



**แผนการดำเนินงานสำหรับ  
การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

**โรงเรียนบ้านห้วยปินจ้อย**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ





ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ด้านที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา สู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ	มาตรฐานที่ 1 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายต้องแก่ง วรรณห้วย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดย การจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมา ผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้ง ด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจ ที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อย ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรใน สถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิด มุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อ บุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Outputs )

- 1) เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- 2) เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากร และนักเรียน
- 3) ครูมีการพัฒนาองค์ความรู้และสามารถนำเทคนิควิธีการ/นวัตกรรมมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1) ผู้บริหารและครู ได้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงาน
- 2) ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดอินทารามมีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ครูมีการพัฒนาองค์ความรู้และสามารถนำเทคนิควิธีการ/นวัตกรรมมาพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้บริหาร,ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงาน
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 รายงานผลการอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงาน
- 3) ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนาองค์ความรู้และสามารถนำเทคนิควิธีการ/นวัตกรรมมา พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้บริหารและครูนำผลการอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานมาพัฒนางาน
- 2) ครูมีการพัฒนาองค์ความรู้และสามารถนำเทคนิควิธีการ/นวัตกรรมมาพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 3) ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการมีภาวะผู้นำให้ คำปรึกษาทางวิชาการได้

## 4. กิจกรรม ระยะเวลา งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ผู้บริหารและครูเข้ารับการสัมมนาและการอบรมเชิงปฏิบัติการทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน	3,000	ต.ค.65 – ก.ย.66	ผอ.ต้องแก่ง
2.	ศึกษาดูงานปีละ 1 ครั้ง	12,000	ต.ค.65 – ก.ย.66	ผอ.ต้องแก่ง
3.	ประเมินผล	-	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ผอ.ต้องแก่ง และครูทุกคน
4.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	ก.ย. 66	ครูทุกคน

## 5.งบประมาณ

งบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 15,000 บาท

## 6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ผู้บริหารและครู ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงาน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2.ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนาองค์ความรู้และสามารถนำเทคนิควิธีการ/นวัตกรรมมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การประชุม	แบบประเมิน
3.ครูร้อยละ 80 นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล		

## 7.ผลที่จะได้รับ

- 1.ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยมาพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.ครูมีการพัฒนาองค์ความรู้และสามารถนำเทคนิควิธีการ/นวัตกรรมมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการมีภาวะผู้นำให้ คำปรึกษาทางวิชาการได้

ลงชื่อ ...นายต้องเก่ง...วรรณหทัย... ผู้เสนอโครงการ  
(นายต้องเก่ง วรรณหทัย)

ลงชื่อ ...นายต้องเก่ง...วรรณหทัย.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายต้องเก่ง วรรณหทัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยป็นจ้อย

ชื่อโครงการ	โครงการจัดจ้างวิทยากรสอนดนตรีพื้นเมือง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ด้านที่ 5 ส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายต้องแก่ง วรรณห้วย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

การสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยให้เด็ก และเยาวชน ได้ตระหนักถึงความเป็นชาติไทย สิ่งสำคัญประการหนึ่ง คือ การได้เรียนรู้ในด้านดนตรีพื้นบ้าน เพราะดนตรีพื้นบ้าน เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สะท้อนวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ของบรรพบุรุษไทย โดยได้ผสมผสาน ภูมิปัญญาในแต่ละเรื่องไว้อย่างกลมกลืน และชาญฉลาด เมื่อเด็ก และเยาวชนได้เรียนรู้ถึงความเป็นมา รู้คุณค่า และเกิดทักษะทางด้านดนตรี พื้นบ้าน จะทำให้เกิดความซาบซึ้ง รักและหวงแหน เกิดการอนุรักษ์สืบทอดมรดกอันล้ำค่า ทางดนตรีพื้นบ้าน จากบรรพบุรุษให้ยั่งยืนสืบไปในสังคมไทย และชาติไทย อย่างยั่งยืน โดยคาดหวังผลสำเร็จของการดำเนินงานจะสามารถปลูกฝังจิตสำนึกของความเป็นไทยให้แก่เด็ก และเยาวชนไทย เกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของดนตรีพื้นบ้าน อันจะส่งผลถึงความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนของสังคมไทยสืบไป

### 2. วัตถุประสงค์

#### 2.1 ผลผลิต (Out put )

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาสามารถเล่นดนตรีพื้นเมืองได้
2. โรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อยมีชมรมอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมือง

#### 2.2 ผลลัพธ์ (Out Come)

1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทยให้เด็กและเยาวชน ตระหนักถึงความเป็นชาติไทย
2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางด้านดนตรีพื้นบ้านให้แก่นักเรียน
3. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านดนตรีพื้นบ้าน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาสามารถเล่นดนตรีพื้นเมืองได้ จำนวนไม่น้อยกว่า 30 คน
2. โรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อยมีชมรมอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมือง จำนวน 1 ชมรม

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนห้วยปันจ้อยสามารถเล่นดนตรีพื้นเมืองได้อย่างดีเยี่ยม

๔. กิจกรรม ระยะเวลา งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครูเสนอโครงการ	-	ต.ค.65	คณะครู
2	เสนองบประมาณและจัดหาวิทยากร จำนวน 80 ชั่วโมง (ชั่วโมงละ 200 บาท)	16,000	ต.ค.65- พ.ย.66	ผอ.ต้องแก่ง
3	ซ่อมแซมวัสดุเครื่องดนตรี	3,000	ต.ค.65 – ก.ย.66	วิทยากร
4	ดำเนินการอบรมและฝึกสอน		ต.ค.65 – ก.ย.66	วิทยากร
5	นิเทศ ติดตาม เดือนละ ๑ ครั้ง	-	ต.ค.65 - พ.ย.66	ผอ.ต้องแก่ง,ครูวิชาการ
6	ประเมินผล	-	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ผอ.ต้องแก่ง
7	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		ก.ย. 66	ผอ.ต้องแก่ง

5.งบประมาณ 19,000 บาท

งบประมาณจาก เงินอุดหนุนทั่วไปจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 19,000 บาท

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยป็นจ้อย สามารถเล่นดนตรีพื้นเมืองได้อย่างดีเยี่ยม	สังเกต สัมภาษณ์	แบบบันทึกการสังเกต แบบการสัมภาษณ์

7.ผลที่จะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านดนตรีพื้นบ้าน สามารถเล่นดนตรีพื้นบ้านได้ เห็นคุณค่า ซาบซึ้งในดนตรีพื้นบ้าน เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทย และเป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด
2. โรงเรียนมีเครื่องดนตรีพื้นบ้าน เพื่อใช้เป็นสื่อ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ และมีวงดนตรี พื้นบ้าน อันเป็นการแสดงถึงเอกลักษณ์ความเป็นล้านนา
3. มีศูนย์การเรียนรู้ด้านดนตรีพื้นบ้าน นาฏศิลป์ไทย เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ และแสดงในวันสำคัญ เทศกาลงานประเพณี วัฒนธรรมต่างๆ ของชุมชน

ลงชื่อ .....นายต้องแก่ง..วรรณห้วย.... ผู้เสนอโครงการ  
(นายต้องแก่ง วรรณห้วย)

ลงชื่อ .....นายต้องแก่ง...วรรณห้วย.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายต้องแก่ง วรรณห้วย)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยป็นจ้อย



ชื่อโครงการ	โครงการนิเทศภายใน
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายต้องแก่ง วรรณห้วย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในสถานศึกษาเป็นกระบวนการ หรือวิธีการ หรือกิจกรรม ที่บุคลากรภายในสถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อปรับปรุงส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอน ภายในสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้นเป็นกระบวนการพัฒนาครู เพื่อให้ครูปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อัตโนมัติจนเพื่อสร้างการประสานสัมพันธ์และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะส่งผลให้การจัดการศึกษาบรรลุจุดมุ่งหมายที่วางไว้ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Out put )

1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้อันดีของครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อเสริมสร้างการประสานสัมพันธ์และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

### 2.2 ผลลัพธ์ (Out Come)

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อันดี
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการประสานสัมพันธ์อันดีต่อกันและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 นำผลการนิเทศมาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อันดี
3. ผู้บริหารนิเทศครู ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีการประสานสัมพันธ์อันดีต่อกันและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนางานและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อันดี
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการประสานสัมพันธ์อันดีต่อกันและมีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน

#### 4. กิจกรรม ระยะเวลา งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	นิเทศครูภาคเรียนละ 2 ครั้ง	-	ต.ค.65 – ก.ย.66	ผอ.ต้องแก่ง
2.	นำผลการนิเทศมาประชุมปรึกษาหารือเพื่อหาแนวทางแก้ไขและพัฒนาร่วมกัน	1,000	ต.ค.65 – ก.ย.66	ผอ.ต้องแก่ง
3.	ประเมินผล	-	ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	ผอ.ต้องแก่ง
4.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	ก.ย. 66	ผอ.ต้องแก่ง

#### 5.งบประมาณ

งบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 1,000 บาท (ถ้าวายทุกรายการ)

#### 6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 นำผลการนิเทศมา พัฒนางานและพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ 3.ผู้บริหารนิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 4.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีการประสานสัมพันธ์อันดีต่อกัน และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	การนิเทศ การประชุม	แบบนิเทศ บันทึกการประชุม

#### 7.ผลที่จะได้รับ

1.ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลการนิเทศมาพัฒนางานและพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีการประสานสัมพันธ์อันดีต่อกัน และมีขวัญกำลังใจ

ในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ .....นายต้องแก่ง...วรรณห้วย..... ผู้เสนอโครงการ

(นายต้องแก่ง วรรณห้วย )

ลงชื่อ ....นายต้องแก่ง....วรรณห้วย.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายต้องแก่ง วรรณห้วย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อย

ชื่อโครงการ	โครงการจัดจ้างวิทยากรสอนพลศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ด้านที่ 3 ส่งเสริมเด็กให้มีความสามารถในการแข่งขันตามพหุปัญญา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายต้องแก่ง วรรณห่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งกำหนดความมุ่งหมายว่า มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา ๗ ใน กระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมของชาติการกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมด้านการบริหารจัดการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อย จึงได้ดำเนินการสำรวจข้อมูล ความต้องการของฝ่ายบุคคล เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการ การศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่าบุคลากรครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ในระดับประถมศึกษา มี ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนการสอนของฝ่ายวิชาการ เพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอน ดำเนินการอย่างเต็มประสิทธิภาพ ทางโรงเรียนจึงจำเป็นต้องสรรหาบุคลากร ฝ่ายสนับสนุนการเรียนการสอนโดย จัดจ้างบุคคล ที่มีความรู้ความสามารถมาเพื่อสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ดังนั้นตามหลักการและเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อย จึงได้จัดทำโครงการจัดจ้างวิทยากรสอนพลศึกษา ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ นี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดจ้างวิทยากรสอนวิชาพลศึกษา ให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## 3. เป้าหมาย /ผลลัพธ์

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. จัดจ้างวิทยากร วิชาเอก พลศึกษาและสุขศึกษา 1 คน

### 3.2 เป้าหมาย เชิงคุณภาพ

1. จัดหาวิทยากรเพื่อสอนวิชาพลศึกษา ได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียน สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม ระยะเวลา งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครูเสนอโครงการ	-	ต.ค.65	คณะครู
2	เสนองบประมาณและจัดหาวิทยากร จำนวน 75 ชั่วโมง (ชั่วโมงละ 200 บาท)	15,000	ต.ค.65- พ.ย.66	ผอ.ต้องแก่ง
3	ดำเนินการอบรมและฝึกสอน		ต.ค.65 – ก.ย.66	วิทยากร
4	นิเทศ ติดตาม เดือนละ ๑ ครั้ง	-	ต.ค.65 - พ.ย.66	ผอ.ต้องแก่ง,ครูวิชาการ
5	ประเมินผล	-	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ผอ.ต้องแก่ง
6	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		ก.ย. 66	ผอ.ต้องแก่ง

5.งบประมาณ 15,000 บาท

งบประมาณจาก เงินอุดหนุนทั่วไปจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15,000 บาท

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อย สามารถเล่นกีฬาได้อย่างดีเยี่ยม	สังเกต,สัมภาษณ์	แบบบันทึกการสังเกต แบบการสัมภาษณ์

7. ผลที่จะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านกีฬา สามารถเล่นกีฬาได้ เห็นคุณค่า และเป็นการเปิดเวทีให้ผู้เรียนได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด

2. โรงเรียนมีอุปกรณ์กีฬาหลากหลายชนิด เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และมีนักกีฬาที่มีความสามารถ

ลงชื่อ .....นายต้องแก่ง..วรรณห้วย..... ผู้เสนอโครงการ  
(นายต้องแก่ง วรรณห้วย)

ลงชื่อ .....นายต้องแก่ง..วรรณห้วย.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายต้องแก่ง วรรณห้วย)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อย