



รายงานโครงการ

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2566



โรงเรียนวันครู 2504

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุงปี 2560) ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ซึ่งการพัฒนาหลักสูตรเป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา ทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้นต่อไป

ขอขอบคุณ ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวันครู 2504 ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการ และมีส่วนร่วมในการประเมินโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ทำให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียนวันครู 2504 และผู้เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการต่อไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น.....	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับกิจกรรม.....	1
หลักการและเหตุผล.....	1
วัตถุประสงค์.....	1
เป้าหมาย.....	1
วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน.....	2
งบประมาณ.....	2
ส่วนที่ 3 วิธีดำเนินการประเมินผล.....	4
วัตถุประสงค์ของการประเมิน.....	4
ขอบเขตของการประเมินโครงการ.....	4
วิธีดำเนินการ.....	4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	6
สรุปผลและข้อเสนอแนะ.....	9
ภาคผนวก	
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	
แบบประเมินโครงการ	
แบบประเมินความพึงพอใจ	
ภาพกิจกรรม	



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวันครู 2504

ที่.....

วันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

ข้าพเจ้า นายเลิศศักดิ์ สุขสวัสดิ์ ตำแหน่งครูโรงเรียนวันครู 2504 ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โดยมีระยะเวลาดำเนินงานระหว่างวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 ถึง วันที่ 29 มีนาคม พ.ศ. 2567

บัดนี้ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวันครู 2504 ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นายเลิศศักดิ์ สุขสวัสดิ์)

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

ลงชื่อ

(นายนิรุทธิ์ หนักเพ็ชร)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลอำเภอปากพลี
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

**รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2565**

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ความสอดคล้องกับ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ
จุดเน้น สพ.นย.	สร้างโอกาสทางการศึกษา

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับกิจกรรม

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุงปี 2560) ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ซึ่งการพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา ทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 . เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวันครู 2504 ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (ผลผลิต / out put)

1 โรงเรียนวันครู 2504 มีหลักสูตรสถานศึกษา

2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวันครู 2504 จำนวน 6 คน นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ(ผลลัพธ์ / out come)

1. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวันครู 2504ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

2. ร้อยละ 100 ของครู นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา(ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 66	ครูเลิศศักดิ์
	1.1 ประชุมคณะกรรมการ เพื่อศึกษาโครงสร้างของหลักสูตร		
2.	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		
	2.1 การศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานในด้านต่างๆ	พฤษภาคม 66	คณะครู
	2.2 คณะทำงานร่วมกันร่างหลักสูตร	มิถุนายน 66	คณะครู
	2.3 การตรวจสอบคุณภาพหลักสูตร	มิถุนายน 66	คณะครู
	2.4 การนำหลักสูตรไปใช้	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
	2.5 ประเมินผลการใช้หลักสูตร	เมษายน 67	คณะครู
3.	สรุปผล และรายงานโครงการ	เมษายน 67	ครูเลิศศักดิ์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- ดำเนินการ วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2566 ถึง วันที่ 29 เดือน เมษายน พ.ศ.2567
- สถานที่ดำเนินการ
- โรงเรียนวันครู 2504

6. งบประมาณ จำนวน 500 บาท จากแผนงบประมาณ : บริหารงานงานวิชาการ
(ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตาม หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	519			
1.1 ค่าวัสดุ (ระบุ กระดาษสำหรับพิมพ์)				519
1.2 ค่าจ้างจัดพิมพ์/จัดทำเอกสาร				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	519			519

ส่วนที่ 3 วิธีดำเนินการประเมินผล

การประเมินโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ใช้รูปแบบการประเมินโครงการแบบประเมินประสิทธิผล และประสิทธิภาพ มีรายละเอียดดังนี้

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

1. เพื่อประเมินประสิทธิผลการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2. เพื่อประเมินประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ขอบเขตของการประเมินโครงการ

1 ประชากร ได้แก่

- | | |
|--------------------|------------|
| ข้าราชการครู | จำนวน 5 คน |
| บุคลากรทางการศึกษา | จำนวน 1 คน |

2. วิธีดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- 1) แบบตรวจสอบรายการ แบบ Check List
- 2) แบบประเมินความรู้และประสบการณ์ ประเภทประเมินค่า(Rating Scale)
- 3) แบบประเมินความพึงพอใจ ประเภทประเมินค่า(Rating Scale)

2.2 วิเคราะห์ข้อมูล ในการวิเคราะห์ ดำเนินการดังนี้

- 1) วิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าจำนวน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย
 - แบบตรวจสอบรายการ
 - แบบประเมินความรู้และประสบการณ์
- 2) วิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย \bar{X} และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 - แบบประเมินความพึงพอใจ

- 1) แบบตรวจสอบรายการ แบ่งเป็น 4 ระดับ ดังนี้

เกณฑ์

คะแนน 1 (A1 Awareness)	หมายถึง	มีความตระหนักรู้ แต่ยังไม่มีการปฏิบัติ
คะแนน 2 (A2 Attempt)	หมายถึง	ได้ลงมือปฏิบัติแล้วแต่ยังไม่เห็นผลชัดเจน
คะแนน 3 (A3 Achievement)	หมายถึง	ได้ลงมือปฏิบัติจนเกิดผลสำเร็จเป็นประจักษ์
คะแนน 4 (A4 Accredited System)	หมายถึง	ได้ลงมือปฏิบัติจนเกิดผลสำเร็จเป็นประจักษ์ จนได้รับการยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการพัฒนาจนเกิดการเปลี่ยนแปลง เป็นระบบ

● การแปลผลจากค่าร้อยละ โดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

ระดับ 1	หมายถึง	น้อย	หรือ ปรับปรุง (ต่ำกว่า 60 % ของศักยภาพที่ควรจะเป็น)
ระดับ 2	หมายถึง	พอใช้	หรือ ปานกลาง (60 % ถึง 69% ของศักยภาพที่ควรจะเป็น)
ระดับ 3	หมายถึง	ดี	หรือ สูง (70 % ถึง 79% ของศักยภาพที่ควรจะเป็น)
ระดับ 4	หมายถึง	ดีมาก	หรือ สูงสุด (80 % ขึ้นไป ของศักยภาพที่ควรจะเป็น)

2) แบบประเมิน แบบสังเกต แปลความหมายของข้อมูล

- การแปลผลจากค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) โดยใช้หลักเกณฑ์ 5 ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X})	ความหมาย
4.50 – 5.00	ระดับการปฏิบัติมากที่สุด / เหมาะสมมากที่สุด
3.50 – 4.49	ระดับการปฏิบัติมาก / เหมาะสมมาก
2.50 – 3.49	ระดับการปฏิบัติปานกลาง / เหมาะสมปานกลาง
1.50 – 2.49	ระดับการปฏิบัติน้อย / เหมาะสมน้อย
1.00 – 1.49	ไม่มีการปฏิบัติ/ ควรปรับปรุง

- การแปลผลจากค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) โดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545) ใช้ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานไม่เกิน 1.00

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลจำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (คน)		ร้อยละที่เข้าร่วม
	เป้าหมาย	เข้าร่วม	
ข้าราชการครู	5	5	100
บุคลากรทางการศึกษา	1	1	100
รวม	6	6	100

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป็นข้าราชการครู	จำนวน	5	คน	คิดเป็นร้อยละ	100
เป็นบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	1	คน	คิดเป็นร้อยละ	100
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	6	คน	คิดเป็นร้อยละ	100

สรุปได้ว่า ผู้ไม่ได้เข้ากิจกรรม จำนวน-..... คน

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

2.1 ผลการดำเนินการตามขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

ตารางที่ 2 ระดับความสำเร็จของประเด็นการการปฏิบัติตามขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

ที่	ประเด็นการปฏิบัติ	หลักฐาน/ร่องรอยการดำเนินการ (ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการปฏิบัติงาน)	สภาพความสำเร็จ			
			A1	A2	A3	A4
1	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	โครงการ				✓
2	ผู้บริหารประชุมคณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	บันทึกการประชุม				✓
3	จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ	คำสั่ง				✓
4	พัฒนาหลักสูตร	ภาพกิจกรรม				✓
5	ประเมินผล/สรุปผลโครงการ	แบบประเมินโครงการ			✓	
6	การเก็บรวบรวมข้อมูล / การวิเคราะห์ข้อมูล	แบบรายงาน			✓	
7	เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบการเขียนรายงาน	แบบรายงานโครงการ			✓	
8	เบิกจ่ายงบประมาณ	ใบสำคัญรับเงิน				✓
รวม			-	-	9	20
รวมเฉลี่ย			90.62			

จากตาราง พบว่า ประเด็นการการปฏิบัติตามขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

โดย เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ 4 ค่าเฉลี่ยร้อยละ 90.62 สรุปได้ว่าการการปฏิบัติตามขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน อยู่ในระดับ ดีมาก

2.2 ผลการประเมินด้านประสิทธิผล

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยของครูจากการดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

รายการ	\bar{X}	ความหมาย
1. หลักสูตรโรงเรียนได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง	5	มากที่สุด
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้	5	มากที่สุด
3. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร	5	มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	5	มากที่สุด

จากตาราง พบว่าการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 5$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ค่าเฉลี่ยของหลักสูตรโรงเรียนได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางอยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 5$) ทุกรายการ

2.3 การประเมินด้านประสิทธิภาพ

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

รายการ	\bar{X}	แปลผล
1. การวางแผนการดำเนินโครงการ	5	มากที่สุด
2. ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการมีความเหมาะสม	4.80	มากที่สุด
3. ความเหมาะสมของงบประมาณ	4.60	มากที่สุด
4. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ	5	มากที่สุด
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด	5	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.88	มากที่สุด

โดย เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.88$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ค่าเฉลี่ยของ การวางแผนการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 5$) รองลงมาคือขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการมีความเหมาะสม ($\bar{X} = 4.80$) และลำดับสุดท้ายคือความเหมาะสมของงบประมาณ ($\bar{X} = 4.60$)

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

(✓) ควรดำเนินการต่อ เนื่องจากครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัดตามหลักสูตร เกิดผลประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมินโครงการ
(นายเลิศศักดิ์ สุขสวัสดิ์)

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเลิศศักดิ์ สุขสวัสดิ์)

ความคิดเห็นเพิ่มเติมของหัวหน้าหน่วยงาน

.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

ภาคผนวก

โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 งานประจำ งานพัฒนา

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (โปรดเลือกเพียง 1 ยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องมากที่สุด)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โปรดเลือกเพียง 1 นโยบายที่สอดคล้องมากที่สุด)

- นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย
 นโยบายที่ 2 ด้านโอกาส
 นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ
 นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

จุดเน้นสพ.นย. สร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาการคิด สื่อสาร อ่านเขียนได้
 ปลอดภัยทุกพื้นที่ โรงเรียนมีมาตรฐาน
 การบริหารมีประสิทธิภาพ ใส่ใจธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
 น้อมนำศาสตร์พระราชชา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ

แผนงานงบประมาณ : จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเลอศักดิ์ สุขสวัสดิ์

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุงปี 2560) ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ซึ่งการพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา ทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวันครู 2504 ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรและนำไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (ผลผลิต / out put)

1. โรงเรียนวันครู 2504 มีหลักสูตรสถานศึกษา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวันครู 2504 จำนวน 9 คน นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์ / out come)

1. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวันครู 2504ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
2. ร้อยละ 100 ของครู นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา(ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 66	ครูเลิศศักดิ์
	1.1 ประชุมคณะทำงาน เพื่อศึกษาโครงสร้างของหลักสูตร		
2.	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		
	2.1 การศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานในด้านต่างๆ	พฤษภาคม 66	คณะครู
	2.2 คณะทำงานร่วมกันร่างหลักสูตร	มิถุนายน 66	คณะครู
	2.3 การตรวจสอบคุณภาพหลักสูตร	มิถุนายน 66	คณะครู
	2.4 การนำหลักสูตรไปใช้	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
	2.5 ประเมินผลการใช้หลักสูตร	เมษายน 67	คณะครู
3.	สรุปผล และรายงานโครงการ	เมษายน 67	ครูเลิศศักดิ์

5. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

- ดำเนินการ วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2566 ถึง วันที่ 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567
- สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวันครู 2504

6. งบประมาณ

จำนวน 500 บาท จากแผนงบประมาณ : บริหารงานงานวิชาการ
(ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตาม หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	500			
1.1 ค่าวัสดุ (ระบุ กระดาษสำหรับพิมพ์)				500
1.2 ค่าจ้างจัดพิมพ์/จัดทำเอกสาร				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	500			500

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ระยะเวลาการดำเนินการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ควรวางแผนก่อนการจัดทำหลักสูตรมีการศึกษาโครงสร้างหลักสูตร และหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ล่วงหน้า

8. การประเมินผล /ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมินผล
<u>เชิงปริมาณ</u> 1.โรงเรียนวันครู 2504 มีหลักสูตรสถานศึกษา	100	การนิเทศ	แบบประเมิน หลักสูตร
2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวันครู 2504 จำนวน 9 คน นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้	100	การนิเทศ	แบบประเมิน การใช้หลักสูตร
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1.หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวันครู 2504ได้รับการ ปรับปรุงและพัฒนาให้สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. 2560)	100	การนิเทศ	แบบประเมิน หลักสูตร
2.ครูนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามหลักสูตร สถานศึกษา	100	การนิเทศ	แบบนิเทศ

9. ผลลัพธ์ / ผลผลิต ที่เกิดจากโครงการ (ผลที่เกิด/ส่งผลถึง ผู้เรียน อย่างไร)

9.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

9.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวันครู 2504 ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ

(นายเลอศักดิ์ สุขสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวันครู 2504

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุทธิ์ หนักเพ็ชร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลอำเภอปากพลี

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

แบบประเมินโครงการ

ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ นายเลิศศักดิ์ สุขสวัสดิ์
งบประมาณ จำนวน 500 บาท

ประเด็นโครงการ	ประเด็นการวิเคราะห์	ค่าคะแนนที่ได้			
		1	2	3	รวม
1. ชื่อโครงการ	1.1 ความถูกต้องชัดเจน 1.2 สอดคล้องกับกิจกรรม 1.3 อ่านเข้าใจง่าย เร้าใจ				
2. แผนงาน	ถูกต้องตามหลักการจัดสรรงบประมาณ				
3. หลักการและเหตุผล	3.1 แสดงความเป็นมา 3.2 มีข้อมูล ทฤษฎีสนับสนุน 3.3 บอกความต้องการแก้ปัญหาหรือพัฒนา				
4. วัตถุประสงค์	4.1 บอกสิ่งที่ต้องการให้เกิดหลังดำเนินโครงการ 4.2 มีความเป็นไปได้ 4.3 สอดคล้องกับกิจกรรมที่ทำ				
5. เป้าหมาย	5.1 แสดงผลงานในเชิงปริมาณหรือคุณภาพ 5.2 ระบุกลุ่มที่จะดำเนินการ 5.3 ระบุจำนวนหรือวันเวลาสถานที่ที่จะดำเนินการ				
6. กิจกรรมและดำเนินงาน	6.1 ลำดับกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง 6.2 กิจกรรมระบุวันเวลาที่ดำเนินการ 6.3 กิจกรรมระบุผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม				
7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ	7.1 การเขียนงบประมาณคำนึงถึงความประหยัด 7.2 งบประมาณที่คำนวณถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลัง 7.3 ความคุ้มค่า ความเหมาะสม เพียงพอของงบประมาณ				
8. การประเมินผล	8.1 ตัวชี้วัดสามารถวัดได้ 8.2 บอกวิธีการที่จะประเมิน 8.3 บอกเครื่องมือที่ใช้ประเมิน				
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	9.1 บอกผลที่คาดว่าจะได้รับหลังสิ้นสุดโครงการ 9.2 ผลที่คาดว่าจะได้รับบอกเป็นผลลัพธ์ (Outcomes) 9.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับสูงกว่าวัตถุประสงค์				
รวม / เฉลี่ย					

เกณฑ์การพิจารณา

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1. ถ้าได้คะแนน 66 – 72 คะแนน | เป็นโครงการที่ดี |
| 2. ถ้าได้คะแนน 56 – 65 คะแนน | เป็นโครงการที่พอใช้ |
| 3. ถ้าได้คะแนนต่ำกว่า 55 คะแนน | เป็นโครงการที่ต้องปรับปรุง |

สรุป

- เป็นโครงการที่ดี
- เป็นโครงการพอใช้
- เป็นโครงการที่ต้องปรับปรุง

ผู้ประเมินโครงการ

- 1.
- 2.
- 3.

แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในระดับความพึงพอใจของครู หรือ นักเรียนต่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับคะแนน	4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับคะแนน	3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับคะแนน	2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับคะแนน	1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	การประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรมให้ทราบก่อนเริ่มกิจกรรม					
2.	ความเหมาะสมของกิจกรรมโครงการ					
3.	ความเหมาะสมของเวลาในการจัดกิจกรรม					
4.	ความสำเร็จ/ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น					
5.	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของครูและบุคลากร					
6.	ประโยชน์ที่จะนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
7.	ความต้องการให้มีกิจกรรมนี้อีกในปีการศึกษาหน้า					

การพัฒนาหลักสูตร

