

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

โรงเรียนบ้านหินลาด ใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การกระจายอำนาจการมีส่วนร่วม เป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุด ในการบริหารงานการศึกษาของโรงเรียน เพราะจะช่วยให้มีคณะบุคคลเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และบริหารจัดการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เช่น การจัดกิจกรรม การสร้าง หลักสูตรอันเหมาะสมของท้องถิ่นที่ทันสมัย ทันโลก ผสมผสานกับภูมิปัญญาของท้องถิ่น สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ทำให้เกิดการประหยัดการใช้ทรัพยากรในด้านต่างๆ อาทิทรัพยากรบุคคล งบประมาณ เพราะทุกภาคส่วนร่วมพัฒนาโดยเข้ามามีส่วนร่วมในความรับผิดชอบ เพื่อยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษา ผลจากการเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบ มีผลทำให้การจัดการศึกษาในท้องถิ่นดีขึ้น สอดคล้องกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ข้อ ๔ หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ที่ระบุไว้ในข้อย่อย ๔.๒ ว่าในการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ควรจัดหรือส่งเสริมให้สังคมไทยอยู่บนพื้นฐานของหลักสำคัญอย่างน้อย ๖ ประการ คือหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบต่อสังคม และหลักความคุ้มค่า คำนึง โดยเฉพาะหลักการมีส่วนร่วม เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมเป็น เหตุผลที่จำเป็นต่อการบริหารโรงเรียน คือ

๑) ก่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันในการปฏิบัติงานที่มุ่งหวังความสำเร็จ

๒) กระบวนการตัดสินใจสามารถรองรับพฤติกรรมของบุคคลในโรงเรียนได้กว้างขวางและเกิดการยอมรับได้

๓) เป็นหลักการของการบริหารที่เป็นผลต่อการดำเนินการเชิงวิเคราะห์ด้วยเหตุผล เพื่อการระดมความคิด ซึ่งนำไปสู่การตัดสินใจได้

๔) ลดช่องว่างของระบบการสื่อสารในองค์กรและขจัดปัญหาความขัดแย้งได้ การปฏิบัติงานของโรงเรียนบ้านหินลาด จะเป็นไปโดยการแบ่งหน้าที่การงานแต่ละฝ่ายตามคำสั่งมอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงานตามคำสั่งเป็นลักษณะของการสั่งการ การประสบความสำเร็จของงานในโรงเรียน เป็นสิ่งที่สามารถมีปัจจัยหลายอย่าง เช่น การทำงานเชิงบุคคลเป็นสำคัญ เป็นแนวทางซึ่งจะมีความสำเร็จ ที่เกิดขึ้นโดยการเสนอความคิด และร่วมกระทำการจัดกระทำ เพื่อโรงเรียนให้มีการพัฒนาและเร่งรัดจะต้อง ก่อให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วม โรงเรียนจัดให้บุคลากรมีส่วนร่วมต่อกันถือความคิดเห็นในทิศทางของ

๑) ลักษณะของปัญหาหรือความต้องการที่จะแก้ไขหรือตัดสินใจ บนพื้นฐานของบุคคลที่รับรู้

๒) การเรียนรู้ว่าสิ่งที่เป็นความต้องการเพื่อแก้ไขหรือข้อมูลของปัญหาที่มีมาและอยู่ในทิศทางใด

๓) การนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา โดยเหตุและผลซึ่งเป็นการระดมจากความคิดบุคคล เอกสารหรือ ข้อเสนอ หรือ ข้อมูลต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม

๔) การประเมินผลลัพธ์ว่ามีความเป็นไปได้อย่างไรมีข้อจำกัดหรือมีความเสี่ยงอย่างไร

๕) การตัดสินใจของผู้บริหารการหาทางเลือกในการตัดสินใจ เหตุผลของการตัดสินใจ และผลลัพธ์ ที่ ได้การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

ทั้งหมดเป็นสิ่งที่ต้องมาจากความคิดในบุคคลทุกระดับร่วมกันเสนอ หรือให้ข้อมูล หรือวินิจฉัยเป็นมูลฐานขั้นของความสำเร็ที่ส่งผลให้เกิดการมีส่วนร่วม ประกอบด้วย

๑. การเรียนรู้ในกิจกรรมของตนหรือหน้าที่ของตนเองอย่างต่อเนื่อง เป็นผลต่อความรู้สึกในการอยากรู้ อยากเข้าใจ และอยากเข้าไปมีส่วนร่วม (เป็นการทำบ้านเพื่อตนเอง)

๒. สไตล์การทำงานของแต่ละบุคคล เป็นโอกาสของการเลือกเพื่อให้ตนเองก้าวต่อไปหรือได้รับการสนับสนุน

๓. ความมีอารมณ์ที่มั่นคง

๔. การยอมรับจุดอ่อนของตนเอง หรือความบกพร่องต่างๆ ของตนเอง

๕. รู้ตนเอง (จุดแข็งที่มีอยู่หรือศักยภาพของตนเอง)

๖. มีความคิดเห็นในเชิงทะเยอทะยาน โดยเป้าหมายเป็นจุดนำทดลองเสี่ยงเพื่อความสำเร็จในงานของตนเอง

๗. สร้างข่ายงานได้โดยมีการพึ่งพาต่อกัน ทั้งเพื่อน, ผู้บังคับบัญชา หรือผู้ใต้บังคับบัญชา

๘. เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่มว่ามีขั้นตอนอย่างไร

๙. เรียนรู้ที่จะเรียบเป็นแบบแผนการทำงาน

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย นายชัย มนทินอาสน์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหินลาด ได้มีการประชุม เรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียน โดยให้มีการเผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณะชนผ่านระบบเว็บไซต์เพจ และร่วมวางแผนและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านหินลาด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 4
ฉบับที่ 3 ประจำเดือนพฤษภาคม วันอังคารที่ 14 พฤษภาคม 2567

ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

วันอังคารที่ 14 พฤษภาคม 2567 นายสุพิพัฒน์ รุ่งสุพรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับทราบนโยบาย แนวทางการดำเนินงานปีการศึกษา 2567 เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและวางแผนร่วมกับโรงเรียน แสดงความคิดเห็นและขอรับบริการโรงเรียน และมอบเงินอุดหนุนเครื่องแบบนักเรียน



ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในเรื่องการจัดการเรียนการสอน และแก้ปัญหานักเรียนในเรื่องการจัดการเรียนการสอน

ผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ได้มีการประชุมความร่วมมือ ดังนี้

- กรรมการสถานศึกษา เรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียน

- ผู้ปกครอง เรื่องการจัดการเรียนการสอน และแก้ปัญหานักเรียน

๒. ผู้มีส่วนร่วมในการประชุม ดังนี้

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียน จำนวน ๑๑ คน

- กรรมการสถานศึกษา จำนวน ๗ คน

- ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน ๑๐๘ คน

๓. ผลจากการมีส่วนร่วม ดังนี้

- นักเรียนมีคุณธรรม และโรงเรียนมีความโปร่งใสในการบริหารจัดการศึกษา

- ผู้ปกครองร่วมแก้ไขปัญหการจัดการเรียนการสอน และแก้ปัญหานักเรียน ทำให้นักเรียนมีผลการเรียน และพฤติกรรมที่ดีขึ้น