



รายงานการดำเนินงานโครงการ ประจำปีการศึกษา 2566



โรงเรียนบ้านหินลาด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพการดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียนบ้านสะแนน (สามัคคีวิทยา) เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนบ้านหินลาด ให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทหา' การศึกษาเป็นข้อมูลสำหรับบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่น ต่อชุมชนต่อไป

งานแผนงาน
โรงเรียนบ้านหินลาด

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
แบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	1
โครงการกีฬาภายใน	1
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถมศึกษา.....	7
โครงการโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ.....	14
โครงการโครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	20
โครงการโครงการเรียนรู้นอกสถานที่.....	26
โครงการศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียนปฐมวัย.....	32
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	38
โครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	44
โครงการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน	50
โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และเอกสารงานธุรการ	54
โครงการบริหารงานการเงิน	58
โครงการบริหารงานพัสดุ.....	62
โครงการสร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	66

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม
โรงเรียนบ้านหินลาด ประจำปีการศึกษา 2566**

โครงการ กีฬาภายใน
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายศักดิ์ดา สุชาตะประคัลภ์
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1
 สอนองมาตรฐานข้อที่ มาตรฐานที่ 3
 ระยะเวลาที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2566
 ระยะเวลาที่ดำเนินโครงการจริง
 ตรงตามเวลาที่กำหนด ไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ให้นักเรียนกล้าแสดงออก รักการออกกำลังกาย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
- 1.2 เพื่อให้นักเรียนรักการเล่นกีฬา มีน้ำใจของการเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้ถ้อย
- 1.3 เพื่อให้นักเรียนรักสุขภาพตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษา เข้าร่วมโครงการ ประมาณ (1-100 คน)

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย มีน้ำใจของการเป็นนักกีฬา มีสุขภาพ
 ออนามัยแข็งแรงสมบูรณ์[และนำไปใช้ในชีวิิตประจำวัน

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
ประชุมคณะครูและคณะกรรมการ	มีนาคม 2566	นายศักดิ์ดา สุชาตะประคัลภ์ และคณะ	-	-	-	-
เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม 66	นายศักดิ์ดา สุชาตะประคัลภ์	-	-	-	-
จัดกิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์และวัสดุ อุปกรณ์กีฬา	ตลอดปีการศึกษา	นายศักดิ์ดา สุชาตะประคัลภ์ และคณะ	10,000	-	-	10,000

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
ติดตาม / ประเมินผลการทำงาน	มีนาคม 2567					
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น			10,000	-	-	10,000

4. ผลการดำเนินงาน

4.1 การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ระดับผลการดำเนินงาน	ร่องรอย/หลักฐาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ		
1	เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออก รักการออกกำลังกาย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี	✓		ยอดเยี่ยม	ภาพกิจกรรม
2	เพื่อให้นักเรียนรักการเล่นกีฬา มีน้ำใจของการเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้ภัย	✓		ยอดเยี่ยม	ภาพกิจกรรม
3	เพื่อให้นักเรียนรักสุขภาพตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	✓		ยอดเยี่ยม	ภาพกิจกรรม

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมิน 5 หมายถึง ระดับ ยอดเยี่ยม 4 หมายถึง ระดับ ดีเลิศ 3 หมายถึง ระดับ ดี 2 หมายถึง ระดับ ปานกลาง 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

4.2 การดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานของโครงการ

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/แบบประเมินผลกิจกรรม	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ		ยอดเยี่ยม
1. เพื่อดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนยากจนให้มีปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต	98	
2. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนยากจน	98	ยอดเยี่ยม
3. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทันเวลา และตรงตามวัตถุประสงค์	98	ยอดเยี่ยม
ด้านเป้าหมายของ โครงการ		ยอดเยี่ยม
1. เป็นไปตามเป้าหมายของกิจกรรม	99	
2. บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด	98	ยอดเยี่ยม

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/แบบประเมินผลกิจกรรม	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ด้านระยะเวลาดำเนินการมีความเหมาะสม	98	ยอดเยี่ยม
ด้านสถานที่ มีความเหมาะสม	98	ยอดเยี่ยม
ด้านงบประมาณ	98	ยอดเยี่ยม
1. ความเพียงพอของงบประมาณ		
2. การได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงาน	98	ยอดเยี่ยม
3. ความพึงพอใจด้านงบประมาณ	98	ยอดเยี่ยม
ด้านกิจกรรม/วิธีดำเนินการตามโครงการ	98	ยอดเยี่ยม
1. การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจ		
2. มีคำสั่งมอบหมายชัดเจนครอบคลุมภาระงาน	98	ยอดเยี่ยม
3. ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์	98	ยอดเยี่ยม
4. กระบวนการจัดกิจกรรม	98	ยอดเยี่ยม
5. ความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร	98	ยอดเยี่ยม
6. การติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ	98	ยอดเยี่ยม
7. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ	50	ยอดเยี่ยม
8. นักเรียนมีส่วนร่วม ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย	98	ยอดเยี่ยม
ด้านการสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา	98	ยอดเยี่ยม
ด้านการสนองกลยุทธ์/พันธกิจ/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	98	ยอดเยี่ยม
สรุปผลระดับคุณภาพโดยรวม	95.65	ยอดเยี่ยม

จากตาราง การประเมินผลการปฏิบัติงาน /ความพึงพอใจโครงการโรงเรียนสุจริตภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ **95.65** เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านด้านเป้าหมายของโครงการ เป็นไปตามเป้าหมายของกิจกรรมของโครงการอยู่ในระดับคุณภาพสูงที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 99 และด้านกิจกรรม/วิธีดำเนินการตามโครงการ อยู่ในระดับคุณภาพต่ำที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 50

หมายเหตุ เกณฑ์การสรุปผลระดับคุณภาพ

ยอดเยี่ยม	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 80.00 – 100.00
ดีเลิศ	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 70.00 – 79.99
ดี	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 60.00 – 69.99
ปานกลาง	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 0.00 – 49.99


5. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 10,000 บาท ใช้จริง จำนวน 10,000 บาท ตามงบจัดสรร

6. ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไข

.....

.....

7. ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ


ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นายศักดา สุชาตะประคัลภ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นหัวหน้าฝ่ายงานโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน / บรรลุผลตามเป้าหมาย ไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย

.....


.....

ลงชื่อ 
(นางสาวอภิรดี นามศรี)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

ลงชื่อ 
(นายสาคร ทะเยียม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

ภาพโครงการกีฬาภายใน





แบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม
โรงเรียนบ้านหินลาด ประจำปีการศึกษา 2566

โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถมศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวจิตาภา บุ่งทอง

นางสาวอภิรดี นามศรี

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1

สนองมาตรฐานข้อที่ มาตรฐานที่ 3

ระยะเวลาที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2566

ระยะเวลาที่ดำเนินโครงการจริง



ตรงตามเวลาที่กำหนด



ไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะกระบวนการการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์

1.2 เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะการทำงานและแก้ไขปัญหา ร่วมกับผู้อื่น

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านหินลาด จำนวน 28 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์

2.2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนเกิดทักษะการทำงานและแก้ไขปัญหา ร่วมกับผู้อื่น

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมและคำชี้แจงการ ใช้งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม		
				ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์
ประชุมคณะครูและ คณะกรรมการ	มีนาคม 2566	นางสาวจิตาภา bungthong และคณะ	-	-	-	-
เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 66	นางสาวจิตาภา bungthong และคณะ	-	-	-	-
จัดกิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์ และวัสดุ อุปกรณ์ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวจิตาภา bungthong	10,000	-	-	7,630
ติดตาม / ประเมินผลการ ทำงาน	มีนาคม 2567					

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น			10,000	-	-	7,630

4. ผลการดำเนินงาน

4.1 การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ระดับผลการดำเนินงาน	ร่องรอย/หลักฐาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ		
1	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 28 คน ของโรงเรียนบ้านหินลาด เกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์	✓		ยอดเยี่ยม	แบบบันทึก
2	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 28 คน ของโรงเรียนบ้านหินลาด ทักษะการทำงานและแก้ไขปัญหา ร่วมกับผู้อื่น	✓		ยอดเยี่ยม	แบบบันทึก

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมิน 5 หมายถึง ระดับ ยอดเยี่ยม 4 หมายถึง ระดับ ดีเลิศ 3 หมายถึง ระดับ ดี 2 หมายถึง ระดับ ปานกลาง 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

4.2 การดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานของโครงการ

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/แบบประเมินผลกิจกรรม	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ		ยอดเยี่ยม
1. เพื่อดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนยากจนให้มีปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต	98	
2. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนยากจน	98	ยอดเยี่ยม
3. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทันเวลา และตรงตามวัตถุประสงค์	98	ยอดเยี่ยม
ด้านเป้าหมายของ โครงการ		ยอดเยี่ยม
1. เป็นไปตามเป้าหมายของกิจกรรม	99	
2. บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด	98	ยอดเยี่ยม
ด้านระยะเวลาดำเนินการมีความเหมาะสม	98	ยอดเยี่ยม

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/แบบประเมินผลกิจกรรม	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ด้านสถานที่ มีความเหมาะสม	98	ยอดเยี่ยม
ด้านงบประมาณ	98	ยอดเยี่ยม
1. ความเพียงพอของงบประมาณ		
2. การได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงาน	98	ยอดเยี่ยม
3. ความพึงพอใจด้านงบประมาณ	98	ยอดเยี่ยม
ด้านกิจกรรม/วิธีดำเนินการตามโครงการ	98	ยอดเยี่ยม
1. การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจ		
2. มีคำสั่งมอบหมายชัดเจนครอบคลุมภาระงาน	98	ยอดเยี่ยม
3. ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์	98	ยอดเยี่ยม
4. กระบวนการจัดกิจกรรม	98	ยอดเยี่ยม
5. ความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร	98	ยอดเยี่ยม
6. การติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ	98	ยอดเยี่ยม
7. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ	50	ยอดเยี่ยม
8. นักเรียนมีส่วนร่วม ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย	98	ยอดเยี่ยม
ด้านการสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา	98	ยอดเยี่ยม
ด้านการสนองกลยุทธ์/พันธกิจ/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	98	ยอดเยี่ยม
สรุปผลระดับคุณภาพโดยรวม	95.65	ยอดเยี่ยม

จากตาราง การประเมินผลการปฏิบัติงาน /ความพึงพอใจโครงการโรงเรียนสุจริตภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.65 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านด้านเป้าหมายของโครงการ เป็นไปตามเป้าหมายของกิจกรรมของโครงการอยู่ในระดับคุณภาพสูงที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 99 และด้านกิจกรรม/วิธีดำเนินการตามโครงการ อยู่ในระดับคุณภาพต่ำที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 50

หมายเหตุ เกณฑ์การสรุปผลระดับคุณภาพ

ยอดเยี่ยม	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 80.00 – 100.00
ดีเลิศ	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 70.00 – 79.99
ดี	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 60.00 – 69.99
ปานกลาง	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 0.00 – 49.99

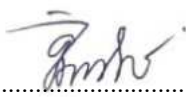
5. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 10,000 บาท ใช้จริง จำนวน 7,630 บาท ตามงบจัดสรร

6. ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไข

.....

.....

7. ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ


ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางสาวจิตาภา บุ่งทอง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นหัวหน้าฝ่ายงานโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน / บรรลุผลตามเป้าหมาย ไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย

.....


.....

ลงชื่อ 
(นางสาวกริณี นามศรี)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

ลงชื่อ 
(นายสาคร ทะเยียม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

ภาพโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถมศึกษา







**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม
โรงเรียนบ้านหินลาด ประจำปีการศึกษา 2566**

โครงการ โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวอภิรดี นามศรี

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1
สนองมาตรฐานข้อที่ มาตรฐานที่ 3
ระยะเวลาที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2566

ระยะเวลาที่ดำเนินโครงการจริง

ตรงตามเวลาที่กำหนด ไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะและความรู้เพิ่มเติมจากสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร
- 1.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ 75

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถทางวิชาการของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2.2.2 ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานที่

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
ประชุมคณะกรรมการและคณะกรรมการ	สิงหาคม 2566	นางสาวอภิรดี นามศรี และคณะ	-	-	-	-
เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม 66	นางสาวอภิรดี นามศรี และคณะ	-	-	-	-
จัดกิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์และวัสดุ อุปกรณ์	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวอภิรดี นามศรี และคณะ	20,000	-	-	14,473

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
ติดตาม / ประเมินผลการทำงาน	มีนาคม 2567					
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น			14,473	-	-	14,473

4. ผลการดำเนินงาน

4.1 การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ระดับผลการดำเนินงาน	ร่องรอย/หลักฐาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ		
1	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะและความรู้เพิ่มเติมจากสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร	✓		ยอดเยี่ยม	แบบบันทึก
2	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	✓		ยอดเยี่ยม	แบบบันทึก

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมิน 5 หมายถึง ระดับ ยอดเยี่ยม 4 หมายถึง ระดับ ดีเลิศ 3 หมายถึง ระดับ ดี 2 หมายถึง ระดับ ปานกลาง 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

4.2 การดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานของโครงการ

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/แบบประเมินผลกิจกรรม	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ		ยอดเยี่ยม
1. เพื่อดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนยากจนให้มีปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต	98	ยอดเยี่ยม
2. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนยากจน	98	ยอดเยี่ยม
3. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทันเวลา และตรงตามวัตถุประสงค์	98	ยอดเยี่ยม
ด้านเป้าหมายของ โครงการ		ยอดเยี่ยม
1. เป็นไปตามเป้าหมายของกิจกรรม	99	ยอดเยี่ยม
2. บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด	98	ยอดเยี่ยม
ด้านระยะเวลาดำเนินการมีความเหมาะสม	98	ยอดเยี่ยม
ด้านสถานที่ มีความเหมาะสม	98	ยอดเยี่ยม

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/แบบประเมินผลกิจกรรม	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ด้านงบประมาณ	98	ยอดเยี่ยม
1. ความเพียงพอของงบประมาณ		
2. การได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงาน	98	ยอดเยี่ยม
3. ความพึงพอใจด้านงบประมาณ	98	ยอดเยี่ยม
ด้านกิจกรรม/วิธีดำเนินการตามโครงการ	98	ยอดเยี่ยม
1. การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจ		
2. มีคำสั่งมอบหมายชัดเจนครอบคลุมภาระงาน	98	ยอดเยี่ยม
3. ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์	98	ยอดเยี่ยม
4. กระบวนการจัดกิจกรรม	98	ยอดเยี่ยม
5. ความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร	98	ยอดเยี่ยม
6. การติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ	98	ยอดเยี่ยม
7. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ	50	ยอดเยี่ยม
8. นักเรียนมีส่วนร่วม ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย	98	ยอดเยี่ยม
ด้านการสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา	98	ยอดเยี่ยม
ด้านการสนองกลยุทธ์/พันธกิจ/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	98	ยอดเยี่ยม
สรุปผลระดับคุณภาพโดยรวม	95.65	ยอดเยี่ยม

จากตาราง การประเมินผลการปฏิบัติงาน /ความพึงพอใจโครงการโรงเรียนสุจริตภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ **95.65** เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านด้านเป้าหมายของ โครงการ เป็นไปตามเป้าหมายของกิจกรรมของโครงการอยู่ในระดับคุณภาพสูงที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 99 และด้านกิจกรรม/วิธีดำเนินการตามโครงการ อยู่ในระดับคุณภาพต่ำที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 50

หมายเหตุ เกณฑ์การสรุปผลระดับคุณภาพ


ยอดเยี่ยม	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 80.00 – 100.00
ดีเลิศ	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 70.00 – 79.99
ดี	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 60.00 – 69.99
ปานกลาง	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 0.00 – 49.99

5. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 10,000 บาท ใช้จริง จำนวน 14,473 บาท ตามงบจัดสรร

6. ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไข

.....


7. ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
 (นางสาวอภิรดี นามศรี)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นหัวหน้าฝ่ายงานโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน / บรรลุผลตามเป้าหมาย ไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย

.....

ลงชื่อ 
 (นางสาวอภิรดี นามศรี)
 หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....

ลงชื่อ 
 (นายสาคร ทะเยี่ยม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

ภาพโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ





กิจกรรมและค่าใช้จ่าย ใช้งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม		
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์
จัดกิจกรรมจัดซื้อป้ายชื่อ ป้ายไว้นิล และค่าเข้าค่าย ของครู และนักเรียน	ก.ค. 2567	นางยุภาภรณ์ แสวงหา นางสุนิษา ศรี รัตนประสิทธิ์	15,000	-	-	12,090
ติดตาม / ประเมินผลการ ทำงาน	มีนาคม 2567					
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น			15,000	-	-	12,090

4. ผลการดำเนินงาน

4.1 การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ระดับผลการ ดำเนินงาน	ร่องรอย/หลักฐาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ		
1	เพื่อให้ลูกเสือและเนตรนารีมี ความรู้ ความเข้าใจ มีความ รับผิดชอบเกิดความอดทน ปรับปรุงตนเอง ให้อยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	✓		ยอดเยี่ยม	แบบบันทึก
2	เพื่อให้ลูกเสือและเนตร นารีได้รับประสบการณ์ตรงโดย การฝึกและทดสอบในสถานที่ที่ เหมาะสม มีน้ำใจของการเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้ภัย	✓		ยอดเยี่ยม	แบบบันทึก

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมิน 5 หมายถึง ระดับ ยอดเยี่ยม 4 หมายถึง ระดับ ดีเลิศ 3 หมายถึง ระดับ ดี 2 หมายถึง
ระดับ ปานกลาง 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

4.2 การดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานของโครงการ

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/แบบประเมินผลกิจกรรม	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ		ยอดเยี่ยม
1. เพื่อดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนยากจนให้มีปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต	98	
2. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนยากจน	98	ยอดเยี่ยม
3. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทันเวลา และตรงตามวัตถุประสงค์	98	ยอดเยี่ยม
ด้านเป้าหมายของ โครงการ		ยอดเยี่ยม
1. เป็นไปตามเป้าหมายของกิจกรรม	99	
2. บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด	98	ยอดเยี่ยม
ด้านระยะเวลาดำเนินการมีความเหมาะสม	98	ยอดเยี่ยม
ด้านสถานที่ มีความเหมาะสม	98	ยอดเยี่ยม
ด้านงบประมาณ	98	ยอดเยี่ยม
1. ความเพียงพอของงบประมาณ		
2. การได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงาน	98	ยอดเยี่ยม
3. ความพึงพอใจด้านงบประมาณ	98	ยอดเยี่ยม
ด้านกิจกรรม/วิธีดำเนินการตามโครงการ	98	ยอดเยี่ยม
1. การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจ		
2. มีคำสั่งมอบหมายชัดเจนครอบคลุมภาระงาน	98	ยอดเยี่ยม
3. ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์	98	ยอดเยี่ยม
4. กระบวนการจัดกิจกรรม	98	ยอดเยี่ยม
5. ความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร	98	ยอดเยี่ยม
6. การติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ	98	ยอดเยี่ยม
7. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ	50	ยอดเยี่ยม
8. นักเรียนมีส่วนร่วม ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย	98	ยอดเยี่ยม
ด้านการสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา	98	ยอดเยี่ยม
ด้านการสนองกลยุทธ์/พันธกิจ/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	98	ยอดเยี่ยม
สรุปผลระดับคุณภาพโดยรวม	95.65	ยอดเยี่ยม

จากตาราง การประเมินผลการปฏิบัติงาน /ความพึงพอใจโครงการโรงเรียนสุจริตภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.65 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านเป้าหมายของโครงการ เป็นไปตามเป้าหมายของกิจกรรมของโครงการอยู่ในระดับคุณภาพสูงที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 99 และด้านกิจกรรม/วิธีดำเนินการตามโครงการ อยู่ในระดับคุณภาพต่ำที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 50

หมายเหตุ เกณฑ์การสรุปผลระดับคุณภาพ

ยอดเยี่ยม	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ	80.00 – 100.00
ดีเลิศ	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ	70.00 – 79.99
ดี	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ	60.00 – 69.99
ปานกลาง	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ	0.00 – 49.99


5. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 10,000 บาท ใช้จริง จำนวน 12,090 บาท ตามงบจัดสรร

6. ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไข

.....

.....

7. ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

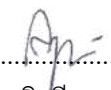
ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นางยุภาภรณ์ แสงงา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นหัวหน้าฝ่ายงานโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน / บรรลุผลตามเป้าหมาย ไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย

.....

.....

ลงชื่อ 
(นางสาวอภิรดี นามศรี)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

ลงชื่อ 
(นายสาคร ทะเยี่ยม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

ภาพโครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี





แบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม
โรงเรียนบ้านหินลาด ประจำปีการศึกษา 2566

โครงการ	โครงการเรียนรู้นอกสถานที่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวพรนภัส สุธรรมมา นางสาวอภิรดี นามศรี
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	1
สนองมาตรฐานข้อที่	มาตรฐานที่ 3
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566
ระยะเวลาที่ดำเนินโครงการจริง	
<input checked="" type="checkbox"/> ตรงตามเวลาที่กำหนด	<input type="checkbox"/> ไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 จำนวน 87 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน (ทัศนศึกษา)มาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
ประชุมคณะครูและคณะกรรมการ	เม.ย. 2565	นางสาวพรนภัส สุธรรมมา นางสาวอภิรดี นามศรี	-	-	-	-
ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการ	พ.ค. 2567	นางสาวพรนภัส สุธรรมมา นางสาวอภิรดี นามศรี	15,000	-	-	15,000

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
ติดตาม / ประเมินผลการทำงาน	มีนาคม 2566					
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น			15,000	-	-	15,000

4. ผลการดำเนินงาน

4.1 การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ระดับผลการดำเนินงาน	ร่องรอย/หลักฐาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ		
1	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาฯ	✓		ยอดเยี่ยม	รูปภาพ
2	เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	✓		ยอดเยี่ยม	รูปภาพ

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมิน 5 หมายถึง ระดับ ยอดเยี่ยม 4 หมายถึง ระดับ ดีเลิศ 3 หมายถึง ระดับ ดี 2 หมายถึง ระดับ ปานกลาง 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

4.2 การดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานของโครงการ

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/แบบประเมินผลกิจกรรม	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ		ยอดเยี่ยม
1. เพื่อดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนยากจนให้มีปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต	98	
2. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนยากจน	98	ยอดเยี่ยม
3. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทันเวลา และตรงตามวัตถุประสงค์	98	ยอดเยี่ยม
ด้านเป้าหมายของ โครงการ		ยอดเยี่ยม
1. เป็นไปตามเป้าหมายของกิจกรรม	99	
2. บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด	98	ยอดเยี่ยม
ด้านระยะเวลาดำเนินการมีความเหมาะสม	98	ยอดเยี่ยม
ด้านสถานที่ มีความเหมาะสม	98	ยอดเยี่ยม

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/แบบประเมินผลกิจกรรม	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ด้านงบประมาณ	98	ยอดเยี่ยม
1. ความเพียงพอของงบประมาณ		
2. การได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงาน	98	ยอดเยี่ยม
3. ความพึงพอใจด้านงบประมาณ	98	ยอดเยี่ยม
ด้านกิจกรรม/วิธีดำเนินการตามโครงการ	98	ยอดเยี่ยม
1. การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจ		
2. มีคำสั่งมอบหมายชัดเจนครอบคลุมภาระงาน	98	ยอดเยี่ยม
3. ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์	98	ยอดเยี่ยม
4. กระบวนการจัดกิจกรรม	98	ยอดเยี่ยม
5. ความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร	98	ยอดเยี่ยม
6. การติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ	98	ยอดเยี่ยม
7. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ	50	ยอดเยี่ยม
8. นักเรียนมีส่วนร่วม ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย	98	ยอดเยี่ยม
ด้านการสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา	98	ยอดเยี่ยม
ด้านการสนองกลยุทธ์/พันธกิจ/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	98	ยอดเยี่ยม
สรุปผลระดับคุณภาพโดยรวม	95.65	ยอดเยี่ยม

จากตาราง การประเมินผลการปฏิบัติงาน /ความพึงพอใจโครงการโรงเรียนสุจริตภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ **95.65** เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านด้านเป้าหมายของโครงการ เป็นไปตามเป้าหมายของกิจกรรมของโครงการอยู่ในระดับคุณภาพสูงที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 99 และด้านกิจกรรม/วิธีดำเนินการตามโครงการ อยู่ในระดับคุณภาพต่ำที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 50

หมายเหตุ เกณฑ์การสรุปผลระดับคุณภาพ

ยอดเยี่ยม	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 80.00 – 100.00
ดีเลิศ	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 70.00 – 79.99
ดี	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 60.00 – 69.99
ปานกลาง	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 0.00 – 49.99


5. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 10,000 บาท ใช้จริง จำนวน 15,000 บาท ตามงบจัดสรร

6. ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไข

.....

.....

7. ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ


ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นางสาวอภิรดี นามศรี)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นหัวหน้าฝ่ายงานโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน / บรรลุผลตามเป้าหมาย ไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย

.....

.....

ลงชื่อ 
(นางสาวอภิรดี นามศรี)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

ลงชื่อ 
(นายสาคร ทะเยี่ยม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

ภาพโครงการเรียนรู้นอกสถานที่





แบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนบ้านหินลาด ประจำปีการศึกษา 2566	
โครงการ	ศึกษาเรียนรู้ในห้องเรียนปฐมวัย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสุนิษา ศรีรัตนประสิทธิ์ และนางสาวจิตาภา บุ่งทอง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	1, 3, 5
สนองมาตรฐานข้อที่	มาตรฐานที่ 1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4) มาตรฐานที่ 3 (3.1, 3.2, 3.3)
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567
ระยะเวลาที่ดำเนินโครงการจริง	<input type="checkbox"/> ตรงตามเวลาที่กำหนด <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับเด็กปฐมวัยที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
- 1.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตประจำวัน

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านหินลาด จำนวน 31 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน (ทัศนศึกษา) มาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมและคำชี้แจงการ ใช้งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม		
				ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์
ดำเนินกิจกรรม ขั้นเตรียม - ประชุมคณะครูและ คณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานจัดทำปฏิทินการ ปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567	นางสุนิษา ศรีรัตนประสิทธิ์ นางสาวจิตาภา bungthong	-	-	10,000	-

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
ขั้นตอนการ - เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง - จัดกิจกรรมศึกษาเรียนรู้ นอกห้องเรียน (ทัศนศึกษา) - ติดตาม / ประเมินผลการ ทำงาน						
สรุปผลการดำเนินโครงการ และรายงานประเมิน โครงการ	เมษายน 2567	นางสุนิษา ศรี รัตนประสิทธิ์ นางสาวจิตาภา บึงทอง	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น			-	-	-	10,000

4. ผลการดำเนินงาน

4.1 การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ระดับผลการดำเนินงาน	ร่องรอย/หลักฐาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ		
1	ร้อยละของเด็กปฐมวัยสามารถนำ ความรู้ ประสบการณ์ที่ได้จาก การศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน (ทัศนศึกษา) มาใช้ ในการเรียนและการดำเนิน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	✓		ยอดเยี่ยม	แบบสอบถาม

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมิน 5 หมายถึง ระดับ ยอดเยี่ยม 4 หมายถึง ระดับ ดีเลิศ 3 หมายถึง ระดับ ดี 2 หมายถึง ระดับ ปานกลาง 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

4.2 การดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานของโครงการ

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/แบบประเมินผลกิจกรรม	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ		ยอดเยี่ยม
1. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับเด็กปฐมวัยที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน	93	
2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตประจำวัน	96	ยอดเยี่ยม
ด้านเป้าหมายของ โครงการ		ยอดเยี่ยม
1. เป็นไปตามเป้าหมายของกิจกรรม	92	
2. บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด	90	ยอดเยี่ยม
ด้านระยะเวลาดำเนินการมีความเหมาะสม	89	ยอดเยี่ยม
ด้านสถานที่ มีความเหมาะสม	94	ยอดเยี่ยม
ด้านงบประมาณ		ยอดเยี่ยม
1. ความเพียงพอของงบประมาณ	91	
2. การได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงาน	93	ยอดเยี่ยม
3. ความพึงพอใจด้านงบประมาณ	90	ยอดเยี่ยม
ด้านกิจกรรม/วิธีดำเนินการตามโครงการ		ยอดเยี่ยม
1. การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจ	93	
2. มีคำสั่งมอบหมายชัดเจนครอบคลุมภาระงาน	93	ยอดเยี่ยม
3. ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์	95	ยอดเยี่ยม
4. กระบวนการจัดกิจกรรม	92	ยอดเยี่ยม
5. ความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร	90	ยอดเยี่ยม
6. การติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ	90	ยอดเยี่ยม
7. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ	90	ยอดเยี่ยม
8. นักเรียนมีส่วนร่วม ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย	95	ยอดเยี่ยม
ด้านการสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา	92	ยอดเยี่ยม
ด้านการสนองกลยุทธ์/พันธกิจ/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	94	ยอดเยี่ยม
สรุปผลระดับคุณภาพโดยรวม	92.21	ยอดเยี่ยม

จากตาราง การประเมินผลการปฏิบัติงาน /ความพึงพอใจโครงการโรงเรียนสุจริตภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ **92.21** เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านวัตถุประสงค์ของโครงการอยู่ในระดับคุณภาพสูงที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 96 และด้านระยะเวลาดำเนินการ อยู่ในระดับคุณภาพต่ำที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 89

หมายเหตุ เกณฑ์การสรุปผลระดับคุณภาพ

ยอดเยี่ยม	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ	80.00 – 100.00
ดีเลิศ	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ	70.00 – 79.99
ดี	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ	60.00 – 69.99
ปานกลาง	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ	0.00 – 49.99

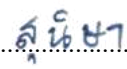
5. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 10,000 บาท ใช้จริง จำนวน 10,000 บาท

6. ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไข

.....

.....

7. ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ


ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางสุนิษา ศรีรัตนประสิทธิ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นหัวหน้าฝ่ายงานโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน / บรรลุผลตามเป้าหมาย ไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย

.....


.....

ลงชื่อ 
(นางสาวอภิรดี นามศรี)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

ลงชื่อ 
(นายสาคร ทะเยียม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

ภาพโครงการศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียนปฐมวัย





แบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนบ้านหินลาด ประจำปีการศึกษา 2566	
โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสุนิษา ศรีรัตนประสิทธิ์ และนางสาวจิตาภา บุ่งทอง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	1,2,3
สนองมาตรฐานข้อที่	มาตรฐานที่ 1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4) มาตรฐานที่ 3 (3.1, 3.2, 3.3)
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567
ระยะเวลาที่ดำเนินโครงการจริง	<input checked="" type="checkbox"/> ตรงตามเวลาที่กำหนด <input type="checkbox"/> ไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์
- 1.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่เหมาะสมกับวัย
- 1.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะการทำงานและแก้ไขปัญหาร่วมกับผู้อื่น

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านหินลาด จำนวน 31 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 ร้อยละ 87 ของเด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์
- 2.2.2 ร้อยละ 87 ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่เหมาะสมกับวัย
- 2.2.3 ร้อยละ 87 ของเด็กปฐมวัยเกิดทักษะการทำงานและแก้ไขปัญหาร่วมกับผู้อื่น

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมและคำชี้แจงการ ใช้งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม		
				ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์
ดำเนินกิจกรรม ขั้นเตรียม - ประชุมคณะกรรมการและ คณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานจัดทำปฏิทินการ ปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567	นางสุนิษา ศรีรัตนประสิทธิ์ นางสาวจิตาภา bungthong	-	-	-	6,686

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
ขั้นดำเนินการ - เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง - จัดกิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์และวัสดุ อุปกรณ์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ - ติดตาม / ประเมินผลการทำงาน						
สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานประเมินโครงการ	เมษายน 2567	นางสุนิษา ศรีรัตนประสิทธิ์ นางสาวจิตาภา บุ่งทอง	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น			-	-	-	6,686

4. ผลการดำเนินงาน

4.1 การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ระดับผลการดำเนินงาน	ร่องรอย/หลักฐาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ		
1	ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์	✓		ยอดเยี่ยม	แบบสังเกตพฤติกรรม
2	ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่เหมาะสมกับวัย	✓		ยอดเยี่ยม	แบบสังเกตพฤติกรรม
3	ร้อยละของเด็กปฐมวัยเกิดทักษะการทำงานและแก้ไขปัญหา ร่วมกับผู้อื่น	✓		ยอดเยี่ยม	แบบสังเกตพฤติกรรม

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมิน 5 หมายถึง ระดับ ยอดเยี่ยม 4 หมายถึง ระดับ ดีเลิศ 3 หมายถึง ระดับ ดี 2 หมายถึง ระดับ ปานกลาง 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

4.2 การดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานของโครงการ

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/แบบประเมินผลกิจกรรม	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ		ยอดเยี่ยม
1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์	93	
2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่เหมาะสมกับวัย	94	ยอดเยี่ยม
3. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะการทำงานและแก้ไขปัญหาร่วมกับผู้อื่น	96	ยอดเยี่ยม
ด้านเป้าหมายของ โครงการ		ยอดเยี่ยม
1. เป็นไปตามเป้าหมายของกิจกรรม	92	
2. บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด	90	ยอดเยี่ยม
ด้านระยะเวลาดำเนินการมีความเหมาะสม	89	ยอดเยี่ยม
ด้านสถานที่ มีความเหมาะสม	94	ยอดเยี่ยม
ด้านงบประมาณ		ยอดเยี่ยม
1. ความเพียงพอของงบประมาณ	91	
2. การได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงาน	93	ยอดเยี่ยม
3. ความพึงพอใจด้านงบประมาณ	90	ยอดเยี่ยม
ด้านกิจกรรม/วิธีดำเนินการตามโครงการ		ยอดเยี่ยม
1. การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจ	93	
2. มีคำสั่งมอบหมายชัดเจนครอบคลุมภาระงาน	93	ยอดเยี่ยม
3. ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์	95	ยอดเยี่ยม
4. กระบวนการจัดกิจกรรม	92	ยอดเยี่ยม
5. ความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร	90	ยอดเยี่ยม
6. การติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ	90	ยอดเยี่ยม
7. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ	90	ยอดเยี่ยม
8. นักเรียนมีส่วนร่วม ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย	95	ยอดเยี่ยม
ด้านการสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา	92	ยอดเยี่ยม
ด้านการสนองกลยุทธ์/พันธกิจ/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	94	ยอดเยี่ยม
สรุปผลระดับคุณภาพโดยรวม	92.30	ยอดเยี่ยม

จากตาราง การประเมินผลการปฏิบัติงาน /ความพึงพอใจโครงการโรงเรียนสุจริตภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ **92.30** เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านวัตถุประสงค์ของโครงการอยู่ในระดับคุณภาพสูงที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 96 และด้านระยะเวลาดำเนินการ อยู่ในระดับคุณภาพต่ำที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 89

หมายเหตุ เกณฑ์การสรุปผลระดับคุณภาพ

ยอดเยี่ยม	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ	80.00 – 100.00
ดีเลิศ	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ	70.00 – 79.99
ดี	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ	60.00 – 69.99
ปานกลาง	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ	0.00 – 49.99

5. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 15,000 บาท ใช้จริง จำนวน 6,686 บาท

6. ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไข

.....

.....

7. ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ สุนิษาผู้รายงาน
(นางสุนิษา ศรีรัตนประสิทธิ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นหัวหน้าฝ่ายงานโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน / บรรลุผลตามเป้าหมาย ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

.....

.....

ลงชื่อ Am
(นางสาวกริณี นามศรี)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

ลงชื่อ อม
(นายสาคร ทะเยียม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

ภาพโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย





แบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม
โรงเรียนบ้านหินลาด ประจำปีการศึกษา 2566

โครงการ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารงานงบประมาณ
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางยุภาภรณ์ แสงวงหา
 สมองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1
 สมองมาตรฐานข้อที่ มาตรฐานที่ 1
 ระยะเวลาที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2566
 ระยะเวลาที่ดำเนินโครงการจริง
 ตรงตามเวลาที่กำหนด ไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนยากจนให้มีปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
- 1.2 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนยากจน
- 1.3 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทันเวลา

และตรงตามวัตถุประสงค์

2. เป้าหมาย

- 2.1 เชิงปริมาณ
 - 2.1.1 นักเรียนนักเรียนยากจนทุกคน ได้รับเงินทุน ร้อยละ 100
 - 2.1.2 ผู้ปกครองและนักเรียนยากจนมีความพึงพอใจ ร้อยละ 100
- 2.2 เชิงคุณภาพ
 - 2.2.1 โรงเรียนดำเนินงานตามโครงการได้ทันกำหนด
 - 2.2.2 ผู้ปกครองและนักเรียนยากจนมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมและคำชี้แจงการ ใช้งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม		
				ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์
- จัดทำข้อมูลนักเรียน - ประชุมคณะกรรมการ 4 ฝ่าย	เมษายน 2566	นางยุภาภรณ์ แสงวงหา และคณะ	-	-	-	-
จัดแจกเงินปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน - จัดแจกเงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ภ.1/2566	เม.ย. 66 - มี.ค. 67	นางยุภาภรณ์ แสงวงหา และคณะ	-	-	-	-

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
- จัดแจกเงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ภ.2/2566						
ประเมินโครงการ	มีนาคม 2567	นางยุภาภรณ์ แสวงหา	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น			-	-	-	-

4. ผลการดำเนินงาน

4.1 การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ระดับผลการดำเนินงาน	ร่องรอย/หลักฐาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ		
1	นักเรียนได้รับเงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน	✓		ยอดเยี่ยม	แบบบันทึก

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมิน 5 หมายถึง ระดับ ยอดเยี่ยม 4 หมายถึง ระดับ ดีเลิศ 3 หมายถึง ระดับ ดี 2 หมายถึง ระดับ ปานกลาง 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

4.2 การดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานของโครงการ

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/แบบประเมินผลกิจกรรม	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ		ยอดเยี่ยม
1. เพื่อดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนยากจนให้มีปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต	98	ยอดเยี่ยม
2. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนยากจน	98	ยอดเยี่ยม
3. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทันเวลา และตรงตามวัตถุประสงค์	98	ยอดเยี่ยม
ด้านเป้าหมายของ โครงการ		ยอดเยี่ยม
1. เป็นไปตามเป้าหมายของกิจกรรม	99	ยอดเยี่ยม
2. บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด	98	ยอดเยี่ยม
ด้านระยะเวลาดำเนินการมีความเหมาะสม	98	ยอดเยี่ยม
ด้านสถานที่ มีความเหมาะสม	98	ยอดเยี่ยม
ด้านงบประมาณ	98	ยอดเยี่ยม
1. ความเพียงพอของงบประมาณ		

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/แบบประเมินผลกิจกรรม	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
2. การได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงาน	98	ยอดเยี่ยม
3. ความพึงพอใจด้านงบประมาณ	98	ยอดเยี่ยม
ด้านกิจกรรม/วิธีดำเนินการตามโครงการ	98	ยอดเยี่ยม
1. การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจ		
2. มีคำสั่งมอบหมายชัดเจนครอบคลุมภาระงาน	98	ยอดเยี่ยม
3. ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์	98	ยอดเยี่ยม
4. กระบวนการจัดกิจกรรม	98	ยอดเยี่ยม
5. ความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร	98	ยอดเยี่ยม
6. การติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ	98	ยอดเยี่ยม
7. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ	50	ยอดเยี่ยม
8. นักเรียนมีส่วนร่วม ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย	98	ยอดเยี่ยม
ด้านการสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา	98	ยอดเยี่ยม
ด้านการสนองกลยุทธ์/พันธกิจ/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	98	ยอดเยี่ยม
สรุปผลระดับคุณภาพโดยรวม	95.65	ยอดเยี่ยม

จากตาราง การประเมินผลการปฏิบัติงาน /ความพึงพอใจโครงการโรงเรียนสุจริตภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ **95.65** เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านด้านเป้าหมายของโครงการ เป็นไปตามเป้าหมายของกิจกรรมของโครงการอยู่ในระดับคุณภาพสูงที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 99 และด้านกิจกรรม/วิธีดำเนินการตามโครงการ อยู่ในระดับคุณภาพต่ำที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 50

หมายเหตุ เกณฑ์การสรุปผลระดับคุณภาพ

ยอดเยี่ยม	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 80.00 – 100.00
ดีเลิศ	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 70.00 – 79.99
ดี	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 60.00 – 69.99
ปานกลาง	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 0.00 – 49.99

5. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน - บาท ใช้จริง จำนวน - บาท ตามงบจัดสรร

6. ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไข


.....

.....

7. ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

.....

.....


ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางยุภาภรณ์ แสงหา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นหัวหน้าฝ่ายงานโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน / บรรลุผลตามเป้าหมาย ไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย

.....

.....

ลงชื่อ 
(นางสาวกิริณี นามศรี)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

ลงชื่อ 
(นายสาคร ทะเยี่ยม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

ภาพโครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน





แบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม
โรงเรียนบ้านหินลาด ประจำปีการศึกษา 2566

โครงการ	จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางยุภาภรณ์ แสงวงหา
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	3,4,5
สนองมาตรฐานข้อที่	มาตรฐานที่ 2
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566
ระยะเวลาที่ดำเนินโครงการจริง	
<input checked="" type="checkbox"/> ตรงตามเวลาที่กำหนด	<input type="checkbox"/> ไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้มีวัสดุ-อุปกรณ์ที่จะนำมาสนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน
- 1.2 เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ ให้ครูและบุคลากรได้ใช้อย่างเพียงพอ
- 1.3 เพื่อให้ทำให้อุปกรณ์ และ ครุภัณฑ์สำนักงานในโรงเรียนมีสภาพที่ใช้งานได้และคงทนอยู่เสมอ

2. เป้าหมาย

- 2.1 เชิงปริมาณ
 - 2.1.1 ครูและบุคลากรมีวัสดุ-อุปกรณ์และครุภัณฑ์ใช้ในการสนับสนุนส่งเสริมการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 - 2.1.2 ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- 2.2 เชิงคุณภาพ
 - 2.2.1 เพื่อสะดวกในการทำงานและจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
1. สำรวจปัญหาการใช้วัสดุ-อุปกรณ์ และครุภัณฑ์สำนักงาน 2. สรุปปัญหา เสนอโครงการ 3. วางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม 2566	นางยุภาภรณ์ แสงวงหา	-	-	-	-
4. ดำเนินการตามแผน จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงาน และซ่อมแซม อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำนักงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางยุภาภรณ์ แสงวงหา	8,000	-	-	-

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
5. สรุปลผลการดำเนินงาน/รายงาน	มีนาคม 2567	นางยุภาภรณ์ แสงหา	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น			8,000	-	-	-

4. ผลการดำเนินงาน

4.1 การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ระดับผลการดำเนินงาน	ร่องรอย/หลักฐาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ		
1	ครูและบุคลากรมีวัสดุ-อุปกรณ์ และ ครุภัณฑ์สำนักงานเพียงพอ ในการทำกิจกรรม และส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	✓		ยอดเยี่ยม	แบบประเมินความพึงพอใจ
1	ครูและบุคลากรในโรงเรียนทำงาน และจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และมีความสุข	✓		ยอดเยี่ยม	แบบประเมินความพึงพอใจ

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมิน 5 หมายถึง ระดับ ยอดเยี่ยม 4 หมายถึง ระดับ ดีเลิศ 3 หมายถึง ระดับ ดี 2 หมายถึง ระดับ ปานกลาง 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

4.2 การดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานของโครงการ

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/แบบประเมินผลกิจกรรม	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ		ยอดเยี่ยม
1. เพื่อให้มีวัสดุ-อุปกรณ์ที่จะนำมาสนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	95	
2. เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ ให้ครูและบุคลากรได้ใช้อย่างเพียงพอ	97	ยอดเยี่ยม
3. เพื่อให้ครูและบุคลากร และ ครุภัณฑ์สำนักงานในโรงเรียนมีสภาพที่ใช้งานได้และคงทนอยู่เสมอ	98	ยอดเยี่ยม
ด้านเป้าหมายของโครงการ		ยอดเยี่ยม
1. เป็นไปตามเป้าหมายของกิจกรรม	99	
2. บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด	97	ยอดเยี่ยม
ด้านระยะเวลาดำเนินการมีความเหมาะสม	97	ยอดเยี่ยม
ด้านสถานที่ มีความเหมาะสม	97	ยอดเยี่ยม

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/แบบประเมินผลกิจกรรม	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ด้านงบประมาณ		ยอดเยี่ยม
1. ความเพียงพอของงบประมาณ	97	
2. การได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงาน	97	ยอดเยี่ยม
3. ความพึงพอใจด้านงบประมาณ	97	ยอดเยี่ยม
ด้านกิจกรรม/วิธีดำเนินการตามโครงการ		ยอดเยี่ยม
1. การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจ	97	
2. มีคำสั่งมอบหมายชัดเจนครอบคลุมภาระงาน	97	ยอดเยี่ยม
3. ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์	97	ยอดเยี่ยม
4. กระบวนการจัดกิจกรรม	97	ยอดเยี่ยม
5. ความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร	97	ยอดเยี่ยม
6. การติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ	94	ยอดเยี่ยม
7. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ	97	ยอดเยี่ยม
8. นักเรียนมีส่วนร่วม ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย	97	ยอดเยี่ยม
ด้านการสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา	97	ยอดเยี่ยม
ด้านการสนองกลยุทธ์/พันธกิจ/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	97	ยอดเยี่ยม
สรุปผลระดับคุณภาพโดยรวม	96.90	ยอดเยี่ยม

จากตาราง การประเมินผลการปฏิบัติงาน /ความพึงพอใจโครงการโรงเรียนสุจริตภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ **96.90** เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านเป้าหมายของโครงการ อยู่ในระดับคุณภาพสูงที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 99 และด้านกิจกรรม/วิธีดำเนินการตามโครงการ อยู่ในระดับคุณภาพต่ำที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 94

หมายเหตุ เกณฑ์การสรุปผลระดับคุณภาพ


ยอดเยี่ยม	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 80.00 – 100.00
ดีเลิศ	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 70.00 – 79.99
ดี	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 60.00 – 69.99
ปานกลาง	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 0.00 – 49.99

5. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 8,000 บาท ใช้จริง จำนวน - บาท

6. ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไข

.....


7. ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ ผู้รายงาน
 (นางยุภาภรณ์ แสงหา)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นหัวหน้าฝ่ายงานโรงเรียน


ผลการดำเนินงาน / บรรลุผลตามเป้าหมาย ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

.....

ลงชื่อ 
 (นางสาวอภิรดี นามศรี)
 หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....

ลงชื่อ 
 (นายสาคร ทะเยี่ยม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม
โรงเรียนบ้านหินลาด ประจำปีการศึกษา 2566**

โครงการ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และเอกสารงานธุรการ
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารงานงบประมาณ
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางยุภาภรณ์ แสงวงหา
 สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 3,4,5
 สนองมาตรฐานข้อที่ มาตรฐานที่ 2
 ระยะเวลาที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2566
 ระยะเวลาที่ดำเนินโครงการจริง
 ตรงตามเวลาที่กำหนด ไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้มีวัสดุ – อุปกรณ์ และ ครุภัณฑ์ที่จะนำมาใช้ในงานธุรการโรงเรียนอย่างเพียงพอ
- 1.2 เพื่อให้งานธุรการของโรงเรียนมีเป็นระบบ ระเบียบยิ่งขึ้น

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 บุคลากรงานธุรการมีวัสดุ-อุปกรณ์และครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ
- 2.1.2 บุคลากรงานธุรการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 การจัดเก็บเอกสารต่าง ๆ ทะเบียนหนังสือ หนังสือราชการ และข้อมูลสารสนเทศอื่น ๆ มีระบบระเบียบและสะดวกต่อการใช้งาน

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม		
				ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์
1. สำรวจปัญหาการใช้วัสดุ- อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ งาน ธุรการ 2. สรุปปัญหา เสนอโครงการ 3. วางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม 2566	นางยุภาภรณ์ แสงวงหา	-	-	-	-
4. ดำเนินการตามแผน จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ และครุ ภัณฑ์ งานธุรการ	ตลอดปีการศึกษา	นางยุภาภรณ์ แสงวงหา	15,000	-	-	14,645
5. สรุปผลการดำเนินงาน/รายงาน	มีนาคม 2567	นางยุภาภรณ์ แสงวงหา	-	-	-	-

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น			15,000	-	-	14,645

4. ผลการดำเนินงาน

4.1 การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ระดับผลการดำเนินงาน	ร่องรอย/หลักฐาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ		
1	การจัดเก็บเอกสารต่างๆ ทะเบียนหนังสือ หนังสือราชการ และข้อมูลสารสนเทศอื่นๆ มีระบบระเบียบและสะดวกต่อการใช้งาน	✓		ยอดเยี่ยม	แบบบันทึก แบบสังเกต

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมิน 5 หมายถึง ระดับ ยอดเยี่ยม 4 หมายถึง ระดับ ดีเลิศ 3 หมายถึง ระดับ ดี 2 หมายถึง ระดับ ปานกลาง 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

4.2 การดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานของโครงการ

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/แบบประเมินผลกิจกรรม	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ		ยอดเยี่ยม
1. เพื่อให้มีวัสดุ – อุปกรณ์ และ ครุภัณฑ์ที่จะนำมาใช้ในงานธุรการโรงเรียนอย่างเพียงพอ	95	
2. เพื่อให้งานธุรการของโรงเรียนมีเป็นระบบ ระเบียบยิ่งขึ้น	97	ยอดเยี่ยม
ด้านเป้าหมายของโครงการ		ยอดเยี่ยม
1. เป็นไปตามเป้าหมายของกิจกรรม	99	
2. บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด	97	ยอดเยี่ยม
ด้านระยะเวลาดำเนินการมีความเหมาะสม	97	ยอดเยี่ยม
ด้านสถานที่ มีความเหมาะสม	97	ยอดเยี่ยม
ด้านงบประมาณ		ยอดเยี่ยม
1. ความเพียงพอของงบประมาณ	97	
2. การได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงาน	97	ยอดเยี่ยม
3. ความพึงพอใจด้านงบประมาณ	97	ยอดเยี่ยม
ด้านกิจกรรม/วิธีดำเนินการตามโครงการ		ยอดเยี่ยม
1. การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจ	97	

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/แบบประเมินผลกิจกรรม	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
2. มีคำสั่งมอบหมายชัดเจนครอบคลุมภาระงาน	97	ยอดเยี่ยม
3. ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์	97	ยอดเยี่ยม
4. กระบวนการจัดกิจกรรม	97	ยอดเยี่ยม
5. ความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร	97	ยอดเยี่ยม
6. การติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ	94	ยอดเยี่ยม
7. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ	97	ยอดเยี่ยม
8. นักเรียนมีส่วนร่วม ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย	97	ยอดเยี่ยม
ด้านการสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา	97	ยอดเยี่ยม
ด้านการสนองกลยุทธ์/พันธกิจ/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	97	ยอดเยี่ยม
สรุปผลระดับคุณภาพโดยรวม	96.84	ยอดเยี่ยม

จากตาราง การประเมินผลการปฏิบัติงาน /ความพึงพอใจโครงการโรงเรียนสุจริตภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ **96.84** เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านเป้าหมายของโครงการ อยู่ในระดับคุณภาพสูงที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 99 และด้านกิจกรรม/วิธีดำเนินการตามโครงการ อยู่ในระดับคุณภาพต่ำที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 94

หมายเหตุ เกณฑ์การสรุปผลระดับคุณภาพ

ยอดเยี่ยม	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 80.00 – 100.00
ดีเลิศ	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 70.00 – 79.99
ดี	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 60.00 – 69.99
ปานกลาง	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 0.00 – 49.99

5. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 15,000 บาท ใช้จริง จำนวน 14,645 บาท

6. ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไข

.....


7. ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ ผู้รายงาน
 (นางยุภาภรณ์ แสงหา)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นหัวหน้าฝ่ายงานโรงเรียน


ผลการดำเนินงาน / บรรลุผลตามเป้าหมาย ไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย

.....

ลงชื่อ 
 (นางสาวกริณี นามศรี)
 หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....

ลงชื่อ 
 (นายสาคร ทะเยี่ยม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม
โรงเรียนบ้านหินลาด ประจำปีการศึกษา 2566**

โครงการ บริหารงานการเงิน
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารงานงบประมาณ
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางยุภาภรณ์ แสงหา
 สรณงกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1
 สรณงมาตรฐานข้อที่ มาตรฐานที่ 1
 ระยะเวลาที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2566
 ระยะเวลาที่ดำเนินโครงการจริง
 ตรงตามเวลาที่กำหนด ไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 1.2 เพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
- 1.3 เพื่อพัฒนาระบบงานการเงินให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 1.4 เพื่อให้งานการเงินเป็นระบบ ระเบียบและเป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้

2. เป้าหมาย

- 2.1 เชิงปริมาณ
 - 2.1.1 งานบริหารการเงินเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100
 - 2.1.2 การจัดทำบัญชีการเงินถูกต้องตามระเบียบงานบัญชีการเงิน ร้อยละ 100
- 2.2 เชิงคุณภาพ
 - 2.2.1 เพื่อสะดวกต่อการตรวจสอบทั้งภายในและภายนอก

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

- 3.1 ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม		
				ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์
1. สสำรวจปัญหางานการเงิน 2. สรूपปัญหา เสนอโครงการ 3. วางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม 2566	นางยุภาภรณ์ แสงหา	-	-	-	-
4. ดำเนินการตามแผน จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ แบบ พิมพ์ครุภัณฑ์ ในการจัดเก็บ	ตลอดปีการศึกษา	นางยุภาภรณ์ แสงหา	8,000	-	-	5,015

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
และจัดทำเอกสารเกี่ยวข้องกับการเงินและบัญชีการเงิน						
5. สรุปผลการดำเนินงาน/รายงาน	มีนาคม 2567	นางยุภาภรณ์ แสงหา	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น			8,000	-	-	5,015

4. ผลการดำเนินงาน

4.1 การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ระดับผลการดำเนินงาน	ร่องรอย/หลักฐาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ		
1	การจัดทำบัญชีการเงินถูกต้อง เป็นระเบียบ และเป็นปัจจุบัน	✓		ยอดเยี่ยม	แบบบันทึก
1	งานบริหารการเงิน เป็นระบบ สามารถตรวจสอบเอกสาร และหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้	✓		ยอดเยี่ยม	แบบบันทึก

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมิน 5 หมายถึง ระดับ ยอดเยี่ยม 4 หมายถึง ระดับ ดีเลิศ 3 หมายถึง ระดับ ดี 2 หมายถึง ระดับ ปานกลาง 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

4.2 การดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานของโครงการ

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/แบบประเมินผลกิจกรรม	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ		ยอดเยี่ยม
1. เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้	100	
2. เพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	97	ยอดเยี่ยม
3. เพื่อพัฒนาระบบงานการเงินให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	98	ยอดเยี่ยม
4. เพื่อให้งานการเงินเป็นระบบ ระเบียบและเป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้	100	
ด้านเป้าหมายของ โครงการ		ยอดเยี่ยม
1. เป็นไปตามเป้าหมายของกิจกรรม	99	
2. บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด	98	ยอดเยี่ยม

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/แบบประเมินผลกิจกรรม	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ด้านระยะเวลาดำเนินการมีความเหมาะสม	98	ยอดเยี่ยม
ด้านสถานที่ มีความเหมาะสม	98	ยอดเยี่ยม
ด้านงบประมาณ	98	ยอดเยี่ยม
1. ความเพียงพอของงบประมาณ		
2. การได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงาน	98	ยอดเยี่ยม
3. ความพึงพอใจด้านงบประมาณ	98	ยอดเยี่ยม
ด้านกิจกรรม/วิธีดำเนินการตามโครงการ	98	ยอดเยี่ยม
1. การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจ		
2. มีคำสั่งมอบหมายชัดเจนครอบคลุมภาระงาน	98	ยอดเยี่ยม
3. ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์	98	ยอดเยี่ยม
4. กระบวนการจัดกิจกรรม	98	ยอดเยี่ยม
5. ความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร	98	ยอดเยี่ยม
6. การติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ	98	ยอดเยี่ยม
7. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ	50	ยอดเยี่ยม
8. นักเรียนมีส่วนร่วม ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย	98	ยอดเยี่ยม
ด้านการสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา	98	ยอดเยี่ยม
ด้านการสนองกลยุทธ์/พันธกิจ/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	98	ยอดเยี่ยม
สรุปผลระดับคุณภาพโดยรวม	95.90	ยอดเยี่ยม

จากตาราง การประเมินผลการปฏิบัติงาน /ความพึงพอใจโครงการโรงเรียนสุจริตภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ **95.90** เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านด้านวัตถุประสงค์ของโครงการอยู่ในระดับคุณภาพสูงที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 100 และด้านกิจกรรม/วิธีดำเนินการตามโครงการอยู่ในระดับคุณภาพต่ำที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 50

หมายเหตุ เกณฑ์การสรุปผลระดับคุณภาพ

ยอดเยี่ยม	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 80.00 – 100.00
ดีเลิศ	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 70.00 – 79.99
ดี	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 60.00 – 69.99
ปานกลาง	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 0.00 – 49.99


5. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 8,000 บาท ใช้จริง จำนวน 5,015 บาท

6. ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไข

.....

.....

7. ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ


ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางยุภาภรณ์ แสงหา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นหัวหน้าฝ่ายงานโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน / บรรลุผลตามเป้าหมาย ไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย

.....

.....

ลงชื่อ 
(นางสาวอภิรดี นามศรี)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

ลงชื่อ 
(นายสาคร ทะเยี่ยม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
5. สรุปผลการดำเนินงาน/รายงาน	มีนาคม 2567	นางสาวพรนภัส สุธรรมมา	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น			8,000	-	-	1,020

4. ผลการดำเนินงาน

4.1 การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ระดับผลการดำเนินงาน	ร่องรอย/หลักฐาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ		
1	การจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานพัสดุถูกต้อง เป็นระเบียบ และเป็นปัจจุบัน	✓		ยอดเยี่ยม	แบบบันทึก
1	งานบริหารพัสดุโรงเรียน เป็นระบบ สามารถตรวจสอบเอกสาร และหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้	✓		ยอดเยี่ยม	แบบบันทึก

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมิน 5 หมายถึง ระดับ ยอดเยี่ยม 4 หมายถึง ระดับ ดีเลิศ 3 หมายถึง ระดับ ดี 2 หมายถึง ระดับ ปานกลาง 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

4.2 การดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานของโครงการ

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/แบบประเมินผลกิจกรรม	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ		ยอดเยี่ยม
3. เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้	100	
4. เพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	97	ยอดเยี่ยม
3. เพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	98	ยอดเยี่ยม
4. เพื่อให้งานพัสดุเป็นระบบ ระเบียบและเป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้	100	
ด้านเป้าหมายของ โครงการ		ยอดเยี่ยม
1. เป็นไปตามเป้าหมายของกิจกรรม	99	
2. บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด	98	ยอดเยี่ยม

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/แบบประเมินผลกิจกรรม	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ด้านระยะเวลาดำเนินการมีความเหมาะสม	98	ยอดเยี่ยม
ด้านสถานที่ มีความเหมาะสม	98	ยอดเยี่ยม
ด้านงบประมาณ	98	ยอดเยี่ยม
1. ความเพียงพอของงบประมาณ		
2. การได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงาน	98	ยอดเยี่ยม
3. ความพึงพอใจด้านงบประมาณ	98	ยอดเยี่ยม
ด้านกิจกรรม/วิธีดำเนินการตามโครงการ	98	ยอดเยี่ยม
1. การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจ		
2. มีคำสั่งมอบหมายชัดเจนครอบคลุมภาระงาน	98	ยอดเยี่ยม
3. ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์	98	ยอดเยี่ยม
4. กระบวนการจัดกิจกรรม	98	ยอดเยี่ยม
5. ความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร	98	ยอดเยี่ยม
6. การติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ	98	ยอดเยี่ยม
7. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ	50	ยอดเยี่ยม
8. นักเรียนมีส่วนร่วม ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย	98	ยอดเยี่ยม
ด้านการสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา	98	ยอดเยี่ยม
ด้านการสนองกลยุทธ์/พันธกิจ/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	98	ยอดเยี่ยม
สรุปผลระดับคุณภาพโดยรวม	95.90	ยอดเยี่ยม

จากตาราง การประเมินผลการปฏิบัติงาน /ความพึงพอใจโครงการโรงเรียนสุจริตภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ **95.90** เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านด้านวัตถุประสงค์ของโครงการอยู่ในระดับคุณภาพสูงที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 100 และด้านกิจกรรม/วิธีดำเนินการตามโครงการอยู่ในระดับคุณภาพต่ำที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 50

หมายเหตุ เกณฑ์การสรุปผลระดับคุณภาพ


ยอดเยี่ยม	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 80.00 – 100.00
ดีเลิศ	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 70.00 – 79.99
ดี	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 60.00 – 69.99
ปานกลาง	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ 0.00 – 49.99

5. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 8,000 บาท ใช้จริง จำนวน 1,020 บาท

6. ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไข

.....


7. ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ ผู้รายงาน
 (นางสาวพรนภัส สุธรรมมา)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นหัวหน้าฝ่ายงานโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน / บรรลุผลตามเป้าหมาย ไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย

.....

ลงชื่อ 
 (นางยุภาภรณ์ แสงหา)
 หัวหน้างานงบประมาณ

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....

ลงชื่อ 
 (นายสาคร ทะเยี่ยม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม
โรงเรียนบ้านหินลาด ประจำปีการศึกษา 2566

โครงการ สร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม โรงเรียนบ้านหินลาด

ระยะเวลาที่ดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567

ระยะเวลาที่ดำเนินโครงการจริง

ตรงตามเวลาที่กำหนด ไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 1.2 เพื่อเป็นการสร้างเสริมความสัมพันธ์และความสามัคคีในหมู่คณะ
- 1.3 เพื่อให้มีกองทุนในการระดมทุนในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโครงการ
- 1.4 เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาขีดความสามารถของตนเอง ได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น

2. เป้าหมาย

- 2.1 เชิงปริมาณ
 - 2.1.1 บุคลากรทุกคนมีขวัญกำลังใจในงานปฏิบัติงาน
 - 2.1.2 บุคลากรมีความพึงพอใจต่อโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- 2.2 เชิงคุณภาพ
 - 2.2.1 มีการสร้างเสริมความสัมพันธ์และความสามัคคีในหมู่คณะ
 - 2.2.2 มีกองทุนในการระดมทุนในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโครงการ

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมและคำชี้แจงการ ใช้งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม		
				ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์
1. กิจกรรมสร้างขวัญและ กำลังใจข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินกิจกรรม ขั้นเตรียม - ประชุมคณะครูและ คณะกรรมการ	พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567	นางสาวพรนภัส สุธรรมมา	35,000	-	11,555	-

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
<ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ชั้นดำเนินการ - เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง - จัด กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - ติดตาม / ประเมินผลการทำงาน 						
<p>2. กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>ดำเนินกิจกรรม</p> <p>ชั้นเตรียม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะครูและคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ชั้นดำเนินการ - เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง - จัด กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ - ติดตาม / ประเมินผลการทำงาน 	พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567	นางสาวพรนภัส สุธรรมมา		-		-
<p>3. กิจกรรมอบรมและพัฒนาวิชาการ</p> <p>ดำเนินกิจกรรม</p> <p>ชั้นเตรียม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะครูและคณะกรรมการ 	พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567	นางสาวพรนภัส สุธรรมมา		-		-

กิจกรรมและคำชี้แจงการ ใช้งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม รายการและกิจกรรม		
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์
- แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานจัดทำปฏิทินการ ปฏิบัติงาน ชั้นดำเนินการ - เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง - จัด กิจกรรมอบรมและ พัฒนาวิชาการ - ติดตาม / ประเมินผลการ ทำงาน						
สรุปผลการดำเนินโครงการ และรายงานประเมิน โครงการ	เมษายน 2567	นางสาวพรนภัส สุธรรมมา	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น			35,000	-	11,555	-

4. ผลการดำเนินงาน

4.1 การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ระดับผลการ ดำเนินงาน	ร่องรอย/หลักฐาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ		
1	ร้อยละของบุคลากรทุกคนมีขวัญ กำลังใจในกานปฏิบัติงาน	✓		ยอดเยี่ยม	แบบสอบถาม
2	ร้อยละของบุคลากรมีความพึง พอใจต่อโครงการ	✓		ยอดเยี่ยม	แบบสอบถาม

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมิน 5 หมายถึง ระดับ ยอดเยี่ยม 4 หมายถึง ระดับ ดีเลิศ 3 หมายถึง ระดับ ดี 2 หมายถึง ระดับ ปานกลาง 1 หมายถึง กำลังพัฒนา

4.2 การดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานของโครงการ

เนื้อหาสาระการรายงานผลการปฏิบัติงาน/แบบประเมินผลกิจกรรม	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ		ยอดเยี่ยม
1. เพื่อให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	93	
2. เพื่อเป็นการสร้างเสริมความสัมพันธ์และความสามัคคีในหมู่คณะ	96	ยอดเยี่ยม
3. เพื่อให้มีกองทุนในการระดมทุนในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโครงการ	90	ยอดเยี่ยม
4. เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาขีดความสามารถของตนเอง ได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น	92	ยอดเยี่ยม
ด้านเป้าหมายของ โครงการ		ยอดเยี่ยม
1. เป็นไปตามเป้าหมายของกิจกรรม	92	
2. บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด	90	ยอดเยี่ยม
ด้านระยะเวลาดำเนินการมีความเหมาะสม	89	ยอดเยี่ยม
ด้านสถานที่ มีความเหมาะสม	94	ยอดเยี่ยม
ด้านงบประมาณ		ยอดเยี่ยม
1. ความเพียงพอของงบประมาณ	91	
2. การได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงาน	93	ยอดเยี่ยม
3. ความพึงพอใจด้านงบประมาณ	90	ยอดเยี่ยม
ด้านกิจกรรม/วิธีดำเนินการตามโครงการ		ยอดเยี่ยม
1. การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจ	93	
2. มีคำสั่งมอบหมายชัดเจนครอบคลุมภาระงาน	93	ยอดเยี่ยม
3. ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์	95	ยอดเยี่ยม
4. กระบวนการจัดกิจกรรม	92	ยอดเยี่ยม
5. ความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร	90	ยอดเยี่ยม
6. การติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ	90	ยอดเยี่ยม
7. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ	90	ยอดเยี่ยม
8. นักเรียนมีส่วนร่วม ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย	95	ยอดเยี่ยม
ด้านการสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา	92	ยอดเยี่ยม
ด้านการสนองกลยุทธ์/พันธกิจ/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	94	ยอดเยี่ยม
สรุปผลระดับคุณภาพโดยรวม	92.10	ยอดเยี่ยม

จากตาราง การประเมินผลการปฏิบัติงาน /ความพึงพอใจโครงการโรงเรียนสุจริตภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ **92.10** เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านวัตถุประสงค์ของโครงการอยู่ในระดับคุณภาพสูงที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 96 และด้านระยะเวลาดำเนินการ อยู่ในระดับคุณภาพต่ำที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 89

หมายเหตุ เกณฑ์การสรุปผลระดับคุณภาพ

ยอดเยี่ยม	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ	80.00 – 100.00
ดีเลิศ	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ	70.00 – 79.99
ดี	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ	60.00 – 69.99
ปานกลาง	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	หมายถึงผลการประเมินจากแบบสอบถาม	อยู่ในระดับร้อยละ	0.00 – 49.99


5. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 35,000 บาท ใช้จริง จำนวน 11,555 บาท

6. ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไข

.....

.....

7. ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ


ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นางสาวพรนภัส สุธรรมมา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นหัวหน้าฝ่ายงานโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน / บรรลุผลตามเป้าหมาย ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

.....


.....

ลงชื่อ 
(นางสาวพรนภัส สุธรรมมา)
หัวหน้างานบริหารบุคคล

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

ลงชื่อ 
(นายสาคร ทะเยี่ยม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

ภาพโครงการสร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพครูและบุคลากร
ทางการศึกษา







โรงเรียนบ้านหินลาด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ