



รายงานโครงการ พัฒนาระบบ ICT

ปีการศึกษา
๒๕๖๖



โรงเรียนวันครู ๒๕๐๔

อ.ปากพลี จ.นครนายก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

คำนำ

โครงการพัฒนาระบบ ICT จัดทำขึ้นเพื่อให้โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารเพื่อการบริหาร และการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน

ขอขอบคุณ ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวันครู 2504 ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการ และมีส่วนร่วมในการประเมินโครงการพัฒนาระบบ ICT จัดทำทำให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียนวันครู 2504 และผู้เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการต่อไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น.....	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับกิจกรรม.....	1
หลักการและเหตุผล.....	1
วัตถุประสงค์.....	1
เป้าหมาย.....	1
วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน.....	2
งบประมาณ.....	2
ส่วนที่ 3 วิธีดำเนินการประเมินผล.....	4
วัตถุประสงค์ของการประเมิน.....	4
ขอบเขตของการประเมินโครงการ.....	4
วิธีดำเนินการ.....	4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	6
สรุปผลและข้อเสนอแนะ.....	9

ภาคผนวก

- โครงการจัดซื้อจัดจ้าง
- แบบประเมินโครงการ
- แบบประเมินความพึงพอใจ
- ภาพกิจกรรม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวันครู 2504

ที่.....

วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

เรื่อง โครงการพัฒนาระบบ ICT

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

ข้าพเจ้า ว่าที่ร้อยตรี ศราวุธ บ้วนพ ตำแหน่งครูโรงเรียนวันครู 2504 ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาระบบ ICT ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีระยะเวลาดำเนินงานระหว่างวันที่ 17 พฤษภาคม 2566 ถึง วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

บัดนี้ โครงการพัฒนาระบบ ICT โรงเรียนวันครู 2504 ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(ว่าที่ร้อยตรีศราวุธ บ้วนพ)

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

รายงานผลการดำเนินโครงการจัดซื้อจัดจ้าง
ประจำปีการศึกษา 2566

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบ ICT
ระยะเวลาปฏิบัติ	พฤษภาคม 2566 ถึง เมษายน 2567
งบประมาณ	4,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรี ศราวุธ บัณฑ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับกิจกรรม

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการเป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นที่ไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เทคโนโลยี เป็นสื่อที่ทันสมัยโดยเฉพาะอย่างยิ่ง Computer เป็นเครื่องมือช่วยในการเก็บรวบรวมข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับโรงเรียน ครู นักเรียน ตลอดจนการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานราชการต่างๆ ชุมชนให้ได้รับความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ง่ายต่อการสืบค้นข้อมูล

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารเพื่อการบริหาร และการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน ดังนั้น ทางโรงเรียนวันครู 2504 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียนในการใช้เทคโนโลยี
- เพื่อส่งเสริมนักเรียน ในการใช้เทคโนโลยีประยุกต์ในชีวิตประจำวัน
- เพื่อจัดซื้อวัสดุ ซ่อมแซมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (ผลผลิต / out put)

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี
2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ได้

เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์ / out come)

โรงเรียนวันครู 2504 มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีสมรรถภาพพร้อมใช้งานทุกเครื่องเพื่อเป็นการสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียนให้ใช้งานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อย่างถูกต้องและเหมาะสม สามารถนำความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา(ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 66	ผู้บริหาร และคณะครู
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม 66	ศราวุธ บัณพ
3	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม – มิถุนายน 66	ศราวุธ บัณพ
	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุในโครงการ	พฤษภาคม– มิถุนายน 66	ศราวุธ บัณพ
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	พฤษภาคม– มิถุนายน 66	ศราวุธ บัณพ
	3.3 ดำเนินการจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน	พฤษภาคม– มิถุนายน 66	ศราวุธ บัณพ
	3.4 กิจกรรมการค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกท่าน
	3.5 ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จัดการเรียนการสอนแต่ละกลุ่มสาระรายวิชา	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกท่าน
4	ประเมินผล	มีนาคม 67	ผู้บริหาร ศราวุธ บัณพ
5	สรุป รายงานผล	เมษายน 67	ผู้บริหาร ศราวุธ บัณพ

5. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

- ✓ ดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ. 2567
- ✓ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวันครู 2504

6. งบประมาณ

จำนวน 4,000 บาท จากแผนงบประมาณ : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
(ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ส อย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมการดำเนินการตามโครงการพัฒนาระบบและเค รือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	4,000			
1.1 ค่าวัสดุ - แผ่นซีดี/แผ่นดีวีดี/แฟลตไดร์/หูฟัง/ลำโพง/ ถ่านไม้ค้ ฯลฯ - วัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ Hardware/Software - อุปกรณ์เชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต				4,000
1.2 ค่าจัดจ้างในการซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์หรือ อุปกรณ์อื่นที่เกี่ยวข้องและค่าวัสดุอุปกรณ์บำรุงรักษา อุปกรณ์คอมพิวเตอร์				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	4,000			4,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. นักเรียนขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้งานและการดูแลรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์
2. ภัยคุกคามต่อข้อมูล ภัยคุกคามต่อซอฟต์แวร์ และภัยคุกคามในการใช้อินเทอร์เน็ต

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. สร้างความรู้ความเข้าใจในการใช้งานและการดูแลรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์เบื้องต้นให้นักเรียน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและอายุการใช้งานของเครื่องคอมพิวเตอร์
2. สร้างความรู้ความเข้าใจ แนวทางป้องกันเกี่ยวกับภัยคุกคามต่อข้อมูล ภัยคุกคามต่อซอฟต์แวร์ และภัยคุกคามในการใช้อินเทอร์เน็ต

8. ผลดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ตามโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนในการใช้เทคโนโลยี	✓		จำนวนนักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
2.	เพื่อส่งเสริมนักเรียนในการใช้เทคโนโลยีประยุกต์ในชีวิตประจำวัน	✓		จำนวนนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้
3.	เพื่อจัดซื้อวัสดุ ซ่อมแซมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้	✓		อุปกรณ์คอมพิวเตอร์สามารถใช้งานได้เป็นปกติ

9. ผลลัพธ์ / ผลผลิต ที่เกิดจากโครงการ (ผลที่เกิด/ส่งผลถึง ผู้เรียน อย่างไร)

โรงเรียนวันครู 2504 มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีสมรรถภาพพร้อมใช้งานทุกเครื่อง เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน ครูและนักเรียนให้รู้จักค้นคว้าจากเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้องเหมาะสม โดยสามารถนำความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้มีครุภัณฑ์พร้อมใช้งาน และสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

ส่วนที่ 3 วิธีดำเนินการประเมินผล

1. การจัดกิจกรรมนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ
 - 1) เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียนในการใช้เทคโนโลยี
 - 2) เพื่อส่งเสริมนักเรียน ในการใช้เทคโนโลยีประยุกต์ในชีวิตประจำวัน
 - 3) เพื่อจัดซื้อวัสดุ ซ่อมแซมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

ขอบเขตของการประเมินโครงการ

1 ประชากร ได้แก่

ข้าราชการครู	จำนวน 5 คน
บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 6 คน
นักเรียน	จำนวน 49 คน

2. วิธีดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- 1) แบบตรวจสอบรายการแบบ Check List
- 2) แบบประเมินความรู้และประสบการณ์ ประเภทประเมินค่า (Rating Scale)
- 3) แบบประเมินความพึงพอใจ ประเภทประเมินค่า (Rating Scale)

2.2 วิเคราะห์ข้อมูล ในการวิเคราะห์ ดำเนินการดังนี้

- 1) วิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าจำนวน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย
 - แบบตรวจสอบรายการ
 - แบบประเมินความรู้และประสบการณ์
- 2) วิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย \bar{X} และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 - แบบประเมินความพึงพอใจ

- 1) แบบตรวจสอบรายการ แบ่งเป็น 4 ระดับ ดังนี้

เกณฑ์

คะแนน 1 (A1 Awareness)	หมายถึง	มีความตระหนักรู้ แต่ยังไม่มีการปฏิบัติ
คะแนน 2 (A2 Attempt)	หมายถึง	ได้ลงมือปฏิบัติแล้วแต่ยังไม่เห็นผลชัดเจน
คะแนน 3 (A3 Achievement)	หมายถึง	ได้ลงมือปฏิบัติจนเกิดผลสำเร็จเป็นประจักษ์
คะแนน 4 (A4 Accredited System)	หมายถึง	ได้ลงมือปฏิบัติจนเกิดผลสำเร็จเป็นประจักษ์

จนได้รับการยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องมีการพัฒนา
จนเกิดการเปลี่ยนแปลงเป็นระบบ

● **การแปลผลจากค่าร้อยละ** โดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

- ระดับ 1 หมายถึง น้อย หรือ ปรับปรุง (ต่ำกว่า 60 % ของศักยภาพที่ควรจะเป็น)
- ระดับ 2 หมายถึง พอใช้ หรือ ปานกลาง (60 % ถึง 69% ของศักยภาพที่ควรจะเป็น)
- ระดับ 3 หมายถึง ดี หรือ สูง (70 % ถึง 79% ของศักยภาพที่ควรจะเป็น)
- ระดับ 4 หมายถึง ดีมาก หรือ สูงสุด (80 % ขึ้นไป ของศักยภาพที่ควรจะเป็น)

2) แบบประเมิน แบบสังเกต แปลความหมายของข้อมูล

● **การแปลผลจากค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X})** โดยใช้หลักเกณฑ์ 5 ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X})	ความหมาย
4.50 – 5.00	ระดับการปฏิบัติมากที่สุด / เหมาะสมมากที่สุด
3.50 – 4.49	ระดับการปฏิบัติมาก / เหมาะสมมาก
2.50 – 3.49	ระดับการปฏิบัติปานกลาง / เหมาะสมปานกลาง
1.50 – 2.49	ระดับการปฏิบัติน้อย / เหมาะสมน้อย
1.00 – 1.49	ไม่มีการปฏิบัติ/ ควรปรับปรุง

● **การแปลผลจากค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)** โดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545)
ใช้ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานไม่เกิน 1.00

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลจำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง
วิชาการเรียน

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (คน)		ร้อยละที่เข้าร่วม
	เป้าหมาย	เข้าร่วม	
ข้าราชการครู	5	5	100
บุคลากรทางการศึกษา	3	3	100
นักเรียน	49	49	100
รวม	57	57	100

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป็นข้าราชการครู	จำนวน	5	คน	คิดเป็นร้อยละ	100
เป็นบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	3	คน	คิดเป็นร้อยละ	100
นักเรียน	จำนวน	49	คน	คิดเป็นร้อยละ	100
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	8	คน	คิดเป็นร้อยละ	100

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานโครงการจัดซื้อจัดจ้าง

2.1 ผลการดำเนินการตามขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

ตารางที่ 2 ระดับความสำเร็จของประเด็นการการปฏิบัติตามขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

ที่	ประเด็นการปฏิบัติ	หลักฐาน/ร่องรอยการดำเนินการ (ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการปฏิบัติงาน)	สภาพความสำเร็จ			
			A1	A2	A3	A4
1	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	โครงการ				✓
2	ผู้บริหารประชุมคณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	บันทึกการประชุม				✓
3	จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ	คำสั่ง				✓
5	กิจกรรมการดำเนินการตามโครงการพัฒนาระบบและ เครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	ภาพกิจกรรม				✓
6	ประเมินผล/สรุปผลโครงการ	แบบประเมินโครงการ			✓	
7	การเก็บรวบรวมข้อมูล / การวิเคราะห์ข้อมูล	แบบรายงาน			✓	
8	เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบการเขียน รายงาน	แบบรายงานโครงการ			✓	
9	เบิกจ่ายงบประมาณ	ใบสำคัญรับเงิน				✓
รวม			-	-	9	20
รวมเฉลี่ย			80.56			

จากตาราง พบว่า ประเด็นการการปฏิบัติตามขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

โดย เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ 4 ค่าเฉลี่ยร้อยละ 82.56 สรุปได้ว่าการการปฏิบัติตามขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน อยู่ในระดับ ดีมาก

2.2 ผลการประเมินด้านประสิทธิผล

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยความผลความสำเร็จตามตัวชี้วัดโครงการวิถีพอเพียง

รายการ	\bar{X}	ความหมาย
1. จำนวนนักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	5	มากที่สุด
2. จำนวนนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้	4.8	มากที่สุด
3. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์สามารถใช้งานได้เป็นปกติ	3.67	มาก
รวมเฉลี่ย	4.49	มากที่สุด

จากตาราง พบว่าการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาระบบ ICT เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.49$) พิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ค่าเฉลี่ยของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 5$) รองลงมาคือนักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.8$) และสุดท้ายคือค่าเฉลี่ยของเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น ($\bar{X} = 3.67$)

2.3 การประเมินด้านประสิทธิภาพ

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการโครงการพัฒนาระบบ ICT

รายการ	\bar{X}	แปลผล
1. การวางแผนการดำเนินโครงการ	4.30	มาก
2. ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการมีความเหมาะสม	4.51	มากที่สุด
3. ความเหมาะสมของงบประมาณ	4.73	มากที่สุด
4. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ	4.30	มากที่สุด
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด	4.73	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.51	มากที่สุด

โดยเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{x} = 4.51$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ค่าเฉลี่ยความเหมาะสมของงบประมาณอยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{x} = 4.73$) รองลงมาคือความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากนัก้อยเพียงใด อยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{x} = 4.73$) และลำดับสุดท้ายคือการวางแผนการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับ มาก ($\bar{x} = 4.30$)

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน		ร้อยละ
		ที่ตั้งไว้	ที่ใช้ไป	
1	โครงการพัฒนาระบบ ICT	4,000	4,000	
	รวม	4,000	4,000	
การดำเนินการเบิกจ่ายเงิน (✓) ตรงตามที่ประมาณการไว้ () ไม่ตรง ตามที่ประมาณการไว้				
ดำเนินการใช้จ่ายเงิน				
1.จัดซื้อวัสดุ ตามรายงานการจัดซื้อที่.....				
2.จัดจ้าง ตามรายงานการจัดจ้างที่.....				
(✓) เป็นตามระเบียบกำหนดกำหนดไว้ () ไม่เป็นไปตามระเบียบ				
() เป็นตามระเบียบกำหนดบางส่วน () มีปัญหาอุปสรรค				

ตารางที่ 6 ระยะเวลาการดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดรายการจัดกิจกรรม

ที่	รายการจัดกิจกรรม	ระยะเวลา		
		ที่กำหนดไว้	ที่ดำเนินการ	ตรง/ไม่ตรง
1	โครงการพัฒนาระบบ ICT	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ตรง
สรุป (✓) ใช้เวลาจัดกิจกรรมตรงตามกำหนด				
() ใช้เวลาเกินกว่าที่กำหนด				
() ใช้เวลาน้อยกว่าที่กำหนด				

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินโครงการหลังการดำเนินงานโดยรวมเฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับ มากที่สุด และมีจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยในแต่ละด้านดังนี้คือ

1. ด้านประสิทธิผล

พบว่าการจัดกิจกรรมโครงการวิถีพอเพียง เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ มาก (4.28) เมื่อพิจารณาเป็นราย ข้อพบว่า ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของข้าราชการครูอยู่ในระดับ มากที่สุด (5) รองลงมาคือความ พึงพอใจของบุคลากรอยู่ในระดับ มาก (3.56)

2. ด้านประสิทธิภาพ

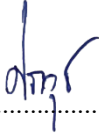
- 2.1 การบริหารจัดการจัดกิจกรรม (✓) ระดับดีมากที่สุด (\bar{X} = 4.67)
- 2.2 การบริหารจัดการงบประมาณ (✓) เป็นตามระเบียบกำหนดกำหนดไว้
- 2.3 การบริหารจัดการเวลา (✓) เป็นตามกำหนดกำหนดไว้

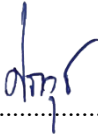
ข้อเสนอแนะ

-

ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

(✓) ควรดำเนินการต่อ เนื่องจากครูและบุคลากร และนักเรียนได้รับประโยชน์จากการบำรุงรักษา อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์ เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

(ลงชื่อ)..........ผู้ประเมินโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรี ศราวุธ บัณพ)

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรี ศราวุธ บัณพ)

ความคิดเห็นเพิ่มเติมของหัวหน้าหน่วยงาน

.....
.....
.....

(ลงชื่อ)..... 

(นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

ภาคผนวก

โครงการ พัฒนาระบบพัฒนาระบบ ICT

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

งานประจำ งานพัฒนา

ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (โปรดเลือกเพียง 1 ยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องมากที่สุด)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โปรดเลือกเพียง 1 นโยบายที่สอดคล้องมากที่สุด)

นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย

นโยบายที่ 2 ด้านโอกาส

นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ

นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

จุดเน้น สพป.นย. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทักษะคิดแล้วคล่อง ว่องไวเขียนอ่าน

สื่อสารเทคโนโลยี จัดการดีสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชา

ตัวชี้วัด : ข้อที่ 1 - ข้อที่ 3

แผนงานงบประมาณ : จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ว่าที่ร้อยตรี ศราวุธ บัณพ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการเป็นการสร้างกลยุทธิใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นที่ไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เทคโนโลยี เป็นสื่อที่ทันสมัยโดยเฉพาะอย่างยิ่ง Computer เป็นเครื่องมือช่วยในการเก็บรวบรวมข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับโรงเรียน ครู นักเรียน

ตลอดจนการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานราชการต่างๆ ชุมชนให้ได้รับความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
ง่ายต่อการสืบค้นข้อมูล

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารเพื่อการบริหาร
และการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน ดังนั้น ทางโรงเรียนวันครู 2504
จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียนในการใช้เทคโนโลยี
2. เพื่อส่งเสริมนักเรียน ในการใช้เทคโนโลยีประยุกต์ในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อจัดซื้อวัสดุ ซ่อมแซมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (ผลผลิต / out put)

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี
2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ได้

เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์ / out come)

โรงเรียนวันครู2504มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีสมรรถภาพพร้อมใช้งานทุกเครื่องเพื่อเป็นการสนับสนุนกิจกรรม
การเรียนการสอนของครูและนักเรียนให้ใช้งานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อย่างถูกต้องและเหมาะสม
สามารถนำความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา(ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 66	ผู้บริหาร และคณะครู
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม 66	ศราวุธ บัณพ
3	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม - มิถุนายน 66	ศราวุธ บัณพ
	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุในโครงการ	พฤษภาคม - มิถุนายน 66	ศราวุธ บัณพ
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	พฤษภาคม - มิถุนายน 66	ศราวุธ บัณพ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา(ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
	3 ดำเนินการจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน	3 มิถุนายน - กรกฎาคม 66	ศราวุธ บัณพ
	3 กิจกรรมการค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	4 ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกท่าน
	3 ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จัดการเรียนการสอนแต่ละกลุ่มสาระรายวิชา	5 ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกท่าน
4	ประเมินผล	มีนาคม 67	ผุ้บ ริ ห า ร สุกัญญา คงครุ
5	สรุป รายงานผล	เมษายน 67	ผุ้บ ริ ห า ร สุกัญญา คงครุ

5. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

- ✔ ดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ. 2566
- ✔ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวันครู 2504

6. งบประมาณ

จำนวน 4,000 บาท จากแผนงบประมาณ : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมการดำเนินการตามโครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	4,000			4,000
1.1 ค่าวัสดุ				

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ส อย	ค่าวัส ตุ
- แผ่นซีดี/แผ่นดีวีดี/แฟลตไดร์/หูฟัง/ลำโพง/ ถ่านไม้ค้ ฯลฯ - วัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ Hardware/Software - อุปกรณ์เชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต				
1 2 ค่าจัดจ้างในการซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์ อื่น ๆ ที่เกี่ ว ข ้อง และค่าวัสดุอุปกรณ์บำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	4,000			4,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- นักเรียนขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้งานและการดูแลรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์
- ภัยคุกคามต่อข้อมูล ภัยคุกคามต่อซอฟต์แวร์ และภัยคุกคามในการใช้อินเทอร์เน็ต

แนวทางการบริหารความเสี่ยง


- สร้างความรู้ความเข้าใจในการใช้งานและการดูแลรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์เบื้องต้นให้นักเรียน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและอายุการใช้งานของเครื่องคอมพิวเตอร์
- สร้างความรู้ความเข้าใจ แนวทางป้องกันเกี่ยวกับภัยคุกคามต่อข้อมูล ภัยคุกคามต่อซอฟต์แวร์ และภัยคุกคามในการใช้อินเทอร์เน็ต

8. การประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
<u>เชิงปริมาณ</u>			
1. จำนวนนักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	ร้อยละ 80	ทำแบบทดสอบ	แบบทดสอบ
2. จำนวนนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
3. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์สามารถใช้งานได้เป็นปกติ	ร้อยละ 80	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์
<u>เชิงคุณภาพ</u>			
เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีสมรรถภาพพร้อมใช้งานทุกเครื่อง	ร้อยละ 80	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์

9. ผลลัพธ์ / ผลผลิต ที่เกิดจากโครงการ (ผลที่เกิด/ส่งผลถึง ผู้เรียน อย่างไร)

โรงเรียนวันครู 2504 มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีสมรรถภาพพร้อมใช้งานทุกเครื่อง เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนครูและนักเรียนให้รู้จักค้นคว้าจากเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้องเหมาะสมโดยสามารถนำความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้มีครุภัณฑ์พร้อมใช้งาน และสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรี ศราวุธ บัวนพ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวันครู 2504

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

ภาพกิจกรรม





โรงเรียนวันครู ๒๕๐๔