



รายงานโครงการ วิถีพอเพียง

ปีการศึกษา
๒๕๖๖



โรงเรียนวันครู ๒๕๐๔
อ.ปากพลี จ.นครนายก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

คำนำ

โครงการวิถีพอเพียง จัดทำขึ้นเพื่อการตอบสนองวิสัยทัศน์โรงเรียน ที่กล่าวว่า “จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ผู้เรียนมีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีชีวิตที่ยั่งยืน” โรงเรียนวัดหนองทองทรายจึงได้จัดกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติ ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

ขอขอบคุณ ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวันครู 2504 ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการ และมีส่วนร่วมในการประเมินโครงการวิถีพอเพียง ทำให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดซึ่งก่อให้เกิด ประโยชน์ต่อโรงเรียนวันครู 2504 และผู้เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการต่อไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น.....	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับกิจกรรม.....	1
หลักการและเหตุผล.....	1
วัตถุประสงค์.....	1
เป้าหมาย.....	1
วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน.....	2
งบประมาณ.....	2
ส่วนที่ 3 วิธีดำเนินการประเมินผล.....	4
วัตถุประสงค์ของการประเมิน.....	4
ขอบเขตของการประเมินโครงการ.....	4
วิธีดำเนินการ.....	4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	6
สรุปผลและข้อเสนอแนะ.....	9

ภาคผนวก

- โครงการจัดซื้อจัดจ้าง
- แบบประเมินโครงการ
- แบบประเมินความพึงพอใจ
- ภาพกิจกรรม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวันครู 2504

ที่.....

วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

เรื่อง โครงการวิถีพอเพียง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

ข้าพเจ้า ว่าที่ร้อยตรี ศรารุช บ้วนพ ตำแหน่งครูโรงเรียนวันครู 2504 ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการจัดซื้อจัดจ้าง ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีระยะเวลาดำเนินงานระหว่างวันที่ 17 พฤษภาคม 2566 ถึง วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

บัดนี้ โครงการวิถีพอเพียง โรงเรียนวันครู 2504 ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ดึงเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(ว่าที่ร้อยตรี ศรารุช บ้วนพ)

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวนิภาภัทรวรรณาลัย)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

รายงานผลการดำเนินโครงการวิถีพอเพียง

ประจำปีการศึกษา 2566

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

ชื่อโครงการ	โครงการวิถีพอเพียง
ระยะเวลาปฏิบัติ	พฤษภาคม 2566 ถึง เมษายน 2567
งบประมาณ	1,500 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรี ศราวุธ บ้วนพ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับกิจกรรม

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำริสแกพสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสาย กลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและ กระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้ เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคต ของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ 2 (พ.ศ.2552 – 2561) ซึ่งมุ่งเน้นการจัด กระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนวันครู 2504 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อเป็นการ ตอบสนองวิสัยทัศน์โรงเรียน ที่กล่าวว่า “จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ผู้เรียนมีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน น้อมนำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีชีวิตที่ยั่งยืน” โรงเรียนวันครู 2504 จึงได้จัดกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- เพื่อให้ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (ผลผลิต / out put)

1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 56 คน ได้เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 56 คน เข้าร่วมกิจกรรมการออมทรัพย์
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 22 คน เข้าร่วมกิจกรรมการเกษตรพอเพียง

เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์ / out come)

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนวัดหนองทองทรายมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนวันครู 2504 เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการออมทรัพย์
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะในการทำเกษตรและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา(ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 วางแผนการดำเนินงาน 1.3 ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ	มิถุนายน 2566	ผู้บริหาร คณะครู

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา(ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.2 กิจกรรมออมทรัพย์ 2.3 กิจกรรมเกษตรพอเพียง - ปลูกพืชผักหมุนเวียน - บัญชีรายรับ-รายจ่าย	ตลอดปีการศึกษา	ศราวุธ คณะครู
3	กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตาม 3.1 ดำเนินการนิเทศ ติดตามผลการประเมิน 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน / รายงานโครงการ	ตุลาคม 2566 เมษายน 2567	ผู้บริหาร ศราวุธ

5. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

- ดำเนินการ เดือน มิถุนายน 2566 – เมษายน 2567
- สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวัดหนองทองทราย

6. งบประมาณ

จำนวน 1,500 บาท จากแผนงบประมาณ : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้	ค่าวัสดุ
			สอย	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมออมทรัพย์	1,500			

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
			สอย	
1.1 ค่าวัสดุ (จัดทำสมุดออมทรัพย์)				250
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเกษตรพอเพียง				
2.1 ค่าวัสดุ (เมล็ดพันธุ์พืช)				1,000
2.1 ค่าวัสดุ (ใบความรู้/ใบงาน/บัญชีรายรับ-รายจ่าย)				250
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,500	-		1,500

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- วางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

8. ผลดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ตามโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	✓		ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวันครู 2504 มีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
2.	เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	✓		ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวันครู 2504 เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการออมทรัพย์
3.	เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู	✓		ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะ

ที่	วัตถุประสงค์ตามโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น			ในการทำการเกษตรและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

9. ผลลัพธ์ / ผลผลิต ที่เกิดจากโครงการ (ผลที่เกิด/ส่งผลถึง ผู้เรียน อย่างไร)

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ส่วนที่ 3 วิธีดำเนินการประเมินผล

1. การจัดกิจกรรมนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ
 1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
 3. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

ขอบเขตของการประเมินโครงการ

1 ประชากร ได้แก่

ข้าราชการครู	จำนวน 5 คน
บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 6 คน
นักเรียน	จำนวน 49 คน

2. วิธีดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- 1) แบบตรวจสอบรายการแบบ Check List
- 2) แบบประเมินความรู้และประสบการณ์ ประเภทประเมินค่า (Rating Scale)
- 3) แบบประเมินความพึงพอใจ ประเภทประเมินค่า (Rating Scale)

2.2 วิเคราะห์ข้อมูล ในการวิเคราะห์ ดำเนินการดังนี้

- 1) วิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าจำนวน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย
 - แบบตรวจสอบรายการ
 - แบบประเมินความรู้และประสบการณ์

2) วิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย \bar{X} และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

● แบบประเมินความพึงพอใจ

1) แบบตรวจสอบรายการ แบ่งเป็น 4 ระดับ ดังนี้

เกณฑ์

คะแนน 1 (A1 Awareness)	หมายถึง	มีความตระหนักรู้ แต่ยังไม่มีการปฏิบัติ
คะแนน 2 (A2 Attempt)	หมายถึง	ได้ลงมือปฏิบัติแล้วแต่ยังไม่เห็นผลชัดเจน
คะแนน 3 (A3 Achievement)	หมายถึง	ได้ลงมือปฏิบัติจนเกิดผลสำเร็จเป็นประจักษ์
คะแนน 4 (A4 Accredited System)	หมายถึง	ได้ลงมือปฏิบัติจนเกิดผลสำเร็จเป็นประจักษ์ จนได้รับการยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องมีการพัฒนา จนเกิดการเปลี่ยนแปลงเป็นระบบ

● **การแปลผลจากค่าร้อยละ** โดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

ระดับ 1 หมายถึง น้อย	หรือ	ปรับปรุง (ต่ำกว่า 60 % ของศักยภาพที่ควรจะเป็น)
ระดับ 2 หมายถึง พอใช้	หรือ	ปานกลาง (60 % ถึง 69% ของศักยภาพที่ควรจะเป็น)
ระดับ 3 หมายถึง ดี หรือ สูง		(70 % ถึง 79% ของศักยภาพที่ควรจะเป็น)
ระดับ 4 หมายถึง ดีมาก	หรือ	สูงสุด (80 % ขึ้นไป ของศักยภาพที่ควรจะเป็น)

2) แบบประเมิน แบบสังเกต แปลความหมายของข้อมูล

● **การแปลผลจากค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X})** โดยใช้หลักเกณฑ์ 5 ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X})	ความหมาย
4.50 – 5.00	ระดับการปฏิบัติมากที่สุด / เหมาะสมมากที่สุด
3.50 – 4.49	ระดับการปฏิบัติมาก / เหมาะสมมาก
2.50 – 3.49	ระดับการปฏิบัติปานกลาง / เหมาะสมปานกลาง
1.50 – 2.49	ระดับการปฏิบัติน้อย / เหมาะสมน้อย
1.00 – 1.49	ไม่มีการปฏิบัติ/ ควรปรับปรุง

● **การแปลผลจากค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)** โดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545)
ใช้ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานไม่เกิน 1.00

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลจำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง
วิชาการเรียน

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (คน)		ร้อยละที่เข้าร่วม
	เป้าหมาย	เข้าร่วม	
ข้าราชการครู	5	5	100

สถานภาพ	จำนวน (คน)		ร้อยละที่เข้าร่วม
	เป้าหมาย	เข้าร่วม	
บุคลากรทางการศึกษา	3	3	100
นักเรียน	49	49	100
รวม	57	57	100

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป็นข้าราชการครู	จำนวน	5	คน	คิดเป็นร้อยละ	100
เป็นบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	3	คน	คิดเป็นร้อยละ	100
นักเรียน	จำนวน	49	คน	คิดเป็นร้อยละ	100
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	8	คน	คิดเป็นร้อยละ	100

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานโครงการจัดซื้อจัดจ้าง

2.1 ผลการดำเนินการตามขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

ตารางที่ 2 ระดับความสำเร็จของประเด็นการการปฏิบัติตามขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

ที่	ประเด็นการปฏิบัติ	หลักฐาน/ร่องรอยการดำเนินการ (ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการปฏิบัติงาน)	สภาพความสำเร็จ			
			A1	A2	A3	A4
1	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	โครงการ				✓
2	ผู้บริหารประชุมคณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	บันทึกการประชุม				✓
3	จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ	คำสั่ง				✓
5	กิจกรรมออมทรัพย์	ภาพกิจกรรม				✓
6	กิจกรรมสวนครัวตัวน้อย	ภาพกิจกรรม				✓
7	ประเมินผล/สรุปผลโครงการ	แบบประเมินโครงการ			✓	
8	การเก็บรวบรวมข้อมูล / การวิเคราะห์ข้อมูล	แบบรายงาน			✓	
9	เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบการเขียน รายงาน	แบบรายงานโครงการ			✓	
10	เบิกจ่ายงบประมาณ	ใบสำคัญรับเงิน				✓
รวม			-	-	9	24
รวมเฉลี่ย			82.50			

จากตาราง พบว่า ประเด็นการการปฏิบัติตามขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

โดย เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ 4 ค่าเฉลี่ยร้อยละ 82.50 สรุปได้ว่าการการปฏิบัติตามขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน อยู่ในระดับ ดีมาก

2.2 ผลการประเมินด้านประสิทธิผล

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยความผลความสำเร็จตามตัวชี้วัดโครงการวิถีพอเพียง

รายการ	\bar{X}	ความหมาย
1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5	มากที่สุด
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้	4.8	มากที่สุด
3. เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น	3.67	มาก
รวมเฉลี่ย	4.49	มากที่สุด

จากตาราง พบว่าการจัดกิจกรรมโครงการจัดซื้อจัดจ้าง เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.49$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ค่าเฉลี่ยของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 5$) รองลงมาคือนักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.8$) และสุดท้ายคือค่าเฉลี่ยของเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น ($\bar{X} = 3.67$)

2.3 การประเมินด้านประสิทธิภาพ

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการโครงการจัดซื้อจัดจ้าง

รายการ	\bar{X}	แปลผล
1. การวางแผนการดำเนินโครงการ	4.30	มาก
2. ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการมีความเหมาะสม	4.51	มากที่สุด
3. ความเหมาะสมของงบประมาณ	4.73	มากที่สุด
4. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ	4.30	มากที่สุด
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด	4.73	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.51	มากที่สุด

โดย เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.51$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ค่าเฉลี่ยความเหมาะสมของงบประมาณอยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.73$) รองลงมาคือความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด อยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.73$) และลำดับสุดท้ายคือการวางแผนการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.30$)

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน		ร้อยละ
		ที่ตั้งไว้	ที่ใช้ไป	
1	โครงการวิธีพหุเพียง	1,500	1,500	
	รวม	1,500	1,500	
การดำเนินการเบิกจ่ายเงิน (✓) ตรงตามที่ประมาณการไว้ () ไม่ตรง ตามที่ประมาณการไว้				
ดำเนินการใช้จ่ายเงิน				
1.จัดซื้อวัสดุ ตามรายงานการจัดซื้อที่.....				
2.จัดจ้าง ตามรายงานการจัดจ้างที่.....				
(✓) เป็นตามระเบียบกำหนดกำหนดไว้ () ไม่เป็นไปตามระเบียบ				
() เป็นตามระเบียบกำหนดบางส่วน () มีปัญหาอุปสรรค				

ตารางที่ 6 ระยะเวลาการดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดรายการจัดกิจกรรม

ที่	รายการจัดกิจกรรม	ระยะเวลา		
		ที่กำหนดไว้	ที่ดำเนินการ	ตรง/ไม่ตรง
1	โครงการวิธีพหุเพียง	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ตรง
สรุป (✓) ใช้เวลาจัดกิจกรรมตรงตามกำหนด				
() ใช้เวลาเกินกว่าที่กำหนด				
() ใช้เวลาน้อยกว่าที่กำหนด				

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินโครงการหลังการดำเนินงานโดยรวมเฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับ มากที่สุด และมีจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยในแต่ละด้านดังนี้คือ

1. ด้านประสิทธิผล

พบว่าการจัดกิจกรรมโครงการวิธีพหุเพียง เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ มาก (4.28) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของข้าราชการครูอยู่ในระดับ มากที่สุด (5) รองลงมาคือความพึงพอใจของบุคลากรอยู่ในระดับ มาก (3.56)

2. ด้านประสิทธิภาพ


- 2.1 การบริหารจัดการจัดกิจกรรม (✓) ระดับดีมากที่สุด (\bar{x} = 4.67)
2.2 การบริหารจัดการงบประมาณ (✓) เป็นตามระเบียบกำหนดกำหนดไว้
2.3 การบริหารจัดการเวลา (✓) เป็นตามกำหนดกำหนดไว้


ข้อเสนอแนะ

-

ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

(✓) ควรดำเนินการต่อ เนื่องจากครูและบุคลากร และนักเรียนได้รับประโยชน์จากหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ก่อให้เกิดประโยชน์และผลดีต่อตนเองและครอบครัว


(ลงชื่อ).....ผู้ประเมินโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรี ศราวุธ บัณพ)


(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรี ศราวุธ บัณพ)

ความคิดเห็นเพิ่มเติมของหัวหน้าหน่วยงาน

.....
.....
.....

ลงชื่อ



(นางสาวนิภาภัทรวรรณาลัย)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

ภาคผนวก

โครงการ

วิธีพอเพียง

ลักษณะโครงการ

- โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 งานประจำ งานพัฒนา

ความสอดคล้องกับ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (โปรดเลือกเพียง 1 ยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องมากที่สุด)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โปรดเลือกเพียง 1 นโยบายที่สอดคล้องมากที่สุด)

- นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย
 นโยบายที่ 2 ด้านโอกาส
 นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ
 นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

จุดเน้น สพ.นย.

- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทักษะคิดแล้วคล่อง ว่องไวเขียนอ่าน
 สื่อสารเทคโนโลยี จัดการดีสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชา

ตัวชี้วัด

: ข้อที่ 1

แผนงานงบประมาณ

: จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มที่รับผิดชอบ

: กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

: นายศรารุธ บ้วนพ

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำริสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคต ของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ 2 (พ.ศ.2552 – 2561) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวันครู 2504 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อเป็นการตอบสนองวิสัยทัศน์โรงเรียน ที่กล่าวว่า “จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ผู้เรียนมีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีชีวิตที่ยั่งยืน” โรงเรียนวันครู 2504 จึงได้จัดกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (ผลผลิต / out put)

1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 56 คน ได้เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 56 คน เข้าร่วมกิจกรรมการออมทรัพย์
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 22 คน เข้าร่วมกิจกรรมการเกษตรพอเพียง

เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์ / out come)

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนวันครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนวันครู 2504 เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการออมทรัพย์
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะในการทำเกษตรและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา(ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 วางแผนการดำเนินงาน 1.3 ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ	มิถุนายน 2566	ผู้บริหาร คณะครู
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.2 กิจกรรมออมทรัพย์ 2.3 กิจกรรมเกษตรพอเพียง - ปลูกพืชผักหมุนเวียน - บัญชีรายรับ-รายจ่าย	ตลอดปีการศึกษา	ศรารุช คณะครู
3	กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตาม 3.1 ดำเนินการนิเทศ ติดตามผลการประเมิน 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน / รายงานโครงการ	ตุลาคม 2566 เมษายน 2567	ผู้บริหาร ศรารุช

5. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

- ✓ ดำเนินการ เดือน มิถุนายน 2566 – เมษายน 2567
- ✓ สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวันครู 2504

6. งบประมาณ

จำนวน 1,500 บาท จากแผนงบประมาณ : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	
			สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมแพทย์	1,500			
1.1 ค่าวัสดุ (จัดทำสมุดอบรมแพทย์)				250
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเกษตรพอเพียง				
2.1 ค่าวัสดุ (เมล็ดพันธุ์พืช)				1,000
2.1 ค่าวัสดุ (ใบความรู้/ใบงาน/บัญชีรายรับ-รายจ่าย)				250
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,500	-		1,500

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- วางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

8. การประเมินผล /ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมินผล
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละของนักเรียน ได้เรียนรู้การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักการออมทรัพย์ และรู้จักการทำเกษตรพอเพียง	80	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวันครู 2504 มีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตนตามหลัก	80	- ประเมินผล การเรียนรู้	- แบบประเมินผล การเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้			
2. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวันครู 2504 เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการออมทรัพย์	80	-บันทึกการออมทรัพย์	-แบบบันทึกการออมทรัพย์
3. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะในการทำการเกษตร และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้	80	-บันทึกการทำกิจกรรม -บันทึกการรับ- -รายจ่าย	-แบบบันทึกการทำกิจกรรม -บัญชีรายรับ - -รายจ่าย

9. ผลลัพธ์ / ผลผลิต ที่เกิดจากโครงการ (ผลที่เกิด/ส่งผลถึง ผู้เรียน อย่างไร)

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ได้

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรี ศราวุธ บ้วนพ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวันครู 2504

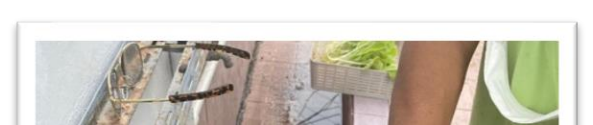
ลงชื่อ



(นางสาวนิภาภัทรรณาลัย)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

ภาพกิจกรรมสวนครัวตัวน้อย



ภาพกิจกรรมการออมทรัพย์



