



รายงานโครงการ ทัศนศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนวันครู 2504

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

รายงานการจัดกิจกรรมโครงการทัศนศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ตามโครงการทัศนศึกษา ของโรงเรียนวันครู 2504 ประจำปีการศึกษา 2566 โดยโรงเรียนวันครู 2504 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะรอบด้าน ทั้งนี้เพื่อเร่งรัดพัฒนาผู้เรียนให้มีการพัฒนาสมรรถภาพรอบด้าน

ขอขอบคุณ ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวันครู 2504 ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการ และมีส่วนร่วมในการประเมินโครงการทัศนศึกษา ทำให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียนวันครู 2504 และผู้เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการต่อไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น.....	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับกิจกรรม.....	1
หลักการและเหตุผล.....	1
วัตถุประสงค์.....	1
เป้าหมาย.....	2
วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน.....	2
ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ.....	2
งบประมาณ.....	3
ส่วนที่ 3 วิธีดำเนินการประเมินผล.....	3
วัตถุประสงค์ของการประเมิน.....	3
ขอบเขตของการประเมินโครงการ.....	3
วิธีดำเนินการ.....	3
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	5
สรุปผลและข้อเสนอแนะ.....	9
ภาคผนวก	
โครงการทัศนศึกษา	
แบบประเมินโครงการ	
แบบประเมินความพึงพอใจ	
ภาพกิจกรรม	



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวันครู 2504

ที่..... วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการทัศนศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

ข้าพเจ้า นางสาวราตรี ช่างวงศ์ ตำแหน่งครู โรงเรียนวันครู 2504 ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการทัศนศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โดยมีระยะเวลาดำเนินงานระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม 2566 ถึง วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

บัดนี้ โครงการทัศนศึกษา โรงเรียนวันครู 2504 ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวราตรี ช่างวงศ์)

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

**รายงานผลการดำเนินโครงการโครงการทัศนศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2566**

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษา
ความสอดคล้องกับ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 2 ด้านโอกาส
จุดเน้น สพ.นย.	ทักษะคิดแล้วคล่อง

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับกิจกรรม

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
2. เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
3. เพื่อให้ให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (ผลผลิต / out put)

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 56 คน และบุคลากรจำนวน 9 คน ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้

เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์ / out come)

1. ร้อยละ 100 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
2. ร้อยละ 100 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
3. ร้อยละ 90 นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
4. ร้อยละ 90 นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
5. ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาออกสถานที่

4. ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา(ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ	พ.ค. 2566	ครูราตรี
2	ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางการจัดการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	พ.ค. 2566	ครูราตรี
3	ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติต่าง ๆ และรับหนังสืออนุญาตผู้ปกครอง	ก.ย. 2566	ครูราตรี
4	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 2566 - 31 มีนาคม 2567	ครูราตรี
5	ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	มีนาคม 2567	ครูราตรี

5. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

- ดำเนินการ วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ถึง วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567
- สถานที่ดำเนินการ
 - โรงเรียนวันครู 2504
 - แหล่งการเรียนรู้ จังหวัดชลบุรี

6. งบประมาณ

จำนวน 15,000 บาท จากแผนงบประมาณ : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
(ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 56 คน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท	3,360		3,360	
1.2 ค่าวัสดุ	640			640
1.3 ค่าพาหนะ จำนวน 1 คัน คันละ 8,000 บาท	8,000		8,000	
1.4 ค่าเข้าชม/ค่าสถานที่	3,000		3,000	
ฯลฯ				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	15,000		14,360	640

ส่วนที่ 3 วิธีดำเนินการประเมินผล

การประเมินโครงการทัศนศึกษา ใช้รูปแบบการประเมินโครงการแบบประเมินประสิทธิผล และ
ประสิทธิภาพ มีรายละเอียดดังนี้

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

1. เพื่อประเมินประสิทธิผลการจัดกิจกรรมตามโครงการทัศนศึกษา
2. เพื่อประเมินประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมตามโครงการทัศนศึกษา

ขอบเขตของการประเมินโครงการ

1. ประชากร ได้แก่

บุคลากรโรงเรียนวันครู 2504	จำนวน	9	คน
นักเรียนโรงเรียนวันครู 2504 ระดับชั้น อ.2 – ระดับชั้น ป. 6	จำนวน	56	คน

2. วิธีดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- 1) แบบตรวจสอบรายการ แบบ Check List
- 2) แบบประเมินความรู้และประสบการณ์ ประเภทประเมินค่า (Rating Scale)
- 3) แบบประเมินความพึงพอใจ ประเภทประเมินค่า (Rating Scale)

2.2 วิเคราะห์ข้อมูล ในการวิเคราะห์ ดำเนินการดังนี้

- 1) วิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าจำนวน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย
 - แบบตรวจสอบรายการ
 - แบบประเมินความรู้และประสบการณ์
- 2) วิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 - แบบประเมินความพึงพอใจ
- 3) แบบตรวจสอบรายการ แบ่งเป็น 4 ระดับ ดังนี้

เกณฑ์

คะแนน 1 (A1 Awareness)	หมายถึง	มีความตระหนักรู้ แต่ยังไม่มีการปฏิบัติ
คะแนน 2 (A2 Attempt)	หมายถึง	ได้ลงมือปฏิบัติแล้วแต่ยังไม่เห็นผลชัดเจน
คะแนน 3 (A3 Achievement)	หมายถึง	ได้ลงมือปฏิบัติจนเกิดผลสำเร็จเป็นประจักษ์
คะแนน 4 (A4 Accredited System)	หมายถึง	ได้ลงมือปฏิบัติจนเกิดผลสำเร็จเป็นประจักษ์ จนได้รับการยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการพัฒนาจนเกิดการเปลี่ยนแปลง เป็นระบบ

● การแปลผลจากค่าร้อยละ โดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

- ระดับ 1 หมายถึง น้อย หรือ ปรับปรุง (ต่ำกว่า 60 % ของศักยภาพที่ควรจะเป็น)
 - ระดับ 2 หมายถึง พอใช้ หรือ ปานกลาง (60 % ถึง 69% ของศักยภาพที่ควรจะเป็น)
 - ระดับ 3 หมายถึง ดี หรือ สูง (70 % ถึง 79% ของศักยภาพที่ควรจะเป็น)
 - ระดับ 4 หมายถึง ดีมาก หรือ สูงสุด (80 % ขึ้นไป ของศักยภาพที่ควรจะเป็น)
- 2) แบบประเมิน แบบสังเกต แปลความหมายของข้อมูล

● การแปลผลจากค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) โดยใช้หลักเกณฑ์ 5 ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X})	ความหมาย
4.50 – 5.00	ระดับการปฏิบัติมากที่สุด / เหมาะสมมากที่สุด
3.50 – 4.49	ระดับการปฏิบัติมาก / เหมาะสมมาก
2.50 – 3.49	ระดับการปฏิบัติปานกลาง / เหมาะสมปานกลาง
1.50 – 2.49	ระดับการปฏิบัติน้อย / เหมาะสมน้อย
1.00 – 1.49	ไม่มีการปฏิบัติ/ ควรปรับปรุง

- ### ● การแปลผลจากค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) โดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545)
- ใช้ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานไม่เกิน 1.00

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลจำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (คน)		ร้อยละที่เข้าร่วม
	เป้าหมาย	เข้าร่วม	
บุคลากรโรงเรียนวันครู 2504	9	19	100
นักเรียนโรงเรียนวันครู 2504 ระดับชั้น อ.2 – ระดับชั้น ป. 6	56	56	100
รวม	65	65	100

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

บุคลากรโรงเรียนวันครู 2504

จำนวน 9 คน

คิดเป็นร้อยละ 100

นักเรียนโรงเรียนวันครู 2504 ระดับชั้น อ.2 – ระดับชั้น ป. 6

จำนวน 56 คน

คิดเป็นร้อยละ 100

รวมทั้งสิ้น

จำนวน 65 คน. คิดเป็นร้อยละ 100

สรุปได้ว่า ผู้ไม่ได้เข้ากิจกรรม จำนวน-.....

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานโครงการทัศนศึกษา

2.1 ผลการดำเนินการตามขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

ตารางที่ 2 ระดับความสำเร็จของประเด็นการการปฏิบัติตามขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

ที่	ประเด็นการปฏิบัติ	หลักฐาน/ร่องรอยการดำเนินการ (ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการปฏิบัติงาน)	สภาพความสำเร็จ			
			A1	A2	A3	A4
1	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	โครงการ				✓
2	ผู้บริหารประชุมคณะกรรมการและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	บันทึกการประชุม				✓
3	จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ	คำสั่ง				✓
4	กิจกรรมการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ณ แหล่งการเรียนรู้ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ภาพกิจกรรม				✓
5	ประเมินผล/สรุปผลโครงการ	แบบประเมินโครงการ			✓	
6	การเก็บรวบรวมข้อมูล / การวิเคราะห์ข้อมูล	แบบรายงาน			✓	
7	เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบการเขียนรายงาน	แบบรายงานโครงการ			✓	
8	เบิกจ่ายงบประมาณ	ใบสำคัญรับเงิน				✓
รวม			-	-	9	20
รวมเฉลี่ย			90.63			

จากตาราง พบว่า ประเด็นการการปฏิบัติตามขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

โดย เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ 4 ค่าเฉลี่ยร้อยละ 90.63 สรุปได้ว่าการการปฏิบัติตามขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน อยู่ในระดับ ดีมาก

2.2 ผลการประเมินด้านประสิทธิผล

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยของนักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะจากการดำเนินโครงการทัศนศึกษา

รายการ	\bar{X}	ความหมาย
1. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	4.85	มากที่สุด
2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้	4.83	มากที่สุด
3. นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	4.88	มากที่สุด
4. นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	4.82	มากที่สุด
5. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่	4.80	มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	4.83	มากที่สุด

จากตาราง พบว่าการจัดกิจกรรมโครงการทัศนศึกษา เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.83$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ค่าเฉลี่ยของ นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.88$) รองลงมา คือ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ($\bar{X} = 4.85$) และลำดับสุดท้าย คือ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่ ($\bar{X} = 4.80$)

2.3 การประเมินด้านประสิทธิภาพ

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ของประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการโครงการโครงการทัศนศึกษา

รายการ	\bar{X}	แปลผล
1. การวางแผนการดำเนินโครงการ	4.83	มากที่สุด
2. ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการมีความเหมาะสม	4.83	มากที่สุด
3. ความเหมาะสมของงบประมาณ	4.33	มาก
4. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ	4.67	มากที่สุด
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด	5.00	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.73	มากที่สุด

จากตาราง พบว่าการจัดกิจกรรมโครงการทัศนศึกษา เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.73$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ค่าเฉลี่ยของ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 5.00$) รองลงมาคือการวางแผนการดำเนินโครงการและขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการมีความเหมาะสม ($\bar{X} = 4.80$) และลำดับสุดท้ายคือความเหมาะสมของงบประมาณ ($\bar{X} = 4.33$)

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน		ร้อยละ
		ที่ตั้งไว้	ที่ใช้ไป	
1	โครงการทัศนศึกษา	15,000	15,000	100
รวม		15,000	15,000	100
การดำเนินการเบิกจ่ายเงิน (✓) ตรงตามที่ประมาณการไว้ () ไม่ตรง ตามที่ประมาณการไว้				
ดำเนินการใช้จ่ายเงิน				
1.จัดซื้อวัสดุ ตามรายงานการจัดซื้อที่.....				
2.จัดจ้าง ตามรายงานการจัดจ้างที่.....				
(✓) เป็นตามระเบียบกำหนดกำหนดไว้		() ไม่เป็นไปตามระเบียบ		
() เป็นตามระเบียบกำหนดบางส่วน		() มีปัญหาอุปสรรค		

ตารางที่ 6 ระยะเวลาการดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดรายการจัดกิจกรรม

ที่	รายการจัดกิจกรรม	ระยะเวลา		
		ที่กำหนดไว้	ที่ดำเนินการ	ตรง/ไม่ตรง
1	โครงการทัศนศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ตรง
สรุป (✓) ใช้เวลาจัดกิจกรรมตรงตามกำหนด				
() ใช้เวลาเกิดกว่าที่กำหนด				
() ใช้เวลาน้อยกว่าที่กำหนด				

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินโครงการหลังการดำเนินงานโดยรวมเฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับ มากที่สุด และมีจำนวนค่าเฉลี่ย ในแต่ละด้าน ดังนี้ คือ

1. ด้านประสิทธิผล

พบว่าการจัดกิจกรรมโครงการทัศนศึกษา เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.83$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ค่าเฉลี่ยของ นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.88$) รองลงมา คือ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ($\bar{X} = 4.85$) และลำดับสุดท้ายคือ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาออกสถานที่ ($\bar{X} = 4.80$)


2. ด้านประสิทธิภาพ


- | | | |
|-------------------------------|-------|---------------------------------|
| 2.1 การบริหารจัดการจัดกิจกรรม | (✓) | ระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.73$) |
| 2.2 การบริหารจัดการงบประมาณ | (✓) | เป็นตามระเบียบกำหนดกำหนดไว้ |
| 2.3 การบริหารจัดการเวลา | (✓) | เป็นตามกำหนดกำหนดไว้ |

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

(✓) ควรดำเนินการต่อ เนื่องจากผลที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรมส่งผลให้นักเรียนเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และนำความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ตรงมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน อีกทั้งยังส่งผลให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาออกสถานที่

(ลงชื่อ)  ผู้ประเมินโครงการ
(นางสาวราตรี ช้างวงศ์)

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวราตรี ช้างวงศ์)

ความคิดเห็นเพิ่มเติมของหัวหน้าหน่วยงาน

.....
.....

(ลงชื่อ)



(นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

ภาคผนวก

โครงการ	ทัศนศึกษา	
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
	<input type="checkbox"/> งานประจำ	<input type="checkbox"/> งานพัฒนา
ความสอดคล้องกับ	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (โปรดเลือกเพียง 1 ยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องมากที่สุด)	
	<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง	
	<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	
	<input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
	<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม	
	<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
	<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โปรดเลือกเพียง 1 นโยบายที่สอดคล้องมากที่สุด)		
	<input type="checkbox"/> นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย	
	<input checked="" type="checkbox"/> นโยบายที่ 2 ด้านโอกาส	
	<input type="checkbox"/> นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ	
	<input type="checkbox"/> นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ	
จุดเน้น สพ.นย.	<input checked="" type="checkbox"/> สร้างโอกาสทางการศึกษา <input type="checkbox"/> พัฒนาการคิด สื่อสาร อ่านเขียนได้ <input type="checkbox"/> ปลอดภัยทุกพื้นที่ <input type="checkbox"/> โรงเรียนมีมาตรฐาน <input type="checkbox"/> การบริหารมีประสิทธิภาพ <input type="checkbox"/> ใส่ใจธรรมชาติสิ่งแวดล้อม <input type="checkbox"/> น้อมนำศาสตร์พระราชา <input type="checkbox"/> ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ	
ตัวชี้วัด	: ข้อที่ 1 - 4	
แผนงานงบประมาณ	: จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
กลุ่มที่รับผิดชอบ	: กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวราตรี ช่างวงศ์	

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ซึ่งเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
2. เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
3. เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (ผลผลิต / out put)

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 57 คน และบุคลากรจำนวน 10 คน

ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้

เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์ / out come)

1. ร้อยละ 100 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
2. ร้อยละ 100 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
3. ร้อยละ 90 นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. ร้อยละ 90 นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
5. ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา(ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ	พ.ค. 2566	ครูราตรี
2	ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	พ.ค. 2566	ครูราตรี
3	ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติต่างๆ และรับหนังสืออนุญาตผู้ปกครอง	ก.ย. 2566	ครูราตรี
4	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 2566 - 31 มีนาคม 2567	ครูราตรี
5	ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	มีนาคม 2567	ครูราตรี

5. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

- ดำเนินการ วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ถึง วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567
- สถานที่ดำเนินการ
 - โรงเรียนวันครู 2504
 - แหล่งการเรียนรู้ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

6. งบประมาณ

จำนวน 15,000 บาท จากแผนงบประมาณ : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
(ขอตัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 56 คน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท	3,360		3,360	
1.2 ค่าวัสดุ	640			640
1.3 ค่าพาหนะ จำนวน 1 คัน คันละ 8,000 บาท	8,000		8,000	
1.4 ค่าเข้าชม/ค่าสถานที่	3,000		3,000	
ฯลฯ				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	15,000		14,360	640

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**ปัจจัยความเสี่ยง**

1. ด้านความปลอดภัยของนักเรียน
2. การติดต่อของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. เลือกบริษัทขนส่งที่มีมาตรฐานและให้ความรู้กับนักเรียนเกี่ยวกับการเดินทางโดยรถรับจ้างไม่ประจำทาง
2. ให้ความรู้และแนวทางการป้องกันกับนักเรียนและหลีกเลี่ยงการไปในพื้นที่เสี่ยง


8. การประเมินผล /ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 57 คน และบุคลากรจำนวน 10 คน ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ 100	สำรวจ/ ลงทะเบียน	แบบบันทึกการสำรวจ/แบบ
เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	ร้อยละ 90	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
4. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 90	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่	ร้อยละ 90	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลลัพธ์ / ผลผลิต ที่เกิดจากโครงการ (ผลที่เกิด/ส่งผลถึง ผู้เรียน อย่างไร)

9.1 นักเรียนได้เรียนรู้จากสถานที่และประสบการณ์จริง

9.2 นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวราตรี ช้างวงศ์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวันครู 2504

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิรุตติ์ นกเพ็ชร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลอำเภอปากพลี
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

แบบประเมินโครงการ

โครงการ ทักษะศึกษา

แผนงาน บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวราตรี ช้างวงศ์

ปีการศึกษา 2566

นิเทศติดตามผล วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ.2567

ประเด็นการประเมิน	ระดับการประเมิน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง						
2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้						
3. เพื่อให้ นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน						
4. เพื่อให้ นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน						
5. เพื่อให้ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่						
6. เป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลโครงการทักษะศึกษา						
7. สามารถดำเนินกิจกรรมได้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้						
8. กิจกรรมที่ดำเนินการเหมาะสมกับเวลา และค่าใช้จ่ายที่กำหนด						
9. มีการประสานงาน ให้ความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย ในการดำเนินโครงการ						
คะแนน						
รวมคะแนน						

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	5	ดีเยี่ยม
ระดับคะแนน	4	ดีมาก
ระดับคะแนน	3	ดี
ระดับคะแนน	2	ปานกลาง
ระดับคะแนน	1	น้อย

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมินโครงการ
(.....)

**แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการทัศนศึกษา**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในระดับความพึงพอใจของครู หรือ นักเรียนต่อโครงการทัศนศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับคะแนน	4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับคะแนน	3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับคะแนน	2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับคะแนน	1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	การประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรมให้ทราบก่อนเริ่มกิจกรรม					
2.	ความเหมาะสมของกิจกรรมโครงการทัศนศึกษา					
3.	ความเหมาะสมของเวลาในการจัดกิจกรรม					
4.	ความสำเร็จ/ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น					
5.	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของครูและบุคลากร					
6.	ประโยชน์ที่จะนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
7.	ความต้องการให้มีกิจกรรมนี้อีกในปีการศึกษาหน้า					



ที่ ศธ ๐๔๐๕๗.๔๑๐๒/๗๖

โรงเรียนวันครู ๒๕๐๔
ตำบลเกาะโพธิ์ อำเภอบางพลี
จังหวัดนครนายก ๒๖๑๓๐

๑๘ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ยกเว้นค่าเข้าชม

เรียน ผู้อำนวยการ Mini Siam "เมืองจำลอง"

ด้วยโรงเรียนวันครู ๒๕๐๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนในระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายภายนอกห้องเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรอบรู้จากแหล่งเรียนรู้

ในการนี้ โรงเรียนวันครู ๒๕๐๔ มีความประสงค์นำนักเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๗ คน ครูจำนวน ๘ คน เข้าชม Mini Siam "เมืองจำลอง" ในวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๖ โดยจะถึง Mini Siam "เมืองจำลอง" เวลาประมาณ ๐๙.๓๐ น. ทั้งนี้โรงเรียนขอความอนุเคราะห์ยกเว้นค่าเข้าชม และขอความอนุเคราะห์วิทยากรบรรยายให้ความรู้แก่นักเรียน พร้อมกิจกรรมวาดภาพ ระบายสี และขอมอบหมายให้ครูราตรี ช่างวงศ์ เป็นผู้ติดต่อประสานงาน หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๐-๔๒๖-๒๙๙๔

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายนิรุดี นักเพชร)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลอำเภอบางพลี
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

โรงเรียนวันครู ๒๕๐๔

โทร. ๐๘๘-๗๔๙๗๘๔๒



กำหนดการทัศนศึกษา

📅 ประจำปี 2566

📍 ณ Mini Siam
"เมืองจำลอง"
จังหวัดชลบุรี

📅 ศ. 29/10/2566

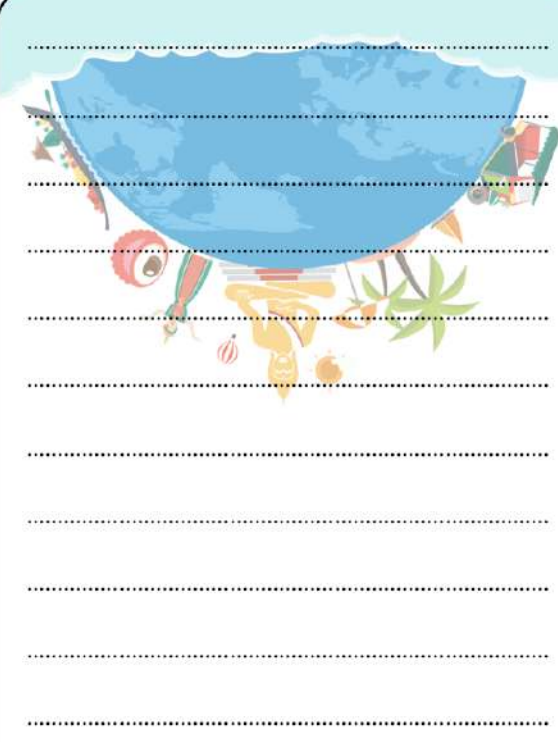
เวลา

กิจกรรม

06:30 น.	นักเรียนพร้อมกันที่ลานหน้าเสาธงโรงเรียน วันครู 2504 เข้าแถวเช็คชื่อ
07:00 น.	ออกเดินทางไป Mini Siam "เมืองจำลอง" จังหวัดชลบุรี
07:30 น.	รับประทานอาหารว่างกับครูที่ปรึกษา
10: 30 น.	ถึงแหล่งเรียนรู้ Mini Siam "เมืองจำลอง" จังหวัดชลบุรี
12:00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13:00 น.	ออกจากแหล่งเรียนรู้ Mini Siam "เมือง จำลอง" จังหวัดชลบุรี
16:00 น.	ถึงโรงเรียนวันครู 2504 โดยสวัสดิภาพ

*หมายเหตุ

- กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
- การแต่งกายให้นักเรียนใส่ชุดพลของโรงเรียน



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

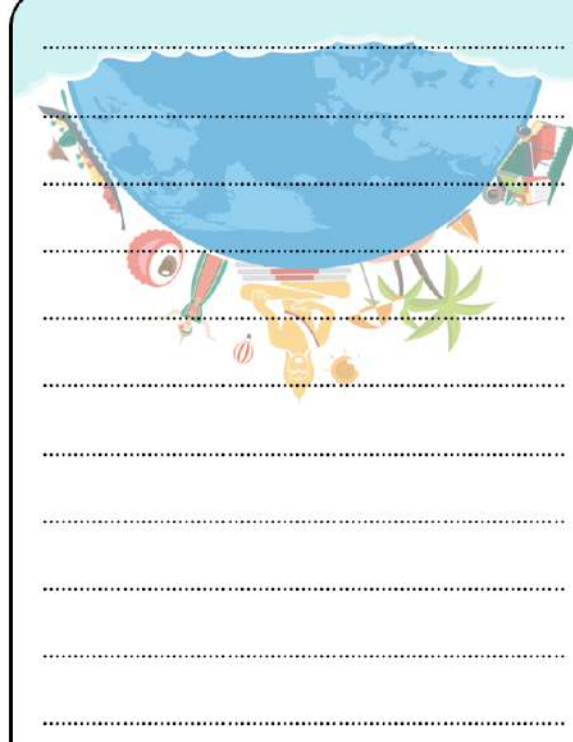
.....

.....

.....

.....

ชื่อ-สกุลทุกชุด ทุกเลขชุด



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ-สกุลทุกชุด ทุกเลขชุด



โรงเรียนวันครู 2504

ชื่อ - สกุล

ชั้น เลขที่

เบอร์ติดต่อ

080 - 426 - 2994 (ครูฝ่าย)

087 - 580 - 2477 (ครูอำนวยการ)




โรงเรียนวันครู 2504

ชื่อ - สกุล

ชั้น เลขที่

เบอร์ติดต่อ

080 - 426 - 2994 (ครูฝ่าย)

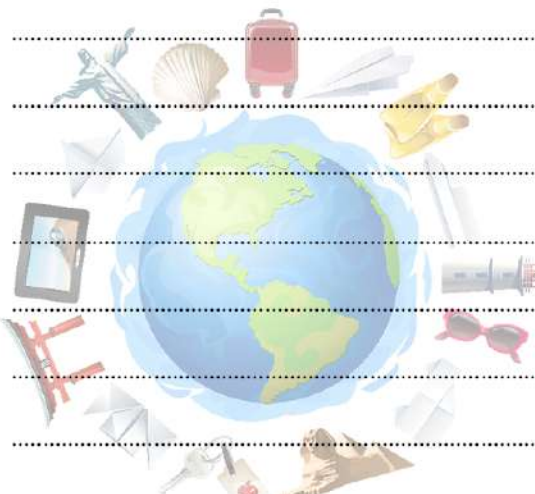
087 - 580 - 2477 (ครูอำนวยการ)



สถานที่ในประเทศ

.....

.....



.....

.....

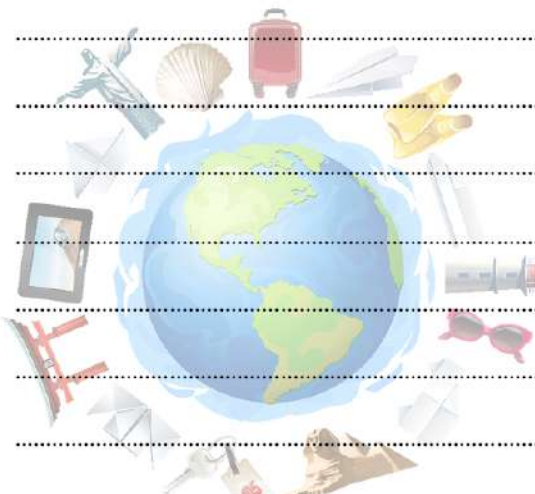
.....

.....

สถานที่ในประเทศ

.....

.....



.....

.....

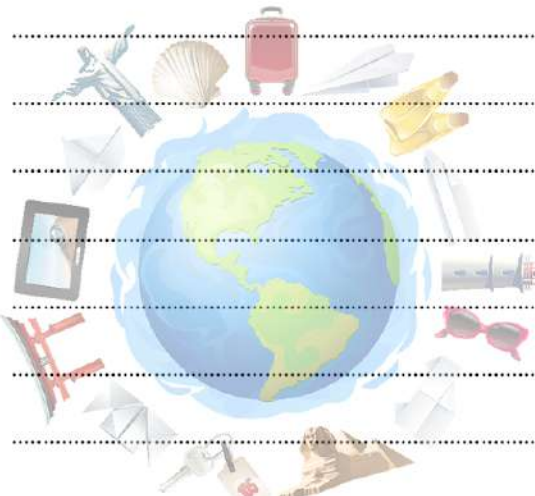
.....

.....

สถานที่ต่างประเทศ

.....

.....



.....

.....


.....

.....

สถานที่ต่างประเทศ

.....

.....



.....

.....

.....

.....



ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนวันครู 2504
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

ฉบับที่
5712566

นายนิรุทธิ์ หนักเพ็ชร
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลอำเภอปากพลี
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504



ทัศนศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566



วันที่ 29 กันยายน 2566 โรงเรียนวันครู 2504 นำโดย นายนิรุทธิ์ หนักเพ็ชร ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลอำเภอปากพลี รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504 และคณะครู จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ณ แหล่งเรียนรู้ Mini Siam "เมืองจำลอง" พัทยา จังหวัดชลบุรี เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์จริง



ซึ่งในระหว่างการทัศนศึกษารั้งนี้ ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรม Active Learning ส่งเสริมการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ผ่านการทำพวงกุญแจตุ๊กตาขึ้น เพื่อเสริมสร้างทักษะในด้านต่าง ๆ ให้กับนักเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับความรู้จากการลงมือปฏิบัติและประสบการณ์จริง



สแกน QR Code
เพื่อรับชมภาพกิจกรรมเพิ่มเติม



หมู่ 5 ตำบลเกาะโพธิ์ อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก 26130



โรงเรียนวันครู 2504 นครนายก



