



แผนพัฒนาการจัดการศึกษา (พ.ศ. 2565 - 2567)

โรงเรียนบ้านมะปริง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านมะปริง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 (พ.ศ. 2565 - 2567) เล่มนี้ ประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐาน ผลการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน ทิศทางการจัดการศึกษา กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา ตลอดจนโครงการที่สนองกลยุทธ์ในระยะ 3 ปี

ขอขอบคุณบุคลากรโรงเรียนบ้านมะปริง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ให้ความร่วมมือ สนับสนุน และมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

โรงเรียนบ้านมะปริง

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 สภาพทั่วไป	1
บทที่ 2 การศึกษาสถานภาพ	10
บทที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษา	12
บทที่ 4 กลยุทธ์การพัฒนการศึกษา	14
บทที่ 5 โครงการ / กิจกรรม	16

บทที่ 1

สภาพทั่วไป

1. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านมะปริงเดิมเปิดสอนขึ้นที่บ้านนายอาแวง สาและ ซึ่งเป็นกำนัน เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2479 โดยมีท่านขุนวาปี ปฐมรักษ์ มาเป็นครูใหญ่ ทำการสอนประมาณ 2 ปี จึงได้สร้างอาคารหลังใหม่ขึ้นทางทิศตะวันตกของบ้านกำนันในที่ดินของนายจะมะมาสาและ เป็นอาคารชั่วคราว มีนายจ้วน ศรียุ่ง เป็นครูใหญ่ ทำการสอนอยู่ 6 ปี อาคารเรียนชำรุดจึงได้ย้ายมาสร้างใหม่ในที่ดินปัจจุบันนี้ โดยมีท่านขุนศิริ อับดุลบุตร เป็นผู้จัดหาที่ดินให้ นายจะเล้ง ดอเลาะ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 6 นายวัลลภ ดอเลาะ นายศรีทอง ชุมคง ครูใหญ่พร้อมด้วยราษฎรเป็นผู้ดำเนินการก่อสร้างเสร็จภายใน 2 ปี เป็นอาคารชั่วคราว

ในปี พ.ศ.2500 คณะครู กำนัน ผู้ใหญ่บ้านและราษฎรได้ร่วมมือกันสละทรัพย์และแรงงานจัดสร้างอาคารถาวรขนาด 2 ห้องเรียนแต่ไม่มีฝาและพื้นยังไม่ลาดซีเมนต์ มีนายไชย อินบุญส่ง เป็นครูใหญ่

ในปี พ.ศ.2512 โรงเรียนได้ขยายถึงชั้น ป.7 ทางอำเภอได้แต่งตั้งนายอนุพนธ์ ทองชุม มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่

ในปี พ.ศ.2514 ได้รับงบประมาณสร้างอาคาร 017 4 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง นายจะโชะ สาและ ได้ขอที่ดินทางทิศเหนือของอาคารเดิมให้ 1 แปลง และที่เดิมสร้างเป็นสถานีอนามัยของตำบล และในปีนี้ได้ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู 1 หลัง

ในปี พ.ศ.2516 ได้งบประมาณสร้างอาคารเรียน ป1ก ขนาด 4 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง พร้อมด้วยส้วม 5 ที่นั่ง และในปีนี้นายอนุพนธ์ ทองชุม ได้ย้ายเมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2518 ทางราชการได้แต่งตั้งนายวิลาศ บุญเย็น มาเป็นครูใหญ่

ในปี พ.ศ.2519 ได้งบประมาณสร้างอาคารบ้านพักครู 1 หลัง งบประมาณ 40,000 บาท และในปีนี้ได้งบประมาณต่อเติมอาคาร 017 ชั้นล่าง 4 ห้องเรียน งบประมาณ 120,000 บาท ต่อมาครูอาจารย์และนักเรียนได้รื้อถอนบ้านพักครูและมาสร้างเป็นโรงอาหาร 1 หลัง สิ้นเงินค่าก่อสร้าง 3,489 บาท

เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2523 ทางอำเภอได้แต่งตั้ง นายวิจิตร สุวรรณรัมย์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ แทนนายวิลาศ บุญเย็น ซึ่งย้ายไป และในปี พ.ศ. 2525 ทางสภาตำบลจะรังได้ของบประมาณจากผู้แทนราษฎรสร้างรั้ว 3 ด้าน งบประมาณ 35,000 บาท

ในปี พ.ศ.2526 ได้รื้อบ้านพักครูจากโรงเรียนบ้านหนองแรด มาสร้างที่โรงเรียนนี้ จำนวน 2 หลัง งบประมาณหลังละ 60,000 บาท และได้งบประมาณซ่อมแซมเพดานอาคาร ป1ก งบประมาณ 11,910 บาท

ในปี พ.ศ.2527 นายวิศิษฐ์ อีแต ได้ย้ายมาโรงเรียนนี้ และได้ย้ายนายจรินทร์ โสภณ จากโรงเรียนบ้านหนองแรด มาเป็นเจ้าหน้าที่ศูนย์วิชาการกลุ่ม และในปีนี้ได้งบประมาณสร้างส้วม 1 หลัง แบบ 601/4 4 ที่นั่ง งบประมาณ 34,000 บาท

ในปี พ.ศ.2528 ได้งบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ ป1ก 4 ห้องเรียน งบประมาณ 198,000 บาท และงบต่อเติมอาคารเรียน 2 ห้องเรียนตามแบบ ป1ก งบประมาณ 278,000 บาท และเมื่อวันที่ 27 กันยายน 2528 ทางราชการได้ย้ายนายสุนทร เจือสนิท มาเป็นอาจารย์ใหญ่ และย้ายนายดำรง รักษ์ธรรม ไปเป็นอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านชะเออะ และในปีนี้ได้งบประมาณสร้างสนามวอลเลย์บอล ตามแบบ สปช. งบประมาณ 625,000 บาท

ในปี พ.ศ.2530 ได้งบประมาณตั้งไฟฟ้ารวมทั้งบ้านพักครูจำนวน 5 หลัง งบประมาณ 526,000 บาท
ในปี พ.ศ.2535 โรงเรียนได้งบประมาณสร้างถังเก็บน้ำฝนหลังอาคารเรียน 017 จำนวน 3 คอลัมน์
งบประมาณ 60,000 บาท และโรงเรียนได้เปิดขยายโอกาสทางการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีนักเรียน
22 คน

ในปี พ.ศ.2536 โรงเรียนได้งบประมาณสร้างอาคารเอนกประสงค์ ตามแบบ สปช. 203/26 จำนวน
1 หลัง งบประมาณ 390,000 บาท แล้วเสร็จเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2536

ในปี พ.ศ.2537 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี ได้มีคำสั่งย้ายและแต่งตั้ง นายวิศิษฐ์
พิทักษ์ลาวัลย์ ตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านจะรัง มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านมะปริง ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2537

ในปีงบประมาณ 2538 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 105/19 จำนวน 1 หลัง
ใช้งบประมาณ 1,640,000 บาท และสร้างสนามบาสเก็ตบอล งบประมาณ 128,000 บาท

วันที่ 10 ตุลาคม 2543 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอยะหริ่ง ได้ส่งตัว นายอดุลย์ เจาะเลี้ยง
อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านตุเวาะ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านมะปริง

วันที่ 26 สิงหาคม 2548 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ส่งตัว
นายสมชาย เสตี มาดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะปริง จนถึง วันที่ 30 กันยายน 2562

วันที่ 18 พฤศจิกายน 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ได้ส่งตัว
นางยาเรีเยะ กรมเมือง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะปริง

2. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านมะปริง ตั้งอยู่หมู่ที่ 5 ตำบลจะรัง อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี รหัสไปรษณีย์
94150 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ 1
จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีเขตพื้นที่บริการ 3 หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ 4 บ้านกาแลง – บ้านสะแปนอง

หมู่ 5 บ้านมะปริง – บ้านปาลอติโดร์ – บ้านโต๊ะมุเล็ง

หมู่ 6 บ้านนาหอม

โดยสภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ 4,123 คน
บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สถานที่ตั้งสำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลจะรัง สถานีอนามัย
ตำบลจะรัง สวนและทุ่งนา อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา ทำน้ำตาลโตนด และรับจ้าง ลักษณะสังคม
เป็นสังคมระบบเครือญาติมีการช่วยเหลือ และร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ ของหมู่บ้านเป็นอย่างดี ส่วนใหญ่
นับถือศาสนาอิสลาม ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การเข้าสู่ันต์ วันเมาลิต
วันอาสูรอ การไปเยี่ยมกุโบร์ในวันรายอ

ปรัชญา คำขวัญ และสีประจำโรงเรียน

โรงเรียนบ้านมะปริงมุ่งเน้นประสิทธิประสาทวิชาความรู้ให้แก่แก่นักเรียนโดยการพัฒนาบุคลิกภาพ
อบรม ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ให้นักเรียนมีการเจริญเติบโต มีความก้าวหน้า ในอนาคต
เป็นคนดีที่สมบูรณ์ของสังคม พร้อมด้วยความรู้ความสามารถที่เป็นเลิศ มีวินัย และคุณธรรม

ปรัชญา “ความรู้คู่คุณธรรม”
 คำขวัญ “ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่ สามัคคี มีวินัย”
 สีประจำโรงเรียน คือ เหลือง – เขียว

เหลือง หมายถึง ความรู้
 เขียว หมายถึง คุณธรรม

อักษรย่อประจำโรงเรียน

ม.ป. ย่อมาจากคำว่า มะปริง หมายถึง ชื่อหมู่บ้าน ที่มาจากชื่อของพืชยืนต้นชนิดหนึ่ง

3. ข้อมูลจำนวนนักเรียนและห้องเรียน

ระดับชั้น	เพศ		รวม	จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
อนุบาล 2	13	6	19	1
อนุบาล 3	11	16	27	1
รวม	24	22	46	2
ประถมศึกษาปีที่ 1	21	15	36	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	18	16	34	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	8	9	17	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	15	10	25	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	10	15	25	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	16	11	27	1
รวม	88	76	164	6
มัธยมศึกษาปีที่ 1	12	4	16	1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	18	10	28	1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	14	7	21	1
รวม	44	21	65	3
รวมทั้งหมด	156	119	275	11

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564

4. ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุ เฉลี่ย	ประสบการณ์ สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ครูประจำการ	2	11	-	7	6	45	16
พนักงานราชการ	-	4	-	3	1	41	13
ครูอิสลามศึกษา	4	1	-	5	-	41	8
ครูประชารัฐ (คุมทอ)	1	1	1	1	-	25	3
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	1	-	1	-	28	3
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	-	1	-	26	-
นักการ / ภารโรง	1	-	1	-	-	52	-
พนักงานรักษาความปลอดภัย	1	-	1	-	-	47	-
รวม	9	19	3	18	7	38	9

ข้อมูล ณ วันที่ 10 ตุลาคม 2564

5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

5.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ 6 หลัง ได้แก่ อาคารเรียน 4 หลัง อาคารเอนกประสงค์ 1 หลัง และโรงฝึกงาน 1 หลัง

5.2 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 11 ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้น อ.2 - อ.3 = 1 : 1

ชั้น ป.1 - ป.6 = 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1

ชั้น ม.1 - ม.3 = 1 : 1 : 1

6. ข้อมูลทรัพยากร

6.1 ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

- 1) คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด 23 เครื่อง
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน 18 เครื่อง
 - ใช้ในงานบริหาร 5 เครื่อง
 - ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ 23 เครื่อง

6.2 ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการเฉพาะมีทั้งหมด 7 ห้อง ได้แก่ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง STEM ห้อง Studio ห้องสมุด ห้องปฏิบัติศาสนกิจ และห้องพยาบาล

6.3 พื้นที่ปฏิบัติการ/นันทนาการ ได้แก่ สวนหย่อมเฉลิมพระเกียรติ 80 ปี สนามเด็กเล่น สนามวอลเลย์บอล สนามบาสเก็ตบอล และสนามฟุตบอล

7. แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

7.1) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- ห้องสมุด
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- สวนหย่อมเฉลิมพระเกียรติ 80 ปี
- ห้องคอมพิวเตอร์
- สนามเด็กเล่น
- แปลงเกษตร
- สวนเศรษฐกิจพอเพียง

7.2) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

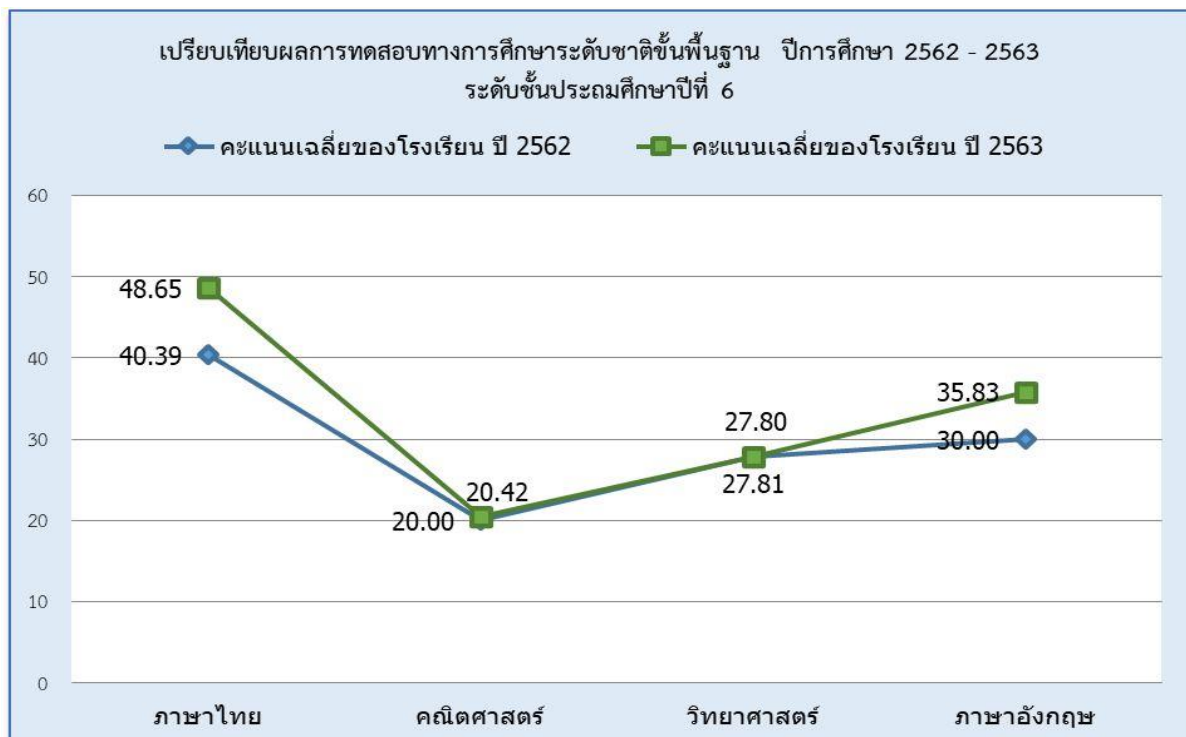
- ตลาดนัดมะปริง
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลจะรัง
- องค์การบริหารส่วนตำบลจะรัง
- มัสยิดมะปริง
- วัดมะปริง

7.3) ประชาชนชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- การประดิษฐ์ตะกร้าจากก้านใบจาก

8. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

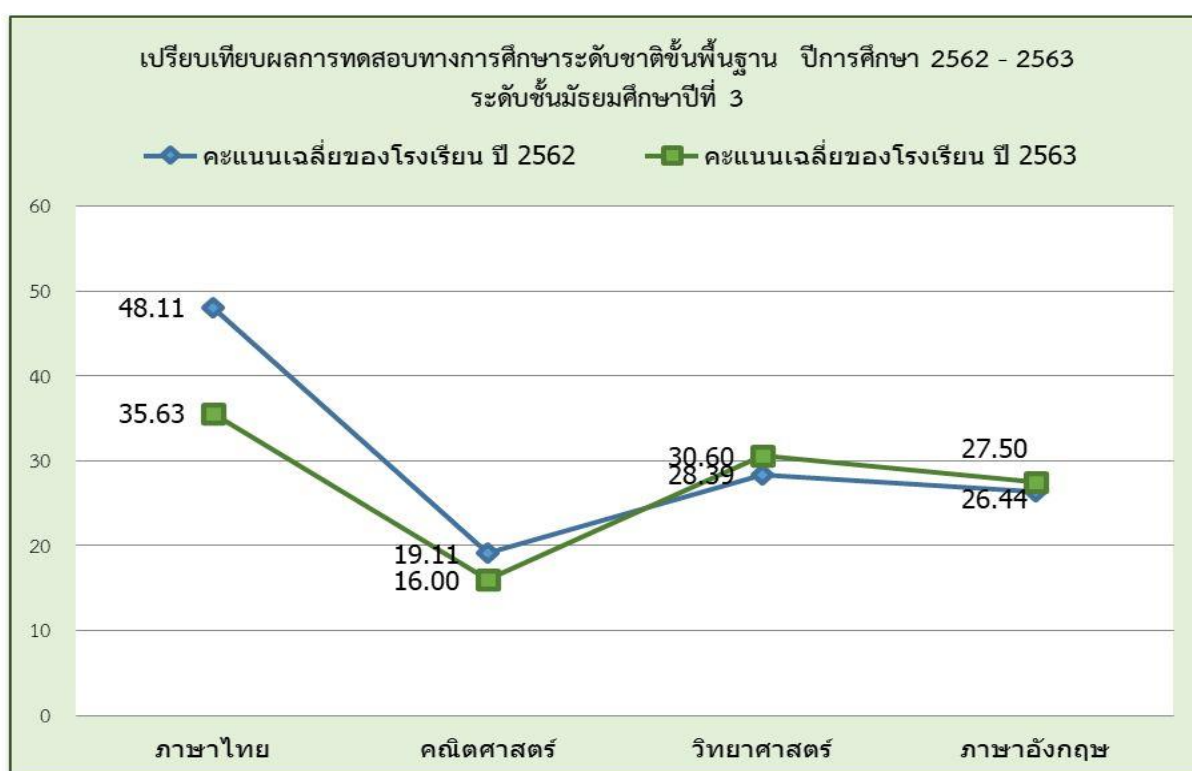
แผนภูมิที่ 1 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



จากแผนภูมิที่ 1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 33.18 ซึ่งเพิ่มขึ้น (+3.63) จากคะแนนเฉลี่ย 29.55 ในปีการศึกษา 2562

เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (+8.26) ภาษาอังกฤษ (+5.83) คณิตศาสตร์ (+0.42) ตามลำดับ สำหรับวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยลดลง (-0.01) เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2562

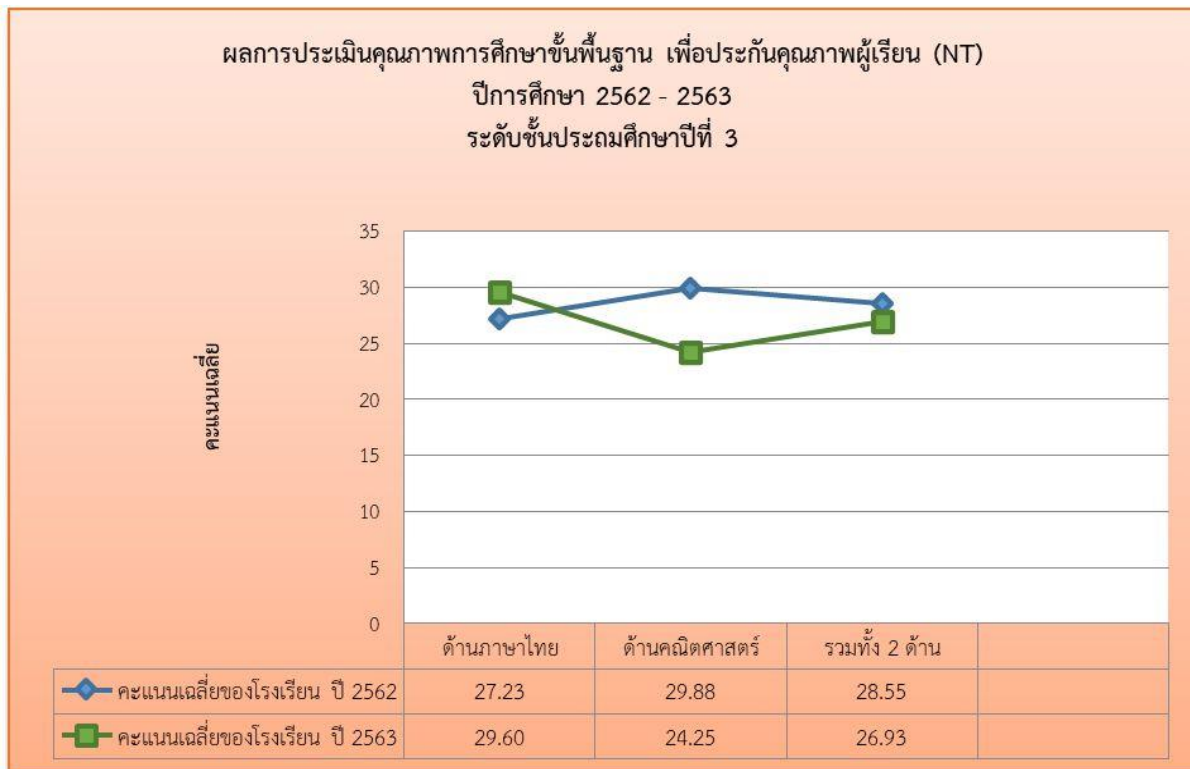
แผนภูมิที่ 2 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



จากแผนภูมิที่ 2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 27.43 ซึ่งลดลง (-3.08) จากคะแนนเฉลี่ย 30.51 ในปีการศึกษา 2562

เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายวิชา พบว่า วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (+2.21) และวิชาภาษาอังกฤษ (+1.06) ตามลำดับ สำหรับวิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยลดลง (-12.48) และวิชาคณิตศาสตร์ (-3.11) ตามลำดับ เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2562

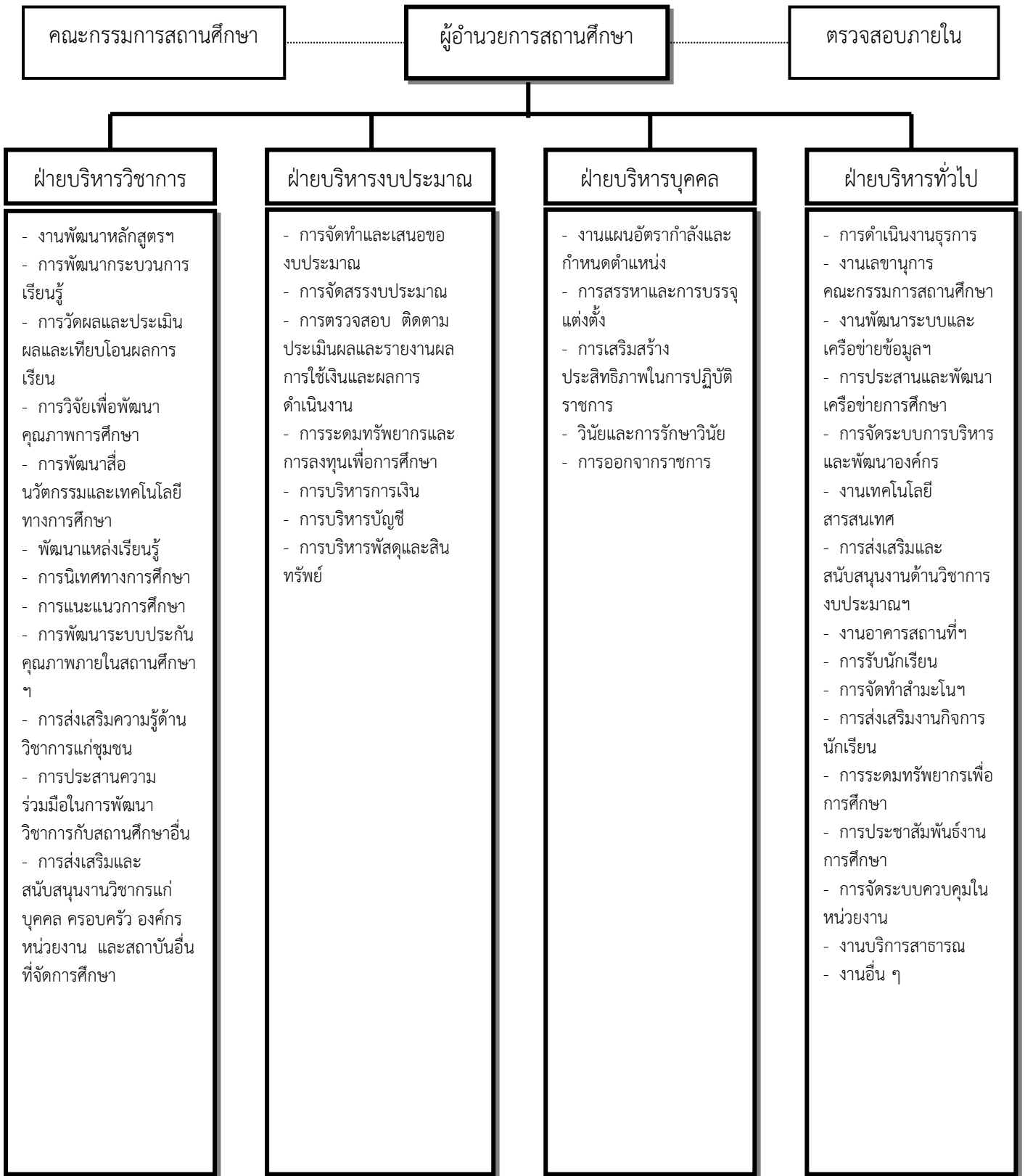
แผนภูมิที่ 3 เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)



จากแผนภูมิที่ 3 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 26.93 ซึ่งลดลง (-1.62) จากคะแนนเฉลี่ย 28.55 ในปีการศึกษา 2562

เมื่อเปรียบเทียบในแต่ละด้าน พบว่า ความสามารถด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (+2.37) สำหรับความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยลดลง (-5.63) เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2562

โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา โรงเรียนบ้านมะปริง



บทที่ 2

การศึกษาสถานภาพ

สภาพแวดล้อมภายนอก

ด้าน	ประเด็นที่เป็นโอกาส	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค
สังคมและวัฒนธรรม	<ol style="list-style-type: none"> มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เช่น สถานีอนามัย มัสยิด วัด ตลาดนัด โรงอิฐ ศูนย์รวมปาล์ม กลุ่มขนมพื้นบ้าน ชุมชนเข้มแข็งให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา และการจัดกิจกรรมของโรงเรียน กรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีภูมิปัญญาท้องถิ่นหลากหลายสาขา วิถีชีวิตชุมชนมีความเข้าใจในหลักศาสนา เส้นทางคมนาคมในการเดินทางมาโรงเรียนสะดวก 	<ol style="list-style-type: none"> ผู้ปกครองขาดการดูแลเอาใจใส่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน สภาพครอบครัวไม่เข้มแข็ง เช่น มีการหย่าร้าง และไปทำงานที่อื่น มีสถานที่เสี่ยงต่อพฤติกรรมของผู้เรียน ผู้ปกครองว่างงาน ขาดรายได้ ทำให้ผู้เรียนต้องออกกลางคัน ปัญหายาเสพติด ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาค่อนข้างต่ำ
เทคโนโลยี	-	<ol style="list-style-type: none"> ขาดแหล่งบริการด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
เศรษฐกิจ	-	<ol style="list-style-type: none"> ผู้ปกครองมีฐานะยากจน
การเมืองและกฎหมาย	<ol style="list-style-type: none"> องค์กรในท้องถิ่นให้การสนับสนุน และส่งเสริมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน 	-
ผู้รับบริการ	<ol style="list-style-type: none"> ผู้ปกครองให้ความร่วมมือ สนับสนุนในกิจกรรมของโรงเรียน 	-

สภาพแวดล้อมภายใน

ด้าน	ประเด็นที่เป็นโอกาส	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค
โครงสร้างการบริหาร	1.มีโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา 4 ฝ่ายอย่างชัดเจน 2. มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 3.มีห้องเรียนที่เพียงพอ 4.บรรยากาศในโรงเรียนมีความปลอดภัย 5.มีการบูรณาการการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในสถานศึกษา	1.ขาดห้องปฏิบัติการ เช่น ห้องศิลปะ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องสื่อ เป็นต้น
คน	<u>ผู้บริหารโรงเรียน</u> 1.มีครูคอยทำหน้าที่เป็นรักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน 2.เป็นบุคคลในพื้นที่สามารถเข้าถึงชุมชน	1.ไม่มีผู้บริหารโรงเรียน
	<u>ครู</u> 1.มีครูสอนตรงตามวิชาเอก 2.ครูมีจำนวนเพียงพอ 3.ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 4.ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ 5.ครูส่วนใหญ่เป็นบุคคลในพื้นที่	1.ครูขาดความตระหนักในหน้าที่ 2.ครูขาดระเบียบวินัย และการเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ศิษย์
	<u>นักเรียน</u> 1.ผู้เรียนให้ความร่วมมือกับการทำกิจกรรมของโรงเรียน 2.ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี 3.ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	1.ผู้เรียนขาดระเบียบวินัย 2.ผู้เรียนขาดความเชื่อมั่นในตนเอง ไม่กล้าแสดงออก 3.ผู้เรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ 4.ผู้เรียนขาดทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์
กฎระเบียบการบริหาร	-	1.โรงเรียนขาดข้อตกลงในการปฏิบัติงานของบุคลากร

บทที่ 3

ทิศทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2567 โรงเรียนบ้านมะปริงเป็นสถานศึกษาที่มีมาตรฐาน บุคลากรและนักเรียนมีคุณภาพ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษา ภายใต้การมีส่วนร่วมและการยอมรับของชุมชนในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับวิถีอิสลาม

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. พัฒนาครูไปสู่มีอาชีพ
3. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและมีทักษะอาชีพ
4. น้อมนำศาสตร์พระราชามาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมการปฏิบัติที่ยั่งยืน
5. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับวิถีอิสลาม

เป้าประสงค์หลัก (Goals)

1. สถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ครูมีอาชีพ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชามา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
5. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับวิถีอิสลาม

ประเด็นกลยุทธ์ (Strategic Issues)

1. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
2. พัฒนาบุคลากร
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ประเด็นกลยุทธ์ (Strategic Issues) และกลยุทธ์ (Strategy)

ประเด็นกลยุทธ์ (Strategic Issues)	กลยุทธ์ (Strategy)
1. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	1. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเน้นการกระจายอำนาจและจัดระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน 2. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 3. พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2. พัฒนาบุคลากร	1. ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่อิงมาตรฐานตามหลักสูตร 2. ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรโดยใช้รูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม	1. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

บทที่ 4

กลยุทธ์การพัฒนาศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
สถานศึกษามี คุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐาน	1.รายงานการประเมิน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	ดี	ดี	ดีมาก	1.พัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยเน้นการกระจายอำนาจ และจัดระบบสารสนเทศให้ เป็นปัจจุบัน 2.พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา 3.พัฒนาสภาพ แวดล้อมและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้
	2.ผลการประเมิน สถานศึกษามีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ปัตตานี เขต 1	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
	3.ผ่านการรับรอง การประเมินคุณภาพ ภายนอกจาก สมศ.	-	-	ดีมาก	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาบุคลากร

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
ครูมีคุณภาพ	2.ร้อยละของครูและ บุคลากรมีการพัฒนา ตนเอง	100	100	100	ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
ผู้เรียนมีคุณภาพและ มาตรฐานทุกระดับ ตามหลักสูตร	1. ร้อยละของผู้เรียนที่ ผ่านการประเมิน มาตรฐานทุกระดับตาม หลักสูตร	100	100	100	1. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่อิง มาตรฐานตามหลักสูตร 2. ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะ สำคัญและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร โดยใช้ รูปแบบและวิธีการ ที่หลากหลาย
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่ ผ่านเกณฑ์การประเมิน สมรรถนะสำคัญและ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของหลักสูตร	100	100	100	
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลการเรียนอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	60	65	70	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
โรงเรียนได้รับความ ร่วมมือจากชุมชนใน การจัดการศึกษา	ร้อยละของชุมชนที่ เข้ามามีส่วนร่วมในการ การจัดกิจกรรมและ การจัดการศึกษาของ สถานศึกษา	80	85	90	พัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษา โดยเน้น การมีส่วนร่วมจากทุกภาค ส่วน

บทที่ 5

โครงการ / กิจกรรม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			ฝ่ายงาน ที่รับผิดชอบ
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
พัฒนาระบบ บริหารจัดการ โดยเน้นการ กระจายอำนาจ และจัดระบบ สารสนเทศให้ เป็นปัจจุบัน	1.พัฒนาระบบงานด้านวิชาการ	7,000	10,000	10,000	บริหารงานวิชาการ
	2.การนิเทศภายในโรงเรียน	2,000	2,000	2,000	บริหารงานวิชาการ
	3.ระบบงานสารบรรณ	5,500	5,500	5,500	บริหารงานทั่วไป
	4.สาธารณูปโภคในโรงเรียน	90,000	90,000	90,000	บริหารงบประมาณ
	5.การจัดบริการอาหารกลางวัน และ น้ำดื่ม (**งบประมาณจาก อบต.)	-	-	-	บริหารงานทั่วไป
	6.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	7,900	7,900	7,900	บริหารงานทั่วไป
	7.ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษา	-	-	-	บริหารงานทั่วไป
พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	1.การพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน	1,000	3,000	3,000	บริหารงานวิชาการ
พัฒนา สภาพแวดล้อม และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อ การจัดการ เรียนรู้	1.ห้องสมุดมีชีวิต	9,000	10,000	10,000	บริหารงานวิชาการ
	2.พัฒนา จัดหาสื่อนวัตกรรมและ เทคโนโลยี	235,864	250,000	250,000	บริหารงานวิชาการ /งบประมาณ
	3.โรงเรียนปลอดภัยสิ่งแวดล้อม งาม	40,000	50,000	50,000	บริหารงานทั่วไป

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาบุคลากร

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			ฝ่ายงาน ที่รับผิดชอบ
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
ส่งเสริมให้ บุคลากรได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง	1.วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	1,000	2,000	2,000	บริหารงานวิชาการ
	2.พัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพให้แก่ บุคลากร	25,000	30,000	30,000	บริหารงานบุคคล

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			ฝ่ายงาน ที่รับผิดชอบ
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
จัดกระบวนการ เรียนรู้ที่อิง มาตรฐาน	1.วัดผลและประเมินผลการ เรียนรู้	5,000	7,000	7,000	บริหารงานวิชาการ
	2.ศึกษาแหล่งเรียนรู้ สถานศึกษา	70,000	70,000	70,000	บริหารงานวิชาการ
	3.พัฒนาความพร้อมของเด็ก ปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	40,000	40,000	40,000	บริหารงานวิชาการ
	4.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	20,000	20,000	20,000	บริหารงานวิชาการ
	5.อัจฉริยสร้างได้	20,000	20,000	20,000	บริหารงานวิชาการ
	6.พัฒนานักเรียนบกพร่อง ทางการเรียนรู้	5,000	5,000	5,000	บริหารงานวิชาการ
	7.ส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน ICT	11,440	11,440	11,440	บริหารงานทั่วไป
ส่งเสริมพัฒนา สมรรถนะ สำคัญและ คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตาม หลักสูตร โดย ใช้รูปแบบและ วิธีการที่ หลากหลาย	1.ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	50,000	50,000	50,000	บริหารงานวิชาการ
	2.แนะแนวในโรงเรียน	11,500	11,500	11,500	บริหารงานวิชาการ
	3.สร้างฝันสู่ Number One	33,000	40,000	40,000	บริหารงานวิชาการ
	4.สวัสดิการร้านค้าสหกรณ์ โรงเรียน (** งบประมาณกำไร สหกรณ์)	-	-	-	บริหารงานทั่วไป
	5.โรงเรียนคุณธรรม	5,000	5,000	5,000	บริหารงานทั่วไป
	6.เสริมสร้างประชาธิปไตยใน โรงเรียน	3,500	5,000	5,000	บริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			ฝ่ายงาน ที่รับผิดชอบ
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
	7.โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	10,000	10,000	10,000	บริหารงานทั่วไป
	8.สุขสันต์วันสำคัญ	30,000	30,000	30,000	บริหารงานทั่วไป
	9.โรงเรียนสีขาวปลอด ยาเสพติด	10,000	10,000	10,000	บริหารงานทั่วไป
	10.เกษตรเศรษฐกิจพอเพียง	4,000	5,000	5,000	บริหารงานวิชาการ
	11.รักษ์ภาษาไทย	10,000	10,000	10,000	บริหารงานวิชาการ
	12.ทักษะอาชีพ	53,000	60,000	60,000	บริหารงานวิชาการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			ฝ่ายงาน ที่รับผิดชอบ
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	
พัฒนา ประสิทธิภาพ การบริหารจัด การศึกษา โดย เน้นการมีส่วน ร่วมจากทุก ภาคส่วน	1.ชุมชนสัมพันธ์	15,000	15,000	15,000	บริหารงานทั่วไป
	2.สุขสันต์วันสำคัญ	30,000	30,000	30,000	บริหารงานทั่วไป