

มาตรการส่งเสริม คุณธรรม
และความโปร่งใส
ภายในหน่วยงาน



ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านหินลาด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนบ้านหินลาด
ถ.นาเวียง ถ.นาเขี้ยว จ.อุบลราชธานี



รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านหินลาด

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ

พ.ศ.๒๕๖๖

๑.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหินลาดในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ระดับ	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
AA	-	-
A	-	-
B	๓๕	๘๔.๖๔
C	-	-
D	-	-
E	-	-
F	-	-

๑.๒ ผลการประเมิน ITA ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านสะแนน(สามัคคีวิทยา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้คะแนน ๖๕.๓๖ คะแนนซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ B โดยตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนสูงสุด ๘๘ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ คุณภาพการดำเนินงาน EIT๑ ประสิทธิภาพการสื่อสาร EIT๑ การปรับปรุงการทำงาน EIT๑ ได้ ๑๒.๕๖ คะแนน

๒. ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

การประเมินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหินลาดเป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน ๘๕ คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	หมายเหตุ
๑	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๔.๕	ผ่าน
๑	๒	การใช้งบประมาณ	๙๔.๕	ผ่าน
๑	๓	การใช้อำนาจ	๙๔.๕	ผ่าน
๓	๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๘๙	ผ่าน

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	หมายเหตุ
๒	๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๐.๔	ผ่าน
๕	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๘๖.๗	ผ่าน
๗	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๗๙.๓	ไม่ผ่าน
๖	๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๘๕.๒	ผ่าน
๔	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๘๘.๕	ผ่าน
๘	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๗๐	ไม่ผ่าน

๓. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ๒๕๖๖ มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

๓.๑ จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๘๕ จำนวน ๘ ตัวชี้วัด คือ

(๑) **ตัวชี้วัดที่ ๑** การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๔.๕ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคคลในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้

(๒) **ตัวชี้วัดที่ ๒** การใช้งบประมาณ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๔.๕ เป็นคะแนนจากประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย

(๓) **ตัวชี้วัดที่ ๓** การใช้อำนาจ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๔.๕ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๔) **ตัวชี้วัดที่ ๕** การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๙๐.๔ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง และความพยายามของหน่วยงานในการป้องกันการทุจริต โดยการจัดทำมาตรการภายในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ

(๕) **ตัวชี้วัดที่ ๙** การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนนร้อยละ ๘๘ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดแนวทางในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ

(บ) **ตัวชี้วัดที่ ๙** การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๘.๕ เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์หน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน (๒) การบริหารงาน (๓) การบริหารเงินงบประมาณ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน

(๓) **ตัวชี้วัดที่ ๖** คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๖.๗ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่

(๘) **ตัวชี้วัดที่ ๘** การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๕.๒ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน

๓.๒ จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕)

ตัวชี้วัดที่ ๗,๑๐

๔. การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหินลาดเป็นรายตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
๑	การปฏิบัติหน้าที่	ควรพัฒนาให้ดีขึ้น	โรงเรียนบ้านหินลาดจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ	ทุกกลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
๒	การใช้งบประมาณ	ควรพัฒนาให้ดีขึ้น	โรงเรียนบ้านหินลาด จะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้องและต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้	ทุกกลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๓	การใช้อำนาจ	ควรพัฒนาให้ดีขึ้น	โรงเรียนบ้านหินลาด จะต้องมีความหมายเกี่ยวกับการมอบหมายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานการคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	ทุกกลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	ควรพัฒนาให้ดีขึ้น	โรงเรียนบ้านหินลาด จะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้องเพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงาน	ทุกกลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	การนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ควรพัฒนาให้ดีขึ้น	<p>โรงเรียนบ้านหินลาด จะต้องมีการทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหา การทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงาน ลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายในในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย</p> <p>นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบจากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน</p>	ทุกกลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	การนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	ควรพัฒนาให้ดีขึ้น	โรงเรียนบ้านหินลาด จะต้องมีแนวทาง ปฏิบัติงานโดยยึดหลัก ตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด ไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่าง เท่าเทียมกันไม่เลือก ปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ ข้อมูลเกี่ยวกับการ ดำเนินการ/ให้บริการ ของหน่วยงานแก่ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อย่างตรงไปตรงมา ไม่ ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ ของประชาชนและ ส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มี การเอื้อประโยชน์ให้กับ บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือ กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง	ทุกกลุ่ม บริหาร/ กลุ่มงาน	ตลอดปี งบประมาณ ๒๕๖๗
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	เร่งด่วน	โรงเรียนบ้านหินลาด จะต้องเผยแพร่ข้อมูลของ หน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนผ่าน ช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูล ที่เผยแพร่ต้องถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผลการดำเนินงานของ หน่วยงานและข้อมูลที่ สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มี	ทุกกลุ่ม บริหาร/ กลุ่มงาน	ตลอดปี งบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	การนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
			ช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียสามารถส่งคำ ติชมหรือความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงาน/ การให้บริการ และมีการ ชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทาง ให้ผู้มาติดต่อสามารถ ร้องเรียนการทุจริตของ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน		
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	ควรพัฒนาให้ดีขึ้น	โรงเรียนบ้านหินลาด จะต้องปรับปรุงพัฒนา หน่วยงาน ทั้งการ ปฏิบัติงานของครูผู้สอน เจ้าหน้าที่แลกระบวนการ ทำงานของหน่วยงานให้ดี ยิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำ เทคโนโลยีมาใช้ในการ ดำเนินงาน เพื่อให้เกิด ความสะดวกรวดเร็วมาก ยิ่งขึ้น โดยควรมี กระบวนการเปิด โอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามี ส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับ ความต้องการ และควร ให้ความสำคัญกับการ ปรับปรุงการดำเนินงาน ให้มีความโปร่งใสมากขึ้น	ทุกกลุ่ม บริหาร/ กลุ่มงาน	ตลอดปี งบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	การนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
๙	การเปิดเผยข้อมูล	ควรพัฒนาให้ดีขึ้น	<p>โรงเรียนบ้านหินลาด จะต้องเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๕ ประเด็น คือ</p> <p>(๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล</p> <p>(๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ</p> <p>(๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ</p> <p>(๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากร</p> <p>(๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความ</p>	ทุกกลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	การนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
			โปร่งใสในการบริหารงาน และการดำเนินงานของ โรงเรียน		
๑๐	การป้องกันการทุจริต	เร่งด่วน	โรงเรียนบ้านหินลาด ต้อง จัดทำโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่มีแนวทาง สอดคล้องหรือสนับสนุน ให้เกิดการพัฒนา และยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใสของ โรงเรียน ๒) ต้องดำเนินการเพื่อ ป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของ ผู้บริหาร การประเมิน ความเสี่ยงเพื่อการ ป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรม องค์กร และแผนปฏิบัติ การป้องกันการทุจริต ๓) ต้องวิเคราะห์ผลการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใส ในการ ดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดย วิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่าง เช่น ประเด็นที่เป็น ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน ตัวชี้วัดที่ต้องแก้ไขโดย เร่งด่วน ประเด็นที่ต้อง พัฒนาให้ดีขึ้น แนว ทางการนำผลการ	ทุกกลุ่ม บริหาร/ กลุ่มงาน	ตลอดปี งบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	การนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
			<p>วิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ ของโรงเรียนให้สอดคล้อง กับตัวชี้วัด เป็นต้น</p> <p>๔) ดำเนินการทบทวน และจัดทำมาตรการ ภายในเพื่อป้องกันการ ทุจริต โดยกำหนด มาตรการเพื่อขับเคลื่อน การส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายใน หน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่ง สอดคล้องตามผลการ วิเคราะห์ผลการประเมิน โดยมีรายละเอียด ต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบ หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือ วิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการ กำกับติดตาม ให้นำไปสู่ การปฏิบัติและการ รายงานผล เป็นต้น</p>		



โรงเรียนบ้านหินลาด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ค.มาเรียม อ.มาเมียม จ.อุบลราชธานี