



รายงานโครงการ โรงเรียนสุจริต

ปีการศึกษา
๒๕๖๖



โรงเรียนวันครู ๒๕๐๔
อ.ปากพลี จ.นครนายก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

คำนำ

โครงการโรงเรียนสุจริต จัดทำขึ้นเพื่อมุ่งหวังให้นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนได้ตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรมที่จะช่วยส่งเสริมให้การดำเนินชีวิตเป็นไปด้วยความสงบสุข มีคุณค่า ไม่ทำตัวให้เป็นปัญหาสังคม ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยม 12 ประการ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ

ขอขอบคุณ ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวันครู 2504 ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการ และมีส่วนร่วมในการประเมินโครงการวิธีพอเพียง ทำให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียนวันครู 2504 และผู้เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการต่อไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น.....	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับกิจกรรม.....	1
หลักการและเหตุผล.....	1
วัตถุประสงค์.....	1
เป้าหมาย.....	1
วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน.....	2
งบประมาณ.....	2
ส่วนที่ 3 วิธีดำเนินการประเมินผล.....	4
วัตถุประสงค์ของการประเมิน.....	4
ขอบเขตของการประเมินโครงการ.....	4
วิธีดำเนินการ.....	4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	6
สรุปผลและข้อเสนอแนะ.....	9

ภาคผนวก

- โครงการจัดซื้อจัดจ้าง
- แบบประเมินโครงการ
- แบบประเมินความพึงพอใจ
- ภาพกิจกรรม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวันครู 2504

ที่.....

วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

เรื่อง โครงการโรงเรียนสุจริต

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

ข้าพเจ้า ว่าที่ร้อยตรี ศรารุช บ้วนพ ตำแหน่งครูโรงเรียนวันครู 2504 ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีระยะเวลาดำเนินงานระหว่างวันที่ 17 พฤษภาคม 2566 ถึง วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

บัดนี้ โครงการโรงเรียนสุจริต โรงเรียนวันครู 2504 ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(ว่าที่ร้อยตรี ศรารุช บ้วนพ)

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

รายงานผลการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต
ประจำปีการศึกษา 2566

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนสุจริต
ระยะเวลาปฏิบัติ	พฤษภาคม 2566 ถึง เมษายน 2567
งบประมาณ	1,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรี ศราวุธ บัววนพ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับกิจกรรม

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวันครู 2504 มุ่งหวังให้นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนได้ตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรมที่จะช่วยส่งเสริมให้การดำเนินชีวิตเป็นไปด้วยความสงบสุข มีคุณค่า ไม่ทำตัวให้เป็นปัญหาสังคม ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยม 12 ประการ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ โครงการสนับสนุนกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาประจำปี 2566 เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษามีศักยภาพในการดำเนินกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา สร้างค่านิยมคุณธรรม จริยธรรมที่ถูกต้องให้กับเยาวชน สอดคล้องกับการเป็นโรงเรียนผู้นำคุณธรรมชั้นนำเพื่อเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขในการดำเนินชีวิต การเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ชื่นชมในศิลปวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลัก 5 ประการของโรงเรียนสุจริต
2. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (ผลผลิต / out put)

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลัก 5 ประการ
2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต
3. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดี

เชิงคุณภาพ(ผลลัพธ์ / out come)

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรคุณธรรมหลัก 5 ประการ
ของโรงเรียนสุจริต อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และ
ชุมชน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา(ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
1	การประชุมผู้เกี่ยวข้อง การจัดทำโครงการ/ กำหนดกิจกรรมและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 66	คณะทำงาน
2	ผู้รับผิดชอบจัดทำตามแผนกิจกรรม เพื่อขออนุมัติจัด กิจกรรมและขอสนับสนุนงบประมาณ	พ.ค. 66	ครูศราวุธ
3	ดำเนินการตามโครงการ แต่งตั้งคณะครูรับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ - กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริต - กิจกรรมบริษัทสร้างการดี - เข้าค่ายคุณธรรม - กิจกรรมการเรียนรู้ค่านิยม 12 ประการ - กิจกรรมจัดตั้งศูนย์แจ้งเบาะแสและร้องเรียนการ ทุจริต - กิจกรรมการจัดทำคู่มือเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน เพื่อ ป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของข้าราชการ	มี.ย. 66 – ก.พ. 67	คณะทำงาน
4	ติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. 67	ครูศราวุธ
5	สรุปและประเมินผลโครงการ	เม.ย. 67	ครูศราวุธ

5.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

○ดำเนินการ วันที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2566 ถึง วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

○สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนวันครู 2504

6. งบประมาณ

จำนวน 1,000 บาท จากแผนงบประมาณ : เงินอุดหนุนทั่วไป

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตาม หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การดำเนินการตามกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ	1,000	-	1,000	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,000	-	1,000	-

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. นักเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจและไม่ตระหนักถึงความสำคัญของพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรคุณธรรมหลัก 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ให้ความรู้และทำให้นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของ พฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรคุณธรรมหลัก 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

8. ผลดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ตามโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลัก 5 ประการของโรงเรียนสุจริต	✓		นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลัก 5 ประการของโรงเรียนสุจริต
2.	เพื่อให้ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต	✓		จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริตครบ
3.	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	✓		สามารถความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

9. ผลลัพธ์ / ผลผลิต ที่เกิดจากโครงการ(ผลที่เกิด/ส่งผลถึง ผู้เรียน อย่างไร)

1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปฏิบัติกิจสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม 12 ประการ
2. รวมถึงร่วมสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างระบบและวิถีพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัยและปลูกฝังค่านิยม
3. นักเรียนสามารถนำประสบการณ์และตัวอย่างที่ดีไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ส่วนที่ 3 วิธีดำเนินการประเมินผล

1. การจัดกิจกรรมนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ
 1. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลัก 5 ประการของโรงเรียนสุจริต
 2. เพื่อให้ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต
 3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

ขอบเขตของการประเมินโครงการ

1 ประชากร ได้แก่

ข้าราชการครู	จำนวน 5 คน
บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 6 คน
นักเรียน	จำนวน 49 คน

2. วิธีดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- 1) แบบตรวจสอบรายการแบบ Check List
- 2) แบบประเมินความรู้และประสบการณ์ ประเภทประเมินค่า (Rating Scale)
- 3) แบบประเมินความพึงพอใจ ประเภทประเมินค่า (Rating Scale)

2.2 วิเคราะห์ข้อมูล ในการวิเคราะห์ ดำเนินการดังนี้

- 1) วิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าจำนวน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย
 - แบบตรวจสอบรายการ
 - แบบประเมินความรู้และประสบการณ์
- 2) วิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย \bar{X} และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 - แบบประเมินความพึงพอใจ

- 1) แบบตรวจสอบรายการ แบ่งเป็น 4 ระดับ ดังนี้

เกณฑ์

คะแนน 1 (A1 Awareness)	หมายถึง	มีความตระหนักรู้ แต่ยังไม่มีการปฏิบัติ
คะแนน 2 (A2 Attempt)	หมายถึง	ได้ลงมือปฏิบัติแล้วแต่ยังไม่เห็นผลชัดเจน
คะแนน 3 (A3 Achievement)	หมายถึง	ได้ลงมือปฏิบัติจนเกิดผลสำเร็จเป็นประจักษ์
คะแนน 4 (A4 Accredited System)	หมายถึง	ได้ลงมือปฏิบัติจนเกิดผลสำเร็จเป็นประจักษ์ จนได้รับการยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องมีการพัฒนา จนเกิดการเปลี่ยนแปลงเป็นระบบ

● การแปลผลจากค่าร้อยละ โดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

ระดับ 1 หมายถึง น้อย	หรือ	ปรับปรุง (ต่ำกว่า 60 % ของศักยภาพที่ควรจะเป็น)
ระดับ 2 หมายถึง พอใช้	หรือ	ปานกลาง (60 % ถึง 69% ของศักยภาพที่ควรจะเป็น)
ระดับ 3 หมายถึง ดี หรือ สูง		(70 % ถึง 79% ของศักยภาพที่ควรจะเป็น)
ระดับ 4 หมายถึง ดีมาก	หรือ	สูงสุด (80 % ขึ้นไป ของศักยภาพที่ควรจะเป็น)

2) แบบประเมิน แบบสังเกต แปลความหมายของข้อมูล

- การแปลผลจากค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) โดยใช้หลักเกณฑ์ 5 ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X})	ความหมาย
4.50 – 5.00	ระดับการปฏิบัติมากที่สุด / เหมาะสมมากที่สุด
3.50 – 4.49	ระดับการปฏิบัติมาก / เหมาะสมมาก
2.50 – 3.49	ระดับการปฏิบัติปานกลาง / เหมาะสมปานกลาง
1.50 – 2.49	ระดับการปฏิบัติน้อย / เหมาะสมน้อย
1.00 – 1.49	ไม่มีการปฏิบัติ/ ควรปรับปรุง

- การแปลผลจากค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) โดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545)
ใช้ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานไม่เกิน 1.00

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลจำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเรียน

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (คน)		ร้อยละที่เข้าร่วม
	เป้าหมาย	เข้าร่วม	
ข้าราชการครู	5	5	100
บุคลากรทางการศึกษา	3	3	100
นักเรียน	49	49	100
รวม	57	57	100

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป็นข้าราชการครู	จำนวน	5	คน	คิดเป็นร้อยละ	100
เป็นบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	3	คน	คิดเป็นร้อยละ	100
นักเรียน	จำนวน	49	คน	คิดเป็นร้อยละ	100
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	8	คน	คิดเป็นร้อยละ	100

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานโครงการจัดซื้อจัดจ้าง

2.1 ผลการดำเนินการตามขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

ตารางที่ 2 ระดับความสำเร็จของประเด็นการการปฏิบัติตามขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

ที่	ประเด็นการปฏิบัติ	หลักฐาน/ร่องรอยการดำเนินการ (ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการปฏิบัติงาน)	สภาพความสำเร็จ			
			A1	A2	A3	A4
1	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	โครงการ				✓
2	ผู้บริหารประชุมคณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	บันทึกการประชุม				✓
3	จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ	คำสั่ง				✓
5	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	ภาพกิจกรรม				✓
6	ประเมินผล/สรุปผลโครงการ	แบบประเมินโครงการ			✓	
7	การเก็บรวบรวมข้อมูล / การวิเคราะห์ข้อมูล	แบบรายงาน			✓	
8	เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบการเขียน รายงาน	แบบรายงานโครงการ			✓	
9	เบิกจ่ายงบประมาณ	ใบสำคัญรับเงิน				✓
รวม			-	-	9	20
รวมเฉลี่ย			80.56			

จากตาราง พบว่า ประเด็นการการปฏิบัติตามขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

โดย เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ 4 ค่าเฉลี่ยร้อยละ 80.56 สรุปได้ว่าการการปฏิบัติตามขั้นตอนและวิธี
ดำเนินงาน อยู่ในระดับ ดีมาก

2.2 ผลการประเมินด้านประสิทธิผล

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยความผลความสำเร็จตามตัวชี้วัดโครงโรงเรียนสุจริต

รายการ	\bar{X}	ความหมาย
1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลัก 5 ประการของโรงเรียน สุจริต	5	มากที่สุด
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริต	5	มากที่สุด
3. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	3.67	มาก
รวมเฉลี่ย	4.67	มากที่สุด

จากตาราง พบว่าการจัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.67$)
เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ค่าเฉลี่ยของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลัก 5 ประการ

ของโรงเรียนสุจริต อยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{x} = 5$) รองลงมาคือนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริตได้อยู่ในระดับ มาก ($\bar{x} = 5$) และสุดท้ายคือค่าเฉลี่ยของความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนผู้ปกครอง และชุมชน($\bar{x} = 3.67$)

2.3 การประเมินด้านประสิทธิภาพ

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการโครงการจัดซื้อจัดจ้าง

รายการ	\bar{X}	แปลผล
1. การวางแผนการดำเนินโครงการ	4.30	มาก
2. ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการมีความเหมาะสม	4.51	มากที่สุด
3. ความเหมาะสมของงบประมาณ	4.73	มากที่สุด
4. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ	4.30	มากที่สุด
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด	4.73	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.51	มากที่สุด

โดย เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{x} = 4.51$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ค่าเฉลี่ยความเหมาะสมของงบประมาณอยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{x} = 4.73$) รองลงมาคือความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด อยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{x} = 4.73$) และลำดับสุดท้ายคือการวางแผนการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับ มาก ($\bar{x} = 4.30$)

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน		ร้อยละ
		ที่ตั้งไว้	ที่ใช้ไป	
1	โครงการโรงเรียนสุจริต	1,000	1,000	
	รวม	1,000	1,000	
การดำเนินการเบิกจ่ายเงิน (✓) ตรงตามที่ประมาณการไว้ () ไม่ตรง ตามที่ประมาณการไว้				
ดำเนินการใช้จ่ายเงิน				
1.จัดซื้อวัสดุ ตามรายงานการจัดซื้อที่.....				
2.จัดจ้าง ตามรายงานการจัดจ้างที่.....				
(✓) เป็นตามระเบียบกำหนดกำหนดไว้ () ไม่เป็นไปตามระเบียบ				
() เป็นตามระเบียบกำหนดบางส่วน () มีปัญหาอุปสรรค				

ตารางที่ 6 ระยะเวลาการดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดรายการจัดกิจกรรม

ที่	รายการจัดกิจกรรม	ระยะเวลา		
		ที่กำหนดไว้	ที่ดำเนินการ	ตรง/ไม่ตรง
1	โครงการวิถีพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ตรง
สรุป (✓) ใช้เวลาจัดกิจกรรมตรงตามกำหนด				
() ใช้เวลาเกินกว่าที่กำหนด				
() ใช้เวลาน้อยกว่าที่กำหนด				

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินโครงการหลังการดำเนินงานโดยรวมเฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับ มากที่สุด และมีจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยในแต่ละด้านดังนี้คือ

1. ด้านประสิทธิผล

พบว่าการจัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{x} = 4.67$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ค่าเฉลี่ยของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลัก 5 ประการของโรงเรียนสุจริต อยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{x} = 5$) รองลงมาคือนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริตได้อยู่ในระดับ มาก ($\bar{x} = 5$) และสุดท้ายคือค่าเฉลี่ยของความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน($\bar{x} = 3.67$)

2. ด้านประสิทธิภาพ


- 2.1 การบริหารจัดการจัดกิจกรรม (✓) ระดับดีมากที่สุด ($\bar{x} = 4.67$)
- 2.2 การบริหารจัดการงบประมาณ (✓) เป็นตามระเบียบกำหนดกำหนดไว้
- 2.3 การบริหารจัดการเวลา (✓) เป็นตามกำหนดกำหนดไว้


ข้อเสนอแนะ

-

ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

(✓) ควรดำเนินการต่อ เนื่องจากครูและบุคลากร และนักเรียนได้รับประโยชน์จากหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ก่อให้เกิดประโยชน์และผลดีต่อตนเองและครอบครัว


(ลงชื่อ).....ผู้ประเมินโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรี ศราวุธ บัณพ)


(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรี ศราวุธ บัณพ)

ความคิดเห็นเพิ่มเติมของหัวหน้าหน่วยงาน

.....
.....
.....

(ลงชื่อ)..... 

(นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

ภาคผนวก

โครงการ โรงเรียนสุจริต
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 งานประจำ งานพัฒนา

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (โปรดเลือกเพียง 1 ยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องมากที่สุด)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โปรดเลือกเพียง 1 นโยบายที่สอดคล้องมากที่สุด)

- นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย
- นโยบายที่ 2 ด้านโอกาส
- นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ
- นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

จุดเน้นสพ.นย. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทักษะคิดแล้วคล่อง ว่องไวเขียนอ่าน
 สื่อสารเทคโนโลยี จัดการดีสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชา

ตัวชี้วัด : ข้อที่

แผนงานงบประมาณ : จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายศราวุธ บัวนพ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวันครู 2504 มุ่งหวังให้นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนได้ตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรมที่จะช่วยส่งเสริมให้การดำเนินชีวิตเป็นไปด้วยความสงบสุข มีคุณค่า ไม่ทำตัวให้เป็นปัญหาสังคม ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยม 12 ประการ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ โครงการสนับสนุนกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาประจำปี 2566 เพื่อสนับสนุนให้

สถานศึกษามีศักยภาพในการดำเนินกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา สร้างค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมที่ถูกต้องให้กับเยาวชน สอดคล้องกับการเป็นโรงเรียนผู้นำคุณธรรมชั้นนำเพื่อเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขในการดำเนินชีวิต การเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ชื่นชมในศิลปวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลัก 5 ประการของโรงเรียนสุจริต
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต
- 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (ผลผลิต / out put)

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลัก 5 ประการ
2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต
3. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดี

เชิงคุณภาพ(ผลลัพธ์ / out come)

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรคุณธรรมหลัก 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา(ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
1	การประชุมผู้เกี่ยวข้อง การจัดทำโครงการ/ กำหนดกิจกรรมและการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 66	คณะทำงาน
2	ผู้รับผิดชอบจัดทำตามแผนกิจกรรม เพื่อขออนุมัติจัด กิจกรรมและขอสนับสนุนงบประมาณ	พ.ค. 66	ครูศราวุธ

3	ดำเนินการตามโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ - กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎี - กิจกรรมบริษัทสร้างการดี - เข้าค่ายคุณธรรม - กิจกรรมการเรียนรู้ค่านิยม 12 ประการ - กิจกรรมจัดตั้งศูนย์แจ้งเบาะแสและเรื่องร้องเรียนการ ทฤษฎี - กิจกรรมการจัดทำคู่มือเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน เพื่อ ป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของข้าราชการ	มี.ย. 66 – ก.พ. 67	คณะทำงาน
4	ติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. 67	ครูศรารุช
5	สรุปและประเมินผลโครงการ	เม.ย. 67	ครูศรารุช

5.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

○ดำเนินการ วันที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2564 ถึง วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2566

○สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนวันครู 2504

6. งบประมาณ

จำนวน 1,000 บาท จากแผนงบประมาณ : เงินอุดหนุนทั่วไป

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตาม หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การดำเนินการตามกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ	1,000	-	1,000	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,000	-	1,000	-

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. นักเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจและไม่ตระหนักถึงความสำคัญของพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรคุณธรรมหลัก 5 ประการของโรงเรียนสุจริต
แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ให้ความรู้และทำให้นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของ พฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรคุณธรรมหลัก 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

8. การประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนนักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลัก 5 ประการของโรงเรียนสุจริต	90	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามกระบวนการ	แบบสำรวจ/การตรวจนับ
2. จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริต	100	การบันทึก	แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	90	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลลัพธ์ / ผลผลิต ที่เกิดจากโครงการ(ผลที่เกิด/ส่งผลถึง ผู้เรียน อย่างไร)

1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปฏิบัติกิจสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม 12 ประการ

2. รวมถึงร่วมสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างระบบและวิถีพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัยและปลูกฝังค่านิยม

3. นักเรียนสามารถนำประสบการณ์และตัวอย่างที่ดีไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรี ศราวุธ บัณพ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวันครู 2504

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

ภาพกิจกรรมโรงเรียนสุจริต





โรงเรียนวันครู ๒๕๐๔