



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน  
แสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน  
ของหน่วยงานภาครัฐ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อย

อำเภอเวียงหนองล่อง จังหวัดลำพูน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูนเขต 2

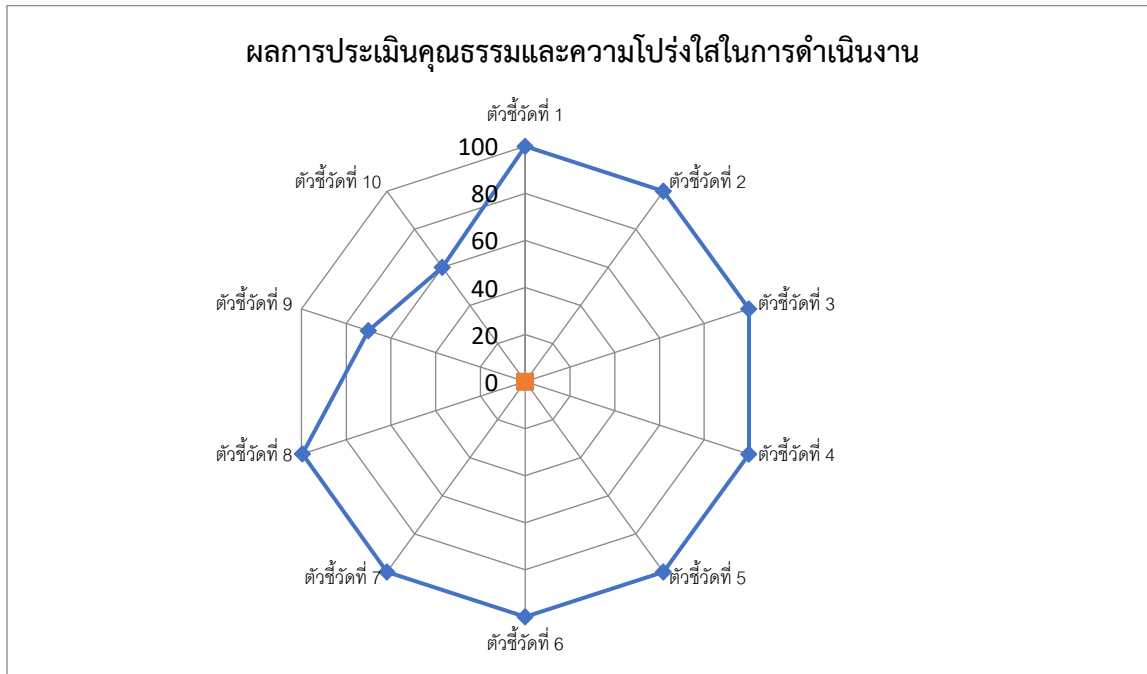
ส่วนที่ 1

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านห้วยป็นจ้อย

ประจำปีงบประมาณ 2566

คะแนนภาพรวมของโรงเรียนบ้านห้วยป็นจ้อย คะแนนที่ได้.....85.15.....คะแนน  
ระดับผลการประเมินอยู่ที่.....A.....โดยแบ่งคะแนนตามประเด็นดังต่อไปนี้

แบบ	ลำดับ	รายละเอียดตัวชี้วัด	คะแนน
IIT	1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00
	2	การใช้งบประมาณ	100.00
	3	การใช้อำนาจ	100.00
	4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	100.00
	5	การแก้ปัญหาคาการทุจริต	100.00
EIT	6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00
	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00
	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	99.56
OIT	9	การเปิดเผยข้อมูล	70.00
	9.1	ข้อมูลพื้นฐาน	100.00
	9.2	การบริหารงาน	75.00
	9.3	การจัดซื้อจัดจ้าง	50.00
	9.4	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	25.00
	9.5	การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00
	10	การป้องกันการทุจริต	60.00
	10.1	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00
10.2	มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	20.00	
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน			85.15



การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านห้วยป็นจ้อย เป็นรายตัวชี้วัดจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน เรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	AA	ผ่าน
2	2	การใช้งบประมาณ	100.00	AA	ผ่าน
3	3	การใช้อำนาจ	100.00	AA	ผ่าน
4	4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	100.00	AA	ผ่าน
5	5	การแก้ปัญหาการทุจริต	100.00	AA	ผ่าน

6	6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	AA	ผ่าน
7	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00	AA	ผ่าน
8	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	99.56	AA	ผ่าน
9	9	การเปิดเผยข้อมูล	70.00	C	ไม่ผ่าน
10	10	การป้องกันการทุจริต	60.00	D	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

การวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อน และประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นไป จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อย ประจำปีงบประมาณ 2566

จุดแข็ง 8 ตัวชี้วัด มีคะแนนตั้งแต่ 99.56 ขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 1	การปฏิบัติหน้าที่	100 คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 2	การใช้งบประมาณ	100 คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 3	การใช้อำนาจ	100 คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	100 คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 5	การแก้ปัญหาคาการทุจริต	100 คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 6	คุณภาพการดำเนินงาน	100 คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100 คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	99.56 คะแนน

จุดอ่อน 1 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต 60.00 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนาให้ดียิ่ง ๆ ขึ้นไปและต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล 70.00 คะแนน

## ส่วนที่ 2

### แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อย ประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อน และประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ดังนี้

ตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อน/ข้อบกพร่อง

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนาให้ดียิ่ง ๆ ขึ้นไปและต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

### วิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

1. ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อย เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต (คะแนน 60.00) โดยโรงเรียน จะต้องมีการป้องกันการทุจริตใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต (2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

โดยโรงเรียนได้จัดทำโครงการเสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ของโรงเรียน บ้านห้วยปันจ้อย ประจำปีงบประมาณ 2567 ซึ่งมีกิจกรรมดังนี้

กิจกรรม 1. การประกาศนโยบาย การงดรับ และให้ของขวัญในเทศกาลต่าง ๆ No Gift Policy / กำหนดนโยบาย การสร้างคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน

2. กิจกรรมส่งเสริมและสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียน ในการต่อต้านการทุจริต

3. การจัดตั้งศูนย์แจ้งเบาะแสและ รับเรื่องร้องเรียนการทุจริต

4. การจัดทำคู่มือเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน เพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของข้าราชการ

5. การจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านการต่อต้านการทุจริตให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนใน โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

2. ประเด็นที่เป็นข้อที่ต้องพัฒนาให้ดียิ่ง ๆ ขึ้นไปและต่อเนื่อง ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อย เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่โรงเรียนควรพัฒนาให้ดียิ่ง ๆ ขึ้นไปและต่อเนื่อง จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล (คะแนน 70.00) โดยโรงเรียน จะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ให้สาธารณชนได้รับทราบใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนการดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใส ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็น ข้างต้น แสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

โดยโรงเรียนได้จัดทำโครงการเสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ของโรงเรียน บ้านห้วยปันจ้อย ประจำปีงบประมาณ 2567 ซึ่งมีกิจกรรมดังนี้

กิจกรรม 1. การขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านห้วย  
ป็นจ้อย ประจำปีงบประมาณ 2567

2. การจัดทำคู่มือเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน เพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของข้าราชการ

3. การอบรมพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสารของบุคลากรในโรงเรียน

4. การจัดทำข่าวสาร สื่อประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ข้อมูลของโรงเรียน ใน  
เรื่องที่ได้ดำเนินการต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลายเช่น ไลน์กลุ่ม , เว็บไซต์โรงเรียน, เฟสบุ๊กโรงเรียน  
เป็นต้น

ส่วนที่ ๒ การนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็น	วิธีการนำผลวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ จัดประชุม อบรม เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้บริหารและบุคลากร เพื่อปฏิบัติตามนโยบาย การสร้างคุณธรรม และความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน</li> <li>■ ส่งเสริมให้ผู้รับบริการและประชาชนทั่วไปมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นหรือให้คำแนะนำในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการ</li> <li>■ จัดทำมาตรการป้องกันและมีระบบการติดตามตรวจสอบพฤติกรรมกรรมการ ทุจริตอย่างชัดเจนและเปิดเผย รวมทั้งนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการทำงาน</li> <li>■ จัดทำมาตรการดำเนินการจัดการ</li> </ul>	คณะครู	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประกาศนโยบาย การงดรับ และให้ของขวัญในเทศกาลต่าง ๆ No Gift Policy / กำหนดนโยบาย การสร้างคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน</li> <li>2. กิจกรรมส่งเสริมและสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียน ในการต่อต้านการทุจริต</li> <li>3. การจัดตั้งศูนย์แจ้งเบาะแสและ รับเรื่องร้องเรียนการทุจริต</li> <li>4. การจัดทำคู่มือเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน เพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของข้าราชการ</li> <li>5. การจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านการต่อต้านการ ทุจริตให้คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	มิถุนายน 2567



ประเด็น	วิธีการนำผลวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน
	<p>ความเสี่ยงการทุจริตประจำปี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ จัดให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม</li> </ul>			
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ จัดทำช่องทาง การติดต่อ-สอบถาม ข้อมูลให้มีลักษณะ เป็นการสื่อสารสองทาง และช่องทางการรับฟังความคิดเห็นของผู้มาติดต่อหรือผู้รับบริการ</li> <li>▪ พัฒนารูปแบบเข้าถึงช่องทางในการประชาสัมพันธ์ให้หลากหลายและมีประสิทธิภาพ(สะดวก/รวดเร็ว/ตอบสนองในการแก้ไข) และส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องมีการเพิ่มพูนทักษะและความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>▪ จัดให้มีการเปิดเผยข้อมูลสร้างการรับรู้แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาวัสดุ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รวมถึงการเบิกจ่าย</li> </ul>	คณะครู	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านห้วยป็นจ้อย ประจำปีงบประมาณ 2567</li> <li>2. การจัดทำคู่มือเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน เพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของข้าราชการ</li> <li>3. การอบรมพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสารของบุคลากรในโรงเรียน</li> <li>4. การจัดทำข่าวสาร สื่อประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ข้อมูลของโรงเรียน ในเรื่องที่ได้ดำเนินการต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลายเช่น ไลน์กลุ่ม , เว็บไซต์โรงเรียน, เฟสบุ๊กโรงเรียน เป็นต้น</li> </ol>	มิถุนายน 2567

ประเด็น	วิธีการนำผลวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน
	<p>งบประมาณอย่างเปิดเผยและพร้อม รับการตรวจสอบทุกภาคส่วน ตลอดจนการจัดทำรายงานผลอย่าง สม่ำเสมอ</p>			

### ส่วนที่ 3

#### การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของโรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นั้น ได้มีการนำมาวิเคราะห์ หาจุดแข็ง จุดอ่อน เพื่อแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาการบริหารงาน การปฏิบัติงาน และการดำเนินการต่างๆ เพื่อให้มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานมากยิ่งขึ้น ไว้สำหรับปีงบประมาณ 2567

ทั้งนี้ในปีงบประมาณ 2566 ได้มีข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินฯ (ITA) ดังนี้

1. ข้อจำกัดด้านบุคลากร เนื่องจากบุคลากรมีจำนวนน้อย ไม่เพียงพอกับความต้องการ ทำให้ในบางครั้ง เกิดความล่าช้าในการให้บริการกับหน่วยงาน หรือผู้มาติดต่อภายนอก ซึ่งบุคลากรต้องดูแลรับผิดชอบงานในหน้าที่ของตนเองอย่างเต็มที่ในเวลาที่จำกัด

2. ข้อจำกัดด้านงบประมาณ โรงเรียนมีงบประมาณจำกัด สำหรับการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ทำให้ไม่สามารถดำเนินงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ เท่าที่ควร

3. ข้อจำกัดด้านเทคโนโลยี....ไม่มีข้อจำกัดด้านเทคโนโลยี.....

4. ข้อจำกัดด้านสภาพพื้นที่.....ไม่มีข้อจำกัดด้านสภาพพื้นที่.....

5. ข้อจำกัดด้านเศรษฐกิจ วัฒนธรรม การดำรงชีวิตของคนในพื้นที่ เนื่องจากในโรงเรียนมีชาติพันธุ์อื่น นอกจากสัญชาติไทย มาเรียนร่วมด้วย ในบางครั้งทำให้เกิดความเข้าใจผิดด้านภาษา หรือวัฒนธรรมของชาติพันธุ์ทำให้สื่อสารกันลำบาก ไม่ประสบผลสำเร็จ