

รายงานโครงการ

จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนวันครู 2504

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานและสรุปผลการจัดกิจกรรมโครงการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งดำเนินการโดยนางสาวพัชรภรณ์ เขียวนรภัย รายงานจัดทำขึ้นเพื่อใช้จัดทำข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนวันครู 2504 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และนำผลที่ได้จากการรายงานไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไปให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น ในโอกาสนี้ คณะผู้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและสรุปผลการจัดกิจกรรมโครงการค่าใช้จ่ายประจำของ สถานศึกษา ขอขอบคุณคณะครูทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการ ทำให้การดำเนินงานบรรลุ เป้าหมายที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับกิจกรรม	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
เป้าหมาย	1
วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน	2
งบประมาณ	2
ส่วนที่ 3 การประเมินผล	3
ภาคผนวก	
โครงการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวันครู 2504

ที่..... วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

ข้าพเจ้า นางสาวพัชรภรณ์ เขียวนรภัย ตำแหน่งครูโรงเรียนวันครู 2504 ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีระยะเวลาดำเนินงานระหว่างวันที่ 17 พฤษภาคม 2566 ถึง วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567

บัดนี้ โครงการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวันครู 2504 ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรภรณ์ เขียวนรภัย)

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

รายงานผลการดำเนินโครงการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2566

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

ชื่อโครงการ	โครงการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ
จุดเน้น สพป.นย.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความขาดแคลนบุคลากรของโรงเรียน และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร และให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น จึงต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาเอก ดังนั้นทางโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจ้างครูอัตราจ้าง และบุคลากรโดยใช้งบประมาณ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อบริหารอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูอัตราจ้างจากเงินอุดหนุนทั่วไป ให้เหมาะสมกับสภาพอัตรากำลังของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อดำเนินการสรรหาและเลือกสรรครูและบุคลากรทางการ ตำแหน่งครูอัตราจ้างที่มีความรู้ความสามารถ ตรงตามความต้องการของโรงเรียน

3. เป้าหมายเชิงปริมาณ

(ผลผลิต / out put)

1. โรงเรียนมีครูอัตราจ้างที่จ้างจากเงินอุดหนุนทั่วไปจำนวน 2 อัตรา
2. โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาครบตามจำนวนที่โรงเรียนต้องการ/ขาดแคลน

เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์ / outcome)

1. โรงเรียนดำเนินการสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูอัตราจ้างที่จ้างจากเงินบริจาค เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดถูกต้อง โปร่งใส ไม่มีการร้องเรียนใด ๆ

2. โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถตรงตามที่ต้องการ สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร คณะกรรมการ
	1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ		
	1.2 วางแผนการดำเนินงาน		
	1.3 ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ		
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ
	2.1 กำหนดคุณสมบัติและสาขาวิชาเอกโดยการจัดจ้างครูอัตราจ้าง หรือบุคลากรทางการศึกษาในสาขาที่ขาดแคลน		
	2.2 ขออนุมัติคณะกรรมการสถานศึกษา		
	2.3 ดำเนินการจัดจ้างครู หรือบุคลากรทางการศึกษา		
3	กิจกรรมที่ 3 การนิเทศติดตามผล	ตุลาคม 2565	ครูพัชรภรณ์
	3.1 สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานโครงการ	เมษายน 2566	

5. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ ดำเนินการ

เดือน มิถุนายน 2565 – เมษายน 2566 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวันครู 2504

6. งบประมาณ

จำนวน 168,000 บาท จากเงินบริจาค : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดจ้างครู หรือบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 อัตรา ในอัตราเดือนละ 8,000 บาท และ 6,000 บาท จำนวน 12 เดือน	168,000	168,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	168,000	168,000	-	-

ส่วนที่ 3 การประเมินผล

ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศชาย จำนวน 13 คน

เพศหญิง จำนวน 22 คน

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

ผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ประเมินความพึงพอใจจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งสิ้น 35 คน

แบบประเมินความพึงพอใจเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ

4.51 – 5.00 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

3.51 – 4.50 ระดับความพึงพอใจมาก

2.51 – 3.50 ระดับความพึงพอใจปานกลาง

1.51 – 2.50 ระดับความพึงพอใจน้อย

1.00 – 1.50 ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุดผลสำเร็จของโครงการบริหารงานงบประมาณ

ข้อที่	ประเด็นวัดความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
	มีประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	32	2	1	0	0
	โครงการมีประโยชน์	34	1	0	0	0
	ระยะเวลาในการดำเนินงานเหมาะสม	29	5	0	0	0
	วิธีดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมเหมาะสม	30	2	0	0	0
	โครงการ/กิจกรรมเป็นผลดีต่อโรงเรียน	35	0	0	0	0
	ได้รับการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	33	2	0	0	0
	การดำเนินโครงการมีความโปร่งใสตรวจสอบได้	35	0	0	0	0
	เมื่อดำเนินโครงการแล้วบรรลุเป้าหมายของโครงการ	33	2	0	0	0
	ความร่วมมือของผู้เข้าร่วมโครงการ	34	1	0	0	0
	โครงการนี้ควรจัดทำอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา	35	0	0	0	0
	รวม	330	15	3	2	0
	เฉลี่ย	33	1.5	0.3	0.2	0
	ร้อยละ	94.29	4.29	0.86	0.04	0.00
	ร้อยละ	98.46				
	เฉลี่ย	4.92				
	ระดับความพึงพอใจ	มาก				

โครงการนี้สามารถดำเนินการได้บรรลุวัตถุประสงค์เนื่องจาก

1. โครงการนี้ให้ประโยชน์โดยตรงต่อโรงเรียนที่ขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. สถานศึกษาสามารถระบุสาขาที่ขาดแคลนได้ตรงตามความต้องการ ดังนั้นการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการจึงอยู่ในระดับสูง การจ้างต้องมีการคัดสรรครูที่มีประสิทธิภาพสูง หากบกพร่องด้านใด สถานศึกษาก็มีระบบการนิเทศการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาในส่วนที่ขาด สิ่งทีกล่าวมาล้วนทำให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์
3. ช่วยในด้านการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
4. ทำให้สถานศึกษามีบุคลากรเพียงพอในการจัดชั้นเรียน และเป็นบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงกับความต้องการของสถานศึกษา
5. ช่วยในด้านการพัฒนาการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพัชรภรณ์ เขียวนรภัย)

ลงชื่อ



(นางสาวนิภาภัทร วรรณาลัย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

ภาคผนวก

โครงการ โครงการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

งานประจำ งานพัฒนา

ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (โปรดเลือกเพียง 1 ยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องมากที่สุด)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โปรดเลือกเพียง 1 นโยบายที่สอดคล้องมากที่สุด)

นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย

นโยบายที่ 2 ด้านโอกาส

นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ

นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

จุดเน้น สพป.นย. สร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาการคิด สื่อสาร อ่านเขียนได้ ปลอดภัยทุกพื้นที่

โรงเรียนมีมาตรฐาน การบริหารมีประสิทธิภาพ ใส่ใจธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

น้อมนำศาสตร์พระราชา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ

ตัวชี้วัดที่ : ข้อที่ 1-7

แผนงานงบประมาณ : เงินบริจาค

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพัชรภรณ์ เขียววรภัย

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความขาดแคลนบุคลากรของโรงเรียน และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร และให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น จึงต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาเอก ดังนั้นทางโรงเรียน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจ้างครูอัตราจ้าง และบุคลากรโดยใช้เงินอุดหนุนทั่วไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อบริหารอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูอัตราจ้างจากเงินอุดหนุนทั่วไปให้เหมาะสมกับสภาพอัตรากำลังของโรงเรียน

2.2 เพื่อดำเนินการสรรหาและเลือกสรรครูและบุคลากรทางการ ตำแหน่งครูอัตราจ้างที่มีความรู้ความสามารถ ตรงตามความต้องการของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (ผลผลิต / out put)

1. โรงเรียนมีครูอัตราจ้างที่จ้างจากเงินอุดหนุนทั่วไปจำนวน 2 อัตรา
2. โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาครบตามจำนวนที่โรงเรียนต้องการ/ขาดแคลน

เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์ / out come)

1. โรงเรียนดำเนินการสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูอัตราจ้างที่จ้างจากเงินอุดหนุนทั่วไป เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดถูกต้อง โปร่งใส ไม่มีการร้องเรียนใด ๆ
2. โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถตรงตามที่ต้องการสามารถ

ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา(ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน	พฤษภาคม 2566	ผู้บริหาร คณะทำงาน
	1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน		
	1.2 วางแผนการดำเนินงาน		
	1.3 ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ		
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงาน
	2.1 กำหนดคุณสมบัติและสาขาวิชาเอกโดยการจัดจ้างครูอัตราจ้าง หรือบุคลากรทางการศึกษาในสาขาที่ขาดแคลน		
	2.2 ขออนุมัติคณะกรรมการสถานศึกษา		
2.3 ดำเนินการจัดจ้างครู หรือบุคลากรทางการศึกษา			
3	กิจกรรมที่ 3 การนิเทศติดตามผล	ตุลาคม 2566 เมษายน 2567	ครูพัชรภรณ์
	3.1 สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานโครงการ		

5. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

- ดำเนินการ เดือน พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
- สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวันครู 2504

6. งบประมาณ

จำนวน 168,000 บาท จากเงินบริจาค : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดจ้างครู หรือบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 อัตรา ในอัตราเดือนละ 8,000 บาท และ 6,000 บาท จำนวน 12 เดือน	168,000	168,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	168,000	168,000	-	-

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- มีการปรับเปลี่ยนครูอัตราจ้างบ่อยครั้งเนื่องจากครูสอบบรรจุเป็นข้าราชการได้
- แนวทางการบริหารความเสี่ยง
- คัดเลือกตามสภาพความเหมาะสมเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้น

8. การประเมินผล /ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. โรงเรียนมีแผนอัตรากำลังครูที่จ้างจากเงินอุดหนุนทั่วไป	100	การคำนวณอัตรากำลัง	ข้อมูลอัตรากำลัง
2. โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาครบตามจำนวนที่โรงเรียนต้องการ/ความจำเป็น	100	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาครบชั้น/ครบวิชา	ข้อมูลอัตรากำลัง
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถตรงตามที่ต้องการ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	100	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน

9. ผลลัพธ์ / ผลผลิต ที่เกิดจากโครงการ (ผลที่เกิด/ส่งผลถึง ผู้เรียน อย่างไร)

9.1 โรงเรียนมีอัตราจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูอัตราจ้างจากเงินอุดหนุนทั่วไป

9.2 โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูอัตราจ้างที่มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ/ความจำเป็น สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบ/ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรภรณ์ เขียวนรภัย)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวันครู 2504

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิรุทธิ์ หนักเพชร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลอำเภอปากพลี
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู 2504

