

ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด (ประกันภายนอก)	หลักฐานประกอบ (3 ปีย้อนหลัง)	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมี สมรรถนะตามหลักสูตร สถานศึกษา	☐ รายงานการประเมินสมรรถนะสำคัญฯ	ต้องมี
	☐ กราฟแสดงผลการประเมินสมรรถนะฯ และเปรียบเทียบตามปี	ต้องมี
	☐ รายงานผลและกราฟเปรียบเทียบผลการสอบ NT ONET RT 3 ปีการศึกษา	ต้องมี
	☐ รายงานผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตร	ต้องมี
	☐ กราฟเปรียบเทียบพัฒนาการผลสัมฤทธิ์	ต้องมี
	☐ คู่มือการประเมินสมรรถนะฯ	ถ้ามี
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา	☐ บันทึกผลการประเมินคุณลักษณะ	ต้องมี
	☐ รายงานผลการประเมินคุณลักษณะ	ต้องมี
	☐ ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะ 3 ปี	ต้องมี
	☐ รายงานผลการประเมิน SDQ	ถ้ามี
	☐ ผลงาน รางวัลนักเรียนด้านคุณลักษณะ	ถ้ามี
	☐ โครงการงานคุณธรรม	ถ้ามี
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียน สามารถนำตนเองในการ เรียนรู้	☐ รายงานโครงการนักเรียน (เน้นให้มีโครงการทุกชั้นเรียน และเน้นให้ออกมาในรูปแบบที่ ผู้เรียนเป็นคนคิดมากที่สุด)	ต้องมี
	☐ การนำเสนอผลงานของนักเรียน	ถ้ามี
	☐ รางวัลการแข่งขันศิลปหัตถกรรม	ถ้ามี
	☐ แฟ้มสะสมผลงาน	ต้องมี
	☐ บันทึกการเข้าใช้ห้องสมุดของนักเรียน	ต้องมี
	☐ รูปภาพผลงาน/ชิ้นงาน รางวัลต่างๆ การนำเสนอผลงานผู้เรียน	ถ้ามี
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของ สถานศึกษา	☐ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ต้องมี
	☐ แผนปฏิบัติการประจำปี	ต้องมี
	☐ มาตรฐานและค่าเป้าหมายฯ จนถึงปัจจุบัน	ต้องมี
	☐ รายงานประชุม คกก. ด้านการจัดทำแผนพัฒนา	ต้องมี
	☐ รายงานการประชุมเครือข่ายหน่วยงานภายนอก	ถ้ามี
	☐ รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ต้องมี
	☐ รายงาน SAR	ต้องมี
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และ แผนงานสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์และพันธกิจ	☐ รายงานการประเมินความพึงพอใจของการปฏิบัติการประจำปี (รายงานสอบถามความพึง พอใจในแต่ละโครงการ)	ต้องมี
	☐ รายงานการสำรวจ/สัมภาษณ์/ประชุม ที่มีการสอบถามความต้องการในการพัฒนา สถานศึกษา	ถ้ามี
	☐ โครงการตามแผนปฏิบัติการที่สนองนโยบายและกลยุทธ์	ต้องมี
	☐ ปฏิทินดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ถ้ามี

ตัวชี้วัด (ประกันภายนอกฯ)	หลักฐานประกอบ (3 ปีย้อนหลัง)	หมายเหตุ
	☐ รายงานกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ถ้ามี
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหาร สถานศึกษามีภาวะผู้นำ ทางวิชาการและบริหาร จัดการด้วยหลักธรรมา ภิบาล	☐ รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ☐ ประกาศปฏิทินกำหนดการนิเทศติดตามภายใน เรื่อง การใช้กระบวนการ PLC	ต้องมี ต้องมี
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงาน และการดำเนินงานด้าน การพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	☐ ☐ โครงการและรายงานผลโครงการพัฒนาบุคลากร ☐ ☐ รายงานผลการประเมินกิจกรรม PLC ในสถานศึกษา ☐ รายงานสรุปการพัฒนาตนเองของครูทั้งโรงเรียน ☐ สารสนเทศนำเสนอภาพรวมการพัฒนาตนเองของครูและผู้บริหารทั้งโรงเรียน ☐ รายงานผลการนำองค์ความรู้จากการพัฒนาตนเองมาพัฒนาผู้เรียน ☐ SAR ครูรายบุคคล ☐ บันทึกการประชุมคณะทำงานประกันคุณภาพภายใน	ต้องมี ต้องมี ต้องมี ต้องมี ต้องมี
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการ ปฏิบัติงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบ	☐ โครงการที่ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนรู้ ☐ ประกาศและปฏิทินการนิเทศภายใน ☐ บันทึกผลติดตามการนิเทศภายใน ☐ บันทึกประชุมเพื่อนำผลการนิเทศมาหาแนวทางพัฒนา (ภาคเรียนละ 2 ครั้ง) ☐ บันทึกการนิเทศภายใน (เขียนให้ครบพร้อมรายงานว่าดำเนินการตามข้อเสนอแนะแล้วหรือไม่ เกิดผลอย่างไร) ☐ รายงานผลการประเมินโครงการนิเทศภายใน ☐ ทะเบียนสื่อ แหล่งเรียนรู้	ถ้ามี ถ้ามี ต้องมี ต้องมี ถ้ามี ต้องมี
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการจัด การศึกษา	☐ บัญชีคุมทรัพย์สิน ☐ บัญชีวัสดุ ใบเบิกใช้ในกิจกรรม ☐ บันทึกการใช้ห้องคอมพิวเตอร์ ☐ บันทึกการใช้ห้องสมุด ☐ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและสื่อในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ☐ บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ สวนเกษตร เป็นต้น	ถ้ามี ถ้ามี ต้องมี ต้องมี ถ้ามี ต้องมี
ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัด สภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ปลอดภัยและถูก สุขลักษณะ	☐ แผนผังบริเวณภายในโรงเรียน ☐ ตรวจสอบความพร้อมของสุขา (น้ำ ไฟ ชั้น ระบบระบาย) ☐ รายงานผลการประเมิน สุ่มตรวจอาหาร น้ำดื่มในโรงเรียน ☐ มาตรการดูแลรักษาห้องน้ำ ☐ รายงานการประเมินความสะอาดของห้องส้วม	ต้องมี ดำเนินการ ถ้ามี

ตัวชี้วัด (ประกันภายนอกฯ)	หลักฐานประกอบ (3 ปีย้อนหลัง)	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการ ป้องกันโรค อุบัติภัย ภัย พิบัติ	☐ ทะเบียนยา เวชภัณฑ์ ☐ มาตรการรักษาความปลอดภัย ☐ รายงานการตรวจสอบสภาพนักเรียน นักหนา ส่วนสูง ☐ แผนเผชิญเหตุแบบต่าง ๆ (น้ำท่วม ไฟไหม้ ผู้ก่อการร้าย จมน้ำ ฯลฯ) ☐ รายงานผลการซ้อมเผชิญเหตุ ☐ บันทึกการให้ความรู้หน้าเสาธงเรื่องการป้องกันภัยพิบัติต่าง ๆ ☐ โครงการป้องกันไข้เลือดออก หรือ โรคระบาดอื่น ๆ ☐ เอกสารการคัดกรองนักเรียน ☐ รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน ☐ บันทึกการช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล (การช่วยเหลือ ส่งต่อ ให้คำปรึกษา)	ต้องมี ต้องมี ต้องมี ต้องมี ถ้ามี ต้องมี ต้องมี ต้องมี ถ้ามี
ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและ กระบวนการช่วยเหลือ ผู้เรียน	☐ การหาทุน มอบทุนนักเรียน ☐ รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล (แผน IEP IIP) ☐ รายงานการวัดความถนัด (ที่เขตสั่งให้ทำ) แล้วอาจเชื่อมโยงสู่กิจกรรมชุมนุมในโรงเรียน ☐ บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ☐ กลุ่มไลน์ หรือช่องทางติดต่อสื่อสารอื่นที่สามารถประสานงานกับผู้ปกครองได้ทุกที่ทุกเวลา ☐ รายงานการอบรมให้ความรู้ผู้ปกครองในการการดูแลผู้เรียนเบื้องต้น (การเรียน สุขภาพ การป้องกันภัย เป็นต้น)	ถ้ามี ถ้ามี ถ้ามี ต้องมี ต้องมี ถ้ามี
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การ เสริมสร้างเครือข่าย ผู้ปกครอง องค์กร และ ชุมชน เพื่อความร่วมมือ ในการสนับสนุนการจัดการ เรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	☐ บันทึกการประชุมผู้ปกครองนักเรียน (ควรมีระบุการแสดงความคิดเห็น ที่ถูกนำมาดำเนินการ เป็นโครงการ กิจกรรม หรือกลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง) ☐ บันทึกการได้รับความร่วมมือช่วยเหลือ สนับสนุนจากบุคคลหรือหน่วยงานต่าง ๆ	ถ้ามี ถ้ามี
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การ ออกแบบหลักสูตรและ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	☐ หลักสูตรสถานศึกษา 3 ปี ย้อนหลัง ☐ รายงานผลการประเมินหลักสูตร 3 ปีย้อนหลัง ☐ หลักสูตรกลุ่มสาระวิชา ☐ หลักสูตรรายวิชา ☐ บันทึกแผนการจัดการเรียนรู้ (ตามจุดประสงค์การเรียนรู้) ☐ แผนการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ☐ รายงานนำเสนอประเด็นที่ความนำไปปรับหลักสูตรสำหรับปีการศึกษาต่อไป	ต้องมี ต้องมี ต้องมี ต้องมี ต้องมี ถ้ามี ถ้ามี

ตัวชี้วัด (ประกันภายนอกฯ)	หลักฐานประกอบ (3 ปีย้อนหลัง)		หมายเหตุ
	☐	รายงานผลการประชุม คกก.สถานศึกษา ที่มีการนำเสนอผลการประเมินหลักสูตรให้องค์กร คณะได้รับทราบและลงนามรับรอง	ถ้ามี
	☐	ระบบติดตามผลผู้เรียนที่จบการศึกษาแล้ว	ถ้ามี
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	☐	โครงการ/กิจกรรมที่โรงเรียนจัดทำและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ ปี 66 65 64	ต้องมี
	☐	โครงการ/แผนการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะหรือคุณลักษณะ เช่น เข้าค่าย จริยธรรม เข้าค่ายลูกเสือ	ต้องมี
	☐	แผนการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณลักษณะ (เช่น การจัดกิจกรรมจริยธรรมที่เคยทำไป แล้วทำอย่างไรเอามาเขียนเป็นแผน แล้วรายงานผล)	ต้องมี
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ของ ผู้เรียน อย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง	☐	แฟ้มรวมเครื่องมือที่ใช้ประเมินในแต่ละรายวิชา หรือกิจกรรม	ถ้ามี
	☐	ทะเบียนเก็บผลการประเมินผลเรียนด้านต่างๆ (แยกชั้นเรียน)	ต้องมี
	☐	แฟ้มรวบรวมผลการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.ต่างๆ)	ถ้ามี
	☐	รายงานวิจัยในชั้นเรียนการแก้ไขพฤติกรรมเด็กตามผลการประเมิน	