



รายงานโครงการ แนะแนวการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนวันครู 2504

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

เอกสารรายงานผลฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานโครงการแนะแนวการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 โดยจะแสดงให้เห็นประสิทธิภาพ ของการดำเนินงาน ความก้าวหน้า ปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนการเสนอแนะของผู้ปฏิบัติงานอันเป็นประโยชน์ ต่อหน่วยงานและนำข้อมูลจากการรายงานฉบับนี้ไปปรับปรุงและพัฒนางานในส่วนที่รับผิดชอบให้เกิด ประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

ขอขอบคุณ ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวันครู 2504 ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการ และมีส่วนร่วมในการประเมินโครงการแนะแนวการศึกษา ทำให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียนวันครู 2504 และผู้เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการต่อไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น.....	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับกิจกรรม.....	1
หลักการและเหตุผล.....	1
วัตถุประสงค์.....	1
เป้าหมาย.....	2
วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน.....	2
ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ.....	3
งบประมาณ.....	3
ส่วนที่ 3 วิธีดำเนินการประเมินผล.....	3
วัตถุประสงค์ของการประเมิน.....	3
ขอบเขตของการประเมินโครงการ.....	3
วิธีดำเนินการ.....	3
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	4
สรุปผลและข้อเสนอแนะ.....	8
ภาคผนวก	
โครงการแนะแนวการศึกษา	
แบบประเมินโครงการ	
แบบประเมินความพึงพอใจ	
แบบรายงานข้อมูลนักเรียนจบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และการศึกษาต่อ	
ภาพกิจกรรม	



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวันครู 2504

ที่..... วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการแนะแนวการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

ข้าพเจ้า นางสาวราตรี ช่างวงศ์ ตำแหน่งครู โรงเรียนวันครู 2504 ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการแนะแนวการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีระยะเวลาดำเนินงานระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม 2566 ถึง วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

บัดนี้ โครงการแนะแนวการศึกษา โรงเรียนวันครู 2504 ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวราตรี ช่างวงศ์)

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

รายงานผลการดำเนินโครงการแนะแนวการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2566

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

ชื่อโครงการ	แนะแนวการศึกษา
ความสอดคล้องกับ	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ
จุดเน้น สพ.นย.	น้อมนำศาสตร์พระราชา

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับกิจกรรม

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้กิจกรรมแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักฟังตนเอง มีทักษะแสวงหาความรู้และข้อมูล สารสนเทศ นำมาใช้ในการ วางแผนการเรียน การประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถ พัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มี วินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตรและการที่จะพัฒนานักเรียนดังกล่าว สิ่งสำคัญคือ การรู้จักจักนักเรียนอย่างถูกต้อง "การแนะแนว" จึงเป็นกระบวนการและเป็นงานที่จะทำให้ครูทุกคนได้รู้จักนักเรียน และสามารถช่วยนักเรียนได้อย่างถูกต้อง

เพื่อให้งานแนะแนวของสถานศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์ โรงเรียนวันครู 2504 จึงจัดทำโครงการ “แนะแนวการศึกษา” ขึ้นเพื่อช่วยเหลือให้นักเรียนได้มีโอกาส พัฒนาโลกทัศน์ทางการศึกษา มีโอกาสได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ จนสามารถเลือกแนวทาง ในการศึกษาและเลือกประกอบอาชีพตามศักยภาพของตนเองและอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อช่วยให้นักเรียนและผู้ปกครองได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนและสามารถเข้าใจ คุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1
2. เพื่อช่วยให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น และในโลกกว้าง
3. เพื่อช่วยให้นักเรียนรู้จักตนเอง รู้จักสถาบันการศึกษาต่อ วิธีการสมัครเรียน วิธีการจัดทำแฟ้มสะสม งาน และวิธีการปฏิบัติตนในการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา
4. เพื่อสำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
5. เพื่อสร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
6. เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษากับนักเรียนที่เรียนดี ยากจน ความประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ให้ได้รับทุนการศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (ผลผลิต / out put)

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียน และสามารถเข้าใจคุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 ร้อยละ 100
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 100
3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สามารถสอบเข้าโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูให้เป็นแบบอย่างที่ดีกับรุ่นน้อง ร้อยละ 100
4. นักเรียนที่เรียนดี ยากจน ความประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์ / out come)

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียน และสามารถเข้าใจคุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 ได้อย่างครบถ้วนและถูกต้อง
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สามารถสอบเข้าโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษาได้ ได้รับการยกย่องเชิดชูให้เป็น แบบอย่างที่ดีกับรุ่นน้อง
4. นักเรียนที่เรียนดี ยากจน ความประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษา

4. ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา (ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมจัดทำโครงการ	พ.ค. 2566	ผู้บริหาร และคณะครู
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 2566	คณะครูทุกท่าน
3	วางแผนและดำเนินโครงการแนะแนวการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 3.1 กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ ม.1 3.2 กิจกรรมป้ายนิเทศแนะแนว 3.3 กิจกรรมมอบทุนการศึกษา 3.4 กิจกรรมสำรวจข้อมูลนักเรียนชั้น ป.6 ศึกษาต่อ	พ.ค. 2566 - 31 มีนาคม 2567	คณะครูทุกท่าน
4	ติดตามผลและประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2567	ครูราตรี
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2567	ครูราตรี

5. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

- ดำเนินการ วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ถึง วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567
- สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวันครู 2504

6. งบประมาณ

จำนวน 600 บาท จากแผนงบประมาณ : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
โครงการแนะแนวการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566				
1.1 ค่าวัสดุ	600			600
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	600			600

ส่วนที่ 3 วิธีดำเนินการประเมินผล

การประเมินโครงการแนะแนวการศึกษา ใช้รูปแบบการประเมินโครงการแบบประเมินประสิทธิผล และประสิทธิภาพ มีรายละเอียดดังนี้

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

1. เพื่อประเมินประสิทธิผลการจัดกิจกรรมตามโครงการแนะแนวการศึกษา
2. เพื่อประเมินประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมตามโครงการแนะแนวการศึกษา

ขอบเขตของการประเมินโครงการ

1. ประชากร ได้แก่

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 7 คน

2. วิธีดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- 1) แบบตรวจสอบรายการ แบบ Check List
- 2) แบบประเมินความรู้และประสบการณ์ ประเภทประเมินค่า (Rating Scale)
- 3) แบบประเมินความพึงพอใจ ประเภทประเมินค่า (Rating Scale)

2.2 วิเคราะห์ข้อมูล ในการวิเคราะห์ ดำเนินการดังนี้

- 1) วิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าจำนวน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย
 - แบบตรวจสอบรายการ
 - แบบประเมินความรู้และประสบการณ์
- 2) วิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย \bar{x} และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 - แบบประเมินความพึงพอใจ

3) แบบตรวจสอบรายการ แบ่งเป็น 4 ระดับ ดังนี้

เกณฑ์

คะแนน 1 (A1 Awareness)	หมายถึง	มีความตระหนักรู้ แต่ยังไม่มีการปฏิบัติ
คะแนน 2 (A2 Attempt)	หมายถึง	ได้ลงมือปฏิบัติแล้วแต่ยังไม่เห็นผลชัดเจน
คะแนน 3 (A3 Achievement)	หมายถึง	ได้ลงมือปฏิบัติจนเกิดผลสำเร็จเป็นประจักษ์
คะแนน 4 (A4 Accredited System)	หมายถึง	ได้ลงมือปฏิบัติจนเกิดผลสำเร็จเป็นประจักษ์ จนได้รับการยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการพัฒนาจนเกิดการเปลี่ยนแปลง เป็นระบบ

● **การแปลผลจากค่าร้อยละ** โดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

- ระดับ 1 หมายถึง น้อย หรือ ปรับปรุง (ต่ำกว่า 60 % ของศักยภาพที่ควรจะเป็น)
- ระดับ 2 หมายถึง พอใช้ หรือ ปานกลาง (60 % ถึง 69% ของศักยภาพที่ควรจะเป็น)
- ระดับ 3 หมายถึง ดี หรือ สูง (70 % ถึง 79% ของศักยภาพที่ควรจะเป็น)
- ระดับ 4 หมายถึง ดีมาก หรือ สูงสุด (80 % ขึ้นไป ของศักยภาพที่ควรจะเป็น)

2) แบบประเมิน แบบสังเกต แปลความหมายของข้อมูล

● **การแปลผลจากค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X})** โดยใช้หลักเกณฑ์ 5 ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X})	ความหมาย
4.50 – 5.00	ระดับการปฏิบัติมากที่สุด / เหมาะสมมากที่สุด
3.50 – 4.49	ระดับการปฏิบัติมาก / เหมาะสมมาก
2.50 – 3.49	ระดับการปฏิบัติปานกลาง / เหมาะสมปานกลาง
1.50 – 2.49	ระดับการปฏิบัติน้อย / เหมาะสมน้อย
1.00 – 1.49	ไม่มีการปฏิบัติ/ ควรปรับปรุง

● **การแปลผลจากค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)** โดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545)

ใช้ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานไม่เกิน 1.00

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**ตอนที่ 1 ข้อมูลจำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการแนะแนวการศึกษา****ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำแนกตามสถานภาพ**

สถานภาพ	จำนวน (คน)		ร้อยละที่เข้าร่วม
	เป้าหมาย	เข้าร่วม	
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	7	7	100
รวม	7	7	100

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 100

รวมทั้งสิ้น จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 100

สรุปได้ว่า ผู้ไม่ได้เข้ากิจกรรม จำนวน-.....

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานโครงการแนะแนวการศึกษา

2.1 ผลการดำเนินการตามขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

ตารางที่ 2 ระดับความสำเร็จของประเด็นการการปฏิบัติตามขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

ที่	ประเด็นการปฏิบัติ	หลักฐาน/ร่องรอยการดำเนินการ (ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการปฏิบัติงาน)	สภาพความสำเร็จ			
			A1	A2	A3	A4
1	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	โครงการ				✓
2	ผู้บริหารประชุมคณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	บันทึกการประชุม				✓
3	จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ	คำสั่ง				✓
4	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ ม.1	ภาพกิจกรรม				✓
5	กิจกรรมป้ายนิเทศแนะแนว	ภาพกิจกรรม			✓	
6	กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	ภาพกิจกรรม			✓	
7	กิจกรรมสำรวจข้อมูลนักเรียนชั้น ป.6 ศึกษาต่อ	แบบรายงาน			✓	
8	ประเมินผล/สรุปผลโครงการ	แบบประเมินโครงการ			✓	
9	การเก็บรวบรวมข้อมูล / การวิเคราะห์ข้อมูล	แบบรายงาน			✓	
10	เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบการเขียน รายงาน	แบบรายงานโครงการ			✓	
11	เบิกจ่ายงบประมาณ	ใบสำคัญรับเงิน				✓
รวม			-	-	18	20
รวมเฉลี่ย			86.36			

จากตาราง พบว่า ประเด็นการการปฏิบัติตามขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

โดย เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ 4 ค่าเฉลี่ยร้อยละ 86.36 สรุปได้ว่าการการปฏิบัติตามขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน อยู่ในระดับ ดีมาก

2.2 ผลการประเมินด้านประสิทธิผล

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยของนักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะจากการดำเนินโครงการแนะแนว

การศึกษา

รายการ	\bar{X}	ความหมาย
1. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนและสามารถเข้าใจ คุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1	4.71	มากที่สุด
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น และในโลกรว้าง	4.43	มาก
3. นักเรียนรู้จักตนเอง รู้จักสถาบันการศึกษาต่อ วิธีการสมัครเรียน วิธีการจัดทำแฟ้มสะสม งานและวิธีการปฏิบัติตนในการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา	4.57	มากที่สุด
4. สสำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	5.00	มากที่สุด
5. นักเรียนมีแรงจูงใจในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	4.86	มากที่สุด
6. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานักเรียนที่เรียนดี ยากจน ความประพฤติดี แต่ขาด แคลนทุนทรัพย์ให้ได้รับทุนการศึกษา	4.43	มาก
เฉลี่ยรวม	4.67	มาก

จากตาราง พบว่าการจัดกิจกรรมโครงการแนะแนวการศึกษา เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.60$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ค่าเฉลี่ยของสำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นอยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 5.00$) รองลงมาคือนักเรียนมีแรงจูงใจในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ($\bar{X} = 4.86$) และลำดับสุดท้าย คือนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น และในโลกรว้าง และส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานักเรียนที่เรียนดี ยากจน ความประพฤติดีแต่ขาด แคลนทุนทรัพย์ให้ได้รับทุนการศึกษา ($\bar{X} = 4.43$)

2.3 การประเมินด้านประสิทธิภาพ

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ของประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการโครงการแนะแนวการศึกษา

รายการ	\bar{X}	แปลผล
1. การวางแผนการดำเนินโครงการ	4.67	มากที่สุด
2. ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการมีความเหมาะสม	4.67	มากที่สุด
3. ความเหมาะสมของงบประมาณ	4.50	มากที่สุด
4. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ	4.67	มากที่สุด
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด	5.00	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.70	มากที่สุด

จากตาราง พบว่าการจัดกิจกรรมโครงการแนะแนวการศึกษา เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.70$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ค่าเฉลี่ยของความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 5.00$) รองลงมาคือการวางแผนการดำเนินโครงการ ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการมีความเหมาะสม และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ($\bar{X} = 4.67$) และลำดับสุดท้ายคือความเหมาะสมของงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ($\bar{X} = 4.50$)

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน		ร้อยละ
		ที่ตั้งไว้	ที่ใช้ไป	
1	โครงการแนะแนวการศึกษา	600	-	0
	รวม	600	-	0

การดำเนินการเบิกจ่ายเงิน () ตรงตามที่ประมาณการไว้ () ไม่ตรง ตามที่ประมาณการไว้

ดำเนินการใช้จ่ายเงิน

1. จัดซื้อวัสดุ ตามรายงานการจัดซื้อที่.....

2. จัดจ้าง ตามรายงานการจัดจ้างที่.....

() เป็นตามระเบียบกำหนดกำหนดไว้ () ไม่เป็นไปตามระเบียบ

() เป็นตามระเบียบกำหนดบางส่วน () มีปัญหาอุปสรรค

ตารางที่ 6 ระยะเวลาการดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดรายการจัดกิจกรรม

ที่	รายการจัดกิจกรรม	ระยะเวลา		
		ที่กำหนดไว้	ที่ดำเนินการ	ตรง/ไม่ตรง
1	โครงการแนะแนวการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ตรง
สรุป (✓) ใช้เวลาจัดกิจกรรมตรงตามกำหนด () ใช้เวลาเกินกว่าที่กำหนด () ใช้เวลาน้อยกว่าที่กำหนด				

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินโครงการหลังการดำเนินงานโดยรวมเฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับ มากขึ้นไป และมีจำนวนค่าเฉลี่ย ในแต่ละด้าน ดังนี้ คือ

1. ด้านประสิทธิผล

พบว่าการจัดกิจกรรมโครงการแนะแนวการศึกษา เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.60$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ค่าเฉลี่ยของสำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นอยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 5.00$) รองลงมาคือนักเรียนมีแรงจูงใจในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ($\bar{X} = 4.86$) และลำดับสุดท้าย คือนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น และในโลกรว้าง และส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานักเรียนที่เรียนดี ยากจน ความประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ให้ได้รับทุนการศึกษา ($\bar{X} = 4.43$)

2. ด้านประสิทธิภาพ

- | | | |
|-------------------------------|-------|---------------------------------|
| 2.1 การบริหารจัดการจัดกิจกรรม | (✓) | ระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.70$) |
| 2.2 การบริหารจัดการงบประมาณ | (✓) | เป็นตามระเบียบกำหนดกำหนดไว้ |
| 2.3 การบริหารจัดการเวลา | (✓) | เป็นตามกำหนดกำหนดไว้ |

ข้อเสนอแนะ

-

ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

(✓) ควรดำเนินการต่อ เนื่องจากนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รู้จักตัวเองมากยิ่งขึ้นพร้อมต่อการพัฒนาตนเอง เพื่อให้พร้อมต่อการรับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น อีกทั้งยังมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น และในโลกรว้าง

(ลงชื่อ)



ผู้ประเมินโครงการ

(นางสาวราตรี ช้างวงศ์)

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวราตรี ช้างวงศ์)

ความคิดเห็นเพิ่มเติมของหัวหน้าหน่วยงาน

.....
.....

(ลงชื่อ)



(นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

ภาคผนวก

โครงการ	แนบแนวการศึกษา	
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
	<input type="checkbox"/> งานประจำ	<input type="checkbox"/> งานพัฒนา
ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (โปรดเลือกเพียง 1 ยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องมากที่สุด)	<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง <input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน <input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ <input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม <input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม <input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โปรดเลือกเพียง 1 นโยบายที่สอดคล้องมากที่สุด)	<input type="checkbox"/> นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย <input type="checkbox"/> นโยบายที่ 2 ด้านโอกาส <input checked="" type="checkbox"/> นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ <input type="checkbox"/> นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ	
จุดเน้น สพ.นย.	<input checked="" type="checkbox"/> สร้างโอกาสทางการศึกษา <input type="checkbox"/> พัฒนาการคิด สื่อสาร อ่านเขียนได้ <input type="checkbox"/> ปลอดภัยทุกพื้นที่ <input type="checkbox"/> โรงเรียนมีมาตรฐาน <input type="checkbox"/> การบริหารมีประสิทธิภาพ <input type="checkbox"/> ใส่ใจธรรมชาติสิ่งแวดล้อม <input type="checkbox"/> น้อมนำศาสตร์พระราชา <input type="checkbox"/> ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ	
ตัวชี้วัด	: ข้อที่ 2-3	
แผนงานงบประมาณ	: จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
กลุ่มที่รับผิดชอบ	: กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวราตรี ช่างวงศ์	

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้กิจกรรมแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักทั้งตนเอง มีทักษะแสวงหาความรู้และข้อมูล สารสนเทศ นำมาใช้ในการ วางแผนการเรียน การประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถ พัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มี วินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตรและการที่จะพัฒนานักเรียนดังกล่าว สิ่งสำคัญคือ การรู้จักจักนักเรียนอย่างถูกต้อง "การแนะแนว" จึงเป็นกระบวนการและเป็นงานที่จะทำให้ครูทุกคนได้รู้จักนักเรียน และสามารถช่วยนักเรียนได้อย่างถูกต้อง

เพื่อให้งานแนะแนวของสถานศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์ โรงเรียนวันครู 2504 จึงจัดทำโครงการ “แนะแนวการศึกษา” ขึ้นเพื่อช่วยเหลือให้นักเรียนได้มีโอกาส พัฒนาโลกทัศน์ทางด้านการศึกษามีโอกาสได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ จนสามารถเลือกแนวทาง ในการศึกษาและเลือกประกอบอาชีพตามศักยภาพของตนเองและอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อช่วยให้นักเรียนและผู้ปกครองได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนและสามารถเข้าใจคุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1
2. เพื่อช่วยให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น และในโลกกว้าง
3. เพื่อช่วยให้นักเรียนรู้จักตนเอง รู้จักสถาบันการศึกษาต่อ วิธีการสมัครเรียน วิธีการจัดทำแฟ้มสะสมงานและวิธีการปฏิบัติตนในการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา
4. เพื่อสำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
5. เพื่อสร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
6. เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษากับนักเรียนที่เรียนดี ยากจน ความประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ให้ได้รับทุนการศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (ผลผลิต / out put)

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนและสามารถเข้าใจคุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 ร้อยละ 100
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 100
3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สามารถสอบเข้าโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูให้เป็นแบบอย่างที่ดีกับรุ่นน้อง ร้อยละ 100
4. นักเรียนที่เรียนดี ยากจน ความประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์ / out come)

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนและสามารถเข้าใจคุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 ได้อย่างครบถ้วนและถูกต้อง
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สามารถสอบเข้าโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษาได้ ได้รับการยกย่องเชิดชูให้เป็น แบบอย่างที่ดีกับรุ่นน้อง
4. นักเรียนที่เรียนดี ยากจน ความประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษา

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา (ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมจัดทำโครงการ	พ.ค. 2566	ผู้บริหาร และคณะครู
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 2566	คณะครูทุกท่าน
3	วางแผนและดำเนินโครงการแนวทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 3.1 กิจกรรมแนวทางการศึกษาต่อ ม.1 3.2 กิจกรรมป๋ายนิเทศแนะแนว 3.3 กิจกรรมมอบทุนการศึกษา 3.4 กิจกรรมสำรวจข้อมูลนักเรียนชั้น ป.6 ศึกษาต่อ	พ.ค. 2566 - 31 มีนาคม 2567	คณะครูทุกท่าน
4	ติดตามผลและประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2567	ครูราตรี
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2567	ครูราตรี

5. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

- ดำเนินการ วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ถึง วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567
- สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวันครู 2504

6. งบประมาณ

จำนวน 600 บาท จากแผนงบประมาณ : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
(ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
โครงการแนวทางการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566				
1.1 ค่าวัสดุ	600			600
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	600			600

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ/

ปัจจัยความเสี่ยง

7. นักเรียนไม่เข้ารับการศึกษาคือในระดับชั้นมัธยมศึกษา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง


5. ให้คำแนะนำ ปรึกษาการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา


8. การประเมินผล /ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียน และสามารถเข้าใจคุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1	ร้อยละ 100	- ตรวจสอบจากรายงาน - สอบถาม - นิเทศ	- แบบประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน - แบบสอบถาม
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ 100	ติดตามประเมินผล - ประเมินโครงการ	- แบบนิเทศติดตามประเมินผลโครงการ
นักเรียนที่เรียนดี ยากจน ความประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษา	ร้อยละ 90		
เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียน และสามารถเข้าใจคุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 ได้อย่างครบถ้วนและถูกต้อง	ร้อยละ 100	- ตรวจสอบจากรายงาน - สอบถาม - นิเทศ	- แบบประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน - แบบสอบถาม
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ 100	ติดตามประเมินผล - ประเมินโครงการ	- แบบนิเทศติดตามประเมินผลโครงการ
นักเรียนที่เรียนดี ยากจน ความประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษา	ร้อยละ 80		

9. ผลลัพธ์ / ผลผลิต ที่เกิดจากโครงการ (ผลที่เกิด/ส่งผลถึง ผู้เรียน อย่างไร)

1. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนและสามารถเข้าใจ คุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น และในโลกว้าง
3. นักเรียนรู้จักตนเอง รู้จักสถาบันการศึกษาต่อ วิธีการสมัครเรียน วิธีการจัดทำแฟ้มสะสม งานและวิธีการปฏิบัติตนในการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการศึกษาต่อในระดับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
5. นักเรียนที่เรียนดี ยากจน ความประพฤติดีแต่ขาด แคลนทุนทรัพย์ที่ได้รับทุนการศึกษาได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวราตรี ช้างวงศ์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวันครู 2504

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิรุตต์ นกเพ็ชร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลอำเภอปากพลี
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

แบบประเมินโครงการ

โครงการ แนะแนวการศึกษา

แผนงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวราตรี ช่างวงศ์

ปีการศึกษา 2566

นิเทศติดตามผล วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ.2567

ประเด็นการประเมิน	ระดับการประเมิน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนและสามารถเข้าใจ คุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1						
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น และในโลกว้าง						
3. นักเรียนรู้จักตนเอง รู้จักสถาบันการศึกษาต่อ วิธีการสมัครเรียน วิธีการจัดทำแฟ้มสะสม งานและวิธีการปฏิบัติตนในการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา						
4. สํารวจข้อมูลจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น						
5. สร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น						
6. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานักเรียนที่เรียนดี ยากจน ความประพฤติดี แต่ขาด แคลนทุนทรัพย์ให้ได้รับทุนการศึกษา						
7.สามารถดำเนินกิจกรรมได้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้						
8.กิจกรรมที่ดำเนินการเหมาะสมกับเวลา และค่าใช้จ่ายที่กำหนด						
9.มีการประสานงาน ให้ความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายในการดำเนินโครงการ						
คะแนน						
รวมคะแนน						

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	5	ดีเยี่ยม
ระดับคะแนน	4	ดีมาก
ระดับคะแนน	3	ดี
ระดับคะแนน	2	ปานกลาง
ระดับคะแนน	1	น้อย

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมินโครงการ
(.....)

แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการแนะแนวการศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในระดับความพึงพอใจของครู หรือ นักเรียนต่อโครงการแนะแนวการศึกษา
เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับคะแนน	4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับคะแนน	3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับคะแนน	2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับคะแนน	1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	การประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรมให้ทราบก่อนเริ่มกิจกรรม					
2.	ความเหมาะสมของกิจกรรมโครงการแนะแนวการศึกษา					
3.	ความเหมาะสมของเวลาในการจัดกิจกรรม					
4.	ความสำเร็จ/ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น					
5.	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของครูและบุคลากร					
6.	ประโยชน์ที่จะนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
7.	ความต้องการให้มีกิจกรรมนี้อีกในปีการศึกษาหน้า					

ที่ ศธ ๐๔๐๕๗.๔๑๐๒/๔๑



โรงเรียนวันครู ๒๕๐๔
ตำบลเกาะโพธิ์ อำเภอปากพลี
จังหวัดนครนายก ๒๖๑๓๐

๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การติดตามนักเรียนจบการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ที่ ศธ ๐๔๐๕๗/๑๐๔๐
ลงวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานข้อมูลนักเรียนจบการศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก โดยกลุ่มส่งเสริม
การจัดการศึกษา แจงให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำแบบรายงานข้อมูลนักเรียนจบการศึกษาระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ศึกษาต่อปีการศึกษา ๒๕๖๗
ตามความแจ้งแล้วนั้น

ในกรณี โรงเรียนวันครู ๒๕๐๔ ได้ดำเนินการสำรวจเรียบร้อยแล้ว พร้อมแนบเอกสารมากับ
หนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู ๒๕๐๔

โรงเรียนวันครู ๒๕๐๔
โทร. ๐๘๑ - ๔๑๑๖๙๖๔
E-mail : wankru2504school@gmail.com

สพ.นครนายก

“ยกระดับคุณภาพมาตรฐาน ขับเคลื่อนงานอย่างมีความสุข”

แบบรายงานข้อมูลนักเรียนจบการศึกษาาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ศึกษาต่อ (ม.1) ปีการศึกษา 2567

แบบ 1

โรงเรียนวันครู 2504 ตำบล เกาะโพธิ์ อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ศึกษาต่อ ม.1 ที่โรงเรียน	จังหวัด	ไม่ศึกษาต่อ (ระบุสาเหตุ)	หมายเหตุ
1	ศ.ญ.พิชญญา ศรีทอง	1269900503496	ปากพลีวิทยาคาร	นครนายก		
2	ศ.ญ.มลธิชา ทองมาก	1120300227253	ปากพลีวิทยาคาร	นครนายก		
3	ศ.ญ.ศุภาณัฐ์ ตูถนกิจ	1269900506932	โพธิ์โพธิ์	นครนายก		
4	ศ.ช.ภาคภูมิ พลอำมพทย์	1269900500551	ปากพลีวิทยาคาร	นครนายก		
5	ศ.ญ.เบญจวรรณ นอนงแสง	1269900502848	ปากพลีวิทยาคาร	นครนายก		
6	ศ.ช.นิธินันท์ จันทร์วัฒน์	1269900495400	วัดอุดมธานี	นครนายก		
7	ศ.ช.วีรพงษ์ ไทสาส์	1269900509311	ปากพลีวิทยาคาร	นครนายก		

รวมนักเรียน จบชั้น ป.6 7 คน

รวมนักเรียน ศึกษาต่อ ม.1 7 คน

รวมนักเรียน ไม่ศึกษาต่อ ม.1 0 คน

ลงชื่อ.....ผู้รายงานข้อมูล

(นายเลอศักดิ์ สุขสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวันครู 2504



ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนวันครู 2504
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

ฉบับที่
53/2566

นายนิรุทธิ์ หนักเพ็ชร
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลอำเภอปากพลี
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504



ผู้ห่วงใยติมอบทุนการศึกษา



วันที่ 15 กันยายน 2566 โรงเรียนวันครู 2504 นำโดย นายนิรุทธิ์ หนักเพ็ชร ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลอำเภอปากพลี รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504 คณะครู และนักเรียน ขอขอบพระคุณ คุณครูลลิตลักษณ์ เข้มทองคำดี ที่ได้มอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน จำนวน 4 ทุน



หมู่ 5 ตำบลเกาะโพธิ์ อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก 26130



โรงเรียนวันครู 2504 นครนายก





ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนวันครู 2504
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

ฉบับที่
65/2566

นายนิรุจน์ หนักเพ็ชร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลอำเภอปากพลี
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504



รับมอบทุนการศึกษาและอาหาร



วันที่ 5 พฤศจิกายน 2566 พระครูโสภณเขี้ยวองศ์ เจ้าอาวาสวัดห้วยโรง ได้นำทุนการศึกษา พร้อมทั้งอาหารแห้ง มอบให้กับโรงเรียนเรียนของเรา โรงเรียนวันครู 2504 นำโดย นายนิรุจน์ หนักเพ็ชร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลอำเภอปากพลี รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504 คณะครู และนักเรียน ขอขอบพระคุณ มา ณ ที่นี้



หมู่ 5 ตำบลเกาะโพธิ์ อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก 26130



โรงเรียนวันครู 2504 นครนายก





ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนวันครู 2504

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก



นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย

ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

ฉบับที่ 43/2567



พานักเรียนเข้ารับ ทุนการศึกษา



วันที่ 19 มีนาคม 2567 โรงเรียนวันครู 2504 นำโดย นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504 มอบหมายให้ นางสาวพัชรรณีย์ เขียวบรภัย พานักเรียนเข้ารับ ทุนการศึกษา จาก กองทุนการศึกษา “พลาโกซ์ศักดิ์ อาจารย์อุบล ร่วมทอง” ที่ได้มอบให้กับนักเรียน ยากจน มีความประพฤติดี และเรียนดี ในสังกัดอำเภอปากพลี ได้แก่ ด.ญ.สุพรรณนิการ์ จิระประวัฑิ ด.ช.นิศากร สักกะตะ ด.ญ.เบญจญา พละพร ด.ญ.มะลิ ขามขำ และ ด.ช.เจษฎา ม่วงจินดา



ติดตามข่าวสาร
เพิ่มเติมได้ที่



สแกนที่นี่

📍 หมู่ 5 ตำบลเกาะโพธิ์ อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก 26130

📍 โรงเรียนวันครู 2504 นครนายก



ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนวันครู 2504

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย

ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504



ฉบับที่ 28/2567



PPW OPEN HOUSE 2024



วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2567 โรงเรียนวันครู 2504 นำโดย นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504 มอบหมายให้ นายเลิศศักดิ์ สุขสวัสดิ์ และ นางสาวพัชรกรณี เขียวนรกัษพานักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรม "PPW OPEN HOUSE 2024" เปิดบ้านวิชาการ "เรียนดี มีความสุข" เพื่อแนะแนวการศึกษา และร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ ณ อาคาร 60 ปี โดมเพื่อน้อง โรงเรียนปากพลีวิทยาการ อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก



ติดตามข่าวสาร
เพิ่มเติมได้ที่



สแกนที่นี่



หมู่ 5 ตำบลเกาะโพธิ์ อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก 26130



โรงเรียนวันครู 2504 นครนายก



กิจกรรมมอบทุนการศึกษา

ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนวันครู 2504 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก



กิจกรรมแนะแนวการศึกษา

ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนวันครู 2504

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

