



# รายงานโครงการ อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี

ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนวันครู 2504  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัยมีทักษะทางลูกเสือ ในทุก ๆ ด้าน และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้พร้อมรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงตามบริบทโลก

ขอขอบคุณ ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวันครู 2504 ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการ และมีส่วนร่วมในการประเมินโครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีทำให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียนวันครู 2504 และผู้เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการต่อไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

## สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น.....	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับกิจกรรม.....	1
หลักการและเหตุผล.....	1
วัตถุประสงค์.....	1
เป้าหมาย.....	1
วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน.....	2
งบประมาณ.....	2
ส่วนที่ 3 วิธีดำเนินการประเมินผล.....	4
วัตถุประสงค์ของการประเมิน.....	4
ขอบเขตของการประเมินโครงการ.....	4
วิธีดำเนินการ.....	4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	6
สรุปผลและข้อเสนอแนะ.....	9
<b>ภาคผนวก</b>	
โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	
แบบประเมินโครงการ	
แบบประเมินความพึงพอใจ	
ภาพกิจกรรม	



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวันครู 2504

ที่.....

วันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

ข้าพเจ้า นายเลิศศักดิ์ สุขสวัสดิ์ ตำแหน่งครูโรงเรียนวันครู 2504 ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีระยะเวลาดำเนินงานระหว่างวันที่ 17 พฤษภาคม 2566 ถึง วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

บัดนี้ โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนวันครู 2504 ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นายเลิศศักดิ์ สุขสวัสดิ์)

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....  
.....

ลงชื่อ

(นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

**รายงานผลการดำเนินโครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี  
ประจำปีการศึกษา 2566**

---

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น**

<b>ชื่อโครงการ</b>	อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี
<b>ความสอดคล้องกับ</b>	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ
<b>จุดเน้น สพป.นย.</b>	สร้างโอกาสทางการศึกษา

**ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับกิจกรรม**

**1. หลักการและเหตุผล**

เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข นอกจากความรู้ที่ได้รับภายในห้องเรียนแล้ว จะต้องมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีการอยู่ร่วมกันเพื่อนำไปสู่พื้นฐานการทำประโยชน์ให้แก่สังคมและการมีทักษะชีวิตที่ดี เพื่อเป็นการนำความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอนไปใช้ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน เพื่อฝึกนักเรียนให้ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นโดยใช้หลักการการอยู่ค่ายพักแรม มีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้

**2. วัตถุประสงค์**

- 2.1 เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีทุกคน มีระเบียบวินัย
- 2.2 เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีทุกคนได้ร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม
- 2.3 เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี มีทักษะทางลูกเสือเพิ่มขึ้น

**3. เป้าหมาย**

เชิงปริมาณ (ผลผลิต / out put)

- 3.1.1 ลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 80 มีระเบียบวินัย
- 3.1.2 ลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม
- 3.1.3 ลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 85 มีทักษะทางลูกเสือเพิ่มมากขึ้น

เชิงคุณภาพ(ผลลัพธ์ / out come)

ลูกเสือ – เนตรนารี มีระเบียบวินัย ได้ร่วมกิจกรรมใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันในการอยู่ค่ายพักแรม มีทักษะทางลูกเสือที่เพิ่มมากขึ้น

## 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา(ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ส.ค. - ต.ค. 66	ครูเลิศศักดิ์
2	ประชุมวางแผน การดำเนินงานตามโครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	พ.ย. 66 - ม.ค. 67	ครูเลิศศักดิ์และคณะครูทุกคนตามที่ผู้บริหารมอบหมาย
3	ดำเนินการจัดกิจกรรมค่าย - ลูกเสือสำรอง (ชั้น ป. 1 - 3) - ลูกเสือ- เนตรนารีสามัญ (ชั้น ป. 4 - 5)	ก.พ. 67	ครูเลิศศักดิ์คณะครูทุกคน
4	ดำเนินการจัดค่ายลูกเสือ - เนตรนารีสามัญอยู่ค่ายพักแรม (ชั้น ป.6)	ก.พ. 67	ครูเลิศศักดิ์คณะครูทุกคน
5	วัด และประเมินผลในแต่ละกิจกรรม	ก.พ. 67	ครูเลิศศักดิ์คณะครูทุกคน
6	สรุปและประเมินโครงการ	มี.ค. 67	ครูเลิศศักดิ์

## 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- ดำเนินการ วันที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2566 ถึง วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567
- สถานที่ดำเนินการ
  - โรงเรียนวันครู 2504
  - ค่ายลูกเสือสาร์ิกา

6. งบประมาณ จำนวน 6,530 บาท จากแผนงบประมาณ : จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งบประมาณจากนโยบายเรียนฟรี 15 ปี)

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 1 ค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 5</b>	2,200	-	1,440	760
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คนๆละ 1 มื้อๆละ 15บาท			600	
2. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 40 คนๆละ 1 มื้อๆละ 21 บาท			840	
3. ค่าวัสดุ				760
4. ค่าพิธีการ (ค่าใช้จ่ายพิธีเปิด-ปิดค่ายลูกเสือ)				
5. ค่าจ้างจัดพิมพ์/จัดทำเอกสาร				
<b>กิจกรรมที่ 2 ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ระดับประถมศึกษาปีที่ 6</b>	4,330	-	4,330	-
1. ค่าที่พัก (3วัน2คืน) +อาหาร,น้ำดื่ม (7 มื้อ) จำนวน 9 คนๆละ 370 บาท			3,330	
2. ค่าพาหนะ			1,000	
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	6,530	-	5,770	760

### ส่วนที่ 3 วิธีดำเนินการประเมินผล

การประเมินโครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ใช้รูปแบบการประเมินโครงการแบบประเมินประสิทธิผล และประสิทธิภาพ มีรายละเอียดดังนี้

#### วัตถุประสงค์ของการประเมิน

1. เพื่อประเมินประสิทธิผลการจัดกิจกรรมตามโครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี
2. เพื่อประเมินประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมตามโครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี

#### ขอบเขตของการประเมินโครงการ

##### 1 ประชากร ได้แก่

ข้าราชการครู	จำนวน 5 คน
บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 1 คน
นักเรียน	จำนวน 51 คน

##### 2. วิธีดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

###### 2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- 1) แบบตรวจสอบรายการ แบบ Check List
- 2) แบบประเมินความรู้และประสบการณ์ ประเภทประเมินค่า(Rating Scale)
- 3) แบบประเมินความพึงพอใจ ประเภทประเมินค่า(Rating Scale)

###### 2.2 วิเคราะห์ข้อมูล ในการวิเคราะห์ ดำเนินการดังนี้

- 1) วิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าจำนวน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย
  - แบบตรวจสอบรายการ
  - แบบประเมินความรู้และประสบการณ์
- 2) วิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย  $\bar{X}$  และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
  - แบบประเมินความพึงพอใจ

- 1) แบบตรวจสอบรายการ แบ่งเป็น 4 ระดับ ดังนี้

#### เกณฑ์

คะแนน 1 (A1 Awareness)	หมายถึง	มีความตระหนักรู้ แต่ยังไม่มีการปฏิบัติ
คะแนน 2 (A2 Attempt)	หมายถึง	ได้ลงมือปฏิบัติแล้วแต่ยังไม่เห็นผลชัดเจน
คะแนน 3 (A3 Achievement)	หมายถึง	ได้ลงมือปฏิบัติจนเกิดผลสำเร็จเป็นประจักษ์
คะแนน 4 (A4 Accredited System)	หมายถึง	ได้ลงมือปฏิบัติจนเกิดผลสำเร็จเป็นประจักษ์ จนได้รับการยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการพัฒนาจนเกิดการเปลี่ยนแปลง เป็นระบบ



- **การแปลผลจากค่าร้อยละ** โดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้
  - ระดับ 1 หมายถึง น้อย หรือ ปรับปรุง (ต่ำกว่า 60 % ของศักยภาพที่ควรจะเป็น)
  - ระดับ 2 หมายถึง พอใช้ หรือ ปานกลาง ( 60 % ถึง 69% ของศักยภาพที่ควรจะเป็น)
  - ระดับ 3 หมายถึง ดี หรือ สูง ( 70 % ถึง 79% ของศักยภาพที่ควรจะเป็น)
  - ระดับ 4 หมายถึง ดีมาก หรือ สูงสุด ( 80 % ขึ้นไป ของศักยภาพที่ควรจะเป็น)
  
- 2) แบบประเมิน แบบสังเกต แปลความหมายของข้อมูล
- **การแปลผลจากค่าเฉลี่ยเลขคณิต ( $\bar{X}$ )** โดยใช้หลักเกณฑ์ 5 ระดับ ดังนี้
 

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ( $\bar{X}$ )	ความหมาย
4.50 – 5.00	ระดับการปฏิบัติมากที่สุด / เหมาะสมมากที่สุด
3.50 – 4.49	ระดับการปฏิบัติมาก / เหมาะสมมาก
2.50 – 3.49	ระดับการปฏิบัติปานกลาง / เหมาะสมปานกลาง
1.50 – 2.49	ระดับการปฏิบัติน้อย / เหมาะสมน้อย
1.00 – 1.49	ไม่มีการปฏิบัติ/ ควรปรับปรุง
- **การแปลผลจากค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)** โดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด,2545 )  
ใช้ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานไม่เกิน 1.00

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลจำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี

##### ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (คน)		ร้อยละที่เข้าร่วม
	เป้าหมาย	เข้าร่วม	
ข้าราชการครู	5	5	100
บุคลากรทางการศึกษา	1	1	100
นักเรียน	51	51	100
รวม	57	57	100

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป็นข้าราชการครู	จำนวน	5	คน	คิดเป็นร้อยละ	100
เป็นบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	1	คน	คิดเป็นร้อยละ	100
เป็นนักเรียน	จำนวน	51	คน	คิดเป็นร้อยละ	100
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	57	คน	คิดเป็นร้อยละ	100

สรุปได้ว่า ผู้ไม่ได้เข้ากิจกรรม จำนวน .....-..... คน

#### ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานโครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี

##### 2.1 ผลการดำเนินการตามขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

##### ตารางที่ 2 ระดับความสำเร็จของประเด็นการการปฏิบัติตามขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

ที่	ประเด็นการปฏิบัติ	หลักฐาน/ร่องรอยการดำเนินการ (ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการปฏิบัติงาน)	สภาพความสำเร็จ			
			A1	A2	A3	A4
1	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	โครงการ				✓
2	ผู้บริหารประชุมคณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	บันทึกการประชุม				✓
3	จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ	คำสั่ง				✓
4	กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม	ภาพกิจกรรม			✓	
5	ประเมินผล/สรุปผลโครงการ	แบบประเมินโครงการ			✓	
6	การเก็บรวบรวมข้อมูล / การวิเคราะห์ข้อมูล	แบบรายงาน			✓	
7	เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบการเขียน รายงาน	แบบรายงานโครงการ			✓	
8	เบิกจ่ายงบประมาณ	ใบสำคัญรับเงิน				✓
รวม			-	-	12	16
รวมเฉลี่ย			87.50			

จากตาราง พบว่า ประเด็นการการปฏิบัติตามขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

โดย เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ 4 ค่าเฉลี่ยร้อยละ 87.50 สรุปได้ว่าการการปฏิบัติตามขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน อยู่ในระดับ ดีมาก

## 2.2 ผลการประเมินด้านประสิทธิผล

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยของนักเรียนจากการดำเนินโครงการค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี

รายการ	$\bar{X}$	ความหมาย
1. ลูกเสือ เนตรนารีทุกคน มีระเบียบวินัย	4.59	มากที่สุด
2. ลูกเสือ เนตรนารีทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม	4.76	มากที่สุด
3. ลูกเสือ เนตรนารีมีทักษะต่าง ๆ ทางลูกเสือเพิ่มขึ้น	4.65	มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	4.67	มากที่สุด

จากตาราง พบว่าการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด ( $\bar{X} = 4.67$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ค่าเฉลี่ยของลูกเสือ เนตรนารีทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมอยู่ในระดับ มากที่สุด ( $\bar{X} = 4.76$ ) รองลงมาคือลูกเสือ เนตรนารีมีทักษะต่าง ๆ ทางลูกเสือเพิ่มขึ้น ( $\bar{X} = 4.65$ ) และลำดับสุดท้ายคือ ลูกเสือ เนตรนารีทุกคน มีระเบียบวินัย ( $\bar{X} = 4.59$ )

## 2.3 การประเมินด้านประสิทธิภาพ

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการโครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี

รายการ	$\bar{X}$	แปลผล
1. การวางแผนการดำเนินโครงการ	4.83	มากที่สุด
2. ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการมีความเหมาะสม	4.67	มากที่สุด
3. ความเหมาะสมของงบประมาณ	5	มากที่สุด
4. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ	4.50	มากที่สุด
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด	4.83	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.77	มากที่สุด

โดย เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด ( $\bar{X} = 4.77$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ค่าเฉลี่ยของ ความเหมาะสมของงบประมาณอยู่ในระดับ มากที่สุด ( $\bar{X} = 5$ ) รองลงมาคือการวางแผนการดำเนินโครงการและความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด ( $\bar{X} = 4.83$ ) และลำดับสุดท้ายคือวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ( $\bar{X} = 4.50$ )

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน		ร้อยละ
		ที่ตั้งไว้	ที่ใช้ไป	
1	โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	6,530	5,275	80.78
	รวม	6,530	5,275	80.78
การดำเนินการเบิกจ่ายเงิน ( ) ตรงตามที่ประมาณการไว้ ( <input checked="" type="checkbox"/> ) ไม่ตรง ตามที่ประมาณการไว้				
ดำเนินการใช้จ่ายเงิน 1.จัดซื้อวัสดุ ตามรายงานการจัดซื้อที่..... 2.จัดจ้าง ตามรายงานการจัดจ้างที่..... ( <input checked="" type="checkbox"/> ) เป็นตามระเบียบกำหนดกำหนดไว้ ( ) ไม่เป็นไปตามระเบียบ ( ) เป็นตามระเบียบกำหนดบางส่วน ( ) มีปัญหาอุปสรรค				

## หมายเหตุ

ตารางที่ 6 ระยะเวลาการดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดรายการจัดกิจกรรม

ที่	รายการจัดกิจกรรม	ระยะเวลา		
		ที่กำหนดไว้	ที่ดำเนินการ	ตรง/ไม่ตรง
1	โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ตรง
	สรุป	( <input checked="" type="checkbox"/> ) ใช้เวลาจัดกิจกรรมตรงตามกำหนด ( ) ใช้เวลาเกินกว่าที่กำหนด ( ) ใช้เวลาน้อยกว่าที่กำหนด		

## สรุปผลและข้อเสนอแนะ

## สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินโครงการหลังการดำเนินงานโดยรวมเฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับ มากที่สุด และมีจำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ยในแต่ละด้านดังนี้คือ

## 1. ด้านประสิทธิผล

พบว่าการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด ( $\bar{x} = 4.67$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ค่าเฉลี่ยของลูกเสือ เนตรนารีทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมอยู่ในระดับ มากที่สุด ( $\bar{x} = 4.76$ ) รองลงมาคือลูกเสือ เนตรนารีมีทักษะต่าง ๆ ทางลูกเสือเพิ่มขึ้น ( $\bar{x} = 4.65$ ) และลำดับสุดท้ายคือ ลูกเสือ เนตรนารีทุกคน มีระเบียบวินัย ( $\bar{x} = 4.59$ )

## 2. ด้านประสิทธิภาพ

- 2.1 การบริหารจัดการจัดกิจกรรม (  ) ระดับดีมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.77$ )  
 2.2 การบริหารจัดการงบประมาณ (  ) เป็นตามระเบียบกำหนดกำหนดไว้  
 2.3 การบริหารจัดการเวลา (  ) เป็นตามกำหนดกำหนดไว้

## ข้อเสนอแนะ

## ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

( ✓ ) ควรดำเนินการต่อ เนื่องจากครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงทำให้เกิดทักษะและความรู้ที่รอบด้านสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เกิดผลประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมินโครงการ  
(นายเลิศศักดิ์ สุขสวัสดิ์)

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายเลิศศักดิ์ สุขสวัสดิ์)

ความคิดเห็นเพิ่มเติมของหัวหน้าหน่วยงาน

.....  
.....

(ลงชื่อ).....

(นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

## ภาคผนวก

โครงการ อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี  
 ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  
 งานประจำ  งานพัฒนา

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (โปรดเลือกเพียง 1 ยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องมากที่สุด)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง  
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน  
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม  
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โปรดเลือกเพียง 1 นโยบายที่สอดคล้องมากที่สุด)

- นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย  
 นโยบายที่ 2 ด้านโอกาส  
 นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ  
 นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

จุดเน้นสพ.นย.  สร้างโอกาสทางการศึกษา  พัฒนาการคิด สื่อสาร อ่านเขียนได้  
 ปลอดภัยทุกพื้นที่  โรงเรียนมีมาตรฐาน  
 การบริหารมีประสิทธิภาพ  ใส่ใจธรรมชาติสิ่งแวดล้อม  
 น้อมนำศาสตร์พระราชา  ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ

แผนงานงบประมาณ : จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเลิศศักดิ์ สุขสวัสดิ์

### 1. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข นอกจากความรู้ที่ได้รับภายในห้องเรียนแล้ว จะต้องมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีการอยู่ร่วมกันเพื่อนำไปสู่พื้นฐานการทำประโยชน์ให้แก่สังคมและการมีทักษะชีวิตที่ดี เพื่อเป็นการนำความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอนไปใช้ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน เพื่อฝึกนักเรียนให้ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นโดยใช้หลักการการอยู่ค่ายพักแรม มีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีทุกคน มีระเบียบวินัย
- 2.2 เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีทุกคนได้ร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม
- 2.3 เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี มีทักษะทางลูกเสือเพิ่มขึ้น

### 3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (ผลผลิต / out put)

- 3.1.1 ลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 80 มีระเบียบวินัย
- 3.1.2 ลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม
- 3.1.3 ลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 85 มีทักษะทางลูกเสือเพิ่มมากขึ้น

เชิงคุณภาพ(ผลลัพธ์ / out come)

ลูกเสือ – เนตรนารี มีระเบียบวินัย ได้ร่วมกิจกรรมใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันในการอยู่ค่ายพักแรม มีทักษะทางลูกเสือที่เพิ่มมากขึ้น

#### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา(ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ส.ค. – ต.ค. 66	ครูเลิศศักดิ์
2	ประชุมวางแผน การดำเนินงานตามโครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี	พ.ย. 66 – ม.ค. 67	ครูเลิศศักดิ์และคณะครูทุกคนตามที่มีผู้บริหารมอบหมาย
3	ดำเนินการจัดกิจกรรมค่าย - ลูกเสือสำรอง (ชั้น ป. 1 - 3) - ลูกเสือ- เนตรนารีสามัญ (ชั้น ป. 4 - 5)	ก.พ. 67	ครูเลิศศักดิ์คณะครูทุกคน
4	ดำเนินการจัดค่ายลูกเสือ – เนตรนารีสามัญอยู่ค่ายพักแรม (ชั้น ป.6)	ก.พ. 67	ครูเลิศศักดิ์คณะครูทุกคน
5	วัด และประเมินผลในแต่ละกิจกรรม	ก.พ. 67	ครูเลิศศักดิ์คณะครูทุกคน
6	สรุปและประเมินโครงการ	มี.ค. 67	ครูเลิศศักดิ์

#### 5.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- ดำเนินการ วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2566 ถึง วันที่ 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567
- สถานที่ดำเนินการ
  - โรงเรียนวันครู 2504
  - ค่ายลูกเสือ.....

6. งบประมาณ จำนวน 6,530 บาท จากแผนงบประมาณ : จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งบประมาณจากนโยบายเรียนฟรี 15 ปี)

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ



กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตาม หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 1 ค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 5</b>	2,200	-	1,440	760
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คนๆละ 1 มื้อๆละ 15บาท			600	
2. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 40 คนๆละ 1 มื้อๆละ 21 บาท			840	
3. ค่าวัสดุ				760
4. ค่าพิธีการ (ค่าใช้จ่ายพิธีเปิด-ปิดค่ายลูกเสือ)				
5. ค่าจ้างจัดพิมพ์/จัดทำเอกสาร				
<b>กิจกรรมที่ 2 ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ระดับประถมศึกษาปีที่ 6</b>	4,330	-	4,330	-
1. ค่าที่พัก (3วัน2คืน) +อาหาร,น้ำดื่ม (7 มื้อ) จำนวน 9 คนๆ ละ 370 บาท			3,330	
2. ค่าพาหนะ			1,000	
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>6,530</b>	<b>-</b>	<b>5,770</b>	<b>760</b>

## 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

- สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

อย่างเคร่งครัด

## 8. การประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
1. ลูกเสือ – เนตรนารีมีระเบียบวินัย	80	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง	1. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม 2. แบบสัมภาษณ์
2. จำนวนลูกเสือ – เนตรนารีที่เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่าย	80	การตรวจสอบข้อมูล	บัญชีรายชื่อการรับรายงานตัว
3. ลูกเสือ – เนตรนารีมีทักษะต่าง ๆ ทางลูกเสือเพิ่มขึ้น เช่น ระเบียบแถว เงื่อนเชือก การผจญภัย สัญญาณนกหวีด ฯลฯ	85	การทดสอบ	1. แบบบันทึก ( สมุดประจำตัวลูกเสือ – เนตรนารี ) 2. การทดสอบ

## 9. ผลลัพธ์ / ผลผลิต ที่เกิดจากโครงการ(ผลที่เกิด/ส่งผลถึง ผู้เรียน อย่างไร)

ลูกเสือ – เนตรนารีชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีระเบียบวินัย ได้ร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม และมีทักษะทางลูกเสือเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ

(นายเลิศศักดิ์ สุขสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวันครู 2504

ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

( นายนิรุทธิ์ หนักเพชร )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลอำเภอปากพลี  
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

ผู้อนุมัติโครงการ

## แบบประเมินโครงการ

โครงการ อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเลิศศักดิ์ สุขสวัสดิ์  
นิเทศติดตามผล วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ.2566

แผนงาน บริหารงานทั่วไป  
ปีการศึกษา 2565

ประเด็นการประเมิน	ระดับการประเมิน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. ลูกเสือ - เนตรนารีทุกคน มีระเบียบวินัย						
2. เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารีทุกคนได้ร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม						
3. ลูกเสือ - เนตรนารี มีทักษะทางลูกเสือเพิ่มขึ้น						
4. ครูและบุคลากรทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม						
5. โครงการส่งเสริมให้ครูและบุคลากร มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน						
6.สามารถดำเนินกิจกรรมได้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้						
7.กิจกรรมที่ดำเนินการเหมาะสมกับเวลา และค่าใช้จ่ายที่กำหนด						
8.มีการประสานงาน ให้ความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย ในการดำเนินโครงการ						
คะแนน						
<b>รวมคะแนน</b>						

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	5	ดีเยี่ยม
ระดับคะแนน	4	ดีมาก
ระดับคะแนน	3	ดี
ระดับคะแนน	2	ปานกลาง
ระดับคะแนน	1	น้อย

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมินโครงการ  
(.....)

## แบบประเมินโครงการ

ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 ชื่อโครงการ อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี  
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง  
 ผู้รับผิดชอบ นายเลิศศักดิ์ สุขสวัสดิ์  
 งบประมาณ จำนวน 6,530 บาท

ประเด็นโครงการ	ประเด็นการวิเคราะห์	ค่าคะแนนที่ได้			
		1	2	3	รวม
1. ชื่อโครงการ	1.1 ความถูกต้องชัดเจน 1.2 สอดคล้องกับกิจกรรม 1.3 อ่านเข้าใจง่าย เร้าใจ				
2. แผนงาน	ถูกต้องตามหลักการจัดสรรงบประมาณ				
3. หลักการและเหตุผล	3.1 แสดงความเป็นมา 3.2 มีข้อมูล ทฤษฎีสนับสนุน 3.3 บอกความต้องการแก้ปัญหาหรือพัฒนา				
4. วัตถุประสงค์	4.1 บอกสิ่งที่ต้องการให้เกิดหลังดำเนินโครงการ 4.2 มีความเป็นไปได้ 4.3 สอดคล้องกับกิจกรรมที่ทำ				
5. เป้าหมาย	5.1 แสดงผลงานในเชิงปริมาณหรือคุณภาพ 5.2 ระบุกลุ่มที่จะดำเนินการ 5.3 ระบุจำนวนหรือวันเวลาสถานที่ที่จะดำเนินการ				
6. กิจกรรมและดำเนินงาน	6.1 ลำดับกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง 6.2 กิจกรรมระบุวันเวลาที่ดำเนินการ 6.3 กิจกรรมระบุผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม				
7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ	7.1 การเขียนงบประมาณคำนึงถึงความประหยัด 7.2 งบประมาณที่คำนวณถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลัง 7.3 ความคุ้มค่า ความเหมาะสม เพียงพอของงบประมาณ				
8. การประเมินผล	8.1 ตัวชี้วัดสามารถวัดได้ 8.2 บอกวิธีการที่จะประเมิน 8.3 บอกเครื่องมือที่ใช้ประเมิน				
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	9.1 บอกผลที่คาดว่าจะได้รับหลังสิ้นสุดโครงการ 9.2 ผลที่คาดว่าจะได้รับบอกเป็นผลลัพธ์ (Outcomes) 9.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับสูงกว่าวัตถุประสงค์				
รวม / เฉลี่ย					

**เกณฑ์การพิจารณา**

- |                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1. ถ้าได้คะแนน 66 – 72 คะแนน   | เป็นโครงการที่ดี           |
| 2. ถ้าได้คะแนน 56 – 65 คะแนน   | เป็นโครงการที่พอใช้        |
| 3. ถ้าได้คะแนนต่ำกว่า 55 คะแนน | เป็นโครงการที่ต้องปรับปรุง |

**สรุป**

- เป็นโครงการที่ดี
- เป็นโครงการพอใช้
- เป็นโครงการที่ต้องปรับปรุง

**ผู้ประเมินโครงการ**

- 1.
- 2.
- 3.

เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี

