



โรงเรียนบ้านหินลาด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานกำกับติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานของโครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนบ้านหินลาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

รายงานการกำกับติดตาม การดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านหินลาด
ระยะเวลา ๖ เดือนของปี (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

ที่	กลุ่ม/หน่วยโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๖๗				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค. ๖๖ - ๓๑ ธ.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย. ๖๗ - ๓๐ มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๗)			
๑	ด้านการบริหารงาน วิชาการ	๓๔๒,๒๖๔							
	โครงการบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา			๑,๓๕๐			๑,๓๕๐	-	อยู่ระหว่างดำเนิน โครงการ
	โครงการจัดระบบ ประกันคุณภาพภายใน			๗๐๐			๗๐๐	๓๐๐	ดำเนินการเสร็จสิ้น
	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ			๒,๕๒๐			๒,๕๒๐	๖,๕๒๐	ดำเนินการเสร็จสิ้น
	โครงการห้องเรียน คุณภาพ		๑๕,๗๖๑				๑๕,๗๖๑	-	ดำเนินการเสร็จสิ้น
	โครงการแข่งขันทักษะ วิชาการ		๑๔,๔๗๓				๑๔,๔๗๓	๕,๕๒๗	ดำเนินการเสร็จสิ้น
	โครงการกีฬาภายใน			๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	-	ดำเนินการเสร็จสิ้น

รายงานกำกับติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานของโครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนบ้านหินลาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ที่	กลุ่ม/หน่วยโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๖๗				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค. ๖๖ - ๓๑ ธ.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย. ๖๗ - ๓๐ มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๗)			
	โครงการเดินทางไกลอยู่ ค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี		๔๐๐	๑๐,๘๙๐			๑๑,๒๙๐	๒,๙๑๐	ดำเนินการเสร็จสิ้น
	โครงการวันสำคัญของ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์			๑๖,๙๘๙			๑๖,๙๘๙	-	ดำเนินการเสร็จสิ้น
	โครงการศึกษาเรียนรู้ นอกห้องเรียน			๖,๙๓๙			๖,๙๓๙	-	ดำเนินการเสร็จสิ้น
	โครงการสนับสนุนด้าน กีฬาและการออกกำลังกาย		๑,๐๐๐	๑๖,๒๗๐			๒,๓๑๕	๗,๖๘๕	ดำเนินการเสร็จสิ้น
๒	ด้านงานบริหารงาน บุคคล								
	โครงการสร้างขวัญ กำลังใจและส่งเสริม ความก้าวหน้าทาง		๒,๓๒๐	๓๐๐			๒,๖๒๐	๑๘,๔๔๕	ดำเนินการเสร็จสิ้น

รายงานกำกับติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานของโครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนบ้านหินลาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ที่	กลุ่ม/หน่วยโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๖๗				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค. ๖๖ - ๓๑ ธ.ค. ๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย. ๖๗ - ๓๐ มิ.ย. ๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๗)			
	วิชาชีพครูและบุคลากร ทางการศึกษา								
๓	ด้านงานบริหารงาน ทั่วไป								
	โครงการซ่อมแซม อาคารเรียนรู้อและ สิ่งก่อสร้าง		๑,๓๙๙	๕,๐๖๔			๖,๔๖๓	๔๗๑	ดำเนินการเสร็จสิ้น
	โครงการสนับสนุน ค่าบริการสาธารณูปโภค ในโรงเรียน		๑๖,๗๐๖.๑๘	๑๒,๗๖๗.๐๘			๒๙,๕๗๓.๒๖	-	อยู่ระหว่างดำเนิน โครงการ
	โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ในการบริการ ทั่วไป		๔,๗๖๗	๑๑,๔๘๕			๑๖,๒๕๒	-	อยู่ระหว่างดำเนิน โครงการ

รายงานกำกับติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานของโครงการตามแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนบ้านหินลาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถมศึกษา

หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน การนำความรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ไป
ใช้ให้ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย ก่อให้เกิดการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักคิด
วิเคราะห์ และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนบ้านหินลาดได้ตระหนักถึงความสำคัญของ
วิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์
๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการทำงานและแก้ไขปัญหาร่วมกับผู้อื่น

เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์
- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเกิดทักษะการทำงานและแก้ไขปัญหาร่วมกับผู้อื่น

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านหินลาด
จำนวน ๔๔ คน

วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะครูและคณะกรรมการ
๒. เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง
๓. จัดกิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์และวัสดุ อุปกรณ์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์
๔. ติดตาม / ประเมินผลการทำงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

การรายงานผลการดำเนินงาน

นักเรียนระดับชั้น ป. ๑ – ๓ โรงเรียนบ้านหินลาด จำนวน ๔๔ คน เกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ทักษะการทำงานและแก้ปัญหาร่วมกับผู้อื่น

ผู้รับผิดชอบ

๑. นางสาวจิตาภา บุ่งทอง
๒. นางสาวอภิรดี นามศรี

รายงานกำกับติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานของโครงการตามแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนบ้านหินลาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
โครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายใน

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพ การศึกษาตามหมวด ๒ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๒ ข้อ ๑๔ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการ ประกัน คุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและให้จัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง (SAR) เสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายใน และภายนอก ของทุกระดับ ก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบที่ ๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการ ปรับและพัฒนามาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบาย ของรัฐบาล จุดเน้นของการปฏิรูปการศึกษาและสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับลง วันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้กำหนดให้มาตรฐานการประกันคุณภาพ มีจำนวน ๔ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐาน ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกัน คุณภาพภายใน ที่มีประสิทธิผล กำหนดให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด งานประกันคุณภาพ กลุ่มนโยบายและแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ ได้ดำเนินการระบบประกันคุณภาพ ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และได้ดำเนินงานตามองค์ประกอบของระบบประกันคุณภาพการศึกษา ที่ สถานศึกษาต้องดำเนินการ ๘ องค์ประกอบ ทั้งนี้เพื่อสร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการทางการศึกษา ทั้งผู้รับบริการ โดยตรง ได้แก่ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้รับบริการทางอ้อม ได้แก่ สถานประกอบการ ประชาชน และสังคม โดยรวม

ด้วยเหตุผลดังกล่าว งานประกันคุณภาพ เห็นความสำคัญของระบบประกันคุณภาพต่อการจัด การศึกษา ของโรงเรียน จึงมีโครงการพัฒนาการบริหารระบบคุณภาพภายในขึ้น อันจะนำมาสู่การ พัฒนาการจัดการศึกษาที่เข้มแข็ง รองรับการประเมินคุณภาพภายใน การประเมินคุณภาพภายนอกของ โรงเรียนในอนาคตต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
๓. เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบอันจะเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

เชิงปริมาณ

- เอกสารรายงานประจำปีของโรงเรียนจำนวน ๓๐ เล่ม
- ผู้บริหาร ครู บุคลากรที่รับผิดชอบงาน/โครงการ ให้ความร่วมมือดำเนินกิจกรรมตาม

ระบบประกันคุณภาพ

วิธีการดำเนินงาน

๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)

๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ

๒. ขั้นดำเนินการ (Do)

๒.๑ ประชุมกำหนดแนวทางวิธีการของแต่ละกิจกรรม

๒.๒ ดำเนินการตามภาระงานขององค์ประกอบระบบประกันคุณภาพ

๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)

ตรวจสอบผลการดำเนินการคุณภาพ

๔. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)

๔.๑ สรุป รายงานผลการดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้อง

ทราบ

๔.๒ ร่วมกันวางแผน กำหนด แนวทางเพื่อแก้ไข พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

การรายงานผลการดำเนินงาน

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมมีความพึงพอใจ และมั่นใจในคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ

๑. นางสาวพรนภัส สุธรรมมา
๒. นางสาวอภิรดี นามศรี

รายงานกำกับติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานของโครงการตามแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนบ้านหินลาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมเรียนรู้ในสถานศึกษาเป็นหน้าที่หลัก ในการพัฒนาศักยภาพด้านสติปัญญา ความรู้ และทักษะในด้านต่างๆของนักเรียนให้ดีขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่น่าพอใจ ทางสถานศึกษา จะต้องพัฒนาการสอน ที่มุ่งเน้นที่จะพัฒนานักเรียนโดยจะต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้มีความรู้ มีทักษะกระบวนการต่างๆ และต้องตอบสนองกับตัวชีวิตในสาระการเรียนรู้ เพื่อเป็นแนวทางบรรลุตามที่มาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนดไว้ และต้องดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภายใต้แนวคิดที่ว่านักเรียนทุกคนมีศักยภาพในการเรียนรู้ และพัฒนาการเรียนรู้ให้ตรงกับศักยภาพของผู้เรียน

โดยครูทุกคนในโรงเรียนและผู้บริหารต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร่วมกันวางแผนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น เพื่อเร่งรัดและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ สมรรถภาพของนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์และสมรรถภาพของนักเรียนให้ดีขึ้นอย่างเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน

วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี
- ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน ได้ร่วมกิจกรรม

วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะครูและคณะกรรมการ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน
๓. เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง
๔. จัดกิจกรรม
 - ค่ายวิชาการ O-Net

รายงานกำกับติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานของโครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนบ้านหินลาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- ค่าวิชาการ NT
 - ค่าวิชาการ RT
 - ข้อสอบมาตรฐานเขต
๕. ติดตาม / ประเมินผลการทำงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

การรายงานผลการดำเนินงาน

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก

ผู้รับผิดชอบ

๑. นางสาวพรนภัส สุธรรมมา
๒. นางสาวอภิรดี นามศรี

รายงานกำกับติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานของโครงการตามแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนบ้านหินลาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ

หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ กำหนดนโยบายในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น โดยมีเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ ๓ เรื่อง ได้แก่ ห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณภาพ สำหรับการขับเคลื่อนห้องเรียนคุณภาพ เป็นเรื่องสำคัญลำดับแรกที่ต้องส่งเสริมสนับสนุน ให้ดำเนินการไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากการมีห้องเรียนที่มีคุณภาพส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพนักเรียน ดังนั้นโรงเรียนบ้านหินลาด จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนคุณภาพขึ้น เพื่อพัฒนาใน ๓ ด้าน คือ ด้านกายภาพ ด้านคุณภาพครู และด้านคุณภาพผู้เรียน ทั้งนี้เพื่อยกระดับโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนิเทศกำกับติดตามการจัดการห้องเรียนให้มีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาคุณธรรมระดับห้องเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมการและพัฒนาการจัดการห้องเรียนห้องเรียนคุณภาพอันเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และมีความเข้มแข็งในการจัดห้องเรียนคุณภาพ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาคุณธรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการพัฒนาตนเองเป็นครูมืออาชีพและเป็นต้นแบบได้

เชิงปริมาณ

- ร้อยละของห้องเรียนที่มีคุณภาพ
- ร้อยละของห้องเรียนที่ได้รับการประเมิน

วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุม แจ้งเกณฑ์การประเมิน
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินระดับโรงเรียน

รายงานกำกับติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานของโครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนบ้านหินลาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. นิเทศติดตาม

๔. รายงาน / สรุปการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

การรายงานผลการดำเนินงาน

ทุกห้องเรียนได้รับการประเมิน และมีคุณภาพ ครมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบ

๑. นางสาวพรนภัส สุธรรมมา

๒. นางสาวอภิรดี นามศรี

รายงานกำกับติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานของโครงการตามแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนบ้านหินลาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมเรียนรู้ในสถานศึกษาเป็นหน้าที่หลัก ในการพัฒนาศักยภาพด้านสติปัญญา ความรู้ และทักษะในด้านต่างๆของนักเรียนให้ดีขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่น่าพอใจ ทางสถานศึกษา จะต้องพัฒนาการสอน ที่มุ่งเน้นที่จะพัฒนานักเรียนโดยจะต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้มีความรู้ มีทักษะกระบวนการต่างๆ และต้องตอบสนองกับตัวชีวิตในสาระการเรียนรู้ เพื่อเป็นแนวทางบรรลุตามที่มาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนดไว้ และต้อง ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภายใต้แนวคิดที่ว่านักเรียนทุกคนมีศักยภาพในการเรียนรู้ และพัฒนาการเรียนรู้ให้ตรงกับศักยภาพของผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนได้แสดงออกถึง ความรู้ความสามารถในทุกด้าน และเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ตามความถนัด ความสนใจและสามารถพัฒนาต่อยอดสู่อาชีพและความเป็นเลิศได้

โรงเรียนบ้านหินลาด ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพวิชาการ ได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถตามศักยภาพ เป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัดของตนเอง และสร้างสรรค์ ผลงานที่มีคุณภาพ ให้เกิดขึ้นในวงการศึกษ และมีการพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งตรงกับ นโยบายและเป้าหมาย ของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคปัจจุบัน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะและความรู้เพิ่มเติมจากสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถทางวิชาการของตนเองและเป็นการส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

- ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานที่

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๗๕

วิธีการดำเนินงาน

๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารดำเนินงานตามโครงการ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
๔. ดำเนินกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ดังนี้
 - การแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียน
 - การแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔
 - การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๕. ติดตาม / ประเมินผลการทำงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

การรายงานผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

๑. นางยุภาภรณ์ แสงหา
๒. นางสาวอภิรดี นามศรี

รายงานกำกับติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานของโครงการตามแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนบ้านหินลาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
โครงการกีฬาภายใน

หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีการคิด เป็น ทำเป็น อีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ ทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพที่ แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและ สังคม โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ได้มี การออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน ในการร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬานั้นหนทางการ กีฬาทุกชนิดได้แพร่หลายใน โรงเรียนและชุมชน จะสังเกตได้ว่านักเรียนใช้สนามกีฬาของโรงเรียน เล่นกีฬาเกือบทุกประเภท การเล่น กีฬานอกจากได้ออกกำลังกายให้ร่างกาย สมบูรณ์ แข็งแรง มีสุขภาพที่ดี ดังคำกล่าวที่ว่า “จิตใจที่แจ่มใส ย่อมอยู่ในร่างกายที่แข็งแรง” (Sound mind in sound body) กีฬายังมีบทบาทสำคัญในการสร้าง ความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา ตามความถนัดของตนเอง และความ ต้องการของชุมชน ผู้ปกครองเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

ดังนั้นโรงเรียนบ้านหินลาด จึงมองเห็นถึงความสำคัญ โดยให้ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้อง กับนโยบายของรัฐ จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อ พัฒนานักเรียนทั้ง ทักษะด้านกีฬา ด้านวิชาการและการ พัฒนาทางด้านความคิด จิตใจและทักษะชีวิตอื่นๆควบคู่กันไป โดยการจัดประสบการณ์เสริม หรือกิจกรรม ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออก รักการออกกำลังกาย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
๒. เพื่อให้นักเรียนรักการเล่นกีฬา มีน้ำใจของการเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้ถ้อย
๓. เพื่อให้นักเรียนรักสุขภาพตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

นักเรียนเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย มีน้ำใจของการเป็นนักกีฬา มีสุขภาพ อร่ามแข็งแรงสมบูรณ์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษา เข้าร่วมโครงการ

วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมเตรียมการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ
๓. เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง
๔. จัดกิจกรรม
๕. ติดตาม / ประเมินผลการทำงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

การรายงานผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนกล้าแสดงออก รักการออกกำลังกาย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
๒. นักเรียนรักการเล่นกีฬา มีน้ำใจของการเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้ถ้อย
๓. นักเรียนรักสุขภาพ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ผู้รับผิดชอบ

๑. นางสาวจิตาภา บุ่งทอง
๒. นายศักดา สุชาตะประคัลภ์

รายงานกำกับติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานของโครงการตามแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนบ้านหินลาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งมีกิจกรรม
กระบวนการของวิชาลูกเสือ ที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพพัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความ
เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรมจริยธรรม มี
ระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่
ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและเจตคติ จาก
การเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน มาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิด
สมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหาการใช้ทักษะชีวิต และการใช้
เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ
เกิดทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โรงเรียนบ้านหินลาด ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของวิชาลูกเสือ และกิจกรรมกระบวนการ
ของลูกเสือ จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมเข้าค่ายและเดินทางไกลลูกเสือและเนตรนารีขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ลูกเสือและเนตรนารี มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบเกิดความอดทน ปรับปรุง
ตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒. เพื่อให้ลูกเสือและเนตรนารี ได้รับประสบการณ์ตรงโดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่
เหมาะสม

เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

- ลูกเสือและเนตรนารีมีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบเกิดความอดทน ปรับปรุง
ตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ลูกเสือและเนตรนารีได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่
เหมาะสม

เชิงปริมาณ

- ลูกเสือและเนตรนารี ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบเกิดความ
อดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ลูกเสือและเนตรนารี ร้อยละ ๙๐ ได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม

วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมเตรียมการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ
๓. เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง
๔. จัดกิจกรรม
๕. ติดตาม / ประเมินผลการทำงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

การรายงานผลการดำเนินงาน

๑. ลูกเสือและเนตรนารี มีความรู้ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ อดทน และปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. ลูกเสือและเนตรนารี ได้รับประสบการณ์ตรงโดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม

ผู้รับผิดชอบ

๑. นางยุภาภรณ์ แสงหา
๒. นางสาวสุนิษา ศรีรัตนประสิทธิ์

รายงานกำกับติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานของโครงการตามแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนบ้านหินลาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

หลักการและเหตุผล

วันสำคัญ คือวันที่มีความสำคัญหรือมีความพิเศษในด้านใดด้านหนึ่ง โดยมีประเพณีหรืองานฉลองในวันสำคัญแต่ละวันแตกต่างกันไป กิจกรรมวันสำคัญจึงเป็นกิจกรรมนักเรียนที่มีความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการแสดงออกหลายด้าน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม ทำให้ความรู้กว้างไกล เพราะในวันสำคัญในแต่ละวันนั้นมีกิจกรรมให้นักเรียนที่แตกต่างกันไปตามความเหมาะสมในแต่ละกิจกรรมนั้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดกิจกรรมในวันสำคัญแต่ละกิจกรรมสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นภายใต้คุณธรรม จริยธรรมอันดีงามต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต
๒. เพื่อเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป
๓. เพื่อให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย

เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต
- นักเรียนร้อยละ ๙๐ เป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป
- นักเรียนร้อยละ ๙๐ เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหินลาดตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖

วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมเตรียมการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ
๓. เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง
๔. จัดกิจกรรม
๕. ติดตาม / ประเมินผลการทำงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

การรายงานผลการดำเนินงาน

- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต
- นักเรียนได้ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป
- นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย

ผู้รับผิดชอบ

- นางสาวอรอนงค์ วิจิตร
- นางสาวอภิรดี นามศรี

รายงานกำกับติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานของโครงการตามแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนบ้านหินลาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
โครงการศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียน

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง
จากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม
กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้
จากประสบการณ์จริง โดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้ เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาส
เรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้าง
ประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็น
วิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย ด้าน
อารมณ์ ด้านสังคมและด้านปัญญา อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง
๘ สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา
2. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่
ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน (ทัศนศึกษา) มาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้
อย่างมีความสุข

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ จำนวน ๘๗ คน

วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมเตรียมการ
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการของโครงการ
๓. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการ

รายงานกำกับติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานของโครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนบ้านหินลาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๔. จัดกิจกรรมศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียน (ทัศนศึกษา)
๕. ติดตาม / ประเมินผลการทำงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

การรายงานผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาฯ
๒. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

๑. นางสาวพรนภัส สุธรรมมา
๒. นางสาวอภิรตี นามศรี

รายงานกำกับติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานของโครงการตามแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนบ้านหินลาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
โครงการสนับสนุนด้านกีฬาและการออกกำลังกาย

หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของรัฐบาลที่จะส่งเสริมให้คนไทยมีสุขภาพดี ภายใต้ยุทธศาสตร์แห่งชาติ "รวมพลังสร้างสุขภาพเพื่อคนไทยแข็งแรง เมืองไทยแข็งแรง โดยมีวัตถุประสงค์ให้ทุกภาคมีส่วนร่วมดำเนินการอย่างเป็นระบบต่อเนื่องภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ใช้พื้นที่เป็นพื้นฐาน บูรณาการทุกภาคส่วน สร้างกระบวนการเรียนรู้ การเน้นการมีส่วนร่วม สื่อสารธารณะ สร้างความสามัคคีและความเข้มแข็งทางจิตใจ มีสำนึกสาธารณะ นอกจากนี้ยังมีเป้าหมายที่สำคัญของมิติทางกายคือให้ประชาชน อายุ ๖ ปี ขึ้นไปเคลื่อนไหวออกแรงกำลังกายอย่างสม่ำเสมอเพื่อสุขภาพ ซึ่งกระทรวงสาธารณสุขโดยกรมอนามัยได้ตอบสนองนโยบายดังกล่าว การส่งเสริมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและกีฬา จะทำให้ร่างกายแข็งแรงจิตใจสดชื่น ดังคำกล่าวที่ว่าจิตใจที่งตงมย่อมอยู่ในร่างแข็งแรง (Sound mind in soond boby) แสดงว่าร่างกายกับจิตใจมีความสัมพันธ์กันอย่างแยกไม่ออก ร่างกายแข็งแรง จิตใจเบิกบานหรือในทางกลับกัน ถ้าจิตใจที่เข้มแข็ง จะเกิดพลังหรือกำลังใจทำให้ร่างกายแข็งแรงขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านหินลาด เห็นความสำคัญของการส่งเสริมการออกกำลังกายดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนด้านกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่มุ่งเน้นให้มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ซึ่งเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุข รวมทั้งอุปกรณ์กีฬาให้มีเพียงพอต่อการฝึกซ้อมกีฬาทุกชนิด และการซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์กีฬาที่ชำรุดใช้งานไม่ได้ ตรวจสอบประเมินความเสียหายและซ่อมแซมตามลำดับ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกายมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
๒. เพื่อให้นักเรียนได้มีอุปกรณ์กีฬาสำหรับการฝึกซ้อม
๓. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสดแสดงความสามารถทางทักษะด้านการกีฬา

เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้ออกกำลังกายมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับอุปกรณ์กีฬาที่เพียงพอต่อการฝึกซ้อม

วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมเตรียมการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ
๓. สำรวจและตรวจเช็คอุปกรณ์กีฬา
๔. เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง
๕. จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา
๖. ติดตาม / ประเมินผลการทำงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

การรายงานผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนได้ออกกำลังกายและมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
๒. นักเรียนได้รับอุปกรณ์กีฬาสำหรับการฝึกซ้อม
๓. นักเรียนมีทักษะด้านการกีฬา

ผู้รับผิดชอบ

๑. นายต่อม นีระมนต์
๒. นายศักดิ์ดา สุชาติประคัลภ์

รายงานกำกับติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานของโครงการตามแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนบ้านหินลาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โครงการสร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู
และบุคลากรทางการศึกษา

หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้าน
ของการศึกษาเพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ขวัญและ
กำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอย่างมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจ
และพฤติกรรมของบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงานบุคลากรที่มี
ความรู้ความสามารถสูงหากกำลังใจไม่เกิดการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควรในทางตรงกัน
ข้ามคนที่มีความรู้ความสามารถ ไม่สูงนักแต่ถ้ามีกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะได้ผลมากกว่าบุคลากร
ที่มีความรู้ความสามารถสูง

ดังนั้นโรงเรียนบ้านหินลาด จึงจัดทำโครงการสวัสดิการและสร้างเริ่มกำลังใจบุคลากร เพื่อให้
บุคลากรได้มีความมุ่งมั่น ได้รับขวัญกำลังใจ ได้รับการเชิดชูเกียรติและปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
สูงสุด

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
๒. เพื่อเป็นการสร้างเสริมความสัมพันธ์และความสามัคคีในหมู่คณะ
๓. เพื่อให้มีกองทุนในการระดมทุนในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโครงการ
๔. เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาขีดความสามารถของตนเอง ได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น

เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

- มีการสร้างเสริมความสัมพันธ์และความสามัคคีในหมู่คณะ
- มีกองทุนในการระดมทุนในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโครงการ

เชิงปริมาณ

- บุคลากรทุกคนมีขวัญกำลังใจในกานปฏิบัติงาน
- บุคลากรมีความพึงพอใจต่อโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะครูและคณะกรรมการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน
๓. เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง
๔. จัดกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. ติดตาม / ประเมินผลการทำงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

การรายงานผลการดำเนินงาน

๑. บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
๒. บุคลากรมีความสัมพันธ์ที่ดีและมีความสามัคคีในหมู่คณะ
๓. บุคลากรได้พัฒนาขีดความสามารถของตนเอง ได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น

ผู้รับผิดชอบ

๑. นางสาวพรนภัส สุธรรมมา
๒. นายศักดา สุชาตะประคัลภ์

รายงานกำกับติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานของโครงการตามแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนบ้านหินลาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
โครงการซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้าง

หลักการและเหตุผล

ห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนมาอยู่และใช้เป็นที่ศึกษาหาความรู้เป็นเวลาไม่น้อยกว่าวันละ ๕-๖ ชั่วโมง นอกจากห้องเรียนต้องมั่นคงปลอดภัย สวยงามแล้ว ห้องเรียนต้องเป็นแหล่งวิทยาการ รวบรวมบูรณาการทุกวิชาที่เหมาะสมกับวัยและชั้นเรียนของนักเรียน นอกจากนี้ห้องยังต้องเป็นแหล่ง รวบรวม ศิลปะ วัฒนธรรม ตลอดจนสัญลักษณ์ เอกลักษณ์ของชาติที่ต้องปลูกฝังให้กับนักเรียน จึงควรให้มีโครงการปรับปรุงห้องเรียนสู่มาตรฐาน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ สะอาด และปลอดภัย
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความสุขในขณะที่อยู่ในห้องเรียน

เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

- ห้องเรียนมีความปลอดภัยในการจัดการเรียนการสอน
- ห้องเรียนมีข้อมูลของนักเรียนครบทุกคน
- ห้องเรียนมีป้ายนิเทศครบทุกรายวิชา
- ห้องเรียนมุ่งให้ความรู้และมีป้ายนิเทศวันสำคัญของชาติ

เชิงปริมาณ

ห้องเรียน มีสภาพที่น่ายุ่และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะครูและคณะกรรมการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน
๓. เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง
๔. จัดซ่อมแซมอุปกรณ์แต่ละห้องเรียนและซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค
๕. ติดตาม / ประเมินผลการทำงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

รายงานกำกับติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานของโครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนบ้านหินลาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

การรายงานผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนมีห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ สะอาด และปลอดภัย
๒. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในห้องเรียนและอุปกรณ์การเรียน

ผู้รับผิดชอบ

๑. นางสาวอรอนงค์ วิจิตร
๒. นางสาวจิตาภา บุ่งทอง

รายงานกำกับติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานของโครงการตามแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนบ้านหินลาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โครงการสนับสนุนค่าบริการสาธารณูปโภคในโรงเรียน

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหินลาด เป็นโรงเรียนประถมขนาดเล็กมีนักเรียนประมาณ ๑๐๘ คน และบุคลากร
ทางการศึกษา ๑๐ คน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีงบประมาณจ่ายค่าสาธารณูปโภค คือ ค่าไฟฟ้า ค่า
น้ำประปา ค่าโทรศัพท์ค่าไปรษณีย์และค่าอินเทอร์เน็ตเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ ในโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า

เชิงปริมาณ

ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต และค่าไปรษณีย์

ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

การรายงานผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีสาธารณูปโภคใช้เพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างเพียงพอ

ผู้รับผิดชอบ

- นางสาวอรอนงค์ วิจิตร
- นางยุภาภรณ์ แสงหา

รายงานกำกับติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานของโครงการตามแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนบ้านหินลาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ในการบริการทั่วไป

หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนมาอยู่และใช้เป็นที่ศึกษาหาความรู้เป็นเวลาไม่น้อยกว่า
วันละ ๕-๖ ชั่วโมง นอกจากอาคารสถานที่ที่ต้องมั่นคงปลอดภัย สะอาด และสวยงามแล้ว อาคารสถานที่
ต้องเป็นแหล่งวิทยาการรวบรวมบูรณาการทุกวิชาที่เหมาะสมกับวัยและชั้นเรียนของนักเรียน จึงควรให้มี
โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ให้ดียิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ สะอาด และปลอดภัย
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความสุขในขณะที่อยู่ในโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

- อาคารสถานที่มีความปลอดภัยในการจัดการเรียนการสอน
- อาคารสถานที่มีความสะอาด และสวยงาม

เชิงปริมาณ

อาคารสถานที่ มีสภาพที่น่าอยู่และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะครูและคณะกรรมการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน
๓. เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง
๔. จัดสำรวจความต้องการ ความขาดแคลนวัสดุ จัดซื้อวัสดุ
๕. ติดตาม / ประเมินผลการทำงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

การรายงานผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ สะอาด และปลอดภัย

รายงานกำกับติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานของโครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนบ้านหินลาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบ

๑. นางสาวอรอนงค์ วิจิตร
๒. นางสาวจิตาภา บุ่งทอง



โรงเรียนบ้านหินลาด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

