

# รายงานโครงการ

พัฒนาอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม

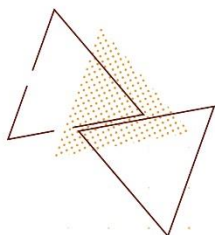
ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนวันครู 2504

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม จัดทำขึ้นเพื่อ โรงเรียนเป็นสถานที่ป่มเพาะปลูกฝังค่านิยม  
อบรมสั่งสอนให้นักเรียนมีความรู้และมีคุณธรรมจริยธรรม จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม เป็น  
แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา จึงสมควร  
อย่างยิ่งที่โรงเรียนจะได้ปรับปรุงอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนให้ดีขึ้น

ขอขอบคุณ ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวันครู 2504 ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการ  
และมีส่วนร่วมในการประเมินโครงการวิธีพอเพียง ทำให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดซึ่งก่อให้เกิด  
ประโยชน์ต่อโรงเรียนวันครู 2504 และผู้เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการต่อไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

## สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น.....	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับกิจกรรม.....	1
หลักการและเหตุผล.....	1
วัตถุประสงค์.....	1
เป้าหมาย.....	1
วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน.....	2
งบประมาณ.....	2
ส่วนที่ 3 วิธีดำเนินการประเมินผล.....	4
วัตถุประสงค์ของการประเมิน.....	4
ขอบเขตของการประเมินโครงการ.....	4
วิธีดำเนินการ.....	4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	6
สรุปผลและข้อเสนอแนะ.....	9

### ภาคผนวก

- โครงการจัดซื้อจัดจ้าง
- แบบประเมินโครงการ
- แบบประเมินความพึงพอใจ
- ภาพกิจกรรม



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวันครู 2504

ที่..... วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

เรื่อง โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

ข้าพเจ้า ว่าที่ร้อยตรี ศราวุธ บัณพ ตำแหน่งครูโรงเรียนวันครู 2504 ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีระยะเวลาดำเนินงานระหว่างวันที่ 17 พฤษภาคม 2566 ถึง วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

บัดนี้ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนวันครู 2504 ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(ว่าที่ร้อยตรี ศราวุธ บัณพ)

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ

(นายนิรุทธิ์ หนักเพ็ชร)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลอำเภอปากพลี  
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม  
ประจำปีการศึกษา 2566

---

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
ระยะเวลาปฏิบัติ	พฤษภาคม 2566 ถึง เมษายน 2567
งบประมาณ	5,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรี ศรารุธ บัณฑ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับกิจกรรม

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่ป่มเพาะปลูกฝังค่านิยม อบรมสั่งสอนให้นักเรียนมีความรู้และมีคุณธรรมจริยธรรม จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนา ทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา จึงสมควรอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะได้ปรับปรุงอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน ให้ดีขึ้น สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้และสนามกีฬาให้อยู่ใสภาพที่สมบูรณ์ ดังนั้นโรงเรียนวันครู 2504 จึงจัดทำโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็ม ศักยภาพขึ้นในปีการศึกษา 2566 นี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 โรงเรียนมีสภาพสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม สะอาด ร่มรื่น สวยงาม
- 2.2 โรงเรียนมีห้องน้ำ-ห้องส้วม เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
- 2.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีสภาพสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม สะอาด ร่มรื่น สวยงาม
- 3.1.2 โรงเรียนห้องน้ำ – ห้องส้วมของโรงเรียนเพียงพอต่อความต้องการใช้งาน
- 3.1.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีอาคารเรียน สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและพร้อมต่อการใช้งาน

#### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา(ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
1	การประชุมจัดทำโครงการ/กำหนดกิจกรรมและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2566	ผู้บริหาร
2	ชี้แจงรายละเอียดและขอบข่ายของการปรับปรุงซ่อมแซมสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	มิถุนายน 2566	ศราวุธ
3	สำรวจตรวจสอบห้องน้ำ อาคารเรียน สนามกีฬา สนามเด็กเล่น และถนนเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา	มิถุนายน 2566	ศราวุธ
4	ทำแผนงานการปรับปรุงซ่อมแซมสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน	ถึง มีนาคม 2567	
5	นิเทศติดตามและประเมินผล	เมษายน 2567	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
6	สรุปรายงานผล	เมษายน 2567	ศราวุธ

#### 5. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

- ดำเนินการ วันที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ถึง วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567
- สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวันครู 2504

#### 6. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท จากแผนงบประมาณ : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน  
(ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ทำแผนงานการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารและขอ อนุมัติซ่อมแซมห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ ห้องส้วม สนามกีฬา สนามเด็กเล่น สวนหย่อมและถนนที่ชำรุด	5,000	-	-	-
1.1 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ 1.2 ปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วม 1.3 สนามกีฬา สนามเด็กเล่น สวนหย่อม 1.4 ถนนและทางเดิน				5,000
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>5,000</b>			<b>5,000</b>

(รายการใดไม่มีค่าใช้จ่าย ให้ตัดรายการนั้นๆ ออก และเรียงลำดับ)

## 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเกิดการชำรุดอย่างมาก ทำให้งบประมาณที่ตั้งไว้นั้นไม่เพียงพอ
  2. การจัดการเรียนการสอนอาจเป็นผลทำให้การบริหารจัดการตามแผนอาจล่าช้ากว่าปกติ
- แนวทางการบริหารความเสี่ยง
1. ควรสำรวจความจำเป็นก่อนหลังที่ควรปรับปรุงเพื่อให้เพียงพอต่องบประมาณ
  2. จัดหางบประมาณเพิ่มเติมในการปรับปรุงซ่อมแซมสภาพแวดล้อม

## 8. ผลดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ตามโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	โรงเรียนมีสภาพสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม สะอาด ร่มรื่น สวยงาม	✓		โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการที่เหมาะสม
2.	โรงเรียนมีห้องน้ำ-ห้องส้วม เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน	✓		โรงเรียนมีห้องน้ำ ห้องส้วม ที่เหมาะสม
3.	โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	✓		โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ ห้องส้วม สนาม กีฬา สนามเด็กเล่น ถนน และทางเดินที่มีสภาพปกติ ใช้การได้ดีให้นักเรียนจะได้ใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

## 9. ผลลัพธ์ / ผลผลิต ที่เกิดจากโครงการ (ผลที่เกิด/ส่งผลถึง ผู้เรียน อย่างไร)

โรงเรียนมีอาคารเรียน สภาพแวดล้อม เหมาะสม พร้อมต่อการใช้งาน ใช้การได้ดีมีความปลอดภัย ส่งผลให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุดบรรลุตามวัตถุประสงค์

### ส่วนที่ 3 วิธีดำเนินการประเมินผล

1. การจัดกิจกรรมนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ
  1. โรงเรียนมีสภาพสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม สะอาด ร่มรื่น สวยงาม
  2. โรงเรียนมีห้องน้ำ-ห้องส้วม เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
  3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

#### ขอบเขตของการประเมินโครงการ

##### 1 ประชากร ได้แก่

ข้าราชการครู                      จำนวน 5 คน

บุคลากรทางการศึกษา          จำนวน 6 คน



นักเรียน

จำนวน 49 คน

## 2. วิธีดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

### 2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- 1) แบบตรวจสอบรายการแบบ Check List
- 2) แบบประเมินความรู้และประสบการณ์ ประเภทประเมินค่า (Rating Scale)
- 3) แบบประเมินความพึงพอใจ ประเภทประเมินค่า (Rating Scale)

### 2.2 วิเคราะห์ข้อมูล ในการวิเคราะห์ ดำเนินการดังนี้

- 1) วิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าจำนวน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย
  - แบบตรวจสอบรายการ
  - แบบประเมินความรู้และประสบการณ์
- 2) วิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย  $\bar{X}$  และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
  - แบบประเมินความพึงพอใจ

1) แบบตรวจสอบรายการ แบ่งเป็น 4 ระดับ ดังนี้

#### เกณฑ์

คะแนน 1 (A1 Awareness)	หมายถึง	มีความตระหนักรู้ แต่ยังไม่มีการปฏิบัติ
คะแนน 2 (A2 Attempt)	หมายถึง	ได้ลงมือปฏิบัติแล้วแต่ยังไม่เห็นผลชัดเจน
คะแนน 3 (A3 Achievement)	หมายถึง	ได้ลงมือปฏิบัติจนเกิดผลสำเร็จเป็นประจักษ์
คะแนน 4 (A4 Accredited System)	หมายถึง	ได้ลงมือปฏิบัติจนเกิดผลสำเร็จเป็นประจักษ์ จนได้รับการยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องมีการพัฒนา จนเกิดการเปลี่ยนแปลงเป็นระบบ

#### ● การแปลผลจากค่าร้อยละ โดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

- |         |         |             |                                       |  |
|---------|---------|-------------|---------------------------------------|--|
| ระดับ 1 | หมายถึง | น้อย        | หรือ                                  | ปรับปรุง (ต่ำกว่า 60 % ของศักยภาพที่ควรจะเป็น) |
| ระดับ 2 | หมายถึง | พอใช้       | หรือ                                  | ปานกลาง (60 % ถึง 69% ของศักยภาพที่ควรจะเป็น)  |
| ระดับ 3 | หมายถึง | ดี หรือ สูง | (70 % ถึง 79% ของศักยภาพที่ควรจะเป็น) |  |
| ระดับ 4 | หมายถึง | ดีมาก       | หรือ                                  | สูงสุด (80 % ขึ้นไป ของศักยภาพที่ควรจะเป็น)    |

2) แบบประเมิน แบบสังเกต แปลความหมายของข้อมูล

#### ● การแปลผลจากค่าเฉลี่ยเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) โดยใช้หลักเกณฑ์ 5 ระดับ ดังนี้

<u>ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (<math>\bar{X}</math>)</u>	ความหมาย
4.50 – 5.00	ระดับการปฏิบัติมากที่สุด / เหมาะสมมากที่สุด

3.50 – 4.49	ระดับการปฏิบัติมาก / เหมาะสมมาก
2.50 – 3.49	ระดับการปฏิบัติปานกลาง / เหมาะสมปานกลาง
1.50 – 2.49	ระดับการปฏิบัติน้อย / เหมาะสมน้อย
1.00 – 1.49	ไม่มีการปฏิบัติ/ ควรปรับปรุง

- การแปลผลจากค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) โดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 )  
ใช้ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานไม่เกิน 1.00

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลจำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง  
วิชาการเรียน

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (คน)		ร้อยละที่เข้าร่วม
	เป้าหมาย	เข้าร่วม	
ข้าราชการครู	5	5	100
บุคลากรทางการศึกษา	3	3	100
นักเรียน	49	49	100
รวม	57	57	100

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป็นข้าราชการครู	จำนวน	5	คน	คิดเป็นร้อยละ	100
เป็นบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	3	คน	คิดเป็นร้อยละ	100
นักเรียน	จำนวน	49	คน	คิดเป็นร้อยละ	100
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	8	คน	คิดเป็นร้อยละ	100

### ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานโครงการจัดซื้อจัดจ้าง

2.1 ผลการดำเนินการตามขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

ตารางที่ 2 ระดับความสำเร็จของประเด็นการการปฏิบัติตามขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

ที่	ประเด็นการปฏิบัติ	หลักฐาน/ร่องรอยการดำเนินการ (ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการปฏิบัติงาน)	สภาพความสำเร็จ			
			A1	A2	A3	A4
1	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	โครงการ				✓
2	ผู้บริหารประชุมคณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	บันทึกการประชุม				✓

ที่	ประเด็นการปฏิบัติ	หลักฐาน/ร่องรอยการดำเนินการ (ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการปฏิบัติงาน)	สภาพความสำเร็จ			
			A1	A2	A3	A4
3	จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ	คำสั่ง				✓
5	กิจกรรมพัฒนาอาคารและสถานที่	ภาพกิจกรรม				✓
6	ประเมินผล/สรุปผลโครงการ	แบบประเมินโครงการ			✓	
7	การเก็บรวบรวมข้อมูล / การวิเคราะห์ข้อมูล	แบบรายงาน			✓	
8	เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบการเขียน รายงาน	แบบรายงานโครงการ			✓	
9	เบิกจ่ายงบประมาณ	ใบสำคัญรับเงิน				✓
รวม			-	-	9	20
<b>รวมเฉลี่ย</b>			<b>80.56</b>			

จากตาราง พบว่า ประเด็นการการปฏิบัติตามขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

โดย เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ 4 ค่าเฉลี่ยร้อยละ 80.56 สรุปได้ว่าการการปฏิบัติตามขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน อยู่ในระดับ ดีมาก

## 2.2 ผลการประเมินด้านประสิทธิผล

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยความผลความสำเร็จตามตัวชี้วัดโครงโรงเรียนสุจริต

รายการ	$\bar{X}$	ความหมาย
1. โรงเรียนมีสภาพสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม สะอาด ร่มรื่น สวยงาม	5	มากที่สุด
2. โรงเรียนมีห้องน้ำ-ห้องส้วม เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน	5	มากที่สุด
3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	3.67	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	4.67	มากที่สุด

จากตาราง พบว่าการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ มาก ( $\bar{X} = 4.67$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ค่าเฉลี่ยโรงเรียนมีห้องน้ำ-ห้องส้วม เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนอยู่ในระดับ มากที่สุด ( $\bar{X} = 5$ ) รองลงมาคือนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริตได้อยู่ในระดับ มาก ( $\bar{X} = 5$ ) และสุดท้ายคือค่าเฉลี่ยโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.67$ )

## 2.3 การประเมินด้านประสิทธิภาพ

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการโครงการ จัดซื้อจัดจ้าง

รายการ	$\bar{X}$	แปลผล
1. การวางแผนการดำเนินโครงการ	4.30	มาก
2. ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการมีความเหมาะสม	4.51	มากที่สุด
3. ความเหมาะสมของงบประมาณ	4.73	มากที่สุด
4. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ	4.30	มากที่สุด
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด	4.73	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.51	มากที่สุด

โดย เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด ( $\bar{X} = 4.51$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ค่าเฉลี่ยความเหมาะสมของงบประมาณอยู่ในระดับ มากที่สุด ( $\bar{X} = 4.73$ ) รองลงมาคือความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด อยู่ในระดับ มากที่สุด ( $\bar{X} = 4.73$ ) และลำดับสุดท้ายคือการวางแผนการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับ มาก ( $\bar{X} = 4.30$ )

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน		ร้อยละ
		ที่ตั้งไว้	ที่ใช้ไป	
1	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	5,000	5,000	
	รวม	5,000	5,000	
การดำเนินการเบิกจ่ายเงิน (✓) ตรงตามที่ประมาณการไว้ ( ) ไม่ตรง ตามที่ประมาณการไว้				

ดำเนินการใช้จ่ายเงิน

1.จัดซื้อวัสดุ ตามรายงานการจัดซื้อที่.....

2.จัดจ้าง ตามรายงานการจัดจ้างที่.....

(  ) เป็นตามระเบียบกำหนดกำหนดไว้ ( ) ไม่เป็นไปตามระเบียบ

( ) เป็นตามระเบียบกำหนดบางส่วน ( ) มีปัญหาอุปสรรค

ตารางที่ 6 ระยะเวลาการดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดรายการจัดกิจกรรม

ที่	รายการจัดกิจกรรม	ระยะเวลา		
		ที่กำหนดไว้	ที่ดำเนินการ	ตรง/ไม่ตรง
1	โครงการวิถีพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ตรง
สรุป ( <input checked="" type="checkbox"/> ) ใช้เวลาจัดกิจกรรมตรงตามกำหนด ( ) ใช้เวลาเกิดกว่าที่กำหนด ( ) ใช้เวลาน้อยกว่าที่กำหนด				

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินโครงการหลังการดำเนินงานโดยรวมเฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับ มากที่สุด และมีจำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ยในแต่ละด้านดังนี้คือ

1. ด้านประสิทธิผล

จากตาราง พบว่าการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ มาก ( $\bar{x} = 4.67$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ค่าเฉลี่ยโรงเรียนมีห้องน้ำ-ห้องส้วมเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนอยู่ในระดับ มากที่สุด ( $\bar{x} = 5$ ) รองลงมาคือนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริตได้อยู่ในระดับ มาก ( $\bar{x} = 5$ ) และสุดท้ายคือค่าเฉลี่ยโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ( $\bar{x} = 3.67$ )

2. ด้านประสิทธิภาพ

2.1 การบริหารจัดการจัดกิจกรรม (  ) ระดับดีมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.67$ )

2.2 การบริหารจัดการงบประมาณ ( ✓ ) เป็นตามระเบียบกำหนดกำหนดไว้


2.3 การบริหารจัดการเวลา ( ✓ ) เป็นตามกำหนดกำหนดไว้


### ข้อเสนอแนะ

-

### ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

( ✓ ) ควรดำเนินการต่อ เนื่องจากครูและบุคลากร และนักเรียนได้รับประโยชน์จากหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ก่อให้เกิดประโยชน์และผลดีต่อตนเองและครอบครัว

  
(ลงชื่อ).....ผู้ประเมินโครงการ  
(ว่าที่ร้อยตรี ศรารุช บัณพ)

  
(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(ว่าที่ร้อยตรี ศรารุช บัณพ)

ความคิดเห็นเพิ่มเติมของหัวหน้าหน่วยงาน

.....  
.....  
.....

  
(ลงชื่อ).....

(นายนิรุตตี หนักเพ็ชร)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลอำเภอปากพลี

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

ภาคผนวก

โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  
 งานประจำ  งานพัฒนา

ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (โปรดเลือกเพียง 1 ยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องมากที่สุด)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โปรดเลือกเพียง 1 นโยบายที่สอดคล้องมากที่สุด)

- นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย
- นโยบายที่ 2 ด้านโอกาส
- นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ
- นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

จุดเน้น สพป.นย.  ยกระดับผลสัมฤทธิ์  ทักษะคิดแล้วคล่อง  ว่องไวเขียนอ่าน  
 สื่อสารเทคโนโลยี  จัดการดีสิ่งแวดล้อม  น้อมนำศาสตร์พระราชา

ตัวชี้วัด : ข้อที่

แผนงานงบประมาณ : จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายศรารุธ บ้วนพ

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่บ่มเพาะปลูกฝังค่านิยม อบรมสั่งสอนให้นักเรียนมีความรู้และมีคุณธรรมจริยธรรม จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนา ทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา จึงสมควรอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะได้ปรับปรุงอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน



ให้ดีขึ้น สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้และสนามกีฬาให้อยู่ใสภาพที่สมบูรณ์  
ดังนั้นโรงเรียนวันครู 2504 จึงจัดทำโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็ม  
ศักยภาพขึ้นในปีการศึกษา 2566 นี้

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 โรงเรียนมีสภาพสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม สะอาด ร่มรื่น สวยงาม
- 2.2 โรงเรียนมีห้องน้ำ-ห้องส้วม เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
- 2.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีสภาพสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม สะอาด ร่มรื่น สวยงาม
- 3.1.2 โรงเรียนห้องน้ำ – ห้องส้วมของโรงเรียนเพียงพอต่อความต้องการใช้งาน
- 3.1.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีอาคารเรียน สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและพร้อมต่อการใช้งาน

## 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา(ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
1	การประชุมจัดทำโครงการ/กำหนดกิจกรรมและการ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2566	ผู้บริหาร
2	ชี้แจงรายละเอียดและขอข่ายของการปรับปรุง ซ่อมแซมสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	มิถุนายน 2566	ศราวุธ
3	สำรวจตรวจสอบห้องน้ำ อาคารเรียน สนามกีฬา สนาม เด็กเล่น และถนนเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา	มิถุนายน 2566 ถึง	ศราวุธ

4	ทำแผนงานการปรับปรุงซ่อมแซมสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน	มีนาคม 2567	
5	นิเทศติดตามและประเมินผล	เมษายน 2567	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
6	สรุปรายงานผล	เมษายน 2567	ศราวุธ

#### 5. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

- ดำเนินการ วันที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ถึง วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567
- สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวันครู 2504

#### 6. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท จากแผนงบประมาณ : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน  
(ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ทำแผนงานการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารและขอ อนุมัติซ่อมแซมห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ ห้องส้วม สนามกีฬา สนามเด็กเล่น สวนหย่อมและถนนที่ชำรุด	5,000	-	-	-
1.5 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ 1.6 ปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วม 1.7 สนามกีฬา สนามเด็กเล่น สวนหย่อม 1.8 ถนนและทางเดิน				5,000
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	5,000			5,000

(รายการใดไม่มีค่าใช้จ่าย ให้ตัดรายการนั้นๆ ออก และเรียงลำดับ)

#### 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

3. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเกิดการชำรุดอย่างมาก ทำให้งบประมาณที่ตั้งไว้นั้นไม่เพียงพอ
4. การจัดการเรียนการสอนอาจเป็นผลทำให้การบริหารจัดการตามแผนอาจล่าช้ากว่าปกติ  
แนวทางการบริหารความเสี่ยง
3. ควรสำรวจความจำเป็นก่อนหลังที่ควรปรับปรุงเพื่อให้เพียงพอต่องบประมาณ
4. จัดหางบประมาณเพิ่มเติมในการปรับปรุงซ่อมแซมสภาพแวดล้อม



#### 8. การประเมินผล /ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
<u>เชิงปริมาณ</u>			
1. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการที่เหมาะสม	100	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2. โรงเรียนมีห้องน้ำ ห้องส้วมที่เหมาะสม	100	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
3. โรงเรียนมีสนามกีฬา สนามเด็กเล่น ถนนและทางเดินที่เหมาะสม	100	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
<u>เชิงคุณภาพ</u>			
โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ ห้องส้วม สนามกีฬา สนามเด็กเล่น ถนนและทางเดินที่มีสภาพปกติใช้การได้ดีให้นักเรียนจะได้ใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	100	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

#### 9. ผลลัพธ์ / ผลผลิต ที่เกิดจากโครงการ (ผลที่เกิด/ส่งผลถึง ผู้เรียน อย่างไร)

โรงเรียนมีอาคารเรียน สภาพแวดล้อม เหมาะสม พร้อมต่อการใช้งานใช้การได้ดีมีความปลอดภัยส่งผลให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุดบรรลุตามวัตถุประสงค์

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ  
(ว่าที่ร้อยตรี ศราวุธ บัณพ)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวันครู 2504

ลงชื่อ   ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายนิรุทธิ์ หนักเพชร)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลอำเภอปากพลี  
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

## ภาพกิจกรรมพัฒนาอาคารและสถานที่



