรถรับส่งนักเรียน	188,000			
1.1 ค่ารถรับส่งนักเรียนจำนวน 2 คันๆละ 98,000 บาท จำนวน 200 วัน			188,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	188,000		188,000	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

2. ไม่มีปัจจัยความเสี่ยงของโครงการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

5. ไม่มีปัจจัยความเสี่ยงของโครงการ

8. การประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนที่อาศัยอยู่ห่างไกลจากโรงเรียน ที่ต้องการได้รับการอำนวยความสะดวกในยานพาหนะในการเดินทางมาโรงเรียน	100	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนที่อาศัยต้องการได้รับการอำนวยความสะดวกในยานพาหนะในการเดินทางมาโรงเรียน ได้เดินทางมาเรียนโดยสวัสดิภาพปลอดภัย ลดภาระผู้ปกครอง	100	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน

9. ผลลัพธ์ / ผลผลิต ที่เกิดจากโครงการ(ผลที่เกิด/ส่งผลถึง ผู้เรียน อย่างไร)

นักเรียนโรงเรียนวันครู 2504 ได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทาง มีความสุขในการพัฒนาการเรียนรู้ ได้รับการดูแลและได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิชกรณีย์ เขียวนรภัย)

ตำแหน่งครู โรงเรียนวันครู 2504

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประเดิม วังอาษา)

ตำแหน่งครู ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504



คำสั่งโรงเรียนวันครู ๒๕๐๔

ที่ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนวันครู ๒๕๐๔ ได้กำหนดนโยบายให้ข้าราชการครูได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติงานและบริหารงบประมาณ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อทางราชการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายเลิศศักดิ์ สุขสวัสดิ์ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวพัชรภรณ์ เขียวนรภัย | กรรมการ |
| ๓. นายศรารุช บัณพ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวราตรี ช่างวงศ์ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวเพ็ญศิริ กลิ่นเมือง | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑) ประธานกรรมการมีหน้าที่อำนวยการและพิจารณาอนุมัติโครงการ

๒) กรรมการมีหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวน ประสานงาน และรวบรวมโครงการที่รับผิดชอบ

๓) กรรมการและเลขานุการมีหน้าที่ตรวจสอบ ประเมินผล สรุปรายงาน

และประสานงานในการจัดทำโครงการเพื่อจัดทำเป็นรูปเล่ม

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|---------------|
| ๑. นายนิรุทธิ์ หนักเพ็ชร | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายเลิศศักดิ์ สุขสวัสดิ์ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวพัชรภรณ์ เขียวนรภัย | กรรมการ |
| ๔. นายศรารุช บัณพ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวราตรี ช่างวงศ์ | กรรมการ |

๖. นางพนารัตน์ โปะะสุวรรณ

กรรมการ

๗. นางสาวเพ็ญศิริ กลิ่นเมือง

กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ ๑) ให้คณะกรรมการร่วมกันจัดทำโครงการได้รับมอบหมายโดยคำนึงถึงความ สอดคล้องกับ นโยบาย ของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานบังคับบัญชาในระดับเหนือขึ้นไป แผนกลยุทธ์ สถานศึกษา เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษาและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการและแผนงานที่รับผิดชอบ

๓) จัดทำแบบกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานตามแผนงานที่รับผิดชอบ

๔) ประเมินผล สรุป และรายงาน

๕) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยประสานการทำงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลสำเร็จในงานตามความมุ่งหมาย หากพบปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานให้แจ้งผู้บริหารทราบ และร่วมกันแก้ปัญหาต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

คำขออนุมัติในการใช้แผนปฏิบัติการประจำปี
ของโรงเรียนวันครู 2504
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบความสำเร็จและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีโครงการต่างๆ จำนวนทั้งสิ้น 31 โครงการ

ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงขออนุมัตินำโครงการในแผนปฏิบัติการของโรงเรียนไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป



(นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504



(นายประเดิม วังอาษา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



