



# รายงานโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ปีการศึกษา  
๒๕๖๖



**โรงเรียนวันครู ๒๕๐๔**

อ.ปากพลี จ.นครนายก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

## คำนำ

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการจัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมความรู้ ความสามารถ และทักษะของผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพสูงขึ้น โดยให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจึงต้องดำเนินการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ขอขอบคุณ ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวันครู 2504 ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการ และมีส่วนร่วมในการประเมินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทำให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียนวันครู 2504 และผู้เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการ ดำเนินโครงการต่อไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

## สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น.....	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับกิจกรรม.....	1
หลักการและเหตุผล.....	1
วัตถุประสงค์.....	1
เป้าหมาย.....	1
วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน.....	2
งบประมาณ.....	2
ส่วนที่ 3 วิธีดำเนินการประเมินผล.....	4
วัตถุประสงค์ของการประเมิน.....	4
ขอบเขตของการประเมินโครงการ.....	4
วิธีดำเนินการ.....	4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	6
สรุปผลและข้อเสนอแนะ.....	9

### ภาคผนวก

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

แบบประเมินโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจ

ภาพกิจกรรม



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวันครู 2504

ที่..... วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

ข้าพเจ้า ว่าที่ร้อยตรี ศราวุธ บัณพ ตำแหน่งครูโรงเรียนวันครู 2504 ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีระยะเวลาดำเนินงานระหว่างวันที่ 17 พฤษภาคม 2566 ถึง วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

บัดนี้ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนวันครู 2504 ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(ว่าที่ร้อยตรี ศราวุธ บัณพ)

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

**รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ  
ประจำปีการศึกษา 2566**

---

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น**

<b>ชื่อโครงการ</b>	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
<b>ความสอดคล้องกับ</b>	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ
<b>จุดเน้น สพป.นย.</b>	ยกระดับผลสัมฤทธิ์

**ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับกิจกรรม**

**1. หลักการและเหตุผล**

การพัฒนาคนเป็นการพัฒนาทรัพยากรที่มีค่า อีกทั้งศักยภาพของนักเรียนมีความแตกต่างกันระหว่างบุคคล เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่มีความครอบคลุมในด้านความสามารถของผู้เรียน ดังนั้นโรงเรียนวันครู 2504 จึงจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการขึ้นเพื่อส่งเสริมความรู้ ความสามารถ และทักษะของผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพสูงขึ้น โดยส่งเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการใน รายการต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการให้มีศักยภาพสูงทั้ง ในด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะและเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและต่อยอดในการพัฒนาศักยภาพตนเองต่อไป

**2. วัตถุประสงค์**

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง

**3. เป้าหมาย**

เชิงปริมาณ (ผลผลิต / out put)

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 49 คน เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 49 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ
3. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการฝึกฝนเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง

### เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์ / out come)

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
2. นักเรียน ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ/การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และในระดับภาคกลางและภาคตะวันออก

#### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา(ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม	ครูศราวุธ
2	ประชุมชี้แจงคณะครู	พฤษภาคม	ครูศราวุธ
3	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ - ทดสอบการอ่าน การเขียน ของนักเรียนทุกระดับชั้น โดยใช้ข้อสอบที่ได้มาตรฐาน - ฝึกทำแบบทดสอบเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ - กิจกรรมรักการอ่าน	ตลอดปี การศึกษา	ครูทุกท่าน
4	กิจกรรมค่ายวิชาการ - วันภาษาไทย - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ - กิจกรรม English camp	ตลอดปี การศึกษา	ครูทุกท่าน
5	กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก - ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อแข่งขัน - นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการฯ	ตลอดปี การศึกษา	ครูทุกท่าน
6	สรุปและรายงาน	เมษายน 2567	ครูศราวุธ

### 5.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- ☑ ดำเนินการ วันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2566 ถึง วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ.2567
- ☑ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวันครู 2504

### 6. งบประมาณ จำนวน 31,700 บาท จากแผนงบประมาณ : บริหารงานงานวิชาการ

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	6,000			
1. ค่าวัสดุ (ระบุ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์)				6,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่ายวิชาการ	9,000			
1. ค่าวัสดุ (ระบุ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์)				9,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับ กลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ระดับภาคกลางและ ภาคตะวันออก	15,000			
1. ค่าวัสดุ (ระบุ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์)				9,000
2. ค่าพาหนะ			6,000	
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>30,000</b>		<b>6,000</b>	<b>24,000</b>

(รายการใดไม่มีค่าใช้จ่าย ให้ตัดรายการนั้นๆ ออก และเรียงลำดับ)

### 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. กิจกรรมไม่เป็นไปตามตารางที่กำหนด
2. ภาระงานเร่งและกิจกรรมอื่นเข้ามาแทรก

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ปรับไปตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

## 8. ผลดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ตามโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ สูงกว่าค่า เป้าหมายที่กำหนด	✓		นักเรียนทั้ง 4 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด
2.	เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ วิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับกลุ่ม โรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาค กลางและภาคตะวันออกเฉียง	✓		นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใน ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา และระดับภาค กลางและภาคตะวันออกเฉียง

## 9. ผลลัพธ์ / ผลผลิต ที่เกิดจากโครงการ (ผลที่เกิด/ส่งผลถึง ผู้เรียน อย่างไร)

9.1 โรงเรียนวันครู 2504 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

9.2 นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการตามกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง



### ส่วนที่ 3 วิธีดำเนินการประเมินผล

การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเรียน ใช้รูปแบบการประเมินโครงการแบบประเมินประสิทธิผล และประสิทธิภาพ มีรายละเอียดดังนี้

#### วัตถุประสงค์ของการประเมิน

1. เพื่อประเมินประสิทธิผลการจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเรียน
2. เพื่อประเมินประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเรียน

#### ขอบเขตของการประเมินโครงการ

##### 1 ประชากร ได้แก่

ข้าราชการครู	จำนวน 5 คน
บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 6 คน
นักเรียน	จำนวน 49 คน

##### 2. วิธีดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

##### 2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- 1) แบบตรวจสอบรายการแบบ Check List
- 2) แบบประเมินความรู้และประสบการณ์ ประเภทประเมินค่า (Rating Scale)
- 3) แบบประเมินความพึงพอใจ ประเภทประเมินค่า (Rating Scale)

##### 2.2 วิเคราะห์ข้อมูล ในการวิเคราะห์ ดำเนินการดังนี้

- 1) วิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าจำนวน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย
  - แบบตรวจสอบรายการ
  - แบบประเมินความรู้และประสบการณ์
- 2) วิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย  $\bar{X}$  และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
  - แบบประเมินความพึงพอใจ

- 1) แบบตรวจสอบรายการ แบ่งเป็น 4 ระดับ ดังนี้

#### เกณฑ์

คะแนน 1 (A1 Awareness)	หมายถึง	มีความตระหนักรู้ แต่ยังไม่มีการปฏิบัติ
คะแนน 2 (A2 Attempt)	หมายถึง	ได้ลงมือปฏิบัติแล้วแต่ยังไม่เห็นผลชัดเจน
คะแนน 3 (A3 Achievement)	หมายถึง	ได้ลงมือปฏิบัติจนเกิดผลสำเร็จเป็นประจักษ์
คะแนน 4 (A4 Accredited System)	หมายถึง	ได้ลงมือปฏิบัติจนเกิดผลสำเร็จเป็นประจักษ์ จนได้รับการยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องมีการพัฒนา จนเกิดการเปลี่ยนแปลงเป็นระบบ

● การแปลผลจากค่าร้อยละ โดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

- ระดับ 1 หมายถึง น้อย หรือ ปรับปรุง (ต่ำกว่า 60 % ของศักยภาพที่ควรจะเป็น)  
 ระดับ 2 หมายถึง พอใช้ หรือ ปานกลาง (60 % ถึง 69% ของศักยภาพที่ควรจะเป็น)  
 ระดับ 3 หมายถึง ดี หรือ สูง (70 % ถึง 79% ของศักยภาพที่ควรจะเป็น)  
 ระดับ 4 หมายถึง ดีมาก หรือ สูงสุด (80 % ขึ้นไป ของศักยภาพที่ควรจะเป็น)

2) แบบประเมิน แบบสังเกต แปลความหมายของข้อมูล

● การแปลผลจากค่าเฉลี่ยเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) โดยใช้หลักเกณฑ์ 5 ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ( $\bar{X}$ )	ความหมาย
4.50 – 5.00	ระดับการปฏิบัติมากที่สุด / เหมาะสมมากที่สุด
3.50 – 4.49	ระดับการปฏิบัติมาก / เหมาะสมมาก
2.50 – 3.49	ระดับการปฏิบัติปานกลาง / เหมาะสมปานกลาง
1.50 – 2.49	ระดับการปฏิบัติน้อย / เหมาะสมน้อย
1.00 – 1.49	ไม่มีการปฏิบัติ/ ควรปรับปรุง

● การแปลผลจากค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) โดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 )

ใช้ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานไม่เกิน 1.00

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

ตอนที่ 1 ข้อมูลจำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเรียน

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (คน)		ร้อยละที่เข้าร่วม
	เป้าหมาย	เข้าร่วม	
ข้าราชการครู	5	5	100
บุคลากรทางการศึกษา	6	6	100
นักเรียน	26	25	96.15
รวม	37	36	97.29

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป็นข้าราชการครู	จำนวน	5	คน	คิดเป็นร้อยละ	100
เป็นบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	6	คน	คิดเป็นร้อยละ	100
เป็นนักเรียน	จำนวน	25	คน	คิดเป็นร้อยละ	96.15
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	36	คน	คิดเป็นร้อยละ	97.29

สรุปได้ว่า ผู้ไม่ได้เข้ากิจกรรม จำนวน .....1..... คน

## ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

### 2.1 ผลการดำเนินการตามขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

ตารางที่ 2 ระดับความสำเร็จของประเด็นการการปฏิบัติตามขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

ที่	ประเด็นการปฏิบัติ	หลักฐาน/ร่องรอยการดำเนินการ (ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนคุณภาพการปฏิบัติงาน)	สภาพความสำเร็จ			
			A1	A2	A3	A4
1	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	โครงการ				✓
2	ผู้บริหารประชุมคณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	บันทึกการประชุม				✓
3	จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ	คำสั่ง				✓
4	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์	ภาพกิจกรรม			✓	
5	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ภาพกิจกรรม			✓	
6	ประเมินผล/สรุปผลโครงการ	แบบประเมินโครงการ			✓	
7	การเก็บรวบรวมข้อมูล / การวิเคราะห์ข้อมูล	แบบรายงาน			✓	
8	เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบการเขียน รายงาน	แบบรายงานโครงการ			✓	
9	เบิกจ่ายงบประมาณ	ใบสำคัญรับเงิน				✓
รวม			-	-	15	16
<b>รวมเฉลี่ย</b>			<b>87.50</b>			

จากตาราง พบว่า ประเด็นการการปฏิบัติตามขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

โดย เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ 4 ค่าเฉลี่ยร้อยละ 87.50 สรุปได้ว่าการการปฏิบัติตามขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน อยู่ในระดับ ดีมาก

### 2.2 ผลการประเมินด้านประสิทธิผล

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยของนักเรียนจากการดำเนินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

รายการ	$\bar{X}$	ความหมาย
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.1	5	มากที่สุด
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.3	3.53	มาก
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.6	3.56	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	4.03	มาก

จากตาราง พบว่าการจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเรียน เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ มาก ( $\bar{X} = 4.03$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.1 อยู่ในระดับ มากที่สุด ( $\bar{x} = 5$ ) รองลงมาคือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.6 อยู่ในระดับ มาก ( $\bar{x} = 3.56$ ) และลำดับสุดท้ายคือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.3 อยู่ในระดับ มาก ( $\bar{x} = 3.53$ )

### 2.3 การประเมินด้านประสิทธิภาพ

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

รายการ	$\bar{X}$	แปลผล
1. การวางแผนการดำเนินโครงการ	4.45	มาก
2. ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการมีความเหมาะสม	4.73	มากที่สุด
3. ความเหมาะสมของงบประมาณ	4.64	มากที่สุด
4. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ	4.73	มากที่สุด
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด	4.82	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.67	มากที่สุด

โดย เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด ( $\bar{x} = 4.67$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ค่าเฉลี่ยของ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใดอยู่ในระดับ มากที่สุด ( $\bar{x} = 4.82$ ) รองลงมาคือขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการมีความเหมาะสมและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับ มากที่สุด ( $\bar{x} = 4.73$ ) และลำดับสุดท้ายคือการวางแผนการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับ มาก ( $\bar{x} = 4.45$ )

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน		ร้อยละ
		ที่ตั้งไว้	ที่ใช้ไป	
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	31,700	6,348	
	รวม	31,700	6,348	

การดำเนินการเบิกจ่ายเงิน  ตรงตามที่ประมาณการไว้  ไม่ตรง ตามที่ประมาณการไว้

ดำเนินการใช้จ่ายเงิน

1. จัดซื้อวัสดุ ตามรายงานการจัดซื้อที่.....

2. จัดจ้าง ตามรายงานการจัดจ้างที่.....

เป็นตามระเบียบกำหนดกำหนดไว้  ไม่เป็นไปตามระเบียบ

เป็นตามระเบียบกำหนดบางส่วน  มีปัญหาอุปสรรค

ตารางที่ 6 ระยะเวลาการดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดรายการจัดกิจกรรม

ที่	รายการจัดกิจกรรม	ระยะเวลา		
		ที่กำหนดไว้	ที่ดำเนินการ	ตรง/ไม่ตรง
1	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ตรง
สรุป ( ✓ ) ใช้เวลาจัดกิจกรรมตรงตามกำหนด ( ) ใช้เวลาเกิดกว่าที่กำหนด ( ) ใช้เวลาน้อยกว่าที่กำหนด				

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินโครงการหลังการดำเนินงานโดยรวมเฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับ มากที่สุด และมีจำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ยในแต่ละด้านดังนี้คือ

1. ด้านประสิทธิผล

พบว่าการจัดกิจกรรมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ มาก ( $\bar{x} = 4.03$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.1 อยู่ในระดับ มากที่สุด ( $\bar{x} = 5$ ) รองลงมาคือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.6 อยู่ในระดับ มาก ( $\bar{x} = 3.56$ ) และลำดับสุดท้ายคือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.3 อยู่ในระดับ มาก ( $\bar{x} = 3.53$ )

2. ด้านประสิทธิภาพ


- 2.1 การบริหารจัดการจัดกิจกรรม ( ✓ ) ระดับดีมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.67$ )  
 2.2 การบริหารจัดการงบประมาณ ( ✓ ) เป็นตามระเบียบกำหนดกำหนดไว้  
 2.3 การบริหารจัดการเวลา ( ✓ ) เป็นตามกำหนดกำหนดไว้


ข้อเสนอแนะ

-

ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

( ✓ ) ควรดำเนินการต่อ เนื่องจากครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ สูงขึ้น นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงทำให้เกิดทักษะและความรู้ที่รอบด้านสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เกิดผลประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

(ลงชื่อ)..........ผู้ประเมินโครงการ  
(ว่าที่ร้อยตรี ศรารุช บัณพ)

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(ว่าที่ร้อยตรี ศรารุช บัณพ)

ความคิดเห็นเพิ่มเติมของหัวหน้าหน่วยงาน

.....  
.....

(ลงชื่อ)..........

(นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย)

ตำแหน่งผู้แวนวยการโรงเรียนวันครู 2504

# ภาคผนวก

โครงการ                      โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

ลักษณะโครงการ     โครงการใหม่                       โครงการต่อเนื่อง

งานประจำ                               งานพัฒนา

ความสอดคล้องกับ    ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (โปรดเลือกเพียง 1 ยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องมากที่สุด)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โปรดเลือกเพียง 1 นโยบายที่สอดคล้องมากที่สุด)

นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย

นโยบายที่ 2 ด้านโอกาส

นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ

นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

จุดเน้น สพ.นย.         ยกระดับผลสัมฤทธิ์                       ทักษะคิดแล้วคล่อง                       ว่องไวเขียนอ่าน

สื่อสารเทคโนโลยี                       จัดการดีสิ่งแวดล้อม                       น้อมนำศาสตร์พระราชา

ตัวชี้วัด                      : ข้อที่ 1-7

แผนงานงบประมาณ : จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มที่รับผิดชอบ        : กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายศราวุธ บัณพ

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคนเป็นการพัฒนาทรัพยากรที่มีค่า อีกทั้งศักยภาพของนักเรียนมีความแตกต่างกันระหว่างบุคคล เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่มีความครอบคลุมในด้านความสามารถของผู้เรียน ดังนั้นโรงเรียนวัดหนองทองทราย จึงจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการขึ้นเพื่อส่งเสริมความรู้ ความสามารถ และทักษะของผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพสูงขึ้น โดยส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการในรายการต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการให้มีศักยภาพสูงทั้งในด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะและเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและต่อยอดในการพัฒนาศักยภาพตนเองต่อไป



## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด
2. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

## 3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (ผลผลิต / out put)

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 49 คน เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 49 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ
3. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการฝึกฝนเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์ / out come)

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก และภาษาอังกฤษ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก
2. นักเรียน ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ/การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และในระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

## 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา(ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำและขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน	ครูศราวุธ
2	ประชุมชี้แจงคณะครู	มิถุนายน	ครูศราวุธ
3	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ - ทดสอบการอ่าน การเขียน ของนักเรียนทุกระดับชั้น โดยใช้ข้อสอบที่ได้มาตรฐาน - ฝึกทำแบบทดสอบเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ - กิจกรรมรักการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกท่าน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา(ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
4	กิจกรรมค่ายวิชาการ - วันภาษาไทย - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ - กิจกรรม English camp	ตลอดปี การศึกษา	ครูทุกท่าน
5	กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับกลุ่ม โรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก - ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อแข่งขัน - นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการฯ	ตลอดปี การศึกษา	ครูทุกท่าน
6	สรุปและรายงาน	เมษายน 2564	ครูศราวุธ

#### 5. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

- ดำเนินการ วันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2566 ถึง วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ.2567
- สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวันครู 2504

#### 6. งบประมาณ

จำนวน 31,740 บาท จากแผนงบประมาณ : บริหารงานงานวิชาการ  
(ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	6,000			
1. ค่าวัสดุ (ระบุ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์)				6,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่ายวิชาการ	9,000			
1. ค่าวัสดุ (ระบุ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์)				9,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับ กลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ระดับภาคกลางและ ภาคตะวันออก	15,000			

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าวัสดุ (ระบุ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์)				9,000
2. ค่าพาหนะ			6,000	
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	30,000		6,000	24,000

(รายการใดไม่มีค่าใช้จ่าย ให้ตัดรายการนั้นๆ ออก และเรียงลำดับ)

### 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

3. กิจกรรมไม่เป็นไปตามตารางที่กำหนด
  4. ภาระงานเร่งและกิจกรรมอื่นเข้ามาแทรก
- แนวทางการบริหารความเสี่ยง
2. ปรับไปตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

### 8. การประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมินผล
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 49 คน เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	70	บันทึกเข้าร่วม กิจกรรม	แบบบันทึก
2. ร้อยละของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 49 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ	70	บันทึกเข้าร่วม กิจกรรม	แบบบันทึก
3. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการฝึกฝนเพื่อเตรียมความพร้อม เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับ ภาคกลางและภาคตะวันออก	70	บันทึกเข้าร่วม กิจกรรม	แบบบันทึก
<u>เชิงคุณภาพ</u>			

1. ร้อยละของนักเรียนมีผลการทดสอบ RT NT O-NET และ ข้อสอบมาตรฐานของ สพฐ. สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก	70	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ/การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และในระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	70	บันทึกเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึก

### 9. ผลลัพธ์ / ผลผลิต ที่เกิดจากโครงการ (ผลที่เกิด/ส่งผลถึง ผู้เรียน อย่างไร)

9.1 โรงเรียนวันครู 2504 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครนายก

9.2 นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ  
(ว่าที่ร้อยตรี ศรารุช บัวนพ)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวันครู 2504

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

## แบบประเมินโครงการ

ระดับ	การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ร้อยตรี ศราวุธ บัณฑ
งบประมาณ	จำนวน 30,000 บาท

ประเด็นโครงการ	ประเด็นการวิเคราะห์	ค่าคะแนนที่ได้			
		1	2	3	รวม
1. ชื่อโครงการ	1.1 ความถูกต้องชัดเจน 1.2 สอดคล้องกับกิจกรรม 1.3 อ่านเข้าใจง่าย เร้าใจ				
2. แผนงาน	ถูกต้องตามหลักการจัดสรรงบประมาณ				
3. หลักการและเหตุผล	3.1 แสดงความเป็นมา 3.2 มีข้อมูล ทฤษฎีสนับสนุน 3.3 บอกความต้องการแก้ปัญหาหรือพัฒนา				
4. วัตถุประสงค์	4.1 บอกสิ่งที่ต้องการให้เกิดหลังดำเนินโครงการ 4.2 ความเป็นไปได้ 4.3 สอดคล้องกับกิจกรรมที่ทำ				
5. เป้าหมาย	5.1 แสดงผลงานในเชิงปริมาณหรือคุณภาพ 5.2 ระบุกลุ่มที่จะดำเนินการ 5.3 ระบุจำนวนหรือวันเวลาสถานที่ที่จะดำเนินการ				
6. กิจกรรมและดำเนินงาน	6.1 ลำดับกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง 6.2 กิจกรรมระบุวันเวลาที่ดำเนินการ 6.3 กิจกรรมระบุผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม				
7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ	7.1 การเขียนงบประมาณคำนึงถึงความประหยัด 7.2 งบประมาณที่คำนวณถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลัง 7.3 ความคุ้มค่า ความเหมาะสม เพียงพอของงบประมาณ				
8. การประเมินผล	8.1 ตัวชี้วัดสามารถวัดได้ 8.2 บอกวิธีการที่จะประเมิน 8.3 บอกเครื่องมือที่ใช้ประเมิน				
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	9.1 บอกผลที่คาดว่าจะได้รับหลังสิ้นสุดโครงการ				

ประเด็นโครงการ	ประเด็นการวิเคราะห์	ค่าคะแนนที่ได้			
		1	2	3	รวม
	9.2 ผลที่คาดว่าจะได้รับบอกเป็นผลลัพธ์ (Outcomes)				
	9.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับสูงกว่าวัตถุประสงค์				
	รวม / เฉลี่ย				

### เกณฑ์การพิจารณา

- |                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1. ถ้าได้คะแนน 66 – 72 คะแนน   | เป็นโครงการที่ดี           |
| 2. ถ้าได้คะแนน 56 – 65 คะแนน   | เป็นโครงการที่พอใช้        |
| 3. ถ้าได้คะแนนต่ำกว่า 55 คะแนน | เป็นโครงการที่ต้องปรับปรุง |

### สรุป

- เป็นโครงการที่ดี
- เป็นโครงการพอใช้
- เป็นโครงการที่ต้องปรับปรุง

### ผู้ประเมินโครงการ

- 1.
- 2.
- 3.

กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ









โรงเรียนวันครู ๒๕๐๔