



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
โรงเรียนเสารงวิทยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนเสาชิงช้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติ มิชอบ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนเสาชิงช้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ **ส่วนที่ 1** บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 **ส่วนที่ 2** บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง **ส่วนที่ 3** แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนเสาชิงช้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบคุณ คณะครู บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนเสาชิงช้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนเสาชิงช้า

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมา	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลของโรงเรียนเสาชิงช้า	3
ประวัติโรงเรียนเสาชิงช้า	3
โครงสร้างการบริหาร	4
ข้อมูลทั่วไป	5
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนเสาชิงช้า ประจำปีงบประมาณ 2567	8

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2564 ประเทศไทยได้ 35 คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี 2563 โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลาทางสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านการทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทย

ไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศ ให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนเสาชิงช้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้

โรงเรียนเสาชิงช้า จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนเสาชิงช้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ส่วนที่ 2

ข้อมูลของโรงเรียนเสาชิงช้า

โรงเรียนเสาชิงช้า ตั้งอยู่ที่ หมู่ 7 ตำบลเสาชิงช้า อำเภอรัตนบุรี จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา มีเนื้อที่ 59 ไร่ 200 ตารางวา เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเขตพื้นที่บริการ 4 ตำบล ได้แก่ ตำบลเสาชิงช้า ตำบลหินตก ตำบลควนพัง อำเภอรัตนบุรี และ ตำบลท้ายสำเภา อำเภอพระพรหม จังหวัดนครราชสีมา

ประวัติโรงเรียนเสาชิงช้า

โรงเรียนเสาชิงช้า เดิมสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการสถาปนาเมื่อ วันที่ 18 กรกฎาคม 2534 โดยเปิดทำการสอนแบบสหศึกษา มีประวัติย่อ ดังนี้

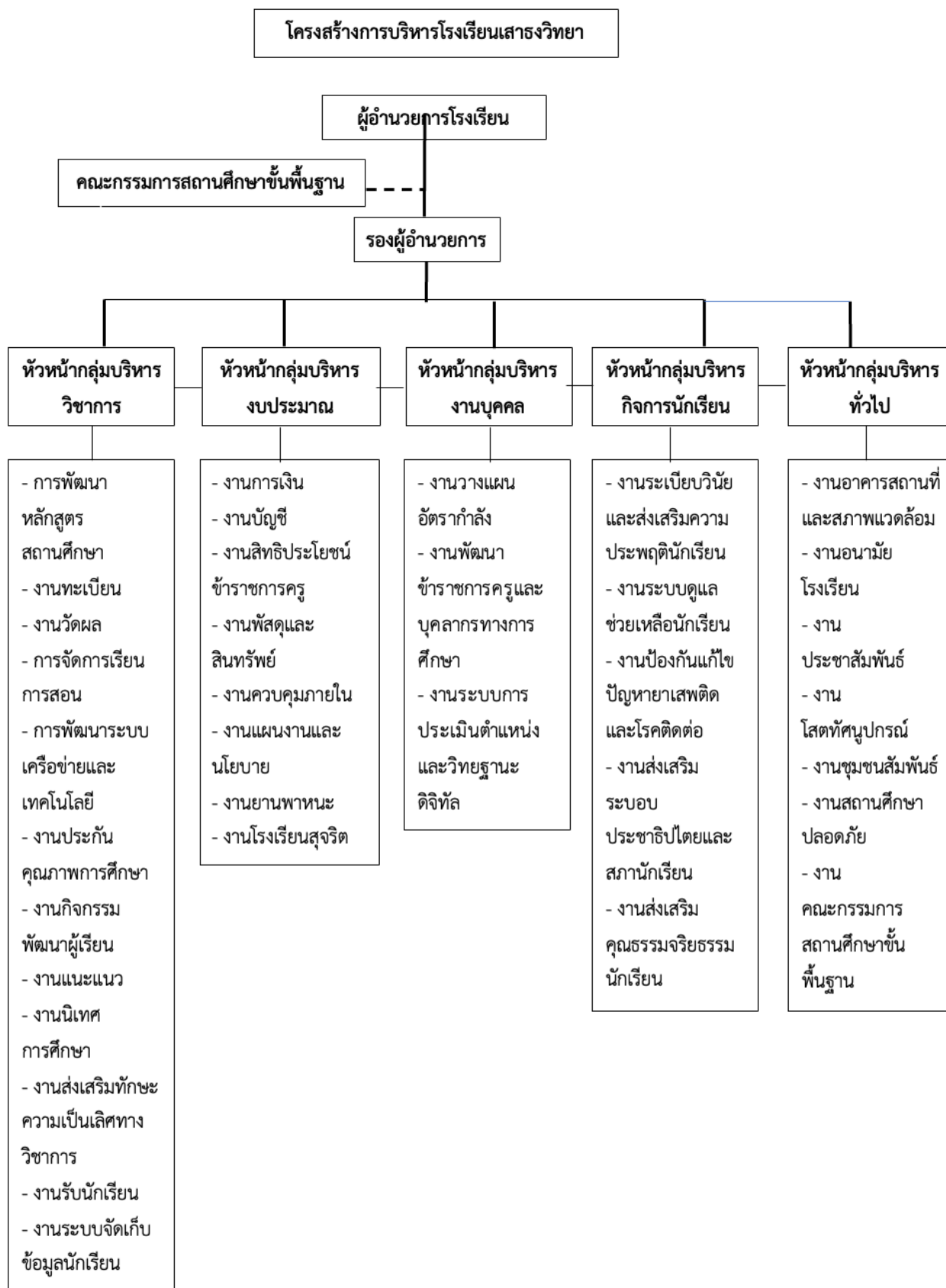
ด้วยเลขาธิการราชประชานุเคราะห์ในพระบรมราชูปถัมภ์ ไปตรวจเยี่ยมโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 7 ตำบลเสาชิงช้า อำเภอรัตนบุรี จังหวัดนครราชสีมา ท่านได้เล็งเห็นความสำคัญ ถึงปัญหาการศึกษาต่อของนักเรียนในพื้นที่เขตตำบลเสาชิงช้า และพื้นที่ใกล้เคียงที่ต้องเดินทางไปศึกษาที่โรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ไกลบ้าน ท่านจึงได้รับเป็น ผู้ประสานงานที่จะจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาขึ้นในพื้นที่ตำบลเสาชิงช้า

วันที่ 14 มีนาคม 2534 กรมสามัญศึกษา ได้มีหนังสือด่วนมาก ที่ ศธ 0806/6279 อนุญาตให้โรงเรียนรัตนบุรีเกียรติวสุนธราภิวัฒก์ เปิดโรงเรียนสาขาที่ตำบลเสาชิงช้า โดยใช้ศาลาวัดพัฒนารามเป็นที่ทำการชั่วคราว โดยการนำของท่านพระครูพัฒนสุตคุณ เจ้าคณะตำบลเสาชิงช้า รับบริจาคเงินจากผู้ปกครองนักเรียน และประชาชนในพื้นที่ได้เงินจำนวน 598,739 บาท และที่ดินเป็นสถานที่ก่อตั้งโรงเรียนจำนวน 59 ไร่ 200 ตารางวา ก่อสร้างอาคารเรียน จำนวน 1 หลัง 3 ห้องเรียน และส่งมอบให้กรมสามัญศึกษา โดยผ่านผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา (ร้อยตรีณรงค์ แสงสุริยงค์) เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2534

วันที่ 13 พฤษภาคม 2534 ได้เริ่มทำการเปิดการเรียนการสอนอย่างเป็นทางการ มีนักเรียน 2 ห้องเรียน จำนวน 100 คน ครู-อาจารย์ จากโรงเรียนรัตนบุรีเกียรติวสุนธราภิวัฒก์ มาช่วยสอนจำนวน 14 คน โดยมี นายไพบูลย์ พงศ์ทัศนาศา ตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียนรัตนบุรีเกียรติวสุนธราภิวัฒก์ เป็นผู้ประสานงาน

วันที่ 18 กรกฎาคม 2534 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งชื่อโรงเรียนใหม่ โดยให้ชื่อว่า “โรงเรียนเสาชิงช้า” และได้แต่งตั้ง นายระลึก วรรณสิทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนบุรีเกียรติวสุนธราภิวัฒก์ ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้บริหาร โดยมีนายไพบูลย์ พงศ์ทัศนาศา เป็นผู้ประสานงาน

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนเสาชิงช้า



ข้อมูลทั่วไป

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน ธงชาติที่มี 5 แถบ



ปรัชญาโรงเรียน	อชเชว กิจมาตุบุป์ ควรริบทำความเพียรเสียแต่วันนี้
ชื่อย่อโรงเรียน	ส.ธ.
สีประจำโรงเรียน	เทา – แดง
	ความหมาย ความมุ่งมั่น ความมั่นคง ความกระตือรือร้น
เอกลักษณ์	บรรยากาศดี มีแหล่งเรียนรู้
อัตลักษณ์	มีวินัย ใฝ่เรียนรู้

ทำเนียบผู้บริหาร

1. นายจารึก วรรณสิทธิ์	พ.ศ. 2534 – 2535
2. นายไพบูลย์ พงศ์ทัศนาศ	พ.ศ. 2535 – 2541
3. นายขจร ทิพย์กองลาศ	พ.ศ. 2541 – 2545
4. นายโชคดี ทัดคนโกวิท	พ.ศ. 2545 – 2546
5. นายประดับ แก้วงาม	พ.ศ. 2546 – 2548
6. นายภักดี เหมทานนท์	พ.ศ. 2548 – 2550
7. นายอุเทน จิตต์สำราญ	พ.ศ. 2550 – 2553
8. นายจตุรรัตน์ พิบูลย์	พ.ศ. 2554 – 2558
9. นายสมมุง หนูพยัคฆ์	พ.ศ. 2554 – 2558
10. นายวิชัย สุขพันธ์	พ.ศ. 2558 – 2562
11. ดร.ปรีชา ปัญญาณฤพล	พ.ศ. 2562 – 2566
12. ดร.สุดารัตน์ พรหมแก้ว	พ.ศ. 2566 - ปัจจุบัน

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตาราง แสดงข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	อันดับ	จำนวน (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการ	คศ.3	-	1	1
รองผู้อำนวยการ	คศ.2	-	1	1
ครู	คศ.3	4	7	11
ครู	คศ.2	3	3	6
	คศ.1	1	-	1
รวม		8	12	20
ลูกจ้างประจำ		-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว		1	-	1
แม่บ้าน/คนสวน		1	1	2
วิทยากรท้องถิ่น		1	-	1
ธุรการ		1	-	1
รวม		4	1	5
รวมทั้งหมด		12	13	25

ข้อมูลนักเรียน

ตาราง แสดงข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ระดับชั้น	เพศชาย	เพศหญิง	รวม	จำนวนห้องเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	35	35	70	2
มัธยมศึกษาปีที่ 2	42	34	76	2
มัธยมศึกษาปีที่ 3	34	25	59	2
มัธยมศึกษาปีที่ 4	27	37	64	2
มัธยมศึกษาปีที่ 5	27	27	54	2
มัธยมศึกษาปีที่ 6	25	31	56	2
รวม	190	189	379	12

ข้อมูลอาคารเรียนและอาคารประกอบ

โรงเรียนมีอาคารเรียนและอาคารประกอบ เพื่อใช้ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

อาคารเรียน – อาคารประกอบ	3 หลัง 30 ห้องเรียน
อาคารฝึกงาน	2 หลัง 3 หน่วย
อาคารหอประชุม – โรงยิม	1 หลัง
โรงอาหาร 300 ที่นั่ง	1 หลัง
อาคารหอสมุด	1 หลัง
บ้านพักครู	3 หลัง 6 หน่วย
ห้องน้ำ – ห้องส้วม	4 หลัง 20 ที่
สนามบาสเก็ตบอล แบบทั่วไป	1 หน่วย
สนามวอลเลย์บอล แบบทั่วไป	1 หน่วย
ป้อมยาม	1 หลัง

ส่วนที่ 3
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนเสาชิงช้า
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

กิจกรรม เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

กิจกรรม กิจกรรมการประเมิน ITA สถานศึกษา

หน่วยงาน โรงเรียนเสาชิงช้า

1. เหตุผลความจำเป็น

ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2560) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านการจัดการศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

โรงเรียนเสาชิงช้า ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนต้นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรของสถานศึกษามีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษาและชุมชน
2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของสถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

โรงเรียนเสาชิงช้าวิทยา ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- | | | | |
|---|-------|-----|----|
| 1. ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนเสาชิงช้าวิทยา | จำนวน | 27 | คน |
| 2. นักเรียนโรงเรียนเสาชิงช้าวิทยา | จำนวน | 352 | คน |

5. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี 2567
ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	1. ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาเกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	ร้อยละ 100
	2. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 85
	3. คะแนนของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	85 คะแนนขึ้นไป

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

8. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเสาชิงช้า

9. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. บุคลากรในสถานศึกษาเกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
2. นักเรียนในโรงเรียนมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต
3. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

10. การติดตามประเมินผล

1. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต
2. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนด้วยวิธีการออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน (www.saothongwittaya.ac.th)
3. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)