



# แผนปฏิบัติการ 2567



## โรงเรียนบ้านห้วยบันจ้อย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



บัญชีจำนวนโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ  
แผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
โรงเรียนบ้านห้วยป็นจ้อย อำเภอหนองยวง จังหวัดลำพูน

1. ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อความมั่นคงและปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน
1	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาประชาธิปไตยใน โรงเรียน	1.กิจกรรมเลือกตั้งประธาน นักเรียน 2.กิจกรรมสภานักเรียน 3.กิจกรรมกลุ่มสื่อนักเรียน	1.ผู้เรียนทุกคนได้ใช้สิทธิใน การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 2.ผู้เรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมใน การปฏิบัติงานตามกลุ่มสี 3.คณะกรรมการนักเรียน มีบทบาทในการจัดกิจกรรมนักเรียน ของโรงเรียน	1.ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ใช้สิทธิในการเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน 2.ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการปฏิบัติ งานตามกลุ่มสี 3.คณะกรรมการนักเรียนจำนวน 10 คน มีบทบาทในการจัด กิจกรรมนักเรียนของ โรงเรียน	8,000	1ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
2	โครงการวันสำคัญ	1.กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ 2.กิจกรรมวันไหว้ครู 3.กิจกรรมวันสุนทรภู่ 4.กิจกรรมวันภาษาไทย	1.ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมใน การดำรงชีวิต 2.ผู้เรียนเป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทยให้คงอยู่ ต่อไป	1.ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรม ในการดำรงชีวิต	3,000	1ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน
		5.กิจกรรมวันเข้าพรรษาและ วันอาสาฬหบูชา 6.กิจกรรมงานวันแม่แห่งชาติ 7.กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ 8.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนม- พรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้า อยู่หัว 9.กิจกรรมวันลอยกระทง 10.กิจกรรมงานวันพ่อแห่งชาติ 11.กิจกรรมวันคริสต์มาส 12.กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับ ปีใหม่ 13.กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	3.ผู้เรียนเห็นถึงความสำคัญของ วันสำคัญต่าง ๆ ของไทย	2.ผู้เรียนร้อยละ 90 เป็นผู้อนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของ ไทยให้คงอยู่ต่อไป 3.ผู้เรียนร้อยละ 90 เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญ ต่าง ๆ		
3	โครงการงานอนามัย โรงเรียน	งานอนามัยโรงเรียน	1.ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2.ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน	1.ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2.ผู้เรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน	3,000	1ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน
			<p>3.ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>4.ผู้เรียน บุคลากรในโรงเรียน และประชาชนร่วมกันหาแนวทางในการช่วยกันสนับสนุนและร่วมกันพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>3.ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p> <p>4.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p>		
4	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>1.กิจกรรมการจำแนกนักเรียน SDQ</p> <p>2.กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>3.กิจกรรมโรงเรียนคุ้มครองเด็ก</p> <p>4.กิจกรรมส่งเสริมความประพฤตินักเรียน</p> <p>5.กิจกรรมโฮมรูม</p> <p>6.กิจกรรมแนะแนว</p>	<p>1.โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างเป็นปัจจุบัน</p> <p>2.โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลประเมินพฤติกรรมนักเรียน SDQ</p> <p>3.โรงเรียนดำเนินการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน</p> <p>4.โรงเรียนได้ให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหานักเรียนทุกคน</p>	<p>1.โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างเป็นปัจจุบัน</p> <p>2.โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลประเมินพฤติกรรมนักเรียน SDQ</p> <p>3.โรงเรียนดำเนินการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน</p> <p>4.โรงเรียนได้ให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหานักเรียนทุกคน</p>	2,500	1ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน
5	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน	จัดสภาพแวดล้อมซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ ปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2.สถานศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งด้านสาธารณูปโภค ด้านสภาพแวดล้อมและด้านแหล่งเรียนรู้ ทำให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน 3.โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน	1.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. มีสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน	15,000	1ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

2. ยุทธศาสตร์ด้านยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน
1	โครงการนิเทศภายใน	การนิเทศครู ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษามี การพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการประสานสัมพันธ์อันดีต่อกันและ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 นำผลการนิเทศ มาปรับปรุงการจัดกระบวนการ การเรียนรู้ 3.ผู้บริหารนิเทศครู ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 4.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีการประสาน สัมพันธ์อันดีต่อกัน และมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน	1,000	1ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
2	โครงการยกระดับผล สัมฤทธิ์ทาง การเรียน	1.กิจกรรมพัฒนาการทดสอบอ่าน ออก เขียนได้ (RT) 2.กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ NT และ O-NET- การสอนเสริม (ติวเตอร์) ป.3 และป.6 3.กิจกรรมค่ายวิชาการ 4.การเรียนการสอนตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง เป็นที่พึงพอใจในกลุ่มสาระที่สำคัญ 2. ผู้เรียนพัฒนาตนเองได้เต็มตาม ศักยภาพ 3. ครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียน จัดการเรียนการสอนได้ตรงตาม หลักสูตร	1. ผู้เรียนโรงเรียน บ้านห้วยปันจ้อย ชั้น ป.1 – ป.6 ร้อยละ 78 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตร ทั้ง 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้เฉลี่ยระดับ 2.5 ขึ้นไป	15,000	1ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน
		5.กิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ 6.กิจกรรมส่งเสริมการคิดคำนวณ 7.กิจกรรมการจัดการศึกษาใน สถานการณ์ COVID ในระดับ ประถมศึกษา 8.กิจกรรมการทดสอบอ่านออก เขียนได้ (ระดับเขตพื้นที่)		2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 โรงเรียนบ้านห้วยป็นจ้อย มีคะแนนเฉลี่ยผล การทดสอบ ระดับชาติ O-NET มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านห้วยป็นจ้อย มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ระดับชาติ NT มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ระดับประเทศ	15,000	1ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
3	โครงการการอ่าน ออกเขียนได้	1.ทำแบบฝึกอ่านฝึกเขียน 2.ทำแบบทดสอบวัดผลการอ่าน การเขียน	1.ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถ อ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ภาษาไทยเพิ่มสูงขึ้น	1.ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถอ่าน ออกเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาไทยเพิ่มสูงขึ้น	3,000	1ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของแต่ละโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
4	ห้องเรียนคุณภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสร้างบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>- มีเอกสารหลักฐานที่แสดงผลงานตามเกณฑ์การประเมิน</li> <li>- การประเมินห้องเรียนคุณภาพระดับโรงเรียน</li> <li>- การจัดนิทรรศการผลงานนักเรียน</li> <li>- การจัดเอกสารงานธุรการในชั้นเรียน"</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีห้องเรียนคุณภาพตามมาตรฐานตัวชี้วัด จำนวน 9 ห้อง</li> <li>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานตัวชี้วัดตามที่กำหนด จำนวน 6 ห้อง</li> <li>2.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา</li> </ol>	18,000	1ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
5	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตามแนวทางและจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนปฏิบัติแต่ละชั้น</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาขับเคลื่อนการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</li> <li>2. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล</li> </ol>	<p>สถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.สถานศึกษามีแนวทางในการขับเคลื่อนและตัวชี้วัดความสำเร็จตามนโยบาย “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ระดับสถานศึกษาที่ชัดเจนและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้</li> <li>2. สถานศึกษามีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ</li> <li>3. สถานศึกษาครูและบุคลากรของโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ</li> </ol>	6,000	1ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567



ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของแต่ละโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
			<p>3. สถานศึกษาสามารถ การบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้าน วิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ ตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของแต่ละ บุคคล</p> <p>4. นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์พัฒนาตนเองตาม ความสนใจและความถนัดอย่าง เต็มตามศักยภาพและมีความสุข กับการเรียนรู้</p> <p>5. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้ เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามี ความพึงพอใจในการจัด การศึกษาของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการจัด</p>	<p>4.สถานศึกษาครูมีแผนการจัด การเรียนรู้ สื่อ แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”</p> <p>5.สถานศึกษามีกิจกรรมการเรียนรู้ และกิจกรรมสร้างสรรค์ ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”</p> <p>6.สถานศึกษามีการนำผลการพัฒนา นักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ พัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>7.สถานศึกษามีระบบการนิเทศ ผู้เรียน</p> <p>1.นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติ กิจกรรมสร้างสรรค์ โดยใช้เวลา เรียนทั้งด้านวิชาการและการปฏิบัติ กิจกรรมอย่างเหมาะสม</p> <p>2.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ มีทักษะชีวิต และมี ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความถนัดความสนใจตาม</p>		1ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของแต่ละโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
			การศึกษา	<p>ศักยภาพของตนเองแต่ละคน</p> <p>3.นักเรียนมีการประเมินตนเองและนำผลการประเมินไปพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4.นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีภาระงาน การบ้าน เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด</p> <p>5.นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ผลการทดสอบ PISA และผลการทดสอบคุณภาพการศึกษาต่าง ๆ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>ผู้ปกครอง</p> <p>1.ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจ และให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามนโยบาย“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”</p> <p>2.ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”</p> <p>3.ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของนักเรียน</p>		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของแต่ละโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
6	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	1.กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม - การผลิตสื่อการเรียนการสอน - คัด.เครือข่าย เขตพื้นที่ และระดับชาติตามความเหมาะสม - จัดทำแฟ้มพัฒนาทักษะของนักเรียน - กิจกรรมกีฬาหุ่นน้อย - ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬากับโรงเรียนอื่นๆตามความเหมาะสม - กิจกรรมเข้าค่ายอนุบาล - กิจกรรมเรียนไปเที่ยวไป - กิจกรรมร่วมอนุรักษ์ประเพณีไทยของท้องถิ่น - กิจกรรมการศึกษานอกสถานที่	1. นักเรียนมีความพร้อมตามศักยภาพของผู้เรียน 2. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน 3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจและมั่นใจในการจัดการศึกษา 4. เด็กกลุ่มอายุ 4 – 6 ปีทุกคนมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา 5. เด็กมีทักษะในการสื่อสารได้เหมาะสมตามวัย 6. โรงเรียนจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานที่กำหนด	1.เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี 2.เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 3.ผู้บริหารและครูผู้สอนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย 4.นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 มีทักษะในการสื่อสารได้เหมาะสมตามวัย	4,000	1ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
7	โครงการกิจกรรมการพัฒนาการจัดการประสพการณ์สอนแบบโครงการสำหรับเด็กปฐมวัย	- กิจกรรมโครงงานกล้วยมหัศจรรย์ - กิจกรรมโครงงาน Cooking ขนมจากกล้วย - กิจกรรมโครงงาน Cooking ขนมจากแป้ง	1. นักเรียนได้รับพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาตนเองได้จากการเรียนการสอนแบบโครงการ 2. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการในด้านต่าง ๆ	1. ร้อยละนักเรียน สนใจและมีความกระตือรือร้นต่อเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ 2. ร้อยละนักเรียน กล้าแสดงออก กล้าพูด กล้าทำ กล้าแสดง	3,000	1ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของแต่ละโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมโครงการ Cooking ขนมท้องถิ่น</li> <li>- กิจกรรมโครงการ Cooking อาหารจากไข่</li> <li>- กิจกรรมโครงการ Cooking อาหารจากผักผลไม้</li> <li>- กิจกรรมโครงการผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น</li> <li>- กิจกรรมโครงการหนูน้อยนักประดิษฐ์</li> </ul>	<p>จากการเรียนรู้ ตลอดจนเกิดทักษะการอยู่ร่วมกับบุคคลอื่น และเป็นทักษะที่ติดตัวนักเรียนไปในภายภาคหน้า ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการ</p> <p>3. นักเรียนมีเจตคติที่มีต่อตนเองและสังคมในการดำรงชีวิตอย่างมีความรอบรู้ มีส่วนร่วมและมีส่วนรับผิดชอบตนเองและต่อสังคม</p>	<p>ความคิดเห็น</p> <p>3. ร้อยละนักเรียน มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างมีเหตุผล</p> <p>4. ร้อยละนักเรียน มีความสนุกสนาน เพลิดเพลินและมีความสุขต่อการเรียนรู้</p> <p>5. ร้อยละนักเรียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในอนาคตได้</p> <p>6. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโครงการ</p>	4,000	1ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
8	โครงการ SCIENCE DAY	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดนิทรรศการเทิดพระเกียรติและพระปรีชาสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>- จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ 5 ฐาน แสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์</li> <li>- แข่งขันทักษะการเขียนและวาดภาพเกี่ยวกับวันวิทยาศาสตร์</li> </ul>	<p>1.นักเรียนมีเวทีแสดงความรู้ ผลงานและความสามารถด้านวิทยาศาสตร์</p> <p>2.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์</p>	<p>1.นักเรียนเกิดความรู้และความสนุกสนานกับกิจกรรมฐานการเรียนรู้</p> <p>2.นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์</p> <p>3.นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์</p>	2,500	1ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของแต่ละโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
9	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สำรวจความพร้อมภายในห้องสมุดไม่ว่าจะเป็นหนังสือและอุปกรณ์ต่าง ๆ</li> <li>- ทำความสะอาดห้องสมุดและจัดระเบียบของหนังสือ</li> <li>- ตกแต่งปรับปรุงในส่วนที่ชำรุด</li> <li>- เปิดให้ใช้บริการ</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนได้รับความรู้และความเพลิดเพลินจากการใช้ห้องสมุดและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</li> <li>2.นักเรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>3.นักเรียนเกิดนิสัยใฝ่รู้ รักการอ่าน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.เพื่อให้ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งข้อมูล ข่าวสารต่าง ๆ</li> <li>2.เพื่อให้ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางในการทำกิจกรรม สร้างบรรยากาศทางวิชาการ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</li> <li>3.เพื่อให้นักเรียนรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</li> </ol>	4,000	1ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
10	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ดำเนินกิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม</li> <li>2.การทำโครงงานวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 เรื่อง</li> <li>3.จัดฐานการเรียนรู้สัปดาห์วิทยาศาสตร์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนชั้นอนุบาลมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยี</li> <li>2.จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิทยาศาสตร์ที่หลากหลาย ส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ให้แก่ นักเรียน</li> <li>3.นักเรียนชั้นอนุบาลมีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์</li> <li>4.นักเรียนชั้นอนุบาลเรียนรู้ อย่างมีความสุข สนุกสนานและเพลิดเพลิน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนชั้นอนุบาลมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและ เทคโนโลยี</li> <li>2.นักเรียนชั้นอนุบาลมีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์</li> <li>3.นักเรียนชั้นอนุบาลเรียนรู้ อย่างมีความสุข สนุกสนานและเพลิดเพลิน</li> <li>4.นักเรียนชั้นอนุบาลเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 100</li> </ol>	2,000	1ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของแต่ละโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
			5.นักเรียนชั้นอนุบาลเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 100			
11	โครงการจัดหาวัสดุสื่อ ICT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดนิทรรศการเทิดพระเกียรติและพระปรีชาสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>- จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ 5 ฐาน แสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์</li> <li>- แข่งขันทักษะการเขียนและวาดภาพเกี่ยวกับวันวิทยาศาสตร์</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.เพิ่มความสามารถการใช้งาน การสร้างงานให้กับบุคลากรและนักเรียน</li> <li>2.นักเรียนที่มีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มความสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนเกิดความรู้และความสนุกสนานกับกิจกรรมฐานการเรียนรู้</li> <li>2.นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์</li> <li>3.นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์</li> </ol>	3,003.50	1ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
12	โครงการการอบรมเรียนรู้ ICT สู่นักเรียน	อบรมพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์ รวมเวลา 2 วัน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.เพิ่มความสามารถและประสบการณ์ให้กับนักเรียนที่มีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>2.นักเรียนที่มีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มความสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> <li>3.นักเรียนมีทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ สามารถแก้ไข</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ดีขึ้น</li> <li>2.เพื่อให้ได้มีกิจกรรมในการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจและเรียนรู้ด้วยตัวเอง</li> <li>3.เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีมและการเรียนรู้ร่วมกัน</li> <li>4.เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และคิดหาเหตุผลในการแก้ไขปัญหา</li> </ol>	4,649.40	1ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน
			ปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ดีขึ้น 4.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนในวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศสูงขึ้น			
13	โครงการปรับปรุงและ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	- การประเมินหลักสูตร - การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร - การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับหลักสูตร	1. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่เหมาะสมกับ บริบทของผู้เรียนและท้องถิ่น 2. โรงเรียนได้ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา โครงสร้างเวลา เรียนที่เหมาะสม 3. คณะครูจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัด และความสามารถของผู้เรียน	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนและ ท้องถิ่น 2. โรงเรียนได้ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา โครงสร้างเวลาเรียน ที่เหมาะสม 3. คณะครูจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและ ความสามารถของผู้เรียน	1,000	1ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
14	โครงการค่ายวิชาการ	กิจกรรมค่ายวิชาการ 5 กลุ่มสาระ - สาระภาษาไทย - สาระคณิตศาสตร์ - สาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - สาระสังคมศึกษา - สาระภาษาอังกฤษ	นักเรียนเป็นคนที่มีความภาพ มีความมุ่งมั่น กระตือรือร้น และพัฒนาตนเองตลอดชีวิต	1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ การพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ 2.นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้มี ศักยภาพ และได้เรียนรู้ตลอดชีวิต	8,000	1ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของแต่ละโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
15	บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยระดับ ประถมศึกษา	- ประถมศึกษาปีที่ 1 จัดกิจกรรมตาม โครงการ 8 กิจกรรม - ประถมศึกษาปีที่ 2 จัดกิจกรรมตาม โครงการ 6 กิจกรรม	1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ทุกคน ได้เรียนรู้และมี ประสบการณ์ในการเรียนรู้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เช่น ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้ง คำถามและค้นหาคำตอบด้วย ตนเอง 2.เป็นพื้นฐานในการสร้าง นักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและ ทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ 3.ครูผู้สอน ได้พัฒนาตนเอง ด้านเทคนิคการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์	1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2.นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1- 2 ร้อยละ 90 ได้ฝึกการสังเกต รู้จัก คิด ตั้งคำถามและค้นหา คำตอบ ด้วยตนเอง 3.ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ได้พัฒนาตนเอง ด้านเทคนิคการ เรียนการสอนวิทยาศาสตร์	1,500	1ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567



3. ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมเด็กให้มีความสามารถในการแข่งขันตามพหุปัญญา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน
1	โครงการจัดจ้าง วิทยากรสอน พลศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมคณะครูเสนอโครงการ เสนองบประมาณและจัดหาวิทยากร จำนวน 75 ชั่วโมง (ชั่วโมงละ 200 บาท)</li> <li>- ดำเนินการอบรมและฝึกสอน นิเทศ ติดตาม เดือนละ ๑ ครั้ง ประเมินผล</li> <li>- สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้รับการพัฒนา สมรรถนะด้านกีฬา สามารถ เล่นกีฬาได้ เห็นคุณค่า และ เป็นการเปิดเวทีให้ผู้เรียนได้ แสดงออกตามความสามารถ ของตนเองอย่างอิสระ ใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ และเป็น การสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยา เสพติด</li> <li>2. โรงเรียนมีอุปกรณ์กีฬา หลากหลายชนิด เพื่อใช้เป็น เครื่องมือในการเรียนรู้ และมี นักกีฬาที่มีความสามารถ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดหาวิทยากรเพื่อสอนวิชาพล ศึกษา ได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียน</li> <li>2. ครูและบุคลากรทุกคนของ โรงเรียน สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</li> </ol>	18,000	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
2	วันภาษาไทยแห่งชาติ และวันสุนทรภู่	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.กิจกรรมร่ายบายสี่ วันสุนทรภู่ ตั้งแต่ ระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6</li> <li>2.กิจกรรมคัดลายมือตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล 3 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</li> <li>3.กิจกรรมแฟนพันธุ์แท้สุนทรภู่ (ตอบ คำถาม)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนและบุคลากร ตระหนักถึงความสำคัญของ ภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้ภาษาไทย</li> <li>3. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีใน การร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทาง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและ กิจกรรมวันสุนทรภู่</li> <li>2. ร้อยละ 80 นักเรียนส่งผลงานเข้า ร่วมการประกวดทักษะทาง ภาษาไทย</li> </ol>	2,500	1 มิถุนายน 2567 - 31 กรกฎาคม 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของแต่ละโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
		4.จัดป้ายแสดงผลงานผลงานนักเรียนที่ได้รับรางวัลแต่ละกิจกรรม 5.มอบเกียรติบัตรและรางวัล	ภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย 4. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้			
3	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	1. จัดทำโครงการขออนุมัติ 2. จัดประชุมคณะกรรมการ 3. วางแผนดำเนินการคัดเลือกกิจกรรมที่จะนำไปแข่งขัน 4. จัดเตรียมผลงานแสดงนิทรรศการของนักเรียน และบุคลากร แลเตรียมร่วมกิจกรรมอื่น ๆ 5. ส่งตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแข่งขันระดับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ 6. ติดตามและประเมินผลโครงการ รายงานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ในการบูรณาการอย่างหลากหลาย 2. นักเรียน ได้แสดงผลงานทางการศึกษา ให้ปรากฏเป็นที่น่าชื่นชมต่อสาธารณชน	1. นักเรียน ทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน และนำเสนอผลงานของนักเรียนในทุก ๆ ด้าน 3. คัดสรรกิจกรรมและผลงานยอดเยี่ยม ไปแสดงแลกเปลี่ยนในเวทีระดับ เครือข่ายสถานศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ	25,600	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
4	กีฬาสี่สัมพันธ์ “ห้วยป็นจ้อยเกมส์”	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ - แข่งขันตามประเภท - ของรางวัล - อาหาร น้ำดื่ม	นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยป็นจ้อยทุกคน ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาและเป็นคนมีคุณธรรม	1.โรงเรียนจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ในโรงเรียนและเครือข่าย 2.นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนประจำปีการศึกษา 2566	4,000	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของแต่ละโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
		- วัสดุ อุปกรณ์ 3. สรุปผลการดำเนินงาน		3.มีแบบสรุปผลโครงการ		
5	โครงการส่งเสริมความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแนะแนว/ศึกษาต่อ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะงานอาชีพ	1. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะที่พร้อมสำหรับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนเรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากความเสี่ยงในด้านต่าง ๆ 3. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	1. นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อยร้อยละ 100 มีการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าร่วมกิจกรรมงานอาชีพ 3. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	500	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

4. ยุทธศาสตร์ด้านเพิ่มโอกาสและความเสมอภาค

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของแต่ละโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	เด็กพิเศษเรียนร่วม	1. กิจกรรมการเรียนการสอน 2. กิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	1.นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ โดยใช้สื่อ และอุปกรณ์การเรียนที่หลากหลายตามที่ตัวเองถนัด 2.ทางโรงเรียนมีสื่อ และอุปกรณ์การเรียนที่หลากหลายในการพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 3.นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนมีความสุขและสนุกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1.ครูผู้สอน มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 2.นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ 70 มีความสุขในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 30 อยู่ในระดับพอใช้ 3.นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนและนักเรียนปกติได้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน เรียนร่วม โดยใช้สื่อ และอุปกรณ์ต่าง ๆ	2,000	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
2	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	- ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ - ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	1. นักเรียนได้รับความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้	20,000	1 มิถุนายน 2567 - 31 กรกฎาคม 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของแต่ละโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติต่าง ๆ และรับหนังสืออนุญาตผู้ปกครอง</li> <li>- ดำเนินงานตามโครงการทัศนศึกษาสถานที่สำคัญจังหวัดลำพูน</li> <li>- ทัศนศึกษาสถานที่สำคัญจังหวัดเชียงใหม่</li> <li>- ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> <li>4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</li> </ul>			
3	โครงการเปิดโลกกว้างเด็กปฐมวัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องสมุด</li> <li>- ห้องวิทยาศาสตร์</li> <li>- สวนเกษตร</li> <li>- โรงอาหาร</li> <li>- สหกรณ์ร้านค้า</li> </ul> </li> <li>2.จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกโรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>- วัดทิพย์อัมรินทร์อมรินทร์</li> <li>- วัดอรุณวิทยาวาส</li> <li>- ตลาด</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนมีโอกาสได้ออกไปศึกษานอกสถานที่</li> <li>2.นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน ได้ถูกต้องเหมาะสม</li> <li>3.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดี มีหูตากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>2.ร้อยละของนักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างถูกต้อง เหมาะสม</li> <li>3.ร้อยละผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม</li> <li>4.ร้อยละของนักเรียนเกิดความพึงพอใจต่อการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง</li> </ul>	10,000	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของแต่ละโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานีตำรวจ</li> <li>- แหล่งผลิตสินค้า OTOP ในหมู่บ้าน</li> <li>- แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในหมู่บ้าน</li> </ul> 3. จัดกิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่	4. นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ ถูกต้องเหมาะสม			
4	กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ลูกเสือ – เนตรนารี สามัญ</li> <li>- การจัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารี เข้าค่ายพักแรมแบบพักค้างแรมคืน 1 ครั้ง</li> </ul> ใช้เวลา 3 วัน 2 คืน - จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารี สามัญ	1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด 2. นักเรียนทุกคนมีความรักความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น 3. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4. นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น	1. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ 3. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรง และเรียนรู้เพิ่มเติม	12,000	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
5	กิจกรรมลูกเสือสำรอง	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ลูกเสือสำรอง	1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือสำรอง ครบตามหลักสูตรที่กำหนด	1. ลูกเสือสำรองได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น	5,000	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของแต่ละโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
			<p>2. นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น</p> <p>3. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดี ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>4. นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น</p>	<p>2. ลูกเสือสำรองได้บำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรง และเรียนรู้เพิ่มเติม</p>		
6	บัณฑิตน้อยระดับปฐมวัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำซุ้ม</li> <li>- จัดทำภูมิบัตร</li> <li>- ฝึกซ้อมการรับภูมิบัตร</li> <li>- นื่อง ๆ ชั้นอนุบาล 1 – 2 ร่วมแสดงความยินดี</li> </ul>	<p>1. เด็กปฐมวัยมีความกระตือรือร้นมีความสุขในการเรียนรู้และรักการเรียนรู้</p> <p>2. เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาและมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง</p> <p>3. ผู้ปกครอง ชุมชนและโรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและช่วยสนับสนุนโรงเรียนมากยิ่งขึ้น</p>	<p>1. ผู้ปกครองและชุมชน ให้ความร่วมมือและมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันมากขึ้น</p> <p>2. จำนวนเด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>3. เด็กปฐมวัยมีความภาคภูมิใจในตนเองและมีความกระตือรือร้นในการศึกษาต่อ</p>	3,500	1 มิถุนายน 2567 - 31 กรกฎาคม 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของแต่ละโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
7	อาหารกลางวัน	<p>1.เสนอโครงการ / อนุมัติโครงการ</p> <p>2.แต่งตั้งคณะทำงาน และผู้รับผิดชอบ</p> <p>3.ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>4.ดำเนินการตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม</p> <p>5.ควบคุม กำกับ ติดตามการดำเนินงาน</p> <p>6.ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยป็นจ้อย ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ดี มีคุณภาพ และครบถ้วน ส่งผลให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง พร้อมทั้งจะได้รับการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน</p>	<p>1.นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ดี มีประโยชน์ อย่างครบถ้วน</p> <p>2.นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ</p>	525,000	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567



5. ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของ แต่ละโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน
1	โครงการจัดจ้าง วิทยากรสอนดนตรี พื้นเมือง	1.ประชุมคณะกรรมการ 2.เสนองบประมาณและจัดหาวิทยากร จำนวน 75 ชั่วโมง (ชั่วโมงละ 200 บาท) 3.ซ่อมแซมวัสดุเครื่องดนตรี 4.ดำเนินการอบรมและฝึกสอน 5.นิเทศ ติดตาม เดือนละ 1 ครั้ง 6.ประเมินผล 7.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	1. นักเรียนได้รับการพัฒนา สมรรถนะด้านดนตรีที่บ้าน สามารถเล่นดนตรีที่บ้านได้ เห็นคุณค่า ซาบซึ้งในดนตรี ที่บ้าน เกิดความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย รักและหวงแหน ในมรดกทางวัฒนธรรมของไทย และเป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้ แสดงออกตามความสามารถ ของตนเองอย่างอิสระ ใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ และเป็น การสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยา เสพติด 2. โรงเรียนมีเครื่องดนตรี ที่บ้าน เพื่อใช้เป็นสื่อ และ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ และมีวงดนตรี พื้นบ้าน อันเป็น การแสดงถึงเอกลักษณ์ความ เป็นล้านนา 3. มีศูนย์การเรียนรู้ด้านดนตรี ที่บ้าน นาฏศิลป์ไทย เพื่อใช้	นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อย สามารถเล่นดนตรีพื้นเมืองได้อย่างดี เยี่ยม	18,000	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของแต่ละโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
			เป็นแหล่งเรียนรู้ และแสดงในวันสำคัญ เทศกาลงานประเพณี วัฒนธรรมต่าง ๆ ของชุมชน			
2	สหกรณ์โรงเรียนบ้านห้วยป่นจ้อย	1.เสนอโครงการ 2.ประชุม / วางแผน กับคณะครู 3.จัดเตรียมสถานที่ และดำเนินการตามโครงการ 4.ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	1. นักเรียนมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน 3. นักเรียนนิยรักการทำงานอดออม มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง มีนิยรักการทำงานและมีความรับผิดชอบ	1. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง มีนิยรักการทำงานและมีความรับผิดชอบ 2. นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน 3.สมาชิกสหกรณ์โรงเรียนบ้านห้วย-ป่นจ้อยทุกคนมีความพึงพอใจ	300	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
3	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	1.ดำเนินงานตามกิจกรรมกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมประจำสัปดาห์ 2.กิจกรรมแต่งกายด้วยชุดพื้นเมืองทุกวันศุกร์ 3.กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมไหว้ครู	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที 3. ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. ผู้เรียนแสดงออกถึงความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่ผู้ด้อยโอกาสหรืออ่อนแอกว่า ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นหรือมีส่วนร่วมที่แสดงถึง	6,000	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของแต่ละโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี</li> <li>- วันภาษาไทย</li> <li>- วันเข้าพรรษา</li> <li>- วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.1๐</li> <li>- วันแม่แห่งชาติ</li> <li>- วันลอยกระทง</li> <li>- วันพ่อแห่งชาติ</li> <li>- วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่</li> <li>- วันเด็กแห่งชาติ</li> <li>- วันปัจฉิมนิเทศ</li> </ul> <p>4.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี</p> <p>5.กิจกรรมธนาคารความดี</p> <p>6.กิจกรรมบริหารจัดการขยะรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนอย่างมีส่วนร่วม</p>	<p>4. ผู้เรียนตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>	<p>ความรับผิดชอบในฐานะสมาชิกที่ดีของสังคมแสดงความกตัญญูตเวทีโดยประพฤติตนถูกต้องเหมาะสมเอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือกิจการงานตอบแทนผู้มีพระคุณ ประพฤติตนเป็นนักเรียนที่ดี โดยแสดงความสุภาพ นอบน้อม โอบอ้อมอารีช่วยเหลือผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มุ่งมั่นในการเรียน ดูแลรักษาสถานที่ สิ่งของทั้งส่วนรวมและส่วนตัว ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>3. ผู้เรียนแสดงความ คิดเห็นของตนอย่างสุภาพยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจ เห็นประโยชน์จากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ยอมรับและเห็นความงามในความแตกต่างทางวัฒนธรรม เช่น กฎกติกาแห่งกิริยา มารยาท การแต่งกาย ภาษาพูด ภาษาเขียน ศาสนา พิธี กรรมความคิด ความเชื่อ</p>		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของแต่ละโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
				<p>เป็นต้น และสามารถแก้ปัญหา อยู่ร่วมกันได้ด้วยความเข้าใจที่ถูกต้อง มีการสื่อ สารอย่างสร้าง สรรค์</p> <p>4. ผู้เรียนเข้าใจถึงความสำคัญของ สิ่งแวดล้อมอย่างถูกต้องชัดเจน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม ผลกระทบใน การใช้และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ เข้าร่วมคิด ร่วมทำในกิจกรรม โครงการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม และบำรุงรักษาสาธารณสุข สมบัติ</p>		
4	นาฏศิลป์ระดับปฐมวัย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน</li> <li>2.ประชุมเสนอโครงการเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์</li> <li>3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมสัปดาห์ละ 1 วัน</li> <li>4.ติดตามและประเมินผล</li> <li>5.สรุปผลและรายงานโครงการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และการเคลื่อนไหว</li> <li>2. นักเรียนได้มีชุดการแสดงและอุปกรณ์การแสดงที่เหมาะสม</li> <li>3. นักเรียนเกิดความคิดความ สร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ ได้รับประสบการณ์ตรงและร่วมกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>2.ร้อยละของนักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ ได้รับประสบการณ์ตรง และร่วมกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม</li> <li>3.ร้อยละ ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม</li> <li>4.ร้อยละของนักเรียนเกิดความพึงพอใจต่อการเรียนรู้จาก</li> </ol>	2,000	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของแต่ละโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
				ประสบการณ์ตรง		
5	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมการออมทรัพย์</li> <li>2. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน</li> <li>3. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว</li> <li>4. กิจกรรมปลูกมะนาวในบ่อซีเมนต์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอนตามสภาพจริง</li> <li>2. ครูและนักเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัส</li> <li>3. นักเรียนมีคุณธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</li> <li>4. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการศึกษาเรียนรู้ของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน</li> <li>5. ครู นักเรียนและชุมชน ให้ความสำคัญ ตระหนักถึงการส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต และมีการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น</li> <li>2. ครูและนักเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</li> <li>3. นักเรียนมีคุณธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</li> <li>4. บุคลากรของสถานศึกษา และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติปฏิบัติตนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>	1,000	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

5. ยุทธศาสตร์ด้านเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของแต่ละโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.ผู้บริหารและครูเข้ารับการสัมมนาและการอบรมเชิงปฏิบัติการทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน 2.ศึกษาดูงานปีละ 1 ครั้ง 3.ประเมินผล 4.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	1.ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยมาพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.ครูมีการพัฒนาองค์ความรู้ และสามารถนำเทคนิควิธีการ/นวัตกรรมมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการมีภาวะผู้นำให้คำปรึกษาทางวิชาการได้	1.ผู้บริหารและครู ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงาน 2.ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนาองค์ความรู้ และสามารถนำเทคนิควิธีการ/นวัตกรรมมา พัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.ครูร้อยละ 80 นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล	10,000	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
2	โครงการบริหารการเงินและพัสดุ	-จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในงานงบประมาณ -รับการติดตามจากผู้บริหารโรงเรียน -รับการติดตามจากเขตพื้นที่ฯ	งานบริหารงบประมาณของโรงเรียนมีความถูกต้อง โปร่งใส รวดเร็ว เกิดประโยชน์แก่โรงเรียนมากที่สุด	1. การบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุมีความถูกต้อง ตามระเบียบของราชการ 2. การปฏิบัติงานของผู้รับผิดชอบมีความคล่องตัว รวดเร็ว	2,000	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของแต่ละโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
3	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดทำเอกสารตามมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.</li> <li>- จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>- การจัดทำแผนปฏิบัติการ</li> <li>- การวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง (SWOT)</li> <li>- การจัดระบบบริหารและสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถติดตามตรวจสอบได้</li> <li>- การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนเอกสารครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. ระดับการศึกษาปฐมวัย 3 มาตรฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน</li> <li>2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกต้นปีการศึกษา</li> <li>3. โรงเรียนมีการวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็งของสถานศึกษา (SWOT)</li> <li>4. โรงเรียนมีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถติดตามตรวจสอบได้</li> <li>5. โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และมีการรายงานการประเมินตนเอง(SAR) ทุกสิ้นปีการศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.โรงเรียนมีเอกสารตามมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. ระดับการศึกษาปฐมวัย 3 มาตรฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน</li> <li>2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกต้นปีการศึกษา</li> <li>3. โรงเรียนมีการวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็งของ สถานศึกษา (SWOT)</li> <li>4. โรงเรียนมีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถติดตามตรวจสอบได้</li> <li>5. โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และมีการรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ทุกสิ้นปีการศึกษา</li> </ol>	1,000	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม	ผลผลิตของแต่ละโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
4	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ</li> <li>- กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>- กิจกรรมสานสัมพันธ์ (บวร) และเครือข่าย</li> <li>- การระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา</li> </ul>	โรงเรียนบ้านห้วยป็นจ้อยมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน อันส่งผลให้นักเรียนมีการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	1,000	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
5	โครงการกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน</li> <li>- กิจกรรมรายงานประเมินโครงการ</li> <li>- กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ</li> <li>- กิจกรรมควบคุมภายใน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ</li> <li>2. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ</li> <li>3. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา</li> <li>4. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหารมีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ในปัจจุบันสู่กรอบการพัฒนาผู้เรียนในอนาคต มีความสามารถในการเป็นผู้นำ มีความสามารถในการริเริ่มวิธีการใหม่ ๆ มาพัฒนาปรับปรุง และเผยแพร่ แนะนำ ให้บุคลากรในสถานศึกษานำไปปรับใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน</li> <li>2. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ครูผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่นได้รับรู้และให้ข้อมูลสารสนเทศให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเสนอและเลือก</li> </ol>	1,000	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567



				<p>แนวทางประกอบการตัดสินใจ กำหนดนโยบายในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ดำเนินงาน ติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุงพัฒนา และใช้ ข้อมูลผลการประเมิน หรือ ผลการวิจัยมาใช้ในการบริหารจัดการ การศึกษา และส่งเสริมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ผู้บริหารใช้หลักการ บริหารแบบมีส่วนร่วม โดยเปิด โอกาสให้ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่นได้รับรู้และ ให้ข้อมูลสารสนเทศให้ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเสนอและเลือก แนวทางประกอบการตัดสินใจ กำหนดนโยบายในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ดำเนินงาน ติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุงพัฒนา และใช้ ข้อมูลผลการประเมิน หรือ ผลการวิจัยมาใช้ในการบริหารจัดการ การศึกษา และส่งเสริมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน</p> <p>3. ผู้บริหารบริหารจัดการการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ ในแผนปฏิบัติการ โดยให้</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายร่วมรับผิดชอบดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ มีการนิเทศ ติดตาม กำกับ และประเมินผล และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>4. ผู้บริหารมีแผน งาน โครงการ หรือกิจกรรม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ การศึกษาครอบคลุมทั้ง ๔ด้านของสถาน ศึกษา ได้แก่ งานบริหาร วิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป มีการดำเนินงาน นิเทศติดตาม ประเมินการดำเนินงาน และ รายงานผลประจำปีตามแผนงาน โครง การหรือกิจกรรม ตาม ระยะเวลาที่กำหนด มีการนำผล การประเมินไปพัฒนาและปรับปรุง ศักยภาพครูและบุคลากรอย่าง ต่อเนื่องเป็นระบบผู้บริหารมีแผน งาน โครงการ หรือกิจกรรม พัฒนา</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>ครูและบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาครอบคลุมทั้ง ๔ ด้านของสถานศึกษา ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป มีการดำเนินงานนิเทศติดตาม ประเมินการดำเนินงาน และรายงานผลประจำปีตามแผนงาน โครงการหรือกิจกรรม ตามระยะเวลาที่กำหนด มีการนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงศักยภาพครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ</p> <p>5. ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการประเมินการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ด้านงานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไปและมีความพึงพอใจ ผลการบริหารจัดการการศึกษาของสถานศึกษา</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>6. ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการทั้งการ พัฒนาและการใช้หลักสูตร สถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การ สร้าง การพัฒนา และการเลือกใช้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ และเอาใจใส่การ จัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยมี การติดตามกำกับ ประเมินและนำ ผลการประเมินไปพัฒนาหรือ ปรับปรุงอย่างต่อเนื่องตามภารกิจ อย่างเต็มความสามารถและเต็ม เวลา</p>		
--	--	--	--	--	--	--