



ระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓
ว่าด้วยคณะกรรมการเขตพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มโรงเรียน พ.ศ. ๒๕๖๙

.....

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕
หมวด ๕ การบริหารและการจัดการศึกษา ส่วนที่ ๑ การบริหารและการจัดการศึกษาของรัฐ มาตรา ๓๙
ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล
และการบริหารทั่วไปไปยังคณะกรรมการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่
การศึกษาโดยตรง เพื่อให้การบริหารงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓
และโรงเรียนในสังกัดสามารถขับเคลื่อนงานนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้ในทุกมิติอย่างมีประสิทธิภาพ
โดยยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและหลักการกระจายอำนาจ ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์นำไปสู่การขับเคลื่อน
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิผล มีความเข้มแข็งด้านการบริหารงานวิชาการ บริหารงบประมาณ
บริหารงานบุคคล ตลอดจนกิจกรรมทางการศึกษา และการบริหารทั่วไป ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางราชการเป็น
สำคัญ

โดยที่เห็นเป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์
เขต ๓ ว่าด้วยเขตพัฒนาคุณภาพการศึกษาและกลุ่มโรงเรียน พ.ศ. ๒๕๖๑ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๑) พ.ศ.
๒๕๖๒ ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อให้การบริหาร และการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ และโรงเรียนในสังกัดมีความเข้มแข็งด้านการบริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ
บริหารงานบุคคล ตลอดจนกิจกรรมทางการศึกษา และการบริหารทั่วไป

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๖ มาตรา ๓๗ (๒) (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติ
ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ และ
ข้อ ๑ (๔) (ข) แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหาร จัด
การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตามตรวจสอบและ
ประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ ส่วนที่ ๔ ข้อ ๒๕,๒๖(๗) และข้อ ๒๗ จึงวางระเบียบสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ ว่าด้วย กลุ่มโรงเรียน พ.ศ.๒๕๖๙ ไว้ดังต่อไปนี้

หมวดที่ ๑ ทั่วไป

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓
“ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียน พ.ศ. ๒๕๖๙”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันที่มีอำนาจลงนามประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก.../

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ ว่าด้วย
เขตพัฒนาคุณภาพการศึกษาและกลุ่มโรงเรียน พ.ศ.๒๕๖๑ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่๑) พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้ใช้
ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓

“สถานศึกษา” หมายความว่า โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
บุรีรัมย์ เขต ๓

“กลุ่มโรงเรียน” หมายความว่า กลุ่มโรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓

“เขตพัฒนาคุณภาพศึกษากลุ่มโรงเรียน” หมายความว่า อำเภอนางรอง อำเภอหนองกี่
อำเภอหนองหงส์ อำเภอละหานทราย อำเภอปะคำ อำเภอโนนดินแดง อำเภอโนนสุวรรณ อำเภอเฉลิมพระ
เกียรติจังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีกลุ่มโรงเรียนตามประกาศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์
เขต ๓

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการเขตพัฒนาคุณภาพศึกษากลุ่มโรงเรียน

“คณะกรรมการเขตพัฒนาคุณภาพศึกษากลุ่มโรงเรียน” หมายความว่า รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาพิเศษที่รับผิดชอบกลุ่มโรงเรียน ประธานกลุ่มโรงเรียน

“ประธานกลุ่มโรงเรียน” หมายความว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกจากผู้บริหาร
สถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนเป็นประธานกลุ่มโรงเรียน

“ผู้บริหารสถานศึกษา” หมายความว่า ผู้อำนวยการสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียน

“ประธานคณะกรรมการเขตพัฒนาคุณภาพศึกษากลุ่มโรงเรียน” หมายความว่า รอง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้
ดูแลกลุ่มโรงเรียน

“กรรมการเขตพัฒนาคุณภาพศึกษากลุ่มโรงเรียน” หมายความว่า ประธานกลุ่มโรงเรียน

“เลขานุการกลุ่มโรงเรียน” หมายความว่า ศึกษาพิเศษที่รับผิดชอบกลุ่มโรงเรียน

ข้อ ๕ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ รักษาการ
ตามระเบียบนี้ มีอำนาจตีความ วินิจฉัย ข้อปัญหาอันเกิดกับการปฏิบัติ ตามระเบียบนี้และถือเป็นที่สุด

หมวด ๒

โครงสร้างและวิธีการแบ่งกลุ่มโรงเรียน

ข้อ ๖ ให้มีการจัดตั้งกลุ่มโรงเรียน โดยพิจารณาจำนวนโรงเรียน หรือตามเขตปกครองท้องที่
หรือ อื่น ๆ ตามความเหมาะสม ตามประกาศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓

ข้อ ๗ ให้โรงเรียนที่ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นคณะกรรมการเขตพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลุ่มโรงเรียน เป็นที่ทำการกลุ่มโรงเรียน หรืออาจให้คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียน
ที่มีความเหมาะสมเป็นที่ทำการกลุ่มโรงเรียน

หมวด ๓
คณะกรรมการ

ข้อ ๘ ให้มีคณะกรรมการ จำนวน ๒ ชุด ในการบริหารจัดการ คณะกรรมการเขตพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มโรงเรียน ภายใต้การกำกับ ดูแล แก้ปัญหา ส่งเสริมและสนับสนุนของผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อ ๙ ให้มีคณะกรรมการเขตพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มโรงเรียน ดังนี้

(๑) ให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ดูแลเขตพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มโรงเรียน เป็นประธานกรรมการ ผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกจากผู้บริหารสถานศึกษา ในกลุ่มโรงเรียน เป็นกรรมการ กลุ่มโรงเรียน ศึกษา นิเทศก์ เป็นกรรมการ และเลขานุการ

(๒) ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ และเลขานุการ นอกจากพ้นจากตำแหน่งตามวาระแล้ว ยังพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(ก) ตาย

(ข) ลาออก

(ค) พ้นจากตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ กรรมการ กลุ่มโรงเรียน หรือ ศึกษา นิเทศก์

(ง) ย้ายไปดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติหน้าที่นอกเขตพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มโรงเรียน หรือ กลุ่มโรงเรียน

(ฉ) ขาดความเป็นธรรม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถใช้ดุลยพินิจให้พ้นจากการปฏิบัติหน้าที่

ข้อ ๑๐ ให้มีคณะกรรมการ กลุ่มโรงเรียน ดังนี้

(๑) กรรมการ โดยตำแหน่ง ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา และ/หรือ ผู้รักษาการแทนในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ภายในกลุ่มโรงเรียน

(๒) การดำเนินการสรรหา และการได้มาซึ่งประธานกลุ่มโรงเรียน ให้คณะกรรมการตามข้อ ๑๐ (๑) คัดเลือกผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ในการทำหน้าที่ประธานกลุ่มโรงเรียน ด้วยการเลือกโดยตรงและลับ ทั้งนี้ให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ/หรือ ศึกษา นิเทศก์ ที่ดูแลเขตพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มโรงเรียน และ/หรือ ผู้แทนที่ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อย ๑ คน เป็นสักขีพยาน

(๓) ให้ประธานกลุ่มโรงเรียน เลือกผู้อำนวยการสถานศึกษา ในกลุ่มโรงเรียน ทำหน้าที่รองประธานกลุ่มโรงเรียน จำนวนหนึ่งคน และให้รองประธานกลุ่มโรงเรียน พ้นจากตำแหน่งเมื่อประธานพ้นจากตำแหน่ง หรือ ประธานให้ออกโดยทำเป็นหนังสือ

(๔) ให้ประธาน.../

(๔) ให้ประธานกลุ่มโรงเรียน รองประธานกลุ่มโรงเรียน และกรรมการกลุ่มโรงเรียน ตามข้อ ๑๐ (๑) ให้อยู่ในตำแหน่งคราวละสองปีการศึกษา และอาจได้รับการสรรหา แต่งตั้งใหม่ได้อีกแต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมิได้

(๕) ประธานกลุ่มโรงเรียน รองประธานกลุ่มโรงเรียน นอกจากพ้นจากตำแหน่งตามวาระแล้ว ยังพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(ก) ตาย

(ข) ลาออก

(ค) พ้นจากตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และ/หรือ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน

(ง) ย้ายไปดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติหน้าที่นอกกลุ่มโรงเรียน

(จ) คณะกรรมการมีมติสองในสามของคณะกรรมการให้พ้นจากการปฏิบัติหน้าที่

(ฉ) ขาดความเป็นธรรม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถใช้ดุลยพินิจให้พ้นจากการปฏิบัติหน้าที่

(๖) ให้ประธานกลุ่มโรงเรียนเลือกผู้อำนวยการสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนทำหน้าที่เลขานุการกลุ่มโรงเรียนจำนวนหนึ่งคน และให้เลขานุการกลุ่มโรงเรียน พ้นจากตำแหน่งเมื่อประธานพ้นจากตำแหน่ง หรือประธานให้ออกโดยทำเป็นหนังสือ

(๗) ในกรณีครบกำหนดวาระการดำรงตำแหน่งประธานกลุ่มโรงเรียน รองประธานกลุ่มโรงเรียน และกรรมการตามข้อ ๑๐(๑) ให้คณะกรรมการดำเนินการสรรหาให้ได้มาซึ่งผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ครบวาระ และให้ผู้ซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่

กรณีประธานกลุ่มโรงเรียน รองประธานกลุ่มโรงเรียน หรือกรรมการ ตามข้อ ๑๐ วางลงก่อนครบวาระให้คณะกรรมการดำเนินการสรรหาภายในสิบห้าวัน เว้นแต่วาระที่เหลืออยู่ไม่ถึงเก้าสิบวัน จะดำเนินการสรรหาหรือไม่ก็ได้และผู้ที่ได้รับการสรรหาให้ดำรงตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่

(๘) ในการประชุมคณะกรรมการ ต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะถือว่าครบองค์ประชุม

ในการประชุมถ้าประธานไม่อยู่ในที่ประชุม หรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองประธานทำหน้าที่ประธานที่ประชุมแทน แต่ถ้ารองประธานไม่อยู่ หรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการหนึ่งคนทำหน้าที่ประธานที่ประชุม ในการลงมติของที่ประชุม กรรมการหนึ่งคนมีสิทธิลงคะแนนหนึ่งเสียงและออกเสียงแทนกันไม่ได้

การลงมติของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก ถ้ามีคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานออกเสียงเพิ่มอีกหนึ่งเสียงเป็นเสียงชี้ขาด

หมวด ๔
หน้าที่ของคณะกรรมการ

ข้อ ๑๑ หน้าที่ของคณะกรรมการเขตพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มโรงเรียน

(๑) พิจารณามติของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน

(๒) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน ให้ความร่วมมือ การดำเนินงานด้านวิชาการ
งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ของสถานศึกษาภายในเขตพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลุ่มโรงเรียน

(๓) ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุน ให้ความร่วมมือ การสร้างขวัญ กำลังใจ
ให้คำปรึกษาแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในเขตพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มโรงเรียน

(๔) รายงานผลการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ อย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง

(๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓

มอบหมาย

ข้อ ๑๒ หน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน

(๑) เสนอแนะและใช้มติอย่างเป็นธรรม

(๒) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน ให้ความร่วมมือ การดำเนินงานด้านวิชาการ
งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ของสถานศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน

(๓) ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุน ให้ความร่วมมือ การสร้างขวัญ กำลังใจ
ให้คำปรึกษาแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในกลุ่มโรงเรียน

(๔) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาภายในกลุ่ม
โรงเรียน

(๕) รายงานผลการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ อย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓

มอบหมาย

ข้อ ๑๓ ข้อความใดขัดหรือแย้งกับข้อความแห่งระเบียบนี้ให้ใช้ข้อความ หรือข้อกำหนดแห่ง
ระเบียบนี้แทน

หมวด ๕
บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๔ เพื่อประโยชน์แห่งระเบียบนี้

(๑) ให้คณะกรรมการเขตพัฒนาคุณภาพการศึกษาและกลุ่มโรงเรียน ที่ดำรง
ตำแหน่งตามระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ ว่าด้วยเขตพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาและกลุ่มโรงเรียน พ.ศ.๒๕๖๑ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๑) พ.ศ.๒๕๖๒ สิ้นสุดการเป็นกรรมการ

เขตพัฒนา.../

เขตพัฒนาคุณภาพการศึกษาและกลุ่มโรงเรียน นับถัดจากวันที่ระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียน พ.ศ. ๒๕๖๙ มีผลบังคับใช้

ให้กรรมการเขตพัฒนาคุณภาพการศึกษาและกลุ่มโรงเรียน ชุดเดิมปฏิบัติหน้าที่ไป
จนกว่า จะมีคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนชุดใหม่ที่ได้รับการแต่งตั้งเข้ารับหน้าที่ ตามประกาศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓

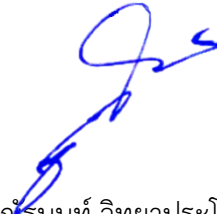
(๒) ให้ดำเนินการสรรหาคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนตามระเบียบนี้ ให้แล้วเสร็จ
ภายใน ๑๕ วัน นับจากระเบียบนี้มีผลบังคับใช้

(๓) ในวาระแรก

(ก) ให้คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน มีวาระแรกนับถัดจากวันประกาศจนสิ้น
ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ในแต่ละวาระมอบหมายให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ
ศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มโรงเรียนเป็นผู้ประสานการดำเนินการร่วมกับกรรมการโดยตำแหน่งตามข้อ ๘ เพื่อให้
ได้มาซึ่งกรรมการกลุ่มโรงเรียนตามองค์ประกอบแห่งระเบียบนี้ เพื่อเสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ ประกาศแต่งตั้ง

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายณัฐนนท์ วิทยาประโคน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓