



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านหนองโจด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑



โรงเรียนบ้านหนองโจด

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองโจด ตามภารกิจ คือ จัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีภาพความสำเร็จ คือ ผู้เรียนจะเป็น “เด็กดีมีคุณธรรม นำความรู้ คู่ความสุข”

ภายใต้บริบทที่มีทรัพยากรอยู่ค่อนข้างจำกัด แต่ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาในเรื่องต่างๆ เพิ่มขึ้น ทั้งนี้เพราะเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงในหลายๆ เรื่อง โรงเรียนบ้านหนองโจด จึงได้กำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดยิ่งขึ้น ด้วยการดำเนินงานภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปการศึกษาศตวรรษที่ 21 ของกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาปี 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1 รวมทั้งทิศทางและกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านหนองโจด

ขอขอบคุณคณะครู นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ร่วมมือร่วมใจในการจัดทำแผนและกำหนดโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณฉบับนี้จะเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนางานของโรงเรียนให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองโจด

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1	บทนำ	2
	ความเป็นมา	2
	ภารกิจ	8
	สภาพทั่วไป	16
	สภาพปัจจุบัน	18
	ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	18
ส่วนที่ 2	ทิศทางและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาโรงเรียน	30
ส่วนที่ 3	รายละเอียด แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	66
	ประจำปีการศึกษา 2567	
ส่วนที่ 4	การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	72
ส่วนที่ 5	การกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงาน	74
ภาคผนวก	- รายละเอียด แผนงาน /โครงการ /กิจกรรม	
	ประจำปีการศึกษา 2567	75
	- งานบริหารวิชาการ	76
	- งานบริหารบุคคล	140
	- งานบริหารงบประมาณ	164
	- งานบริหารทั่วไป	173
	- แบบประเมินความพึงพอใจ	
	- แบบนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	
	- แบบประเมินโครงการ /กิจกรรม	
	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	
	- ตัวอย่างแบบเสนอขอความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	
	- คณะผู้จัดทำ	

ส่วนที่ 1

บทนำ

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. โรงเรียนบ้านหนองโจด (ประวัติความเป็นมา)

โรงเรียนบ้านหนองโจด ก่อตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2486 โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาล ตำบลโตนด 4 (วัดหนองโจด)” ตั้งขึ้นด้วยงบประมาณของแผ่นดิน จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ

นายสมชาย ศรีวัฒนพงษ์ ศึกษาธิการอำเภอโนนสูง มาเปิดโรงเรียนพร้อมด้วยกำนันบุญ โชตินภลัย มีประชาชนและนักเรียนมาร่วมในวันเปิดเรียนครั้งแรก มีครู 2 คน คือ นายอุดม รัชชนะกุล รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ นายบุญ เจียกงเหลื่อม เป็นครูน้อย มีนักเรียนทั้งหมด 70 คน จัดสอนเฉพาะ ป.๑ เพียงชั้นเดียว เพราะนักเรียนไม่เคยเรียนที่ไหนมาก่อน

ตัวอาคารอาศัยศาลาวัดเป็นที่เรียน ต่อมาไม่มีพระภิกษุจึงย้ายเด็กขึ้นเรียนบนกุฏิสงฆ์ เมื่อถึงฤดูน้ำหลากจึงต้องปิดเรียนโดยขออนุญาตเป็นกรณีพิเศษ

วันที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2491 เปิดโรงเรียนบ้านโนนมันเทศเป็นโรงเรียนสาขา

วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2497 โรงเรียนสาขาได้แยกตัวเป็นโรงเรียนเอกเทศ ใช้ชื่อว่า โรงเรียนบ้านโนนมันเทศ การเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงโรงเรียน ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียน หาหว่านคามาungหลังคาโรงเรียนและมีการประชุมปรึกษาหารือในเรื่องที่ดินและกุฏิพระสงฆ์ ราษฎรจึงยกที่ดิน และกุฏิพระสงฆ์ให้เป็นสมบัติของโรงเรียนตั้งแต่ปี พ.ศ. 2501

วันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2502 ได้รื้อกุฏิพระสงฆ์เปลี่ยนสภาพเป็นตัวอาคารเรียน โดยการลดพื้นที่และหลังคา ลงใช้เงินงบประมาณ 2,500 บาท ซื้อสังกะสีมุงตัวอาคารชั่วคราว กว้าง 5 เมตร ยาว 15 เมตร ต่อมาในเดือนเมษายน พ.ศ. 2504 กำนันผู้ใหญ่บ้าน และราษฎรได้หาเงินให้ทางโรงเรียน ซื้อกระดานปูพื้น

วันที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2507 นายแป้น ตู่กลาง ได้หาเงินมา กั้นห้องเรียนเป็นจำนวนเงิน 1,008 บาท

วันที่ 5 มกราคม พ.ศ. 2510 นายฟุ้ง ฉ่ำสิงห์ ครูใหญ่ นายบุญ ยุทธทองกลาง ผู้ใหญ่บ้าน ประชุมราษฎรในหมู่บ้านและขอเงินบริจาค คราวเรือนละ 20 บาท ต่อปี มีกำหนด 5 ปี รวมเงินได้ทั้งสิ้น 8,500 บาท และมีผู้มีจิตศรัทธา บริจาคเสาไม้ เสาต่อหม้อ คอศ. เพิ่ม

ในปี พ.ศ. 2513 กรรมการวัดได้มีการจัดตั้งกุฏิสงฆ์ขึ้นใหม่ และขอที่ดินคืน ชาวบ้านจึงยกที่ดินสาธารณประโยชน์ให้เป็นพื้นที่ก่อตั้งโรงเรียนจำนวน 9 ไร่ 2 งาน 40 ตารางวา กว้าง 2 เส้น 16 วา อยู่ทางทิศเหนือของหมู่บ้าน และเริ่มก่อสร้าง ปี พ.ศ. 2514

วันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2515 ได้ก่อสร้างอาคารเรียน 2 ห้อง แบบ ป1 ฉ. ได้ทุนเดียว ใช้งบประมาณในการก่อสร้างทั้งสิ้น 15,899 บาท

วันที่ 17 มิถุนายน พ.ศ. 2515 ได้นำนักเรียนเข้ามาเรียนอาคารเรียนหลังใหม่ และเปลี่ยนชื่อจาก โรงเรียนวัดบ้านหนองโจด มาเป็น โรงเรียนบ้านหนองโจด

วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2518 ได้เกิดพายุฝน ทำให้อาคารเรียนได้รับความเสียหาย จึงได้รายงานให้นายอำเภอโนนสูงทราบ โดยขณะนั้นมี นายบุรี กิตติสิน เป็นนายอำเภอ

วันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2518 ได้ย้ายอาคารเรียนไปปลูกสร้างที่ใหม่ โดยได้เงินบำรุงท้องที่จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท และนำเด็กเข้าเรียนในเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2518

ในปี พ.ศ. 2519 ได้รับเงินงบประมาณมาต่อเติมห้องเรียน จำนวน 28,000 บาท

ในปี พ.ศ. 2520 ได้มีการต่อเติมห้องเรียนขึ้นอีกจำนวน 1 ห้องเรียน ใช้งบประมาณ 1,650 บาท

วันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2522 ได้รับเงินงบประมาณจำนวน 225,000 บาท สร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ฉ. ได้ทุนสูง 3 ห้องเรียน สร้างเสร็จในวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2522

วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2522 ได้รับงบประมาณก่อสร้างถังน้ำประปา แบบ ผ.33 ใช้งบประมาณของสาธารณสุข และงบประมาณขององค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน 25,000 บาท

วันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2526 ได้รับงบประมาณจาก สปช. ก่อสร้างรางน้ำ จำนวน 5,000 บาท

วันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2527 ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ สปช. 601/2526 จำนวน 1 หลัง 3 ที่นั่ง งบก่อสร้าง 35,000 บาท

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2528 ได้รับงบสร้างอาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช. 202/2526 จำนวน 1 หลัง เป็นเงิน 180,000 บาท

วันที่ 14 เมษายน พ.ศ. 2529 เกิดพายุฝน ทำให้อาคารเรียนได้รับความเสียหายและได้รับงบประมาณในการซ่อมแซม เป็นเงิน 71,000 บาท

วันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2530 ได้รับงบประมาณชุดบ่อเลี้ยงปลา จำนวน 1 บ่อ เป็นเงิน 40,000 บาท สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2530

วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2533 ได้รับงบประมาณชุดบ่อเลี้ยงปลา ขนาด 750 ลูกบาศก์เมตร จาก สปช. ในโครงการอีสานเขียว เป็นเงิน 61,000 บาท

วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2536 คณะครูและประชาชนร่วมกันบริจาคเงินเพื่อต่อเติมห้องเรียนเพิ่มอีก 1 ห้อง เป็นเงิน 65,000 บาท

วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2537 คณะครูและประชาชนร่วมกันบริจาคเงินเพื่อต่อเติมห้องเรียนเพิ่มอีก 1 ห้อง เป็นเงิน 35,000 บาท

วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2538 คณะครูบริจาคเงินสร้างห้องครัว เป็นเงิน 15,000 บาท และได้ก่อสร้างโรงเลี้ยงไก่ขึ้นบนบ่อเลี้ยงปลา จำนวน 1 หลัง เป็นเงิน 15,000 บาท โดยได้รับการบริจาคงบประมาณจาก คุณทวี ตั้งมณีนิมิต จำนวนเงิน 4,000 บาท ทางวัดบ้านหนองโจด บริจาคเสาปูน คสล. จำนวน 9 ต้น และคณะครูพร้อมด้วยผู้มีจิตศรัทธาช่วยกันบริจาคสมทบเพิ่มเติม เริ่มเลี้ยงไก่รุ่นแรกในวันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ. 2538

วันที่ 11 เมษายน พ.ศ. 2540 ได้รับงบประมาณสนับสนุน จำนวน 66,000 บาท คณะครูและกรรมการโรงเรียนได้ดำเนินการ ทาสีอาคารเรียน เทพื้นอาคารเอนกประสงค์ ปรับปรุงซ่อมแซมเพดานอาคารเรียน และเปลี่ยนหลอดตาข่ายทั้ง 2 อาคารเรียน มีชาวบ้าน 300 คน มาร่วมงานในวันปฏิรูปการศึกษาประชาร่วมใจ

วันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2542 องค์การบริหารส่วนตำบลลำมูล อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา มอบห่อ ถังน้ำประปา และพื้นที่แปลงพันให้แก่วรรณ เป็นเงิน 25,000 บาท ในวันเดียวกันโรงเรียนได้รับการบริจาคเก้าอี้ พลาสติก เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนเก้าอี้นักเรียนจากชาวบ้าน จำนวน 340 ตัว เป็นเงิน 34,000 บาท

วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2549 โรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมส้วมหลังแรก แบบ สปช. 601/2526 จำนวน 3 ที่ โดยเปลี่ยนแปลงโถส้วมใหม่ทั้งหมด ปูกระเบื้องพื้นและผนัง ทำถังเก็บน้ำใหม่ทุกห้อง เปลี่ยนประตูใหม่ ทั้งหมด ฉาบผนังพร้อมทั้งทาสีโครงไม้ ทาสีผนังทั้งภายนอกและภายในทั้งหลัง โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก องค์การบริหารส่วนตำบลลำมูล จำนวน 10,000 บาท และจากงบประมาณรายหัวนักเรียนเพิ่มเติมจากโครงการ สุขา ดี มีสุข จำนวน 4,038.22 บาท งบประมาณทั้งหมดเป็นค่าวัสดุไม่มีค่าแรง โดยใช้ฝีมือจากพนักงานบริการของ โรงเรียน

วันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2549 โรงเรียนได้รับบริจาคโต๊ะและเก้าอี้ จำนวน 14 ชุด มูลค่า 6,300 บาท จาก คุณพ่อเที่ยง นาคราช จำนวน 5 ชุด นางสาวพนา นาคราชพร้อมด้วยนางสาวอนงค์ นาคราช อีก 5 ชุด จาก บริษัท ซีดีจี กรุ๊ปจำกัด จำนวน 4 ชุด

การเปลี่ยนแปลงสถานะของโรงเรียนเดิมขึ้นตรงต่อกองการศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2509 โอนขึ้นตรงต่อองค์การบริหารส่วนจังหวัด กองการศึกษา กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

วันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2523 ได้โอนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดไปสังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ (สปช.) กระทรวงศึกษาธิการ

วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 ได้โอนจาก สปอ.โนนสูง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (สปช.) ไปสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านหนองโจด ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 6 ตำบลลำมูล อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา สังกัดกลุ่ม โรงเรียนโตนดใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

วันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2486 ทางราชการได้บรรจุ นายอุดม รัชชะกุล กับ นายบุญ เจียกงเหลื่อม

วันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2490 ทางราชการได้บรรจุ นายอ่อน ชันธปริชา เป็นครูน้อย

วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2490 ทางราชการได้แต่งตั้ง นายบุญ เจียกงเหลื่อม เป็นครูใหญ่

วันที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2493 ทางราชการได้บรรจุนายพจน์ แรงกล้า มาเป็นครูโรงเรียนบ้านโนนมันเทศ (โรงเรียนสาขา)

วันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2496 นายบุญ เจียกงเหลื่อม ย้ายไปเป็นครูใหญ่โรงเรียนบ้านดอนหวาย(สิงห์ครู ประชาสรรค์) และให้นายทอง แห่งกลาง มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่

วันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2496 นายอ่อน ชันธปริชา ย้ายไปเป็นครูโรงเรียนบ้านโตนด

วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2496 นายสาย ขาดกลาง มาช่วยราชการและย้ายกลับในวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ.

วันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2501 นายทอง แห่งกลาง ถูกสั่งพักราชการหาว่าต้องคดีอาญา ตามหนังสืออำเภอ ที่ 6/2501 ลงวันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2501 และสำเนาคำสั่งที่ 28/2501 ลงวันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2501 ทางราชการแต่งตั้งให้ นายพจน์ แร่งกลาง มารักษาการราชการแทนครูใหญ่ และในวันนี้ นายพุ่ม คำไทยกลาง มาช่วยราชการชั่วคราว

วันที่ 28 ตุลาคม พ.ศ. 2501 นายสร้อย ดอกทุเรียน มาเป็นครูน้อย

วันที่ 29 ตุลาคม พ.ศ. 2501 นายพุ่ม คำไทยกลาง ย้ายกลับโรงเรียนเดิม

วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2502 นายทอง แห่งกลาง พ้นมลทินกลับเข้ารับราชการ และย้ายไปเป็นครูใหญ่ โรงเรียนบ้านโนนมะกอก

วันที่ 6 มกราคม พ.ศ. 2504 นายพจน์ แร่งกลาง ถึงแก่กรรม

วันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2504 นายสร้อย ดอกทุเรียน ย้ายไปเป็นครูโรงเรียนบ้านโนนมันเทศ

วันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2505 นายขาว ด้วงมะดัน มาบรรจุโรงเรียนนี้

วันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2505 นายขาว แห่งกลาง ย้ายไปช่วยราชการโรงเรียนบ้านโนนมันเทศ

วันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2509 นางละมุล ฉ่ำสิงห์ ครูโรงเรียนบ้านโตนด ย้ายมาเป็นครูที่โรงเรียน

วันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2509 นายขาว ด้วงมะดัน ย้ายไปเป็นครูโรงเรียนบ้านดอนหวาย(สิงห์ครูประชาสรรค์)

วันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ. 2509 นายวิเชียร เชื่อมกลาง ย้ายไปเป็นครู มาบรรจุเป็นครูโรงเรียนนี้ และย้ายไปช่วยราชการที่โรงเรียนบ้านเพชร เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2516

วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2516 นายถวัลย์ สุภัทโรบล มาบรรจุเป็นครูโรงเรียนนี้ (นักเรียนทุนกัณดาร)

วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2518 นายวิเชียร เชื่อมกลาง ย้ายไปเป็นครูโรงเรียนบ้านสำโรงกระจาย ตำบลบึง

วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2521 นางสาวพร้อม สำกลาง มาบรรจุเป็นครูโรงเรียนนี้

วันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ. 2521 นายถวัลย์ สุภัทโรบล ย้ายไปเป็นครูโรงเรียนบ้านแจ่งน้อย อำเภอเมือง จังหวัด

ชัยภูมิ

วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2522 นางสาวจันทร์เพ็ญ เกล็ดงูเหลือม (นักเรียนทุนกัณดาร) มาบรรจุโรงเรียนนี้

วันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2522 นายทองเลิศ หมั่นชำนาญ ย้ายมาสอนที่โรงเรียนนี้

วันที่ 3 มิถุนายน พ.ศ. 2524 นายจวง ชะมั่งกลาง ย้ายมาเป็นครูโรงเรียนนี้

วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2525 นายประเสริฐ นาคราช ไปบรรจุเป็นครูที่โรงเรียนบ้านหนองแวง สปอ.เกษตรสมบูรณ์ สปจ.ชัยภูมิ และนายทองเลิศ หมั่นชำนาญ ย้ายไปโรงเรียนบ้านมะค่า สปอ.เมือง สปจ.นครราชสีมา

วันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2525 นายสมาน ดวงสูงเนิน กับนายสมเกียรติ โพธิ์เกาะ มาบรรจุเป็นครูโรงเรียนนี้

วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2525 นางสาวพร้อม สำกลาง ย้ายไปเป็นครูโรงเรียนบ้านด่านเกวียน

วันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2525 นางประเทือง แวกระโทก มาบรรจุเป็นครูโรงเรียนนี้

วันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ. 2526 นายวีระศิลป์ กาญจนบุญชู มาบรรจุเป็นครูโรงเรียนนี้

วันที่ 3 มิถุนายน พ.ศ. 2526 นางสาวจันทร์เพ็ญ เกล็ดงูเหลือม ย้ายไปเป็นครูที่โรงเรียนบ้านด่านทองหลาง และนายจวง ชะมั่งกลาง ย้ายไปเป็นครูที่โรงเรียนบ้านพระพุทธ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

วันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2526 นางสาวทุเรียน เขาวังมะเรง มาบรรจุเป็นครูโรงเรียนนี้

วันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2527 นายสมเกียรติ โพธิ์เกาะย้ายไปสอนที่โรงเรียนไตรมิตรวิทยา

วันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2529 นายประเสริฐ นาคราช ย้ายมาจากโรงเรียน บ้านหนองแวง มาเป็นครูโรงเรียนนี้

วันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2533 นายสมาน ชวดสูง ย้ายไปเป็นครูโรงเรียนบ้านดอนม่วง

วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2535 นายฟุ้ง ฉ่ำสิงห์ เกษียณอายุราชการ

วันที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2535 นางลมุล ฉ่ำสิงห์ ลาออกจากราชการ

วันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2535 นายภราดา บัรรอด ย้ายมาเป็นครูใหญ่

วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2536 นางมาเรียน วัฒนากลาง ย้ายมาเป็นครูโรงเรียนนี้

วันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2537 นายสุพิชัย ดินกระโทก ย้ายไปสอนโรงเรียนไตรมิตรวิทยา ย้ายสับเปลี่ยนกับนายเชาว์ พรหมอินทร์ มาเป็นครูโรงเรียนนี้

วันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2540 นายเชาว์ พรหมอินทร์ ย้ายสับเปลี่ยนกับนายชุมพร เทียนศรี

วันที่ 8 กันยายน พ.ศ. 2540 นายภราดา บัรรอด ย้ายไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ที่โรงเรียนบ้านโนนหวาย อำเภอโนนไทย โดยย้ายสับเปลี่ยนกับนายจำนงค์ สระแก้ว

วันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2540 นายจำนงค์ สระแก้ว ย้ายไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ที่โรงเรียนวัดบ้านทุ่งรี สบอ.โนนแดง สบจ.นครราชสีมา

วันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2541 นายพิรวัส ดรณชู ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนนี้

วันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2543 นายพิรวัส ดรณชู ย้ายไปเป็นอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านกล้วยจอหอ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2544 นายณรงค์ เกียรติเกาะ ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

วันที่ 7 ธันวาคม พ.ศ. 2544 นางทุเรียน กาญจนบุญชู ย้ายไปสอนที่โรงเรียนบ้านโดนด

วันที่ 11 ธันวาคม พ.ศ. 2544 นางวรลักษณ์ เทียนศรี ย้ายมาสอนที่โรงเรียนนี้

วันที่ 29 ตุลาคม พ.ศ. 2547 นายอุทิศ ตาปราบ ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ที่โรงเรียนนี้

วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2547 นายถวัลย์ สุภัทโรบล อาจารย์ 2 โรงเรียนบ้านเมืองน้อยราษฎร์สงเคราะห์ สพท.ชัยภูมิ เขต 1 ย้ายมาดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้

วันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2547 นายอุทิศ ตาปราบ ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งสังข์ อำเภอแก่งคร้อ สพท.ชัยภูมิ เขต 2 ตามหนังสือที่ สพท.นม. เขต 1 ที่ ศธ 04062/264 ลงวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2549

วันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2549 นายแดง รุ่งชัยวัฒนกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะไก้(ประชาพัฒนา) กลุ่มโรงเรียนมะค่าพลสงคราม อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา ตามคำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่นครราชสีมา ที่ 218/2549 ลงวันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2549

วันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2549 นายประภาส นาคราช ปรับเปลี่ยนตำแหน่งลูกจ้างประจำในหมวดแรงงานจากนักการภารโรง เป็นพนักงานบริการภายใต้กฎ ก.พ. ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร. 1008/ว5 ลงวันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2547 และคำสั่ง สพท.ที่ 1663/2547 สั่ง ณ วันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2547 โดยมีหนังสือแจ้งจาก สพท.นม.1 ที่ ศธ 04062/4233 ลงวันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2547 ได้แนบคำสั่ง สพท.นม.1 ที่ 294/2549 ลงวันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2549 ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2549

วันที่ 25 เมษายน พ.ศ. 2550 โรงเรียนบ้านหนองโจดโดยการนำของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชาวบ้านหมู่ที่ 6 บ้านหนองโจด บ้านโนนขวาง บ้านบุเสือ บ้านโนนกระถิ่น และบ้านวังม่วง ได้ร่วมกันรื้อถอนอาคารเรียนหลัง 1 แบบ ป1 ฉ เดี่ยว จำนวน 3 ห้องเรียนจนเสร็จเรียบร้อย ตามหนังสืออนุญาตให้รื้อถอนได้จาก สพท. นครราชสีมา เขต 1 ที่ ศธ 04062/696 ลงวันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2550 แต่งตั้งนายชุมพร เทียนศรี ครู เป็นประธานกรรมการ นายประภาส นาคราช พนักงานบริการ และนายบัญญัติ เศษกลาง เป็นรองประธานกรรมการ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกรรมการ ดำเนินการรื้อถอนแล้วเสร็จในวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2550

วันอาทิตย์ที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2550 โรงเรียนบ้านหนองโจดนำโดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ชาวบ้านในเขตพื้นที่บริการ ผู้นำชุมชน อบต.ลำมูล ครูบากฤษณะอินทวัฒน์ พระวินัยธรนพดล นาคะวโล (พระครูวาปีธรรมคุณ) พระวินัยธรนิคม ส.ส. วิรัช รัตนเศรษฐ์ โดยนายสุวรรณ ทิพย์กระโทก เป็นประธานในการดำเนินงาน และมีนายแดง รุ่งชัยวัฒนกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโจด เป็นเลขานุการ จัดงานพิธีวางศิลาฤกษ์ สร้างอาคารเรียน 69 ปี โรงเรียนบ้านหนองโจด โดยได้รับบริจาควัสดุโครงสร้างอาคารเรียนจากชาวบ้าน รวมเป็นเงิน 192,289 บาท และเริ่มดำเนินการก่อสร้างแบบในวันจันทร์ที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2550 เป็นต้นไป

วันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2553 นายสันติ เลิศธรรมไพบุลย์ ได้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโจด

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2557 นายประกอบ กุฎโพี ได้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโจด จนถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2561 เกษียณอายุราชการ

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2561 นางภัทรวดี เกตุคำ ได้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโจด ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่ 1032/2561 สั่ง ณ วันที่ 28 กันยายน พ.ศ. 2561 มีบุคลากรดังนี้

1. นางภัทรวดี เกตุคำ ผู้อำนวยการโรงเรียน วุฒิการศึกษา กศ.ม. 2. นางณัฐกาญจน์ พลึง ครู วุฒิการศึกษา บธ.บ. (การบัญชี) 3. นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร ครูผู้ช่วย วุฒิการศึกษา ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) 4. นายจักรพันธ์ ขาดิชาย ครูผู้ช่วย วุฒิการศึกษา ค.บ. (คณิตศาสตร์) 5. นายประภาส นาคราช ช่างครุภัณฑ์ 3 วุฒิการศึกษา ม.6 6. นางสุรัตน์ หงส์วรรณ ครูชำนาญการพิเศษ วุฒิการศึกษา ค.บ. (ประถมศึกษา)

วันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2561 นางภัทรวดี เกตุคำ ได้มาปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโจด ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่ 1032/2561 สั่ง ณ วันที่ 28 กันยายน พ.ศ. 2561

วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร วิชาเอกภาษาอังกฤษ มาบรรจุเป็นข้าราชการครูที่โรงเรียนบ้านหนองโจด ตำแหน่งครูผู้ช่วย

วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 ครูสุรัตน์ หงษ์วารณ ครูชำนาญการพิเศษได้ย้ายไปโรงเรียนบ้านบึงสาร อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

วันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2562 นายจักรพันธ์ ขาดิชาย วิชาเอกคณิตศาสตร์ มาบรรจุเป็นข้าราชการครูโรงเรียนบ้านหนองโจด ตำแหน่งครูผู้ช่วย

วันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2563 นางณัฐกาญจน์ พลึง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโจด สืบเนื่องจากวันที่ 16 ตุลาคม พ.ศ. 2563 นางภัทรวดี เกตุคำ เดินทางไปรับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพุฒา

วันที่ 16 ตุลาคม พ.ศ. 2563 นางภัทรวดี เกตุคำ ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพุทซา อำเภอมือง จังหวัดนครราชสีมา ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่ 1268/2563 เรื่องการย้าย และแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ลงวันที่ 25 กันยายน 2563

วันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ. 2563 นายธรรมศาสตร์ วรสาร ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าช้าง (ท่าช้างประถมศึกษา) อำเภอเสนาให้ จังหวัดสระบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโจด อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ที่ 1268/2563 เรื่องการย้าย และแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ลงวันที่ 25 กันยายน 2563

วันที่ 29 ตุลาคม พ.ศ. 2564 นางสาวลลิตวดี จันทรแก้ว วิชาเอกภาษาไทย มาบรรจุเป็นข้าราชการครูที่โรงเรียนบ้านหนองโจด ตำแหน่งครูผู้ช่วย

วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2566 นายชาญชัย คุ่มทรัพย์ วิชาเอกวิทยาศาสตร์ และนางปริม เกียรติโพธิ์ วิชาเอกสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มาบรรจุเป็นข้าราชการครูที่โรงเรียนบ้านหนองโจด ตำแหน่งครูผู้ช่วย

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2566 นางพัชนีญา บุญทรัพย์ ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนโนนสมบูรณ์วิทยา อำเภอเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 บรรจุรับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโจด อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จนถึงปัจจุบัน

วันที่ 13 ตุลาคม พ.ศ. 2566 นางสาวมุสดี กะสันเทียะ สาขาวิชา คณิตศาสตร์ ได้ย้ายมาที่โรงเรียนบ้านหนองโจด

วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2566 นางสาวพาฝัน เขตสูงเนิน สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป ได้มาดำรงตำแหน่งพนักงานราชการ ของโรงเรียนบ้านหนองโจด

2. การกิจสถานศึกษา (ภารกิจตามกฎหมาย)

1. การบริหารวิชาการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านวิชาการได้โดยอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว และสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น
2. เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้มาตรฐานและมีคุณภาพสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา และการประเมินคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาตนเอง และการประเมินจากหน่วยงานภายนอก
3. เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนจัดปัจจัยเกื้อหนุนการพัฒนาการเรียนรู้ที่สนองตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้สถานศึกษาได้ประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและของบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่น ๆ อย่างกว้างขวาง

2. การบริหารงานบุคคล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลถูกต้อง รวดเร็วเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
2. เพื่อส่งเสริมบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่ได้รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ
4. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. การบริหารงบประมาณ

วัตถุประสงค์

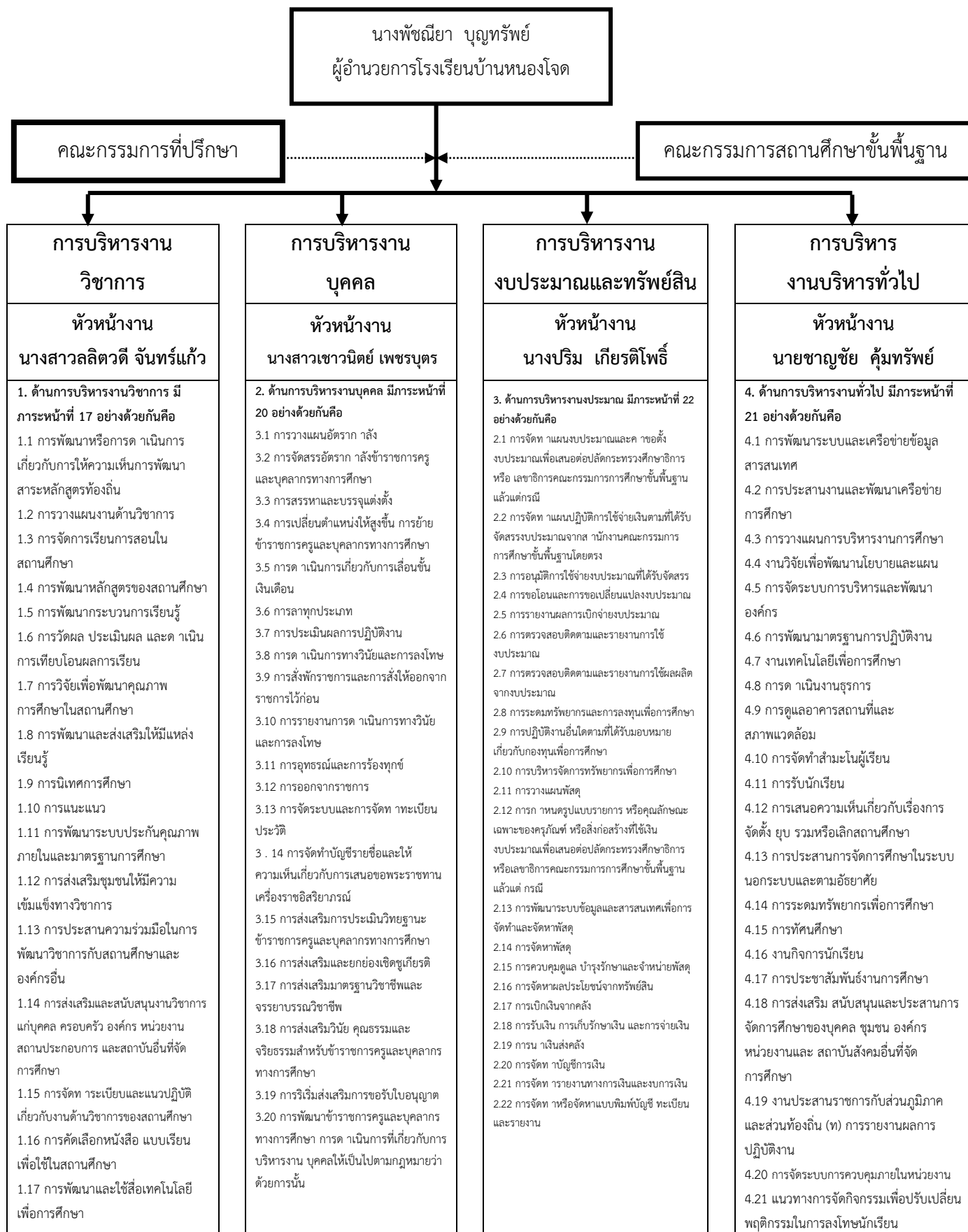
1. เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
2. เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์เป็นไปตามข้อตกลงการให้บริการ
3. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

4. การบริหารทั่วไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงานและอำนวยความสะดวก ให้การปฏิบัติงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลงานของสถานศึกษาต่อสาธารณชนซึ่งจะก่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี เลื่อมใส ศรัทธาและให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านหนองโจด



คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา (คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

1. นายกันต์ธร เข้มทองกลาง	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นางสาวรุ่งทิพา ดอกทองกลาง	ผู้แทนผู้ปกครอง
3. นางสาวลลิตวดี จันทรแก้ว	ผู้แทนครู
4. นายเดช กลอนกลาง	ผู้แทนองค์กรชุมชน
5. นายเพ็ง จิวใหญ่	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6. นางสาวกุสุมา คงกลาง	ผู้แทนศิษย์เก่า
7. พระอธิการสมปอง สิริธโร	ผู้แทนพระภิกษุ
8. นายบุญแสง มุลทองกลาง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโจด	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการที่ปรึกษา

1. พระครูวาปีธรรมคุณ	กรรมการที่ปรึกษา
2. นายอภิรมย์ ดอกทองกลาง	กรรมการที่ปรึกษา
3. นายสุวรรณ ทิพย์กระโทก	กรรมการที่ปรึกษา
4. นายนิคม เวงวิรัตน์	กรรมการที่ปรึกษา

สัญลักษณ์ของโรงเรียน (ตราประจำโรงเรียน)



สีประจำโรงเรียน

“ แดง - เหลือง ”

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ก. จำแนกตามวุฒิ

ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ป.บัณฑิต	ปริญญาตรี	อนุ ปริญญา	ต่ำกว่า อนุ ฯ	รวม
-	1	-	7	-	2	10

ข. จำแนกตามวิทยฐานะ

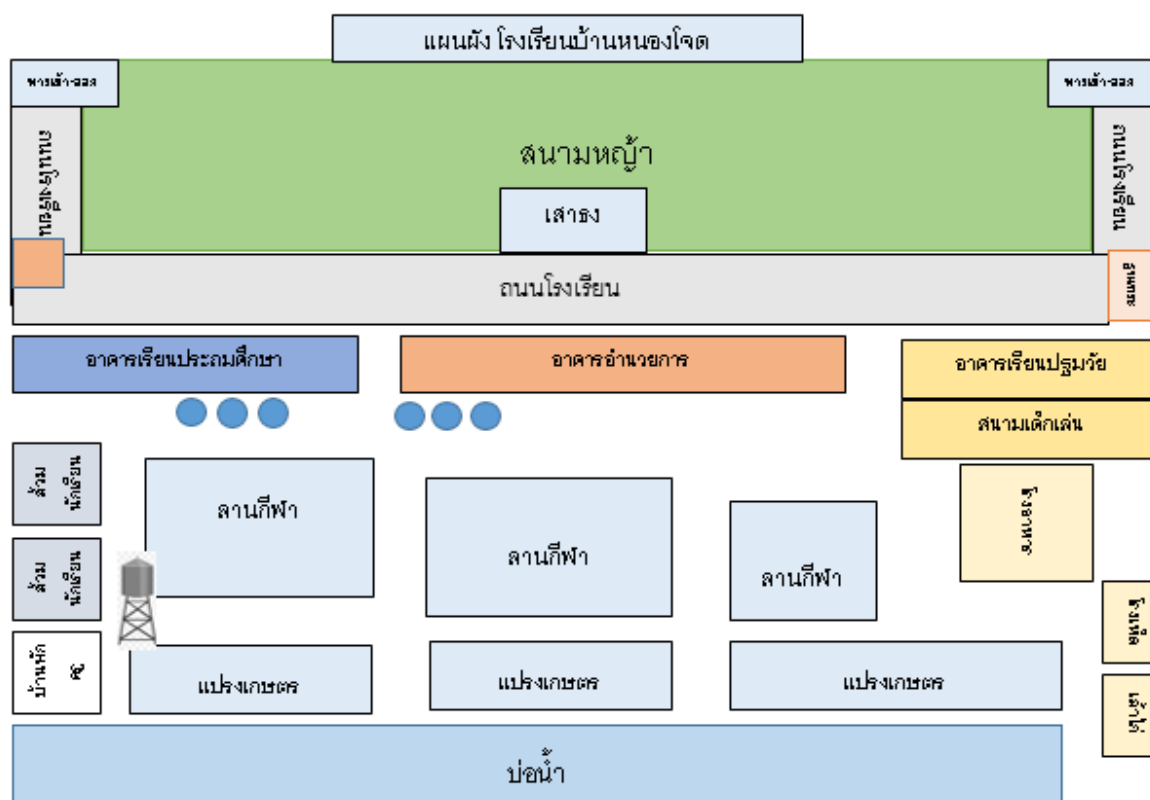
พี่เลี้ยงเด็ก	ธุรการ	นักการ การโรง	พนักงาน ราชการ	ครูผู้ช่วย	ค.ศ.1	ค.ศ.2	ค.ศ.3	รวม
1	1	1	1	2	3	-	1	10

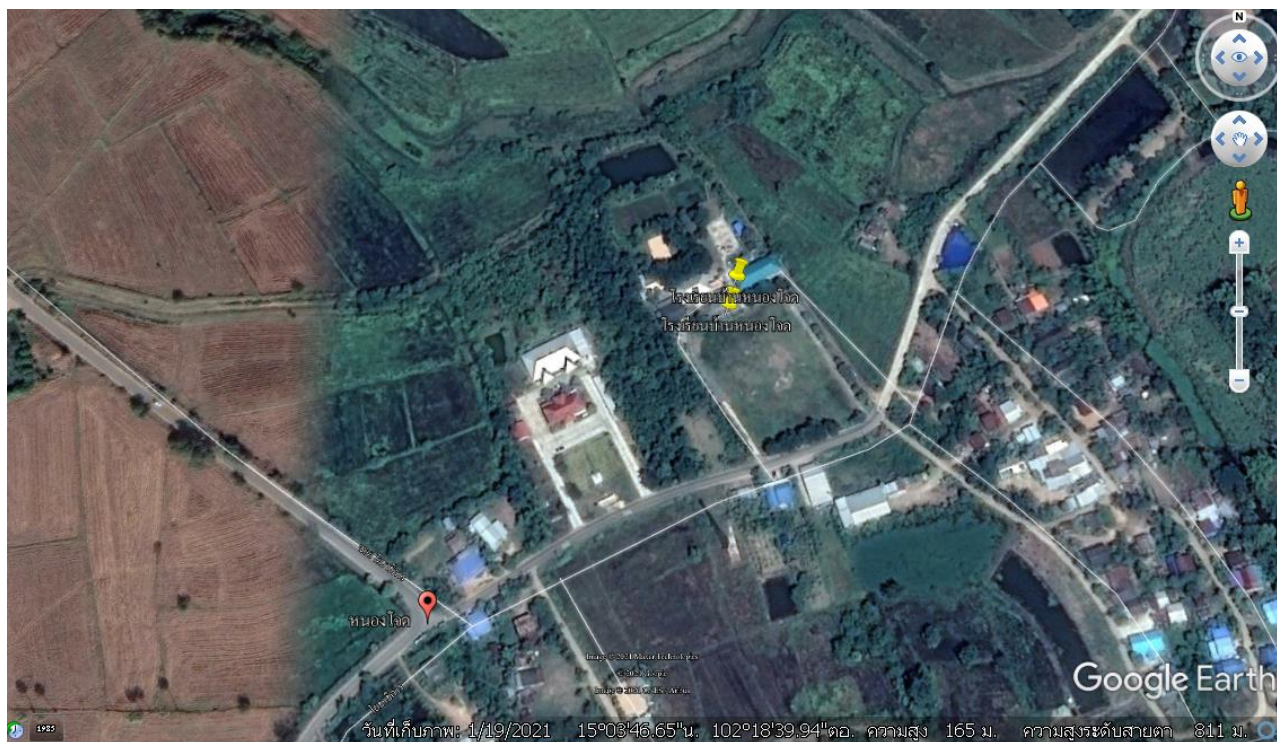
3. สภาพทั่วไป

เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียน บ้านหนองโจด ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน ..1.. ตำบล1..... หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ 6 ตำบลลำมูล อำเภอโนนสูง

แผนผัง/แผนที่ แสดงอาณาเขต/ที่ตั้ง ของโรงเรียน





ประชากร

ประชากรในเขตบริการ ของโรงเรียน บ้านหนองโจด มีประชากร รวมทั้งสิ้น ..960... คน แยกเป็นชาย จำนวน466..... คน และหญิง จำนวน494.... คน โดยมีประชากรวัยเรียน (อายุ 4-17 ปี) ที่อาศัยอยู่ในเขตบริการ จำนวน243..... คน หรือร้อยละ25.31..... ของประชากรทั้งหมด ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรของโรงเรียน บ้านหนองโจด จำแนกตามเพศและเขตการปกครอง

ตำบล / ชื่อบ้าน	หมู่ที่	ร้อยละ ประชากร	จำนวนประชากร (คน)		
			ชาย	หญิง	รวม
ตำบล ลำมูล	6	100	466	494	960
1. บ้านหนองโจด	6	25.31	30	23	53
2. บ้านบุเสื่อ	6				
3. บ้านวังม่วง	6				
4. บ้านดอนขวาง	6				
5. บ้านโนนกระถิ่น	6				
รวมทั้งหมด					

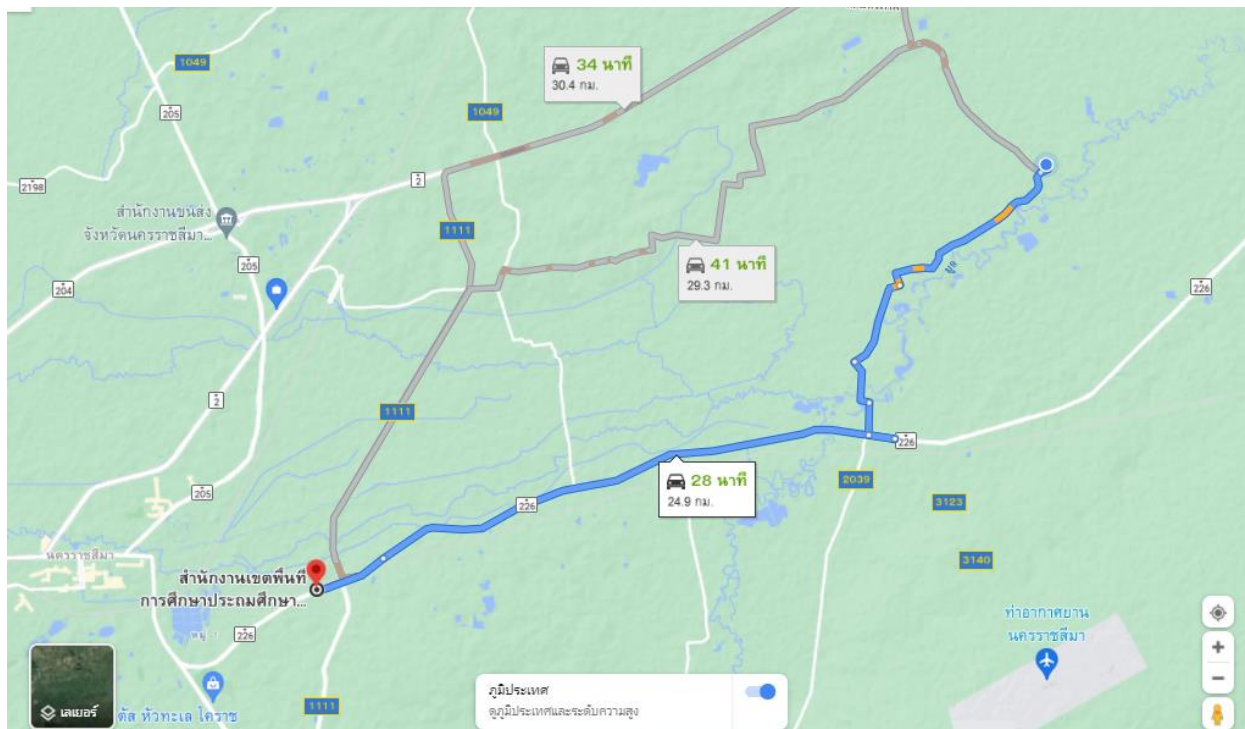
ที่มา : องค์การบริหารส่วนตำบลลำมูล ข้อมูล ณ เดือน มกราคม 2564

ลักษณะภูมิประเทศ

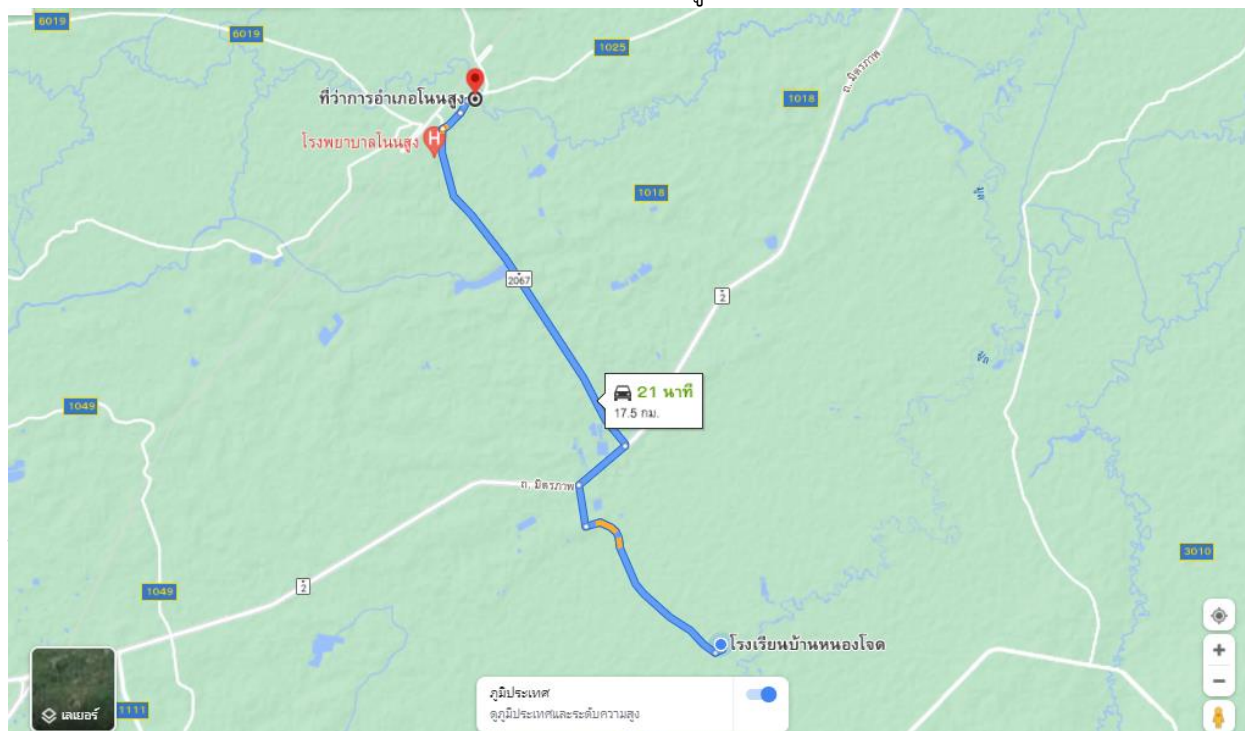
ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียน บ้านหนองโจด พื้นที่เป็นพื้นที่ราบ
การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียน บ้านหนองโจด มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างหมู่บ้าน บ้านหนองโจด ตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันนับว่า สะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีโครงข่ายการคมนาคมสะดวกและรวดเร็ว ซึ่งประกอบด้วย ถนนสายหนองโจด – โนนมันเทศ เป็นถนนสายลาดยางซึ่งชำรุดเนื่องจากอุทกภัย 2 ช่องทาง การจราจร

ระยะทางจากโรงเรียนไปเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต1 ระยะทาง 24.9 กิโลเมตร



ระยะทางจากโรงเรียนไปอำเภอโนนสูง ระยะทาง 17.5 กิโลเมตร



การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียน บ้านหนองโจด มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขดังนี้

โรงพยาบาลรัฐบาล	...1...	แห่ง
สถานอนามัย	...1...	แห่ง
คลินิกทุกประเภท	...-...	แห่ง

สรุปข้อมูลทางสังคมและภูมิศาสตร์ ปีการศึกษา 2567

การนับถือศาสนา ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนบ้านหนองโจด นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 100

สรุปข้อมูลทางสังคมและภูมิศาสตร์ ปีการศึกษา 2567

1. เนื้อที่ทั้งหมดของเขตบริการ	4.6	ตารางกิโลเมตร
2. ประชากรทั้งหมด (นับถึง มกราคม 2564)	960	คน
- ชาย (ร้อยละ 48.54)	466	คน
- หญิง (ร้อยละ 51.46)	494	คน
3. จำนวนบ้านทั้งหมด	249	ครัวเรือน
4. การปกครองและการบริหาร		
- หมู่บ้าน	1	แห่ง
- องค์การบริหารส่วนตำบล	1	แห่ง
- เทศบาล	-	แห่ง
5. การศาสนา		
จำนวนวัดรวม	2	วัด
จำแนกตามสภาพ	วิสุคามสีมา	วัด
	สำนักสงฆ์	-
		แห่ง

บริบทชุมชน/แหล่งเรียนรู้, ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

แหล่งวิชาการนอกระบบ

- โบราณสถานขึ้นทะเบียนแล้ว	-	แห่ง
- โบราณสถานยังไม่ขึ้นทะเบียน	-	แห่ง
- ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	-	แห่ง
- ศูนย์เยาวชน	-	ศูนย์
- ศูนย์กีฬาประจำตำบล	-	ศูนย์

4. สภาพปัจจุบัน

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาจำแนกรายชั้นและเพศ ปีการศึกษา 2567

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	1	3	3	6	
อนุบาล 2	1	2	4	6	
อนุบาล 3	1			7	
รวมก่อนประถมศึกษา	3			19	
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	6	5	11	
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	4	3	7	
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	1	0	1	
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	5	4	9	
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	2	5	7	
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	3	2	5	
รวมประถมศึกษา	6	22	19	40	
รวมทั้งหมด	10			59	

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียนในภาพรวมแยกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2567

ระดับ เขตบริการ	ก่อน ประถม (อ.1-อ.3)	ประถม ศึกษา (ป.1- ป.6)	รวม
บ้านหนองโจด	19	40	59
รวม	19	40	59

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส

ระดับ	นักเรียนพิการ			นักเรียนด้อยโอกาส			รวมทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ก่อนประถมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ กรอกข้อมูลเฉพาะจำนวนนักเรียนที่พิการและด้อยโอกาส ไม่รวมจำนวนนักเรียนปกติ

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูล ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

ระดับ	น้ำหนักต่ำ กว่าเกณฑ์	น้ำหนักสูง กว่าเกณฑ์ (เด็กอ้วน)	ส่วนสูงต่ำ กว่าเกณฑ์	น้ำหนักและ ส่วนสูงต่ำ กว่าเกณฑ์	รวม
ก่อนประถมศึกษา	-	-	-	-	-
ประถมศึกษา	-	2	-	-	2
รวม	-	2	-	-	2

ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลสภาพ/ความพอเพียงของอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน

รายการ	จำนวน ที่มี	จำนวน ที่ควรมี	ขาด/เกิน	หมายเหตุ (เกณฑ์การวิเคราะห์ความขาด)
อาคารเรียน (หลัง)	2	3	-1	
● ห้องเรียน (ห้อง)	7	8	-1	
อาคารประกอบ				
● ห้องส้วม (ที่)	2	2	-	
● บ้านพักครู (หลัง)	1	1	-	
● อาคารฝึกงาน (หลัง)	-	-	-	
● อาคารอเนกประสงค์ (หลัง)	1	1	-	
● หอประชุม (หลัง)	-	-	-	
● โรงอาหาร (หลัง)	1	1	-	
ครุภัณฑ์พื้นฐาน				
● โทรศัพท์ (เลขหมาย)	-	-	-	
● คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	4	10	-6	

ตารางที่ 8 ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน สมศ.

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์ COVID – 19

โรงเรียนบ้านหนองโจดได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ. รอบสี่ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ดังนี้

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (5ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	3. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR ให้มีความชัดเจนในการนำผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน มาพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาสมวัยอย่างไร โดยยกตัวอย่างประกอบ เช่น จากการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายของเด็ก พบว่า เด็กบางคนยังมีพัฒนาการด้านร่างกายไม่เป็นไปตามวัย ไม่สามารถกระโดดขาเดียวไปข้างหน้าอย่างต่อเนื่องได้ ขึ้นลงบันไดสลับเท้าโดยไม่ต้องใช้มือจับราวบันไดยังไม่ได้ ดังนั้น ครูจึงพัฒนาเด็กผ่านกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะโดยใช้ดนตรีช่วยพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่และการทรงตัวซึ่งเมื่อได้ยินเสียงเพลง เด็กจะขยับแข้ง ขยับขา กระโดดโลดเต้นไปตามจังหวะเพลง ส่วนเด็กที่มีพัฒนาการด้านสังคมไม่เป็นไปตามวัย เช่น ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ ครูจึงฝึกให้เด็กพึ่งตนเองโดยการจัดและเก็บที่นอนเอง ฝึกรับประทานอาหารเอง หยิบของเล่นและรู้จักเก็บให้เรียบร้อย รวมทั้งแนะนำผู้ปกครองให้เด็กช่วยทำงานบ้านง่าย ๆ เช่น รดน้ำต้นไม้ ให้อาหารสัตว์เลี้ยง เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น สถานศึกษาส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (5ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR ให้มีความชัดเจนในการนำผลประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้านซึ่งทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในปีการศึกษาต่อไปอย่างไร เช่น สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามคำสั่งโรงเรียนบ้านหนองโจด โดยเชิญตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมเป็นกรรมการ จากผลการประเมินพบว่า สถานศึกษายังขาดสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเด็กทั้ง 4 ด้านดังนั้นสถานศึกษาจึงประสานความร่วมมือกับชุมชนและผู้ปกครองเด็กให้เข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาโดยกำหนดแนวทางการระดมทรัพยากรหลากหลาย เช่น การขอรับสนับสนุนสื่อเทคโนโลยีจากมูลนิธิต่าง ๆ การขอรับบริจาคจากศิษย์เก่าผู้มีจิตศรัทธาตลอดจนขอรับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 1 เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (5ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR ให้มีความชัดเจนในการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงว่าดำเนินการอย่างไร เช่น ครูมีการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยนำหลักสูตรสถานศึกษาในระดับการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ไปออกแบบและจัดทำหน่วยการเรียนรู้ ตลอดจนจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตาม 6 กิจกรรมหลัก ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหว จังหวะกิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้งและกิจกรรมเกมการศึกษา มีการเก็บรวบรวมข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคลอย่างสม่ำเสมอมีการประเมินผลตามสภาพจริงโดยใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การบันทึกพฤติกรรม การสนทนาและการสัมภาษณ์แล้วนำข้อมูลที่ได้ไปเทียบกับเกณฑ์การให้ระดับคุณภาพตามตัวบ่งชี้และมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยพร้อมจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศของเด็กแต่ละคนตามแบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพเด็กเป็นรายบุคคล เป็นต้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (5ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนให้มีด้านผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR ให้มีความชัดเจนในการนำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างไร เช่น สถานศึกษามีการวัดและประเมินผลผู้เรียนโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อปรับปรุงและพัฒนาตลอดจนเพื่อตัดสินผลการเรียน ซึ่งใช้วิธีการประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การทดสอบการสังเกต พฤติกรรม การซักถาม การเขียนบันทึกการเรียนรู้ เป็นต้น ผลการประเมินผู้เรียนพบว่าภาพรวมจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O - NET)ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ ดังนั้นสถานศึกษาจึงนำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียนโดยจะเน้น การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ การคำนวณตลอดจนให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้และสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (5ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR ให้มีความชัดเจนในการนำข้อมูลจากรายงานการประเมินตนเองไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไปอย่างไร เช่น สถานศึกษามีการตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองโจทก์ตามคำสั่งโรงเรียนบ้านหนองโจด ที่ 23 / 2564 ลงวันที่ 18 พฤษภาคม 2564 ซึ่งข้อมูลจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา พบว่า สถานศึกษายังขาดความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องอีกทั้งยังขาดแผนทรัพยากรทางการศึกษาที่จะนำมาใช้ในการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ดังนั้นในปีการศึกษาต่อไปสถานศึกษาจะจัดกิจกรรมที่เป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและกิจกรรมระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อนำไปใช้พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (5ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR ให้มีความชัดเจนในการที่ครูนำผลการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างไร เช่น สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษาโดยเชิญศึกษานิเทศก์จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1 ร่วมเป็นกรรมการในการนิเทศภายใน ผลจากการนิเทศภายในของสถานศึกษาพบว่า ครูยังไม่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ได้ ดังนั้นสถานศึกษาจึงกำหนดให้ครูนำกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้เป็นเครื่องมือเพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ได้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและครูเกิดการปรับเปลี่ยน การจัดการเรียนรู้ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR ครั้งต่อไป ได้แก่ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา เช่น โครงสร้างการบริหารแสดงเป็นแผนภูมิภาพเพื่อให้เข้าใจการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างชัดเจน ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบตามโครงสร้างการบริหารได้ตระหนักในบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง ข้อมูลที่เป็นข้อเสนอแนะในแต่ละมาตรฐานทั้งในระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้มาจากการวิเคราะห์ข้อมูลจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษาแล้วสรุปเป็นแนวทางและวิธีการที่จะดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพในแต่ละมาตรฐานในปีการศึกษาต่อไปข้อมูลแบบอย่างที่ดี (best practice) หรือนวัตกรรม(innovation) ของสถานศึกษาที่นำมาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาส่งผลให้สถานศึกษาได้รับการยอมรับและสร้างความพึงพอใจแก่ผู้ปกครองและชุมชน อีกทั้งตรวจสอบความถูกต้องและเหมาะสมของรูปแบบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาด้วยการตรวจทานคำถูกผิดและตรวจสอบข้อมูลจำนวนผู้เรียนจำนวนตามแต่ละระดับชั้นเรียนให้ถูกต้อง รวมถึงสถานศึกษาสามารถระบุรายละเอียดต่าง ๆ ซึ่งเป็นข้อมูลสาระสนเทศให้เกิดประโยชน์ต่อผู้ที่อ่านรายงานการประเมินของตนเองของสถานศึกษา เป็นต้น

ตารางที่ 9 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2566 (NT)

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ความก้าวหน้าทาง พัฒนาการ
ด้านภาษา	65.92	63.16	-2.76
ด้านคำนวณ	55.42	60.66	+5.24
รวมทุกด้าน	60.67	61.91	+1.24

ตารางที่ 10 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565- 2566 (O-NET)

วิชา	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ความก้าวหน้าทาง พัฒนาการ
ภาษาไทย	55.73	56.69	+0.96
ภาษาอังกฤษ	38.75	32.81	-5.94
คณิตศาสตร์	30.09	26.00	-4.09
วิทยาศาสตร์	42.00	39.38	-2.62
รวมเฉลี่ย	41.64	38.72	

1. งานบริหารบุคคล

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงาน ตามความต้องการและความจำเป็น ส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ ส่งเสริมวินัย คุณธรรมและ จริยธรรมจัดสวัสดิการ ตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจและความก้าวหน้าในวิชาชีพ โดยสรุปดังนี้

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา หน่วย : คน

ที่	การพัฒนา	ปีการศึกษา/จำนวนครู ที่ผ่านการพัฒนา			หมายเหตุ
		2564 (จำนวนครู ทั้งหมด 5 คน)	2565 (จำนวนครู ทั้งหมด 5 คน)	2566 (จำนวนครู ทั้งหมด 5 คน)	
1	ศึกษาต่อและจบการศึกษาระดับปริญญาโท	-	1	1	
2	ศึกษาต่อและจบการศึกษาระดับปริญญาเอก	-	-	-	
3	วิทยฐานะ ค.ศ.3	-	-	-	

2. งานบริหารงบประมาณ(การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา/การบริหารงบประมาณ)

4.1 โรงเรียนได้ดำเนินการบริหารงานการเงิน การบัญชี อย่างเป็นระบบ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน โปร่งใสตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ

4.2.บริหารงานพัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเป็นระบบ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน โปร่งใสตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ

4.3 จัดหางบประมาณโดยการระดมทรัพยากร/สรรพกำลังจากทุกส่วนมาใช้ในการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ดังนี้

ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลผลการระดมทรัพยากร/สรรพกำลังจากภายนอก/การให้ทุนการศึกษาหน่วย : บาท

การระดมทรัพยากร	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น				วัด/คณะ สงฆ์	องค์กร เอกชน	รวมทั้งสิ้น
	อบจ.	อบต.	ทต.	รวม			
ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง(งบลงทุน)	-	-	-	-	-	-	
● อาคารเรียน	-	-	-	-	-	-	
● อาคารประกอบ	-	-	-	-	-	-	
● ถนน/ทางเดินเท้า	-	-	-	-	-	-	
รวม	-	-	-	-	-	-	
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	-	

● คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	
.....	-	-	-	-	-	-	
รวม	-	-	-	-	-	-	
งบดำเนินงาน (วิชาการ)	-	-	-	-	-	-	
● ทักษะศึกษา	-	-	-	-	-	-	
● นิเทศการ	-	-	-	-	-	-	
● แข่งขันกีฬา	--	--	--	--	--	--	
อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-	
● ทุนการศึกษา นร.ยากจน	-	-	-	-	-	-	
● อาหารกลางวัน	-	159,300	-	-	-	-	159,300
● อาหารเสริม(นม)	-		-	-	-	-	
● งบสนับสนุนการจัด การศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	159,300	-	-	-	-	

4. งานบริหารทั่วไป

4.1 ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองโจด ได้ดำเนินการจัด ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ 3 - 17 ปี เข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา ในปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านมา ดังนี้

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ 3 – 17 ปี ที่เข้าศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
ถึง ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566 (ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา)

กลุ่มอายุ	ประชากร	เข้าเรียน	ร้อยละ
อายุ 3 – 5 ปี ระดับก่อนประถมศึกษา	22	22	100
อายุ 6 -11 ปี ระดับประถมศึกษา	35	35	100
อายุ 12 – 14 ปี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	-
อายุ 15 – 17 ปี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	-
รวม	57	57	100

4.2 ด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองโจดได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2565 ปรากฏผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่บ่งชี้ถึงประสิทธิภาพในการจัดและบริหารการศึกษา ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 14 แสดงอัตราการเข้าเรียน และการออกกลางคัน

ระดับการศึกษา	อัตราการเข้าเรียน ปี 2566			อัตราการออกกลางคัน ปี 2566		
	ปชก. วัยเรียน	นักเรียนที่ เข้าเรียน	ร้อยละ	นร. ทั้งหมด	นร. ออก กลางคัน	ร้อยละ
ก่อนประถม	22	22	100	-	-	-
ประถมศึกษา	35	35	100	-	-	-

หมายเหตุ อัตราการเรียนต่อ (จำนวนที่จบ , ศึกษาต่อ , ศึกษาต่อที่อื่น , ไม่ศึกษาต่อและไม่ทราบสาเหตุ)
เมื่อจบชั้นสูงสุดของโรงเรียน (ชั้น ป.6)

ส่วนที่ 2
ทิศทางและยุทธศาสตร์ใน
การพัฒนาโรงเรียน

ทิศทางและยุทธศาสตร์ตามนโยบายและอุดมการณ์ในการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองโจด แบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น 4 งาน ได้แก่งานการบริหารวิชาการ งานการบริหารงานบุคคล งานการบริหารงบประมาณ และงานการบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) โดยกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าประสงค์การพัฒนาไว้ ดังนี้

คติพจน์ประจำโรงเรียน
“ความรู้คู่คุณธรรม”

ปรัชญา
ป.ณ.ว.ธ.น. เส.โย
ปัญญาประเสริฐกว่าทรัพย์

ค่านิยม
โรงเรียนสะอาด ปราศจากสิ่งเสพติด
ใกล้ชิดชุมชน พัฒนาคู่มาตรฐาน

อัตลักษณ์ของโรงเรียน
วินัยดี มีความซื่อสัตย์

เอกลักษณ์ของโรงเรียน
โรงเรียนสะอาด บรรยากาศดี มีความปลอดภัย

สีประจำโรงเรียน

แดง- เหลือง



สีประจำโรงเรียน

สีแดง : ความกล้าหาญและความก้าวหน้า

สีเหลือง : ความเจริญรุ่งเรือง

ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์ (VISION)

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ (MISSION)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย (GOALS)

1. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
2. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี

4. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ

5. สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

7. สำนักงานส่วนกลาง ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน โดย กระจายอำนาจการบริหารงานและการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา บริหารเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้วิจัยและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์เชิงนโยบาย

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. บทนา

การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงจะเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในเขตพื้นที่พิเศษเฉพาะที่มีความยากลำบากในการบริหารจัดการเช่นการจัดศึกษาของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพของประชากรวัยเรียนกลุ่มชาติพันธุ์กลุ่มที่ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารเช่นพื้นที่สูงชายแดนชายฝั่งทะเลและเกาะแก่งเพื่อสร้างความมั่นคงของประเทศในระยะยาว

2. เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่พิเศษเฉพาะได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพเหมาะสมกับสังคมพหุวัฒนธรรม

2. เสริมสร้างคุณภาพประชากรวัยเรียนกลุ่มชาติพันธุ์กลุ่มที่ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลสูงในถิ่นทุรกันดารอาทิพื้นที่สูงชายแดนชายฝั่งทะเลและเกาะแก่งเพื่อสร้างความมั่นคงของประเทศในระยะยาว

3. ประเด็นกลยุทธ์

3.1 พัฒนาการศึกษาศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.1.1 ตัวชี้วัด

- (1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนสูงขึ้น
- (2) ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยการบูรณาการหลักสูตรให้สอดคล้องกับสังคมวัฒนธรรมและภาษาของท้องถิ่น
- (3) ผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ

3.1.2 แนวทางการดำเนินการ

ดำเนินการตามยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (พ.ศ. 2560 - 2579) ของกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- (1) การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
- (2) การผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีสมรรถนะในการแข่งขัน
- (3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- (4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา
- (5) การศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ทั้งนี้ดำเนินการในลักษณะบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะกลุ่มชาติพันธุ์กลุ่มที่ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารเช่นพื้นที่สูงชายแดนชายฝั่งทะเลและเกาะแก่งได้รับการบริการด้านการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและเหมาะสมตรงตามความต้องการ

3.2.1 ตัวชี้วัด

- (1) จำนวนผู้เรียนบ้านไกลได้รับโอกาสทางการศึกษาจากการได้เข้าพักในโรงเรียนที่มีหอพักนอนหรือการสนับสนุนการเดินทางจากบ้านถึงโรงเรียนอย่างปลอดภัย
- (2) จำนวนโรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการประกอบอาหารการพัฒนาทักษะชีวิตและการพัฒนาสภาพหอพักนอนให้มีคุณภาพที่ดีอย่างเหมาะสม
- (3) จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านทักษะวิชาการทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่เหมาะสมกับบริบท
- (4) จำนวนผู้บริหารครูในสถานศึกษา/ห้องเรียนสาขาและที่ดูแลหอพักนอนที่มีนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์กลุ่มที่ด้อยโอกาสกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารได้รับการพัฒนาและสวัสดิการที่เหมาะสมกับบริบท

(5) จำนวนผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์กลุ่มที่ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเกิดจิตสำนึกรักในสถาบันชาติศาสนาพระมหากษัตริย์

(6) การบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนที่มีผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์กลุ่มที่ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารได้รับการปรับปรุงและมีรูปแบบที่มีประสิทธิภาพ

(7) ผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์กลุ่มที่ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

3.2.2 แนวทางการดำเนินการ

(1) สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารชายแดนชายฝั่งทะเลและเกาะแก่งตามความจำเป็นและเหมาะสมกับบริบท

(2) สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดูแลหอพักนอนตามความจำเป็นและเหมาะสมกับบริบท

(3) จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารชายแดนชายฝั่งทะเลและเกาะแก่งให้จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเกิดจิตสำนึกรักในสถาบันชาติศาสนาพระมหากษัตริย์

(4) สร้างเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็น “การพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพบริบทของพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารชายแดนชายฝั่งทะเลและเกาะแก่งควรทำอย่างไร” ผ่านช่องทางจัดเวทีเสวนาการแสดงนิทรรศการการติดต่อสื่อสารผ่านช่องทางออนไลน์ต่างๆเช่นการสร้างWebsiteFacebookและLine เป็นต้น

(5) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้สื่อการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์กลุ่มที่ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร

(6) พัฒนาครูให้มีทักษะการสอนภาษาไทยสำหรับเด็กที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่ 2

(7) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาทักษะวิชาการทักษะชีวิตทักษะอาชีพและภาษาที่ 3 ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสังคมพหุวัฒนธรรม

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. บทนา

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งเน้นพัฒนาประชากรวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมายซึ่งหมายถึงกลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษกลุ่มชาติพันธุ์กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารในทุกมิติโดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองเป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดีมีคุณธรรมจริยธรรมมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศทางวิชาการมีทักษะวิชาชีพและมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบันโดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมีประเด็นกลยุทธ์ดังนี้ 1) ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษาให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคลมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นาไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทา (Career Education) 2) พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ

ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลเมืองโลกที่ดีมีคุณธรรมจริยธรรม 3) พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านวิชาการนำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน 4) พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิตมีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 5) การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 6) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและ 7) นำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะความต้องการและความถนัดสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองดีของชาติและการพลเมืองโลกที่ดี (Global Citizen)
2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีธรรมาภิบาลมีวินัยรักษาศีลธรรม
3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพในแต่ละช่วงวัยอย่างมีคุณภาพมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการมีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและมีทักษะอาชีพตามความต้องการและความถนัด
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคลทั้งในด้านที่มีพัฒนาการปกติและด้านที่มีความบกพร่องหรือความแตกต่างทางการเรียนรู้หรือความสามารถพิเศษตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลหรือแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัวซึ่งจัดทำขึ้นบนพื้นฐานความต้องการจำเป็นเฉพาะของผู้เรียน
5. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อ (Transitional Services) หรือการส่งต่อ (Referral) เข้าสู่การศึกษาในระดับเดียวกันและที่สูงขึ้นหรือการอาชีพหรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
6. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิตมีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัยมีความเข้มแข็งอดทนและสามารถพึ่งตนเองได้ในสังคมอนาคตที่ซับซ้อนและการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่สามารถป้องกันตนเองจากปัญหาเสพติดได้

3. ประเด็นกลยุทธ์

3.1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษาให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคลมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education)

3.1.1 ตัวชี้วัด

(1) ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้องรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดีมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามความต้องการและมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

(2) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่

3.1.2 แนวทางการดำเนินการ

(1) พัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้องรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและเป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดีมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามความต้องการได้และมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

(2) ปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัยเพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้านสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

(3) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่

(4) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลหรือแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัวซึ่งจัดทำขึ้นบนพื้นฐานความต้องการจำเป็นเฉพาะของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษหรือความสามารถพิเศษ

3.2 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดีมีคุณธรรมจริยธรรม

3.2.1 ตัวชี้วัด

(1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรมจริยธรรม

(3) ร้อยละของสถานศึกษาที่ปรับปรุงหลักสูตรจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรมจริยธรรม

(4) ร้อยละของสถานศึกษาที่น้อมนาพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 แนวทางการดำเนินการ

(1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรปรับปรุงหลักสูตรจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดีมีคุณธรรมจริยธรรม

(2) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาน้อมนาพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

3.3 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21มีความเป็นเลิศด้านวิชาการนำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.3.1 ตัวชี้วัด

(1) ด้านผู้เรียน

1) ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาร่างกายจิตใจวินัยอารมณ์สังคมและสติปัญญาและมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาระดับที่สูงขึ้น

2) ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาร่างกายจิตใจวินัยอารมณ์สังคมและสติปัญญาที่มีการพัฒนาที่รอบด้าน

3) ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็นและมีนิสัยรักการอ่าน

4) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์

5) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)

6) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy)

7) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)

8) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะสื่อสารอังกฤษและสื่อสารภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

- 11) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 12) ร้อยละ 60 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีสมรรถนะการเรียนรู้เรื่องการอ่านตั้งแต่ระดับขั้นพื้นฐานขึ้นไป (ระดับ 2) ตามแนวทางการประเมิน PISA
- 13) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดได้รับการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA
- (2) ด้านสถานศึกษา
 - 1) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
 - 2) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEMศึกษา
 - 3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอนหรือบันได 5 ขั้น (IS: Independent Study)
 - 4) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3.2 แนวทางการดำเนินการ

- (1) พัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยมีความพร้อมด้านร่างกายอารมณ์สังคมสติปัญญาเพื่อที่จะเข้ารับการพัฒนาการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
- (2) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
- (3) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยในรูปแบบที่หลากหลาย
- (4) ส่งเสริมการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่พ่อแม่ผู้ปกครองเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยที่ถูกต้องตามหลักจิตวิทยาพัฒนาการ
- (5) จัดให้มีโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยให้สามารถพัฒนาเด็กก่อนประถมให้มีพัฒนาการความพร้อมเพื่อเตรียมตัวไปสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- (6) พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการโดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็น 3 ด้าน
 - 1) การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)
 - 2) การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy)
 - 3) การรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)
- (7) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Competence) และสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3
- (8) มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

(9) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

(10) ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEMศึกษา

(11) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอนหรือบันได 5 ขั้น (IS: Independent Study)

(12) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการเช่น

- 1) ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม
- 2) ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- 3) ความรู้ทางวิศวกรรมและการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา
- 4) ความรู้และทักษะในด้านศิลปะ
- 5) ความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์

(13) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาประเมินสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยระบบการสอบแบบOnlineให้กับผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายจนถึงมัธยมศึกษาตอนต้น

(14) ส่งเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในทางการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA ให้แก่ศึกษานิเทศก์และครูผู้สอน

(15) ให้บริการเครื่องมือการวัดและประเมินอิงสมรรถนะตามแนวทางการประเมินผลผู้เรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ด้วยระบบ Online Testing

(16) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรและแผนการเรียนนำไปสู่ความเป็นเลิศในแต่ละด้าน

(17) ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะดนตรีและกีฬาโดยจัดเป็นห้องเรียนเฉพาะด้าน

(18) พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัดและเป็นนวัตกรรมผู้สร้างนวัตกรรม

3.4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิตมีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.4.1 ตัวชี้วัด

(1) ร้อยละของผู้เรียนมี ID plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

(2) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด

(3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาวะที่ดีทุกช่วงวัย

(4) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบป้องกันและแก้ไขปัญหาในสถานศึกษา

3.4.2 แนวทางการดำเนินการ

(1) สร้างกลไกของระบบแนะแนวทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้อิงสมรรถนะและเตรียมความพร้อมสู่การประกอบสัมมาอาชีพ

- (2) พัฒนารายวิชาที่ส่งเสริมการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
- (3) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรทักษะอาชีพควบคู่กับวิชาสามัญเช่น วิชาศึกษาหลักสูตรระยะสั้น
- (4) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนตามความสนใจในทักษะอาชีพที่ตนเองถนัดเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
- (5) ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของอนามัย
- (6) ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาด้านอารมณ์และสังคม (Social and Emotional Learning : SEL) ในทุกช่วงวัย
- (7) สถานศึกษามีระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาในสถานศึกษา

3.5 การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.5.1 ตัวชี้วัด

- (1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- (2) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อมสังคมและเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development: EESD)
- (3) ทุกสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)

3.5.2 แนวทางการดำเนินการ

- (1) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- (2) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาการจัดการศึกษาเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)
- (3) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาและหน่วยงานทุกสังกัดจัดสิ่งแวดล้อมสังคมและเศรษฐกิจให้สอดคล้องกับหลัก Zero waste และมาตรฐานสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development: EESD)
- (4) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง

3.6 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

3.6.1 ตัวชี้วัด

(1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของแต่ละระดับ

(2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาด้านทักษะอาชีพทักษะการดำรงชีวิตมีคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตสาธารณะ

(3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆอาทิ ดนตรีกีฬาศิลปะและเทคโนโลยี เป็นต้น

3.6.2 แนวทางการดำเนินการ

(1) ให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early Intervention: EI) ที่ศูนย์การศึกษาพิเศษหน่วยบริการและที่บ้านอย่างมีประสิทธิภาพ

(2) ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนากิจการศึกษาศาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษด้วยระบบและรูปแบบที่หลากหลาย

(3) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในโรงเรียนเรียนรวมและศูนย์การเรียนเฉพาะความพิการ

(4) ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

(5) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนการสื่อสารการคิดคำนวณการคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

(6) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพทักษะการดำรงชีวิตปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมจิตสาธารณะและการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(7) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

(8) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(9) ส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสมและสร้างสรรค์

(10) ส่งเสริมสนับสนุนเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

(11) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษที่มีความสามารถพิเศษในด้านวิชาการ ดนตรีกีฬาศิลปะและอื่นๆเพื่อยกระดับสู่ความเป็นเลิศพร้อมก้าวสู่สากล

(12) ส่งเสริมสนับสนุนการนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

(13) จัดให้มีระบบการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการ

(14) จัดให้มีกลุ่มงานระบบประกันคุณภาพในสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

- (15) ส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานและสถานศึกษาจัดทำรวบรวมผลิตพัฒนาและเผยแพร่สื่อ นวัตกรรมงานวิจัยทางการศึกษา
- (16) สारวจสภาพอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาจัดทำผังบริเวณจัดทำแบบรูปและ รายการสิ่งก่อสร้าง
- (17) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ
- (18) ส่งเสริมสนับสนุนให้เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพและกลุ่มสถานศึกษาขับเคลื่อนการจัด การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- (19) ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคน พิการจังหวัด
- (20) ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาร่วมมือกับผู้ปกครองชุมชนและองค์กรปกครองในพื้นที่พัฒนาระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ
- (21) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา

3.7 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษานำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็น รายบุคคลตามสมรรถนะความต้องการและความถนัดสร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge-Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3.7.1 ตัวชี้วัด

- (1) ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนรู้ผ่าน Digital Platform
- (2) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองผ่าน Digital Platform

3.7.2 แนวทางการดำเนินการ

- (1) พัฒนาระบบคลังข้อมูลองค์ความรู้เพื่อให้บริการ Digital Textbook ตามเนื้อหาหลักสูตรที่กั บ หนดสื่อวิดีโอและองค์ความรู้ประเภทต่างๆและให้บริการแก่ผู้เรียนให้การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) พัฒนาDigitalPlatformเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- (3) สถานศึกษาสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่าน Digital Platform

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. บทนำ

การปรับเปลี่ยนระบบการผลิตและพัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทตั้งแต่การ จูงใจคัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพมีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะอย่าง ต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือนเส้นทางสายอาชีพปรับเปลี่ยนบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ที่มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพตรงตามความต้องการเป็นมืออาชีพมีทักษะวิชาชีพขั้นสูงโดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น

“โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” สร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันรวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครุรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบและวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรงนอกจากนี้มีการออกแบบวางแผนการผลิตและพัฒนาครูอย่างเป็นระบบตั้งแต่การกำหนดมาตรฐานวิชาชีพขั้นสูงเงินเดือนค่าตอบแทนและสวัสดิการต่างๆให้สามารถจูงใจบุคคลที่เก่งดีมีความรู้มาเป็นครูมีการวางแผนอัตราค่าจ้างระยะยาว (20 ปี) ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในการผลิตครูและมีการวางแผนการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องโดยนำ Digital Platform มาเป็นเครื่องมือทั้งการพัฒนาอบรมครูและการจัดทำฐานข้อมูลกำลังคนเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลประวัติครูประวัติการพัฒนาฝึกอบรมนำไปสู่การวิเคราะห์วางแผนกำลังคนได้อย่างต่อเนื่อง

2. เป้าประสงค์

ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพมีประสิทธิภาพเป็นมืออาชีพและมีทักษะวิชาชีพขั้นสูง

3. ประเด็นกลยุทธ์

3.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางการศึกษาที่ผลิตครูในการผลิตและพัฒนาครูให้ตรงกับสาขาวิชาและสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21

3.1.1 ตัวชี้วัด

- (1) สถานศึกษามีแผนความต้องการครูระยะ 20 ปี
- (2) สถานศึกษามีกรอบสมรรถนะครูที่สอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
- (3) สถานศึกษาทุกแห่งมีจำนวนครูอย่างเหมาะสมและพอเพียงต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

3.1.2 แนวทางการดำเนินการ

- (1) ประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในการวิเคราะห์ความขาดแคลนและความต้องการครู
- (2) ประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในการกำหนดสมรรถนะครูให้สอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21
- (3) ประสานความร่วมมือในการวางแผนในการผลิตครูทั้งระบบ
- (4) สถาบันการศึกษาผลิตครูตามความต้องการและความขาดแคลนครูระยะ 20 ปี
- (5) ประสานความร่วมมือติดตามประเมินผลการผลิตครู

3.2 พัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพมีศักยภาพมีคุณธรรมจริยธรรม

3.2.1 ตัวชี้วัด

- (1) ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทมีศักยภาพในการปฏิบัติงานครบตามความจำเป็นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลอย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

3.2.2 แนวทางการดำเนินการ

- (1) ศึกษาวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเอง (Need Assessment) ของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อวางแผนการพัฒนอย่างเป็นระบบและครบวงจร
- (2) กำหนดกรอบและวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เชื่อมโยงกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ (CareerPath)
- (3) ประสานกับสถาบันการศึกษาสถาบันครูพัฒนาหรือหน่วยงานอื่นๆ จัดทำหลักสูตรที่มีคุณภาพให้สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรที่กำหนด
- (4) สนับสนุนให้ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาวางแผนและเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนดที่เชื่อมโยงความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)
- (5) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)
- (6) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้ออกแบบการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผลที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
- (7) ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทให้มีความรู้ทักษะด้าน Digital Literacy, Digital Pedagogy ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่ 3
- (8) ส่งเสริมพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- (9) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่าง (Differentiated Instruction)
- (10) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking)
- (11) ส่งเสริมและพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและการสอนแบบคละชั้น
- (12) ส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลและตามสภาพและประเภทของความพิการ
- (13) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองผ่านระบบ Online และแบบ Face-to-Face Training

(14) ปรับเปลี่ยนกระบวนการวิธีการประเมินครูโดยเน้นการประเมินสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนโดยผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นหลักและประเมินจรรยาบรรณของครูทุกๆ 5 ปี (ประเมิน 360 องศา)

3.3 นาDigitalTechnologyมาใช้ในการพัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

3.3.1 ตัวชี้วัด

(1) สถานศึกษาและหน่วยงานในสังกัดทุกแห่งมีระบบฐานข้อมูลผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อวางแผนการผลิตและพัฒนาครูทั้งระบบ

(2) ร้อยละของบุคลากรในสังกัดที่พัฒนาตนเองผ่านระบบDigitalTechnology

(3) ร้อยละของ Digital Contentเกี่ยวกับองค์ความรู้ในสาขาที่ขาดแคลน

3.3.2 แนวทางการดำเนินการ

(1) พัฒนา Digital Platform เพื่อใช้ในการพัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

(2) พัฒนา Digital Platform ระบบบริหารจัดการผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

(3) พัฒนา Digital Content ในองค์ความรู้การจัดการศึกษาในสาขาที่ขาดแคลนเช่นการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและผู้เรียนที่มีความแตกต่างเป็นต้น

(4) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านระบบ DigitalTechnology

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1. บทนำ

การสร้างโอกาสทางการศึกษาเพื่อให้ประชากรในวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมายซึ่งหมายถึงกลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษกลุ่มชาติพันธุ์กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารได้เข้าถึงการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานโดย 1) เน้นการสร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับพื้นที่เพื่อวางแผนการจัดการศึกษาทั้งระบบตั้งแต่การสละมอบประชากรวัยเรียนการรับเด็กเข้าเรียนการตรวจสอบติดตามการเข้าเรียนการติดตามเด็กนักเรียนออกกลางคันตลอดจนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับพื้นที่และการระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษา 2) ปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาทุกแห่งให้มีมาตรฐานในด้านต่างๆสอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่เช่นมาตรฐานด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกได้แก่อาคารเรียนอาคารประกอบหอประชุมสนามกีฬาห้องเรียนห้องพิเศษวัสดุครุภัณฑ์เป็นต้นมาตรฐานด้านครูและบุคลากรทางการศึกษามาตรฐานด้านการบริหารจัดการมาตรฐานด้านระบบงบประมาณมาตรฐานด้านความปลอดภัยและมาตรฐานด้าน Digital

Technology เป็นต้น 3) สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 4) ปรับเปลี่ยนกระบวนการงบประมาณตั้งแต่การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนตรงไปยังผู้เรียนและสถานศึกษาโดยตรงและมีความเหมาะสมเพียงพอและ

4) นำ Digital Technology มาเป็นเครื่องมือในการลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสในการเข้าถึงการบริการการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

2. เป้าประสงค์

สร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงการบริการการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมีมาตรฐานเสมอกัน และลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา

3. ประเด็นกลยุทธ์

3.1 ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.1.1 ตัวชี้วัด

- (1) ร้อยละของเด็กวัยเรียนที่เข้ารับการศึกษาระดับการศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา
- (2) ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน
- (3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ
- (4) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 แนวทางการดำเนินการ

- (1) สถานศึกษาร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องวางแผนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่
- (2) สถานศึกษาร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดทำสามะโนประชากรวัยเรียน (0-6 ปี)
- (3) สถานศึกษาร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับพื้นที่จัดทำแผนการนักเรียนทุกระดับ
- (4) สถานศึกษาร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ติดตามตรวจสอบเด็กวัยเรียนได้เข้าถึงการบริการการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงครบถ้วน
- (5) สถานศึกษาจัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนเพื่อเก็บรวบรวมเชื่อมโยงข้อมูลศึกษาวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดบริการการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

3.2 ยกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับและทุกประเภทให้มีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพมีมาตรฐานเสมอกัน

3.2.1 ตัวชี้วัด

- (1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาที่มีกรอบมาตรฐานสถานศึกษา
- (2) ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานสถานศึกษาตามที่กำหนด

3.2.2 แนวทางการดำเนินการ

(1) จัดทำมาตรฐานสถานศึกษาโดยพิจารณาจากปัจจัยหรือองค์ประกอบขั้นพื้นฐานเพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงบริการการเรียนรู้ที่จะพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานเสมอกันตามบริบทเชิงพื้นที่เช่น

1) ปัจจัยด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกเช่นอาคารเรียนอาคารประกอบหอประชุม สนามกีฬาห้องเรียนห้องพิเศษวัสดุครุภัณฑ์ เป็นต้น

- 2) ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3) ด้านการบริหารจัดการ
- 4) ด้านงบประมาณ
- 5) ด้านความปลอดภัยและ
- 6) ด้าน Digital Technology

(2) ส่งเสริมสนับสนุนปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานตามที่กำหนด

3.3 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

3.3.1 ตัวชี้วัด

(1) มีข้อมูลสารสนเทศของการจัดการศึกษาพิเศษที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

(2) สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษมียุทธศาสตร์แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการที่ตอบสนองสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลและตามสภาพและประเภทของความพิการ

(3) ทุกสถานศึกษาในสังกัดมีความพร้อมทั้งระบบเพื่อสามารถจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

3.3.2 แนวทางการดำเนินการ

(1) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของการจัดการศึกษาพิเศษที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับและนำมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) ส่งเสริมสนับสนุนสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจัดทำกลยุทธ์ยุทธศาสตร์แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการเชิงรุกเน้นการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศและการทำงานแบบมีส่วนร่วม

(3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการจัดการศึกษาพิเศษที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อ (Transitional Services) หรือการส่งต่อ (Referral) เข้าสู่การศึกษาในระดับเดียวกันและที่สูงขึ้นหรือการอาชีพหรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

(4) ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษาในสังกัดมีความพร้อมทั้งระบบเพื่อสามารถจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

(5) จัดให้มีศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาพิเศษในการติดตามช่วยเหลือและสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.4 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างเหมาะสมเพียงพอ

3.4.1 ตัวชี้วัด

(1) มีรูปแบบหรือแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียนและสถานศึกษาโดยตรงอย่างเหมาะสม

(2) ผู้เรียนทุกคนและสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(3) จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ได้รับความร่วมมือจากกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา

3.4.2 แนวทางการดำเนินงาน

(1) ศึกษาวิเคราะห์วิธีการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียนและสถานศึกษาทั้งด้านความเหมาะสมเพียงพอ

(2) จัดสรรงบประมาณให้ผู้เรียนและสถานศึกษาโดยตรง

(3) ประสานความร่วมมือกับกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาเพื่อสนับสนุนงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

3.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาหน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

3.5.1 ตัวชี้วัด

(1) สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่สามารถเชื่อมต่อกับโครงข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

(2) สถานศึกษามี Digital Device เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียนและเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.5.2 แนวทางการดำเนินงาน

(1) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่มีประสิทธิภาพและปลอดภัย

(2) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่ใช้เป็นเครื่องมือในพัฒนาทักษะด้าน Digital Literacy แก่ผู้เรียน

- (3) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียน Digital
- (4) ส่งเสริมสนับสนุน Digital Device สำหรับผู้เรียนทุกระดับอย่างเหมาะสมเพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (5) ส่งเสริมสนับสนุน Digital Device และพัฒนา Digital Pedagogy สำหรับครูอย่างเหมาะสมเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (6) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology: DLIT)
- (7) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

1. บทนำ

การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในปีงบประมาณพ.ศ. 2562 จะเน้นการพัฒนาหน่วยงานในสังกัดให้เป็นหน่วยงานที่มีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจสามารถให้บริการได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพแยกแยะบทบาทหน่วยงานแต่ละระดับอย่างชัดเจนเช่นระดับปฏิบัติระดับที่ทำหน้าที่ในการกำกับติดตามเป็นหน่วยงานที่มีขีดสมรรถนะสูงยึดหลักธรรมาภิบาลและโปร่งใสเป็นองค์กรที่ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชั่นปรับปรุงวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลาโดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ระบบการทำงานที่เป็น Digital เข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลรวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้างเชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็วโดยมีประเด็นกลยุทธ์ดังนี้ 1) เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา 2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา 3) ยกย่องการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระนำไปสู่การกระจายอำนาจ 4) ด้านให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ 4) ปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างเหมาะสมเพียงพอและ 5) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาหน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบนำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่างๆตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียนข้อมูลครูข้อมูลสถานศึกษาข้อมูลงบประมาณและข้อมูลอื่นๆที่จำเป็นมาวิเคราะห์เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะและความถนัดและสามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศต่อไป

2. เป้าประสงค์

สถานศึกษาและหน่วยงานระดับภูมิภาคมีความอิสระในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมีมาตรฐานสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3. ประเด็นกลยุทธ์

3.1 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

3.1.1 ตัวชี้วัด

- (1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์การประเมินส่วนราชการที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการกำหนด
- (2) ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินภายนอกในระดับดีขึ้นไป
- (4) ร้อยละของหน่วยงานผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA: Integrity & Transparency Assessment)

3.1.2 แนวทางการดำเนินการ

- (1) กากบัติตตามตรวจสอบและประเมินผลเพื่อบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- (2) ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง
- (3) ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษสถานศึกษาและองค์กรบุคคลที่มีผลงานเชิงประจักษ์
- (4) กำหนดให้หน่วยงานในสังกัดทุกหน่วยงานใช้ระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานตามหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA: Integrity & Transparency Assessment)

3.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา

3.2.1 ตัวชี้วัด

ร้อยละของสถานศึกษาหน่วยงานมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

3.2.2 แนวทางการดำเนินงาน

- (1) ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-based Management) รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS”
- (2) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่
- (3) สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่ายเช่นเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สหวิทยาเขตกลุ่มโรงเรียนฯลฯ

(4) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

(5) ส่งเสริมสนับสนุนผู้ปกครองชุมชนสังคมและสาธารณชนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมรับผิดชอบ (Accountability) ในการบริหารจัดการศึกษา

(6) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

3.3 ยกระดับการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระนำไปสู่การกระจายอำนาจ 4 ด้านให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

3.3.1 ตัวชี้วัด

- (1) มีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เกิดคุณภาพ
- (2) มีข้อเสนอเชิงนโยบายในการกระจายอำนาจทั้งระบบ
- (3) มีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้เกิดคุณภาพ
- (4) ร้อยละของสถานศึกษามีคุณภาพและมาตรฐาน (มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย/ศูนย์การศึกษาพิเศษ) และพัฒนาสู่ระดับสากล
- (5) จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กลดลง
- (6) ร้อยละของผู้เรียนที่อยู่ในโรงเรียนขนาดเล็กมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.3.2 แนวทางการดำเนินการ

- (1) ศึกษาวิเคราะห์ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารงานของหน่วยงานบทบาทหน้าที่ทั้งระดับปฏิบัติและรับการกำกับติดตาม
- (2) ศึกษาวิเคราะห์ออกแบบและพัฒนารูปแบบการกระจายอำนาจการจัดการศึกษา 4 ด้านให้สถานศึกษาโดยในปีงบประมาณ 2562 ให้ศึกษานำร่องรูปแบบการกระจายอำนาจ เช่น
 - 1) เขตพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 - 2) โรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School)
 - 3) Autonomous School
- (3) ศึกษาวิเคราะห์ออกแบบโครงสร้างของสถานศึกษา (Enterprise Architecture) ในฐานหน่วยงานระดับปฏิบัติและหน่วยงานระดับกำกับติดตามให้เหมาะกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน
- (4) ศึกษาวิเคราะห์ออกแบบพัฒนา Digital Technology ใช้ในการจัดการศึกษาทั้งระบบ (Digital Transformation)
- (5) สนับสนุนส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดหาเจ้าหน้าที่เพื่อปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ครูสายผู้สอนปฏิบัติหน้าที่เฉพาะด้านที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเท่านั้น
- (6) ยกย่องสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาทักษะและคุณภาพชีวิตของชุมชน

(7) สร้างความเข้มแข็งและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่เช่นโรงเรียนมาตรฐานสากลโรงเรียนนวัตกรรมโรงเรียนร่วมพัฒนาโรงเรียนประชารัฐโรงเรียนคุณธรรมโรงเรียนห้องเรียนกีฬาฯ

(8) นำผลการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการวางแผนการปฏิบัติการตรวจสอบติดตามเพื่อการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

(9) สร้างมาตรฐานและกำหนดแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

(10) ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนขนาดเล็กมีระบบการบริหารจัดการที่หลากหลายเช่นการบริหารจัดการแบบกลุ่มโรงเรียนการสอนแบบคละชั้น

(11) พิจารณาแต่งตั้งผู้บริหารที่มีศักยภาพในโรงเรียนขนาดเล็กพิจารณาค่าตอบแทนพิเศษและสวัสดิการอื่นๆ สำหรับผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก

(12) ปรับปรุงกฎหมายระเบียบข้อปฏิบัติให้สอดคล้องกับการกระจายอำนาจ

(13) สถานศึกษามีอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นนำไปสู่การพัฒนาทักษะชีวิตทักษะอาชีพของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.4 ปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างเหมาะสมเพียงพอ

3.4.1 ตัวชี้วัด

(1) มีรูปแบบหรือแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียนและสถานศึกษาโดยตรงอย่างเหมาะสม

(2) ผู้เรียนทุกคนและสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(3) จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับความร่วมมือจากกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา

3.4.2 แนวทางการดำเนินงาน

(1) ศึกษาวิเคราะห์วิธีการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียนและสถานศึกษาทั้งด้านความเหมาะสมเพียงพอ

(2) จัดสรรงบประมาณให้ผู้เรียนและสถานศึกษาโดยตรง

(3) ประสานความร่วมมือกับกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาเพื่อสนับสนุนงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

3.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาหน่วยงานทุกระดับ นำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบนำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่างๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียนข้อมูลครูข้อมูลสถานศึกษาข้อมูลงบประมาณและข้อมูลอื่นๆ ที่จำเป็นมาวิเคราะห์

เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะและความถนัดและสามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศต่อไป

3.5.1 ตัวชี้วัด

(1) สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่างๆนำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.5.2 แนวทางการดำเนินงาน

(1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลทรัพยากรมนุษย์ด้านการศึกษาระดับพื้นฐานที่สามารถเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างกระทรวงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยการเชื่อมโยงข้อมูลรายบุคคลที่เกี่ยวกับการศึกษาการพัฒนาตนเองสุขภาพและการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิตเป็นฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสามารถประเมินจุดอ่อนจุดแข็งและศักยภาพบุคคลของประเทศนำไปสู่การตัดสินใจระดับนโยบายและปฏิบัติ

(2) พัฒนา Digital Platform ด้านการเรียนรู้ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยงานในสังกัดใช้ในการปฏิบัติงานตามภารกิจ

(3) พัฒนา Digital Platform ด้านการบริหารงานเพื่อสนองต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรตามภารกิจที่รับผิดชอบนำไปสู่การพัฒนาฐานข้อมูลบุคลากรที่เชื่อมโยงกันทั้งระบบตั้งแต่การคัดสรรบรรจุแต่งตั้งตลอดจนเชื่อมโยงถึงการพัฒนาครูเพื่อให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าในอาชีพ

(4) พัฒนา Digital Platform ระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคลตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปสู่การพัฒนาฐานข้อมูลประชากรด้านการศึกษาของประเทศ

(5) พัฒนา Big Data เพื่อเชื่อมโยงวิเคราะห์ข้อมูลทุกมิตินำไปสู่การวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนา ปีงบประมาณ 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1

วิสัยทัศน์ (VISION)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 และสถานศึกษาเป็นองค์กรชั้นนำ สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่มาตรฐานสากล บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

พันธกิจ (MISSION)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและปลอดภัยของมนุษย์และและยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) สู่การเป็นองค์กรชั้นนำ
7. มีมาตรฐานการบริการอย่างเท่าเทียม ทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย (GOALS)

1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาเป็น “คนดี มีความรู้ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข”

3. ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทยรักถิ่นฐาน เห็นคุณค่า ร่วมสืบสานและอนุรักษ์ วัฒนธรรมท้องถิ่น
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐาน
6. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ
7. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
8. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการรับรองคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาจาก สมศ.

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อ พ.ศ. 2560 เพื่อใช้เป็นมาตรฐานกลาง ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ หมายถึงการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยมุ่งเน้นหลักการสร้างและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการที่ดี ยึดหลัก ธรรมาภิบาลอย่างเป็นรูปธรรมด้วยการพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การกระจายอำนาจและการเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่เป้าหมาย มี 3 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ หมายถึงกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในความรับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงการขับเคลื่อนนโยบายสู่ การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา มี 5 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะผลการบริหารและการจัดการศึกษา

สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา หมายถึง ผลของการบริหารและการจัดการศึกษา ตามบทบาทและภารกิจ ที่บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกิดขึ้นกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ

นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1

ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ดร.กิตติพงษ์ โต่งพิมาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1

มีจุดเน้นเพื่อดำเนินภารกิจจัดการการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

1. สถานศึกษาปลอดภัย สร้างความมั่นใจในโอกาส
2. ความสามารถผู้เรียนปฐมวัย โดดเด่นเน้นพัฒนาการ
3. สร้างสรรค์งานวิไลใหม่ ภายใต้ทักษะในศตวรรษที่ 21
4. เติบโตสมรรถนะผู้เรียน เรื่องเขียน อ่าน
5. ผสมผสานภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาศึกษา โรงเรียนบ้านหนองโจด

วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายในปี 2567 โรงเรียนบ้านหนองโจด มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดีมีความสุข พัฒนาครูดีมีนวัตกรรม นำสู่สถานศึกษาปลอดภัย ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนสะอาด บรรยากาศดี มีความปลอดภัย

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

วินัยดี มีความซื่อสัตย์

พันธกิจ (MISSION)

โรงเรียนบ้านหนองโจดจัดทำพันธกิจ เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดตามบริบทของโรงเรียน ดังนี้

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะ ตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ รักความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่น และมี จิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ และ เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร แสวงหา และสร้าง องค์ความรู้เต็มศักยภาพ
5. ส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของชุมชนและองค์กรต่างๆทุกภาคส่วน

6. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน “เรียนดี มีความสุข”
2. ผู้เรียนมี ทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศในการสื่อสาร
3. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาและการสอนในยุคดิจิทัล
5. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีแหล่งเรียนรู้หลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหาร จัดการศึกษา
6. ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาสถานศึกษา

**มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
โรงเรียนบ้านหนองโจด**

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าน้ำหนักคะแนน (รวม 100 คะแนน)	
		ตัวบ่งชี้	รวม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก			20
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	1.จำนวนร้อยละนักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้สมวัย	5	
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและการแสดงออกทางอารมณ์ได้	2.จำนวนร้อยละนักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและการแสดงออกทางอารมณ์ได้สมวัย	5	
1.3มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	3.จำนวนนักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้สมวัย	5	
1.4มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	4.จำนวนนักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้สมวัย	5	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			30
2.1มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	1.มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	5	
1.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	2.จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	5	
1.3ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	3.ร้อยละครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	5	
1.4จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	4.ร้อยละครูจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	5	
1.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	5.ร้อยละครูให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	5	
1.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	6.ร้อยละมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	5	

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าน้ำหนักคะแนน (รวม 100 คะแนน)	
		ตัวบ่งชี้	รวม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			20
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพเป็นรูปธรรม	5	
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขเป็นรูปธรรม	5	
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยเป็นรูปธรรม	5	
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก	4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็กเป็นรูปธรรม	5	
มาตรฐานที่ 4 อัตลักษณ์ผู้เรียน			10
4.1 ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง	1. ร้อยละของนักเรียนที่ระดับความสำเร็จในการดำเนินงาน ตามอัตลักษณ์ “ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง ”นักเรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้ อ่านเขียนคิดคำนวณ ใช้วิถีชีวิตแบบอย่างพอเพียง	10	
มาตรฐานที่ 5 มาตรการส่งเสริม			10
5.1 สถานศึกษาจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	1 ระดับคุณภาพของโครงการ กิจกรรมพิเศษ เพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา 5.2 ระดับคุณภาพของการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	10	

**มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหนองโจด**

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าน้ำหนักคะแนน (รวม 100 คะแนน)	
		ตัวบ่งชี้	รวม
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน			
ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			30
1.1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	1. ผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเหมาะสมตามระดับชั้น ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3. ผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	5	
1.1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา	4. ผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสมผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	5	
1.1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	5. ผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มี ประสิทธิภาพ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	5	
1.1.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	6. ผู้เรียนที่มีความก้าวหน้าทางการเรียนจากพื้นฐานเดิม ในแต่ละปีด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	5	
มาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าน้ำหนักคะแนน	

ขั้นพื้นฐาน		(รวม 100 คะแนน)	
		ตัวบ่งชี้	รวม
1.1.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	7. คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ป.3 เพิ่มขึ้น 8. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 เพิ่มขึ้น	5	
1.1.6 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการทำงาน	9. ผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีคุณภาพทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	5	
ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
1.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	10. ผู้เรียนที่มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด ปรากฏชัดเจน โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 11. จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	5	
1.2.2 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	12. ผู้เรียนที่มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	5	
1.2.3 ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	13. ผู้เรียนที่มีการยอมรับเหตุผลและความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	5	
มาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าน้ำหนักคะแนน	

ขั้นพื้นฐาน		(รวม 100 คะแนน)	
		ตัวบ่งชี้	รวม
1.2.4 ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	14. ผู้เรียนที่มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 15. ผู้เรียนที่รักษาอารมณ์และสุขภาพจิต 16. ผู้เรียนที่รู้และมีวิธีป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 17. ผู้เรียนที่ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้องและอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชนและสังคม ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	5	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			
2.1 เป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดอย่างชัดเจน	1. การกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน	5	
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	2. ระดับคุณภาพของแผนและดำเนินการพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสมครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	5	
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย	3. จำนวนหน่วยงาน/องค์กรทุกภาคส่วนที่ร่วมเป็นเครือข่ายความร่วมมือ และร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	5	
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง	5	
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	
มาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าน้ำหนักคะแนน	

ขั้นพื้นฐาน		(รวม 100 คะแนน)	
		ตัวบ่งชี้	รวม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	6. บริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้	5	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	1. ผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	5	
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	2. ครูที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	5	
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	3. ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้ฝึกทักษะแสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่องผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	5	
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	4. ครูที่จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	5	
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5. ผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 6. ครูที่จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	5	
มาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าน้ำหนักคะแนน	

ขั้นพื้นฐาน		(รวม 100 คะแนน)	
		ตัวบ่งชี้	รวม
มาตรฐานที่ 4 อัตลักษณ์ผู้เรียน			
4.1 ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง	1. ร้อยละของนักเรียนที่ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ “ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง” นักเรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้ อ่านเขียนคิดคำนวณ ใช้วิถีชีวิตแบบอย่างพอเพียง	5	
มาตรฐานที่ 5 มาตรการส่งเสริม			
5.1 สถานศึกษาจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	1. ระดับคุณภาพของโครงการ กิจกรรมพิเศษ เพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา 2. ระดับคุณภาพของการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	5	

ส่วนที่ 3

รายละเอียด แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม
ประจำปีการศึกษา 2567

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
งบดำเนินการ	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	
ค่าสาธารณูปโภค ค่ากระแสไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าอินเทอร์เน็ต	30,000		นางปริม เกียรติโพธิ์
รวมงบดำเนินการ	30,000		
โครงการและกิจกรรม			
1. ด้านการบริหารวิชาการ			
1.1 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	4,000		นางสาวพาฝัน เขตสูงเนิน
1.2 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน ปฐมวัย	8,000		นางสาวพาฝัน เขตสูงเนิน
1.3 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	2,000		นางสาวพาฝัน เขตสูงเนิน นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว
1.4 โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ			
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ	8,000		นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมคิดเลขคล่อง – เขียน คล่อง กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมคิดเลขเร็ว กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ/ภาษาอาเซียนวันละคำ	2,000		นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว นางสาวมุสดี กะสันเทียะ นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร
กิจกรรมที่ 5 ชุมนุม	500		นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการอาชีพ	1,000		นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	1,000		นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว
1.5 โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น		19,536	นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
งบดำเนินการ	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	
1. ด้านการบริหารวิชาการ			
1.6 โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน			
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	1,000		นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมห้องสมุด 2.1 กิจกรรมตะกร้าหนังสือ/ตะกร้าความรู้ 2.2 กิจกรรมรักการอ่าน 2.3 กิจกรรมการทำหนังสือเล่มเล็ก	1,000		นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	4,000		นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแข่งขันศักยภาพทางวิชาการ	5,000		นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีและดาวเทียม	500		นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและสาธารณชน	500		นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	500		นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ	7,336		นายชาญชัย คุ่มทรัพย์
1.7 โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1,000		นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว
1.8 โครงการการจัดการเรียนรู้ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1,000		นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว
1.9 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET, NT, RT ปีการศึกษา 2567	7,000		นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร
รวมงบจัดสรรงานวิชาการ	55,336	19,536	

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
งบดำเนินการ	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	
2. ด้านการบริหารงานบุคคล			
2.1 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการอบรมสัมมนาและ ศึกษาดูงานของครู	7,128		นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนิเทศภายใน			นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ	3,000		นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร
2.2 โครงการแก้ปัญหาหนี้สินครู			นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร
รวมงบจัดสรรงานบุคคล	10,128		
3. ด้านการบริหารงบประมาณ			
3.1 โครงการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การจ่ายเงินงบประมาณในโรงเรียน	3,000		นางปริม เกียรติโพธิ์
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการตรวจสอบ ติดตาม การจ่ายเงินงบประมาณในโรงเรียน ผลผลิต ใช้ งบประมาณอย่างคุ้มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้			
3.2 โครงการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ การศึกษา	3,000		นางปริม เกียรติโพธิ์
รวมงบจัดสรรงานงบประมาณ	6,000		
4.ด้านบริหารงานทั่วไป			
4.1 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์			
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	9,000		นางปริม เกียรติโพธิ์
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทาง ศาสนา และวันสำคัญแห่งชาติ			
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ		2,000	นางปริม เกียรติโพธิ์
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี		8,000	นายชาญชัย คุ่มทรัพย์
4.2 โครงการกีฬาต้านยาเสพติด	2,000		นายชาญชัย คุ่มทรัพย์

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
งบดำเนินการ	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	
4.ด้านบริหารงานทั่วไป (ต่อ)			
4.3 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมและปลอดสิ่งเสพติด - โรงเรียนปลอดบุหรี่ - พัฒนาสุขภาพสิ่งแวดล้อม	2,000		นายชาญชัย คุ่มทรัพย์
4.4 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย กิจกรรมสำรวจความปลอดภัยในโรงเรียน - ตรวจสอบความปลอดภัยของสถานที่และอุปกรณ์ - รณรงค์ความปลอดภัยในโรงเรียน	2,000		นายชาญชัย คุ่มทรัพย์
4.5 โครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	4,000		นายชาญชัย คุ่มทรัพย์
4.6 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมโฮมรูม	500		นางปริม เกียรติโพธิ์
4.7 โครงการพัฒนาโรงเรียน นาคู นาคูอยู่ นาคูเรียน	13,000		นายชาญชัย คุ่มทรัพย์
4.8 โครงการส่งเสริมสุขภาพ			
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิต - การทดสอบสมรรถภาพ - สุขภาพจิต ดี - ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	1,000		นายชาญชัย คุ่มทรัพย์
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทันตกรรม - แปรงฟันหลังอาหารกลางวันทุกวัน - นิทรรศการเกี่ยวกับฟัน			นางสาวมุสดี กะสันเทียะ

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
งบดำเนินการ	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	
4.ด้านบริหารงานทั่วไป (ต่อ)			
- การตรวจอนามัยช่องปาก - การประกวดแปรงฟัน กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมชมรม อสร.น้อย - สุขา นำใช้ - พัฒนาห้องพยาบาลและยารักษาโรค - อาสาสมัครรักสุขภาพ - ป้องกันไข้เลือดออก			นางสาวผุสดี กะสันเทียะ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมโภชนาการด้านอาหาร - พัฒนาโรงอาหารผ่านเกณฑ์ - อาหารกลางวัน - นิทรรศการอาหารปลอดภัย	1,500		นางปริม เกียรติโพธิ์
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพน้ำดื่มในโรงเรียน	2,000		นายชาญชัย คุ่มทรัพย์
4.9 โครงการสนับสนุนงานธุรการในโรงเรียน	5,000		นายชาญชัย คุ่มทรัพย์
4.10 โครงการเพื่อสนองนโยบายราชการ	3,000		นายชาญชัย คุ่มทรัพย์
รวมงบจัดสรรงานบริหารงานทั่วไป	45,000	10,000	
รวมงบจัดสรรทั้งสิ้น	146,464	29,536	176,000

ส่วนที่ 4
รายละเอียด แผนการใช้จ่าย
งบประมาณ
ประจำปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 4

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567

งบประมาณ เป็นเงิน 173,200 บาท

รายการจ่าย	จำนวน(บาท)
1. งานบริหารวิชาการ	72,072
2. งานบริหารบุคคล	10,128
3. งานบริหารงบประมาณ	6,000
4. งานบริหารทั่วไป	55,000
5. ค่าสาธารณูปโภค - ค่ากระแสไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา - ค่าอินเทอร์เน็ต	30,000
รวมทั้งสิ้น	173,200

ส่วนที่ 5

การกำกับติดตาม ประเมินผล

ตรวจสอบและรายงาน

ส่วนที่ 5

การกำกับติดตาม ประเมินผลตรวจสอบและรายงาน

การกำกับติดตาม ประเมินผลการตรวจสอบและรายงานผลได้กำหนดแนวทางกำกับติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรมไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- 1.1 จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- 1.2 จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามงาน

2. การประเมินผล

- 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- 2.2 สร้างเครื่องมือประเมินผล
- 2.3 ดำเนินการประเมินผล ทั้งก่อนดำเนินโครงการ เพื่อดูความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานและประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินงาน

3. การตรวจสอบ

- 3.1 โรงเรียนประเมินตนเองตามผลงาน โครงการที่ปฏิบัติบันทึกผล เพื่อปรับปรุงพัฒนา
- 3.2 คณะกรรมการโรงเรียนตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไข ปัญหา อุปสรรค และหาทางช่วยเหลือสนับสนุน

4. รายงานผลการและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

- 4.1 รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดกิจกรรมที่กำหนดให้โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
- 4.2 เมื่อสิ้นปีการศึกษาโรงเรียนสรุปผลการประเมินโครงการไว้แต่ละปีการศึกษา เพื่อนำไปเป็นข้อมูล และสารสนเทศในการแก้ไขปรับปรุง พัฒนาการ ดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป
- 4.3 เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนจะแต่งตั้งคณะกรรมการสรุปผลการปฏิบัติงาน ตามแบบประเมิน/แบบสอบถาม/แบบบันทึก กิจกรรม/แบบนิเทศ ติดตาม เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบต่อไป

ภาคผนวก

งานบริหารวิชาการ

โครงการ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย-ประถม
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ข้อที่ 3
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2
ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินของ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพณีน เขตสูงเนิน, นายชาญชัย คุ่มทรัพย์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มิถุนายน 2567 – 30 เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมันนี เมื่อปี พ.ศ. 2552 คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย

โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่าความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่าเราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ 3 – 6 ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

ปัจจุบัน โครงการได้พัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมสร้างความตระหนักและความรู้ ทักษะเชื่อมโยงกับสังคม สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ESD : (Education for Sustainable Development) เพื่อตอบสนองแนวทาง 17 ข้อของ UN sustainable development goals (SDGs)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยและประถมศึกษา ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

2.2 เพื่อให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

2.3 เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

2.4 พัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยและประถมศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และเอกสารต่าง ๆ สำหรับนักเรียนระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา และครู จำนวน 69 คน

3.1.2 เด็กระดับปฐมวัย จำนวน 19 คน และเด็กระดับประถมศึกษา จำนวน 41 คนเข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

3.1.3 เด็กและผู้ปกครอง จำนวน 120 คน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและนักเรียนในระดับปฐมวัยมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และเอกสารต่าง ๆ เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 95

3.2.2 เด็กระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย คิดเป็นร้อยละ 100

3.2.3 เด็กและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย คิดเป็นร้อยละ 90

4. ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
4.2 วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
4.3 ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ -จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือและเอกสาร ต่างๆ สำหรับเด็กปฐมวัย และประถมศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพาฝัน เขตสูงเนิน นายชาญชัย คุ่มทรัพย์
4.4 การนิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร

4.5 การประเมินผลและรายงานผล	เมษายน 2568	นางสาวพาฝัน เขตสูงเนิน
-----------------------------	-------------	------------------------

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว จำนวน 4,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการทดลอง กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ปฐมวัย และประถมศึกษา จำนวน 20 กิจกรรมและกิจกรรมโครงงาน 1 โครงงาน	4,000	-	-	4,000
รวม	4,000 (สี่พันบาทถ้วน)			

หมายเหตุ ทุกรายการใช้จ่ายตามระเบียบราชการจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เด็กนักเรียนระดับปฐมวัย และประถมศึกษา ได้รับการ ส่งเสริมและเรียนรู้จากการจัด ประสบการณ์และการจัดการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 95	- การสังเกตการจัดประสบการณ์ วิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับ ปฐมวัย - การสังเกตการจัดการเรียน การสอนของนักเรียนระดับ ประถมศึกษา	- แบบสังเกตการจัดประสบการณ์ วิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับ ปฐมวัย - แบบสังเกตการจัดการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ระดับประถมศึกษา
6.2 เด็กนักเรียนระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ได้ฝึก ทักษะการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วย ตนเองได้ คิดเป็นร้อยละ 80	- การสัมภาษณ์การจัดกิจกรรม การฝึกทักษะ การสังเกตและ การคิดนักเรียนระดับปฐมวัย - การสัมภาษณ์การจัดกิจกรรม การฝึกทักษะ การสังเกตและ การคิดนักเรียนระดับ ประถมศึกษา	- แบบสัมภาษณ์การจัดกิจกรรม การฝึกทักษะการสังเกตและ การคิดนักเรียนระดับปฐมวัย - แบบสัมภาษณ์การจัดกิจกรรม การฝึกทักษะการสังเกตและ การคิดนักเรียนระดับ ประถมศึกษา
6.3 เด็กนักเรียนระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ได้รับ การวางรากฐานเกี่ยวกับทักษะ ทางวิทยาศาสตร์ ในการสร้าง	- การสอบถามความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับทักษะทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับปฐมวัย	- แบบสอบถามความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับทักษะทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับปฐมวัย

นักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และ ทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 80	- การสอบถามความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับทักษะทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับประถมศึกษา	- แบบสอบถามความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับทักษะทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับประถมศึกษา
6.4 ครูผู้สอนในระดับปฐมวัย และ ระดับประถมศึกษา ได้เรียนรู้และ ผ่านการพัฒนาในระดับปฐมวัย และประถมศึกษา เทคนิคการ เรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 80	- การสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนา เทคนิคการเรียนการสอนด้าน วิทยาศาสตร์ของครูในระดับ ปฐมวัย - การสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนา เทคนิคการเรียนการสอนด้าน วิทยาศาสตร์ของครูในระดับ ประถมศึกษา	- แบบสอบถามเกี่ยวกับการ พัฒนาเทคนิคการเรียนการสอน ด้านวิทยาศาสตร์ของครูในระดับ ปฐมวัย - แบบสอบถามเกี่ยวกับการ พัฒนาเทคนิคการเรียนการสอน ด้านวิทยาศาสตร์ของครูในระดับ ประถมศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนในระดับปฐมวัยและประถมศึกษาได้ร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- 7.2 นักเรียนในระดับปฐมวัยและประถมศึกษา รู้จักคิดและตั้งคำถามโดยใช้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง
- 7.3 นักเรียนในระดับปฐมวัยและประถมศึกษาได้รับการวางรากฐานและทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์
- 7.4 ครูได้รับการพัฒนาเทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับปฐมวัยและประถมศึกษาอย่างถูกต้องและมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวพาฝัน เขตสูงเนิน)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว)

หัวหน้ากลุ่มงานฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางพัชณียา บุญทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโจด

โครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนปฐมวัย
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ข้อที่ 3
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินของ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพาฝัน เขตสูงเนิน
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มิถุนายน 2567 – 30 เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2546 หมวด 5 มาตรา 80 ให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปี พ.ศ. 2546 กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาให้กับเด็กอายุ 3-5 ปี เป็นการจัดการศึกษาในลักษณะการเลี้ยงดู และให้การศึกษา โดยการจัดประสบการณ์ในรูปของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น มีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกเพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เกิดความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ที่พึงประสงค์ ส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข และมีประสิทธิภาพ มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เต็มตามศักยภาพ โรงเรียนบ้านหนองโจดตระหนักและเห็นความสำคัญจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อให้เด็กและครูมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- 2.3 เพื่อจัดสภาพห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เหมาะสม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
- 2.4 เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์และเครื่องมือทำความสะอาดเพื่อพัฒนาห้องเรียนให้ถูกสุขลักษณะ
- 2.5 เพื่อกระตุ้นให้เด็กมีความกระตือรือร้น และตอบสนองต่อการจัดกิจกรรมอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กและครูในระดับปฐมวัย จำนวน 21 คน มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

- 3.1.2 นักเรียนในระดับปฐมวัย จำนวน 19 คน ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- 3.1.3 นักเรียนในระดับปฐมวัย จำนวน 19 คน มีห้องเรียนที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เหมาะสม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
- 3.1.4 นักเรียนในระดับปฐมวัยจำนวน 19 คน มีห้องเรียนที่สะอาดถูกสุขลักษณะ
- 3.1.5 นักเรียนในระดับปฐมวัย จำนวน 19 คน มีความพึงพอใจ กระตือรือร้น และตอบสนองต่อการจัดกิจกรรมอย่างมีความสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กและครูในระดับปฐมวัย มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนอย่างเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 95
- 3.2.2 นักเรียนในระดับปฐมวัย ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา คิดเป็นร้อยละ 95
- 3.2.3 นักเรียนในระดับปฐมวัย มีห้องเรียนที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน คิดเป็นร้อยละ 95
- 3.2.4 นักเรียนในระดับปฐมวัย มีห้องเรียนที่สะอาดถูกสุขลักษณะ คิดเป็นร้อยละ 95
- 3.2.5 นักเรียนในระดับปฐมวัย มีความพึงพอใจ กระตือรือร้น และตอบสนองต่อการจัดกิจกรรมอย่างมีความสุข คิดเป็นร้อยละ 95

4. ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
4.2 วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
4.3 ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ 4.3.1 จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ 4.3.2 จัดหาชุดสื่ออุปกรณ์ไว้ในชั้นฝึก ประสบการณ์ 4.3.3 จัดทำป้ายนิเทศ 4.3.5 จัดซื้อวัสดุในการตกแต่งห้องเรียน 4.3.4 จัดซื้ออุปกรณ์และเครื่องมือทำ ความสะอาด	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพาฝัน เขตสูงเนิน
4.4 การนิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
4.5 การประเมินผลและรายงานผล	เมษายน 2568	นางสาวพาฝัน เขตสูงเนิน

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณดำเนินการ ใช้بودหนุนรายหัว ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 8,000 บาท ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
5.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 5.2 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมในการส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา 5.3 จัดซื้อวัสดุในการตกแต่งห้องเรียน 5.4 จัดซื้ออุปกรณ์และเครื่องมือทำความสะอาด	8,000	-	-	8,000
รวม	8,000 (แปดพันบาทถ้วน)			

หมายเหตุ ทุกรายการถัวจ่ายตามระเบียบราชการจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนระดับปฐมวัยมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 95	- การสำรวจรายการวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย	- แบบสำรวจรายการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย
6.2 เพื่อให้เด็กและครูมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา คิดเป็นร้อยละ 95	- การสังเกตพัฒนาการของนักเรียนระดับปฐมวัย	- แบบสังเกตพัฒนาการของนักเรียนระดับปฐมวัย
6.3 เพื่อจัดสภาพห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เหมาะสม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน คิดเป็นร้อยละ 95	- การสังเกตการจัดสภาพและบรรยากาศในห้องเรียน	- แบบสังเกตการจัดสภาพและบรรยากาศในห้องเรียน

6.4 เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์และเครื่องมือทำความสะอาดเพื่อพัฒนาห้องเรียนให้ถูกสุขลักษณะ คิดเป็นร้อยละ 95	- การสังเกตความสะอาดในห้องเรียน	- แบบสังเกตการสังเกตความสะอาดในห้องเรียน
6.5 เพื่อกระตุ้นให้เด็กมีความกระตือรือร้น และตอบสนองต่อการจัดกิจกรรมอย่างมีความสุข	- การสอบถามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนระดับปฐมวัย	- แบบสอบถามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนระดับปฐมวัย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กและครูมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 7.2 นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- 7.3 ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เหมาะสม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
- 7.4 ห้องเรียนสะอาดถูกสุขลักษณะ
- 7.5 เด็กมีความความพึงพอใจ กระตือรือร้น และตอบสนองต่อการจัดกิจกรรมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวพาฝัน เขตสูงเนิน)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางพัชณียา บุญทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโจด

โครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ข้อที่ 1,3,4
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1-4.5 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1-5.4 มาตรฐานที่3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4 มาตรฐานที่4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1.-4.4 มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1-10.6 มาตรฐานที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 12.1-12.6
ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินของ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ 18,19
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพาฝัน เขตสูงเนิน, นางสาวลลิตวดี จันทรแก้ว
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 – 30 เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดนให้มีการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จึงต้องมีการปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมให้มีความครบถ้วนสมบูรณ์ ซึ่งหลักสูตรสถานศึกษาเป็นหัวใจสำคัญ เพราะเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ให้ได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับผู้เรียนและทรัพยากรที่มี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุง แก้ไข หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกกลุ่มสาระ สามารถใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
- 2.2 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกกลุ่มสาระที่มีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจใน
ยุคปัจจุบัน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระเมื่อสิ้นปีการศึกษา

4. ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมวางแผนเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการพัฒนา	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
4.3 ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
4.4 การนิเทศ กำกับ ติดตาม	มิถุนายน 2567	ผู้บริหาร
4.5 การประเมินผลและรายงานผล	เมษายน 2568	นางสาวพาฝัน เขตสูงเนิน นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว เป็นค่าใช้จ่ายและวัสดุ จำนวน 2,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้ งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมที่	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
5.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 5.2 ของขวัญรางวัลและเกียรติบัตร 5.3 ค่าอาหารและน้ำดื่มสำหรับผู้ร่วมประชุม 5.4 อื่น ๆ	2,000	-	-	2,000
รวม	2,000 (สองพันบาทถ้วน)			

หมายเหตุ ทุกรายการใช้จ่ายตามระเบียบราชการจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สถานศึกษามีการปรับปรุง แก้ไข หลักสูตรสถานศึกษาชั้น พื้นฐานทุกกลุ่มสาระ สามารถใช้ ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ ความ ต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 80	- การประเมินความพึงพอใจของ ผู้บริหารและคณะครู ใน สถานศึกษาที่มีต่อการปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน	- แบบประเมินความพึงพอใจของ ผู้บริหารและคณะครู ใน สถานศึกษาที่มีต่อการปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกกลุ่ม สาระที่มีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 80	- การประเมินความพึงพอใจของ ผู้บริหารและคณะครู ใน สถานศึกษาที่มีต่อการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	- แบบประเมินความพึงพอใจของ ผู้บริหารและคณะครู ใน สถานศึกษาที่มีต่อการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
---	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกกลุ่มสาระที่มีคุณภาพ
2. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกกลุ่มสาระที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวพาฝัน เขตสูงเนิน)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวลลิตาดี จันทร์แก้ว)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางพัชณียา บุญทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโจด

โครงการ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ข้อ 1,2,3,4
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3,4 ,ระดับปฐมวัย ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1, ระดับปฐมวัย ข้อที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3,4 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อ 1,2,3,4,5,6 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ข้อ 1,2,3,4 ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3, 2.2.5, 2.6 ข้อที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินของ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4, 15, 16, 19
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 - 30 เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2561 มุ่งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ จึงจำเป็นต้องให้นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทั้งของตนเอง และมีส่วนร่วมในการช่วยพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในชั้นเรียนของตนเองอีกด้วย ในขณะเดียวกันครูผู้สอน ก็จำเป็นต้องศึกษาพฤติกรรมและผลการเรียนของนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ว่านักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนที่ต้องมีการช่วยเหลือและพัฒนาอย่างน้อยเพียงใด เพื่อครูผู้สอนจะได้นำมาแก้ปัญหาในรูปของการวิจัยในชั้นเรียน และการสอนซ่อมเสริมเพื่อให้นักเรียนที่มีความรู้ต่ำกว่าเกณฑ์ โดยเฉพาะชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จะต้องรับการประเมินระดับชาติ และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 3 ที่จะได้รับการทดสอบทางภาษาและคำนวณ

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ช่วยแก้ปัญหาในด้านการเรียนจากครูและเพื่อนร่วมชั้นเรียน งานบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านหนองโจด ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในทุก ๆ ด้าน จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมครูพ่อ ครูแม่ กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมเพื่อช่วยเพื่อน เพื่อให้ครูพ่อ ครูแม่ ได้ศึกษาและแก้ปัญหาด้านการเรียนของนักเรียนและในขณะเดียวกันก็เปิดโอกาสให้เพื่อนร่วมชั้นเรียนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเกิดการพัฒนาศักยภาพ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิด คำนวณ มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิต ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเจตคติต่องานอาชีพ

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการฝึกอบรมตามหลักสูตร ทั้งแหล่งเรียนรู้ภายในและ แหล่งเรียนรู้ภายนอก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด จำนวน 41 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด จำนวน 41 คน มีทักษะการคิด คำนวณ ทักษะการใช้ภาษาไทย ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ อ่าน เขียนและสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด มีทักษะการคิด คำนวณ ทักษะการใช้ภาษาไทย ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน อ่าน เขียนและสื่อสารได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 80

4. ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
4.2 วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
4.3 ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมที่ 2 คัดเลขาคล่อง – เขียนคล่อง กิจกรรมที่ 3 คัดเลขเร็ว กิจกรรมที่ 4 ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษวันละคำ กิจกรรมที่ 5 ชุมนุม กิจกรรมที่ 6 1 ห้องเรียน 1 โครงการอาชีพ กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ตลอดทั้งปีการศึกษา	นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว นางสาวผุสดี กะสันเทียะ นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว
4.4 การนิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดทั้งปีการศึกษา	ผู้บริหาร

4.5 การประเมินผลและรายงานผล	เมษายน 2568	นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว
-----------------------------	-------------	--------------------------

5. งบประมาณ

เงินงบบุคลากรรายหัว เป็นค่าใช้สอยและวัสดุ จำนวน 12,500 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้
งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมที่	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
5.1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ 5.2 คัดลอก – เขียนคั่น 5.3 คัดลอกเร็ว 5.4 ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษวันละคำ 5.5 ชุมชุม 5.6 1 ห้องเรียน 1 โครงการอาชีพ 5.7 กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 5.8 อื่น ๆ	12,500	1,000	1,500	10,000
รวม	12,500 (หนึ่งหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน)			

หมายเหตุ ทุกรายการใช้จ่ายตามระเบียบราชการจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาตาม ศักยภาพ ในการอ่าน การเขียน การ สื่อสาร การคิดคำนวณ มีการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80	- การทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	- แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
6.2 นักเรียนมีทักษะชีวิต ความสามารถในการคิด ความสามารถ ในการสร้างนวัตกรรม ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี และเจตคติต่อ งานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 80	- การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ ของนักเรียนเกี่ยวกับเจตคติที่มีต่อ การใช้เทคโนโลยีและกิจกรรม ทักษะอาชีพ - ผลงานจากกิจกรรม 1 กิจกรรม 1 โครงการอาชีพ	- แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ ของนักเรียนเกี่ยวกับเจตคติที่มีต่อ การใช้เทคโนโลยีและกิจกรรม ทักษะอาชีพ - ตรวจสอบผลงานจากปราชญ์ที่มาให้ ความรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 8 กลุ่มสาระอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป
- 7.2 นักเรียนอ่านและเขียนคำได้ถูกต้องตามคำบัญญัติพื้นฐานของระดับชั้น
- 7.3 นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิด คำนวณ
- 7.4 นักเรียนใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารได้ถูกต้อง
- 7.5 นักเรียนเข้าร่วมชุมนุมเศรษฐกิจพอเพียง หรือชุมชนอื่น ๆ โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
- 7.6 นักเรียนที่เรียนรู้แบบโครงงานสามารถจัดทำแผนโครงงาน นำเสนอเป็นชิ้นงาน กลุ่มละ 1 โครงงาน/ปีการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางพัชณียา บุญทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโจด

รายละเอียดกิจกรรมที่ 1

ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
วัตถุประสงค์	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป
กลุ่มเป้าหมาย	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด จำนวน 41 คน

ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการพัฒนา	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
2. วางแผนการดำเนินงานจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
3. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ - สอนซ่อมเสริม - สอนเสริมนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน - จัดกิจกรรมพี่ช่วยน้อง - เชิญวิทยากรที่มีความรู้มาสอนนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา
4. การนิเทศ กำกับ ติดตาม	กันยายน 2567 มีนาคม 2568	ผู้บริหาร
5. การประเมินผลและรายงานผล	เมษายน 2568	นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว

งบประมาณ

งบประมาณใช้เงินอุดหนุนรายหัว เป็นค่าวัสดุ จำนวน 8,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้

งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมที่	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	8,000	1,000	-	7,000
2. ของขวัญรางวัลและเกียรติบัตร				
3. อื่น ๆ				
รวม	8,000 (แปดพันบาทถ้วน)			

หมายเหตุ ทุกรายการใช้จ่ายตามระเบียบราชการจริง

การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	- การทดสอบนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	- แบบทดสอบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

รู้อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80		
--	--	--

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว)

ครู โรงเรียนบ้านหนองโจด

รายละเอียดกิจกรรมที่ 2

ชื่อกิจกรรม	อ่านคล่อง เขียนคล่อง
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
วัตถุประสงค์	นักเรียนอ่านและเขียนคำได้ถูกต้องตามระดับชั้นของนักเรียน
กลุ่มเป้าหมาย	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด จำนวน 41 คน
ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินงาน	

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการพัฒนา	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและครู
2. วางแผนการดำเนินงานจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและครู
3. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ - ครูจัดทำแบบฝึกการเขียนคำบัญชีพื้นฐาน - ฝึกนักเรียนอ่านและเขียนคำอย่างสม่ำเสมอ ตลอดปีการศึกษา - ทดสอบการเขียนคำเพื่อประเมินผล ความก้าวหน้า	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
4. การนิเทศ กำกับ ติดตาม	กันยายน 2567 มีนาคม 2568	ผู้บริหาร
5. การประเมินผลและรายงานผล	เมษายน 2568	นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว

งบประมาณ

งบประมาณใช้เงินอุดหนุนรายหัว เป็นค่าวัสดุ จำนวน 1,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้

งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมที่	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	1,000	-	-	1,000
2. ของขวัญรางวัลและเกียรติบัตร				
3. อื่น ๆ				
รวม	1,000 (หนึ่งพันบาทถ้วน)			

หมายเหตุ ทุกรายการใช้จ่ายตามระเบียบราชการจริง

การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 อ่านออกเขียนได้ คิดเป็นร้อยละ 90	- การทดสอบการอ่านออกเขียนได้	- แบบทดสอบการอ่านออกเขียนได้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีสื่อและเครื่องมือสำหรับฝึกทักษะการเขียนคำให้กับนักเรียน
2. นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 อ่านออกเขียนได้ คิดเป็นร้อยละ 90
3. นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 อ่านและเขียนคำได้ถูกต้องตามระดับชั้นของนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว)

ครู โรงเรียนบ้านหนองโจด

รายละเอียดกิจกรรมที่ 3

ชื่อกิจกรรม คัดเลขเร็ว
 ผู้รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ
 วัตถุประสงค์ นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ
 กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด จำนวน 41 คน
 ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการพัฒนา	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
2. วางแผนการดำเนินงานจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
3. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ - ครูจัดทำแบบฝึกคัดเลขเร็ว - ฝึกทักษะและเทคนิควิธีการคิดให้นักเรียนเริ่มจากง่ายไปหายาก อย่างสม่ำเสมอตลอดปีการศึกษา - ทดสอบการคัดเลขเร็ว เพื่อประเมินผลความก้าวหน้า	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
4. การนิเทศ กำกับ ติดตาม	กันยายน 2567 มีนาคม 2568	ผู้บริหาร
5. การประเมินผลและรายงานผล	เมษายน 2568	นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว

งบประมาณ

งบประมาณใช้เงินอุดหนุนรายหัว เป็นค่าวัสดุ จำนวน 500 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมที่	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 2. ของขวัญรางวัลและเกียรติบัตร 3. อื่น ๆ	500	-	-	500
รวม	500 (ห้าร้อยบาทถ้วน)			

หมายเหตุ ทุกรายการใช้จ่ายตามระเบียบราชการจริง

การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 ผ่าน การพัฒนาทักษะการคิด คำนวณ คิดเป็นร้อยละ 80	- การทดสอบคิดเลขคล่อง	- แบบทดสอบคิดเลขคล่อง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะการคิดเลขอย่างรวดเร็วและถูกต้อง
2. นักเรียนนำทักษะการคิดเลขคล่องไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวผุสดี กะสันเทียะ)

ครู โรงเรียนบ้านหนองโจด

รายละเอียดกิจกรรมที่ 4

ชื่อกิจกรรม ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วันละคำ
 ผู้รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ
 วัตถุประสงค์ นักเรียนใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้อง
 กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด จำนวน 41 คน
 ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการพัฒนา	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
2. วางแผนการดำเนินงานจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
3. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ - ครูจัดทำคำศัพท์ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ วันละคำ (คำ ความหมาย ตัวอย่างประโยค) - นักเรียนนำเสนอคำศัพท์ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษบริเวณหน้าเสาธงชาติของโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอตลอดปีการศึกษา - นักเรียนจดบันทึกคำศัพท์ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษลงในสมุดเป็นประจำ - ครูสังเกตและบันทึก เพื่อประเมินผลความก้าวหน้า	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
4. การนิเทศ กำกับ ติดตาม	มีนาคม 2568	ผู้บริหาร
5. การประเมินผลและรายงานผล	เมษายน 2568	นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว

งบประมาณ

งบประมาณใช้เงินอุดหนุนรายหัว เป็นค่าวัสดุ จำนวน 500 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมที่	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	500	-	-	500
2 อื่น ๆ				
รวม	5000 (ห้าร้อยบาทถ้วน)			

หมายเหตุ ทุกรายการใช้จ่ายตามระเบียบราชการจริง

การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด ได้เข้าร่วมกิจกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ 90	- การสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด ที่มีต่อการจัดกิจกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียน เพื่อการสื่อสาร	- แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด ที่มีต่อการจัดกิจกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียน เพื่อการสื่อสาร
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด ได้จัดบันทึกคำศัพท์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษวันละคำ เพื่อการสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ 90	- การตรวจการจดบันทึกคำศัพท์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษวันละคำ เพื่อการสื่อสาร	- แบบแบบบันทึกการตรวจของครูประจำชั้น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจดได้เรียนรู้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษวันละคำ เพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองโจด

รายละเอียดกิจกรรมที่ 5

ชื่อกิจกรรม	ชุมนุมเศรษฐกิจพอเพียง หรือชุมนุมอื่น ๆ
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
วัตถุประสงค์	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
กลุ่มเป้าหมาย	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด จำนวน 41 คน
ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินงาน	

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการพัฒนา	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
3. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ - คณะกรรมการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการจัดกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
4. การนิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
5. การประเมินผลและรายงานผล	เมษายน 2568	นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว

งบประมาณ

งบประมาณใช้เงินอุดหนุนรายหัว เป็นค่าวัสดุ จำนวน 500 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมที่	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	500	-	-	500
2. อื่น ๆ				
รวม	500 (ห้าร้อยบาทถ้วน)			

หมายเหตุ ทุกรายการใช้จ่ายตามระเบียบราชการจริง

การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจดได้เข้าร่วมชุมนุมเศรษฐกิจพอเพียง หรือชุมนุมอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 80	- การสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมชุมนุมเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน หรือชุมนุมอื่น ๆ	- แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมชุมนุมเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน หรือชุมนุมอื่น ๆ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจดได้เข้าร่วมชุมนุมเศรษฐกิจพอเพียง หรือชุมนุมอื่น ๆ และมีทักษะจากการทำกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว)

ครู โรงเรียนบ้านหนองโจด

รายละเอียดกิจกรรมที่ 6

ชื่อกิจกรรม	1 ห้องเรียน 1 โครงการอาชีพ
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
วัตถุประสงค์	นักเรียนที่เรียนรู้แบบโครงการสามารถจัดทำแผนโครงการ นำเสนอโครงการ กลุ่มละ 1 โครงการ/ปีการศึกษา
กลุ่มเป้าหมาย	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด จำนวน 22 คน
ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินงาน	

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการพัฒนา	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
3. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ - คณะกรรมการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ จำเป็นต้องใช้ในการจัดโครงการ - ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
4. การนิเทศ กำกับ ติดตาม	มีนาคม 2568	ผู้บริหาร
5. การประเมินผลและรายงานผล	เมษายน 2568	นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว

งบประมาณ

งบประมาณใช้เงินอุดหนุนรายหัว เป็นค่าวัสดุ จำนวน 1,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้
งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมที่	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	1,000	500	-	500
2. ค่าวิทยากร				
2. อื่น ๆ				
รวม	1,000 (หนึ่งพันบาทถ้วน)			

หมายเหตุ ทุกรายการใช้จ่ายตามระเบียบราชการจริง

การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนได้เรียนรู้รูปแบบของ โครงการ สามารถจัดทำโครงการ นำเสนอโครงการของกลุ่ม เมื่อสิ้นปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80	- การสังเกตพฤติกรรมการ เรียนรู้ของนักเรียนเกี่ยวกับการ จัดทำโครงการ	- แบบสังเกตพฤติกรรมการ เรียนรู้ของนักเรียนเกี่ยวกับการ จัดทำโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบของโครงการ สามารถจัดทำแผนโครงการ นำเสนอเป็นรูปเล่ม
รายงานและนำเสนอได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว)

ครู โรงเรียนบ้านหนองโจด

รายละเอียดกิจกรรมที่ 7

ชื่อกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
 ผู้รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ
 วัตถุประสงค์ นักเรียนได้สร้างสรรค์ผลงานอย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น
 กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด จำนวน 41 คน
 ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการพัฒนา	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
3. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ - คณะกรรมการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการจัดกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
4 การนิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
5 การประเมินผลและรายงานผล	เมษายน 2568	นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว

งบประมาณ

งบประมาณใช้เงินอุดหนุนรายหัว เป็นค่าวัสดุ จำนวน 1,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้
 งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมที่	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	1,000	-	-	1,000
2. อื่น ๆ				
รวม	1,000 (หนึ่งพันบาทถ้วน)			

หมายเหตุ หุกรายการถัวจ่ายตามระเบียบราชการจริง

การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ และมีผลงานเป็นของตนเอง หลังจากจัดการกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 90	- การสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	- แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ และมีผลงานเป็นของตนเอง คนละ 1 ชิ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว)

ครู โรงเรียนบ้านหนองโจด

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ข้อ 1,2,3,4
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3,4 ,ระดับปฐมวัย ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1, ระดับปฐมวัย ข้อที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3,4 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อ 1,2,3,4,5,6 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ข้อ 1,2,3,4 ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3, 2.2.5, 2.6 ข้อที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินของ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4, 15, 16, 19
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลลิตวดี จันทรแก้ว
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 - 30 เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติ การศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2551ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา 25 กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริม การดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอ ศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การศึกษา และนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้ เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และ เกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง กิจกรรมทัศนศึกษา เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่ง เนื่องจากผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงซึ่งตรงตามจิตวิทยา การเรียนรู้ นอกสถานศึกษายังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยังเกิด ความสามัคคีในหมู่คณะ โรงเรียนบ้านหนองโจด ได้ จัดทำโครงการพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ของรัฐบาล โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เมื่อนักเรียน ได้มีโอกาสเดินทางไปทัศนศึกษายัง สถานที่สำคัญ ๆ จังหวัดต่าง ๆ ซึ่งสถานที่บางแห่งมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ชาว ไทยทุกคนควรรู้จักทำให้เกิด ความรัก ห่วงแหนและภาคภูมิใจในแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ ๆ ของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด จำนวน 60 คน ได้เรียนรู้กิจกรรมภายนอกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ

3.2.2 นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้

4. ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1 ประชุมวางแผนเพื่อเพื่อสำรวจความต้องการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
3 ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ - ติดต่อประสานงานแหล่งเรียนรู้ - นำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	พฤศจิกายน ถึง ธันวาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
4 การนิเทศ กำกับ ติดตาม	ธันวาคม 2567	ผู้บริหาร
5 การประเมินผลและรายงานผล	ธันวาคม 2567	นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว เป็นค่าใช้จ่ายและวัสดุ จำนวน 19,536 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้
งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมที่	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. ค่าป้ายกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	19,536	1,000	15,000	3,536
2. ค่าเดินทาง				
3. ค่าอาหาร ขนมและน้ำดื่ม				
4. ค่าเข้าชมสถานที่				

5. อื่น ๆ				
รวม	19,536 (หนึ่งหมื่นเก้าพันห้าร้อยสามสิบหก)			

หมายเหตุ ทุกรายการถ่ายโอนตามระเบียบราชการจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการฝึกอบรมตามหลักสูตร ทั้งแหล่งเรียนรู้ ภายในและแหล่งเรียนรู้ภายนอก คิดเป็นร้อยละ 80	- การสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก	- แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้เรียนตามแหล่งเรียนรู้โดยตรงจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางพัชณียา บุญทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโจด

โครงการ	โครงการส่งเสริมการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ข้อที่ 1,2,3,4
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3,4 ,ระดับปฐมวัย ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1, ระดับปฐมวัย ข้อที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3,4 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อ 1,2,3,4,5,6 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ข้อ 1,2,3,4 ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3, 2.2.5, 2.6 ข้อที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
ตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4, 6, 7, 15, 16, 19
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มิถุนายน 2565 - 30 เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันเป็นยุคแห่งการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองรู้จักศึกษาค้นคว้า เพราะการปฏิรูปการเรียนรู้ต้องเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เด็กคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น การฝึกทักษะด้านต่าง ๆ ต้องมีการฝึกฝนควบคู่ไปด้วยจึงจะเกิดผลดีต่อตัวนักเรียน ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และกิจกรรมที่สามารถที่จะส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนได้คือ กิจกรรมสร้างสรรค์ความคิดกับคณิตศาสตร์ กิจกรรมหนังสือนิทาน กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมวางทำงานอ่านทุกคน กิจกรรมคัดเขียน เรียนคล่อง และกิจกรรมงานวิชาการมุ่งงานอาชีพ

ดังนั้น เพื่อสนองนโยบายการปฏิรูปการเรียนรู้จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อให้นักเรียนแต่ละคนได้แสดงออกถึงความสามารถตามศักยภาพของตนเองในแต่ละคนอย่างเต็มกำลังความสามารถ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเกิดการพัฒนาตามศักยภาพ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ มี มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อนักเรียนมีทักษะชีวิต ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเจตคติต่องานอาชีพ

2.3 เพื่อจัดการเรียนรู้ฝึกรอบมนักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ร่วมกับชุมชนสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมเพื่อเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด มีการพัฒนาด้านศักยภาพ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ ความสามารถในการคิด และสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้ คิดเป็นร้อยละ 80

3.1.2 ครูผู้สอนมีสื่อการสอนที่เหมาะสมกับความสามารถและวัยของนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 80

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด ได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 80

3.1.4 ครูและนักเรียน ใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลและเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน คิดเป็นร้อยละ 80

3.1.5 ครูผู้สอน มีผลงานวิจัยและนำผลงานการวิจัยไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด จำนวน 60 คน มีการพัฒนาด้านศักยภาพ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ ความสามารถในการคิด และสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้

3.2.2 ครูผู้สอน จำนวน 6 คน มีสื่อการสอนที่เหมาะสมกับความสามารถและวัยของนักเรียน

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด จำนวน 60 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

3.2.4 ครูและนักเรียน จำนวน 68 คนใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลและเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน

3.2.5 ครูผู้สอน จำนวน 6 คน มีผลงานวิจัยและนำผลงานการวิจัยไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามหลักสูตร

4. ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
4.2 วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน กิจกรรมที่ 2 ห้องสมุด กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน	ตลอดทั้งปีการศึกษา	นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 แข่งขันศักยภาพทางวิชาการ กิจกรรมที่ 5 การเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีและดาวเทียม DLTV กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมสนับสนุนเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและสาธารณชน กิจกรรมที่ 7 วิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมที่ 8 วันแห่งความสำเร็จ	ตลอดทั้งปีการศึกษา	นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว
4.4 การนิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดทั้งปีการศึกษา	ผู้บริหาร
4.5 การประเมินผลและรายงานผล	เมษายน 2568	นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว

5. งบประมาณ

งบประมาณใช้เงินอุดหนุนรายหัว เป็นค่าวัสดุ จำนวน 19,836 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมที่	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. พัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน 2. ห้องสมุด 3. จัดหาสื่อพัฒนาการเรียน 4. แข่งขันศักยภาพทางวิชาการ 5. การเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีและ ดาวเทียม DLTV 6. ส่งเสริมสนับสนุนเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการและสาธารณชน 7. วิจัยในชั้นเรียน 8. วันแห่งความสำเร็จ 9. อื่น ๆ	19,836	1,500	1,000	17,336
รวม	19,836 (หนึ่งหมื่นเก้าพันแปดร้อยสามสิบหกบาทถ้วน)			

หมายเหตุ ทุกรายการใช้จ่ายตามระเบียบราชการจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิด คำนวณ มี มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80	- การประเมินพัฒนาศักยภาพด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ	- แบบประเมินพัฒนาศักยภาพด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ
6.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด มีทักษะชีวิต ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเจตคติต่องานอาชีพสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80	- การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
6.3 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ร่วมกับชุมชนสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมเพื่อเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 80	- การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีการพัฒนาด้านศักยภาพ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และความสามารถในการคิด
- 7.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ได้เรียนรู้จากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน สามารถสร้างนวัตกรรมได้
- 7.3 ครูมีสื่อการสอนที่เหมาะสมกับศักยภาพและวัยของนักเรียน
- 7.4 นักเรียนผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- 7.5 ครูและนักเรียนใช้อินเตอร์เน็ตสืบค้นข้อมูล เผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 7.6 ครูจะมีผลงานวิจัยและนำผลงานวิจัยไปใช้พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางพัชณียา บุญทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโจด

รายละเอียดกิจกรรมที่ 1

ชื่อกิจกรรม	พัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
วัตถุประสงค์	เพื่อพัฒนานักเรียนด้านศักยภาพ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และความสามารถในการคิด
กลุ่มเป้าหมาย	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด จำนวน 60 คน
ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินงาน	

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1 ประชุมวางแผนเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการพัฒนา	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
2 วางแผนการดำเนินงานจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
3 ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - จัดกิจกรรมเสียงตามสาย - จัดกิจกรรมรักการอ่าน - กิจกรรมเสริมด้านภาษาอังกฤษ - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน - การท่องเที่ยวอุทยานภาษาไทย - การท่องเที่ยวสวนรุกขชาติ	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหารและคณะครู
4 การนิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
5 การประเมินผลและรายงานผล	เมษายน 2568	นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว

งบประมาณ

งบประมาณใช้เงินอุดหนุนรายหัว เป็นค่าวัสดุ จำนวน 1,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้

งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมที่	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	1,000	-	-	1,000
2. ของขวัญรางวัลและเกียรติบัตร				
3. อื่น ๆ				
รวม	1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)			

หมายเหตุ ทุกรายการใช้จ่ายตามระเบียบราชการจริง

การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด ผ่านการพัฒนาศักยภาพ ในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิด คำนวณ และความสามารถในการคิด คิดเป็นร้อยละ 80	- การประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และความสามารถในการคิดของนักเรียน	- แบบประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และความสามารถในการคิดของนักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิด คำนวณ และความสามารถในการคิดทุกคน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว)

ครู โรงเรียนบ้านหนองโจด

รายละเอียดกิจกรรมที่ 2

ชื่อกิจกรรม	ห้องสมุด
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
วัตถุประสงค์	เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาให้มีนิสัยรักการอ่าน จากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้
กลุ่มเป้าหมาย	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด จำนวน 60 คน
ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินงาน	

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1 ประชุมวางแผนเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการพัฒนา	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
2 วางแผนการดำเนินงานจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
3 ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - กิจกรรมตระกร้าหนังสือ/ตะกร้าความรู้ - กิจกรรมรักการอ่าน - กิจกรรมการทำหนังสือเล่มเล็ก	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว
4 การนิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
5 การประเมินผลและรายงานผล	เมษายน 2568	นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว

งบประมาณ

งบประมาณใช้เงินอุดหนุนรายหัว เป็นค่าวัสดุ จำนวน 1,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้

งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมที่	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	1,000	-	-	1,000
2 ของขวัญรางวัลและเกียรติบัตร				
3 อื่น ๆ				
รวม	1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)			

หมายเหตุ ทุกรายการใช้จ่ายตามระเบียบราชการจริง

การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจดได้รับการพัฒนาให้มึนัยรักการอ่าน จากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้ คิดเป็นร้อยละ 80	- การบันทึกผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิยรักการอ่าน	- แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิยรักการอ่าน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องสมุดโรงเรียนมีหนังสือเพิ่มมากขึ้น
2. นักเรียนมึนัยรักการอ่าน
3. นักเรียนได้ฝึกการทำหนังสือเล่มเล็ก
4. นักเรียนได้ฝึกการคิด วิเคราะห์วางแผนโครงเรื่องทำหนังสือเล่มเล็กได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวลลิตวดี จันทรแก้ว)

ครู โรงเรียนบ้านหนองโจด

รายละเอียดกิจกรรมที่ 3

ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมเสริมสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
วัตถุประสงค์	เพื่อให้ครูมีสื่อการสอน และอุปกรณ์การเรียนการสอน ที่เหมาะสมกับศักยภาพและวัยของนักเรียน
กลุ่มเป้าหมาย	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด จำนวน 60 คน
ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินงาน	

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1 ประชุมวางแผนเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการพัฒนา	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
2 วางแผนการดำเนินงานจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
3 ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ - . จัดเตรียม/หา/ซื้อ วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการสร้างบรรยากาศชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
4 การนิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
5 การประเมินผลและรายงานผล	เมษายน 2568	นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร

งบประมาณ

งบประมาณใช้เงินอุดหนุนรายหัว เป็นค่าวัสดุ จำนวน 4,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้

งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมที่	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการชั้นเรียน 3. อื่น ๆ	4,000	-	-	4,000
รวม	4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)			

หมายเหตุ ทุกรายการถัวจ่ายตามระเบียบราชการจริง

การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ครูมีสื่อการสอน และอุปกรณ์ การเรียนการสอน ที่เหมาะสมกับ ศักยภาพและวัยของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 80	- การสังเกตพฤติกรรมการใช้สื่อ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียน การสอนของครูกับนักเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรมการใช้สื่อ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียน การสอนของครูกับนักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
2. ครูมีสื่อการเรียนการสอนและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับวัยของนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว)

ครู โรงเรียนบ้านหนองโจด

รายละเอียดกิจกรรมที่ 4

ชื่อกิจกรรม	แข่งขันศักยภาพทางวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
วัตถุประสงค์	เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
กลุ่มเป้าหมาย	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด จำนวน 60 คน
ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินงาน	

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1 ประชุมวางแผนเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการพัฒนา	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
2 วางแผนการดำเนินงานจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
3 ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ - จัดกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการภายในโรงเรียน - เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการในระดับศูนย์และระดับเขต - เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมระดับศูนย์ และระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว
4 การนิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
5 การประเมินผลและรายงานผล	เมษายน 2568	นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว

งบประมาณ

งบประมาณใช้เงินอุดหนุนรายหัว เป็นค่าวัสดุ จำนวน 5,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้
งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมที่	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 2. ค่ายานพาหนะ อื่น ๆ	5,000	-	1,000	4,000
รวม	5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)			

หมายเหตุ ทุกรายการใช้จ่ายตามระเบียบราชการจริง

การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด ได้มีโอกาสร่วมกิจกรรมการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 80	- การสอบถามความพึงพอใจของ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด ที่ มีต่อการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ	- แบบสอบถามความพึงพอใจของ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด ที่ มีต่อการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้พัฒนาความสามารถ ตรงตามศักยภาพและความสนใจ
2. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและแสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว)

ครู โรงเรียนบ้านหนองโจด

รายละเอียดกิจกรรมที่ 5

ชื่อกิจกรรม	การเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีและดาวเทียม DLTV
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
วัตถุประสงค์	เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้จากระบบการจัดการศึกษาทางไกลได้
กลุ่มเป้าหมาย	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด จำนวน 60 คน
ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินงาน	

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1 ประชุมวางแผนเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการพัฒนา	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
3 ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ - จัดให้นักเรียนศึกษาหาความรู้จากทางอินเทอร์เน็ต และ DLTV - ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
4 การนิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
5 การประเมินผลและรายงานผล	เมษายน 2568	นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร

งบประมาณ

งบประมาณใช้เงินอุดหนุนรายหัว เป็นค่าวัสดุ จำนวน 500 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้
งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมที่	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 2. ค่าบำรุงและค่าซ่อมแซมการใช้งาน DLTV 3. ค่าซื้ออุปกรณ์เสริมสำหรับใช้งาน DLTV 4. อื่น ๆ	500	-	-	500
รวม	500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)			

หมายเหตุ หุกรายการใช้จ่ายตามระเบียบราชการจริง

การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจดสามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบการจัดการศึกษาทางไกลได้และการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม คิดเป็นร้อยละ 80	- การสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจดที่ใช้อินเทอร์เน็ตในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านระบบการจัดการศึกษาทางไกล	- แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจดที่ใช้อินเทอร์เน็ตในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านระบบการจัดการศึกษาทางไกล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากอินเทอร์เน็ตได้
2. นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบการจัดการศึกษาทางไกลทางดาวเทียมได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร)

ครู โรงเรียนบ้านหนองโจด

รายละเอียดกิจกรรมที่ 6

ชื่อกิจกรรม	ส่งเสริมสนับสนุนเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและสาธารณชน
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
วัตถุประสงค์	เพื่อให้ครูและนักเรียนได้เผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม
กลุ่มเป้าหมาย	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด จำนวน 60 คน
ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินงาน	

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการพัฒนา	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
3. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - ประสานงานเกี่ยวกับสถานที่/ชุมชน/จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - จัดเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียน - จัดนิทรรศการผลผลิตของนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูและนักเรียน
4. การนิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
5. การประเมินผลและรายงานผล	เมษายน 2568	นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร

งบประมาณ

งบประมาณใช้เงินอุดหนุนรายหัว เป็นค่าวัสดุ จำนวน 500 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้
งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมที่	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	500	-	-	500
2. อื่น ๆ				
รวม	500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)			

หมายเหตุ ทุกรายการใช้จ่ายตามระเบียบราชการจริง

การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด ได้เผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วม คิดเป็นร้อยละ 80	- การสอบถามความพึงพอใจของครู นักเรียน และผู้มีส่วนได้เสียที่มีต่อการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านหนองโจด	- แบบสอบถามความพึงพอใจของครู นักเรียน และผู้มีส่วนได้เสียที่มีต่อการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านหนองโจด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียนและผู้มีส่วนได้เสีย ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และกิจกรรมทางวิชาการของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร)

ครู โรงเรียนบ้านหนองโจด

รายละเอียดกิจกรรมที่ 7

ชื่อกิจกรรม	วิจัยในชั้นเรียน
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
วัตถุประสงค์	เพื่อให้ครูได้มีงานวิจัยในชั้นเรียน ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้
กลุ่มเป้าหมาย	ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองโจด จำนวน 68 คน
ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินงาน	

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการพัฒนา	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
3. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - ครูสอนนักเรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลตามที่กำหนดในภาระงาน พร้อมทั้งสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนตาม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ - ครูนำผลการประเมินของนักเรียนมาปรับปรุง พัฒนา โดยทำเป็นงานวิจัยในชั้นเรียน - สรุปรวบรวมผลงานวิจัย	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
4. การนิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
5. การประเมินผลและรายงานผล	เมษายน 2568	นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร

งบประมาณ

งบประมาณใช้เงินอุดหนุนรายหัว เป็นค่าวัสดุ จำนวน 500 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้
งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมที่	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 2. อื่น ๆ	500	-	-	500
รวม	500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)			

หมายเหตุ ทุกรายการใช้จ่ายตามระเบียบราชการจริง

การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองโจด มีงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนในการจัดการ เรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 80	- การประเมินผลการดำเนินการ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน	- แบบประเมินผลการดำเนินการ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูทุกคนมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน
2. ครูนำผลงานวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในการแก้ปัญหการจัดการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
ของผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร)

ครู โรงเรียนบ้านหนองโจด

รายละเอียดกิจกรรมที่ 8

ชื่อกิจกรรม	วันแห่งความสำเร็จ
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
วัตถุประสงค์	เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและมีความตระหนักเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ
กลุ่มเป้าหมาย	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด ระดับชั้นอนุบาล 3 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 12 คน

ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนเพื่อเพื่อสำรวจความต้องการ	ตุลาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรม	ตุลาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
3. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ - จัดเตรียมการแสดง และจัดเตรียมอาคารสถานที่ - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ รางวัล อาหารเครื่องดื่ม - ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	มีนาคม 2568	ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน
4. การนิเทศ กำกับ ติดตาม	เมษายน 2568	ผู้บริหาร
5. การประเมินผลและรายงานผล	เมษายน 2568	นายชาญชัย คุ่มทรัพย์

งบประมาณ

งบประมาณใช้เงินอุดหนุนรายหัว เป็นค่าตอบแทนและค่าวัสดุ จำนวน 7,336 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมที่	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าป้ายกิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ 2. ค่าดอกไม้ประดับตกแต่งสถานที่ 3. ค่าอาหารและน้ำ 4. อื่น ๆ	7,336	500	500	6,336
รวม	7,336 บาท (เจ็ดพันสามร้อยสามสิบกถ้วน)			

หมายเหตุ ทุกรายการใช้จ่ายตามระเบียบราชการจริง

การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและมีความตระหนักเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ คิดเป็นร้อยละ 80	- การสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด ที่มีต่อการจัดกิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ	- แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด ที่มีต่อการจัดกิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมและมีความภาคภูมิใจในกิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ
2. นักเรียนมีความภูมิใจต่อสถาบันการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นายชาญชัย คุ่มทรัพย์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองโจด

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ข้อที่ 1,2,3
มาตรฐานการศึกษาที่	ข้อที่ 7 ข้อที่12
ตัวบ่งชี้ของ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ 19 ,20
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 - 30 เม.ย. 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มีสาระบัญญัติไว้ในหมวด 6 มาตรา 48 ให้องค์การส่วนกลางและส่วนท้องถิ่นมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อกำหนดภาระงานและวางแผนพัฒนางานของโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน
- 2.2 จัดทำการประเมินตนเอง เพื่อเป็นเอกสารในการยืนยันคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน เพื่อกำหนดภาระงานและวางแผนพัฒนางานของโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน

3.1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ จำนวน 9 คน จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศทุกด้านและจัดทำการประเมินตนเอง เพื่อเป็นเอกสารในการยืนยันคุณภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการประชุมเพื่อกำหนดภาระงานและวางแผนพัฒนางานของโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน

3.2.2 ผู้รับผิดชอบจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศทุกด้านและจัดทำการประเมินตนเอง เพื่อเป็นเอกสารในการยืนยันคุณภาพ

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้บริหาร คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมประชุมวางแผน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
3. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - ศึกษาและกำหนดมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ประชุมชี้แจงให้ผู้รับผิดชอบทราบ - กำหนดแนวทาง วิธีดำเนินการของโครงการและกิจกรรม - จัดทำเอกสารหลักฐานประกอบโครงการและกิจกรรม (ทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมาตรฐาน) - จัดเก็บ รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล - รายงานผลการประเมิน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
4. การนิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
5. การประเมินผลและรายงานผล	เมษายน 2568	นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว

5. งบประมาณ

งบประมาณใช้เงินอุดหนุนรายหัว เป็นค่าวัสดุ จำนวน 1,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้
งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมที่	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	1,000	-	-	1,000
2. อื่น ๆ		-	-	-
รวม	1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)			

หมายเหตุ ทุกรายการใช้จ่ายตามระเบียบราชการจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
6.1 โรงเรียนมีการกำหนดภาระงานและวางแผนพัฒนางานของโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน	- การประเมินผลการพัฒนางานของโรงเรียน	- แบบประเมินผลการพัฒนางานของโรงเรียน
6.2 โรงเรียนมีการจัดทำ การประเมินตนเองเพื่อเป็นเอกสารในการยืนยันคุณภาพ	- การประเมินผลการประเมินตนเองของโรงเรียน	- แบบประเมินผลการประเมินตนเองของโรงเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษามีระบบที่ชัดเจนและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 7.2 โรงเรียนมีการบริหาร จัดเก็บข้อมูลต่าง ๆ ถูกต้องและเป็นระเบียบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางพัชณียา บุญทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโจด

โครงการ	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ข้อที่ 1,2,3
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 7,12
ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินของ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4, 15, 16, 19
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มิถุนายน 2567 - 30 เม.ย. 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มีความสำคัญต่อประเทศชาติ และพสกนิกรชาวไทยทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะ การพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์พร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในทุกระดับเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการจัดการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดความตระหนักและฝังรากลึกภายในตนเอง และผู้อื่นอย่างยั่งยืน โรงเรียนบ้านหนองโจด ได้ตระหนักในความสำคัญและเห็นคุณค่าของหลักเศรษฐกิจพอเพียง ต้องการปลูกฝังให้นักเรียน เยาวชน หรือ ประชาชนทั่วไป ได้ทดลองปฏิบัติจริงตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการการจัดการเรียนรู้ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน โดยนักเรียนจะได้ศึกษา เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริงภายในแหล่งเรียนรู้ และสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้ และยังเป็นแหล่งการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน โรงเรียนอื่นๆ เยาวชนและประชาชนทั่วไปที่สนใจอย่างมีประสิทธิภาพต่อไปด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษา เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด ได้เรียนรู้ ฝึกทักษะ และลงมือปฏิบัติในกิจกรรมที่ครูกำหนดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด จำนวน 60 คน ได้เรียนรู้ ฝึกทักษะ และลงมือปฏิบัติในกิจกรรมที่ครูกำหนดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้บริหาร คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมประชุมวางแผน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
3. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - ประชุมเพื่อจัดหาสถานที่จัดทำโครงการและแบ่งบริเวณที่รับผิดชอบ - จัดหาเมล็ดพันธุ์พืช และพันธุ์สัตว์ที่ต้องการ - จัดเตรียมโรงเรือนและแปลงผัก - จัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูและนักเรียน
4. การนิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
5. การประเมินผลและรายงานผล	เมษายน 2568	นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว

5. งบประมาณ

งบประมาณใช้เงินอุดหนุนรายหัว เป็นค่าวัสดุ จำนวน 1,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมที่	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	1,000	-	-	1,000
2. อื่น ๆ				
รวม	1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)			

หมายเหตุ ทุกรายการใช้จ่ายตามระเบียบราชการจริง

6. การติดตามประเมินผล

ตั้งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนได้ศึกษา เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็นร้อยละ 80	- การประเมินพฤติกรรม การเรียนรู้ของนักเรียนใน การจัดกิจกรรมตามหลัก ของปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	- แบบประเมินพฤติกรรม การเรียนรู้ของนักเรียนในการจัด กิจกรรมตามหลักของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง
6.2 นักเรียนได้เรียนรู้หลักการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข คิดเป็นร้อยละ 80	- การสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ของนักเรียนในการ จัดกิจกรรมตามหลักของ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ของนักเรียนในการจัด กิจกรรมตามหลักของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการจัดกิจกรรม ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7.2 ประชาชนทั่วไปสามารถมาศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เกิดจากการจัดกิจกรรม ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางพัชณียา บุญทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโจด

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET , NT , RT ปีการศึกษา 2567
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ข้อที่ 1,2,3,4
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อ 1,2,3,4,5,6 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ข้อ 1,2,3,4 ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.5, 2.6 ข้อที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
ตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4, 6, 15, 16, 19,
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มิถุนายน 2567 - 30 เม.ย. 2568

1. หลักการและเหตุผล

การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปัจจุบันทั้งการทดสอบระดับชาติ O-net, NT และ RT เป็นการสอบเพื่อวัดความสามารถทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ และนำผลคะแนนการทดสอบระดับชาติไปเป็นเกณฑ์พิจารณา ตัดสินผลการเรียนและการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โรงเรียนบ้านหนองโจด ได้วางแผนจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-net, NT และ RT โดยจัดให้มีการสอนซ่อมเสริม เสริมใบความรู้ ใบงาน จัดติวเพิ่มเติมให้กับนักเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และรักษาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้อยู่ในระดับที่ดีอย่างต่อเนื่องทุกปี จึงได้จัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการทดสอบระดับชาติ O-net, NT และ RT ขึ้นตอบสนองความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ และให้ บรรลุเป้าหมายของโรงเรียน

ดังนั้น งานบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านหนองโจด ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในทุก ๆ ด้าน จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net , NT , RT ปีการศึกษา 2567 สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6, ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 นี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ พัฒนาการเรียนของตนเองและมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , ประถมศึกษาปีที่ 3 และประถมศึกษาปีที่ 6 ได้พัฒนาศักยภาพของตนเองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบสูงกว่าระดับประเท

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ NT สูงกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 80

3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ RT สูงกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 5 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ NT สูงกว่าระดับประเทศ

3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 11 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ RT สูงกว่าระดับประเทศ

4. ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมวางแผนเพื่อศึกษาและกำหนดมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ประชุมชี้แจงให้ผู้รับผิดชอบทราบ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม - สอนซ่อมเสริม - ทดสอบนักเรียนตามเนื้อหา O-NET / NT / RT - เชิญวิทยากรที่มีความรู้มาสอนนักเรียน - ดำเนินการสอน/ติว/สอนซ่อมนักเรียน - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	ตุลาคม 2567 ถึง กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร และคณะครู

- ดำเนินการสอบ		
4.4 การนิเทศ กำกับ ติดตาม	พฤศจิกายน 2567 และ กุมภาพันธ์ 2568	ผู้บริหาร
4.5 การประเมินผลและรายงานผล	เมษายน 2568	นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร

5. งบประมาณ

งบประมาณใช้เงินอุดหนุนรายหัว เป็นค่าวัสดุ จำนวน 7,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้
งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมที่	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
5.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 5.2 ค่าอาหารและน้ำดื่ม 5.3 ค่าวิทยากร 5.4 ค่ายานพาหนะ 5.5 อื่นๆ	7,000	500	500	6,000
รวม	7,000 (เจ็ดพันบาทถ้วน)			

หมายเหตุ ทุกรายการใช้จ่ายตามระเบียบราชการจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ พัฒนาการเรียนของตนเองและมี ทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ คิด เป็นร้อยละ 80	- การประเมิน การคิดวิเคราะห์และ สังเคราะห์ การพัฒนาการเรียน ของนักเรียน	- แบบประเมิน การคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ การพัฒนาการเรียน ของนักเรียน
6.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , ประถมศึกษาปีที่ 3 และประถมศึกษา ปีที่ 6 ได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ RT, NT, O-NET ของนักเรียนระดับชั้น ป.1, ป.3 และ ป.6	- การประเมินผลการทดสอบ ระดับชาติ RT, NT, O-NET ของ นักเรียนระดับชั้น ป.1, ป.3 และ ป.6	- แบบทดสอบระดับชาติ RT,NT, O-NET ของนักเรียนระดับชั้น ป.1, ป.3 และ ป.6

NTและ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ คิดเป็น ร้อยละ 80		
---	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ พัฒนาการเรียนของตนเองและมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้

7.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , ประถมศึกษาปีที่ 3 และประถมศึกษาปีที่ 6 ได้พัฒนาศักยภาพของตนเองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ RT, NTและ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางพัชณียา บุญทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโจด

งานบริหารบุคคล

โครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองโจด
แผนงาน	กลุ่มงานบุคคล
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ข้อที่ 2, 3, 4
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.4
สนองตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินของ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ 5, 6, 7, 8
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 30 เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้ส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการ เสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความ สมัคคีสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กร และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิด ประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่าง ต่อเนื่องและเป็นระบบ
- 2.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 2.3 เพื่อนิเทศ ติดตาม การจัดการกิจกรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองโจด จำนวน 10 คน ได้เข้ารับการ อบรม พัฒนาทางวิชาการ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองโจด จำนวน 10 คน มีวินัยใน ตนเอง มีความตระหนักต่อภาระหน้าที่ ยึดมั่นในคุณธรรม มีจิตสำนึกในด้านจริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี มี ความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม

3.1.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองโจด จำนวน 10 คน ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมง/คน/ปี

3.1.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองโจด จำนวน 10 คน ผ่านกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการนิเทศภายในโรงเรียน อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรม พัฒนาทางวิชาการ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น คิดเป็นร้อยละ 80

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองโจด มีวินัยในตนเอง มีความตระหนักต่อภาระหน้าที่ ยึดมั่นในคุณธรรม มีจิตสำนึกในด้านจริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม คิดเป็นร้อยละ 90

3.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมง/คน/ต่อปี คิดเป็นร้อยละ 80

3.2.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองโจด ผ่านกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการนิเทศภายในโรงเรียน อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80

4. ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
4.2 วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
4.3 ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูด้านวิชาการ กิจกรรมที่ 3 เดินทางไปราชการ กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดทั้งปีการศึกษา ตลอดทั้งปีการศึกษา ตลอดทั้งปีการศึกษา ตลอดทั้งปีการศึกษา	นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร
4.4 การนิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดทั้งปีการศึกษา	ผู้บริหาร
4.5 การประเมินผลและรายงานผล	เมษายน 2568	นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณดำเนินการ ใช้بودหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 10,128 บาท ดังนี้

กิจกรรมที่	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. พัฒนาครูด้านวิชาการ 3. เดินทางไปราชการ 4. นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา 5. อื่น ๆ	9,628	-	9,250	378
รวม	9,628 (เก้าพันหก ร้อยยี่สิบแปดบาทถ้วน)			

หมายเหตุ ทุกรายการใช้จ่ายตามระเบียบราชการจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองโจด ได้เข้ารับการอบรม พัฒนาทางวิชาการมีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น	ร้อยละ 80	- การสอบถามความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่อการอบรม พัฒนาทางวิชาการ	- แบบประเมินผลการอบรม พัฒนาทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
6.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองโจดมีวินัยในตนเอง มีความตระหนักต่อภาระหน้าที่ ยึดมั่นในคุณธรรม มีจิตสำนึกในด้านจริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี มีความรับผิดชอบต่องานส่วนรวม	ร้อยละ 90	- การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	- แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
6.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองโจด ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ	ร้อยละ 80	- การสอบถามผู้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	- แบบสอบถามการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

ศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมง/คน/ต่อปี			
6.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองโจด ผ่านกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการ นิเทศภายในโรงเรียน อย่าง เป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการ พัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี ขึ้น	ร้อยละ 80	- การสังเกต การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ของครูกับนักเรียน	- แบบสังเกต การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ของครูกับนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองโจด ผ่านการอบรม พัฒนาทาง วิชาการ และมีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็น แบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองโจด สามารถนำความรู้ที่ได้จากการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

7.3 โรงเรียนบ้านหนองโจด มีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

7.4 โรงเรียนบ้านหนองโจดมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร)

ครูโรงเรียนบ้านหนองโจด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร)

หัวหน้ากลุ่มงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางพัชณียา บุญทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโจด

รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ 1

ชื่อกิจกรรม ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในการนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ความคิดเห็น มาใช้ในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองโจด จำนวน 10 คน

ขั้นตอนการดำเนินงาน (พิจารณาตามวงจรคุณภาพ PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
2	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	มิ.ย. 67 – เม.ย. 68	นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร
3	ประเมินผลการดำเนินงาน	เม.ย. 68	ผู้บริหาร
4	นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาในครั้ง ต่อไป	เม.ย. 68	นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร

งบประมาณ จำนวน 7,128 บาท

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองโจด ได้ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนความรู้	การสอบถามผู้เข้ารับการ อบรม สัมมนา และศึกษาดู งาน	แบบสอบถามผู้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร)

ครูโรงเรียนบ้านหนองโจด

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงินที่ใช้ (บาท)		รวม (บาท)	หมายเหตุ
				ภาค เรียนที่ 1	ภาค เรียนที่ 2		
1	ค่าพาหนะ (1 วัน)	1 คัน	2,000	2,000		2,000	เหมา จ่าย
2	ค่าของที่ระลึก	1 ชิ้น	378	378		378	
3	ค่าที่พัก	5 ห้อง	950	4,750		4,750	
4	ค่าอาหาร	-	-	-	-	-	
รวม 7,128 (เจ็ดพันหนึ่งร้อยยี่สิบแปดบาทถ้วน)							

หมายเหตุ ทุกรายการถัวจ่ายตามระเบียบราชการจริง

รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ 2

ชื่อกิจกรรม พัฒนาครูด้านวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และพัฒนาตนเองด้าน
วิชาการ

กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองโจด จำนวน 10 คน

ขั้นตอนการดำเนินงาน (พิจารณาตามวงจรคุณภาพ PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
2	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	มิ.ย. 67 – เม.ย. 68	นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร
3	ประเมินผลการดำเนินงาน	เม.ย. 68	ผู้บริหาร
4	นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาในครั้ง ต่อไป	เม.ย. 68	นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร

งบประมาณ จำนวน - บาท

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนอง โจด ได้เข้ารับการอบรม พัฒนา ทางวิชาการ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	การสอบถามความพึงพอใจ ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ต่อการอบรม พัฒนาทางวิชาการ	แบบประเมินผลการอบรม พัฒนาทางวิชาการของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร)
ครูโรงเรียนบ้านหนองโจด

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูด้านวิชาการ

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงินที่ใช้ (บาท)		รวม (บาท)	หมายเหตุ
				ภาค เรียนที่ 1	ภาค เรียนที่ 2		
1	ค่าเอกสารประกอบการ สัมมนา	-	-	-	-	-	
2	ค่าอาหารกลางวันและ อาหารว่าง (2 วัน)	-	-	-	-	-	
3	ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-	-	-	
4	ค่าของที่ระลึก	-	-	-	-	-	
รวม 0.00 (ศูนย์บาทถ้วน)							

หมายเหตุ ทุกรายการถัวจ่ายตามระเบียบราชการจริง

รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ 3

ชื่อกิจกรรม เดินทางไปราชการ

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเดินทางไปปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพตามที่ได้รับมอบหมายอย่างสะดวกและปลอดภัย

กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองโจด จำนวน 10 คน

ขั้นตอนการดำเนินงาน (พิจารณาตามวงจรคุณภาพ PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
2	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	มิ.ย. 67 – เม.ย. 68	นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร
3	ประเมินผลการดำเนินงาน	เม.ย. 68	ผู้บริหาร
4	นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป	เม.ย. 68	นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร

งบประมาณ จำนวน 2,500 บาท

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองโจดเดินทางไปปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพตามที่ได้รับมอบหมายอย่างสะดวกและปลอดภัย	การสัมภาษณ์การเดินทางไปปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	แบบสัมภาษณ์การเดินทางไปปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองโจดเดินทางไปปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพตามที่ได้รับมอบหมายอย่างสะดวกและปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร)

ครูโรงเรียนบ้านหนองโจด

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ 3 เดินทางไปราชการ

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงินที่ใช้ (บาท)		รวม (บาท)	หมายเหตุ
				ภาค เรียนที่ 1	ภาค เรียนที่ 2		
1	ค่ายานพาหนะ	5	500	2,500		2,500	
รวม 2,500 (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)							

หมายเหตุ ทุกรายการใช้จ่ายตามระเบียบราชการจริง

รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ 4

ชื่อกิจกรรม นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองโจด จำนวน 10 คน

ขั้นตอนการดำเนินงาน (พิจารณาตามวงจรคุณภาพ PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
2	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	มิ.ย. 67 – เม.ย. 68	นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร
3	ประเมินผลการดำเนินงาน	เม.ย. 68	ผู้บริหาร
4	นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป	เม.ย. 68	นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร

งบประมาณ จำนวน - บาท

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองโจด ผ่านกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการนิเทศภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น	การสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูกับนักเรียน	แบบสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูกับนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร)

ครูโรงเรียนบ้านหนองโจด

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงินที่ใช้ (บาท)		รวม (บาท)	หมายเหตุ
				ภาค เรียนที่ 1	ภาค เรียนที่ 2		
1	เอกสารเครื่องมือการนิเทศ	20 ชุด	-	-	-	-	
รวม 0.00 (ศูนย์บาทถ้วน)							

หมายเหตุ ทุกรายการใช้จ่ายตามระเบียบราชการจริง

โครงการ	โครงการแก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองโจด
แผนงาน	กลุ่มงานบุคคล
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ข้อที่ 2, 3, 4
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.2, 9.4, 9.7
สนองตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินของ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ 9
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 30 เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาลได้ให้ความสำคัญของการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการคลัง และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมกันกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยมีเป้าหมายให้ครูได้ชำระหนี้ในอัตราดอกเบี้ยต่ำ หรือการรวมหนี้ครูมาไว้สถาบันการเงินแห่งเดียว กำหนดมาตรการที่เหมาะสมกับการผ่อนชำระหนี้ของครูให้ได้มากที่สุด ตลอดจนพัฒนาครูบรรจุใหม่ และครูทุกกลุ่มให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหาร จัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านหนองโจดได้เห็นถึงความสำคัญของโครงการนี้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเสริมสร้างวินัยทางการเงิน ความตระหนักในการออมเงินให้เกิดแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้มาใช้ในการวางแผน และบริหารจัดการเงินของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เงินของตนเองให้เกิดประโยชน์สูงสุดและตระหนักถึงความสำคัญในการออมเงิน

2.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาวางแผนการใช้เงินและบริหารจัดการเงินของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองโจด จำนวน 10 คน มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการเงินของตนเอง และวางแผนการบริหารจัดการเงินของตนเอง

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองโจด จำนวน 10 คน มีวินัยในการใช้เงินและตระหนักถึงความสำคัญในการออมเงิน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองโจด มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการเงินของตนเอง และวางแผนการบริหารจัดการเงินของตนเอง คิดเป็นร้อยละ 80

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองโจด มีวินัยในการใช้เงินและตระหนักถึงความสำคัญในการออมเงิน คิดเป็นร้อยละ 80

4. ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
4.2 วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
4.3 ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 ให้ความรู้และประสบการณ์ในการบริหารจัดการการเงิน	ตลอดทั้งปีการศึกษา	นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร
4.4 การนิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดทั้งปีการศึกษา	ผู้บริหาร
4.5 การประเมินผลและรายงานผล	เมษายน 2568	นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณดำเนินการ ใช้بودหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 500 บาท ดังนี้

กิจกรรมที่	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ให้ความรู้และประสบการณ์ในการบริหารจัดการการเงิน	500	500	-	-
รวม	500 (ห้าร้อยบาทถ้วน)			

หมายเหตุ ทุกรายการใช้จ่ายตามระเบียบราชการจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองโจด มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการเงินของตนเอง และวางแผนการบริหารจัดการการเงินของตนเอง	ร้อยละ 80	-การใช้แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการเงินของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองโจด	-แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการเงินของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองโจด

6.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองโจด มีวินัยในการใช้เงินและตระหนักถึงความสำคัญในการออมเงิน คิดเป็นร้อยละ 80	ร้อยละ 80	- การใช้แบบสอบถามเกี่ยวกับวินัยในการใช้เงินและตระหนักถึงความสำคัญในการออมเงินของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองโจด	- แบบสอบถามเกี่ยวกับวินัยในการใช้เงินและตระหนักถึงความสำคัญในการออมเงินของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองโจด
--	-----------	---	---

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปวางแผนและบริหารจัดการเงินของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร)

ครูโรงเรียนบ้านหนองโจด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร)

หัวหน้ากลุ่มงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางพัชนีญา บุญทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโจด

รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ 1

ชื่อกิจกรรม ให้ความรู้และประสบการณ์ในการบริหารจัดการเงิน

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เงินของตนเองให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตระหนักถึงความสำคัญในการออมเงิน วางแผนการใช้เงินและบริหารจัดการเงินของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองโจด จำนวน 10 คน

ขั้นตอนการดำเนินงาน (พิจารณาตามวงจรคุณภาพ PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
2	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	มิ.ย. 67 – เม.ย. 68	นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร
3	ประเมินผลการดำเนินงาน	เม.ย. 68	ผู้บริหาร
4	นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป	เม.ย. 68	นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร

งบประมาณ จำนวน 500 บาท

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองโจด มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการเงินของตนเอง	การใช้แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการเงินของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองโจด	แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการเงินของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองโจด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปวางแผนและบริหารจัดการเงินของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร)

ครูโรงเรียนบ้านหนองโจด

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 ให้ความรู้และประสบการณ์ในการบริหารจัดการเงิน

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงินที่ใช้ (บาท)		รวม (บาท)	หมายเหตุ
				ภาค เรียนที่ 1	ภาค เรียนที่ 2		
1	ค่าวิทยากร	1 คน	500	500		500	-
รวม 500 (ห้าร้อยบาทถ้วน)							

หมายเหตุ ทุกรายการใช้จ่ายตามระเบียบราชการจริง

โครงการ	สรรหาบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
แผนงาน	กลุ่มงานบุคคล
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ข้อที่ 2, 3, 4
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.4
สนองตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินของ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ 5, 6, 7, 8
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 – 30 เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกจากการจัดโครงสร้างเนื้อหาและหลักสูตร การเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพนั้น บุคลากรทางการศึกษาก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญต่อการจัดการศึกษาที่ดี ปัจจัยที่หนึ่งที่สถานศึกษาควรให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครู ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน ครูไม่ครบชั้นและสอนไม่ตรงตามวิชาเอกที่จบการศึกษา มา ครูไม่ควรแบกรับภาระการสอนนักเรียนจำนวนมากเกินไป การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านหนองโจด พบปัญหาเรื่องครูแบกรับภาระการสอนนักเรียนจำนวนมากเกินไปมานานหลายปี ซึ่งจะทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร เนื่องจากครูต้องแบกรับภาระงานหลายด้านและยังต้องรับภาระการสอนที่หนักมากกว่าที่ควรจะเป็น จึงควรจะให้มีการจ้างครูอัตราจ้างเพิ่มเติมและตรงตามสาขาวิชาเอก โดยยึดถือเป้าหมายการคัดเลือกให้ได้บุคคลที่มีความเหมาะสมมาทำงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อจัดหาครูหรือบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขาที่ขาดแคลน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

โรงเรียนบ้านหนองโจดจ้างบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 คน เพื่อให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างทั่วถึง

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนบ้านหนองโจดจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงให้กับนักเรียนเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80

4. ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
4.2 วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
4.3 ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 จัดหาครูบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสนับสนุน และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน - ค่าตอบแทนจำนวน 7,500 บาท เป็นเวลา 12 เดือน	ตลอดทั้งปีการศึกษา	นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร
4.4 การนิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดทั้งปีการศึกษา	ผู้บริหาร
4.5 การประเมินผลและรายงานผล	เมษายน 2568	นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณดำเนินการ ใช้งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 90,000 บาท ดังนี้

กิจกรรมที่	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดหาและจ้างบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสนับสนุน และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน	90,000	90,000		
รวม	90,000 บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน)			

หมายเหตุ การจัดจ้างเป็นไปตามระเบียบโดยใช้งบประมาณที่ได้รับจากการบริจาคให้แก่โรงเรียนบ้านหนอง
โจด และทุกรายการใช้จ่ายตามระเบียบราชการจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนบ้านหนองโจดมีครู และบุคลากรที่มี คุณภาพและเพียงพอต่อการ จัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกตการปฏิบัติงาน - แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านหนองโจดมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขาที่ขาดแคลน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร)

ครูโรงเรียนบ้านหนองโจด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร)

หัวหน้ากลุ่มงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางพัชณียา บุญทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโจด

รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ 1

ชื่อกิจกรรม จัดหาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียน
2. เพื่อจัดหาครูหรือบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขาที่ขาดแคลน

กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านหนองโจด จำนวน 1 คน

ขั้นตอนการดำเนินงาน (พิจารณาตามวงจรคุณภาพ PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
2	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	มิ.ย. 67 – เม.ย. 68	นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร
3	ประเมินผลการดำเนินงาน	เม.ย. 68	ผู้บริหาร
4	นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป	เม.ย. 68	นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร

งบประมาณ จำนวน 90,000 บาท

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนบ้านหนองโจด มีครูและบุคลากรที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกตการปฏิบัติงาน - แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านหนองโจดมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขาที่ขาดแคลน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร)

ครูโรงเรียนบ้านหนองโจด

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 จัดหาและจ้างบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงินที่ใช้ (บาท)		รวม (บาท)	หมายเหตุ
				ภาค เรียนที่ 1	ภาค เรียนที่ 2		
1	ค่าตอบแทนบุคลากรทางการศึกษา	12 เดือน	7,500	45,000	45,000	90,000	
รวม 90,000 (เก้าหมื่นบาทถ้วน)							

หมายเหตุ การจัดจ้างเป็นไปตามระเบียบโดยใช้งบประมาณที่ได้รับจากการบริจาคให้แก่โรงเรียนบ้านหนองโจด และทุกรายการถัวจ่ายตามระเบียบราชการจริง

งานบริหารงบประมาณ

โครงการ	ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการจ่ายเงินงบประมาณใน
โรงเรียนแผนงานแผนงาน	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ข้อ 3
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.4
ตัวบ่งชี้ สมศ.	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1-6.7 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.1-8.6
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปริม เกียรติโพธิ์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มิถุนายน 2566 – 30 เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันรัฐบาลได้ปรับระบบงบประมาณ เป็นแบบงบประมาณมุ่งเน้นผลงาน ซึ่งจะมีการผ่อนคลายในการควบคุมกระบวนการ แต่จะเน้นผลผลิตและผลลัพธ์ที่จะได้รับว่าเป็นไปตามที่กำหนดไว้หรือไม่ ดังนั้นเงื่อนไขที่จะประสบผลสำเร็จจะต้องจัดทำใน 7 ด้าน คือ การวางแผนงบประมาณ การคำนวณต้นทุนผลผลิต การจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารทางการเงินและการควบคุมงบประมาณ การรายงานทางการเงิน และผลการดำเนินงาน การบริหารทรัพย์สิน และการตรวจสอบภายใน

ดังนั้น โรงเรียนจำเป็นต้องทำข้อตกลงการให้บริการสาธารณะกับหน่วยงานต้นสังกัด และผลลัพธ์ที่โรงเรียนกำหนดนั้นจะต้องใช้งบประมาณจำนวนเท่าใด ซึ่งงบประมาณที่ได้รับจะเป็นวงเงินรวม ดังนั้น ระบบการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินประสิทธิผล ประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษา จึงเข้ามามีบทบาทในการสอบทาน การดำเนินงานของโรงเรียนว่าเป็นไปตามข้อตกลงเพียงใด มีข้อบกพร่อง จุดเสี่ยงอะไรบ้างที่ต้องปรับปรุงแก้ไขเพื่อความสำเร็จของโรงเรียน

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ในปีงบประมาณ 2563 โรงเรียนบ้านหนองโจด จึงได้จัดทำโครงการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณในโรงเรียนขึ้น ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1.โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้านงบประมาณอย่างโปร่งใส มีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้

2.2 พัฒนาระบบการบริหารงานการเงินและ สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

2.3 เพื่อพัฒนางานการบริหารจัดการทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

2.4 เพื่อจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้านงบประมาณอย่างโปร่งใส มีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้ จำนวน 1 ระบบ

3.1.2 โรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1. โรงเรียนใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า โปร่งใส

3.2.2. โรงเรียนจัดทำเอกสารทางเงิน บัญชี ถูกต้องสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

3.2.3 โรงเรียนปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบและนโยบายด้านการเงินงบประมาณ

4. ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
4.2 วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
4.3 ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การจ่ายเงินงบประมาณในโรงเรียน	ตลอดทั้งปีการศึกษา	นางปริม เกียรติโพธิ์ ผู้บริหารและคณะครู
4.4 การนิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดทั้งปีการศึกษา	ผู้บริหาร
4.5 การประเมินผลและรายงานผล	เมษายน 2568	นางปริม เกียรติโพธิ์

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณดำเนินการ ใช้งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 6,475 บาท ดังนี้

กิจกรรมที่	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการจ่ายเงิน งบประมาณในโรงเรียน 2. การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเรียนจนจบ การศึกษามัธยมศึกษา 3. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ การศึกษา	3,000	-	1,000	2,000
รวม	3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)			

หมายเหตุ ทุกรายการใช้จ่ายตามระเบียบราชการจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองโจด ได้จัดทำระบบการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณร้อยละ 95	- การสอบถามความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองโจดในการจัดระบบการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	- แบบสอบถามความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองโจด ที่มีต่อการจัดการจัดระบบการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณเมื่อเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด
6.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองโจด ได้วางแผนการตรวจสอบการบริหารการเงินการบัญชีร้อยละ 80	- การสอบถามความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่อการวางแผนการตรวจสอบการบริหารการเงินการบัญชี	- แบบประเมินผลกระบวนการทำงานในการวางแผนการตรวจสอบการบริหารการเงินการบัญชีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
6.3 หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ร้อยละ 80	- การสอบถามความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการมีส่วนร่วมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	- แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการมีส่วนร่วมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองโจด ได้จัดทำระบบการบริหารงานการเงินและ สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองโจด ได้มีผลการพัฒนางานการบริหารจัดการทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้รับเสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางปริม เกียรติโพธิ์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองโจด

ลงชื่อ.....ผู้รับเสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางปริม เกียรติโพธิ์)

หัวหน้ากลุ่มงานฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางพัชนีญา บุญทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโจด

รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ 1

ชื่อกิจกรรม	ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการจ่ายเงินงบประมาณในโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
วัตถุประสงค์	เพื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองโจด ได้จัดทำระบบการตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ
กลุ่มเป้าหมาย	ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองโจด จำนวน 10 คน
ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินงาน	

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้บริหาร คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมประชุมวางแผน	พ.ค. 2567	ผู้บริหารและคณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรม	พ.ค. 2567	ผู้บริหารและคณะครู
3. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - จัดระบบการตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ - วางแผนการตรวจสอบการบริหารการเงินการบัญชี - กำหนดเรื่องที่จะตรวจสอบ - จัดทำปฏิทินการตรวจสอบ - ดำเนินการตามระบบ	ตลอดปีการศึกษา	นางปริม เกียรติโพธิ์
4. การนิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
5. การประเมินผลและรายงานผล	เม.ย. 2568	นางปริม เกียรติโพธิ์

งบประมาณ

งบประมาณใช้เงินอุดหนุนรายหัว เป็นค่าวัสดุ จำนวน 3,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้
งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมที่	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	3,000	-	1,000	2,000
2. อื่น ๆ				
รวม	3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)			

หมายเหตุ ทุกรายการใช้จ่ายตามระเบียบราชการจริง

การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนอง โจด ได้จัดทำระบบการตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ สำเร็จ คิดเป็นร้อยละ 95	- การสอบถามความพึงพอใจของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนอง โจดในการจัดระบบการตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	- แบบสอบถามความพึงพอใจของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนอง โจดในการจัดระบบการตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนบ้านหนองโจด มีระบบการตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางปริม เกียรติโพธิ์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองโจด

รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ 3

ชื่อกิจกรรม	การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบริหารงานงบประมาณ
วัตถุประสงค์	เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในโรงเรียน โดยให้หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนร่วมกันระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาการศึกษาและให้ความสำคัญแก่การศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น
เป้าหมาย	หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน

ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้บริหาร คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงต่อกรรมการสถานศึกษาและชุมชน	พ.ค. 2566	ผู้บริหารและคณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรม	พ.ค. 2566	ผู้บริหารและคณะครู
3. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - ดำเนินการระดมทุน เพื่อพัฒนาการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหารและคณะครู
4. การนิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
5. การประเมินผลและรายงานผล	เม.ย. 2567	นางปริม เกียรติโพธิ์

งบประมาณ

งบประมาณใช้เงินอุดหนุนรายหัว เป็นค่าวัสดุ จำนวน 3,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้
งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมที่	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	3,000	-	-	3,000
2. อื่น ๆ				
รวม	3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)			

หมายเหตุ ทุกรายการใช้จ่ายตามระเบียบราชการจริง

การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วน ร่วมระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80	- การสอบถามความพึงพอใจของ ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการมีส่วน ร่วมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	- แบบสอบถามความพึงพอใจของ ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการมีส่วน ร่วมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 นักเรียนทุกคนมีความรู้เต็มศักยภาพจากการระดมทรัพยากรมาจัดซื้อจัดหาวัสดุ
2. ได้รับความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา เป็นอย่างยิ่ง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางปริม เกียรติโพธิ์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองโจด

งานบริหารทั่วไป

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
แผนงาน	กลุ่มงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ข้อที่ 1,2,4
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4 มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1-6.4
ตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปริม เกียรติโพธิ์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มิ.ย. 2567 – 30 เม.ย. 2568

1. หลักการและเหตุผล

การอบรมคุณธรรมจริยธรรม เป็นการนำหลักธรรม หรือองค์ความรู้ที่เป็นคำสอนในพระพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษานั้น โดยมีจุดเน้นที่สำคัญคือ การนำหลักธรรมมาใช้ในการ พัฒนาผู้เรียนโดยรวมของสถานศึกษา ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนในภาพรวมของหลักสูตรสถานศึกษาโดย จัดเป็นระบบ วิถีชีวิตในสถานศึกษาของผู้เรียนส่วนใหญ่เพื่อนำไปสู่จุดเน้นของการพัฒนาให้เยาวชนมีคุณธรรม ในการใช้ชีวิต แยกแยะ และปฏิเสธการกระทำที่ไม่ดี ดังพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษาที่ทรงตรัสไว้ว่า “การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดสิ่งที่ชั่ว ช่วยกันสร้างคนดี ให้แก่บ้านเมือง เป็นพลเมืองที่ดี” และการดำเนินการของสถานศึกษาจะแสดงถึงการจิตสำนึกแวดล้อมและ บรรยากาศที่เป็นกัลยาณมิตรในการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านด้วยวิถีวัฒนธรรมแสดงปัญญา ทั้งการพัฒนา ผู้เรียนดังกล่าวผ่านระบบไตรสิกขาที่ผู้เรียนได้ศึกษาปฏิบัติอบรมศีล คือพฤติกรรมหรือวินัยในการดำเนินชีวิตที่ ดีงามสำหรับตนเองและสังคม สมานะ คือ ด้านการพัฒนาจิตใจที่มีคุณภาพ มีสมรรถภาพ มีจิตใจ ที่ตั้งมั่นเข้ม แข็ง และสงบสุข มีปัญญา มีความรู้ที่ถูกต้อง มีศักยภาพในการคิด การแก้ปัญหาอย่างแยบคาย โดยมีครูใน สถานศึกษาเป็นกัลยาณมิตร ที่สำคัญ ที่รักปรารถนาดี ที่จะพัฒนาผู้เรียนอย่างดีที่สุดด้วย ความเพียรพยายาม พัฒนาผู้เรียนด้วยไตรสิกขา เพื่อต่อยอดให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ยั่งยืน ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ส่งเสริมนักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนในวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญแห่งชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 85

3.1.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนในวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญแห่งชาติ ร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนในวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญแห่งชาติ

4. ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
4.2 วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
4.3 ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 ประจำวันอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	ตลอดทั้งปีการศึกษา	ครูเวรประจำวัน
กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญแห่งชาติ		
3.1 วันไหว้ครู		นางปริม เกียรติโพธิ์
3.2 วันภาษาไทยและวันสุนทรภู่		นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว
3.3 วันอาสาฬหบูชา		นางปริม เกียรติโพธิ์
3.4 วันมาฆบูชา		นางปริม เกียรติโพธิ์
3.5 วันวิสาขบูชา		นางปริม เกียรติโพธิ์
3.6 วันแม่แห่งชาติ		นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว
3.7 วันลอยกระทง		นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร
3.10 วันพ่อแห่งชาติ		นายชาญชัย คุ่มทรัพย์
3.11 วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่		นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร
3.12 วันเด็กแห่งชาติ		นางสาวมุสดี กะสันเทียะ
3.13 วันวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		นางสาวมุสดี กะสันเทียะ
กิจกรรมที่ 4 เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม		นางปริม เกียรติโพธิ์และคณะครู
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		นายชาญชัย คุ่มทรัพย์และคณะครู
4.4 การนิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดทั้งปีการศึกษา	ผู้บริหาร
4.5 การประเมินผลและรายงานผล	เมษายน 2568	นางปริม เกียรติโพธิ์

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณดำเนินการ ใช้بودหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 9,000 บาท ดังนี้

กิจกรรมที่	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ประจำวันอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 2. วันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญแห่งชาติ	9,000	-	500	8,500
รวม	9,000 (เก้าพันบาทถ้วน)			

หมายเหตุ ทุกรายการถัวจ่ายตามระเบียบราชการจริง

5.2 เงินงบประมาณดำเนินการ ใช้พัฒนาผู้เรียน จำนวน 10,000 บาท ดังนี้

กิจกรรมที่	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3. เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม	2,000	-	500	1,500
4. ลูกเสือ - เนตรนารี	8,000	-	2,000	6,000
รวม	10,000 (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)			

หมายเหตุ ทุกรายการถัวจ่ายตามระเบียบราชการจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงและนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ ร้อยละ 85	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด
6.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนในวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญแห่งชาติ ร้อยละ 85	การสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจดที่มีต่อการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญแห่งชาติ	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจดที่มีต่อการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญแห่งชาติ
6.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 85	การสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจดที่มีต่อการจัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจดที่มีต่อการจัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม
6.4 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ร้อยละ 85	การสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจดที่มีต่อการจัดกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจดที่มีต่อการจัดกิจกรรมวันลูกเสือ - เนตรนารี

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนา สามารถแยกแยะสิ่งที่ดีและปฏิเสธการทำสิ่งที่ไม่ดีได้
2. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. นักเรียนเรียนรู้และนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางปริม เกียรติโพธิ์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองโจด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นายชาญชัย คุ่มทรัพย์)

หัวหน้าฝ่ายกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางพัชณียา บุญทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโจด

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ 1

- ชื่อกิจกรรม** ประจำวันอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
- ผู้รับผิดชอบ** ครูเวรประจำวัน
- วัตถุประสงค์**
1. เพื่ออบรมให้นักเรียนมีคุณธรรม ได้รับข้อมูลข่าวสาร รู้ทันเหตุการณ์ต่างๆของประเทศไทยและโลก
 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับภาษาไทยและภาษาอังกฤษวันละคำ
 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร้องเพลงชาติอย่างถูกต้องและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นอนุบาล1 - ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหนองโจด จำนวน 60 คน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
2	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	มิถุนายน 2567 – เมษายน 2568	นางปริม เกียรติโพธิ์
3	ประเมินผลการดำเนินงาน	เมษายน 2568	ผู้บริหาร
4	นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป	เมษายน 2568	นางปริม เกียรติโพธิ์

งบประมาณ จำนวน – บาท

การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับการอบรมคุณธรรม ได้รับข้อมูลข่าวสาร ความรู้เพิ่มเติม รู้ทันเหตุการณ์ต่างๆของประเทศไทยและโลก ร้อยละ 90	การสัมภาษณ์นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจดที่เข้าร่วมกิจกรรมประจำวันหน้าเสาธง	การสัมภาษณ์นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจดที่เข้าร่วมกิจกรรมประจำวันหน้าเสาธง
2. นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับภาษาไทยและภาษาอังกฤษวันละคำ ร้อยละ 90	การตรวจสอบสมุดบันทึกภาษาไทยวันละคำและ English Today ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด	สมุดบันทึกภาษาไทยวันละคำและ English Today ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด

3. นักเรียนร้องเพลงชาติอย่างถูกต้องและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ร้อยละ 90	การสังเกตการทำกิจกรรมประจำวันหน้าเสาธงของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด	แบบสังเกตการทำกิจกรรมประจำวันหน้าเสาธงของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด
4. นักเรียนมีระเบียบวินัย ร้อยละ 80	การประเมินการทำกิจกรรมประจำวันหน้าเสาธงของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด	แบบประเมินการทำกิจกรรมประจำวันหน้าเสาธงของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณธรรม ได้รับข้อมูลข่าวสาร ความรู้เพิ่มเติม รู้ทันเหตุการณ์ต่างๆ ของประเทศไทยและโลก
2. นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับภาษาไทยและภาษาอังกฤษวันละคำ
3. นักเรียนร้องเพลงชาติอย่างถูกต้องและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
4. นักเรียนมีระเบียบวินัย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางปริม เกียรติโพธิ์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองโจด

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ 2

- ชื่อกิจกรรม** กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญแห่งชาติ
- ผู้รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป
- วัตถุประสงค์**
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญแห่งชาติและปฏิบัติตนในการเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างถูกต้อง
 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญแห่งชาติและเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนอนุบาล1 - ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหนองโจด จำนวน 60 คน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
2	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	ตลอดปีการศึกษา	นางปริม เกียรติโพธิ์ และคณะครู
3	ประเมินผลการดำเนินงาน	เมษายน 2568	ผู้บริหาร
4	นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป	เมษายน 2568	นางปริม เกียรติโพธิ์

งบประมาณ

งบประมาณใช้เงินอุดหนุนรายหัว เป็นค่าวัสดุ จำนวน 9,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้

งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมที่	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	9,000	1,000	1,000	7,000
2. ของขวัญรางวัลและเกียรติบัตร				
3. อื่น ๆ				
รวม	9,000 (เก้าพันบาทถ้วน)			

หมายเหตุ ทุกรายการถัวจ่ายตามระเบียบราชการจริง

การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนเห็นความสำคัญของสำคัญทางศาสนา วันสำคัญแห่งชาติและปฏิบัติตนในการเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างถูกต้องร้อยละ 80	การสัมภาษณ์นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจดที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญแห่งชาติ	แบบสัมภาษณ์นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจดที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญแห่งชาติ
2. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญแห่งชาติและเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุขร้อยละ 80	การสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจดที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญแห่งชาติ	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจดที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญแห่งชาติ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเห็นความสำคัญของสำคัญทางศาสนา วันสำคัญแห่งชาติและปฏิบัติตนในการเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญแห่งชาติและเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางปริม เกียรติโพธิ์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองโจด

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญแห่งชาติ

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงินที่ใช้ (บาท)		รวม (บาท)	หมายเหตุ
				ภาค เรียนที่ 1	ภาค เรียนที่ 2		
1	วันไหว้ครู	1	500	500		500	
2	วันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	1	1,500	1,500		1,500	
4	วันอาสาฬหบูชา	1	-	-	-	-	
5	วันมาฆบูชา	1					
6	วันวิสาขบูชา	1					
7	วันแม่แห่งชาติ	1	2,000	2,000		2,000	
8	วันลอยกระทง	1	-	-		-	
9	วันพ่อแห่งชาติ	1	500	500		500	
10	วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	1	1,500	1,500		1,500	
11	วันเด็กแห่งชาติ	1	1,500	1,500		1,500	
12	วันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	1,500	1,500		1,500	
รวม 9,000 (เก้าพันบาทถ้วน)							

หมายเหตุ ทุกรายการถัวจ่ายตามระเบียบราชการจริง

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ 3

- ชื่อกิจกรรม** กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม
- ผู้รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป
- วัตถุประสงค์**
1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และรู้จักใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา
 2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การปฏิบัติตนของทางศาสนาของชาวพุทธ สามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามวิถีชาวพุทธ และมีคุณธรรมในการดำเนินชีวิต

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนบ้านหนองโจด จำนวน 41 คน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
2	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	มิถุนายน 2567 – เมษายน 2568	นางปริม เกียรติโพธิ์ และคณะครู
3	ประเมินผลการดำเนินงาน	เมษายน 2568	ผู้บริหาร
4	นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป	เมษายน 2568	นางปริม เกียรติโพธิ์

งบประมาณ

งบประมาณใช้เงินพัฒนาผู้เรียน เป็นค่าวัสดุ จำนวน 2,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมที่	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 2. ค่าเดินทาง 2. ของขวัญรางวัลและเกียรติบัตร 3. อื่น ๆ	2,000	-	500	1,500
รวม	2,000 (สองพันบาทถ้วน)			

หมายเหตุ ทุกรายการถัวจ่ายตามระเบียบราชการจริง

การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม รู้จักใช้เหตุผล ในการแก้ปัญหาได้ร้อยละ 80	การสัมภาษณ์นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่1 -6 โรงเรียน บ้านหนองโจดจากการเข้าร่วม กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม	แบบสัมภาษณ์นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่1 - 6 โรงเรียน บ้านหนองโจดจากการเข้าร่วมกิจกรรม ค่ายคุณธรรมจริยธรรม
2.นักเรียนสามารถปฏิบัติตนได้ อย่างถูกต้องเหมาะสมตามวิถีชาว พุทธ และมีคุณธรรมในการดำเนิน ชีวิตได้ร้อยละ 80	การสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วม ค่ายคุณธรรมของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่1-6 โรงเรียนบ้าน หนองโจด	แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมค่าย คุณธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่1-6 โรงเรียนบ้านหนองโจด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามวิถีชาวพุทธ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสติ มีสมาธิ รู้จักใช้
เหตุผลในการแก้ปัญหา และมีคุณธรรมในการดำเนินชีวิต

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางปริม เกียรติโพธิ์)

ครูโรงเรียนบ้านหนองโจด

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ 4

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป

วัตถุประสงค์ 1. นักเรียนได้รับการฝึกระเบียบวินัย พัฒนาตนเองให้กล้าแสดงออกและคิดอย่างหลากหลาย
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนบ้านหนองโจด จำนวน 41 คน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
2	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	มิถุนายน 2567 – เมษายน 2568	นายชาญชัย คุ่มทรัพย์ และคณะครู
3	ประเมินผลการดำเนินงาน	เมษายน 2568	ผู้บริหาร
4	นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป	เมษายน 2568	นายจักรพันธ์ ขาติชาย

งบประมาณ

งบประมาณใช้เงินพัฒนาผู้เรียน เป็นค่าวัสดุ จำนวน 8,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ
ดังนี้

กิจกรรมที่	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 2. ค่าเดินทาง 2. ค่าเข้าค่ายพักแรม 3. อื่น ๆ	8,000		2,000	6,000
รวม	6,000 (หกพันบาทถ้วน)			

การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับการฝึกระเบียบวินัยและพัฒนาตนเอง ร้อยละ 80	การสังเกตพฤติกรรมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 โรงเรียนบ้านหนองโจดจากการร่วมกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 โรงเรียนบ้านหนองโจดจากการร่วมกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข ร้อยละ 80	การสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 โรงเรียนบ้านหนองโจดที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 โรงเรียนบ้านหนองโจดที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีระเบียบวินัยที่ดีขึ้น พัฒนาตนเอง กล้าแสดงออก มีการคิดแก้ปัญหาที่หลากหลาย รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นายชาญชัย คุ่มทรัพย์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองโจด

โครงการ	กีฬาต้านยาเสพติด
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ข้อที่ 2,4
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.3 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
ตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ 1,4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาญชัย คุ่มทรัพย์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มิ.ย. 2567 – 30 เม.ย. 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่าการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา และปัญหาเสพติดในปัจจุบันเกิดขึ้นอย่างแพร่หลายในเยาวชนสู่ปัญหาระดับประเทศที่ทำลายอนาคตและคุณภาพชีวิตของคนในสังคมไทย โรงเรียนบ้านหนองโจดได้ตระหนักสำคัญของปัญหาเสพติดและประโยชน์ของกีฬา และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 “การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ถูกต้อง ปฏิเสธสิ่งที่ผิดสิ่งที่ชั่ว ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง เป็นพลเมืองที่ดี” ลงสู่การปฏิบัติจึงจัดกิจกรรมกีฬาด้านยาเสพติด เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาคำถามของตนเอง เห็นคุณค่าในตนเอง มีน้ำใจนักกีฬา รู้รักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และกล้าแสดงออกทางความสามารถของตนเองอย่างเหมาะสม สร้างสุขนิสัยในการดูแลรักษาสุขภาพ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เห็นความสำคัญของการเล่นกีฬาและห่างไกลจากยาเสพติดให้โทษ อันเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของคนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อเป็นคนดีและพลเมืองดีในการพัฒนาประเทศในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีน้ำใจนักกีฬา มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ ร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ

3.2.2 นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา

4. ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
4.2 วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
4.3 ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1. ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดแก่นักเรียน 2. แบ่งผู้รับผิดชอบและจัดประเภทกีฬา 3. แบ่งนักเรียนเป็นทีมและจัดตารางการแข่งขัน 4. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้ในโครงการ 5. นักเรียนฝึกซ้อมกีฬาประเภทต่างๆ ตามความสามารถ 6. จัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน 7. มอบรางวัลให้กับผู้ชนะ	ตลอดทั้งปีการศึกษา	นายชาญชัย คุ่มทรัพย์ และคณะครู
4.4 การนิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดทั้งปีการศึกษา	ผู้บริหาร
4.5 การประเมินผลและรายงานผล	เมษายน 2568	นายชาญชัย คุ่มทรัพย์

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณดำเนินการ ใช้بودหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 2,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมที่	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมในโครงการ	2,000	-	500	1,500
2. ค่าถ้วยรางวัลและเหรียญรางวัล				
3. ค่าอื่น ๆ				
รวม	2,000 (สองพันบาทถ้วน)			

หมายเหตุ ทุกรายการใช้จ่ายตามระเบียบราชการจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาร้อยละ 100	- การบันทึกการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด	- แบบบันทึกการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด
6.2 นักเรียนออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอและห่างไกลจากยาเสพติด ร้อยละ 90	- การบันทึกการออกกำลังกายของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด - การสอบถามเกี่ยวกับการใช้ยาเสพติดของตนเอง ครอบครัว และชุมชนของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด	องนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด - แบบบันทึกการออกกำลังกาย - แบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้ยาเสพติดของตนเอง ครอบครัว และชุมชนของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด
6.3 นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและ สนใจร้อยละ 80	-การสอบถามความถนัดและความสนใจของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจดที่มีต่อการเล่นกีฬาแต่ละประเภท - การสังเกตพฤติกรรมการเล่นกีฬาของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด	-การสอบถามความถนัดและความสนใจของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจดที่มีต่อการเล่นกีฬาแต่ละประเภท - แบบสังเกตพฤติกรรมการเล่นกีฬาของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด
6.4 นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬาร้อยละ 80	- การสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจดที่ได้ใช้ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	- แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจดที่ได้ใช้ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้
- 7.2 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและได้รับการพัฒนาจนมีลักษณะนิสัยที่ดีด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามคุณลักษณะประกอบวิสัยทัศน์ของโรงเรียน
- 7.3 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นายชาญชัย คุ่มทรัพย์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองโจด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นายชาญชัย คุ่มทรัพย์)

หัวหน้ากลุ่มกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางพัชณียา บุญทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโจด

โครงการ	ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	กลยุทธ์ข้อที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1-5.10 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9
ตัวบ่งชี้ สมศ.	ข้อที่ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาญชัย คุ่มทรัพย์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พ.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการโรงเรียนยุคใหม่ต้องมุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีความรู้ มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ กระบวนการเรียนรู้มีชีวิตชีวา สนุกสนานมีการเล่นกีฬา ดนตรี ได้ทำกิจกรรมตามความต้องการและความสนใจอย่างมีความสุข สามารถจัดการความรู้ด้วยตนเองได้ตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์อย่างยั่งยืนในระยะยาว การพัฒนาการศึกษาจำเป็นต้องร่วมแรงร่วมใจกันผลักดันอย่างต่อเนื่องทั้งองค์กรหลักคือหน่วยงานการศึกษาและความร่วมมือของชุมชน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นเรื่องจำเป็นในยุคปฏิรูปการศึกษา การมีตัวแทนของประชาชนเข้ามารับรู้และมีส่วนช่วยงานการศึกษาในรูปของคณะกรรมการสถานศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการสนับสนุนส่งเสริมเพิ่มเติม ให้เป็นที่ยอมรับว่าการศึกษาเป็นภารกิจของทุกคนที่จะต้องช่วยกันพัฒนา ในขณะเดียวกันการปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน การได้มีส่วนร่วมกับชุมชนในกิจกรรมต่างที่โรงเรียนสามารถนำผู้เรียนไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ได้เป็นภาพของการจัดการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ เพราะผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ซึ่งการออกสู่ชุมชนเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนในสังคมฐานความรู้และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน มีความสัมพันธ์ต่อเนื่องในด้านการสนับสนุนและด้านการลงมือดำเนินการด้วยกัน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อคุณภาพของนักเรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- 2.2 เพื่อขอความอนุเคราะห์ชุมชนและสังคมได้ช่วยเหลือโรงเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพของโรงเรียนและเผยแพร่ผลงานสู่สังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนบ้านหนองโจด และชุมชนได้มีกิจกรรมต่างๆ ร่วมกันทั้งภายใน-ภายนอก
โรงเรียนบ้านหนองโจด ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนบ้านหนองโจด มีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดี
กับโรงเรียน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
2	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ดังนี้ 1.กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมป้องกันไข้เลือดออก	ตลอดปีการศึกษา	นายชาญชัย คุ่มทรัพย์ และคณะครู
3	ประเมินผลการดำเนินงาน	เมษายน 2568	ผู้บริหาร
4	นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาใน ครั้งต่อไป	เมษายน 2568	นายชาญชัย คุ่มทรัพย์

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว เป็นค่าใช้จ่ายและวัสดุ จำนวน 4,00 0บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ
ดังนี้

กิจกรรมที่	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	4,000		500	3,500
รวม	4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)			

หมายเหตุ ทุกรายการใช้จ่ายตามระเบียบราชการจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. คณะกรรมการสถานศึกษา ได้รับทราบถึงบทบาท หน้าที่ของตนเอง ในการจะดำเนินงานพัฒนา สถานศึกษาร่วมกันร้อยละ 80	- การประเมินความพึงพอใจของ คณะกรรมการสถานศึกษา ต่อ บทบาท หน้าที่ของตนเอง ในการ จะดำเนินงานพัฒนา สถานศึกษา ร่วมกัน	- แบบประเมินความพึงพอใจของ คณะกรรมการสถานศึกษา ต่อ บทบาท หน้าที่ของตนเอง ในการ จะดำเนินงานพัฒนา สถานศึกษา ร่วมกัน
2. ผู้ปกครองได้ ได้รับทราบถึง บทบาท หน้าที่ของตนเอง ในการจะ ดำเนินงานพัฒนา สถานศึกษา ร่วมกันร้อยละ 80	- การประเมินความพึงพอใจของ นักเรียนและชุมชนมีความเข้าใจ ในอันตรายของไข้เลือดออก จาก ยุงลาย	- - แบบประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียนและชุมชนมีความ เข้าใจในอันตรายของไข้เลือดออก จากยุงลาย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การประชุมคณะกรรมการบริการโรงเรียนร่วมกับประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายได้นำ ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นต่าง ๆ มาพัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

7.2 การประชุมผู้ปกครองได้นำข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นต่าง ๆ มาพัฒนาการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นายชาญชัย คุ่มทรัพย์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองโจด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นายชาญชัย คุ่มทรัพย์)

หัวหน้ากลุ่มกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางพัชณียา บุญทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโจด

รายละเอียดกิจกรรมที่ 1

ชื่อกิจกรรม	การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
วัตถุประสงค์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด ได้รับทราบถึงบทบาท หน้าที่ของตนเอง ในการจะดำเนินงานพัฒนา สถานศึกษาร่วมกัน
กลุ่มเป้าหมาย	คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 9 คน
ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินงาน	

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดประชุมสัมมนาให้ความรู้ ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผน 1.3 ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการเพื่อจัดเตรียม/จัดทำ เอกสารการประชุม 1.4 ดำเนินการจัดอบรม 1.5 สรุปผลการดำเนินงาน	มิถุนายน 2567	ผู้บริหารคณะกรรมการ
2. ติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหารและคณะกรรมการ
3. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหารและคณะครู
4. การนิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
5. การประเมินผลและรายงานผล	เมษายน 2568	นายชาญชัย คุ่มทรัพย์

งบประมาณ

งบประมาณใช้เงินอุดหนุนรายหัว เป็นค่าวัสดุ จำนวน 1,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้

งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมที่	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าอาหารและอาหารว่าง	1,000			1,000
2. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม				
3. อื่น ๆ				
รวม	1,000 (หนึ่งพันบาทถ้วน)			

หมายเหตุ ทุกรายการใช้จ่ายตามระเบียบราชการจริง

การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- คณะกรรมการสถานศึกษา ได้รับทราบถึงบทบาท หน้าที่ของ ตนเอง ในการจะดำเนินงาน พัฒนา สถานศึกษาร่วมกัน คิด เป็น ร้อยละ 80	- การประเมินความพึงพอใจของ คณะกรรมการสถานศึกษา ต่อ บทบาท หน้าที่ของตนเอง ในการ จะดำเนินงานพัฒนา สถานศึกษา ร่วมกัน	- แบบประเมินความพึงพอใจของ คณะกรรมการสถานศึกษา ต่อ บทบาท หน้าที่ของตนเอง ในการ จะดำเนินงานพัฒนา สถานศึกษา ร่วมกัน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง
และ สามารถร่วมกันพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับเสนอโครงการ/กิจกรรม

(นายชาญชัย คุ่มทรัพย์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองโจด

รายละเอียดกิจกรรมที่ 2

ชื่อกิจกรรม	การประชุมผู้ปกครอง
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
วัตถุประสงค์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด ได้รับทราบถึงบทบาท หน้าที่ของตนเอง ในการจะดำเนินงานพัฒนา สถานศึกษาร่วมกัน
กลุ่มเป้าหมาย	ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 53 คน

ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.1 จัดประชุมสัมมนาให้ความรู้ ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผน 1.4 ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการเพื่อจัดเตรียม/จัดทำ เอกสารการประชุม 1.5 ดำเนินการจัดอบรม 1.6 สรุปผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 และ พฤศจิกายน 2567	ผู้บริหารคณะกรรมการ
2. ติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหารและคณะกรรมการ
3. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหารและคณะครู
4. การนิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
5. การประเมินผลและรายงานผล	เมษายน 2568	นายชาญชัย คุ่มทรัพย์

งบประมาณ

งบประมาณใช้เงินอุดหนุนรายหัว เป็นค่าวัสดุ จำนวน 3,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้

งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมที่	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าอาหารและอาหารว่าง	3,000			3,000
2. ค่าพาหนะ				
3. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม				
4. อื่น ๆ				

รวม	3,000 สามพันบาทถ้วน)
-----	----------------------

หมายเหตุ ทุกรายการถัวจ่ายตามระเบียบราชการจริง

การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับทราบถึงบทบาท หน้าที่ของตนเอง ในการจะดำเนินงาน พัฒนา สถานศึกษาร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 80	- การประเมินความพึงพอใจของ คณะกรรมการสถานศึกษา ต่อ บทบาท หน้าที่ของตนเอง ในการจะดำเนินงานพัฒนา สถานศึกษา ร่วมกัน	- แบบประเมินความพึงพอใจของ คณะกรรมการสถานศึกษา ต่อ บทบาท หน้าที่ของตนเอง ในการจะดำเนินงานพัฒนา สถานศึกษา ร่วมกัน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง และสามารถร่วมกันพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับเสนอโครงการ/กิจกรรม

(นายชาญชัย คุ่มทรัพย์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองโจด

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ข้อที่ 4
สนองมาตรฐานการศึกษา	สนองมาตรฐาน สพฐ. ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.6 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.3 ,มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.3
ตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้อย่อยที่ 1.1-1.5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปริม เกียรติโพธิ์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มิ.ย. 2566 – 30 เม.ย. 2567

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนบ้านหนองโจดได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2.3 เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา การดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง

4. การดำเนินงานและกิจกรรม

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้บริหาร คณะครู และคณะกรรมการ สถานศึกษา ร่วมประชุมวางแผน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
3. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ 3.1) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 1.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3.2) การคัดกรอง 2.1 เก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนเป็น รายบุคคล 3.3) การส่งเสริมนักเรียน 3.3.1 กิจกรรมโฮมรูม 3.3.2 ประชุมผู้ปกครอง 3.4) การป้องกันและแก้ไขปัญหา 3.4.1 ให้คำปรึกษา 3.4.2 การซ่อมเสริม 3.5)การส่งต่อ	ตลอดปีการศึกษา	นางปริม เกียรติโพธิ์และคณะครู
4. การนิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
5. การประเมินผลและรายงานผล	เมษายน 2568	นางปริม เกียรติโพธิ์

5. งบประมาณ

งบประมาณใช้เงินอุดหนุนรายหัว เป็นค่าวัสดุ จำนวน 500 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้
งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมที่	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. การจัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมโฮมรูม 3. ประชุมผู้ปกครอง 4. อื่น ๆ	500			500
รวม	500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)			

หมายเหตุ ทุกรายการใช้จ่ายตามระเบียบราชการจริง

6. การควบคุม กำกับ และติดตามผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน คิดเป็นร้อยละ 100	- การสอบถามของนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน	- แบบสอบถามของนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน
- นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา การดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา ร้อยละ 80	- การสอบถามของนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา การดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพ	- แบบสอบถามของนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา การดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพ
- ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 80	- การสอบถามความพึงพอใจต่อผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	- แบบสอบถามความพึงพอใจต่อผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดีเก่งและเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ”

ลงชื่อ.....ผู้รับเสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางปริม เกียรติโพธิ์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองโจด

ชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นายชาญชัย คุ่มทรัพย์)

หัวหน้ากลุ่มกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางพัชณียา บุญทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโจด

รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ 1

ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป
วัตถุประสงค์	เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้
กลุ่มเป้าหมาย	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด จำนวน 60 คน
ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินงาน	

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้บริหาร คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมประชุมวางแผน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
3. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
4. การนิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
5. การประเมินผลและรายงานผล	เมษายน 2568	นางปริม เกียรติพิริ

งบประมาณ

งบประมาณใช้เงินอุดหนุนรายหัว เป็นค่าวัสดุ จำนวน 500 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้

งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมที่	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. การจัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	500	-	-	500
2. กิจกรรมโฮมรูม				
3. อื่น ๆ				
รวม	500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)			

หมายเหตุ ทุกรายการใช้จ่ายตามระเบียบราชการจริง

การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-----------	----------------	------------------

- นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน คิดเป็นร้อยละ 100	- การสอบถามของนักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน	- แบบสอบถามของนักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน
---	---	---

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ได้ทราบสภาพความเป็นอยู่และบริบทของนักเรียนเมื่อนักเรียนอยู่บ้าน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางปริม เกียรติโพธิ์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองโจด

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ 2

ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมโฮมรูม
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป
วัตถุประสงค์	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
กลุ่มเป้าหมาย	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด จำนวน 59 คน
ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินงาน	

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้บริหาร คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมประชุมวางแผน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
3. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - จัดกิจกรรมโฮมรูมอย่างน้อย 1 ครั้งต่อสัปดาห์	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
4. การนิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
5. การประเมินผลและรายงานผล	เมษายน 2568	นางปริม เกียรติโพธิ์

งบประมาณ -

การประเมินผล		
ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ 80	- การสอบถามของนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา การดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพ	- แบบสอบถามของนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา การดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ได้ทราบสภาพความเป็นอยู่และบริบทของนักเรียนเมื่อนักเรียนอยู่ที่โรงเรียนมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางปริม เกียรติโพธิ์)

ครูโรงเรียนบ้านหนองโจด

โครงการ	พัฒนาโรงเรียน นาคู น่ายู่ นารีเรียน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ข้อที่ 3,4
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5
บ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่16
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาญชัย คุ่มทรัพย์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มิ.ย. 2567 – 30 เม.ย. 2568

1. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน ให้นักเรียนเกิดความพอใจและเป็นแรงจูงใจให้นักเรียนอยากเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80
- 3.1.2 อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียน มีการปรับปรุง ซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90
- 3.1.3 ผู้เรียนได้ใช้งานห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ต่างๆได้อย่างเต็มที่ ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น

3.2.2 นักเรียนทุกคนรู้จักรักและหวงแหนโรงเรียนมากขึ้น

3.2.3 นักเรียนทุกคนร่วมกันดูแลรักษาให้โรงเรียนเกิดความสวยงาม เป็นโรงเรียน น่าดู

น่าอยู่ น่าเรียน

4. ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
4.2 วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
4.4 ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม ดังนี้ 4.3.1 ปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียน มีรายละเอียดดังนี้ 1) ตัดป้ายหน้าห้องเรียน 2) ปลุกต้นไม้บริเวณโรงเรียน 3) ทาสีอาคารต่างๆในโรงเรียน 4) ทาสีโรงอาหาร 5) ทาสีห้องน้ำ 6) ทำป้ายให้ความรู้ในโรงเรียน 7) ปรับปรุงห้องพยาบาล 8) ตกแต่งต้นไม้ให้สวยงามคงสภาพน่าดู น่าอยู่ น่าชม 9) รักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียนเป็นประจำทุกวัน 10) กำจัดขยะมูลฝอย แยกประเภทของขยะ 11) ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์และบริเวณที่ชำรุดเสียหายซึ่งเสี่ยงต่อความปลอดภัย 12) จัดให้มีที่พักผ่อนและตกแต่งโรงเรียนให้สวยงาม 13) จัดสถานที่แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน 14) อื่น ๆ	ตลอดทั้งปีการศึกษา	นายชาญชัย คุ่มทรัพย์ และคณะครู
4.4 การนิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดทั้งปีการศึกษา	ผู้บริหาร
4.5 การประเมินผลและรายงานผล	เมษายน 2568	นายชาญชัย คุ่มทรัพย์

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณดำเนินการ ใช้بودหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 13,000 บาท ดังนี้

กิจกรรมที่	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.ติดป้ายหน้าห้องเรียน 2. ปลุกต้นไม้บริเวณโรงเรียน 3.ทาสีอาคารต่างๆในโรงเรียน 4.ทาสีโรงอาหาร 5.ทาสีห้องน้ำ 6.ทำป้ายให้ความรู้ในโรงเรียน 7.ปรับปรุงห้องพยาบาล 8.ตกแต่งต้นไม้ให้สวยงามคงสภาพน่าดู น่าอยู่ น่าชม 9.รักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียนเป็นประจำทุกวัน 10.กำจัดขยะมูลฝอย แยกประเภทของขยะ 11.ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์และบริเวณที่ชำรุดเสียหายซึ่งเสี่ยงต่อความปลอดภัย 12.จัดให้มีที่พักผ่อนและตกแต่งโรงเรียนให้สวยงาม 13.จัดสถานที่แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน 14.อื่น ๆ	13,000		2,000	11,000
รวม	13,000 (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)			

หมายเหตุ ทุกรายการถัวจ่ายตามระเบียบราชการจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ร้อยละ 80	- การสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองโจดที่มีต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	- แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจดที่มีต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
6.2 อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียน มีการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 80	-การประเมินการจัดกิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียน	แบบประเมินการจัดกิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียน

6.3 ผู้เรียนได้ใช้งานห้องเรียน และ แหล่งเรียนรู้ต่างๆได้อย่างเต็มที่ร้อยละ 80	- การสอบถามความพึงพอใจของ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองโจดที่ได้ใช้ ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน	- แบบสอบถามความพึงพอใจของ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียน บ้านหนองโจดที่ได้ใช้ห้องเรียนและ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
---	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้
- 7.2 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและได้รับการพัฒนามีลักษณะนิสัยที่ดีด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามคุณลักษณะประกอบวิสัยทัศน์ของโรงเรียน
- 7.3 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับเสนอโครงการ/กิจกรรม

(นายชาญชัย คุ่มทรัพย์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองโจด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นายชาญชัย คุ่มทรัพย์)

หัวหน้ากลุ่มกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางพัชณียา บุญทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโจด

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ข้อที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1
ตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวผุสดี กะสันเทียะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มิ.ย. 2566 – 30 เม.ย. 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาพสังคมและทุกประเภท ทรัพยากรมนุษย์เป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาประเทศ ความเป็นอยู่ที่ดี ความรู้ความสามารถ จะเป็นตัวกำหนดอนาคตของโลก ประเทศ เมือง และหมู่บ้าน นักการศึกษาในทั่วโลกล้วนทราบดีว่า การมีสุขภาพดี ความอยากรู้อยากเห็น ตลอดจนความพร้อมที่จะรับรู้ประสบการณ์ใหม่ๆ ของเด็กนั้นไม่มีที่สิ้นสุด ปัญหาสุขภาพเป็นปัจจัยสำคัญต่อการเรียนรู้ การเจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ในการสร้างประโยชน์ให้แก่สังคมในอนาคต ดังนั้น เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการเต็มศักยภาพ เด็กจะต้องได้รับการป้องกัน ดูแลเอาใจใส่ทั้งทางสุขภาพและอารมณ์ เด็กจึงจะสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ โรงเรียนนับเป็นสถานที่ที่สามารถส่งเสริมสุขภาพให้ดีให้แก่เด็ก ครอบครัว บุคลากรของโรงเรียนและสมาชิกในชุมชน การศึกษาและสุขภาพมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน ดังนั้นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจึงเป็นจุดเริ่มต้นของความเป็นอยู่อย่างมีสุขภาพดี ไม่เพียงแต่นักเรียนเท่านั้น แต่เพื่อชุมชนทั้งมวล โรงเรียน มีความตระหนักถึงสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและเติมเต็มให้กับนักเรียนที่ด้อยโอกาสเหล่านี้ให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจเพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมายต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากร มีสุขภาพแข็งแรงและสุขภาพจิตดี
- 2.2 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการมีสุขภาพดี ปลอดภัย และไม่มีมลพิษ
- 2.3 เพื่อสร้างพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสมให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครู บุคลากรและนักเรียน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
- 3.1.2 นักเรียนได้รับการบริการที่ดีทั้งด้านสุขศึกษา ด้านโภชนาการ ภูมิคุ้มกันโรค
- 3.1.3 มีสิ่งแวดล้อมที่ดี ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครู และบุคลากรร้อยละ 85 มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ

3.2.2 นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 85 มีสุขนิสัยในการดำเนินชีวิตที่ดี

3.2.3. สถานศึกษาร้อยละ 85 มีสิ่งแวดล้อมที่น่าอยู่และเอื้อต่อการเรียนรู้

4. ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
4.2 วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
4.3 ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต - การทดสอบสมรรถภาพทางกาย - สุขภาพจิตดี - ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	ตลอดทั้งปีการศึกษา	นางสาวผุสดี กะสันเทียะ
2. กิจกรรมทันตกรรม - แปรงฟันหลังอาหารกลางวันทุกวัน - นิทรรศการเกี่ยวกับฟัน - การตรวจอนามัยช่องปาก - การประกวดแปรงฟัน		นางสาวผุสดี กะสันเทียะ
3. กิจกรรมชมรม อสร. น้อย - สุขภาพ น่าใช้ - พัฒนาห้องพยาบาลและยารักษาโรค - อาสาสมัครรักสุขภาพ - ป้องกันไข้เลือดออก		
4. กิจกรรมโภชนาการด้านอาหาร - พัฒนาโรงอาหารผ่านเกณฑ์ - อาหารกลางวัน - ป้าย/นิทรรศการอาหารปลอดภัย - อาหารปลอดภัย แก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ		นางปริม เกียรติโพธิ์
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพน้ำดื่มในโรงเรียน		นายชาญชัย คุ้มทรัพย์
4.4 การนิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดทั้งปีการศึกษา	ผู้บริหาร
4.5 การประเมินผลและรายงานผล	เมษายน 2568	นางสาวผุสดี กะสันเทียะ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณดำเนินการ ใช้بودหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 4,500 บาท ดังนี้

กิจกรรมที่	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต 2. กิจกรรมด้านทันตกรรม 3. ชมรม อสร.น้อย 4. กิจกรรมด้านอาหารและโภชนาการ 5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพน้ำดื่มในโรงเรียน	4,500	500	-	4,000
รวม	4,500 (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)			

หมายเหตุ ทุกรายการใช้จ่ายตามระเบียบราชการจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ครู และบุคลากร มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ ร้อยละ 85	- การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	- แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย
2. นักเรียนมีสุขอนามัยฟันและช่องปากที่ดี ร้อยละ 85	- การตรวจสอบสุขภาพอนามัยของฟันและช่องปากโดยทันตแพทย์จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ	- สมุดบันทึกการตรวจสอบสุขอนามัยฟันและช่องปากของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด
3. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน มีน้ำดื่มที่สะอาดปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ ร้อยละ 90	- การสอบถามความพึงพอใจของครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจดต่อคุณภาพน้ำดื่มภายในโรงเรียน	- แบบสอบถามความพึงพอใจของครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจดต่อคุณภาพน้ำดื่มภายในโรงเรียน
4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายและครบ 5 หมู่ ร้อยละ 80	- การทดสอบของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจดต่อความเข้าใจเกี่ยวกับการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายและครบ 5 หมู่	- แบบทดสอบของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจดต่อความเข้าใจเกี่ยวกับการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายและครบ 5 หมู่
5. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากการเกิดอุบัติเหตุ การได้รับบาดเจ็บ ภายในโรงเรียน ร้อยละ 90	- การสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	- แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาต่อ ความ

	ศึกษาต่อ ความปลอดภัยจากการ เกิดอุบัติเหตุ ภายในโรงเรียน	ปลอดภัยจากการเกิดอุบัติเหตุ ภายในโรงเรียน
6. . โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อ การเรียนรู้และห่างไกลจากสิ่งเสพติด	ร้อยละ 90	- การสอบถามความพึงพอใจ ของครูและนักเรียนโรงเรียน บ้านหนองโจดที่มี ต่อ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน - แบบสอบถามความพึงพอใจ ของครูและนักเรียนโรงเรียน บ้านหนองโจดที่มี ต่อ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
7. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการปฐม พยาบาลเบื้องต้น การดูแลรักษา สุขภาพอนามัยและสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 80	- การสัมภาษณ์นักเรียนโรงเรียน บ้านหนองโจดเกี่ยวกับการดูแล รักษาสุขภาพอนามัยใน ชีวิตประจำวัน - แบบสัมภาษณ์นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองโจด เกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพ อนามัยในชีวิตประจำวัน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีสุขนิสัยที่ดี อยู่ใน
สภาพแวดล้อมที่ดี สุขภาพแข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดี รู้จักรักษาสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ.....ผู้รับเสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวผุสดี กะสันเทียะ)

ครู โรงเรียนบ้านหนองโจด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นายชาญชัย คุ่มทรัพย์)

หัวหน้ากลุ่มกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางพัชณียา บุญทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโจด

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ 1

ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป
วัตถุประสงค์	เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน มีสุขภาพแข็งแรงและสุขภาพจิตดี
กลุ่มเป้าหมาย	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด ชั้นอนุบาล 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 60 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองโจด จำนวน 10 คน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
2	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวผุสดี กะสันเทียะ และคณะครู
3	ประเมินผลการดำเนินงาน	เมษายน 2568	ผู้บริหาร
4	นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป	เมษายน 2568	นางสาวผุสดี กะสันเทียะ

งบประมาณ

เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว จำนวน 300 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา ที่สนับสนุนการทำกิจกรรม	300	-	-	300
รวม	300 (สามร้อยบาทถ้วน)			

หมายเหตุ ทุกรายการถัวจ่ายตามระเบียบราชการจริง

การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียน ครู และบุคลากร มีสุขภาพแข็งแรงและสุขภาพจิตดี คิดเป็นร้อยละ 85	- การทดสอบ สมรรถภาพทางกาย	- แบบทดสอบ สมรรถภาพทางกาย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู และบุคลากร มีสุขนิสัยในการดำเนินชีวิตที่ดี มีสุขภาพแข็งแรงและสุขภาพจิตดี

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวผุสดี กะสันเทียะ)

ครู โรงเรียนบ้านหนองโจด

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ 2

ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมด้านทันตกรรม
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป
วัตถุประสงค์	เพื่อให้ นักเรียนมีสุขอนามัยฟันและช่องปากที่ดี เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีนิสัยรักการแปรงฟัน
กลุ่มเป้าหมาย	นักเรียนชั้นอนุบาล1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหนองโจด จำนวน 60 คน
ขั้นตอนการดำเนินงาน	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
2	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	มิถุนายน 2567 – เมษายน 2568	นางสาวผุสดี กะสันเทียะและ คณะครู
3	ประเมินผลการดำเนินงาน	เมษายน 2568	ผู้บริหาร
4	นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป	เมษายน 2568	นางสาวผุสดี กะสันเทียะ

งบประมาณ

เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว จำนวน 300 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- จัดซื้ออุปกรณ์ ที่สนับสนุนการทำกิจกรรม	300	-	-	300
รวม	300 (สามร้อยบาทถ้วน)			

หมายเหตุ ทุกรายการถัวจ่ายตามระเบียบราชการจริง

การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีสุขอนามัยฟันและช่องปากที่ดี ร้อยละ 85	- การตรวจสอบสุขภาพอนามัยของฟันและช่องปากโดยทันตแพทย์จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพส่วนตำบลนาราด	- สมุดบันทึกการตรวจสอบสุขอนามัยฟันและช่องปากของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด

2. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีนิสัยรักการแปรงฟัน ร้อยละ 85	- การบันทึกการแปรงฟันของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด	- สมุดบันทึกการแปรงฟันของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด
---	---	--

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจดมีนิสัยรักการแปรงฟัน มีสุขอนามัยฟันและช่องปากที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวผุสดี กะสันเทียะ)

ครู โรงเรียนบ้านหนองโจด

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ 3

ชื่อกิจกรรม ชมรม อสร.น้อย

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป

วัตถุประสงค์ 1. โรงเรียนสะอาด มีสิ่งแวดล้อมที่ดี น่าอยู่
2. โรงเรียนมีห้องพยาบาลและยารักษาโรคที่พร้อมต่อการรักษานักเรียนอยู่เสมอ
3. นักเรียนมีพฤติกรรมการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และปราศจากจากสารพิษ
4. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นอนุบาล1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหนองโจด จำนวน 60 คน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
2	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	มิถุนายน 2567 – เมษายน 2568	นางสาวสุสดี กะสันเทียะ
3	ประเมินผลการดำเนินงาน	เมษายน 2568	ผู้บริหาร
4	นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป	เมษายน 2568	นางสาวสุสดี กะสันเทียะ

งบประมาณ

เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว จำนวน 300 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- จัดซื้ออุปกรณ์ ที่สนับสนุนการทำกิจกรรม	300	-	-	300
รวม	300 (สามร้อยบาทถ้วน)			

หมายเหตุ ทุกรายการใช้จ่ายตามระเบียบราชการจริง

การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนสะอาด มีสิ่งแวดล้อมที่ดี น่าอยู่ คิดเป็นร้อยละ 80	- การสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจดที่มีต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	- แบบสอบถามความพึงพอใจของเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจดที่มีต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
2. โรงเรียนมีห้องพยาบาลและยา รักษาโรคที่พร้อมต่อการรักษานักเรียน อยู่เสมอ คิดเป็นร้อยละ 80	- การสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจดที่มีต่อการให้บริการห้องพยาบาล	- แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจดที่มีต่อการให้บริการห้องพยาบาล
3. นักเรียนมีพฤติกรรมเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้คิดเป็นร้อยละ 80	- การสังเกตพฤติกรรมเลือกรับประทานอาหารของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด	- แบบสังเกตพฤติกรรมเลือกรับประทานอาหารของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด
4. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ คิดเป็นร้อยละ 80	- การทำแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยในชีวิตประจำวันของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด	- แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยในชีวิตประจำวันของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีพฤติกรรมเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ปลอดภัย มีความรู้เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและความสะอาดของสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวผุสดี กะสันเทียะ)

ครู โรงเรียนบ้านหนองโจด

รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ 4

ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมโภชนาการด้านอาหาร
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป
วัตถุประสงค์	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย และครบ 5 หมู่ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัย สะอาดและถูกสุขลักษณะ
กลุ่มเป้าหมาย	นักเรียนชั้นอนุบาล1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหนองโจด จำนวน 60 คน
ขั้นตอนการดำเนินงาน	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
2	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	มิถุนายน 2567 – เมษายน 2568	นางปริม เกียรติโพธิ์
3	ประเมินผลการดำเนินงาน	เมษายน 2568	ผู้บริหาร
4	นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป	เมษายน 2568	นางปริม เกียรติโพธิ์

งบประมาณ

เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,500 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดซื้ออุปกรณ์	1,500			1,500
2. ค่าป้าย				
3. ค่าทำความสะอาด				
4. ค่าอื่นๆ				
รวม		1,500 (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)		

หมายเหตุ ทุกรายการใช้จ่ายตามระเบียบราชการจริง

การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายและครบ 5 หมู่ คิดเป็นร้อยละ 80	1. การทดสอบมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายและครบ 5 หมู่ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด	1. แบบทดสอบมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายและครบ 5 หมู่ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจด
2. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัย สะอาดและถูกสุขลักษณะ คิดเป็นร้อยละ 100	2. การประเมินอาหารที่ถูกสุขลักษณะจากอาหารที่นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจดรับประทานภายในโรงเรียน	2. แบบประเมินอาหารที่ถูกสุขลักษณะจากอาหารที่นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโจดรับประทานภายในโรงเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายและครบ 5 หมู่
2. มีพฤติกรรมการรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ในปริมาณที่เหมาะสม สุขภาพแข็งแรง ห่างไกลจากภาวะทุพโภชนาการ
3. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัย สะอาดและถูกสุขลักษณะ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางปริม เกียรติพิริ)

ครูโรงเรียนบ้านหนองโจด

รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมที่ 5

ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพน้ำดื่มในโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป
วัตถุประสงค์	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนมีน้ำดื่มที่สะอาด ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ
กลุ่มเป้าหมาย	นักเรียนชั้นอนุบาล1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหนองโจด จำนวน 60 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองโจด จำนวน 10 คน

ขั้นตอนการดำเนินงาน (พิจารณาตามวงจรคุณภาพ PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
2	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	มิถุนายน 2567 – เมษายน 2568	นายชาญชัย คุ่มทรัพย์
3	ประเมินผลการดำเนินงาน	เมษายน 2568	ผู้บริหาร
4	นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป	เมษายน 2568	นายชาญชัย คุ่มทรัพย์

งบประมาณ

เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าดูแลรักษาเครื่องกรองน้ำ ค่าอื่น ๆ	2,000	-	-	2,000
รวม	2,000 (สองพันบาทถ้วน)			

หมายเหตุ ทุกรายการใช้จ่ายตามระเบียบราชการจริง

การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาภายในโรงเรียน มี น้ำดื่มที่สะอาด ปลอดภัย และถูก สุขลักษณะ คิดเป็นร้อยละ 90	- การสอบถามความพึงพอใจของ ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองโจดต่อคุณภาพน้ำดื่ม ภายในโรงเรียนที่ดื่มเป็นประจำ ทุกวัน	- แบบสอบถามความพึงพอใจของ ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองโจดต่อคุณภาพน้ำดื่มภายใน โรงเรียนที่ดื่มเป็นประจำทุกวัน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนมีน้ำดื่มที่สะอาด ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นายชาญชัย คุ่มทรัพย์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองโจด

โครงการ	สนับสนุนงานธุรการในโรงเรียน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ข้อที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2 และ 2.6
ตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาญชัย คุ่มทรัพย์
ลักษณะโครงการ	(☒) ใหม่ (☐) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มิ.ย. 2567 – 30 เม.ย. 2568

1. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวข้องกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบในที่เดียวกัน ย่อยต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ ทำให้ผู้บริหารและปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

2.3 เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการในด้านความปลอดภัยของสถานที่ราชการ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจากอุบัติเหตุและเหตุอื่น ๆ ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

3. ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90

3.1.2 งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90

3.1.4 สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ ๙๐

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

4. ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
4.2 วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
4.3 ดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน	ตลอดทั้งปีการศึกษา	นายชาญชัย คุ่มทรัพย์
4.4 การนิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดทั้งปีการศึกษา	ผู้บริหาร
4.5 การประเมินผลและรายงานผล	เมษายน 2568	นายชาญชัย คุ่มทรัพย์

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว เป็นค่าใช้สอยและวัสดุ จำนวน 5,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมที่	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าอุปกรณ์ในโครงการ 2. ค่าซ่อมแซมอุปกรณ์ในสำนักงาน 3. ค่าพัฒนางานธุรการโรงเรียน 4. ค่าอื่น ๆ	5,000	-	-	5,000
รวม	5,000 (ห้าพันบาทถ้วน)			

หมายเหตุ ทุกรายการใช้จ่ายตามระเบียบราชการจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ระบบงานสารบรรณเป็นระบบรวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ 2. ผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจอย่างน้อยร้อยละ ๗๐	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้บริหารและคณะครู ในสถานศึกษา	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้บริหารและคณะครู ในสถานศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จคล่องตัวอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นายชาญชัย คุ่มทรัพย์)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองโจด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นายชาญชัย คุ่มทรัพย์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางพัชณียา บุญทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโจด

โครงการ	สนองนโยบายราชการ
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ข้อที่ 3,4
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5
บ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ 16
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาญชัย คุ่มทรัพย์
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มิ.ย. 2567 – 30 เม.ย. 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองโจดได้จัดการเรียนการสอนโดยกำนันนโยบายของทางการศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและยังได้น้อมนำเอาพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณมาสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอนและเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตให้นักเรียน นอกจากนั้นยังเป็นการแจ้งข่าวสารประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสารอย่างทันเหตุการณ์ในปัจจุบัน และรับทราบนโยบายต่างๆ อย่างชัดเจน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนและบุคลากรทุกคนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ

ร้อยละ 80

- 3.1.2 อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียน มีการตกแต่งให้สวยงามโดยป้ายความรู้เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และรับรู้นโยบายทางการศึกษาต่างๆอย่างชัดเจน

ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนและบุคลากรทุกคนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ

3.1.2 นักเรียนและบุคลากรการศึกษาทุกคน รับข่าวสาร ความรู้ ที่ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน

4. ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
4.2 วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครู
4.5 ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม ดังนี้ - ติดป้ายประชาสัมพันธ์	ตลอดทั้งปีการศึกษา	นายชาญชัย คุ่มทรัพย์ คณะครู
4.4 การนิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดทั้งปีการศึกษา	ผู้บริหาร
4.5 การประเมินผลและรายงานผล	เมษายน 2568	นายชาญชัย คุ่มทรัพย์

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณดำเนินการ ใช้งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 3,000 บาท ดังนี้

กิจกรรมที่	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
5.1 ติดป้ายประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	3,000	-	-	3,000
รวม	3,000 (สามพันบาทถ้วน)			

หมายเหตุ ทุกรายการใช้จ่ายตามระเบียบราชการจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนและบุคลากรทุกคนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ	ร้อยละ 80	- การทำแบบทดสอบ	- แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและข่าวสารต่างๆ จากป้ายประชาสัมพันธ์
6.2 อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียน มีการตกแต่งให้สวยงามโดยป้ายความรู้ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และ	ร้อยละ 80	- การทำแบบสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการได้รับข้อมูลข่าวสาร และนโยบายอย่างชัดเจน

รับรู้นโยบายทางการศึกษา ต่างๆอย่างชัดเจน			
---	--	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีป้ายประชาสัมพันธ์แจ้งนโยบายและข่าวสารที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

7.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและข่าวสารที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นายชาญชัย คุ่มทรัพย์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองโจด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นายชาญชัย คุ่มทรัพย์)

หัวหน้ากลุ่มกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางพัชณียา บุญทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโจด

แบบสอบถามความพึงพอใจ

โครงการ/กิจกรรม.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน และเพิ่มเติมข้อเสนอแนะ

รายการประเมิน	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ปรับปรุง
1. สถานที่จัดกิจกรรม				
2. วัน เวลา การจัดกิจกรรม				
3. การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม				
4. เกม การตอบคำถามที่ใช้ในการจัดกิจกรรม				
5. ระบบแสง เสียง ประกอบการจัดกิจกรรม				
6. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม/พิธีการ				
7. การแสดงของนักเรียน				
8. ความร่วมมือของทุกฝ่าย				
9. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม				
10. ความต้องการให้จัดกิจกรรมนี้ในปีต่อไป				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ
ฝ่ายประเมินผล

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคลโครงการ.....

กิจกรรม.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง ให้ผู้สังเกตทำเครื่องหมาย / ลงในช่องรายการสังเกตพฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการสังเกตพฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ						สรุปผลการประเมิน	
		ความร่วมมือในการทำกิจกรรม		กล้าแสดงความสามารถ		เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน			
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน

มีผลการประเมิน ผ่าน 2 รายการขึ้นไป

สรุปผลว่า ผ่าน

ผ่าน 1 รายการขึ้นไป

สรุปผลว่า ไม่ผ่าน

(ลงชื่อ).....ผู้สังเกตพฤติกรรม

(.....)

ตำแหน่ง.....

แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม.....

โรงเรียนบ้านหนองโจด อำเภอโนนสูง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1

เกณฑ์การให้คะแนน 4 หมายถึง ดี 3 หมายถึง ปานกลาง
2 หมายถึง พอใช้ 1 หมายถึง ต้องแก้ไข

ระยะเวลา	รายการประเมิน	4	3	2	1
ก่อนดำเนินการ	1. ความเหมาะสมของโครงการ/งาน/กิจกรรม				
	2. ผลที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ				
	3. สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ				
	4. สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ภารกิจของโรงเรียน				
	5. การแต่งตั้งคณะทำงาน				
	6. เหมาะสมกับผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน/กิจกรรม				
	7. การประชุมวางแผนการดำเนินงาน				
ขณะดำเนินการ	8. การดำเนินงานตามแผน				
	9. การให้ความร่วมมือของคณะทำงาน				
	10. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการดำเนินงาน				
	11. ความเหมาะสมของงบประมาณ				
	12. กิจกรรมที่ดำเนินการชัดเจนตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย				
	13. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน				
สิ้นสุดโครงการ	14. โครงการบรรลุวัตถุประสงค์				
	15. ตรงตามเป้าหมายและมีประสิทธิภาพ				
	16. การติดตามกำกับดูแลของผู้บริหาร				
	17. ความผิดพลาดและข้อบกพร่องของผู้รับผิดชอบโครงการ				
	18. การใช้ทรัพยากร งบประมาณประหยัดและคุ้มค่า				
	19. ผลการดำเนินงานตามโครงการ				
	20. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน				
รวม					
รวมทั้งสิ้น		ร้อยละ.....			

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียนบ้านหนองโจด

ชื่อ โครงการ/กิจกรรม.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน 1 หมายถึง ประเมิน ผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 80 % 2 หมายถึง ประเมิน ผลอยู่ในระดับ 50-74 %

2 หมายถึง ประเมิน ผลอยู่ในระดับ 75-89 % 4 หมายถึง ประเมิน ผลอยู่ในระดับสูง กว่า 90 %

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	1	2	3	4
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้				
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ				
1.2 จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม				
1.3 คุณภาพความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม				
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม				
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม				
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ				
2.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน				
2.2 วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ				
3. ประเมินผลการดำเนินงาน				
3.1 ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				
3.2 ระดับคุณภาพของผลงานที่ได้รับ				
3.3 ผลการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน/มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด				

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกข้อหารด้วย 10) =

() เป็นที่พอใจมาก (3.51 – 4.0)

() เป็นที่พอใจ (2.5 – 3.50)

() ไม่เป็นที่พอใจ (1.5 – 2.4)

() ไม่เป็นที่พอใจอย่างยิ่ง (ต่ำกว่า 1.5)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดที่.....ระดับคุณภาพ.....

มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดที่.....ระดับคุณภาพ.....

มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดที่.....ระดับคุณภาพ.....

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย () บรรลุ () ไม่บรรลุ เนื่องจาก.....

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(.....)



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองโจด

ที่ ๔๙ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองโจด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อให้การบริหารงานจัดการศึกษาในโรงเรียนดำเนินงานให้เป็นไปตามภารกิจ กลยุทธ์และเป้าหมายและการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตามแนวทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น อาศัยหลักการมีส่วนร่วมไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ ประกอบด้วย

๑.๑ นางพัชณียา บุญทรัพย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวเชาวนิทย์ เพชรบุตร	ครู	กรรมการ
๑.๓ นางสาวผุสดี กะสันเทียะ	ครู	กรรมการ
๑.๔ นางปริม เกียรติโพธิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑.๕ นายชาญชัย คุ่มทรัพย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑.๖ นางสาวพาฝัน เขตสูงเนิน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑.๗ นางจุฬารัตน์ กลิ่นทองกลาง	ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๘ นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพภายในและสภาพภายนอกของสถานศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพภายในและสภาพภายนอกของสถานศึกษา นำผลการวิเคราะห์สภาพภายในและสภาพภายนอกของสถานศึกษามาประมวลเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา กำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จและชื่อโครงการ/กิจกรรม ให้สรุปข้อมูลจัดทำแผนกลยุทธ์ต่อไป

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑.๑ นางพัชณียา บุญทรัพย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวเชาวนิทย์ เพชรบุตร	ครู	กรรมการ
๑.๓ นางสาวผุสดี กะสันเทียะ	ครู	กรรมการ
๑.๔ นางปริม เกียรติโพธิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑.๕ นายชาญชัย คุ่มทรัพย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑.๖ นางสาวพาฝัน เขตสูงเนิน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑.๗ นางจุฬารัตน์ กลิ่นทองกลาง	ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๘ นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านหนองโจด เพื่อมุ่งคุณภาพของ
มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน จัดพิมพ์ จัดทำเล่ม ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๓. คณะกรรมการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา (SAR)

ระดับปฐมวัย

๑. นางพัชนียา บุญทรัพย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพาฝัน เขตสูงเนิน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓. นางปริม เกียรติโพธิ์	ครู	กรรมการ

ระดับประถมศึกษา

๑. นางพัชนียา บุญทรัพย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวลลิตวดี จันทร์แก้ว	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวเชาวนิตย์ เพชรบุตร	ครู	กรรมการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูลและจัดพิมพ์จัดรูปเล่มและรายงานส่งสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษานครราชสีมา เขต ๑ ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ทั้งนี้ตั้งแต่ วันที่ ๑๖ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นางพัชนียา บุญทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโจด

ทราบ

๑

๒

๓

๔

๕

๖

๗

การให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนบ้านหนองโจด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1

.....

ตามที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองโจด ตำบลลำมูล อำเภอนนสูง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2567 ณ โรงเรียนบ้านหนองโจด ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านหนองโจดแล้ว ที่ประชุมมีมติเห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม และให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ได้ ดังนี้

1) เห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณ งาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

ภาคเรียนที่ 1

- ระดับก่อนประถมฯ นักเรียนจำนวน 19 คน คนละ 1,168 บาท รวมเป็นเงิน 22,192 บาท
- ระดับประถมศึกษา นักเรียนจำนวน 40 คน คนละ 1,276 บาท รวมเป็นเงิน 51,040 บาท

ภาคเรียนที่ 2

- ระดับก่อนประถมฯ นักเรียนจำนวน 19 คน คนละ 1,168 บาท รวมเป็นเงิน 22,192 บาท
- ระดับประถมศึกษา นักเรียนจำนวน 40 คน คนละ 1,276 บาท รวมเป็นเงิน 51,040 บาท

รวมเป็นเงินอุดหนุนรายหัวทั้งสิ้น 146,464 บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 1

- ระดับก่อนประถมฯ นักเรียนจำนวน 19 คน คนละ 232 บาท รวมเป็นเงิน 4,408 บาท
- ระดับประถมศึกษา นักเรียนจำนวน 40 คน คนละ 259 บาท รวมเป็นเงิน 10,360 บาท

ภาคเรียนที่ 2

- ระดับก่อนประถมฯ นักเรียนจำนวน 19 คน คนละ 232 บาท รวมเป็นเงิน 4,408 บาท
- ระดับประถมศึกษา นักเรียนจำนวน 40 คน คนละ 259 บาท รวมเป็นเงิน 10,360 บาท

รวมเป็นเงินพัฒนาผู้เรียนทั้งสิ้น 29,536 บาท

รวมทั้งสิ้น

176,000 บาท

- ค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

รวมเป็นเงิน 30,000 บาท

คงเหลือ 146,000 บาท

เงินอุดหนุนรายหัวที่นำมาจัดสรรโครงการ/กิจกรรม

จำนวน 146,000 บาท

มีรายละเอียดดังนี้

1.1 ค่าใช้จ่ายด้านการบริหารงานวิชาการ ตามวัตถุประสงค์การจัดสรร จำนวน 9 โครงการ งบประมาณ 74,872 บาท

1.2 ค่าใช้จ่ายด้านการบริหารงานบุคคล ตามวัตถุประสงค์การจัดสรร จำนวน 2 โครงการ งบประมาณ 10,128 บาท

1.3 ค่าใช้จ่ายด้านการบริหารงานงบประมาณ ตามวัตถุประสงค์การจัดสรร จำนวน 2 โครงการ งบประมาณ 6,000 บาท

1.4 ค่าใช้จ่ายด้านการบริหารจัดการทั่วไป ตามวัตถุประสงค์การจัดสรร จำนวน 10 โครงการ งบประมาณ 55,000 บาท

2) ความเห็นชอบและรับรองแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนบ้านหนองโจด ได้ให้ไว้เมื่อวันที่ 1 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567

ลงชื่อ.....

(นายกัมต์ธร เข้มทองกลาง)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองโจด

ทราบ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลงชื่อ
๑	นายกัมต์ธร เข้มทองกลาง	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๒	นายบุญแสง มูลทองกลาง	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง	
๓	นางสาวลลิตาดี จันทร์แก้ว	กรรมการผู้แทนครู	
๔	นายเพ็ง จิวใหญ่	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
๕	นายเดช กลอนกลาง	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน	
๖	นางสาวกุสุมา คงกลาง	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า	
๗	พระอธิการสมปอง สิริธโร	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	
๘	นายลมูล อินทร์ทองกลาง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๙	นางพัชณียา บุญทรัพย์	กรรมการและเลขานุการ	

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางพัชณียา บุญทรัพย์
นายกัณฑ์ธร เข้มทองกลาง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโจด
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะครูโรงเรียนบ้านหนองโจด

คณะทำงาน

นางพัชนียา บุญทรัพย์
นางสาวเชวณิตย์ เพชรบุตร
นางสาวลลิตวดี จันทรแก้ว
นางสาวมุสดี กะสันเทียะ
นางปริม เกียรติโพธิ์
นายชาญชัย คุ่มทรัพย์
นางสาวพาฝัน เขตสูงเนิน
นายประภาส นาคราช
นางสาวจุฬารัตน์ กลิ่นทองหลวง

ผู้อำนวยการโรงเรียน	หัวหน้าคณะทำงาน
ครู	คณะทำงาน
ครู	คณะทำงาน
ครู	คณะทำงาน
ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
พนักงานราชการ	คณะทำงาน
ช่างครุภัณฑ์ ๓	คณะทำงาน
ผู้ปฏิบัติงานธุรการ	คณะทำงาน