



รายงานโครงการ

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ประจำปีการศึกษา 2566



โรงเรียนวันครู 2504
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จัดทำขึ้นเพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษา โดยตั้งเป้าหมาย คือ โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชน เป็นต้นแบบ ที่มีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นการสร้างโรงเรียนให้มีความพร้อมในด้านการจัดการเรียนการสอน มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหารและครูที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริม ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้พัฒนาอย่างเต็มที่ โรงเรียนกลายเป็นศูนย์รวม หรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน คนในชุมชนเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ ตลอดจนสามารถสร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ซึ่งถือเป็นหลักประกันกับชุมชนว่า โรงเรียนคุณภาพเหล่านี้จะส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับความรู้ กระบวนการและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงตน ดำรงชีวิตในการเป็นพลเมืองไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณ ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวันครู 2504 ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการ และมีส่วนร่วมในการประเมินโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ทำให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียนวันครู 2504 และผู้เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการต่อไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น.....	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับกิจกรรม.....	1
หลักการและเหตุผล.....	1
วัตถุประสงค์.....	1
เป้าหมาย.....	1
วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน.....	2
งบประมาณ.....	2
ส่วนที่ 3 วิธีดำเนินการประเมินผล.....	4
วัตถุประสงค์ของการประเมิน.....	4
ขอบเขตของการประเมินโครงการ.....	4
วิธีดำเนินการ.....	4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	6
สรุปผลและข้อเสนอแนะ.....	9
ภาคผนวก	
โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	
แบบประเมินโครงการ	
แบบประเมินความพึงพอใจ	
ภาพกิจกรรม	



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวันครู 2504

ที่..... วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

ข้าพเจ้า นายเลิศศักดิ์ สุขสวัสดิ์ ตำแหน่งครูโรงเรียนวันครู 2504 ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีระยะเวลาดำเนินงานระหว่างวันที่ 17 พฤษภาคม 2566 ถึง วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

บัดนี้ โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนวันครู 2504 ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นายเลิศศักดิ์ สุขสวัสดิ์)

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

**รายงานผลการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
ประจำปีการศึกษา 2566**

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
ความสอดคล้องกับ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 2 ด้านโอกาส
จุดเน้น สพป.นย.	โรงเรียนมีมาตรฐาน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับกิจกรรม

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ซึ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง โดยพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นระดับตำบลให้เป็น “โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล” ที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการและมีความพร้อม ในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษา โดยตั้งเป้าหมาย คือ โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชน เป็นต้นแบบ ที่มีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นการสร้างโรงเรียนให้มีความพร้อมในด้านการจัดการเรียนการสอน มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหารและครูที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริม ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้พัฒนาอย่างเต็มที่ โรงเรียนกลายเป็นศูนย์รวม หรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน คนในชุมชนเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ ตลอดจนสามารถสร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ซึ่งถือเป็นหลักประกันกับชุมชนว่า โรงเรียนคุณภาพเหล่านี้จะส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับความรู้ กระบวนการและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงตน ดำรงชีวิตในการเป็นพลเมืองไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางของชุมชน เป็นต้นแบบที่มีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพแก่นักเรียนและชุมชน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพให้กับผู้เรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีความพร้อม ในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม การงานอาชีพ และสุขภาพอนามัยของนักเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (ผลผลิต / out put)

1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน
2. นักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 57 คน

เชิงคุณภาพ(ผลลัพธ์ / out come)

ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร คณะครู นักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา(ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อทำความเข้าใจในโครงการ “โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล”	พฤษภาคม 66	ผู้บริหาร
2	ขออนุมัติโครงการและจัดทำแผนปฏิบัติงานแต่งตั้ง/คณะทำงาน	มิถุนายน 66	ครูเลิศศักดิ์
3	ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 3.2 ส่งเสริมนักเรียนประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรัก ห่วงแค้นและความภูมิใจในชาติ ปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ 3.3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ 3.4 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
4	สรุปผลและรายงานผลการประเมิน	เมษายน 67	ครูเลิศศักดิ์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- ดำเนินการ วันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2566 ถึง วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ.2567
- สถานที่ดำเนินการ - โรงเรียนวันครู 2504

6. งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท จากแผนงบประมาณ : บริหารงานงานวิชาการ
(ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ	1,000			
1.ค่าวัสดุ (ระบุ อุปกรณ์ฝึกทักษะอาชีพ)				1,000
ฯลฯ				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,000			1,000

ส่วนที่ 3 วิธีดำเนินการประเมินผล

การประเมินโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ใช้รูปแบบการประเมินโครงการแบบประเมินประสิทธิผล และประสิทธิภาพ มีรายละเอียดดังนี้

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

1. เพื่อประเมินประสิทธิผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
2. เพื่อประเมินประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ขอบเขตของการประเมินโครงการ

1 ประชากร ได้แก่

ข้าราชการครู	จำนวน 5 คน
บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 1 คน
นักเรียน	จำนวน 57 คน

2. วิธีดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- 1) แบบตรวจสอบรายการ แบบ Check List
- 2) แบบประเมินความรู้และประสบการณ์ ประเภทประเมินค่า(Rating Scale)
- 3) แบบประเมินความพึงพอใจ ประเภทประเมินค่า(Rating Scale)

2.2 วิเคราะห์ข้อมูล ในการวิเคราะห์ ดำเนินการดังนี้

- 1) วิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าจำนวน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย
 - แบบตรวจสอบรายการ
 - แบบประเมินความรู้และประสบการณ์
- 2) วิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 - แบบประเมินความพึงพอใจ

1) แบบตรวจสอบรายการ แบ่งเป็น 4 ระดับ ดังนี้

เกณฑ์

คะแนน 1 (A1 Awareness)	หมายถึง	มีความตระหนักรู้ แต่ยังไม่มีการปฏิบัติ
คะแนน 2 (A2 Attempt)	หมายถึง	ได้ลงมือปฏิบัติแล้วแต่ยังไม่เห็นผลชัดเจน
คะแนน 3 (A3 Achievement)	หมายถึง	ได้ลงมือปฏิบัติจนเกิดผลสำเร็จเป็นประจักษ์
คะแนน 4 (A4 Accredited System)	หมายถึง	ได้ลงมือปฏิบัติจนเกิดผลสำเร็จเป็นประจักษ์ จนได้รับการยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการพัฒนาจนเกิดการเปลี่ยนแปลง เป็นระบบ

● การแปลผลจากค่าร้อยละ โดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

ระดับ 1 หมายถึง	น้อย	หรือ ปรับปรุง (ต่ำกว่า 60 % ของศักยภาพที่ควรจะเป็น)
ระดับ 2 หมายถึง	พอใช้	หรือ ปานกลาง (60 % ถึง 69% ของศักยภาพที่ควรจะเป็น)
ระดับ 3 หมายถึง	ดี	หรือ สูง (70 % ถึง 79% ของศักยภาพที่ควรจะเป็น)
ระดับ 4 หมายถึง	ดีมาก	หรือ สูงสุด (80 % ขึ้นไป ของศักยภาพที่ควรจะเป็น)

2) แบบประเมิน แบบสังเกต แปลความหมายของข้อมูล

- การแปลผลจากค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) โดยใช้หลักเกณฑ์ 5 ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X})	ความหมาย
4.50 – 5.00	ระดับการปฏิบัติมากที่สุด / เหมาะสมมากที่สุด
3.50 – 4.49	ระดับการปฏิบัติมาก / เหมาะสมมาก
2.50 – 3.49	ระดับการปฏิบัติปานกลาง / เหมาะสมปานกลาง
1.50 – 2.49	ระดับการปฏิบัติน้อย / เหมาะสมน้อย
1.00 – 1.49	ไม่มีการปฏิบัติ/ ควรปรับปรุง

- การแปลผลจากค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) โดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545)

ใช้ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานไม่เกิน 1.00

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลจำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (คน)		ร้อยละที่เข้าร่วม
	เป้าหมาย	เข้าร่วม	
ข้าราชการครู	5	5	100
บุคลากรทางการศึกษา	1	1	100
นักเรียน	57	57	100
รวม	63	63	100

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เป็นข้าราชการครู	จำนวน 5 คน	คิดเป็นร้อยละ	100
	เป็นบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 1 คน	คิดเป็นร้อยละ	100
	เป็นนักเรียน	จำนวน 57 คน	คิดเป็นร้อยละ	100
	รวมทั้งสิ้น	จำนวน 63 คน	คิดเป็นร้อยละ	100

สรุปได้ว่า ผู้ไม่ได้เข้ากิจกรรม จำนวน-..... คน

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

2.1 ผลการดำเนินการตามขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

ตารางที่ 2 ระดับความสำเร็จของประเด็นการการปฏิบัติตามขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

ที่	ประเด็นการปฏิบัติ	หลักฐาน/ร่องรอยการดำเนินการ (ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการปฏิบัติงาน)	สภาพความสำเร็จ			
			A1	A2	A3	A4
1	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	โครงการ				✓
2	ผู้บริหารประชุมคณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	บันทึกการประชุม				✓
3	จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ	คำสั่ง				✓
4	พัฒนาหลักสูตร	ภาพกิจกรรม				✓
5	ประเมินผล/สรุปผลโครงการ	แบบประเมินโครงการ			✓	
6	การเก็บรวบรวมข้อมูล / การวิเคราะห์ข้อมูล	แบบรายงาน			✓	
7	เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบการเขียนรายงาน	แบบรายงานโครงการ			✓	
8	เบิกจ่ายงบประมาณ	ใบสำคัญรับเงิน				✓
รวม			-	-	9	20
รวมเฉลี่ย			90.62			

จากตาราง พบว่า ประเด็นการการปฏิบัติตามขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

โดย เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ 4 ค่าเฉลี่ยร้อยละ 90.62 สรุปได้ว่าการการปฏิบัติตามขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน อยู่ในระดับ ดีมาก

2.2 ผลการประเมินด้านประสิทธิผล

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยของครูจากการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

รายการ	\bar{X}	ความหมาย
1. ความพึงพอใจของครูที่มีต่อโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	4.86	มากที่สุด
2. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	4.58	มากที่สุด
3. ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	4.56	มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	4.66	มากที่สุด

จากตาราง พบว่าการจัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.66$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของครูที่มีต่อโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลอยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.86$) รองลงมาคือความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล อยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.58$) อันดับสุดท้ายคือความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล อยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.56$)

2.3 การประเมินด้านประสิทธิภาพ

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

รายการ	\bar{X}	แปลผล
1. การวางแผนการดำเนินโครงการ	4.83	มากที่สุด
2. ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการมีความเหมาะสม	4.67	มากที่สุด
3. ความเหมาะสมของงบประมาณ	4.17	มาก
4. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ	4.67	มากที่สุด
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด	4.33	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.53	มากที่สุด

จากตาราง พบว่าค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โดย เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ค่าเฉลี่ยของ การวางแผนการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.83$) รองลงมาคือขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการมีความเหมาะสม, วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ, อยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.67$) และลำดับสุดท้ายคือความเหมาะสมของงบประมาณ อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.17$)

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน		ร้อยละ
		ที่ตั้งไว้	ที่ใช้ไป	
1	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	1,000	0	0
	รวม	1,000	0	0
การดำเนินการเบิกจ่ายเงิน () ตรงตามที่ประมาณการไว้ (<input checked="" type="checkbox"/>) ไม่ตรง ตามที่ประมาณการไว้				
ดำเนินการใช้จ่ายเงิน				
1. จัดซื้อวัสดุ ตามรายงานการจัดซื้อที่.....				
2. จัดจ้าง ตามรายงานการจัดจ้างที่.....				
(<input checked="" type="checkbox"/>) เป็นตามระเบียบกำหนดกำหนดไว้ () ไม่เป็นไปตามระเบียบ				
() เป็นตามระเบียบกำหนดบางส่วน () มีปัญหาอุปสรรค				

หมายเหตุ

ตารางที่ 6 ระยะเวลาการดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดรายการจัดกิจกรรม

ที่	รายการจัดกิจกรรม	ระยะเวลา		
		ที่กำหนดไว้	ที่ดำเนินการ	ตรง/ไม่ตรง
1	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ตรง
สรุป (✓) ใช้เวลาจัดกิจกรรมตรงตามกำหนด () ใช้เวลาเกิดกว่าที่กำหนด () ใช้เวลาน้อยกว่าที่กำหนด				

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินโครงการหลังการดำเนินงานโดยรวมเฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับ มากที่สุด และมีจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยในแต่ละด้านดังนี้คือ

1. ด้านประสิทธิผล

พบว่าการจัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{x} = 4.58$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของครูที่มีต่อโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลอยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{x} = 4.60$) รองลงมาคือความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล อยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{x} = 4.58$) อันดับสุดท้ายคือความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล อยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{x} = 4.56$)

2. ด้านประสิทธิภาพ

- 2.1 การบริหารจัดการจัดกิจกรรม (✓) ระดับดีมากที่สุด ($\bar{x} = 4.73$)
 2.2 การบริหารจัดการงบประมาณ (✓) เป็นตามระเบียบกำหนดกำหนดไว้
 2.3 การบริหารจัดการเวลา (✓) เป็นตามกำหนดกำหนดไว้

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

(✓) ควรดำเนินการต่อ เนื่องจาก โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชน เป็นต้นแบบที่มีความพร้อม ในการให้บริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพแก่นักเรียนในชุมชน มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ให้นักเรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สุขภาพอนามัยที่ดี มีความรู้พื้นฐานและทักษะอาชีพ ตามความสนใจของ นักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมินโครงการ
(นายเลิศศักดิ์ สุขสวัสดิ์)

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเลิศศักดิ์ สุขสวัสดิ์)

ความคิดเห็นเพิ่มเติมของหัวหน้าหน่วยงาน

.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

ภาคผนวก

โครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 งานประจำ งานพัฒนา

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (โปรดเลือกเพียง 1 ยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องมากที่สุด)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โปรดเลือกเพียง 1 นโยบายที่สอดคล้องมากที่สุด)

- นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย
 นโยบายที่ 2 ด้านโอกาส
 นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ
 นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

จุดเน้นสพ.นย. สร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาการคิด สื่อสาร อ่านเขียนได้
 ปลอดภัยทุกพื้นที่ โรงเรียนมีมาตรฐาน
 การบริหารมีประสิทธิภาพ ใส่ใจธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
 น้อมนำศาสตร์พระราชา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ

แผนงานงบประมาณ : จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเลอศักดิ์ สุขสวัสดิ์

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ซึ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง โดยพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นระดับตำบลให้เป็น “โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล” ที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการและมีความพร้อม ในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษา โดยตั้งเป้าหมาย คือ โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชน เป็นต้นแบบ ที่มีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นการสร้างโรงเรียนให้มีความพร้อมในด้านการจัดการเรียนการสอน มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหารและครูที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริม ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้พัฒนาอย่างเต็มที่ โรงเรียนกลายเป็นศูนย์รวม หรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน คนในชุมชนเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ ตลอดจนสามารถสร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

ซึ่งถือเป็นหลักประกันกับชุมชนว่า โรงเรียนคุณภาพเหล่านี้จะส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับความรู้ กระบวนการและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงตน ดำรงชีวิตในการเป็นพลเมืองไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางของชุมชน เป็นต้นแบบที่มีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพแก่นักเรียนและชุมชน
2. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพให้กับผู้เรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีความพร้อม ในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม การงานอาชีพ และสุขภาพอนามัยของนักเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (ผลผลิต / out put)

3. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน
4. นักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 57 คน

เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์ / out come)

ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร คณะครู นักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา(ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อทำความเข้าใจในโครงการ “โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล”	พฤษภาคม 66	ผู้บริหาร
2	ขออนุมัติโครงการและจัดทำแผนปฏิบัติงาน แต่งตั้ง/คณะทำงาน	มิถุนายน 66	ครูเลอศักดิ์
3	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
	3.1 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ		
	3.2 ส่งเสริมนักเรียนประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรัก ห่วงแทนและความภูมิใจในชาติ ปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ		
	3.3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ		

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา(ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
	3.4 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้		
4	สรุปผลและรายงานผลการประเมิน	มีนาคม 2567	ครูเลิศศักดิ์

5. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

- ดำเนินการ วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2566 ถึง วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ.2567
- สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวันครู 2504

6. งบประมาณ

จำนวน 1,000 บาท จากแผนงบประมาณ : บริหารงานงานวิชาการ
(ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ	1,000			
1.ค่าวัสดุ (ระบุ อุปกรณ์ฝึกทักษะอาชีพ)				1,000
ฯลฯ				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,000			1,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. กิจกรรมไม่เป็นไปตามตารางที่กำหนด
2. ภาระงานเร่งและกิจกรรมอื่นเข้ามาแทรก

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ปรับไปตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

8. การประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน	100	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	บันทึกกิจกรรม
2. นักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 จำนวน 57 คน	100	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	บันทึกกิจกรรม
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจ ในการบริหารจัดการตามโครงการโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล	80	สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการ

9. ผลลัพธ์ / ผลผลิต ที่เกิดจากโครงการ (ผลที่เกิด/ส่งผลถึง ผู้เรียน อย่างไร)

9.1 โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชน เป็นต้นแบบที่มีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพแก่นักเรียนในชุมชน มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพให้กับนักเรียน

9.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สุขภาพอนามัยที่ดี มีความรู้พื้นฐานและทักษะอาชีพ ตามความสนใจของนักเรียน

ลงชื่อ

(นายเลิศศักดิ์ สุขสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวันครู 2504

ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายนิรุทธิ์ หนักเพชร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลอำเภอปากพลี
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

ผู้อนุมัติโครงการ

แบบประเมินโครงการ

ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ นายเลิศศักดิ์ สุขสวัสดิ์
 งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท

ประเด็นโครงการ	ประเด็นการวิเคราะห์	ค่าคะแนนที่ได้			
		1	2	3	รวม
1. ชื่อโครงการ	1.1 ความถูกต้องชัดเจน 1.2 สอดคล้องกับกิจกรรม 1.3 อ่านเข้าใจง่าย เร้าใจ				
2. แผนงาน	ถูกต้องตามหลักการจัดสรรงบประมาณ				
3. หลักการและเหตุผล	3.1 แสดงความเป็นมา 3.2 มีข้อมูล ทฤษฎีสนับสนุน 3.3 บอกความต้องการแก้ปัญหาหรือพัฒนา				
4. วัตถุประสงค์	4.1 บอกสิ่งที่ต้องการให้เกิดหลังดำเนินโครงการ 4.2 มีความเป็นไปได้ 4.3 สอดคล้องกับกิจกรรมที่ทำ				
5. เป้าหมาย	5.1 แสดงผลงานในเชิงปริมาณหรือคุณภาพ 5.2 ระบุกลุ่มที่จะดำเนินการ 5.3 ระบุจำนวนหรือวันเวลาสถานที่ที่จะดำเนินการ				
6. กิจกรรมและดำเนินงาน	6.1 ลำดับกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง 6.2 กิจกรรมระบุวันเวลาที่ดำเนินการ 6.3 กิจกรรมระบุผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม				
7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ	7.1 การเขียนงบประมาณคำนึงถึงความประหยัด 7.2 งบประมาณที่คำนวณถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลัง 7.3 ความคุ้มค่า ความเหมาะสม เพียงพอของงบประมาณ				
8. การประเมินผล	8.1 ตัวชี้วัดสามารถวัดได้ 8.2 บอกวิธีการที่จะประเมิน 8.3 บอกเครื่องมือที่ใช้ประเมิน				
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	9.1 บอกผลที่คาดว่าจะได้รับหลังสิ้นสุดโครงการ 9.2 ผลที่คาดว่าจะได้รับบอกเป็นผลลัพธ์ (Outcomes) 9.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับสูงกว่าวัตถุประสงค์				
รวม / เฉลี่ย					

เกณฑ์การพิจารณา

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1. ถ้าได้คะแนน 66 – 72 คะแนน | เป็นโครงการที่ดี |
| 2. ถ้าได้คะแนน 56 – 65 คะแนน | เป็นโครงการที่พอใช้ |
| 3. ถ้าได้คะแนนต่ำกว่า 55 คะแนน | เป็นโครงการที่ต้องปรับปรุง |

สรุป

- เป็นโครงการที่ดี
- เป็นโครงการพอใช้
- เป็นโครงการที่ต้องปรับปรุง

ผู้ประเมินโครงการ

- 1.
- 2.
- 3.

แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในระดับความพึงพอใจของครู หรือ นักเรียนต่อโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับคะแนน	4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับคะแนน	3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับคะแนน	2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับคะแนน	1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	การประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรมให้ทราบก่อนเริ่มกิจกรรม					
2.	ความเหมาะสมของกิจกรรมโครงการ					
3.	ความเหมาะสมของเวลาในการจัดกิจกรรม					
4.	ความสำเร็จ/ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น					
5.	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของครูและบุคลากร					
6.	ประโยชน์ที่จะนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
7.	ความต้องการให้มีกิจกรรมนี้อีกในปีการศึกษาหน้า					

กิจกรรม

