



รายงานผล การดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2566



โรงเรียนน้ำคำวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนน้ำคำวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ที่มุ่งเน้นการดำเนินงานที่สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ยังเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา สถานศึกษาและสาธารณชนทั่วไป ได้รับทราบผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ตลอดจนเป็นข้อมูลสารสนเทศประกอบการวางแผนการพัฒนาการปรับปรุง การบริหารจัดการยกระดับคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน ให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น

โรงเรียนน้ำคำวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออนุเคราะห์ข้อมูลในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เป็นอย่างดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานการศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การวางแผน การบริหารจัดการ และพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาในโอกาสต่อไป

โรงเรียนน้ำคำวิทยา

17 สิงหาคม 2566

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	1
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	
ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา	10
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม	
เป้าประสงค์หลัก กลยุทธ์ แนวทางการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา	
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ 2566	20
ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21	20
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ	26
กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	27
กลยุทธ์ที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	28

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน น้ำคำวิทยา ที่ตั้ง หมู่ ๖ ตำบล น้ำคำ อำเภอ เมือง จังหวัด ศรีสะเกษ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๘ โทร ๐-๔๕๘๒๖๓๓๖

e-mail : namkham๒๕๔๐@gmail.com website : <http://namkhamwittaya.ac.th>

เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๒๓ คน จำแนกเป็น ระดับชั้น ม.ต้น ๗๘ คน

ระดับชั้น ม.ปลาย ๖๕ คน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนโรงเรียนน้ำคำวิทยา มีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีรายละเอียดดังนี้

๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ปานกลาง
๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ
๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
๒.๔ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
	๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
	๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ดีเลิศ
	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	ดีเลิศ
	๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
	๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
	๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
	๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
สรุปผล		ดีเลิศ

๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๑) จำนวนบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖)

๑.๑ สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- รอง/ผู้อำนวยการ	-	-	๒	-	๒
รวม	-	-	๒	-	๒
๒. ผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	-	-	-
- ครูบรรจุ	-	๖	-	-	๖
- ครูต่างชาติ	-	-	-	-	-
รวม	-	๖	-	-	๖
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	-	-	-
- ครูบรรจุ	-	๓	๑	-	๔
- ครูต่างชาติ	-	-	-	-	-
รวม	-	๓	๑	-	๔
๓. บุคลากรทางการศึกษา					
- เจ้าหน้าที่	๒	๑	-	-	๓
๔. อื่น ๆ (ระบุ) พนักงานราชการ	-	๒	๑	-	๓
รวม	๒	๓	๑	-	๖
รวมทั้งสิ้น	๒	๑๒	๔	-	๑๘

สรุปอัตราส่วน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

จำนวนผู้เรียนต่อครู ๑๒ : ๑

จำนวนผู้เรียนต่อห้อง ๒๖ : ๑

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

จำนวนผู้เรียนต่อครู ๑๒ : ๑

จำนวนผู้เรียนต่อห้อง ๑๕ : ๑

๑.๒ สรุปจำนวนครูผู้สอน จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

กรณีที่ ๑ ครูสอนหลายระดับชั้นให้กรอกข้อมูลในระดับที่มีจำนวนชั่วโมงสอนมากที่สุด

ระดับ/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน			
	มัธยมศึกษาตอนต้น		มัธยมศึกษาตอนปลาย	
	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก
ภาษาไทย	๑	-	-	-
คณิตศาสตร์	๑	-	๑	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒	-	๑	-
สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	๑	๑	๑	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	-	-	-
ศิลปะ	-	-	๑	-
การงานอาชีพ	๑	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	-	-	๑	-

๑.๓. สรุปจำนวนครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน	
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา
○ กิจกรรมนักเรียน	-	-
- ลูกเสือ	-	๙
- เนตรนารี	-	๙
- ยุวกาชาด	-	-
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	๓
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	-	๑
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	-	๑๓
- อื่น ๆ...ให้ระบุ	-	-
○ กิจกรรมแนะแนว	-	๑๓
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	๑๓

๑.๔ ข้อมูลนักเรียน

๑) จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวม ๑๒๓ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗)

ระดับที่เปิดสอน	จำนวนห้องเรียน		จำนวนผู้เรียนปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		รวมจำนวนผู้เรียน
	ห้องเรียนปกติ	ห้องเรียนพิเศษ	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น							
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	-	๑๗	๑๐	-	-	๒๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	-	๑๙	๑๐	-	-	๒๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	-	๑๓	๙	-	-	๒๒
รวม	๓	-	๔๙	๒๙	-	-	๗๘
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย							
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑	-	๑๐	๑๓	-	-	๒๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑	-	๖	๖	-	-	๑๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑	-	๗	๓	-	-	๑๐
รวม	๑	-	๒๓	๒๒	-	-	๔๕

หมายเหตุ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติมตามหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดสอน

๑.๕ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

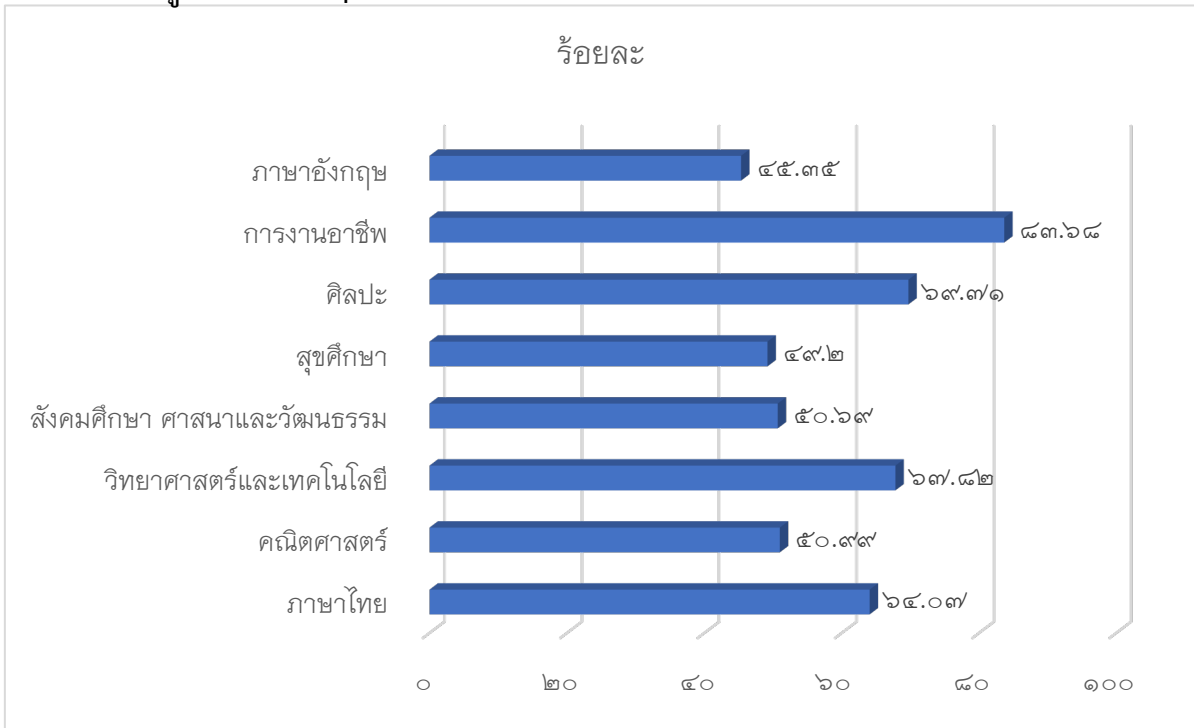
ระดับชั้น	๒๕๖๔	ร้อยละ	๒๕๖๕	ร้อยละ	๒๕๖๖	ร้อยละ
ม.๓	๒๐	๙๕.๒๔	๒๖	๑๐๐		
ม.๖	๑๓	๘๑.๒๕	๖	๑๐๐		

๑.๖ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตารางแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ กับค่าเป้าหมาย

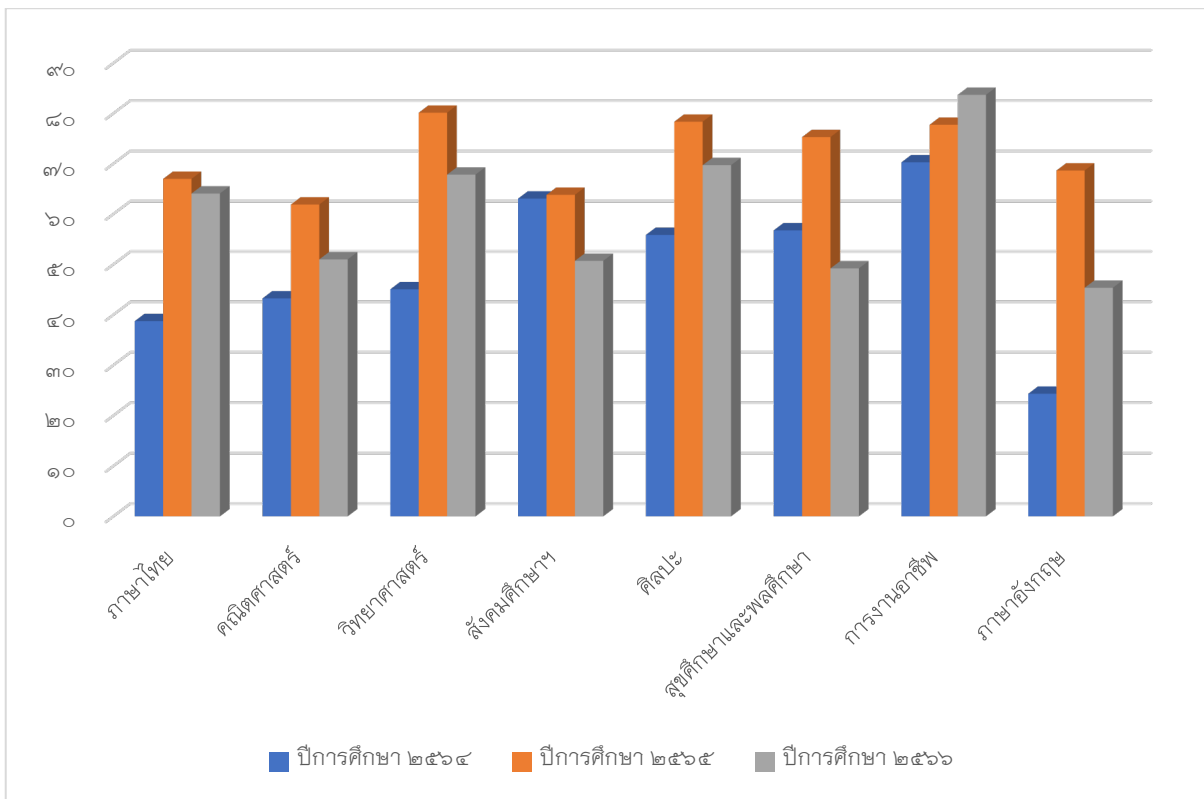
วิชา	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	ผลเฉลี่ย	ค่าเป้าหมาย
ภาษาไทย	๘๑.๔๘	๒๔.๑๔	๔๒.๘๖	๖๘.๑๘	๙๐.๐๐	๗๗.๗๘	๖๔.๐๗	๗๒
คณิตศาสตร์	๕๔.๕๕	๑๗.๒๔	๔๐.๙๑	๔๕.๔๕	๗๐.๐๐	๗๗.๗๘	๕๐.๙๙	๗๒
วิทยาศาสตร์	๗๗.๒๗	๖๕.๕๒	๔๕.๔๕	๖๐.๘๗	๘๐.๐๐	๗๗.๗๘	๖๗.๘๒	๗๒
สังคมศึกษา	๕๙.๐๙	๓๑.๐๓	๔๕.๔๕	๖๕.๒๒	๗๐.๐๐	๓๓.๓๓	๕๐.๖๙	๗๒
ศิลปะ	๖๘.๑๘	๖๒.๐๗	๔๐.๙๑	๖๘.๑๘	๙๐.๐๐	๘๘.๘๙	๔๙.๒๐	๗๒
สุขศึกษา	๔๐.๙๑	๒๗.๕๙	๓๖.๓๖	๖๓.๖๔	๖๐.๐๐	๖๖.๖๗	๖๙.๗๑	๗๒
การงานอาชีพ	๘๑.๔๘	๗๒.๔๑	๖๓.๖๔	๙๕.๖๕	๑๐๐	๘๘.๘๙	๘๓.๖๘	๗๒
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๘๒	๒๐.๖๙	๒๗.๒๗	๕๔.๕๕	๖๐.๐๐	๗๗.๗๘	๔๕.๓๕	๗๒
ผลการเรียนเฉลี่ย	๖๑.๘๔	๔๐.๐๙	๔๒.๘๖	๖๕.๒๒	๗๗.๕๐	๗๓.๖๑	๖๐.๑๙	๗๒

แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๖

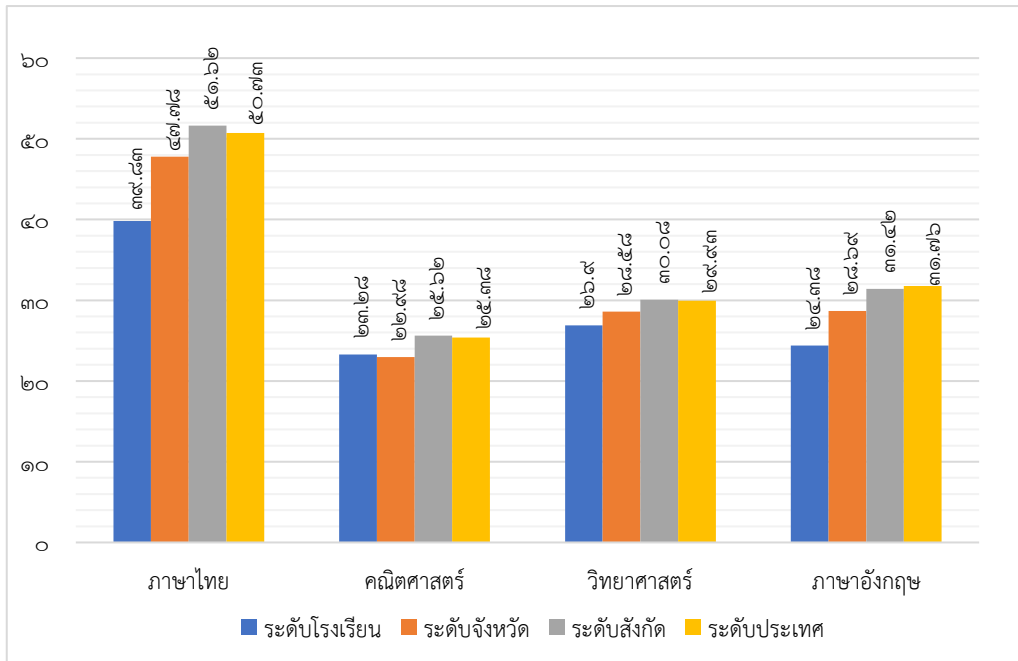


แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบความก้าวหน้าของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

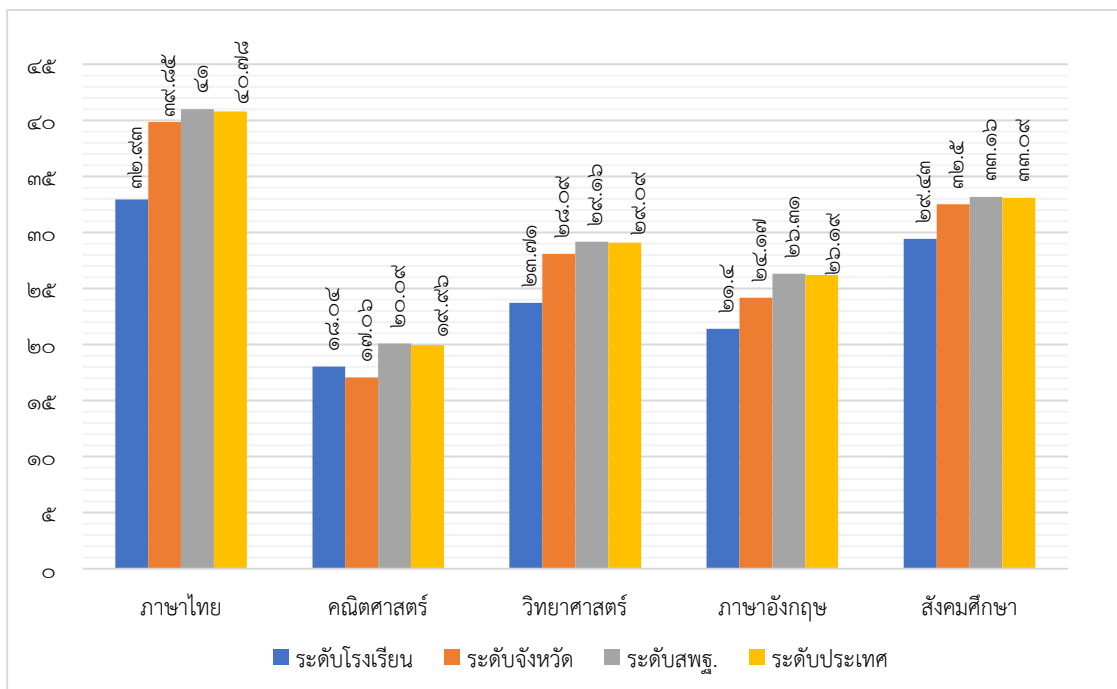
ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖



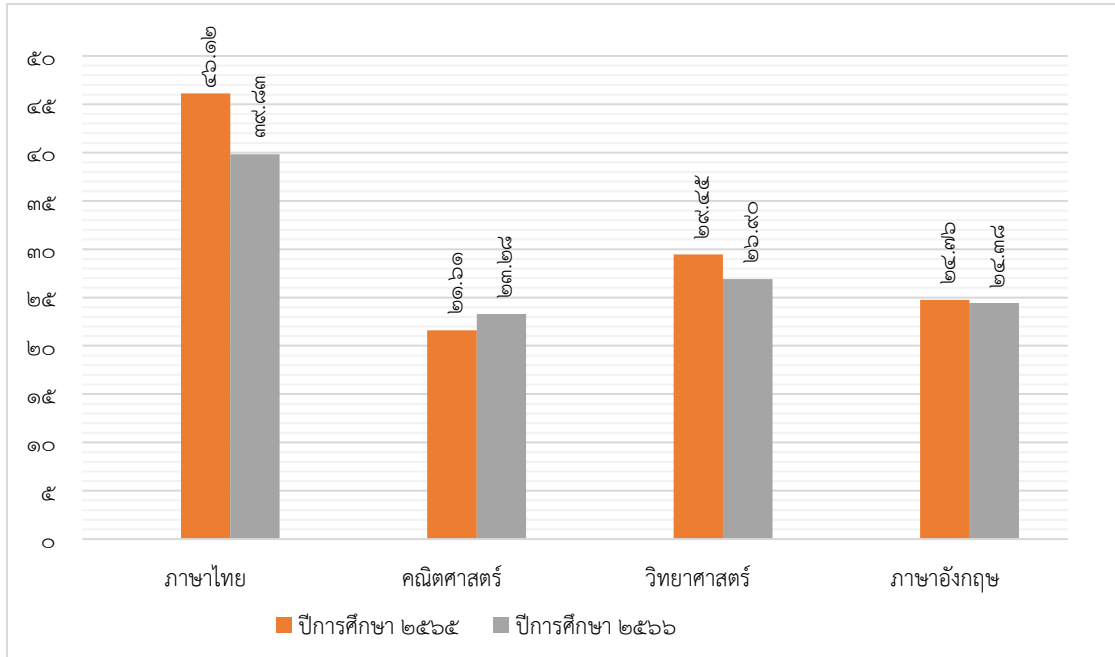
แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



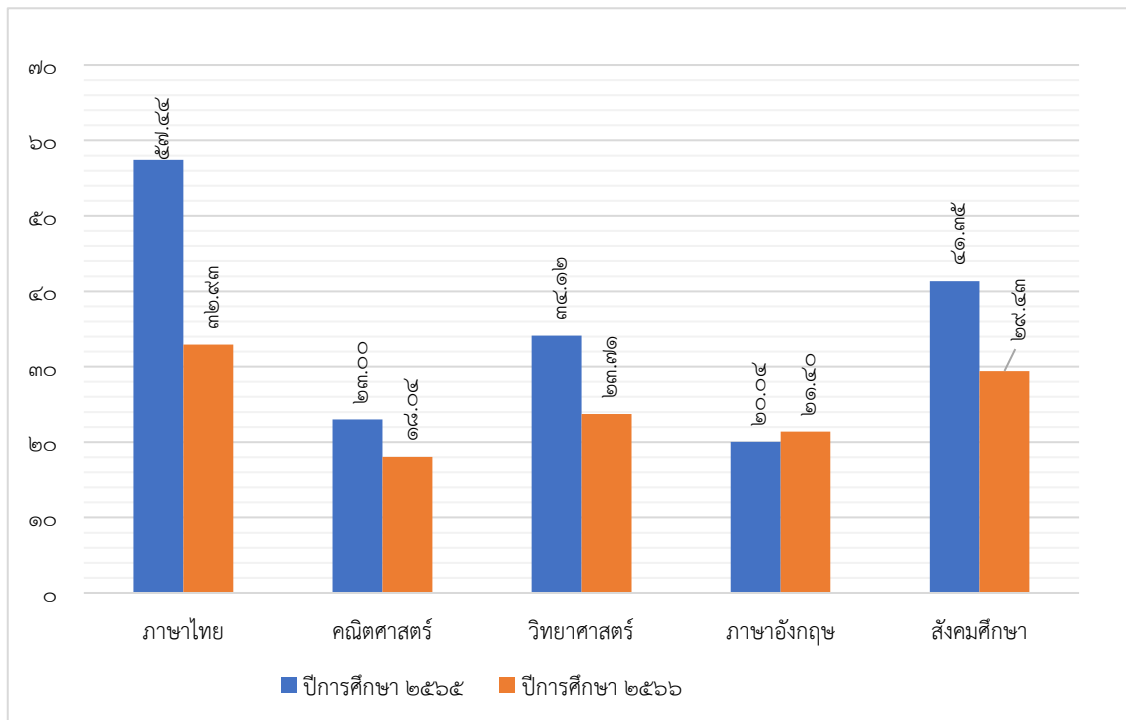
แผนภูมิแสดง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



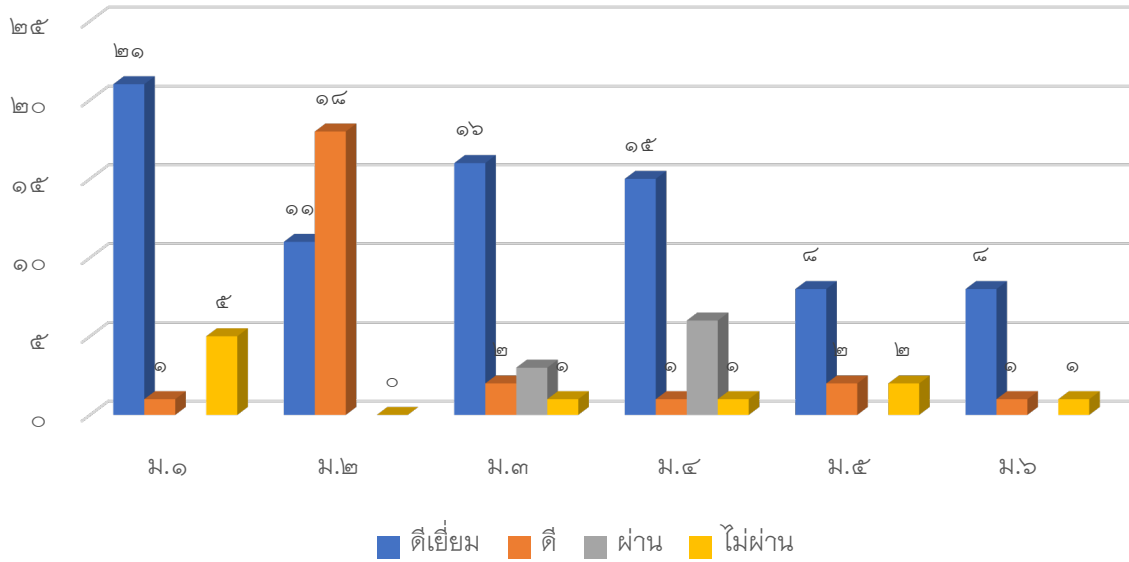
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



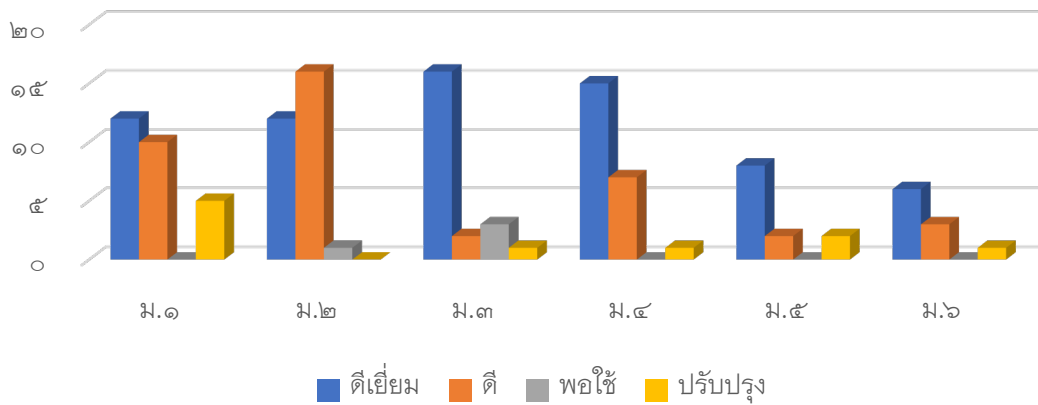
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
ชั้น ม.๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



แผนภูมิแสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
ชั้น ม.๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ตารางแสดงผลงาน/รางวัลนักเรียนที่เกิดจากการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

ที่	ผลงาน/รางวัลนักเรียน	หน่วยงาน ที่มอบ
๑	ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	สพฐ
๒	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท)ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	สพฐ
๓	ได้รับรางวัลเหรียญเงินการแข่งขันเวทคณิตระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	สพม.
๔	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖	สพม.
๕	ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖	สพม.
๖	ได้รับรางวัลเหรียญเงินการแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling)ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	สพม.
๗	ได้รับรางวัลเหรียญเงินการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖	สพม.
๘	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖	สพม.
๙	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ)ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖	สพม.
๑๐	ได้รับรางวัลเหรียญเงินการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม)ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖	สพม.
๑๑	ได้รับรางวัลชมเชยการแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	สพม.
๑๒	ได้รับรางวัลเหรียญทองเงินการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖	สพม.
๑๓	ได้รับรางวัลเหรียญเงินการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖	สพม.
๑๔	ได้รับรางวัลเหรียญเงินการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	สพม.
๑๕	ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	สพม.
๑๖	ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้มระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖	สพม.
๑๗	ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖	สพม.
๑๘	ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชายระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖	สพม.
๑๙	ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	สพม.
๒๐	ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖	สพม.
๒๑	ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖	สพม.
๒๒	ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชายระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	สพม.
๒๓	ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชายระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖	สพม.
๒๔	ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖	สพม.
๒๕	ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	สพม.
๒๖	ได้รับรางวัลเหรียญทองการประกวดภาพยนตร์สั้นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	สพม.
๒๗	ได้รับรางวัลเหรียญเงินการประกวดมารยาทไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖	สพม.
๒๘	ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	

ส่วนที่ 2

ทิศทางการจัดการศึกษา

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

1.1 ประวัติการก่อตั้งโดยสังเขป

โรงเรียนน้ำคำวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ประเภทสหศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับอนุมัติให้จัดตั้ง เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2540 เดิมเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนคูซอดประชาสรรค์ ตั้งอยู่ที่ป่าสาธารณะประโยชน์ หมู่ที่ 6 ตำบลน้ำคำ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 25 ไร่ 46 ตารางวา

จัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เริ่มแรกมีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 50 คน เปิดทำการสอน เมื่อ 29 พฤษภาคม 2537 โดยได้รับการสนับสนุนจัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราวจากชุมชน ตำบลน้ำคำ ส.ส.บุญขง วิสมหมาย และผู้มีจิตศรัทธาร่วมสร้าง รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 58,131.98 บาท

ปัจจุบันโรงเรียนน้ำคำวิทยา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

คนที่ 1	นายพงษ์ชัย	แสวงผล	ผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ศ. 2540 – 2553
คนที่ 2	นายสวาสดี	อินธิศร	ผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ศ. 2555 – 2556
คนที่ 3	นายบุรินทร์	สุดใจ	ผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ศ. 2557 – 2558
คนที่ 4	นายพรศักดิ์	อุ๋นใจ	ผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ศ. 2559 – 2562
คนที่ 5	พันจ่าตรีพิสิฐ	รักพรหม	ผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ศ. 2562 – 2563
คนที่ 6	นายเอกลักษณ์	พลศักดิ์	ผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ศ. 2564 – 2565
คนที่ 7	นายเทพปทาน	สีแก้ว	ผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ศ. 2565 – ปัจจุบัน

ปรัชญาโรงเรียนน้ำคำวิทยา

ปณญาว ธเนน เสยโย.

“ปัญญาแล ประเสริฐกว่าทรัพย์”

คำขวัญโรงเรียน

สามัคคี มีวินัย ใฝ่ศึกษา กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม

สีประจำโรงเรียน แสด-ขาว

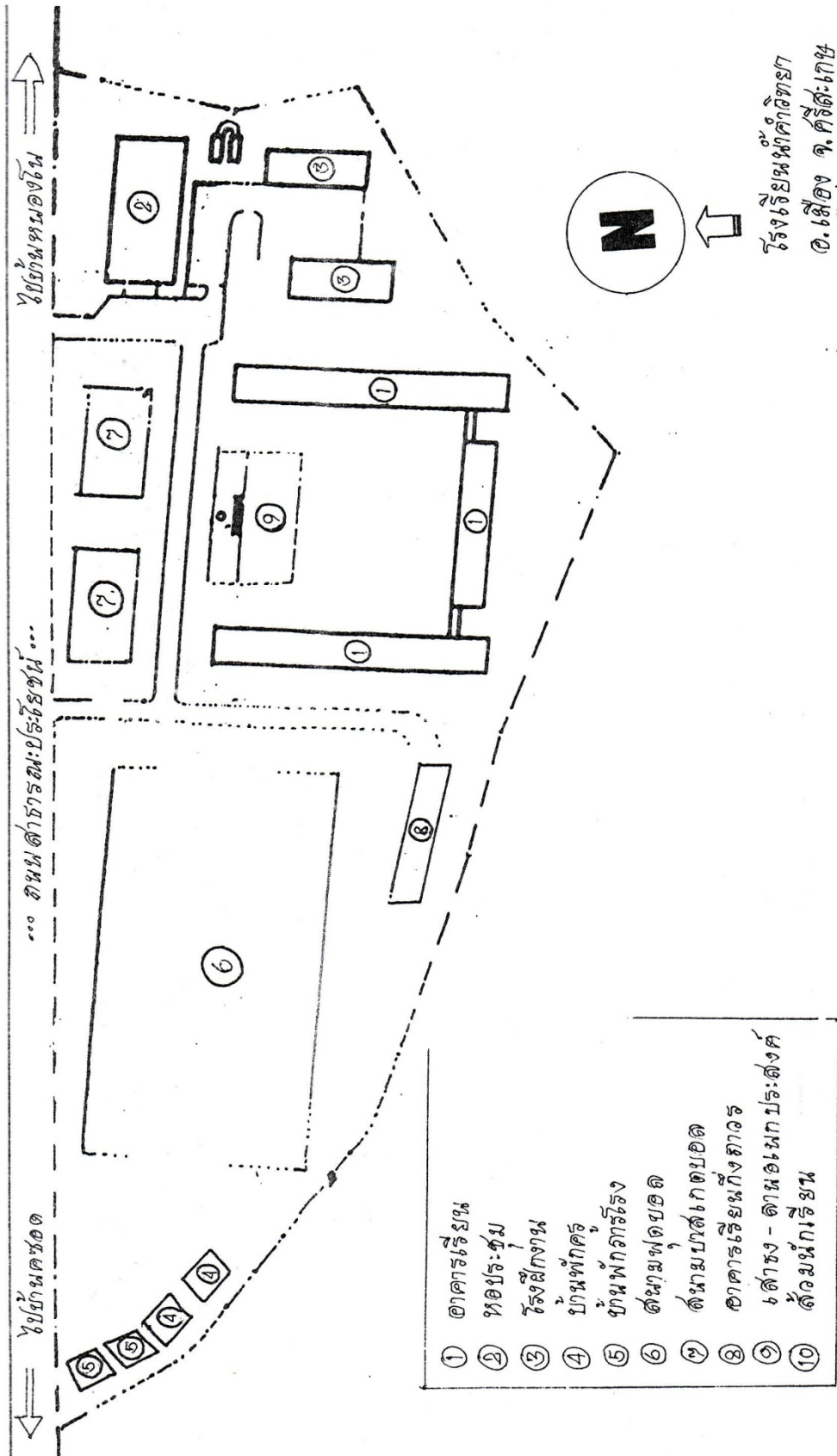
สีแสด แทนความสามัคคี มีวินัย ความเข้มแข็ง ความอดทน

สีขาว แทนความบริสุทธิ์ ความซื่อสัตย์ คุณธรรม

อักษรย่อโรงเรียน น.ค.ว.

ต้นไม้ประจำโรงเรียน : กันเกรา

1.3 แผนผังอาคารเรียน



1.4 ลักษณะของชุมชน

พื้นที่บริการ

พื้นที่บริการของโรงเรียนประกอบด้วยโรงเรียนประถมศึกษาในเขตบริการต่อไปนี้

1. โรงเรียนบ้านน้ำคำ
2. โรงเรียนบ้านหนองคำ

ฐานะทางเศรษฐกิจของชุมชนในเขตพื้นที่บริการ

ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพกสิกรรมและรับจ้าง ฐานะทางเศรษฐกิจค่อนข้างยากจน รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนน้ำคำวิทยา 30,000 บาท/ปี

ภาษาสื่อสารของชุมชนในเขตพื้นที่บริการ

ส่วนใหญ่ใช้ภาษาอีสาน (ลาวศรีสะเกษ) มีใช้ภาษาไทยบ้าง

ลักษณะทางภูมิศาสตร์ การคมนาคมของชุมชนในเขตพื้นที่บริการ

พื้นที่ส่วนใหญ่มีลักษณะเป็นท้องทุ่งนา เส้นทางคมนาคมในบริเวณหมู่บ้านมีความสะดวก แต่เส้นทางมาสู่โรงเรียนมีความสะดวกปานกลาง

สังคม ประเพณี วัฒนธรรม ศาสนา โดยรวมของชุมชนในเขตพื้นที่บริการ

ประชาชนนับถือศาสนาพุทธทั้งหมด

1.5 ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

ผู้บริหาร	2	คน
ครูปฏิบัติการ	10	คน
พนักงานราชการ	3	คน
ครูธุรการ	1	คน
ลูกจ้างชั่วคราว	1	คน
พนักงานขับรถ	1	คน

ตารางที่ 1 : จำแนกบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

จำนวนครู จำแนกตามตำแหน่ง				จำนวนครู จำแนกตามหมวดวิชา			
ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชาย	หญิง	รวม
				ภาษาไทย			
สายบริหาร					-	1	1
ผู้อำนวยการ	1	-	1	สังคมศึกษาฯ	-	2	2
รองผู้อำนวยการ		1	1	ภาษาอังกฤษ	-	1	1
สายผู้สอน				วิทยาศาสตร์	1	2	3
ครู(ตาม จ.18)	3	7	10	คณิตศาสตร์	-	2	2
พนักงานราชการ	1	2	3	ศิลปะ ดนตรี	1	-	1
ครูธุรการ	-	1	1	สุขศึกษาฯ	-	1	1
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	การงานอาชีพฯ	2	1	3
รวมทั้งสิ้น	5	11	16	รวมทั้งสิ้น	7	8	15

1.6 ลักษณะของสถานศึกษา

ขนาดสถานศึกษา เป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก มีจำนวน 6 ห้องเรียน ระดับการศึกษาที่ให้บริการมีดังนี้
ตารางที่ 2 : การจัดแผนชั้นเรียนในสถานศึกษา

แผนชั้นเรียนเต็มรูปแบบ			แผนชั้นเรียนปัจจุบัน				
ระดับ	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน นักเรียน	ระดับ ชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน ชาย	จำนวน หญิง	รวม
ม. 1	1	40	ม. 1	1	17	10	27
ม. 2	1	40	ม. 2	1	19	10	29
ม. 3	1	40	ม. 3	1	13	11	24
ม. 4	1	40	ม. 4	1	10	14	24
ม. 5	1	40	ม. 5	1	6	6	12
ม. 6	1	40	ม. 6	1	7	3	10
รวม	6	240	รวม	6	72	54	126

ข้อมูล : ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2566

ตารางที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 3

การศึกษาขั้นพื้นฐาน(มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.48	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.16	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	8.84	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.94	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	4.31	ต้องปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดย สถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.76	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก

การศึกษาขั้นพื้นฐาน(มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	4.00	ดี
คะแนนรวม	100.00	77.49	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา <ul style="list-style-type: none"> ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป <input type="checkbox"/> ใช่ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input type="checkbox"/> ใช่ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่ 			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม <input type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีดีมากอยู่แล้ว แต่สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนออกกำลังกายทุกวัน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านวรรณศิลป์ให้มากขึ้น

2) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ดีมากอยู่แล้ว แต่สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องดีอยู่แล้ว แต่สถานศึกษาควรจัดหาหนังสือเพิ่มเติมในห้องสมุดให้เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าห้องสมุด มีการจัดบันทึกความรู้อย่างสม่ำเสมอ

4) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้คิดเป็น ทำเป็น ดีอยู่แล้ว แต่สถานศึกษาควรพัฒนาทักษะการ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดอย่างเป็นระบบให้มากขึ้น

5) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับโครงงาน จัดกิจกรรมสอนเสริมแนวทางการสอบ O-NET การสอน ซ่อมเสริมอย่างต่อเนื่องด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น ให้เพื่อนสอนเพื่อน พี่สอนน้อง จัดสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และส่งเสริมการนำวิทยากรพิเศษที่มีความรู้ความชำนาญจากสถาบันอุดมศึกษาหรือโรงเรียนเครือข่ายมาให้ความรู้แก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการศึกษา และครูควรออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เพื่อให้ผู้เรียนสนใจการเรียนมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

6) สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ “ยิ้มแย้มแจ่มใส มุ่งใฝ่เป็นคนดี” ดีมากอยู่แล้ว แต่ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตและคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน โดยมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

7) สถานศึกษามีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา “สวดมนต์สรรเสริญพระรัตนตรัย” ดีมากอยู่แล้ว แต่ควรจัดกิจกรรมสวดมนต์ส่งเสริมเอกลักษณ์อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง เพื่อให้มีเอกลักษณ์ที่ยั่งยืน

8) สถานศึกษาดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา “โครงการทำนาในโรงเรียน” ดีมากอยู่แล้ว แต่ควรดำเนินงานต่อไปอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้โครงการพิเศษเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนและเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ชุมชนและสถานศึกษาอื่นอยู่เสมอ

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1) สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาดีมากอยู่แล้ว แต่ควรส่งเสริมงานวิชาการให้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดยมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2) สถานศึกษามีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานที่สอดคล้องกับแนวทาง การปฏิรูปการศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพดี แต่ควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น เพื่อให้สามารถยกระดับมาตรฐานที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

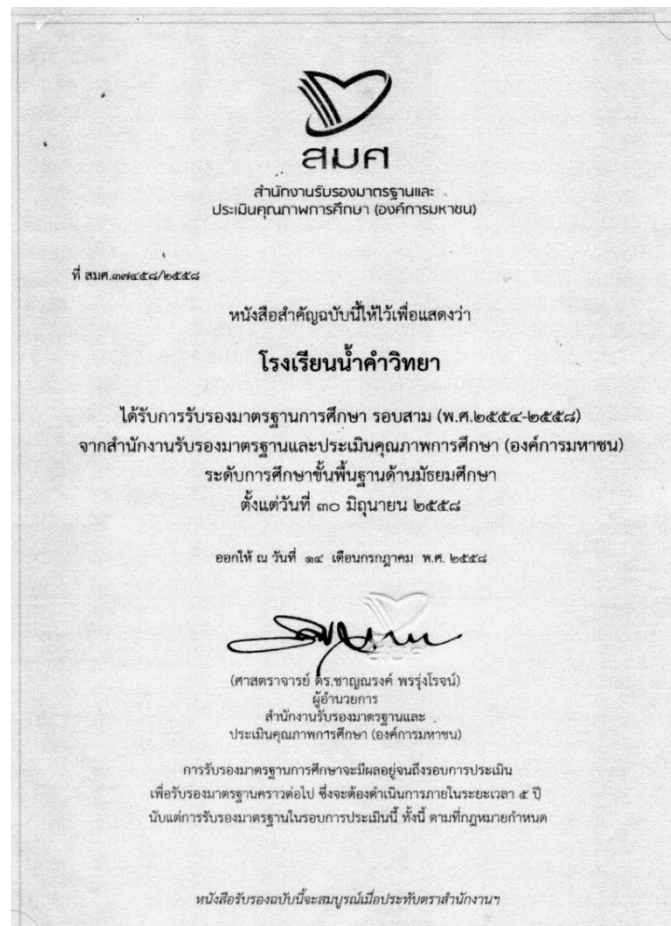
3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญดีอยู่แล้ว แต่สถานศึกษาควรนำผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ แบบวัดแบบทดสอบ และผลจากการที่ครูได้อบรมสัมมนา มาวางแผนพัฒนาครูทุกคนอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง และครูควรได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาทักษะและความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น โดยสนับสนุนให้ครูทุกคนวิเคราะห์ผลการประเมินผู้เรียน และนำมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และเน้นย้ำให้มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างสม่ำเสมอ

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัดดีมากอยู่แล้ว แต่สถานศึกษาควรมีการส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนเข้าใจและดำเนินงานด้วยระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 3 (ปรับแก้)



ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

โรงเรียนน้ำคำวิทยา ได้กำหนดทิศทางการดำเนินงาน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) เพื่อแสดงถึงภาพอนาคตหรือเป้าหมายการดำเนินงาน พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ (Goal) รวมทั้งตัวชี้วัด (Key Performance Indicators : KPI) ที่ต้องการและกำหนดกลยุทธ์ (Strategies) เพื่อให้เห็นแนวทางที่จะนำไปสู่การบรรลุผลตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและเป้าหมาย ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนน้ำคำวิทยาน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ (Identity)

ยิ้มใส ไหว้สวย

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

กิจกรรมดี มีทักษะชีวิต

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เน้นสร้างคนดีให้แก่สังคม
4. นำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพเป็นครูมืออาชีพ
3. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
4. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา

กลยุทธ์ (Strategies)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

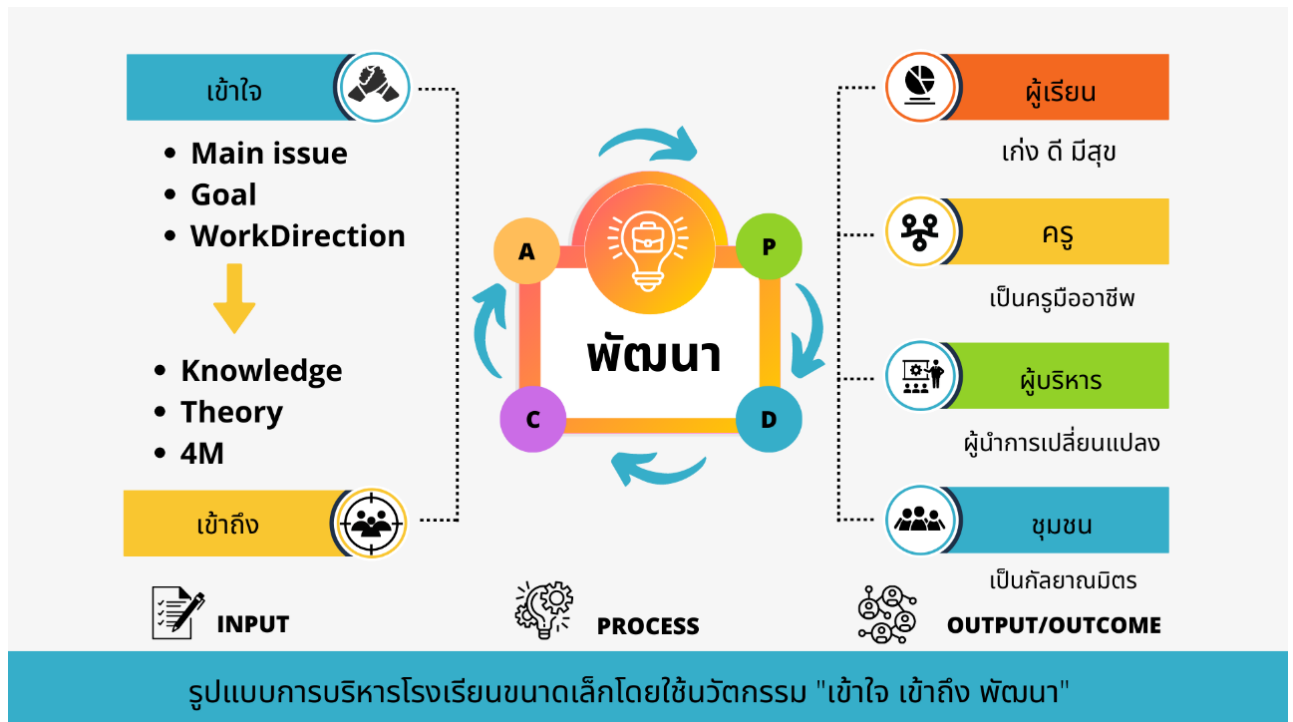
คุณลักษณะของนักเรียนที่พึงประสงค์ของโรงเรียนน้ำคำวิทยา

“คนดี ศรี น.ค.ว. 9 ข้อ”

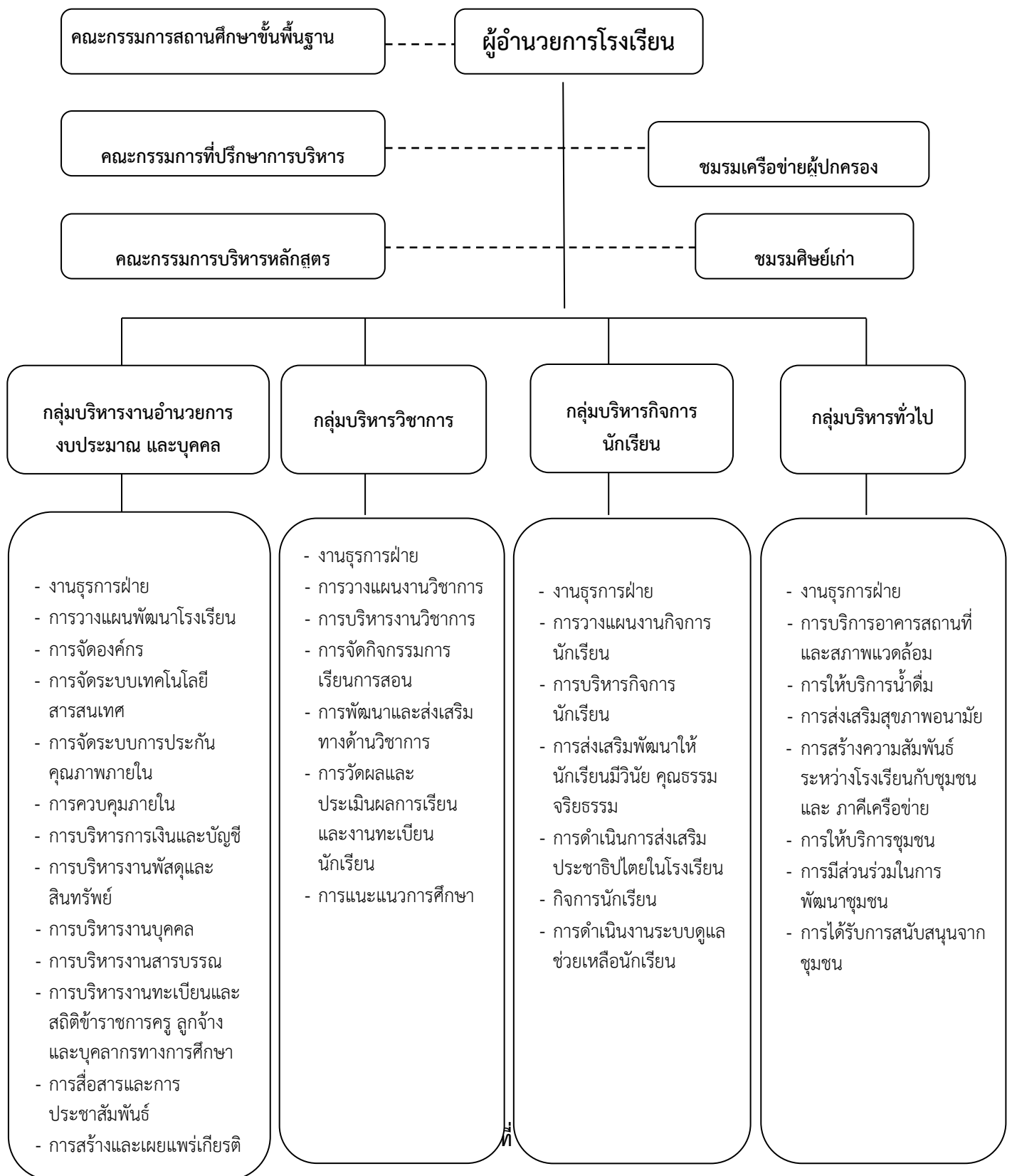
- ข้อที่ 1 ตรงต่อเวลา
- ข้อที่ 2 ซื่อสัตย์ สุจริต
- ข้อที่ 3 รับผิดชอบต่อหน้าที่
- ข้อที่ 4 มีระเบียบวินัย
- ข้อที่ 5 มีสัมมาคารวะ
- ข้อที่ 6 รักสะอาด
- ข้อที่ 7 ใฝ่เรียนใฝ่รู้
- ข้อที่ 8 มีมนุษยสัมพันธ์
- ข้อที่ 9 รักสถาบัน

ค่านิยมโรงเรียนน้ำคำวิทยา

ค่านิยมในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก : เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา



แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน



ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ 2566

โรงเรียนน้ำคำวิทยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยวิเคราะห์ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา นำมากำหนดทิศทางแนวทางในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนน้ำคำวิทยา โดยมีผลการดำเนินงานสอดคล้องตามแผนกลยุทธ์ ดังนี้

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

1.1 วัตถุประสงค์

เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และหลักสูตรท้องถิ่นได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน

1.2 งบประมาณ 1,700 บาท

1.3 ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

1.4 ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงและพัฒนาแล้วทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

1.5 ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี-

1.6 ข้อเสนอแนะ - ไม่มี-

2. โครงการพัฒนางานวัดผลประเมินผลและงานทะเบียน

2.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างและปรับปรุงเครื่องมือวัดผล - ประเมินผล ให้ได้มาตรฐานและเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อให้ครูมีเครื่องมือวัดผล ประเมินผล ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. เพื่อจัดซื้อข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (NT)
4. เพื่อทราบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม.3 ม.6
5. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม.3 ม.6
6. เพื่อให้นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับทุกคนได้รับประกาศนียบัตร (ปพ.2) ทุกคน
7. เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีต่อไป

2.2 งบประมาณ 30,000 บาท

2.3 ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

2.4 ผลการดำเนินงาน

ครูแต่ละกลุ่มสาระมีแบบทดสอบ แบบปพ.ต่าง ๆ วัสดุอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนมีแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์แห่งชาติ นักเรียนชั้น ม.3 ม.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

2.5 ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี-

2.6 ข้อเสนอแนะ - ควรมีการใช้ ปพ.อิเล็กทรอนิกส์เพื่อลดการใช้กระดาษช่วยลดความสิ้นเปลืองงบประมาณ

3. โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา

3.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำมาตรฐานการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
2. เพื่อให้โรงเรียนนำคำวิทยามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ
3. เพื่อให้โรงเรียนนำคำวิทยา มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
4. เพื่อนำผลการประเมินทั้งคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5. เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถาน (SAR) ประจำปี

3.2 งบประมาณ 2,550 บาท

3.3 ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

3.4 ผลการดำเนินงาน

- 1) สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา
- 2) สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 3) สถานศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- 4) สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา
- 5) สถานศึกษานำผลการประเมินภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 6) มีการจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถาน (SAR) ประจำปี

3.5 ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี-

3.6 ข้อเสนอแนะ - ไม่มี-

4. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

4.1 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น
- 2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
- 3) นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4.2 งบประมาณ 25,000 บาท

4.3 ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

4.4 ผลการดำเนินงาน

นักเรียนได้รับโอกาสที่จะนำผลงานและแสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมและผลงานของนักเรียน และนักเรียนได้นำความรู้ ความสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวัน ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

4.5 ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี-

4.6 ข้อเสนอแนะ - ไม่มี-

5. โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ

5.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อแนะแนวและประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนมัธยมศึกษาโรงเรียนน้ำคำวิทยา

2. เพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

5.2 งบประมาณ 850 บาท

5.3 ระยะเวลาดำเนินงาน : กุมภาพันธ์ 2566 - มีนาคม 2566

5.4 ผลการดำเนินงาน

นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการแนะแนวและประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนมัธยมศึกษา โรงเรียนน้ำคำวิทยา จำนวนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

5.5 ปัญหา/อุปสรรค - วัน เวลาที่สะดวกในการขออนุญาตเข้าไปทำกิจกรรมแนะแนวให้กับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไม่ตรงกัน

5.6 ข้อเสนอแนะ - ควรมีของรางวัลเพื่อกระตุ้นความสนใจในการมีส่วนร่วมของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมากกว่านี้

6. โครงการกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning

6.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนช้าหรือบกพร่องทางการเรียน และส่งเสริมนักเรียนที่มีสติปัญญาดีได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

2. เพื่อป้องกันและเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาให้นักเรียนได้อย่างเหมาะสม

3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในคณิตศาสตร์พื้นฐาน และมีทักษะการคิดคำนวณเลขได้อย่างรวดเร็ว แม่นยำถูกต้อง

4. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อรำลึกถึงผู้ที่มีพระคุณต่อเรา เสริมสร้างให้นักเรียนตระหนักถึงความกตัญญูรู้คุณ

5. เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยนักเรียนทุกคน ให้มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ มีสุขภาพจิตที่ดีเรียนรู้อย่างมีความสุข

6. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการเล่นกีฬา เพื่อให้ให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย อย่างเหมาะสมกับวัย และความต้องการของผู้เรียน

6.2 งบประมาณ 40,000 บาท

6.3 ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

6.4 ผลการดำเนินงาน

นักเรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้ที่หลากหลายจากการปฏิบัติจริง ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการให้บริการแนะแนวตามความเหมาะสม นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะบนฐานสมรรถนะ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อรำลึกถึงผู้ที่มีพระคุณต่อเรา เสริมสร้างให้นักเรียนตระหนักถึง ความกตัญญูรู้คุณ นักเรียนทุกคน ให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีสุขภาพจิตที่ดี เรียนรู้อย่างมีความสุข นักเรียนมีวิสัยทัศน์ในการออกกำลังกาย อย่างเหมาะสมกับวัยและความต้องการของผู้เรียน

6.5 ปัญหา/อุปสรรค - เนื่องจากนโยบายเร่งด่วนต่าง ๆ ที่เข้ามา ทำให้กระทบต่อระยะเวลาในการจัดกิจกรรม จำเป็นต้องเลื่อนกิจกรรมออกไปอยู่บ่อยครั้ง

6.6 ข้อเสนอแนะ - ควรมีการส่งเสริมกิจกรรมศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ ประวัติศาสตร์ชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น

7. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและพัฒนาอาชีพสู่วิถีชุมชน

7.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ
2. เพื่อส่งเสริมหลักสูตรทางวิชาชีพที่หลากหลายตรงตามความต้องการของผู้เรียน
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

7.2 งบประมาณ 4,000 บาท

7.3 ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2565 - ธันวาคม 2566

7.4 ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ
2. พัฒนาหลักสูตรทางวิชาชีพที่หลากหลายตรงตามความต้องการของผู้เรียน
3. ผู้เรียนมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

7.5 ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี-

7.6 ข้อเสนอแนะ - ไม่มี-

8. โครงการค่ายคณิตศาสตร์ธรรมชาติ

8.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนน้ำคำวิทยา
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์
3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
4. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

8.2 งบประมาณ 4,000 บาท

8.3 ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2565 - ธันวาคม 2566

8.4 ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนโรงเรียนน้ำคำวิทยามีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
2. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์
3. นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
4. นักเรียนรู้จักนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

8.5 ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี-

8.6 ข้อเสนอแนะ - ไม่มี-

9. โครงการกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

9.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

2. เพื่อปลูกจิตสำนึกและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมเข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนาและน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

3. เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพโดยการลงมือปฏิบัติจริงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

9.2 งบประมาณ จำนวน 4,000 บาท

9.3 ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

9.4 ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ
2. นักเรียนสามารถนำทักษะอาชีพที่ได้รับไปต่อยอดการประกอบอาชีพได้ในอนาคต

9.5 ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี-

9.6 ข้อเสนอแนะ - ไม่มี-

10. โครงการโรงเรียนศีล 5 ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง

10.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำ ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรับผิดชอบ ชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี

2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจาก หน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง

10.2 งบประมาณ 1,200 บาท

10.3 ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

10.4 ผลการดำเนินงาน

นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น ที่ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม

10.5 ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี-

10.6 ข้อเสนอแนะ - ควรใช้งบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมมากกว่านี้-

11. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

11.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีงามตามวิถีพุทธและเพื่อให้พระ ครู ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนให้เกิดคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูทเวที ต่อผู้มีพระคุณ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามแนวทางพระพุทธศาสนาและมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต
3. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางดำเนินการโรงเรียนวิถีพุทธให้แก่แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
4. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันและได้ตระหนัก รู้คุณค่าร่วมพัฒนาสังคมและชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่

11.2 งบประมาณ 17,000 บาท

11.3 ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

11.4 ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีตามวิถีพุทธ สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน
2. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมคำสั่งสอนในทางพุทธศาสนาและนำเอาหลักธรรมคำสั่งสอนในทางพุทธศาสนาไปใช้ในการดำเนินชีวิต
3. รู้จักตั้งตนอยู่ในหลักธรรมคุณธรรมจริยธรรมมีความซื่อสัตย์สุจริตเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
4. เกิดความละอายความเกรงกลัวต่อการกระทำความชั่วและไม่กล้าที่จะกระทำความชั่วทั้งต่อหน้าและลับหลังเพราะเชื่อในกฎแห่งกรรมคือทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว
5. ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสั่งสอนในพระพุทธศาสนาได้ถูกต้องคือให้ละเว้นความชั่วมุ่งกระทำความดีและทำจิตใจให้บริสุทธิ์ผ่องใส
6. นักเรียนมีกิริยวาจาสุภาพมีน้ำใจมีคุณธรรม และเรียนรู้การปฏิบัติธรรม

11.5 ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี-

11.6 ข้อเสนอแนะ - ไม่มี-

12. โครงการการแข่งขันกีฬาภายใน “น้ำคำวิทยาเกมส์” ประจำปีการศึกษา 2565

12.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา
2. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา เคารพกฎกติกาและมารยาทของสังคม
3. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด

12.2 งบประมาณ 9,000 บาท

12.3 ระยะเวลาดำเนินงาน : ธันวาคม 2565 - มกราคม 2566

12.4 ผลการดำเนินงาน

นักเรียนมีสมรรถภาพทางกาย สุขภาพทางกายและสุขภาพทางจิต รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด

12.5 ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี-

12.6 ข้อเสนอแนะ - ไม่มี-

13. โครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาสถานศึกษา

13.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างสื่อการเรียนรู้ และจัดแหล่งการเรียนรู้ สู่การพัฒนาสถานศึกษา
2. เพื่อน้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตสำหรับครู บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไปได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้
3. เพื่อให้คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

13.2 งบประมาณ 723 บาท

13.3 ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

13.4 ผลการดำเนินงาน

ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาสถานศึกษา สามารถเป็นแกนนำในการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

13.5 ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี-

13.6 ข้อเสนอแนะ - ไม่มี-

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

1. โครงการส่งเสริมพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน

1.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงการวิจัยในชั้นเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนอย่างน้อย ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง
3. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

1.2 งบประมาณ 723 บาท

1.3 ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

1.4 ผลการดำเนินงาน

ครูมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงการวิจัยในชั้นเรียน ครูมีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนอย่างน้อย ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง งานวิจัยของครูสามารถพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

1.5 ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี-

1.6 ข้อเสนอแนะ - ไม่มี-

2. โครงการพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพ

2.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ

2. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน

3. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาองค์กร

2.2 งบประมาณ 13,679 บาท

2.3 ระยะเวลาดำเนินงาน : ธันวาคม 2565 - มกราคม 2566

2.4 ผลการดำเนินงาน

ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน ได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาองค์กร

2.5 ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี-

2.6 ข้อเสนอแนะ - ไม่มี

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

1. โครงการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้

1.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างสื่อการเรียนรู้ และจัดแหล่งการเรียนรู้ สู่การพัฒนาสถานศึกษา
2. เพื่อน้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้การดำเนินชีวิตสำหรับครู บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไปได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้
3. เพื่อให้คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

1.2 งบประมาณ 723 บาท

1.3 ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

1.4 ผลการดำเนินงาน

1. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาสถานศึกษา
2. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเป็นแกนนำในการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

1.5 ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี-

1.6 ข้อเสนอแนะ - ไม่มี-

2. โครงการโรงเรียนสีขาว

2.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด
3. เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด

4. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท

5. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา

2.2 งบประมาณ 4,000 บาท

2.3 ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

2.4 ผลการดำเนินงาน

บรรยากาศในห้องเรียนมีความอบอุ่นเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้ปลอดจากสารเสพติดการพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท บุคคลในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด

2.5 ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี-

2.6 ข้อเสนอแนะ - ไม่มี-

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาโดยนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

1. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษา

1.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และนักเรียนเก่า
2. ผู้ปกครอง และครูฯ สมาคมนักเรียนเก่าฯ หน่วยงานในชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนด้วยการทำงานแบบเครือข่าย

1.2 งบประมาณ 500 บาท

1.3 ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

1.4 ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนชุมชนและหน่วยงานภาคีเครือข่ายมีการประสานความร่วมมือกันในการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

1.5 ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี-

1.6 ข้อเสนอแนะ - ไม่มี-

2. โครงการชุมชนภาคีเครือข่าย

2.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความช่วยเหลือจากเครือข่ายภาคีสัมพันธ์ชุมชนในเขตบริการทั้ง 7 ตำบล

2. เพื่อให้เครือข่ายภาคีสัมพันธ์ชุมชนมีสัมพันธ์ภาพที่ดีกับโรงเรียนและประสานความร่วมมือให้เกิดประโยชน์กับนักเรียน

3. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในท้องถิ่น การวิเคราะห์การใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 งบประมาณ 2,000 บาท

2.3 ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

2.4 ผลการดำเนินงาน

1. เครือข่ายภาคีสัมพันธ์ชุมชนและโรงเรียนมีการประสานความร่วมมือที่เกิดประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมของโรงเรียนและนักเรียน

2. เครือข่ายภาคีสัมพันธ์ชุมชนกับโรงเรียนมีสัมพันธ์ภาพที่ดีและสามารถให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

3. เกิดการประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในท้องถิ่นที่เกิดประโยชน์กับนักเรียน

1.5 ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี-

1.6 ข้อเสนอแนะ - ไม่มี-

ที่	ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ		ผลการดำเนินงาน					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		สพม.	โรงเรียน	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ แล้ว		
2	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	จำนวน 60,294 บาท								
	1. ส่งเสริมทักษะชีวิตและพัฒนา อาชีพสู่วิถีชุมชน	-	4,000	4,000	0	100	-	√	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	นางสาวสุนีย์ เป็งทอง
	2. เกษตรอินทรีย์วิถีน้ำคำ	-	4,000	4,000	0	100	-	√	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	นางสาวกรรณิการ์ เมธา
	3. โรงเรียนคุณธรรม	-	4,000	4,000	0	100	-	√	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	นางสาวกรรณิการ์ เมธา
	4. โรงเรียนศิลป์ 5 ตามรอยพ่อ อย่างพอเพียง	-	1,200	1,200	0	100	-	√	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	นางสาวกรรณิการ์ เมธา
	5. โรงเรียนสีขาว	-	4,000	0	4,000	0	-	-	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	นางหอมไกล นาจำปา
	6. โรงเรียนวิถีพุทธ	-	17,000	17,000	0	100	-	√	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	นางสาวสุนีย์ เป็งทอง
	7. การแข่งขันกีฬาภายใน “น้ำคำ วิทยาเกมส์” ประจำปีการศึกษา 2565	-	9,000	9,000	0	100	-	√	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	นางสาวเพ็ญพร พิมพิสาร
	8. ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	-	723	723	0	100	-	√	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	นางสาวเพ็ญพร พิมพิสาร
	9. งานป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติด	-	2,000	2,000	0	100	-	√	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	นายกัมปนาท คันสร
	10. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	8,500	8,500	0	100	-	√	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	นายรัชชัย แก่นจักร์
	11. งานระดับชั้นและครูที่ปรึกษา ของโรงเรียนน้ำคำวิทยา	-	400	400	0	100	-	√	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	นายธิตี นามนิพพรคุณ
	12. เครือข่ายผู้ปกครอง	-	500	500	0	100	-	√	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	นายศรีณัฐ ศรีธัญรัตน์

ที่	ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ		ผลการดำเนินงาน					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		สพม.	โรงเรียน	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ แล้ว		
	13. ส่งเสริมวินัยและความ ประพฤตินักเรียน	-	400	400	0	100	-	√	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	นายกัมปนาท คันสร
	14. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ "คนดี ศรีน้ำคำ"	-	1,171	1,171	0	100	-	√	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	นายศรีณัฐ ศรีธัญรัตน์
	15. สถานศึกษาปลอดภัย	-	3,000	0	100	-	-	-	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	นายรัชชัย แก่นจักร์
	16. งานส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	-	400	400	0	100	-	√	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	นายธิตี นามนิพพรคุณ
3	บริหารทั่วไป จำนวน 128,000 บาท									
	1. เครือข่ายผู้ปกครอง	-	500	500	0	100	-	√	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	นายศรีณัฐ ศรีธัญรัตน์
	2. พัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	-	25,000	25,000	0	100	-	√	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	นายกรวิษ จันทซิด
	3. งานโสตทัศนศึกษา	-	4,000	4,000	0	100	-	√	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	นายกรวิษ จันทซิด
	4. ชุมชนภาคีเครือข่าย	-	2,000	2,000	0	100	-	√	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	นายกรวิษ จันทซิด
	5. พัฒนาปรับปรุงห้องบริหาร ทั่วไป	-	7,000	7,000	0	100	-	√	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	นายกรวิษ จันทซิด
	6. พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	-	50,000	50,000	0	100	-	√	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	นายพนัส เทาศิริ
	7. พัฒนาแหล่งการเรียนรู้และ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	-	37,000	37,000	0	100	-	√	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	นายกรวิษ จันทซิด
	8. งานส่งเสริมอนามัยโรงเรียน	-	2,500	2,500	0	100	-	√	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	นางสาวเพ็ญพร พิมพ์สาร

ที่	ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ		ผลการดำเนินงาน					ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		สพม.	โรงเรียน	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ แล้ว		
4	อำนาจการ บริหารงบประมาณและบุคคล จำนวน 28,679 บาท									
	1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2566	-	13,679	13,679	0	100	-	√	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	นายชาติรี ทันตา
	2. ปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	-	15,000	15,000	0	100	-	√	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	นายชาติรี ทันตา