

รายงานโครงการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ประจำปีการศึกษา 2566



โรงเรียนวันครู 2504

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐาน เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้ รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผล ความสำเร็จ และความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวันครู 2504 เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่าง ๆ ของ ผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวันครู 2504 ให้มีคุณภาพสามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

ขอขอบคุณ ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวันครู 2504 ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียนวันครู 2504 และผู้เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการต่อไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น.....	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับกิจกรรม.....	1
หลักการและเหตุผล.....	1
วัตถุประสงค์.....	1
เป้าหมาย.....	1
วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน.....	2
ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ.....	2
งบประมาณ.....	2
ส่วนที่ 3 วิธีดำเนินการประเมินผล.....	3
วัตถุประสงค์ของการประเมิน.....	3
ขอบเขตของการประเมินโครงการ.....	3
วิธีดำเนินการ.....	3
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	4
สรุปผลและข้อเสนอแนะ.....	8

ภาคผนวก

 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

 แบบประเมินโครงการ

 แบบประเมินความพึงพอใจ

 ภาพกิจกรรม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวันครู 2504

ที่..... วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

ข้าพเจ้า นางสาวราตรี ช่างวงศ์ ตำแหน่งครู โรงเรียนวันครู 2504 ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โดยมีระยะเวลาดำเนินงานระหว่างวันที่ 17 พฤษภาคม 2566 ถึง วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

บัดนี้ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวันครู 2504 ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวราตรี ช่างวงศ์)

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

**รายงานผลการดำเนินโครงการโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ประจำปีการศึกษา 2566**

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้องกับ	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 2 ด้านโอกาส
จุดเน้น สพ.นย.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับกิจกรรม

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

โรงเรียนวันครู 2504 ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้
2. เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา
3. เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้
4. เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาและการส่งต่อ
- 3.1.2 จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.3 เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู/ผู้ปกครองนักเรียน ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.2.2 ครู/ผู้ปกครองนักเรียน รู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น

3.2.3 ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน

3.2.4 ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้

3.2.5 ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

4. ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา(ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครู	พ.ค. 2566	ผู้บริหารและคณะครู
2	มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 2566	ผู้บริหาร/ ครูราตรี
3	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 2566	ครูราตรี
4	ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิ.ย. 2566 – 31 มี.ค.2567	ผู้บริหารและคณะครู
5	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ก.ค. 2566 – 31 มี.ค.2567	ครูราตรี
6	ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน	31 มี.ค.2567	ครูราตรี

5. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

- ดำเนินการระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
- สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวันครู 2504

6. งบประมาณ

หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 500 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
1.1 ค่าวัสดุ	1,200			1,200
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,200			1,200

ส่วนที่ 3 วิธีดำเนินการประเมินผล

การประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ใช้รูปแบบการประเมินโครงการแบบประเมินประสิทธิผล และประสิทธิภาพ มีรายละเอียดดังนี้

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

1. เพื่อประเมินประสิทธิผลการจัดกิจกรรมตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. เพื่อประเมินประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ขอบเขตของการประเมินโครงการ

1. ประชากร ได้แก่

ข้าราชการครู	จำนวน	5	คน
ครูอัตราจ้าง	จำนวน	1	คน
นักเรียนโรงเรียนวันครู 2504			
ระดับชั้น อ.2 – ระดับชั้น ป. 6	จำนวน	56	คน

2. วิธีดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- 1) แบบตรวจสอบรายการ แบบ Check List
- 2) แบบประเมินความรู้และประสบการณ์ ประเภทประเมินค่า (Rating Scale)
- 3) แบบประเมินความพึงพอใจ ประเภทประเมินค่า (Rating Scale)

2.2 วิเคราะห์ข้อมูล ในการวิเคราะห์ ดำเนินการดังนี้

- 1) วิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าจำนวน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย
 - แบบตรวจสอบรายการ
 - แบบประเมินความรู้และประสบการณ์
- 2) วิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย \bar{x} และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 - แบบประเมินความพึงพอใจ
- 3) แบบตรวจสอบรายการ แบ่งเป็น 4 ระดับ ดังนี้

เกณฑ์

คะแนน 1 (A1 Awareness)	หมายถึง	มีความตระหนักรู้ แต่ยังไม่มีการปฏิบัติ
คะแนน 2 (A2 Attempt)	หมายถึง	ได้ลงมือปฏิบัติแล้วแต่ยังไม่เห็นผลชัดเจน
คะแนน 3 (A3 Achievement)	หมายถึง	ได้ลงมือปฏิบัติจนเกิดผลสำเร็จเป็นประจักษ์
คะแนน 4 (A4 Accredited System)	หมายถึง	ได้ลงมือปฏิบัติจนเกิดผลสำเร็จเป็นประจักษ์ จนได้รับการยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการพัฒนาจนเกิดการเปลี่ยนแปลง เป็นระบบ

● **การแปลผลจากค่าร้อยละ** โดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

- ระดับ 1 หมายถึง น้อย หรือ ปรับปรุง (ต่ำกว่า 60 % ของศักยภาพที่ควรจะเป็น)
 ระดับ 2 หมายถึง พอใช้ หรือ ปานกลาง (60 % ถึง 69% ของศักยภาพที่ควรจะเป็น)
 ระดับ 3 หมายถึง ดี หรือ สูง (70 % ถึง 79% ของศักยภาพที่ควรจะเป็น)
 ระดับ 4 หมายถึง ดีมาก หรือ สูงสุด (80 % ขึ้นไป ของศักยภาพที่ควรจะเป็น)
- 2) แบบประเมิน แบบสังเกต แปลความหมายของข้อมูล

● **การแปลผลจากค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X})** โดยใช้หลักเกณฑ์ 5 ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X})	ความหมาย
4.50 – 5.00	ระดับการปฏิบัติมากที่สุด / เหมาะสมมากที่สุด
3.50 – 4.49	ระดับการปฏิบัติมาก / เหมาะสมมาก
2.50 – 3.49	ระดับการปฏิบัติปานกลาง / เหมาะสมปานกลาง
1.50 – 2.49	ระดับการปฏิบัติน้อย / เหมาะสมน้อย
1.00 – 1.49	ไม่มีการปฏิบัติ/ ควรปรับปรุง

● **การแปลผลจากค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)** โดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด,2545)
 ใช้ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานไม่เกิน 1.00

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลจำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (คน)		ร้อยละที่เข้าร่วม
	เป้าหมาย	เข้าร่วม	
ข้าราชการครู	5	5	100
ครูอัตราจ้าง	1	1	100
นักเรียนโรงเรียนวันครู 2504 ระดับชั้น อ.2 – ระดับชั้น ป. 6	56	56	100
รวม	62	62	100

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป็นข้าราชการครู	จำนวน	5	คน	คิดเป็นร้อยละ 100
ครูอัตราจ้าง	จำนวน	2	คน	คิดเป็นร้อยละ 100
นักเรียน	จำนวน	56	คน	คิดเป็นร้อยละ 100
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	62	คน	คิดเป็นร้อยละ 100

สรุปได้ว่า ผู้ไม่ได้เข้ากิจกรรม จำนวน-.....

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.1 ผลการดำเนินการตามขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

ตารางที่ 2 ระดับความสำเร็จของประเด็นการการปฏิบัติตามขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

ที่	ประเด็นการปฏิบัติ	หลักฐาน/ร่องรอยการดำเนินการ (ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการปฏิบัติงาน)	สภาพความสำเร็จ			
			A1	A2	A3	A4
1	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	โครงการ				✓
2	ผู้บริหารประชุมคณะกรรมการและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	บันทึกการประชุม				✓
3	จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ	คำสั่ง				✓
4	การจัดข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล	SDQ			✓	
5	การประชุมผู้ปกครอง	ภาพกิจกรรม				✓
6	การเยี่ยมบ้านนักเรียน	รายงานการเยี่ยมบ้าน/ ภาพกิจกรรม			✓	
7	ประเมินผล/สรุปผลโครงการ	แบบประเมินโครงการ			✓	
8	การเก็บรวบรวมข้อมูล / การวิเคราะห์ข้อมูล	แบบรายงาน			✓	
0	เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบการเขียน รายงาน	แบบรายงานโครงการ			✓	
10	เบิกจ่ายงบประมาณ	ใบสำคัญรับเงิน				✓
รวม			-	-	15	20
รวมเฉลี่ย			87.50			

จากตาราง พบว่า ประเด็นการการปฏิบัติตามขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

โดย เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ 4 ค่าเฉลี่ยร้อยละ 87.50 สรุปได้ว่าการการปฏิบัติตามขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน อยู่ในระดับ ดีมาก

2.2 ผลการประเมินด้านประสิทธิผล

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยของนักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะจากการดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

รายการ	\bar{X}	ความหมาย
1. รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้	4.98	มากที่สุด
2. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา	4.95	มากที่สุด
3. มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้	4.97	มากที่สุด
4. เป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.92	มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	4.96	มากที่สุด

จากตาราง พบว่าการจัดกิจกรรมโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.96$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ค่าเฉลี่ยของรู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้ อยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.98$) รองลงมา คือมีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้ ($\bar{X} = 4.97$) และลำดับสุดท้าย คือเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ($\bar{X} = 4.92$)

2.3 การประเมินด้านประสิทธิภาพ

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ของประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการโครงการโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

รายการ	\bar{X}	แปลผล
1. การวางแผนการดำเนินโครงการ	4.50	มากที่สุด
2. ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการมีความเหมาะสม	4.67	มากที่สุด
3. ความเหมาะสมของงบประมาณ	4.33	มาก
4. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ	4.67	มากที่สุด
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด	4.83	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.60	มากที่สุด

จากตาราง พบว่าการจัดกิจกรรมโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.60$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ค่าเฉลี่ยของความร่วมมือของผู้ร่วมงานไม่น้อยเพียงใด อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.83$) รองลงมาคือขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการมีความเหมาะสมและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ($\bar{X} = 4.60$) และลำดับสุดท้ายคือความเหมาะสมของงบประมาณ ($\bar{X} = 4.33$)

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน		ร้อยละ
		ที่ตั้งไว้	ที่ใช้ไป	
1	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,200	519	43.25
รวม		1,200	519	43.25
การดำเนินการเบิกจ่ายเงิน () ตรงตามที่ประมาณการไว้ (<input checked="" type="checkbox"/>) ไม่ตรง ตามที่ประมาณการไว้				
ดำเนินการใช้จ่ายเงิน				
1.จัดซื้อวัสดุ ตามรายงานการจัดซื้อที่.....				
2.จัดจ้าง ตามรายงานการจัดจ้างที่.....				
(<input checked="" type="checkbox"/>) เป็นตามระเบียบกำหนดกำหนดไว้		() ไม่เป็นไปตามระเบียบ		
() เป็นตามระเบียบกำหนดบางส่วน		() มีปัญหาอุปสรรค		

ตารางที่ 6 ระยะเวลาการดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดรายการจัดกิจกรรม

ที่	รายการจัดกิจกรรม	ระยะเวลา		
		ที่กำหนดไว้	ที่ดำเนินการ	ตรง/ไม่ตรง
1	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ตรง
สรุป (<input checked="" type="checkbox"/>) ใช้เวลาจัดกิจกรรมตรงตามกำหนด () ใช้เวลาเกินกว่าที่กำหนด () ใช้เวลาน้อยกว่าที่กำหนด				

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินโครงการหลังการดำเนินงานโดยรวมเฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับ มากที่สุด และมีจำนวน ค่าเฉลี่ย ในแต่ละด้าน ดังนี้ คือ

1. ด้านประสิทธิผล

พบว่า การจัดกิจกรรมโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.96$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ค่าเฉลี่ยของรู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้ อยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.98$) รองลงมา คือมีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้ คำปรึกษานักเรียนได้ ($\bar{X} = 4.97$) และลำดับสุดท้าย คือเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ($\bar{X} = 4.92$)

2. ด้านประสิทธิภาพ

- | | | |
|-------------------------------|-------|---------------------------------|
| 2.1 การบริหารจัดการจัดกิจกรรม | (✓) | ระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.60$) |
| 2.2 การบริหารจัดการงบประมาณ | (✓) | เป็นตามระเบียบกำหนดกำหนดไว้ |
| 2.3 การบริหารจัดการเวลา | (✓) | เป็นตามกำหนดกำหนดไว้ |

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

(✓) ควรดำเนินการต่อ เนื่องจากผลที่เกิดจากการดำเนินงานส่งผลให้ครูรู้จักและเข้าใจนักเรียนในความ รับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้ สามารถวิเคราะห์ ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา ส่งผลให้ครูมีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้

(ลงชื่อ)

(นางสาวราตรี ช้างวงศ์)

ผู้ประเมินโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวราตรี ช้างวงศ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นเพิ่มเติมของหัวหน้าหน่วยงาน

.....
.....

(ลงชื่อ)



(นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

ภาคผนวก

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
	<input type="checkbox"/> งานประจำ	<input type="checkbox"/> งานพัฒนา
ความสอดคล้องกับ	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (โปรดเลือกเพียง 1 ยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องมากที่สุด)	
	<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง	
	<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	
	<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
	<input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม	
	<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
	<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โปรดเลือกเพียง 1 นโยบายที่สอดคล้องมากที่สุด)		
	<input type="checkbox"/> นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย	
	<input checked="" type="checkbox"/> นโยบายที่ 2 ด้านโอกาส	
	<input type="checkbox"/> นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ	
	<input type="checkbox"/> นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ	
จุดเน้น สพ.นย.	<input checked="" type="checkbox"/> สร้างโอกาสทางการศึกษา <input type="checkbox"/> พัฒนาการคิด สื่อสาร อ่านเขียนได้ <input type="checkbox"/> ปลอดภัยทุกพื้นที่ <input type="checkbox"/> โรงเรียนมีมาตรฐาน <input type="checkbox"/> การบริหารมีประสิทธิภาพ <input type="checkbox"/> ใส่ใจธรรมชาติสิ่งแวดล้อม <input type="checkbox"/> น้อมนำศาสตร์พระราชา <input type="checkbox"/> ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ	
ตัวชี้วัด	: ข้อที่ 1 - 7	
แผนงานงบประมาณ	: จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
กลุ่มที่รับผิดชอบ	: กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวราตรี ช่างวงศ์	

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

โรงเรียนวันครู 2504 ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้
- 2.2 เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา
- 2.3 เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้
- 2.4 เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาและ การส่งต่อ
- 3.1.2 จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.3 เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครู/ผู้ปกครองนักเรียน ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3.2.2 ครู/ผู้ปกครองนักเรียน รู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น
- 3.2.3 ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน
- 3.2.4 ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้
- 3.2.5 ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา(ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครู	พ.ค. 2566	ผู้บริหารและคณะครู
2	มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 2566	ผู้บริหาร/ ครูราตรี
3	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 2566	ครูราตรี
4	ดำเนินการจัดกิจกรรม	มี.ย. 2566 – 31 มี.ค.2567	ผู้บริหารและคณะครู
5	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ก.ค. 2566 – 31 มี.ค.2567	ครูราตรี
6	ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน	31 มี.ค.2567	ครูราตรี

5. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

- ดำเนินการระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
- สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวันครู 2504

6. งบประมาณ

หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 500 บาท (ขอถ่ายโอนทุกรายการ) รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
1.1 ค่าวัสดุ	1,200			1,200
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,200			1,200

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ระยะเวลาในการดำเนินการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง


- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบและรวดเร็ว สามารถแก้ไขปัญหาได้ทันทั่วทั้งที่


8. การประเมินผล /ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ค่าร้อยละหรือ เกณฑ์อื่น ๆ)	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ	หมายเหตุ
1.	นักเรียนได้รับการดูแล ทุกคน	100	1. แบบสัมภาษณ์ แบบ คัดกรอง (SDQ) 2.สอบถาม 3.สัมภาษณ์	1. แบบสัมภาษณ์การ เยี่ยมบ้าน 2. แบบบันทึกการจัด กิจกรรม	
2.	นักเรียนที่มีปัญหาด้าน ต่าง ๆ ได้รับการ ช่วยเหลือทุกคน	100	1. แบบสัมภาษณ์ แบบคัดกรอง (SDQ) 2.สอบถาม 3.สัมภาษณ์	1. แบบสัมภาษณ์การ เยี่ยมบ้าน 2. แบบบันทึกการจัด กิจกรรม 3. แบบประเมินความ พึงพอใจ	

9. ผลลัพธ์ / ผลผลิต ที่เกิดจากโครงการ (ผลที่เกิด/ส่งผลถึง ผู้เรียน อย่างไร)

9.1 นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวราตรี ช้างวงศ์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวันครู 2504

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิรุทธิ์ หนักเพชร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลอำเภอปากพลี
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

แบบประเมินโครงการ

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวราตรี ช่างวงศ์

ปีการศึกษา 2566

นิเทศติดตามผล วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ.2567

ประเด็นการประเมิน	ระดับการประเมิน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้						
2. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา						
3. แนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้						
4. เป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน						
5. สามารถดำเนินกิจกรรมได้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้						
6. กิจกรรมที่ดำเนินการเหมาะสมกับเวลา และค่าใช้จ่ายที่กำหนด						
7. มีการประสานงาน ให้ความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย ในการดำเนินโครงการ						
คะแนน						
รวมคะแนน						

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	5	ดีเยี่ยม
ระดับคะแนน	4	ดีมาก
ระดับคะแนน	3	ดี
ระดับคะแนน	2	ปานกลาง
ระดับคะแนน	1	น้อย

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมินโครงการ
(.....)

แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในระดับความพึงพอใจของครู หรือ นักเรียน ต่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับคะแนน	4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับคะแนน	3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับคะแนน	2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับคะแนน	1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	การประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรมให้ทราบก่อนเริ่มกิจกรรม					
2.	ความเหมาะสมของกิจกรรมโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
3.	ความเหมาะสมของเวลาในการจัดกิจกรรม					
4.	ความสำเร็จ/ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น					
5.	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของครูและบุคลากร					
6.	ประโยชน์ที่จะนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
7.	ความต้องการให้มีกิจกรรมนี้อีกในปีการศึกษาหน้า					

รายงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียน

วันครู 2504 ปีการศึกษา 2566

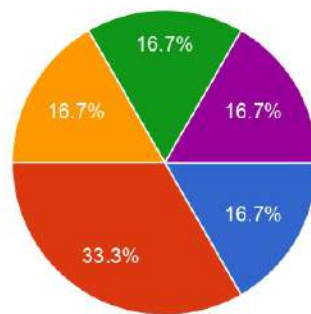
การตอบกลับ 6 รายการ

เผยแพร่การวิเคราะห์

ชื่อ - สกุล ผู้รายงาน

 คัดลอก

คำตอบ 6 ข้อ

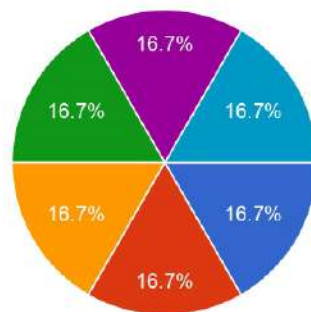


- นายเลอศักดิ์ สุขสวัสดิ์
- นางสาวเพ็ญศิริ กลิ่นเมือง
- นางสาวพัชรภรณ์ เขียวนภักย์
- นางสาวราตรี ช้างวงศ์
- นายศรวิธ บัวนพ
- นายศกดิ์สิทธิ์ นิลชิต

ประจำชั้น

 คัดลอก

คำตอบ 6 ข้อ



- ประถมศึกษาปีที่ 1
- ประถมศึกษาปีที่ 2
- ประถมศึกษาปีที่ 3
- ประถมศึกษาปีที่ 4
- ประถมศึกษาปีที่ 5
- ประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนทั้งหมด (เช่น ชาย 2 คน หญิง 3 คน)

คำตอบ 6 ข้อ

ชาย 7 หญิง 6

ชาย 3 คน หญิง 4 คน

11 คน

ชาย 7 หญิง 2

ชาย 2 คน หญิง 3 คน

ชาย 1 คน หญิง 2 คน

การคัดกรองนักเรียนแบ่งเป็น 4 กลุ่ม (กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา กลุ่มพิเศษ) แยกจำนวน (เช่น กลุ่มปกติ 3 คน
 กลุ่มเสี่ยง 1 คน
 กลุ่มมีปัญหา 0 คน
 กลุ่มพิเศษ 1 คน)

คำตอบ 6 ข้อ

กลุ่มปกติ 9 คน กลุ่มมีปัญหา 4 คน

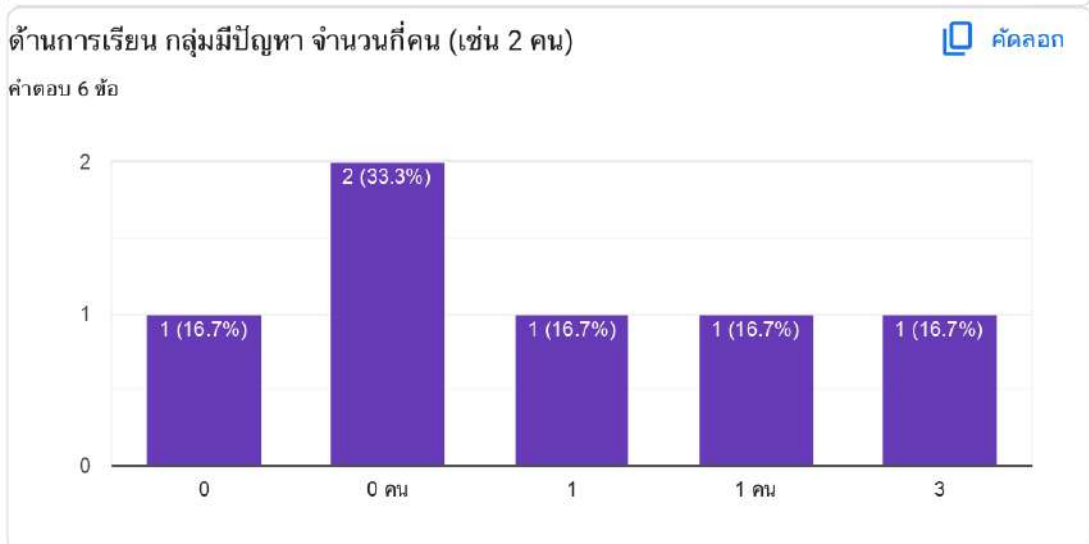
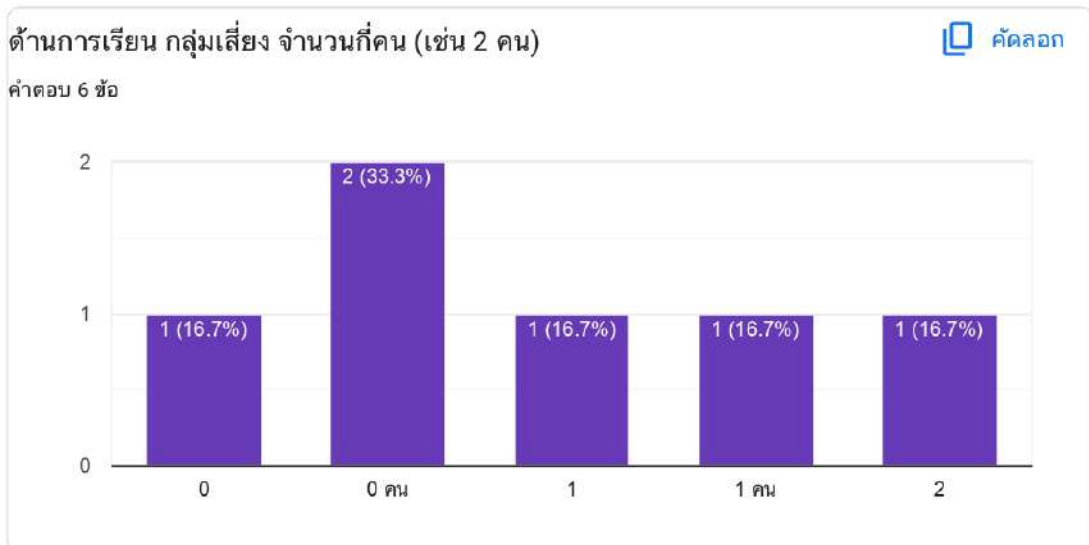
กลุ่มปกติ 7 คน

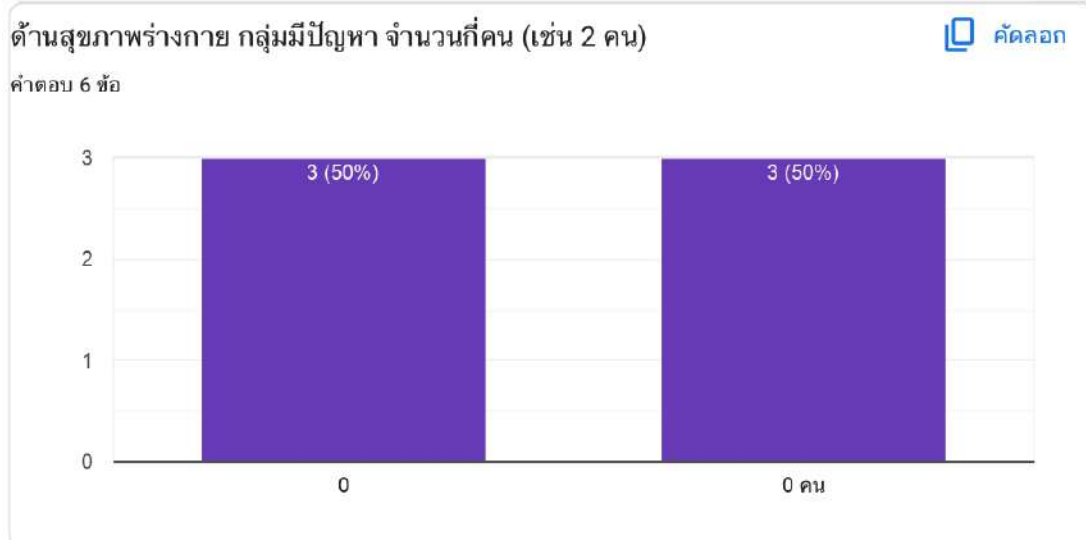
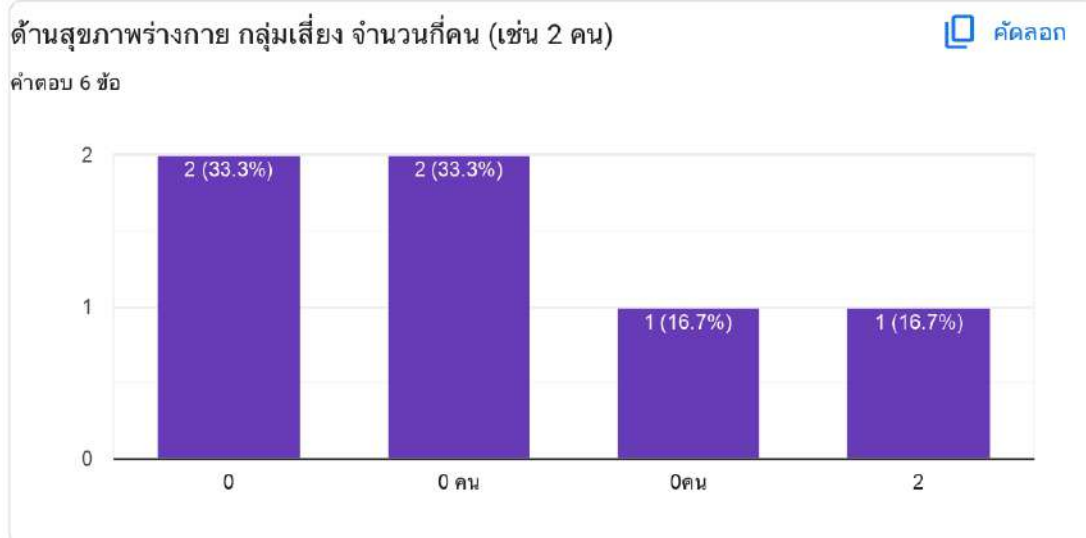
ปกติ 10 เสี่ยง 1

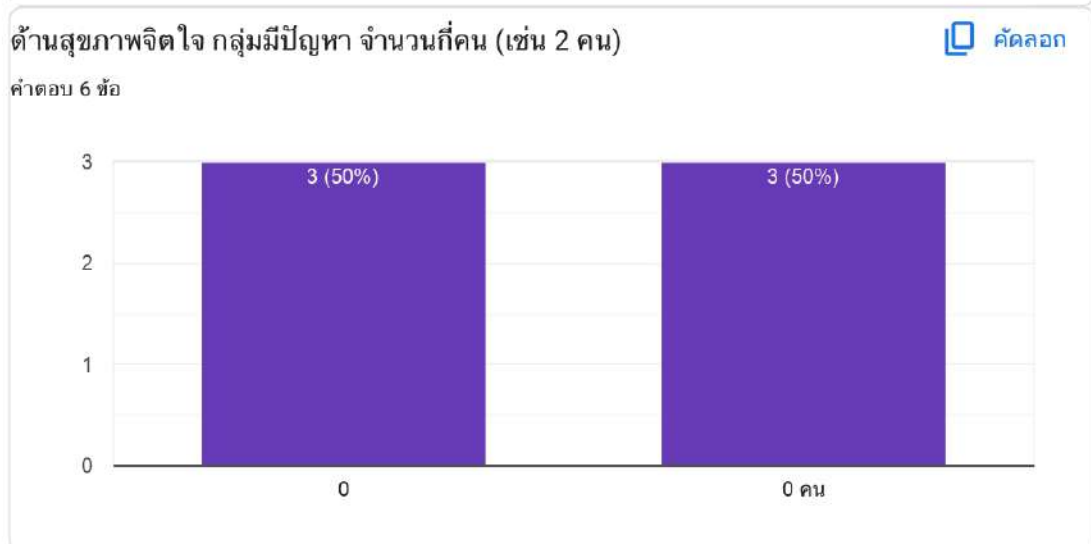
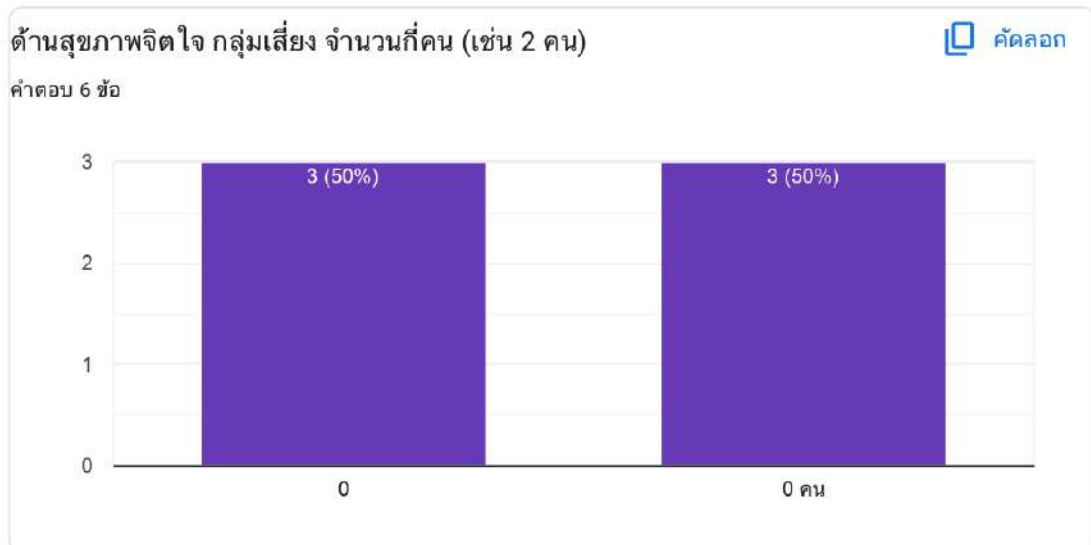
ปกติ 9

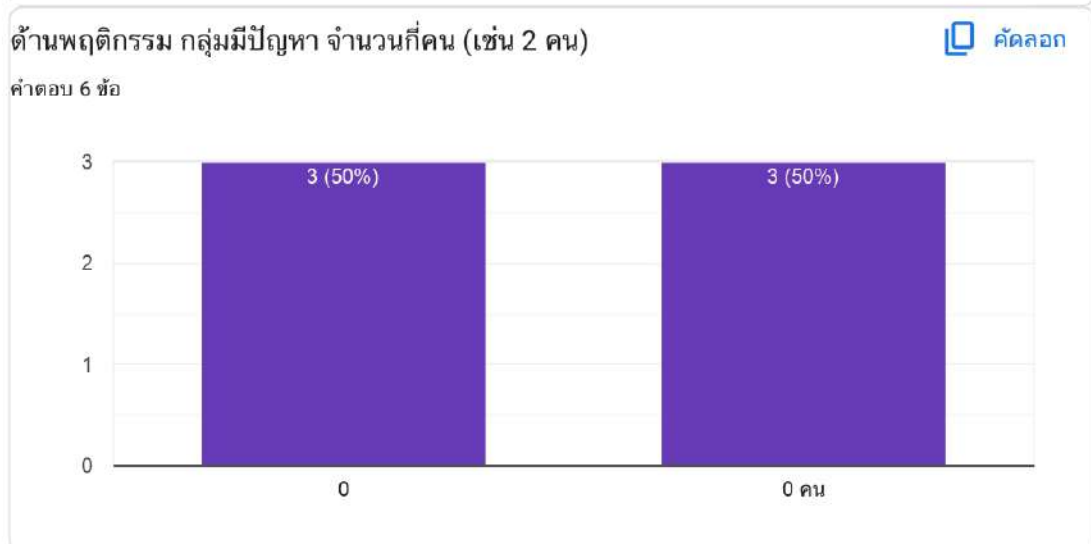
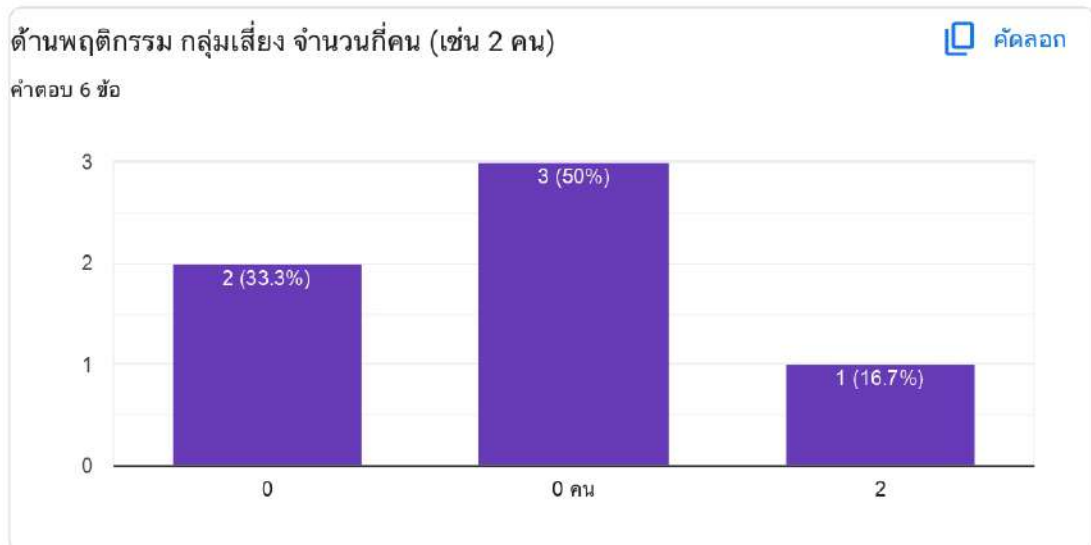
กลุ่มปกติ 3 คน กลุ่มเสี่ยง 2 คน กลุ่มมีปัญหา 0 คน กลุ่มพิเศษ 0 คน

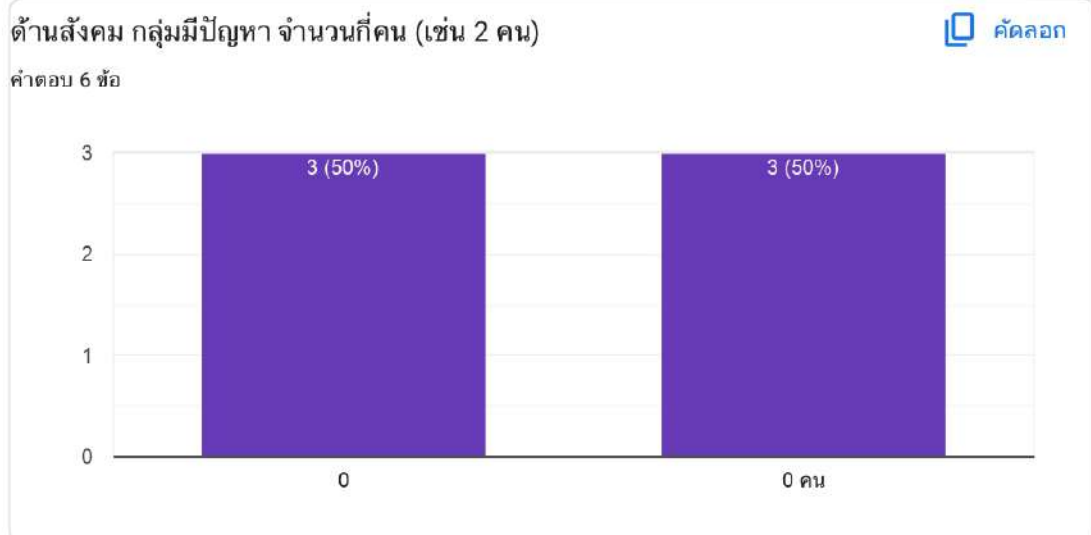
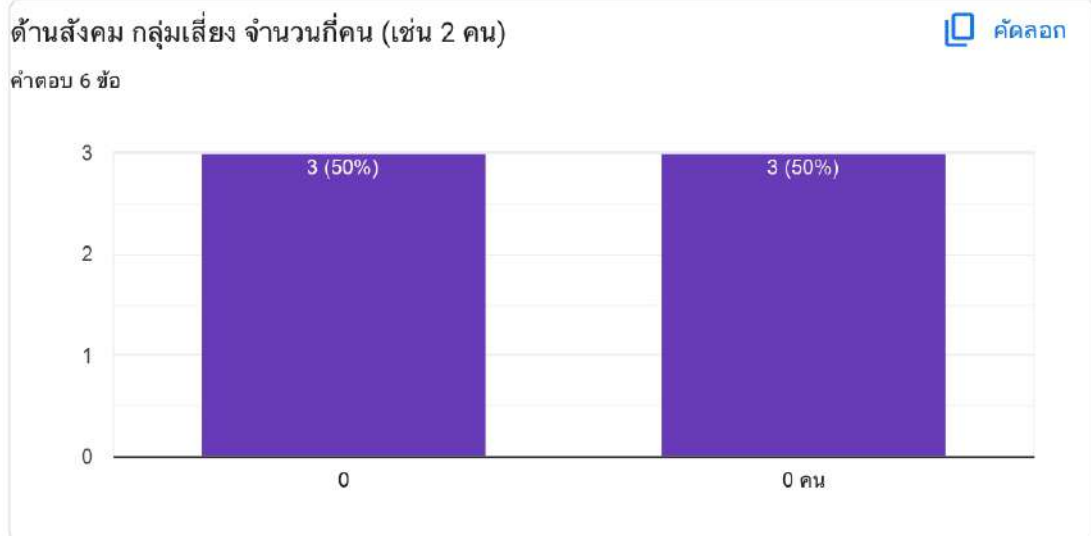
กลุ่มปกติ 0 คน กลุ่มเสี่ยง 0 คน กลุ่มมีปัญหา 1 คน กลุ่มพิเศษ 1 คน

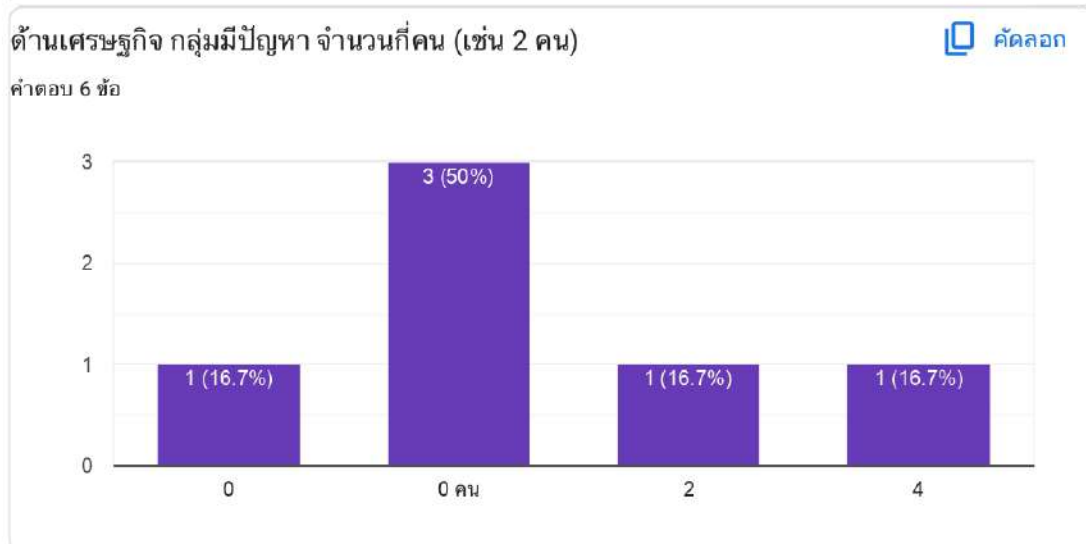
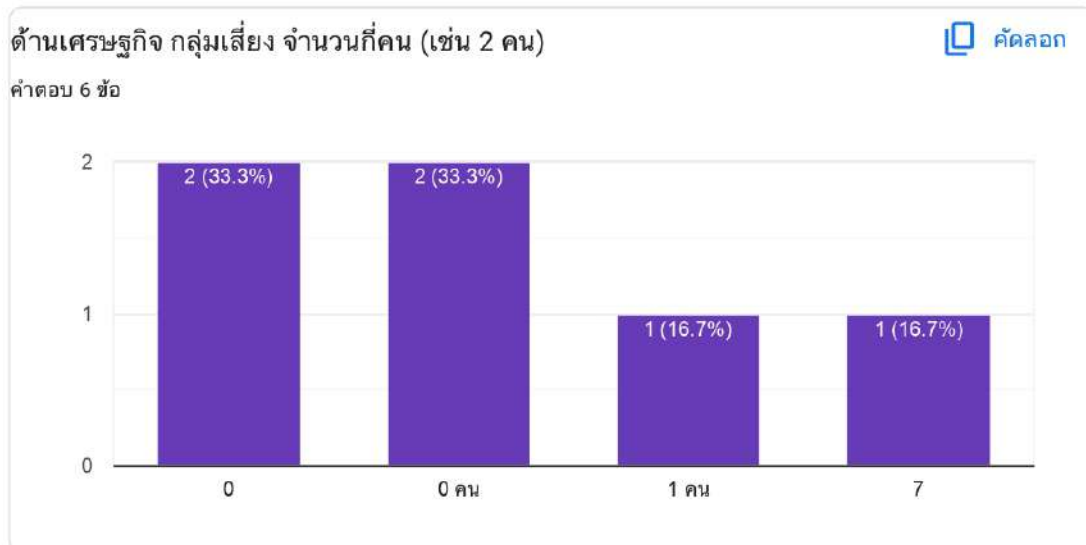


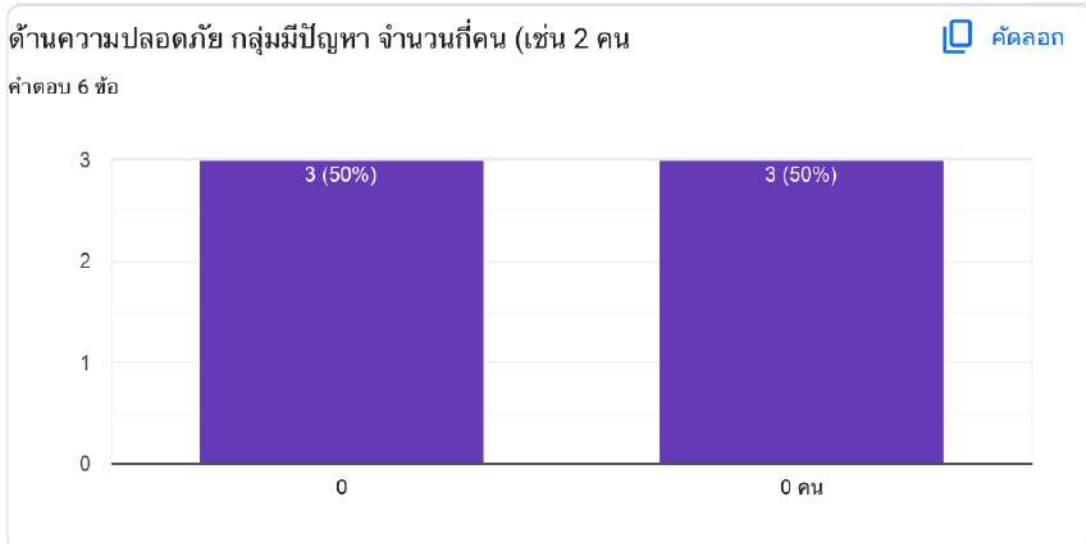
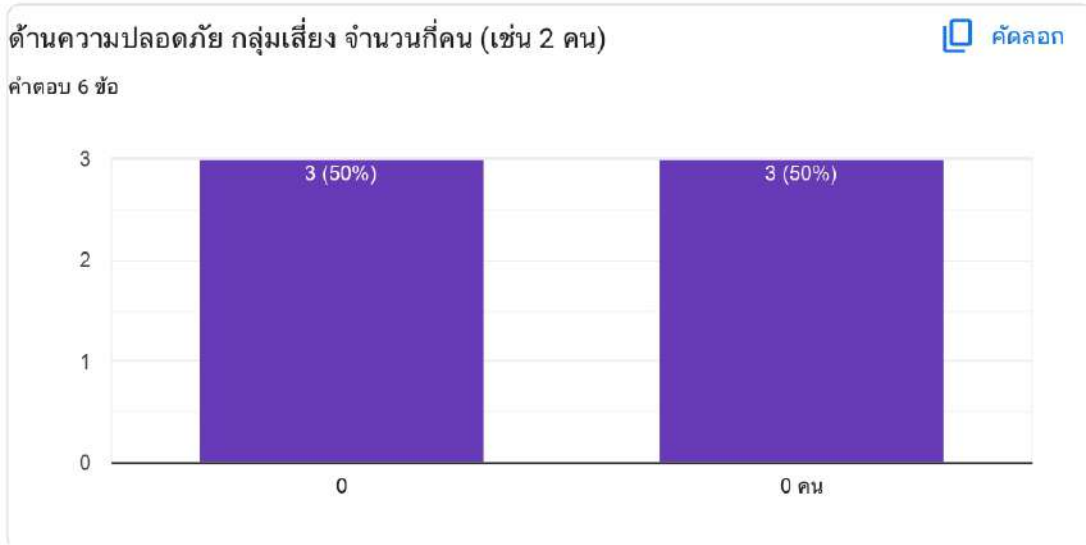


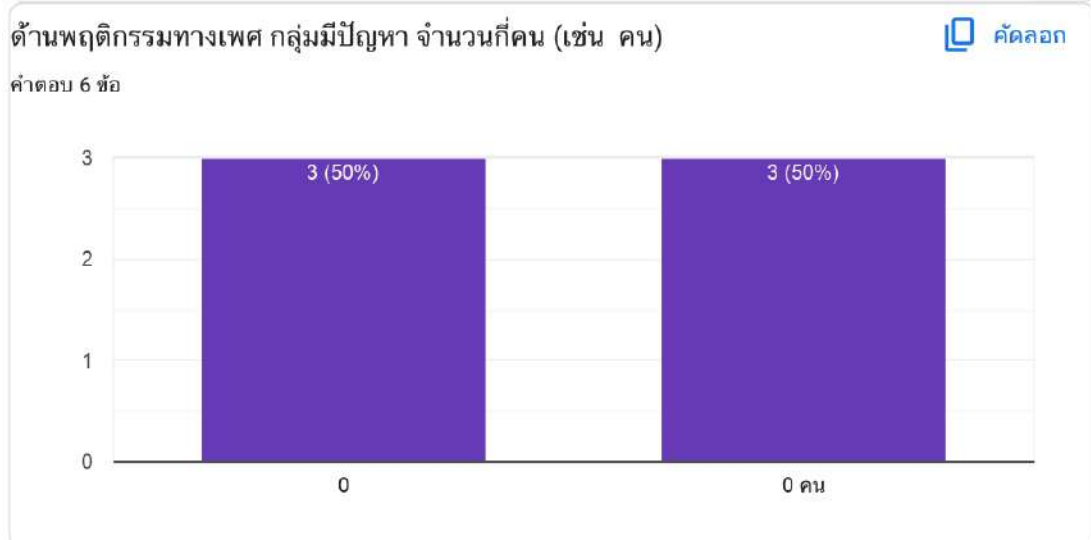
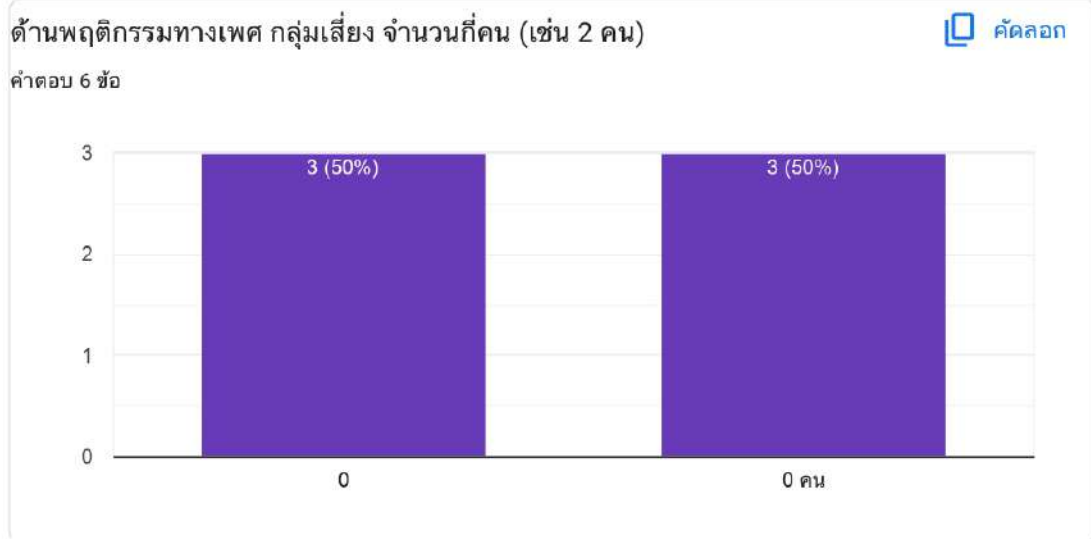


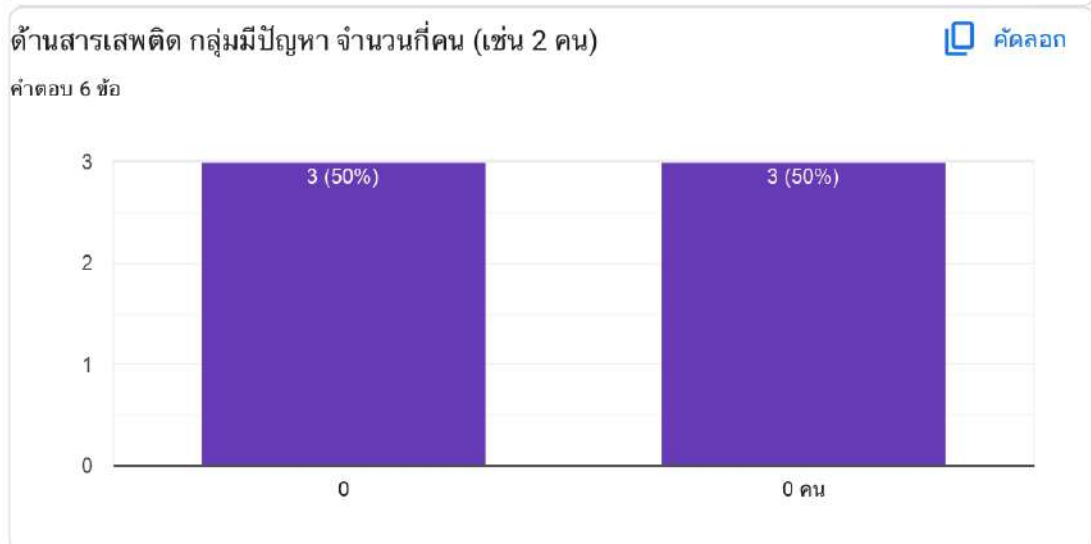
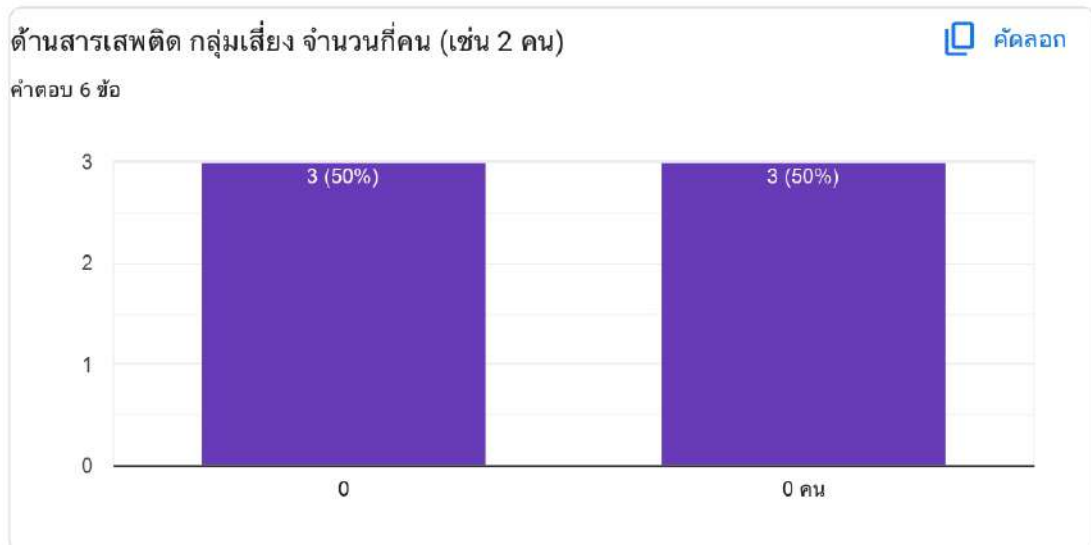












เนื้อหานี้มีได้ถูกสร้างขึ้นหรือรับรองโดย Google รายงานการละเมิด - ข้อกำหนดในการให้บริการ - นโยบายความเป็นส่วนตัว

Google ฟอรัม



แบบสรุปรายงานเยี่ยมบ้านนักเรียน โรงเรียนวันครู 2504 ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2566

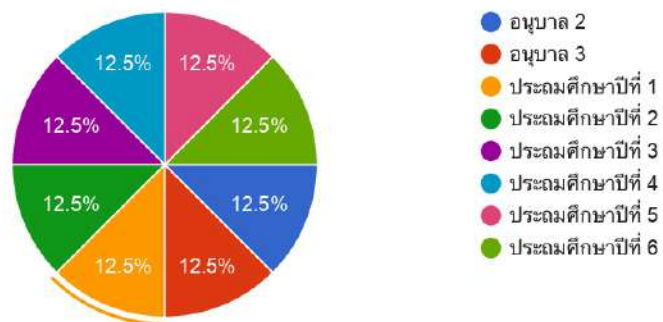
การตอบกลับ 8 รายการ

เผยแพร่การวิเคราะห์

1. ครูประจำชั้นใด

 คัดลอก

คำตอบ 8 ข้อ



2. จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน/ใส่เฉพาะตัวเลข)

คำตอบ 8 ข้อ

3

6

8

4

15

11

2

7

3. จำนวนนักเรียนที่ออกเชื่อมบ้านทั้งหมด (คน/ใส่เฉพาะตัวเลข)

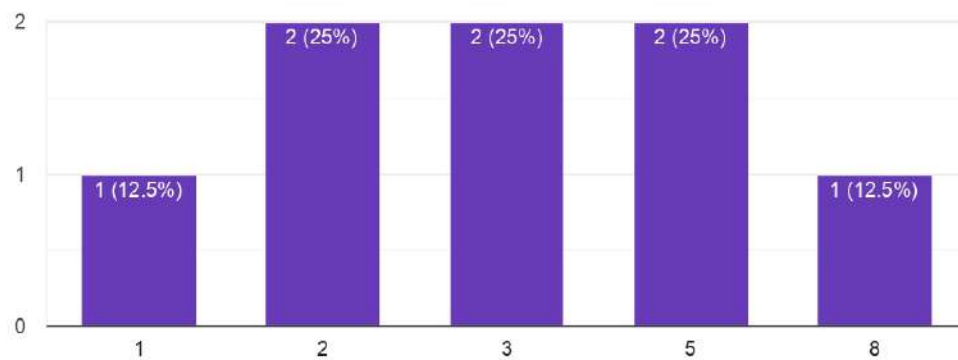
คำตอบ 8 ข้อ

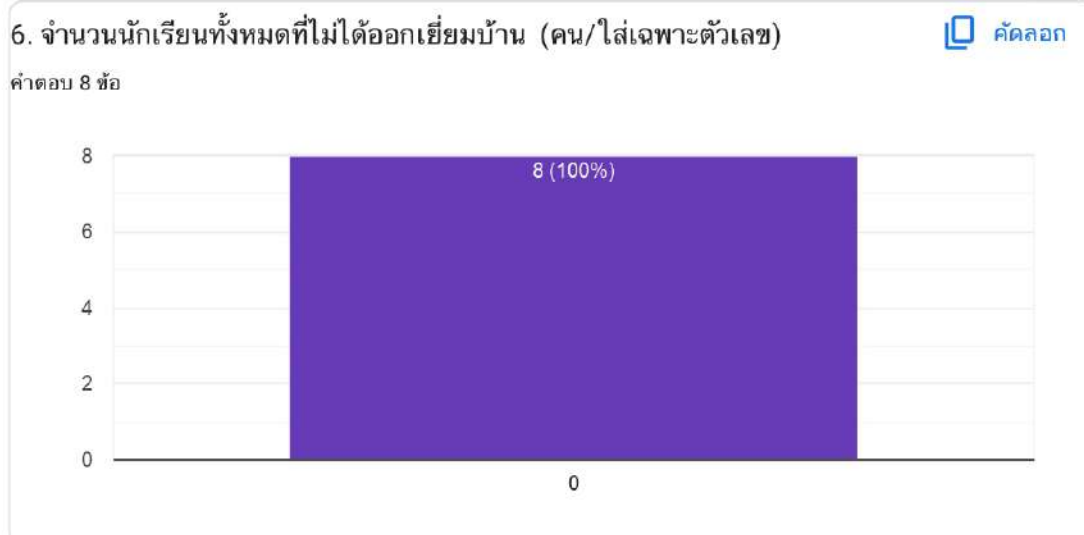
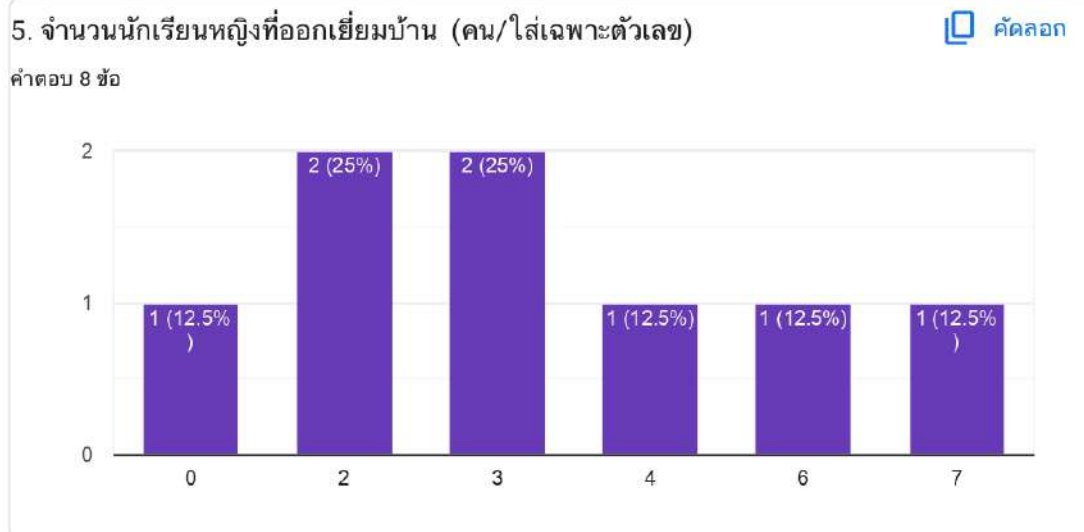
3
6
8
4
15
11
2
7

3.1 จำนวนนักเรียนชายที่ออกเชื่อมบ้าน (คน/ใส่เฉพาะตัวเลข)

 คัดลอก

คำตอบ 8 ข้อ





7. จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่มีสภาพครอบครัว ที่สถานศึกษาไปเยี่ยมบ้าน เช่น อบอุ่น / แดกแฉก / อื่นๆ (คน/ใส่เฉพาะตัวเลข)

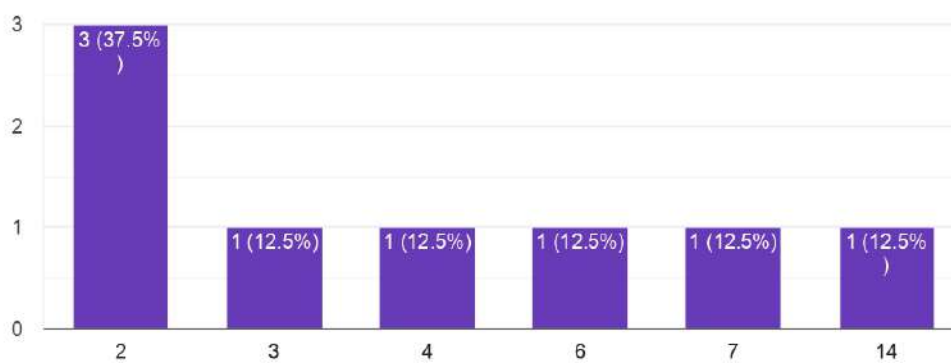
คำตอบ 8 ข้อ

3
0
8
4
15
11
2
7

7.1 จำนวนสภาพครอบครัวอบอุ่น (คน/ใส่เฉพาะตัวเลข)

 [คัดลอก](#)

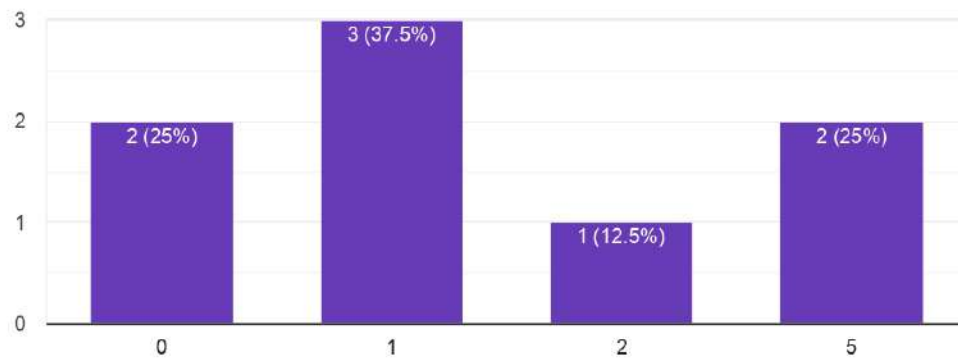
คำตอบ 8 ข้อ



7.2 จำนวนสภาพครอบครัวแตกแยก (คน/ใส่เฉพาะตัวเลข)



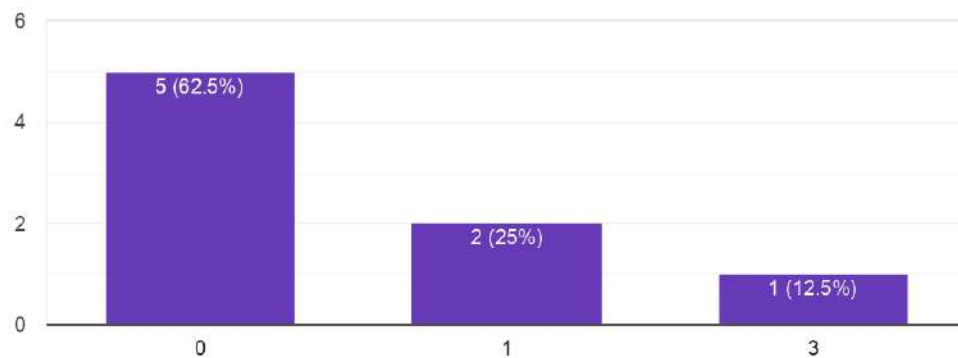
คำตอบ 8 ข้อ



7.3 จำนวนสภาพครอบครัวด้านอื่นๆ (คน/ใส่เฉพาะตัวเลข)

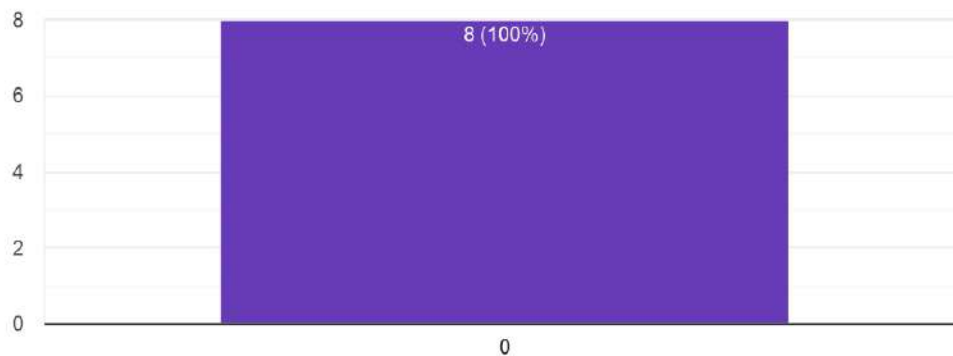


คำตอบ 8 ข้อ

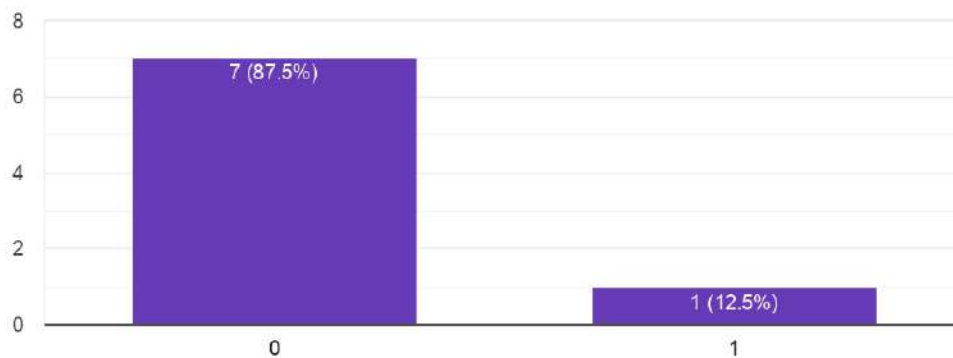


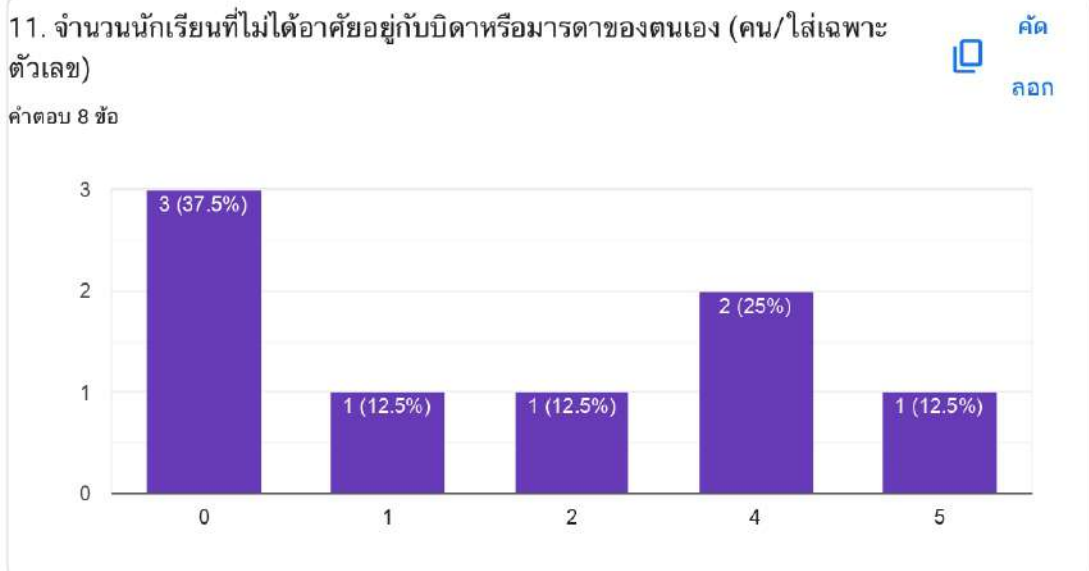
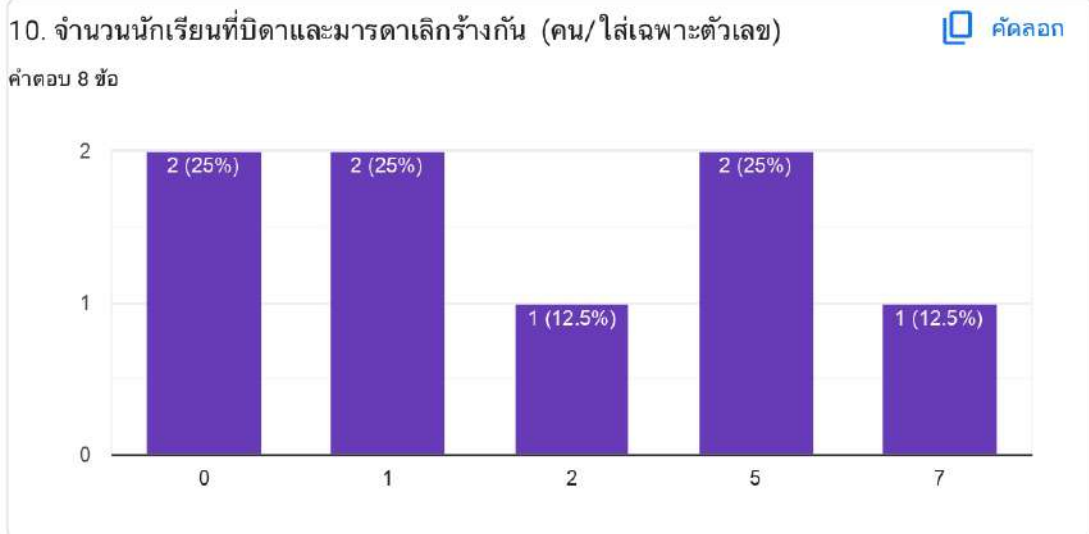
8. จำนวนนักเรียนที่มีบิดาและมารดาเสียชีวิต (คน/ใส่เฉพาะตัวเลข)
 คัดลอก

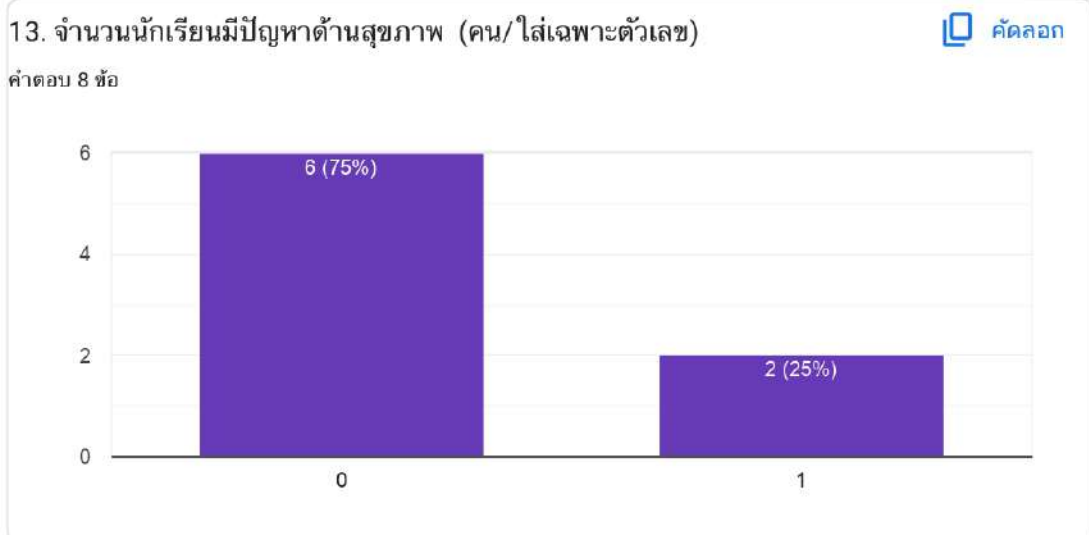
คำตอบ 8 ข้อ

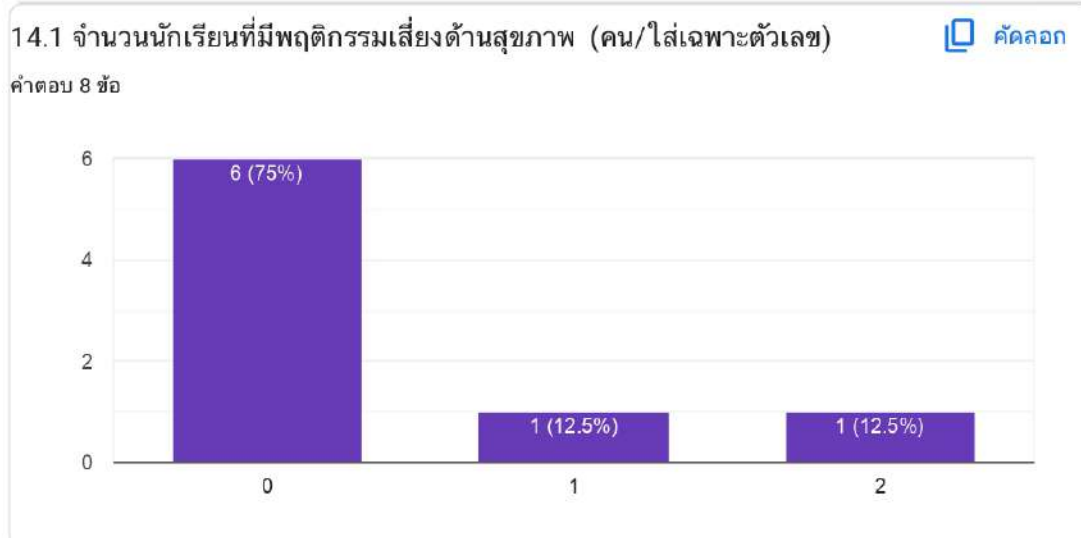
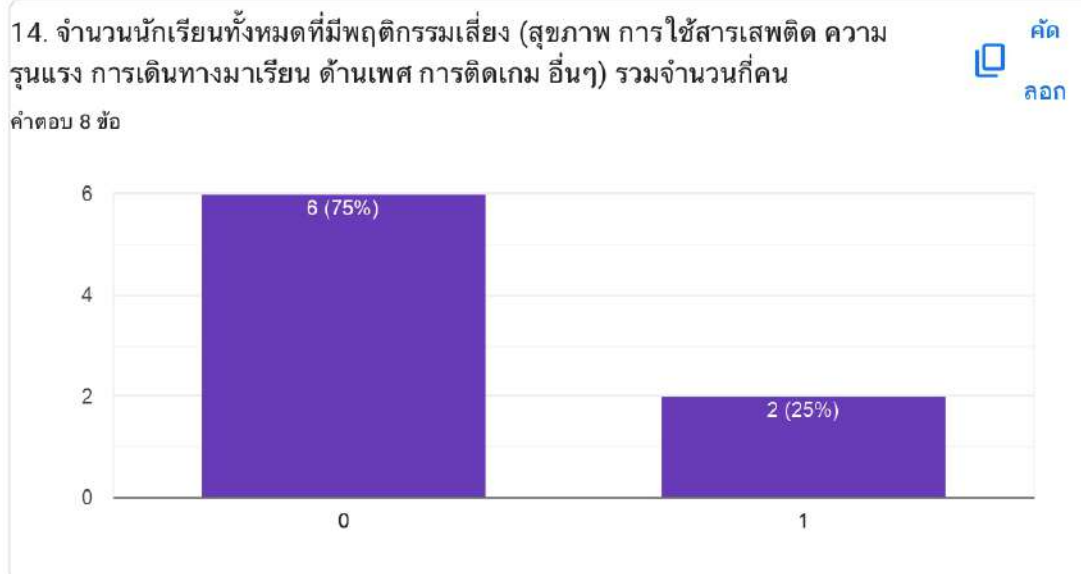
9. จำนวนนักเรียนที่มีบิดาหรือมารดาเสียชีวิต (คน/ใส่เฉพาะตัวเลข)
 คัดลอก

คำตอบ 8 ข้อ









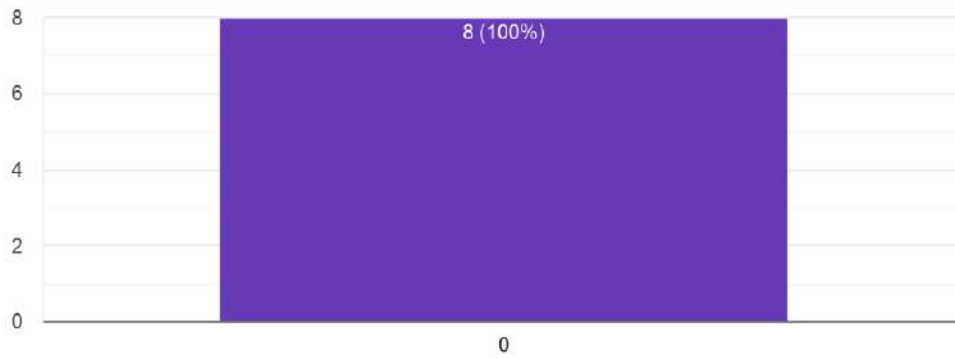
14.2 จำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านการใช้สารเสพติด (คน/ใส่เฉพาะตัวเลข)



คัด

ลอก

คำตอบ 8 ข้อ

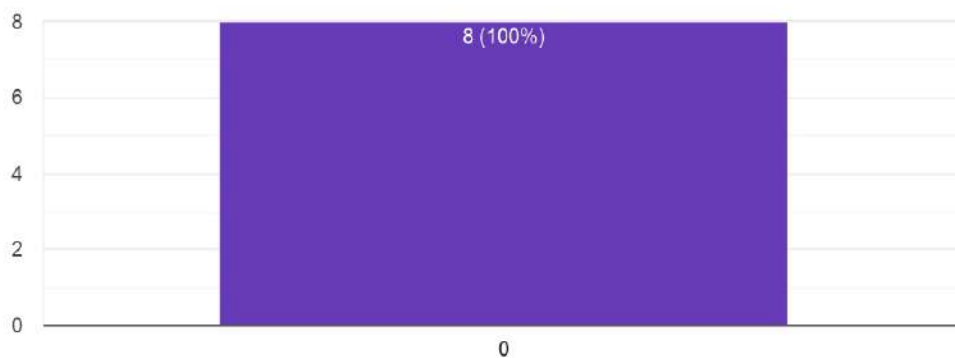


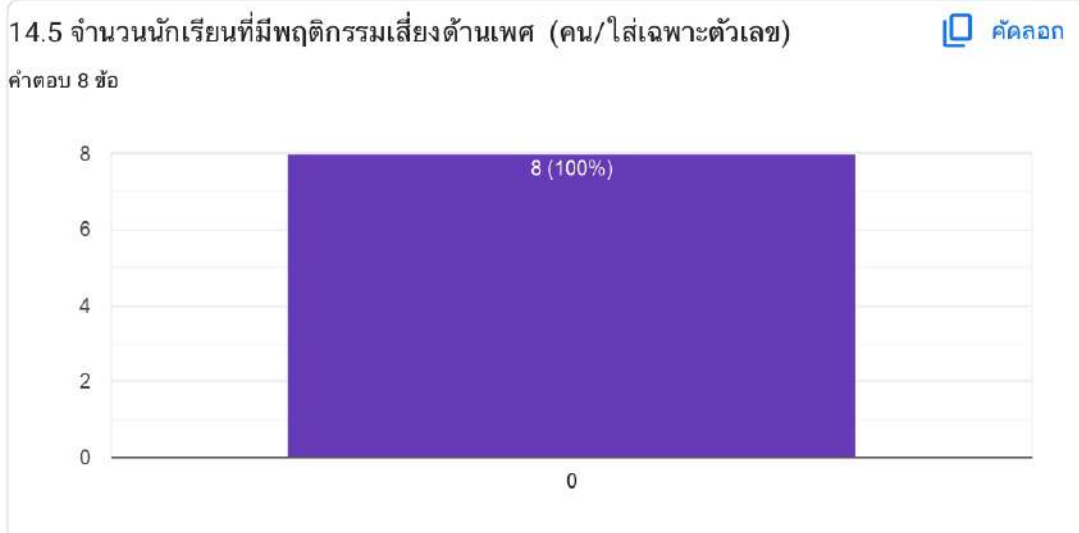
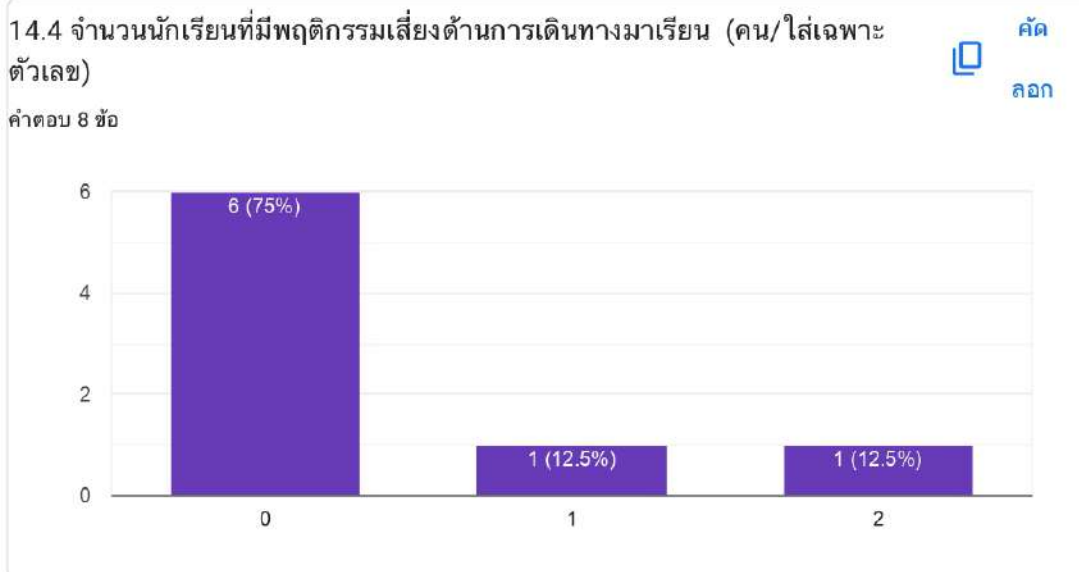
14.3 จำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านความรุนแรง (คน/ใส่เฉพาะตัวเลข)

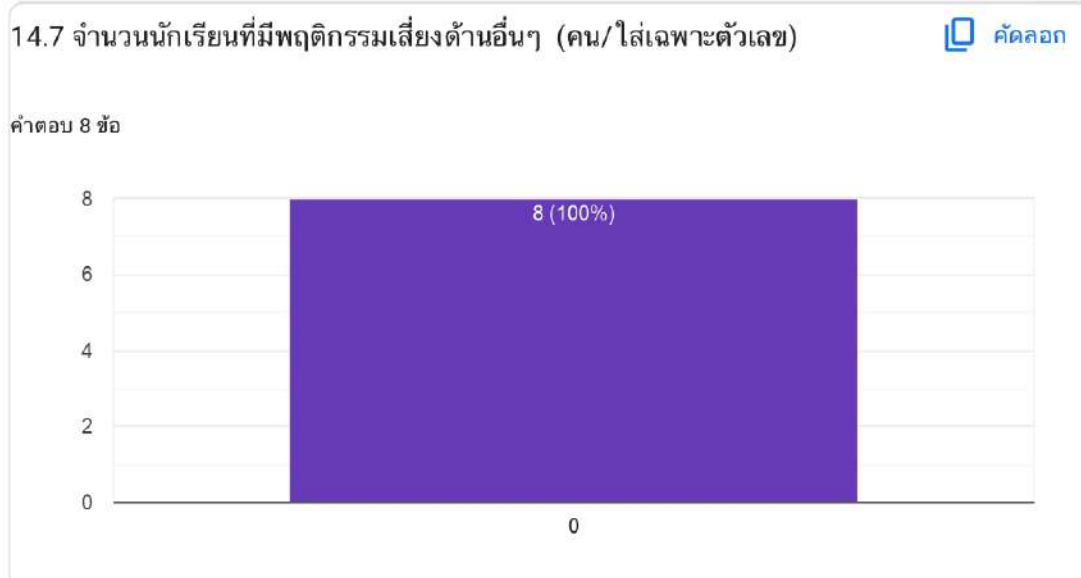
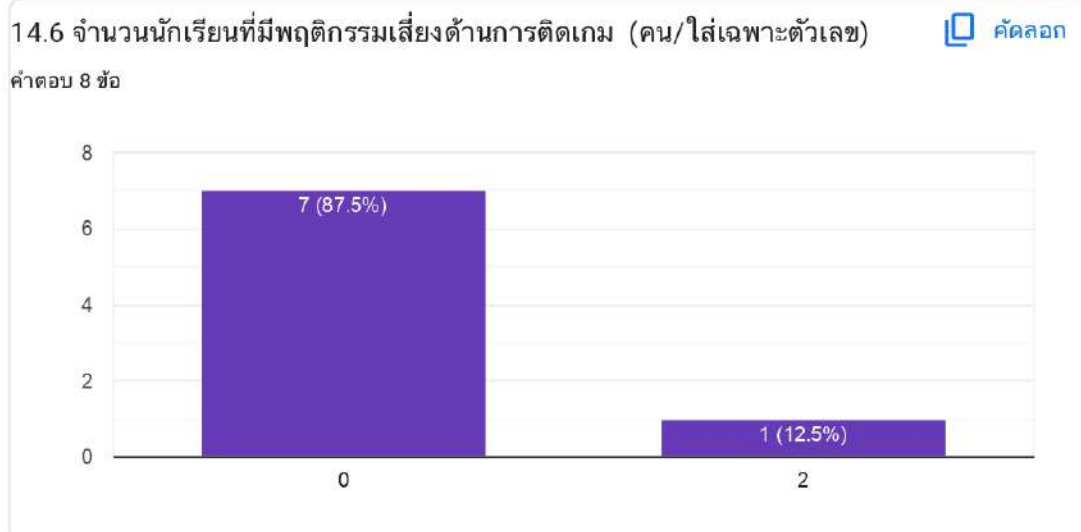


คัดลอก

คำตอบ 8 ข้อ



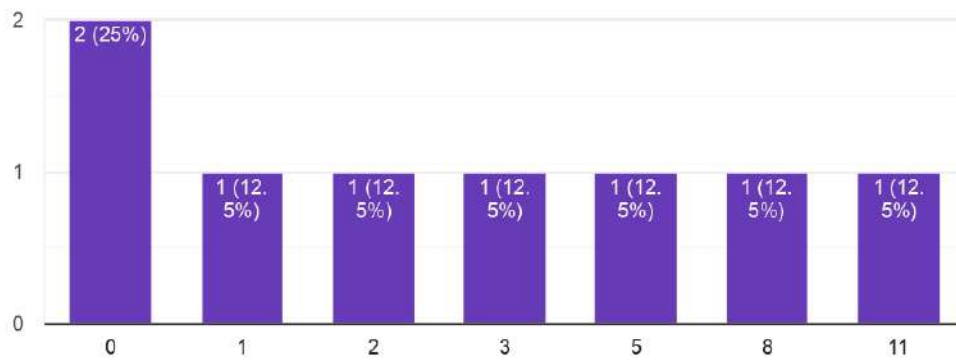




15. จำนวนนักเรียนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจ (คน/ใส่เฉพาะตัวเลข)

 คัดลอก

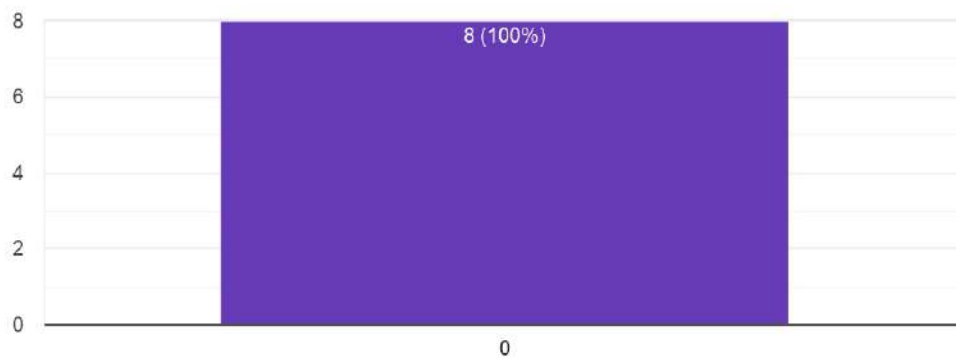
คำตอบ 8 ข้อ



16. จำนวนนักเรียนที่มีปัญหาด้านอื่นๆ (คน)

 คัดลอก

คำตอบ 8 ข้อ



16.1 ปัญหาด้านอื่นๆ ที่พบ (ระบุปัญหาที่พบ)

คำตอบ 8 ข้อ

-

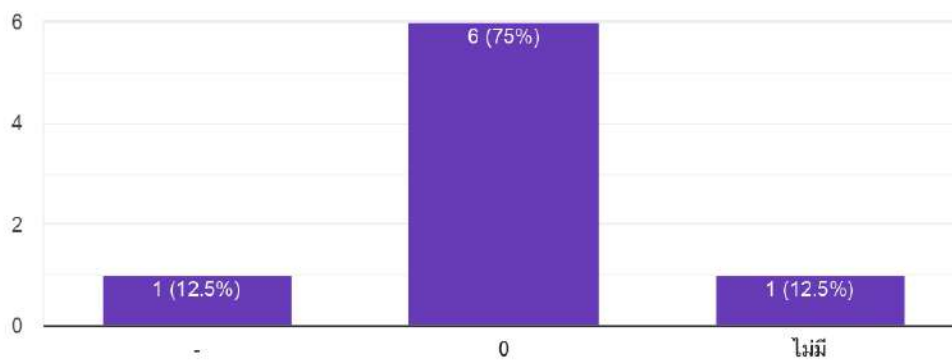
0

ไม่มี

17. จำนวนนักเรียนที่ต้องได้รับการช่วยเหลือเร่งด่วน (คน/ใส่เฉพาะตัวเลข)

 คัดลอก

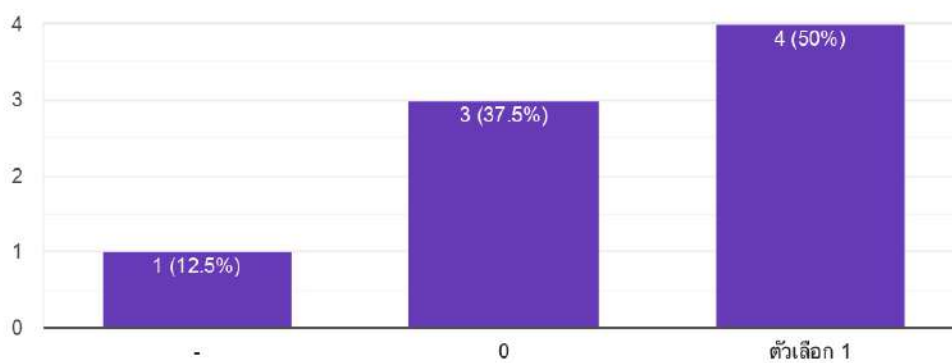
คำตอบ 8 ข้อ

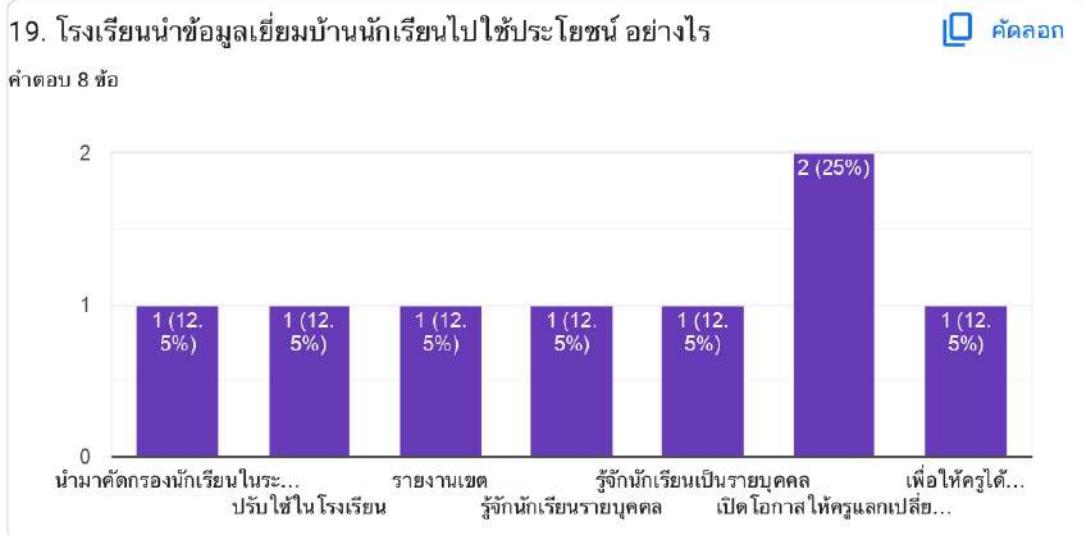
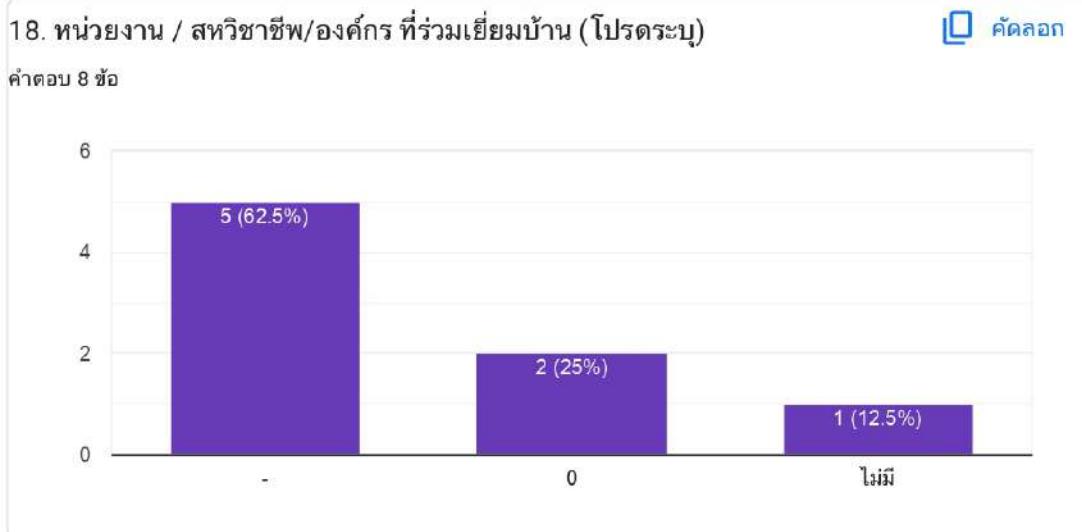


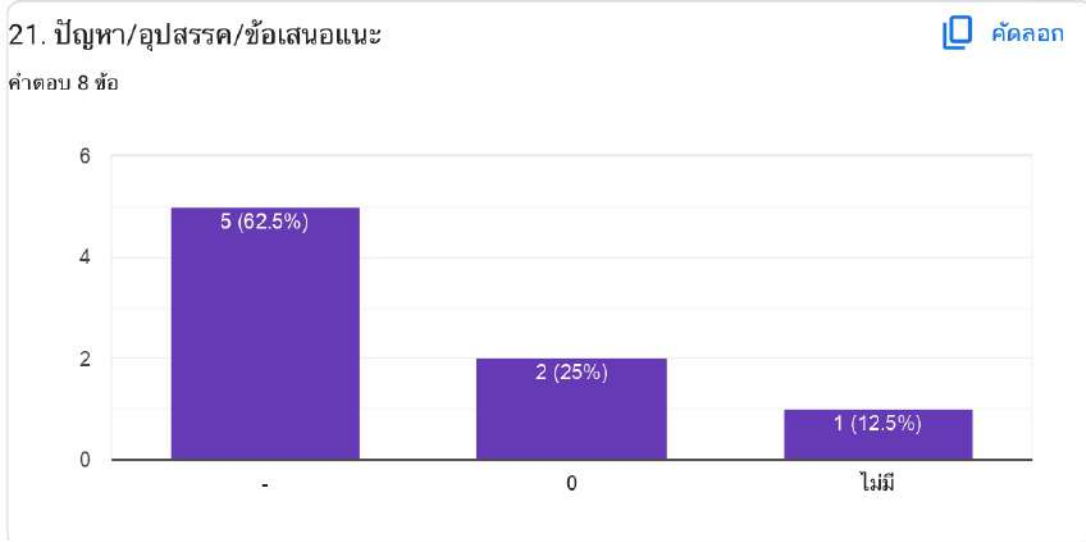
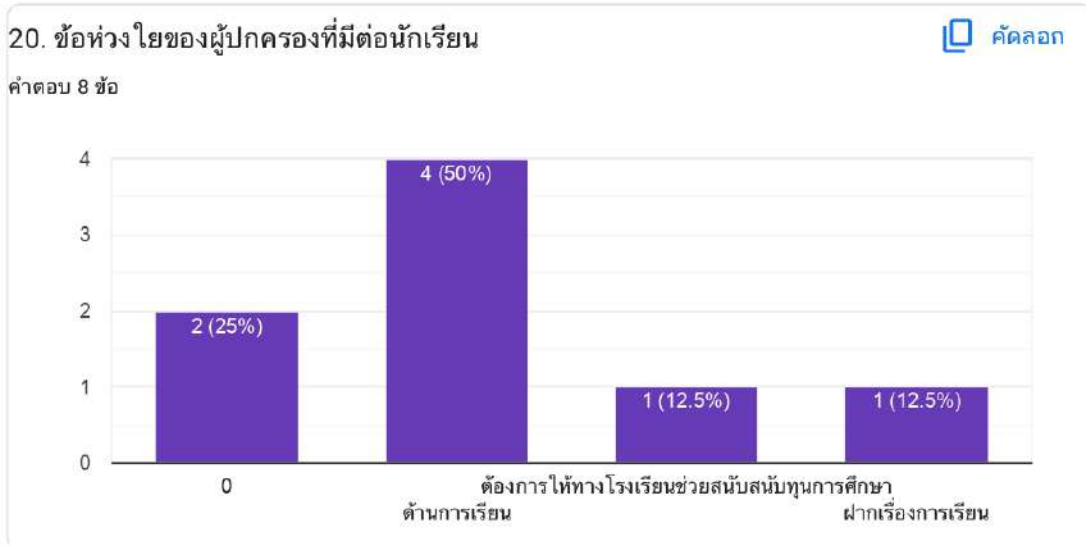
17.1 นักเรียนที่ต้องได้รับการช่วยเหลือเร่งด่วน (โปรดระบุปัญหา)

 คัดลอก

คำตอบ 8 ข้อ









ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนวันครู 2504
สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษานครนายก

ฉบับที่ 15/2566

นายนิรุทธิ์ หนักเพ็ชร

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลอำเภอปากพลี
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504



“ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566”







วันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 โรงเรียนวันครู 2504 นำโดยนายนิรุทธิ์ หนักเพ็ชร ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลอำเภอปากพลี รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504 และคณะครูประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบนโยบาย ทิศทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในอนาคต และชี้แจงรับเงินค่าเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียน



 หมู่ 5 ตำบลเกาะโพธิ์ อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก 26130



 โรงเรียนวันครู 2504 นครนายก



การประชุม ผู้ปกครอง



จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองประจำภาคเรียน
อย่างน้อย 1 ครั้ง



โรงเรียนวันครู 2504

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก



การเยี่ยมบ้าน นักเรียน



จัดให้มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนประจำภาคเรียน
อย่างน้อย 1 ครั้ง



โรงเรียนวันครู 2504



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

