แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

เล่ม 1

แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

เล่ม 2

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทาง จัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหมาย เจตนารมณ์ของการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานและบริหารงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นคู่มือในการดำเนินงานของครู และเป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริการในการควบคุม กำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงาน โดยคณะครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร และผู้เกี่ยวข้องได้ร่วมกันระดมความคิด ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการและผลการดำเนินการที่ผ่านมา กำหนดเป็นแนวทางการดำเนินงานตามแผนโครงการและกิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ 2568 โดยมีการระดมทรัพยากรในท้องถิ่นที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

การจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรรปีงบประมาณ 2568 ฉบับนี้ ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายเป็นอย่างดียิ่ง ขอขอบคุณคณะครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ร่วมกันให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็น เสนอแนวทางเป็นกำลังใจ ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติฉบับนี้ คงจะเป็นแนวทางดำเนินงานจัดการศึกษา และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลต่อไป

(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร
ตุลาคม 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	**1**
ข้อมูลพื้นฐาน	1
ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567	9
สถานภาพโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร	11
- การวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง (SWOT ANALYSIS)	11
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	**15**
1. ทิศทางการพัฒนาประเทศ	15
2. นโยบายด้านการศึกษา	18
3. ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570)	27
4. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	27
5. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	32
6. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำพูน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	34
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2	34
8. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร ปีงบประมาณ 2568	36
- ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	42
- สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีงบประมาณ 2568	67
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของโครงการ/งาน/กิจกรรม	**79**
3.1 รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา	79
3.2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	88
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	**89**
1. โครงการการนิเทศภายใน	89
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	95
3. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผล ประเมินผลการศึกษา	103
4. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้มุ่งสู่ห้องเรียนคุณภาพ	112
5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการระดับชาติ	126
6. โครงการอ่านออก เขียนได้ สื่อสารง่าย คิดคำนวณเป็น	136
7. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	149

เรื่อง	หน้า
8. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	163
9. โครงการพัฒนานักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้	188
10. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	197
11. โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	204
12. โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	212
13. โครงการเทคโนโลยีก้าวหน้า สู่การพัฒนาห้องเรียน	224
14. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	232
15. โครงการส่งเสริมความสามารถทางด้านกีฬา ดนตรี นันทนาการ	240
16. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	248
17. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	257
18. โครงการปัจฉิมนิเทศ	264
19. โครงการอารยเกษตร โคก หนอง นา	273
20. โครงการวันสำคัญเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	280
21. โครงการวันเด็กแห่งชาติ	295
22. โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	301
23. โครงการวิจัยในชั้นเรียน	310
24. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ (ห้องเรียนสาขาเรือนแพ)	316
25. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	321
26. โครงการแนะแนวในโรงเรียน	328
27. โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณและเทคโนโลยีสารสนเทศ	334
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**344**
1. โครงการพัฒนาเตรียมความพร้อมผู้เรียนปฐมวัย	344
2. โครงการพัฒนาผู้เรียน ป.1-3	355
3. โครงการพัฒนาผู้เรียน ป.4–6	368
4. โครงการพัฒนาผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนต้น	385
ฝ่ายบริหารงานบุคคล	**401**
1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	401
2. โครงการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้	409
3. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานบริหารบุคคล	415
4. โครงการการสรรหาครูอัตราจ้าง	421
5. โครงการประชาธิปไตยนักเรียน	427
6. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	436
7. โครงการระบบช่วยเหลือนักเรียน	443

เรื่อง	หน้า
ฝ่ายบริหารงานแผนงานงบประมาณ	**451**
1. โครงการบริหารจัดการแผนงานงบประมาณอย่างมีคุณภาพ	451
2. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานแผนงานงบประมาณ	457
3. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานการเงิน	464
4. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานพัสดุ	471
5. โครงการโรงเรียนสุจริต	477
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	**483**
1. โครงการก้อจัดสรรคัดแยกขยะ	483
2. โครงการการมีส่วนร่วมในการบริหารการจัดการศึกษา	489
3. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	496
4. โครงการการปรับปรุงสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์	506
5. โครงการพัฒนาโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร ห้องเรียนสาขาเรือนแพ	518
งบประมาณฝ่ายแผน ก	**525**
1. ค่าสาธารณูปโภค	525
2. โครงการอาหารกลางวัน (ดำเนินการแบบจ้างเหมาบริการ)	533
3. อาหารเสริม (นม)	542
4. โครงการเรียนดีเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ	547
5. โครงการการดำเนินการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	559
6. โครงการน้ำดื่มสะอาดปลอดภัย	565
ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล	**571**
- การกำกับ ติดตาม การประเมินแผน/โครงการ/กิจกรรม	571
- การรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	571
ภาคผนวก	**572**
- ตารางจัดสรรงบประมาณโครงการ/กิจกรรม	
- คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนประจำปีงบประมาณ 2568	
- การอนุมัติของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- ประกาศโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568	
- ประกาศโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568	

ส่วนที่ 1
บทนำ

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ตั้งอยู่หมู่ที่ 4 บ้านก้อท่า ตำบลก้อ อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน เป็นโรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2507 โดยยุบรวมโรงเรียนบ้านก้อท่า โรงเรียนบ้านก้อหนอง และโรงเรียนบ้านก้อจอกเข้าด้วยกันเนื่องจากการอพยพหนีน้ำท่วมของประชาชนจากการสร้างเขื่อนภูมิพลขึ้นมาอยู่ในที่ซึ่งทางราชการจัดสรรให้ โดยทำการก่อสร้างเมื่อเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2507 และเปิดทำการสอนในวันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2508 มีพื้นที่ทั้งสิ้นจำนวน 21 ไร่ 3 งาน 17.5 ตารางวา อาคารเรียนหลังแรกสร้างแบบคล้ายอาคารเรียนแบบ ป. 1 ข. ขนาด 8 ห้องเรียนใช้งบประมาณในการก่อสร้าง 250,000.- บาท พร้อมกับบ้านพักครูจำนวน 1 หลังงบประมาณ 15,000.- บาท และเมื่อวันที่ 14 เมษายน พ.ศ. 2509 พลเอกประภาส จารุเสถียร รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยในขณะนั้นได้ประกอบพิธีเปิดอาคารเรียนอย่างเป็นทางการ โรงเรียนได้จัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยมี นายสมเกียรติ ปอกกันทา เป็นผู้บริหารโรงเรียนคนแรก

ปี พ.ศ. 2517 โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครูหลังที่ 2 จำนวน 25,000.- บาท และในปีการศึกษานี้โรงเรียนได้เปิดจัดการสอนถึงระดับประถมศึกษาตอนปลาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7

ปี พ.ศ. 2519 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารแบบ ป 1 ก. ขนาด 3 ห้องเรียน งบประมาณ 165,000.- บาท และเมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2519 ได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างบ้านพักครูหลังที่ 3 งบประมาณ 60,000.- บาท

ปี พ.ศ. 2520 ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครูหลังที่ 4 จำนวน 60,000.- บาท งบประมาณสร้างส้วมขนาด 3 ที่นั่ง 1 หลัง จำนวน 7,500.- บาท

ปี พ.ศ. 2521 ได้รับงบประมาณสร้างส้วมขนาด 5 ที่นั่ง 1 หลัง งบประมาณ 12,000.- บาท

ปี พ.ศ. 2525 ได้รับงบประมาณสร้างส้วมขนาด 3 ที่นั่ง 1 หลัง งบประมาณ 20,000.- บาท

ปี พ.ศ. 2527 ได้รับงบประมาณสร้างส้วมขนาด 2 ที่นั่ง 1 หลัง งบประมาณ 25,000.- บาท และงบประมาณสร้างบ้านพักภารโรงแบบ สปช 304/28 1 หลัง จำนวน 60,000.- บาท

ปี พ.ศ. 2528 ได้รับงบประมาณสร้างเรือนเพาะชำ แบบ พ 3 จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 14,000.- บาท

ปี พ.ศ. 2533 ได้รับงบประมาณสร้างส้วมแบบ สปช.60/26 ขนาด 4 ที่นั่ง งบประมาณ 50,000.- บาท

ปี พ.ศ. 2534 ได้รับจัดสรรงบประมาณหมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ดังนี้

- สร้างสนามฟุตบอลแบบ ฟ.1 งบประมาณ 100,000.- บาท
- สร้างถังซีเมนต์เก็บน้ำฝน แบบ ฝ.30 พิเศษ งบประมาณ 65,000.- บาท

- สร้างส้วมแบบ สปช.601/26 ขนาด 4 ที่นั่ง 1 หลัง งบประมาณ 80,000.- บาท
- อาคารเรียนแบบ สปช.105/29 ขนาด 4 ห้องเรียน พร้อมต่อเติมด้านล่างอีก 4 ห้องเรียน งบประมาณ 1,965,000.- บาท

ปี พ.ศ. 2536 ได้รับจัดสรรงบประมาณหมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ดังนี้

- งบประมาณติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคารเรียน จำนวน 67,000.- บาท
- สร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 ขนาด 4 ห้องเรียน งบประมาณ 1,616,500.- บาท
- สร้างบ้านพักครูแบบ สปช.303/28 จำนวน 3 หน่วย งบประมาณ 750,000.- บาท
- สร้างสนามบาสเกตบอล งบประมาณ 100,000.- บาท
- สร้างรั้วลวดหนาม งบประมาณ 170,000.- บาท
- สร้างส้วมแบบ สปช.601/26 ขนาด 4 ที่นั่ง 1 หลัง งบประมาณ 80,000.- บาท

ปี พ.ศ. 2537 โรงเรียนจัดการศึกษาจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา และได้ดำเนินการเปิดห้องเรียนสาขาเรือนแพขึ้นเพื่อจัดการศึกษาให้กับเด็กที่ขาดโอกาสทางการศึกษา ซึ่งเป็นห้องเรียนที่ตั้งอยู่บนเรือนแพ และรับนักเรียนจากเด็กที่ติดตามผู้ปกครองไปประกอบอาชีพการประมงน้ำจืดบริเวณแม่น้ำปิงเหนือเขื่อนภูมิพล และได้รับจัดสรรงบประมาณหมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ดังนี้

- สร้างบ้านพักครูแบบ สปช.303/28 จำนวน 3 หน่วย งบประมาณ 733,000.- บาท
- สร้างระบบประปาในโรงเรียน งบประมาณ 29,000.- บาท

ปี พ.ศ. 2538 ได้รับจัดสรรงบประมาณติดตั้งระบบไฟฟ้า จำนวน 17,000.- บาท และครุภัณฑ์ประจำห้องวิทยาศาสตร์ จำนวน 95,000.- บาท

ปี พ.ศ. 2539 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และได้รับจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

- ต่อเติมอาคารเรียน แบบ สปช. 105/29 จำนวน 4 ห้องเรียน
- งบประมาณห้องปฏิบัติการทางภาษา งบประมาณ 285,000.- บาท

ในปีเดียวกันนี้ได้มีการก่อสร้างอาคารสำนักงานเป็นแบบอาคารชั่วคราวขนาดกว้าง 5.5 เมตร ยาว 15 เมตร โดยไม่ใช้งบประมาณของทางราชการ จำนวน 180,000.- บาท และได้ทำบุญเปิดป้ายอาคารเมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2539

ปี พ.ศ. 2543 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนตำบลนำร่องในการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ตามพระราชบัญญัติการศึกษาชาติ พ.ศ. 2542 โดยได้รับจัดสรรงบประมาณ 100,000.- บาท นอกจากนี้ในปีเดียวกันนี้ได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างสนามบาสเกตบอล 1 สนาม จำนวน 176,900.- บาท

ปี พ.ศ. 2544 ได้รับจัดสรรงบประมาณรื้อย้ายบ้านพักครูจากโรงเรียนบ้านก้อทุ่งจำนวน 2 หลังเพื่อนำมาสร้างใหม่ตามแบบ สปช.รย. 305/43 งบประมาณ 57,000.- บาท และในปีเดียวกันนี้ร่วมกับชุมชนจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอนจำนวน 2 เครื่อง ราคา 35,000.- บาท โดยไม่ใช้งบประมาณของทางราชการ

ปี พ.ศ. 2545 โรงเรียนสมัครเข้ารับการประเมินมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาชาติ (สมศ.) และมีผลการประเมินเป็นที่น่าพอใจ ในปีเดียวกันนี้ได้รับจัดสรรงบประมาณจัดซื้อโต๊ะเก้าอี้นักเรียนระดับมัธยมศึกษา 40 ชุด จำนวน 27,120.- บาท ได้ร่วมกับคณะครูจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอนจำนวน 1 เครื่อง ราคา 12,500.- บาท โดยไม่ใช้งบประมาณของทางราชการ นอกจากนี้ยังได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลก้อในการจัดซื้อเครื่องดนตรีสากลจำนวน 57,000.- บาท

ปี พ.ศ. 2546 โรงเรียนได้โอนไปสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูนเขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และได้รับการจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

- สร้างห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์พร้อมครุภัณฑ์ งบประมาณ 170,000.- บาท
- ครุภัณฑ์ห้องวิทยาศาสตร์ 50,000.- บาท
- หุ่นจำลองร่างกายมนุษย์ จำนวน บาท

ในปีเดียวกันนี้ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลก้อจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนจำนวน 3 เครื่อง เป็นเงิน 33,000.- บาท

ปี พ.ศ. 2547 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอนในลักษณะยืมเรียน จำนวน 10 เครื่อง และโรงเรียนร่วมกับชุมชนจัดหาเพิ่มเติมอีก 2 เครื่อง

ปี พ.ศ. 2548 ได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูนสนับสนุนงบประมาณจัดหาหนังสือห้องสมุด จำนวน 15,000.- บาท และคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน 1 เครื่อง และยังได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิ CCF จัดหาหนังสือห้องสมุดโรงเรียน และคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนจำนวน 2 เครื่อง

ปี พ.ศ. 2549 โรงเรียนได้เข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สมศ. ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาทั้งระดับปฐมวัย และประถม-มัธยมศึกษา และในปีเดียวกันนี้ได้ร่วมกับบชุมชนจัดหาคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอนจำนวน 1 เครื่อง เครื่องพิมพ์จำนวน 1 เครื่อง และองค์การบริหารส่วนตำบลก้อสนับสนุนงบประมาณสำหรับการจัดหาคอมพิวเตอร์เซฟเวอร์จำนวน 1 ตัว งบประมาณ 90,000.- บาท

ปี พ.ศ. 2550 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูนเขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีเดียวกันนี้ โรงเรียนได้ร่วมกับชุมชนจัดซื้อเครื่องฉาย LED เพื่อใช้ในกิจกรรมของโรงเรียนจำนวน 1 เครื่อง ราคา 34,000.- บาท และ

คณะศิษย์เก่าจากกรุงเทพมหานครบริจาคเครื่องถ่ายเอกสาร 1 เครื่อง คอมพิวเตอร์ 2 เครื่อง และจอคอมพิวเตอร์ 2 ตัว

ปี พ.ศ. 2553 โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์ สปช. 203/26 งบประมาณ 623,200.- บาท

ปี พ.ศ. 2556 โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างถนนคอนกรีต งบประมาณ 284,000.- บาท

ปี พ.ศ. 2558 โรงเรียนได้รับงบประมาณจาก บริษัท ไทยยามาฮ่ามอเตอร์ สร้างที่แปรงฟันแบบก๊อกน้ำ 2 ด้าน 48 ชุด งบประมาณ 100,000.- บาท ในปีเดียวกันนี้ โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างส้วมนักเรียนหญิง 6 ที่/49 งบประมาณ 435,000.- บาท

ปี พ.ศ. 2559 โรงเรียนได้รับงบประมาณจาก กองทุนพัฒนาไฟฟ้า จังหวัดตาก 1 มอบโทรทัศน์สี 40 นิ้ว และคอมพิวเตอร์ CPU จำนวน 7 ชุด งบประมาณ 199,900.- บาท ในปีเดียวกันนี้ โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ทดแทน งบประมาณ 188,500.- บาท

ปี พ.ศ. 2560 โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณ สร้างบ้านพัก สปช.205/26 งบประมาณ 722,400.- บาท ในปีเดียวกันนี้ โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างอาคาร สปช.105/29 งบประมาณ 3,945,000.- บาท

ปี พ.ศ. 2561 โรงเรียนได้รับงบประมาณจาก นิศิษย์เก่าคณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รุ่น 37 ปรับปรุงสนามเด็กเล่นและจัดซื้อเครื่องเล่น งบประมาณ 100,000.- บาท ในปีเดียวกันนี้ โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างรั้ว จำนวน 20,000.- บาท และได้ต่อเติมบ้านพักครู งบประมาณ 35,000.- บาท นอกจากนี้ยังได้รับจัดสรรงบประมาณปรับปรุงส้วมประถม จำนวน 10 ห้อง งบประมาณ 30,000.- บาท และได้ต่อเติมเหล็กดัดห้องสมุด งบประมาณ 10,000.- บาท

ปี พ.ศ. 2562 โรงเรียนได้รับงบประมาณจ้างปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาอาคารเรียน แบบ สปช. 105/26 และอาคารเรียน แบบ สปช.105/29 งบประมาณ 204,300.- บาท การจ้างปรับปรุง ซ่อมแซมบ้านพักครู สปช.303/28 อาคารคอนกรีต 2 ชั้น(เรือนแถว) งบประมาณ 89,000.- บาท การจ้างพัฒนาสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์(กิจกรรมพัฒนา สร้างทางเดินฟุตบาท มุงหลังคาข้างถนนหน้าอาคารเรียนและทำที่กั้นฟุตบาท) งบประมาณ 190,000.- บาท การจ้างปรับปรุงห้องส้วมครู งบประมาณ 46,500.- บาท การปรับปรุงอาคารห้องบริการการศึกษา งบประมาณ 43,800.- บาท การปรับปรุงซ่อมแซม ดูแลอาคารสถานที่ทั่วไป (ปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์) จำนวน 12,000.- บาท การจ้างปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในอาคาร(ห้องประชุม) จำนวน 10,840.- บาท การจ้างปรับปรุงซ่อมแซมห้องบริหารงาน ๔ ฝ่ายงาน จำนวน 24,000.- บาท และในปีเดียวกันนี้ โรงเรียนบ้านก้อจัดสรรได้รับการสนับสนุนระบบน้ำดื่มสะอาดจากแหล่งน้ำบาดาล ในโครงการอีซูซุให้น้ำ...เพื่อชีวิต โดย กลุ่มอีซูซุร่วมกับกรมทรัพยากรน้ำบาดาล กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม งบประมาณ 1,792,377.77.- บาท

ปี พ.ศ. 2563 โรงเรียนได้รับงบประมาณการจ้างปรับปรุงซ่อมแซมพื้นห้องสมุดลอยน้ำ ของโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร(สาขาเรือนแพ) งบประมาณ 57,901.- บาท การจ้างซ่อมแซมห้องครัวเรือนแพ

งบประมาณ 50,000.- บาท และในปีเดียวกันนี้ โรงเรียนบ้านก้อจัดสรรได้รับงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ที่ประสบภัยธรรมชาติ งบประมาณ 14,800.- บาท

ปี พ.ศ. 2564 โรงเรียนได้รับงบประมาณจ้างสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กบนผิวถนนเดิมกว้าง ๔ เมตร พ.ศ. 2564 งบประมาณ 437,700.- บาท การจ้างการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน (จุดเช็คอินโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร) งบประมาณ 5,500.- บาท การจ้างปรับปรุงอาคารชั่วคราว (ห้องสมุดเดิม) งบประมาณ 125,541.- บาท และในปีเดียวกันนี้ โรงเรียนบ้านก้อจัดสรรได้รับงบประมาณการปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน (อาคารเรียนอนุบาล) งบประมาณ 31,801.90.- บาท

ปี พ.ศ. 2565 โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างโรงอาหารขนาด 84 ที่นั่ง งบประมาณ 1,029,496.57.- บาท

ปี พ.ศ. 2567 โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนอนุบาล ขนาด 2 ห้องเรียน งบประมาณ 3,000,000.00.- บาท

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านก้อจัดสรรจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา จนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนทั้งสิ้น 12 ห้องเรียน มีบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้บริหารจำนวน 1 คน ข้าราชการครู 13 คน พนักงานราชการ 1 คน ธุรการ 1 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งนักการภารโรง 1 คน และมีนักเรียนระดับปฐมวัย 32 คน ระดับประถมศึกษา 135 คน และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 48 คน รวมทั้งหมดจำนวน 215 คน ในจำนวนนี้เป็นนักเรียนห้องเรียนสาขาเรือนแพ จำนวน 5 คน

คำขวัญของโรงเรียน มีวินัย ใฝ่ศึกษา จรรยาดี กีฬาเด่น

ปรัชญาของโรงเรียน **นตฺถิ ปญฺญา สมาอาภา** (แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี)

สีประจำโรงเรียน แดง – ขาว

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นคนดี ยิ้มง่าย ไหว้งาม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา โรงเรียนคุณภาพ ให้โอกาสทางการศึกษา น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตารางที่ 1 ข้อมูลครูและบุคลากร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

บุคลากร	จำนวน
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1
ครู	13
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	1
พนักงานราชการ	1
ครูอัตราจ้าง	1
ธุรการ	1
นักการภารโรง (ลูกจ้างชั่วคราว)	1
รวม	**19**

ตารางที่ 2 ข้อมูลนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม	จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
ระดับอนุบาล 2	4	9	13	1
ระดับอนุบาล 3	9	10	19	1
ประถมศึกษาปีที่ 1	13	9	22	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	11	6	17	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	12	15	27	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	11	8	19	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	14	11	25	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	13	12	25	1
มัธยมศึกษาปีที่ 1	7	4	11	1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	10	11	21	1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	14	2	16	1
รวมทั้งสิ้น	**118**	**97**	**215**	**11**

ข้อมูล ณ 1 ตุลาคม 2567

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับและเพศ

ตำแหน่ง	อันดับ	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ. 3	1	-	1
ครู	คศ. 3	1	1	2
ครู	คศ. 2	-	1	1
ครู	คศ. 1	2	2	4
ครูผู้ช่วย	-	1	5	6
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม	-	1	-	1
ครูอัตราจ้าง	-	-	1	1
พนักงานราชการ	-	1	-	1
รวม		**7**	**10**	**17**

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนครู ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิการศึกษา			รวม
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	
ผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ. 2	-	-	1	1
ครู	คศ. 3	-	-	2	2
ครู	คศ. 2	-	-	1	1
ครู	คศ. 1	-	3	1	4
ครูผู้ช่วย	-	-	6	-	6
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม	-	-	1	-	1
ครูอัตราจ้าง	-	-	1	-	1
พนักงานราชการ	-	-	1	-	1
รวม		**1**	**12**	**5**	**17**

ตารางที่ 5 บัญชีจัดชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ชั้น	จำนวนนักเรียน			ครูประจำชั้น/ประจำวิชา
	ชาย	หญิง	รวม	
				ก่อนประถมศึกษา
อนุบาลปีที่ 2	4	9	13	นางสาวศิริพร กันทา
อนุบาลปีที่ 3	9	10	19	นางสาวกัลป์สุดา ยาตา
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	**13**	**19**	**31**	**ช่วงชั้นที่ 1**
ประถมศึกษาปีที่ 1	13	9	22	นายปรินทร์ เลี้ยงประยูร นางสาวอรพินท์ อาจกิจคีรี
ประถมศึกษาปีที่ 2	11	6	17	นายองอาจ ตันมูล
ประถมศึกษาปีที่ 3	12	15	27	นางสาวภาณุวรรณ ยาวิคำ
รวมช่วงชั้นที่ 1	**36**	**30**	**66**	**ช่วงชั้นที่ 2**
ประถมศึกษาปีที่ 4	11	8	19	นางสาวอุลัยพร เอี่ยมสะอาด
ประถมศึกษาปีที่ 5	14	11	25	นางสาวปิยะนุช โยริยะ
ประถมศึกษาปีที่ 6	13	12	25	นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร
รวมช่วงชั้นที่ 2	**38**	**31**	**69**	

ชั้น	จำนวนนักเรียน			ครูประจำชั้น/ประจำวิชา
	ชาย	หญิง	รวม	ช่วงชั้นที่ 3
มัธยมศึกษาปีที่ 1	7	4	11	นางสาวทวินันท์ มหาชัย นางสาววัชรีภรณ์ เสนสุภา
มัธยมศึกษาปีที่ 2	10	11	21	นายวุฒิปิยังกูร เรืองวาทะพงศ์ นางสาวจิรัชยา ทองมาก
มัธยมศึกษาปีที่ 3	14	2	16	นางสุกัญญา สานม่วง นายนนทวัฒน์ ชิณาวงค์
รวมช่วงชั้นที่ 3	**31**	**17**	**48**	
รวมทั้งสิ้น	**118**	**97**	**215**	

ชั้น	จำนวนนักเรียน			ครูประจำชั้น/ประจำวิชา
	ชาย	หญิง	รวม	ก่อนประถมศึกษา
ห้องเรียนสาขาเรือนแพ				
อนุบาลปีที่ 2	0	1	1	นายปริญญา ขันอาษา
อนุบาลปีที่ 3	0	1	1	
ประถมศึกษาปีที่ 1	0	0	0	
ประถมศึกษาปีที่ 2	0	0	0	
ประถมศึกษาปีที่ 3	0	0	0	
ประถมศึกษาปีที่ 4	2	0	2	
ประถมศึกษาปีที่ 5	0	1	1	
ประถมศึกษาปีที่ 6	0	0	0	
รวม	**2**	**3**	**5**	

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2568

รายการ	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
1.เงินอุดหนุนรายหัว		
1.1 ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 12 คน	23,664	1,972 บาท/คน/ปี
1.2 ชั้นอนุบาล 3 จำนวน 18 คน	35,496	
1.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 22 คน	48,488	2,204 บาท/คน/ปี
1.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 17 คน	37,468	
1.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 27 คน	59,508	
1.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 17 คน	37,468	
1.7 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 24 คน	52,896	
1.8 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 25 คน	55,100	
1.9 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 11 คน	44,660	4,060 บาท/คนปี
1.10 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 21 คน	85,260	
1.11 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 16 คน	64,960	
ห้องเรียนสาขาเรือนแพ		
1.12 ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 1 คน	1,972	1,972 บาท/คน/ปี
1.13 ชั้นอนุบาล 3 จำนวน 1 คน	1,972	
1.14 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 0 คน	0	2,204 บาท/คน/ปี
1.15 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 0 คน	0	
1.16 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 0 คน	0	
1.17 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 2 คน	4,408	
1.18 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1 คน	2,204	
1.19 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 0 คน	0	
2.เงินอุดหนุนอื่นๆ		
2.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
2.1.1 ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 12 คน	5,880	490 บาท/คน/ปี
2.1.2 ชั้นอนุบาล 3 จำนวน 18 คน	8,820	
2.1.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 22 คน	12,034	547 บาท/คน/ปี
2.1.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 17 คน	9,299	
2.1.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 27 คน	14,769	
2.1.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 17 คน	9,299	
2.1.7 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 24 คน	13,128	
2.1.8 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 25 คน	13,675	

รายการ	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
2.1.9 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 11 คน	11,033	1,003 บาท/คน/ปี
2.1.10 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 21 คน	21,063	
2.1.11 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 16 คน	16,048	
ห้องเรียนสาขาเรือนแพ		
2.1.12 ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 1 คน	490	490 บาท/คน/ปี
2.1.13 ชั้นอนุบาล 3 จำนวน 1 คน	490	
2.1.14 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 0 คน	0	547 บาท/คน/ปี
2.1.15 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 0 คน	0	
2.1.16 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 0 คน	0	
2.1.17 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 2 คน	1,094	
2.1.18 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1 คน	547	
2.1.19 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 0 คน	0	
2.2 ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน		
2.2.1 ประถมศึกษา จำนวน 0 คน	0	
2.2.2 มัธยมศึกษา จำนวน 0 คน	0	
2.3 ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนพิเศษ (มีเงื่อนไข)		
2.3.1 อนุบาล จำนวน 5 คน	20,000	4,000 บาท/คน/ปี
2.3.2 ประถมศึกษา จำนวน 30 คน	153,000	5,100 บาท/คน/ปี
2.3.3 มัธยมศึกษา จำนวน 5 คน	22,500	4,500 บาท/คน/ปี
3.เงินบริจาคอื่นๆ		
3.1 -		
รวม	**888,693**	

สถานภาพโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

การวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง (SWOT ANALYSIS)

โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร ได้ดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ถึงปัจจัยที่มีผลกระทบต่อโรงเรียน ทั้งในแง่เชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งแยกปัจจัยที่วิเคราะห์ออกเป็น 2 ประเภท คือ ปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายใน หรือสภาพแวดล้อมภายนอก และสภาพแวดล้อมภายใน

การวิเคราะห์บริบทภายนอกด้วย C-PEST

โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร ใช้หลักการวิเคราะห์ แบบ STEP คือ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่นำปัจจัย 4 ด้าน ที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการให้บรรลุวัตถุประสงค์ ได้แก่

1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio – cultural Factors : S)
2. ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors : T)
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors : E)
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal Factors : P)

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio – Cultural Factors : S)	
โอกาส (Opportunities)	**อุปสรรค (Threats)**
1. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนที่คงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมแบบดั้งเดิม เช่น ไหว้ผีปู่ ย่า เป็นต้น 2. มีแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรม ประเพณี ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา	1. ประชากรวัยเรียนลดลง

2. ด้านเทคโนโลยี (Technology Factors : T)	
โอกาส (Opportunities)	**อุปสรรค (Threats)**
1. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศที่หลากหลาย 2. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การติดต่อสื่อสารลำบาก 2. สัญญาณอินเทอร์เน็ตมีความเร็วค่อนข้างช้า

3. ด้านเศรษฐกิจ (Economics)	
โอกาส (Opportunities)	**อุปสรรค (Threats)**
1. โรงเรียนอยู่ในเขตพื้นที่ที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. โรงเรียนได้ผลกระทบจากสภาวะทางอากาศ เช่น หมวกควันจากการเผาไหม้ไฟป่า เผาเศษพืชไร่ของชุมชน 2. โรงเรียนตั้งอยู่เขตพื้นที่เสี่ยงภัยพิบัติทางธรรมชาติ 3. โรงเรียนอยู่ไกลจากตัวเมืองมีค่าใช้จ่ายสูงในการเดินทาง 4. ระบบสาธารณูปโภคไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4.ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal Factors : P)	
โอกาส (Opportunities)	**อุปสรรค (Threats)**
1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่ แก้ไขเพิ่มเติม ทำให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษา ภาคบังคับ จาก 6 ปี เป็น 9 ปี และยังมีสิทธิได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี 2. นโยบายของรัฐบาลมีการส่งเสริมการศึกษามากขึ้น ทำให้ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษา	1. นโยบายด้านการศึกษามีการปรับเปลี่ยนบ่อย ทำให้ขาดความต่อเนื่อง 2. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข แต่การประเมินผลมุ่งเน้นการให้ความรู้ เนื้อหาสาระวิชา อัจฉริยะ และความเป็นเลิศทางวิชาการ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร ใช้หลักการวิเคราะห์ แบบ 2S 4M คือ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในที่นำปัจจัย 6 ด้าน ที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการให้บรรลุวัตถุประสงค์ ได้แก่

1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure : S1)
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service : S2)
3. ด้านบุคลากร (Man : M1)
4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money : M2)
5. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material : M3)
6. ด้านการบริหารจัดการ (Managenent : M4)

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure : S1)	
จุดแข็ง (Strengths)	**จุดอ่อน (Weakness)**
1. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนการกำหนดบทบาท หน้าที่และโครงสร้างการบริหารจัดการตามภารกิจ อย่างชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อน	1. ความไม่ต่อเนื่องในการปฏิบัติ เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรบ่อย

2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service : S2)	
จุดแข็ง (Strengths)	**จุดอ่อน (Weakness)**
1. จัดการศึกษาในเขตบริการ 4 หมู่บ้าน อย่างทั่วถึง ครอบคลุมทุกพื้นที่ 2.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยเฉพาะด้านความซื่อสัตย์ กริยามารยาทและความรับผิดชอบนักเรียน 3. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือ สนใจ เอาใจใส่ และมีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษาดีมาก 4. ชุมชนให้ความไว้วางใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมให้ความร่วมมือ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนดีมาก	1. นักเรียนยังขาดความรับผิดชอบ 2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O – NET และ NT) บางกลุ่มสาระหลักมีค่าคะแนนลดลง 3. นักเรียนบางส่วนมีปัญหาด้านครอบครัว เช่น ครอบครัวหย่าร้าง หรือแยกกันอยู่ 4. ผู้ปกครองมีข้อจำกัดในเรื่องเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน เนื่องจากส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง อาชีพเกษตรกรรม 5. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ขาดความรู้ ความเข้าใจในการเรียนของบุตร

3. ด้านบุคลากร (Man : M1)	
จุดแข็ง (Strengths)	**จุดอ่อน (Weakness)**
1. บุคลากรมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากและมีจำนวนเพียงพอ 2. บุคลากรมีความรู้หลากหลาย มีวุฒิปริญญาตรี มีความรู้และประสบการณ์ในการทำงานและมีความมุ่งมั่นในการพัฒนางานให้สำเร็จบรรลุตามเป้าหมาย 3. บุคลากรมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนทำให้ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากชุมชน	1. บุคลากรมีทักษะและความถนัดในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น ปฐมวัย ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย 2. บุคลากรย้ายบ่อย ส่งผลต่อการเรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง

4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money : M2)	
จุดแข็ง (Strengths)	**จุดอ่อน (Weakness)**
1. ปฏิบัติตามระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับ การเบิกจ่าย งบประมาณ มีการควบคุม กำกับ ติดตามงบประมาณ เป็นระบบส่งผลให้การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพ 2. บริหารจัดการได้ตามความจำเป็นและตรงกับความ ต้องการตามวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและการ กระจายอำนาจด้านการบริหารงบประมาณ 3. ครูและบุคลากรเป็นกรรมการและมีส่วนร่วมในการพิจารณาเบิกจ่ายเงินของโรงเรียน	1. การจัดสรรและอนุมัติงบประมาณล่าช้าทำให้ระยะเวลาในการปฏิบัติงานไม่สอดคล้องกับ แผนปฏิบัติการประจำปี 2. การใช้จ่ายเงินไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ตามห้วงเวลาที่กำหนด เนื่องด้วยกิจกรรมและภาระงาน 3. ครูและบุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเงินอีกทั้งมีภาระงานมากทำให้ไม่ได้ปฏิบัติงานการเงินอย่างเต็มที่

5. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material : M3)	
จุดแข็ง (Strengths)	**จุดอ่อน (Weakness)**
1. มีความพร้อมในด้านวัสดุ อุปกรณ์ 2. มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีที่ทันสมัย	1. วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ บางรายการ มีอายุ การใช้งานยาวนาน ต้องได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมอยู่เสมอ 2.การติดต่อสื่อสารลำบาก สัญญาณอินเทอร์เน็ตมีความเร็วค่อนข้างช้า

6. ด้านการบริหารจัดการ (Managenent : M4)	
จุดแข็ง (Strengths)	**จุดอ่อน (Weakness)**
1. โรงเรียนบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนและกระจายอำนาจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีการทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระยะทำให้ทราบถึงแนวทางการดำเนินงาน 3. โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่มีโครงการโดยครูทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน	1. การประชาสัมพันธ์องค์กรมีน้อย 2. การได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอกมีอย่างจำกัด

ส่วนที่ 2
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

1. ทิศทางการพัฒนาประเทศ

1.1 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ของ ยูเนสโกใน เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน

การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development: SD) เริ่มต้นจากการประชุมสหประชาชาติ ครั้งที่ 2 ณ กรุงริโอ เดอ จาเนโร ประเทศบราซิล ในปี 1992 (2535) ประเทศสมาชิกต่างๆ ประชุมร่วมกันในหัวข้อว่าด้วยสิ่งแวดล้อมและการพัฒนา (Environment and Development) และได้เห็นชอบให้ประกาศ หลักการแห่งสิ่งแวดล้อม และแผนปฏิบัติการ 21 (Agenda 21) สำหรับทศวรรษ 1991–1999 และ ศตวรรษที่ 21 เพื่อเป็นแผนแม่บทของโลกสำหรับการดำเนินงานที่จะทำให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งใน ด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม และในเวลาต่อมาได้มีการจัดทำเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals: MDGs) จำนวน 8 เป้าหมาย ครอบคลุมระยะเวลา 15 ปี (พ.ศ. 2543 -2558) อาทิ การขจัดความยากจนและความหิวโหย การส่งเสริมความเท่าเทียมทางเพศและบทบาท สตรี และการรักษาและจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน เป็นต้น Transforming Our World: the 2030 Agenda for Sustainable Development (การปรับเปลี่ยนโลกของเรา: วาระ 2030 เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน)

สำหรับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก (Sustainable Development Goals: SDGs) ใน 15 ปีข้างหน้าที่จะใช้เป็นทิศทางการพัฒนาของประชาคมโลก ตั้งแต่เดือนกันยายน ปี 2558 ถึงเดือนสิงหาคม 2573 ครอบคลุมระยะเวลา 15 ปี โดยประกอบไปด้วย 17 เป้าหมาย (Goals) 169

เป้าประสงค์ (Targets) ทั้งนี้ในเป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่า เทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน พบว่าตั้งแต่ปี 2543 มีความคืบหน้าเป็นอย่างมากในการบรรลุเป้าหมายเรื่องของผู้ที่ได้รับการศึกษาในระดับประถมศึกษา อัตราการลงทะเบียนเรียนรวมในประเทศกำลังพัฒนาเพิ่มขึ้นถึงร้อยละ 91 ในปี 2558 และจำนวนของเด็กทั่วโลกที่ไม่ได้รับ การศึกษาลดลงได้เกือบครึ่งหนึ่ง นอกจากนี้ อัตราผู้ที่มีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ยังเพิ่มขึ้นเป็นอย่างมาก และเด็กผู้หญิงได้ไปโรงเรียนมากขึ้นกว่าเดิม สิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นความสำเร็จอันยอดเยี่ยม

การประสบความสำเร็จครอบคลุมถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งตอกย้ำความเชื่อที่พิสูจน์แล้วว่าการศึกษาเป็นหนึ่งในแรงขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน เป้าหมายนี้ทำให้แน่ใจว่าเด็กผู้หญิงและเด็กผู้ชายทุกคนจะได้รับสำเร็จศึกษาฟรีในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา นอกจากนี้ยังมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในราคาที่เหมาะสมอย่างเท่าเทียมกัน และขจัดความไม่เสมอภาคทางเพศและความเหลื่อมล้ำด้วยความมุ่งหมายที่จะประสบผลสำเร็จในการเข้าถึงหลักสากลเพื่อ การศึกษาที่สูงขึ้นอย่างมีคุณภาพ

1.2 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

สาระสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์และเปาหมายของชาติที่คนไทยทุกคนต้องมุ่งดำเนินการไปพร้อมกันอย่างประสานสอดคล้อง เพื่อให้บรรลุซึ่งสิ่งที่คนไทยทุกคนต้องการ คือ ประเทศไทยมั่นคง และยั่งยืน ในทุกสาขาของกำลังอำนาจแห่งชาติ อันได้แก่ การเมืองภายในประเทศ การเมืองต่างประเทศ เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา การทหาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีสานสนเทศและการสื่อสาร

1.2.1 วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่งคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ทั้งนี้วิสัยทัศน์ดังกล่าวจะตอบสนองต่อผลประโยชน์ของชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย และบูรณภาพแห่งเขต อำนาจรัฐ การดำรงอยู่อย่าง มั่นคง ยั่งยืน ของสถาบันหลักของชาติ การดำรงอยู่อย่างมั่นคงของชาติและ ประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ในชาติร่วมกันอย่างสันติสุข เป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคม ท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ความเจริญเติบโต ของชาติ ความเป็น ธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมความมั่นคงทาง พลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติ ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะ แวดล้อมระหว่างประเทศและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกัน ด้านความมั่นคงในประชาคม อาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี ไม่เปูนภาระของโลกและสามารถเกื้อกูลประเทศที่มี ศักยภาพทางเศรษฐกิจที่ด้อยกว่า

1.2.2 ยุทธศาสตร์ชาติ

ในการที่จะบรรลุวิสัยทัศน์และทำให้ประเทศไทยพัฒนาไปสู่อนาคตที่พึงประสงค์นั้น จำเป็นจะต้องมีการวางแผนและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาในระยะยาวและกำหนดแนวทางการพัฒนาของทุกภาคส่วนให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน ดังนั้น จึงจำเป็นจะต้องกำหนดยุทธศาสตร์ชาติในระยะยาว เพื่อถ่ายทอดแนวทาง การพัฒนาสู่การปฏิบัติในแต่ละช่วงเวลาอย่างต่อเนื่องและมีการบูรณาการ และสร้าง ความเข้าใจถึงอนาคตของประเทศไทยร่วมกัน และเกิดการรวมพลังของทุกภาคส่วนในสังคม ทั้งประชาชน เอกชน ประชาสังคม ในการขับเคลื่อนการพัฒนาเพื่อการสร้างและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติและ บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่งคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือคติพจน์ประจำชาติ “มั่งคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อให้ประเทศมีขีด ความสามารถในการแข่งขัน มีรายได้สูงอยู่ในกลุ่มประเทศพัฒนาแล้ว คนไทยมีความสุข อยู่ดี กินดี สังคมมี ความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ซึ่งยุทธศาสตร์ของชาติที่จะต้องใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาใน ระยะ 20 ปีต่อจากนี้ไป ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2.3 กลไกการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ชาติจะเป็นแผนแม่บทหลักในการพัฒนาประเทศ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานต่างๆ ใช้เป็นแนวทางในการจัดท าแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ อาทิ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนเฉพาะด้านต่างๆ เช่น ด้านความมั่นคง เศรษฐกิจ การศึกษา ศิลปวัฒนธรรม ฯลฯ แผนปฏิบัติการในระดับกระทรวงและในระดับพื้นที่ ให้มีความสอดคล้องกันตามห้วงเวลา นอกจากนี้ยุทธศาสตร์ชาติจะใช้เป็นกรอบในการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรอื่นๆ ของประเทศ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างมีเอกภาพให้บรรลุเป้าหมาย โดยจะต้องอาศัยการประสานความร่วมมือจาก หลายภาคส่วน ภายใต้ระบบประชารัฐ คือ ความร่วมมือของภาครัฐ ภาคเอกชน ประชาชนและภาคประชา สังคม ทั้งนี้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยได้มีการกำหนดเกี่ยวกับบทบาทของยุทธศาสตร์ชาติและ แนวทางในการน ายุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติเพื่อที่ส่วนราชการและหน่วยงานต่างๆ จะสามารถขับเคลื่อน การพัฒนาได้อย่างต่อเนื่องและบูรณการ

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

การพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้สามารถก้าวข้ามความท้าทายที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ จำเป็นจะต้องเร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัด ของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความเสี่ยงสำคัญที่มาจากการเปลี่ยนแปลงของ บริบททั้งจากภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาส ที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันท่วงทีด้วยเหตุนี้ การก าหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวทันพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักของ การพัฒนาจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่และเป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อ การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ทั้งในเชิงรายได้พื้นที่ ความมั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบาง และผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจ และจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขัน ของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม

4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อมลพิษ ควบคู่ไปกับการผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุเป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี 2593 และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิ เป็นศูนย์ภายในปี 2608

5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยง ภายใต้บริบทโลกใหม่ มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและ กลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของ ภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลา มีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล

2. นโยบายด้านการศึกษา

2.1 นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันศุกร์ที่ 12 กันยายน 2557 โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ดังนี้

ข้อ 1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยตามประเพณีการปกครองของไทย รัฐบาลจึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ ไว้ด้วยความจงรักภักดีและปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ โดยจะใช้มาตรการทางกฎหมาย มาตรการ ทางสังคมจิตวิทยา และมาตรการทางระบบสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินการกับผู้คะนองปาก ย่ามใจหรือประสงค์ร้าย มุ่งสั่นคลอนสถาบันหลักของชาติ โดยไม่คำนึงความรู้สำนึกและความผูกพันภักดีของคน อีกเป็นจำนวนมาก ตลอดจนเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริม ให้เจ้าหน้าที่

สถาบันการศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐ เรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผล ตามโครงการและแบบอย่างที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์และเกิดประโยชน์ในวงกว้างอันจะ ช่วยสร้างความสมบูรณ์พูนสุขแก่ประชาชนในที่สุด

ข้อ 3. การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

3.5 เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมที่มีความหลากหลายเนื่องจากการเข้าสู่ประชาคม อาเซียน โดยสร้างความเข้มแข็งและความพร้อมแก่แรงงานไทยและร่วมพัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคม ของแรงงานอาเซียน

3.6 จัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่ เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป โดยใช้ค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามนโยบายของคณะรักษาความสงบ แห่งชาติที่ได้ประกาศไว้แล้ว

ข้อ 4. การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

รัฐบาลจะนำการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ และความเป็นไทยมาใช้สร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กัน ดังนี้

4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาใน ระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตาม ศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริม คุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคน ให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุงและบูรณาการระบบ การกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุน ให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยจะพิจารณาจัดให้มีคูปองการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ ประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการ ได้อย่างอิสระ และคล่องตัวขึ้น

4.4 พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และ ทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคตปรับกระบวนการเรียนรู้ และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนา ผู้เรียนในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหาการรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

4.5 ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มี ทักษะโดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ

4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.7 ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กร ทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างสันติสุขและ ความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

4.8 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

4.9 สนับสนุนการเรียนภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและ วัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่เสาหลัก วัฒนธรรมของประชาคมอาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

4.10 ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพเพื่อเปิด พื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ข้อ 5. การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน

5.5 ส่งเสริมการกีฬาเพื่อสุขภาพ ใช้กีฬาเป็นสื่อในการพัฒนาลักษณะนิสัยเยาวชน ให้มีน้ำใจนักกีฬา มีวินัย ปฏิบัติตามกฎกติกามารยาท และมีความสามัคคี อีกทั้งพัฒนานักกีฬาให้มีศักยภาพ สามารถแข่งขันในระดับนานาชาติจนสร้างชื่อเสียงแก่ประเทศชาติ

ข้อ 6. การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

6.1 ในระยะเร่งด่วน เร่งจ่ายงบลงทุนของปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ที่ยังค้างอยู่ก่อนที่ จะพ้นกำหนดภายในสิ้นปีนี้ และสานต่อนโยบายงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจตามคณะรักษาความสงบ แห่งชาติได้จัดทำไว้ โดยติดตามให้มีการเบิกจ่ายอย่างคล่องตัวตั้งแต่ระดับกระทรวงจนถึงระดับท้องถิ่น รวมทั้งจะดูแลไม่ให้มีการใช้จ่ายที่สูญเปล่า เพื่อช่วยสร้างงานและกระตุ้นการบริโภค

6.2 สานต่อนโยบายงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจตามที่คณะรักษาความสงบแห่งชาติ ได้จัดทำไว้ โดยนำหลักการสำคัญของการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ที่ให้ ความสำคัญในการบูรณาการงบประมาณและความพร้อมในการดำเนินงานรวมทั้งนำแหล่งเงินอื่นมา ประกอบการพิจารณาด้วย เพื่อขับเคลื่อนนโยบายให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ประหยัด ไม่ซ้ำซ้อน และมี ประสิทธิภาพ ทบทวน

ภารกิจที่มีลักษณะไม่ยั่งยืนหรือสร้างภาระหน้าที่สาธารณะของประเทศเกินความจำเป็น และแสดงรายการลงทุนในระดับจังหวัดเพื่อแสดงความโปร่งใสเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่ไปกับ การเพิ่มประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณตั้งแต่ระดับกระทรวงจนถึงระดับท้องถิ่น เพื่อช่วยสร้างงาน และกระตุ้นการบริโภค โดยจะจัดให้มีระบบและกลไกในการติดตามตรวจสอบไม่ให้มีการใช้จ่ายที่สูญเปล่า

ข้อ 10. การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

10.1 ปรับปรุงระบบราชการในด้านองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และท้องถิ่น ทบทวนการจัดโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อน หรือลักลั่นกันหรือ มีเส้น การปฏิบัติงานที่ยืดยาว ปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัยโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ แก้ไขกฎระเบียบให้ โปร่งใส ชัดเจน สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดระบบอัตรากำลังและปรับปรุงค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐให้เหมาะสมและเป็นธรรม ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารจัดการภาครัฐแบบใหม่การตอบสนองความต้องการของประชาชนในฐานะที่เป็นศูนย์กลาง และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจในระบบราชการ ลดต้นทุนดำเนินการของภาคธุรกิจ เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาประเทศ และการรักษาบุคลากรภาครัฐที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบราชการ โดยจะดำเนินการตั้งแต่ระยะเฉพาะหน้าไปตามลำดับความจำเป็น และตามที่กฎหมายเอื้อให้ สามารถดำเนินการได้

10.2 ยกระดับสมรรถนะของหน่วยงานของรัฐให้มีประสิทธิภาพ สามารถให้ บริหารเชิงรุกทั้งในรูปแบบการเพิ่มศูนย์รับเรื่องราวร้องทุกข์จากประชาชนในต่างจังหวัดโดยไม่ต้องเดินทางเข้ามายังส่วนกลาง ศูนย์บริการสาธารณะแบบครบวงจรที่ครอบคลุมการให้บริการที่หลากหลาย ซึ่งจะจัดตั้งตามที่ชุมชนต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเดินทางไปติดต่อขอรับบริการได้โดยสะดวก การให้บริการถึงตัวบุคคล ผ่านระบบศูนย์บริการร่วม ณ จุดเดียว (One Stop Service) และระบบรัฐบาล อิเล็กทรอนิกส์ที่สมบูรณ์แบบ พัฒนาหน่วยงานของรัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มีการสร้างนวัตกรรม ในการทำงานอย่างประหยัด มีประสิทธิภาพ และระบบบูรณาการ

10.3 เสริมสร้างระบบคุณธรรมในการแต่งตั้งและโยกย้ายบุคลากรภาครัฐ วางมาตรการป้องกันการแทรกแซงจากนักการเมือง และส่งเสริมให้มีการนำระบบพิทักษ์คุณธรรมมาใช้ ในการบริหารงานบุคคลของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ

10.4 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และ จิตสำนึก ในการรักษาศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการ ภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ ประชาชนเกินควรหรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และ การขอรับบริการของรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดยาว ใช้เวลานาน ซ้ำซ้อน และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบายของ คสช.

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะ ขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างๆ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

2.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ประกาศแต่งตั้งรัฐมนตรี ตามประกาศ ณ วันที่ 19 สิงหาคม 2558 โดยแต่งตั้งให้ พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ เป็นรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ และนายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ เป็นรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดย พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ ยังคงความเป็นรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามประกาศ ณ วันที่ 30 สิงหาคม 2558

เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2558 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายแก่ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารส่วนภูมิภาค และข้าราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทั่ว ประเทศ เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลและของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิผลต่อเด็ก เยาวชน ประชาชน และการพัฒนาประเทศโดยรวม

ทัศนคติในการทำงาน

เหตุผลและความจำเป็นที่เกิดขึ้นกับประเทศจนมีคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) และรัฐบาลปัจจุบันได้เข้ามาบริหารประเทศ เนื่องจากสถานการณ์บ้านเมืองอยู่ในสภาวการณ์ไม่ปกติ ต้องช่วยกันยุติความขัดแย้งและปฏิรูปประเทศไทย ซึ่งในส่วนของการศึกษานั้น ถือว่าเป็นพื้นฐานของการปฏิรูปทุกเรื่อง เริ่มจากการปฏิรูป 11 ด้านของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เพราะการศึกษาเป็นพื้นฐานของความมั่นคงยั่งยืนในการปฏิรูปประเทศ ต้องใช้เวลานานและต้องมีแผนปฏิรูปทั้งระยะเร่งด่วน ระยะปานกลาง และ ระยะ

ยาว กระทรวงศึกษาธิการต้องดำเนินการปฏิรูปการศึกษาโดยคำนึงถึงอนาคตของนักเรียน ซึ่งก็คือ ลูกหลานของเรา ให้มีชีวิตที่สดใสและสามารถแข่งขันกับนานาประเทศได้ ต่อจากนี้ ต้องขอทุกคนสละเวลา มากขึ้น เพราะมีงานเร่งด่วนที่ต้องทำต้องการผลลัพธ์มากขึ้น เร็วขึ้น และต้องสื่อสารกันเพื่อลดความรู้สึก ขัดแย้งทั้งหมดในกระทรวงศึกษาธิการ โดยจะขอดูที่ผลงาน

แนวคิดในการทำงานของส่วนราชการ

ส่วนราชการตั้งแต่ระดับพื้นที่ จะต้องดำเนินการแปลงนโยบายทั้งของรัฐบาลและของกระทรวงศึกษาธิการ ตามภารกิจงานในขอบเขตความรับผิดชอบของหน่วยงานเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ มีการศึกษาวิเคราะห์และปรับกลยุทธ์การทำงานปัจจุบันให้สอดคล้องกับแนวนโยบายให้เห็นผลเป็นรูปธรรม เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานและความคิดเห็นของผู้บริหารระดับพื้นที่ ตลอดจนผู้บริหารระดับสูง เนื่องจากมีช่วงเวลาจำกัด จึงต้องการความคิดเห็นเพื่อการหลอมรวมวิธีการทำงานให้รวดเร็วและทำงานร่วมกันได้คล่องตัวมากยิ่งขึ้น โดยมีแผนการดำเนินการแบ่งเป็นกลุ่ม ดังนี้

1) งานที่ดำเนินการอยู่แล้วและตรงตามนโยบาย
2) งานที่ดำเนินการอยู่แล้วสามารถปรับให้เป็นไปตามนโยบาย
3) งานที่ดำเนินการและเพิ่มตามนโยบายใหม่ แบ่งเป็น
   (1) งานที่เพิ่มโดยไม่ต้องใช้งบประมาณดำเนินการ
   (2) งานที่เพิ่มโดยต้องใช้เวลาและงบประมาณดำเนินการ

แนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

น้อมนำกระแสพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ที่เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษามาเป็นแนวทางปฏิบัติ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงมีพระราชดำรัสเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา ดังนี้

1. “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู”

2. “ให้ครูสอนเด็กให้มีน้ำใจกับเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเอง ให้เด็กที่เรียน เก่งกว่าช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า”

3. “ให้ครูจัดกิจกรรมให้เด็กทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี”

กระทรวงศึกษาธิการโดยหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง น้อมนำกระแส พระราชดำรัสมาเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานการสอนของครู และจัดกิจกรรมโดยการถ่ายทอด พระราชดำรัสทั้ง 3 ประการให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม และเป็นเส้นทางสู่ความสำเร็จการปฏิรูปการศึกษา ของประเทศต่อไป

แนวนโยบายของนายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

การขับเคลื่อนการดำเนินงานขององค์กรหลักและหน่วยงานทางการศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการที่ต้องสอดคล้องและขยายผลตามแนวนโยบายของนายกรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับการศึกษา ดังนี้

1. ทำให้เร็ว มีผลสัมฤทธิ์ภายในเดือนกันยายน 2559 ให้มากที่สุด ส่วนที่เหลือส่งต่อให้ รัฐบาลต่อไป

2. ประชาชน สังคมพึงพอใจ ประเทศได้คนมีคุณภาพ

3. ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นของกระทรวงศึกษาธิการลง

4. เร่งปรับหลักสูตร/ตำรา แต่ละกลุ่มให้เหมาะสม การพิมพ์ตำราต้องคุ้มราคา

5. ผลิตคนให้ทันกับความต้องการของประเทศ จบแล้วต้องมีงานทำ สามารถเข้าทำงานในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (Asean Economic Community : AEC) ให้ทันปี 2558 เพื่อช่วยแก้ปัญหา ว่างงานและปัญหาสังคมได้

6. ปรับหลักสูตรการเรียนการสอนที่ทำให้เด็ก ครู ผู้ปกครองมีความสุข

7. ใช้สื่อการเรียนการสอน กระตุ้นผู้เรียนเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ให้กับเด็ก

8. ลดความเหลื่อมล้ำ จัดการศึกษาให้ทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

9. นำระบบ ICT เข้ามาใช้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมและกว้างขวาง

10. การเรียนไม่ใช่เพื่อการสอบ แต่เรียนให้ได้ทักษะชีวิต สามารถอยู่ในยุคโลกไร้พรมแดน

แนวนโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง)

เพื่อเป็นการตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง

นโยบายการจัดการศึกษาทั้ง 12 ข้อ ดังนี้

1. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

2. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

3. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลฝานแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

4. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

5. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัยตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

6. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

7. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิตและการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

8. การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

9. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดีมีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

10. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

11. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

12. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในปัจจุบันได้ก่อให้เกิดความนิยมในรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ (Online) มากยิ่งขึ้น ส่งผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญต่อการเตรียมผู้เรียนไทยให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมุ่งเน้นความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) และความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ (Resilience) รวมถึงปัญหาความปลอดภัยของสถานศึกษาและปัญหาความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษาที่นับวันจะทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น

วาระเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้

วาระที่ 1 เรื่องความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

วาระที่ 3 Big Data พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพสามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเองและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

3. ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570)

1. การพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ (ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
2. การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่
3. การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่
4. การพัฒนาทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยเฉพาะการเงินเพื่อการศึกษา

4. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจหลักในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปในทิศทางที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 การเปลี่ยนแปลงของประเทศ และของโลก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และนโยบาย ดังนี้

4.1 วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็น ไทย

4.2 พันธกิจ

1.ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

4.3 เป้าหมาย

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดเป้าหมาย ดังนี้

1.ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพระดับ มาตรฐานสากล

5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่าย การบริหารจัดการ บริหารแบบมี ส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจ และ ความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

6. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณ ภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่ เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

7. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

8. หน่วยงานทุกระดับ มีงานวิจัยที่สามารถนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

4.4 นโยบาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายในการดำเนินงาน 6 ด้าน ดังนี้

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

1.2 ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการ ทุจริตคอรัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

2. ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

2.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ

3. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.1 เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.2 เขตระเบียงเศรษฐกิจ

3.3 เขตสามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

3.4 เขตพื้นที่ชายแดน

3.5 เขตเศรษฐกิจพิเศษ ฯลฯ

นโยบายที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

1.1 ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

1.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา

1.3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน นำไปสู่ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

2.1 พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

2.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน

2.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.6 ปลูกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนระดับ ก่อนประถมศึกษาตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

2.7 สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่ง อำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

2.8 ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา (Dual Education) , หลักสูตรระยะสั้น

2.9 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

2.10 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบ อาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

3. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.1 ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)

3.2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ

3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education)เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

4. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

4.1 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

4.2 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

นโยบายที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ใน รูปแบบที่หลากหลาย เช่น

1.1 TEPE Online (Teachers and Educational Personnels Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors)

1.2 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

1.3 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ดังนี้

2.1 การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการ พัฒนา

2.2 การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการ ทำงาน

นโยบายที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.1 ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

1.2 สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัว ประชาชน เป็นต้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่าง ทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology : DLIT) , การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ฯลฯ

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

1.1 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และ น้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1.1 พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

1.2 พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา ที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึง ได้

1.4 สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น, โรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน) , โรงเรียนคุณธรรม, โรงเรียนห้องเรียนกีฬา, โรงเรียนมาตรฐานสากล ฯลฯ

1.5 ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

1.6 ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถานศึกษา และองค์คณะบุคคล ที่มีผลงานเชิงประจักษ์

2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

2.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management), รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERs” เป็นต้น

2.2 เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค

2.3 สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ

2.4 ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.1 ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความ เข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการส่วนร่วมรับผิดชอบ ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.2 ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย

5. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอด ภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

6. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำพูน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570

วิสัยทัศน์

"เมืองเศรษฐกิจสร้างสรรค์ บนความพอเพียง""

พันธกิจ

1) LAMPHUN SMART HERITAGE CITY: มุงสืบสานตอยอดการพัฒนาอัตลักษณวิถี บนฐานวัฒนธรรม ภูมิปญญาสรางสรรค เสริมสรางศักยภาพเชื่อมโยงระบบและกลไกการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากสูอัตลักษณ การทองเที่ยว

2) LAMPHUN CREATIVE LANNA : มุงยกระดับโครงสรางระบบอุตสาหกรรมเชื่อมโยงหัตถอุตสาหกรรม เกษตรกรรมสงเสริมการผลิต การบริโภค สรางความเขมแข็งพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากสูการเปนระเบียง เศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ

3) LAMPHUN FOOD VALLEY: มุงตอยอดและพัฒนาเกษตรอัตลักษณพื้นถิ่น สงเสริมระบบเกษตรอัจฉริยะใหเกิดเกษตรกรรมยั่งยืน สรางมูลคาสูงตลอดหวงโซคุณคา 1

4) LAMPHUN GREEN AND CLEAN CITY : มุงเสริมสรางพลังทางเศรษฐกิจ สังคม ชุมชน ใหทุกภาคสวนรวมกันสรางเมืองแหงความสงบสุข ความสะอาด ความมั่นคงปลอดภัย ยกระดับคุณภาพชีวิตใหเศรษฐกิจครัวเรือนมีความมั่งคั่งบนวิถีพอเพียงอยางยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาของจังหวัด

ประเด็นที่ 1 : เมืองแหงวัฒนธรรมอัตลักษณวิถีและทองเที่ยวเชิงสรางสรรค

ประเด็นที่ 2 : เมืองแหงอุตสาหกรรม หัตถอุตสาหกรรมและเศรษฐกิจสรางสรรค

ประเด็นที่ 3 : เมืองแหงเกษตรสุขภาพและเกษตรนวัตกรรมสรางสรรค

ประเด็นที่ 4 : เมืองแหงความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2

วิสัยทัศน์

"สร้างคุณภาพการศึกษา พัฒนานวัตกรรม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพชีวิตในศตวรรษที่ 21"

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และจัดการศึกษาโดยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่

2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพ และความสามารถพิเศษ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และหลักสูตรสถานศึกษา และทักษะในศตวรรษที่ 21

5. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และลดความเหลื่อมล้ำและบูรณาการการจัดการศึกษาอย่างหลากหลายให้กับผู้เรียนให้ได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา

6. ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญ และเป็นมืออาชีพ

7. จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมพร้อมสำหรับวิถีชีวิตใหม่ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

8. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีมาตรฐานในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนมีความรักในสถาบัน ชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและเป็นพลเมืองดีของไทย และพลโลก มีจิตสาธารณะ

2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความดูแลปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวรับโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ า และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

3. ผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพ และความสามารถพิเศษ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

5. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และหลักสูตรสถานศึกษา และทักษะในศตวรรษที่ 21

6. ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา

7. ประชากรวัยเรียนได้รับการจัดการศึกษาที่หลากหลายท าให้ได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา

8. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู

9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

10. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีมาตรฐานในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. คุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ
3. สถานศึกษา จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
4. สำนักงานเขตพื้นที่มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

8. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร ปีงบประมาณ 2568

วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งสู่องค์กรแห่งความสุข ที่สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา สู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านตามบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และมาตราฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10
2. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความสำนึกรักในสถานบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ โดยเน้นจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรูปแบบ Active Learning

4. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีศักยภาพความสามารถในการแข่งขัน และมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21

5. เสริมสร้างความตะหนักความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาภายในสถานศึกษา บนพื้นฐานระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและการสร้างภาคีเครือข่ายกับองค์กรภายนอก

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน โดยนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 มาเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านตามบริบทของสถานศึกษา วัดผลและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย

2. ผู้เรียนมีความสำนึกรักสถานบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นมืออาชีพ โดยเน้นจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรูปแบบ Active Learning มีการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

4. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยและมีผลการประเมินพัฒนาทั้ง 4 ด้านสูงขึ้น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1– มัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น

5. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ผู้เรียนมีคุณภาพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีศักยภาพความสามารถในการแข่งขัน และมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21

6. โรงเรียนมีระบบ และกลไกในการดูแลความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวรับโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

7. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ พัฒนาข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ นำสู่องค์กรไปสู่ความเป็นเลิศ

8. ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้นำชุมชน และภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนในทุกปีการศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาหลักสูตร และคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

1.1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.2 พัฒนาหลักสูตร และระบบส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน

1.3 สร้างแนวร่วมการกำกับดูแล พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และความสามารถในการแข่งขัน

2.1 ส่งเสริมพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัยให้สมวัยและสูงขึ้น

2.2 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนระดับขั้นพื้นฐาน

2.3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 3. ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

3.1 ส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

3.2 พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ

3.3 ส่งเสริมครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community)

กลยุทธ์ที่ 4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและสื่อเทคโนโลยี

4.1 เพิ่มโอกาสการรับการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษเรียนรวม

4.2 เพิ่มโอกาสการรับการศึกษาของนักเรียน ในพื้นที่ยากต่อการคมนาคม (ห้องเรียนสาขาเรือนแพ)

4.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4.4 พัฒนาระบบ ICT และนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 5. ส่งเสริมคุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย ปลูกฝังประชาธิปไตย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

5.2 ส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม

5.3 ส่งเสริมสำนึกในความเป็นไทย และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

5.4 ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 6. เพิ่มประสิทธิการบริหารจัดการสถานศึกษา และส่งเสริมความปลอดภัยด้วยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

6.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

6.2 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

6.3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

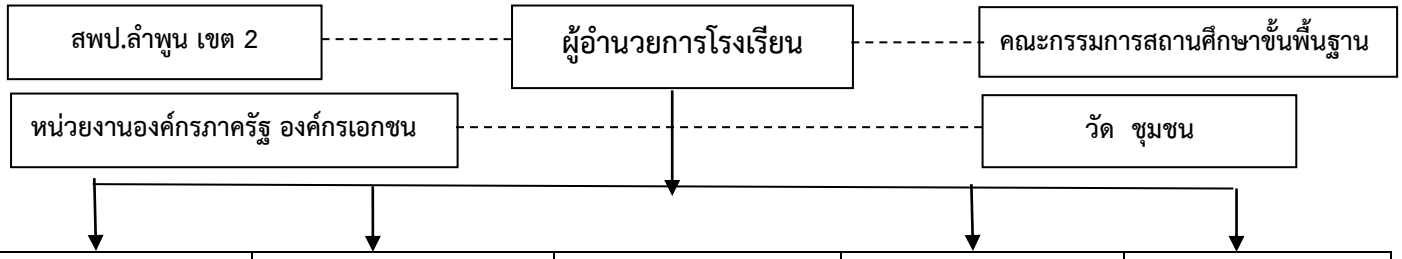
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เป็นคนดี ยิ้มง่าย ไหว้งาม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนคุณภาพ ให้โอกาสทางการศึกษา น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ระบบโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา
โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร



ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ฝ่ายบริหารแแผนงานงบประมาณ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน
1.งานนิเทศภายในและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา 2.งานวิชาการช่วงชั้นและชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 3.งานพัฒนาหลักสูตรและกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4.งานทะเบียนนักเรียน 5.งานวัดและประเมินผล 6.งานประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา 7.งานสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา 8.งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 9.งานห้องสมุด 10.งานแนะแนวและทุนการศึกษา 11.งานส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 12.งานส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้เด็กพิเศษ	1.งานแผนการโครงการ 2.งานเสนอและของบประมาณและการตรวจสอบงบประมาณ 3.งานการเงิน 4.งานบัญชี 5.งานพัสดุ 6.งานครุภัณฑ์และข้อมูลสิ่งก่อสร้าง 7.งานโครงการอาหารกลางวันนักเรียน 8.งานอาหารนักเรียนพักนอน	1.งานส่งเสริมพัฒนาบุคลากรฝึกอบรมและวิทยฐานะ ยกย่องเชิดชูเกียรติ 2.งานวางแผนอัตรากำลัง 3.งานทะเบียนประวัติและส่งเสริมพัฒนาวิชาชีพ 4.งานใบประกอบวิชาชีพและเครื่องราชอิสริยาภรณ์ 5.งานวันลา เงินเดือน ค่าจ้าง 6.งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	1.งานข้อมูลนักเรียนและประชาสัมพันธ์การศึกษา 2.งานรับนักเรียนและสำมะโนนักเรียน 3.งานระบบควบคุมภายในหน่วยงาน 4.งานส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน 5.งานธุรการ สารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ 6.งานสัมพันธ์ชุมชน 7.งานสภาพแวดล้อมอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ 8.งานปฏิคม 9.งานนักการภารโรง	1.งานสภานักเรียนและประชาธิปไตย 2.งานปกครองนักเรียนและการป้องกันยาเสพติด 3.งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4.งานกิจการลูกเสือเนตรนารี 5.งานโรงเรียนคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา 6.งานสหกรณ์ร้านค้า

นักเรียน ผู้ปกครอง

โดยแต่ละงานมีหัวหน้างานและปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาของงานแต่ละฝ่ายมีคณะครูเป็นกรรมการ นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานกับทุกฝ่าย มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง คณะกรรมการเหล่านี้มีหน้าที่กำหนดแผนงานพัฒนาโรงเรียน มีการติดตามการดำเนินงาน และการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในทุกด้านร่วมกับทางโรงเรียนอยู่เสมอ

ลักษณะการบริหารงาน

ด้วยภารกิจหลักที่สถานศึกษาต้องจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา การบริหารจัดการให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดและให้บุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ โรงเรียนจึงได้ใช้วิธีศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาจากข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับจาการจัดเก็บตรวจสอบจากความถูกต้องอย่างเป็นระบบ แล้วนำมาใช้ในการตัดสินใจการวางแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน(School Strategic Plan) ตามความต้องการขององค์กร โดยใช้กระบวนการพัฒนาคุณภาพที่เป็นระบบครบวงจร โดยใช้รูปแบบการบริหางานของ Damming (PDCA) คือการให้นักเรียน ครู ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินผล และปรับปรุงงานเพื่อให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายและคุณภาพตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

ผู้บริหารโรงเรียนได้นำกระบวนการวางแผนอย่างมียุทธศาสตร์ มาใช้วิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดยุทธศาสตร์ที่เน้นกระบวนการปฏิรูปกระบวนการบริหาจัดการ กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ปฏิรูปครูและบุคลากร ประกันคุณภาพนักเรียนและโรงเรียนซึ่งการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย

การใช้นวัตกรรมทางการบริหารที่หลากหลาย คือ การบริหารแบบมีส่วนร่วม การพัฒนาบุคลากร การใช้แหล่งความรู้ กระบวนการนิเทศภายใน การจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง การปฏิรูปการศึกษา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา การวิจัยในชั้นเรียน และมีการเผยแพร่ผลงาน

ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

รางวัลความสำเร็จของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2566

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	7 ส.ค. 66	เป็นสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน	เกียรติบัตร
2	24 มี.ค. 67	ได้รับรางวัลรางวัลชมเชย IQA AWARD ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ระดับประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร

รางวัลความสำเร็จของครู ปีการศึกษา 2566
ผลงานดีเด่น ระดับประเทศ

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	22 มิ.ย. 66	นางสาวอุลัยพร เอี่ยมสะอาด	ได้รับรางวัลระดับ **ดีมาก** ผลงานนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา และจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2	เกียรติบัตร

รางวัลความสำเร็จของครู ปีการศึกษา 2566
ผลงานดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	22 มิ.ย. 66	นางสาวอุลัยพร เอี่ยมสะอาด	รางวัลระดับ **ดีมาก** ผลงานนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา และจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามแนว สะเต็มศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
2	28 มิ.ย. 66	นายสงกรานต์ ฆฤณ	**รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1** ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การแข่งขันการแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้นม. 1 – 3 เนื่องในงานภาษาไทย ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2	เกียรติบัตร
3	28 มิ.ย. 66	นางสาวสุทธิดา มหานิล	**รางวัลชมเชย** ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การแข่งขันการเขียนเรียงความ ระดับชั้น ป. 4 – 6 เนื่องในงานภาษาไทย ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2	เกียรติบัตร
4	28 มิ.ย. 66	นางสาวสุทธิดา มหานิล	**รางวัลชมเชย** ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การแข่งขันการเขียนเรียงความ ระดับชั้น ม. 1 – 3 เนื่องในงานภาษาไทย ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2	เกียรติบัตร
5	28 มิ.ย. 66	นางสาวสุทธิดา มหานิล	**รางวัลชมเชย** ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การแข่งขันการแข่งขันการจับใจความสำคัญ ระดับชั้น ม. 1 – 3 เนื่องในงานภาษาไทย ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2	เกียรติบัตร
6	18 ก.ค. 66	นายสงกรานต์ ฆฤณ	ผู้ส่งผลงานการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2	เกียรติบัตร
7	7 ส.ค. 66	นางสาวอุลัยพร เอี่ยมสะอาด	ได้รับรางวัล **ดีเลิศ** โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในผลงานเรื่อง รู้ทัน รู้	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
			ไว้ ปลอดภัยจากฝุ่นจิ๋ว ด้วยกระบวนการ STEAM Design Process และจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิค จังหวัดลำพูน		
8	31 ส.ค. 66	นางสาวทวินันท์ มหาชัย	**รางวัลระดับ ดี** การประกวดผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เปนเลิศ (Best Practices) ในการจดั การเรียนรูเชิงรุก (Active Learning) ประจำป พ.ศ. 2566 กลุ่มสาระการเรียนรูวิทยาศาสตรและเทคโนโลยี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2	เกียรติบัตร
9	31 ส.ค. 66	นางสุกัญญา สานม่วง	**รางวัลระดับ ดี** การประกวดผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เปนเลิศ (Best Practices) ในการจดั การเรียนรูเชิงรุก (Active Learning) ประจำป พ.ศ. 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2	เกียรติบัตร
10	31 ส.ค. 66	นายนนทวัฒน์ ชิณาวงค์	**รางวัลระดับ ดีมาก** การประกวดผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เปนเลิศ (Best Practices) ในการจดั การเรียนรูเชิงรุก (Active Learning) ประจำป พ.ศ. 2566 กลุ่ม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
			สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		
11	31 ส.ค. 66	นายสงกรานต์ ฆฤณ	**รางวัลระดับ ดีมาก** การประกวดผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เปนเลิศ (Best Practices) ในการจดั การเรียนรูเชิงรุก (Active Learning) ประจำป พ.ศ. 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2	เกียรติบัตร
12	31 ส.ค. 66	นายสงกรานต์ ฆฤณ	**รางวัลระดับ ดี** การประกวดผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เปนเลิศ (Best Practices) ในการจดั การเรียนรูเชิงรุก (Active Learning) ประจำป พ.ศ. 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2	เกียรติบัตร
13	31 ส.ค. 66	นายสงกรานต์ ฆฤณ	**รางวัลระดับ ดี** การประกวดผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เปนเลิศ (Best Practices) ในการจดั การเรียนรูเชิงรุก (Active Learning) ประจำป พ.ศ. 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2	เกียรติบัตร
14	31 ส.ค. 66	นางสาวสุทธิดา มหานิล	**รางวัลอันดับ 1 ระดับดีเยี่ยม** การประกวดผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เปนเลิศ (Best	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
			Practices) ในการจดั การเรียนรูเชิงรุก (Active Learning) ประจำป พ.ศ. 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		
15	31 ส.ค. 66	นางสาวอุลัยพร เอี่ยมสะอาด	**รางวัลอันดับ 3 ระดับ ดีมาก** การประกวดผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ประจำปี พ.ศ.2666 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2	เกียรติบัตร
16	8 ก.ย. 66	นางสาวทวินันท์ มหาชัย	การประเมินห้องเรียนคุณภาพ ปีงบประมาณ 2566 **ระดับ ดีมาก**	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2	เกียรติบัตร
17	8 ก.ย. 66	นางสุกัญญา สานม่วง	การประเมินห้องเรียนคุณภาพ ปีงบประมาณ 2566 **ระดับ ดีมาก**	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2	เกียรติบัตร
18	8 ก.ย. 66	นายนนทวัฒน์ ชิณาวงค์	การประเมินห้องเรียนคุณภาพ ปีงบประมาณ 2566 **ระดับ ดีมาก**	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2	เกียรติบัตร
19	8 ก.ย. 66	นายสงกรานต์ ฆฤณ	การประเมินห้องเรียนคุณภาพ ปีงบประมาณ 2566 **ระดับ ดีมาก**	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2	เกียรติบัตร
20	8 ก.ย. 66	นางสาวสุทธิดา มหานิล	การประเมินห้องเรียนคุณภาพ ปีงบประมาณ 2566 **ระดับ ดีเยี่ยม**	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2	เกียรติบัตร
21	8 ก.ย. 66	นางสาวอุลัยพร เอี่ยมสะอาด	การประเมินห้องเรียนคุณภาพ ปีงบประมาณ 2566 **ระดับ ดีเยี่ยม**	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
22	8 ก.ย. 66	นางสาวปิยะนุช โยริยะ	การประเมินห้องเรียนคุณภาพ ปีงบประมาณ 2566 **ระดับ ดีเยี่ยม**	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2	เกียรติบัตร
23	1 ธ.ค. 66	นางสาวทวินันท์ มหาชัย	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล **เหรียญทอง** กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับช่วงชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2	เกียรติบัตร
24	1 ธ.ค. 66	นางสุกัญญา สานม่วง นางสาวทวินันท์ มหาชัย	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล **เหรียญเงิน** กิจกรรมการแข่งขันมารยาทไทย ระดับช่วงชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2	เกียรติบัตร
25	1 ธ.ค. 66	นางสุกัญญา สานม่วง นางสาวทวินันท์ มหาชัย	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล **เหรียญทอง** กิจกรรมการแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ระดับช่วงชั้น ป.1-3 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2	เกียรติบัตร
26	1 ธ.ค. 66	นางสุกัญญา สานม่วง นายนนทวัฒน์ ชิณาวงค์	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล **เหรียญทอง** กิจกรรมการแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ระดับช่วงชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2	เกียรติบัตร
27	1 ธ.ค. 66	นายนนทวัฒน์ ชิณาวงค์	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล **เหรียญทองแดง** กิจกรรมการแข่งขันเครื่องบินพลังยางประเภทบินไกล (โดยการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
			ปล่อยด้วยมือ) งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71		
28	1 ธ.ค. 66	นางสาวสุทธิดา มหานิล	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล **เหรียญทองแดง** กิจกรรมการแข่งขันคณิตคิดเร็ว ระดับช่วงชั้น ป. 1 – 3 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2	เกียรติบัตร
29	1 ธ.ค. 66	นางสาวสุทธิดา มหานิล	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล **เหรียญทอง** กิจกรรมการแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับช่วงชั้น ป. 1 – 3 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2	เกียรติบัตร
30	1 ธ.ค. 66	นางสาวอุลัยพร เอี่ยมสะอาด	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล **เหรียญทอง ชนะเลิศ** กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับช่วงชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2	เกียรติบัตร
31	1 ธ.ค. 66	นางสาวอุลัยพร เอี่ยมสะอาด	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล **เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1** กิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ระดับช่วงชั้น ป. 4-6 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2	เกียรติบัตร
32	1 ธ.ค. 66	นางสาวอุลัยพร เอี่ยมสะอาด	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล **เหรียญทอง** กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับช่วงชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตกรรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
			นักเรียน ครั้งที่ 71		
33	1 ธ.ค. 66	นางสาวปิยะนุช โยริยะ	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล **เหรียญทอง ชนะเลิศลำดับที่ 1** กิจกรรมการแข่งขันร้องเพลงสากล ระดับช่วงชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2	เกียรติบัตร
34	1 ธ.ค. 66	นางสาวปิยะนุช โยริยะ	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล **เหรียญทอง รองชนะเลิศลำดับที่ 2** กิจกรรมการแข่งขันการสร้างสรรค์ด้วยภาพปะติด ระดับช่วงชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2	เกียรติบัตร
35	1 ธ.ค. 66	นางสาวปิยะนุช โยริยะ	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล **เหรียญเงิน** กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ Story Telling ระดับช่วงชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2	เกียรติบัตร

รางวัลความสำเร็จของครู ปีการศึกษา 2566

ผลงานดีเด่น ระดับเครือข่ายสถานศึกษา

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	22 มิ.ย. 66	นายสงกรานต์ ฆฤณ	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล **เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1** การแข่งขันการแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้น ม. 1 – 3	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2	เกียรติบัตร
2	22 มิ.ย. 66	นางสาวสุทธิดา มหานิล	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล **เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1** การแข่งขันการ	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย สำนักงานเขตพื้นที่	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
			เขียนเรียงความ ระดับชั้น ป. 4 – 6	การศึกษาประถมศึกษา ลำพูน เขต 2	
3	22 มิ.ย. 66	นางสาวสุทธิดา มหานิล	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล **เหรียญทอง รองชนะเลิศ** **อันดับที่ 1** การแข่งขันการ เขียนเรียงความ ระดับชั้น ม. 1 – 3	เครือข่ายสถานศึกษา ศรีเวียงชัย สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ลำพูน เขต 2	เกียรติบัตร
4	22 มิ.ย. 66	นางสาวสุทธิดา มหานิล	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล **เหรียญทอง รองชนะเลิศ** **อันดับที่ 1** การแข่งขันการ เขียนคัดลายมือ ระดับชั้น ป. 1 – 3	เครือข่ายสถานศึกษา ศรีเวียงชัย สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ลำพูน เขต 2	เกียรติบัตร
5	22 มิ.ย. 66	นางสาวสุทธิดา มหานิล	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล **เหรียญทอง รองชนะเลิศ** **อันดับที่ 1** การแข่งขันการ เขียนคัดลายมือ ระดับชั้น ม. 1 – 3	เครือข่ายสถานศึกษา ศรีเวียงชัย สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ลำพูน เขต 2	เกียรติบัตร
6	5 ต.ค. 66	นางสาวทวินันท์ มหาชัย นายนนทวัฒน์ ชิณาวงค์	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล **เหรียญทอง ลำดับที่ 2** กิจกรรมการแข่งขันผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับ ช่วงชั้น ป.1-3 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	เครือข่ายสถานศึกษา ศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร
7	5 ต.ค. 66	นางสาวทวินันท์ มหาชัย นายสงกรานต์ ฆฤณ	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล **เหรียญทอง ลำดับที่ 1** กิจกรรมการแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับช่วงชั้น ม.1-3 งานศิลปะหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	เครือข่ายสถานศึกษา ศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
8	5 ต.ค. 66	นางสุกัญญา สานม่วง นางสาวทวินันท์ มหาชัย	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล **เหรียญทอง ลำดับที่ 3** กิจกรรมการแข่งขันมารยาทไทย ระดับช่วงชั้น ป.1-3 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร
9	5 ต.ค. 66	นางสุกัญญา สานม่วง นางสาวทวินันท์ มหาชัย	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล **เหรียญทอง ลำดับที่ 1** กิจกรรมการแข่งขันมารยาทไทย ระดับช่วงชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร
10	5 ต.ค. 66	นางสุกัญญา สานม่วง นางสาวทวินันท์ มหาชัย	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล **เหรียญทอง ลำดับที่ 2** กิจกรรมการแข่งขันมารยาทไทย ระดับช่วงชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร
11	5 ต.ค. 66	นางสุกัญญา สานม่วง นางสาวทวินันท์ มหาชัย	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล **เหรียญทอง ลำดับที่ 1** กิจกรรมการแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ระดับช่วงชั้น ป.1-3 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	ผลการแข่งขัน
12	5 ต.ค. 66	นางสุกัญญา สานม่วง	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล **เหรียญทอง ลำดับที่ 2** กิจกรรมการแข่งขันการร้องเพลงคุณธรรม ระดับช่วงชั้น ม. 1-3	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
			งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71		
13	5 ต.ค. 66	นางสุกัญญา สานม่วง นายนนทวัฒน์ ชิณาวงค์	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล **เหรียญทอง ลำดับที่ 1** กิจกรรมการแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ระดับช่วงชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	ผลการแข่งขัน
14	5 ต.ค. 66	นางสาวจิรัสยา ทองมาก	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล **เหรียญทอง ลำดับที่ 2** กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับช่วงชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร
15	5 ต.ค. 66	นางสาวจิรัสยา ทองมาก	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล **เหรียญทอง ลำดับที่ 2** กิจกรรมการแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ระดับช่วงชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร
16	5 ต.ค. 66	นางสาวจิรัสยา ทองมาก	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล **เหรียญทอง ลำดับที่ 2** กิจกรรมการแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับช่วงชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร
17	5 ต.ค. 66	นางสาวจิรัสยา ทองมาก	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล **เหรียญทอง ลำดับที่ 2**	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
			กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ ระดับช่วงชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71		
18	5 ต.ค. 66	นายนนทวัฒน์ ชิณาวงค์	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล **เหรียญทอง ลำดับที่ 1** กิจกรรมการแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานปล่อยอิสระ งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร
19	5 ต.ค. 66	นายนนทวัฒน์ ชิณาวงค์	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล **เหรียญทอง ลำดับที่ 2** กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ระดับช่วงชั้น ป.1-3 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร
20	5 ต.ค. 66	นายนนทวัฒน์ ชิณาวงค์	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล **เหรียญทอง ลำดับที่ 2** กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับช่วงชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร
21	5 ต.ค. 66	นายสงกรานต์ ฆฤณ	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล **เหรียญเงิน ลำดับที่ 2** กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์เอเม็ท ระดับช่วงชั้น ม. 1 – 3 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
			ครั้งที่ 71		
22	5 ต.ค. 66	นายสงกรานต์ ฆฤณ	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล **เหรียญทองแดง ลำดับที่ 2** กิจกรรมการแข่งขันซุโดกุ ระดับช่วงชั้น ม. 1 – 3 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร
23	5 ต.ค. 66	นางสาวสุทธิดา มหานิล	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล **เหรียญทอง ลำดับที่ 1** กิจกรรมการแข่งขันจิตรกรรม เทคนิคผสม Mixed Media ระดับช่วงชั้น ป.1 – 3 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร
24	5 ต.ค. 66	นางสาวสุทธิดา มหานิล	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล **เหรียญทอง ลำดับที่ 2** กิจกรรมการเขียนเรื่องจากภาพ ระดับช่วงชั้น ป.1 – 3 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร
25	5 ต.ค. 66	นางสาวสุทธิดา มหานิล	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล **เหรียญทอง ลำดับที่ 2** กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคม) ระดับช่วงชั้น ม. 1 – 3 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร
26	5 ต.ค. 66	นางสาวสุทธิดา มหานิล	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล **เหรียญทอง ลำดับที่ 7** กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
			ระดับช่วงชั้น ป. 1 – 3 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71		
27	5 ต.ค. 66	นางสาวสุทธิดา มหานิล	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล **เหรียญทอง ลำดับที่ 2** กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย ระดับช่วงชั้น ม. 1-2 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	เครือข่ายสถานศึกษา ศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร
28	5 ต.ค. 66	นางสาวสุทธิดา มหานิล	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล **เหรียญทอง ลำดับที่ 2** กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์เอเม็ท ระดับช่วงชั้น ม. 1 – 3 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	เครือข่ายสถานศึกษา ศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร
29	5 ต.ค. 66	นางสาววัชรีภรณ์ เสนสุภา	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล **เหรียญทอง ลำดับที่ 1** กิจกรรมการแข่งขันการ ประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ใน คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับช่วงชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	เครือข่ายสถานศึกษา ศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร
30	5 ต.ค. 66	นางสาววัชรีภรณ์ เสนสุภา	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล **เหรียญเงิน ลำดับที่ 2** กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์เอแม็ท ระดับช่วงชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน	เครือข่ายสถานศึกษา ศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
			ครั้งที่ 71		
31	5 ต.ค. 66	นางสาววัชรีภรณ์ เสนสุภา	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล **เหรียญทองแดง ลำดับที่ 2** กิจกรรมการแข่งขันชูโดกุ ระดับช่วงชั้น ป.1-6 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร
32	5 ต.ค. 66	นางสาววัชรีภรณ์ เสนสุภา	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล **เหรียญทอง ลำดับที่ 1** กิจกรรมการแข่งขันทำน้ำพริกผักสด เครื่องเคียง ระดับช่วงชั้น ป.1-6 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร
33	5 ต.ค. 66	นางสาวอุลัยพร เอี่ยมสะอาด	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล **เหรียญทอง ชนะเลิศ** กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับช่วงชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร
34	5 ต.ค. 66	นางสาวอุลัยพร เอี่ยมสะอาด	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล **รองชนะเลิศอันดับ 1** กิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ระดับช่วงชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร
35	5 ต.ค. 66	นางสาวอุลัยพร เอี่ยมสะอาด	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล **เหรียญทอง** กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับช่วงชั้น ป.4-6	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
			งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71		
36	5 ต.ค. 66	นางสาวอุลัยพร เอี่ยมสะอาด	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล **เหรียญเงิน** กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับช่วงชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร
37	5 ต.ค. 66	นางสาวปิยะนุช โยริยะ	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล **เหรียญทอง ลำดับที่ 1** กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ Story Telling ระดับช่วงชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร
38	5 ต.ค. 66	นางสาวปิยะนุช โยริยะ	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล **เหรียญทอง ลำดับที่ 1** กิจกรรมการแข่งขันการสร้างสรรค์ด้วยภาพปะติด ระดับช่วงชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร
39	5 ต.ค. 66	นางสาวปิยะนุช โยริยะ	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล **เหรียญทอง ลำดับที่ 1** กิจกรรมการแข่งขันร้องเพลงสากล ระดับช่วงชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร
40	5 ต.ค. 66	นางสาวปิยะนุช โยริยะ	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล **เหรียญทอง ลำดับที่ 3** กิจกรรมการแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
			ระดับช่วงชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71		

รางวัลความสำเร็จของนักเรียน ปีการศึกษา 2566

ผลงานพัฒนาผู้เรียน ระดับจังหวัด

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	19 ก.ย. 66	1. เด็กชายภูพรรณา กาพรม 2. เด็กชายวิการณ์ มูลใจ 3. เด็กชายทักษ์ดนัย มหานิล 4. เด็กชายพงศกร ขุนนางจ่า 5. เด็กชายสิงหนาท ตุ่นสอน 6. เด็กชายธีรวิทย์ ตุ่นฝั้น	**รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2** กิจกรรม การแข่งขันกีฬา ฟุตบอล รุ่นอายุ 15 ปี “เยาวชน อบจ. ลำพูนเกมส์” ประจำปี 2566	อบจ.ลำพูน	ภาพถ่าย
2	18 พ.ย. 66	1. เด็กหญิงภิชญาภา หล้าต๋ำ 2. เด็กหญิงจุลัยลักษณ์ แสงมูล 3. เด็กชายณัฐพล เชษฐา	**รางวัลชมเชย อันดับที่ 2** กิจกรรม การแข่งขันตอบ คำถามจากสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน ครั้งที่ 27	สโมสอนไลออนส์สากล ภาค 310 เอ1	เกียรติบัตร

รางวัลความสำเร็จของนักเรียน ปีการศึกษา 2566

ผลงานพัฒนาผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	28 มิ.ย. 66	เด็กหญิงเกสรา วันหลี	**เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1** กิจกรรมการแข่งขันการแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้น ม. 1 – 3 เนื่องในวันภาษาไทย ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2	เกียรติบัตร
2	28 มิ.ย. 66	เด็กหญิงปภัสรา อินแก้ง	**เหรียญทอง ชมเชย** กิจกรรมการแข่งขันการเขียนเรียงความ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
			ระดับชั้น ป. 4 – 6 เนื่องในวันภาษาไทย ประจำปีการศึกษา 2566	ลำพูน เขต 2	
3	28 มิ.ย. 66	เด็กหญิงวริศรา ศรีมุ่ย	**เหรียญทอง ชมเชย** กิจกรรม การแข่งขันการเขียนเรียงความ ระดับชั้น ม.1 – 3 เนื่องในวันภาษาไทย ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ลำพูน เขต 2	เกียรติบัตร
4	28 มิ.ย. 66	เด็กหญิงจุลัยลักษณ์ แสงมูล	**เหรียญทอง ชมเชย** กิจกรรม การแข่งขันการจับใจความ สำคัญ ระดับชั้น ม.1 – 3 เนื่องในวันภาษาไทย ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ลำพูน เขต 2	เกียรติบัตร
5	1 ธ.ค. 66	1. เด็กชายทักษ์ดนัย มหานิล 2. เด็กชายศุภกิจ เป่าคำ 3. เด็กหญิงเปมิกา มหานิล	**เหรียญทอง** กิจกรรม การ แข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ลำพูน เขต 2	เกียรติบัตร
6	1 ธ.ค. 66	1. เด็กชายกรวิชญ์ มูลใจ 2. เด็กหญิงปิยะรัตน์ ใจเสน	**เหรียญเงิน** กิจกรรม มารยาทไทย ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้ง ที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ลำพูน เขต 2	เกียรติบัตร
7	1 ธ.ค. 66	1. เด็กหญิงขวัญฤทัย จุพิมาย 2. เด็กหญิงเมย์ธิดา ศรีเลศิลป์	**เหรียญทอง** กิจกรรม การ สร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ระดับชั้น ป.1-3 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ลำพูน เขต 2	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
8	1 ธ.ค. 66	1. เด็กหญิงมนัสนันท์ วงษ์เที่ยง 2. เด็กหญิงณภัสวรรณ จันทร์ศรี	**เหรียญทอง ลำดับที่ 3** กิจกรรม การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2	เกียรติบัตร
9	1 ธ.ค. 66	1. เด็กชายสิงหนาท ตุ่นสอน 2. เด็กชายวิการณ์ มูลใจ	**เหรียญทองแดง** กิจกรรม การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2	เกียรติบัตร
10	1 ธ.ค. 66	เด็กหญิงวรรณกร สุยะใหญ่	**เหรียญทองแดง** กิจกรรมการแข่งขันคณิตคิดเร็ว ระดับช่วงชั้น ป. 1 – 3 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2	เกียรติบัตร
11	1 ธ.ค. 66	เด็กชายกิตตินันท์ สุริยะ	**เหรียญทอง** กิจกรรมการแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับช่วงชั้น ป.1 – 3 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2	เกียรติบัตร
12	1 ธ.ค. 66	1. เด็กหญิงญาณิการ์ เชญฐา 2. เด็กหญิงปภัสรา อินแก้ง 3. เด็กหญิงลภัสรดา เมืองใจ	**เหรียญทองชนะเลิศ** กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับช่วงชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2	เกียรติบัตร
13	1 ธ.ค. 66	1. เด็กหญิงเข็มพิการ์ ขันธสินธุ์ 2. เด็กหญิงเขมณัฐ เปี้ยฝั้น 3. เด็กหญิงชลธิชา มหานิล	**เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1** กิจกรรมการประกวดโครงงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
			อาชีพ ระดับช่วงชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71		
14	1 ธ.ค. 66	1. เด็กหญิงอชิรญา ปวนแปง 2. เด็กชายกันตพงศ์ เปี้ยฝั้น 3. เด็กชายวรวัฒน์ มาลา	**เหรียญทอง** กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับช่วงชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2	เกียรติบัตร

รางวัลความสำเร็จของนักเรียน ปีการศึกษา 2566

ผลงานพัฒนาผู้เรียน ระดับเครือข่ายสถานศึกษา

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	22 มิ.ย. 66	เด็กหญิงปภัสรา อินแก้ง	**รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1** กิจกรรมการแข่งขันการเขียนเรียงความ ระดับชั้น ป.4 – 6 เนื่องในวันภาษาไทย ประจำปี 2566	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร
2	22 มิ.ย. 66	เด็กหญิงวริศรา ศรีมุ่ย	**รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1** กิจกรรมการแข่งขันการเขียนเรียงความ ระดับชั้น ม.1 – 3 เนื่องในวันภาษาไทย ประจำปี 2566	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร
3	22 มิ.ย. 66	เด็กชายอดุลย์ศักดิ์ หล้าต๋ำ	**รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1** กิจกรรมการแข่งขันการเขียนคัดลายมือ ระดับชั้น ป.1 – 3 เนื่องในวันภาษาไทย	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
			ประจำปี 2566		
4	22 มิ.ย. 66	เด็กหญิงปรัชญาทิพย์ ปัญญา	**รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1** กิจกรรมการแข่งขันการเขียนคัดลายมือ ระดับชั้น ป.4 - 6 เนื่องในวันภาษาไทย ประจำปี 2566	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร
5	22 มิ.ย. 66	เด็กหญิงกรณ์รวี โสรัตยาทร	**รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1** กิจกรรมการแข่งขันการแข่งขันการเขียนคัดลายมือ ระดับชั้น ม.1 – 3 เนื่องในวันภาษาไทย ประจำปี 2566	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร
6	5 ต.ค. 66	1. เด็กชายทักษ์ดนัย มหานิล 2. เด็กชายศุภกิจ เป่าคำ 3. เด็กหญิงเปมิกา มหานิล	**เหรียญทอง ลำดับที่ 1** กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-3	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร
7	5 ต.ค. 66	1. เด็กชายรัชชานนท์ ยศใจสุรินทร์ 2. เด็กหญิงจิรภิญญา มนน้อย	**เหรียญทอง ลำดับที่ 3** กิจกรรม มารยาทไทย ระดับชั้น ป.1-3	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร
8	5 ต.ค. 66	1. เด็กชายกรวิชญ์ มูลใจ 2. เด็กหญิงปิยะรัตน์ ใจเสน	**เหรียญทอง ลำดับที่ 1** กิจกรรม มารยาทไทย ระดับชั้น ป.4-6	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร
9	5 ต.ค. 66	1. เด็กชายวิการณ์ มูลใจ 2. เด็กหญิงนันท์นภัสร์ จันทร์ลา	**เหรียญทอง ลำดับที่ 2** กิจกรรม มารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-3	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร
10	5 ต.ค. 66	1. เด็กหญิงขวัญฤทัย จุพิมาย 2. เด็กหญิงเมย์ธิดา ศรีเลศิลป์	**เหรียญทอง ลำดับที่ 1** กิจกรรม การสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ระดับชั้น ป.1-3	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	ผลการแข่งขัน

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
11	5 ต.ค. 66	1. เด็กชายศักตินนท์ อินตา 2. เด็กชายทัตพล มูลใจ 3. เด็กชายปิยะราช สุยะมัน 4. เด็กชายภานุพงค์ นะวัน 5. เด็กชายภานุพงศ์ ลิเลือน 6. เด็กชายศรันย์กุล เปี้ยฝั้น	**เหรียญทอง ลำดับที่ 2** กิจกรรม การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัว และโยนบอล ระดับชั้น ป.1-3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร
12	5 ต.ค. 66	1. เด็กหญิงพิมพ์ชนก ลิเลือน 2. เด็กหญิงณัฐธิยาธ์ กิ่งแก้ว 3. เด็กหญิงสุภาวดี สุยะมัน 4. เด็กหญิงศิรภัสสร ตุ่นฝั้น 5. เด็กหญิงมณฑิตา บัวใจ	**เหรียญทอง ลำดับที่ 2** กิจกรรม การแข่งขันร้องเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-3	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร
13	5 ต.ค. 66	1. เด็กหญิงมนัสนันท์ วงษ์เที่ยง 2. เด็กหญิงณภัสวรรณ จันทร์ศรี	**เหรียญทอง ลำดับที่ 1** กิจกรรม การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ระดับชั้น ม.1-3	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	ผลการแข่งขัน
14	5 ต.ค. 66	เด็กหญิงณัฐธิดา ตาซิว	**เหรียญทอง ลำดับที่ 2** กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับช่วงชั้น ป.4-6	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร
15	5 ต.ค. 66	เด็กชายชวนากร สุยะใหญ่	**เหรียญทอง ลำดับที่ 2** กิจกรรม การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ระดับช่วงชั้น ม.1-3	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร
16	5 ต.ค. 66	เด็กชายพงศกร ขุนนางจ่า	**เหรียญทอง ลำดับที่ 2** กิจกรรม การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับช่วงชั้น ม.1-3	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร
17	5 ต.ค. 66	1. เด็กหญิงจรรยพร โสพรม 2. เด็กหญิงเปมิกา มหานิล	**เหรียญทอง ลำดับที่ 2** กิจกรรม การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ ระดับช่วงชั้น ม.1-3	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร
18	5 ต.ค. 66	1. เด็กชายณัฐภัทร นะวัน 2. เด็กชายเสฏฐวุฒิ สุยะมัน	**เหรียญทอง ลำดับที่ 1** กิจกรรม การแข่งขันเครื่องบิน	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
			พลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.1-3		
19	5 ต.ค. 66	1. เด็กชายนราวิทย์ หน่อแก้ว 2. เด็กชายชนิตร์นันท์ มูลใจ	**เหรียญทอง ลำดับที่ 2** กิจกรรม การแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ระดับช่วงชั้น ป.1-3	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร
20	5 ต.ค. 66	1. เด็กชายนิธิศ ใจปัญญา 2. เด็กชายณัฐดนัย ทาเล่	**เหรียญทอง ลำดับที่ 2** กิจกรรม ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับช่วงชั้น ม.1-3	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร
21	5 ต.ค. 66	1. เด็กหญิงวริศรา ศรีมุ่ย 2. เด็กหญิงนิรินธนา ตาซิว	**เหรียญเงิน ลำดับที่ 2** กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์เอเม็ท ระดับช่วงชั้น ม. 1 – 3	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร
22	5 ต.ค. 66	เด็กชายอนุชิต แสนสุข	**เหรียญทองแดง ลำดับที่ 2** กิจกรรม การแข่งขันซุโดกุ ระดับช่วงชั้น ม. 1 – 3	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร
23	5 ต.ค. 66	เด็กชายกิตตินันท์ สุริยะ	**เหรียญทอง ลำดับที่ 1** กิจกรรม การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับช่วงชั้น ป.1 – 3	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร
24	5 ต.ค. 66	เด็กหญิงวรรณกร สุยะใหญ่	**เหรียญทอง ลำดับที่ 1** กิจกรรม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับช่วงชั้น ป.1 – 3	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร
25	5 ต.ค. 66	เด็กหญิงสุภัสสรา โทแก้ว	**เหรียญทอง ลำดับที่ 2** กิจกรรม การแข่งขันการเขียนเรื่องจากภาพ ระดับช่วงชั้น ป.1 – 3	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร
26	5 ต.ค. 66	เด็กหญิงจุลัยลักษณ์ แสงมูล	**เหรียญทอง ลำดับที่ 2** กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคม) ระดับช่วงชั้น ม.1 – 3	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
27	5 ต.ค. 66	1. เด็กหญิงจุลัยลักษณ์ แสงมูล 2. เด็กหญิงภิชญาภา หล้าต๋ำ	**เหรียญทอง ลำดับที่ 2** กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคม) ระดับช่วงชั้น ม.1 – 3	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร
28	5 ต.ค. 66	เด็กชายอดุลย์ศักดิ์ หล้าต๋ำ	**เหรียญทอง ลำดับที่ 7** กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับช่วงชั้น ป.1 – 3	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร
29	5 ต.ค. 66	เด็กหญิงกรณ์รวี โสรัตยาทร	**เหรียญทอง ลำดับที่ 2** กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับช่วงชั้น ม.1 – 3	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร
30	5 ต.ค. 66	1. เด็กหญิงวริศรา ศรีมุ่ย 2. เด็กหญิงนิรินธนา ตาซิว	**เหรียญทอง ลำดับที่ 2** กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์เอเม็ท ระดับช่วงชั้น ม. 1 – 3	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร
31	5 ต.ค. 66	1. เด็กหญิงเข็มพิการ์ ขันธสินธุ์ 2. เด็กหญิงดรัลพร เชียงยศ 3. เด็กหญิงพีรดา มูลใจ	**เหรียญทอง ลำดับที่ 1** กิจกรรม การแข่งขันการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับช่วงชั้น ป.4-6	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร
32	5 ต.ค. 66	1. เด็กชายศตคุณ บุญเทศ 2. เด็กหญิงพิมพิศา ปู่นะ	**เหรียญเงิน ลำดับที่ 2** กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์เอแม็ท ระดับช่วงชั้น ป.4-6	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร
33	5 ต.ค. 66	เด็กหญิงธนิดา เอี่ยมสะอาด	**เหรียญทองแดง ลำดับที่ 2** กิจกรรม การแข่งขันซูโดกุ ระดับช่วงชั้น ป.1-6	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร
34	5 ต.ค. 66	1. เด็กหญิงวชิราภรณ์ ตุ่นฟั่น 2. เด็กหญิงกนกวรรณ ใจเสน 3. เด็กหญิงอัญญาริน สุข	**เหรียญทอง ลำดับที่ 1** กิจกรรม การแข่งขันทำน้ำพริกผักสด เครื่องเคียง	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
		ประเสริฐ	ระดับช่วงชั้น ป.4-6		
35	5 ต.ค. 66	1. เด็กหญิงญาณิการ์ เชญฐา 2. เด็กหญิงปภัสรา อินแก้ง 3. เด็กหญิงลภัสรดา เมืองใจ	**เหรียญทอง ลำดับที่ 1** กิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับช่วงชั้น ป.4-6	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร
36	5 ต.ค. 66	1. เด็กชายกิตติภูมิ กันทาติ 2. เด็กหญิงเขมณัฐ เปี้ยฝั้น 3. เด็กหญิงชลธิชา มหานิล	**เหรียญทอง ลำดับที่ 1** กิจกรรม การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับช่วงชั้น ป.4-6	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร
37	5 ต.ค. 66	1. เด็กหญิงอชิรญา ปวนแปง 2. เด็กชายกันตพงศ์ เปี้ยฝั้น 3. เด็กชายวรวัฒน์ มาลา	**เหรียญทอง ลำดับที่ 1** กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับช่วงชั้น ป.4-6	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร
38	5 ต.ค. 66	เด็กชายจักรภัทร มั่งคั่ง	**เหรียญเงิน** กิจกรรม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับช่วงชั้น ป.4-6	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร
39	5 ต.ค. 66	เด็กหญิงกานต์ธิดา สุภากาวี	**เหรียญทอง ลำดับที่ 2** กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับช่วงชั้น ป.4-6	เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	เกียรติบัตร

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีงบประมาณ 2568

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาหลักสูตร และคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1. กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	1. โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร มีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ถูกต้องสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน 2. ครูมีและใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพเกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา
	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผล ประเมินผลการศึกษา	กิจกรรมพัฒนา ระบบงานทะเบียน วัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน	โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร ดำเนินงานทะเบียนและระบบนักเรียนอย่างถูกต้องเป็นระบบ และสามารถบริการให้ข้อมูลแสดงผลการเรียนแก่นักเรียนในโรงเรียนและชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้มุ่งสู่ห้องเรียนคุณภาพ	1. การประเมินห้องเรียนคุณภาพ ชั้นอนุบาล 2 2. การประเมินห้องเรียนคุณภาพ ชั้นอนุบาล 3 3. การประเมินห้องเรียนคุณภาพ ชั้น ป.1 4. การประเมินห้องเรียนคุณภาพ ชั้น ป.2 5. การประเมินห้องเรียนคุณภาพ ชั้น ป.3 6. การประเมินห้องเรียนคุณภาพ ชั้น ป.6 7. การประเมินห้องเรียนคุณภาพ ชั้น ม.1 8. การประเมินห้องเรียนคุณภาพ ชั้น ม.2 9. การประเมินห้องเรียนคุณภาพ	1. ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ 2. มีสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ชั้น ม.3	
	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	1. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย 2. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	1. นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง 2. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง 3. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ 4. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย
	โครงการพัฒนาเตรียมความพร้อมผู้เรียนปฐมวัย	1. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 2. วิชาการสรรค์สร้างนำทางสู่การเรียนรู้ 3. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้พัฒนาสู่โลกกว้าง 4. ICT เพื่อการเรียนรู้ /ผลิตสื่อส่งเสริมการเรียนรู้	1. เด็กได้รับประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ 2. เด็กมีความสามารถทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา 3. เด็กมีสุขอนามัย สุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี
	โครงการพัฒนาผู้เรียน ป.1-ป.3	1. ค่ายวิชาการเสริมสร้างการเรียนรู้ 2. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง 3. เด็กยุคใหม่ ใส่ใจ ICT 4. เดินทางไกลลูกเสือสำรอง 5. คุณธรรม จริยธรรม	1. ผู้เรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรอบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม 3. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มองโลกในแง่ดีและมีจินตนาการ 4. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและสนุกกับการเรียนรู้ 5. ผู้เรียนสามารถใช้แหล่งการเรียนรู้จากสื่อต่างๆ ทั้งในและนอกสถานที่
	โครงการพัฒนาผู้เรียน ป.4-ป.6	1. ค่ายวิชาการเสริมสร้างการเรียนรู้ 2. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง 3. ICT เพื่อการเรียนรู้ 4. กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีสามัญ 5. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านก้อจัดสรรระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมและมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง คิดเป็นร้อยละ 90 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านก้อจัดสรรระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มี

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			คุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 90 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ดี
	โครงการพัฒนาผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนต้น	1. ค่ายวิชาการเสริมสร้างการเรียนรู้ 2. ทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้ 3. ICT เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ 4. กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ 5. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ส่งผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยเฉพาะการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) 2. เด็กนักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบชื่อสัตย์ ตลอดจนมีจิตสาธารณะเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ 3. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการศึกษาหาความรู้จากสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยนักเรียนได้เรียนรู้รับรู้จากสถานที่จริง จากวิทยากรซึ่งมีประสบการณ์ตรงโดยตรง
กลยุทธ*ที่ 2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และความสามารถในการแข่งขัน	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการระดับชาติ	1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์พิชิต RT ป.1 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์พิชิต NT ป.3 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์พิชิต O-Net ป.6 4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์พิชิต O-Net ม.3	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT และ RT) สูงขึ้น 2. คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านก้อจัดสรรสูงขึ้น
	โครงการอ่านออก เขียนได้ สื่อสารง่าย คำนวณเป็น	1. ส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่านเขียน สื่อสาร คิดคำนวณ และคิดวิเคราะห์ 2. ไม้บรรทัดสะกดคำ 3. พัฒนาการอ่านการเขียนโดยใช้ไม้บรรทัดสะกดคำ phonics 4. พี่สอนน้อง น้องรักพี่ 5. สอนเสริมเติมความรู้ฤดูร้อน	ผู้เรียนในระดับอนุบาล 3 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถอ่านออก – เขียนได้ สื่อสารคิดคำนวณ และนำไปใช้ในการเรียนรู้กลุ่มสาระอื่นได้ดี
	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1. การแข่งขันความสามารถฯ ระดับเครือข่าย 2. การแข่งขันความสามารถฯ ระดับเขตพื้นที่	1. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถทางวิชาการของตนเอง 2. ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งใน และนอกสถานที่

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		3. การแข่งขันวิชาการอื่นๆ	3. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถพร้อมที่จะเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับสูงต่อไป
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ครูอัตราจ้างใหม่ 1 ครูอัตราจ้างใหม่ 2 นางสาวอรพินท์ ครูใหม่ (แทนครูสุทธิดา) นายปรินทร์ นางสาวทวินันท์ นางสาวอุลัยพร นางสาวปิยะนุช นายณรงค์ฤทธิ์ นางสาวภาณุวรรณ นางสุกัญญา นายนนทวัฒน์ นายวุฒิปิยังกูร นางสาวจิรัสยา นางสาววัชรีภรณ์ นางสาวศิริพร นางสาวกัลย์สุดา นายองอาจ นายปริญญา	การจัดการเรียนการสอนบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
	โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	1. หนังสือดีมีประโยชน์ 2. สารสนเทศทันสมัย ใส่ใจทุกมุมมอง	1. มีทรัพยากรสารสนเทศที่มีเนื้อหาทันสมัยในสาขาวิชาต่าง ๆ ทั้งในและนอกหลักสูตรการศึกษา 2. ผู้เรียนได้รับความสะดวกสบายจากการใช้บริการห้องสมุด
	โครงการส่งเสริมความสามารถทางด้านกีฬา ดนตรี นันทนาการ	1. การแข่งขันกีฬาสีภายในประจำปี 2. การแข่งขันกีฬาภายนอก	1. ผู้เรียนกล้าแสดงออกถึงความสามารถและทักษะทางด้านกีฬา 2. ผู้เรียนมีความรู้เรื่องกฎ กติกา มารยาทของกีฬาประแต่ละประเภท 3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามัคคี มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี
กลยุทธ์ที่ 3. ส่งเสริม	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ โดยการวิจัยในชั้นเรียน	ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่มี

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ			ประสิทธิภาพ
	โครงการการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างมีคุณภาพ PLC		
	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ส่งเสริมครูและบุคลากรเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา PLC เดินทางไปราชการ 2. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับรถโรงเรียนในการเดินทางไปราชการ	ครู / บุคลากร มีประสิทธิภาพในการทำงานและเสริมสร้างความเข้มแข็งภายในโรงเรียนยิ่งขึ้น
	โครงการฝึกอบรม ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1. ส่งเสริมครูและบุคลากรฝึกอบรมศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง 2. ครูมีผลงานวิจัย โครงงาน หรือเป็นวิทยากร 3.ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการ สอน
	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานบริหารบุคลากร	จัดทำแฟ้มประวัติ/กพ.7/บอร์ดโครงสร้างบุคลากร	การติดตามและประสานงานในการสร้างขวัญและกำลังใจเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
	โครงการการสรรหาครูอัตราจ้าง	1. จัดจ้างครูวิชาเอกภาษาอังกฤษ 2. จัดจ้างครูวิชาเอกภาษาไทย	โรงเรียนบ้านก้อจัดสรรจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 90
กลยุทธ์ที่ 4. เพิ่มโอกาสความเสมอภาค ความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและสื่อเทคโนโลยี	โครงการพัฒนานักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้	1. คัดกรองนักเรียนและจัดทำแผนเฉพาะบุคคลIEP 2. การตรวจวัดระดับสติปัญญานักเรียนที่โรงพยาบาล 3. กำกับ ติดตาม จัดทำแฟ้มรายบุคคล ประเมินผล	ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา ทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
	โครงการเทคโนโลยีก้าวหน้าสู่การพัฒนาห้องเรียน	1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบ DLTV 2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบ DLIT 3. ส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ 4. ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบเครื่องคอมพิวเตอร์	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. ครูผู้สอน สามารถจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูที่สอนไม่ตรงกับวิชาเอกสามารถจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม
	โครงการปัจฉิมนิเทศ	1. กิจกรรมบัณฑิตน้อย	นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีความ

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		2. การปัจฉิมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ภาคภูมิใจ และรักในสถาบันการศึกษาของตน มีความผูกพันต่อครู ต่อเพื่อนและนักเรียนรุ่นพี่รุ่นน้อง คณะครู นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันมาก และซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษา
	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	แนะแนวในโรงเรียน	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการบูรณาการในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง
	โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขได้
	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	1. ทุกส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม 2. นักเรียนได้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 3. นักเรียนมีกำลังใจในการปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ 4. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและรู้สึกมีคุณค่าต่อครอบครัวสังคมและประเทศชาติ
	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ (ห้องเรียนสาขาเรือนแพ)	กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า	ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้
	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	กิจกรรมสร้างสรรค์งานบ้าน งานฝีมือ	1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาอาชีพ 2. นักเรียนได้รับความรู้ เกิดความตระหนัก เกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้อย่างกว้างขวางและหลากหลาย สามารถปฏิบัติได้จริง
	โครงการแนะแนวในโรงเรียน	กิจกรรมแนะแนวนักเรียน	นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการบูรณาการในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง
	โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณและเทคโนโลยี สารสนเทศ 2. กิจกรรมงานสารสนเทศและประชาสัมพันธ์ 3. นิเทศศาสตร์รุ่นเยาว์	การบริหารงานทั้ง 4 งานของโรงเรียนเป็นระบบ มีระเบียบ สะดวกต่อการใช้งาน
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน	1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และ หลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี 3. ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมี คุณภาพ อยู่ในระดับดี
	โครงการการอาหารกลางวัน	จัดทำอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนปฐมวัยและประถมศึกษา รายหัวคนละ 22 บาท	1. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการเหมาะสมกับสุขภาพของนักเรียน 2. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข
	โครงการอาหารเสริม	อาหารเสริมนมนักเรียนระดับชั้นอนุบาล2 - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
	โครงการการเรียนดีเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ	1. ค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ 2/2567 2. ค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ 1/2568	ผู้เรียนในระดับอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		3. ค่าเครื่องแบบ นักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2568 4. ค่าหนังสือเรียน ภาคเรียนที่ 1/2568	เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน ร้อยละ 100
กลยุทธ*ที่ 5. ส่งเสริมคุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย ปลูกฝังประชาธิปไตย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	1. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงงานคุณธรรม 2. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการบูรณาการในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง
	โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. กิจกรรมสืบสานศิลปะวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. กิจกรรมรักษ์หัตถศิลป์ท้องถิ่นไทย 3. กิจกรรมดนตรีพื้นเมือง 4. กิจกรรมสืบสานตำนานเทศกาลลอยกระทง	1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. นักเรียนรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม สืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น
	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	1. การจัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ 2. การจัดทำป้ายชื่อต้นไม้/พรรณไม้/โครงสร้าง/ผัง	ข้าราชการครูและบุคลากร ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
	โครงการอารยเกษตร โคก หนอง นา	อุปกรณ์การเกษตร	1. นักเรียนมีกิจกรรมในการฝึกทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบและเกิดความสามัคคี 3. นักเรียนเกิดความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนในการทำกิจกรรม 4. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงานด้านการเกษตร
	โครงการวันสำคัญเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2. กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์ 3. กิจกรรมวันไหว้ครู 4. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ 5. กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 6. กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีร	1. ผู้เรียนทุกคนผ่านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรของโรงเรียน 2. ผู้เรียนทุกคนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวันสำคัญเพื่อการเรียนรู้

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ราชเจ้า	
	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1. กิจกรรมสภานักเรียน 2. กิจกรรมประชาธิปไตยนักเรียน (กลุ่มสี)	1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้ 2. นักเรียนสามารถสรรหาประธานนักเรียนด้วยการเลือกตั้งได้ 3. นักเรียนรู้จักการบริหารจัดการ การเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี 4. โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร มีการจัดตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนประจำปีการศึกษา
	โครงการโรงเรียนสุจริต	1. การบริหารจัดการและพัฒนาระบบเพื่อให้เกิดความโปร่งใส ตรวจสอบได้ 2. ITA	นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
	โครงการก้อจัดสรรคัดสรรขยะ	คัดแยกขยะตามกลุ่มสี	นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการคัดแยกขยะอย่างเหมาะสมและถูกวิธี มีจิตสำนึกและวินัยในการทิ้งขยะ เกิดความตระหนักถึงผลเสียที่จะก่อให้เกิดมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม สุขภาพ อีกทั้งโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการขยะอย่างมีสิทธิภาพ
กลยุทธ์ที่ 6. เพิ่มประสิทธิการบริหารจัดการสถานศึกษา และส่งเสริมความปลอดภัยด้วยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน	โครงการการนิเทศภายใน	1. นิเทศการบริหารจัดการชั้นเรียน 2. นิเทศการสอนและการจัดการเรียนรู้ 3. นิเทศการใช้หลักสูตร วัดผลประเมินผลการศึกษา	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนการ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1. จัดทำระบบงานประกันคุณภาพภายในปฐมวัย 2. จัดทำระบบงานประกันคุณภาพภายในการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. ประเมินผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ 2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
	โครงการโรงเรียนส่งเสริม	1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย	นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	สุขภาพ	ห่างไกลโรค (เวชภัณฑ์) 2. กิจกรรมสุขภิบาลห้องน้ำ ห้องส้วมสะอาด	เล็งเห็นความสำคัญและตระหนักถึงผลดีของ การใส่ใจดูแลรักษาสุขภาพอนามัย การปฐมพยาบาลเบื้องต้นตลอดจนการดูแลในเรื่องสุขาภิบาล เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิต ประจำวันและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
	โครงการการบริหารจัดการแผนงานงบประมาณอย่างมีคุณภาพ	1. การบริหารงบประมาณ งบทดลองเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ดี	งานการเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียนดำเนินการไปอยางมีคุณภาพมีการทำงานตามแผนที่ กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิผล
	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารแผนงานงบประมาณ	1. การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 3. การจัดทำแนวทางการใช้จ่ายงบประมาณ	1. โรงเรียนสามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับกลยุทธ์ที่กำหนด 2. มีระบบการนิเทศ ติดตามงานอย่างต่อเนื่องและนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการปรับปรุงงานในปีต่อไป
	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานการเงิน	1. การพัฒนาระบบสารสนเทศงานการเงิน 2. พัฒนาระบบงานบัญชี	1. การจัดทำงานการเงินและบัญชีประเภทต่าง ๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ 2. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล
	โครงการการพัฒนาระบบการบริหารจัดการงาน พัสดุ	1. การพัฒนาระบบสารสนเทศงานพัสดุ 2. การพัฒนาระบบงานห้องพัสดุกลาง	การปฏิบัติงานพัสดุ เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ
	โครงการการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา	1. การประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ปรึกษา ผู้นำชุมชน	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครอง มีความรู้และความเข้าใจ แนวทางการบริหาร และการขับเคลื่อนการด าเนินงาน มีการก ากับติดตาม ดูแล เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดได้
	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	1. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 2. กิจกรรมโรงเรียนคุ้มครองเด็ก 3. การสำรวจจุดเสี่ยงและการปรับปรุงแก้ไข	1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านก้อจัดสรรทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระ

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		4. กิจกรรมการป้องกันภัยคุกคาม 9 รูปแบบ 1. ยาเสพติด 2. ความรุนแรง 3. ภัยพิบัติ 4. อุบัติเหตุ 5. โรคอุบัติใหม่ 6. ฝุ่น PM 2.5 7. ค้ามนุษย์ 8. คุกคามต่อชีวิตและทรัพย์สิน 9. อาชญากรรมไซเบอร์	แห่งชาติ “แรงงานปลอดภัยและสุขอนามัยดี” 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
	โครงการการปรับปรุงสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์	1. ปรับปรุงห้องเรียน 2. ปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วม 3. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ทั่วไป 4. ซ่อมแซมครุภัณฑ์ ไฟฟ้า ประปา และระบบน้ำดื่ม 5. ป้ายรณรงค์ยาเสพติด และระเบียบวินัยจารจร และสิ่งแวดล้อม	โรงเรียนปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและบริเวณรอบโรงเรียนให้มีสภาพดีร่มรื่น น่าอยู่ปลอดภัยและมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน
	โครงการพัฒนาโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร ห้องเรียนสาขาเรือนแพ	1. ค่าซ่อมแซมอาคารและเรือ 2. ค่าเครื่องใช้ไฟฟ้า ระบบไฟโซล่าเซลล์และอุปกรณ์การเกษตร 3. ค่ายานพาหนะและค่าใช้จ่ายส่วนเกินจากทางรัฐบาล 4. ค่าจ้างผู้ดูแลแพช่วงปิดเทอม	1. การบริหารจัดการงบประมาณเกิดประโยชน์สูงสุด 2. กระบวนการเรียนการสอน ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ
	โครงการค่าสาธารณูปโภค	1. ค่าไฟฟ้า ค่าบริการอินเตอร์เน็ต 2. ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าอากรแสตมป์และอื่นๆ 3. การจัดหาถังขยะ และการบริหาร	1. การบริหารจัดการงบประมาณเกิดประโยชน์สูงสุด 2. กระบวนการเรียนการสอน ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ
	โครงการการดำเนินการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	เรือโรงเรียนมีน้ำมันใช้
	โครงการน้ำดื่มสะอาดปลอดภัย	1. ค่าน้ำดื่มภาคเรียนที่ 1 2. ค่าน้ำดื่มภาคเรียนที่ 2	1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-6

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ได้ดื่มน้ำสะอาดทุกคนและทุกวัน 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

ส่วนที่ 3
รายละเอียดของโครงการ/งาน/กิจกรรม

ส่วนที่ 3.1 รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	**โครงการการนิเทศภายใน** 1.1 นิเทศการบริหารจัดการชั้นเรียน 1.2 นิเทศการสอนและการจัดการเรียนรู้ 1.3 นิเทศการใช้หลักสูตร วัดผลประเมินผลการศึกษา	3,000	
2	**โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา** 2.1 กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 2.2 กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	4,000	
3	**โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผล ประเมินผลการศึกษา** 3.1 พัฒนา ระบบงานทะเบียน วัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน	30,000	
4	**โครงการส่งเสริมการเรียนรู้มุ่งสู่ห้องเรียนคุณภาพ** 4.1 การประเมินห้องเรียนคุณภาพ ชั้นอนุบาล 2 4.2 การประเมินห้องเรียนคุณภาพ ชั้นอนุบาล 3 4.3 การประเมินห้องเรียนคุณภาพ ชั้น ป.1 4.4 การประเมินห้องเรียนคุณภาพ ชั้น ป.2 4.5 การประเมินห้องเรียนคุณภาพ ชั้น ป.3 4.8 การประเมินห้องเรียนคุณภาพ ชั้น ป.6 4.9 การประเมินห้องเรียนคุณภาพ ชั้น ม.1 4.10 การประเมินห้องเรียนคุณภาพ ชั้น ม.2 4.11 การประเมินห้องเรียนคุณภาพ ชั้น ม.3	1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000	
5	**โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการระดับชาติ** 5.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ พิชิต RT ป.1 5.2 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ พิชิต NT ป.3 5.3 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ พิชิต O-Net ป.6 5.4 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ พิชิต O-Net ม.3	2,000 2,000 3,000 3,000	**ใช้งบวิชาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
6	**โครงการอ่านออก เขียนได้ สื่อสารง่าย คำนวณเป็น** 6.1 ส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน สื่อสาร คิดคำนวณ และคิดวิเคราะห์	4,000	**ใช้งบวิชาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
	6.2 ไม้บรรทัดสะกดคำ		
	6.3 พัฒนาการอ่านการเขียนโดยใช้ไม้บรรทัดสะกดคำ phonics		
	6.4 พี่สอนน้อง น้องรักพี่		
	6.5 สอนเสริมเติมความรู้ฤดูร้อน		
7	**โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ**		
	7.1 การแข่งขันความสามารถฯระดับเครือข่าย	40,000	
	7.2 การแข่งขันความสามารถฯระดับเขตพื้นที่	30,000	
	7.4 การแข่งขันวิชาการอื่นๆ	10,000	
8	**โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**		
	ครูอัตราจ้างใหม่ 1	4,000	
	ครูอัตราจ้างใหม่ 2	4,000	
	นางสาวอรพินท์	4,000	
	ครูใหม่ (แทนครูสุทธิดา)	4,000	
	นายปรินทร์	4,000	
	นางสาวทวินันท์	4,000	
	นางสาวอุลัยพร	4,000	
	นางสาวปิยะนุช	4,000	
	นายณรงค์ฤทธิ์	4,000	
	นางสาวภาณุวรรณ	4,000	
	นางสุกัญญา	4,000	
	นายนนทวัฒน์	4,000	
	นายวุฒิปิยังกูร	4,000	
	นางสาวจิรัสยา	4,000	
	นางสาววัชรีภรณ์	4,000	
	นางสาวศิริพร	4,000	
	นางสาวกัลย์สุดา	4,000	
	นายองอาจ	4,000	
	นายปริญญา	1,500	
9	**โครงการพัฒนานักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้**		
	9.1 คัดกรองนักเรียนและจัดทำแผนเฉพาะบุคคลIEP	5,000	
	9.2 การตรวจวัดระดับสติปัญญานักเรียนที่โรงพยาบาล		

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
	9.3 กำกับ ติดตาม จัดทำแฟ้มรายบุคคล ประเมินผล		
10	**โครงการโรงเรียนคุณธรรม**		
	10.1 กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงงานคุณธรรม	7,111	
	10.2 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	10,000	
11	**โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้**		
	11.1 หนังสือดีมีประโยชน์	5,000	
	11.2 สารสนเทศทันสมัย ใส่ใจทุกมุมมอง		
12	**โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น**		
	12.1 กิจกรรมสืบสาน ศิลปะวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	5,000	
	12.2 กิจกรรมรักษ์หัตถศิลป์ท้องถิ่นไทย	1,000	
	12.3 กิจกรรมดนตรีพื้นเมือง	3,000	
	12.4 กิจกรรมสืบสานตำนาน เทศกาลลอยกระทง	3,000	
13	**โครงการเทคโนโลยีก้าวหน้า สู่การพัฒนาห้องเรียน**		
	13.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบ DLTV	1,500	
	13.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบ DLIT		
	13.3 ส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้		
	13.4 ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบเครื่องคอมพิวเตอร์		
14	**โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**		
	14.1 จัดทำระบบงานประกันคุณภาพภายในปฐมวัย	2,000	
	14.2 จัดทำระบบงานประกันคุณภาพภายในการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,000	
	14.3 ประเมินผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		
15	**โครงการส่งเสริมความสามารถทางด้านกีฬา ดนตรี นันทนาการ**		
	15.1 การแข่งขันกีฬาสีภายในประจำปี	20,000	
	15.2 การแข่งขันกีฬาภายนอก	5,000	
16	**โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย**		
	16.1 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย	5,000	
	16.1 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	5,000	
17	**โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน**		
	17.1 การจัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ	1,000	
	17.2 การจัดทำป้ายชื่อต้นไม้/พรรณไม้/โครงสร้าง/ผัง		
18	**โครงการปัจฉิมนิเทศ**	20,000	
	18.1 กิจกรรมบัณฑิตน้อย		

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
	18.2 การปัจฉิมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 18.2 การปัจฉิมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		
19	**โครงการอารยเกษตร โคก หนอง นา** 19.1 อุปกรณ์การเกษตร	5,000	
20	**โครงการวันสำคัญเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้** 20.1 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 20.2 กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์ 20.3 กิจกรรมวันไหว้ครู 20.4 กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ 20.5 กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 20.6 กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	 4,000 3,000 3,000 2,000 1,000 1,500	
21	**โครงการวันเด็กแห่งชาติ** 21.1 จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	10,000	
22	**โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์** 22.1 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	3,000	
23	**โครงการวิจัยในชั้นเรียน** 23.1 กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ โดยการวิจัยในชั้นเรียน	1,000	
24	**โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ (ห้องเรียนสาขาเรือนแพ)** 24.1 กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า	2,000	
25	**โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ** 25.1 กิจกรรมสร้างสรรค์งานบ้าน งานฝีมือ	 5,000	
26	**โครงการแนะแนวในโรงเรียน** 26.1 กิจกรรมแนะแนวนักเรียน	 1,000	
27	**โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณและเทคโนโลยีสารสนเทศ** 27.1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณและเทคโนโลยี สารสนเทศ 27.2 กิจกรรมงานสารสนเทศและประชาสัมพันธ์ 27.3 นิเทศศาสตร์รุ่นเยาว์	 20,000 3,000 2,000	
	รวมงบประมาณ	**366,611**	

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	**โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา** 1.1 ส่งเสริมครูและบุคลากรเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา PLC เดินทางไปราชการ 1.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับรถโรงเรียนในการเดินทางไปราชการ	30,000 20,000	
2	**โครงการฝึกอบรม ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้** 2.1 ส่งเสริมครูและบุคลากร ฝึกอบรมศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	20,000	
3	**โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานบริหารบุคลากร** 3.1 จัดทำแฟ้มประวัติ/กพ.7/บอร์ดโครงสร้างบุคลากร	10,000	
4	**โครงการการสรรหาครูอัตราจ้าง** 4.1 จัดจ้างครูวิชาเอกภาษาอังกฤษ 4.2 จัดจ้างครูวิชาเอกภาษาไทย		**ใช้เงินรายได้สถานศึกษา**
5	**โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน** 5.1 กิจกรรมสภานักเรียน 5.2 กิจกรรมประชาธิปไตยนักเรียน (กลุ่มสี)	30,000	
6	**โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ** 6.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยห่างไกลโรค (เวชภัณฑ์) 6.2 กิจกรรมสุขภิบาลห้องน้ำ ห้องส้วมสะอาด	5,000 5,000	
7	**โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน** 7.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 7.2 กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน	2,000 2,000	
	รวมงบประมาณ	**124,000**	

กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	**โครงการการบริหารจัดการแผนงานงบประมาณอย่างมีคุณภาพ** 1.1 การบริหารงบประมาณ งบทดลองเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ดี	20,000	
2	**โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารแผนงานงบประมาณ** 2.1 การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา 2.2 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2.3 การจัดทำแนวทางการใช้จ่ายงบประมาณ	3,000	
3	**โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานการเงิน** 3.1 การพัฒนาระบบสารสนเทศงานการเงิน 3.2 พัฒนาระบบงานบัญชี	3,000	
4	**โครงการการพัฒนาระบบการบริหารจัดการงาน พัสดุ** 4.1 การพัฒนาระบบสารสนเทศงานพัสดุ 4.2 การพัฒนาระบบงานห้องพัสดุกลาง	15,000	
5	**โครงการโรงเรียนสุจริต** 5.1 การบริหารจัดการและพัฒนาระบบเพื่อให้เกิดความโปร่งใสตรวจสอบได้ 5.2 ITA	1,000	
	รวมงบประมาณ	**42,000**	

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	**โครงการก้อจัดสรรคัดสรรขยะ** 1.1 คัดแยกขยะตามกลุ่มสี	20,000	
2	**โครงการการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา** 2.1 การประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ปรึกษา ผู้นำชุมชน	 2,000 3,000	
3	**โครงการสถานศึกษาปลอดภัย** 3.1 กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 3.2 กิจกรรมโรงเรียนคุ้มครองเด็ก 3.3 การสำรวจจุดเสี่ยงและการปรับปรุงแก้ไข 3.4 กิจกรรมการป้องกันภัยคุกคาม 9 รูปแบบ 1 ยาเสพติด 2 ความรุนแรง 3 ภัยพิบัติ 4 อุบัติเหตุ 5 โรคอุบัติใหม่ 6 ฝุ่น PM 2.5 7 ค้ามนุษย์ 8 คุกคามต่อชีวิตและทรัพย์สิน 9 อาชญากรรมไซเบอร์	 5,000 1,000 1,000 1,000 1,000 2,000 	
4	**โครงการการปรับปรุงสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์** 4.1 ปรับปรุงห้องเรียน 4.2 ปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วม 4.3 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ทั่วไป 4.4 ซ่อมแซมครุภัณฑ์ ไฟฟ้า ประปา และระบบน้ำดื่ม 4.5 ป้ายรณรงค์ยาเสพติด และระเบียบวินัยจารจร และสิ่งแวดล้อม	 15,000 15,000 15,000 10,000 5,000	
5	**โครงการพัฒนาโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร ห้องเรียนสาขาเรือนแพ** 5.1 ค่าซ่อมแซมอาคารและเรือ 5.2 ค่าเครื่องใช้ไฟฟ้า ระบบไฟโซล่าเซลล์และอุปกรณ์การเกษตร 5.3 ค่ายานพาหนะและค่าใช้จ่ายส่วนเกินจากทางรัฐบาล 5.4 ค่าจ้างผู้ดูแลแพช่วงปิดเทอม	 88,943 85,000 10,000 5,000	**ใช้เงินรายได้สถานศึกษา**
	รวมงบประมาณ	**284,943**	

กลุ่มงบประมาณ แผน ก.

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	**โครงการค่าสาธารณูปโภค** 1.1 ค่าไฟฟ้า ค่าบริการอินเตอร์เน็ต 1.2 ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าอากรแสตมป์และอื่นๆ 1.3 การจัดหาถังขยะ และการบริหาร	130,000	
2	**โครงการการอาหารกลางวัน (ดำเนินการแบบจ้างเหมาบริการ)** 2.1 จัดทำอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนปฐมวัย และประถมศึกษา รายหัวคนละ 22 บาท		**งบประมาณจัดสรรจากเทศบาล**
3	**โครงการอาหารเสริม (นม)**		**งบประมาณจัดสรรจากเทศบาล**
4	**โครงการการเรียนดีเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ** 4.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ 2/2567 4.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ 1/2568 4.3 ค่าเครื่องแบบ นักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2568 4.4 ค่าหนังสือเรียน ภาคเรียนที่ 1/2568		**งบประมาณจัดสรรจากรัฐบาล**
5	**โครงการการดำเนินการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง** 5.1 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	30,000	**ใช้เงินรายได้สถานศึกษา**
6	**โครงการน้ำดื่มสะอาดปลอดภัย** 6.1 ค่าน้ำดื่มภาคเรียนที่ 1 6.2 ค่าน้ำดื่มภาคเรียนที่ 2	16,800	**ใช้เงินรายได้สถานศึกษา**
	รวมงบประมาณ	**176,800**	

กลุ่มงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	**โครงการพัฒนาเตรียมความพร้อมผู้เรียนปฐมวัย**		
	1.1 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	5,000	
	1.2 วิชาการสรรค์สร้างนำทางสู่การเรียนรู้	6,000	
	1.3 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้พัฒนาสู่โลกกว้าง	3,000	
	1.4 ICT เพื่อการเรียนรู้ /ผลิตสื่อส่งเสริมการเรียนรู้	5,000	
2	**โครงการพัฒนาผู้เรียน ป.1-ป.3**		
	2.1 ค่ายวิชาการเสริมสร้างการเรียนรู้	13,000	
	2.2 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง	3,000	
	2.3 เด็กยุคใหม่ ใส่ใจ ICT	5,000	
	2.4 กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง	8,000	
	2.5 กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	10,000	
3	**โครงการพัฒนาผู้เรียน ป.4-ป.6**		
	3.1 ค่ายวิชาการเสริมสร้างการเรียนรู้	12,153	
	3.2 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง	3,000	
	3.3 ICT เพื่อการเรียนรู้	7,000	
	3.4 กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีสามัญ	22,000	
	3.5 กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	10,000	
4	**โครงการพัฒนาผู้เรียน มัธยมศึกษาตอนต้น**		
	4.1 ค่ายวิชาการเสริมสร้างการเรียนรู้	18,000	
	4.2 ทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้	3,000	
	4.3 ICT เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	8,000	
	4.4 กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	32,000	
	4.5 กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	10,000	
	รวมงบประมาณ	**183,153**	

ส่วนที่ 3.2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

โครงการ นิเทศภายใน

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิเชษฐ์ ใจปวน

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) ( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

( ) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(✓) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.5.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1.5.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.6.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.6.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 2 (X)

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X)

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิการบริหารจัดการสถานศึกษา และส่งเสริมความปลอดภัยด้วยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วน เกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ประกอบกับในปัจจุบันการศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพนั้น จะต้องอาศัย กระบวนการ 3 อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง 3 อย่าง นี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมบูรณทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรูและคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้ นักเรียนเป็นคนดี คนเกง และมีความสุขได้นั้นกระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการ จัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายใน โรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน 2 ประการ คือ ส่งเสริม ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแกครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิสูงขึ้น ซึ่งโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมยังต้องได้รับการพัฒนา ในด้าน คุณภาพการจัดการศึกษา งานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในขึ้นเนื่องด้วยการนิเทศมี ความสำคัญต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียนช่วยให้ผู้รับการนิเทศมี เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจ ที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนอย่าง เป็นระบบ พัฒนาทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร ตลอดจนการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 100

2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

2) เชิงคุณภาพ

1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนการและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	กิจกรรมนิเทศภายใน					นางสุกัญญา สานม่วง
	1.1 ขั้นการวางแผน (P) - เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและเลือกสรร - ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินการ	✓				
	1.2 ขั้นดำเนินการ (D) 1. ดำเนินกิจกรรม 2. สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ		✓	✓		
	1.3ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C) - นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน - ประชุมคณะกรรมการฯ ประเมินงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้บริการ				✓	
	1.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A) - นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงการฏิบัติงาน - สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงาน				✓	

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

2.6 งบประมาณ 3,000 บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 3,000 บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมนิเทศภายใน				3,000		3,000
รวมทั้งสิ้น						3,000

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวมงบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมนิเทศภายใน					3,000
รวมทั้งสิ้น					3,000

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 100

2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนการและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2.11 การประเมินผลโครงการ

(✓) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูทุกได้รับการนิเทศและนำผลการนิเทศไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้และนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
เวลาในการนิเทศ	จัดตารางกำหนดการนิเทศให้ตรงกับผู้นิเทศ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสุกัญญา สานม่วง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ โครงการนิเทศภายใน กิจกรรมกิจกรรมนิเทศภายใน

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	สมุดปกสีน้ำเงิน	70	25	1,750	
2	ป้ายโฟมบอร์ด ขนาด 1 x 3 เมตร	1,250	1	1,250	

โครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุกัญญา สานม่วง

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) ( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

( ) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(✓) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.5.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ .

ข้อ 2.4 โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

1.5.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.6.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.6.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 2 (X)

กลยุทธ์ที่ 6พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และคุณภาพเรียนสู่ความเป็นเลิศ

1.1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.2 พัฒนาหลักสูตร และระบบส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน

1.3 สร้างแนวร่วมการกำกับดูแล พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย ที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นมาใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในหน้าที่การงานเป็นอย่างดี การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น โดยมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว เพื่อให้นักเรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับท้องถิ่นและสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องและสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น มีการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100
2. โรงเรียนมีระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100

3. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 90

2) เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์ และใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา โรงเรียนมีกระบวนการเรียนสนองตอบความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	**กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา**		✓			คณะครูโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร
	1.1 ขั้นการวางแผน (P) - เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรและงานวิชาการของโรงเรียน - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ					
	1.2 ขั้นดำเนินการ (D) 1. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 2. ทบทวนผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาสาระการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2565 3. หาแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร					

	4. รวบรวมข้อมูลผลการวิเคราะห์หลักสูตร 5. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ 5.1 การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 5.2 การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 5.3 การจัดทำโครงสร้างเวลาเรียน 6. นำหลักสูตรไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน 7. สรุปรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ					
	1.3 ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C) - นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน - ประชุมคณะกรรมการฯ ประเมินงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้บริการ					
	1.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A) - นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงการปฏิบัติงาน - ปฏิบัติงานตามที่ได้แก้ไขปรับปรุง - สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงาน					

2	**กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น**		✓			
	2.1 ขั้นการวางแผน (P) - ประชุม วางแผน 2.2 ขั้นดำเนินการ (D) 2.3 ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C) 2.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A)					

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม - มีนาคม 2568

2.6 งบประมาณ.....4,000.....บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน..... 4,000.....บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<u>กิจกรรมที่ 1</u> **กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา** - ค่าวัสดุ				3,500		3,500
<u>กิจกรรมที่ 2</u> **กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น** - ค่าวัสดุ				500		500
รวมทั้งสิ้น				4,000		4,000

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา		3,500			3,500
<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น		500			500
รวมทั้งสิ้น		**4,000**			**4,000**

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ถูกต้องและสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น ร้อยละ 100
2) โรงเรียนมีระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100
3) โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 90

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร มีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ถูกต้องสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน
2) ครูมีและใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพเกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2.10.2 ครูโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2.11 การประเมินผลโครงการ

( ) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัย มีคุณภาพ สอดคล้องกับท้องถิ่นและสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

2) โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน และชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
การเปลี่ยนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันต่อเหตุการณ์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุกัญญา สานม่วง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80 แกรม	125	20	2,500	
2	พลาสติกเคลือบบัตร A4 ตราช้าง	350	1	350	
3	เทปกาวสองหน้า	25	10	250	
4	ค่าเข้าเล่มเอกสาร	900	1	900	

โครงการ พัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผล ประเมินผลการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปรินทร์ เลี้ยงประยูร

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) ( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

(✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

( ) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ : กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.5.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1.5.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

-

1.6.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

1.6.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 2 (X) กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และความสามารถในการแข่งขัน

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และความสามารถในการแข่งขัน

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 พ.ศ.2544 มุ่งหวังยกระดับการศึกษาของชาติ ให้ได้มาตรฐานจัดการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยให้จัดการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและเต็มตามศักยภาพโดยมุ่งเน้น (1) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพ (2) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดในรูปแบบการศึกษานอกระบบหรือการศึกษา ตามอัธยาศัย (3) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ (4) การจัดการศึกษาทางไกล และการจัดการศึกษาที่ให้บริการในหลายเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งทางด้านความรู้ทางวิชาการ ความมีคุณธรรม และมีความสามารถในการใช้คุณธรรม ความรู้ นำไปสู่การพัฒนาตนเอง และชุมชนต่อไป ในการนี้จะต้องดำเนินการให้ประชากรที่อยู่ในวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกันทุกคนทุกเชื้อชาติ เพื่อให้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น อันจะเป็นแนวทางในการพัฒนา สถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น และพร้อมเป็นสถาบันที่ให้ความร่วมมือในการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของประชากรในวัยเรียน ให้โอกาสกับประชากรในวัยเรียนให้มีโอกาสทางการศึกษา

การจัดทำงานทะเบียน ระเบียนสะสมนักเรียน การวัดผลและประเมินผลให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมาก หมายถึงข้อมูลประวัติของนักเรียนทั้งโรงเรียนซึ่งสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่างๆ รวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำคัญ ที่จัดขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวกและบริการข้อมูลต่อฝ่ายต่าง ๆ หน่วยงานอื่นที่ต้องการข้อมูลผลการศึกษาของผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร ตระหนักถึงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผลจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผลและประเมินผลการศึกษาขึ้น เพื่อจะได้มีเอกสารที่มีคุณภาพและสามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบต่อไป

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผลการศึกษาของนักเรียน เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล สู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัย
3. เพื่อบริการข้อมูลผลการเรียนแก่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น
4. เพื่อส่งเสริม การรายงานผลการเรียน การติดตามผลการเรียน การรับรองการผลการเรียน การจบหลักสูตรการจัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล ให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

1. ดำเนินงานทะเบียนและระเบียนนักเรียนอย่างถูกต้องเป็นระบบ มีเอกสารงานทะเบียนครบทุกระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ 100
2. การจัดทำ จัดจ้าง จัดซื้อ เอกสารงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล ได้ครบทุกระดับชั้น
3. บุคลากรให้ความร่วมมือกับงานทะเบียนโรงเรียนงานวัดผลและประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 100
4. สามารถตรวจสอบ ข้อมูลด้านทะเบียนนักเรียนได้ งานวัดผลและประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 100

2) เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนบ้านก้อจัดสรรพัฒนางานทะเบียนและงานวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
2. การให้บริการด้านงานทะเบียนโรงเรียน งานวัดผลและประเมินผล มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
3. การจัดเก็บรวบรวม เอกสารเกี่ยวกับทะเบียนนักเรียน การวัดผลและประเมินผลมีความถูกต้องและมีความเหมาะสม

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)	
1	**ขั้นการวางแผน (P)** - เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ	✓				นายปรินทร์ เลี้ยงประยูร
	ขั้นดำเนินการ (D) 1. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 2. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ดำเนินงานทะเบียนและวัดผลประเมินผล - ติดตามผลการเรียน - จัดทำ**เอกสารงานทะเบียนงานวัดผลและประเมินผล** (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 - จัดทำระบบข้อมูลงานทะเบียน 3. รายงานผลการดำเนินงาน 4. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน		✓	✓		
	1.3 ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C) - ติดตามผลการปฏิบัติงาน - ประชุมคณะกรรมการฯ ประเมินงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้บริการ				✓	
	1.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A) - นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงการปฏิบัติงาน - ปฏิบัติงานตามที่ได้แก้ไขปรับปรุง - สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงาน				✓	

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

2.6 งบประมาณ.....30,000.....บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....30,000.....บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และเอกสารงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล				2,000		2,000
2. จัดซื้อเอกสารงานทะเบียนงานวัดผลและประเมินผล				700		700
3. วัดผลและประเมินผลงานวิชาการโรงเรียน				26,000		26,000
4. ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์				1,300		1,300
รวมทั้งสิ้น				**30,000**		**30,000**

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวมงบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และเอกสารงานทะเบียนงานวัดผลและประเมินผล	2,000				2,000

กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อเอกสารงานทะเบียนงานวัดผลและประเมินผล		700			700
กิจกรรมที่ 3 วัดผลและประเมินผลงานวิชาการโรงเรียน			26,000		26,000
กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงซ่อมแซม ระบบเครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องพิมพ์				1,300	1,300
รวมทั้งสิ้น	2,000	700	26,000	1,300	30,000

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่องานวิชาการ งานทะเบียนและวัดผล ในระดับมากขึ้น

2) ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนสามารถ ดำเนินการได้ถูกต้อง ตามระเบียบการวัดผล และประเมินผล

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร ดำเนินงานทะเบียนและระบบนักเรียนอย่างถูกต้องเป็นระบบและสามารถบริการให้ข้อมูลแสดงผลการเรียนแก่นักเรียนในโรงเรียน และชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียน

2.10.2 คณะครูในโรงเรียน

2.10.3 ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อขอใช้บริการ

2.11 การประเมินผลโครงการ

(✓) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

( ) อื่น ๆ .....

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.12.1 การจัดทำงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล ของนักเรียนสามารถดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง มีประสิทธิภาพสูงเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

2.12.2 โรงเรียนบ้านก้อจัดสรรได้รับการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดี

2.12.3 ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่นได้รับบริการข้อมูลทางทะเบียน และผลการเรียนอย่างถูกต้อง สามารถดาเนินงานได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

2.12.4 การรายงานผลการเรียน การติดตามผลการเรียน การรับรองการผลการเรียน การจบหลักสูตรการจัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล เป็นไปอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
1. ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย	1. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยให้เพียงพอ
2. การทำนุบำรุงรักษา	1. สร้างความตระหนักหวงแหน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายปรินทร์ เลี้ยงประยูร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ พัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผล ประเมินผลการศึกษา

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษการ์ดขาว 120 แกรม	55	8	440	
2	เทปกาวย่น สีชมพู 1.5 นิ้ว	35	2	70	
3	เทป OPP ใส 18 มม. 45 หลา	12	2	24	
4	กาวแท่ง Deli 8 กรัม	12	2	24	
5	คลิปดำ NO.111	3	20	60	
6	คลิปดำ NO.112	2	40	80	
7	ไส้แฟ้ม 11 รู ตราช้าง	25	4	100	
8	หมึกเติมเครื่องพิมพ์(ของเทียบ) Eppson L360 ดำ	100	1	100	
9	หมึกเติมเครื่องพิมพ์(ของเทียบ) Eppson L360 เหลือง	100	1	100	
10	หมึกเติมเครื่องพิมพ์(ของเทียบ) Eppson L360 น้ำเงิน	100	1	100	
11	หมึกเติมเครื่องพิมพ์(ของเทียบ) Eppson L360 แดง	100	1	100	
12	คลิปดำ NO.111	5	12	60	
13	กล่องใส่เอกสาร 3 ช่อง ไทย ไท	250	1	250	
14	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 70 แกรม 500 แผ่น	120	5	600	
15	กระดาษสติกเกอร์สีสะท้อนแสง คละสี	240	1	240	
16	กระดาษสติกเกอร์ ขาวด้าน	120	1	120	
17	เทปผ้า 2 นิ้ว 8 หลา สี ขาว	45	1	45	
18	เทปผ้า 2 นิ้ว 8 หลา สี เขียว	45	1	45	
19	เทปผ้า 2 นิ้ว 8 หลา สี ชมพู	45	1	45	
20	เทปกาว 2 หน้าบาง 9 มม.20 หลา	20	2	40	
21	พลาสติกเคลือบบัตร A4 Orca	385	1	385	
22	คัตเตอร์สแตนเลส 18 มม. แถมใบมีด นานมี	58	2	116	
23	ใบมีดคัตเตอร์ 18 มม. (30,40 องศา) ตราม้า	40	1	40	

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
24	เครื่องเย็บกระดาษเบอร์ 10 MAX 10 D	190	1	190	
25	ลวดเย็บ MAX No.10-1M	10	5	50	
26	ซองน้ำตาล ขนาด A4 มีครุฑ	10	3	30	
27	ปากาหมึกซึม Leepen สีดำ	20	3	60	
28	ปากาหมึกซึม Leepen สีแดง	20	2	40	
29	ดินสอ 2B สเตทเลอร์	10	6	60	
30	กรรไกร 3M 8 นิ้ว 1428	90	1	90	
31	กรรไกร 3M 6 นิ้ว 1426	65	1	65	
32	หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	25,000	1	25,000	
33	เครื่องเย็บกระดาษ Deli ที่เย็บกระดาษ เครื่องเย็บแม็กซ์ อุปกรณ์สำนักงาน เครื่องเย็บกระดาษรุ่นประหยัดแรง	500	1	500	
34	เครื่องเย็บกระดาษ (Deli 0329) เย็บกระดาษ เย็บแบบคีม ทำให้สะดวกและเบาแรง	200	1	200	
35	จ้างซ่อมเครื่องพิมพ์ เลเซอร์	1,301	1	1,301	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**30,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นายปรินทร์ เลี้ยงประยูร)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้มุ่งสู่ห้องเรียนคุณภาพ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุกัญญา สานม่วง

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) ( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

( ) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(✓) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.5.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ .

ข้อ 2.4 โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

1.5.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.6.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.6.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 2 (X)

กลยุทธ์ที่ 6พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และคุณภาพเรียนสู่ความเป็นเลิศ

1.1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.2 พัฒนาหลักสูตร และระบบส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน

1.3 สร้างแนวร่วมการกำกับดูแล พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงคุณภาพในระดับปฏิบัติ คือ “ระดับห้องเรียน” โดยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีพื้นฐานความรู้ ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับ “ห้องเรียนคุณภาพ” ดังนั้นโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร จึงได้จัดทำกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาและห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ขึ้นเพื่อให้มีห้องเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนาให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. เพื่อเป็นการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

1. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดห้องเรียนคุณภาพอันเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดการเรียนการสอน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
2. ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ ห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ น่าอยู่ น่ารู้ น่าเรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

2) เชิงคุณภาพ

1. ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ
2. มีสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	**กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้มุ่งสู่ห้องเรียนคุณภาพ**				✓	คณะครูโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร
	1.1 ขั้นการวางแผน (P)					

	- เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ - กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน					
	1.2 ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังนี้ 1) ชั้นอนุบาล 2 2) ชั้นอนุบาล 3 3) ชั้น ป.1 4) ชั้น ป.2 5) ชั้น ป.3 6) ชั้น ป.4 7) ชั้น ป.5 8) ชั้น ป.6 9) ชั้น ม.1 10) ชั้น ม.2 11) ชั้น ม.3					
	1.3 ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C) ดำเนินการกำกับ ติดตามการพัฒนา -แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบประเมินโครงการ					
	1.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A) ตรวจสอบและรายงานจาก -แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ					

	-แบบประเมินโครงการ -สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ					

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ กรกฎาคม - กันยายน 2567

2.6 งบประมาณ.....11,000.....บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....**11,000**.....บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้มุ่งสู่ห้องเรียนคุณภาพ - ค่าวัสดุ				11,000		11,000
รวมทั้งสิ้น				11,000		11,000

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวมงบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้มุ่งสู่ห้องเรียนคุณภาพ				11,000	11,000
รวมทั้งสิ้น				11,000	**11,000**

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 11,000 บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ส่งเสริมและพัฒนาการจัดห้องเรียนคุณภาพอันเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดการเรียนการสอน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
2) ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ ห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ น่าอยู่ น่ารู้ น่าเรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ
2) มีสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2.10.2 ครูโรงเรียนบ้านก้อจัดสร

2.11 การประเมินผลโครงการ

( ) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ
2) ห้องเรียนมีสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
ความชำรุดของตัวอาคารเรียน	ปรับปรุงอาคารเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุกัญญา สานม่วง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ การประเมินห้องเรียนคุณภาพชั้นอนุบาล 2

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม วิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษ A 4 80 แกรม 500แผ่น	125	1	120	
2	กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม	75	1	75	
3	กล่องใส่เอกสาร 3 ช่อง ไทย	300	1	300	
4	สันรูด 7 มม. เอ 4	70	2	140	
5	แฟ้มตราช้าง 3 ห่วง	100	3	300	
6	ปากกาเน้นข้อความ สเต็ดเลอร์	35	1	35	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**1,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาวศิริพร กันทา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ การประเมินห้องเรียนคุณภาพชั้นอนุบาล 3

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม วิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	พลาสติกเคลือบบัตร A4 Elfen	330	1	330	
2	กระดาษถ่ายเอกสาร Doudle A 80 แกรม (500แผ่น)	125	3	375	
3	พลาสติกรองปก A4	180	1	180	
4	ตะกร้าเอกสารชนิดเคลือบพลาสติกหนา 1 ชั้น มีฝาปิด	110	1	110	
5	จานสีถูก	5	1	5	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**1,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาวกัลย์สุดา ยาตา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ การประเมินห้องเรียนคุณภาพชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม วิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	เครื่องยิงแมกซ์ TG-HC	580	1	580	
2	กล่องพลาสติกล้อเลื่อน	340	1	340	
3	เทปใส 1 นิ้ว 72 หลา แกนใหญ่	80	1	80	

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ การประเมินห้องเรียนคุณภาพชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม วิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	เครื่องยิงแมกซ์ TG-HC	580	1	580	
2	กล่องพลาสติกล้อเลื่อน	340	1	340	
3	เทปใส 1 นิ้ว 72 หลา แกนใหญ่	80	1	80	

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ การประเมินห้องเรียนคุณภาพชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม วิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กล่องใส่เอกสาร 3 ช่อง ไทย ไท	300	2	600	
2	กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม	85	2	170	
3	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 90 แกรม (500 แผ่น)	155	1	155	
4	ซองน้ำตาลขยายข้าง ขนาด A4 ไม่มีครุฑ	5	5	25	
5	กระสุนปืนกาวแท่งเล็ก	3	10	30	
6	ซองน้ำตาลขยายข้าง ขนาด A4 มีครุฑ	5	4	20	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**1,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาวภาณุวรรณ ยาวิคำ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ การประเมินห้องเรียนคุณภาพชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม วิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษแข็ง สีเขียวอ่อน	10	10	100	
2	กระดาษแข็ง สีเหลืองอ่อน	10	10	100	
3	กระดาษแข็ง สีฟ้าอ่อน	10	10	100	
4	กระดาษแข็ง สีแดงอ่อน	10	10	100	
5	กระดาษแข็ง สีส้มอ่อน	10	5	50	
6	เทปผ้า 1.5 นิ้ว 10 หลา croco	55	10	550	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**1,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร)

ตำแหน่ง ครู

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ การประเมินห้องเรียนคุณภาพชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม วิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80 แกรม	125	2	250	
2	พลาสติกเคลือบบัตร A4 ตราช้าง	350	1	350	
3	กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า (คละสี)	8	20	160	
4	เทปกาว 2 หน้าบาง 12 มม. X 20 หลา	20	2	40	
5	เทปกาว 2 หน้าบาง 24 มม. X 20 หลา	40	2	80	
6	เทปกาวอะคลิลิกใส 21 มม. X 1 ม. HAMMER	45	2	90	
7	ใบมีดคัตเตอร์ 9 มม. ตราม้า	30	1	30	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**1,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)

ตำแหน่ง ครู

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ การประเมินห้องเรียนคุณภาพชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม วิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80 แกรม (500 แผ่น)	125	5	625	
2	กล่องใส่เอกสาร 3 ช่อง	250	1	250	
3	แฟ้มสอดปกพลาสติก A4	35	3	105	
4	ลวดเสียบ 29 มม. Deli (ธรรมดา,สี)	20	1	20	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**1,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาวจิรัสยา ทองมาก)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ การประเมินห้องเรียนคุณภาพชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม วิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80 แกรม	125	5	625	
2	พลาสติกเคลือบบัตร A4 ตราช้าง	350	1	350	
3	เทปกาว 2 หน้าบาง 12 มม. X 20 หลา	20	1	20	
4	ยางลบ	5	1	5	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**1,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสุกัญญา สานม่วง)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ระดับชาติ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุกัญญา สานม่วง

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) ( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

( ) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(✓) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.5.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ .

ข้อ 2.4 โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

1.5.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.6.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.6.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 2 (X)

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X)

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และความสามารถในการแข่งขัน

2.2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O- NET (Ordinary National Educational Test) เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยผลการทดสอบ ผู้เข้าสอบจะได้รู้ถึงความสามารถของตนเอง ว่ามีจุดเด่น จุดด้อยของตนเอง โดยจำแนกตามรายวิชาและนำผลไปวางแผนพัฒนาการเรียนของตนเองได้ ส่วนโรงเรียนก็จะทราบถึงจุดเด่น และจุดอ่อนของโรงเรียน โดยจำแนกตามรายวิชา สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ และรายตัวชี้วัด ซึ่งจะสามารถนำผลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอนต่อไป การสอบ National Test (NT) คือ การทดสอบความสามาถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้ และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การสอบ National Test (NT) คือ การทดสอบความสามาถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้ และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้ถึงข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนใน 2 ด้าน คือ ความสามารถด้านภาษา (Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) นำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพต่อไป และ การสอบ RT เป็นการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) สำหรับเด็กประถมศึกษาปีที่ 1 ทั่วประเทศ ดังนั้นผู้เรียนต้องมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเฉพาะเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต้องอ่านออก เขียนได้ทุกคน และต้องมีการประเมินอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่ต้องเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีการจัดการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ให้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทั่วประเทศเป็นประจำทุกปี

ดังนั้นโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ระดับชาติ ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาเตรียมความพร้อมและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการระดับชาติของโรงเรียนให้สูงขึ้นต่อไป

2.2 วัตถุประสงค์

1) เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ของนักเรียนโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร ให้สูงขึ้น

2) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนบ้านก้อจัดสรรอย่างต่อเนื่อง

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 และมีผลการประเมินเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 และมีผลการระเมิน ระดับชาติ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 และมีผลการประเมิน ระดับชาติ ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

2) เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT และ RT) สูงขึ้น
2) คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านก้อจัดสรรสูงขึ้น

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ พิชิต RT ป.1		✓			นายปรินทร์ เลี้ยงประยูร
2	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ พิชิต NT ป.3		✓			นางสาวภาณุวรรณ ยาวิคำ
3	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ พิชิต O-Net ป.6		✓			นางสาวอุลัยพร เอี่ยมสะอาด นางสาวปิยะนุช โยริยะ นางสาววัชรีภรณ์ เสนสุภา นางสาวจิรัสยา ทองมาก
4	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ พิชิต O-Net ม.3		✓			นางสาวทวินันท์ มหาชัย นางสาววัชรีภรณ์ เสนสุภา นางสาวอรพินท์ อาจกิจคีรี นางสาวจิรัสยา ทองมาก
	ขั้นการวางแผน (P) - เสนอโครงการ /แต่งตั้งคณะกรรมกา /ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินการ **ขั้นดำเนินการ (D)** ดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังนี้					นายปรินทร์ เลี้ยงประยูร นางสาวภาณุวรรณ ยาวิคำ นางสาวอุลัยพร เอี่ยมสะอาด นางสาวปิยะนุช โยริยะ นางสาววัชรีภรณ์ เสนสุภา นางสาวจิรัสยา ทองมาก

	- วิเคราะห์ผู้เรียน - วิเคราะห์ข้อสอบ/จัดทำ/จัดหาข้อสอบ - สอนเสริมเติมความรู้ **ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C)** ดำเนินการกำกับ ติดตามการพัฒนา **ขั้นปรับปรุงแก้ไขสรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A)** - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ - สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ					นางสาวทวินันท์ มหาชัย นางสาวอรพินท์ อาจกิจคีรี

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม - มีนาคม 2568

2.6 งบประมาณ.....10,000.....บาท

( ) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....บาท

(✓) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน..... 10,000 .....บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ พิชิต RT ป.1				2,000		2,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ พิชิต NT ป.3				2,000		2,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ พิชิต O-Net ป.6				3,000		3,000
กิจกรรมที่ 4				3,000		3,000

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์พิชิต O-Net ม.3						
รวมทั้งสิ้น				10,000		10,000

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวมงบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1		2,000			2,000
กิจกรรมที่ 2		2,000			2,000
กิจกรรมที่ 3		3,000			3,000
กิจกรรมที่ 4		3,000			3,000
รวมทั้งสิ้น		10,000			10,000

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 และมีผลการประเมินเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 และมีผลการระเมิน ระดับชาติ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 และมีผลการประเมิน ระดับชาติ ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT และ RT) สูงขึ้น
2) คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านก้อจัดสรรสูงขึ้น

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมิน RT เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

2.10.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมิน NT เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

2.10.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินระดับชาติ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

2.11 การประเมินผลโครงการ

( ) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT และ RT) สูงขึ้น

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
ศักยภาพของนักเรียนแต่ละคนไม่เท่ากัน เรียนรู้ได้ต่างกัน	จัดกิจกรรมสอนเสริมเติมความรู้ กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุกัญญา สานม่วง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT ป.1

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80 แกรม	125	3	375	
2	อาหารว่าง เช้า - บ่าย 22 คน 50*22	50	22	1,100	
3	แฟ้ม 3 ห่วง สอดปกหน้า ตราช้าง คละสี	100	4	400	
4	ดินสอ	5	25	125	

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT ป.3

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	อาหารว่าง	30	27	810	
2	กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม	85	2	170	
3	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 90 แกรม (500 แผ่น)	155	2	310	
4	ซองน้ำตาลขยายข้าง ขนาด A4 ไม่มีครุฑ	5	5	25	
5	กระสุนปืนกาวแท่งเล็ก	3	20	60	
6	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80 แกรม (500 แผ่น)	125	5	625	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**2,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาวภาณุวรรณ ยาวิคำ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ พิชิต O-Net ป.6

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80 แกรม	125	5	625	
2	อาหารกลางวัน 25 คน 25*30 บาท	30	25	750	
3	อาหารว่าง เช้า - บ่าย 25 คน 25*50 บาท	50	25	1,250	
4	แฟ้ม 3 ห่วง สอดปกหน้า ตราช้าง คละสี	100	2	200	
5	ปากกาลูกลื่น น้ำเงิน	5	35	175	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**3,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสุกัญญา สานม่วง)

ตำแหน่ง ครู

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ พิชิต O-Net ม.3

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80 แกรม	125	12	1,500	
2	อาหารกลางวัน 16 คน 16*50	40	16	560	
3	อาหารว่าง เช้า - บ่าย 16 คน 50*16	50	16	700	
4	แฟ้ม 3 ห่วง สอดปกหน้า ตราช้าง คละสี	100	2	200	
5	ปากกาลูกลื่น แดง น้ำเงิน	5	8	40	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**3,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสุกัญญา สานม่วง)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ โครงการอ่านออก เขียนได้ สื่อสารง่าย คำนวณเป็น

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิรัสยา ทองมาก

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z)

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

(✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(✓) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y)

- ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X)

- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนฯ

3.1 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 ครูมีการบริการการจัดชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ฯ

3.1 ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

3.2 ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

3.3 ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

3.4 ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการการณ์และพัฒนาเด็ก

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 2

- กลยุทธ์ที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X)

- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และความสามารถในการแข่งขัน

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการที่กล่าวว่า ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เมื่อ จบ ป.1 ต้องอ่านออก เขียนได้ และมีมาตรการการประเมินผลให้เป็นรูปธรรม ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษา รวมทั้งสถานศึกษาในฐานะหน่วยงานปฏิบัติการดำเนินงานจากนโยบายสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม จึงกำหนดนโยบายให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และสื่อสารได้

จากการวัดผลประเมินผล การอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และการอ่านไม่ คล่องเขียนไม่คล่องของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4–6 รวมถึงการทดสอบ PISA ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนที่ผ่านมา ปรากฏว่า มีผู้เรียนจำนวนหนึ่งที่อ่านหนังสือไม่ออกเขียน ไม่ถูกต้อง และบางส่วนอ่านไม่ คล่อง เขียนไม่คล่อง ถึงแม้ว่าจะมีจำนวนน้อย แต่ก็ส่งผลกระทบถึงผู้เรียนส่วนใหญ่ในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ยังมีผลต่อการประเมินผล NT และ O- NET ของผู้เรียนไปด้วย

ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาผู้เรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น ทางโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการอ่าน-การเขียน เพื่อแก้ไขปัญหา การอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง ของผู้เรียน และเพื่อส่งเสริม ให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาในการอ่าน และการเขียน ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไป

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

2. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ ด้านการอ่าน ด้านการเขียน ด้านการสื่อสาร และด้านการคิด คำนวณ สูงขึ้น

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

1.1 ผู้เรียนชั้นอนุบาล 3 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน

1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านการอ่าน ด้านการเขียน ด้านการสื่อสาร และด้านการคิดคำนวณ ของผู้เรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อยู่ในระดับดี ร้อยละ 75

2) เชิงคุณภาพ

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านการอ่าน ด้านการเขียน ด้านการสื่อสาร และด้านการคิดคำนวณ ของผู้เรียนสูงขึ้น

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	**<u>กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน สื่อสาร คิดคำนวณและคิดวิเคราะห์</u>** **ขั้นการวางแผน (P)** - เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ - กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	✓				นางสาวจิรัสยา ทองมาก

	ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน สื่อสาร คิดคำนวณและคิดวิเคราะห์		✓	✓		
	ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C) ดำเนินการกำกับ ติดตามการพัฒนา - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ				✓	
	ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A) ตรวจสอบและรายงานจาก - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ				✓	
2	**<u>กิจกรรมไม้บรรทัดสะกดคำ</u>** **ขั้นการวางแผน (P)** - เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ - กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	✓				นางสาวภาณุวรรณ ยาวิคำ
	ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการกิจกรรมไม้บรรทัดสะกดคำ		✓		✓	
	ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C) ดำเนินการกำกับ ติดตามการพัฒนา - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ				✓	
	ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A) ตรวจสอบและรายงานจาก - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ				✓	

3	**<u>กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนคำศัพท์โดยใช้ไม้บรรทัดสะกดคำโฟนิกส์</u>** **ขั้นการวางแผน (P)** - เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ - กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	✓				นางสาวอรพินท์ อาจกิจศีรี
	ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน สื่อสาร คิดคำนวณและคิดวิเคราะห์			✓	✓	
	ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C) ดำเนินการกำกับ ติดตามการพัฒนา - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ				✓	
	ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A) ตรวจสอบและรายงานจาก - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ				✓	
4	**<u>กิจกรรมพี่สอนน้อง น้องรักพี่</u>** **ขั้นการวางแผน (P)** - เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ - กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	✓				นางสาวภาณุวรรณ ยาวิคำ
	ขั้นดำเนินการ (D)		✓	✓	✓	

	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน สื่อสาร คิดคำนวณและคิดวิเคราะห์					
	ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C) ดำเนินการกำกับ ติดตามการพัฒนา - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ				✓	
	ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A) ตรวจสอบและรายงานจาก - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ				✓	
5	**<u>กิจกรรมสอนเสริมเติมความรู้ฤดูร้อน</u>** - เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ - กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	✓				นางสาวภาณุวรรณ ยาวิคำ
	ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน สื่อสาร คิดคำนวณและคิดวิเคราะห์			✓		
	ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C) ดำเนินการกำกับ ติดตามการพัฒนา - แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินโครงการ			✓		
	ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A) ตรวจสอบและรายงานจาก - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ			✓		

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568

2.6 งบประมาณ 4,000 บาท

( ) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....บาท

(✓) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน 4,000 บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน สื่อสาร คิดคำนวณและคิดวิเคราะห์ - ค่าวัสดุ				2,000		2,000
<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมไม้บรรทัดสะกดคำ - ค่าวัสดุ				500		500
<u>กิจกรรมที่ 3</u> กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนคำศัพท์โดยใช้ไม้บรรทัดสะกดคำโฟนิกส์ - ค่าวัสดุ				1000		1000
<u>กิจกรรมที่ 4</u> กิจกรรมพี่สอนน้อง น้องรักพี่ - ค่าวัสดุ				500		500
<u>กิจกรรมที่ 5</u> กิจกรรมสอนเสริมเติมความรู้ฤดูร้อน - ค่าวัสดุ				0		0
รวมทั้งสิ้น				4,000		4,000

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน สื่อสาร คิดคำนวณและคิดวิเคราะห์		1,000	1,000		2,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมไม้บรรทัดสะกดคำ		500		500	10,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนคำศัพท์โดยใช้ไม้บรรทัดสะกดคำโฟนิกส์				1,000	3,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพี่สอนน้อง น้องรักพี่				500	3,000
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสอนเสริมเติมความรู้ฤดูร้อน			0	0	0
รวมทั้งสิ้น		**1,500**	**1,000**	**2,000**	**4,000**

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่าน ด้านการเขียน ด้านการสื่อสาร และด้านการคิด คำนวณ อยู่ในระดับดี

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนในระดับอนุบาล 3 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถอ่านออก – เขียนได้ สื่อสาร คิดคำนวณ และนำไปใช้ในการเรียนรู้กลุ่มสาระอื่นได้ดี

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 ผู้เรียนชั้นอนุบาล 3 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2.11 การประเมินผลโครงการ

(✓) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านการอ่าน ด้านการเขียน ด้านการสื่อสาร และด้านการคิด คำนวณ ในระดับดีขึ้นไป

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
1. เกิดปัญหาฝุ่น ค่าฝุ่นเกินมาตรฐาน งดกิจกรรมในที่โล่ง	เลื่อนกิจกรรมจนกว่าสถานการณ์จะคลี่คลาย
2. ฝนตกหนักลมกระโชกแรงเกิดไฟฟ้าดับ	เลื่อนกิจกรรมไปวันถัดไปเพื่อให้กิจกรรมได้จัดอย่างสมบูรณ์ที่สุด
3. อุปกรณ์จัดกิจกรรมเกิดความเสียหาย	รีบหาวัสดุอุปกรณ์ใหม่อย่างเร่งด่วนเพื่อให้ทันต่อกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิรัสยา ทองมาก)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน สื่อสาร คิดคำนวณและคิดวิเคราะห์

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร Idea work 80 แกรม (500 แผ่น)	123	5	615	
2	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80 แกรม (500 แผ่น)	125	5	625	
3	กระดาษรายงานมีเส้น 60 แกรม	85	1	85	
4	พลาสติกเคลือบบัตร A4 ตราช้าง	350	1	350	
5	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 10 ตราช้าง	9	10	90	
6	ลวดเย็บ MAX NO.3-1M	23	5	115	
7	กระสุนปืนกาวแท่งเล็ก	3	20	60	
8	ลวดเสียบ 29 มม. แบบกระปุก Deli	45	1	45	
9	แฟ้มซองพลาสติก A4	5	3	15	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**2,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาวจิรัสยา ทองมาก)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรมไม้บรรทัดสะกดคำ

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80 แกรม (500 แผ่น)	125	8	1,000	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**1,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาวภาณุวรรณ ยาวิคำ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนคำศัพท์โดยใช้ไม้บรรทัดสะกดคำโฟนิกส์

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80 แกรม (500 แผ่น)	125	4	500	

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรมพี่สอนน้อง น้องรักพี่

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80 แกรม (500 แผ่น)	125	4	500	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**500**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาวภาณุวรรณ ยาวิคำ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โครงการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุกัญญา สานม่วง

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) ( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

( ) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(✓) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และความสามารถในการแข่งขัน

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.5.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ .

1.5.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.6.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.6.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 2 (X)

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X)

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และความสามารถในการแข่งขัน

2.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของหลักสูตร มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต

โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ จึงส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ อีกทั้งเป็นการตอบสนองความสามารถ ความถนัดทางวิชาการของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

2.2 วัตถุประสงค์

3) เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบความสามารถของตนเอง ส่งเสริมความกล้าแสดงออกของผู้เรียน
4) เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถทางด้านทักษะวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๕) เพื่อคัดเลือกผู้เรียนเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับสูงต่อไป

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

1) ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 80
2) ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับรางวัลเหรียญทอง คิดเป็นร้อยละ 50 ของการแข่งขันของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2) เชิงคุณภาพ

1) ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถทางวิชาการของตนเอง
2) ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่
3) ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถพร้อมที่จะเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับสูงต่อไป

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	**การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเครือข่าย** **ขั้นการวางแผน (P)** - เสนอโครงการ /แต่งตั้งคณะกรรมการ /ประชุมชี้แจง /วางแผนการดำเนินการ **ขั้นดำเนินการ (D)** ดำเนินกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ **ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C)** ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่ดำเนินการ **ขั้นปรับปรุงแก้ไขสรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A)** - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ - สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	✓				นางสุกัญญา สานม่วง
2	การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับ เขตพื้นที่การศึกษา **ขั้นการวางแผน (P)** - เสนอโครงการ /แต่งตั้งคณะกรรมการ /ประชุมชี้แจง /วางแผนการดำเนินการ **ขั้นดำเนินการ (D)** ดำเนินกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ **ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C)** ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่ดำเนินการ **ขั้นปรับปรุงแก้ไขสรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A)** - แบบประเมินความพึงพอใจ	✓				นางสุกัญญา สานม่วง

	- แบบประเมินโครงการ - สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ					
3	การแข่งขันวิชาการอื่นๆ	✓	✓	✓	✓	นางสุกัญญา สานม่วง และคณะครูโรงเรียนทุกคน

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

2.6 งบประมาณ.....80,000.....บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน..... 80,000.....บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับ เครือข่าย			10,000	30,000		40,000
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับ เขตพื้นที่การศึกษา			5,000	25,000		30,000
กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันวิชาการอื่นๆ			5,000	5,000		10,000
รวมทั้งสิ้น			20,000	60,000		80,000

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1	40,000				40,000
กิจกรรมที่ 2		30,000			30,000
กิจกรรมที่ 3	3,000	2,000	3,000	2,000	10,000
รวมทั้งสิ้น	43,000	32,000	3,000	2,000	80,000

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 80
2) ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับรางวัลเหรียญทอง คิดเป็นร้อยละ 50 ของการแข่งขันของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถทางวิชาการของตนเอง
2) ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่
3) ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถพร้อมที่จะเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับสูงต่อไป

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2.11 การประเมินผลโครงการ

( ) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถพร้อมที่จะเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับสูงต่อไป

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
การเดินทางเข้าร่วมการแข่งขัน ควรระมัดระวังเรื่อง ความปลอดภัย	จัดหารถที่มีสภาพดี ขับขี่อย่างระมัดระวัง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุกัญญา สานม่วง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ(การแข่งขันความสามารถฯ ระดับเครือข่าย)

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษมันปูสีเขียว	5	11	55	
2	กระดาษมันปูสีฟ้า	5	11	55	
3	กระดาษมันปูสีเหลือง	5	10	50	
4	กระดาษมันปูส้ม	5	10	50	
5	กระดาษมันปูสีน้ำเงิน	5	10	50	
6	กระดาษมันปูสีชมพู	5	10	50	
7	กระดาษมันปูสีม่วง	5	10	50	
8	กระดาษมันปูสีน้ำตาล	5	10	50	
9	กระดาษมันปูสีแดง	5	10	50	
10	กระดาษมันปูสีเขียวอ่อน	5	10	50	
11	กระดาษมันปูสีดำ	5	5	50	
12	กระดาษเทาขาวแผ่นใหญ่	18	5	90	
13	กาวลาเท็กส์ 16 ออนซ์	55	2	110	
14	กระดาษโปสเตอร์หน้าเดียวสีเขียว	6	5	30	
15	กระดาษโปสเตอร์หน้าเดียวสีฟ้า	6	5	30	
16	กระดาษโปสเตอร์หน้าเดียวสีชมพู	6	5	30	
17	กระดาษโปสเตอร์หน้าเดียวสีเขียวอ่อน	6	5	30	
18	กระดาษโปสเตอร์หน้าเดียวสีเหลือง	6	5	30	
19	กระดาษโปสเตอร์หน้าเดียวสีม่วง	6	5	30	
20	กระดาษโปสเตอร์หน้าเดียวสีแดง	6	5	30	
21	กระดาษโปสเตอร์หน้าเดียวน้ำเงิน	6	5	30	
22	กระดาษ100ปอนด์ ขนาด 11*15 นิ้ว	190	2	380	
23	แผ่นรองวาด	40	2	80	
24	สีไม้แท่งยาว 60 สี Colleen	375	1	375	
25	กระดาษ 100 ปอร์ด ขนาด 11*15นิ้ว	190	1	190	
26	สีช็อคเพนเทล 25 สี	110	2	220	
27	สีไม้มาสเตอร์อาร์ท 36 สี	195	2	390	
28	ดินสอ 6B/EE	25	2	50	

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
29	ยางลบ เพนเทจ	15	3	45	
30	ดินสอ HB	8	4	32	
31	สีไม้ระบายน้ำ 36 สี	250	1	250	
32	กระดาษ100ปอนด์ ขนาด 11*15 นิ้ว	190	2	380	
33	สีซ็อค 50 สี (Pentel)	195	5	780	
34	แผ่นรองวาด	40	2	80	
35	ดินสอ HB	8	3	24	
36	ยางลบ	5	4	20	
37	กบเหลา	20	2	40	
38	กล่องใส่ของพลาสติก	300	1	300	
39	กระดาษ A4 80 แกรม	120	3	360	
40	ข้าวสาร 5 กก.	200	1	200	
41	หัวเชื้อ ไตรโคเดอร์ม่า	300	1	300	
42	หัวเชื้อไมโครไรซ่า	300	1	300	
43	ถุงพลาสติก 6x9	60	2	120	
44	ถาดพลาสติก	25	4	100	
45	บรรจุภัณฑ์	120	2	240	
46	ค่าเข้าเล่มรายงาน 6 เล่ม	60	6	300	
47	อุปกรณ์จัดบอร์ด	380	1	380	
48	อุปกรณ์เลี้ยงเชื้อ	200	2	400	
49	อ่างเซรามิค ขนาด 15 นิ้ว	1,500	1	1,500	
50	วัสดุปลูก	100	1	100	
51	อุปกรณ์วาดรูป	200	1	200	
52	อุปกรณ์จัดสวนถาด	200	1	200	
53	ต้นไม้จัดสวนถาดแห้ง	3,000	1	3,000	
54	กล่องใส่ของพลาสติก	300	1	300	
55	จานหมุน	200	1	200	
56	ดินปั้นโมเดล	250	2	500	
57	อ่างเซรามิค ขนาด 15 นิ้ว	1,500	1	1,500	
58	วัสดุปลูก	100	1	100	
59	อุปกรณ์วาดรูป	200	1	200	

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
60	อุปกรณ์จัดสวนถาด	200	1	200	
61	ต้นไม้จัดสวนถาดชิ้น	2,500	1	2,500	
62	กล่องใส่ของพลาสติก	300	1	300	
63	จานหมุน	200	1	200	
64	อุปกรณ์ประดิษฐ์แท่นไม้	1,000	1	1,000	
65	เครื่องปรุงและวัตถุดิบ	2,000	1	2,000	
66	กระดาษ A4 80 แกรม	120	3	360	
67	บรรจุภัณฑ์	120	1	120	
68	ค่าเข้าเล่มรายงาน 6 เล่ม	60	6	300	
69	อุปกรณ์จัดบอร์ด	300	1	300	
70	ผ้าปูโต๊ะ	500	1	500	
71	อุปกรณ์ทำครัว	420	1	420	
72	กล่องใส่ของพลาสติก	300	1	300	
73	อุปกรณ์ทำครัว	500	1	500	
74	บรรจุภัณฑ์	120	1	120	
75	กระดาษ A4 80 แกรม	120	3	360	
76	บรรจุภัณฑ์	120	1	120	
77	ค่าเข้าเล่มรายงาน 6 เล่ม	60	6	300	
78	อุปกรณ์จัดบอร์ด	300	1	300	
79	เครื่องปรุงและวัตถุดิบ	1,500	1	1,500	
80	ผ้าปูโต๊ะ	500	1	500	
81	กล่องใส่ของพลาสติก	300	1	300	
82	อุปกรณ์ทำเครื่องครัว	500	1	500	
83	ชุดเตาแก๊ส (พกพา)	500	1	500	
84	ชุกถ้วยชาม (ชุดใหญ่)	500	1	500	
85	ชุกถ้วยชาม (ชุดเล็ก)	200	3	600	
86	กระดาษ A4 80 แกรม	120	3	360	
87	บรรจุภัณฑ์	140	1	140	
88	ค่าเข้าเล่มรายงาน 6 เล่ม	60	6	300	
89	อุปกรณ์จัดบอร์ด	500	1	500	
90	ขันโตก	300	1	300	

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
91	ชุดเตาแก๊ส(พกพา)	500	1	500	
92	กล่องพลาสติกใส่อาหารพร้อมฝา 2 ช่อง	150	1	150	
93	ผ้ากันเปื้อนพร้อมหมวกทำอาหาร	100	3	300	
94	ถุงมือพลาสติกทำอาหาร	40	1	40	
95	ชุดใส่เครื่องปรุงเซรามิค พร้อมฝาปิด 1ชุด	200	1	200	
96	ชุดจานชามเซรามิคพร้อมช้อน	200	3	600	
97	อุปกรณ์ทำเครื่องครัว	500	1	500	
98	ถ้วยฝาปิดเซรามิค	70	4	280	
99	กล่องพลาสติกใส่ของหวานพร้อมฝา (ใส)	120	1	120	
100	ช้อน-ส้อม พลาสติก (สีใส)	70	1	70	
101	ช้อนพลาสติกใส (ช้อนคาว)	60	1	60	
102	กระดาษ A4 80 แกรม	120	1	120	
103	ดอกไม้ตกแต่งขอบบอร์ด	30	10	300	
104	กาวสองหน้าแบบบาง 12 มม.	20	2	40	
105	กาวสองหน้าแบบบาง 18 มม.	30	2	60	
106	กระดาษโฟโต้ 210 แกรม (100 แผ่น)	285	1	285	
107	สติกเกอร์ PVC ใส ขนาด A4	180	1	180	
108	เชือกป่าน สีน้ำตาลขนาด3 มม.ยาว100ม.	70	1	70	
109	เครื่องปรุงและวัตถุดิบ	1,125	1	1,125	
110	อ่างเครื่องปั้นดินเผา	300	1	300	
111	ก๊อกน้ำ	450	1	450	
112	ใบเลื่อย	55	4	200	
113	แลคเกอร์ (แกลอน)	180	1	180	
114	กระดาษทราย เบอร์ 0	5	10	50	
115	กระจก	120	1	120	
116	ตลับเมตรยาว 10 เมตร	50	1	50	
117	ลูกปืนยิงตะปูขาเดี่ยว	150	5	750	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**40,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสุกัญญา สานม่วง)

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ(การแข่งขันความสามารถฯ ระดับเขตพื้นที่)

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษ100ปอนด์ ขนาด 11*15 นิ้ว	190	2	380	
2	แผ่นรองวาด	100	1	100	
3	สีไม้แท่งยาว 60 สี Colleen	375	1	375	
4	กล่องใส่ของพลาสติก	300	1	300	
5	กระดาษ A4 80 แกรม	125	3	375	
6	ข้าวสาร 5 กก.	200	2	400	
7	หัวเชื้อ ไตรโคเดอร์ม่า	400	1	400	
8	หัวเชื้อไมโครไรซ่า	400	1	400	
9	ถุงพลาสติก 6x9	60	2	120	
10	ถาดพลาสติก	25	5	125	
11	อุปกรณ์เลี้ยงเชื้อ	200	4	800	
12	เครื่องปรุงและวัตถุดิบ	2,000	1	2000	
13	กระดาษ A4 80 แกรม	120	3	360	
14	บรรจุภัณฑ์	120	1	120	
15	ค่าเข้าเล่มรายงาน 6 เล่ม	60	6	360	
16	อุปกรณ์จัดบอร์ด	500	1	500	
17	ผ้าปูโต๊ะ	500	1	500	
18	อุปกรณ์ทำครัว	500	1	500	
19	กล่องใส่ของพลาสติก	300	1	300	
20	อุปกรณ์ทำครัว	500	1	500	
21	บรรจุภัณฑ์	300	1	300	
22	กระดาษ A4 80 แกรม	125	3	375	
23	บรรจุภัณฑ์	120	1	120	
24	ค่าเข้าเล่มรายงาน 6 เล่ม	60	12	720	
25	อุปกรณ์จัดบอร์ด	500	1	500	
26	เครื่องปรุงและวัตถุดิบ	2,000	1	2000	
27	ผ้าปูโต๊ะ	500	1	500	
28	กล่องใส่ของพลาสติก	300	1	300	

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
29	อุปกรณ์ทำเครื่องครัว	500	1	500	
30	ชุดเตาแก๊ส (พกพา)	500	1	500	
31	ชุกถ้วยชาม (ชุดใหญ่)	500	1	500	
32	ชุกถ้วยชาม (ชุดเล็ก)	200	3	600	
33	กระดาษ A4 80 แกรม	120	3	360	
34	บรรจุภัณฑ์	140	1	140	
35	ค่าเข้าเล่มรายงาน 6 เล่ม	60	12	720	
36	อุปกรณ์จัดบอร์ด	500	1	500	
37	ขันโตก	300	1	300	
38	ชุดเตาแก๊ส(พกพา)	500	1	500	
39	กล่องพลาสติกใส่อาหารพร้อมฝา 2 ช่อง	150	1	150	
40	ผ้ากันเปื้อนพร้อมหมวกทำอาหาร	150	3	450	
41	ถุงมือพลาสติกทำอาหาร	60	1	60	
42	ชุดใส่เครื่องปรุงเซรามิค พร้อมฝาปิด 1ชุด	200	1	200	
43	ชุดจานชามเซรามิคพร้อมช้อน	300	3	900	
44	อุปกรณ์ทำเครื่องครัว	500	1	500	
45	ถ้วยฝาปิดเซรามิค	70	4	280	
46	กล่องพลาสติกใส่ของหวานพร้อมฝา (ใส)	120	2	240	
47	ช้อน-ส้อม พลาสติก (สีใส)	80	1	80	
48	ช้อนพลาสติกใส (ช้อนคาว)	60	1	60	
49	กระดาษ A4 80 แกรม	120	1	120	
50	ดอกไม้ตกแต่งขอบบอร์ด	30	10	300	
51	กาวสองหน้าแบบบาง 12 มม.	20	6	120	
52	กาวสองหน้าแบบบาง 18 มม.	30	4	120	
53	กระดาษโฟโต้ 210 แกรม (100 แผ่น)	285	2	570	
54	สติกเกอร์ PVC ใส ขนาด A4	180	2	360	
55	เชือกป่าน สีน้ำตาลขนาด3 มม.ยาว100ม.	70	2	140	
56	เครื่องปรุงและวัตถุดิบ	3,000	1	3000	
57	อ่างเครื่องปั้นดินเผา	500	1	500	
58	ก๊อกน้ำ	300	1	300	
59	ใบเลื่อย	100	4	400	

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
60	แลคเกอร์ (แกลอน)	180	2	360	
61	กระดาษทราย เบอร์ 0	5	10	50	
62	กระจก	200	1	200	
63	ตลับเมตรยาว 10 เมตร	100	1	100	
64	ลูกปืนยิงตะปูขาเดี่ยว	150	5	750	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**30,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสุกัญญา สานม่วง)

ตำแหน่ง ครู

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ(การแข่งขันทางวิชาการอื่น ๆ)

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ฝึกซ่อม	5,000	1	5,000	
2	ค่าเดินทาง	5,000	1	5,000	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**10,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสุกัญญา สานม่วง)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุกัญญา สานม่วง

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) ( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

( ) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(✓) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.5.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ .

ข้อ 2.4 โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

1.5.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.6.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.6.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 2 (X)

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X)

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และความสามารถในการแข่งขัน

2.2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนรู้ถือเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสู่เป้าหมายในอนาคตอย่างมั่นใจในโรงเรียนต้องมียุทธวิธีต่างๆ ที่นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ จำเป็นต้องมีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ ใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน รวมถึงวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องมีในชั้นเรียน เช่น เอกสารและวัสดุประจำชั้นเรียนต่าง ๆ วัสดุฝึก สอน และสอบ เป็นต้น ซึ่งเป็นการอำนวยความสะดวกให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรดียิ่งขึ้น จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการชั้นเรียน (ฝึก สอน สอบ) ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

1) เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้มีเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียน
2) เพื่อให้มีวัสดุ สื่อและอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างพอเพียง
3) เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

นักเรียนและครูทุกคน ในระดับชั้นปฐมวัย ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนมีวัสดุสื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างพอเพียง ร้อยละ 100

2) เชิงคุณภาพ

การจัดการเรียนการสอนบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					นางสุกัญญา สานม่วง
	ขั้นการวางแผน (P) - เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ - กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน **ขั้นดำเนินการ (D)** 1. สำรวจความต้อง การวัสดุ ที่ใช้ 2. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบการพัสดุ **ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C)** ดำเนินการกำกับ ติดตามการพัฒนาแบบประเมินโครงการ **ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A)** ตรวจสอบและรายงานจาก - แบบประเมินโครงการ สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ					

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

2.6 งบประมาณ.....73,500.....บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน..... 73,500 .....บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				73,500		73,500
รวมทั้งสิ้น				73,500		73,500

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวมงบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1		37,000	36,500		73,500
รวมทั้งสิ้น		37,000	36,500		73,500

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 73,500 บาท (เจ็ดหมื่นสามพันห้าบาทถ้วน)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ100 ของนักเรียนและครูทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษามีวัสดุสื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การจัดการเรียนการสอนบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียน

2.10.2 ครู

2.11 การประเมินผลโครงการ

( ) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนในโรงเรียนบ้านก้อจัดสรรมีวัสดุสื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
ศักยภาพของนักเรียนแต่ละคนไม่เท่ากัน เรียนรู้ได้ต่างกัน	จัดกิจกรรมสอนเสริมเติมความรู้ กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุกัญญา สานม่วง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษโฟโต้ปริ้นรูป 180 แกรม SHORUN 100 แผ่น	240	2	480	
2	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A4 80 แกรม 500 แผ่น	125	10	1,250	
3	กระดาษการ์ดสี 120 แกรม A4 สีฟ้า 180 แผ่น	120	1	120	
4	เทปผ้า 1.5 นิ้ว 10 หลา สีฟ้า	55	2	110	
5	กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม 50 แผ่น	75	2	150	
6	ชอล์คขาว	27	2	54	
7	ชอล์คสี	37	2	71	
8	พลาสติกรองปก A4 100 แผ่น	180	1	180	
9	สติกเกอร์ PVC ใส A4 50 แผ่น	180	1	180	
10	เทปกาว 2 หน้าบาง 18มม.*20หลา	30	5	150	
11	หมึกเติมเครื่องปริ้น Canon สีดำ	250	1	250	
12	หมึกเติมเครื่องปริ้น Canon สี	250	3	750	
13	ซองน้ำตาลขนาด A4 ไม่มีครุฑ	3	20	60	
14	ลวดเย็บ MAX No.10-1M	12	5	60	
15	กรรไกรตราช้าง 7 นิ้ว	35	2	70	
16	กรรไกรตราช้าง 6 นิ้ว	30	1	30	
17	กระดานรองเขียน ขนาด 40*60 พร้อมคลิปหนีบ	35	1	35	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**4,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(ครูอัตราจ้างใหม่ 1)

ตำแหน่ง ครู

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษโฟโต้ปริ้นรูป 180 แกรม SHORUN 100 แผ่น	240	2	480	
2	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A4 80 แกรม 500 แผ่น	125	10	1,250	
3	กระดาษการ์ดสี 120 แกรม A4 สีฟ้า 180 แผ่น	120	1	120	
4	เทปผ้า 1.5 นิ้ว 10 หลา สีฟ้า	55	2	110	
5	กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม 50 แผ่น	75	2	150	
6	ชอล์คขาว	27	2	54	
7	ชอล์คสี	37	2	71	
8	พลาสติกรองปก A4 100 แผ่น	180	1	180	
9	สติกเกอร์ PVC ใส A4 50 แผ่น	180	1	180	
10	เทปกาว 2 หน้าบาง 18มม.*20หลา	30	5	150	
11	หมึกเติมเครื่องปริ้น Canon สีดำ	250	1	250	
12	หมึกเติมเครื่องปริ้น Canon สี	250	3	750	
13	ซองน้ำตาลขนาด A4 ไม่มีครุฑ	3	20	60	
14	ลวดเย็บ MAX No.10-1M	12	5	60	
15	กรรไกรตราช้าง 7 นิ้ว	35	2	70	
16	กรรไกรตราช้าง 6 นิ้ว	30	1	30	
17	กระดานรองเขียน ขนาด 40*60 พร้อมคลิปหนีบ	35	1	35	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**4,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(ครูอัตราจ้างใหม่ 2)

ตำแหน่ง ครู

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80 แกรม	125	5	625	
2	พลาสติกเคลือบบัตร A4 ตราช้าง	350	1	350	
3	หมึกเติมเครื่องพิมพ์สี (ของแท้) Epson L350 สีดำ	250	1	250	
4	หมึกเติมเครื่องพิมพ์สี (ของแท้) Epson L350 4 สี	250	4	1,000	
5	กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า (คละสี)	8	22	176	
6	กรรไกรตราช้าง 6 นิ้ว	30	1	30	
7	กระดาษโน้ต 1.5 x 2 นิ้ว 3M	18	2	36	
8	แฟ้ม 3 ห่วง สอดปกหน้าฟามิงโก้	90	2	180	
9	สันรูด 10 มม. A 4	80	140	80	
10	ปากกาไวท์บอร์ด ไพลอตไร้กลิ่น คละสี	25	10	250	
11	แฟ้มซองพลาสติก A4	5	29	145	
12	เทปกาวอะคริลิกใส 21 มม. * 1 ม. HAMMER	45	3	90	
13	ปากกาลูกลื่น แดง น้ำเงิน	5	7	35	
14	พลาสติกรองปก A4	180	1	180	
15	เทปผ้า 1.5นิ้ว 10 หลา nuvo	42	4	168	
16	ปลั๊กไฟ 3 เมตรอย่างดี	325	1	325	
17	ซองน้ำตาลขนาด A4 ไม่มีครุฑ	3	20	60	
18	เทปกาว 2 หน้าบาง 12 มม. X 20 หลา	20	1	20	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**4,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาวอรพินท์ อาจกิจคีรี)

ตำแหน่ง ครู

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษโฟโต้ปริ้นรูป 180 แกรม SHORUN 100 แผ่น	240	2	480	
2	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A4 80 แกรม 500แผ่น	125	10	1,250	
3	กระดาษการ์ดสี 120 แกรม A4 สีฟ้า 180 แผ่น	120	1	120	
4	เทปผ้า 1.5 นิ้ว 10 หลา สีฟ้า	55	2	110	
5	กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม 50 แผ่น	75	2	150	
6	ชอล์คขาว	27	2	54	
7	ชอล์คสี	37	2	71	
8	พลาสติกรองปก A4 100 แผ่น	180	1	180	
9	สติกเกอร์ PVC ใส A4 50 แผ่น	180	1	180	
10	เทปกาว 2 หน้าบาง 18มม.*20หลา	30	5	150	
11	หมึกเติมเครื่องปริ้น Canon สีดำ	250	1	250	
12	หมึกเติมเครื่องปริ้น Canon สี	250	3	750	
13	ซองน้ำตาลขนาด A4 ไม่มีครุฑ	3	20	60	
14	ลวดเย็บ MAX No.10-1M	12	5	60	
15	กรรไกรตราช้าง 7 นิ้ว	35	2	70	
16	กรรไกรตราช้าง 6 นิ้ว	30	1	30	
17	กระดานรองเขียน ขนาด 40*60 พร้อมคลิปหนีบ	35	1	35	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**4,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(ครูใหม่ แทนครุสุทธิดา)

ตำแหน่ง ครู

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A80 แกรม (500 แผ่น)	125	10	1250	
2	ฟิวเจอร์บอร์ดขนาด 65*122 ซม หนา 3 ,b]	50	10	500	
3	ปากกาไวท์บอร์ดไพลอดไร้กลิ่นสีน้ำเงิน	25	6	150	
4	ชอร์คขาว	27	2	54	
5	ชอร์คสี	37	2	74	
6	เทปกาว 2 หน้า บาง 188 มม.*120หลา	30	6	180	
7	กรรไกรตราช้าง 7 นิ้ว	35	2	70	
8	กรรไกรตราช้าง 6 นิ้ว	30	2	60	
9	กบเหลาดินสอ E SY Nano-5	200	1	200	
10	เทป OPP สีน้ำตาล 2 นิ้ว 100 หลา	40	3	120	
11	ถ่าน AA Panasonic	35	5	140	
12	ถ่าน AAA Panasonic	35	4	140	
13	ปลั๊กไฟ 3 เมตรอย่างดี	325	1	325	
14	เมาส์ไร้สาย	250	1	250	
15	กล่องพลาสติกล้อเลื่อน	350	1	350	
16	คัตเตอร์18 มม. 3 M	135	1	135	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**3,998**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นายปรินทร์ เลี้ยงประยูร)

ตำแหน่ง ครู

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80 แกรม	125	5	625	
2	พลาสติกเคลือบบัตร A4 ตราช้าง	350	1	350	
3	กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า (คละสี)	8	20	160	
4	เทปกาว 2 หน้าบาง 12 มม. X 20 หลา	20	5	100	
5	กระดาษโน้ต 1.5 x 2 นิ้ว 3M	18	1	18	
6	เทปกาวอะคลิลิกใส 21 มม. X 1 ม. HAMMER	45	2	90	
7	ใบมีดคัตเตอร์ 18 มม. ตราม้า	40	1	40	
8	กระดาษการ์ดสี 180 แกรม สีฟ้า	85	1	85	
9	คัตเตอร์ 18 มม. ตรา Deli 2044	65	1	65	
10	เทปผ้า 1.5 นิ้ว 10 หลา Nuvo	42	2	84	
11	เครื่องเย็บกระดาษ Deli 0383	1,200	1	1,200	
12	ลวดเย็บ 23/24 AROMA	125	1	125	
13	ลวดเย็บ 23/10 AROMA	58	1	58	
14	หมึกเติมเครื่องพิมพ์สี (ของแท้) Epson L3210 4 สี	250	4	1,000	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**4,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)

ตำแหน่ง ครู

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80 แกรม	125	5	625	
2	พลาสติกเคลือบบัตร A4 ตราช้าง	350	1	350	
3	เทปกาว 2 หน้าบาง 12 มม. X 20 หลา	20	5	100	
4	หมึกเติมเครื่องพิมพ์สี (ของแท้) Epson L350 4 สี	250	4	1,000	
5	กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า (คละสี)	8	22	176	
6	กระดาษการ์ดสี 180 แกรม สีเขียว	85	2	170	
7	กระดาษโน้ต 1.5 x 2 นิ้ว 3M	18	2	36	
8	ลวดเย็บ 23/24 AROMA	125	1	125	
9	ลวดเย็บ 23/10 AROMA	58	1	58	
10	ปากกาไวท์บอร์ด ไพลอตไร้กลิ่น คละสี	25	10	250	
11	แฟ้ม 3 ห่วง สอดปกหน้า ตราช้าง คละสี	100	2	200	
12	สติ๊กเกอร์ PVC ใส (ใหญ่)	40	4	160	
13	กระดาษโฟโต้ปริ้น 180 แกม	240	2	480	
14	แฟ้มซองพลาสติก A4	5	29	145	
15	เทปกาวอะคริลิกใส 21 มม. * 1 ม. HAMMER	45	3	90	
16	ปากกาลูกลื่น แดง น้ำเงิน	5	7	35	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**4,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาวอุลัยพร เอี่ยมสะอาด)

ตำแหน่ง ครู

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80 แกรม	125	5	625	
2	พลาสติกเคลือบบัตร A4 ตราช้าง	350	1	350	
3	เทปกาว 2 หน้าบาง 12 มม. X 20 หลา	20	5	100	
4	หมึกเติมเครื่องพิมพ์สี (ของแท้) Epson L350 4 สี	250	4	1,000	
5	กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า (คละสี)	8	22	176	
6	กระดาษการ์ดสี 180 แกรม สีเขียว	85	2	170	
7	กระดาษโน้ต 1.5 x 2 นิ้ว 3M	18	2	36	
8	ลวดเย็บ 23/24 AROMA	125	1	125	
9	ลวดเย็บ 23/10 AROMA	58	1	58	
10	ปากกาไวท์บอร์ด ไพลอตไร้กลิ่น คละสี	25	10	250	
11	แฟ้ม 3 ห่วง สอดปกหน้า ตราช้าง คละสี	100	2	200	
12	สติ๊กเกอร์ PVC ใส (ใหญ่)	40	4	160	
13	กระดาษโฟโต้ปริ้น 180 แกม	240	2	480	
14	แฟ้มซองพลาสติก A4	5	29	145	
15	เทปกาวอะคริลิกใส 21 มม. * 1 ม. HAMMER	45	3	90	
16	ปากกาลูกลื่น แดง น้ำเงิน	5	7	35	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**4,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาวปิยะนุช โยริยะ)

ตำแหน่ง ครู

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม A4	130	10	1,300	
2	กระดาษแข็ง สีเขียวอ่อน	10	20	200	
3	กระดาษแข็ง สีเหลืองอ่อน	10	20	200	
4	กระดาษแข็ง สีฟ้าอ่อน	10	20	200	
5	กระดาษแข็ง สีแดงอ่อน	10	20	200	
6	กระดาษแข็ง สีส้มอ่อน	10	20	200	
7	กระดาษแข็ง สีชมพูอ่อน	10	20	200	
8	ปากกาเคมีสองหัว ตราม้า ดำ แดง น้ำเงิน	15	20	300	
9	ฟิวเจอร์บอร์ดขนาด 65*61 ซม.หนา3มิล	25	8	200	
10	กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม	85	5	425	
11	ฟิวเจอร์บอร์ดขนาด 65*61 ซม.หนา3มิล	25	23	575	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**4,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร)

ตำแหน่ง ครู

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80 แกรม (500 แผ่น)	125	5	625	
2	กระดาษการ์ดสี 120 แกรม สีเขียว	125	1	125	
3	เทปใส ¾ นิ้ว 36 หลา แกนใหญ่	30	1	30	
4	กระดาษกาวย่นสี 2 นิ้ว สีเขียว	45	2	90	
5	พลาสติกรองปก A4	180	1	180	
6	พลาสติกเคลือบบัตร A4 ตราช้าง	350	2	700	
7	ฟิวเจอร์บอร์ดขนาด 65*122 ซม. หนา 3 มิล สีขาว	50	10	500	
8	แฟ้ม 3 ห่วง สอดปกหน้า ตราช้าง คละสี	100	5	500	
9	สติ๊กเกอร์ PVC ใส (ใหญ่)	40	5	200	
10	ปากกาไวท์บอร์ด ไพลอตไร้กลิ่น สีน้ำเงิน	25	6	150	
11	ลวดเสียบสีปลายมน E'SY	70	1	70	
12	เครื่องเข้าเล่ม Deli เบอร์ 0395	800	1	800	
13	เทปใส ¾ นิ้ว 36 หลา แกนเล็ก	30	1	30	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				**4,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาวภาณุวรรณ ยาวิคำ)

ตำแหน่ง ครู

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80 แกรม	125	5	625	
2	พลาสติกเคลือบบัตร A4 ตราช้าง	350	1	350	
3	เทปกาว 2 หน้าบาง 12 มม. X 20 หลา	20	5	100	
4	หมึกเติมเครื่องพิมพ์สี (ของแท้) Epson L350 4 สี	250	4	1,000	
5	กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า (คละสี)	8	22	176	
6	กระดาษการ์ดสี 180 แกรม สีเขียว	85	2	170	
7	กระดาษโน้ต 1.5 x 2 นิ้ว 3M	18	2	36	
8	ลวดเย็บ 23/24 AROMA	125	1	125	
9	ลวดเย็บ 23/10 AROMA	58	1	58	
10	ปากกาไวท์บอร์ด ไพลอตไร้กลิ่น คละสี	25	10	250	
11	แฟ้ม 3 ห่วง สอดปกหน้า ตราช้าง คละสี	100	2	200	
12	สติ๊กเกอร์ PVC ใส (ใหญ่)	40	4	160	
13	กระดาษโฟโต้ปริ้น 180 แกม	240	2	480	
14	แฟ้มซองพลาสติก A4	5	29	145	
15	เทปกาวอะคริลิกใส 21 มม. * 1 ม. HAMMER	45	3	90	
16	ปากกาลูกลื่น แดง น้ำเงิน	5	7	35	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**4,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสุกัญญา สานม่วง)

ตำแหน่ง ครู

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80 แกรม (500 แผ่น)	125	5	625	
2	เครื่องเย็บกระดาษเบอร์ 10 MAX HD-10	95	1	95	
3	เครื่องเข้าเล่มแบบอัดกาว	1,400	1	1,500	
4	หมึกเครื่องปริ้น CANNON G2010(ของแท้) สีเหลือง	300	1	300	
5	หมึกเครื่องปริ้น CANNON G2010(ของแท้) สีน้ำเงิน	300	1	300	
6	หมึกเครื่องปริ้น CANNON G2010(ของแท้) สีแดง	300	1	300	
7	ไวนิล	500	1	500	
8	เทปผ้า 1.5นิ้ว 10 หลา nuvo	42	4	168	
9	พลาสติกรองปก A4	180	1	180	
10	แปรงลบไวท์บอร์ด	15	2	30	
11	คลิปหนีบ	2	1	2	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**4,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นายนนทวัฒน์ ชิณาวงค์)

ตำแหน่ง ครู

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษโฟโต้ปริ้นรูป 180 แกรม SHORUN 100 แผ่น	240	2	480	
2	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A4 80 แกรม 500แผ่น	125	10	1,250	
3	กระดาษการ์ดสี 120 แกรม A4 สีฟ้า 180 แผ่น	120	1	120	
4	เทปผ้า 1.5 นิ้ว 10 หลา สีฟ้า	55	2	110	
5	กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม 50 แผ่น	75	2	150	
6	ชอล์คขาว	27	2	54	
7	ชอล์คสี	37	2	71	
8	พลาสติกรองปก A4 100 แผ่น	180	1	180	
9	สติกเกอร์ PVC ใส A4 50 แผ่น	180	1	180	
10	เทปกาว 2 หน้าบาง 18มม.*20หลา	30	5	150	
11	หมึกเติมเครื่องปริ้น Canon สีดำ	250	1	250	
12	หมึกเติมเครื่องปริ้น Canon สี	250	3	750	
13	ซองน้ำตาลขนาด A4 ไม่มีครุฑ	3	20	60	
14	ลวดเย็บ MAX No.10-1M	12	5	60	
15	กรรไกรตราช้าง 7 นิ้ว	35	2	70	
16	กรรไกรตราช้าง 6 นิ้ว	30	1	30	
17	กระดานรองเขียน ขนาด 40*60 พร้อมคลิปหนีบ	35	1	35	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**4,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นายวุฒิปิยังกูร เรืองวาทะพงศ์)

ตำแหน่ง ครู

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80 แกรม (500 แผ่น)	125	5	625	
2	กระดาษการ์ดสี 120 แกรม สีชมพู	125	1	125	
3	กระดาษคำตอบ 60 ข้อ,80 ข้อ	30	2	60	
4	กระดาษกาวย่นสี 2 นิ้ว สีชมพู	45	2	90	
5	พลาสติกรองปก A4	180	1	180	
6	พลาสติกเคลือบบัตร A4 ตราช้าง	350	2	700	
7	ฟิวเจอร์บอร์ดขนาด 65*122 ซม. หนา 3 มิล	50	10	500	
8	แฟ้ม 3 ห่วง สอดปกหน้า ตราช้าง คละสี	100	5	500	
9	สติ๊กเกอร์ PVC ใส (ใหญ่)	40	5	200	
10	ปากกาไวท์บอร์ด ไพลอตไร้กลิ่น สีน้ำเงิน	25	6	150	
11	ลวดเสียบสีปลายมน E'SY	70	1	70	
12	เครื่องเข้าเล่ม Deli เบอร์ 0395	800	1	800	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**4,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาวจิรัสยา ทองมาก)

ตำแหน่ง ครู

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษโฟโต้ปริ้นรูป 180 แกรม SHORUN 100 แผ่น	240	2	480	
2	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A4 80 แกรม 500 แผ่น	125	10	1,250	
3	กระดาษการ์ดสี 120 แกรม A4 สีฟ้า 180 แผ่น	120	1	120	
4	เทปผ้า 1.5 นิ้ว 10 หลา สีฟ้า	55	2	110	
5	กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม 50 แผ่น	75	2	150	
6	ชอล์คขาว	27	2	54	
7	ชอล์คสี	37	2	71	
8	พลาสติกรองปก A4 100 แผ่น	180	1	180	
9	สติกเกอร์ PVC ใส A4 50 แผ่น	180	1	180	
10	เทปกาว 2 หน้าบาง 18มม.*20หลา	30	5	150	
11	หมึกเติมเครื่องปริ้น Canon สีดำ	250	1	250	
12	หมึกเติมเครื่องปริ้น Canon สี	250	3	750	
13	ซองน้ำตาลขนาด A4 ไม่มีครุฑ	3	20	60	
14	ลวดเย็บ MAX No.10-1M	12	5	60	
15	กรรไกรตราช้าง 7 นิ้ว	35	2	70	
16	กรรไกรตราช้าง 6 นิ้ว	30	1	30	
17	กระดานรองเขียน ขนาด 40*60 พร้อมคลิปหนีบ	35	1	35	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**4,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาววัชรีภรณ์ เสนสุภา)

ตำแหน่ง ครู

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80 แกรม (500 แผ่น)	125	2	250	
2	คลิปหนีบคละสี	50	2	100	
3	พลาสติกเคลือบบัตร A 4 Elfen	330	2	660	
4	กระดาษบรู๊ฟ	3	20	60	
5	เทปกาว 2 หน้าบาง 12 มม.*20 หลา	20	10	200	
6	กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม	75	2	150	
7	เทปใส 1 นิ้ว 36 หลา แกนเล็ก	40	3	120	
8	เครื่องเจาะ 2 รู ม้า H-555	60	2	120	
9	จานสีถูก	5	6	30	
10	สีโปสเตอร์ มาสเตอร์อาร์ต ชุดจิตรกรน้อย	90	2	180	
11	สีไม้ มาสเตอร์อาร์ท 12 สี สั้น	30	8	240	
12	เชือกขาวเส้นเล็ก เบอร์ 60	25	2	50	
13	ดินน้ำมัน ZAJA ธรรมดา 100 กรัม 8 สีน้ำเงิน	5	4	20	
14	ดินน้ำมัน ZAJA ธรรมดา 100 กรัม 8 สีแดง	5	4	20	
15	ดินน้ำมัน ZAJA ธรรมดา 100 กรัม 8 สีเขียว	5	4	20	
16	ดินน้ำมัน ZAJA ธรรมดา 100 กรัม 8 สีเหลือง	5	4	20	
17	ดินน้ำมัน ZAJA ธรรมดา 100 กรัม 8 สีขาว	5	4	20	
18	ดินสอ HB ตราม้า , มาสเตอร์อาร์ต	48	2	96	
19	ยางลบดินสอ สเตทเลอร์ ก้อนสีขาวล้วน	5	24	120	
20	ตรายางวันที่ เดือน พ.ศ.	45	2	90	
21	น้ำยาลบคำผิด "เปเปอร์เมท" 3.5 มิล	65	2	130	
22	พู่กันกลม มาสเตอร์อาทร์ เบอร์ 8	27	4	108	
23	ฟิวเจอร์บอร์ดขนาด 65*61 ซม. หนา 3 มิล	25	3	75	
24	สติ๊กเกอร์ PVC ใส A4	180	2	360	
25	ปลั๊กไฟ 5 เมตร อย่างดี	285-380	2	760	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**4,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาวศิริพร กันทา)

ตำแหน่ง ครู

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80 แกรม (500 แผ่น)	125	10	1,250	
2	กระดาษโปสเตอร์หน้าเดียวสีม่วง	6	5	30	
3	กระดาษโปสเตอร์หน้าเดียวสีเขียว	6	10	60	
4	กระดาษโปสเตอร์หน้าเดียวสีฟ้า	6	10	60	
5	กระดาษโปสเตอร์หน้าเดียวสีชมพู	6	10	60	
6	กระดาษโปสเตอร์หน้าเดียวสีแดง	6	10	60	
7	กระดาษโปสเตอร์หน้าเดียวสีส้ม	6	10	60	
8	กระดาษโปสเตอร์หน้าเดียวสีเหลือง	6	10	60	
9	เทปกาว 2 หน้าบาง 12 มม.*20 หลา	20	20	400	
10	คัตเตอร์ด้านจับลาสติก เล็ก ตราม้า	15	4	60	
11	สีโปสเตอร์เตอร์ มาสเตอร์อาร์ต 20 ซีซี สีเหลือง เขียว แดง น้ำเงิน ขาว ดำ	20	12	240	
12	พลาสติกเคลือบบัตร A 4 Elfen	330	2	660	
13	กาวลาเท็กซ์ TOA 16 ออนซ์	55	4	220	
14	กาวน้ำขวดเบียร์	40	4	160	
15	จานสีถูก	5	20	100	
16	เชือกแดงม้วนใหญ่	60	2	120	
17	กระดาษโปสเตอร์สองหน้าสีเหลือง	8	10	80	
18	กระดาษโปสเตอร์สองหน้าสีฟ้า	8	10	80	
19	กระดาษโปสเตอร์สองหน้าสีชมพู	8	10	80	
20	กระดาษโปสเตอร์สองหน้าสีเขียวอ่อน	8	10	80	
21	กระดาษโปสเตอร์สองหน้าสีส้ม	8	10	80	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**4,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาวกัลย์สุดา ยาตา)

ตำแหน่ง ครู

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A80 แกรม (500 แผ่น)	125	10	1250	
2	ฟิวเจอร์บอร์ดขนาด 65*122 ซม หนา 3 ,b]	50	10	500	
3	ปากกาไวท์บอร์ดไพลอดไร้กลิ่นสีน้ำเงิน	25	6	150	
4	ชอร์คขาว	27	2	54	
5	ชอร์คสี	37	2	74	
6	เทปกาว 2 หน้า บาง 188 มม.*120หลา	30	5	150	
7	กรรไกรตราช้าง 7 นิ้ว	35	2	70	
8	กรรไกรตราช้าง 6 นิ้ว	30	2	60	
9	กบเหลาดินสอ E SY Nano-5	200	1	200	
10	เทป OPP สีน้ำตาล 2 นิ้ว 100 หลา	40	3	120	
11	ถ่าน AA Panasonic	35	4	140	
12	ถ่าน AAA Panasonic	35	4	140	
13	ปลั๊กไฟ 3 เมตรอย่างดี	325	1	325	
14	เมาส์ไร้สาย	250	1	250	
15	กล่องพลาสติกล้อเลื่อน	350	1	350	
16	คัตเตอร์18 มม. 3 M	135	1	135	
17	คลิปหนีบ	8	4	32	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**4,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นายองอาจ ตันมูล)

ตำแหน่ง ครู

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A4 80 แกรม 500 แผ่น	125	10	1,250	
2	กระดาษการ์ดสี 120 แกรม A4 สีฟ้า 180 แผ่น	120	1	120	
3	เทปผ้า 1.5 นิ้ว 10 หลา สีฟ้า	55	2	110	
4	กรรไกรตราช้าง 6 นิ้ว	20	1	20	

โครงการ พัฒนานักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายองอาจ ตันมูล

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) ( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

( ) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(✓) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.5.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.5.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.6.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.6.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 2 (X)

กลยุทธ์ที่ 6พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X)

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศ

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การศึกษาเพื่อปวงชนที่ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนในรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2551 “บุคคลที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้ หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องเกี่ยวกับกระบวนการทางจิตวิทยา ความบกพร่องนี้เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาของเด็กทั้งภาษาพูด และภาษาเขียน บุคคลเหล่านี้อาจมีปัญหาทางด้าน การฟัง การคิด การ พูดคุยกับผู้อื่น การอ่าน การสะกดค า หรือการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ รวมไปถึงผู้ที่มีความ บกพร่องทางการรับรู้ ลักษณะทั่วไปของเด็กที่มี ปัญหาทางการเรียนรู้ จะมีความบกพร่องทางการพูด การสื่อสาร การ เรียนวิชาทักษะ การสร้างแนวความคิดรวบยอด การทดสอบผลการเรียน ให้ผลไม่แน่นอนยากแก่การ พยากรณ์ บกพร่องทางการรับรู้ การ เคลื่อนไหว มีอารมณ์ไม่คงที่ โยกตัวหรือผงกศีรษะบ่อย ๆ มีพัฒนาการ ทาง ร่างกายไม่คงที่ มีพฤติกรรมไม่คงเส้นคงวา เสียสมาธิง่ายแสดง พฤติกรรมแปลก ๆ มีปัญหาในการสร้าง ความสัมพันธ์กับเพื่อน จากเหตุผลและความจ าเป็นดังกล่าว โรงเรียนวัดพระมหาธาตุ จึง ได้จัดท าโครง การ พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ (LD)ขึ้น เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหา ทางด้าน การอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตาม ศักยภาพ และได้รับการพัฒนา เท่าเทียมกับเด็กปกติ

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของ ผู้เรียน

2. เพื่อให้ครูผู้สอนจัดท าแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) และจัดท าสื่อ/นวัตกรรม ที่เหมาะสม ต่อพัฒนาการของผู้เรียน

3. เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนา ทักษะการอ่าน การเขียน และการ คิดค านวณ ตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่มีแนวโน้มบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 90 ได้รับการคัดกรองและวินิจฉัยโดย แพทย์

2. ครูร้อยละ 80 มีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) และมีสื่อ/นวัตกรรม ที่เหมาะสมต่อ พัฒนาการของผู้เรียน

3. นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 80 มีพัฒนาการ ในการอ่าน การเขียนและคิด คำนวณ

2) เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนา ทักษะการอ่าน การเขียน และการ คิดคำนวณ ตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	กิจกรรมคัดกรองและจัดทำแผน IEP					นายองอาจ ตันมูล
	1.1 ขั้นการวางแผน (P) - เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและเลือกสรร - ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินการ	✓				
	1.2 ขั้นดำเนินการ (D) 1. ดำเนินกิจกรรม 2. สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ		✓	✓		
	1.3ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C) - นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน - ประชุมคณะกรรมการฯ ประเมินงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้บริการ				✓	
	1.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A) - นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงการฏิบัติงาน - สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงาน				✓	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
2	กิจกรรมการตรวจวัดระดับสติปัญญานักเรียนที่โรงพยาบาล					นายองอาจ ตันมูล
	2.1 ขั้นการวางแผน (P) - เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและเลือกสรร - ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินการ	✓				
	2.2 ขั้นดำเนินการ (D) 1. ดำเนินกิจกรรม 2. สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ		✓	✓		
	2.3ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C) - นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน - ประชุมคณะกรรมการฯ ประเมินงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้บริการ				✓	
	2.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A) - นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงการฏิบัติงาน - สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงาน				✓	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
3	กิจกรรมกำกับ ติดตาม จัดทำแฟ้มรายบุคคล ประเมินผล					นายองอาจ ตันมูล
	3.1 ขั้นการวางแผน (P) - เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและเลือกสรร - ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินการ	✓				
	3.2 ขั้นดำเนินการ (D) 1. ดำเนินกิจกรรม 2. สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ		✓	✓		
	3.3ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C) - นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน - ประชุมคณะกรรมการฯ ประเมินงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้บริการ				✓	
	3.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A) - นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงการฏิบัติงาน - สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงาน				✓	

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

2.6 งบประมาณ 5,000 บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....5,000.....บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมคัดกรองและจัดทำแผน IEP				3,000		3,000
<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมการตรวจวัดระดับสติปัญญานักเรียนที่โรงพยาบาล			1,000			1,000
<u>กิจกรรมที่ 3</u> กิจกรรมกำกับติดตาม จัดทำแฟ้มรายบุคคล ประเมินผล				1,000		1,000
รวมทั้งสิ้น			1,000	4,000		5,000

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวมงบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1			3,000		3,000
กิจกรรมที่ 2			1,000		1,000
กิจกรรมที่ 3				1,000	1,000
รวมทั้งสิ้น			4,000	1,000	5,000

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่าน การเขียน และการคิด คำนวณได้รับการคัดกรองและวินิจฉัยโดยแพทย์

2. ครูมีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) และมีสื่อ/นวัตกรรม ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการ ของผู้เรียน

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนา ทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2.11 การประเมินผลโครงการ

(✓) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

2. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ

3. ครูสามารถจัดท าแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับปัญหาและความ ต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคลและมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการ เรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

4. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและ ครูเกิดทัศนคติที่ดี ต่อผู้เรียนส่งผลให้เกิดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

5. นักเรียนโรงเรียนวัดพระมหาธาตุ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
นักเรียนบางคนขาดเรียนบ่อย	โรงเรียนมีการจัดทำใบงานเสริมเพื่อให้ผู้ปกครองได้ช่วยสอนและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายองอาจ ตันมูล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ โครงการพัฒนานักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A80 แกรม (500แผ่น)	125	10	1,250	
2	ปากกาไวท์บอร์ด ไพลอต ไร้กลิ่น	25	8	200	
3	สมุดวาดเขียนปกดำ M610 100 แกรม	20	20	400	
4	ที่ตักขยะด้ามยาว อย่างดี	45	2	90	
5	น้ำยาดันฝุ่นใหญ่	425	1	425	
6	ปลั๊กไฟ 3 เมตร อย่างดี	325	1	325	
7	กรรไกร ตราช้าง 5 นิ้ว	25	8	200	
8	กระดานไวท์บอร์ดแม่เหล็ก ขนาด80*120 ซม.	1,050	1	1,050	
9	ถ่าน AA Panasonic	35	4	140	
10	ถ่าน AAA Panasonic	35	4	140	
11	เมาส์ไร้สาย	250	1	250	
12	กล่องพลาสติกล้อเลื่อน	350	2	700	
13	เทปใส 1 นิ้ว 72 หลา แกนแหญ่	80	1	80	
14	กรรไกรตราช้าง 6 นิ้ว	30	1	30	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**5,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นายองอาจ ตันมูล)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ โรงเรียนคุณธรรม

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุกัญญา สานม่วง

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) ( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(√) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

(√) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

( ) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 211.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.5.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.4 โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

1.5.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ -

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก.....

1.6.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ.....

1.6.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ.....

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 2 (X) กลยุทธ์ที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X) กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย ปลูกฝังประชาธิปไตย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐพอเพียง

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

เนื่องจากกระแสสังคมโลกเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ปัญหาด้านเศรษฐกิจ สังคม และการพัฒนาในด้านต่างๆ ได้เกิดขึ้นมากมายในยุคโลกาภิวัตน์ ส่งผลต่อสภาพสังคมไทยในปัจจุบันที่เน้นความสำคัญ ไปในด้านวัตถุและด้านเศรษฐกิจ ค่านิยมเปลี่ยนไป เป็นต่างพึ่งตนเอง เห็นแก่ตัวมากขึ้น ตัวใครตัวมัน บริโภคนิยม โดยเฉพาะนักเรียนและเยาวชน มิได้สนใจต่อการศึกษาเล่าเรียนตามบทบทหน้าที่ของตนเองเท่าที่ควร พร้อมรับวัฒนธรรมตะวันตก ติดเกมคอมพิวเตอร์ มั่วสุมอบายมุข ทะเลาะวิวาทกัน ประพฤติปฏิบัติตนไปในทางเสื่อมเสีย เพื่อเป็นการลดปัญหาต่างๆในสังคมเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่นักเรียน

โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร ได้เห็นความสำคัญของสภาพปัญหาดังกล่าว จึงได้กำหนดให้ทุกห้องเรียนมีโครงงานคุณธรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้มาร่วมกันทำความดีในรูปแบบโครงงานคุณธรรม

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมและระเบียบวินัยมากขึ้น
2. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และวิธีการทำงานอย่างถูกต้อง
3. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

2) เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการบูรณาการในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	กิจกรรมขั้นการวางแผน (P					นางสุกัญญา สานม่วง
	1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกลุ่มงาน	✓				นางสุกัญญา สานม่วง ครูทุกคนในโรงเรียน
	1.2 เขียนโครงการและเสนอเพื่อรับการอนุมัติ	✓				นางสุกัญญา สานม่วง
2	กิจกรรมขั้นดำเนินการ (D)					นางสุกัญญา สานม่วง

	2.1จัดกิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงงานคุณธรรม	✓	✓	✓	✓	ครูทุกคนในโรงเรียน
3	กิจกรรมขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C)					นางสุกัญญา สานม่วง น.ส.อุลัยพร เอี่ยมสะอาด นายนนทวัฒน์ ชิณาวงค์ น.ส. ภาณุวรรณ ยาวิคำ
	3.1ติดตามผลการดำเนินงาน และประเมินผล				✓	นางสุกัญญา สานม่วง น.ส.อุลัยพร เอี่ยมสะอาด นายนนทวัฒน์ ชิณาวงค์ น.ส. ภาณุวรรณ ยาวิคำ
	3.2สรุปผลการจัดกิจกรรม				✓	นางสุกัญญา สานม่วง น.ส.อุลัยพร เอี่ยมสะอาด นายนนทวัฒน์ ชิณาวงค์ น.ส. ภาณุวรรณ ยาวิคำ
4	กิจกรรมขั้นปรับปรุงแก้ไขสรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A)				✓	นางสุกัญญา สานม่วง น.ส.อุลัยพร เอี่ยมสะอาด นายนนทวัฒน์ ชิณาวงค์ น.ส. ภาณุวรรณ ยาวิคำ
	4.1สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข				✓	นางสุกัญญา สานม่วง น.ส.อุลัยพร เอี่ยมสะอาด นายนนทวัฒน์ ชิณาวงค์ น.ส. ภาณุวรรณ ยาวิคำ

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

2.6 งบประมาณ 17,111 บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน..... 17,111.....บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<u>กิจกรรมที่ 1 1 ห้องเรียน 1 โครงงานคุณธรรม</u> 1) ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำโครงงาน				7,111		7,111
<u>กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</u> 1) ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำโครงงาน				10,000		10,000
รวมทั้งสิ้น				**17,111**		**17,111**

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	**แผนการใช้จ่ายงบประมาณ***				**รวมงบประมาณ**
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	**ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)**	**ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)**	**ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)**	
กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงงานคุณธรรม	7,111				7,111
กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	10,000				10,000
รวมทั้งสิ้น	**17,111**				**17,111**

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 17,111 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยสิบเอ็ดบาทถ้วน)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIS)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการบูรณาการในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน

2.10.2 ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน

2.11 การประเมินผลโครงการ

(√) แบบสอบถาม

( ) แบบประเมิน

( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง สามารถนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
- การเกิดโรคระบาด - สภาพอากาศไม่เอื้ออำนวย(หมอกควันเป็นพิษ)	- ปรับลักษณะกิจกรรมหรือขยายเวลาการจัดกิจกรรมให้เอื้อต่อสถานการณ์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุกัญญา สานม่วง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงงานคุณธรรม

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ไวนิล	300	2	600	
2	บอร์ดโฟมงานคุณธรรม	800	1	800	
3	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80 แกรม (500 แผ่น)	125	5	625	
4	ฟิวเจอร์บอร์ดขนาดฉลุลาย 120*130 ซม.	130	9	1170	
5	แฟ้ม 3 ห่วง สอดปกหน้า ตราช้าง สีเพสเทล	100	6	600	
6	ไส้แฟ้ม 11รู ตราช้าง	25	12	300	
7	สติ๊กเกอร์ PVC ใส A4 ใหญ่	40	4	160	
8	สติ๊กเกอร์ PVC ใส A4	180	2	360	
9	กระดาษโปสเตอร์สองหน้า คละสี สีละ 2 แผ่น	8	40	320	
10	กระดาษการ์ดสี 150 แกรม (ฟ้า ชมพู เขียว เหลือง)	200	2	400	
11	กระดาษโฟโต้ปริ้นรูป 210 แกรม	285	1	285	
12	กระดาษสติ๊กเกอร์ขาวมัน	130	2	260	
13	กระดาษสติ๊กเกอร์สีสะท้อนแสง	240	1	240	
14	กระดาษสติ๊กเกอร์สีหวาน	240	1	240	
15	กระดาษทำใบประกาศ ขนาด A4	240	1	240	
16	เทปกาวสองหน้าบาง 12 มม. *20 หลา	20	25	500	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				**7,100**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสุกัญญา สานม่วง)

ตำแหน่ง ครู

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรม โครงงานคุณธรรม สพฐ

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ไวนิล	600	1	600	
2	บอร์ดโฟมงานคุณธรรม	300	4	1,200	
3	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80 แกรม (500 แผ่น)	125	15	1,875	
4	แฟ้ม 3 ห่วง สอดปกหน้า ตราช้าง สีเพสเทล	100	12	1200	
5	ไส้แฟ้ม 11รู ตราช้าง	25	13	325	
6	สติ๊กเกอร์ PVC ใส A4 ใหญ่	40	5	200	
7	สติ๊กเกอร์ PVC ใส A4	180	2	360	
8	กระดาษโปสเตอร์สองหน้า คละสี สีละ 2 แผ่น	8	50	400	
9	กระดาษการ์ดสี 150 แกรม (ฟ้า ชมพู เขียว เหลือง)	200	2	400	
10	กระดาษโฟโต้ปริ้นรูป 210 แกรม	285	2	570	
11	กระดาษสติ๊กเกอร์ขาวมัน	130	2	260	
12	เทปกาวสองหน้าบาง 12 มม. *20 หลา	20	25	500	
13	หนังสือสวดมนต์	6	215	1290	
14	คลิปหนีบคละสี ตัวใหญ่	160	2	320	
15	กล่องใส่เอกสาร 3 ช่อง250	250	2	500	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**10,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสุกัญญา สานม่วง)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิรัสยา ทองมาก

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) ( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

( ) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(✓) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.5.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.6 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.5.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

1.6.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.4 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

1.6.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3.3 ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 2 (X) กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X) กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และความสามารถในการแข่งขัน

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งรวมความรู้จากสาขาวิชาต่าง ๆ ทั้งในและนอกหลักสูตรการศึกษา ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้ตามความต้องการและความเหมาะสมของตนเอง ห้องสมุดจึงเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญเป็นอย่างมาก ห้องสมุดในฐานะผู้ให้บริการจึงต้องจัดหาหนังสือและทรัพยากรสารสนเทศอื่น ๆ ที่ทันสมัย น่าสนใจ สอดคล้องกับการเรียนรู้ในสมัยปัจจุบัน นอกจากการจัดหาสารสนเทศห้องสมุดแล้ว ยังต้องพัฒนาระบบการให้บริการของห้องสมุดให้เกิดความสะดวกต่อผู้รับบริการเพื่อจูงใจให้มาใช้บริการห้องสมุดที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.2 วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดหาทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดที่ทันสมัยเพิ่มเติม

2.2 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมและการให้บริการของห้องสมุด

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้ใช้บริการทรัพยากรสารสนเทศใหม่ที่เพียงพอและมีเนื้อหาที่ทันสมัย

2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับความสะดวกในการใช้บริการห้องสมุด

2) เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1. ห้องสมุดโรงเรียนบ้านก้อจัดสรรเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ที่ทันสมัยในสาขาวิชาต่าง ๆ ทั้งในและนอกหลักสูตรการศึกษา มีจำนวนทรัพยากรสารสนเทศที่เพียงพอและมีเนื้อหาที่ทันสมัย

2. ผู้เรียนต้องได้รับความสะดวกสบายจากการใช้บริการห้องสมุดทั้งด้านกายภาพที่มีสภาพเอื้อต่อการเรียนรู้ รวมถึงการบริหารและการให้บริการที่เป็นระบบ

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	**1.1 ขั้นการวางแผน (P)** - เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ - กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	✓				นางสาวจิรัสยา ทองมาก
	1.2 ขั้นดำเนินการ (D) 1. ตรวจสอบทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด สภาพปัญหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการบริหารและให้บริการงานห้องสมุด 2. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังนี้ - กิจกรรมหนังสือดี มีประโยชน์ - กิจกรรมระบบสารสนเทศทันสมัย ใส่ใจทุกมุมมอง		✓	✓		
	1.3 ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C) ดำเนินการกำกับ ติดตามการพัฒนา - แบบสำรวจผู้ใช้บริการ - แบบสำรวจทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด - แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้บริการ				✓	
	1.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A) ตรวจสอบและรายงานจาก - แบบสำรวจผู้ใช้บริการ				✓	

	- แบบสำรวจทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด - แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้บริการ สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ					

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

2.6 งบประมาณ 5,000 บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....5,000.....บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<u>กิจกรรมที่ 1 หนังสือดีมีประโยชน์</u>						
2) จัดซื้อหนังสือสารคดี				1,000		1,000
3) จัดซื้อหนังสือบรรเทิงคดี				1,000		1,000
<u>กิจกรรมที่ 2 ระบบสารสนเทศทันสมัย ใส่ใจทุกมุมมอง</u>						
1) จัดซื้ออุปกรณ์ห้องสมุด				3,000		3,000
รวมทั้งสิ้น				**5,000**		**5,000**

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
<u>กิจกรรมที่ 1</u> หนังสือดีมีประโยชน์			1,000	1,000	2,000
<u>กิจกรรมที่ 2</u> ระบบสารสนเทศทันสมัย ใส่ใจทุกมุมมอง		1,000	1,000	1,000	3,000
รวมทั้งสิ้น		1,000	2,000	2,000	5,000

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) มีจำนวนของทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดเพิ่มขึ้น

2) ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับความสะดวกในการใช้บริการห้องสมุด

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) มีทรัพยากรสารสนเทศที่มีเนื้อหาทันสมัยในสาขาวิชาต่าง ๆ ทั้งในและนอกหลักสูตรการศึกษา

2) ผู้เรียนได้รับความสะดวกสบายจากการใช้บริการห้องสมุด

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2.11 การประเมินผลโครงการ

( ) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องสมุดมีจำนวนทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น
2. ผู้เรียนได้รับความสะดวกในการใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น
3. ห้องสมุดมีระบบการบริหารและบริการที่ดีขึ้น

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
ขาดระบบสืบค้นที่ทันสมัย ให้บริการนักเรียน	จัดหาระบบสืบค้นดิจิทัลทดแทน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิรัสยา ทองมาก)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ กิจกรรม หนังสือดีมีประโยชน์

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	หนังสือสารคดี	100	10	1,000	
2	หนังสือบันเทิงคดี	100	10	1,000	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**2,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาวจิรัสยา ทองมาก)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ กิจกรรม ระบบสารสนเทศทันสมัย ใส่ใจทุกมุมมอง

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร Idea work 80 แกรม (500 แผ่น)	123	5	615	
2	พลาสติกเคลือบบัตร A4 ตราช้าง	350	1	350	
3	สติ๊กเกอร์ PVC ใส (กลาง)	25	4	100	
4	สติ๊กเกอร์ PVC ใส A4	180	1	180	
5	คัตเตอร์ 18 มม. ตราช้าง 1801	70	2	140	
6	คลิปดำ NO.110	4	24	96	
7	คลิปดำ NO.109	5	12	60	
8	กระดาษโน้ตหัวกาว 44 * 12 มม. Deli	28	2	56	
9	กระดาษทำใบประกาศ ขนาด A4	240	1	240	
10	กระดาษสติ๊กเกอร์ขาวด้าน	120	1	120	
11	กระดาษโฟโต้ปริ้นรูป 230 แกรม	280	1	280	
12	กระดาษการ์ดขาว 210 แกรม	95	1	95	
13	กระดาษวาดเขียน 100 ปอนด์ A4 (เนื้อนอก)	180	1	180	
14	กระดาษโปสเตอร์หน้าเดียว	6	8	48	
15	ซองขาวยาว พับ 4 ไม่มีครุฑ	50	1	50	
16	ซองน้ำตาลขยายข้าง A4 ไม่มีครุฑ	5	12	60	
17	แฟ้ม 3 ห่วง สอดปกหน้า ตราช้าง คละสี	100	3	300	
18	ที่ตักขยะมีด้ามยาว ธรรมดา	30	1	30	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**3,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาวจิรัสยา ทองมาก)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โครงการ อนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนนทวัฒน์ ชิณาวงค์

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z)

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

(✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(✓) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y)

- ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X)

- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.5.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.5.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.6.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.6.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 2 (X)

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X)

กลยุทธ์ที่ 5. ส่งเสริมคุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย ปลูกฝังประชาธิปไตย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดีมีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขันโดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและสากล รวมทั้งมีความสามารถพื้นฐานในการทำงานและการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย และเน้นความเป็นไทย การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เข้ามีบทบาทในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

โรงเรียนได้ตระหนักถึงการพัฒนาทักษะใน การประกอบอาชีพ จึงจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาดนตรีพื้นเมือง จัดการเรียนการสอนในรายวิชาชุมนุมรักษ์หัตถศิลป์ท้องถิ่นไทย เพื่อปลูกฝังเยาวชนให้รักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรมอันดีงามที่บรรพบุรุษสร้างสมมา และเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นในด้านต่างๆ อย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง โรงเรียนจึงได้ส่งเสริมและจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมการแสดงนาฏศิลป์ของไทยในงานต่างๆ ทั้งในโรงเรียนและชุมชน กิจกรรมภูมิปัญญาชาวบ้าน ซึ่งเป็นการสืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี ถึงความเป็นมาของเครื่องดนตรีพื้นเมือง

2. เพื่อให้นักเรียน ได้อนุรักษ์ดนตรีพื้นเมืองที่หดหายไปจากชุมชนให้คงอยู่

3. เพื่อให้นักเรียน เข้ามาฟื้นฟู สืบสานวัฒนธรรมดนตรีพื้นเมือง ให้ยังคงอยู่ สืบต่อสู่เยาวชนคนรุ่นหลัง อย่างยั่งยืน โดยมีระยะเวลาการดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา 2566

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร ได้รับการฝึกทักษะอาชีพ และอนุรักษ์ วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น อย่างน้อยคนละ 1 กิจกรรม

- นักเรียนโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร สามารถอธิบาย หรือปฏิบัติสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้การฝึกทักษะอาชีพ และอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างน้อยคนละ 1 กิจกรรม

2) เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาดนตรีไทย และรายวิชาชุมนุมรักษ์หัตถศิลป์ท้องถิ่นไทย

- ผู้เรียนได้รับความรู้เกิดความตระหนัก เกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้อย่างกว้างขวางและหลากหลาย สามารถปฏิบัติได้จริง

- ผู้เรียนรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม สืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	**กิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น**					นางสาววัชรี ภรณ์ เสนสุภา
	ขั้นการวางแผน (P) - เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ - กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	✓				นางสาววัชรี ภรณ์ เสนสุภา
	ขั้นดำเนินการ (D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังนี้ - กิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น		✓	✓		นางสาววัชรี ภรณ์ เสนสุภา
	ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C) - แบบประเมินความพึงพอใจแบบประเมินโครงการ		✓	✓		นางสาววัชรี ภรณ์ เสนสุภา
	ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A) - ตรวจสอบและรายงานจากแบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการสรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ				✓	นางสาววัชรี ภรณ์ เสนสุภา
2	**กิจกรรมรักษ์หัตถศิลป์ท้องถิ่นไทย**					นางสาวปิยะนุช โยริยะ

	ขั้นการวางแผน (P) - เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - วางแผนการดำเนินการ	✓				นางสาวปิยะนุช โยริยะ
	ขั้นดำเนินการ (D) 1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 2. จัดโครงการส่งเสริมรักษ์หัตถศิลป์ ท้องถิ่นไทย 2.1 กิจกรรมนักสู้เหินหาว “ว่าวไทย” 2.2 กิจกรรมลังสรรค์ศิลป์สร้างโคมสวย				✓	นางสาวปิยะนุช โยริยะ
	ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C) ดำเนินการกำกับ ติดตามการพัฒนา - แบบประเมินโครงการ				✓	นางสาวปิยะนุช โยริยะ
	ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A) ตรวจสอบและรายงานจาก - แบบประเมินโครงการ - สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ				✓	นางสาวปิยะนุช โยริยะ
3	**กิจกรรมดนตรีพื้นเมือง**					นางสาวปิยะนุช โยริยะ
	ขั้นการวางแผน (P) - เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - วางแผนการดำเนินการ	✓				นางสาวปิยะนุช โยริยะ
	ขั้นดำเนินการ (D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังนี้ - จัดการเรียนการสอนในรายวิชาดนตรีไทย		✓	✓		นางสาวปิยะนุช โยริยะ

	ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C) - แบบประเมินความพึงพอใจแบบประเมินโครงการ		✓	✓		นางสาวปิยะนุช โยริยะ
	ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A) - ตรวจสอบและรายงานจากแบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการสรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ				✓	นางสาวปิยะนุช โยริยะ
4	**กิจกรรมสืบสานตำนานเทศกาลลอยกระทง**					นายนนทวัฒน์ ชิณาวงค์
	ขั้นการวางแผน (P) - เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - วางแผนการดำเนินการ	✓				นายนนทวัฒน์ ชิณาวงค์
	ขั้นดำเนินการ (D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังนี้ - จัดการเรียนการสอนในรายวิชาดนตรีไทย		✓	✓		นายนนทวัฒน์ ชิณาวงค์
	ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C) - แบบประเมินความพึงพอใจแบบประเมินโครงการ		✓	✓		นายนนทวัฒน์ ชิณาวงค์
	ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A) - ตรวจสอบและรายงานจากแบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการสรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ				✓	นายนนทวัฒน์ ชิณาวงค์

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

2.6 งบประมาณ 12,000 บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 12,000 บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน - บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน - บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น			✓	✓		5,000
<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมรักษ์หัตถศิลป์ท้องถิ่นไทย			✓	✓		1,000
<u>กิจกรรมที่ 3</u> กิจกรรมดนตรีพื้นเมือง			✓	✓		3,000
<u>กิจกรรมที่ 4</u> กิจกรรมสืบสานตำนานเทศกาลลอยกระทง			✓	✓		3,000
รวมทั้งสิ้น						12,000

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น		2,500	2,500		5,000
<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมรักษ์หัตถศิลป์ท้องถิ่นไทย				1,000	1,000
<u>กิจกรรมที่ 3</u> กิจกรรมดนตรีพื้นเมือง		1,000	1,000	1,000	3,000
<u>กิจกรรมที่ 4</u> กิจกรรมสืบสานตำนานเทศกาลลอยกระทง	3,000				3,000
รวมทั้งสิ้น					**12,000**

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 12,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. นักเรียนรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม สืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

คณะครู บุคลากร และนักเรียนเรียนของโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2.11 การประเมินผลโครงการ

(✓) แบบสอบถาม

( ) แบบประเมิน

( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. สามารถสืบสาน และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ต่อไปได้

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
อุปกรณ์เครื่องดนตรีไทยชำรุด	จัดหาอุปกรณ์ใหม่เพื่อให้ดำเนินกิจกรรมได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายนนทวัฒน์ ชิณาวงค์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรมสืบสาน ศิลปะวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ผ้าถุง	170	6	1,020	
2	สไบผ้าต่วน	90	6	540	
3	ชุดเซ็ทเครื่องประดับชุดไทยสีทอง สร้อย + ต่างหู	100	6	600	
4	เข็มขัดเส้นใหญ่เครื่องประดับชุดไทยสีทองประดับเพชรพลอย	189	6	1,134	
5	สังวาล	55	6	330	
6	ปิ่นปักผมดอกไม้สีทอง	100	6	600	
7	ปิ่นปักผมเจ้านาง	55	6	330	
8	กำไรข้อมือ	55	6	330	
9	เครื่องสำอาง	116	1	116	
10	ผ้าเมตร	2,005	1	2,005	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**5,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาววัชรีภรณ์ เสนสุภา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรมรักษ์หัตถศิลป์ท้องถิ่นไทย

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษว่าวมันคละสี	3	333	999	
2	ยางลบ	1	1	1	

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรมดนตรีพื้นเมือง

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ซ่อมอุปกรณ์ดนตรีพื้นเมือง	3,000	1	3,000	

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรมสืบสานประเพณีลอยกระทง

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กาวลาเท๊กซ์ TOA 32 ออนซ์	90	2	180	
2	กระดาษว่าวมัน (เขียว ขาว แดง น้ำเงิน เหลือง)	3	300	900	
3	กระดาษทำใบประกาศ กรอบทอง ขนาด A4	240	1	240	
4	น้ำมันก๊าด	50	2	100	
5	โคมแขวน	50	25	1,250	
6	กระดาษว่าวมัน ขาว แดง	3	150	450	
7	ปากกาน้ำเงิน	5	1	5	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**3,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นายนนทวัฒน์ ชิณาวงค์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ชื่อโครงการ เทคโนโลยีก้าวหน้า สู่การพัฒนาห้องเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวุฒิปิยังกูร เรืองวาทะพงศ์

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) ( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

( ) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(✓) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.5.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.6 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.5.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

1.6.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.4 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

1.6.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3.3 ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 2 (X)

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และความสามารถในการแข่งขัน

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X)

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และความสามารถในการแข่งขัน

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ซึ่งความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นหนึ่งในสมรรถนะที่ต้องเกิดกับผู้เรียนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือกและใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรมเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว งานคอมพิวเตอร์จึงได้วางแผนพัฒนาคุณภาพครูไปพร้อมกับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนให้มีสมรรถนะความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตามหลักสูตรกำหนดและรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะคอมพิวเตอร์
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนทุกระดับชั้น ให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวัน
4. เพื่อซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอน
5. เพื่อช่วยแก้ปัญหาครูสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก
6. เพื่อสร้างโอกาสให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
7. เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1. ครูและนักเรียนร้อยละ 95 ได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ
2. ครู ร้อยละ 95 ที่สอนไม่ตรงกับวิชาเอกสามารถจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม

2) เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ในการสร้างงานและแสวงหาความรู้
2. นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงตลอดจนระบบเครือข่ายเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการพัฒนางานต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
5. ครูผู้สอน สามารถจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. ครูที่สอนไม่ตรงกับวิชาเอกสามารถจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	**1.5 ขั้นการวางแผน (P)** - เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ - กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	✓				นายวุฒิปิยังกูร เรืองวาทะพงศ์
	1.2 ขั้นดำเนินการ (D) 1. สำรวจ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาโดยการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) รวมทั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังนี้ - กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบ DLTV – DLIT - กิจกรรมส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้		✓	✓		
	1.3 ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C) ดำเนินการกำกับ ติดตามการพัฒนา - แบบนิเทศการจัดการเรียนการสอน - แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน				✓	

	1.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A) ตรวจสอบและรายงานจาก - แบบนิเทศการจัดการเรียนการสอน - แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน - สรุป/รายงานผลการดำเนินกิจกรรม				✓	

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

2.6 งบประมาณ 1,500 บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....1,500.....บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบ DLTV จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบ DLTV				200		200
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบ DLIT จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบ DLIT				200		200
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้				200		200

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์						
กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงซ่อมแซม ระบบเครื่องคอมพิวเตอร์ ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบเครื่องคอมพิวเตอร์				900		900
รวมทั้งสิ้น				1,500		1,500

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวมงบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบ DLTV	200				200
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบ DLIT		200			200
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้			200		200
กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงซ่อมแซม ระบบเครื่องคอมพิวเตอร์			900		900
รวมทั้งสิ้น	200	200	1,100		1,500

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ครูและนักเรียนร้อยละ 95 ได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ

2) ครู ร้อยละ 95 ที่สอนไม่ตรงกับวิชาเอกสามารถจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

2) ครูผู้สอน สามารถจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) ครูที่สอนไม่ตรงกับวิชาเอกสามารถจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2.11 การประเมินผลโครงการ

(✓) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

( ) อื่น ๆ (ระบุ) ....แบบนิเทศการจัดการเรียนการสอน.....

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
2. นักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้
3. มีครุภัณฑ์พร้อมใช้งาน และสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
ขาดระบบสืบค้นที่ทันสมัย ให้บริการนักเรียน	จัดหาระบบสืบค้นดิจิทัลให้เพียงพอ
การทำนุบำรุงรักษา	สร้างความตระหนักหวงแหน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวุฒิปิยังกูร เรืองวาทะพงศ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)
ตำแหน่งหัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ เทคโนโลยีก้าวหน้า สู่การพัฒนาห้องเรียน

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	จัดจ้างซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ - ซ่อมเครื่องพิมพ์ อิงค์เจท Epson	1,500	1	1,500	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นายวุฒิปิยังกูร เรืองวาทะพงศ์)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิรัสยา ทองมาก

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) ( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

( ) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(✓) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.5.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ข้อ 2.2 มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1.5.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.6.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

1.6.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ฯ

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 2 (X) กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X) กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิการบริหารจัดการสถานศึกษา และส่งเสริมความปลอดภัย ด้วยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และฉบับแก้ไข พ.ศ.2545 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 ให้มีระบบประกันคุณภาพในหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา และให้ถือว่าระบบประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินภายนอก

สภาพปัจจุบันโรงเรียนบ้านก้อจัดสรรจัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในมาอย่างต่อเนื่องและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนดแต่ปัจจุบันพบว่าบางมาตรฐานการศึกษายังมีผลที่ไม่น่าพอใจ จำเป็นต้องเร่งรัดพัฒนาคุณภาพให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทางโรงเรียนจึงต้องทำโครงการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เป็นไปตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติและบรรลุเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

2. เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

3. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณะชน

4. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1. นักเรียนจำนวนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

2. บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2) เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	**กิจกรรม จัดทำระบบงานประกันคุณภาพภายในปฐมวัย**					
	1.1 เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ	✓				น.ส.กัลย์สุดา ยาตา
	1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ	✓				น.ส.กัลย์สุดา ยาตา
	1.3 ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ	✓				น.ส.กัลย์สุดา ยาตา
	1.4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	✓	✓	✓	✓	น.ส.กัลย์สุดา ยาตา
	1.5 ดำเนินการกำกับ ติดตามการพัฒนา				✓	น.ส.กัลย์สุดา ยาตา
	1.6 ปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ				✓	น.ส.กัลย์สุดา ยาตา
2	**กิจกรรม จัดทำระบบงานประกันคุณภาพภายในการศึกษาขั้นพื้นฐาน**					
	2.1 เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ	✓				น.ส.จิรัสยา ทองมาก
	2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ	✓				น.ส.จิรัสยา ทองมาก
	2.3 ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ	✓				น.ส.จิรัสยา ทองมาก
	2.4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	✓	✓	✓	✓	น.ส.จิรัสยา ทองมาก

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	2.5 ดำเนินการกำกับ ติดตามการพัฒนา				✓	น.ส.จิรัสยา ทองมาก
	2.6 ปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ				✓	น.ส.จิรัสยา ทองมาก
3	**กิจกรรม ประเมินผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**					
	3.1 เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ	✓				น.ส.จิรัสยา ทองมาก
	3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ	✓				น.ส.จิรัสยา ทองมาก
	3.3 ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ	✓				น.ส.จิรัสยา ทองมาก
	3.4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	✓	✓	✓	✓	น.ส.จิรัสยา ทองมาก
	3.5 ดำเนินการกำกับ ติดตามการพัฒนา				✓	น.ส.จิรัสยา ทองมาก
	3.6 ปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ				✓	น.ส.จิรัสยา ทองมาก

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

2.6 งบประมาณ 4,000 บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....4,000.....บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<u>กิจกรรมที่ 1 จัดทำระบบงานประกันคุณภาพภายในปฐมวัย</u>						
1) ค่าวัสดุอุปกรณ์				2,000		2,000
<u>กิจกรรมที่ 2 จัดทำระบบงานประกันคุณภาพภายในการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u>						
1) ค่าวัสดุอุปกรณ์				2,000		2,000
<u>กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</u>						
1) ค่าวัสดุอุปกรณ์				-		-
รวมทั้งสิ้น				**4,000**		**4,000**

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวมงบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำระบบงานประกันคุณภาพภายในปฐมวัย	2,000				2,000
กิจกรรมที่ 2 จัดทำระบบงานประกันคุณภาพภายในการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,000				2,000
กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-				-
รวมทั้งสิ้น	**4,000**				**4,000**

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

2) บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

2) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 ผู้เรียนโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2.10.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2.11 การประเมินผลโครงการ

( ) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

(✓) อื่น ๆ (ระบุ) แบบรายงานประจำปี (SAR)

2.12 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.12.1 นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

2.12.2 บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา

2.12.3 โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
1. บรรยากาศในห้องเรียนและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	1. จัดบรรยากาศในห้องเรียนและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน เพื่อช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิรัสยา ทองมาก) (นางสาวทวินันท์ มหาชัย)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรมการจัดทำระบบงานประกันคุณภาพภายในปฐมวัย

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษโฟโต้ปริ้นรูป 180 แกรม CHIC	240	1	240	
2	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80 แกรม (500แผ่น)	125	4	500	
3	พลาสติกรองปก A4	180	1	180	
4	สันรูด 3 มม. A4 สีขาว	30	5	150	
5	สันรูด 5 มม. A4	50	5	250	
6	แฟ้ม 2 ห่วง สอดปกหน้า ตราช้าง	70	6	420	
7	ไส้แฟ้ม 11 รู	20	4	80	
8	เครื่องเย็บกระดาษ 10 MAX 10 N	90	2	180	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**2,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาวกัลย์สุดา ยาตา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรมการจัดทำระบบงานประกันคุณภาพภายในการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80 แกรม (500แผ่น)	125	4	500	
2	แฟ้ม 3 ห่วง สอดปกหน้า ตราช้าง คละสี	100	5	500	
3	พลาสติกรองปก A4	180	1	180	
4	สันรูด 5 มม. A4	50	2	100	
5	กระดาษโฟโต้ปริ้นรูป 210 แกรม CHIC	285	1	285	
6	ซองน้ำตาลขยายข้าง A4 มีครุฑ	5	12	60	
7	กล่องพลาสติกลิ้นชัก 3 ชั้นกว้างใส่เอกสาร A4 สีดำ	250	1	250	
8	คลิปดำ NO.109	5	25	125	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**2,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาวจิรัสยา ทองมาก)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โครงการ ส่งเสริมความสามารถทางด้านกีฬา ดนตรี นันทนาการ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนนทวัฒน์ ชิณาวงค์

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) ( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

(✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(✓) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์สพฐ.(X)กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.5.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.5.3 มาตรฐานที่ 3กระบวนการจัดการเรียนการสอนฯ

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ข้อ 1.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

1.6.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.6.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ฯ

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต2(X) กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X) กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และความสามารถในการแข่งขัน

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแผนการศึกษาแห่งชาติ มีเป้าหมายให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ซึ่งนผู้เรียนยังด้อยในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางด้านกีฬากีฬาเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็น ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามัคคี มีความรู้ มีทักษะ กล้าแสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬา และยังส่งเสริมให้รู้จักปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท รู้จักสมัครสมานสามัคคีอันจะเป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขต่อไป โรงเรียนบ้านก้อจัดสรรจึงได้จัดกิจกรรมกีฬาสีภายในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียน ขึ้นเป็นประจำทุกปีเพื่อให้บรรลุตามหลักการตามที่กล่าวมาข้างต้น

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกาย แสดงความสามารถทางด้านกีฬา
2. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
3. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. เพื่อสนับสนุนนโยบายกีฬาต้านยาเสพติด และเป็นการคัดเลือกนักกีฬาตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่าง ๆ ต่อไป

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านก้อจัดสรรเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสีภายใน
2. ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมกีฬาภายนอกโรงเรียนหรือกีฬากลุ่มโรงเรียน

2) เชิงคุณภาพ เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนกล้าแสดงออกถึงความสามารถ และทักษะทางด้านกีฬา
2. ผู้เรียนมีความรู้เรื่องกฎ กติกา มารยาทของกีฬาประแต่ละประเภท
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามัคคี มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	**<u>กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายในประจำปี</u>** **ขั้นการวางแผน (P)** - เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ - กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	✓				ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายในประจำปี - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอก	✓				ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	กำกับติดตาม (C) - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ	✓				ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	รายงานผลการดำเนินการ (A) ตรวจสอบและรายงานจาก - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ - สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	✓				ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2	**กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอก** **ขั้นการวางแผน (P)** - เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ	✓	✓	✓	✓	นางสาวปฐมพร กลิ่นกลาง
	ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอก	✓	✓	✓	✓	นางสาวปฐมพร กลิ่นกลาง
	กำกับติดตาม (C) - แบบประเมินโครงการ	✓	✓	✓	✓	นางสาวปฐมพร กลิ่นกลาง
	รายงานผลการดำเนินการ (A) ตรวจสอบและรายงานจาก - แบบประเมินโครงการ - สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	✓	✓	✓	✓	นางสาวปฐมพร กลิ่นกลาง

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม2567 - 30 กันยายน 2568

2.6 งบประมาณ 25,000 บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....25,000.....บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<u>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายในประจำปี</u>						
1).ค่าวัสดุ				20,000		20,000
<u>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอก</u>						
1). ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม			2,000			2,000
(.....คนx.....บาทx.....มื้อ)			2,000			2,000
2). ค่าอาหารกลางวัน			1,000			
(.....คนx.....บาทx.....มื้อ)						1,000
3). ค่าวัสดุ						

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวมงบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแข่งขันกีฬาสีภายในประจำปี	20,000				20,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอก	1,000	1,000	1,500	1,500	5,000
รวมทั้งสิ้น	**21,000**	**1,000**	**1,500**	**1,500**	**25,000**

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ผู้เรียนร้อยละ 90 ของโรงเรียนบ้านก้อจัดสรรเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสีภายใน

2) ผู้เรียนร้อยละ 20 ได้ร่วมกิจกรรมกีฬาภายนอกโรงเรียนหรือกีฬากลุ่มโรงเรียน

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) ผู้เรียนกล้าแสดงออกถึงความสามารถ และทักษะทางด้านกีฬา

2) ผู้เรียนมีความรู้เรื่องกฎ กติกา มารยาทของกีฬาประแต่ละประเภท

3) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามัคคี มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 ผู้ชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2.11 การประเมินผลโครงการ

(✓) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้ออกกำลังกาย แสดงความสามารถทางด้านกีฬา

2. นักเรียนเป็นผู้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. ได้รับสนับสนุนนโยบายกีฬาต้านยาเสพติด และเป็นการคัดเลือกนักกีฬาตัวแทนของโรงเรียนเข้า ร่วมแข่งขันในระดับต่าง ๆ ต่อไป

5. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมกีฬาภายนอกโรงเรียนหรือกีฬากลุ่มโรงเรียน

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
1. สภาพอากาศ - ฝนตก	ปรับเปลี่ยนวันเวลาตามความเหมาะสม
2. ปัญหาฝุ่นควัน มลภาวะทางอากาศ	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายนนทวัฒน์ ชิณาวงค์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายในประจำปี

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ปูนขาว โรยสนาม	50	30	1,500	
2	สีขาวทาเส้น	1,000	3	3,000	
3	คฑาคบเพลิง	1,000	1	1,000	
4	ไวนิล	1,250	2	2,500	
5	ลูกกลิ้งทาสี ขนาด 4 นิ้ว	90	4	360	
6	เข็มหมุด	90	2	180	
7	คีมมัดลวด	30	3	90	
8	ลวดขาว #8	100	1	100	
9	ลวดขาว #15	150	1	150	
10	ตาข่ายประตู ฟุตบอล 7 คน	1,500	2	3,000	
11	เหรียญรางวัล	25	300	7,500	
12	เชือกฟาง	10	10	100	
13	ท่อ PVC 1 นิ้ว	100	1	100	
14	แปรงทาสี 4 นิ้ว	75	2	150	
15	ตลับเมตร ยาว 50เมตร	260	1	260	
16	ปูนขาว โรยสนาม	50	30	1,500	
17	ปากกาสีน้ำเงิน	5	2	10	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**20,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นายนนทวัฒน์ ชิณาวงค์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอก

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	มาร์กเกอร์โคน ออกกำลังกาย	120	2	240	
2	กรวยออกกำลังกาย	150	2	300	
3	ฮูล่าฮุป	150	2	300	
4	ladde	200	2	400	
5	ลูกฟุตบอล Molten เบอร์ 5	690	1	690	
6	ลูกฟุตบอล Molten เบอร์ 3	450	1	450	
7	ลูกวอลเลย์บอล Molten	550	2	1,100	
8	ลูกบาสเกตบอล Molten เบอร์ 3	500	1	500	
9	ลูกบาสเกตบอล Molten เบอร์ 5	550	1	550	
10	ลูกตะกร้อ มาราธอน marathon	450	1	450	
11	ปากกาสีน้ำเงิน	5	4	20	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**5,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นายนนทวัฒน์ ชิณาวงค์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภาณุวรรณ ยาวิคำ

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) ( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

( ) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(✓) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 3 จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 2 (X) กลยุทธ์ที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร และคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัย และระดับปรถมศึกษาตอนต้น ซึ่งเป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุมีผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนบ้านก้อจัดสรรจึงจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยนี้ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
2. เพื่อให้นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อให้นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
4. เพื่อนักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
2. นักเรียนร้อยละ 80 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
3. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
4. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

2) เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
2. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
3. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
4. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
ขั้นการวางแผน (P)						
	1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอและขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. ประชุมและจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรรมการดำเนินงานตามโครงการ 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	✓				นางสาวกัลย์สุดา ยาตา
ขั้นดำเนินการ (D)						
1	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ปฐมวัย		✓			นางสาวกัลย์สุดา ยาตา
2	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถม				✓	นางสาวภาณุวรรณ ยาวิคำ
ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C)						
	ดำเนินการกำกับ ติดตามการพัฒนา				✓	นางสาวภาณุวรรณ ยาวิคำ
ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A)						
	ตรวจสอบสรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ				✓	นางสาวภาณุวรรณ ยาวิคำ

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ภาคเรียนที่ 2/2567

2.6 งบประมาณ 10,000 บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....10,000.....บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย 1) ค่าวัสดุอุปกรณ์ 20 กิจกรรม 1 โครงงาน 2) ค่ารูปเล่มรายงาน				4,700 300		5,000
<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถม 1) ค่าวัสดุอุปกรณ์ 2) ค่ารูปเล่มรายงาน				4,700 300		5,000
รวมทั้งสิ้น				**10,000**		**10,000**

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวมงบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย		4,700		300	5,000
กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถม		4,700		300	5,000
รวม		**9,400**		**600**	**10,000**

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
2. นักเรียนร้อยละ 80 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
3. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
4. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
2. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
3. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
4. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - อนุบาลปีที่ 3

2.10.2 นักเรียนระดับชั้นปรถมศึกษาปีที่ 1

2.11 การประเมินผลโครงการ

(√) แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

(√) แบบบันทึกการทดลอง

(√) แบบประเมินกิจกรรม

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
2. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สมใจได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
4. นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
ศักยภาพของผู้เรียนไม่พร้อมขณะดำเนินกิจกรรม	สำรวจและเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนดำเนินการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวภาณุวรรณ ยาวิคำ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 Double A 80 แกรม	125	10	1,250	
2	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 Double A 90 แกรม	155	3	465	
3	ปืนยิงกาวขนาดเล็ก	145	1	145	
4	ถ่าน AAA Panasonic ก้อนสีเขียว	35	1	35	
5	ถ่าน AA Panasonic ก้อนสีเขียว	35	2	70	
6	เครื่องยิง แม็กซ์ TGA	1,700	1	1,700	
7	กระสุนปืนกาวแท่งเล็ก	3	30	90	
8	แท่นตัดเทปแกนใหญ่	115	1	115	
9	เทปกาว 2 หน้าบาง 9 มม. 20 หลา	12	10	120	
10	เทปกาว 2 หน้าบาง 18 มม. 20 หลา	30	4	120	
11	เทปกาว 2 หน้าบาง 36 มม. 20 หลา	60	2	120	
12	เทปใส ½ นิ้ว 72 หลา แกนใหญ่	40	1	40	
13	ฟิวเจอร์บอร์ดขนาด 65*122 ซม. หนา 3 มิล	50	10	500	
14	พลาสติกเคลือบบัตร A4 ตราช้าง	350	1	350	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**5,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาวภาณุวรรณ ยาวิคำ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	แก้วใบเล็กใบ (60ml.)	15	35	525	
2	หลอดหยดพลาสติก ขนาด 3 ml	90	1	90	
3	แว่นขยาย	30	20	600	
4	สีผสมอาหาร ฟ้า เหลือง เขียว แดง	5	10	50	
5	น้ำตาลก้อน	50	2	100	
6	จานพลาสติก 7 นิ้ว	50	2	100	
7	แก้วน้ำพลาสติก 14 ออน	50	2	100	
8	ลูกปิงปอง	125	1	125	
9	กลีเซอรีน 85% 1 กก.	100	1	100	
10	สำลีก้อน	35	2	70	
11	หลอดดูด	35	2	70	
12	หมุดติดกระดาษหัวแบน	30	4	120	
13	ลวดเสียบกระดาษ	30	6	180	
14	กระดาษกรองกาแฟกลม-ขาว	30	2	60	
15	เข็มหมุดติดบอร์ด	20	2	40	
16	เหยือก	30	20	600	
17	เทปใส	20	10	200	
18	พู่กัน เบอร์ 8	27	20	540	
19	กระดาศการ์ดสีดำ 150 แกรม	75	1	75	
20	เกลียวทอนาโด (ข้อเชื่อมขวด)	50	2	100	
21	เทียนถ้วย	120	1	120	
22	ลูกโป่งบาง	30	3	90	
23	ดินน้ำมัน	5	20	100	
24	ถ้วยกระดาษ	85	1	85	
25	แผ่นใสสีแดง เขียว	80	1	80	
26	ลูกแก้ว	30	1	30	
27	แผ่นพลาสติกใส	80	1	80	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				**5,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาวกัลย์สุดา ยาตา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โครงการ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทวินันท์ มหาชัย

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) ( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

( ) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(✓) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.5.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.5.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 3.1 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อ 3.2 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อ 3.3 ครูมีการบริการการจัดชั้นเรียนเชิงบวก

ข้อ 3.4 ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ข้อ 3.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.6.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.6.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ฯ

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 2 (X) กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X) กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย ปลูกฝังประชาธิปไตย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้

“การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การให้วิธีสอน การอบรมและให้ความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

สวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิม มีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพ อาจเป็นตัวอย่างแห้งหรือตัวอย่างดอง หรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่างๆ

จากพระราชดำริและพระราโชวาทของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอน และในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้มีการประชุมหารือ และเห็นพ้องต้องกันที่จะสนองราชดำริ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร จังหวัดลำพูนเป็นโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่ร่มรื่นสวยงามและเป็นโรงเรียนที่มีพรรณไม้ธรรมชาติเป็นจำนวนมาก โรงเรียนได้เอาใจใส่ดูแลพรรณไม้เป็นอย่างดีแต่ยังขาดการสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนมีความรักความร่มรื่นสวยงามของพรรณไม้เท่าที่ควร จึงมีแนวคิดสอดคล้อง

กับงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้สมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าว

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คือแหล่งรวบรวมพืชพรรณไม้ต่าง ๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสม ในสภาพที่คล้ายกับถิ่นอาศัยเดิมใช้เป็นแหล่งข้อมูลเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพืชพรรณได้ เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ เพื่อเป็นสื่อให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พันธุกรรมพืชต่อไป นอกจากนี้กิจกรรมทั้งหลายสามารถดำเนินการได้ในพื้นที่โรงเรียนเพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และ เก่ง ดี มีความสุข
2. เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
3. เพื่อให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชที่มีอยู่ในโรงเรียน
4. เพื่อเป็นแหล่งศึกษาและอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่น และพืชหายาก
5. เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวในโรงเรียนให้มากขึ้น
6. เพื่อเป็นแหล่งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ให้เกิดแก่เยาวชน

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

ข้าราชการครูและบุคลากร ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80

2) เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

ข้าราชการครูและบุคลากร ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	**กิจกรรม การจัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ**					
	1.1 เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ	✓				น.ส.ทวินันท์ มหาชัย
	1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ	✓				น.ส.ทวินันท์ มหาชัย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	1.3 ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ	✓				น.ส.ทวินันท์ มหาชัย
	1.4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	✓	✓	✓	✓	ครูที่ปรึกษา/ประจำชั้น
	1.5 ดำเนินการกำกับ ติดตามการพัฒนา				✓	น.ส.ทวินันท์ มหาชัย
	1.6 ปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ				✓	น.ส.ทวินันท์ มหาชัย
2	**กิจกรรม การจัดทำป้ายชื่อต้นไม้/พรรณไม้/โครงสร้าง/ผัง**					
	2.1 เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ	✓				น.ส.ทวินันท์ มหาชัย
	2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ	✓				น.ส.ทวินันท์ มหาชัย
	2.3 ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ	✓				น.ส.ทวินันท์ มหาชัย
	2.4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	✓	✓	✓	✓	ครูที่ปรึกษา/ประจำชั้น
	2.5 ดำเนินการกำกับ ติดตามการพัฒนา				✓	น.ส.ทวินันท์ มหาชัย
	2.6 ปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ				✓	น.ส.ทวินันท์ มหาชัย

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

2.6 งบประมาณ 1,000 บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....1,000.....บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<u>กิจกรรมที่ 1 การจัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ</u> 1) ค่าวัสดุอุปกรณ์				500		500
<u>กิจกรรมที่ 2 การจัดทำป้ายชื่อต้นไม้/พรรณไม้/โครงสร้าง/ผัง</u> 1) ค่าวัสดุอุปกรณ์				500		500
รวมทั้งสิ้น				**1,000**		**1,000**

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวมงบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 การจัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ		500			500
กิจกรรมที่ 2 การจัดทำป้ายชื่อต้นไม้/พรรณไม้/โครงสร้าง/ผัง		500			500
รวมทั้งสิ้น		**1,000**			**1,000**

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ข้าราชการครูและบุคลากร ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80

2) จัดทำป้ายชื่อพันธุ์ไม้ในโรงเรียนให้ครบทุกต้น

3) จัดทำทะเบียนพรรณพืชในโรงเรียน

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) ข้าราชการครูและบุคลากร ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 ผู้เรียนโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2.10.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2.11 การประเมินผลโครงการ

( ) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

2.12 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.12.1 สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีระบบการจัดทำที่ชัดเจน

2.12.2 มีการจัดทำทะเบียนพรรณพืชในโรงเรียน

2.12.3 มีการเก็บตัวอย่างพืช

2.12.4 มีการทำป้ายทะเบียนพืชในโรงเรียนได้ 80 %

2.12.5 เป็นแหล่งความรู้ให้หมวดวิชาต่าง ๆ บูรณาการในการเรียนการสอนและให้ผู้เรียนได้มาศึกษา

2.12.6 มีการจัดการเรียนการสอนบูรณาการทุกกลุ่มสาระวิชา

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
1. ป้ายชำรุดเสียหาย เนื่องจากสภาพอากาศ	1. จัดทำป้ายที่มีความคงทนต่อสภาพอากาศ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม บริหารงานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 Double A 80 แกรม	125	2	250	
2	พลาสติกเคลือบ A4	350	1	350	
3	กระดาษแข็งสีขาวหลังเทา	12	15	180	
4	แฟ้ม 2 ห่วง สอดปกหน้า ตราช้าง สีม่วง	70	1	70	
5	ไส้แฟ้ม 11 รู ตราช้าง	25	2	50	
6	เข็มเย็บผ้า	20	2	40	12 ชิ้น/แผง
7	ด้ายเย็บผ้าสีขาว	25	2	50	
8	คลิปดำ NO.109	5	2	10	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**1,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ ปัจฉิมนิเทศ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนนทวัฒน์ ชิณาวงค์

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z)

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

(✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

( ) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y)

- ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X)

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.5.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ข้อ 2.6 โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

1.5.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.6.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ข้อ 2.6 โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

1.6.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 2 (X)

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัยและมั่นคง

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X) กลยุทธ์ที่ 4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและสื่อเทคโนโลยี

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในทุก ๆ ปีการศึกษาได้มีนักเรียนสำเร็จการศึกษาในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งเป็นการจบหลักสูตรช่วงชั้นและการก้าวสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

เพื่อแสดงความภาคภูมิใจกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษ สร้างขวัญและกำลังใจ รวมถึงเป็นการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างนักเรียน รุ่นพี่ รุ่นน้อง คณะครู โรงเรียน และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นอย่างเต็มกำลังความสามารถ

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อแสดงความยินดีกับนักเรียนที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา
2. เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นต่อไป
3. เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในตนเองและภูมิใจในสถาบัน
4. เพื่อให้นักเรียนมีความผูกพันต่อครู ต่อเพื่อน และนักเรียนรุ่นพี่รุ่นน้อง
5. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

1.นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

2.ผู้ปกครองของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนบ้านก้อจัดสรรเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

3.คณะครูและบุคคลากรโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

2) เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจ และรักในสถาบันการศึกษาของตน มีความผูกพันต่อครู ต่อเพื่อน และนักเรียนรุ่นพี่รุ่นน้อง คณะครู นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันมาก และขึ้นเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษา

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	กิจกรรม					
	1.1 กิจกรรมบัณฑิตน้อย		✓			นางสาวกัลป์สุดา
	1.2 กิจกรรมการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		✓			นายณรงค์ฤทธิ์
	1.2 กิจกรรมการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		✓			นายนนทวัฒน์

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มีนาคม 2568

2.6 งบประมาณ 20,000 บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....20,000.....บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่1 กิจกรรมบัณฑิตน้อย				6,000		6,000
กิจกรรมที่2 กิจกรรมการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6				7,000		7,000
กิจกรรมที่3 กิจกรรมการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3				7,000		7,000

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
รวมทั้งสิ้น				**20,000**		**20,000**

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวมงบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1			6,000		6,000
กิจกรรมที่ 2			7,000		7,000
กิจกรรมที่ 3			7,000		7,000
รวมทั้งสิ้น			20,000		**20,000**

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100
2) ผู้ปกครองของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100
3) คณะครูและบุคคลากรโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจ และรักในสถาบันการศึกษาของตน มีความผูกพันต่อครู ต่อเพื่อน และนักเรียนรุ่นพี่รุ่นน้อง คณะครู นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันมาก และซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษา

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร
2.10.2 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร
2.10.3 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2.11 การประเมินผลโครงการ

( ) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

( ) อื่น ๆ (ระบุ)

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความภูมิใจในตนเองและภูมิใจในสถาบัน
2. นักเรียนมีความผูกพันต่อครู ต่อเพื่อน และนักเรียนรุ่นพี่รุ่นน้อง
3. ผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
นักเรียนที่จบการศึกษามาร่วมกิจกรรมไม่ครบทุกคน	ครูช่วยติดตามนักเรียนที่จบการศึกษามาร่วมงานให้ครบทุกคน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายนนทวัฒน์ ชิณาวงค์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ ปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมการกิจกรรมบัณฑิตน้อย

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษโปสเตอร์ 2 หน้า 2 สี สีเขียวเข้ม	8	10	80	
2	กระดาษโปสเตอร์ 2 หน้า 2 สี สีเขียวอ่อน	8	10	80	
3	กระดาษโปสเตอร์ 2 หน้า 2 สี สีเหลืองเข้ม	8	10	80	
4	กระดาษโปสเตอร์ 2 หน้า 2 สี สีเหลืองอ่อน	8	10	80	
5	กระดาษโปสเตอร์ 2 หน้า 2 สี สีฟ้าเข้ม	8	10	80	
6	กระดาษโปสเตอร์ 2 หน้า 2 สี สีฟ้าอ่อน	8	10	80	
7	กระดาษโปสเตอร์ 2 หน้า 2 สี สีแดง	8	10	80	
8	กระดาษโปสเตอร์ 2 หน้า 2 สี สีส้ม	8	10	80	
9	กระดาษโปสเตอร์ 2 หน้า 2 สี สีชมพูเข้ม	8	10	80	
10	กระดาษโปสเตอร์ 2 หน้า 2 สี สีชมพูอ่อน	8	10	80	
11	กระดาษโปสเตอร์ 2 หน้า 2 สี สีม่วงเข้ม	8	10	80	
12	กระดาษโปสเตอร์ 2 หน้า 2 สี สีม่วงอ่อน	8	10	80	
13	กระดาษโปสเตอร์ 2 หน้า 2 สี สีดำ	8	10	80	
14	กระดาษโปสเตอร์ 2 หน้า 2 สี สีน้ำตาล	8	10	80	
15	กระดาษโปสเตอร์ 2 หน้า 2 สี สีน้ำเงิน	8	10	80	
16	กระดาษแข็ง สีเขียวอ่อน	10	5	50	
17	กระดาษแข็ง สีเหลืองอ่อน	10	5	50	
18	กระดาษแข็ง สีฟ้าอ่อน	10	5	50	
19	กระดาษแข็ง สีแดงอ่อน	10	5	50	
20	กระดาษแข็ง สีส้มอ่อน	10	5	50	
21	กระดาษแข็ง สีชมพูอ่อน	10	5	50	
22	กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม A4	130	5	650	
23	กาว UHU Por 40 กรัม/50มล.	120	1	120	
24	เทปกาว 2 หน้าบาง 36 มม.*20 หลา	60	2	120	
25	ช่อดอกไม้กลัดหน้าอก	35	20	700	
26	เทปผ้า 1.5 นิ้ว 10 หลา croco	55	10	550	
27	กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม	85	2	170	
28	คัตเตอร์สแตนเลส เล็ก ตราม้า	35	3	105	

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
29	ใบมีดคัตเตอร์ 9 มม. 45องศา ตราม้า	30	2	60	
30	ปากกาเคมีสองหัว ตราม้า ดำ แดง น้ำเงิน	15	10	150	
31	ปากกาสีน้ำมันแท่งเล็ก สีขาว สีทอง	60	3	180	
32	ฟิวเจอร์บอร์ดขนาด 65*61 ซม. หนา 3 มิล	25	15	375	
33	สติ๊กเกอร์ PVC ใส (ใหญ่)	40	8	320	
34	ผ้าฉากแบคดรอปขาวแดง	1,000	1	1,000	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**6,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาวกัลย์สุดา ยาตา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ ปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมการปัจฉิมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม	75	2	150	
2	กระดาษทำใบประกาศ ขนาด A4	240	5	480	
3	กระดาษ A4 Double A 80 แกรม (500 แผ่น)	125	2	250	
4	ไวนิล	1,500	1	1,000	
5	กระดาษโฟโต้ปริ้นรูป 180 แกรม CHIC	140	1	140	
6	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80 แกรม (500 แผ่น)	125	2	500	
7	เทปกาว 2 หน้าบาง 36 มม.*20 หลา	60	2	120	
8	ใบมีดคัตเตอร์ 9 มม. 45องศา ตราม้า	30	2	60	
9	ฟิวเจอร์บอร์ดขนาด 65*61 ซม. หนา 3 มิล	25	15	375	
10	ฟิวเจอร์บอร์ด	1,000	1	1,000	
11	กระดาษโปสเตอร์ 2 หน้า 2 สี สีเขียวเข้ม	8	10	80	
12	กระดาษโปสเตอร์ 2 หน้า 2 สี สีเขียวอ่อน	8	10	80	
13	กระดาษโปสเตอร์ 2 หน้า 2 สี สีเหลืองเข้ม	8	10	80	
14	กระดาษโปสเตอร์ 2 หน้า 2 สี สีเหลืองอ่อน	8	10	80	
15	กระดาษโปสเตอร์ 2 หน้า 2 สี สีฟ้าเข้ม	8	10	80	
16	กระดาษโปสเตอร์ 2 หน้า 2 สี สีฟ้าอ่อน	8	10	80	
17	ช่อดอกไม้กลัดหน้าอก	35	50	1,750	
18	สแตนดี้	500	2	500	
19	คัตเตอร์สแตนเลส เล็ก ตราม้า	35	3	105	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**6,910**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร)

ตำแหน่ง ครู

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ ปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมการปัจฉิมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม	75	2	150	
2	กระดาษทำใบประกาศ ขนาด A4	240	5	480	
3	กระดาษ A4 Double A 80 แกรม (500 แผ่น)	125	2	250	
4	ไวนิล	1,500	1	1,000	
5	กระดาษโฟโต้ปริ้นรูป 180 แกรม CHIC	140	1	140	
6	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80 แกรม (500 แผ่น)	125	2	500	
7	เทปกาว 2 หน้าบาง 36 มม.*20 หลา	60	2	120	
8	ใบมีดคัตเตอร์ 9 มม. 45องศา ตราม้า	30	2	60	
9	ฟิวเจอร์บอร์ดขนาด 65*61 ซม. หนา 3 มิล	25	15	375	
10	ฟิวเจอร์บอร์ด	1,000	1	1,000	
11	กระดาษโปสเตอร์ 2 หน้า 2 สี สีเขียวเข้ม	8	10	80	
12	กระดาษโปสเตอร์ 2 หน้า 2 สี สีเขียวอ่อน	8	10	80	
13	กระดาษโปสเตอร์ 2 หน้า 2 สี สีเหลืองเข้ม	8	10	80	
14	กระดาษโปสเตอร์ 2 หน้า 2 สี สีเหลืองอ่อน	8	10	80	
15	กระดาษโปสเตอร์ 2 หน้า 2 สี สีฟ้าเข้ม	8	10	80	
16	กระดาษโปสเตอร์ 2 หน้า 2 สี สีฟ้าอ่อน	8	10	80	
17	ช่อดอกไม้กลัดหน้าอก	35	50	1,750	
18	สแตนดี้	500	2	500	
19	คัตเตอร์สแตนเลส เล็ก ตราม้า	35	3	105	
20	พลาสติกรองปก A4	180	1	180	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**7,090**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นายนนทวัฒน์ ชิณาวงค์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โครงการ โครงการอารยเกษตร โคก หนอง นา

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) ( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

(✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

( ) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.5.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ .

ข้อ 2.4 โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

1.5.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.6.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.6.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 2 (X)

กลยุทธ์ที่ 6พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X)

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ไปสู่ความเป็นเลิศ

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

โครงการ อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวทางพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” เป็นการน้อมนำแนวทางพระราชทาน ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทฤษฎีใหม่ นำมาประยุกต์แบบชาวบ้าน ปั้นโคก ขุดหนอง และทำนา เพื่อปรับเปลี่ยนพื้นฐานแนวความคิด ฝึกวินัย ลงมือปฏิบัติ แก้ปัญหาจริง ในท้องถิ่นสู่การเรียนรู้ในสถานศึกษา ด้วยทรงห่วงใยการศึกษาของเด็กไทยที่กำลังจะเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ โดยโครงการนี้จะเป็นคุณประโยชน์ต่อระบบการศึกษาของเด็กไทย และ เป็นการสร้างแหลงเรียนรู้ที่สำคัญของโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนมีจิตรสำนึกในการสืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวทางพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย โคก หนอง นา

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร มีแหล่งเรียนรู้เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2) เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีกิจกรรมในการฝึกทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบและเกิดความสามัคคี
3. นักเรียนเกิดความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนในการทำกิจกรรม
4. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงานด้านการเกษตร

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	**โครงการอารยเกษตร โคก หนอง นา**	✓				นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร
	1.1 ขั้นการวางแผน (P) - เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรและงานวิชาการของโรงเรียน - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ		✓			นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร
	1.2 ขั้นดำเนินการ (D) 1. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 2. ทบทวนผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาสาระการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2567 3. หาแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร 4. รวบรวมข้อมูลผลการวิเคราะห์หลักสูตร 5. ดำเนินกิจกรรมอารยเกษตร โคก หนอง นา 6. สรุปรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ		✓	✓	✓	นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร
	1.3ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C)	✓				นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร

	- นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน - ประชุมคณะกรรมการฯ ประเมินงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้บริการ					
	1.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A) - นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงการปฏิบัติงาน - ปฏิบัติงานตามที่ได้แก้ไขปรับปรุง - สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงาน	✓				นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

2.6 งบประมาณ.....5,000.....บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....5,000.....บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<u>กิจกรรมที่ 1</u> **โครงการอารยเกษตร โคกหนอง นา** - ค่าวัสดุ				5,000		5,000
รวมทั้งสิ้น				**5,000**		**5,000**

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
<u>กิจกรรมที่ 1</u> โครงการอารยเกษตร โคก หนอง นา		5,000			5,000
รวมทั้งสิ้น		**5,000**			**5,000**

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1.นักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร มีแหล่งเรียนรู้เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีกิจกรรมในการฝึกทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบและเกิดความสามัคคี
3. นักเรียนเกิดความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนในการทำกิจกรรม
4. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงานด้านการเกษตร

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2.11 การประเมินผลโครงการ

( ) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.12.1 นักเรียนมีกิจกรรมในการฝึกทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย

2.12.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบและเกิดความสามัคคี

2.12.3 นักเรียนเกิดความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนในการทำกิจกรรม

2.12.4 นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงานด้านการเกษตร

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
พื้นที่ของโรงเรียนบ้านก้อจัดสรรจัดว่าเป็นพื้นที่แห้งแล้ง	ควรพัฒนาระบบน้ำให้เพียงพอต่อการใช้ในกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรม อารยเกษตร โคก หนอง นา

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม A4	130	10	1,300	
2	กระดาษแข็ง สีเขียวอ่อน	10	20	200	
3	กระดาษแข็ง สีเหลืองอ่อน	10	20	200	
4	กระดาษแข็ง สีฟ้าอ่อน	10	20	200	
5	กระดาษแข็ง สีแดงอ่อน	10	20	200	
6	กระดาษแข็ง สีส้มอ่อน	10	20	200	
7	กระดาษแข็ง สีชมพูอ่อน	10	20	200	
8	ปากกาเคมีสองหัว ตราม้า ดำ แดง น้ำเงิน	15	20	300	
9	ฟิวเจอร์บอร์ดขนาด 65*61 ซม. หนา 3 มิล	25	8	200	
10	กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม	85	5	425	
11	ฟิวเจอร์บอร์ดขนาด 65*61 ซม. หนา 3 มิล	25	23	575	
12	อุปกรณ์ปฏิบัติงานเกษตร	2,000	1	2,000	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**5,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โครงการ วันสำคัญเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุกัญญา สานม่วง

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) ( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

(✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(✓) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ (ระบุ) กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.5.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ .....

1.5.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ข้อ1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

1.6.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ .....

1.6.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ข้อ 3.1 ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ข้อ 3.2 ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 2 (X) กลยุทธ์ที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X) กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย ปลูกฝังประชาธิปไตย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การที่มนุษย์จะประพฤติปฏิบัติได้ถูกต้อง เหมาะสมกับแนวทางศีลธรรมและวัฒนธรรมนั้น จะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่าและ ความซาบซึ้ง ยอมรับและปฏิบัติอย่างเหมะสม โรงเรียนในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมผู้เรียนจำเป็นที่ต้องแสวงหาแนวทางที่จะเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุกๆด้านและมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การที่นักเรียนจะตระหนัก และเห็นความสำคัญของวันสำคัญได้ดีและชัดเจน นอกจากจัดกิจกรรม โดยสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้แล้ว ยังจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วม จัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ และวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

โรงเรียนจึงจัดโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เห็นคุณค่าจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทยและได้แสดงออกอย่างเหมาะสม อันเป็นวิธีการช่วยขยายกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน สู่การปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูกตเวทีต่อ ผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

2.2 วัตถุประสงค์

1. ผู้เรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ และขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาตินักเรียนได้เรียนรู้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
2. ผู้เรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี
3. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนร่วมกิจกรรมและ เรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ
2. ผู้เรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมและ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2) เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

2. ผู้เรียนทุกคนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
3. ผู้เรียนทุกคนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	**กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา**					นางสุกัญญา สานม่วง
	1.1 ขั้นการวางแผน (P) -ประชุมวางแผน -จัดทำโครงการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	✓ ✓				คณะครูทุกคน นางสุกัญญา สานม่วง
	1.2 ขั้นดำเนินการ (D) วันสำคัญทางศาสนา	✓	✓	✓	✓	นางสุกัญญา สานม่วง
	1.3 ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C) - ติดตามผล ประเมินผล				✓	นางสุกัญญา สานม่วง
	1.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A) -สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ				✓	นางสุกัญญา สานม่วง
2	**กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์**					นางสาวจิรัสญา ทองมาก
	2.1 ขั้นการวางแผน (P) -ประชุมวางแผน -จัดทำโครงการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	✓ ✓				คณะครูทุกคน นางสาวจิรัสญา ทองมาก
	2.2 ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินกิจกรรม วันพระบรมราชาภิเษก วันเฉลิมพระชนมพรรษา และน้อมรำลึกใน	✓	✓	✓	✓	นางสาวจิรัสญา ทองมาก ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	พระมหากรุณาธิคุณสถาบันพระมหากษัตริย์					
	2.3 ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C) - ติดตามผล ประเมินผล				✓	นางสาวจิรัสญา ทองมาก
	2.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A) -สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ				✓	นางสาวจิรัสญา ทองมาก
3	**กิจกรรมวันไหว้ครู**					นางสุกัญญา สานม่วง
	3.1 ขั้นการวางแผน (P) -ประชุมวางแผน -จัดทำโครงการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	✓				คณะครูทุกคน นางสุกัญญา สานม่วง
	3.2 ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินกิจกรรมวันไหว้ครู	✓	✓	✓	✓	ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา
	3.3 ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C) - ติดตามผล ประเมินผล				✓	นางสุกัญญา สานม่วง
	3.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A) -สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ				✓	นางสุกัญญา สานม่วง
4	**กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ**					น.ส.จิรัสยา ทองมาก
	4.1 ขั้นการวางแผน (P) -ประชุมวางแผน	✓ ✓				คณะครูทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	-จัดทำโครงการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					น.ส.จิรัสยา ทองมาก
	4.2 ขั้นดำเนินการ (D) - สำรวจความต้องการใช้วัสดุอุปกรณ์ในแต่ละกิจกรรม - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน - ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติตามรูปแบบที่เหมาะสม			✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	น.ส.จิรัสยา ทองมาก ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา
	4.3 ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C) - ติดตามผล ประเมินผล				✓	น.ส.จิรัสยา ทองมาก
	4.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A) -สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ				✓	น.ส.จิรัสยา ทองมาก
5	**กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 1 กรกฎาคม**				✓	นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร
	5.2 ขั้นการวางแผน (P) -ประชุมวางแผน -จัดทำโครงการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			✓ ✓		คณะครูทุกคน นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร
	5.3 ขั้นดำเนินการ (D) - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม				✓ ✓	นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร คณะครูทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	- จัดกิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือ					
	5.4 ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C) - ติดตามผล ประเมินผล				✓	นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร
	5.5 ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A) -สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ				✓	นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร
6	**กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 25 พฤศจิกายน**	✓				นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร
	6.1 ขั้นการวางแผน (P) -ประชุมวางแผน -จัดทำโครงการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	 ✓ ✓				 คณะครูทุกคน นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร
	6.2 ขั้นดำเนินการ (D) -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม -จัดกิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	 ✓ ✓				นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร
	6.3 ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C) - ติดตามผล ประเมินผล	 ✓				นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร
	6.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A) -สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	 ✓				นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

2.6 งบประมาณ 14,500 บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 14,500 บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<u>กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญทางศาสนา</u> 4) ค่าวัสดุ				4,000		4,000
<u>กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์</u> 1) ค่าวัสดุ				3,000		3,000
<u>กิจกรรมที่ 3 วันไหว้ครู</u> 1) ค่าวัสดุ				3,000		3,000
<u>กิจกรรมที่ 4 วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ</u> 1) ค่าวัสดุ				2,000		2,000
<u>กิจกรรมที่ 5 วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 1 กรกฎาคม</u> 1) ค่าวัสดุ				1,000		1,000
<u>กิจกรรมที่ 6 วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 25 พฤศจิกายน</u> 1) ค่าวัสดุ				1,500		1,500
รวมทั้งสิ้น				**14,500**		**14,500**

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญทางศาสนา	1,000	1,000	1,000	1,000	4,000
กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์	1,000		1,000	1,000	3,000
กิจกรรมที่ 3 วันไหว้ครู			3,000		3,000
กิจกรรมที่ 4 วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ			2,000		2,000
กิจกรรมที่ 5 วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 1 กรกฎาคม			1,000		1,000
กิจกรรมที่ 6 วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 25 พฤศจิกายน	1,500				1,500
รวมทั้งสิ้น	**3,500**	**1,000**	**8,000**	**2,000**	**14,500**

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 14,500 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ผู้เรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 225 คนเข้าร่วมกิจกรรมและเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ
2) ผู้เรียนจำนวน 225 คนได้ร่วมกิจกรรมและ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) ผู้เรียนทุกคนผ่านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรของโรงเรียน
2) ผู้เรียนทุกคนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวันสำคัญเพื่อการเรียนรู้

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านก้อจัดสรรทุกคน

2.11 การประเมินผลโครงการ

( ) แบบสอบถาม

(√) แบบประเมิน

( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า อนุรักษ์ขนมธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ และกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันสำคัญจากการร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
- สภาพดิน ฟ้า อากาศ ภัยพิบัติและโรคระบาดที่ไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมตามแผนงานที่กำหนดไว้	- มีกิจกรรมรองรับหากไม่สามารถดำเนินตามกิจกรรมที่วางไว้ โดยกิจกรรมนั้นต้องมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมายเดิมที่ตั้งไว้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุกัญญา สานม่วง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ วันสำคัญเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ (วันสำคัญทางศาสนา)

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80 แกรม	125	5	625	
2	เครื่องทองน้อย	700	1	700	
3	พานธูปเทียนแพ	550	1	550	
4	กระดาษโฟโต้ปริ้นรูป 210 แกรม	285	1	285	
5	ป้ายไวนิล	300	4	1,200	
6	กระดาษสติ๊กเกอร์ขาวมัน	130	2	260	
7	เทปกาวสองหน้าบาง 12 มม. *20 หลา	20	10	200	
8	สติ๊กเกอร์ PVC ใส A4	180	1	180	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**4,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสุกัญญา สานม่วง)

ตำแหน่ง ครู

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ วันสำคัญเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ (วันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์)

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ป้ายไวนิล	3,000	1	3,000	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**3,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาวจิรัสยา ทองมาก)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ วันสำคัญเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ (วันไหว้ครู)

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80 แกรม	125	5	625	
2	กระดาษโฟโต้ปริ้นรูป 210 แกรม	285	2	570	
3	ป้ายไวนิล	500	1	500	
4	กระดาษสติ๊กเกอร์ขาวมัน	130	2	260	
5	เทปกาวสองหน้าบาง 12 มม. *20 หลา	20	8	160	
6	สติ๊กเกอร์ PVC ใส A4	180	1	180	
7	พานเงิน พานทอง	350	2	700	
8	คลิปหนีบ	5	1	5	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**3,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสุกัญญา สานม่วง)

ตำแหน่ง ครู

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ วันสำคัญเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ (วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ)

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80 แกรม (500 แผ่น)	125	5	625	
2	สติ๊กเกอร์ PVC ใส (ใหญ่)	40	8	320	
3	กระดาษทำใบประกาศ ขนาด A4	240	1	240	
4	ฟิวเจอร์บอร์ดขนาด 65*122 ซม. หนา 3 มิล	50	10	500	
5	เทปกาว 2 หน้าบาง 24 มม.*20 หลา	40	7	280	
6	กรรไกร ตราช้าง 7 นิ้ว	35	1	35	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**2,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาวจิรัสยา ทองมาก)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ วันสำคัญเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ (วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ)

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ธงหมู่ลูกเสือ สามัญ สามัญรุ่นใหญ่	50	8	800	
2	ริบบิ้นผ้า	10	20	200	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**1,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร)

ตำแหน่ง ครู

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ วันสำคัญเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ (วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า)

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ไม้คฑาผู้กำกับลูกเสือ	300	5	1,500	

โครงการ วันเด็กแห่งชาติ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุลัยพร เอี่ยมสะอาด

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) ( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

( ) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(✓) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.5.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ .

1.5.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.6.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.6.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 2 (X)

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและสื่อเทคโนโลยี

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลกำหนดให้วันเด็กแห่งชาติ ตรงกับวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมของทุกปี ซึ่งหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดกิจกรรมสำหรับเด็ก เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กซึ่งถือว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติ ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคงสืบไป เด็กจึงควรเตรียมตัวที่จะเป็นกำลังของชาติด้วย การขยันหมั่นศึกษาหาความรู้และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความขยันหมั่นเพียรตั้งใจทำงานด้วยความรับผิดชอบยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ตลอดจนมีความเมตตากรุณาช่วยเหลือเอื้อเฟื้อผู้อื่น เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยกันรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากร ตลอดถึงสาธารณสมบัติส่วนรวมของชาติ หากเด็กทุกคนได้ตระหนักถึงอนาคตของตนและของประเทศชาติ โดยพยายามประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัยแล้วก็จะได้ชื่อว่าเป็น “เด็กดี” ชาติบ้านเมืองก็จะเจริญมีความผาสุกร่มเย็นตลอดไป

เด็ก นับว่าเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าและเป็นผู้สืบทอดความเป็นชาติในอนาคต ดังนั้น เด็กทุกคนจึงสมควรที่จะได้รับการพัฒนาให้เต็มศักยภาพในทุกด้าน อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้เด็กรู้จักสิทธิ หน้าที่ มีความรับผิดชอบตนเองและผู้อื่น สามารถปฏิบัติตนให้เป็นพลเมืองดี อยู่ในสังคมได้อย่างสันติสุข เพื่อให้ทุกส่วนของสังคมได้มีส่วนสนับสนุน ส่งเสริม และร่วมกันพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร พร้อมทั้งเป็นการทำงานร่วมกับหน่วยงานต่างๆในชุมชน ได้แก่ เทศบาลตำบลก้อ ตำรวจภูธรตำบลก้อ อุทยานแห่งชาติแม่ปิง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลก้อ หน่วยส่งเสริมควบคุมไฟป่า อุทยานแห่งชาติแม่ปิง คณะกรรมการสถานศึกษา ตลอดจน ผู้นำท้องถิ่น กลุ่มพัฒนาสตรีเทศบาลตำบลก้อ ทั้งนี้โรงเรียนบ้านก้อจัดสรรได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กซึ่งเป็นทรัพยากรของชาติ จึงได้จัดทำโครงการจัดงาน “วันเด็กแห่งชาติ” ประจำปี ๒๕๖๘ ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ทุกส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กและเยาวชน
2. เพื่อให้เด็กได้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีกำลังใจในการปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ
4. เพื่อให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจ และรู้สึกมีคุณค่าต่อครอบครัว สังคมและประเทศชาติ

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และเด็กในชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

2) เชิงคุณภาพ

1. ทุกส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กและเยาวชน
2. นักเรียนได้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
3. นักเรียนมีกำลังใจในการปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ
4. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ และรู้สึกมีคุณค่าต่อครอบครัว สังคมและประเทศชาติ

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ		✓			นางสาวอุลัยพร เอี่ยมสะอาด
	ขั้นการวางแผน (P) - เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการฯดำเนินงาน กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน **ขั้นดำเนินการ (D)** ดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังนี้ - ประชาสัมพันธ์ - ดำเนินงาน **ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C)** ดำเนินการกำกับ ติดตามการพัฒนา แบบประเมินความพึงพอใจ **ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A)** ตรวจสอบและรายงานจาก - แบบประเมินกิจกรรม - สรุป/รายงานผลการดำเนินกิจกรรม					

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม 2568

2.6 งบประมาณ.....10,000.....บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน..... 10,000 .....บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 วันเด็กแห่งชาติ				10,000		10,000
รวมทั้งสิ้น				10,000		10,000

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวมงบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1		10,000			10,000
รวมทั้งสิ้น		10,000			10,000

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และเด็กในชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ทุกส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม
2. นักเรียนได้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
3. นักเรียนมีกำลังใจในการปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ
4. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและรู้สึกมีคุณค่าต่อครอบครัวสังคมและประเทศชาติ

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2.11 การประเมินผลโครงการ

( ) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ พัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ เกิดความภาคภูมิใจ และรู้สึกมีคุณค่าต่อครอบครัว สังคมและประเทศชาติ

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมากเกินไป	ประชาสัมพันธ์หน่วยงานภายนอก ให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอุลัยพร เอี่ยมสะอาด)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ วันเด็กแห่งชาติ

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ป้ายไวนิล	975	1	975	
2	กรรไกรสแตนเลส เคลือบไททาเนียม	115	1	115	
3	กระดาษโฟโต้ปริ้น 150 แกรม	210	1	210	
4	เทปกาว 2 หน้า 12 มม.*20 หลา	20	5	100	
5	ของขวัญ/ของรางวัล	40	215	8,600	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**10,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาวอุลัยพร เอี่ยมสะอาด)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทวินันท์ มหาชัย

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) ( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

(✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(✓) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.5.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.5.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 3.1 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อ 3.2 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ข้อ 1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

1.6.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.6.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ฯ

ข้อ 3.1 ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพ

ข้อ 3.2 ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 2 (X)

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและสื่อเทคโนโลยี

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ของนักเรียนในปัจจุบัน ไม่ควรจำกัดอยู่เฉพาะในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวเท่านั้น นักเรียนควรแสวงหาความรู้และประสบการณ์จริงภายนอกห้องเรียนควบคู่ไปด้วย กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ในการแสวงหาความรู้จากประสบการณ์จริง รู้จักวางแผนการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการนำเสนอผลงานของตนเองกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาทักษะกระบวนการคิด ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์ที่แปลกใหม่ซึ่งเป็นผลที่เกิดจากการเรียนรู้เชิงประจักษ์ แล้วนำประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และรู้จักพัฒนาตนเองเพื่อใช้ชีวิต และรู้จักพัฒนาตนเองเพื่อใช้ชีวิตอย่างรู้เท่าทันในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

2.2 วัตถุประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในสัปดาห์วิทยาศาสตร์

2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขได้

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

ร้อยละ 80 ของผู้เรียน โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

2) เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขได้

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	**กิจกรรม การแข่งขันประกวดชุดรีไซเคิล**					
	1.1 เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ	✓				น.ส.ทวินันท์ มหาชัย
	1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ	✓				น.ส.ทวินันท์ มหาชัย
	1.3 ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ	✓				น.ส.ทวินันท์ มหาชัย
	1.4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				✓	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
	1.5 ดำเนินการกำกับ ติดตามการพัฒนา				✓	น.ส.ทวินันท์ มหาชัย
	1.6 ปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ				✓	น.ส.ทวินันท์ มหาชัย
2	**กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพระบายสีวิทยาศาสตร์**					
	2.1 เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ	✓				น.ส.ทวินันท์ มหาชัย
	2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ	✓				น.ส.ทวินันท์ มหาชัย
	2.3 ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ	✓				น.ส.ทวินันท์ มหาชัย
	2.4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				✓	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์/ครูที่ปรึกษา/ประจำชั้น
	2.5 ดำเนินการกำกับ ติดตามการพัฒนา				✓	น.ส.ทวินันท์ มหาชัย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	2.6 ปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ				✓	น.ส.ทวินันท์ มหาชัย
3	**กิจกรรม การแข่งขันจรวดขวดน้ำ**					
	3.1 เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ	✓				น.ส.ทวินันท์ มหาชัย
	3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ	✓				น.ส.ทวินันท์ มหาชัย
	3.3 ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ	✓				น.ส.ทวินันท์ มหาชัย
	3.4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				✓	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์/ครูที่ปรึกษา/ประจำชั้น
	3.5 ดำเนินการกำกับ ติดตามการพัฒนา				✓	น.ส.ทวินันท์ มหาชัย
	3.6 ปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ				✓	น.ส.ทวินันท์ มหาชัย
4	**กิจกรรม การแข่งขันเจ้าแห่งเครื่องบินกระดาษพับ**					
	4.1 เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ	✓				น.ส.ทวินันท์ มหาชัย
	4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ	✓				น.ส.ทวินันท์ มหาชัย
	4.3 ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ	✓				น.ส.ทวินันท์ มหาชัย
	4.4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				✓	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์/ครูที่ปรึกษา/ประจำชั้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	4.5 ดำเนินการกำกับ ติดตามการพัฒนา				✓	น.ส.ทวินันท์ มหาชัย
	4.6 ปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ				✓	น.ส.ทวินันท์ มหาชัย
5	**กิจกรรม การแข่งขัน Science Show**					
	5.1 เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ	✓				น.ส.ทวินันท์ มหาชัย
	5.2 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ	✓				น.ส.ทวินันท์ มหาชัย
	5.3 ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ	✓				น.ส.ทวินันท์ มหาชัย
	5.4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				✓	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์/ครูที่ปรึกษา/ประจำชั้น
	5.5 ดำเนินการกำกับ ติดตามการพัฒนา				✓	น.ส.ทวินันท์ มหาชัย
	5.6 ปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ				✓	น.ส.ทวินันท์ มหาชัย

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ สิงหาคม 2568

2.6 งบประมาณ 3,000 บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....3,000.....บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<u>กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันประกวดชุดรีไซเคิล</u>						
1) ค่าของรางวัล			200			200
2) ค่าวัสดุอุปกรณ์				400		400
<u>กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันวาดภาพระบายสีวิทยาศาสตร์</u>						
1) ค่าของรางวัล			200			200
2) ค่าวัสดุอุปกรณ์				125		100
<u>กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันจรวดขวดน้ำ</u>						
1) ค่าของรางวัล			200			200
2) ค่าวัสดุอุปกรณ์				400		400
<u>กิจกรรมที่ 4 การแข่งขันเจ้าแห่งเครื่องบินกระดาษพับ</u>						
1) ค่าของรางวัล			200			200
2) ค่าวัสดุอุปกรณ์				125		100
<u>กิจกรรมที่ 5 การแข่งขัน Science Show</u>						
1) ค่าของรางวัล			200			200
2) ค่าวัสดุอุปกรณ์				950		950
รวมทั้งสิ้น			**1,000**	**2,000**		**3,000**

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันประกวดชุดรีไซเคิล				600	600
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันวาดภาพระบายสีวิทยาศาสตร์				325	325
กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันจรวดขวดน้ำ				600	600
กิจกรรมที่ 4 การแข่งขันเจ้าแห่งเครื่องบินกระดาษพับ				325	325
กิจกรรมที่ 5 การแข่งขัน Science Show				1,150	1,150
รวมทั้งสิ้น				**3,000**	**3,000**

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 80 ของผู้เรียน โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขได้

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 ผู้เรียนโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2.11 การประเมินผลโครงการ

( ) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

2.12 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.12.1 ผู้เรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในสัปดาห์วิทยาศาสตร์

2.12.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขได้

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
1. ผู้เรียนอาจได้รับบาดเจ็บระหว่างทำกิจกรรม	1. ในขณะทำกิจกรรม คณะครูควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม บริหารงานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ของรางวัล	200	5	1,000	
2	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 Double A 80 แกรม	125	2	250	
3	วัสดุอุปกรณ์ชุดรีไซเคิล	400	1	400	
4	วัสดุอุปกรณ์ Science Show	950	1	950	
5	ฟิวเจอร์บอร์ดขนาด A3 หนา 3 มิล	12	5	60	
6	ดินน้ำมัน ZAJA ธรรมดา 100 กรัม	5	13	65	
7	เทปผ้า 1 นิ้ว 8 หลา	25	2	75	
8	ที่สูบลม	200	1	200	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**3,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ วิจัยในชั้นเรียน

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุลัยพร เอี่ยมสะอาด

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) ( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

( ) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(✓) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.5.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ .

ข้อ 2.4 โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

1.5.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.6.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.6.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 2 (X)

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X)

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้ครูใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ และในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมหนึ่งที่สำคัญคือ ครูผู้สอนต้องรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้ความต้องการ ความสามารถ จุดเด่นและจุดด้อย เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนได้เต็มตามศักยภาพรวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ฝึกทักษะให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ ใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ

งานวิจัยที่ครูทำขึ้นเป็นงานวิจัยเพื่อทดลองจัดกิจกรรม ทดลองสอนโดยใช้สื่อที่ตนสร้างขึ้น แล้วนำไปทดลองใช้สอนกับนักเรียนในชั้นเรียนเพื่อเก็บข้อมูลที่เป็นข้อสรุปได้ว่าสื่อที่ตนสร้างขึ้นใช้ได้ดีเพียงใด ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่าเป็นสิ่งจำเป็นที่ครูต้องมีบทบาทมากกว่าเดิม คือวิจัยควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ตลอดเวลา ครูจึงต้องกลายเป็นครูนักวิจัยอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวจึงจัดทำโครงการวิจัยในชั้นเรียนขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน
2) เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของครู จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง

2) เชิงคุณภาพ

ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน					นางสาวอุลัยพร เอี่ยมสะอาด
	ขั้นการวางแผน (P) - เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ - กำหนดกรอบการดำเนินการ **ขั้นดำเนินการ (D)** ดำเนินการวิจัยผู้เรียนเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน **ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C)** ดำเนินการกำกับ ติดตามการพัฒนา **ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A)** แบบประเมินโครงการสรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ					ประชุมวางแผน กำหนดกรอบการดำเนินการ - ดำเนินการวิจัยผู้เรียน เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน - ติดตามประเมินผล - รายงานผล

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

2.6 งบประมาณ.....1,000.....บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน..... 1,000 .....บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 วิจัยในชั้นเรียน				1,000		1,000
รวมทั้งสิ้น				**1,000**		**1,000**

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1			1,000		1,000
รวมทั้งสิ้น			**1,000**		**1,000**

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของครู จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียน

2.10.2 ครู

2.11 การประเมินผลโครงการ

( ) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
-	-

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอุลัยพร เอี่ยมสะอาด)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ วิจัยในชั้นเรียน

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม วิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80 แกรม (500 แผ่น)	125	5 รีม	625	
2	สันรูด 5 มม.	50	3 โหล	150	
3	แฟ้มสันกว้าง 2 นิ้ว , 3 นิ้ว ฟามิงโก้	80	2 แฟ้ม	160	
4	คลิปดำ NO.109	5	13 ตัว	65	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**1,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาวอุลัยพร เอี่ยมสะอาด)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ พัฒนาทักษะอาชีพ (ห้องเรียนสาขาเรือนแพ)

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปริญญา ขันอาษา

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) ( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

(✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

( ) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน .....

1.5 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ .....

1.5 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนฯ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่.....

1.6.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่.....

1.6.3 การจัดประสบการณ์ฯ มาตรฐานที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 2 (X) กลยุทธ์ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X) กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านก้อจัดสรรห้องเรียนสาขาเรือนแพเปิดสอนในระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จากการสำรวจข้อมูลพบว่านักเรียนนักศึกษามีฐานะยากจนเป็นส่วนใหญ่ผู้ปกครองนักเรียนส่วนมากประกออาชีพประมง นักเรียนพลาดโอกาสในการศึกษาเล่าเรียน และเรียนต่อในระดับสูง ซึ่งการศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ การมีรายได้ เพิ่มประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด อย่างไรก็ตามปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้นักเรียนส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา และเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนได้ให้ความสำคัญกับนักเรียน จึงส่งเสริมให้นักเรียนได้มีอาชีพระหว่างเรียนเพื่อเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัว และได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้ด้านวิชาชีพติดตัวไปเมื่อจบการศึกษา และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

1.นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง

2.นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป

2) เชิงคุณภาพ

1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้

2.นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	กิจกรรม 1.1 อบรมให้ความรู้เรื่องการเพาะเห็ดนางฟ้า กิจกรรม 1.2 ซื้อวัสดุในการเพาะเห็ดนางฟ้า			✓ ✓	✓ ✓	นายปริญญา ขันอาษา

						นายปริญญา ขันอาษา

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

2.6 งบประมาณ...2,000...บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....2,000.....บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรม 1.1 อบรมให้ความรู้เรื่องการเพาะเห็ดนางฟ้า กิจกรรม 1.2 ซื้อวัสดุในการเพาะเห็ดนางฟ้า				2,000		2,000
รวมทั้งสิ้น				**2,000**		**2,000**

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวมงบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม 1.1 อบรมให้ความรู้เรื่องการเพาะเห็ดนางฟ้า กิจกรรม 1.2 ซื้อวัสดุในการเพาะเห็ดนางฟ้า			1,000	1,000	2,000
รวมทั้งสิ้น			**1,000**	**1,000**	**2,000**

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนโรงเรียน

2.11 การประเมินผลโครงการ

( ) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านก้อจัดสรรห้องเรียนสาขาเรือนแพมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
นักเรียนมีอายุน้อยไม่สามารถดูแลโรงเรือนเพาะเห็ดนางฟ้าได้	ให้พี่ช่วยสอนน้องและช่วยน้องดูแลโรงเรือนเพาะเห็ดนางฟ้าได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายปริญญา ขันอาษา)
ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ พัฒนาทักษะอาชีพ (ห้องเรียนสาขาเรือนแพ)

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม วิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ก้อนเชื้อเห็ดนางฟ้า	10	200	2,000	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**2,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นายปริญญา ขันอาษา)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

โครงการ ส่งเสริมทักษะอาชีพ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวุฒิปิยังกูร เรืองวาทะพงศ์

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) ( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

(✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

( ) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.5.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ .

ข้อ 2.4 โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

1.5.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.6.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.6.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 2 (X)

กลยุทธ์ที่ 6พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X)

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ไปสู่ความเป็นเลิศ

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนในปัจจุบัน โดยเฉพาะการจัดการเรียนรู้ในงานด้านอาชีพ โดยการส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้มีความรู้ ให้มีทักษะในการประกอบอาชีพ และมีการจัดรู้ แบบกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยปฏิบัติจากประสบการณ์จริง สืบเนื่องจากนโยบายสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการจักการเรียนการสอนรูปแบบหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นสำหรับโรงเรียนคุณภาพ เป้าหมายการพัฒนาทักษะอาชีพในสถานศึกษาดังนั้น โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร ได้พิจารณาเล็งเห็น ถึงโอกาสของการพัฒนาอาชีพด้านการบริการและการท่องเที่ยว เนื่องด้วย ชุมชนบ้านก้อจัดสรร จัดว่าอยู่ในพื้นที่แห้งแล้ง ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางการเกษตร และไม่สารมารถเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจได้มากนัก ในอดีตมีนักวิชาการเกษตรทั้งภาครัฐ และเอกชน ได้เข้ามาส่งเสริมให้เกษตรกรปลูกกาแฟเพื่อจะรับซื้อเมล็ด แต่ด้วยปัญหาความแห้งแล้งนี้ส่งผลให้ผลผลิตที่ได้มีไม่เพรียงพอต่อการลงทุนของบริษัทที่จะเข้ามารับซื้อผลผลิต ด้วยเหตุนี้ในปัจจุบันต้นกาแฟที่ได้มีการส่งเสริมให้เกษตรกรปลูกนั้น ในแต่ละฤดูกาลจะถูกปล่อยทิ้งให้ล่วงหล่นอย่างไร้ค่าเป็นจำนวนมาก โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร จึงได้มีกิจกรรมโครงการให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ประกอบธุรกิจ ร้านกาแฟ (ก้อเพาะ รักษ์) และศึกษาถึงกรรมวิธีการที่จะนำเอาเมล็ดกาแฟสายพันธุ์ โรบัสต้า ที่มีอยู่ในชุมชนมาผลิตเป็นเมล็ดกาแฟคั่ว ภายใต้ชื่อ กาแฟ (ก้อ เพาะ รักษ์)เพื่อให้ผู้เรียนเกิดแนวทางในการประกอบอาชีพ มีองค์ความรู้ทักษะ ความชำนาญ ในงานอาชีพเกิดรายได้ระหว่างเรียน เห็นแนวทางในการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเนื่องจาก พื้นที่ของจังหวัดลำพูนมีความสูงโดยเฉลี่ยอยู่ในช่วง 400-800 เมตรจากระดับน้ำทะเลปานกลางมีความเหมาะสมเป็นอย่างมากที่จะผลิตเมล็ดกาแฟสายพันธุ์โรบัสต้า ซึ่งเป็นสายพันธุ์ของกาแฟที่เป็นที่นิยม ส่วนใหญ่จะปลูกอยู่ทางภาคใต้ของประเทศไทย โดยจะมีการปลูกเพื่อส่งเข้าโรงงานผลิตกาแฟ แบบชงดื่มสำเร็จรูป โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร จึงมีเป้าหมายที่จะศึกษาการแปรรูปให้เป็นเมล็ดกาแฟคั่ว เพื่อนำมาใช้ในร้านกาแฟสด เพื่อการจำหน่าย

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการทำธุรกิจ
2. เพื่อส่งเสริมให้ กาแฟบ้านก้อจัดสรร มีผลิตภัณฑ์ที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะถิ่นในชุมชน

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร มีแหล่งเรียนรู้เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านก้อจัดสรรมีร้านกาแฟให้บริการในชุมชน

2) เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีกิจกรรมในการฝึกทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบและเกิดความสามัคคี
3. นักเรียนเกิดความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนในการทำกิจกรรม
4. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงานด้านการบริการ

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	**สร้างสรรค์งานบ้าน งานฝีมือ**	✓				นายวุฒิปิยังกูร เรืองวาทะพงศ์
	1.1 ขั้นการวางแผน (P) - เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรและงานวิชาการของโรงเรียน - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ		✓			นายวุฒิปิยังกูร เรืองวาทะพงศ์
	1.2 ขั้นดำเนินการ (D) 1. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 2. ทบทวนผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาสาระการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2567 3. หาแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร 4. รวบรวมข้อมูลผลการวิเคราะห์หลักสูตร		✓	✓	✓	นายวุฒิปิยังกูร เรืองวาทะพงศ์

	5. ดำเนินกิจกรรมสร้างสรรค์งานบ้าน งานฝีมือ 6. สรุปรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ					
	1.3 ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C) - นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน - ประชุมคณะกรรมการฯ ประเมินงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้บริการ	✓				นายวุฒิปิยังกูร เรืองวาทะพงศ์
	1.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A) - นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงการปฏิบัติงาน - ปฏิบัติงานตามที่ได้แก้ไขปรับปรุง - สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงาน	✓				นายวุฒิปิยังกูร เรืองวาทะพงศ์

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

2.6 งบประมาณ.....5,000.....บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....**5,000**.....บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<u>กิจกรรมที่ 1</u> **สร้างสรรค์งานบ้าน งานฝีมือ** - ค่าวัสดุ				5,000		5,000
รวมทั้งสิ้น				**5,000**		**5,000**

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวมงบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
<u>กิจกรรมที่ 1</u> **สร้างสรรค์งานบ้าน งานฝีมือ**		5,000			5,000
รวมทั้งสิ้น		**5,000**			**5,000**

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs),

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร มีแหล่งเรียนรู้เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านก้อจัดสรรมีร้านกาแฟให้บริการในชุมชน

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีกิจกรรมในการฝึกทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบและเกิดความสามัคคี
3. นักเรียนเกิดความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนในการทำกิจกรรม
4. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงานด้านการบริการ

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2.11 การประเมินผลโครงการ

( ) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.12.1 นักเรียนมีกิจกรรมในการฝึกทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย

2.12.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบและเกิดความสามัคคี

2.12.3 นักเรียนเกิดความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนในการทำกิจกรรม

2.12.4 นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงานด้านการการบริการ

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
-	-

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวุฒิปิยังกูร เรืองวาทะพงศ์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ ส่งเสริมทักษะอาชีพ

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ผ้ายืดไฮเกรด สีแดงเลือดหมู หน้ากว้าง 60 นิ้ว 1 ม้วน	4,600	1	4,600	
2	เข็มกลัดเบอร์ (ใหญ่)	2	40	80	
3	เข็มหมุด	80	4	320	

โครงการ แนะแนวในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุกัญญา สานม่วง

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) ( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

(✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

( ) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.5.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.4 โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

1.5.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ -

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก.....

1.6.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ.....

1.6.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ.....

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 2 (X) กลยุทธ์ที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์ที่ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X) กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมที่เน้นให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมต่าง ๆ หลาย ๆ รูปแบบที่ทางโรงเรียนจัดให้ เพื่อเน้นให้เด็กคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดไตร่ตรอง คิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ ความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร การใฝ่รู้ใฝ่เรียน และการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

นอกจากนี้การจัดการศึกษาปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้แสดงออก และค้นพบความถนัด ความสามารถของตนเองในด้านต่าง ๆ เพื่อให้เด็กได้นำความรู้ ความสามารถของตนเองที่มีอยู่ ไปต่อยอดให้พัฒนาตัวเองสูงขึ้น เพราะเมื่อจบชั้นเรียนชั้นสูงสุดในแต่ละสถานศึกษาแล้ว เด็กนักเรียนก็ต้องออกไปเรียนต่อสถาบันชั้นสูงต่อไป

งานแนะแนวการศึกษา จึงเป็นอีกงานหนึ่งที่มีความจำเป็นสำหรับนักเรียนที่จะจบการศึกษา การให้ความรู้ที่ถูกต้อง การแนะนำอาชีพที่เหมาะสม การแนะนำสถานศึกษาที่น่าสนใจ จึงเป็นอีกหนึ่งความจำเป็นที่นักเรียน ที่จะได้ค้นพบตัวเองได้รับรู้รับโอกาส เพื่อให้สามารถตัดสินใจเลือกทางเดินของตัวเอง เลือกสถานศึกษาที่เหมาะสม โดยรับข้อมูลจากสถานศึกษาที่น่าสนใจต่าง ๆ ทั้งทางสื่อ และทางโรงเรียนหรือวิทยาลัยที่มาแนะแนวโดยตรง ซึ่งทางโรงเรียน และครูผู้สอนจะเป็นผู้คอยให้คำแนะนำ เพื่อให้เป็นขวัญกำลังใจแก่นักเรียนที่จะจบการศึกษา พร้อมที่จะก้าวไปสู่โลกภายนอกด้วยความมั่นใจ

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ค้นพบความสามารถของตนเองและสามารถตัดสินใจเลือกสถานศึกษาที่จะไปเรียนต่อไป
2. เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับข้อมูลอาชีพ และข้อมูลสถานศึกษา จากเจ้าของสถานศึกษา โดยตรง

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

- นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร ได้เลือกสถานศึกษา และสามารถเข้าเรียนต่อได้ทุกคน
- มีสถานศึกษาทั้งสายสามัญ และสายอาชีพเข้ามาแนะแนวการศึกษาให้เด็กนักเรียนที่จะสำเร็จ การศึกษา และผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูล อย่างน้อย 5 สถาบัน

2) เชิงคุณภาพ

. - เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร ค้นพบความสามารถของตัวเอง และสามารถเลือกสถานศึกษาที่จะไปเรียนต่อได้

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	กิจกรรมขั้นการวางแผน (P					นางสุกัญญา สานม่วง
	1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกลุ่มงาน	✓				นางสุกัญญา สานม่วง
	1.2 เขียนโครงการและเสนอเพื่อรับการอนุมัติ	✓				นางสุกัญญา สานม่วง
2	กิจกรรมขั้นดำเนินการ (D)					นางสุกัญญา สานม่วง
	2.1จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษา	✓	✓			นางสุกัญญา สานม่วง
3	กิจกรรมขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C)					นางสุกัญญา สานม่วง
	3.1ติดตามผลการดำเนินงาน และประเมินผล		✓			นางสุกัญญา สานม่วง
	3.2สรุปผลการจัดกิจกรรม		✓			นางสุกัญญา สานม่วง
4	กิจกรรมขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A)					นางสุกัญญา สานม่วง
	4.1สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข		✓			นางสุกัญญา สานม่วง

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

2.6 งบประมาณ 1,000 บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....1,000.....บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<u>กิจกรรมที่ 1 1 กิจกรรมแนะแนวทางการศึกษา</u> 5) ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำโครงงาน				1,000		1,000
รวมทั้งสิ้น				**1,000**		**1,000**

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวมงบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมแนะแนวทางการศึกษา	1,000				1,000
รวมทั้งสิ้น	**1,000**				**1,000**

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIS)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการบูรณาการในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน

2.10.2 ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน

2.11 การประเมินผลโครงการ

(√) แบบสอบถาม

(√) แบบประเมิน

( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้ค้นพบความสามารถของตนเองและสามารถตัดสินใจเลือกสถานศึกษาที่จะไปเรียนต่อได้ และผู้ปกครองได้รับข้อมูลอาชีพ ข้อมูลสถานศึกษาจากเจ้าของสถานศึกษาโดยตรง

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
- การเกิดโรคระบาด - สภาพอากาศไม่เอื้ออำนวย(หมอกควันเป็นพิษ)	- ปรับลักษณะกิจกรรมหรือขยายเวลาการจัดกิจกรรมให้เอื้อต่อสถานการณ์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุกัญญา สานม่วง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ แนะแนวในโรงเรียน

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80 แกรม	125	5	250	
2	แฟ้มซองพลาสติก A4	5	30	150	
3	แฟ้มโชว์เอกสาร 3 ห่วง ตราช้าง สีดำ	125	1	125	
4	ไส้แฟ้ม 11 รู ตราช้าง	4	25	100	
5	ไวนิล	300	1	300	
6	ปากกาเน้นข้อความ	35	2	70	
7	ปากกาลูกลื่นน้ำเงิน	5	5	5	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**1,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสุกัญญา สานม่วง)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ พัฒนาระบบสารบรรณและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชลธิชา เปี้ยฝั้น

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) ( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

( ) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(✓) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.5 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 โรงเรียน มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

1.5.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.6.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.6 โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

1.6.3 มาตรฐานที่ 3 จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 2 (X) กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X) กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ไปสู่ความเป็นเลิศ

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านก้อจัดสรรแบ่งการบริหารงานโรงเรียนเป็น 4 งาน ได้แก่ งานบริหารงานวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคลากร และงานบริหารทั่วไป เพื่อให้การบริหารงานทั้ง 4 งานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบเป็นระเบียบ ค้นหาง่าย นำมาใช้ได้อย่างรวดเร็ว ทางโรงเรียนจึงต้องจัดทำ ปรับปรุง ซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพดีขึ้น เป็นระเบียบและวางงานอย่างเป็นระบบเพื่อความสะดวกต่อการใช้งานและการเรียกตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก การจัดตกแต่งห้องต่างๆ ให้มีข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนครบถ้วนก็เป็นสิ่งสำคัญ จึงมีความคิดเห็นว่าควรมีการจัดซื้อวัสดุสำนักงานมาใช้ประโยชน์ในการจัดทำปรับปรุงสิ่งที่มีอยู่เดิมของโรงเรียนให้มีการพัฒนาในทิศทางที่ดีขึ้น สวยงามมากขึ้น และเป็นระบบระเบียบ สะดวกต่อการใช้งาน สะดวกต่อการตรวจสอบ

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อวัสดุสำนักงานของโรงเรียนในการนำมาปรับปรุงสิ่งที่มีอยู่เดิมให้มีคุณภาพมากขึ้น
2. เพื่อความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ในการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของสถานศึกษา

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

1.วัสดุสำนักงานที่ใช้เพียงพอต่อความต้องการ

2) เชิงคุณภาพ

1 .การบริหารงานทั้ง 4 งานของโรงเรียนเป็นระบบ มีระเบียบ สะดวกต่อการใช้งาน

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	กิจกรรม จัดซื้อวัสดุสำนักงานมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนางานด้านต่าง ๆ 1.1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอและขออนุมัติจากผู้บริหาร 1.2. ประชุมและจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรรม	✓ ✓				น.ส.ชลธิชา เปี้ยฝั้น

	การดำเนินงานตามโครงการ 1.3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 1.4 ดำเนินกิจกรรม 1.5 ดำเนินการกำกับติดตามการพัฒนา 1.6 ตรวจสอบสรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	✓ ✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓ ✓	
2	กิจกรรม จัดทำวารสาร เว็บไซต์และป้ายนิเทศ นำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน 2.1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอและขออนุมัติจากผู้บริหาร 2.2. ประชุมและจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรรมการดำเนินงานตามโครงการ 2.3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 2.4 ดำเนินกิจกรรม 2.5 ดำเนินการกำกับติดตามการพัฒนา 2.6 ตรวจสอบสรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓ ✓	น.ส.ชลธิชา เปี้ยฝั้น

	กิจกรรม นิเทศศาสตร์รุ่นเยาว์ 2.1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอและขออนุมัติจากผู้บริหาร	✓				นางสาวภาณุวรรณ ยาวิคำ
	2.2. ประชุมและจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	✓				
3	2.3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	✓				
	2.4 ดำเนินกิจกรรม		✓	✓		
	2.5 ดำเนินการกำกับติดตามการพัฒนา				✓	
	2.6 ตรวจสอบสรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ				✓	

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

2.6 งบประมาณ.....25,000.....บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....25,000.....บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<u>กิจกรรมที่ 1</u> จัดซื้อวัสดุสำนักงานมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนางานด้านต่าง ๆ				20,000		20,000
<u>กิจกรรมที่ 2</u> จัดทำวารสาร เว็บไซต์และป้ายนิเทศนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน				3,000		3,000
<u>กิจกรรมที่ 3</u> นิเทศศาสตร์รุ่นเยาว์				2,000		2,000
รวมทั้งสิ้น				**25,000**		**25,000**

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวมงบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุสำนักงานมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนางานด้านต่าง ๆ				20,000	20,000
กิจกรรมที่ 2 จัดทำวารสาร เว็บไซต์และป้ายนิเทศนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน				3,000	3,000
กิจกรรมที่ 3 นิเทศศาสตร์รุ่นเยาว์				2,000	2,000
รวมทั้งสิ้น				**25,000**	**25,000**

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) วัสดุสำนักงานที่ใช้เพียงพอต่อความต้องการ

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) การบริหารงานทั้ง 4 งานของโรงเรียนเป็นระบบ มีระเบียบ สะดวกต่อการใช้งาน

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนระดับชั้น อนุบาล 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2.11 การประเมินผลโครงการ

( ) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านก้อจัดสรรได้มีวัสดุอุปกรณ์ไว้สำหรับส่งเสริมพัฒนางานบริหารของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
อุปรกรณ์สำนักงานเกิดการชำรุด	จัดทำโครงการเพื่อหาอุปกรณ์ใหม่มาทดแทน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชลธิชา เปี้ยฝั้น)
ตำแหน่ง ธุรการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ พัฒนาระบบสารบรรณและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ถาดวางเอกสาร ขนาด A4	60	6	360	
2	กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม A4	125	90	11,250	
3	กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม 50 แผ่น A4	85	3	255	
4	กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม 50 แผ่น A4	75	2	150	
5	กระดาษทำใบประกาศปั้มทอง 50 แผ่น A4	240	1	240	
6	เทปผ้า 1.5 นิ้ว * 8 หลา สีขาว	35	5	175	
7	กาวแท่งอเนกประสงค์ 21 กรัม UHU	75	2	150	
8	คลิปดำหนีบเอกสาร เบอร์ 109	5	24	120	
9	คลิปดำหนีบเอกสาร เบอร์ 108	7	24	168	
10	คลิปหนีบกระดาษ คละสี	5	1	50	
11	มีดคัตเตอร์สแตนเลสใหญ่ 18 มม.	55	1	55	
12	เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ 10N	100	2	200	
13	ลวดเย็บกระดาษ แม็กซ์ เบอร์ 10-1M	12	20	240	
14	ซองจดหมายสีขาว	1	197	197	
15	ซองน้ำตาล ขนาด A4 มีครุฑ	4	100	400	
16	ซองน้ำตาลขยายข้าง ขนาด A4	5	30	150	
17	ตรายาง วันที่ เดือน พ.ศ.	45	1	45	
18	แท่นประทับตรา เบอร์ 2 สีน้ำเงิน	45	1	45	
19	ที่แขวนตรายาง 2 ชั้น	115	1	115	
20	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ Epson 003 สีดำ	250	5	1,250	
21	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ Epson 003 สีน้ำเงิน สีแดง และสีเหลือง	250	9	2,250	
22	ทะเบียนหนังสือรับ ขนาด A4	80	1	80	
23	แฟ้มสันกว้าง 3 นิ้ว ตราช้าง รุ่น 120F	95	10	950	
24	แฟ้มกระดุมพลาสติก 1 เม็ด A4	10	10	100	
25	แฟ้มเสนอเซ็น	155	1	155	
26	ไส้แฟ้มพลาสติก 11 รู (20 ซอง/แพ็ค)	20	30	600	
27	สันรูด 5 มม. A4 สีขาว	5	24	120	

28	สมุดหมายเหตุรายวัน	130	1	130	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**20,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาวชลธิชา เปี้ยฝั้น)

ตำแหน่ง ธุรการ

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ งานสารสนเทศและประชาสัมพันธ์

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ Epson 003 สีดำ	250	2	500	
2	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ Epson 003 สีน้ำเงิน สีแดง และสีเหลือง	250	2	500	
3	แฟ้มสันกว้าง 3 นิ้ว ตราช้าง รุ่น 120F	95	5	475	
4	ไส้แฟ้มพลาสติก 11 รู (20 ซอง/แพ็ค)	20	30	600	
5	กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม A4	125	5	750	
6	กระดาษถ่ายเอกสาร 90 แกรม A4 คัลเลอร์ปริ้นท์	150	2	300	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**3,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาวชลธิชา เปี้ยฝั้น)

ตำแหน่ง ธุรการ

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ นิเทศศาสตร์รุ่นเยาว์

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	อาหารว่าง	30	27	810	
2	กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม	85	2	170	
3	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 90 แกรม (500 แผ่น)	155	2	310	
4	ซองน้ำตาลขยายข้าง ขนาด A4 ไม่มีครุฑ	5	5	25	
5	กระสุนปืนกาวแท่งเล็ก	3	20	60	
6	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80 แกรม (500 แผ่น)	125	5	625	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**2,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาวภาณุวรรณ ยาวิคำ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ชื่อโครงการ พัฒนาเตรียมความพร้อมผู้เรียนปฐมวัย

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริพร กันทา

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) ( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

( ) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(✓) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 3 จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 2 (X) กลยุทธ์ที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X) กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และความสามารถในการแข่งขัน

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ
2. เพื่อให้เด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา
4. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

2.3 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เด็กได้พัฒนาความสามารถพิเศษ เต็มตามศักยภาพ ร้อยละ 75
2. เด็กมีความสามารถทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬาร้อยละ 75
3. เด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองร้อยละ 75
4. เด็กมีสุขอนามัย สุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดีร้อยละ 75

เชิงคุณภาพ

1. เด็กได้รับประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ
2. เด็กมีความสามารถทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา
3. เด็กมีสุขอนามัย สุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
ขั้นการวางแผน (P)						
	1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอและขออนุมัติจากผู้บริหาร 2. ประชุมและจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	✓				นางสาวศิริพร กันทา

	3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน					
ที่	**กิจกรรม**	**ระยะเวลาดำเนินการ***				**ผู้รับผิดชอบ**
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	**ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)**	**ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)**	**ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)**	
ขั้นดำเนินการ (D)						
1	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้พัฒนาสู่โลกกว้าง	✓				นางสาวศิริพร กันทา
2	กิจกรรมค่ายคุณธรรมระดับการศึกษาปฐมวัย		✓			นางสาวศิริพร กันทา
3	กิจกรรมค่ายวิชาการระดับการศึกษาปฐมวัย			✓		นางสาวกัลป์สุดา ยาตา
4	กิจกรรมค่าย ICT น้อย				✓	นางสาวกัลป์สุดา ยาตา
ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C)						
	ดำเนินการกำกับ ติดตามการพัฒนา				✓	นางสาวศิริพร กันทา
ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A)						
	ตรวจสอบสรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ				✓	นางสาวศิริพร กันทา

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ภาคเรียนที่ 2/2567 และ 1/2568

2.6 งบประมาณ 19,000 บาท

( ) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....บาท

(✓) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....19,000.....บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้พัฒนาสู่โลกกว้าง						3,000
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30คนx25บาทx2มื้อ)			3,000			
2) ค่าบัตรเข้าชม						
3) ค่ารถประจำทาง						
4) ค่าอาหาร						
<u>กิจกรรมที่ 2</u> ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม						5,000
1) ค่าวัสดุอุปกรณ์				5,000		
<u>กิจกรรมที่ 3</u>						6,000
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30คนx30บาทx2มื้อ)			1,800			
2) ค่าวัสดุอุปกรณ์				4,200		
<u>กิจกรรมที่ 4</u> กิจกรรมค่าย ICT เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้						5 ,000
1) ค่าวัสดุอุปกรณ์			1,800	3,200		
รวมทั้งสิ้น			**6,600**	**12,400**		**19,000**

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้พัฒนาสู่โลกกว้าง	3,000				3,000
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม		5,000			5,000
กิจกรรมค่ายวิชาการสรรค์สร้างนำทางสู่การเรียนรู้			6,000		6,000
กิจกรรมค่าย ICT เพื่อการเรียนรู้				5,000	5,000
รวม	**3,000**	**5,000**	**6,000**	**5,000**	**19,000**

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 19,000 (หนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. เด็กได้พัฒนาความสามารถพิเศษ เต็มตามศักยภาพ ร้อยละ 75
2. เด็กมีความสามารถทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬาร้อยละ 75
3. เด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองร้อยละ 75
4. เด็กมีสุขอนามัย สุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดีร้อยละ 75

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. เด็กได้รับประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ
2. เด็กมีความสามารถทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา
3. เด็กมีสุขอนามัย สุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - อนุบาลปีที่ 3

2.11 การประเมินผลโครงการ

(√) แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

( ) แบบบันทึกการทดลอง

( ) แบบประเมินกิจกรรม

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กได้รับประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ
2. เด็กมีความสามารถทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา
3. เด็กมีสุขอนามัย สุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
ศักยภาพของผู้เรียนไม่พร้อมขณะดำเนินกิจกรรม	สำรวจและเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนดำเนินการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิริพร กันทา)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้พัฒนาสู่โลกกว้าง

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษ เอ 4 หนา 80แกรม	125	4	500	
2	ปากกาเคมีสีดำ	15	2	30	
3	ปากกาเคมีสีแดง	15	2	30	
4	ปากกาเคมีสีน้ำเงิน	15	2	30	
5	ดินสอสีแท่งยาว Steadtler	65	5	325	
6	ดินสอHB Deli	50	1	50	
7	ค่าวิทยากร	1,000	2	2,000	
8	ยางลบ	5	7	35	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**3,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาวศิริพร กันทา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ ค่ายคุณธรรม

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80 แกรม (500 แผ่น)	125	10	1,250	
2	กระดาษโปสเตอร์หน้าเดียวสีม่วง	6	10	60	
3	กระดาษโปสเตอร์หน้าเดียวสีเขียว	6	10	60	
4	กระดาษโปสเตอร์หน้าเดียวสีฟ้า	6	10	60	
5	กระดาษโปสเตอร์หน้าเดียวสีชมพู	6	10	60	
6	กระดาษโปสเตอร์หน้าเดียวสีแดง	6	10	60	
7	กระดาษโปสเตอร์หน้าเดียวสีส้ม	6	10	60	
8	กระดาษโปสเตอร์หน้าเดียวสีเหลือง	6	10	60	
9	เทปกาว 2 หน้าบาง 12 มม.*20 หลา	20	20	400	
10	คัตเตอร์ด้านจับลาสติก เล็ก ตราม้า	15	2	30	
11	สีโปสเตอร์เตอร์ มาสเตอร์อาร์ต 20 ซีซี สีเหลือง เขียว แดง น้ำเงิน ขาว ดำ	20	12	240	
12	พลาสติกเคลือบบัตร A 4 Elfen	330	4	1,320	
13	กาวลาเท็กซ์ TOA 16 ออนซ์	55	10	550	
14	กาวน้ำขวดเบียร์	40	4	160	
15	จานสีถูก	5	22	110	
16	เชือกแดงม้วนใหญ่	60	2	120	
17	กระดาษโปสเตอร์สองหน้าสีเหลือง	8	10	80	
18	กระดาษโปสเตอร์สองหน้าสีฟ้า	8	10	80	
19	กระดาษโปสเตอร์สองหน้าสีชมพู	8	10	80	
20	กระดาษโปสเตอร์สองหน้าสีเขียวอ่อน	8	10	80	
21	กระดาษโปสเตอร์สองหน้าสีส้ม	8	10	80	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**5,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาวศิริพร กันทา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ ค่ายวิชาการระดับการศึกษาปฐมวัย

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80 แกรม (500 แผ่น)	125	15	1,875	
2	กระดาษโปสเตอร์หน้าเดียวสีม่วง	6	10	60	
3	กระดาษโปสเตอร์หน้าเดียวสีเขียว	6	10	60	
4	กระดาษโปสเตอร์หน้าเดียวสีฟ้า	6	10	60	
5	กระดาษโปสเตอร์หน้าเดียวสีชมพู	6	10	60	
6	กระดาษโปสเตอร์หน้าเดียวสีแดง	6	10	60	
7	กระดาษโปสเตอร์หน้าเดียวสีส้ม	6	10	60	
8	กระดาษโปสเตอร์หน้าเดียวสีเหลือง	6	10	60	
9	เทปกาว 2 หน้าบาง 12 มม.*20 หลา	20	200	400	
10	คัตเตอร์ด้านจับลาสติก เล็ก ตราม้า	15	4	60	
11	สีโปสเตอร์เตอร์ มาสเตอร์อาร์ต 20 ซีซี สีเหลือง เขียว แดง น้ำเงิน ขาว ดำ	20	6	120	
12	พลาสติกเคลือบบัตร A 4 ตราช้าง	350	1	350	
13	กาวลาเท็กซ์ TOA 16 ออนซ์	55	2	110	
14	กาวน้ำขวดเบียร์	40	2	80	
15	จานสีถูก	5	10	50	
16	เชือกแดงม้วนใหญ่	60	1	60	
17	กระดาษโปสเตอร์สองหน้าสีเหลือง	8	5	40	
18	กระดาษโปสเตอร์สองหน้าสีฟ้า	8	5	40	
19	กระดาษโปสเตอร์สองหน้าสีชมพู	8	5	40	
20	กระดาษโปสเตอร์สองหน้าสีเขียวอ่อน	8	5	40	
21	กระดาษโปสเตอร์สองหน้าสีส้ม	8	5	40	
22	การ์ดขาว ขนาด เอ 4	60	2	120	
23	สีเมจิก 24 สี Staedtler	79	10	790	
24	สันรูดขนาด 5 มม. คละสี	5	40	200	
25	ดินน้ำมัน KidArt แพ็ค 24 สี	68	10	680	
26	การ์ดขาว ขนาด เอ 4	60	2	120	

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
27	เทปกาวสองหน้าแบบบาง ขนาด 12 มม.*10 หลา	22	5	110	
28	ดินสี HB Staedler	1 โหล	50	50	
29	ยางลบก้อนเหลี่ยม	5	41	205	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**6,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาวกัลย์สุดา ยาตา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรมค่าย ICT น้อย

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษ a 4 หนา 80 แกรม	125	10	1,250	
2	ดินสอ	50	4	200	
3	ยางลบก้อนเหลี่ยม	5	40	200	
4	แฟ้มซองกระดุม	12	30	360	
5	ปากกกาเคมี สีน้ำเงิน	18	5	90	
6	ปากกาเคมีสีดำ	18	10	180	
7	พลาสติก PVC 30 ซม./12 นิ้ว	6	20	120	
8	พลาสติกเคลือบบัตร A4 Elfen	330	2	660	
9	กระดาษถ่ายเอกสาร Doudle A 80 แกรม (500แผ่น)	125	6	750	
10	พลาสติกรองปก A4	180	4	720	
11	ตะกร้าเอกสารชนิดเคลือบพลาสติกหนา 1 ชั้น มีฝาปิด	110	4	440	
12	จานสีถูก	5	4	20	
13	ไม้บรรทัด	10	1	10	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**5,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาวกัลย์สุดา ยาตา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ป.1-ป.3

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภาณุวรรณ ยาวิคำ

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) ( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

(✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(✓) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.5.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.5.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 3.1 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อ 3.2 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อ 3.3 ครูมีการบริการการจัดชั้นเรียนเชิงบวก

ข้อ 3.4 ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ข้อ 3.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.6.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.6.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ฯ

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 2 (X)

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X)

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และความสามารถในการแข่งขัน

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษา สำหรับบริหารจัดการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เองตามวัตถุประสงค์ใน 4 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ทัศนศึกษานอกสถานที่ โดยจัดอย่างน้อย 1 ครั้งต่อคนต่อปี และบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคอมพิวเตอร์ โดยจัดอย่างน้อย 40 ชั่วโมง ต่อคนต่อปี ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผู้เรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นกระบวนการด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย เพื่อมุ่งในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร ได้จัดกิจกรรมต่างๆ มามากมายอันเป็นกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ในทางสร้างสรรค์สังคมและตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้นว่าจะส่งผลต่อเยาวชนของชาติอย่างไร ฉะนั้น ฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร จึงได้จัด โครงการพัฒนาผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ขึ้นมา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองให้เต็มศักยภาพ

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศด้านวิชาการด้วยการจัดค่ายวิชาการเสริมสร้างการเรียนรู้
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพและศักยภาพในการใช้ ICT
5. เพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าที่จะแสดงออก มีความสามารถที่จะช่วยเหลือตนเองและมีพัฒนาการคิดอย่างสร้างสรรค์ตามหลักสูตรลูกเสือสำรองที่กำหนดไว้

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ 1- 3 โรงเรียนบ้านก้อจัดสรรเข้าร่วมกิจกรรม

2) เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1. ผู้เรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้
2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรอบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม
3. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดีและมีจินตนาการ
4. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและสนุกกับการเรียนรู้
5. ผู้เรียนสามารถใช้แหล่งการเรียนรู้จากสื่อต่างๆ ทั้งในและนอกสถานที่

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	**กิจกรรม ค่ายวิชาการเสริมสร้างการเรียนรู้**					
	1.1 เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ	✓				น.ส.ภาณุวรรณ ยาวิคำ
	1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ	✓				น.ส.ภาณุวรรณ ยาวิคำ
	1.3 ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ	✓				น.ส.ภาณุวรรณ ยาวิคำ
	1.4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		✓			น.ส.ภาณุวรรณ ยาวิคำ

	1.5 ดำเนินการกำกับ ติดตามการพัฒนา		✓			น.ส.ภาณุวรรณ ยาวิคำ
	1.6 ปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ		✓			น.ส.ภาณุวรรณ ยาวิคำ
2	**กิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง**					
	2.1 เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ	✓				น.ส.ภาณุวรรณ ยาวิคำ
	2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ	✓				น.ส.ภาณุวรรณ ยาวิคำ
	2.3 ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ	✓				น.ส.ภาณุวรรณ ยาวิคำ
	2.4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		✓			น.ส.ภาณุวรรณ ยาวิคำ
	2.5 ดำเนินการกำกับ ติดตามการพัฒนา		✓			น.ส.ภาณุวรรณ ยาวิคำ
	2.6 ปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ		✓			น.ส.ภาณุวรรณ ยาวิคำ
3	**กิจกรรม เด็กยุคใหม่ ใส่ใจ ICT**					
	3.1 เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ	✓				นายองอาจ ตันมูล
	3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ	✓				นายองอาจ ตันมูล
	3.3 ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ	✓				นายองอาจ ตันมูล
	3.4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	✓	✓	✓	✓	นายองอาจ ตันมูล
	3.5 ดำเนินการกำกับ ติดตามการพัฒนา				✓	นายองอาจ ตันมูล
	3.6 ปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ				✓	นายองอาจ ตันมูล

4	**กิจกรรม เดินทางไกลลูกเสือสำรอง**					
	4.1 เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ	✓				นายปรินทร์ เลี้ยงประยูร
	4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ	✓				นายปรินทร์ เลี้ยงประยูร
	4.3 ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ	✓				นายปรินทร์ เลี้ยงประยูร
	4.4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		✓			นายปรินทร์ เลี้ยงประยูร
	4.5 ดำเนินการกำกับ ติดตามการพัฒนา		✓			นายปรินทร์ เลี้ยงประยูร
	4.6 ปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ		✓			นายปรินทร์ เลี้ยงประยูร
5	**กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม**					
	4.1 เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ	✓				นายปรินทร์ เลี้ยงประยูร
	4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ	✓				นายปรินทร์ เลี้ยงประยูร
	4.3 ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ	✓				นายปรินทร์ เลี้ยงประยูร
	4.4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		✓			นายปรินทร์ เลี้ยงประยูร
	4.5 ดำเนินการกำกับ ติดตามการพัฒนา		✓			นายปรินทร์ เลี้ยงประยูร
	4.6 ปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ		✓			นายปรินทร์ เลี้ยงประยูร

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

2.6 งบประมาณ 39,000 บาท

( ) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....บาท

(✓) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....39,000.....บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<u>กิจกรรมที่ 1 ค่ายวิชาการเสริมสร้างการเรียนรู้</u>						
1) ค่าของรางวัล			3,000			3,000
2) ค่าวัสดุอุปกรณ์				10,000		10,000
<u>กิจกรรมที่ 2 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง</u>						
1) ค่าพาหนะ			3,000			3,000
2) ค่าอาหาร						
3) ค่าบัตรเข้าชม						
<u>กิจกรรมที่ 3 เด็กยุคใหม่ ใส่ใจ ICT</u>						
1) ค่าวัสดุอุปกรณ์				5,000		5,000
<u>กิจกรรมที่ 4 เดินทางไกลลูกเสือสำรอง</u>						
1) ค่าอาหารว่าง			2,000			2,000
2) ค่าวัสดุอุปกรณ์				6,000		6,000
<u>กิจกรรมที่ 5 คุณธรรมจริยธรรม</u>						
1) ค่าอาหารว่าง			2,000			2,000
2) ค่าวัสดุอุปกรณ์				8,000		8,000
รวมทั้งสิ้น			**10,000**	**29,000**		**39,000**

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 ค่ายวิชาการเสริมสร้างการเรียนรู้		13,000			13,000
กิจกรรมที่ 2 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง		3,000			3,000
กิจกรรมที่ 3 เด็กยุคใหม่ ใส่ใจ ICT				5,000	5,000
กิจกรรมที่ 4 เดินทางไกลลูกเสือสำรอง		8,000			8,000
กิจกรรมที่ 5 คุณธรรมจริยธรรม		10,000			10,000
รวมทั้งสิ้น		**34,000**		**5,000**	**39,000**

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 39,000 บาท (สามหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ 1- 3 โรงเรียนบ้านก้อจัดสรรเข้าร่วมกิจกรรม

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) ผู้เรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้

2) ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรอบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม

3) ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดีและมีจินตนาการ

4) ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและสนุกกับการเรียนรู้

5) ผู้เรียนสามารถใช้แหล่งการเรียนรู้จากสื่อต่างๆ ทั้งในและนอกสถานที่

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 ผู้เรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ 1- 3 โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2.11 การประเมินผลโครงการ

( ) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

2.12 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.12.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ 1- 3 โรงเรียนบ้านก้อจัดสรรเข้าร่วมกิจกรรม

2.12.2 ผู้เรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้

2.12.3 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดีและมีจินตนาการ

2.12.4 ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและสนุกกับการเรียนรู้

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
1. ค่าใช้จ่ายเรื่องพาหนะที่ใช้ในการเดินทางมีราคาสูง	1. ขอรับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง
2. อุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นระหว่างทำกิจกรรม	2. มีมาตราการป้องกันและควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวภาณุวรรณ ยาวิคำ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรมค่ายวิชาการเสริมสร้างการเรียนรู้

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 Double A 80 แกรม	125	10	1,250	
2	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 Double A 90 แกรม	155	3	465	
3	กล่องใส่เอกสาร 3 ช่อง	250	5	1,250	
4	พลาสติกเคลือบบัตร A4 ตราช้าง	350	2	700	
5	กระดาษสติ๊กเกอร์ขาวมัน	130	2	260	
6	กระดาษทำใบประกาศ ขนาด A4	240	2	480	
7	กระดาษโฟโต้ปริ้นรูป 220 แกรม COMAX	300	1	300	
8	สีน้ำ 14 สี จัมโบ้ ตราม้า	55	7	385	
9	จานสีใหญ่	25	7	175	
10	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ ดำ HP รุ่น GT53 ของแท้	320	1	320	
11	ฟิวเจอร์บอร์ดขนาด 130*245 ซม. หนา 3 มิล	185	2	370	
12	ไส้แฟ้ม 11 รู	20	50	1,000	
13	แฟ้มสอดปกพลาสติก A4 สีขาวใสล้วน	35	50	1,750	
14	สติ๊กเกอร์ PVC ใส A4	180	2	360	
15	สติ๊กเกอร์ PVC ใส ใหญ่	40	8	320	
16	สติ๊กเกอร์ PVC ใส กลาง	25	7	175	
17	สันรูด 3 มม. A4 สีขาว	30	10	300	
18	สันรูด 7 มม. A4 สีขาว	70	2	140	
19	ของรางวัล	300	10	3,000	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**13,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาวภาณุวรรณ ยาวิคำ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	อาหารว่าง	30	67	2,010	
2	น้ำมันเชื้อเพลิง พาหนะ	300	1	300	
3	บัตรเข้าชม	490	1	490	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**3,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาวภาณุวรรณ ยาวิคำ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรมเด็กยุคใหม่ ใส่ใจ ICT

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80 แกรม (500 แผ่น)	125	5	625	
2	กระดาษการ์ดสี 120 แกรม สีเขียว	125	1	125	
3	เทปใส ¾ นิ้ว 36 หลา แกนใหญ่	30	1	30	
4	กระดาษกาวย่นสี 2 นิ้ว สีเขียว	45	2	90	
5	พลาสติกรองปก A4	180	1	180	
6	พลาสติกเคลือบบัตร A4 ตราช้าง	350	2	700	
7	ฟิวเจอร์บอร์ดขนาด 65*122 ซม. หนา 3 มิล สีขาว	50	10	500	
8	แฟ้ม 3 ห่วง สอดปกหน้า ตราช้าง คละสี	100	5	500	
9	สติ๊กเกอร์ PVC ใส (ใหญ่)	40	5	200	
10	ปากกาไวท์บอร์ด ไพลอตไร้กลิ่น สีน้ำเงิน	25	6	150	
11	ลวดเสียบสีปลายมน E'SY	70	1	70	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			**5,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นายองอาจ ตันมูล)

ตำแหน่ง ครู

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80 แกรม (500 แผ่น)	125	5	625	
2	กระดาษการ์ดสี 120 แกรม สีเขียว	125	1	125	
3	เทปใส ¾ นิ้ว 36 หลา แกนใหญ่	30	1	30	
4	กระดาษกาวย่นสี 2 นิ้ว สีเขียว	45	2	90	
5	พลาสติกรองปก A4	180	1	180	
6	พลาสติกเคลือบบัตร A4 ตราช้าง	350	2	700	
7	ฟิวเจอร์บอร์ดขนาด 65*122 ซม. หนา 3 มิล สีขาว	50	10	500	
8	แฟ้ม 3 ห่วง สอดปกหน้า ตราช้าง คละสี	100	5	500	
9	สติ๊กเกอร์ PVC ใส (ใหญ่)	40	5	200	
10	ปากกาไวท์บอร์ด ไพลอตไร้กลิ่น สีน้ำเงิน	25	6	150	
11	ลวดเสียบสีปลายมน E'SY	70	1	70	
12	เครื่องเข้าเล่ม Deli เบอร์ 0395	800	1	800	
13	เทปใส ¾ นิ้ว 36 หลา แกนเล็ก	30	1	30	
14	ไส้แฟ้ม 11 รู	20	50	1,000	
15	พลาสติกเคลือบบัตร A4 ตราช้าง	350	2	700	
16	เทปใส ¾ นิ้ว 36 หลา แกนเล็ก	30	3	90	
17	สติ๊กเกอร์ PVC ใส (ใหญ่)	40	5	200	
18	อาหารว่าง	30	67	2,010	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**8,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นายปรินทร์ เลี้ยงประยูร)

ตำแหน่ง ครู

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 Double A 80 แกรม	125	10	1,250	
2	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 Double A 90 แกรม	155	3	465	
3	กระดาษสติ๊กเกอร์ขาวมัน	130	2	260	
4	กระดาษทำใบประกาศ ขนาด A4	240	2	480	
5	กระดาษโฟโต้ปริ้นรูป 220 แกรม COMAX	300	1	300	
6	สีน้ำ 14 สี จัมโบ้ ตราม้า	55	7	385	
7	จานสีใหญ่	25	5	125	
8	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ ดำ HP รุ่น GT53 ของแท้	310	1	310	
9	ฟิวเจอร์บอร์ดขนาด 130*245 ซม. หนา 3 มิล	185	2	370	
10	ไส้แฟ้ม 11 รู	20	50	1,000	
11	แฟ้มสอดปกพลาสติก A4 สีขาวใสล้วน	35	50	1,750	
12	สติ๊กเกอร์ PVC ใส A4	180	2	360	
13	สติ๊กเกอร์ PVC ใส ใหญ่	40	8	320	
14	สติ๊กเกอร์ PVC ใส กลาง	25	7	175	
15	สันรูด 3 มม. A4 สีขาว	30	10	300	
16	สันรูด 7 มม. A4 สีขาว	70	2	140	
17	อาหารว่าง	30	67	2,010	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**10,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นายปรินทร์ เลี้ยงประยูร)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียน ประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) ( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

( ) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(✓) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.5.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ .

ข้อ 2.4 โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

1.5.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.6.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.6.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 2 (X)

กลยุทธ์ที่ 6พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X)

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ไปสู่ความเป็นเลิศ

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระ และ กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยาก ซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่ามีศักดิ์ศรี และมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เน้นการจัดกิจกรรมในลักษณะของการบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ ที่เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ ให้มีความกว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ค้นพบและใช้ ศักยภาพที่มีในตนอย่างเต็มที่ เลือกตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล เหมาะสมกับตนเอง สามารถวางแผนชีวิต และอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ เน้นการเสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรม และจริยธรรม กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมสร้างเสริมประสิทธิภาพทางการเรียน

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนขึ้น โดยมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว เพื่อให้นักเรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

2. เพื่อมุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่รวมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 66 คน

2) เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง คิดเป็นร้อยละ 90

2. นักเรียนโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 90

3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ดี

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	**กิจกรรมค่ายวิชาการเสริมสร้างการเรียนรู้**	✓				คณะครูโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร
	1.1 ขั้นการวางแผน (P) - เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรและงานวิชาการของโรงเรียน - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ		✓			คณะครูโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร
	1.2 ขั้นดำเนินการ (D) 1. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 2. ทบทวนผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาสาระการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2567 3. หาแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร 4. รวบรวมข้อมูลผลการวิเคราะห์หลักสูตร		✓	✓	✓	คณะครูโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

	5. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ค่ายวิชาการ เสริมสร้างการเรียนรู้ 6. สรุปรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ					
	1.3 ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C) - นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน - ประชุมคณะกรรมการฯ ประเมินงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้บริการ	✓				คณะครูโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร
	1.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A) - นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงการปฏิบัติงาน - ปฏิบัติงานตามที่ได้แก้ไขปรับปรุง - สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงาน	✓				คณะครูโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร
2	**กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง**	✓				คณะครูโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร
	1.1 ขั้นการวางแผน (P) - เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรและงานวิชาการของโรงเรียน		✓			คณะครูโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

	- ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ					
	1.2 ขั้นดำเนินการ (D) 1. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 2. ทบทวนผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2567 3. หาแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร 4. รวบรวมข้อมูลผลการวิเคราะห์หลักสูตร 5. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง 6. สรุปรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ		✓	✓	✓	คณะครูโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร
	1.3 ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C) - นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน - ประชุมคณะกรรมการฯ ประเมินงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้บริการ	✓				คณะครูโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร
3	**กิจกรรม ICT เพื่อการเรียนรู้**					นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร
	2.1 ขั้นการวางแผน (P) - ประชุม วางแผน	✓				นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร
	2.2 ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรม ICT เพื่อการเรียนรู้		✓			นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร

	2.3ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C)			✓		นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร
	2.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A)				✓	นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร
4	**กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญ**	✓				คณะครูโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร
	1.1 ขั้นการวางแผน (P) - เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรและงานวิชาการของโรงเรียน - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ		✓			คณะครูโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร
	1.2 ขั้นดำเนินการ (D) 1. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 2. ทบทวนผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2567 3. หาแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร 4. รวบรวมข้อมูลผลการวิเคราะห์หลักสูตร 5. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม / การอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ 6. สรุปรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ		✓	✓	✓	คณะครูโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

	1.3ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C) - นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน - ประชุมคณะกรรมการฯ ประเมินงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้บริการ	✓				คณะครูโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร
	1.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A) - นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงการปฏิบัติงาน - ปฏิบัติงานตามที่ได้แก้ไขปรับปรุง - สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงาน	✓				คณะครูโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร
5	**กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม**	✓				คณะครูโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร
	1.1 ขั้นการวางแผน (P) - เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรและงานวิชาการของโรงเรียน - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ		✓			คณะครูโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร
	1.2 ขั้นดำเนินการ (D) 1. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน		✓	✓	✓	คณะครูโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

	2. ทบทวนผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2567 3. หาแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร 4. รวบรวมข้อมูลผลการวิเคราะห์หลักสูตร 5. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม / การอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ 6. สรุปรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ					
	1.3 ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C) - นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน - ประชุมคณะกรรมการฯ ประเมินงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้บริการ	✓				คณะครูโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร
	1.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A) - นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงการปฏิบัติงาน - ปฏิบัติงานตามที่ได้แก้ไขปรับปรุง - สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงาน	✓				คณะครูโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

2.6 งบประมาณ.....54,153.....บาท

( ) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....บาท

(✓) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....**54,153**.....บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<u>กิจกรรมที่ 1</u> **<u>ค่ายวิชาการเสริมสร้างการเรียนรู้</u>** - ค่าวัสดุ				12,153		12,153
<u>กิจกรรมที่ 2</u> **กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง** - ค่าวัสดุ			3,000			3,000
<u>กิจกรรมที่ 3</u> **กิจกรรม ICT เพื่อการเรียนรู้** - ค่าวัสดุ				7,000		7,000
<u>กิจกรรมที่ 4</u> **กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญ** - ค่าวัสดุ				22,000		22,000
<u>กิจกรรมที่ 5</u> **กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม** - ค่าวัสดุ				10,000		10,000
รวมทั้งสิ้น			**3,000**	**51,153**		**54,153**

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมค่ายวิชาการ เสริมสร้างการเรียนรู้		12,153			12,153
<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง	3,000				3,000
<u>กิจกรรมที่ 3</u> กิจกรรม ICT เพื่อการเรียนรู้	7,000				7,000
<u>กิจกรรมที่ 4</u> กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี สามัญ		22,000			22,000
<u>กิจกรรมที่ 4</u> กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม		10,000			10,000
รวมทั้งสิ้น	**10,000**	**44,153**			**54,153**

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 54,153 บาท (ห้าหมื่นสี่พันหนึ่งร้อยห้าสิบสามบาทถ้วน)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.3 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1.นักเรียนโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 66 คน

i.ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง คิดเป็นร้อยละ 90

2. นักเรียนโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 90

3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ดี

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2.11 การประเมินผลโครงการ

( ) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง คิดเป็นร้อยละ 90

2. นักเรียนโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 90

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
การจัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ อยู่ในช่วงที่มีสภาพอากาศที่ไม่เหมาะสม มีความเสี่ยงต่อฝุ่น PM2.5	วางแผนและกำหนดการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรมค่ายวิชาการเสริมสร้างการเรียนรู้

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80 แกรม	125	5	625	
2	พลาสติกเคลือบบัตร A4 ตราช้าง	350	1	350	
3	เทปกาว 2 หน้าบาง 12 มม. X 20 หลา	20	5	100	
4	หมึกเติมเครื่องพิมพ์สี (ของแท้) Epson L350 4 สี	250	4	1,000	
5	กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า (คละสี)	8	22	176	
6	กระดาษการ์ดสี 180 แกรม สีเขียว	85	2	170	
7	กระดาษโน้ต 1.5 x 2 นิ้ว 3M	18	2	36	
8	ลวดเย็บ 23/24 AROMA	125	1	125	
9	ลวดเย็บ 23/10 AROMA	58	1	58	
10	ปากกาไวท์บอร์ด ไพลอตไร้กลิ่น สีน้ำเงิน สีแดง สีดำ สีเขียว	25	10	250	
11	แฟ้ม 3 ห่วง สอดปกหน้า ตราช้าง คละสี	100	2	200	
12	สติ๊กเกอร์ PVC ใส (ใหญ่)	40	4	160	
13	กระดาษโฟโต้ปริ้น 180 แกม	240	2	480	
14	แฟ้มซองพลาสติก A4	5	29	145	
15	เทปกาวอะคริลิกใส 21 มม. * 1 ม. HAMMER	45	3	90	
16	ปากกาลูกลื่น แดง น้ำเงิน	5	7	35	
17	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียน 65 คน คนละ 25 บาท 2 มื้อ	25	130	3,250	
18	ป้ายไวนิล	903	1	903	
19	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80 แกรม (500 แผ่น)	125	5	625	
20	กระดาษการ์ดสี 120 แกรม สีเขียว	125	1	125	
21	เทปใส ¾ นิ้ว 36 หลา แกนใหญ่	30	1	30	
22	กระดาษกาวย่นสี 2 นิ้ว สีเขียว	45	2	90	
23	พลาสติกรองปก A4	180	1	180	
24	พลาสติกเคลือบบัตร A4 ตราช้าง	350	2	700	

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
25	ฟิวเจอร์บอร์ดขนาด 65*122 ซม. หนา 3 มิล สีขาว	50	10	500	
26	แฟ้ม 3 ห่วง สอดปกหน้า ตราช้าง คละสี	100	5	500	
27	สติ๊กเกอร์ PVC ใส (ใหญ่)	40	5	200	
28	กระดาษโฟโต้ปริ้นรูป 220 แกรม COMAX	300	1	300	
29	สีน้ำ 14 สี จัมโบ้ ตราม้า	55	7	385	
30	จานสีใหญ่	25	7	175	
31	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ ดำ HP รุ่น GT53 ของแท้	320	1	320	
32	กระดาษการ์ดสี 180 แกรม สีชมพู	85	2	170	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**12,153**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาวปิยะนุช โยริยะ)

ตำแหน่ง ครู

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าวิทยากร			3,000	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**3,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาวอุลัยพร เอี่ยมสะอาด)

ตำแหน่ง ครู

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรมเด็กยุคใหม่ ใส่ใจ ICT

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม A4	130	20	2,600	
2	กระดาษแข็ง สีเขียวอ่อน	10	30	300	
3	กระดาษแข็ง สีเหลืองอ่อน	10	30	300	
4	กระดาษแข็ง สีฟ้าอ่อน	10	30	300	
5	กระดาษแข็ง สีแดงอ่อน	10	30	300	
6	กระดาษแข็ง สีส้มอ่อน	10	30	300	
7	กระดาษแข็ง สีชมพูอ่อน	10	30	300	
8	ปากกาเคมีสองหัว ตราม้า ดำ แดง น้ำเงิน	15	40	600	
9	ฟิวเจอร์บอร์ดขนาด 65*61 ซม. หนา 3 มิล	25	20	500	
10	กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม	85	10	850	
11	ฟิวเจอร์บอร์ดขนาด 65*61 ซม. หนา 3 มิล	25	26	650	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**7,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร)

ตำแหน่ง ครู

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าอาหาร ลูกเสือ เนตรนารี สามัญ คนละ 60 บาท 4 มื้อ	240	66	15,840	
2	เชือกลูกเสือ 2 เมตร	40	66	2,640	
3	ไม้พลองลูกเสือ	50	66	3,300	
4	ริบบิ้นสี	44	5	220	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**22,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร)

ตำแหน่ง ครู

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าอาหาร ค่ายคุณธรรม จริยธรรม คนละ 60 บาท 4 มื้อ	240	40	9,600	
2	กระดาษแข็ง สีเขียวอ่อน	10	10	100	
3	กระดาษแข็ง สีเหลืองอ่อน	10	10	100	
4	กระดาษแข็ง สีฟ้าอ่อน	10	10	100	
5	กระดาษแข็ง สีแดงอ่อน	10	10	100	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**10,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ พัฒนาผู้เรียน มัธยมศึกษาตอนต้น

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนนทวัฒน์ ชิณาวงค์

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) ( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(√) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(√) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(√) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

(√) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(√) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.5.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.5.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 3.3 ครูมีการบริการการจัดชั้นเรียนเชิงบวก

ข้อ 3.4 ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ข้อ 3.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.6.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.6.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 2(X)

กลยุทธ์ที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษ

กลยุทธ์ที่ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน(X) กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาหลักสูตร และคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

จากนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ได้จัดสรรงบประมาณให้แต่ละสถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยให้จัดกิจกรรมดังนี้ การจัดค่ายวิชาการ การพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ทางด้านเทคโนโลยี การจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี โดยแต่ละสถานศึกษาต้องจัดให้ครบทุกกิจกรรม ทุกช่วงชั้น ในหนึ่งปีการศึกษา เพื่อเป็นการสร้างเสริม กิจกรรมการเรียนการสอนที่นักเรียนทุกคนต้องได้เรียนรู้ตำราในวิชาเรียนตามหลักสูตรการศึกษาได้กำหนดไว้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์นักเรียนภายนอกห้องเรียน ให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติกิจกรรม

โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร เป็นโรงเรียนหนึ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมให้ครบทุกกิจกรรม เพื่อสนองต่อนโยบายเรียนฟรี 15 ปี โดยมีกิจกรรมครอบคลุมทุกกิจกรรมตลอดช่วงหนึ่งปีการศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ เนื่องจากโรงเรียนอยู่ไกลและมีข้อจำกัดในเรื่องแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ทำให้เด็กนักเรียนขาดโอกาสที่จะได้เรียนรู้จากผู้ที่มีความรู้ในแหล่งเรียนรู้โดยตรง เพราะการศึกษาในสถานศึกษาเพียงอย่างเดียวโดยครูผู้สอนนั้น บางครั้งอาจทำให้นักเรียนขาดโอกาสที่จะได้รับประสบการณ์ตรงจากสถานที่จริงและผู้ที่รู้จริง

2.2 วัตถุประสงค์

1. ให้นักเรียนโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาบ้านก้อจัดสรร ได้ศึกษา เรียนรู้และรับประสบการณ์ตรงจากวิทยากรและในสถานที่จริง
2. เพื่อให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร เกิดทักษะและกระบวนการเรียนรู้อย่างกว้างขวางและหลากหลายรูปแบบ
3. ให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร มีความสนใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น
4. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาเกิดทักษะการเรียนรู้ การคิดเป็น แก้ปัญหาเป็น ซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานในการเรียนรู้กลุ่มสาระต่างๆ ซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด
5. ให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษามีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตลอดจนมีจิตสาธารณะ
6. ให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะเบื้องต้นที่จำเป็นต่อการศึกษาหาความรู้จากสื่อ ด้าน ICT ซึ่งถือว่าจำเป็นในการศึกษาหาความรู้ในการศึกษาในรูปแบบที่เป็นปัจจุบัน ทันสมัย

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนบ้านก้อจัดสรรทุกคนเข้าร่วมโครงการได้ไปศึกษา และเรียนรู้จากสถานที่จริง อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
2. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนบ้านก้อจัดสรรได้ร่วมกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และเนตรนารี ปีละ 1 ครั้ง
3. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนบ้านก้อจัดสรรทุกคน สามารถศึกษา หาความรู้ จากสื่อการสอนด้านเทคโนโลยี ผ่าน Internet ได้
4. นักเรียนระดับมัธยมศึกษามีผลการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการรู้ โดยเฉพาะวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ สูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3.0

2) เชิงคุณภาพ

1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ส่งผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยเฉพาะการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net)
2. เด็กนักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตลอดจนมีจิตสาธารณะ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
3. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการศึกษาหาความรู้จากสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย
4. นักเรียนได้เรียนรู้ รับรู้ จากสถานที่จริง จากวิทยากรซึ่งมีประสบการณ์ตรงโดยตรง

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	**กิจกรรมค่ายวิชาการเสริมสร้างการเรียนรู้**					
	ขั้นการวางแผน (P) - เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ - กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	✓				นางสุกัญญา สานม่วง นางสาวจิรัสยา ทองมาก
	ขั้นดำเนินการ (D)	✓				นางสุกัญญา สานม่วง นางสาวจิรัสยา ทองมาก

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	1 ตรวจสอบสภาพปัญหา ความต้องการที่จำเป็นของเด็กนักเรียน แสวงหาความรู้ 2. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังนี้ 2.1 จัดกิจกรรมค่ายวิชาการเสริมสร้างการเรียนรู้					คณะครูทุกคน
	ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C) ดำเนินการกำกับ ติดตามการพัฒนา - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ		✓			นางสุกัญญา สานม่วง นางสาวจิรัสยา ทองมาก
	ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A) ตรวจสอบและรายงานจาก - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ		✓ ✓			นางสุกัญญา สานม่วง นางสาวจิรัสยา ทองมาก
2	**กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้**					
	ขั้นการวางแผน (P) - เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ - กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน		✓ ✓ ✓			นางสาวทวินันท์ มหาชัย นางสาววัชรีภรณ์ เสนสุภา
	ขั้นดำเนินการ (D) 1. ตรวจสอบสภาพปัญหา ความต้องการที่จำเป็นของเด็กนักเรียน แสวงหาความรู้ 2. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังนี้		✓ ✓			นางสาวทวินันท์ มหาชัย นางสาววัชรีภรณ์ เสนสุภา คณะครูมัธยมทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	2.2 จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		✓			คณะครูมัธยมทุกคน
	ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C) ดำเนินการกำกับ ติดตามการพัฒนา -แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบประเมินโครงการ		✓ ✓			นางสาวทวินันท์ มหาชัย นางสาววัชรีภรณ์ เสนสุภา
	ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ(A) ตรวจสอบและรายงานจาก -แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบประเมินโครงการ -สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ		✓			นางสาวทวินันท์ มหาชัย นางสาววัชรีภรณ์ เสนสุภา
3	**กิจกรรม ICT เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้**					
	ขั้นการวางแผน (P) - เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ - กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	✓	✓	✓	✓	นายวุฒิปิยังกูร เรืองวาทะพงษ์
	ขั้นดำเนินการ (D) 1. ตรวจสอบสภาพปัญหา ความต้องการที่จำเป็นของเด็กนักเรียน แสวงหาความรู้ 2. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังนี้	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	นายวุฒิปิยังกูร เรืองวาทะพงษ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	2.1 จัดกิจกรรม ICT เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้					
	ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C) ดำเนินการกำกับ ติดตามการพัฒนา -แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบประเมินโครงการ	✓	✓	✓	✓	นายวุฒิปิยังกูร เรืองวาทะพงษ์
	ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A) ตรวจสอบและรายงานจาก -แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบประเมินโครงการ -สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	✓	✓	✓	✓	นายวุฒิปิยังกูร เรืองวาทะพงษ์
4	**กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่**					
	ขั้นการวางแผน (P) - เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ - กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน		✓			นายนนทวัฒน์ ชิณาวงค์
	ขั้นดำเนินการ (D) 1. ตรวจสอบสภาพปัญหา ความต้องการที่จำเป็นของเด็กนักเรียน แสวงหาความรู้ 2. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังนี้ 2.1 การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่		✓			นายนนทวัฒน์ ชิณาวงค์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C) ดำเนินการกำกับ ติดตามการพัฒนา -แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบประเมินโครงการ		✓			นายนนทวัฒน์ ชิณาวงค์
	ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A) ตรวจสอบและรายงานจาก -แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบประเมินโครงการ -สรุป/รายงานผลการดำเนิโครงการ		✓			นายนนทวัฒน์ ชิณาวงค์
5	**กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม**					
	ขั้นการวางแผน (P) - เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ - กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน		✓			นายนนทวัฒน์ ชิณาวงค์
	ขั้นดำเนินการ (D) 1. ตรวจสอบสภาพปัญหา ความต้องการที่จำเป็นของเด็กนักเรียน แสวงหาความรู้ 2. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการค่ายคุณธรรม		✓			นายนนทวัฒน์ ชิณาวงค์
	ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C) ดำเนินการกำกับ ติดตามการพัฒนา -แบบประเมินความพึงพอใจ		✓			นายนนทวัฒน์ ชิณาวงค์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	-แบบประเมินโครงการ					
	ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A) ตรวจสอบและรายงานจาก -แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบประเมินโครงการ -สรุป/รายงานผลการดำเนิโครงการ		✓			นายนนทวัฒน์ ชิณาวงค์

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีงบ 2568

2.6 งบประมาณ 71,000 บาท

( ) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....บาท

(✓) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน 71,000 บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<u>กิจกรรมที่ 1 ค่ายวิชาการเสริมสร้างการเรียนรู้</u> 6) ค่าวัสดุจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ				18,000		18,000
<u>กิจกรรมที่ 2 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง</u> 1) ค่าจัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกห้องเรียน 1 วัน				3,000		3,000
<u>กิจกรรมที่ 3 ICT เพื่อการเรียนรู้</u>						

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1) ค่าวัสดุกิจกรรมเด็กยุคใหม่ ใส่ใจ ICT				8,000		8,000
<u>กิจกรรมที่ 4 การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่</u> 1) ค่าวัสดุจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		14,000		18,000		32,000
<u>กิจกรรมที่ 5 กิจกกรมคุณธรรม จริยธรรม</u>				10,000		10,000
รวมทั้งสิ้น		14,000		**57,000**		**71,000**

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวมงบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 ค่ายวิชาการเสริมสร้างการเรียนรู้	18,000				18,000
กิจกรรมที่ 2 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง		3,000			3,000
กิจกรรมที่ 3 ICT เพื่อการเรียนรู้	8,000				8,000
กิจกรรมที่ 4 การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		32,000			32,000
กิจกรรมที่ 5 กิจกกรมคุณธรรม จริยธรรม		10,000			10,000
รวมทั้งสิ้น	**26,000**	**45,000**	**-**	**-**	**71,000**

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 71,000 บาท (เจ็ดหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนบ้านก้อจัดสรรทุกคนเข้าร่วมโครงการได้ไปศึกษาและเรียนรู้จากสถานที่จริง อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

2) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร ได้ร่วมกิจกรรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และเนตรนารี ปีละ 1 ครั้ง

3) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนบ้านก้อจัดสรรทุกคน สามารถศึกษา หาความรู้ จากสื่อการสอนด้านเทคโนโลยี ผ่าน Internet ได้

4) นักเรียนระดับมัธยมศึกษามีผลการเรียนสูงขึ้น ในทุกกลุ่มสาระการรู้โดยเฉพาะวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ สูงขึ้น อย่างน้อย ร้อยละ 2.0

5) ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาร้อยละ 100 ได้ใช้สื่อการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ส่งผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นโดยเฉพาะการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net)

2) เด็กนักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบซื่อสัตย์ ตลอดจนมีจิตสาธารณะเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

3) นักเรียนมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการศึกษาหาความรู้จากสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย นักเรียนได้เรียนรู้ รับรู้จากสถานที่จริง จากวิทยากรซึ่งมีประสบการณ์ตรงโดยตรง

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 ผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2.10.2 ครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2.11 การประเมินผลโครงการ

(✓) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านก้อจัดสรรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับประสบการณ์เรียนรู้โดยตรง ได้สัมผัสจากของจริง สถานที่จริง ส่งผลให้ทักษะกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ มีเหตุผล และเกิดความมีวินัยในตัวเอง มีจิตใจกว้างขวาง รักความเป็นไทย ตลอดจน มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการแสวงหาความรู้ทางด้าน ICT ครูมีสื่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19

ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
1.การกลับระบาดของโควิด-19	ขยายเวลาการดำเนินกิจกรรมตามความเหมาะสม
2.สภาพอากาศ - ค่าPM2.5 อยู่เกณฑ์ที่ไม่สามารถจัดจัดกิจกรรมได้ - ฝนตก	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายนนทวัฒน์ ชิณาวงค์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรมค่ายวิชาการเสริมสร้างการเรียนรู้

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ	40	46	1,840	
2	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ	40	46	1,840	
3	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80 แกรม (500 แผ่น)	125	5	625	
4	กระดาษบรู๊ฟ	3	50	150	
5	หมึกเติมปากกาเคมี สีน้ำเงิน,แดง,ดำ	35	27	945	
6	ค่าตอบแทนวิทยากร	600	6 ชั่วโมง	3,600	
7	ค่าตอบแทนวิทยากร	600	6 ชั่วโมง	3,600	
8	กระดาษโฟโต้ปริ้นรูป 150 แกรม CHIC	210	1	210	
9	กระดาษทำใบประกาศ ขนาด A4	240	2	480	
10	กระดาษแข็งสีต่าง ๆ	12	10	120	
11	เชือกขาวแดงม้วนใหญ่	60	2	120	
12	ไวนิล	1,000	3	3,000	
13	ถ่านอัลคาไลน์ AA	100	2	200	
14	เทปผ้า 1.5 นิ้ว 10 หลา Croco	55	4	220	
15	คัตเตอร์สแตนเลส 18 มม. ตราช้าง S-1801	50	6	30	
16	กรรไกร 3M 8 นิ้ว 1428	90	6	540	
17	สีไม้ มาสเตอร์อาร์ท 12 สี ยาว	60	6	360	
18	ปากกา FABER CASTELL 0.5 มม. สีนำเงิน	20	6	120	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**18,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสุกัญญา สานม่วง)

ตำแหน่ง ครู

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ	40	46	1,840	
2	ค่าอาหารว่าง 1 มื้อ	20	46	920	
3	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80 แกรม (500 แผ่น)	125	1	125	
4	ปากกา FABER CASTELL 0.5 มม. สีน้ำเงิน	20	5	100	
5	ปากกาลูกลื่น	5	3	15	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**3,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)

ตำแหน่ง ครู

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรมเด็กยุคใหม่ ใส่ใจ ICT

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษการ์ดขาว 120 แกรม	55	4	220	
2	เทปกาวย่น สีชมพู 1.5 นิ้ว	35	2	70	
3	เทป OPP ใส 18 มม. 45 หลา	12	2	24	
4	กาวแท่ง Deli 8 กรัม	12	2	24	
5	คลิปดำ NO.112	2	36	72	
6	คลิปดำ NO.112	2	45	90	
7	ไส้แฟ้ม 11 รู ตราช้าง	25	4	100	
8	หมึกเติมเครื่องพิมพ์(ของเทียบ) Eppson L360 ดำ	100	1	100	
9	หมึกเติมเครื่องพิมพ์(ของเทียบ) Eppson L360 เหลือง	100	1	100	
10	หมึกเติมเครื่องพิมพ์(ของเทียบ) Eppson L360 น้ำเงิน	100	1	100	
11	หมึกเติมเครื่องพิมพ์(ของเทียบ) Eppson L360 แดง	100	1	100	
12	ค่าตอบแทนจ้างซ่อมคอมพิวเตอร์	7,000	1	7,000	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**8,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นายวุฒิปิยังกูร เรืองวาทะพงศ์)

ตำแหน่ง ครู

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ลวด เบอร์ 8	100	2 กก.	200	
2	กระดาษ A4 Double A 80 แกรม (500 แผ่น)	125	5	625	
3	กระดาษทำใบประกาศ ขนาด A4	240	2	480	
4	ลวดเย็บ MAX T3-13MB	90	1	90	
5	ลวดเย็บ MAX NO.10-1M	12	5	60	
6	กระดาษโฟโต้ปริ้นรูป 150 แกรม CHIC	210	1	210	
7	ค่าตอบแทนวิทยากร	600	12 ชั่วโมง	7,200	
8	ค่าตอบแทนวิทยากร	600	12 ชั่วโมง	7,200	
9	เชือก ผลิตจากเส้นใยธรรมชาติ ขนาด 8 มม.	1,700	2	3,400	
10	พลาสติกเคลือบบัตร A4 ตราช้าง	350	2	700	
11	ฟิวเจอร์บอร์ดขนาด 65*122 ซม. หนา 3 มิล คละสี	50	5	250	
12	ท่อพีวีซี ท่อ PVC ขนาด 12 นิ้ว	500	1	500	
13	ค่าอาหารกลางวัน 5มื้อ	200	46	9,200	
14	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ	40	46	1,840	
15	ปากกาน้ำเงิน	5	11	55	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**32,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นายนนทวัฒน์ ชิณาวงค์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	600	8	4,800	
2	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80 แกรม (500 แผ่น)	125	5	625	
3	กระดาษโฟโต้ปริ้นรูป 180 แกรม SHOKUN	240	2	480	
4	กระดาษโฟโต้ปริ้นรูป 180 แกรม SHOKUN	3	10	30	
5	พลาสติกเคลือบบัตร A4 ตราช้าง	350	1	350	
6	หมึกเติมปากกาเคมี สีน้ำเงิน,แดง,ดำ	35	15	525	
7	ค่าอาหารว่าง	30	47	1,410	
8	ฟิวเจอร์บอร์ดขนาด 65*122 ซม. หนา 3 มิล	50	5	250	
9	เทปผ้า 1.5 นิ้ว 10 หลา Croco	55	5	275	
10	กาวลาเท๊กซ์ TOA 16 ออนซ์	55	5	275	
11	หมึกดำ epson l3210	300	1	300	
12	ปืนยิงกาวขนาดเล็ก	145	4	580	
13	กระสุนปืนกาวแท่งเล็ก	3	20	60	
14	ปากกา FABER CASTELL 0.5 มม. สีนำเงิน,แดง	20	2	40	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**10,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นายนนทวัฒน์ ชิณาวงค์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ งานบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิเชษฐ์ ใจปวน

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) ( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

( ) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(✓) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.5.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1.5.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.6.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.6.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 2 (X)

กลยุทธ์ที่ 6พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X)

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

หลักการบริหารนั้นถือว่าบุคคลมีความสาคัญที่สุด ดังนั้นการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา จึงเป็นภารกิจสาคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงาน เพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดาเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว เป็นอิสระภายใต้กฎระเบียบตามหลักธรรมาภิบาล บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสานึก ให้การปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบเต็มศักยภาพ มีขวัญและกาลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสาคัญ ขวัญและกาลังใจนามาซึ่งแรงจูงใจในการทางาน ถ้าบุคลากรในหน่วยงานมีขวัญและกาลังใจในการทางานแล้วย่อมส่งผลให้บุคลากรมีความรู้สึกที่ดีต่อการทางาน ทางานอย่างมีความสุข มีพลังที่จะสร้างสรรค์ผลงาน ไม่เฉื่อยชาท้อแท้

การพัฒนาครู / บุคลากรทางการศึกษาอย่างมีระบบ และมีคุณภาพตามแนวทางมาตรฐานการศึกษาของชาตินั้นต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ จากการแสวงหาความรู้และการเข้ารับการอบรมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทาให้เป็นผู้มีวิสัยทัศน์และโลกทัศน์ที่สอดคล้องกับยุคสมัย สามารถติดตามความเจริญก้าวหน้าของศาสตร์ต่างๆ และทาให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกปัจจุบันได้เป็นอย่างดีเพื่อสร้างความเข็มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทางานของครู / บุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่อให้การดาเนินงานด้านการบริหารบุคคลถูกต้อง รวดเร็วเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ
4. เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสานึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสาเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
5. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสาคัญ
6. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทางานของครู / บุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ตรงกับความต้องการของแต่ละบุคคล
7. เพื่อสร้างขวัญและกาลังใจให้แก่ครู / บุคลากรในโรงเรียน
8. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการของครู / บุคลากร จากการอบรมในสถาบันและหน่วยงานอื่นๆ

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

1. บุคลากรทุกคน ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ตรงตามสาขาวิชาเอกความรู้ ความสามารถและความเหมาะสม

2. ครู / บุคลากรทุกคน ได้รับขวัญและกาลังใจในการทางาน

2) เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียน สามารถบริหารงานบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหารการศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นสาคัญ

3. ครู / บุคลากรร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้และการพัฒนาตนเองในวิชาชีพ เทคโนโลยี

4. ครู / บุคลากรร้อยละ ๘๐ ทารายงานผลการอบรมสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

5. ครู / บุคลากรร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้าอบรมสัมมนา

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	กิจกรรมส่งเสริมครูร่วมประชุม อบรม สัมมนา PLC					ปิยะนุช
	1.1 ขั้นการวางแผน (P) - เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและเลือกสรร - ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินการ	✓				
	1.2 ขั้นดำเนินการ (D) 1. ดำเนินกิจกรรม 2. สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	✓	✓	✓	✓	
	1.3ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C) - นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน - ประชุมคณะกรรมการฯ ประเมินงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้บริการ				✓	

	1.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A) - นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงการฏิบัติงาน - สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงาน				✓	
2	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้โรงเรียน	✓	✓	✓	✓	ปิยะนุช

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

2.6 งบประมาณ 50,000 บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 50,000 บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคคลกรเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา PLC เดินทางไปราชการ		30,000				30,000
<u>กิจกรรมที่ 2</u> ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับรถโรงเรียนเดินทางไปราชการ			20,000			20,000
รวมทั้งสิ้น						50,000

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1					30,000
กิจกรรมที่ 2					20,000
รวมทั้งสิ้น					50,000

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ครู / บุคลากร มีขวัญและกาลังใจในการปฏิบัติงาน

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) ครู / บุคลากร มีประสิทธิภาพในการทางานและเสริมสร้างความเข้มแข็งภายในโรงเรียนยิ่งขึ้น

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. ครูโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2.11 การประเมินผลโครงการ

(✓) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรมีประสิทธิภาพในการทางานและเสริมสร้างความเข้มแข็งภายในโรงเรียน
2. บุคลากรในโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
3. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและสามารถนามาพัฒนาการเรียนการสอนเป็นที่ประจักษ์จากผลงานของครูและผู้เรียน
4. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นที่ประจักษ์ต่อชุมชน
5. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ทาให้โรงเรียนสามารถบริหารการศึกษาดาเนินไปอย่างมีคุณภาพ
6. บุคลากร มีขวัญและกาลังใจในการปฏิบัติงาน
7. เป็นศูนย์กลางทางวิชาการเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการของครู / บุคลากรทั้งภายในและภายนอก จากการอบรมในสถาบันและหน่วยงานอื่นๆ

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
การเดินทางไกล	โรงเรียนมีประกันชีวิตให้ครูทุกคน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคคลกรเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา PLC เดินทางไปราชการ

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานบริหารงานบุคคล

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าน้ำมันเดินทางไปราชการพาหนะส่วนตัว	30,000	1	30,000	

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรม ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับรถโรงเรียนเดินทางไปราชการ

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานบริหารงานบุคคล

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าน้ำมันเดินทางไปราชการรถโรงเรียน	20,000	1	20,000	

โครงการ ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ งานบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปิยะนุช โยริยะ

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) ( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

( ) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(✓) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.5.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1.5.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.6.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.6.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 2 (X)

กลยุทธ์ที่ 6พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X)

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตาม มาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการ พัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพ และมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้โรงเรียนวัดบัวหลวง เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้น ตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน

2. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับ การเปลี่ยนแปลง

3. เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ

4. เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงงาน หรือเป็นวิทยากร

5. เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร จำนวน 21 คน

2) เชิงคุณภาพ

1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง

2. เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ

3. ครูมีผลงานวิจัย โครงงาน หรือเป็นวิทยากร

4. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	กิจกรรมอบรม ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้					ปิยะนุช
	1.1 ขั้นการวางแผน (P) - เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ	✓				

	- แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและเลือกสรร - ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินการ					
	1.2 ขั้นดำเนินการ (D) 1. ดำเนินกิจกรรม 2. สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	✓	✓	✓	✓	
	1.3ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C) - นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน - ประชุมคณะกรรมการฯ ประเมินงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้บริการ				✓	
	1.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A) - นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงการฏิบัติงาน - สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงาน				✓	

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

2.6 งบประมาณ 20,000 บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 20,000 บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากรฝึกอบรม ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้			17,760	2,240		20,000
รวมทั้งสิ้น						20,000

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวมงบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1					20,000
รวมทั้งสิ้น					20,000

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง
2. ครูมีผลงานวิจัย โครงงาน หรือเป็นวิทยากร
3.ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการ สอน

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2.11 การประเมินผลโครงการ

(✓) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
งบประมาณยังมีไม่เพียงพอ	จัดหางบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปิยะนุช โยริยะ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากร ฝึกอบรม ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานบริหารงานบุคคล

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	บอร์ดคณะกรรมการสถานศึกษา	2,000	1	2,000	
2	ป้ายอัตลักษณ์ วิสัยทัศน์ ขนาด 280*90 ซม.	1,000	3	3,000	
3	ป้ายชื่ออะคลิลิค	500	1	500	
4	ป้ายทำเนียบผู้บริหาร	2,000	1	2,000	
5	ไวนิลยินดีต้อนรับ	3,000	1	3,000	
6	กล่อง 3 ช่องแบบแข็ง	250	20	5,000	
7	หมึกปริ้นเตอร์ Epson	250	8	2,000	
8	กระดาษDouble A 80 แกรม	650	1	650	
9	แฟ้มเอกสาร 3 นิ้ว	120	7	840	
10	คลิปหนีบเอกสารสีดำ	150	2	300	
11	แฟ้มเสนอเซ็น	350	1	350	
12	เทปกาวผ้า 2 นิ้ว	45	5	225	
13	ไส้แฟ้ม	135	1	135	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**20,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาวปิยะนุช โยริยะ)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพงานบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ งานบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปิยะนุช โยริยะ

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) ( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

( ) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(✓) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.5.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1.5.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.6.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.6.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 2 (X)

กลยุทธ์ที่ 6พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X)

กลยุทธ์ที่ 3. ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการพัฒนาระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร เป็นงานที่ส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการทำงานมากที่สุด กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความสะดวก และความคล่องตัวในการดำเนินงานของกลุ่มงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และนโยบายของทางราชการต่อไป

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร
2. เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนทรายมูลวิทยาในองค์รวมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
3. เพื่อจัดเก็บข้อมูลให้เกิดความสมบูรณ์
4. เพื่อส่งเสริมและบำรุงขวัญ กำลังใจแก่บุคลากร
5. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานเวรยามแก่บุคลากร
6. เพื่อให้การติดตามและติดต่อประสานงานได้เร็วขึ้น
7. เพื่อให้การใช้วัสดุอุปกรณ์ภายในฝ่ายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

1. บุคลากรของโรงเรียนบ้านก้อจัดสรรจำนวน 21 คน ได้รับความสะดวกในการรับ บริการจากฝ่ายงานส่งเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร

2. การบริหารกลุ่มบริหารงานบุคคลเกิดความสมบูรณ์และเป็นปัจจุบันร้อยละ ๙๕

3. การจัดทำเอกสารและติดต่อประสานงานเกิดความรวดเร็วยิ่งขึ้นร้อยละ ๙๕

2) เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรของโรงเรียนทรายมูลวิทยาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ระบบการบริหารงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

3. การติดตามและประสานงานในการสร้างขวัญและกำลังใจเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. วัสดุพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	กิจกรรมการจัดทำแฟ้มประวัติและบอร์ดโครงสร้างบุคลากร					ปิยะนุช
	1.1 ขั้นการวางแผน (P) - เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและเลือกสรร - ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินการ	✓				
	1.2 ขั้นดำเนินการ (D) 1. ดำเนินการจัดหาแฟ้มและจัดทำบอร์ดโครงสร้างบุคลากร 2. สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ		✓			
	1.3ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C) - นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน - ประชุมคณะกรรมการฯ ประเมินงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้บริการ			✓		
	1.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A) - นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงการฏิบัติงาน				✓	

	- สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงาน					

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568

2.6 งบประมาณ 10,000 บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 10,000 บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมการจัดทำแฟ้มประวัติ/กพ.7/บอร์ดโครงสร้างบุคลากร				10,000		10,000
รวมทั้งสิ้น						10,000

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวมงบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1		10,000			10,000
รวมทั้งสิ้น					10,000

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ครูโรงเรียนบ้านก้อจัดสรรมี ความพึงพอใจต่อการได้รับ บริการจากงานบุคคล

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) การติดตามและประสานงานในการสร้างขวัญและกำลังใจเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. ครูโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2.11 การประเมินผลโครงการ

(✓) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การปฏิบัติหน้าที่ของกลุ่มงานบุคคลเป็นไปด้วยความสะดวกและคล่องตัวทำให้เกิดผลดีต่อราชการ สถานศึกษาและบุคลากรของโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
-	-

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปิยะนุช โยริยะ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรมการจัดทำแฟ้มประวัติ/กพ.7/บอร์ดโครงสร้างบุคลากร

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	บอร์ดคณะกรรมการสถานศึกษา	1000	1	1000	
2	ป้ายอัตลักษณ์ วิสัยทัศน์ ขนาด 280*90 ซม.	500	3	1500	
3	ป้ายชื่ออะคลิลิค	500	1	500	
4	ป้ายทำเนียบผู้บริหาร	1000	1	1000	
5	ไวนิลยินดีต้อนรับ	2000	1	2000	
6	กล่อง 3 ช่องแบบแข็ง	250	16	4000	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**10,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาวปิยะนุช โยริยะ)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ การสรรหาครูอัตราจ้าง

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ งานบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปิยะนุช โยริยะ

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) ( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

( ) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(✓) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.5.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.5.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.6.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.6.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 2 (X)

กลยุทธ์ที่ 6พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X)

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบทั่วไปว่าครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสาคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสาเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกาหนดไว้ สำหรับโรงเรียนขยายโอกาศ การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสาคัญและจาเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรในปีงบประมาณ 2567 พบว่าโรงเรียนบ้านก้อจัดสรรขาดแคลนอัตรากาลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกภาษาไทย ปฐมวัยและภาษาอังกฤษ ทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือคณะกรรมการสถานศึกษาและที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ทั้งสององค์กรได้มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้ โดยใช้งบประมาณทั้งในส่วนที่โรงเรียนมีอยู่เดิมและระดมทุนในรูปแบบเงินบำรุงการศึกษาเพื่อใช้จ้างบุคลากร ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และเป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและมติที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการ “จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา” ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

2. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางด้านการเรียนที่สูงขึ้น

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนมีจำนวนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

2) เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนบ้านก้อจัดสรรจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 90

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	กิจกรรมจัดจ้างครูผู้สอน					ปิยะนุช
	1.1 ขั้นการวางแผน (P) - เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและเลือกสรร		✓			

	- ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินการ					
	1.2 ขั้นดำเนินการ (D) 1. ดำเนินการสรรหาและเลือกสรรครูผู้สอน 2. สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ			✓		
	1.3ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C) - นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน - ประชุมคณะกรรมการฯ ประเมินงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้บริการ				✓	
	1.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A) - นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงการฏิบัติงาน - สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงาน	✓				

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

2.6 งบประมาณ 204,000 **บาท**

( ) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท

(✓) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... 204,000.....บาท

( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<u>กิจกรรมที่ 1 จัดจ้างครูผู้สอน</u>						
1) วิชาเอกภาษาไทย		84,000				84,000
2) วิชาเอกภาษาอังกฤษ		120,000				120,000
รวมทั้งสิ้น						204,000

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวมงบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1					204,000
รวมทั้งสิ้น					204,000

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 204,000 บาท (สองแสนสี่พันบาทถ้วน)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ครูผู้สอนมีจำนวนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนบ้านก้อจัดสรรจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ90

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2.11 การประเมินผลโครงการ

(✓) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านก้อจัดสรรมีครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขาที่ขาดแคลน

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
1.ครูมีการโยกย้ายบ่อย	จัดหาครูอัตราจ้างทดแทนวิชาที่ขาดแคลน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปิยะนุช โยริยะ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ การสรรหาครูอัตราจ้าง

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานบริหารงานบุคคล

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	จัดจ้างครูวิชาเอกภาษาไทย	84,000	1	84,000	
2	จัดจ้างครูวิชาเอกภาษาอังกฤษ	120,000	1	120,000	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	204,000	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาวปิยะนุช โยริยะ)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ โครงการประชาธิปไตยนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ งานบุคคลกร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนนทวัฒน์ ชิณาวงค์

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) ( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

( ) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(✓) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.5.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ .

ข้อ 2.4 โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

1.5.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.6.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.6.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 2 (X)

กลยุทธ์ที่ 6พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X)

กลยุทธ์ที่ 5. ส่งเสริมคุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย ปลูกฝังประชาธิปไตย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ที่ผ่านมาทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียน ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่ง ต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิหน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครอง ที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและหวงแหนในการปกครองแบบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร จึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

2.2 วัตถุประสงค์

1 นักเรียนได้เรียนรู้การปกครองวิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

2 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาประธานนักเรียนด้วยการเลือกตั้ง

3 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการบริหารจัดการ การเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

4 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจถึงหน้าที่ และการจัดตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจถึงการปกครองวิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

2. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจวิธีการสรรหาประธานนักเรียนด้วยการเลือกตั้ง

3. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจถึงหน้าที่ และการจัดตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน

2) เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้

2. นักเรียนสามารถสรรหาประธานนักเรียนด้วยการเลือกตั้งได้

3. นักเรียนรู้จักการบริหารจัดการ การเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

4. โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร มีการจัดตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนประจำปีการศึกษา

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	**กิจกรรมสภานักเรียน**	✓				สภานักเรียน/ครูที่ปรึกษา
	1.1 ขั้นการวางแผน (P) - เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการ หลักสูตรและงานวิชาการของโรงเรียน - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ		✓			สภานักเรียน/ครูที่ปรึกษา
	1.2 ขั้นดำเนินการ (D) 1. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 2. ทบทวนผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2567 3. หาแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร 4. รวบรวมข้อมูลผลการวิเคราะห์หลักสูตร 5. ดำเนินกิจกรรมสภานักเรียน 6. สรุปรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ		✓	✓	✓	สภานักเรียน/ครูที่ปรึกษา
	1.3 ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C)	✓				สภานักเรียน/ครูที่ปรึกษา

	- นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน - ประชุมคณะกรรมการฯ ประเมินงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้บริการ					
	1.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A) - นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงการปฏิบัติงาน - ปฏิบัติงานตามที่ได้แก้ไขปรับปรุง - สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงาน	✓				สภานักเรียน/ครูที่ปรึกษา
2	**กิจกรรม ประชาธิปไตยนักเรียน (กลุ่มสี)**					นายนนทวัฒน์ ชิณาวงค์
	2.1 ขั้นการวางแผน (P) - ประชุม วางแผน	✓				นายนนทวัฒน์ ชิณาวงค์
	2.2 ขั้นดำเนินการ (D) ประชาธิปไตยนักเรียน (กลุ่มสี)		✓			นายนนทวัฒน์ ชิณาวงค์
	2.3ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C)			✓		นายนนทวัฒน์ ชิณาวงค์
	2.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A)				✓	นายนนทวัฒน์ ชิณาวงค์

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม2567 - กันยายน 2568

2.6 งบประมาณ.....30,000.....บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....30,000.....บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<u>กิจกรรมที่ 1</u> **กิจกรรมสภานักเรียน** - ค่าวัสดุ				24,000		24,000
<u>กิจกรรมที่ 2</u> **กิจกรรม ประชาธิปไตย นักเรียน (กลุ่มสี)** - ค่าวัสดุ				6,000		6,000
รวมทั้งสิ้น				**30,000**		**30,000**

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวมงบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
<u>กิจกรรมที่ 1</u> **กิจกรรมสภานักเรียน**	24,000				24,000
<u>กิจกรรมที่ 2</u> **กิจกรรม ประชาธิปไตย นักเรียน (กลุ่มสี)**	6,000				6,000
รวมทั้งสิ้น	**30,000**				**30,000**

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจถึงการปกครองวิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจวิธีการสรรหาประธานนักเรียนด้วยการเลือกตั้ง
3. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจถึงหน้าที่ และการจัดตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้
2. นักเรียนสามารถสรรหาประธานนักเรียนด้วยการเลือกตั้งได้
3. นักเรียนรู้จักการบริหารจัดการ การเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี
4. โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร มีการจัดตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนประจำปีการศึกษา

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2.11 การประเมินผลโครงการ

( ) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 นักเรียนได้เรียนรู้การปกครองวิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาประธานนักเรียนด้วยการเลือกตั้ง
3 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการบริหารจัดการ การเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี
4 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจถึงหน้าที่ และการจัดตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
-	-

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายนนทวัฒน์ ชิณาวงค์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรมสภานักเรียน

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานบริหารงานบุคคล

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ไวนิล	1,000	7	7,000	
2	บอร์ดโฟมโครงสร้างสภานักเรียน	1,500	2	3,000	
3	ป้ายอะคิลิกตั้งโต๊ะ	100	30	3,000	
4	บอร์ดโฟม โลโก้โรงเรียน	1,000	1	1,000	
5	บอร์ดโฟม โลโก้สภานักเรียน สพฐ	1,000	1	1,000	
6	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80 แกรม (500 แผ่น)	125	5	625	
7	ธงสภานักเรียน	300	2	600	
8	ธงโรงเรียน	300	2	600	
9	เสาธง อะลูมิเนียม ความสูง 2 เมตร	135	4	540	
10	หมึกเครื่องปริ้น CANNON G2010(ของแท้) สีดำ ใหญ่	500	1	500	
11	หมึกเครื่องปริ้น CANNON G2010(ของแท้) สี เหลือง	300	1	300	
12	หมึกเครื่องปริ้น CANNON G2010(ของแท้) สีน้ำ เงิน	300	1	300	
13	หมึกเครื่องปริ้น CANNON G2010(ของแท้) สีแดง	300	1	300	
14	ท่อ PVC	100	1	100	
15	ลวดเย็บ MAX NO.10-1M	12	5	60	
16	ลวดเย็บ MAX NO.M8-1M	20	5	100	
17	เครื่องยิง H-8H ตราม้า	330	1	330	
18	ลวดเย็บ 23/8 AROMA	52	2	104	
19	กระดาษการ์ดสี 150 แกรม (ฟ้า ชมพู เขียว เหลือง)	200	1	200	
20	กระดาษโฟโต้ปริ้นรูป 210 แกรม	285	2	570	
21	กระดาษเทา-ขาว 400 แกรม (แผ่นใหญ่)	18	30	540	
22	กระดาษบรู๊ฟ	3	50	150	
23	กระดาษโน๊ตหัวกาว 44*12 Deli	28	2	56	

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
24	กระดาษโน๊ตคั่วหน้า 3*1 นิ้ว Double A	35	2	70	
25	แท่นตัดเทป แกนเล็ก	65	2	130	
26	แท่นตัดเทป แกนใหญ่	115	1	115	
27	เทปใส 1-2 นิ้ว 36 หลา แกนเล็ก	20	5	100	
28	เทปใส 3-4 นิ้ว 72 หลา แกนใหญ่	60	2	120	
29	เทปผ้า2.5 นิ้ว 10 หลา Nuvo คละสี	57	5	285	
30	กาวลาเท็กซ์ TOA 16 ออนซ์	55	4	220	
31	ฟิวเจอร์บอร์ดขนาด 130*245 ซม. หนา 3 มิล คละสี	185	6	1,110	
32	ฟิวเจอร์บอร์ดขนาด 65*122 ซม. หนา 3 มิล คละสี	50	4	200	
33	แฟ้ม 3 ห่วง สอดปกหน้า ตราช้าง สีชมพูพาสเทล	100	4	400	
34	แฟ้มเสนอเซ็นต์	155	1	155	
35	สติ๊กเกอร์ PVC ใส A4 ใหญ่	40	3	120	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**24,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสุกัญญา สานม่วง)

ตำแหน่ง ครู

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรมประชาธิปไตยนักเรียน (กลุ่มสี)

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานบริหารงานบุคคล

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ไม้กวาดทางมะพร้าว	60	40	2,400	
2	ไม้กวาดดอกหญ้า	45	120	3,600	

โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคลากร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัลย์สุดา ยาตา

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z)

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

(✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

( ) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y)

- ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X)

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- ข้อ1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อย่อยที่5 นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1.5.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.5.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- ข้อที่1.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

1.6.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.6.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 2 (X)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัยและมั่นคง

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X)

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิการบริหารจัดการสถานศึกษา และส่งเสริมความปลอดภัยด้วย ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันทางสังคมที่สำคัญรองจากสถาบันครอบครัว ทำหน้าที่เป็นแหล่งถ่ายทอดความรู้และอบรมสั่งสอนทางสังคมแก่เด็กและเยาวชน ซึ่งรวมถึงการปรับเปลี่ยนและสร้างพฤติกรรมสุขภาพที่ดีเป็นจุดเริ่มต้นของการส่งเสริมสุขภาพที่ครอบคลุมองค์ประกอบและสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวกับสุขภาพ ดังนั้นโรงเรียนจะต้องอาศัยการประสานงานและความร่วมมือที่ดี และปฏิบัติงานร่วมกันทั้งรัฐบาลเอกชน องค์การบริการส่วนท้องถิ่น และชุมชน เพื่อส่งเสริมสุขภาพของทุกคนในโรงเรียน การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชนจึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ เพื่อเอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย เนื่องด้วยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่ผ่านมา โรงเรียนบ้านก้อจัดสรรจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญในการสร้างความรู้ด้านสุขภาพ และการป้องกันโรคต่าง ๆ เพื่อความปลอดภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจด้านสุขภาพอนามัยมีความรู้รู้ทันข่าวสารด้านสุขภาพและ สามารถดูแลรักษาตนเองหรือคนใกล้ชิดได้อย่างถูกต้อง

2. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้รับบริการดูแลรักษาพยาบาลเบื้องต้น เมื่อเกิดการเจ็บป่วยอย่างกะทันหัน

3. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีตามหลักสุขอนามัย มีห้องน้ำโรงเรียนที่สะอาดถูกสุขอนามัย

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีห้องน้ำโรงเรียนที่สะอาดถูกสุขอนามัยใช้ มีร้อยละ 90

2. ได้ยาเวชภัณฑ์เพียงพอต่อการให้บริการปฐมพยาบาลร้อยละ 100

3. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้รับบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นร้อยละ 80

2) เชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญและตระหนักถึงผลดีของ การใส่ใจดูแลรักษาสุขภาพอนามัยการปฐมพยาบาลเบื้องต้นตลอดจนการดูแลในเรื่องสุขาภิบาล เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	กิจกรรม					
	1.1 กิจกรรมส่งเสริมอนามัยห่างไกลโรค(เวชภัณฑ์)			✓		ครูกัลย์สุดา
	1.2 กิจกรรมสุขาภิบาลห้องน้ำ ห้องส้วมสะอาด			✓		ครูกัลย์สุดา

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน 2568

2.6 งบประมาณ 10,000 บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....10,000.....บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยห่างไกลโรค (เวชภัณฑ์)				5,000		5,000
กิจกรรมที่2 กิจกรรมสุขาภิบาลห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาด				5,000		5,000
รวมทั้งสิ้น				10,000		10,000

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1			5,000		5,000
กิจกรรมที่ 2			5,000		5,000
รวมทั้งสิ้น			10,000		**10,000**

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีห้องน้ำโรงเรียนที่สะอาดถูกสุขอนามัยใช้ มีร้อยละ 90
2. ได้ยาเวชภัณฑ์เพียงพอต่อการให้บริการปฐมพยาบาลร้อยละ 100
3. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้รับบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นร้อยละ 80

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญและตระหนักถึงผลดีของ การใส่ใจดูแลรักษาสุขภาพอนามัยการปฐมพยาบาลเบื้องต้นตลอดจนการดูแลในเรื่องสุขาภิบาล เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2.10.2 ครูและบุคคลากรโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2.11 การประเมินผลโครงการ

(✓) แบบสอบถาม

( ) แบบประเมิน

(✓) อื่น ๆ (ระบุ) แบบสังเกต

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านสุขภาพอนามัยสามารถนำความรู้ด้านอนามัยเบื้องต้นไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. ผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียนที่เจ็บป่วยได้รับบริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ทันท่วงที

3. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีตามหลักสุขอนามัย มีห้องน้ำโรงเรียนที่สะอาดถูกสุขอนามัย

4. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมียาเวชภัณฑ์เพียงพอต่อการให้บริการปฐมพยาบาล

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
เด็กไม่ระมัดระวังในการใช้อุปกรณ์	ครูช่วยดูแลและให้คำแนะนำการใช้อุปกณ์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกัลย์สุดา ยาตา)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยห่างไกลโรค (เวชภัณฑ์)

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานบริหารงานบุคคล

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	ยาเวชภัณฑ์			3,500	
2.	อุปกรณ์/ชุดทำแผล			1,500	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**5,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาวกัลย์สุดา ยาตา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรมสุขาภิบาลห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาด

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งานบริหารงานบุคคล

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	น้ำยาทำความสะอาดห้องน้ำ	80	15	1,200	
2.	อุปกรณ์ทำความสะอาดห้องน้ำ			2,500	
3.	ถังใส่น้ำ	130	10	1,300	

โครงการ โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคลากร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) ( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

(✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

( ) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.5.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ .

ข้อ 2.4 โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

1.5.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.6.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.6.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 2 (X)

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X)

กลยุทธ์ ที่ 4 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและสื่อเทคโนโลยี

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรจากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา พบว่า การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมทุนการศึกษา 3. กิจกรรมการรับนักเรียน 4. กิจกรรมการคัดกรองเด็กพิเศษ 5. กิจกรรมแนะแนว 6. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ การดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมที่จัดขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนแต่ละคนได้รับการพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ ซึ่งการปฏิบัติงานในแต่ละกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร ตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทั้งนี้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประกอบด้วยส่วนของการรับฟังปัญหา การให้คำปรึกษาแนะนำ การป้องกัน รวมถึงการแก้ไขปัญหาของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนแต่ละคนได้รับการพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ ด้วยการช่วยเหลือดูแลจากทุกภาคส่วน อาทิเช่น ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเนื่องจากในปีการศึกษา ๒๕๖7 ยังคงมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรน่า 2019 ทางโรงเรียนได้มีมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรค ดังนั้นในการดำเนินกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนในบางกิจกรรมจะมีรูปแบบการดำเนินงานที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม เช่น กิจกรรมการเยี่ยมบ้านมีการปรับรูปแบบให้เป็นการเยี่ยมบ้านแบบออนไลน์ผสมผสานกับการไปบ้านนักเรียนโดยตรง การเลือกรูปแบบของการเยี่ยมบ้านเน้นเรื่องความปลอดภัยของนักเรียน ผู้ปกครอง และครูเป็นหลัก ทั้งนี้การจัดกิจกรรมอาจมีรูปแบบที่แตกต่างไปจากเดิม แต่นักเรียนทุกคนจะยังคง ได้รับการส่งเสริม พัฒนา ดูแล ตามความแตกต่างของนักเรียนแต่ละรายบุคคล นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน จะได้รับสอนซ่อมเสริม นักเรียนพิเศษเรียนร่วมจะได้รับการคัดกรองด้านการเรียนมีการประชุมวางแผนการเรียนสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนจะได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
2. เพื่อตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่น ๆ
3. เพื่อสานสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง และครู เพื่อร่วมกันพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ

4. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 เห็นแนวทางในการศึกษาต่อ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย

2. ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่น ๆ

3. นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน

2) เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

2. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี

3. ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	**กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน**	✓				ครูโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร
	1.1 ขั้นการวางแผน (P) - ประชุม วางแผน	✓				ครูโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร
	1.2 ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน		✓			ครูโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร
	1.3ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C)			✓		ครูโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร
	1.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A)				✓	ครูโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2	**กิจกรรม คัดกรองนักเรียน**					ครูโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร
	2.1 ขั้นการวางแผน (P) - ประชุม วางแผน	✓				ครูโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร
	2.2 ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมคัดกรองนักเรียน		✓			ครูโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร
	2.3ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C)			✓		ครูโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร
	2.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A)				✓	ครูโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม2567 - กันยายน 2568

2.6 งบประมาณ.....4,000.....บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน..... 4,000.....บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<u>กิจกรรมที่ 1</u> **กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน** - ค่าวัสดุ				2,000		2,000
<u>กิจกรรมที่ 2</u> **กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน** - ค่าวัสดุ				2,000		2,000
รวมทั้งสิ้น				**4,000**		**4,000**

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน			2,000		2,000
<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมคัดกรองนักเรียน			2,000		2,000
รวมทั้งสิ้น			4,000		**4,000**

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.4 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย

2 ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่น ๆ

3 นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

2 ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี

3 ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2.11 การประเมินผลโครงการ

( ) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย

2 ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้และช่วยส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น

3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
-	-

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม กลุ่มบริหารงานบุคลากร

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม A4	130	10	1,300	
2	แฟ้มใสไส้แบบใส	35	20	700	

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรมคัดกรองนักเรียน

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม กลุ่มบริหารงานบุคลากร

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม A4	130	10	1,300	
2	แฟ้มใสไส้แบบใส	35	20	700	

โครงการ การบริหารจัดการแผนงานงบประมาณอย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ งานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิเชษฐ์ ใจปวน

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) ( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

( ) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(✓) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.5.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1.5.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.6.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.6.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 2 (X)

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X)

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิการบริหารจัดการสถานศึกษา และส่งเสริมความปลอดภัยด้วยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การบรหารงบประมาณของสถานศึกษามงเนนความเป็นอิสระโดยการบริหารจัดการจะต้องมีความคล้องต้องโปร่งใสรวดเร็วเรียบร้อยรอบคอบตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และการบรหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานใหม่การจัดหาผลประโยชนจากทรัพย์สินของสถานศึกษารวมทั้งจดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาสงผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียนสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานของโรงเรียนพัฒนาให้มีประสทธิภาพบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและนโยบายของโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาลำพูนเขต 2

ปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการดำเนินงานขององค์กรต่างๆให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้นอกเหนือจากทรัพยากรบุคคลแล้วคือการบริหารสินทรัพย์โดยเฉพาะอย่างยิ่งสินทรัพย์หมุนเวียนซึ่งหมายถึงเงินสดเพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรมีประสิทธิภาพโรงเรียนจึงได้วางแผนในการใช้จ่ายงบประมาณอย่างรอบคอบและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้านการบริหารจัดการการเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียนบ้านก้อจัดสรรประจำปีงบประมาณ 2568

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

1. พัฒนางานการเงินและสินทรัพย์ตลอดปีงบประมาณ 2568

2. เพื่อสนองนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ. และ สพป.

2) เชิงคุณภาพ

1. งานการเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียนดำเนินการไปอยางมีคุณภาพมีการทำงานตามแผนที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิผล

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	กิจกรรมเพื่อสนองนโยบายเร่งดวนของ สพป.และสพฐ.					ปิยะนุช
	1.1 ขั้นการวางแผน (P) - เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ	✓				

	- แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและเลือกสรร - ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินการ					
	1.2 ขั้นดำเนินการ (D) 1. ดำเนินกิจกรรม 2. สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ		✓	✓		
	1.3ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C) - นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน - ประชุมคณะกรรมการฯ ประเมินงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้บริการ				✓	
	1.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A) - นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงการฏิบัติงาน - สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงาน				✓	

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

2.6 งบประมาณ 20,000 บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 20,000 บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมเพื่อสนองนโยบายเร่งด่วนของ สพป.และสพฐ.			10,000	10,000		20,000
รวมทั้งสิ้น						20,000

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวมงบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1					20,000
รวมทั้งสิ้น					20,000

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. พัฒนางานการเงินและสินทรัพย์ตลอดปีงบประมาณ 2568
2. เพื่อสนองนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ. และ สพป.

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. งานการเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียนดำเนินการไปอย่างมีคุณภาพมีการทำงานตามแผนที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิผล

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. ครู นักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2.11 การประเมินผลโครงการ

(✓) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. 1. งานการเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียนดำเนินการไปอย่างมีคุณภาพมีการทำงานตามแผนที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิผล

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
นโยบายเร่งด่วนบางกิจกรรมไม่สามารถทำให้ทันตามเวลาที่กำหนดไว้ได้	จัดการประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมและกำหนดเวลาในการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอุลัยพร เอี่ยมสะอาด)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ โครงการการบริหารจัดการแผนงานงบประมาณอย่างมีคุณภาพ

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม กลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 Double A 80 แกรม	125	6	750	
2	กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม	85	5	425	
3	แฟ้ม 3 ห่วง สอดปกหน้า ตราช้าง	95	24	2,280	
4	ไส้แฟ้ม ตราช้าง	645	1	645	
5	ตู้เก็บแบบฟอร์ม 10 ลิ้นชัก	3,000	2	6,000	
6	ป้ายโฟมบอร์ด ขนาด 2 x 3 เมตร	1,500	6	9,000	
7	ป้ายไวนิล ขนาด 2 x 4 เมตร	900	1	900	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**20,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาวอุลัยพร เอี่ยมสะอาด)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารแผนงานงบประมาณ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทวินันท์ มหาชัย

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

( ) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(✓) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 11 ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.5.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1.5.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.6.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

1.6.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ฯ

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 2 (X) กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X) กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิการบริหารจัดการสถานศึกษา และส่งเสริมความปลอดภัยด้วยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาคนให้มีขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้รุ่งเรืองนั้น มีหลายแนวทางด้วยกัน แนวทางหนึ่งคือการส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ที่สร้างความมั่นใจ พึงพอใจ ประทับใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ว่า โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ผู้จบการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ โรงเรียนที่มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษามีองค์ประกอบหลายประการ องค์ประกอบที่เป็นหัวใจสำคัญก็คือ โรงเรียนต้องจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเพื่อใช้ในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนด

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารงานโดยมีการกำหนดเป็นแผนงาน/โครงการที่ชัดเจน
2. เพื่อให้โรงเรียนได้บริหารงานได้สอดคล้องสนองกับกลยุทธ์ที่กำหนด
3. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารงานโรงเรียนได้อย่างเป็น

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1. โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้ตามแผนงาน/โครงการที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95
2. การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2) เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1. โรงเรียนสามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับกลยุทธ์ที่กำหนด
2. มีระบบการนิเทศ ติดตามงานอย่างต่อเนื่องและนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการปรับปรุงงานในปีต่อไป

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	**กิจกรรม การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา**					
	1.1 เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ	✓				น.ส.ทวินันท์ มหาชัย
	1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ	✓				น.ส.ทวินันท์ มหาชัย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	1.3 ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ	✓				น.ส.ทวินันท์ มหาชัย
	1.4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	✓	✓	✓	✓	น.ส.ทวินันท์ มหาชัย
	1.5 ดำเนินการกำกับ ติดตามการพัฒนา				✓	น.ส.ทวินันท์ มหาชัย
	1.6 ปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ				✓	น.ส.ทวินันท์ มหาชัย
2	**กิจกรรม การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ**					
	2.1 เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ	✓				น.ส.ทวินันท์ มหาชัย
	2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ	✓				น.ส.ทวินันท์ มหาชัย
	2.3 ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ	✓				น.ส.ทวินันท์ มหาชัย
	2.4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	✓	✓	✓	✓	น.ส.ทวินันท์ มหาชัย
	2.5 ดำเนินการกำกับ ติดตามการพัฒนา				✓	น.ส.ทวินันท์ มหาชัย
	2.6 ปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ				✓	น.ส.ทวินันท์ มหาชัย
3	**กิจกรรม การจัดทำแนวทางการใช้จ่ายงบประมาณ**					
	3.1 เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ	✓				น.ส.ทวินันท์ มหาชัย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ	✓				น.ส.ทวินันท์ มหาชัย
	3.3 ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ	✓				น.ส.ทวินันท์ มหาชัย
	3.4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	✓	✓	✓	✓	น.ส.ทวินันท์ มหาชัย
	3.5 ดำเนินการกำกับ ติดตามการพัฒนา				✓	น.ส.ทวินันท์ มหาชัย
	3.6 ปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ				✓	น.ส.ทวินันท์ มหาชัย

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

2.6 งบประมาณ 3,000 บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 3,000 บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<u>กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา</u> 1) ค่าวัสดุอุปกรณ์				1,000		1,000
<u>กิจกรรมที่ 2 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ</u> 1) ค่าวัสดุอุปกรณ์				1,000		1,000

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<u>กิจกรรมที่ 3 การจัดทำแนวทางการใช้จ่ายงบประมาณ</u> 1) ค่าวัสดุอุปกรณ์				1,000		1,000
รวมทั้งสิ้น				**3,000**		**3,000**

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวมงบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา				1,000	1,000
กิจกรรมที่ 2 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ				1,000	1,000
กิจกรรมที่ 3 การจัดทำแนวทางการใช้จ่ายงบประมาณ				1,000	1,000
รวมทั้งสิ้น				**3,000**	**3,000**

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้ตามแผนงาน/โครงการที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95
2. การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนสามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับกลยุทธ์ที่กำหนด
2. มีระบบการนิเทศ ติดตามงานอย่างต่อเนื่องและนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการปรับปรุงงานในปีต่อไป

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2.10.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2.11 การประเมินผลโครงการ

( ) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

2.12 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.12.1 โรงเรียนสามารถบริหารงานกิจกรรม/โครงการเป็นไปตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดได้อย่างเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลทั้งในด้านคุณภาพเชิงประมาณและคุณภาพ

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรแต่ละโครงการอาจจะไม่เพียงพอในการดำเนินกิจกรรม	1. สอบถามการใช้งบประมาณของแต่ละโครงการว่าเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมหรือไม่

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารแผนงานงบประมาณ

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม บริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ Epson L3210 4 สี (แท้)	250	5	1,250	
2	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ Brother สีดำ (แท้)	280	1	280	
3	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 Double A 80 แกรม	125	5	625	
4	กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม	85	1	85	
5	แฟ้ม 2 ห่วง สอดปกหน้า ตราช้าง (สีฟ้า)	70	5	350	
6	ไส้แฟ้ม 11 รู ตราช้าง	25	4	100	
7	ปากกา Faber Castell 0.5 มม. สีน้ำเงิน	20	3	60	
8	ค่าเข้าเล่ม	125	2	250	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**3,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานการเงิน

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววัชรีภรณ์ เสนสุภา

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z)

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

(✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(✓) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y)

- ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X)

- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.5.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

1.5.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.6.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.6.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 2 (X)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ 6. เพิ่มประสิทธิการบริหารจัดการสถานศึกษา และส่งเสริมความปลอดภัยด้วยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่างๆ ทั้งจากเงิน อุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปีและเงินรายได้สถานศึกษา ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการ ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการงานการเงินและบัญชี เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากร ขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงิน และการบัญชีของ โรงเรียน จึงใช้หลักการบริหารความเสี่ยง เป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชีของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยในการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง โรงเรียนบ้านก้อจัดสรรจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานการเงิน กิจกรรมพัฒนาระบบงานบัญชี

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้งานการเงินและบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ

2. เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงินและบัญชีในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

1. มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ

2. เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงินการบัญชีได้ร้อยละ 100

2) เชิงคุณภาพ

1. การจัดทำงานการเงินและบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

2. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานการเงิน					นางสาววัชรี ภรณ์ เสนสุภา
2	พัฒนาระบบงานบัญชี					นางสาวทวินันท์ มหาชัย
	ขั้นการวางแผน (P) - เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ - กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	✓				นางสาววัชรี ภรณ์ เสนสุภา นางสาวทวินันท์ มหาชัย
	ขั้นดำเนินการ (D) 1. จัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียน 2. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังนี้ - กิจกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศงานการเงิน - กิจกรรมพัฒนาระบบงานบัญชี		✓	✓		นางสาววัชรี ภรณ์ เสนสุภา นางสาวทวินันท์ มหาชัย
	ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C) - แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้บริการ - แบบประเมินโครงการ		✓	✓		นางสาววัชรี ภรณ์ เสนสุภา
	ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A) ตรวจสอบและรายงานจาก - สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ				✓	นางสาววัชรี ภรณ์ เสนสุภา

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

2.6 งบประมาณ 3,000 บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 3,000 บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน - บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน - บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<u>กิจกรรมที่ 1</u> การพัฒนาระบบสารสนเทศงานการเงิน			✓			1,500
<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมพัฒนาระบบงานบัญชี			✓			1,500
รวมทั้งสิ้น						3,000

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวมงบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบสารสนเทศงานการเงิน		1,500			1,500
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาระบบงานบัญชี			1,500		1,500
รวมทั้งสิ้น					**3,000**

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ
2. เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงินการบัญชีได้ร้อยละ 100

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. การจัดทำงานการเงินและบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
2. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

คณะครู บุคลากร และนักเรียนเรียนของโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2.11 การประเมินผลโครงการ

(✓) แบบสอบถาม

( ) แบบประเมิน

( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานการเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการและการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
การเบิกจ่ายงบประมาณไม่ตรงตามไตรมาสที่กำหนด	ครูผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินงานตามระยะเวลาตามที่กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววัชรีภรณ์ เสนสุภา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศงานการเงิน

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม บริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ Brother T220 สีดำ (แท้)	280	1	280	
2	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ Brother T220 3 สี (แท้)	230	2	460	
3	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 Double A 80 แกรม	125	2	250	
4	แฟ้มสันกว้าง 3 นิ้ว ตราช้าง	95	6	570	
1	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ Brother T220 สีดำ (แท้)	280	1	280	
2	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ Brother T220 3 สี (แท้)	230	2	460	
3	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 Double A 80 แกรม	125	2	250	
4	แฟ้มสันกว้าง 3 นิ้ว ตราช้าง	95	6	570	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**1,500**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาววัชรีภรณ์ เสนสุภา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรมพัฒนาระบบงานบัญชี

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม บริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ Brother T220 สีดำ (แท้)	280	1	280	
2	หมึกเติมเครื่องพิมพ์ Brother T220 3 สี (แท้)	230	3	690	
3	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 Double A 80 แกรม	125	3	375	
4	กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม	85	1	85	
5	สันรูด 17 มม. A4	15	2	30	
6	ซองน้ำตาล A4 ไม่มีครุฑ	3	5	15	
7	ซองน้ำตาล ขยายข้าง A4 ไม่มีครุฑ	5	5	25	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**1,500**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานพัสดุ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุลัยพร เอี่ยมสะอาด

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) ( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

( ) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(✓) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.5.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ .

ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1.5.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.6.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.6.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 2 (X)

กลยุทธ์ที่ 6พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X)

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ไปสู่ความเป็นเลิศ

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การพัฒนางานฝ่ายบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาเน้นการบริหารที่มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ให้การสนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินงานของฝ่ายงานต่างๆของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งต้องปฏิบัติอยู่ภายใต้กฎ ระเบียบที่ทางราชการกำหนด ต้องประสานความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติ สามารถตรวจสอบความถูกต้อง และสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย และนโยบายของสถานศึกษา

ดังนั้นงานพัสดุโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร จึงมีความจำเป็นในการใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างคล่องตัว มีการจัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบ และสะดวกต่อการบริการงานให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในสถานศึกษาให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน บัญชี และพัสดุและสินทรัพย์ ปฏิบัติได้ถูกต้อง ตามระเบียบทางราชการ

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 งานพัสดุในฝ่ายบริหารงานงบประมาณ มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่ายงานในสถานศึกษา

2) เชิงคุณภาพ

การปฏิบัติงานพัสดุ เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	**กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานพัสดุ**					คณะครูโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร
	1.1 ขั้นการวางแผน (P) - เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ - ประชุมชี้แจง วางแผนการ	✓				

	ดำเนินการ - กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน					
	1.2 ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินกิจกรรม	✓	✓	✓	✓	
	1.3 ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C) แบบประเมินโครงการ				✓	
	1.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A) ตรวจสอบและรายงานจาก - แบบประเมินโครงการ สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ				✓	

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

2.6 งบประมาณ.....15,000.....บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 15,000 บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานพัสดุ - ค่าวัสดุ				15,000		15,000
รวมทั้งสิ้น				15,000		15,000

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานพัสดุ				15,000	15,000
รวมทั้งสิ้น				15,000	**15,000**

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

งานพัสดุในฝ่ายบริหารงานงบประมาณ มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่ายงานในสถานศึกษา ร้อยละ 80

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การปฏิบัติงานพัสดุ เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2.10.2 ครูโรงเรียนบ้านก้อจัดสร

2.11 การประเมินผลโครงการ

( ) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านก้อจัดสรรปฏิบัติงานตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย การพัสดุ อย่างถูกต้องและเป็นระบบ

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
การเปลี่ยนแปลงของระเบียบต่างๆ	ศึกษาระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย การพัสดุอย่างสม่ำเสมอ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอุลัยพร เอี่ยมสะอาด)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทวินันท์ มหนาชัย)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานพัสดุ

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม บริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80 แกรม (500 แผ่น)	125	60 รีม	7,500	
2	แฟ้มสันกว้าง 3 นิ้ว ฟามิงโก้	120	12 แฟ้ม	1,200	
3	แฟ้มสันกว้าง 2 นิ้ว ฟามิงโก้	100	6 แฟ้ม	600	
4	หมึกเครื่องพิมพ์ Epson L31110 สีดำ	320	4 หลอด	1,280	
5	หมึกเครื่องพิมพ์ Epson L31110 สีชมพู	320	4 หลอด	1,280	
6	หมึกเครื่องพิมพ์ Epson L31110 สีเหลือง	320	3 หลอด	960	
7	หมึกเครื่องพิมพ์ Epson L31110 สีน้ำเงิน	320	3 หลอด	960	
8	คลิปดำ NO.109	5	24 ตัว	120	
9	คลิปดำ NO.108	7	24 ตัว	168	
10	คลิปดำ NO.111	3	50 ตัว	150	
11	กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม	75	2 ห่อ	150	
12	กาวแท่ง UHU 21 กรัม	75	2 หลอด	150	
13	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 10 ตราม้า	7	4 กล่อง	28	
14	ลวดเสียบ (ปลายมน)	50	2 กล่อง	100	
15	ซองน้ำตาล ขยายข้าง มีตราครุฑ	10	20 ซอง	200	
16	ซองจดหมาย สีขาว มีตราครุฑ	3	51 ซอง	153	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**15,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาวอุลัยพร เอี่ยมสะอาด)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ โรงเรียนสุจริต

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานแผนงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทวินันท์ มหาชัย

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) (✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

( ) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(✓) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 11 ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.5.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1.5.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.6.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

1.6.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ฯ

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 2 (X) กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X) กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย ปลูกฝังประชาธิปไตย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันแก่งแย่งชิงดีกันเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอารัดเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชั่น หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่นการติดสินบน การรีดไถฝ่ากรรโชก การยักยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ไปจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และเมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2.2 วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียนทุกคน

2) เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	**กิจกรรม การบริหารจัดการและพัฒนาระบบเพื่อให้เกิดความโปร่งใสตรวจสอบได้**					
	1.1 เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ	✓				น.ส.ทวินันท์ มหาชัย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ	✓				น.ส.ทวินันท์ มหาชัย
	1.3 ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ	✓				น.ส.ทวินันท์ มหาชัย
	1.4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	✓	✓	✓	✓	น.ส.ทวินันท์ มหาชัย
	1.5 ดำเนินการกำกับ ติดตามการพัฒนา				✓	น.ส.ทวินันท์ มหาชัย
	1.6 ปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ				✓	น.ส.ทวินันท์ มหาชัย
2	**กิจกรรม ITA**					
	2.1 เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ	✓				น.ส.ทวินันท์ มหาชัย
	2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ	✓				น.ส.ทวินันท์ มหาชัย
	2.3 ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ	✓				น.ส.ทวินันท์ มหาชัย
	2.4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	✓	✓	✓	✓	น.ส.ทวินันท์ มหาชัย นายนนทวัฒน์ ชิณาวงค์
	2.5 ดำเนินการกำกับ ติดตามการพัฒนา				✓	น.ส.ทวินันท์ มหาชัย
	2.6 ปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ				✓	น.ส.ทวินันท์ มหาชัย

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

2.6 งบประมาณ 1,000 บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 1,000 บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<u>กิจกรรมที่ 1 การบริหารจัดการและพัฒนาระบบเพื่อให้เกิดความโปร่งใสตรวจสอบได้</u> 1) ค่าวัสดุอุปกรณ์				1,000		1,000
<u>กิจกรรมที่ 2 ITA</u>	-	-	-	-		-
รวมทั้งสิ้น				**1,000**		**1,000**

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวมงบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 การบริหารจัดการและพัฒนาระบบเพื่อให้เกิดความโปร่งใสตรวจสอบได้				1,000	1,000
กิจกรรมที่ 2 ITA	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น				1,000	**1,000**

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านก้อจัดสรรเข้าร่วมกิจกรรม

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2.10.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2.11 การประเมินผลโครงการ

( ) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

2.12 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.12.1 ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
1. ความผิดพลาดและความไม่ถูกต้องของข้อมูลที่ลงในระบบ ITA	1. มีความรอบคอบ ตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้องก่อนอัพโหลดข้อมูล

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ โรงเรียนสุจริต

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม บริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 Double A 80 แกรม	125	1	125	
2	สติ๊กเกอร์ PVC ใส กลาง	25	5	125	
3	หมึกเติมเครื่องพิมพ์สี (ของแท้) Epson L3210	250	3	750	

โครงการ ก้อจัดสรรคัดสรรขยะ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนนทวัฒน์ ชิณาวงค์

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z)

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

(✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(✓) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y)

- ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X)

- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.5.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.5.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.6.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.6.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 2 (X)

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X)

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ปัญหาเรื่องขยะนับว่าเป็นปัญหาสำคัญทั้งในระดับชุมชนและระดับประเทศ สาเหตุเนื่องมาจากประชากรในประเทศมีจำนวนมากขึ้น ชุมชนก็เพิ่มขึ้น สถานประกอบการต่าง ๆ มีมากขึ้น และสิ่งที่ตามมาอย่างเลี่ยงไม่ได้ ก็คือ ขยะ ย่อมมีจำนวนมากขึ้นตามไปด้วย จนกระทั่งการกำจัดขยะไม่สมดุลกับการเพิ่มขึ้นของจำนวนขยะ ในแต่ละวันจะมีขยะเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนนับร้อยล้านตัน แต่เราสามารถกำจัดขยะได้เพียงวันละไม่กี่สิบล้านตันเท่านั้น จึงมีขยะที่เหลือตกค้างรอการกำจัดอยู่เป็นจำนวนมาก แม้รัฐบาลจะมีพื้นที่ที่จัดไว้เพื่อรองรับขยะแต่ก็ไม่เพียงพอกับปริมาณขยะที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว สร้างปัญหาเป็นอย่างมากทั้งทางด้านทัศนะวิสัย กลิ่น ความสะอาด ฯลฯ เกิดเป็นปัญหาขยะล้นเมือง ถึงแม้ว่าในปีหนึ่ง ๆ ประเทศจะต้องเสียงบประมาณเป็นจำนวนมากไปกับการจัดการและแก้ไขปัญหาด้านขยะ แต่ผลลัพธ์ที่ได้ก็ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ เนื่องจากรัฐบาลยังมีการบริหารการจัดการขยะยังไม่ดีเท่าที่ควร ประกอบกับประชาชนในประเทศเองก็ยังขาดจิตสำนึกในการทิ้งขยะให้เป็นที่การคัดแยกขยะก่อนทิ้ง รวมทั้งขาดความรู้เกี่ยวกับการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ พอได้ยินคำว่า “ขยะ” หลายๆคนก็คงไม่สนใจ ละเลยและไม่เห็นคุณค่า ทั้งที่ขยะเหล่านั้นหากนำมาคัดแยกอย่างถูกวิธี จะสามารถสร้างประโยชน์ได้ และยังสามารถนำกลับมาหมุนเวียนเข้ากระบวนการผลิตเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ได้อีกครั้ง ซึ่งเป็นการประหยัดทรัพยากรและเงินงบประมาณแผ่นดินได้เป็นจำนวนมาก รวมทั้งเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยลดปริมาณขยะ ซึ่งส่งผลดีทั้งต่อสิ่งแวดล้อม ต่อประชากร และต่อประเทศชาติต่อไป

พลาสติกทั่วไปจะใช้เวลาในการย่อยสลายกว่า 450 ปี ซึ่งถือเป็นระยะเวลาที่นานมาก และพลาสติกที่กำลังย่อยสลายจะสามารถปล่อยก๊าซเรือนกระจกที่ทำลายชั้นบรรยากาศโลก ซึ่งจะมีผลกระทบโดยตรงต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (climate change) ระดับน้ำทะเลและอุณหภูมิโลกที่เพิ่มสูงขึ้น ระบบนิเวศบนบกและในมหาสมุทรที่เปลี่ยนแปลงไป การเกิดพายุ น้ำท่วม ภัยแล้งที่ผิดปกติ รวมถึงการกัดเซาะชายฝั่งที่จะรุนแรงกว่าเดิม โรงเรียนในฐานะที่เป็นแหล่งให้ความรู้ และปลูกฝังวิถีการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียนซึ่งจะเติบโตเป็นอนาคตของชาติต่อไป จึงมีแนวคิดที่จะให้นักเรียนลดปริมาณขยะที่เกิดขึ้นในแต่ละวันลง โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ฝึกการคัดแยกขยะที่สามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้ วิธีการนี้นอกจากจะช่วยลดปริมาณขยะที่ต้องนำเข้าเตาเผาได้แล้ว ยังเป็นการฝึกทักษะการทำงานให้กับนักเรียนและเป็นการเพิ่มมูลค่าให้กับสิ่งของอีกด้วย

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อหารายได้เสริมเข้าคณะสี ใช้ในงานกีฬาสีของโรงเรียน
2. เพื่อสร้างจิตสำนึกและวินัยให้กับนักเรียน
3. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักถึงผลเสียที่จะก่อให้เกิดมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม และสุขภาพ
5. เพื่อให้ระบบการบริหารจัดการขยะในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียนทุกคน

2) เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการคัดแยกขยะอย่างเหมาะสมและถูกวิธี มีจิตสำนึกและวินัยในการทิ้งขยะ เกิดความตระหนักถึงผลเสียที่จะก่อให้เกิดมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม สุขภาพ อีกทั้งโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการขยะอย่างมีสิทธิภาพ

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	กิจกรรม ข (ขอขวด) สร้างค่าคู่กีฬาสร้างคน					นายนนทวัฒน์ ชิณาวงค์
	ขั้นการวางแผน (P) - เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ - กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	✓				นายนนทวัฒน์ ชิณาวงค์
	ขั้นดำเนินการ (D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังนี้ - ดำเนินกิจกรรม ข (ขอขวด) สร้างค่าคู่กีฬาสร้างคน		✓			นายนนทวัฒน์ ชิณาวงค์
	ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C) ดำเนินการกำกับ ติดตามการพัฒนา - แบบประเมินโครงการ		✓			นายนนทวัฒน์ ชิณาวงค์
	ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A) ตรวจสอบและรายงานจาก					นายนนทวัฒน์ ชิณาวงค์

	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ - สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ				✓	

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

2.6 งบประมาณ 20,000 บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 20,000 บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน - บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน - บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<u>กิจกรรมที่ 1</u> คัดแยกขยะตามกลุ่มสี				✓		20,000
รวมทั้งสิ้น						20,000

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวมงบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
<u>กิจกรรมที่ 1</u> คัดแยกขยะตามกลุ่มสี		20,000			20,000
รวมทั้งสิ้น					**20,000**

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านก้อจัดสรรเข้าร่วมกิจกรรม

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการคัดแยกขยะอย่างเหมาะสมและถูกวิธี มีจิตสำนึกและวินัยในการทิ้งขยะ เกิดความตระหนักถึงผลเสียที่จะก่อให้เกิดมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม สุขภาพ อีกทั้งโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการขยะอย่างมีสิทธิภาพ

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

คณะครู บุคลากร และนักเรียนเรียนของโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2.11 การประเมินผลโครงการ

(✓) แบบสอบถาม

( ) แบบประเมิน

( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีรายได้เสริมเข้าคณะสี เพื่อใช้ในงานกีฬาสีของโรงเรียน
2. นักเรียนมีจิตสำนึกและวินัยในการทิ้งขยะ
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการคัดแยกขยะอย่างเหมาะสมและถูกวิธี
4. นักเรียนเกิดความตระหนักถึงผลเสียที่จะก่อให้เกิดมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม และสุขภาพ
5. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
กรงเก็บขวดข้างค่อนเปราะบาง ชำรุดง่าย	สร้างกรงเก็บขวดที่มีความแข็งแรงมากกว่านี้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายนนทวัฒน์ ชิณาวงค์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ ก้อจัดสรรคัดสรรขยะ

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม บริหารทั่วไป

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	เหล็ก	500	30	15,000	
2	ถังขยะ	5,000	1	5,000	

โครงการ การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ งานบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปิยะนุช โยริยะ

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) ( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

( ) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(✓) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.5.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.5.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.6.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.6.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 2 (X)

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X)

กลยุทธ์ที่ 3. ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานคือตัวแทนของประชาชนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในเขตชุมชน ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน หรือสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในชุมชน บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการก ากับ และส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาอันเนื่องมาจากเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ต้องการให้ประชาชนซึ่งมีส่วนได้เสียโดยตรงเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาอย่างแท้จริง บทบาท หน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งต้องท าหน้าที่แทนชุมชนและผู้ปกครอง นักเรียนทุกคน โดยเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ตระหนัก ในสิทธิหน้าที่ความส านึกในการรับผิดชอบร่วมกัน และค านึงความคุ้มค่าในการลงทุนด้านการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร ได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่และความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครอง เป็นอย่างยิ่ง จึงก าหนดกิจกรรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ ดังกล่าว ได้จัดโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษา และเพิ่มศักยภาพของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครอง เป็นแนวทางเดียวกัน

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานชุมชนผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการประชุมปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

2) เชิงคุณภาพ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครอง มีความรู้และความเข้าใจ แนวทางการบริหาร และการขับเคลื่อนการด าเนินงาน มีการก ากับ ติดตาม ดูแล เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดได้

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา					ณรงค์ฤทธิ์
	1.1 ขั้นการวางแผน (P) - เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ	✓				

	- แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและเลือกสรร - ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินการ					
	1.2 ขั้นดำเนินการ (D) 1. ดำเนินกิจกรรม 2. สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ		✓	✓		
	1.3ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C) - นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน - ประชุมคณะกรรมการฯ ประเมินงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้บริการ				✓	
	1.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A) - นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงการฏิบัติงาน - สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงาน				✓	

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

2.6 งบประมาณ 5,000 บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 5,000 บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา			1,000	1,000		2,000
<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา			3,000			3,000
รวมทั้งสิ้น						5,000

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวมงบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1					2,000
กิจกรรมที่ 2					3,000
รวมทั้งสิ้น					5,000

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการประชุมปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครอง มีความรู้และความเข้าใจ แนวทางการบริหาร และการขับเคลื่อนการด าเนินงาน มีการก ากับ ติดตาม ดูแล เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดได้

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2.11 การประเมินผลโครงการ

(✓) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครอง ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนตามบทบาทหน้าที่ ส่งผลให้โรงเรียนด าเนินงานได้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
ช่วงเวลาในการประชุมบางคนไม่สามารถมาได้เนื่องด้วยติดภาระกิจ	จัดการประชุมช่วงวันหยุด หรือนัดหมายให้ตรงกัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปิยะนุช โยริยะ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม บริหารงานบุคคล

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	น้ำดื่ม	100	20	2,000	

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ปรึกษา ผู้นำชุมชน

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม บริหารงานบุคคล

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80 แกรม (500 แผ่น)	130	1 รีม	130	
2	ค่าตอบแทน			2,870	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**3,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาวปิยะนุช โยริยะ)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ งานบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปิยะนุช โยริยะ

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) ( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

( ) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(✓) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.5.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.5.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.6.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.6.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 2 (X)

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X)

กลยุทธ์ที่ 6. เพิ่มประสิทธิการบริหารจัดการสถานศึกษา และส่งเสริมความปลอดภัยด้วยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่าง มีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคม อุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่ง โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร มีภารกิจ และความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัย จากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษา ทรัพย์สินของทางราชการ ดังนั้น โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยและส่งเสริมอนามัยดีขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัยและสุขอนามัยดี” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2. เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านก้อจัดสรรทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

2) เชิงคุณภาพ

1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านก้อจัดสรรทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัยและ สุขอนามัยดี”

2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย					ปิยะนุช
	1.1 ขั้นการวางแผน (P) - เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและเลือกสรร - ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินการ	✓				
	1.2 ขั้นดำเนินการ (D) 1. ดำเนินกิจกรรม 2. สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ		✓	✓		
	1.3ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C) - นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน - ประชุมคณะกรรมการฯ ประเมินงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้บริการ				✓	
	1.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A) - นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงการฏิบัติงาน - สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงาน				✓	

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

2.6 งบประมาณ 11,000 บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 11,000 บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมโรงเรียนสีขาว				5,000		5,000
<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมโรงเรียนคุ้มครองเด็ก				1,000		1,000
<u>กิจกรรมที่ 3</u> กิจกรรมสำรวจจุดเสี่ยงและการปรับปรุงแก้ไข				1,000		1,000
<u>กิจกรรมที่ 4</u> กิจกรรมการป้องกันภัยคุกคาม 9 รูปแบบ				4,000		4,000
รวมทั้งสิ้น						11,000

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวมงบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1					5,000
กิจกรรมที่ 2					1,000
กิจกรรมที่ 3					1,000
กิจกรรมที่ 4					4,000
รวมทั้งสิ้น					11,000

รวมทั้งสิ้น					4,000

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 11,000 บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านก้อจัดสรรทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านก้อจัดสรรทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัยและ สุขอนามัยดี”

2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียนและผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อราชการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2.11 การประเมินผลโครงการ

(✓) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านก้อจัดสรรทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษา ความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
บางจุดที่ลับตาที่ยังรองบประมาณเพื่อดำเนินการปรับปรุง	จัดหางบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปิยะนุช โยริยะ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรมโรงเรียนสีขาว

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม บริหารงานทั่วไป

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม A4	130	10	1,300	
2	กระดาษแข็ง สีเขียวอ่อน	10	20	200	
3	กระดาษแข็ง สีเหลืองอ่อน	10	20	200	
4	กระดาษแข็ง สีฟ้าอ่อน	10	20	200	
5	กระดาษแข็ง สีแดงอ่อน	10	20	200	
6	กระดาษแข็ง สีส้มอ่อน	10	20	200	
7	กระดาษแข็ง สีชมพูอ่อน	10	20	200	
8	ปากกาเคมีสองหัว ตราม้า ดำ แดง น้ำเงิน	15	20	300	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**5,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร)

ตำแหน่ง ครู

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรมโรงเรียนคุ้มครองเด็ก

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม บริหารงานทั่วไป

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม A4	125	5	625	
2	ฟิวเจอร์บอร์ดขนาด 65*61 ซม. หนา 3 มิล	25	8	200	
3	กระดาษการ์ดขาว 180 แกรมเกียรติบัตร	175	1	175	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**1,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นายองอาจ ตันมูล)

ตำแหน่ง ครู

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรมการสำรวจจุดเสี่ยงและการปรับปรุงแก้ไข

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม บริหารงานทั่วไป

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ป้ายจุดเสี่ยง	1,000	1	1,000	

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรมการป้องกันภัยคุกคาม 9 รูปแบบ

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม บริหารงานทั่วไป

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	วัสดุอุปกรณ์	1,000	4	4,000	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**4,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นายปรินทร์ เลี้ยงประยูร)

ตำแหน่ง ครู

โครงการ โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) ( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

( ) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(✓) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.5.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ .

ข้อ 2.4 โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

1.5.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.6.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.6.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 2 (X)

กลยุทธ์ที่ 6พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X)

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ไปสู่ความเป็นเลิศ

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้ การศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นอีก ประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซม อาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรม สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน เพื่อให้เอื้อต่อ การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนที่ หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่ดี มีสวนหย่อม ไม้ดอกไม้ประดับ บริเวณโรงเรียน งานอาคาร สถานที่จึงจ าเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุง ให้พร้อมใช้งาน เกิดความ ปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความ ต้องการของโรงเรียนและชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ สถานศึกษามี การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมี คุณภาพตรงตามตราฐานการศึกษา โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร จึงจัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

1 เพื่อปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อม ให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี

2 เพื่อให้โรงเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีความพร้อมและปลอดภัย

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและบริเวณรอบโรงเรียนให้มีสภาพดีร่มรื่นน่าอยู่ ปลอดภัยและมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน

2) เชิงคุณภาพ

โรงเรียนปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและบริเวณรอบโรงเรียนให้มีสภาพดีร่มรื่นน่าอยู่ ปลอดภัยและมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	**กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน**					นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร
	1.1 ขั้นการวางแผน (P) - ประชุม วางแผน	✓				นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร
	1.2 ขั้นดำเนินการ (D) - กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน		✓			นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร
	1.3ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C)			✓		นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร
	1.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A)				✓	นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร
2	**กิจกรรมปรับปรุงห้องน้ำนักเรียน**	✓				นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร
	2.1 ขั้นการวางแผน (P) - ประชุม วางแผน	✓				นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร
	2.2 ขั้นดำเนินการ (D) - กิจกรรมปรับปรุงห้องน้ำนักเรียน		✓			นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร
	2.3ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C)			✓		นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร
	2.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A)				✓	นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร
3	**กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ทั่วไป**	✓				นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร

	3.1 ขั้นการวางแผน (P) - ประชุม วางแผน	✓				นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร
	3.2 ขั้นดำเนินการ (D) - กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ทั่วไป		✓			นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร
	3.3ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C)			✓		นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร
	3.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A)				✓	นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร
4	**กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์ไฟฟ้า ประปา และระบบน้ำดื่ม**	✓				นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร
	4.1 ขั้นการวางแผน (P) - ประชุม วางแผน	✓				นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร
	4.2 ขั้นดำเนินการ (D) - กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์ไฟฟ้า ประปา และระบบน้ำดื่ม		✓			นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร
	4.3ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C)			✓		นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร
	4.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A)				✓	นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

2.6 งบประมาณ.....60,000.....บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....60,000.....บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<u>กิจกรรมที่ 1</u> **กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน** - ค่าวัสดุ				15,000		15,000
<u>กิจกรรมที่ 2</u> **กิจกรรมปรับปรุงห้องน้ำนักเรียน** - ค่าวัสดุ				15,000		15,000
<u>กิจกรรมที่ 3</u> **กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ทั่วไป** - ค่าวัสดุ				15,000		15,000
<u>กิจกรรมที่ 4</u> **กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์ไฟฟ้า ประปา และระบบน้ำดื่ม** - ค่าวัสดุ				10,000		10,000
<u>กิจกรรมที่ 5</u> **กิจกรรมป้ายรณรงค์ยาเสพติด และระเบียบวินัยจราจร และสิ่งแวดล้อม** - ค่าวัสดุ				5,000		5,000
รวมทั้งสิ้น				**60,000**		**60,000**

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน	15,000				15,000
<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมปรับปรุงห้องน้ำนักเรียน	15,000				15,000
<u>กิจกรรมที่ 3</u> กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ทั่วไป	10,000				10,000
<u>กิจกรรมที่ 4</u> กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์ไฟฟ้า ประปา และระบบน้ำดื่ม	10,000				10,000
<u>กิจกรรมที่ 5</u> กิจกรรมป้ายรณรงค์ยาเสพติด และระเบียบวินัยจราจรและสิ่งแวดล้อม	5,000				5,000
รวมทั้งสิ้น	**60,000**				**60,000**

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.5 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. สภาพแวดล้อม ให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี

2 โรงเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีความพร้อมและปลอดภัย

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและบริเวณรอบโรงเรียนให้มีสภาพดีร่มรื่น น่าอยู่ ปลอดภัยและมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2.11 การประเมินผลโครงการ

( ) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 โรงเรียนพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและบริเวณรอบโรงเรียนให้มีสภาพดีร่มรื่น น่าอยู่ปลอดภัยและมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
-	-

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร)
ตำแหน่ง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ ปรับปรุงห้องเรียน

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม บริหารงานทั่วไป

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	จ้างเหมาซ่อมแซมห้องเรียน	15,000	1	15,000	

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ ปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วม

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม บริหารงานทั่วไป

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	จ้างเหมาซ่อมแซมปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วม	15,000	1	15,000	

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ทั่วไป

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม บริหารงานทั่วไป

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	จ้างเหมาปรับปรุงสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ทั่วไป	15,000	1	15,000	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**15,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร)

ตำแหน่ง ครู

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ ไฟฟ้า ประปา และระบบน้ำดื่ม

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม บริหารงานทั่วไป

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	จ้างเหมาซ่อมแซมครุภัณฑ์ ไฟฟ้า ประปา และระบบน้ำดื่ม	10,000	1	10,000	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**10,000**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร)

ตำแหน่ง ครู

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ ป้ายรณรงค์ยาเสพติด และระเบียบวินัยจารจร ละสิ่งแวดล้อม

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม บริหารงานทั่วไป

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ป้ายรณรงค์ ขนาด 1 x 1.5 เมตร	250	10	2,500	
2	สีน้ำมัน ขนาด 3 ลิตร	500	5	2,500	

โครงการ พัฒนาโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร ห้องเรียนสาขาเรือนแพ
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่
กลุ่มงานรับผิดชอบ บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปริญญา ขันอาษา

๑. ความสอดคล้อง

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z)

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

(✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
( ) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y)

- ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X)

- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
1.5.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
1.5.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
1.6.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
1.6.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 2 (X)

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร ห้องเรียนสาขาเรือนแพเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่6 มีสภาพอาคารสถานที่ สิ่งปลูกสร้างต่างๆ และสิ่งของเครื่องใช้ต่างๆ เช่น อาคารโรงเรียน เรือ เครื่องใช้ไฟฟ้า ระบบโซล่าเซลล์ อุปกรณ์การเกษตร และจ้างผู้ดูแลโรงเรียนช่วงปิดเทอม เป็นต้น ที่ใช้งานมาเป็นระยะเวลานาน ๆ ได้ชำรุดทรุดโทรม เนื่องจากสภาพของสิ่งเหล่านี้มีการบุบ ยุบ แตกสลาย ชำรุดเสียหายไปตามกาลเวลา จึงทำให้ ไม่สามารถใช้งานได้ตามปกติ หากปล่อยทิ้งไว้อาจทำให้เกิด การชำรุดเสียหาย พังทลายลงมาได้ ซึ่งสิ่งเหล่านี้อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สินของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา หรือผู้ที่มาติดต่อราชการกับทางโรงเรียน

ดังนั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการตรวจสอบแก้ไข เปลี่ยน ปรับปรุงซ่อมแซมและดำเนินการให้ห้องเรียนสาขาเรือนแพสามารถใช้งานได้อย่างดี ควรปรับเปลี่ยนวัสดุอุปกรณ์และสิ่งก่อสร้างบางอย่างให้เกิดความคงทนและใช้งานได้อย่าง ยาวนานยิ่งขึ้น มีความแข็งแรงทนทาน และสวยงาม สามารถเอื้อต่อการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษาในการส่งเสริม พัฒนาทางวิชาการของครูและบุคลากร ได้อย่างดีมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์อย่างแท้จริงต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไป

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ค่าซ่อมอาคารและเรือ ค่าอุปกรณ์การเกษตร ค่าเครื่องใช้ไฟฟ้าและอุปกรณ์ระบบโซล่าเซลล์ ค่าพาหนะพาเด็กออกนอกสถานที่ ค่าใช้จ่ายส่วนเกินจากทางรัฐบาล และค่าจ้างผู้ดูแลแพช่วงปิดเทอม
2. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับนักเรียน ครูและบุคคลากรทางการศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

- จัดสรรค่าสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ค่าซ่อมอาคารและเรือ ค่าอุปกรณ์การเกษตร ค่าเครื่องใช้ไฟฟ้าและอุปกรณ์ระบบโซล่าเซลล์ ค่าพาหนะพาเด็กออกนอกสถานที่ ค่าใช้จ่ายส่วนเกินจากทางรัฐบาล และค่าจ้างผู้ดูแลแพช่วงปิดเทอม ได้อย่างเพียงพอ ร้อยละ 100
- นักเรียนมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น ร้อยละ 100

2) เชิงคุณภาพ

- การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
- การจัดการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพ

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	ค่าซ่อมแซมอาคารและเรือ ค่าเครื่องใช้ไฟฟ้า ระบบไฟโซล่าเซลล์และอุปกรณ์การเกษตร ค่ายานพาหนะและค่าใช้จ่ายส่วนเกินจากทางรัฐบาล ค่าจ้างผู้ดูแลแพช่วงปิดเทอม					นายปริญญา ขันอาษา
	ขั้นการวางแผน (P) - เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ - กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	✓				นายปริญญา ขันอาษา
	ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินการจ่ายค่าซ่อมแซมอาคารและเรือ ค่าเครื่องใช้ไฟฟ้า ระบบไฟโซล่าเซลล์และอุปกรณ์การเกษตร ค่ายานพาหนะและค่าใช้จ่ายส่วนเกินจากทางรัฐบาล ค่าจ้างผู้ดูแลแพช่วงปิดเทอม	✓	✓	✓	✓	นายปริญญา ขันอาษา
	ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C) ดำเนินการกำกับ ติดตามการพัฒนา - แบบตรวจสอบค่าใช้จ่ายการใช้สาธารณูปโภคของแต่ละเดือน		✓	✓		นายปริญญา ขันอาษา
	ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A) ตรวจสอบและรายงานจาก				✓	นายปริญญา ขันอาษา

	- สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ					

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

2.6 งบประมาณ 205,743 บาท

( ) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน - บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน - บาท

(✓) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 188,943 บาท

( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน - บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<u>กิจกรรมที่ 1</u> ค่าซ่อมแซมอาคารและเรือ			✓			88,943
<u>กิจกรรมที่ 2</u> ค่าเครื่องใช้ไฟฟ้า ระบบไฟโซล่าเซลล์และอุปกรณ์การเกษตร			✓			85,000
<u>กิจกรรมที่ 3</u> ค่ายานพาหนะและค่าใช้จ่ายส่วนเกินจากทางรัฐบาล			✓			10,000
<u>กิจกรรมที่ 4</u> ค่าจ้างผู้ดูแลแพช่วงปิดเทอม			✓			5,000
รวมทั้งสิ้น						188,943

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 ค่าซ่อมแซมอาคารและเรือ	25,000	25,000	25,000	13,943	88,943
กิจกรรมที่ 2 ค่าเครื่องใช้ไฟฟ้า ระบบไฟโซล่าเซลล์และอุปกรณ์การเกษตร	30,000	20,000	5,000	30,000	85,000
กิจกรรมที่ 3 ค่ายานพาหนะออกนอกสถานที่และค่าใช้จ่ายส่วนเกินจากทางรัฐบาล	**2,000**	**2,000**	**5,000**	**1,000**	10,000
กิจกรรมที่ 4 ค่าจ้างผู้ดูแลแพช่วงปิดเทอม	**2,000**		**3,000**		5,000
รวมทั้งสิ้น	**59,000**	**47,000**	**38,000**	**44,943**	**188,943**

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) มีสาธารณูปโภคใช้อย่างสะดวกและเพียงพอ ร้อยละ 100

2) นักเรียนมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น ร้อยละ 100

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1การบริหารจัดการงบประมาณเกิดประโยชน์สูงสุด

2) กระบวนการเรียนการสอน ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

คณะครู บุคลากร และนักเรียนเรียนของโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร ห้องเรียนสาขาเรือนแพ

2.11 การประเมินผลโครงการ

( ) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคใช้เพื่อการบริหารจัดการ และพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
ค่าซ่อมแซมเกินงบประมาณที่ตั้งไว้	เปิดรับบริจาคจากจิตอาสา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายปริญญา ขันอาษา)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ พัฒนาโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร ห้องเรียนสาขาเรือนแพ

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม บริหารงานทั่วไป

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	เมทัลชีท	300	10	3,000	
2	สกูลเจาะไม้และเหล็ก	240	4	960	
3	ไม้ปูพื้น	800	20	16,000	
4	ตะปู	75	3	225	
5	ลวด	99	1	99	
6	กาวอุดรอยรั่ว	165	3	495	
7	หางเรือพร้อมอุปกรณ์	3,390	1	3,390	
8	เรซิ่น	400	3	1,200	
9	ใยแก้ว	300	1	300	
10	สีทาไม้	145	5	725	
11	ถังสารเคมี 200 ลิตร	600	20	12,000	
12	แบตเตอรี 200 แอมป์	17,810	4	71,240	
13	ปลั๊กพวก	250	2	250	
14	หลอดไฟ	80	5	400	
15	หม้อหุงข้าว	550	1	550	
16	ตู้เย็น	11,990	1	11,990	
17	พัดลม	420	1	420	
18	บัวรดน้ำ	150	1	150	
19	ค่าน้ำมันรถ	4,000	-	4,000	
21	ค่าชุดเครื่องนอน	1,000	6	6,000	
22	ค่าจ้างผู้ดูแลโรงเรียนช่วงปิดเทอม	5,000	1	5,000	
23	เหล็กกล่อง 2*4*6	850	10	8,500	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**188,943**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นายปริญญา ขันอาษา)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

โครงการ ค่าสาธารณูปโภค

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ งบประมาณแผน ก

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววัชรีภรณ์ เสนสุภา

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z)

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

(✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

( ) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y)

- ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X)

- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.5.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.5.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.6.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.6.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 2 (X)

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ที่ตั้งไว้ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น

ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับ ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเตอร์เน็ตและค่าอากรแสตมป์ของโรงเรียน

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเตอร์เน็ต ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์ ค่าอากรแสตมป์
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

จัดสรรค่าสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเตอร์เน็ตค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์โรงเรียน และค่าอากรแสตมป์ ได้อย่างเพียงพอ ร้อยละ 100

2) เชิงคุณภาพ

- การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
- การจัดการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพ

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเตอร์เน็ตและค่าอากรแสตมป์และอื่นๆ					นางสาววัชรีภรณ์ เสนสุภา
	ขั้นการวางแผน (P) - เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ	✓				

	- ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ - กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน					นางสาวสุทธิดา มหานิล
	ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้ของแต่ละเดือน ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเตอร์เน็ตและค่าอากรแสตมป์และอื่นๆ		✓	✓		นางสาววัชรี ภรณ์ เสนสุภา
	ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C) ดำเนินการกำกับ ติดตามการพัฒนา - แบบตรวจสอบค่าใช้จ่ายการใช้สาธารณูปโภคของแต่ละเดือน		✓	✓		นางสาววัชรี ภรณ์ เสนสุภา
	ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A) ตรวจสอบและรายงานจาก - สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ				✓	นางสาววัชรี ภรณ์ เสนสุภา

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

2.6 งบประมาณ 130,000 บาท

( ) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน - บาท

(✓) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน 130,000 บาท

(✓) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 7,600 บาท

( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน - บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<u>กิจกรรมที่ 1</u> ค่าไฟฟ้า ค่าบริการอินเตอร์เน็ต			✓			120,000
<u>กิจกรรมที่ 2</u> ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา และค่าอากรแสตมป์และอื่น ๆ			✓			7,600

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<u>กิจกรรมที่ 3</u> การจัดหาถุงขยะและบริหาร			✓			10,000
รวมทั้งสิ้น						137,600

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวมงบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
<u>กิจกรรมที่ 1</u> ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา	30,000	30,000	30,000	30,000	120,000
<u>กิจกรรมที่ 2</u> ค่าบริการอินเตอร์เน็ตและค่าอากรแสตมป์และอื่นๆ	1,900	1,900	1,900	1,900	7,600
<u>กิจกรรมที่ 3</u> การจัดหาถุงขยะและบริหาร	2,500	2,500	2,500	2,500	10,000
รวมทั้งสิ้น	**34,400**	**34,400**	**34,400**	**34,400**	**137,600**

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) มีสาธารณูปโภคใช้อย่างสะดวกและเพียงพอ ร้อยละ 100

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1การบริหารจัดการงบประมาณเกิดประโยชน์สูงสุด

2) กระบวนการเรียนการสอน ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

คณะครู บุคลากร และนักเรียนเรียนของโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2.11 การประเมินผลโครงการ

( ) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคใช้เพื่อการบริหารจัดการ และพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
ค่าไฟเกินงบประมาณที่กำหนด	คณะครู บุคลากร และนักเรียนช่วยกันประหยัดพลังงาน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววัชรีภรณ์ เสนสุภา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรมค่าไฟฟ้า ค่าบริการอินเตอร์เน็ต

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งบประมาณแผน ก

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าไฟฟ้า	10,000	12	120,000	

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรมค่าบริการอินเตอร์เน็ตและค่าอากรแสตมป์และอื่นๆ

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งบประมาณแผน ก

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าบริการอินเตอร์เน็ต	630	12	7,560	
2	ค่าอากรแสตมป์และอื่นๆ	5	8	40	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**7,600**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาววัชรีภรณ์ เสนสุภา)

ตำแหน่ง ครู

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรมการจัดหาถุงขยะและบริหาร

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งบประมาณแผน ก

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ถุงขยะ	10,000	1	10,000	

ชื่อโครงการ โครงการอาหารกลางวัน

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ งบประมาณแผน ก

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิรัสยา ทองมาก

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z)

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

(✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

( ) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y)

- ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X)

- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1.5.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.5.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

1.6.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.6.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 2 (X)

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X) กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทาง

การศึกษาและสื่อเทคโนโลยี

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการยึดหลักที่สอดคล้องกับอุดมการณ์ หลักการพัฒนาผู้เรียนอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม การจัดการศึกษาจึงไม่ได้มุ่งเพียงการจัดการเรียนการสอนเท่านั้น หากแต่ต้องพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียนไปด้วย ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น ดังนั้นจึงได้มีการกำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตทางสังคม และมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

การจัดกิจกรรมอาหารกลางวันในโรงเรียนเป็นกิจกรรมสำคัญ มีกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกคนในระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาที่อยู่ในสถานศึกษาของทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาในระดับดังกล่าวทั่วประเทศทั้งหน่วยงานในสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการและในสังกัดอื่น

สภาพปัจจุบัน การจัดกิจกรรมอาหารกลางวันในโรงเรียนได้รับการอุดหนุนเงินงบประมาณในการดำเนินงานจากกระทรวงศึกษาธิการผ่านทางองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และได้มีการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมจากท้องถิ่นเพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้มีอาหารรับประทานอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ

2.2 วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการรับประทานทุกวันตลอดปีการศึกษา อย่างเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ
2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

2) เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการเหมาะสมกับสุขภาพของนักเรียน
2. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	สำรวจนักเรียนกลุ่มเป้าหมายจัดเรียงลำดับความสำคัญเร่งด่วนในการให้บริการอาหารกลางวัน	✓				ครูประจำชั้นระดับชั้นอนุบาล 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3
2	จัดทำข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อให้บริการอาหารกลางวันนักเรียน	✓	✓	✓	✓	นางสาวจิรัสยา ทองมาก นายปริญญา ขันอาษา
3	ประสานงานด้านงบประมาณกับองค์การบริหารส่วนตำบลก้อ	✓	✓	✓	✓	นางสาวจิรัสยา ทองมาก นางสาววัชรีภรณ์ เสนสุภา
4	ดำเนินการ แบบจ้างเหมาบริการจัดจ้างตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ -โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร ดำเนินการ แบบโดยวิธีเฉพาะเจาะจง เนื่องจากวงเงินไม่เกิน 500,000 บาท ตามระเบียบ สำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ -โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร (ห้องเรียนเรือนแพ)	✓	✓	✓	✓	น.ส.อุลัยพร เอี่ยมสะอาด
5	จัดทำอาหารกลางวัน แบบจ้างเหมาบริการอาหารกลางวันแก่นักเรียนระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษาทุกคนในโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร	✓	✓	✓	✓	นางสาวจิรัสยา ทองมาก คณะกรรมการ
6	จัดทำอาหารกลางวัน แบบโดยวิธีเฉพาะเจาะจง เนื่องจากวงเงินไม่เกิน 500,000 บาทแก่นักเรียนระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษาทุกคนใน	✓	✓	✓	✓	นายปริญญา ขันอาษา คณะกรรมการ

	โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร สาขาเรือนแพ					
7	ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปผล และปรับปรุงการจัดแบบจ้างเหมาบริการอาหารกลางวันแก่นักเรียน				✓	นางสาวจิรัสยา ทองมาก นายปริญญา ขันอาษา คณะกรรมการ

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (พฤศจิกายน 2567 ถึง เมษายน 2568)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568 ถึง ตุลาคม 2568)

2.6 งบประมาณ 884,224 บาท

( ) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

(✓) อื่น ๆ (ระบุ) เงินอุดหนุนจากเทศบาล จำนวน.....884,224.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 1.1 จัดทำอาหารกลางวันแบบจ้างเหมาบริการอาหารกลางวันแก่นักเรียนสำหรับนักเรียนปฐมวัย และนักเรียนประถมศึกษาโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร จำนวน 162 คนคนละ 22 บาท จำนวน 100 วัน 1.2 จัดทำอาหารกลางวันแบบจ้างเหมาบริการอาหารกลางวันแก่นักเรียนสำหรับ			356,400			356,400

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3 โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร จำนวน 48 คนคนละ 22 บาท จำนวน 79 วัน 1.3 จัดทำอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนปฐมวัยและประถมศึกษานักเรียนสาขาห้องเรียนเรือนแพ จำนวน 6 คนคนละ 22 บาท จำนวน 100 วัน			83,424 13,200			83,424 13,200
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 1.1 จัดทำอาหารกลางวันแบบจ้างเหมาบริการอาหารกลางวันแก่นักเรียนสำหรับนักเรียนปฐมวัย และนักเรียนประถมศึกษาโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร จำนวน 152 คนคนละ 22 บาท จำนวน 100 วัน 1.2 จัดทำอาหารกลางวันแบบจ้างเหมาบริการอาหารกลางวันแก่นักเรียนสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3 โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร จำนวน 38 คนคนละ 22 บาท จำนวน 100 วัน			334,400 83,600			334,400 83,600

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1.3 จัดทำอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนปฐมวัยและประถมศึกษานักเรียนสาขาห้องเรียนเรือนแพ จำนวน 6 คนคนละ 22 บาท จำนวน 100 วัน			13,200			13,200
รวมทั้งสิ้น			884,224			884,224

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวมงบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1. จัดทำอาหารกลางวันแบบจ้างเหมาบริการอาหารกลางวันแก่นักเรียนสำหรับนักเรียนปฐมวัย และนักเรียนประถมศึกษาโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร	172,700	172,700	172,700	172,700	690,800
2. จัดทำอาหารกลางวันแบบจ้างเหมาบริการอาหารกลางวันแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่1-3 โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร	30,624	52,800	41,800	41,800	167,024
3. จัดทำอาหารกลางวันแบบจ้างเหมาบริการอาหารกลางวันแก่นักเรียนสำหรับนักเรียนปฐมวัย และนักเรียน	6,600	6,600	6,600	6,600	26,400

ประถมศึกษาโรงเรียนบ้านก้อ จัดสรร สาขาเรือนแพ					
รวมทั้งสิ้น	**209,924**	**232,100**	**221,100**	**221,100**	**884,224**

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 884,224 บาท (แปดแสนแปดหมื่นสี่พันสองร้อยยี่สิบสี่บาทถ้วน)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ

2) ร้อยละ 80 นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการเหมาะสมกับสุขภาพของนักเรียน

2) นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร ระดับชั้นอนุบาล2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2.10.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร สาขาเรือนแพ ระดับชั้นอนุบาล2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2.11 การประเมินผลโครงการ

(✓) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร ระดับชั้นอนุบาล2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ สะอาด และรับประทานทุกวันตลอดปีการศึกษา อย่างเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
โรงเรียนอยู่ในพื้นที่ห่างไกลจากตลาด จึงต้องซื้อวัตถุดิบในการประกอบอาหารมาเก็บไว้ และในพื้นที่เกิดเหตุไฟดับอยู่บ่อยครั้งจึงทำให้คุณภาพของอาหารลดลง เสี่ยงต่อการเน่าเสีย	จัดเก็บอาหารด้วยวิธีที่ถูกต้อง ควบคุมอุณหภูมิของตู้แช่ให้เหมาะสม หากเกิดเหตุไฟดับอาจจะเคลื่อนย้ายอาหารมาแช่ในถังและใช้น้ำแข็งที่สะอาดในการคงสภาพอาหารไม่ให้เสีย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิรัสยา ทองมาก)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรมจ้างเหมาบริการอาหารกลางวัน

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งบประมาณแผน ก

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	จ้างเหมาบริการอาหารกลางวันแก่นักเรียนสำหรับนักเรียนปฐมวัย และนักเรียนประถมศึกษา โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร	690,800		690,800	
2	จ้างเหมาบริการอาหารกลางวันแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่1-3 โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร	167,024		167,024	
3	จ้างเหมาบริการอาหารกลางวันแก่นักเรียนสำหรับนักเรียนปฐมวัย และนักเรียนประถมศึกษา โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร สาขาเรือนแพ	26,400		26,400	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**884,224**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาวจิรัสยา ทองมาก)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โครงการ อาหารเสริมนม

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ งบประมาณแผน ก

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปิยะนุช โยริยะ

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) ( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

( ) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(✓) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.5.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.5.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.6.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.6.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 2 (X)

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X)

กลยุทธ์ที่ 4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ความเทPาเทียมการเขOาถึงบริการทางการศึกษาและสื่อเทคโนโลยี

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริมนมโรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหารและโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่า เด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ปัจจุบันส่งเสริมให้ดื่มนมตั้งแต่อนุบาล1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมูลนิธิวัดปากบ่อ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารเสริมนมโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล ที่ต้องการให้นักเรียนได้ดื่มนมอย่างเพียงพอในแต่ละวัน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญมากเพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุกๆด้าน นักเรียนควรได้ดื่มนมอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการอันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิต้านทานโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

2.2 วัตถุประสงค์

1.เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

2. เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็ก เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน

2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

2) เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน

2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	กิจกรรมอาหารเสริมนม					ปิยะนุช
	1.1 ขั้นการวางแผน (P)	✓				

	- เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและเลือกสรร - ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินการ					
	1.2 ขั้นดำเนินการ (D) 1. ดำเนินกิจกรรม 2. สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ		✓	✓		
	1.3ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C) - นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน - ประชุมคณะกรรมการฯ ประเมินงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้บริการ				✓	
	1.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A) - นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงการฏิบัติงาน - สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงาน				✓	

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 - มกราคม 2568

2.6 งบประมาณ - บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน - บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมเพื่อสนองนโยบายเร่งด่วนของ สพป.และสพฐ.						
รวมทั้งสิ้น						

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวมงบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1					
รวมทั้งสิ้น					

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน
2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน
2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2.11 การประเมินผลโครงการ

( ) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

2. เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็ก เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
การขนส่งรถบางคันยังไม่มีที่คลุมแสงแดด	จัดรถขนส่งที่ถูกต้องตามกระทรวงสาธารณสุขกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปิยะนุช โยริยะ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

โครงการ โครงการเรียนดีเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ งบประมาณแผน ก

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววัชรีภรณ์ เสนสุภา

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z)

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

(✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(✓) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y)

- ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X)

- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนฯ

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ฯ

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 2

- กลยุทธ์ที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X)

- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และความสามารถในการแข่งขัน

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

คณะรัฐมนตรีเห็นชอบงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2552 เพื่อใช้จ่ายเป็นค่าเล่าเรียน (เพิ่มเติมสำหรับการศึกษาของเอกชน) หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแผนงานเสริมสร้างรายได้พัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงด้านสังคม โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี

2.2 วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

1.1 ผู้เรียนชั้นอนุบาล 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

2) เชิงคุณภาพ

2.1 ผู้เรียนในระดับอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	**<u>กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ 2/2567</u>** **ขั้นการวางแผน (P)** - เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ - กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	✓				นางสาววัชรีภรณ์ เสนสุภา
	ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการกิจกรรม	✓				
	ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C) ดำเนินการกำกับ ติดตามการพัฒนา - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ		✓			
	ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A) ตรวจสอบและรายงานจาก - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ			✓		
2	**<u>กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ 1/2568</u>** **ขั้นการวางแผน (P)** - เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ - ประชุมชี้แจง วางแผนการ	✓				

	ดำเนินการ - กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน					
	ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการกิจกรรม	✓				นางสาววัชรีภรณ์ เสนสุภา
	ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C) ดำเนินการกำกับ ติดตามการพัฒนา - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ		✓			
	ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A) ตรวจสอบและรายงานจาก - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ			✓		
3	**<u>กิจกรรมค่าเครื่องแบบ นักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2568</u>** **ขั้นการวางแผน (P)** - เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ - กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	✓				นางสาววัชรีภรณ์ เสนสุภา
	ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการกิจกรรม	✓				
	ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C) ดำเนินการกำกับ ติดตามการพัฒนา - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ		✓			
	ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A) ตรวจสอบและรายงานจาก - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ				✓	

4	**<u>กิจกรรมค่าหนังสือเรียน ภาคเรียนที่ 1/2568</u>** **ขั้นการวางแผน (P)** - เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการ - กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	✓				นางสาววัชรีภรณ์ เสนสุภา
	ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการกิจกรรม	✓				
	ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C) ดำเนินการกำกับ ติดตามการพัฒนา - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ			✓		
	ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A) ตรวจสอบและรายงานจาก - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ				✓	

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

2.6 งบประมาณ.....318,816.....บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....318,816.....บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท

( ) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<u>กิจกรรมที่ 1</u> ค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ 2/2567			46,780			46,780
<u>กิจกรรมที่ 2</u> ค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ 1/2568			44,620			44,620
<u>กิจกรรมที่ 3</u> ค่าเครื่องแบบนักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2568			84,100			84,100
<u>กิจกรรมที่ 4</u> ค่าหนังสือเรียน ภาคเรียนที่ 1/2568			143,316			143,316
รวมทั้งสิ้น			**318,816**			**318,816**

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวมงบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
<u>กิจกรรมที่ 1</u> ค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ 2/2567	46,780				46,780
<u>กิจกรรมที่ 2</u> ค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ 1/2568			44,620		44,620
<u>กิจกรรมที่ 3</u> ค่าเครื่องแบบนักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2568			84,100		84,100
<u>กิจกรรมที่ 4</u> ค่าหนังสือเรียน ภาคเรียนที่ 1/2568			143,316		143,316
รวมทั้งสิ้น	**46,780**		**272,036**		**318,816**

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ร้อยละ 100

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนในระดับอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน ร้อยละ 100

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 ผู้เรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2.11 การประเมินผลโครงการ

(✓) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

2. ผู้เรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

3. สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

4. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
-	-

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววัชรีภรณ์ เสนสุภา)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ 2/2567

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งบประมาณแผน ก

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ 2/2567	46,780		46,780	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**46,780**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาววัชรีภรณ์ เสนสุภา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ 1/2568

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งบประมาณแผน ก

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ 1/2568	44,620		44,620	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**44,620**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาววัชรีภรณ์ เสนสุภา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2568

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งบประมาณแผน ก

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2568	84,100		84,100	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**84,100**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาววัชรีภรณ์ เสนสุภา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ กิจกรรมค่าหนังสือเรียน ภาคเรียนที่ 1/2568

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม งบประมาณแผน ก

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	จ่ายค่าหนังสือเรียน ภาคเรียนที่ 1/2568	143,316		143,316	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**143,316**	

(ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(นางสาววัชรีภรณ์ เสนสุภา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โครงการ การดำเนินการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ งบประมาณแผน ก

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปริญญา ขันอาษา

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) ( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

(✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

( ) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.5.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.5.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.6.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.6.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 2 (X)

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X)

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ไปสู่ความเป็นเลิศ

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร ห้องเรียนสาขาเรือนแพ เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่บนลำน้ำปิง การเดินทางต้องใช้เรือเป็นยานพาหนะ ในการเดินทางไปโรงเรียน น้ำมันเชื้อเพลิงจึงเป็นสิ่งสำคัญ และให้มีความพร้อมสำหรับการเดินทางอยู่เสมอ ดังนั้น เพื่อให้มีประสิทธิภาพต่อการดำเนินการต่างๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียมความพร้อมในทุกๆ ด้าน

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อสำรวจและตรวจสอบ น้ำมันเชื้อเพลิงให้มีใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพในการเดินทางไปโรงเรียน

2. เพื่อให้มีน้ำมันเชื้อเพลิงใช้อย่างเพียงพอ

2.3 เป้าหมาย

2.1.1 เชิงปริมาณ

1. สามารถรับรองการใช้งานครูและนักเรียน ร้อยละ 100
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้มีน้ำมันใช้อย่างเพียงพอ

2.1.2 เชิงคุณภาพ

1. เรือโรงเรียนมีน้ำมันใช้

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	กิจกรรมจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง					นายปริญญา ขันอาษา
	1.1 ขั้นการวางแผน (P) - เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและเลือกสรร - ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินการ	✓				
	1.2 ขั้นดำเนินการ (D) 1. ดำเนินกิจกรรม 2. สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ		✓	✓		

	1.3ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C) - นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน - ประชุมคณะกรรมการฯ ประเมินงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้บริการ				✓	
	1.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A) - นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงการฏิบัติงาน - สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงาน				✓	

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

2.6 งบประมาณ 30,000 **บาท**

( ) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน .....บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท

(✓) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 30,000 บาท

( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<u>กิจกรรมที่ 1</u> ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			✓			30,000
รวมทั้งสิ้น						30,000

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1	7,500	7,500	7,500	7,500	30,000
รวมทั้งสิ้น					30,000

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

1. สามารถรับรองการใช้งานครูและนักเรียน ร้อยละ 100
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้มีน้ำมันใช้อย่างเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

1. เรือโรงเรียนมีน้ำมันใช้

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร ห้องเรียนสาขาเรือนแพ

2.11 การประเมินผลโครงการ

( ) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีน้ำมันใช้อย่างเพียงพอ

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
ราคาน้ำมันเชื้อเพลิงสูงขึ้นอาจจะไม่เพียงพอต่อการใช้งาน	ใช้น้ำมันเชื้อเพลิงอย่างประหยัดเท่าที่จำเป็น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายปริญญา ขันอาษา)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ การดำเนินการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม บริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	น้ำมันเชื้อเพลิง	50	600	30,000	

โครงการ น้ำดื่มสะอาดปลอดภัย

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ งบประมาณแผน ก

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปริญญา ขันอาษา

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) ( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

( ) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

(✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

( ) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.5.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.5.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.6.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.6.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 2 (X)

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X)

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ไปสู่ความเป็นเลิศ

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

โครงการน้ำดื่มสะอาดปลอดภัย เป็นโครงการที่จัดตั้งขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนน้ำดื่มที่สะอาด และน้ำที่ดื่มอาจจะไม่สะอาดในโรงเรียนที่เป็นพื้นที่พิเศษ และเด็กควรจะได้ดื่มน้ำที่สะอาดปลอดภัย เพื่อสุขภาพ และถูกหลักอนามัยอีกด้วย เนื่องจากปัจจุบันโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร ห้องเรียนสาขาเรือนแพ เป็นพื้นที่ห่างไกล และเปิดสอน อนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จึงกังวลเรื่องสุขภาพของเด็กนักเรียน จึงได้จัดตั้งโครงการนี้ขึ้น เพื่อจัดหาน้ำดื่มที่สะอาดให้นักเรียนได้ดื่มและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนต่อไป

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์
2. เพื่อให้นักเรียนได้ดื่มน้ำที่สะอาดและปลอดภัย

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 ได้ดื่มน้ำสะอาดทุกคนและทุกวัน

2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

2) เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 ได้ดื่มน้ำสะอาดทุกคนและทุกวัน

2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	กิจกรรมน้ำดื่มสะอาด ปลอดภัย					นายปริญญา ขันอาษา
	1.1 ขั้นการวางแผน (P) - เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและเลือกสรร - ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินการ	✓				
	1.2 ขั้นดำเนินการ (D) 1. ดำเนินกิจกรรม 2. สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ		✓	✓		
	1.3ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C) - นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน - ประชุมคณะกรรมการฯ ประเมินงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้บริการ				✓	
	1.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (A) - นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงการฏิบัติงาน - สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงาน				✓	

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

2.6 งบประมาณ - บาท

( ) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน .....บาท

( ) เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท

(✓) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 16,800 บาท

( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวมงบประมาณ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
<u>กิจกรรมที่ 1</u> ค่าน้ำดื่มภาคเรียน ที่ 2			✓			8,400
<u>กิจกรรมที่ 2</u> ค่าน้ำดื่มภาคเรียน ที่ 1			✓			8,400
รวมทั้งสิ้น						16,800

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวมงบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1	-	-	8,400	-	8,400
กิจกรรมที่ 2	8,400	-	-	-	8,400
รวมทั้งสิ้น	8,400	-	8,400	-	16,800

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 ได้ดื่มน้ำสะอาดทุกคนและทุกวัน

2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดีมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 ได้ดื่มน้ำสะอาดทุกคนและทุกวัน

2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดีมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร ห้องเรียนสาขาเรือนแพ

2.11 การประเมินผลโครงการ

( ) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร ห้องเรียนสาขาเรือนแพได้ดื่มน้ำสะอาดและปลอดภัยเพื่อสุขภาพของนักเรียนเอง

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
การขนส่งทางเรือใช้เวลานานอาจทำให้น้ำดื่มตากแดดนาน	จัดหาสิ่งปกคลุมน้ำดื่มในขณะเดินทาง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายปริญญา ขันอาษา)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทวินันท์ มหาชัย)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการ น้ำดื่มสะอาดปลอดภัย

ฝ่าย/งาน/กลุ่ม บริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ลำดับ	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	น้ำดื่ม	60	280	16,800	

ส่วนที่ 4
การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล

****

การกำกับ ติดตาม การประเมินแผน/โครงการ/กิจกรรม

ที่	ระยะเวลา การติดตามผลการดำเนินงาน	การประเมิน แผน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	ไตรมาสที่ 1 ตุลาคม 2567 – ธันวาคม 2568	ภายในวันที่ 10 ธันวาคม 2567	ผู้อำนวยการสถานศึกษา นางสาวปิยะนุช โยริยะ นางสาวอุลัยพร เอี่ยมสะอาด นางสาววัชรีภรณ์ เสนสุภา นางสาวทวินันท์ มหาชัย
2	ไตรมาสที่ 2 มกราคม 2568 – มีนาคม 2568	ภายในวันที่ 10 มีนาคม 2568	ผู้อำนวยการสถานศึกษา นางสาวปิยะนุช โยริยะ นางสาวอุลัยพร เอี่ยมสะอาด นางสาววัชรีภรณ์ เสนสุภา นางสาวทวินันท์ มหาชัย
3	ไตรมาสที่ 3 เมษายน 2568 – มิถุนายน 2568	ภายในวันที่ 10 มิถุนายน 2568	ผู้อำนวยการสถานศึกษา นางสาวปิยะนุช โยริยะ นางสาวอุลัยพร เอี่ยมสะอาด นางสาววัชรีภรณ์ เสนสุภา นางสาวทวินันท์ มหาชัย
4	ไตรมาสที่ 4 กรกฎาคม 2568 – กันยายน 2568	ภายในวันที่ 10 กันยายน 2568	ผู้อำนวยการสถานศึกษา นางสาวปิยะนุช โยริยะ นางสาวอุลัยพร เอี่ยมสะอาด นางสาววัชรีภรณ์ เสนสุภา นางสาวทวินันท์ มหาชัย

การรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

1. จัดทำเล่มสรุปผลการทำโครงการ
2. จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

ภาคผนวก

ตารางจัดสรรงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร จังหวัดลำพูน

<u>กลุ่มบริหารงานวิชาการ</u>

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	**โครงการการนิเทศภายใน** 1.1 นิเทศการบริหารจัดการชั้นเรียน 1.2 นิเทศการสอนและการจัดการเรียนรู้ 1.3 นิเทศการใช้หลักสูตร วัดผลประเมินผลการศึกษา	**นายพิเชษฐ์**	3,000	
2	**โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา** 2.1 กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 2.2 กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	**นางสุกัญญา**	4,000	
3	**โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผล ประเมินผลการศึกษา** 3.1 พัฒนา ระบบงานทะเบียน วัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน	**นายปรินทร์**	30,000	
4	**โครงการส่งเสริมการเรียนรู้มุ่งสู่ห้องเรียนคุณภาพ** 4.1 การประเมินห้องเรียนคุณภาพ ชั้นอนุบาล 2 4.2 การประเมินห้องเรียนคุณภาพ ชั้นอนุบาล 3 4.3 การประเมินห้องเรียนคุณภาพ ชั้น ป.1 4.4 การประเมินห้องเรียนคุณภาพ ชั้น ป.2 4.5 การประเมินห้องเรียนคุณภาพ ชั้น ป.3 4.8 การประเมินห้องเรียนคุณภาพ ชั้น ป.6 4.9 การประเมินห้องเรียนคุณภาพ ชั้น ม.1 4.10 การประเมินห้องเรียนคุณภาพ ชั้น ม.2 4.11 การประเมินห้องเรียนคุณภาพ ชั้น ม.3	**นางสุกัญญา** นางสาวศิริพร นางสาวกัลย์สุดา นายปรินทร์ นายองอาจ นางสาวภาณุวรรณ นายณรงค์ฤทธิ์ นางสาวทวินันท์, นางสาววัชรีภรณ์ นายวุฒิปัยังกูร, นางสาวจิรัสยา นางสุกัญญา, นายนนทวัฒน์	1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000	
5	**โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการระดับชาติ** 5.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ พิชิต RT ป.1 5.2 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ พิชิต NT ป.3 5.3 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ พิชิต O-Net ป.6 5.4 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ พิชิต O-Net ม.3	**นางสุกัญญา** นายปรินทร์ นางสาวภาณุวรรณ นายณรงค์ฤทธิ์ นางสุกัญญา	2,000 2,000 3,000 3,000	**ใช้งบวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
6	**โครงการอ่านออก เขียนได้ สื่อสารง่าย คำนวณเป็น** 6.1 ส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน สื่อสาร คิดคำนวณ และคิดวิเคราะห์ 6.2 ไม้บรรทัดสะกดคำ 6.3 พัฒนาการอ่านการเขียนโดยใช้ไม้บรรทัดสะกดคำ phonics 6.4 พี่สอนน้อง น้องรักพี่ 6.5 สอนเสริมเติมความรู้ฤดูร้อน	**นางสาวจิรัสยา** นางสาวจิรัสยา นางสาวภาณุวรรณ นางสาวอรพินท์ นางสาวภาณุวรรณ นางสาวภาณุวรรณ	4,000	**ใช้งบวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
7	**โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ**	**นางสุกัญญา**		
	7.1 การแข่งขันความสามารถฯระดับเครือข่าย	นางสุกัญญา	40,000	
	7.2 การแข่งขันความสามารถฯระดับเขตพื้นที่	นางสุกัญญา	30,000	
	7.4 การแข่งขันวิชาการอื่นๆ	นางสุกัญญา	10,000	
8	**โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**	**นางสุกัญญา**		
	ครูอัตราจ้างใหม่ 1		4,000	
	ครูอัตราจ้างใหม่ 2		4,000	
	นางสาวอรพินท์		4,000	
	ครูใหม่ (แทนครูสุทธิดา)		4,000	
	นายปรินทร์		4,000	
	นางสาวทวินันท์		4,000	
	นางสาวอุลัยพร		4,000	
	นางสาวปิยะนุช		4,000	
	นายณรงค์ฤทธิ์		4,000	
	นางสาวภาณุวรรณ		4,000	
	นางสุกัญญา		4,000	
	นายนนทวัฒน์		4,000	
	นายวุฒิปิยังกูร		4,000	
	นางสาวจิรัสยา		4,000	
	นางสาววัชรีภรณ์		4,000	
	นางสาวศิริพร		4,000	
	นางสาวกัลย์สุดา		4,000	
	นายองอาจ		4,000	
	นายปริญญา		1,500	
9	**โครงการพัฒนานักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้**	**นายองอาจ**		
	9.1 คัดกรองนักเรียนและจัดทำแผนเฉพาะบุคคลIEP	นายองอาจ	5,000	
	9.2 การตรวจวัดระดับสติปัญญานักเรียนที่โรงพยาบาล	นายองอาจ		
	9.3 กำกับ ติดตาม จัดทำแฟ้มรายบุคคล ประเมินผล	นายองอาจ, นายปริญญา		
10	**โครงการโรงเรียนคุณธรรม**	**นางสุกัญญา**		
	10.1 กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงงานคุณธรรม	นางสุกัญญา	7,111	
	10.2 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	นางสุกัญญา	10,000	
11	**โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้**	**นางสาวจิรัสยา**	5,000	
	11.1 หนังสือดีมีประโยชน์			

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
	11.2 สารสนเทศทันสมัย ใส่ใจทุกมุมมอง			
12	**โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น**	**นายนนทวัฒน์**		
	12.1 กิจกรรมสืบสาน ศิลปะวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	นางสาววัชรีภรณ์	5,000	
	12.2 กิจกรรมรักษ์หัตถศิลป์ท้องถิ่นไทย	นางสาวปิยะนุช	1,000	
	12.3 กิจกรรมดนตรีพื้นเมือง	นางสาวปิยะนุช	3,000	
	12.4 กิจกรรมสืบสานตำนาน เทศกาลลอยกระทง	นายนนทวัฒน์	3,000	
13	**โครงการเทคโนโลยีก้าวหน้า สู่การพัฒนาห้องเรียน**	**นายวุฒิปัยังกูร**		
	13.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบ DLTV		1,500	
	13.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบ DLIT			
	13.3 ส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้			
	13.4 ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบเครื่องคอมพิวเตอร์			
14	**โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**	**นางสาวจิรัสยา**		
	14.1 จัดทำระบบงานประกันคุณภาพภายในปฐมวัย	นางสาวกัลย์สุดา	2,000	
	14.2 จัดทำระบบงานประกันคุณภาพภายในการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางสาวจิรัสยา	2,000	
	14.3 ประเมินผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางสาวจิรัสยา		
15	**โครงการส่งเสริมความสามารถทางด้านกีฬา ดนตรี นันทนาการ**	**นายนนทวัฒน์**		
	15.1 การแข่งขันกีฬาสีภายในประจำปี		20,000	
	15.2 การแข่งขันกีฬาภายนอก		5,000	
16	**โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย**	**นางสาวภาณุวรรณ**		
	16.1 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย	นางสาวกัลย์สุดา	5,000	
	16.1 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	นางสาวภาณุวรรณ	5,000	
17	**โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน**	**นางสาวทวินันท์**		
	17.1 การจัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ		1,000	
	17.2 การจัดทำป้ายชื่อต้นไม้/พรรณไม้/โครงสร้าง/ผัง			
18	**โครงการปัจฉิมนิเทศ**	**นายนนทวัฒน์**		
	18.1 กิจกรรมบัณฑิตน้อย	นางสาวกัลย์สุดา	20,000	
	18.2 การปัจฉิมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	นายณรงค์ฤทธิ์		
	18.2 การปัจฉิมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นายนนทวัฒน์		
19	**โครงการอารยเกษตร โคก หนอง นา**	**นายณรงค์ฤทธิ์**	5,000	
	19.1 อุปกรณ์การเกษตร			
20	**โครงการวันสำคัญเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้**	**นางสุกัญญา**		
	20.1 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	นางสุกัญญา	4,000	
	20.2 กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์	นางสาวจิรัสยา	3,000	
	20.3 กิจกรรมวันไหว้ครู	นางสุกัญญา	3,000	

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
	20.4 กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ 20.5 กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 20.6 กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	นางสาวจิรัสยา นายณรงค์ฤทธิ์ นายณรงค์ฤทธิ์	2,000 1,000 1,500	
21	**โครงการวันเด็กแห่งชาติ** 21.1 จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	**นางสาวอุลัยพร**	10,000	
22	**โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์** 22.1 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	**นางสาวทวินันท์**	3,000	
23	**โครงการวิจัยในชั้นเรียน** 23.1 กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ โดยการวิจัยในชั้นเรียน	**นางสาวอุลัยพร**	1,000	
24	**โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ (ห้องเรียนสาขาเรือนแพ)** 24.1 กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า	**นายปริญญา**	2,000	
25	**โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ** 25.1 กิจกรรมสร้างสรรค์งานบ้าน งานฝีมือ	**นายวุฒิปัยังกูร**	5,000	
26	**โครงการแนะแนวในโรงเรียน** 26.1 กิจกรรมแนะแนวนักเรียน	**นางสุกัญญา**	1,000	
27	**โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณและเทคโนโลยีสารสนเทศ** 27.1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณ และเทคโนโลยี สารสนเทศ 27.2 กิจกรรมงานสารสนเทศและประชาสัมพันธ์ 27.3 นิเทศศาสตร์รุ่นเยาว์	**นางสาวชลธิชา** นางสาวชลธิชา นางสาวชลธิชา นางสาวภาณุวรรณ	20,000 3,000 2,000	
	รวมงบประมาณ		366,611	

ตารางจัดสรรงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร จังหวัดลำพูน

<u>กลุ่มบริหารงานบุคคล</u>

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	**โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**	**นายพิเชษฐ์**		
	1.1 ส่งเสริมครูและบุคลากรเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา PLC เดินทางไปราชการ	นางสาวปิยะนุช	30,000	
	1.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับรถโรงเรียนในการเดินทางไปราชการ	นายองอาจ	20,000	
2	**โครงการฝึกอบรม ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้**	**นางสาวปิยะนุช**		
	2.1 ส่งเสริมครูและบุคลากร ฝึกอบรมศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้		20,000	
3	**โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานบริหารบุคลากร**	**นางสาวปิยะนุช**		
	3.1 จัดทำแฟ้มประวัติ/กพ.7/บอร์ดโครงสร้างบุคลากร		10,000	
4	**โครงการการสรรหาครูอัตราจ้าง**	**นางสาวปิยะนุช**		**ใช้เงินรายได้สถานศึกษา**
	4.1 จัดจ้างครูวิชาเอกภาษาอังกฤษ			
	4.2 จัดจ้างครูวิชาเอกภาษาไทย			
5	**โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน**	**นายนนทวัฒน์**		
	5.1 กิจกรรมสภานักเรียน	นางสุกัญญา	30,000	
	5.2 กิจกรรมประชาธิปไตยนักเรียน (กลุ่มสี)	นายนนทวัฒน์		
6	**โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ**	**นางสาวกัลย์สุดา**		
	6.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยห่างไกลโรค (เวชภัณฑ์)	นางสาวกัลย์สุดา	5,000	
	6.2 กิจกรรมสุขภิบาลห้องน้ำ ห้องส้วมสะอาด	นางสาวกัลย์สุดา	5,000	
7	**โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**	**นายณรงค์ฤทธิ์**		
	7.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	นายณรงค์ฤทธิ์	2,000	
	7.2 กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน	นายณรงค์ฤทธิ์	2,000	
	รวมงบประมาณ		**124,000**	

ตารางจัดสรรงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร จังหวัดลำพูน

<u>กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ</u>

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	**โครงการการบริหารจัดการแผนงานงบประมาณอย่างมีคุณภาพ** 1.1 การบริหารงบประมาณ งบทดลองเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ดี	**นายพิเชษฐ์**	20,000	
2	**โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารแผนงานงบประมาณ** 2.1 การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา 2.2 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2.3 การจัดทำแนวทางการใช้จ่ายงบประมาณ	**นางสาวทวินันท์**	3,000	
3	**โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานการเงิน** 3.1 การพัฒนาระบบสารสนเทศงานการเงิน 3.2 พัฒนาระบบงานบัญชี	**นางสาววัชรีภรณ์** นางสาววัชรีภรณ์ นางสาวทวินันท์	3,000	
4	**โครงการการพัฒนาระบบการบริหารจัดการงาน พัสดุ** 4.1 การพัฒนาระบบสารสนเทศงานพัสดุ 4.2 การพัฒนาระบบงานห้องพัสดุกลาง	**นางสาวอุลัยพร**	15,000	
5	**โครงการโรงเรียนสุจริต** 5.1 การบริหารจัดการและพัฒนาระบบเพื่อให้เกิดความโปร่งใสตรวจสอบได้ 5.2 ITA	**นางสาวทวินันท์** นางสาวทวินันท์ นายนนทวัฒน์	1,000	
	รวมงบประมาณ		42,000	

ตารางจัดสรรงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร จังหวัดลำพูน

<u>กลุ่มบริหารงานทั่วไป</u>

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	**โครงการก้อจัดสรรคัดสรรขยะ**	**นายนนทวัฒน์**	20,000	
	1.1 คัดแยกขยะตามกลุ่มสี			
2	**โครงการการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา**	**นายพิเชษฐ์**		
	2.1 การประชุมผู้ปกครองนักเรียน	นายณรงค์ฤทธิ์	2,000	
	2.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ปรึกษา ผู้นำชุมชน	นางสาวปิยะนุช	3,000	
3	**โครงการสถานศึกษาปลอดภัย**	**นางสาวปิยะนุช**		
	3.1 กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	นายณรงค์ฤทธิ์	5,000	
	3.2 กิจกรรมโรงเรียนคุ้มครองเด็ก	นายองอาจ	1,000	
	3.3 การสำรวจจุดเสี่ยงและการปรับปรุงแก้ไข	นายนนทวัฒน์	1,000	
	3.4 กิจกรรมการป้องกันภัยคุกคาม 9 รูปแบบ	นายปรินทร์	1,000	
	1 ยาเสพติด	นายณรงค์ฤทธิ์	1,000	
	2 ความรุนแรง	นางสาวปิยะนุช	0	
	3 ภัยพิบัติ	นางสาวอุลัยพร	0	
	4 อุบัติเหตุ	นางสาววัชรีภรณ์	0	
	5 โรคอุบัติใหม่	นางสาววัชรีภรณ์	0	
	6 ฝุ่น PM 2.5	นางสาวปิยะนุช	2,000	
	7 ค้ามนุษย์	นางสาวปิยะนุช	0	
	8 คุกคามต่อชีวิตและทรัพย์สิน	นายณรงค์ฤทธิ์	0	
	9 อาชญากรรมไซเบอร์	นายวุฒิปิยังกูร	0	
4	**โครงการการปรับปรุงสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์**	**นายณรงค์ฤทธิ์**		
	4.1 ปรับปรุงห้องเรียน	นายณรงค์ฤทธิ์	15,000	
	4.2 ปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วม	นายณรงค์ฤทธิ์	15,000	
	4.3 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ทั่วไป	นายณรงค์ฤทธิ์	15,000	
	4.4 ซ่อมแซมครุภัณฑ์ ไฟฟ้า ประปา และระบบน้ำดื่ม	นายณรงค์ฤทธิ์	10,000	
	4.5 ป้ายรณรงค์ยาเสพติด และระเบียบวินัยจารจร และสิ่งแวดล้อม	นายณรงค์ฤทธิ์	5,000	
5	**โครงการพัฒนาโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร ห้องเรียนสาขาเรือนแพ**	**นายปริญญา**		**ใช้เงินรายได้สถานศึกษา**
	5.1 ค่าซ่อมแซมอาคารและเรือ	นายปริญญา	88,943	
	5.2 ค่าเครื่องใช้ไฟฟ้า ระบบไฟโซล่าเซลล์และอุปกรณ์การเกษตร	นายปริญญา	85,000	
	5.3 ค่ายานพาหนะและค่าใช้จ่ายส่วนเกินจากทางรัฐบาล	นายปริญญา	10,000	
	5.4 ค่าจ้างผู้ดูแลแพช่วงปิดเทอม	นายปริญญา	5,000	
	รวมงบประมาณ		**284,943**	

ตารางจัดสรรงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร จังหวัดลำพูน

กลุ่มงบประมาณ แผน ก.

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	**โครงการค่าสาธารณูปโภค** 1.1 ค่าไฟฟ้า ค่าบริการอินเตอร์เน็ต 1.2 ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าอากรแสตมป์และอื่นๆ 1.3 การจัดหาถังขยะ และการบริหาร	นางสาววัชรีภรณ์	130,000	
2	**โครงการการอาหารกลางวัน (ดำเนินการแบบจ้างเหมาบริการ)** 2.1 จัดทำอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนปฐมวัย และประถมศึกษา รายหัวคนละ 22 บาท	นางสาวจิรัสยา		งบประมาณจัดสรรจากเทศบาล
3	**โครงการอาหารเสริม (นม)**	นางสาวปิยะนุช		งบประมาณจัดสรรจากเทศบาล
4	**โครงการการเรียนดีเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ** 4.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ 2/2567 4.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ 1/2568 4.3 ค่าเครื่องแบบ นักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2568 4.4 ค่าหนังสือเรียน ภาคเรียนที่ 1/2568	นางสาววัชรีภรณ์		งบประมาณจัดสรรจากรัฐบาล
5	**โครงการการดำเนินการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง** 5.1 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	นายปริญญา	30,000	ใช้เงินรายได้สถานศึกษา
6	**โครงการน้ำดื่มสะอาดปลอดภัย** 6.1 ค่าน้ำดื่มภาคเรียนที่ 1 6.2 ค่าน้ำดื่มภาคเรียนที่ 2	นายปริญญา	16,800	ใช้เงินรายได้สถานศึกษา
	รวมงบประมาณ		176,800	

ตารางจัดสรรงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร จังหวัดลำพูน

<u>กลุ่มงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	**โครงการพัฒนาเตรียมความพร้อมผู้เรียนปฐมวัย**	**นางสาวศิริพร**		
	1.1 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	นางสาวศิริพร,	5,000	
	1.2 วิชาการสรรค์สร้างนำทางสู่การเรียนรู้	นางสาวกัลย์สุดา	6,000	
	1.3 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้พัฒนาสู่โลกกว้าง		3,000	
	1.4 ICT เพื่อการเรียนรู้ /ผลิตสื่อส่งเสริมการเรียนรู้		5,000	
2	**โครงการพัฒนาผู้เรียน ป.1-ป.3**	**นางสาวภาณุวรรณ**		
	2.1 ค่ายวิชาการเสริมสร้างการเรียนรู้	นางสาวภาณุวรรณ	13,000	
	2.2 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง	นางสาวภาณุวรรณ	3,000	
	2.3 เด็กยุคใหม่ ใส่ใจ ICT	นายองอาจ	5,000	
	2.4 กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง	นายปรินทร์	8,000	
	2.5 กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	นายปรินทร์	10,000	
3	**โครงการพัฒนาผู้เรียน ป.4-ป.6**	**นายณรงค์ฤทธิ์**		
	3.1 ค่ายวิชาการเสริมสร้างการเรียนรู้	นางสาวปิยะนุช	12,153	
	3.2 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง	นางสาวอุลัยพร	3,000	
	3.3 ICT เพื่อการเรียนรู้	นายณรงค์ฤทธิ์	7,000	
	3.4 กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีสามัญ	นายณรงค์ฤทธิ์	22,000	
	3.5 กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	นายณรงค์ฤทธิ์	10,000	
4	**โครงการพัฒนาผู้เรียน มัธยมศึกษาตอนต้น**	**นายนนทวัฒน์**		
	4.1 ค่ายวิชาการเสริมสร้างการเรียนรู้	นางสุกัญญา, นางสาวจิรัสยา	18,000	
	4.2 ทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้	นางสาวทวินันท์, นางสาววัชรีภรณ์	3,000	
	4.3 ICT เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	นายวุฒิปิยังกูร	8,000	
	4.4 กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	นายนนทวัฒน์	32,000	
	4.5 กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	นายนนทวัฒน์	10,000	
	รวมงบประมาณ		183,153	

คำสั่งโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

ที่ 119/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ตามประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และประกาศโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาประกาศ ณ วันที่ 23 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04006/2279 ลงวันที่ 16 ธันวาคม 2548 เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัวจัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีงบประมาณ 2568 โดยมีการระดมความคิดเห็นขอเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานและบริหารงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษาจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

1.1	นายวีรยุทธ	มาลา	ประธานกรรมการสถานศึกษา
1.2	นางสาวนรินทร์พร	มาติ	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
1.3	นางสาวอุลัยพร	เอี่ยมสะอาด	กรรมการผู้แทนครู
1.4	นายสมเกียรติ	มูลหนิ้ว	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
1.5	นางสาวโชติกา	วงค์แหว้น	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
1.6	นายธนัช	มูลใจ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า

1.7	พระพัลลภ	ญาณปัญโญ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
1.8	นายสมนึก	วันหลี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
1.9	นายพิเชษฐ์	ใจปวน	กรรมการและเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u> ให้คำปรึกษา คำแนะนำตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ

2. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

2.1	นายพิเชษฐ์	ใจปวน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
0.2	นางสาวอุลัยพร	เอี่ยมสะอาด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.3	นางสาวปิยะนุช	โยริยะ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.4	นางสุกัญญา	สานม่วง	ครู	กรรมการ
2.5	นายณรงค์ฤทธิ์	เสาร์สาร	ครู	กรรมการ
2.6	นางสาวทวินันท์	มหาชัย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u> 1. ให้คำปรึกษา แนะนำแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ

2. อำนวยความสะดวก กำกับ ติดตาม ดูแล ประสานงาน และวินิจฉัยปัญหา ตลอดจนแก้ไขปัญหาอันอาจจะเกิดขึ้น

3. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน ประกอบด้วย

3.1	นายพิเชษฐ์	ใจปวน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
3.2	นางสาวอุลัยพร	เอี่ยมสะอาด	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3.3	นายวุฒิปิยังกูร	เรืองวาทะพงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3.4	นางสาวปิยะนุช	โยริยะ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3.5	นางสุกัญญา	สานม่วง	ครู	กรรมการ
3.6	นายปรินทร์	เลี้ยงประยูร	ครู	กรรมการ
3.7	นายณรงค์ฤทธิ์	เสาร์สาร	ครู	กรรมการ
3.8	นางสาวสุทธิดา	มหานิล	ครู	กรรมการ
3.9	นายนนทวัฒน์	ชิณาวงค์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
3.10	นางสาวจิรัสยา	ทองมาก	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
3.11	นางสาววัชรีภรณ์	เสนสุภา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
3.12	นางสาวภาณุวรรณ	ยาวิคำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
3.13	นางสาวศิริพร	กันทา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
3.14	นายปริญญา	ขันอาษา	พนักงานราชการ	กรรมการ
3.15	นายองอาจ	ตันมูล	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
3.16	นายสงกรานต์	ฆฤณ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

3.17	นางสาวอรพินท์	อาจกิจคีรี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
3.18	นางสาวนฤชากร	เพิ่มอุตสาห์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
3.19	นางสาวชลธิชา	เปี้ยฝั้น	ธุรการ	กรรมการ
3.20	นางสาวทวินันท์	มหาชัย	ครู	กรรมการและเลขานุการ
3.21	นางสาวกัลป์สุดา	ยาตา	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u>

1. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ ของโรงเรียนจาก แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปี พ.ศ.2566-2570 ตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567) นำข้อมูลผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของฝ่าย/หมวด/งาน
3. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี พ.ศ.2566 - 2570
4. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) ที่ได้รับและเงินอื่นๆ ในงาน/โครงการต่างๆ แต่ละฝ่าย/หมวด/งาน อย่างเหมาะสม
5. พิจารณาเงินงบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งบเรียนฟรี 15 ปี) ที่ได้รับในงาน/โครงการต่างๆ แต่ละฝ่าย/หมวด/งาน อย่างเหมาะสม
6. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โดยใช้จ่ายงบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพบังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นคณะกรรมการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

ให้ผู้ที่ได้มอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 16 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

การให้ความเห็นชอบเอกสาร

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ของโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

****

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 26 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานและบริหารงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร จึงให้ความเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ได้

(ลงชื่อ)

(นายวีรยุทธ มาลา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

(ลงชื่อ)

(นางสาวนรินทร์ มาติ)

กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง

(ลงชื่อ)

(นางสาวอุลัยพร เอี่ยมสะอาด)

กรรมการผู้แทนครู

(ลงชื่อ) -

(นายสมเกียรติ มูลนิ้ว)

กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน

(ลงชื่อ) -

(นางสาวโชติกา วงค์แหว้น)

กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(ลงชื่อ)

(นายธนัช มูลใจ)

กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า

(ลงชื่อ)

(พระพัลลภ ญาณปัญโญ)

กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์

(ลงชื่อ) -

(นายสมนึก วันหลี)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(ลงชื่อ)

(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)

กรรมการและเลขานุการ

ประกาศโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัยโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสม สอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย และการประเมินคุณภาพสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 23 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567

(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ฉบับลงวันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

.....

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

1) เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

2) เด็กมีการเคลื่อนไหวคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี

3) เด็กสามารถดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย

4) เด็กสามารถปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย

1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

1) เด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม

2) เด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย อดทนอดกลั้น

3) เด็กยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น

4) เด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี

5) เด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก

6) เด็กมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักการแบ่งปัน

7) เด็กเคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ

8) เด็กชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

9) เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ต่อตนเองและผู้อื่น

10) เด็กมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬาเด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ต่อตนเองและผู้อื่น

1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

1) เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

๒) เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติสัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) ได้สมวัย

3) เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

4) เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน

5) เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง

6) เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน

7) เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย

1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสิติปัญญา สื่อสารด้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

1) เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็กได้สมวัย

2) เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติสัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) ได้สมวัย

3) เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย

4) เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย

5) เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

6) เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนาและสื่อสารได้สมวัย

7) เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำและการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ

8) เด็กมีทักษะการวาด สามารถสร้างผลงานตามความคิดและจินตนาการได้

9) เด็กสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย สำหรับการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะและสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น

2.2 โรงเรียนจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยในการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยอย่างเพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน

2.3 โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็ก

2.4 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย

2.5 โรงเรียนมีมุมประสบการณ์ มีสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอและหลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

2.6 โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ และอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์และ

2.7 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3.1 ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

3.2 ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบกรณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ ลงมือทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข

3.3 ครูจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วม

3.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้เหมาะสมที่เหมาะสมกับวัย

3.5 ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและนำผลประเมินไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ฉบับลงวันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

.....

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ การสื่อสาร/ สื่อความทางด้านภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป

1.2) นักเรียนมีระดับผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ตามระดับชั้น

1.3) นักเรียนมีผลการทดสอบ RT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3 อยู่ในระดับดีขึ้นไป

1.4) ผู้เรียนมีผลการเรียนภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

1.5) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ระดับดีขึ้นไป

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

2.1) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลด้วยกระบวนการ Active Learning

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

3.1) นักเรียนมีความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ในรูปของโครงงาน ชิ้นงาน

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

4.1) นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

5.1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร เฉลี่ยระดับ 3.00 ขึ้นไป

5.2) นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-Net ระดับชั้นประถมศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3 หรือมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 3 ใน 4 กลุ่มสาระที่ทดสอบ

5.3) นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-Net ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3 หรือมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 3 ใน 4 กลุ่มสาระที่ทดสอบ

5.4) นักเรียนมีผลการทดสอบ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3 หรือมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

6.1) ผู้เรียนชั้น ป.1- ม.3 เข้าร่วมกิจกรรมงานอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.1) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

2.1) นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

2.2) นักเรียนแต่งกายชุดพื้นเมืองทุกวันศุกร์

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3.1) นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย สามารถอยู่ร่วมและทำกิจกรรมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข แก้ปัญหาความขัดแย้งโดยไม่ใช้ความรุนแรง

4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

4.1) นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตใจที่ดี แสดงออกอย่างเหมาะสมกับช่วงวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

1) โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาเพื่อยกระดับเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

2) โรงเรียนมีการบริหารจัดการรูปแบบ “KORJADSAN 3P MODEL”

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

1) โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

1) โรงเรียนให้การส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ เน้นเป็นห้องเรียนคุณภาพทุกห้องเรียน

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1) โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1) ครูจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1) ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนรู้และให้นักเรียนได้ใช้ในการแสวงหาความรู้

3.3 มีการบริการการจัดชั้นเรียนเชิงบวก

1) ครูมีการบริการการจัดชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1) ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ประเมินตามสภาพจริง และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนในการนำไปพัฒนาการเรียนรู้

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ประกาศโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และตามประกาศโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ.2567 รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร จึงกำหนดค่าเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมสอดคล้องกัน เพื่อนำไปเป็นเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร จึงประกาศใช้ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย และการประเมินคุณภาพสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 23 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567

(นายพิเชษฐ์ ใจปวน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร จังหวัดลำพูน

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพเด็ก	**ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ระดับดีเลิศ**
1.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ระดับดีเลิศ
1.1.1 เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ระดับดีเลิศ
1.1.2 เด็กมีการเคลื่อนไหวคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ระดับดีเลิศ
1.1.3 เด็กสามารถดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ระดับดีเลิศ
1.1.4 เด็กสามารถปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ระดับดีเลิศ
1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ระดับดีเลิศ
1.2.1 เด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ระดับดีเลิศ
1.2.2 เด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย อดทนอดกลั้น	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ระดับดีเลิศ
1.2.3 เด็กยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ระดับดีเลิศ
1.2.4 เด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ระดับดีเลิศ
1.2.5 เด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ระดับดีเลิศ
1.2.6 เด็กมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักการแบ่งปัน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ระดับดีเลิศ
1.2.7 เด็กเคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ระดับดีเลิศ
1.2.8 เด็กชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ระดับดีเลิศ
1.2.9 เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ต่อตนเองและผู้อื่น	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ระดับดีเลิศ
1.2.10 เด็กมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ระดับดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา
1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ระดับดีเลิศ
1.3.1 เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ระดับดีเลิศ
1.3.2 เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ระดับดีเลิศ
1.3.3 เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ระดับดีเลิศ
1.3.4 เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ระดับดีเลิศ
1.3.5 เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ระดับดีเลิศ
1.3.6 เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ระดับดีเลิศ
1.3.7 เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ระดับดีเลิศ
1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ระดับดีเลิศ
1.4.1 เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อม ธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็กได้สมวัย	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ระดับดีเลิศ
1.4.2 เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติ สัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) ได้สมวัย	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ระดับดีเลิศ
1.4.3 เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ระดับดีเลิศ
1.4.4 เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ระดับดีเลิศ
1.4.5 เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ระดับดีเลิศ
1.4.6 เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนาและสื่อสารได้สมวัย	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ระดับดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา
1.4.7 เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำและการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ระดับดีเลิศ
1.4.8 เด็กมีทักษะการวาด สามารถสร้างผลงานตามความคิดและจินตนาการได้	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ระดับดีเลิศ
1.4.9 เด็กสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ยอดเยี่ยม**
2.1 โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย สำหรับการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะและสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น	ร้อยละ 90 ขึ้นไป/ระดับยอดเยี่ยม
2.2 โรงเรียนจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยในการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยอย่างเพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน	ร้อยละ 90 ขึ้นไป/ระดับยอดเยี่ยม
2.3 โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็ก	ร้อยละ 90 ขึ้นไป/ระดับยอดเยี่ยม
2.4 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	ร้อยละ 90 ขึ้นไป/ระดับยอดเยี่ยม
2.5 โรงเรียนมีมุมประสบการณ์ มีสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอและหลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	ร้อยละ 90 ขึ้นไป/ระดับยอดเยี่ยม
2.6 โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ และอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู	ร้อยละ 90 ขึ้นไป/ระดับยอดเยี่ยม
2.7 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	ร้อยละ 90 ขึ้นไป/ระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	**ยอดเยี่ยม**
3.1 ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 90 ขึ้นไป/ระดับยอดเยี่ยม
3.2 ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบกรณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ ลงมือทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข	ร้อยละ 90 ขึ้นไป/ระดับยอดเยี่ยม
3.3 ครูจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วม	ร้อยละ 90 ขึ้นไป/ระดับยอดเยี่ยม
3.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้เหมาะสมที่เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ 90 ขึ้นไป/ระดับยอดเยี่ยม
3.5 ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและนำผลประเมินไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ร้อยละ 90 ขึ้นไป/ระดับยอดเยี่ยม

การกำหนดค่าเป้าหมาย

1. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย

2. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับ 5 ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 ดีเลิศ

ระดับ 3 ดี

ระดับ 2 ปานกลาง

ระดับ 1 กำลังพัฒนา

3. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือเป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

4. หมายเหตุ

เกณฑ์การประเมินมีทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร กำหนดการแปลผลข้อมูลเชิงปริมาณ เป็นระดับคุณภาพในมาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นการพิจารณาที่ 1 , 2 , 3 , 4 , 6 และ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 2 ประเด็นการพิจารณาที่ 4 และมาตรฐานที่ 3 ดังนี้

ร้อยละ 90.00 – 100.00 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ร้อยละ 80.00 – 89.99 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ร้อยละ 70.00 – 79.99 ระดับคุณภาพ

ร้อยละ 60.00 – 69.99 ระดับคุณภาพ ปานกลาง

ร้อยละ น้อยกว่าร้อยละ 60 ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

สำหรับมาตรฐานที่ 1 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นการพิจารณาที่ 5 (5.1 , 5.2 , 5.3) ค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

ค่าเป้าหมายที่กำหนดได้มาจาก ค่าเฉลี่ยรวมของ 3 ปีการศึกษาย้อนหลัง เช่น ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2567 ได้มาจากค่าเฉลี่ยของปีการศึกษา 2566, 2565 และ 2564 แล้วบวกเพิ่มอีก 3 ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2

เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.00 ขึ้นไป ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.00 – 2.99 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

เพิ่มขึ้นร้อยละ 1.00 – 1.99 ระดับคุณภาพ

เพิ่มขึ้นร้อยละ 0.00 – 0.99 ระดับคุณภาพ ปานกลาง

ไม่เพิ่มขึ้น ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร จังหวัดลำพูน

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

.....

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา		ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		**ดีเลิศ**
1.1	**ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**	**ดี**
	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวน 1.1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ การสื่อสาร/สื่อความทางด้านภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 65 ขึ้นไป/ระดับดี
	1.2) นักเรียนมีระดับผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามระดับชั้น	ร้อยละ 65 ขึ้นไป/ระดับดี
	1.3) นักเรียนมีผลการทดสอบ RT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3 อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ระดับดี
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 2.1) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลด้วยกระบวนการ Active Learning	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ระดับดีเลิศ
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 3.1) นักเรียนมีความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ในรูปของโครงงาน ชิ้นงาน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ระดับดีเลิศ
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 4.1) นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ระดับดีเลิศ
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 5.1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร เฉลี่ยระดับ 3.00 ขึ้นไป	ร้อยละ 65 ขึ้นไป/ระดับดี
	5.2) นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-Net ระดับชั้นประถมศึกษามีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3 หรือมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 3 ใน 4 กลุ่มสาระที่ทดสอบ	ระดับดี

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา		ค่าเป้าหมาย
	5.3) นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-Net ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3 หรือมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 3 ใน 4 กลุ่มสาระที่ทดสอบ	ระดับดี
	5.4) นักเรียนมีผลการทดสอบ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3 หรือมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ	ระดับดี
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 6.1) ผู้เรียนชั้น ป.1- ม.3 เข้าร่วมกิจกรรมงานอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ระดับดีเลิศ
1.2	**คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**	**ดีเลิศ**
	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 1.1) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ระดับดีเลิศ
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 2.1) นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ระดับดีเลิศ
	2.2) นักเรียนแต่งกายชุดพื้นเมืองทุกวันศุกร์	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ระดับดีเลิศ
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 3.1) นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย สามารถอยู่ร่วมและทำกิจกรรมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข แก้ปัญหาความขัดแย้งโดยไม่ใช้ความรุนแรง	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ระดับดีเลิศ
	4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม 4.1) นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตใจที่ดี แสดงออกอย่างเหมาะสมกับช่วงวัย	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		**ดีเลิศ**
2.1	**มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน** 1) โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดีเลิศ
2.2	**มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา** 1) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาเพื่อยกระดับเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	ระดับดีเลิศ
	2) โรงเรียนมีการบริหารจัดการรูปแบบ “KORJADSAN 3P MODEL”	ระดับดีเลิศ
2.3	**ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย**	

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา		ค่าเป้าหมาย
	1) โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดีเลิศ
2.4	**พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ** 1) โรงเรียนให้การส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับดีเลิศ
2.5	**จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ** 1) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เน้นเป็นห้องเรียนคุณภาพทุกห้องเรียน	ระดับดีเลิศ
2.6	**จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้** 1) โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		**ดีเลิศ**
3.1	**จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้** 1) ครูจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ระดับดีเลิศ
3.2	**ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้** 1) ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนรู้และให้นักเรียนได้ใช้ในการแสวงหาความรู้	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ระดับดีเลิศ
3.3	**มีการบริการการจัดชั้นเรียนเชิงบวก** 1) ครูมีการบริการการจัดชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ระดับดีเลิศ
3.4	**ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน** 1) ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ประเมินตามสภาพจริง และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนในการนำไปพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ระดับดีเลิศ
3.5	**มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้** 1) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 80 ขึ้นไป/ระดับดีเลิศ

หมายเหตุ

เกณฑ์การประเมินมีทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร กำหนดการแปรผลข้อมูลเชิงปริมาณเป็นระดับคุณภาพ ในมาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 ประเด็นการพิจารณา 1 (1.1 -1.4) 2 ,3 ,4 ,5 (5.2-5.4) ข้อที่ 1.2 ประเด็นการพิจารณา 1 , 2 , 3 , 4

ร้อยละ 80.00 – 100.00 มีผลการเรียนตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00 – 79.99 มีผลการเรียนตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00 – 69.99 มีผลการเรียนตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป ระดับคุณภาพ ดี
ร้อยละ 50.00 – 59.99 มีผลการเรียนตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป ระดับคุณภาพ ปานกลาง
ร้อยละ น้อยกว่าร้อยละ 50 มีผลการเรียนตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

เกณฑ์การประเมินมีทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร กำหนดการแปรผลข้อมูลเชิงปริมาณเป็นระดับคุณภาพ ในมาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 ประเด็นการพิจารณา (1.5)

ค่าเฉลี่ยระดับ 4	ร้อยละ 90.00 – 100.00	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยระดับ 3 – 3.5	ร้อยละ 80.00 – 89.99	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
ค่าเฉลี่ยระดับ 2 – 2.5	ร้อยละ 70.00 – 79.99	ระดับคุณภาพ ดี
ค่าเฉลี่ยระดับ 1 – 1.5	ร้อยละ 60.00 – 69.99	ระดับคุณภาพ ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระดับ 0 – 1	น้อยกว่าร้อยละ 60.00	ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

เกณฑ์การประเมินมีทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร กำหนดการแปรผลข้อมูลเชิงปริมาณเป็นระดับคุณภาพ ในมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นการพิจารณา 2.1- 2.6 การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ 5 ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
ระดับ 4 ดีเลิศ
ระดับ 3 ดี
ระดับ 2 ปานกลาง
ระดับ 1 กำลังพัฒนา

เกณฑ์การประเมินมีทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร กำหนดการแปรผลข้อมูลเชิงปริมาณเป็นระดับคุณภาพ ในมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นการพิจารณา 3.1- 3.5

ร้อยละ 90.00 – 100.00	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 80.00 – 89.99	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
ร้อยละ 70.00 – 79.99	ระดับคุณภาพ	ดี
ร้อยละ 60.00 – 69.99	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
ร้อยละ น้อยกว่าร้อยละ 60	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา

โรงเรียน
บ้านก้อจัดสรร
086-6788714 (ผอ.)
088-2606424 (ธุรการ)
Korjudsan67@gmail.com
www.korjudsan.ac.th