

ระดับการศึกษา ปฐมวัย

ตัวชี้วัด (ประกันภายนอกฯ)		หลักฐานประกอบ (3 ปีย้อนหลัง)	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ เด็ก	☐	บันทึกประเมินพัฒนาการเด็ก (ทุกสัปดาห์ หรือทุกเดือน)	ต้องมี
เจริญเติบโตสมวัย สุขภาพ	☐	บันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง	ต้องมี
แข็งแรง และมีพัฒนาการ	☐	แบบบันทึกพฤติกรรม	ต้องมี
ด้านการเคลื่อนไหว	☐	บันทึกการแปร่งฟัน	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ เด็กมี	☐	แผนจัดประสบการณ์ทั้งปีการศึกษา (มีการปรับปรุงยุคเพิ่มเติมจากแผนสมเด็จ	ต้องมี
พัฒนาการด้านสติปัญญา		พระเทพฯ)	
เรียนรู้ และสร้างสรรค์	☐	บันทึกผลการสังเกตพฤติกรรม	ต้องมี
	☐	บันทึกคำพูด คำถามของเด็ก	ถ้ามี
	☐	สมุดรายงานประจำตัวที่บันทึกเป็นปัจจุบัน	ต้องมี
	☐	รายงานผลที่เกิดจากการเรียนรู้ของเด็ก	ถ้ามี
	☐	ผลงานที่เด็กเป็นผู้สร้างขึ้น	ถ้ามี
	☐	แฟ้มสะสมงาน	ต้องมี
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ เด็กมี	☐	บันทึกผลการประเมินการจัดประสบการณ์ตามแผนแต่ละหน่วย	ต้องมี
พัฒนาการด้านภาษาและการ	☐	กราฟแสดงพัฒนาการตามแผนจัดประสบการณ์	ถ้ามี
สื่อสาร	☐	บันทึกผลการประเมินจบปีการศึกษาอนุบาล 3	ต้องมี
	☐	แบบบันทึกคำพูดตามถามด้านสติปัญญา	ถ้ามี
ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ เด็กมี	☐	อบ.2/1 - 3	ต้องมี
พัฒนาการด้านอารมณ์และ			
จิตใจ			
ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ เด็กมี	☐	อบ.2/1 - 3	ต้องมี
พัฒนาการด้านสังคมและ			
คุณธรรม			
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์	☐	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ต้องมี
พันธกิจ และค่านิยมของ	☐	แผนปฏิบัติการประจำปี	ต้องมี
สถานศึกษาหรือสถานพัฒนา	☐	มาตรฐานและค่าเป้าหมายฯ จนถึงปัจจุบัน	ต้องมี
เด็กปฐมวัย	☐	รายงานประชุม คกก. ด้านการจัดทำแผนพัฒนา	ต้องมี
	☐	รายงานการประชุมเครือข่ายหน่วยงานภายนอก	ต้องมี
	☐	รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ต้องมี
	☐	รายงาน SAR (ปฐมวัย)	ต้องมี
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ กลยุทธ์และ	☐	รายงานการประเมินความพึงพอใจของการปฏิบัติการประจำปี (รายงานสอบถามความ	ต้องมี
เป้าหมายของสถานศึกษา		พึงพอใจในแต่ละโครงการ)	
หรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	☐	รายงานการสำรวจ/สัมภาษณ์/ประชุม ที่มีการสอบถามความต้องการในการพัฒนา	ถ้ามี
		สถานศึกษา	
	☐	โครงการตามแผนปฏิบัติการที่สนองนโยบายและกลยุทธ์	ต้องมี
	☐	ปฏิทินดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ถ้ามี
	☐	รายงานกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ต้องมี

ตัวชี้วัด (ประกันภายนอกฯ)		หลักฐานประกอบ (3 ปีย้อนหลัง)	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหาร สถานศึกษาหรือสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยมีภาวะผู้นำทาง วิชาการและ บริหารจัดการ ด้วยหลักธรรมาภิบาล	☐	รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	ต้องมี
	☐	ประกาศปฏิทินกำหนดการนิเทศติดตามภายใน เรื่อง การใช้กระบวนการ PLC	ต้องมี
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การพัฒนา วิชาชีพผู้บริหาร ครูหรือ ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากร ทางการศึกษา	☐	โครงการและรายงานผลโครงการพัฒนาบุคลากร	ต้องมี
	☐	รายงานผลการประเมินกิจกรรม PLC ในสถานศึกษา	ต้องมี
	☐	รายงานสรุปการพัฒนาตนเองของครูทั้งโรงเรียน	ต้องมี
	☐	สารสนเทศนำเสนอภาพรวมการพัฒนาตนเองของครูและผู้บริหารทั้งโรงเรียน	ต้องมี
	☐	รายงานผลการนำองค์ความรู้จากการพัฒนาตนเองมาพัฒนาผู้เรียน	ถ้ามี
	☐	SAR ครูรายบุคคล	ถ้ามี
	☐	บันทึกการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน	ต้องมี
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ การนิเทศครู หรือผู้ดูแลเด็กและการ ประเมินการปฏิบัติงานอย่าง เป็นระบบ	☐	โครงการที่ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนาตนเองและการจัดการ เรียนรู้	ต้องมี
	☐	ประกาศและปฏิทินการนิเทศภายใน	ต้องมี
	☐	บันทึกผลติดตามการนิเทศภายใน	ต้องมี
	☐	บันทึกประชุมเพื่อนำผลการนิเทศมาหาแนวทางพัฒนา (ภาคเรียนละ 2 ครั้ง)	ถ้ามี
	☐	บันทึกการนิเทศภายใน (เขียนให้ครบพร้อมรายงานว่าดำเนินการตามข้อเสนอแนะ แล้วหรือไม่ เกิดผลอย่างไร)	ต้องมี
	☐	รายงานผลการประเมินโครงการนิเทศภายใน	ต้องมี
	☐	ทะเบียนสื่อ แหล่งเรียนรู้	ต้องมี
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ สนับสนุนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้อย่าง เพียงพอและปลอดภัย	☐	บัญชีคอมพิวเตอร์	ถ้ามี
	☐	บัญชีวัสดุ ใบบันทึกกิจกรรม	ถ้ามี
	☐	บันทึกการใช้ห้องคอมพิวเตอร์	ถ้ามี
	☐	บันทึกการใช้ห้องสมุด	ถ้ามี
	☐	โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและสื่อในการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ถ้ามี
	☐	บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ สวนเกษตร เป็นต้น	ถ้ามี
	☐	แผนผังบริเวณภายในโรงเรียน (ควรระบุจุดระดมพล)	ต้องมี
ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัด สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย	☐	ตรวจสอบความพร้อมของสุขา (น้ำ ไฟ ชั้น ระบบระบาย)	ดำเนินการ
	☐	รายงานผลการประเมิน สุ่มตรวจอาหาร น้ำดื่มในโรงเรียน	ถ้ามี
	☐	มาตรการดูแลรักษาห้องน้ำ	ต้องมี
	☐	รายงานการประเมินความสะอาดของห้องส้วม	ถ้ามี
	☐	ทะเบียนยา เวชภัณฑ์	ต้องมี
	☐	มาตรการรักษาความปลอดภัย	ต้องมี
	☐	รายงานการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักหนา ก ส่วนสูง	ต้องมี
ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการ ป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	☐	แผนเผชิญเหตุแบบต่าง ๆ (น้ำท่วม ไฟไหม้ ผู้ก่อการร้าย จมน้ำ ฯลฯ)	ต้องมี
	☐	รายงานผลการซ้อมเผชิญเหตุ	ต้องมี
	☐	บันทึกการให้ความรู้หน้าเสาธงเรื่องการป้องกันภัยพิบัติต่าง ๆ	ถ้ามี

ตัวชี้วัด (ประกันภายนอกฯ)	หลักฐานประกอบ (3 ปีย้อนหลัง)	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ กระบวนการ เฝ้าระวัง การคัดกรอง เบื้องต้นสำหรับเด็กที่ต้องการ ความช่วยเหลือ	☐ โครงการป้องกันไข้เลือดออก หรือ โรคระบาดอื่น ๆ	ถ้ามี
	☐ เอกสารการคัดกรองนักเรียน	ต้องมี
	☐ รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน	ต้องมี
	☐ บันทึกการช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล (การช่วยเหลือ ส่งต่อ ให้คำปรึกษา)	ถ้ามี
	☐ การหาทุน มอบทุนนักเรียน	ถ้ามี
	☐ สมุดรายงานประจำตัวเด็ก (อบ 02 - 03)	ต้องมี
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การสร้าง เครือข่ายและการมีส่วนร่วม ของผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงาน ภายนอก	☐ บันทึกการบาดเจ็บของเด็กรายบุคคล	ถ้ามี
	☐ บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ต้องมี
	☐ กลุ่มไลน์ หรือช่องทางติดต่อสื่อสารอื่นที่สามารถประสานงานกับผู้ปกครองได้ทุกที่ทุก เวลา	ต้องมี
	☐ รายงานการอบรมให้ความรู้ผู้ปกครองในการการดูแลผู้เรียนเบื้องต้น (การเรียนรู้ สุขภาพ การป้องกันภัย เป็นต้น)	ถ้ามี
	☐ บันทึกประชุมผู้ปกครองที่มีการแจ้งเรื่องการเฝ้าระวัง	ถ้ามี
	☐ การให้ความรู้หรือการกิจกรรมการฝึกปฏิบัติที่ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม	ต้องมี
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ หลักสูตรและ แผนการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้	☐ รายงานการนำเด็กเข้าร่วมกิจกรรมของหน่วยงานภายนอกเกี่ยวกับเด็ก	ถ้ามี
	☐ โครงการหรือกิจกรรมที่ภายนอกมีส่วนร่วม เช่น ครูหมอพ่อแม่ ของ รพ.สต.	ถ้ามี
	☐ การให้ความรู้หรือการกิจกรรมการฝึกปฏิบัติที่ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม	ถ้ามี
	☐ หลักสูตรของพระเทพที่นำเข้ามา ต้องมีการปรับหน่วยการเรียนรู้ หรือปรับวิธีการจัด กิจกรรมให้มีความเข้ากับบริบท (ให้ต่างจากต้นฉบับ)	ต้องมี
	☐ แผนจัดประสบการณ์ พร้อมบันทึกผลหลังแผน	ถ้ามี
	☐ แฟ้มหรือชุดรวบรวมเครื่องมือวัดประเมินพัฒนาการเด็ก	ถ้ามี
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัด กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะ พึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	☐ แผนการจัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมใน 1 วัน	ต้องมี
	☐ กำหนดการนำเด็กเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ถ้ามี
	☐ ตารางจัดกิจกรรมให้เด็กประจำวัน (สร้างให้เห็นกิจกรรมหลักอย่างครบถ้วน)	ถ้ามี
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูหรือผู้ดูแล เด็กประเมินพัฒนาการของ เด็กอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง	☐ แฟ้มเครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็กแต่ละด้าน (ถ้ามี ซึ่งจะดีมาก)	ต้องมี
	☐ รายงานการประเมินพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่อง (ทุกเดือน หรือ สามเดือน)	ถ้ามี