

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

หลักการบริหารนั้นถือว่าบุคคลมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา จึงเป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงาน เพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว เป็นอิสระภายใต้กฎระเบียบตามหลักธรรมาภิบาล บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึก ให้การปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบเต็มศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ ขวัญและกำลังใจมาซึ่งแรงจูงใจในการทำงาน ถ้าบุคลากรในหน่วยงานมีขวัญและกำลังใจในการทำงานแล้วย่อมส่งผลให้บุคลากรมีความรู้สึกที่ดีต่อการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข มีพลังที่จะสร้างสรรค์ผลงาน ไม่เฉื่อยชาท้อแท้

การพัฒนาครู / บุคลากรทางการศึกษาอย่างมีระบบ และมีคุณภาพตามแนวทางมาตรฐานการศึกษาของชาตินั้น ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ จากการแสวงหาความรู้และการเข้ารับการอบรมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำให้เป็นผู้มีวิสัยทัศน์และโลกทัศน์ที่สอดคล้องกับยุคสมัย สามารถติดตามความเจริญก้าวหน้าของศาสตร์ต่างๆ และทำให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกปัจจุบันได้เป็นอย่างดีเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของครู / บุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารบุคคลถูกต้อง รวดเร็วเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ
4. เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
5. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของครู / บุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ตรงกับความต้องการของแต่ละบุคคล
7. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครู / บุคลากรในโรงเรียน
8. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการของครู / บุคลากร จากการอบรมในสถาบันและหน่วยงานอื่นๆ

2.3 เป้าหมาย

- 1) เชิงปริมาณ
 1. บุคลากรทุกคน ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ตรงตามสาขาวิชาเอกความรู้ ความสามารถ และความเหมาะสม

2. ครู / บุคลากรทุกคน ได้รับขวัญและกำลังใจในการทำงาน

2) เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียน สามารถบริหารงานบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหารการศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็น

สำคัญ

3. ครู / บุคลากรร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้และการพัฒนาตนเองในวิชาชีพ เทคโนโลยี

4. ครู / บุคลากรร้อยละ ๘๐ ทหารายงานผลการอบรมสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

5. ครู / บุคลากรร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้าอบรมสัมมนา

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	กิจกรรมส่งเสริมครูร่วม ประชุม อบรม สัมมนา PLC					ปิยะนุช
	1.1 ขั้นการวางแผน (P) - เสนอโครงการต่อ ผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการ สรรหาและเลือกสรร - ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินการ	✓				
	1.2 ขั้นตอนการ (D) 1. ดำเนินกิจกรรม 2. สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ	✓	✓	✓	✓	
	1.3 ขั้นตรวจสอบและกำกับ ติดตาม (C) - นิเทศ ติดตามผลการ ปฏิบัติงาน - ประชุมคณะกรรมการฯ ประเมินงาน - แบบสอบถามความพึง พอใจในการใช้บริการ				✓	

	1.4 ชั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปล และรายงานผลการ ดำเนินการ (A) - นำผลการประเมินไป แก้ไขปรับปรุงการปฏิบัติงาน - สรุปผลการประเมินและ จัดทำรายงาน				✓	
2	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้ โรงเรียน	✓	✓	✓	✓	ปิยะนุช

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

2.6 งบประมาณ 50,000 บาท

- (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 50,000 บาท
 () เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
 () อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ				รวม งบประมาณ	
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม ส่งเสริมครูร่วมประชุม อบรม สัมมนา PLC		30,000				30,000
กิจกรรมที่ 2 ค่าน้ำมัน เชื้อเพลิงรถตู้โรงเรียน			20,000			20,000
รวมทั้งสิ้น						50,000

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1					30,000
กิจกรรมที่ 2					20,000
รวมทั้งสิ้น					50,000

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ครู / บุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) ครู / บุคลากร มีประสิทธิภาพในการทำงานและเสริมสร้างความเข้มแข็งภายใน

โรงเรียนยิ่งขึ้น

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. ครูโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2.11 การประเมินผลโครงการ

(✓) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ)

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรมีประสิทธิภาพในการทำงานและเสริมสร้างความเข้มแข็งภายในโรงเรียน
2. บุคลากรในโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
3. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและสามารถนำมาพัฒนาการเรียนการสอนเป็นที่

ประจักษ์จากผลงานของครูและนักเรียน

4. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นที่ประจักษ์ต่อชุมชน

5. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ทำให้โรงเรียนสามารถบริหารการศึกษาดำเนินไปอย่างมี

คุณภาพ

6. บุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

7. เป็นศูนย์กลางทางวิชาการเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการของครู / บุคลากรทั้งภายในและภายนอก จากการอบรมในสถาบันและหน่วยงานอื่นๆ

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
การเดินทางไกล	โรงเรียนมีประกันชีวิตให้ครูทุกคน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปิยะนุช โยริยะ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวทวิรัตน์ มหาชัย)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจীরพงษ์ สนิท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

โครงการ ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
กลุ่มงานรับผิดชอบ งานบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปิยะนุช โยริยะ

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) () ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
() ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
() ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
() ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)
() การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
(✓) การพัฒนาการเรียนรู้
- 1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
- 1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- 1.5.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 1.5.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
- 1.6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- 1.6.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- 1.6.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- 1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 2 (X)
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
- 1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X)
กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศ

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการ พัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นที่ตามคุณภาพ และมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้โรงเรียนวัดบัวหลวง เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้น ตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
2. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับ การเปลี่ยนแปลง
3. เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ
4. เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร
5. เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

2.3 เป้าหมาย

- 1) เชิงปริมาณ
 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร จำนวน 21 คน
- 2) เชิงคุณภาพ
 1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง
 2. เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ
 3. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร
 4. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	กิจกรรมอบรม ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้					ปิยะนุช
	1.1 ขึ้นการวางแผน (P) - เสนอโครงการต่อ ผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการ	✓				

สรรหาและเลือกสรร - ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินการ					
1.2 ^{ขั้น} ดำเนินการ (D) 1. ดำเนินกิจกรรม 2. สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	✓	✓	✓	✓	
1.3 ^{ขั้น} ตรวจสอบและกำกับติดตาม (C) - นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน - ประชุมคณะกรรมการประเมินงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้บริการ				✓	
1.4 ^{ขั้น} ปรับปรุงแก้ไข สรุปรายงานผลการดำเนินการ (A) - นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงการปฏิบัติงาน - สรุปรายงานประเมินและจัดทำรายงาน				✓	

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

2.6 งบประมาณ 10,000 บาท

- (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 10,000 บาท
 () เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
 () อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ				รวม งบประมาณ	
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรม ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยน เรียนรู้			10,000		10,000	
รวมทั้งสิ้น					10,000	

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1					10,000
รวมทั้งสิ้น					10,000

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง
2. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร
3. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2.11 การประเมินผลโครงการ

- (✓) แบบสอบถาม
- (✓) แบบประเมิน
- () อื่น ๆ (ระบุ)

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
งบประมาณยังมีไม่เพียงพอ	จัดหางบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปิยะนุช โยริยะ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวทวิรัตน์ มหาชัย)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจীরพงษ์ สนิท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ งานบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปิยะนุช โยริยะ

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) () ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
() ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
() ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
() ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)
() การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
(✓) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.5.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1.5.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.6.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.6.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 2 (X)

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X)

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศ

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการพัฒนาระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร เป็นงานที่ส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการทำงานมากที่สุด กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความสะดวก และความคล่องตัวในการดำเนินงานของกลุ่มงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และนโยบายของทางราชการต่อไป

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร
2. เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนทรายมูลวิทยาในองค์กรรวมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
3. เพื่อจัดเก็บข้อมูลให้เกิดความสมบูรณ์
4. เพื่อส่งเสริมและบำรุงขวัญ กำลังใจแก่บุคลากร
5. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานเวรยามแก่บุคลากร
6. เพื่อให้การติดตามและติดต่อประสานงานได้เร็วขึ้น
7. เพื่อให้การใช้วัสดุอุปกรณ์ภายในฝ่ายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.3 เป้าหมาย

1) เจริญปริมาณ

1. บุคลากรของโรงเรียนบ้านก้อจัดสรรจำนวน 21 คน ได้รับความสะดวกในการรับ บริการจากฝ่ายงานส่งเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร

2. การบริหารกลุ่มบริหารงานบุคคลเกิดความสมบูรณ์และเป็นปัจจุบันร้อยละ ๙๕

3. การจัดทำเอกสารและติดต่อประสานงานเกิดความรวดเร็วยิ่งขึ้นร้อยละ ๙๕

2) เจริญคุณภาพ

1. บุคลากรของโรงเรียนทรายมูลวิทยาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ระบบการบริหารงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

3. การติดตามและประสานงานในการสร้างขวัญและกำลังใจเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมาก

ยิ่งขึ้น

4. วัสดุพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	กิจกรรมการจัดทำแฟ้มประวัติและบอร์ดโครงสร้างบุคลากร					ปิยะนุช
	1.1 ขั้นการวางแผน (P) - เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและเลือกสรร - ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินการ	✓				
	1.2 ขั้นดำเนินการ (D) 1. ดำเนินการจัดหาแฟ้มและจัดทำบอร์ดโครงสร้างบุคลากร 2. สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ		✓			
	1.3 ขั้นตรวจสอบและกำกับติดตาม (C) - นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน - ประชุมคณะกรรมการฯ ประเมินงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้บริการ			✓		
	1.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปรายงานผลการดำเนินการ (A) - นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงการปฏิบัติงาน - สรุปรายงานประเมินและ				✓	

จัดทำรายงาน					
-------------	--	--	--	--	--

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 - มีนาคม 2567

2.6 งบประมาณ 3,000 บาท

- (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน 3,000 บาท
- () เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท
- () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
- () อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ				รวม งบประมาณ	
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการ จัดทำแฟ้มประวัติและ บอร์ดโครงสร้างบุคลากร				3,000	3,000	
รวมทั้งสิ้น					3,000	

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1		3,000			3,000
รวมทั้งสิ้น					3,000

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ครูโรงเรียนบ้านก้อจัดสรรมี ความพึงพอใจต่อการได้รับ บริการจากงานบุคคล

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) การติดตามและประสานงานในการสร้างขวัญและกำลังใจเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

มากยิ่งขึ้น

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. ครูโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2.11 การประเมินผลโครงการ

(✓) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ)

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การปฏิบัติหน้าที่ของกลุ่มงานบุคคลเป็นไปด้วยความสะดวกและคล่องตัวทำให้เกิดผลดีต่อราชการ สถานศึกษาและบุคลากรของโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
-	-

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปิยะนุช โยริยะ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวทวิรัตน์ มหาชัย)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจිරพงษ์ สนิท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ งานบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปิยะนุช โยริยะ

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) () ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
() ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
() ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
() ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)
() การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
() การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X) กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.5 มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.5.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.5.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.6.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.6.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 2 (X)

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X)

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศ

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบทั่วไปว่าครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนขยายโอกาส การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรในปีงบประมาณ 2566 พบว่าโรงเรียนบ้านก้อจัดสรรขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกภาษาไทย ปฐมวัยและภาษาอังกฤษ ทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือคณะกรรมการสถานศึกษา และที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ทั้งสององค์กรได้มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้ โดยใช้งบประมาณทั้งในส่วนที่โรงเรียนมีอยู่เดิมและระดมทุนในรูปแบบเงินบำรุงการศึกษาเพื่อใช้จ้างบุคลากร ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้านกระบวนการบริหาร และการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และเป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและมติที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการ “จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา” ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
2. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

2.3 เป้าหมาย

- 1) เชิงปริมาณ
 1. ครูผู้สอนมีจำนวนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
 - 2) เชิงคุณภาพ
 1. โรงเรียนบ้านก้อจัดสรรจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 90

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	กิจกรรมจัดจ้างครูผู้สอน					ปิยะนุช
	1.1 ขั้นการวางแผน (P) - เสนอโครงการต่อ ผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการ สรรหาและเลือกสรร - ประชุมชี้แจงวาง		✓			

แผนการดำเนินการ					
1.2 ชั้นดำเนินการ (D) 1. ดำเนินการสรรหาและ เลือกสรรครูผู้สอน 2. สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ			✓		
1.3ชั้นตรวจสอบและกำกับ ติดตาม (C) - นิเทศ ติดตามผลการ ปฏิบัติงาน - ประชุมคณะกรรมการฯ ประเมินงาน - แบบสอบถามความพึง พอใจในการใช้บริการ				✓	
1.4 ชั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปร และรายงานผลการ ดำเนินการ (A) - นำผลการประเมินไป แก้ไขปรับปรุงการปฏิบัติงาน - สรุปรผลการประเมินและ จัดทำรายงาน	✓				

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

2.6 งบประมาณ 175,000 บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	จำนวน	1,000	บาท
() เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	จำนวน.....		บาท
(✓) เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	174,000	บาท
() อื่น ๆ (ระบุ).....	จำนวน.....		บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ				รวม งบประมาณ	
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 จัดจ้างครูผู้สอน						
1) วิชาเอกภาษาไทย		84,000			84,000	
2) วิชาเอกภาษาอังกฤษ		90,000			90,000	
3) ค่าวัสดุ				1,000	1,000	
รวมทั้งสิ้น					175,000	

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1	43,750	43,750	43,750	43,750	175,000
รวมทั้งสิ้น					175,000

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 175,000 บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ครูผู้สอนมีจำนวนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนบ้านก้อจัดสรรจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ

90

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2.11 การประเมินผลโครงการ

(✓) แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ)

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านก้อจัดสรรมีครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขาที่ขาดแคลน

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
1.ครูมีการโยกย้ายบ่อย	จัดหาครูอัตราจ้างทดแทนวิชาที่ขาดแคลน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวปิยะนุช โยริยะ)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวทวิรัตน์ มหาชัย)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายจිරพงษ์ สนิท)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

โครงการ

โครงการประชาธิปไตยนักเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ งานบุคคลกร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) () ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
() ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
(✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
() ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)
() การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต
(✓) การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X)
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.5.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ .

ข้อ 2.4 โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

1.5.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.6.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.6.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 2 (X)

กลยุทธ์ที่ 6พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X)

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ไปสู่ความเป็นเลิศ

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ที่ผ่านมามีโรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียน ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่ง ต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิหน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครอง ที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและหวงแหนในการปกครองแบบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร จึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

2.2 วัตถุประสงค์

- 1 นักเรียนได้เรียนรู้การปกครองวิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- 2 เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาประธานนักเรียนด้วยการเลือกตั้ง
- 3 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการบริหารจัดการ การเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี
- 4 เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจถึงหน้าที่ และการจัดตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจถึงการปกครองวิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

2. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจวิธีการสรรหาประธานนักเรียนด้วยการเลือกตั้ง
3. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจถึงหน้าที่ และการจัดตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน

2) เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้
2. นักเรียนสามารถสรรหาประธานนักเรียนด้วยการเลือกตั้งได้
3. นักเรียนรู้จักการบริหารจัดการ การเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี
4. โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร มีการจัดตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนประจำปีการศึกษา

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	กิจกรรมสถานักเรียน	✓				สถานักเรียน/ ครูที่ปรึกษา
	1.1 ^{ขั้น} การวางแผน (P) - เสนอโครงการต่อ ผู้อำนวยการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารจัดการ หลักสูตรและงาน วิชาการของโรงเรียน - ประชุมชี้แจง วาง แผนการดำเนินการ		✓			สถานักเรียน/ ครูที่ปรึกษา
	1.2 ^{ขั้น} ดำเนินการ (D) 1. จัดทำปฏิทินการ ปฏิบัติงาน 2. ทบทวนผลการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้ ในปี การศึกษา 2567 3. หาแนวทางในการพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตร 4. รวบรวมข้อมูลผลการ วิเคราะห์หลักสูตร 5. ดำเนินกิจกรรมสภา นักเรียน 6. สรุปรายงานผล การ ดำเนินงานตามโครงการ		✓	✓	✓	สถานักเรียน/ ครูที่ปรึกษา
	1.3 ^{ขั้น} ตรวจสอบและกำกับ ติดตาม (C) - นิเทศ ติดตามผลการ ปฏิบัติงาน	✓				สถานักเรียน/ ครูที่ปรึกษา

	- ประชุมคณะกรรมการฯ ประเมินงาน - แบบสอบถามความพึง พอใจในการใช้บริการ					
	1.4 ชั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปร และรายงานผลการ ดำเนินการ (A) - นำผลการประเมินไป แก้ไขปรับปรุงการ ปฏิบัติงาน - ปฏิบัติงานตามที่ได้แก้ไข ปรับปรุง - สรุปรผลการประเมินและ จัดทำรายงาน	✓				สถานักเรียน/ ครูที่ปรึกษา
2	กิจกรรม ประชาธิปไตย นักเรียน (กลุ่มสี่)					นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร
	2.1 ชั้นการวางแผน (P) - ประชุม วางแผน	✓				นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร
	2.2 ชั้นดำเนินการ (D) ประชาธิปไตยนักเรียน (กลุ่ม สี่)		✓			นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร
	2.3ชั้นตรวจสอบและกำกับ ติดตาม (C)			✓		นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร
	2.4 ชั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปร และรายงานผลการ ดำเนินการ (A)				✓	นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม2566 - กันยายน 2567

2.6 งบประมาณ.....12,000.....บาท

(✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน..... 12,000.....บาท

- () เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
 () อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ				รวม งบประมาณ	
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสถานักเรียน - ค่าวัสดุ				2,000	2,000	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม ประชาธิปไตย นักเรียน (กลุ่มสี) - ค่าวัสดุ				10,000	10,000	
รวมทั้งสิ้น				12,000	12,000	

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสถานักเรียน	2,000				2,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม ประชาธิปไตย นักเรียน (กลุ่มสี)	10,000				10,000
รวมทั้งสิ้น	12,000				12,000

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 12,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจถึงการปกครองวิधिประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

2. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจวิธีการสรรหาประธานนักเรียนด้วยการเลือกตั้ง

3. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจถึงหน้าที่ และการจัดตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้

2. นักเรียนสามารถสรรหาประธานนักเรียนด้วยการเลือกตั้งได้

3. นักเรียนรู้จักการบริหารจัดการ การเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

4. โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร มีการจัดตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนประจำปีการศึกษา

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2.11 การประเมินผลโครงการ

() แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ)

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 นักเรียนได้เรียนรู้การปกครองวิधिประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

2 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาประธานนักเรียนด้วยการเลือกตั้ง

3 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการบริหารจัดการ การเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

4 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจถึงหน้าที่ และการจัดตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
-	-

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวทวิรัตน์ มหาชัย)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิรพงษ์ สนิท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

โครงการ

โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคลากร
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววัชรินทร์ แสนสุภา

1. ความสอดคล้อง

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z)

- () ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- () ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- () ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- () ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- () ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- () ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)

- () การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- () การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y)

- ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X)

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อย่อยที่ 5 นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1.5.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.5.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- ข้อที่ 1.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

1.6.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.6.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 2 (X)

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัยและมั่นคง

1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X)

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัยและมั่นคง

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันทางสังคมที่สำคัญรองจากสถาบันครอบครัว ทำหน้าที่เป็นแหล่งถ่ายทอดความรู้และอบรมสั่งสอนทางสังคมแก่เด็กและเยาวชน ซึ่งรวมถึงการปรับเปลี่ยน และสร้างพฤติกรรมสุขภาพที่ดีเป็นจุดเริ่มต้นของการส่งเสริมสุขภาพที่ครอบคลุมองค์ประกอบและสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวกับสุขภาพดังนั้นโรงเรียนจะต้องอาศัยการประสานงานและความร่วมมือที่ดี และปฏิบัติงานร่วมกันทั้งรัฐบาลเอกชน องค์กรบริการส่วนท้องถิ่น และชุมชน เพื่อส่งเสริมสุขภาพของทุกคนในโรงเรียนโดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)โรงเรียนบ้านก้อจัดสรรจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญในการสร้างความรู้ และป้องกันโรคเพื่อความปลอดภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อราชการ ในสังกัด จึงต้องมีการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านสุขภาพอนามัยของตนเองและของผู้อื่น
2. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่น้อยอยู่ สะอาด ปลอดภัยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. เพื่อเป็นการส่งเสริมความร่วมมือ ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในการพัฒนาโรงเรียน
4. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ออกกำลังกายและมีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน
5. เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีภาวะทางโภชนาการลดลง

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

- 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพอนามัยที่ดี

2) เชิงคุณภาพ

- 1.ครูและนักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	กิจกรรม					
	1.1 กิจกรรมส่งเสริมอนามัย ห่างไกลโรค(จัดซื้อเวชภัณฑ์)			✓	ครูวัชรินทร์	
	1.2 กิจกรรมสุขภาพ ห้องน้ำห้องส้วม			✓	ครูวัชรินทร์	

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน 2567

2.6 งบประมาณ 10,000 บาท

- (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน.....10,000.....บาท
- () เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท
- () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
- () อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ				รวม งบประมาณ	
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อนามัยห่างไกลโรค (จัดซื้อเวชภัณฑ์)				5,000	5,000	
กิจกรรมที่2 กิจกรรมสุขาภิบาลห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาด				5,000	5,000	
รวมทั้งสิ้น				10,000	10,000	

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1			5,000		6,000
กิจกรรมที่ 2			5,000		3,000
รวมทั้งสิ้น			10,000		10,000

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพอนามัยที่ดี

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) ครูและนักเรียนได้รับการด้านสุขภาพอนามัย

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2.10.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2.11 การประเมินผลโครงการ

(✓) แบบสอบถาม

() แบบประเมิน

(✓) อื่น ๆ (ระบุ) แบบสังเกต

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนทุกคนได้รับการด้านสุขภาพอนามัย

2. ครูและนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี

3. นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านอนามัยเบื้องต้นไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
เด็กไม่ระมัดระวังในการใช้อุปกรณ์	ครูช่วยดูแลและให้คำแนะนำการใช้อุปกรณ์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววัชรินทร์ แสนสุภา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวทวิรัตน์ มหาชัย)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจිරพงษ์ สนิท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

โครงการ

โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ งานบุคคลกร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร

1. ความสอดคล้อง

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) () ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 - () ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - (✓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - () ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - () ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - () ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y)
 - (✓) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - () การพัฒนาการเรียนรู้
- 1.3 แผนปฏิรูปประเทศ (Y) ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา
- 1.4 กลยุทธ์ สพฐ. (X)
 - กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 1.5 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 1.5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - 1.5.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ .
 - ข้อ 2.4 โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
 - 1.5.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.6 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
 - 1.6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
 - 1.6.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - 1.6.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- 1.7 กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 2 (X)
 - กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
- 1.8 กลยุทธ์โรงเรียน (X)

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ไปสู่ความเป็นเลิศ

2. รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามา มีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรจากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา พบว่า การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น ๑. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน ๒. กิจกรรมทุนการศึกษา ๓. กิจกรรมการรับนักเรียน ๔. กิจกรรมการคัดกรองเด็กพิเศษ ๕. กิจกรรมแนะแนว ๖. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ การดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมที่จัดขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียนแต่ละคนได้รับการพัฒนา ได้เต็มตามศักยภาพ ซึ่งการปฏิบัติงานในแต่ละกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และประสบผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร ตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทั้งนี้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประกอบด้วยส่วนของการรับฟังปัญหา การให้คำปรึกษาแนะนำ การป้องกัน รวมถึงการแก้ไข ปัญหาของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อให้ นักเรียนแต่ละคนได้รับการพัฒนา ได้เต็มตามศักยภาพ ด้วยการช่วยเหลือดูแลจากทุกภาคส่วน อาทิเช่น ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเนื่องจากในปี การศึกษา ๒๕๖7 ยังคงมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 ทางโรงเรียนได้มีมาตรการการ ป้องกันการแพร่ระบาดของโรค ดังนั้นในการดำเนินกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนในบางกิจกรรมจะมี รูปแบบการดำเนินงานที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม เช่น กิจกรรมการเยี่ยมบ้านมีการปรับรูปแบบให้เป็นการเยี่ยม บ้านแบบออนไลน์ผสมผสานกับการไปบ้านนักเรียนโดยตรง การเลือกรูปแบบของการเยี่ยมบ้านเน้นเรื่องความ ปลอดภัยของนักเรียน ผู้ปกครอง และครูเป็นหลัก ทั้งนี้การจัดกิจกรรมอาจมีรูปแบบที่แตกต่างไปจากเดิม แต่ นักเรียนทุกคนจะยังคง ได้รับการส่งเสริม พัฒนา ดูแล ตามความแตกต่างของนักเรียนแต่ละรายบุคคล นักเรียน ที่มีปัญหาด้านการเรียน จะได้รับสอนซ่อมเสริม นักเรียนพิเศษเรียนร่วมจะได้รับการคัดกรองด้านการเรียนมีการ ประชุมวางแผนการเรียนสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนจะได้เข้าเรียน อย่างทั่วถึง

2.2 วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อให้ นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
- 2 เพื่อตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริม นักเรียนในด้านอื่น ๆ
- 3 เพื่อสานสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง และครู เพื่อร่วมกันพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ

4 เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 เห็นแนวทางในการศึกษาต่อ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง

2.3 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย

2 ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่น ๆ

3 นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน

2) เชิงคุณภาพ

1 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

2 ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี

3 ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี

2.4 กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ*				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	✓				ครูโรงเรียนบ้าน ก้อจัดสรร
	1.1 ขั้นการวางแผน (P) - ประชุม วางแผน	✓				ครูโรงเรียนบ้าน ก้อจัดสรร
	1.2 ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน		✓			ครูโรงเรียนบ้าน ก้อจัดสรร
	1.3 ขั้นตรวจสอบและกำกับ ติดตาม (C)			✓		ครูโรงเรียนบ้าน ก้อจัดสรร
	1.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุป และรายงานผลการ ดำเนินการ (A)				✓	ครูโรงเรียนบ้าน ก้อจัดสรร

2	กิจกรรม คัดกรองนักเรียน					ครูโรงเรียนบ้าน ก้อจัดสรร
	2.1 ^{ขั้น} การวางแผน (P) - ประชุม วางแผน	✓				ครูโรงเรียนบ้าน ก้อจัดสรร
	2.2 ^{ขั้น} ดำเนินการ (D) กิจกรรมคัดกรองนักเรียน		✓			ครูโรงเรียนบ้าน ก้อจัดสรร
	2.3 ^{ขั้น} ตรวจสอบและกำกับ ติดตาม (C)			✓		ครูโรงเรียนบ้าน ก้อจัดสรร
	2.4 ^{ขั้น} ปรับปรุงแก้ไข สรุป และรายงานผลการ ดำเนินการ (A)				✓	ครูโรงเรียนบ้าน ก้อจัดสรร

2.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

2.6 งบประมาณ.....4,000.....บาท

- (✓) เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน..... 4,000.....บาท
 () เงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน.....บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
 () อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....บาท

2.7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการ					รวม งบประมาณ
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - ค่าวัสดุ				2,000		2,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม คัดกรองนักเรียน - ค่าวัสดุ				2,000		2,000
รวมทั้งสิ้น				4,000		4,000

2.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*				รวม งบประมาณ
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน			2,000		2,000
<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมคัดกรองนักเรียน			2,000		2,000
รวมทั้งสิ้น			4,000		4,000

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

2.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย

2 ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่น ๆ

3 นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน

2.9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

2 ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี

3 ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี

2.10 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.10.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร

2.11 การประเมินผลโครงการ

() แบบสอบถาม

(✓) แบบประเมิน

() อื่น ๆ (ระบุ)

2.12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย

2 ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้และช่วยส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น

3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน

2.13 การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางบริหารความเสี่ยง
-	-

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายณรงค์ฤทธิ์ เสาร์สาร)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวทวิรัตน์ มหาชัย)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจীরพงษ์ สนิท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร