



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(1 ตุลาคม พ.ศ. 2566 – 30 กันยายน พ.ศ. 2567)



โรงเรียนบ้านมะปริง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านมะปริง
เรื่อง อนุญาตการใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗

ตามที่โรงเรียนบ้านมะปริง ได้ดำเนินการประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ประชุมพิจารณาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยได้เสนอแผนแก้ปัญหาและการพัฒนางานในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามนโยบายการจัดการศึกษานั้น

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า กิจกรรมและโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เล่มนี้เอื้อประโยชน์ต่อนักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง ขอให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ศึกษารายละเอียดและดำเนินงานไปตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน หากมีปัญหาและอุปสรรคประการใด ให้รายงานผู้บังคับบัญชาเบื้องต้นทราบตามลำดับ และให้รวบรวมปัญหาต่าง ๆ ในการดำเนินงานเพื่อจะได้ปรับปรุงและพัฒนาในโอกาสต่อไป สำหรับปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เห็นสมควรให้ใช้แผนปฏิบัติการเล่มนี้ เป็นเครื่องมือและแนวทางในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาได้

(ลงชื่อ).....

(นายสุรินทร์ พัฒนจิรากร)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านมะปริง

(ลงชื่อ).....

(นายอชมี หวังป้อชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบาโลย
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะปริง



โรงเรียนบ้านมะปริง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อน นโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และจุดเน้นสู่การปฏิบัติ เพื่อความสำเร็จและบรรลุเป้าหมาย ตามนโยบายของ รัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เล่มนี้ จึงเป็นคู่มือในการดำเนินงานกิจกรรม โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน และเพื่อให้ดำเนินไปด้วยความ เรียบร้อยและเป็นระบบ สามารถติดตาม ควบคุม กำกับการดำเนินงานกิจกรรมทุกโครงการเป็น ประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

โรงเรียนบ้านมะปริง



เรื่อง		หน้า
ส่วนที่ ๑	สภาพทั่วไป และการดำเนินงาน	๑
ส่วนที่ ๒	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี/ทิศทาง	๑๐
ส่วนที่ ๓	แผนงานโครงการ	๓๘

กลุ่มเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑	โครงการเสริมสร้างประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย	๓๙
๒	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๔๓
๓	โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	๔๗
๔	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๕๑
๕	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	๕๖
๖	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ตามนโยบาย เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๕๙
๗	โครงการอ่านออก-เขียนได้ คิดเลขเป็น	๖๓
๘	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	๖๗
๙	โครงการยกระดับความเป็นเลิศอิสลามศึกษาแบบเข้ม	๗๑
๑๐	โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๗๖
๑๑	โครงการส่งเสริมพัฒนานักเรียนเรียนรวม	๘๐
๑๒	โครงการค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	๘๔
๑๓	โครงการปราชญ์ชุมชน	๘๘
๑๔	โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	๙๑
๑๕	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๙๕
๑๖	โครงการรักษ์ภาษาไทย	๙๙
๑๗	โครงการแนะแนวการศึกษา	๑๐๓
๑๘	โครงการจินตคณิต	๑๐๗

กลุ่มเพื่อการบริหารจัดการทั่วไป

๑๙	โครงการคุณธรรม จริยธรรม	๑๑๑
๒๐	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑๑๕
๒๑	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๑๙
๒๒	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๒๓

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า	
๒๓	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๒๗
๒๔	โครงการสุขสันต์วันสำคัญ	๑๓๑
๒๕	โครงการชุมชนสัมพันธ์	๑๓๕
๒๖	โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา	๑๓๙
๒๗	โครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพให้แก่บุคลากรโรงเรียนบ้านมะปริง	๑๔๓
๒๘	โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๑๔๗
๒๙	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ	๑๕๒
๓๐	โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๑๕๖
๓๑	โครงการจัดการบริการสาธารณสุขปโมค	๑๖๐
๓๒	โครงการอาหารกลางวัน เสริมนม	๑๖๔
๓๓	โครงการโรงเรียนประชารัฐ	๑๖๗
ภาคผนวก		๑๖๘
	บันทึกการให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๖๙
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ	๑๗๑

@ @

ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไป และการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านมะปริง เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยเปิดสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยมีวัตถุประสงค์เฉพาะในการจัดการศึกษา ดังนี้

๑. ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาเต็มศักยภาพและมีคุณธรรมตามเกณฑ์มาตรฐานทางการศึกษา
๒. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการจัดการศึกษา
๓. บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงานและพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

ปรัชญา ความรู้คู่คุณธรรม

คำขวัญ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่ สามัคคี มีวินัย

สีประจำโรงเรียน คือ เขียว – เหลือง

เหลือง หมายถึง ความรู้

เขียว หมายถึง คุณธรรม

☐ เขตบริการของโรงเรียน มีเขตพื้นที่บริการ ๓ หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ ๔ บ้านกาแลง – บ้านสะแปนอง

หมู่ ๕ บ้านมะปริง – บ้านปาลอดีร์ – บ้านโต๊ะมุเล็ง

หมู่ ๖ บ้านนาหอม

โดยสภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ ๔,๑๒๓ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สถานที่ตั้งสำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลจะรัง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลจะรัง สวนและทุ่งนา อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา ทำน้ำตาลโตนด และรับจ้าง ลักษณะสังคมเป็นสังคมระบบเครือญาติมีการช่วยเหลือ และร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ของหมู่บ้านเป็นอย่างดี ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การเข้าสู่ันต์ วันเมาลิด วันอาสูรอ การไปเยี่ยมกุโบร์ในวันรายอ

☞ ข้อมูลนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาล ๒	๑๓	๑๖	๒๙
อนุบาล ๓	๑๕	๑๖	๓๑
รวม	๒๘	๓๒	๖๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๖	๖	๒๒
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๕	๑๗	๓๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๙	๑๘	๓๗
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๙	๑๗	๓๖
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๙	๑๐	๑๙
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๕	๑๐	๒๕
รวม	๙๓	๗๘	๑๗๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๗	๓๒	๕๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๒	๑๔	๒๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๒	๑๒
รวม	๔๙	๔๘	๙๗
รวมจำนวน นักเรียนทั้งหมด	๑๗๐	๑๕๘	๓๒๘

☞ ข้อมูลบุคลากร

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ข้าราชการ	๓	๑๒	๑๕
พนักงานราชการ	-	๓	๓
ครูอัตราจ้าง	-	๑	๑
วิทยากรอิสลามศึกษา	๔	๑	๕
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	๑	๑
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	๑
นักการภารโรง	๑	-	๑
พนักงานรักษาความปลอดภัย	๑	-	๑
ครูประชารัฐ	๑	๑	๒
รวมทั้งสิ้น	๑๐	๒๑	๓๐

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

1. อาคารเรียนและอาคารประกอบ 6 หลัง ได้แก่ อาคารเรียน 4 หลัง อาคารเอนกประสงค์ 1 หลัง และโรงฝึกงาน 1 หลัง

2. จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 11 ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้น อ.2 - อ.3 = 1 : 1

ชั้น ป.1 - ป.6 = 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1

ชั้น ม.1 - ม.3 = 1 : 1 : 1 : 1

ข้อมูลทรัพยากร

1. ทรัพยากรที่จำเป็น

1) คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด 23 เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน 18 เครื่อง

- ใช้ในงานบริหาร 5 เครื่อง

- ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ 23 เครื่อง

2. ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการเฉพาะมีทั้งหมด 7 ห้อง ได้แก่ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง STEM ห้อง Studio ห้องสมุด ห้องปฏิบัติศาสนกิจ และห้องพยาบาล

3. พื้นที่ปฏิบัติการ/นันทนาการ ได้แก่ สวนหย่อมเฉลิมพระเกียรติ 80 ปี สนามเด็กเล่น สนามวอลเลย์บอล สนามบาสเก็ตบอล และสนามฟุตบอล

แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- ห้องสมุด

- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

- สวนหย่อมเฉลิมพระเกียรติ 80 ปี

- ห้องคอมพิวเตอร์

- สนามเด็กเล่น

- แปลงเกษตร

- สวนเศรษฐกิจพอเพียง

2. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

- ตลาดนัดมะปริง
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลจะรัง
- องค์การบริหารส่วนตำบลจะรัง
- มัสยิดมะปริง
- วัดมะปริง

3. ประชาชนชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- การประดิษฐ์ตะกร้าจากก้านใบจาก
- การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากตาล
- การทำขนมโบราณท้องถิ่น

จำนวนอาคารสถานที่จำแนกประเภท

อาคาร	จำนวน		ปีที่สร้าง	หมายเหตุ
	หลัง	ห้อง		
อาคารเรียน ป.1ก	1	6	2516	
อาคารเรียน 017	1	4	2514	
อาคารเรียน สปช.105/29	1	4	2540	
อาคารเรียน สปช.105/29 2ชั้น 7ห้อง ล่าง3 บน 4	1	7	2558	
บ้านพักครู กรมสามัญ	1	2	2514	
บ้านพักครู กรมสามัญ	2	4	2526	
บ้านพักครู สปช.301/26	1	2	2560	
อาคารอเนกประสงค์ สปช. 205/26	1	1	2536	
โรงฝึกงาน	1			
สวม ร.ย.601/43	1	4	2516	
สวม สปช.601/26	1	4	2527	ทรุดโทรม
สวม สปช.601/26	1	4	2541	
สวม สามัญชาย	1	4	2562	
สวม สามัญหญิง	1	4	2562	

อาคาร	จำนวน		ปีที่สร้าง	หมายเหตุ
	หลัง	ห้อง		
รั้ว	1	1	2552	
สนามเด็กเล่น	1	1	2546	
สนามกีฬา	1	1	2538	
ถังสำรองน้ำ		4	2562	

รายชื่อครู โรงเรียนบ้านมะปริง
ปีการศึกษา 2567

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิชาเอก	หมายเหตุ
๑	นายอัมมี หวังบือชา	ผู้อำนวยการ	บริหารการศึกษา	
๒	นายมุฮัมหมัด หะยีดีแม	รองผู้อำนวยการ	บริหารการศึกษา	
๓	นางจิราภรณ์ ละอองแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
๔	นางสาวแวชากียะห์ แวยุหนู	ครูชำนาญการพิเศษ	เคมี	
๕	นางสาวมุเห็ยรา ยามู	ครูชำนาญการพิเศษ	ฟิสิกส์	
๖	นางสพวรรณ เจะฮิง	ครูชำนาญการพิเศษ	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	
๗	นางสาวสุไรดา สแลแม	ครูชำนาญการ	ภาษาอังกฤษ	
๘	นายฮุสเซน ดอเลาะ	ครูชำนาญการ	เทคโนโลยีการศึกษา	
๙	นางคอปือเสาะ โตะฮิง	ครูชำนาญการ	การศึกษาปฐมวัย	
๑๐	นางสาวเจะรอเมาะ สาเมาะ	ครูชำนาญการ	ภาษาอังกฤษ	
๑๑	นางสาวสุไบตะ อาแว	ครูชำนาญการ	การสอนคณิตศาสตร์	
๑๒	นางสาวซาบียะ ตาเละ	ครูชำนาญการ	เกษตรศาสตร์	
๑๓	นางสีตีรอกีเยาะ มะนอ	ครู	เทคโนโลยีการศึกษา	
๑๔	นายดานิช ไสยาตรี	ครูผู้ช่วย	พลศึกษา	
๑๕	นางสาวนุรีซัน กอและ	ครูผู้ช่วย	การศึกษาปฐมวัย	
๑๖	นางสาวนาตียะห์ สาและ	ครูผู้ช่วย	การประถมศึกษา	
๑๗	นางนุรีไซเฟีย สารีมิง	พนักงานราชการ	มลาญศึกษา	
๑๘	นางเจอะอารีณี ซาเยะ	พนักงานราชการ	การประถมศึกษา	
๑๙	นางรอฮานี สาและ	พนักงานราชการ	ภาษาไทย	

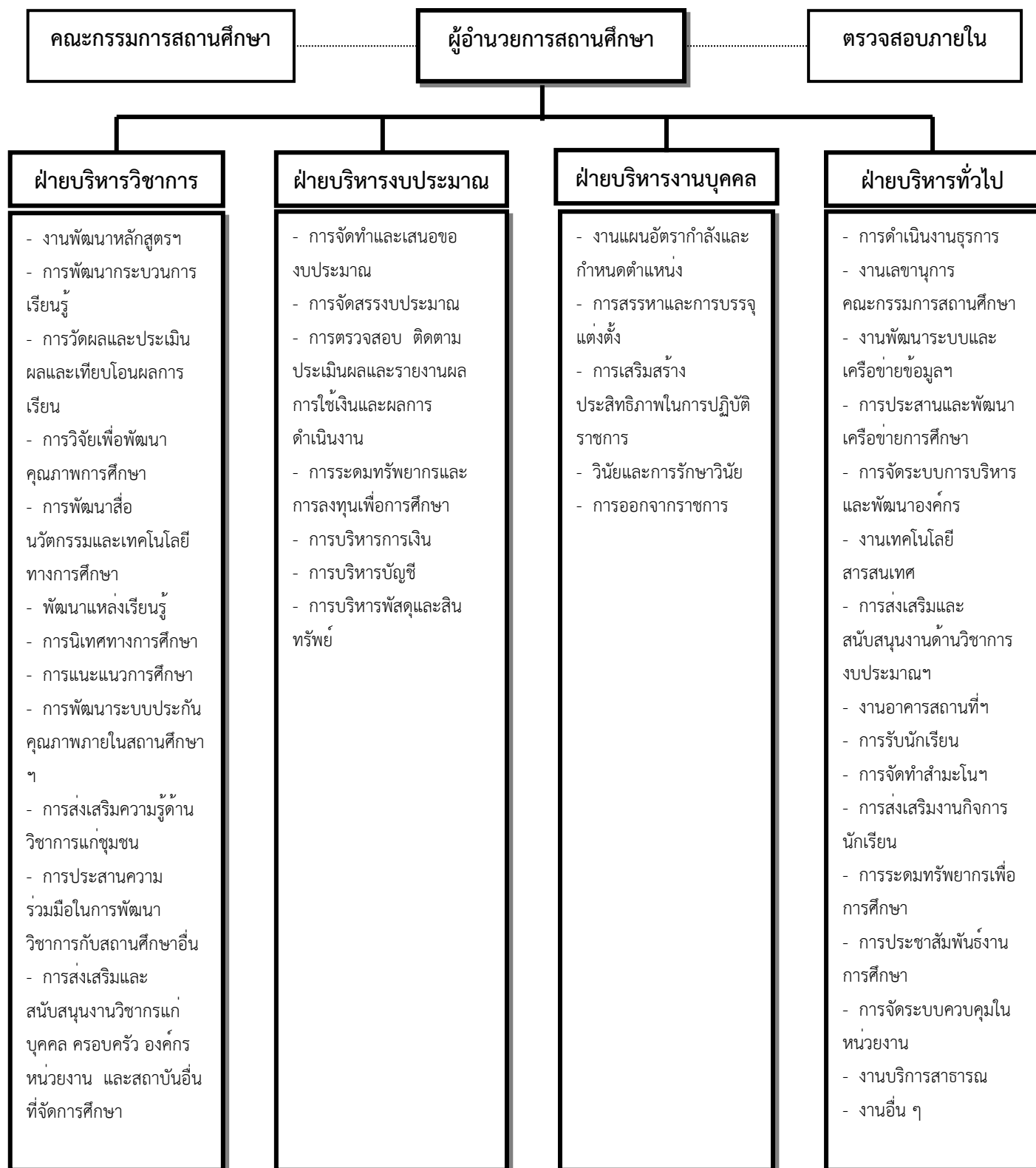
ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิชาเอก	หมายเหตุ
๒๐	นายอับดุลเลาะอาชี มาละ	ครูอิสลามศึกษา	กฎหมายอิสลาม	
๒๑	นายมาไซ อาแว	ครูอิสลามศึกษา	อิสลามศึกษา	
๒๒	นายมาไซร์ หะยีอาบู	ครูอิสลามศึกษา	ศาสนศาสตร์	
๒๓	นายอิสมาแอ ตาเมาะ	ครูอิสลามศึกษา	ศึกษาศาสตร์อิสลาม	
๒๔	นางสาวเจ๊ะบัลชีเราะห์ หมะ	ครูอิสลามศึกษา		
๒๕	นางสาวนุรียะน๊ะห์ สماعيل	ครูประจำรัฐ	คณิตศาสตร์	
๒๖	นางสาวซาอูดี เปาะจิ	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
๒๗	นางสาวฮุสนา ดอเลาะ	ธุรการ	ฟิสิกส์	
๒๘	นายมุฮัมมะฮะยี ดอเลาะ	ครูหอ		
๒๙	นายอิบรอฮีม อีแต	ภารโรง		
๓๐	นายมะเสดา ดารามิ	รปภ.		

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตัวแทนกลุ่ม	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายสุรินทร์ พัฒนจิรากร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธาน	
2	นายมะ มะแซ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	
3	นายตูแวสมาแฮ ปะนียง	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ	
4	นายอาลียะ มะแซ	ผ.ท.องค์กรชุมชน	กรรมการ	
5	นายดำริห์ สาและ	ผ.ท.อก.ปค.สวนทองถิ่น	กรรมการ	
6	นายอุสเซน ดอเลาะ	ผู้แทนครู	กรรมการ	
7	นายอุซัยง มะเสง	ผู้แทนองค์ศาสนา	กรรมการ	
8	นายมะแอ โตะฮิง	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ	

ระบบโครงสร้างการบริหาร

แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา โรงเรียนบ้านมะปริง



**รายชื่อผู้รับผิดชอบงานตามสายงานการบริหารโรงเรียน
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗**

๑. ฝ่ายบริหารวิชาการ

วิชาการฝ่ายสายสามัญ ประกอบด้วย

๑. นางสาวสุไรดา	สแลม	หัวหน้าฝ่าย
๒. นางคอปือเสาะ	โตะฮิง	กรรมการ
๓. นางสาวนุรีซัน	กอและ	กรรมการ
๔. นางสาวสุนิตา	มะดีเยาะ	กรรมการ
๕. นางสาวสุไต้ะ	อาแว	กรรมการ
๖. นางสาวรอฮานี	สาและ	กรรมการ
๗. นายตานิช	ไสยาตรี	กรรมการ
๘. นางจิราภรณ์	ละอองแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

วิชาการฝ่ายอิสลามศึกษา ประกอบด้วย

๑. นายอับดุลเลาะอาซี	มาละ	หัวหน้าฝ่าย
๒. นายอิสมาแอ	ตาเมาะ	กรรมการ
๓. นายมาไซร์	หะยีอาบู	กรรมการ
๔. นายมาไซ	อาแว	กรรมการ
๕. นางสาวเจ๊ะบัลชีเร๊ะ	เหม๊ะ	กรรมการและเลขานุการ

๒. ฝ่ายบริหารงบประมาณ

๑. นางสาวเจะรอเหม๊ะ	สาเหม๊ะ	หัวหน้าฝ่าย
๒. นางสาวสุไต้ะ	อาแว	กรรมการ
๓. นางสาวแวซากีเยห์	แวยูหนุ	กรรมการ
๔. นางสาวมูเฮียร่า	ยามู	กรรมการ
๕. นางสาวนุรีซัน	กอและ	กรรมการ
๖. นางสาวนุรียะน๊ะ	สมาเฮาะ	กรรมการ
๗. นางสาววรรณ	เจะฮิง	กรรมการและเลขานุการ

๓. ฝ่ายบริหารงานบุคคล

๑. นางสาวแวซากีเยห์	แวยูหนุ	หัวหน้าฝ่าย
๒. นางเจอารีณี	ซาเยะ	กรรมการ
๓. นางสาวเจ๊ะบัลชีเร๊ะ	เหม๊ะ	กรรมการ
๔. นางสาวซาฮูตี	เปาะจี	กรรมการ

๔. ฝ่ายบริหารทั่วไป

๑. นายสุสเซน	ดอเลาะ	หัวหน้าฝ่าย
๒. นางคอปือเสาะ	โตะฮิง	กรรมการ
๓. นางสาวเจะรอม๊ะ	สาเม๊าะ	กรรมการ
๔. นางสาวมุเจียร่า	ยามู	กรรมการ
๕. นางสาวสุโป๊ะ	อาแว	กรรมการ
๖. นางสาวสีร์อ๊กิเยาะ	มะนอ	กรรมการ
๗. นายดานิช	ไสยาตรี	กรรมการ
๘. นางนุริโซเฟีย	สารีมิง	กรรมการ
๙. นางเจอะอารีณี	ซาเยะ	กรรมการ
๑๐. นายอิสมาแอ	ตาเมาะ	กรรมการ
๑๑. นางสาวเจ๊ะบัลชีเร๊าะ	แห่ม๊ะ	กรรมการ
๑๒. นางสาวนาดียะห์	สาและ	กรรมการ
๑๓. นางสาวนุรีซัน	กอและ	กรรมการ
๑๕. นายมาไซร์	หะยืออาบู	กรรมการ
๑๖. นายมาไซ	อาแว	กรรมการ
๑๗. นางสาวซาฮูตี	เปาะจิ	กรรมการ
๑๘. นายอิบรอเฮ็ม	อีแต	กรรมการ
๑๙. นายมะสาตา	ดาราหมิ	กรรมการ
๒๐. นายมุฮามะโซฟี	ดอเลาะ	กรรมการ
๒๑. นางสาวฮุสนา	ดอเลาะ	กรรมการและเลขานุการ

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการบริหารและจัดการศึกษา

นโยบาย แผน และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙)

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ "ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทยสังคมมีความมั่นคงเสมอภาคและเป็นธรรมประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ

๑. ด้านความมั่นคง

(๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมืองจัดคอร์รัปชันสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

(๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

(๔) การพัฒนาระบบกลไกมาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับและรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบ

(๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศสร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

(๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

(๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนานมากขึ้น

(๘) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการขนส่งความมั่นคงและพลังงานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนา

(๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลกสร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนากับนานาประเทศส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจส่งเสริมการค้าการลงทุนพัฒนาสู่ชาติการค้า

(๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการเสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็งยั่งยืนและส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรกรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชนพัฒนาทักษะผู้ประกอบการระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล

(๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมืองพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนและพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

๓.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (๓) ปลุกฝังระเบียบวินัยคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์
- (๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๔.ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคมทุนทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน
- (๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

๕.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- (๑) จัดระบบอนุรักษ์ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
- (๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ ลุ่มน้ำเน้นการปรับระบบการบริหาร

จัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ

- (๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

๖.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) การปรับปรุงโครงสร้างบทบาทภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- (๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ
- (๖) ให้ทันสมัยเป็นธรรมและเป็นสากล
- (๗) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (๘) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

๒. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิตโดยมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ซับซ้อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดัก

ประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปาหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๑๕ ปี ข้างหน้า ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดีมีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรมจริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติจะประสบผลสำเร็จตามที่ระบุไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา หน่วยงานทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการ ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ต้องยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และมีการทบทวน ปรับปรุงมาตรการ เป้าหมาย ความสำเร็จให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละพื้นที่เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุกช่วงวัยต้องดำเนินการ ดังนี้

๑. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสังคมในการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่างๆ อย่างกว้างขวาง มุ่งเน้นที่การจัดระบบการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในทุกๆ ระดับ

๒. การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนฯ ของผู้ปฏิบัติทุกหน่วยงานทุกระดับ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติมีการบริหารจัดการและการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษา มีคณะกรรมการกำกับดูแลแต่ละยุทธศาสตร์ให้เกิดการนำไปปฏิบัติโดยมีระบบงบประมาณเป็นกลไกสนับสนุนให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม

๓. การปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐมาเป็นการจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคมที่มุ่งการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ตลอดจนการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)

๔. การจัดให้แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของรัฐบาล ระบบการจัดสรรงบประมาณประจำปี ให้ยึดแผนงาน โครงการและเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของแผนฯ เป็นหลักในการพิจารณาเพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาเป็นไปในทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนแต่ละช่วงวัย และการพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดงานและประเทศเพื่อการจัดการศึกษาบรรลุผลตามยุทธศาสตร์ตัวชี้วัดในช่วงเวลาที่กำหนด

๕. การปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ โดยปรับโครงสร้างการบริหารงาน ให้มีความชัดเจนในด้านบทบาท หน้าที่และการกระจายอำนาจและการตัดสินใจจากส่วนกลางสู่ระดับภูมิภาคและสถานศึกษา รวมทั้งการปรับระบบการบริหารจัดการและการบริหารงานบุคคลในแต่ละระดับ ให้ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับบริการการศึกษาที่มีมาตรฐานอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

๖. การสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการรายงานต่อสาธารณชน จะเป็นกลไกในการสร้างการรับรู้ของผู้จัดการศึกษาและผู้เรียนเพื่อการปรับประสิทธิภาพการบริหารจัดการและความรับผิดชอบต่อผู้เรียนผ่านระบบการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล

๗. การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา เพื่อให้รัฐสามารถใช้เครื่องมือทางการเงินในการกำกับดูแลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติและนโยบายรัฐบาล

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

"สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน"

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑

๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

๗. ปรับสมดุและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อชาวมอง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อุดม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นาไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีสมดุในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๔. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ และมุ่งสู่ Thailand ๔.๐ ดังนี้

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

๕. มาตรการและแนวดำเนินการ

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัวชุมชน สังคมและประเทศชาติ ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อม อารี มีวินัย และรักษาศีลธรรมเป็นผู้เรียนที่มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงเช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่างๆ เป็นต้น ควบคู่ไปกับการป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่มีอยู่ในปัจจุบันและที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต และเน้นการจัดการศึกษาให้เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของพื้นฐาน สภาพทางภูมิศาสตร์ด้านเศรษฐกิจ และสังคม ซึ่งมีความแตกต่างทางด้านสังคม วัฒนธรรม เชื้อชาติ เช่น การจัดการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ การจัดการศึกษาในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร์ พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่ง ทะเล และเกาะแก่ง เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้รับการพัฒนา สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ เป็นต้น

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคม โดยรวมซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม
๓. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น
๔. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับโอกาสและการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
๕. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดารเช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เป็นต้น ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและเหมาะสมตรงตามความต้องการ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย และรักษาศีลธรรม
๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น
๔. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับโอกาสและการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
๕. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
๖. จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. จำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ให้ความสำคัญกับศักยภาพและคุณภาพของทรัพยากรมนุษย์เป็นสำคัญ เนื่องจาก “ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีขีดความสามารถในการแข่งขันกับนานาชาติ” ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการให้สอดคล้องกัน โดยเน้นปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาให้เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเชิงสมรรถนะรายบุคคลตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศด้านทักษะสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ มีทักษะความรู้ด้านดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมีนิสัยรักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผู้การเป็นคนไทยที่มีทักษะวิชาชีพขั้นสูงเป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม เป็นผู้ประกอบการ เป็นเกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิดสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม และมีความสามารถในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกระดับมีความเป็นเลิศ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพ เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม
๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด

๑. จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

นโยบายด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เริ่มตั้งแต่ประชากรวัยเรียนทุกช่วงวัย ตลอดจนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

พัฒนาประชากรวัยเรียนทุกคนทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา
ผู้เรียนที่มีความต้องการดูแลเป็นพิเศษ ให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการวางแผน

ชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสม สามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้เรียนสามารถกากับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายและการพัฒนาและรักษา กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีลักษณะนิสัย มีความรักในสุขภาพและพละานามัย และพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อการอาชีพ

ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตน โดยครูต้องมีจิตวิญญาณของความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมและจริยธรรม พัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” หรือ ผู้อำนวยการการเรียนรู้ทำหน้าที่ กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจและนาวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนและมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

เป้าประสงค์

๑. หลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการพัฒนาที่สอดคล้องกับแนวโน้มการพัฒนาของประเทศ
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม
๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
๕. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
๖. ครู เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คาปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้
๗. ครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ตัวชี้วัด

๑. ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)
๒. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๔. ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำตามความถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิต และวางแผนทางการเงินที่เหมาะสม และนำไปปฏิบัติได้

๕. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

๖. ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๗. ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เน้นการสร้างโอกาสให้เด็กวัยเรียนและผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน ไม่ว่าผู้เรียนจะยาก ดี มี จน จะอยู่ในพื้นที่ใดของประเทศ อยู่ในชุมชนเมืองพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร หรือกลุ่มเปราะบางที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของประเทศ โดยสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน(Global Goals for Sustainable Development) สร้างกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ ในทุกระดับตั้งแต่ระดับองค์กรปกครองท้องถิ่นหรือตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และส่วนกลางสร้างมาตรฐานสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ จัดสรรงบประมาณแผ่นดินเพื่อสนับสนุนให้เด็กวัยเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริงโดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจและที่ตั้งของสถานศึกษา จัดหาทุนการศึกษาเพิ่มเติมเพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอื่นเป็นพิเศษให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการและงบลงทุนให้สถานศึกษาตามความจำเป็น ตลอดจนนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมถึงพัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)
๒. สถานศึกษากำบอกรปกครองท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ร่วมมือในการจัดการศึกษา
๓. สถานศึกษามีคุณภาพ และมีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่
๔. งบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษามีเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริงโดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา
๕. งบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย และงบลงทุนแก่สถานศึกษาอย่างเหมาะสมเพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๖. นาเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. พัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

ตัวชี้วัด

๑. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอ
๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอและเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษาและความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ
๓. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ
๔. ครูได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้ เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
๕. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบทด้านประเภท ขนาด และพื้นที่
๖. สถานศึกษานานาเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ
๘. สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ได้น้อมนาศาสตร์ของพระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยยึดหลัก ๓ ประการคือ “มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน”

มาเป็นหลักในการจัดทายุทธศาสตร์ชาติควบคู่กับการนำเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้ง ๑๗ เป้าหมายมาเป็นกรอบแนวคิดที่จะผลักดันดำเนินการเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกัน ทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ โดยมีวิสัยทัศน์เพื่อให้ประเทศไทย “เป็นประเทศพัฒนาแล้วมีคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดีที่สุดในอาเซียนภายในปี พ.ศ. ๒๕๘๐ ” ดังนั้น นโยบายด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับวิสัยทัศน์ดังกล่าว จึงได้น้อมนาศาสตร์พระราชฯ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง ๑๗ เป้าหมาย มาเป็นหลักในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการดังกล่าว บนพื้นฐานความเชื่อในการเติบโตร่วมกันไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน ไม่ให้มากหรือน้อยจนเกินไป อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษา นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิต และบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒. สถานศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาจัดทาระบบสารสนเทศการเก็บข้อมูลด้านความรู้ เรื่องหลากหลายเพื่อสิ่งแวดล้อม และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในทุกโรงเรียนตามแนวทาง Thailand ๔.๐

๓. สถานศึกษามีการจัดทานโยบายจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔. สถานศึกษามีการบูรณาการหลักสูตร กิจกรรมเรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์ การผลิตและบริโภคสู่การลดปริมาณคาร์บอนในโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ

๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดมีการปรับปรุงและพัฒนาเป็นหน่วยงานต้นแบบสำนักงานสีเขียว (GREEN OFFICE) เพื่อให้มีบริบทที่เป็นแบบอย่างเอื้อหรือสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

๖. สถานศึกษาในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จาก ๒๒๕ เขต มีนโยบายส่งเสริมความรู้และสร้างจิตสำนึกและจัดการเรียนรู้การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๗. สถานศึกษาต้นแบบนำขยะมาใช้ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะ จำนวน ๑๕,๐๐๐ โรงเรียน

๘. มีสถานศึกษานวัตกรรมต้นแบบในการนำ ๓RS มาประยุกต์ใช้ในการผลิต และบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน ๖,๐๐๐ โรงเรียน

๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒๒๕ เขต มีการทำนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

๑. สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ

๒. สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะ และมีการส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน

๓. สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์ รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

๔. นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และตัวอย่างรูปแบบ ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ

๕. นักเรียน สถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paper less

๖. ครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อนวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการ สร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้

๗. ครู และนักเรียนสามารถนำสื่อนวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียน การ จัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand ๔.๐

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากรและสถานที่ให้ เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของ นักเรียนและชุมชน

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา เป็นนโยบายจุดเน้นที่สำคัญ เนื่องจากเป็นนโยบายที่กระจายอำนาจการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็น อิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุมทั้งด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหาร งบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป และปรับบทบาทภารกิจ ของหน่วยงานทั้งระดับ สำนักงานทั้งส่วนกลาง และระดับภูมิภาค โดยปรับโครงสร้างของหน่วยงานทุกระดับตั้งแต่สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง ให้มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา หน่วยงานสำนักงานเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ นวัตกรรมดิจิทัล Digital Technology เช่น Cloud Technology Big Data Technology และ Communication Technology เป็นต้น มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทั้งระบบ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ พร้อมทั้งปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมีธรรมาภิบาลและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงาน ทั่วไป

๒. หน่วยงานส่วนกลางและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องปรับเปลี่ยนให้เป็นหน่วยงานให้มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ สนับสนุนส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. หน่วยงานทุกระดับ มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๔. หน่วยงานทุกระดับมีกระบวนการ และการวิจัยงบประมาณด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน

๕. หน่วยงานทุกระดับ พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด

๑. สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ

๒. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง ได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกตำบล

๓. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

๔. สถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดทุกระดับมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๕. สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัดทุกระดับผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

๖. สถานศึกษาทุกแห่งและหน่วยงานในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด

๗. สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)

๘. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลางมีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา

๙. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ เป็นเลิศในด้านการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่บุคคลแห่งศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีความรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ก้าวทันโลกดิจิทัล (Digital)

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างจิตสำนึกและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๖. เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์หลัก

๑. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ นาไปสู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
๒. สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร และขีดความสามารถในการแข่งขัน ก้าวทันโลกดิจิทัล (Digital)
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลายโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
๕. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและมีทักษะในการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพทันสมัย เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization)

กลยุทธ์

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
๕. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม



กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

มาตรการและแนวทางการดำเนินงาน

๑. ส่งเสริมให้สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และค่านิยมที่พึงประสงค์
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่นและสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัยและรักชาติศีลธรรม
๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อม สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

มาตรการและแนวทางการดำเนินงาน

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และคุณลักษณะที่จำเป็นตามหลักสูตร
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะพัฒนาต่อยอด เชื่อมโยงไปสู่ทักษะอาชีพที่ตรงตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

ตัวชี้วัด

๑. ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
๔. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการงานทำตามความถนัดและความต้องการของตนเอง
๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

มาตรการและแนวทางการดำเนินงาน

๑. ส่งเสริมให้ครูปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้จาก ครูผู้สอน เป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ผู้ให้คำปรึกษา หรือให้ข้อเสนอแนะการเรียนรู้ (Coach)
๒. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู และบุคลากรทางการศึกษาผ่านกระบวนการ PLC
๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาใช้การวิจัยในการบริหารการศึกษาและการจัดการเรียนรู้
๔. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

ตัวชี้วัด

๑. ครูมีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้
๒. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย
๓. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการ ทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มาตรการและแนวทางการดำเนินงาน

๑. ส่งเสริมให้สถานศึกษานานาเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือ คຸ້ມครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ

ตัวชี้วัด

๑. สถานศึกษานานาเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคຸ້ມครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ
๓. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน และได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องจนจบหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มาตรการและแนวทางการดำเนินงาน

๑. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการขยะอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงพฤติกรรมและจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๓. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องทักษะการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัด

๑. สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงาน เพื่อลดปริมาณขยะและมีการส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชน เพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน
๒. สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วม และการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม นำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากรและสถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบ มีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วม

มาตรการและแนวทางการดำเนินงาน

๑. สร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมขององค์คณะบุคคลและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
๓. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการของสถานศึกษาด้านบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป
๔. สร้างเสริมความเข้มแข็งระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

๑. เครือข่ายสถานศึกษามีความเข้มแข็งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒. สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารด้านวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๔. ร้อยละสถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

ทิศทางการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านมะปริง

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2567 โรงเรียนบ้านมะปริงเป็นสถานศึกษาที่มีมาตรฐาน บุคลากรและนักเรียนมีคุณภาพ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษา ภายใต้การมีส่วนร่วมและการยอมรับของชุมชนในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับวิถีอิสลาม

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. พัฒนาครูไปสู่มืออาชีพ
3. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและมีทักษะอาชีพ
4. น้อมนำศาสตร์พระราชามาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน
5. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับวิถีอิสลาม

เป้าประสงค์หลัก (Goals)

1. สถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ครูมืออาชีพ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
5. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับวิถีอิสลาม

ประเด็นกลยุทธ์ (Strategic Issues)

1. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
2. พัฒนาบุคลากร
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ประเด็นกลยุทธ์ (Strategic Issues) และกลยุทธ์ (Strategy)

ประเด็นกลยุทธ์ (Strategic Issues)	กลยุทธ์ (Strategy)
1. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเน้นการกระจายอำนาจและจัดระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน 2. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 3. พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2. พัฒนาบุคลากร	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่อิงมาตรฐานตามหลักสูตร 2. ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรโดยใช้รูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

☞ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มี ๔ เป้าหมายการพัฒนา

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มี ๖ เป้าหมายการพัฒนา

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มี ๔ เป้าหมายการพัฒนา

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการ

จัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

.....

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ ๓
ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย

รายการจัดสรรงบประมาณ	เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	จำนวนเงินที่ คาดว่าจะได้รับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	รวมเป็นเงิน	หมายเหตุ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	51,899.46	781,728.00	833,627.46	
1.1 บัณฑิตยพื้นฐาน นร ยากจน			338,000.00	
1.2.1 ระดับประถมศึกษา จัดสรร 40 % ของจำนวนนักเรียน 500 บาท/คน/ปี		150,500.00	150,500.00	
1.2.2 ระดับมัธยมศึกษา จัดสรร 30 % ของจำนวนนักเรียน 1500 บาท/คน/ปี		187,500.00	187,500.00	
2. ค่าหนังสือเรียน	7,661.50	217,964.00	225,625.50	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	7,796.00	143,080.00	150,876.00	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	8,000.00	136,400.00	144,400.00	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	22,827.00	196,908.00	219,735.00	
6. เงินอุดหนุนจากองค์กรปกครอง ท้องถิ่น (อาหารกลางวัน)	40,811.03	1,016,400.00	1,057,211.03	
7. เงินโครงการโรงเรียนประชารัฐ จชต.	259,808.00	2,785,086.00	3,044,894.00	
รวมทั้งสิ้น	398,802.99	5,615,566.00	6,014,368.99	

รายละเอียดการแจกแจงงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2567

- เงินอุดหนุนประจำปีงบประมาณ 2567 เป็นเงินทั้งสิ้น 1,895,634.92 บาท

- งบประมาณตามฝ่ายงาน

นำเงินอุดหนุนค่าการจัดการเรียนการสอน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มาจัดทำโครงการทั้ง 4 ฝ่ายงาน เป็นเงิน 1,053,362.46 บาท

1. ค่าสาธารณูปโภค	เป็นเงิน 220,000.00 บาท
2. งบดำเนินงาน	เป็นเงิน 833,362.46 บาท
2.1 ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ร้อยละ 60	เป็นเงิน 505,363.48 บาท
2.2 ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ร้อยละ 20	เป็นเงิน 210,568.12 บาท
2.3 ฝ่ายบริหารงานบุคคล, ฝ่ายงบประมาณ ร้อยละ 10	เป็นเงิน 42,113.62 บาท
2.4 เงินสำรองจ่าย ร้อยละ 10	เป็นเงิน 84,227.25 บาท

หมายเหตุ : เงินสำรองจ่ายสำหรับการจัดทำโครงการ/กิจกรรมตามนโยบายที่ไม่ได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ หรือกรณีเงินที่จัดสรรไว้ไม่เพียงพอ

โครงการ/กิจกรรม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ฝ่ายงาน ที่รับผิดชอบ
พัฒนาระบบ บริหารจัดการ โดยเน้นการ กระจายอำนาจ และจัดระบบ สารสนเทศให้ เป็นปัจจุบัน	1.พัฒนาระบบงานด้านวิชาการ 2.สาธารณูปโภคในโรงเรียน 3.การจัดบริการอาหารกลางวัน และ น้ำดื่ม (*งบประมาณจาก อบต.) 4.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	14,000 250,000 1,016,400 16,200	บริหารงานวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานทั่วไป บริหารงานทั่วไป บริหารงานทั่วไป
พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ ภายในสถาน ศึกษา	1.พัฒนาระบบงานด้านวิชาการ	14,000	บริหารงานวิชาการ
พัฒนา สภาพแวดล้อม และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อ การจัดการ เรียนรู้	1.ห้องสมุดมีชีวิต 2.ห้องเรียนคุณภาพ 3.สถานศึกษาปลอดภัย	11,785 64,434.48 12,530	บริหารงานวิชาการ บริหารงานวิชาการ บริหารงานทั่วไป

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาบุคลากร

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ฝ่ายงาน ที่รับผิดชอบ
ส่งเสริมให้ บุคลากรได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง	1.วิจัยเพื่อการเรียนรู้	7,500	บริหารงานวิชาการ
	2.พัฒนาศักยภาพครูยุคใหม่ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพ	22,313.62	บริหารงานบุคคล

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ปี 2565	ฝ่ายงาน ที่รับผิดชอบ
จัดกระบวนการ เรียนรู้ที่อิง มาตรฐาน	1.พัฒนาระบบงานด้านวิชาการ	14,000	บริหารงานวิชาการ
	2.ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา	128,030	บริหารงานวิชาการ
	3.ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	20,135	บริหารงานวิชาการ
	4. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย	10,400	บริหารงานวิชาการ
	5.ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	92,085	บริหารงานวิชาการ
	6.ยกระดับความเป็นเลิศของ อิสลามศึกษา	18,785	บริหารงานวิชาการ
	7.เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	16,555	บริหารงานวิชาการ
	8.ส่งเสริมพัฒนานักเรียน เรียนรวม	4,500	บริหารงานวิชาการ
ส่งเสริมพัฒนา สมรรถนะ สำคัญและ คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตาม	1.ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	92,085	บริหารงานวิชาการ
	2.แนะแนวและทุน	7,705	บริหารงานวิชาการ
	3.คุณธรรม จริยธรรม	27,533.12	บริหารงานทั่วไป
		12,355	บริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ปี 2565	ฝ่ายงาน ที่รับผิดชอบ
หลักสูตร โดย ใช้รูปแบบและ วิธีการที่ หลากหลาย	4.เสริมสร้างประชาธิปไตยใน โรงเรียน	6,920	บริหารงานทั่วไป
	5.โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	47,600	บริหารงานทั่วไป
	6.สุขสันต์วันสำคัญ	11,690	บริหารงานทั่วไป
	7.สถานศึกษาปลอดภัย	44,524	บริหารงานวิชาการ
	8.อ่านออกเขียนได้	12,635	บริหารงานวิชาการ
	9.น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงลงสู่การปฏิบัติ	5,950	บริหารงานวิชาการ
	10.กิจกรรมปราชญ์ชุมชน	13,885	บริหารงานวิชาการ
	11.รักษ์ภาษา		

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ฝ่ายงาน ที่รับผิดชอบ
พัฒนา ประสิทธิภาพ การบริหารจัด การศึกษา โดย เน้นการมีส่วน ร่วมจากทุก ภาคส่วน	1.ชุมชนสัมพันธ์	14,980	บริหารงานทั่วไป
	2.สุขสันต์วันสำคัญ	47,600	บริหารงานทั่วไป

.....

แผนงานโครงการ
กลุ่มเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา



โครงการ	เสริมสร้างประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพป.ปน. ๑	ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางคอปือเสาะ โต๊ะฮิง
ผู้ติดตามโครงการ	นายมุฮัมหมัด หะยีดีแม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดวิสัยทัศน์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัวยุ ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

โรงเรียนบ้านมะปริงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย โดยคำนึงถึงความแตกต่างของบุคคล เน้นการเรียนรู้ที่ได้ปฏิบัติจริง เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม บนพื้นฐานความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยใช้ กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ กระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่ รวมทั้งเตรียมเด็กให้พร้อมที่จะเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานระดับที่สูงขึ้น อันนำไปสู่ความเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของประเทศชาติ จึงจัดให้มีโครงการเสริมสร้างประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อวางรากฐานให้กับเด็กต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการระดับปฐมวัย
- ๒.๓ เพื่อจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กมีศักยภาพและความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับชั้นต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (Outputs)

- | | |
|-----------------------|-------------|
| ๓.๑.๑ เด็กระดับปฐมวัย | จำนวน ๖๐ คน |
| ๓.๑.๒ ครูปฐมวัย | จำนวน ๓ คน |
| ๓.๑.๓ ผู้ปกครอง | จำนวน ๕๘ คน |

๓.๒ เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- ๓.๒.๑ เด็กมีพัฒนาการและทักษะด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา อย่างมีคุณภาพ
- ๓.๒.๒ ครูปฐมวัย มีความพร้อมในการบริหารจัดการห้องเรียนปฐมวัย
- ๓.๒.๓ ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญมีการประเมินพัฒนาเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินไปพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กต่อไป
- ๓.๒.๔ เด็กปฐมวัยมีศักยภาพและความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับชั้นต่อไป
- ๓.๒.๕ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม

๔. รายละเอียดกิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	ต.ค ๒๕๖๖	นางคอปือเสาะ โต๊ะฮิง
๒. ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	ต.ค ๒๕๖๖	นางคอปือเสาะ โต๊ะฮิง
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม ๓.๑ กิจกรรมพัฒนา ๖ กิจกรรม หลักระดับปฐมวัย ๓.๒ กิจกรรมสายใยรักแห่ง ครอบครัวบ้านมะปริง ๓.๓ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ระบบสองภาษาไทย- มลายูถิ่น ๓.๔ กิจกรรมหนูน้อยวัยใส ใสใจ สุขภาพ	พ.ย ๒๕๖๖ - ก.ย ๒๕๖๗ มี.ย ๒๕๖๗ พ.ค.- ก.ย.๒๕๖๗ พ.ค.๒๕๖๗	นางคอปือเสาะ โต๊ะฮิง นางสาวนุรีซัน กอและ นางสาวชายูดี เปาะจิ
๔. สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย.๒๕๖๗	นางคอปือเสาะ โต๊ะฮิง
๕. รายงานผลโครงการ	ก.ย.๒๕๖๗	นางคอปือเสาะ โต๊ะฮิง

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๐,๑๓๕ บาท (งบอุดหนุนฯ เงินสองหมื่นหนึ่งร้อยสามสิบห้าบาทถ้วน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรมรายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๑	กิจกรรมพัฒนา ๖ กิจกรรม หลักระดับปฐมวัย - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการ ดำเนินงาน	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมสายใยรักแห่ง ครอบครัวบ้านมะปริง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ของครู และผู้ปกครอง ๖๑ คน มีโต๊ะ ๓๕ บาท จำนวน ๑ มี	-	-	๒,๑๓๕	-	-	-	-	๒,๑๓๕
๓	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ระบบสองภาษาไทย- มลายูถิ่น - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการ ผลิตสื่อ	-	-	-	๔,๐๐๐	-	-	-	๔,๐๐๐
๔	กิจกรรมหนุนอ่อนวัยใส ใสใจ สุขภาพ - จัดซื้อชุดที่นอน - จัดซื้อแปรงสีฟัน ยาสีฟัน	-	-	-	๙,๐๐๐	-	-	-	๙,๐๐๐
รวม		-	-	๒,๑๓๕	๑๘,๐๐๐	-	-	-	๒๐,๑๓๕
รวมทั้งสิ้น		๒๐,๑๓๕ บาท (เงินสองหมื่นหนึ่งร้อยสามสิบห้าบาทถ้วน)							

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ร้อยละ ๘๕ เด็กปฐมวัยมีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา อยู่ในระดับดี	การสังเกต	แบบสังเกตพัฒนาการเด็ก
๖.๒ ร้อยละ ๙๐ ของครูปฐมวัย มีความพร้อมในการบริหารจัดการห้องเรียนปฐมวัย	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๖.๓ ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	การสังเกต	แบบสังเกตพัฒนาการเด็ก
๖.๔ ร้อยละ ๘๕ ของเด็กปฐมวัยมีศักยภาพและความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับชั้นต่อไป	การสังเกต	แบบสังเกตพัฒนาการเด็ก
๖.๕ ร้อยละ ๙๐ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กมีคุณภาพมากขึ้นและพร้อมจะเรียนรู้ในระดับชั้นต่อไป
- ๗.๒ ครูมีกระบวนการบริหารและการจัดการอย่างมีระบบ
- ๗.๓ ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- ๗.๔ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางคอปือเสาะ โต๊ะฮิง)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านมะปริง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....



(นางสาวสุไรดา สแลแม)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....



(นายมุฮัมมัด หะยีดีแม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....



(นายอัสมี หวังปือซา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบาโลย

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะปริง

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๓.๑ พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑ ๓.๑ เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
สนองกลยุทธ์ สพป.ปน. ๑	ข้อ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๕.๓ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องทักษะการดำรงชีวิตที่ เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อมสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๓ พัฒนาคูณภาพผู้เรียน ๓.๒ ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรโดยใช้รูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ข้อ ๑ คุณภาพของเด็ก ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุรีชน กอและ
ผู้ติดตามโครงการ	นายมุฮัมหมัด หะยีดีแม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดวิสัยทัศน์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครั้ว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

โรงเรียนบ้านมะปริงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย โดยคำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคล เน้นการเรียนรู้ที่ได้ลงมือปฏิบัติจริง เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม บนพื้นฐานความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยใช้กิจกรรมกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่ รวมทั้งเตรียมเด็กให้พร้อมที่จะเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานระดับที่สูงขึ้น อันนำไปสู่ความเป็น

บุคคลที่มีคุณภาพของประเทศชาติ จึงจัดให้มีโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อวางรากฐานให้กับเด็กต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความสุข สนุกสนาน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล จำนวน ๖๐ คน

๓.๑.๒ ครูและบุคลากร จำนวน ๓ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยมีทักษะการคิด ทักษะการสังเกต และทักษะทางวิทยาศาสตร์ที่เพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	ต.ค.๒๕๖๖	นางสาวนุรีชัน กอและ
๒. ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	ต.ค.๒๕๖๖	นางสาวนุรีชัน กอและ
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม ๓.๑ กิจกรรม science kids นักวิทย์ตัวน้อย - กิจกรรมพายุธอร์นาโดในขวด - กิจกรรมเนินน้ำ - กิจกรรมลูกโป่งพองโตขวดยวบได้ - กิจกรรมไข่จมไข่ลอย - กิจกรรมความลับสีดำ - กิจกรรมสนุกกับฟองสบู่ - กิจกรรมแสงเลี้ยวเบน - กิจกรรมเมล็ดพืชเต้านระบำ - กิจกรรมน้ำไหลแรงหรือค่อย - กิจกรรมลูกข้างหลากสี - กิจกรรมผักกาดเปลี่ยนสี - กิจกรรมลูกโป่งพองโต - กิจกรรมหมุดลอยน้ำ - กิจกรรมติดหนึบโดยไม่ต้องใช้กาว - กิจกรรมน้ำ ทราย และน้ำมัน	ก.พ.๒๕๖๗	นางสาวนุรีชัน กอและ นางศอปี้อเสาะ โตะฮิง นางสาวชายูดี เปาะจิ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการละลายของน้ำตาล - กิจกรรมปั๊มขวดและลิฟต์เทียน - กิจกรรมภูเขาไฟระเบิด - กิจกรรมกักน้ำไว้ได้ - กิจกรรมหลอดดำน้ำ ๓.๒ กิจกรรมโครงงานสบู่ออก อัญชันธรรมชาติ	ก.พ.๒๕๖๗	
๔. สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย.๒๕๖๗	น.ส.นุรีชัช กอและ
๕. รายงานผลโครงการ	ก.ย.๒๕๖๗	น.ส.นุรีชัช กอและ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐,๔๐๐ บาท (งบอุดหนุนฯ หนึ่งหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรมรายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๑	กิจกรรมที่ ๑ science kids นักวิทยาศาสตร์น้อย - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่มของนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๖๐ คน x ๓๕ บาท x ๔ มื้อ	-	-	๘,๔๐๐	-	-	-	-	๘,๔๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม โครงงานสบู่ออกอัญชัน ธรรมชาติ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการ ดำเนินงาน	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
	รวม	-	-	๘,๔๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๔๐๐
	รวมทั้งสิ้น		๑๐,๔๐๐ บาท (เงินหนึ่งหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน)						

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

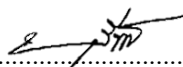
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะการคิด ทักษะการสังเกต และทักษะทางวิทยาศาสตร์ที่เพิ่มขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความสุข สนุกสนาน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับจากกระบวนการดำเนินงานในรูปแบบวิทยาศาสตร์มาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

๗.๒ นักเรียนได้สร้างเสริมประสบการณ์ตรงที่เพิ่มเติม จากการลงมือปฏิบัติจริง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..... 

(นางสาวนุรีชิน กอและ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..... 

(นางสาวสุไรดา สแลม)


ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..... 

(นายอุทัยมัท หะยิตีแม่)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... 

(นายอัสมี หวังป้อชา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบาโลย

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะปริง

โครงการ	พัฒนาระบบงานด้านวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพ.ป.น. ๑	ข้อ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ข้อ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ข้อ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	-
ลักษณะของโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุไรดา สแลม
ผู้ติดตามโครงการ	นายมุฮัมหมัด หะยีดีแม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานวิชาการเป็นภารกิจที่สำคัญของการบริหารโรงเรียนตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ถือเป็นงานที่มีความสำคัญที่สุด เป็นหัวใจของการจัดการศึกษา ซึ่งทั้งผู้บริหาร โรงเรียน คณะครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ต้องมีความรู้ความเข้าใจ ให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการวางแผน กำหนดแนวทางปฏิบัติการประเมินผล และการปรับปรุงแก้ไขอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญทำให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและจัดการ

การจัดการศึกษาจะมีคุณภาพได้นั้นผู้บริหารโรงเรียน คณะครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ต้องมีความรู้ความเข้าใจ สามารถพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล ตลอดจนการทําวิจัยในชั้นเรียน โดยมีการนิเทศติดตามภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับนโยบายและ

เป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนางานด้านวิชาการในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการนิเทศการสอน และนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (Outputs)

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากร จำนวน ๒๙ คน
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านมะปริง จำนวนทั้งสิ้น ๓๒๘ คน
 - ระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๖๐ คน
 - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑๗๑ คน
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๙๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- ๓.๒.๑ สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านวิชาการที่เป็นระบบ
- ๓.๒.๒ ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนตรงตามหลักสูตร และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในระดับดีขึ้นไป
- ๓.๒.๔ สถานศึกษามีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๔. รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	๑๐ ต.ค. ๖๖	นางสาวสุไรดา สแลม
๒. ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ย. ๖๖	นางสาวสุไรดา สแลม
๓. ดำเนินการตามโครงการ <ol style="list-style-type: none"> ๓.๑ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๓.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน ๓.๓ วัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ ๓.๔ นิเทศภายใน 	พ.ค.๖๗ ต.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๗ มี.ค. ๖๗ และ ก.ย. ๖๗ ธ.ค. ๖๖-ม.ค.๖๗, ก.ค.-ส.ค ๖๗	นางสาวสุไรดา สแลม นางสาวสุไรดา สแลม นางสาวสุไรดา สแลม นางจิราภรณ์ ละอองแก้ว
๔. สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๗	นางสาวสุไรดา สแลม นางจิราภรณ์ ละอองแก้ว
๕. รายงานผลโครงการ	ก.ย. ๖๗	นางสาวสุไรดา สแลม นางจิราภรณ์ ละอองแก้ว

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๔,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุนฯ เงินหนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบ บุคลากร	งบประมาณ				งบลงทุน		รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๑	ปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา		-	-	-	-	-	-	-
๒	พัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายใน		-	-	-	-	-	-	-
๓	วัดผลและประเมินผลการ เรียนรู้		-	๗,๐๐๐	-	-	-	-	๗,๐๐๐
	- ถ่ายเอกสารข้อสอบ ปลายปีการศึกษา ๒๕๖๖		-	๗,๐๐๐	-	-	-	-	๗,๐๐๐
๕	นิเทศภายในโรงเรียน		-	-	-	-	-	-	-
	รวม		-	๑๔,๐๐๐	-	-	-	-	๑๔,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น		๑๔,๐๐๐ (เงินหนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)						

หมายเหตุ : ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

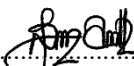
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>โรงเรียนบ้านมะปริงมีระบบงานด้านวิชาการที่เป็นระบบ การบริหารจัดการสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๑. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เหมาะสมกับผู้เรียน ครูสามารถนำหลักสูตรที่ได้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้</p> <p>๒. ผู้บริหาร และคณะครู มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>- ปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>- ทดสอบ</p> <p>- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<p>- หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์</p> <p>- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR)</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ส่งผลให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพจากภายนอก	สรุปผลการประเมินการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา	
๓. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ถูกต้อง และสามารถรายงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ทราบอย่างรวดเร็ว	ทดสอบวัดผลประเมินผล	- แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน - ปฟ.๖
๔. โรงเรียนมีระบบการนิเทศการสอน กำกับติดตาม ส่งผลให้การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	การนิเทศ ติดตาม	แบบบันทึกการนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ การบริหารงานด้านวิชาการในสถานศึกษามีความเข้มแข็ง เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
 ๗.๒ การจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 ๗.๓ สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุไรดา สแลม)


ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านมะปริง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุไรดา สแลม)


ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายบุญอัมหมัด ทะยี้ดีแม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอักษิ หวังปือซา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบาโลย

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะปริง

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน
	ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพ.ป.น. ๑	ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความ สามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ข้อ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	-
ลักษณะของโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุไรดา สแลม
ผู้ติดตามโครงการ	นายมุฮัมหมัด หะยีดีแม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และปฏิรูประบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สามารถรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษาและตอบโจทย์การพัฒนาของโลกอนาคต โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนบ้านมะปริง ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียนรอบด้าน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้และประสบการณ์ให้กับนักเรียนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ตลอดจนการนำความรู้และประสบการณ์ในห้องเรียนไปสู่การแสดงความสามารถใน

การแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ นอกห้องเรียนตามความถนัดและความสนใจของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสิ่งเหล่านี้ จะสามารถพัฒนานักเรียนให้ได้รับประสบการณ์ตรง สามารถเรียนรู้ในหลากหลาย โรงเรียนควรให้การส่งเสริมและสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการตามศักยภาพและเหมาะสมกับวัย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมนักเรียนเรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มศักยภาพ

๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (Outputs)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านมะปริง จำนวนทั้งสิ้น ๓๒๘ คน

- ชั้นอนุบาล ๒ - ๓ จำนวน ๖๐ คน

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑๗๑ คน

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๙๗ คน

๓.๑.๒ ครูและบุคลากร จำนวน ๒๙ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ (Outcomes)

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้งระดับสถานศึกษาและระดับชาติ

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และได้รับการส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขันความสามารถทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ตามความถนัดของตนเอง

๓.๒.๓ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

๔. รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๖	นางสาวสุไรดา สแลม
๒. ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. ๖๖	นางสาวสุไรดา สแลม
๓. ดำเนินงานตามโครงการ		
๓.๑ กิจกรรมค่ายวิชาการ Mapring Camp	ธ.ค.๖๖	นางสาวสุไรดา สแลม
๓.๒ กิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะวิชาการระดับโรงเรียน	ม.ค. ๖๗	นางสาวสุไรดา สแลม
๓.๓ กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับศูนย์เครือข่ายฯ เขตพื้นที่ และหน่วยงานอื่น ๆ	ธ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	นางสาวสุไรดา สแลม
๓.๔ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ธ.ค. ๖๖ - ก.พ. ๖๗	สุไรดา / จิราภรณ์ / นาดียะ

ที่	กิจกรรม	งบ บุคลากร	งบประมาณ				งบลงทุน		รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๔	กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ค่าถ่ายเอกสารใบงาน/ ข้อสอบเพื่อเสริมการ เรียนรู้ของนักเรียนในการ ทดสอบ O-NET ชั้น ป.๖ (จำนวน ๑๗ คน x ๔ ชุด x ๒๕ บาท)			๑,๗๐๐					๑,๗๐๐
	- ค่าถ่ายเอกสารใบงาน/ ข้อสอบเพื่อเสริมการ เรียนรู้ของนักเรียนในการ ทดสอบ O-NET ชั้น ม.๓ (จำนวน ๘ คน x ๕ ชุด x ๒๓ บาท)			๙๒๐					๙๒๐
	- ค่าถ่ายเอกสารใบงาน/ ข้อสอบเพื่อเสริมการ เรียนรู้ของนักเรียนในการ ทดสอบ RT ชั้น ป.๑ (จำนวน ๒๑ คน x ๒ ชุด x ๒๐ บาท)			๘๔๐					๘๔๐
	- ค่าถ่ายเอกสารใบงาน/ ข้อสอบเพื่อเสริมการ เรียนรู้ของนักเรียนในการ ทดสอบ NT ชั้น ป.๓ (จำนวน ๓๕ คน x ๒ ชุด x ๒๒ บาท)			๑,๕๔๐					๑,๕๔๐
	รวม			๘๔,๑๓๕	๗,๙๕๐				๙๒,๐๘๕
	รวมทั้งสิ้น			๙๒,๐๘๕ (เงินเก้าหมื่นสองพันแปดสิบบห้าบาทถ้วน)					

หมายเหตุ : ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

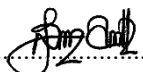
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	- การทดสอบระดับบ.ร. - การทดสอบระดับชาติ	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - รายงานผลการทดสอบระดับชาติ
๒. ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการตามศักยภาพและเหมาะสมกับวัย	- สังเกตจำนวนการร่วมกิจกรรม	- ใบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม - รายงานผลการแข่งขัน
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มศักยภาพ	- สังเกตจำนวนการร่วมกิจกรรม	- ใบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม
๔. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	- ตอบแบบสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
- ๗.๒ นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันความสามารถทางวิชาการในระดับต่าง ๆ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา
- ๗.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะพื้นฐานอย่างเต็มศักยภาพ
- ๗.๔ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุไรดา สแลแม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านมะปริง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุไรดา สแลแม)


ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายมุฮัมมัด หะยีดีแม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอชมี หวังป้อชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบาโลย

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะปริง

โครงการ	วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพ.ป.น.1	ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	-
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิราภรณ์ ละอองแก้ว
ผู้ติดตามโครงการ	นายมุฮัมหมัด หะยีดีแม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

.....๑.

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ ข้อที่ ๕ ได้กำหนดให้ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ ซึ่งจะเห็นว่าการวิจัยมีส่วนในการกำหนดทิศทางในการจัดการเรียนการสอน

ปัญหาของการจัดการเรียนการสอนที่เป็นอยู่คือไม่สามารถกำหนดทิศทางได้ว่าจะต้องจัดการเรียนการสอนไปในทิศทางใด ซึ่งจากที่ทราบกันว่าวิจัยมีส่วนในการกำหนดทิศทางในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ทางโรงเรียนได้ตระหนักในความสำคัญของการทำวิจัยในชั้นเรียน จึงจัดโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูมีความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำไปสู่การทำวิจัยในชั้นเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูนำผลการวิจัยที่ได้มาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ครูมีสื่อ เทคนิค กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายที่เกิดจากการทำวิจัยในชั้นเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียนและทำวิจัยในชั้นเรียน

๓.๑.๒ ครูนำผลการวิจัยที่ได้มาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน

๓.๑.๓ ครูมีสื่อ เทคนิค กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายที่เกิดจากการทำวิจัยชั้นเรียน

๔. รายละเอียดกิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๖	นางจิราภรณ์ ละอองแก้ว
๒. ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ย. ๖๖	นางจิราภรณ์ ละอองแก้ว
๓. กิจกรรม ๓.๑. กิจกรรมอบรม/ประชาสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยใน ชั้นเรียน ๓. ๒. กิจกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียน	มิ.ย. ๖๗	คณะทำงาน
๔. สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๗	นางจิราภรณ์ ละอองแก้ว
๕. รายงานผลโครงการ	ก.ย. ๖๗	นางจิราภรณ์ ละอองแก้ว

๕. งบประมาณ ๗,๕๐๐ บาท (งบอุดหนุนฯ หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ เงิน ๗,๕๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบ บุคลากร	งบประมาณ				งบลงทุน		รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาขา	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอบรม ประชาสัมพันธ์แลกเปลี่ยน เรียนรู้ความรู้เกี่ยวกับ งานวิจัยในชั้นเรียน - ค่าอาหารจำนวน ๒๕ คน x ๘๐ บาท x ๒ มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๕ คน x ๓๕ บาท x ๔ มื้อ			๔,๐๐๐					๔,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการ ทำวิจัยในชั้นเรียน			๓,๕๐๐					๓,๕๐๐
	รวม			๗,๕๐๐					๗,๕๐๐
	รวมทั้งสิ้น			๗,๕๐๐ บาท (เงินเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)					

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ในการทำวิจัย ในชั้นเรียนและทำวิจัยในชั้นเรียน	๑. การรายงานการอบรม ๒. การทำวิจัยในชั้นเรียน	๑. รายงานการอบรม ๒. รายงานวิจัยในชั้นเรียน
๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ นำผลการวิจัยที่ได้มา ปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อแก้ปัญหาที่ เกิดขึ้นในชั้นเรียน	๑. การออกแบบการเรียน การสอน	๑. แผนการจัดการเรียนรู้
๓. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีสื่อ เทคนิค กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ เกิดจากการทำวิจัยในชั้นเรียน	๑. การบันทึกทะเบียนสื่อ ๒. การออกแบบการ จัดการเรียนรู้	๑. ทะเบียนสื่อ ๒. แผนการจัดการเรียนรู้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูมีความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน และมีการทำวิจัยในชั้นเรียน

๗.๒ ครูนำผลการวิจัยที่ได้มาแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน

๗.๓ ครูมีสื่อ เทคนิค กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายที่เกิดจากการทำวิจัยชั้นเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางจิราภรณ์ ละอองแก้ว)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านมะปริง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุไรดา สแลม)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ



(นายมุฮัมหมัด หะยีดีแม
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอัสมี หวังป้อซา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบาโลย
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะปริง

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพ.ป.น. ๑	ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความ สามารถในการแข่งขัน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	-
ลักษณะของโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุไรดา สแลม
ผู้ติดตามโครงการ	นายมุฮัมหมัด หะยีดีแม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด ๕ หน้าที่ ของรัฐ ด้านการศึกษา โดยมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียน จนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ในส่วนของบทบัญญัติของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้บัญญัติเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาในลักษณะ เช่นเดียวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่ง ได้บัญญัติไว้ว่าการ จัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐ ต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับ หมวด ๔ มาตรา ๒๔ กล่าวถึงการ จัดกระบวนการเรียนรู้โดย “ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความ ถนัดของผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อ

ป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น และจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ”

โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เป็นหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สามารถสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ท้นต่อการเปลี่ยนแปลง เหตุการณ์ทางสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน อีกทั้งส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนบ้านมะปริง จึงได้จัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่นี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียนปกติ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (Outputs)

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านมะปริง จำนวนทั้งสิ้น ๓๒๘ คน
 - ชั้นอนุบาล ๒ - ๓ จำนวน ๖๐ คน
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑๗๑ คน
 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๙๗ คน
- ๓.๑.๒ ครูและบุคลากร จำนวน ๒๙ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ (Outcomes)

นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

๔. รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๖๖	นางสาวสุไรดา สแลม
๒. ดำเนินงานตามโครงการ ขั้นเตรียมการ <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนกำหนดวัน และสถานที่ของแหล่งเรียนรู้ - ประชุมชี้แจงครูทุกคน - ติดต่อประสานงาน - ขออนุญาตการพานักเรียนไปนอกสถานศึกษาต่อผู้ปกครอง - จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบฯ 	<p>มิ.ย. - ก.ค. ๖๗</p> <p>นางสาวสุไรดา สแลม และคณะทำงาน</p>	

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- ชี้แจงนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อม ขั้นดำเนินการ - ทักนศึกษาตามตารางเวลาที่กำหนด	ส.ค. ๖๗	ครูทุกคน
๓. สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๗	นางสาวสุไรดา สแลม
๔. รายงานผลโครงการ	ก.ย. ๖๗	นางสาวสุไรดา สแลม

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๒๘,๐๓๐ บาท (งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนฯ หนึ่งแสนสองหมื่นแปดพันสามสิบบาทถ้วน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบบุคลากร	งบประมาณ				งบลงทุน		รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาขา	ครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
๑	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ - ค่าเช่าเหมารถปรับอากาศ จำนวน ๗ คัน คันละ ๑๕,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของนักเรียน จำนวน ๓๑๑ คน ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของครูควบคุม นักเรียน จำนวน ๑๘ คน ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท			๑๐๕,๐๐๐					๑๐๕,๐๐๐
				๒๑,๗๗๐					๒๑,๗๗๐
				๑,๒๖๐					๑,๒๖๐
	รวม			๑๒๘,๐๓๐					๑๒๘,๐๓๐
	รวมทั้งสิ้น			๑๒๘,๐๓๐ (เงินหนึ่งแสนสองหมื่นแปดพันสามสิบบาทถ้วน)					

หมายเหตุ : ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

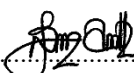
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา	๑. สังเกตจำนวนการร่วมกิจกรรม	๑. ใบลงทะเบียนการร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อการไปทัศนศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด	๒. ตอบแบบสอบถาม	๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ
๓. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมนอกห้องเรียนจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๓. ตอบแบบสอบถาม	๓. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้สร้างเสริมประสบการณ์ตรงที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน

๗.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

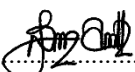
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุไรดา สแลแม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านมะปริง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุไรดา สแลแม)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายอุทัยหมัด หะยี้ดีแม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอัสมี หวังป้อซา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบาโลย
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะปริง

โครงการ	โครงการอ่านออก-เขียนได้ คิดเลขเป็น
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพป.ปน. ๑	ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	-
ลักษณะของโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชาปิยะ ตาละ
ผู้ติดตามโครงการ	นายมุฮัมหมัด หะยีดีแม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อเร่งรัด ส่งเสริม และพัฒนาให้หน่วยงานในสังกัดน่านโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมีกลยุทธ์และจุดเน้นที่สำคัญหลายๆ ด้าน รวมทั้งพัฒนาการอ่าน-เขียน คิดเลขเป็น และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย ส่งเสริมให้นักเรียนช่วงชั้นที่ ๑ อ่านออกเขียนได้ ช่วงชั้นที่ ๒ เป็นต้นไป อ่านคล่องเขียนคล่อง ใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านมะปริงจึงจัดทำโครงการอ่านออก-เขียนได้ คิดเลขเป็น เพื่อสนองนโยบายเร่งด่วนที่จะลดปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ RT NT และ O-NET ให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน และสื่อสารภาษาไทยตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับชั้น
๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านการเขียน และสื่อสารภาษาไทยตามมาตรฐานของแต่ละระดับชั้น
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านจับใจความสำคัญ
4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ RT NT และ O-NET ให้ดียิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากร จำนวน ๒๘ คน
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านมะปริง จำนวนทั้งสิ้น ๒๖๘ คน
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑๗๑ คน

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๘๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ คิดวิเคราะห์ และคิดเลขเป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ RT NT และ O-NET สูงขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	๑๐ ต.ค. ๖๖	นางสาวซาปิยะ ตาละ
๒. ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	๓ พ.ย. ๖๖	นางสาวซาปิยะ ตาละ
๓. ดำเนินงานตามแผนโครงการ ๓.๑ จัดทำชุดบัญชีคำพื้นฐานให้นักเรียนทุกคน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๓.๒ จัดทำชุดแบบฝึกอ่าน ๕ กลเม็ด กำจัดจุดอ่อน พิษิตอ่าน เขียน ๓.๓ ถ่ายเอกสารเครื่องมือคัดกรองความสามารถ ด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ (จำนวน ๒ ครั้ง) - ครั้งที่ ๑ เดือนธันวาคม ๒๕๖๖ - ครั้งที่ ๒ เดือนมิถุนายน ๒๕๖๗	๑๐ พ.ย. ๖๖ ๑ ธ.ค. ๖๖ ๒๖ ธ.ค. ๖๖ ๑๘ มี.ย. ๖๗	นางสาวซาปิยะ ตาละ
๔. สรุปผลการดำเนินงาน	๓๐ ก.ย. ๖๗	นางสาวซาปิยะ ตาละ
๕. รายงานโครงการ	๓๐ ก.ย. ๖๗	นางสาวซาปิยะ ตาละ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๔๕,๓๗๔ (งบอุดหนุนฯ เงินสีหมิ้นห้าพันสามร้อยเจ็ดสิบสี่บาทถ้วน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรมรายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๑	จัดทำชุดบัญชีคำพื้นฐาน เป็นรูปเล่มให้นักเรียนทุก คนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ - ค่าถ่ายเอกสาร (จำนวน ๒๕๑ ชุด ชุดละ ๑๔ บาท รวมเป็นเงิน ๓,๕๑๔)			๓,๕๑๔					๓,๕๑๔
๒	จัดทำชุดแบบฝึกอ่าน ๕ กลเม็ด กำจัดจุดอ่อน พิชิตอ่าน เขียน - ค่าถ่ายเอกสาร (จำนวน ๒๕๑ ชุด ชุดละ ๕ เล่ม x ๓๒ บาท รวม เป็นเงิน ๔๐,๑๖๐)			๔๐,๑๖๐					๔๐,๑๖๐
๓	การสอบคัดกรอง ความสามารถด้านอ่าน เขียน โดยใช้ข้อสอบกลาง เขียน - ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบ (จำนวน ๒,๑๒๕ แผ่น x ๐.๔ บาท รวมเป็นเงิน ๘๕๐ บาท) x ๒ ครั้ง			๑,๗๐๐					๑,๗๐๐
	รวม		-	๔๕,๓๗๔	-	-	-	-	๔๕,๓๗๔
	รวมทั้งสิ้น		๔๕,๓๗๔ (เงินสีหมิ้นห้าพันสามร้อยเจ็ดสิบสี่บาทถ้วน)						

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะด้านการอ่าน และสื่อสารภาษาไทยตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับชั้น	- ทดสอบการอ่านคำพื้นฐานและคำในชุดแบบฝึกอ่าน ๕ กลเม็ด กำจัดจุดอ่อนพิชิตอ่าน เขียน	- แบบทดสอบการอ่าน
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะด้านการเขียน และสื่อสารภาษาไทยตามมาตรฐานของแต่ละระดับชั้น	- ทดสอบการเขียนคำพื้นฐานและคำในชุดแบบฝึกอ่าน ๕ กลเม็ด กำจัดจุดอ่อนพิชิตอ่าน เขียน	- แบบทดสอบการเขียน
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถด้านการอ่านจับใจความสำคัญ	- ทดสอบการอ่านจับใจความ	- แบบทดสอบการอ่านจับใจความ
๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT NT และ O-NET สูงขึ้น	- การทดสอบ RT NT และ O-NET	- การทดสอบ RT NT และ O-NET


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน การเขียนและการอ่านจับใจความสำคัญ ตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับชั้น

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ RT NT และ O-NET สูงขึ้น


(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชาปียะ ตาเละ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านมะปริง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..........
(นางสาวสุไรดา สแลม)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........
(นายมุฮัมหมัด หะยีดีแม)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........
(นายอชมี หวังป้อชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบาโลย
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะปริง

โครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ส่นองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ส่นองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ส่นองกลยุทธ์ สพ.ป.น.๑	ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ส่นองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	-
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิราภรณ์ ละอองแก้ว
ผู้ติดตามโครงการ	นายมุฮัมหมัด หะยีดีแม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้จัดการศึกษาตามหลักสูตร ซึ่งมีการส่งเสริม พัฒนาสื่อและนวัตกรรม เนื่องจากสื่อเป็นเครื่องมือในการถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ช่วยเพิ่มพูนทักษะ และประสบการณ์ให้ผู้เรียนใช้ในการประกอบการเรียนการสอน และการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ และสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

สถานศึกษามีบทบาทในการส่งเสริมผู้เรียนในการสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง จึงมีความจำเป็นที่สถานศึกษาต้องสนับสนุนและอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เพื่อพัฒนาโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนในด้านการจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อประกอบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนอย่างมีประสิทธิภาพทางโรงเรียนจึงจัดโครงการห้องเรียนคุณภาพ เพื่อช่วยให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูได้ผลิตและใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อดำเนินการจัดซื้อ จัดหาสื่อ เทคโนโลยีการเรียนการสอนให้มีสื่อที่หลากหลาย และ เพียงพอ กับความต้องการ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับการเรียนรู้ของนักเรียนที่หลากหลายและยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากร จำนวน ๒๘ คน
- ๓.๑.๒ นักเรียน
- ระดับชั้นอนุบาล๒-๓ จำนวน ๖๐ คน
 - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑๗๑ คน
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๙๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการจัด การเรียนการสอน
- ๓.๒.๒ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนที่หลากหลาย
- ๓.๒.๓ ครูจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถและนำไปสู่เป้าหมายคุณภาพผู้เรียน

๔. รายละเอียดกิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	ต.ค ๖๖	นางจิราภรณ์ ละอองแก้ว
๒. ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	ต.ค ๖๖	นางจิราภรณ์ ละอองแก้ว
๓. กิจกรรม	พ.ย.๖๖ - ก.ย.๖๗	นางจิราภรณ์ ละอองแก้ว
๓.๑. ผลิตและจัดหาสื่อ ๘ กลุ่มสาระ วิชาสามัญ และ ๔ กลุ่มสาระวิชาศาสนา - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อผลิตสื่อ ตามกลุ่มสาระ		นางจิราภรณ์ ละอองแก้ว
๓.๒. ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ยั่งยืน		นางจิราภรณ์ ละอองแก้ว
๓.๓ ปรับปรุงและพัฒนา ห้องปฏิบัติการ		นางจิราภรณ์ ละอองแก้ว
- ห้องวิทยาศาสตร์		
- ห้องภาษาอังกฤษ		
๓.๔ จัดหาวัสดุครุภัณฑ์สนับสนุนการ จัดการศึกษา		นางจิราภรณ์ ละอองแก้ว
๓.๕ ซ่อมครุภัณฑ์		นางจิราภรณ์ ละอองแก้ว
๔. สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๗	นางจิราภรณ์ ละอองแก้ว
๕. รายงานผลโครงการ	ก.ย. ๖๗	นางจิราภรณ์ ละอองแก้ว

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๖๔,๔๓๔.๔๘ บาท (งบบุคลากร เงินทบทวนเงินที่ผันสัรร้อยสามสิบสี่บาทสี่สิบแปดสตางค์)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบบุคลากร	งบประมาณ				งบลงทุน		รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ผลิตและจัดหาสื่อ ๘ กลุ่มสาระวิชาสามัญ - ค่าจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อผลิตสื่อตามกลุ่มสาระ				๒๒,๘๐๐				๒๒,๘๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ยั่งยืน - ค่าจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาห้องเรียน				๒๔,๐๐๐				๒๔,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการ - ค่าจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการ				๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ จัดหาวัสดุครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดการศึกษา - ค่าวัสดุครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดการศึกษา						๑๐,๖๓๔.๔๘		๑๐,๖๓๔.๔๘
๕	กิจกรรมที่ ๕ ซ่อมครุภัณฑ์ - ค่าซ่อมครุภัณฑ์			๕,๐๐๐					๕,๐๐๐
	รวม			๕,๐๐๐	๔๘,๘๐๐		๑๐,๖๓๔.๔๘		๖๔,๔๓๔.๔๘
	รวมทั้งสิ้น		๖๔,๔๓๔.๔๘ บาท (เงินทบทวนเงินที่ผันสัรร้อยสามสิบสี่บาทสี่สิบแปดสตางค์)						


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีการผลิตสื่อ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์ การเรียน	บันทึกการผลิตสื่อ	แบบบันทึกการผลิตสื่อ
๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีการใช้แหล่งเรียนรู้ และห้องปฏิบัติการ ในการจัดการเรียนการสอน	บันทึกการใช้ห้องปฏิบัติการ	แบบบันทึกการใช้ห้องปฏิบัติการ
๓. ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ ในระดับดี ต่อการพัฒนา จัดหาสื่อ และแหล่ง เรียนรู้ ของสถานศึกษา	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนมีการใช้สื่อที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ และห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีกิจกรรมที่หลากหลายส่งผลให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีคุณภาพ

ผู้เสนอโครงการ



.....
(นางจิราภรณ์ ละอองแก้ว)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านมะปริง

ผู้เห็นชอบโครงการ



.....
(นางสาวสุไรดา สแลม)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ



.....
(นายมุฮัมหมัด หะยีดีแม)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ



.....
(นายอัซมี หวังปือซา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบาโลย
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะปริง

โครงการ	ยกระดับความเป็นเลิศอิสลามศึกษาแบบเข้ม
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพป.ปน. ๑	ข้อ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ข้อ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ข้อ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	-
ลักษณะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอับดุลเลาะอาชี มาละ
ผู้ติดตามโครงการ	นายมุฮัมหมัด หะยีดีแม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาอิสลามในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มีลักษณะเฉพาะที่แตกต่างจากภูมิภาคอื่น ๆ ของประเทศ เนื่องจากประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ดังนั้น การจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทในพื้นที่จึงมีความสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งโดยเฉพาะกระบวนการจัดการเรียนการสอนจะต้องบูรณาการกับบริบทเฉพาะในพื้นที่ ดังที่ภาครัฐได้มีการจัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ควบคู่หลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่และสอดคล้องกับวิถีชีวิตมุสลิมที่มีเป้าหมายทั้งทางโลกและทางธรรม

โรงเรียนบ้านมะปริงมีการจัดการเรียนการสอนด้านอิสลามศึกษาตามหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยหลักสูตรสถานศึกษาไม่ได้มีการปรับปรุงตามการเปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา(I-NET) ในปีที่ผ่านมา มีบางมาตรฐาน

การเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และ ข้อมูลสารสนเทศด้านอิสลามศึกษายังไม่สมบูรณ์ ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดโครงการยกระดับความเป็นเลิศอิสลามศึกษาแบบเข้ม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านอิสลามศึกษา และให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงยุคสมัย

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระด้านอิสลามศึกษา

๒.๓ เพื่อดำเนินการจัดซื้อ จัดหาสื่อ เทคโนโลยีการเรียนการสอนให้มีสื่อที่หลากหลาย และ เพียงพอ กับ ความต้องการ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมนักเรียนรักการอ่านอัลกุรอาน

๒.๕ เพื่อพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านอิสลามศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (Outputs)

๓.๑.๑ ครูและบุคลากร จำนวน ๒๙ คน

๓.๑.๒ นักเรียน

- ระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๖๐ คน

- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑๗๑ คน

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๙๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ (Outcomes)

๓.๒.๑ สถานศึกษามีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๒.๒ ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนตรงตามหลักสูตร และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในระดับดีขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	ต.ค ๖๖	นายอับดุลเลาะอาชี มาเละ
๒. ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	ต.ค ๖๖	นายอับดุลเลาะอาชี มาเละ
๓. ดำเนินการตามโครงการ		นายอับดุลเลาะอาชี มาเละ
๓.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	พ.ค.๖๗	
๓.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านอิสลามศึกษา	ตลอดปี	
ระดับชาติ (I-NET)		
๓.๓ ผลิตและจัดหาสื่อ ๘ กลุ่มสาระวิชาอิสลามศึกษา	พ.ค.๖๗	
๓.๔ การคอตัมอัลกุรอาน(ยาซีน)	ก.พ.๖๗	

๓.๕ พัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านอิสลามศึกษา -หลักฐานการจบหลักสูตร ปอ. -รายงานผลสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET)	มี.ค.๖๗ มี.ค.๖๗	
๔. สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๗	นายอับดุลเกาะอาซี มาละ
๕. รายงานผลโครงการ	ก.ย.๖๗	นายอับดุลเกาะอาซี มาละ

๕. งบประมาณ (เงินหนึ่งหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยแปดสิบห้าบาท)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ เงิน ๑๘,๗๘๕ บาท

ที่	กิจกรรมรายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๑	การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา								
๒	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนด้าน อิสลามศึกษาเพื่อเสริม การเรียนรู้ของนักเรียน และการทดสอบ I-NET ของนักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓			-					-
๓	การผลิตและจัดหาสื่อ ๘ กลุ่มสาระวิชาอิสลาม ศึกษา - ค่าวัสดุ				๗,๙๐๐				๗,๙๐๐
๔	การคอตัมอัลกุรอาน(ยา ซีน) - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน ๓๑๑ คน ๑ มื้อๆละ ๓๕ บาท			๑๐,๘๘๕					๑๐,๘๘๕
๕	การจัดทำข้อมูล สารสนเทศด้านอิสลาม ศึกษา			-					-

-หลักฐานการ จบหลักสูตร ปอ. -รายงานผลสอบ ระดับชาติด้านอิสลาม ศึกษา (I-NET)								
รวม			๑๐,๘๘๕	๗,๙๐๐				๑๘,๗๘๕
รวมทั้งสิ้น	๑๘,๗๘๕ (เงินหนึ่งหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยแปดสิบห้าบาท)							

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เหมาะสมกับผู้เรียน ครูสามารถนำหลักสูตรที่ได้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้	- ปรับปรุงหลักสูตร - ทดสอบ - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- หลักสูตรสถานศึกษา - แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	- การทดสอบระดับร.ร. - การทดสอบระดับชาติ - แบบบันทึกสื่ออุปกรณ์การเรียน	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - รายงานผลการทดสอบระดับชาติ - แบบบันทึกการจัดหาสื่อ
๓. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีสื่อนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียน	- ประเมินการอ่านยาซิน	- แบบบันทึกการอ่านยาซิน
๔. นักเรียนสามารถอ่านยาซินและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้	- ทดสอบวัดผลประเมินผล	- แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
๕. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ถูกต้อง และสามารถรายงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ทราบอย่างรวดเร็ว		-หลักฐานการจบหลักสูตร / ปอ. -รายงานผลสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

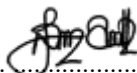
- ๗.๑ สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
- ๗.๓ ครูผู้สอนมีการใช้สื่อที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีกิจกรรมที่หลากหลายส่งผลให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีคุณภาพ
- ๗.๔ นักเรียนสามารถอ่านยาจีนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้
- ๗.๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอิสลามศึกษาสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ผู้เสนอโครงการ



(นาย अबดุลहासेอาชี มาละ)
ตำแหน่ง ครูสอนอิสลามศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุไรดา สแลแม)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ



(นายมุฮัมหมัด หะยีดีแม)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอชมี หวังปือชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบาโลย
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะปริง

โครงการ	เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ใน
สนองกลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง ขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการ ทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพมาตรฐานและแนวทางการดำเนินงาน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสีตีรอกีเยาะ มะนอ
ผู้ติดตามโครงการ	นายมุฮัมหมัด หะยีดีแม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค ๖๖ – ๓๐ ก.ย ๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ขึ้น เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถ เข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคอนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการ ศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐)

โรงเรียนบ้านมะปริงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย มีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้การโค้ดดิ้ง และความรู้ดิจิทัลพื้นฐาน อันจะเป็นรากฐานที่ ทำให้เกิดระบบนิเวศน์ด้านการศึกษาที่ยั่งยืนและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม

๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาองค์ความรู้ด้วยการผสมผสานเทคโนโลยีอากาศยานไร้คนขับ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (Outputs)

๓.๑.๑ นักเรียน

- ระดับชั้นอนุบาล ๒ – อนุบาล ๓	จำนวน ๖๐ คน
- ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓	จำนวน ๙๑ คน
- ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖	จำนวน ๘๐ คน
- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	จำนวน ๙๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ (Outcomes)

๑. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย มีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนเกิดการเรียนรู้การโค้ดดิ้ง และความรู้ดิจิทัลพื้นฐาน อันจะเป็นรากฐานที่ ทำให้เกิดระบบนิเวศน์ด้านการศึกษาที่ยั่งยืนและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม

๓. นักเรียนมีความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาองค์ความรู้ด้วยการผสมผสานเทคโนโลยีอากาศยานไร้คนขับ

๔. รายละเอียดกิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสีตีรอกีเยาะ มะนอ
๒. ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสีตีรอกีเยาะ มะนอ
๓. ดำเนินการตามแผนโครงการ ๓.๑ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต ๓.๒ กิจกรรมอบรม ด้าน ICT - อบรมการใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น นักเรียน ชั้น อ.๒ - อ.๓ - อบรมการใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น นักเรียน ชั้น ป.๑ - ป.๓ - อบรม Coding สำหรับนักเรียน ชั้น ป.๔ - ๖ - อบรมการใช้งานโดรน นักเรียน ชั้น ม.๑ - ม.๓	มิถุนายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗ ๘,๙,๑๐ มกราคม ๒๕๖๗ ๖,๗,๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูประจำวิชา นางสีตีรอกีเยาะ มะนอ และคณะทำงาน

๓.๓ จัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗	นางสีตีรอกีเยาะ มะนอ
๔. สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๗	นางสีตีรอกีเยาะ มะนอ
๕. รายงานผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	นางสีตีรอกีเยาะ มะนอ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด

๑๖,๕๕๕ บาท (งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนฯ เงินหนึ่งหมื่นหกพันห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

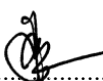
ที่	กิจกรรมรายการ	งบ บุคลากร	งบประมาณ				งบลงทุน		รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๑	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ และ อินเทอร์เน็ต								
๒	กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน								
๓	กิจกรรมที่ ๑ อบรมการใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับนักเรียนชั้น อ.๒ - อ.๓ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๙ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ			๒,๐๖๕					๒,๐๖๕
๔	กิจกรรมที่ ๒ อบรมการใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับนักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๓ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๘๘ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ			๓,๐๘๐					๓,๐๘๐
๕	กิจกรรมที่ ๓ อบรม Coding สำหรับนักเรียนชั้นป.๔ - ป.๖ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๗๘ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ			๕,๔๖๐					๕,๔๖๐
๖	กิจกรรมที่ ๔ อบรมการใช้งานโดรน นักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๓ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๘๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ			๕,๙๕๐					๕,๙๕๐
	รวม			๑๖,๕๕๕		-	-	-	๑๖,๕๕๕
	รวมทั้งสิ้น			๑๖,๕๕๕ (เงินหนึ่งหมื่นหกพันห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)					

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>๑. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. นักเรียนเกิดการเรียนรู้การโค้ดดิ้ง และความรู้ดิจิทัลพื้นฐาน อันจะเป็นรากฐานที่ทำให้เกิดระบบนิเวศน์ด้านการศึกษาที่ยั่งยืนและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. นักเรียนมีความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาองค์ความรู้ด้วยการผสมผสานเทคโนโลยีอากาศยานไร้คนขับ ร้อยละ ๘๐</p>	<p>- การเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- ฝึกปฏิบัติจริง</p> <p>- สอบถาม</p>	<p>- แบบประเมินชิ้นงาน/ผลงาน</p> <p>- แบบสอบถาม</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. นักเรียนสามารถสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตในการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. นักเรียนได้ฝึกกระบวนการคิดทุกเรื่องอย่างเป็นเหตุเป็นผล ด้วยกิจกรรม Coding
๔. นักเรียนได้รับความรู้และสามารถพัฒนาองค์ความรู้ด้วยการผสมผสานเทคโนโลยีอากาศยานไร้คนขับ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสีตริอกีเยาะ มะนอ)

ครู โรงเรียนบ้านมะปริง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุไรดา สแลม)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายมุฮัมหมัด หะยีดีแหม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอชมี หวังปือซา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบาโลย

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะปริง

โครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนานักเรียนเรียนรวม
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๓.๒ การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
สนองกลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับวัยเรียนทุกคน ๒.๓ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.ปน. ๑	กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการ ทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ๔.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน . ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรโดยใช้รูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำมาพัฒนาผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	-
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชายูตี เปาะจิ
ผู้ติดตามโครงการ	นายมุฮัมหมัด หะยีดีแม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเพื่อปวงชนที่ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๑ “บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องเกี่ยวกับการกระบวนการทางจิตวิทยา ความบกพร่องนี้เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาของเด็กทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน บุคคลเหล่านี้อาจมีปัญหาทางด้านการฟัง การคิด การพูดคุยกับผู้อื่น การอ่าน การสะกดคำ หรือการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ รวมไปถึงผู้ที่มีความบกพร่องทางการรับรู้ ลักษณะทั่วไปของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ จะมีความบกพร่องทางการพูด การสื่อสาร การเรียนวิชาทักษะ การสร้างแนวความคิดรวบยอด การทดสอบผลการเรียนให้ผลไม่แน่นอนอยากแก่การพยากรณ์ บกพร่องทางการรับรู้ การเคลื่อนไหว มีอารมณ์ไม่คงที่ โยกตัวหรือหงุดหงิดระบือ ง่าย ๆ มีพัฒนาการทางร่างกายไม่คงที่ มีพฤติกรรมไม่คงเส้นคงวา เสียสมาธิง่ายแสดงพฤติกรรมแปลก ๆ มีปัญหาในการสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อน

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนบ้านมะปริง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนานักเรียนเรียนรวมขึ้น เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาทางการอ่าน การเขียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ มีเจตคติที่ดีในการเรียนที่ดีขึ้น และมีความสุขในการดำเนินชีวิตร่วมกับเพื่อน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานนักเรียนที่มีแนวโน้ม มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD)

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) มีเจตคติในการเรียนที่ดีขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนที่มีแนวโน้มบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ได้รับการคัดกรองและวินิจฉัยโดยครูหรือแพทย์

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๓๕ คน

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๑๕ คน

๓.๑.๒ ครูจำนวน ๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่มีแนวโน้มบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ได้รับการคัดกรองและวินิจฉัยโดยครูหรือแพทย์

๓.๒.๒ นักเรียนที่มีบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) มีเจตคติที่ดีในการเรียนที่ดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๖	นางสาวชายูดี
๒. ประชุมวางแผนดำเนินงาน	ต.ค. ๖๖	นางสาวชายูดี
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม ๓.๑ กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเรียนรวม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒-๖ และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ๓.๒ กิจกรรม หนู (ก็) ทำได้ (I can do it)	พ.ย. ๖๖ , มิ.ย. ๖๗ ครั้งที่ ๑ ก.ค. ๖๗	ครูประจำชั้นและครู ที่ผ่านการอบรม คัดกรองนักเรียน นางสาวชายูดี และคณะทำงาน
๔.สรุปผลการดำเนินงาน	ส.ค. ๖๗	นางสาวชายูดี
๕.รายงานผลโครงการ	ส.ค. ๖๗	นางสาวชายูดี

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๔,๕๐๐ (งบอุดหนุนฯ เงินสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรมรายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๑	กิจกรรมคัดกรอง นักเรียนเรียนรวม - ค่าถ่ายเอกสาร แบบคัดกรอง นักเรียน (นักเรียน ๕๐ คน x ๒ ชุด x ๑๐ บาท)			๑,๐๐๐					๑,๐๐๐
๒	กิจกรรม หนู (ก็) ทำ ได้ (I can do it) ครั้งที่ ๑ - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่มของ นักเรียน ๕๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ			๓,๕๐๐					๓,๕๐๐
รวม		-	-	๔,๕๐๐	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๔,๕๐๐	-	-	-	-	๔,๕๐๐

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่อยู่ในกลุ่มพิการ ๙ ประเภทได้รับการคัดกรอง และวินิจฉัยโดย ครูประจำชั้น	ประเมิน	แบบประเมิน
๒.นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีเจตคติในการเรียนที่ ดีขึ้น	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

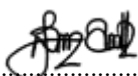
๑. เพื่อให้เข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๒. นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) และเด็กพิการที่อยู่ในกลุ่ม ๔ ประเภท สนุกมีความสุข และสนใจในการร่วมกิจกรรมครั้งต่อไป

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวชายุตี เปาะจิ)
ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุไรดา สแลม)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ



(นายมุฮัมมัด หะยีดีแม)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอัสมี หวังป้อชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบาโลย
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะปริง

ชื่อโครงการ	ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพป.ป.น.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายดานิช ไสยาตรี
ผู้ติดตามโครงการ	นายมุฮัมหมัด หะยีดีแม
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด ๕ หน้าที่ ของรัฐ ด้านการศึกษา โดยมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียน จนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ในส่วนของบทบัญญัติของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้บัญญัติเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาในลักษณะ เช่นเดียวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่ง ได้บัญญัติไว้ว่าการ จัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐ ต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับ หมวด ๔ มาตรา ๒๔ กล่าวถึงการ จัดกระบวนการเรียนรู้โดย “ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความ ถนัดของผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อ ป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำ เป็น และจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ”

โครงการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ ช่วยเสริมสร้างและปลูกฝังค่านิยม จิตสำนึก การทำประโยชน์ต่อสังคม มีจิตสาธารณะ การให้บริการด้านต่าง ๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและต่อส่วนรวม ปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงาน ความกตัญญู) และปลูกฝังความรักความ

ภาคภูมิใจในความเป็นไทยและหวงแหนสมบัติของชาติ โรงเรียนบ้านมะปริง จึงได้จัดโครงการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง และนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๒ เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย ความสามัคคี และการใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ

๒.๓ เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (Outputs)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านมะปริง จำนวนทั้งสิ้น ๒๖๘ คน

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๙๑ คน
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๘๐ คน
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๙๗ คน

๓.๑.๒ ครูและบุคลากร จำนวน ๓๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ (Outcomes)

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง และนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. ลูกเสือ-เนตรนารีมีความอดทน มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี ทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ

๓. ลูกเสือ-เนตรนารี มีจิตสาธารณะและเป็นพลเมืองที่ดี

๔. รายละเอียดกิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๖๖	นายดานิช ไสยาตรี
๒. ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๑ กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง (ป.๑-๓) ๒.๒ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือ-เนตรนารี (ป.๔-ป.๖) ๒.๓ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือ-เนตรนารี (ม.๑-ม.๓)	๑๖ ก.พ. ๖๗ ๑๕ ก.พ. ๖๗ ๔-๖ มี.ค. ๖๗	นายดานิช ไสยาตรี และคณะทำงาน
๓. สรุปผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๗	นายดานิช ไสยาตรี
๔. รายงานผลโครงการ	เม.ย. ๖๗	นายดานิช ไสยาตรี

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓๑,๖๐๕ บาท (งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนฯ สามหมื่นหนึ่งพันหกร้อยห้าบาทถ้วน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				งบลงทุน	
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
๑.	กิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือสำรอง (ป.๑-๓) - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่มของนักเรียน จำนวน ๘๘ คน ๑ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท		๓,๐๘๐				
๒.	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี (ป.๔-ป.๖) - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่มของนักเรียน จำนวน ๗๘ คน ๕ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท		๑๓,๖๕๐				
๓.	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี (ม.๑-ม.๓) ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่มของนักเรียน จำนวน ๘๕ คน ๕ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท		๑๔,๘๗๕				
	รวม		๓๑,๖๐๕				
	รวมทั้งสิ้น	๓๑,๖๐๕ (เงินสามหมื่นหนึ่งพันหกร้อยห้าบาทถ้วน)					

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	สังเกตการร่วมกิจกรรม	ใบลงทะเบียน
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี อยู่ในระดับมากที่สุด	ตอบแบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

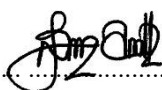
- ๗.๑ ลูกเสือ-เนตรนารีได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
๗.๒ ลูกเสือ-เนตรนารีมีความอดทน มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี และใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะได้
๗.๓ ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม

ผู้เสนอโครงการ



.....
(นายดานิช ไสยาตรี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านมะปริง

ผู้เห็นชอบโครงการ



.....
(นางสาวสุไรดา สแลม)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ



.....
(นายอุ้มหมัด หะยิธิแม่)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะปริง

ผู้อนุมัติโครงการ



.....
(นายอัชมิ หวังป้อชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบาโลย
รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนบ้านมะปริง

โครงการ	ปราชญ์ชุมชน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
	๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพ.ป.น. ๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
	๑. ส่งเสริมให้สถานศึกษาน้อมนาพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม
	๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรอรธานี สาและ
ผู้ติดตามโครงการ	นายมุฮัมหมัด หะยีดีแม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการสร้างโอกาสหรือมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และแสดงถึงเอกลักษณ์และหล่อหลอมความรักชาติ รักวัฒนธรรมและประเพณีต่าง ๑ ให้สืบทอดไปยังเยาวชนอย่างรู้คุณค่าและก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างสร้างสรรค์บนพื้นฐานของอัตลักษณ์ชุมชน เสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่นบูรณาการ ให้เกิดการพัฒนาในพื้นที่ โดยการสร้างองค์ความรู้ จากการศึกษา วิจัย ส่งเสริม พัฒนาต่อยอด ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น จนเป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ เพื่อนำไปสู่การสร้างคุณธรรม ความรัก ความหวงแหน ของผู้เรียนและเยาวชน

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านมะปริงจึงเล็งเห็นด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงได้จัดโครงการให้ความรู้และทักษะเรียนรู้และต่อยอด เกิดความรักและหวงแหนประเพณีและวัฒนธรรมประจำท้องถิ่นตน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
- ๒.๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าและมีความรักในท้องถิ่นของตนเอง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนมีความสนใจ ร้อยละ ๘๕	๑.ใบลงทะเบียน	๑.ใบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม
๒.นักเรียนร้อยละ๘๕ ของนักเรียนเห็นคุณค่าและมีความรักในท้องถิ่นของตนเอง	๒.ตอบแบบสอบถาม	๒.แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๗.๒ นักเรียนได้เสริมประสบการณ์จากการได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางรอรานี สาและ)

พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านมะปริง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..... 

(นางสาวสุไรดา สแลม)


ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..... 

(นายมุฮัมหมัด หะยีดีแม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... 

(นายอัสมี หวังป้อซา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบาโลย

รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนบ้านมะปริง

โครงการ	น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่การปฏิบัติ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพ.ป.น. ๑	ข้อ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ข้อ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	-
ลักษณะของโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวซาปิยะ ตาละ
ผู้ติดตามโครงการ	นายมุฮัมหมัด ทะยี้ดีแม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นกรอบและแนวทางในการดำรงชีวิต ซึ่งมุ่งให้ทุกคนสามารถพึ่งพาตนเองได้ รวมถึงการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น จนเกิดความยั่งยืนในการดำเนินชีวิต โดยตั้งอยู่บนทางสายกลางสามประการ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี ชยัน อดทน รู้จักแบ่งปันปฏิบัติตนอยู่บนพื้นฐานคุณธรรม

โรงเรียนบ้านมะปริง จึงได้จัดทำโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ ความสามารถด้านทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพต่างๆให้นักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนพึ่งตนเอง ตลอดจนสนับสนุนให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้มาปฏิบัติจริง มีรายได้ระหว่างเรียน สอดคล้องกับแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นให้ทุกคนดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และกว้างขวางทางด้านสังคมสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านทักษะอาชีพที่หลากหลาย และสามารถปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน

๒.๓ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (Outputs)

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากร จำนวน ๒๘ คน
 ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านมะปริง จำนวนทั้งสิ้น ๑๗๗ คน
 - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๘๐ คน
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๙๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีรายได้ระหว่างเรียน มีทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	ต.ค ๖๖	นางสาวซาปิยะ ตาละ
๒. ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	ต.ค ๖๖	นางสาวซาปิยะ ตาละ
๓. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมยุวเกษตร - กิจกรรมทักษะอาชีพ - กิจกรรมครัวโรงเรียนสู่ครัวบ้าน	พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗ มิ.ย. ๖๗	คณะครูที่ได้รับมอบหมาย
๔. สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๗	คณะครูที่ได้รับมอบหมาย
๕. รายงานโครงการ	ก.ย. ๖๗	นางสาวซาปิยะ ตาละ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๒,๖๓๕ บาท (งบอุดหนุนฯ เงินหนึ่งหมื่นสองพันหกกร้อยสามสิบบ้าบาทถ้วน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรมรายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๑	กิจกรรมที่ ๑.กิจกรรม ยูวเกษตร - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๗๘ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ			๕,๔๖๐					๕,๔๖๐
๒	กิจกรรมที่ ๒.กิจกรรม ทักษะอาชีพ - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ จำนวน ๘๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ			๕,๙๕๐					๕,๙๕๐
๓	กิจกรรมครัวโรงเรียนสู่ ครัวบ้าน - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่มนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๓๕ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ			๑,๒๒๕					๑,๒๒๕
รวม			-	๑๒,๖๓๕	-	-	-	-	๑๒,๖๓๕
รวมทั้งสิ้น			๑๒,๖๓๕ (เงินหนึ่งหมื่นสองพันหกกร้อยสามสิบบ้าบาทถ้วน)						

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีความรู้ด้านทักษะอาชีพที่หลากหลาย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้	๑. การประเมินการทำงาน ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินการทำงาน ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี


๗.๒ นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านทักษะอาชีพที่หลากหลาย และสามารถปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน

๗.๓ เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น


(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวชาปียะ ตาละ)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านมะปริง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..........
 (นางสาวสุไรดา สแลม)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........
 (นายมุฮัมหมัด หะยีตีแม)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........
 (นายอชมี หวังป้อชา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบาโลย
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะปริง

โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพป.ปน. ๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
	๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	๒. ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร โดยใช้รูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มี ๖ เป้าหมายการพัฒนา
	๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรอฮานี สาและ
ผู้ติดตามโครงการ	นายมุฮัมหมัด หะยีดีแม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นยุคโลกไร้พรมแดน หรือยุคโลกยุคข้อมูลข่าวสารนักเรียนหรือผู้ใช้บริการทั่วไปจำเป็นต้องใช้สารสนเทศตลอดเวลา ห้องสมุดเป็นแหล่งสรรพวิทยการต่าง ๆ ที่สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างเสรี ห้องสมุดถือเป็นหัวใจสำคัญที่จะช่วยพัฒนานักเรียนในทุกๆ ด้านช่วยวางรากฐานให้นักเรียนเป็นผู้รักการเรียนรู้ และสนใจเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดการพัฒนาตนเองส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตไม่ว่าจะทางด้านการศึกษา และด้านความรับผิดชอบต่อสังคม ห้องสมุดนอกจากจะเป็นแหล่งค้นคว้าแล้ว ยังเป็นที่ผ่อนคลายและแหล่งนันทนาการระหว่างพัก ซึ่งบรรยากาศและภูมิทัศน์ในห้องสมุดเป็นส่วนประกอบที่จูงใจให้นักเรียนเข้าใช้บริการ

ด้วยเหตุนี้ห้องสมุดโรงเรียนบ้านมะปริง จึงได้พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้มีความทันสมัย เหมาะสมสอดคล้องกับภาวะสังคมให้ไปสู่การเป็นห้องสมุดมีชีวิต เป็นการประสมประสานกันแบบบูรณาการ ทั้งในส่วนการดำเนินงานให้เป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ และสามารถสืบค้นได้โดยใช้ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศการสื่อสาร(ICT) เข้ามาดำเนินการ เพื่อให้การบริการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถ อำนวยแก่ผู้ใช้บริการได้มากที่สุด

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๑๗๘๕ บาท (เงินอุดหนุน ฯ เงินหนึ่งหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

รายละเอียดการใช้งบประมาณ เงิน ...๑๑,๗๘๕...บาท

ที่	กิจกรรมรายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ ูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ ส่งเสริมการอ่าน								
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาและปรับภูมิ ทัศน์ห้องสมุด - ค่าวัสดุ				๓,๐๐๐				๓,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด (อ.๒-ม.๓) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ของนักเรียน จำนวน๒๕๑ คน จำนวน ๑ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท			๘,๗๘๕					๘,๗๘๕
	รวม			๘,๗๘๕	๓,๐๐๐				๑๑,๗๘๕
	รวมทั้งสิ้น		๑๑,๗๘๕ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยแปดสิบบาทถ้วน)						

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ๘๐ มีความสนใจและใฝ่รู้ใฝ่เรียน	๑.การบันทึกการยืมหนังสือและสถิติการใช้ห้องสมุด	๑.แบบบันทึกการยืมหนังสือและสถิติการใช้ห้องสมุด
๒. นักเรียนร้อยละ๘๐ มีความกระตือรือร้นและสนุกกับการเรียนรู้	๒.การประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	๒.แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
๓. นักเรียนร้อยละ๘๐ สามารถค้นคว้าโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๓.ทดสอบและตอบคำถาม	๓.แบบทดสอบ
๔. นักเรียนร้อยละ๘๐ ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้	๔.บันทึกสถิติการเข้าใช้ห้องสมุด	๔.แบบบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด
๕. นักเรียนร้อยละ๘๐ มีความพึงพอใจในการใช้และบริการของห้องสมุด	๕.แบบสอบถาม	๕.แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ห้องสมุดโรงเรียนมีห้องสมุดมีชีวิต มีบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมให้บริการทุก ๆ ด้าน เอื้อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง

๗.๒ ครู นักเรียน และบุคลากรอื่นที่สนใจใช้เป็นแหล่งเรียนรู้

๗.๓ ผู้เรียนเกิดนิสัยรักการอ่าน เพิ่มทักษะ ด้านการอ่าน ฟัง พูด เขียนและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๗.๔ ห้องสมุดเป็นแหล่งให้ผู้เรียนฝึกการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม และได้แลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางรอรหานี สาและ)


พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านมะปริง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..... 

(นางสาวสุไรดา สแลแม)


ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..... 

(นายมุขัมหมัด หะยิดีแม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... 

(นายอัชฌี หวังปือซา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบาโลย

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะปริง

โครงการ	รักษ์ภาษาไทย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑ ๑. คุณภาพของเด็ก
สนองกลยุทธ์ สพป.ปน. ๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง ๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และคุณลักษณะที่จำเป็นตามหลักสูตร
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒. ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร โดยใช้รูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่ เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเจอะอารีณี ชาเยะ
ผู้ติดตามโครงการ	นายมุฮัมหมัด หะยีดีแม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อ สื่อสาร เพื่อเสริมความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรมการงาน และสามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข ทั้งยังเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้

เนื่องจากนักเรียนโรงเรียนบ้านมะปริงไม่ตระหนัก ในการอ่าน จึงทำโครงการเพื่อสร้างให้นักเรียน รักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยการเข้าใช้บริการในห้องสมุดโรงเรียนเพื่อการคิดวิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ เนื่องจากภาษาไทย เป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้ ทั้งยังเป็นการอนุรักษ์และ สืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจ ทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาส่งเสริมความสามารถและทักษะภาษาไทยของผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อเผยแพร่ผลงานและกิจกรรมด้านภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทย
- ๒.๔ เพื่อสร้างบรรยากาศในด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากร	จำนวน ๓๒ คน
๓.๑.๔ นักเรียน	
- ระดับชั้นอนุบาล ๒-๓	จำนวน ๖๐ คน
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	จำนวน ๑๗๑ คน
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	จำนวน ๙๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ บุคลากรและนักเรียนตระหนักถึงการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับความรู้และเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย
- ๓.๒.๓ นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. รายละเอียดกิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	๒๖ ต.ค.๖๖	เจอะอารีณี ซาเยะ
๒. ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	๓๐ ต.ค.๖๖	เจอะอารีณี ซาเยะ
๓. ดำเนินการตามแผนโครงการ		เจอะอารีณี ซาเยะ
๓.๑ กิจกรรมวันสุนทรภู่	๒๖ มิถุนายน ๖๗	
๓.๒ กิจกรรมวันภาษาไทย	๒๙ กรกฎาคม ๖๗	
๔. สรุปผลการดำเนินงาน	๒๕ ก.ย. ๖๗	เจอะอารีณี ซาเยะ
๕. รายงานผลโครงการ	๓๐ ก.ย. ๖๗	เจอะอารีณี ซาเยะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๓,๘๘๕ บาท (งบอุดหนุนฯเงินหนึ่งหมื่นสามพันแปดร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรมรายการ	งบประมาณ				งบลงทุน		
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๑	วันสุนทรภู่ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียน จำนวน ๓๑๑ คน ๑ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท		๑๐,๘๘๕					
๒	วันภาษาไทย - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ จัดบอร์ด			๓,๐๐๐				
	รวม		๑๐,๘๘๕	๓,๐๐๐				
	รวมทั้งสิ้น	๑๓,๘๘๕ (เงินหนึ่งหมื่นสามพันแปดร้อยแปดสิบบาทถ้วน)						

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนเห็นคุณค่า และมีความตระหนักในการอ่าน	การสังเกต	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนได้รับการ พัฒนาความรู้ และทักษะการอ่าน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนได้แสดงออก ถึงความสามารถด้านการอ่านที่ เหมาะสมกับผู้เรียน	การสังเกต	แบบสอบถาม
๔. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสุข สนุกสนานและมี เจตคติที่ดีต่อการเรียน ภาษาไทย	การสังเกต	แบบสอบถาม
๕. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนเห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม	การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจ ทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย

๗.๒ มีการพัฒนาส่งเสริมความสามารถและทักษะภาษาไทยของผู้เรียน

๗.๓ นักเรียนสามารถเผยแพร่ผลงานและกิจกรรมด้านภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทย

๗.๔ นักเรียนยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูภาพักลอน พระยาศรีสุนทรโวหาร (สุนทรภู่)

๗.๕ สามารถสร้างบรรยากาศในด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย ให้แก่นักเรียน

๗.๖ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย

ผู้เสนอโครงการ



(นางเจอารีณี ชาเยะ)

ตำแหน่งพนักงานราชการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายมุฮัมมัด หะยี้ดีแหม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน



(นางสาวสุไรดา สแลแหม)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอัสมี หวังป้อซา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะปริง

โครงการ	แนะแนวการศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
สนองกลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่าง เสมอภาค
สนองกลยุทธ์ สพ.ป.น. ๑	กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ ๓) ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่องจนจบ หลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๒) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	-
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุรีโชเฟีย สาริมิง
ผู้ติดตามโครงการ	นายมุฮัมหมัด หะยีดีแม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๖ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และ มาตรา ๗ กระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึก ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จัก รักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีของความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้ง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

งานแนะแนวเป็นงานที่สำคัญที่สามารถตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐานที่ส่งเสริม พัฒนาให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีแนวทางในการศึกษาต่อและอาชีพตามความสนใจ ความ ถนัดของผู้เรียน มีทักษะในการตัดสินใจ รู้จักสภาพแวดล้อมของชีวิต สามารถใช้ชีวิตอย่างมีความสุขและเป็น ประโยชน์ต่อสังคม

เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับข้อมูล ข่าวสาร ที่เป็นประโยชน์ ทันเหตุการณ์ จากการจัดป้ายนิเทศ การแนะนำ เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะนำแนวการศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับ ไปปรับตัว ในการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พัฒนาตนเองในด้านการเรียนและวางแผนการศึกษาในอนาคต สามารถเลือกอาชีพ และประกอบอาชีพที่ตนเองเลือกให้เกิดความก้าวหน้ามั่นคง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะ ทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

๒.๒ เพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศและประชาสัมพันธ์ ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคมที่เป็นประโยชน์และทันสมัยที่นักเรียนพึงรับ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๘๕ คน
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ๑-๓ จำนวน ๗๘ คน

๓.๑.๒ ครูและบุคลากร จำนวน ๒๙ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ การแนะนำเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะนำแนวการศึกษา การแนะนำอาชีพ และการให้คำปรึกษา

๓.๒.๒ นักเรียนชั้น ป.๖ ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านมะปริง โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายธารมิตร โรงเรียนในเขตอำเภอยะหริ่ง รวมถึงโรงเรียนต่างอำเภอที่อยู่ใกล้เคียงโรงเรียนบ้านมะปริง มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลของโรงเรียนบ้านมะปริง

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับความรู้ ข่าวสาร จากงานแนะนำที่เป็นปัจจุบัน

๓.๒.๔ นักเรียนชั้น ม.๓ สามารถนำความรู้ที่ได้รับประกอบการตัดสินใจเลือกสถาบันการศึกษาต่อให้เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัด และความสามารถของตนเอง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	๑๐ ต.ค. ๖๖	นางนุริโซเฟีย สารีมิง
๒. ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ย. ๖๖	นางนุริโซเฟีย สารีมิง
๓. จัดบริการสนเทศการแนะนำ	ต.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๗	นางนุริโซเฟีย สารีมิง
๔. ออกแนะนำแนวการศึกษาต่อ	ก.พ ๖๗	นางนุริโซเฟีย สารีมิง
๕. สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๗	นางนุริโซเฟีย สารีมิง
๖. รายงานผลโครงการ	ก.ย. ๖๗	นางนุริโซเฟีย สารีมิง

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕,๗๐๕ บาท (งบอุดหนุนฯ เงินห้าพันเจ็ดร้อยห้าบาทถ้วน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรมรายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดบริการสนเทศ	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ออกแนะแนว การศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมที่ ๓ อบรมให้ความรู้ การรู้จักตัวเองเพื่อเข้าใจผู้อื่น “GET ME GIVE YOU” - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๑๖๓ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ								๕,๗๐๕
	รวม	-	-	๕,๗๐๕	๒,๐๐๐	-	-	-	๗,๗๐๕
	รวมทั้งสิ้น								๗,๗๐๕ บาท (เจ็ดพันเจ็ดร้อยห้าบาทถ้วน)

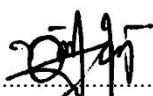
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการ ดำเนินงานของฝ่ายแนะแนว	- สอบถาม	- แบบสอบถามความพึง พอใจ
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้ข้อมูล ข่าวสาร	- สอบถาม - สังเกตพฤติกรรม	- แบบสอบถามความพึง พอใจ - แบบบันทึกพฤติกรรม
๓. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการ จัดกิจกรรม ในระดับมาก		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. นักเรียนได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
๒. นักเรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือทางการศึกษา
๓. นักเรียนได้รู้จักตนเองและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างเข้าใจ

ผู้เสนอโครงการ



(นางนุริโซเฟีย สารีมิ่ง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านมะปริง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุไรดา สแลแม)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายมุฮัมหมัด หะยีดีแม)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอัซมี หวังป้อซา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบาโลย
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะปริง

โครงการ	จินตคณิต
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพ.ป.น. ๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุไพบัต๊ะ อาแว
ผู้ติดตามโครงการ	นายมุฮัมหมัด หะยีดีแม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) เป็นการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่องและเหมาะสมตลอดชีวิตและตามศักยภาพ ให้ผู้เรียนเป็นผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์เพียงพอที่จะสามารถนำความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นไปพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งต้องสามารถนำไปเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นไป

การฝึกทักษะกระบวนการคิดคำนวณเลขได้คล่องแคล่ว รวดเร็วและถูกต้องแม่นยำ นับว่ามีความสำคัญ เพราะในชีวิตประจำวันของมนุษย์ต้องประสบกับปัญหาต่าง ๆ มากมาย มนุษย์จึงต้องมีความรู้ความสามารถในการคิดคำนวณ ซึ่งเป็นความสามารถขั้นพื้นฐานของมนุษย์เพื่อให้ปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้น ความสามารถในการคิดคำนวณจึงต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นในตัวของนักเรียนตั้งแต่เด็ก โดยบูรณาการเข้ากับการจัดกิจกรรมหลังเลิกแถวเคารพธงชาติโดยใช้เวลานับละ ๑๕ นาทีก่อนเริ่มเรียนในรายวิชาแรก

จากเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว จึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อฝึกให้นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณเลขได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและแม่นยำ เป็นการฝึกสมาธิของนักเรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณทางด้านการเรียนคณิตศาสตร์
 ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (Outputs)

๓.๑.๑ นักเรียน

- ระดับชั้นอนุบาล จำนวน ๖๐ คน
- ระดับชั้นประถม จำนวน ๑๗๑ คน
- ระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๙๗ คน

๓.๑.๒ ครูและบุคลากร จำนวน ๒๙ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- ๓.๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีสมาธิ เชื่อมมั่นในตนเอง
 ๓.๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้ทางคณิตศาสตร์อย่างหลากหลาย

๔. รายละเอียดกิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	ต.ค.๖๖	นางสาวสุไบตะ อาแว
๒. ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	ต.ค.๖๖	นางสาวสุไบตะ อาแว
๓. ดำเนินการตามแผนโครงการ ๓.๑ กิจกรรมจิตคณิตวันละนิดยามเช้า	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุไบตะ อาแว
๔. สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๗	นางสาวสุไบตะ อาแว
๕. รายงานผลโครงการ	ก.ย.๖๗	นางสาวสุไบตะ อาแว

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๔๗,๖๐๐บาท (งบบุคหนุฯสีหมื่นเจ็ดพันหกร้อยบาทถ้วน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				งบลงทุน	
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
๑	กิจกรรมจิตคณิตวันละนิดยามเช้า						
	รวม						
	รวมทั้งสิ้น	๐ (ศูนย์บาทถ้วน)					

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณทางด้านการเรียนคณิตศาสตร์	- การทำแบบฝึกจิตคณิตได้ถูกต้อง ทันตามกำหนดเวลา	- แบบฝึกจิตคณิต
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับมาก	- สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีสมาธิ เชื่อมั่นในตนเองสูงขึ้น

๗.๒ นักเรียนได้เรียนรู้ทางคณิตศาสตร์อย่างหลากหลายเพิ่มขึ้น

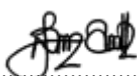
ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุไพบัต ออแว)

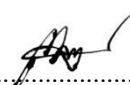
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุไรดา สแลม)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ



(นายมุฮัมมัด หะยีดีแหม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอชมี หวังป้อชา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบาโลย

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะปริง

แผนงานโครงการ
กลุ่มเพื่อการบริหารจัดการทั่วไป



โครงการ	คุณธรรม จริยธรรม
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพป.ปน. ๑	ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ๒) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย ๓) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมาโชค หะยีอาบู นายอับดุลเลาะอาชี มาและ
ผู้ติดตามโครงการ	นายมุฮัมหมัด หะยีดีแม
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานในการยกระดับมาตรฐานคุณภาพนักเรียน การกำหนดคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา และมีธยมศึกษาเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีนั้น จำเป็นต้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติจริงและเรียนรู้จากการปฏิบัติ โดยเริ่มจากสิ่งใกล้ตัว ซึ่งในปัจจุบันจะเห็นได้ว่าสังคมไทยขาดคุณธรรม จริยธรรมมาก จึงจำเป็นต้องปลูกฝังตั้งแต่เด็ก โดยการฝึกปฏิบัติกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้นและยึดวิถีปฏิบัติทางศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมที่งดงาม อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และเป็นบุคคลที่มีคุณภาพต่อไป

ทางโรงเรียนบ้านมะปริงได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียนดังกล่าว จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมมาตรฐาน คุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนปลูกฝังจิตสำนึกให้กับตนเองในการดำเนินวิถีชีวิตตามแบบวิถีมุสลิมอย่างถาวร

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๒.๔ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (Outputs)

๓.๑.๔ นักเรียน

- ระดับชั้นอนุบาล ๒-๓	จำนวน ๖๐ คน
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	จำนวน ๑๗๑ คน
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	จำนวน ๙๗ คน
- รวมนักเรียนทั้งหมด	จำนวน ๓๒๘ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ (Outcomes)

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดียึดมั่นในหลักคำสอน และปฏิบัติศาสนกิจอย่างถูกต้อง และมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๔. รายละเอียดกิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	ต.ค.๖๖	คณะทำงาน
๒. ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ย.๖๖	คณะทำงาน
๓. ดำเนินการตามแผนโครงการ - กิจกรรม อบรมคุณธรรม - กิจกรรม วิถีมุสลิม - กิจกรรม พัฒนาห้องละหมาด	- ๑๔ ธ.ค.๖๖ ๑๒ ม.ค.๖๗ ๕ มี.ย.๖๗	คณะทำงาน
๔. สรุปผลการดำเนินงาน	๑๙ ก.ย.๖๗	คณะทำงาน
๕. รายงานผลโครงการ	๒๕ ก.ย.๖๗	คณะทำงาน

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๗,๕๓๓ บาท (งบอุดหนุนฯ เงินสงเคราะห์เงินเจ็ดพันห้าร้อยสามสิบสามบาทถ้วน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				งบลงทุน	
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง
๑	กิจกรรม อบรมคุณธรรม - อบรมคุณธรรม จริยธรรม ระดับอนุบาล๓ -ม.๓ ค่าอาหาร ว่างและเครื่องดื่มครูและ นักเรียน ๓๒๐ คนx๓๕บาทx๑ มื้อ		๑๑,๒๐๐				
๒	กิจกรรม พัฒนาห้องละหมาด			๑๓,๑๘๓.๑๒			
๓	กิจกรรม วิถีมุสลิม ระดับชั้น ป.๔-ม.๓ ค่าอาหาร ว่าง นักเรียน ๙๐ คนx๓๕บาท x๑มื้อ		๓,๑๕๐				
	รวม		๑๔,๓๕๐	๑๓,๑๘๓.๑๒			
	รวมทั้งสิ้น	๒๗,๕๓๓.๑๒ บาท (เงินสงเคราะห์เงินเจ็ดพันห้าร้อยสามสิบสามบาทสิบสองสตางค์)					

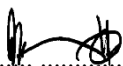
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	การสังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร		
๓. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง		
๔. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ยึดมั่นในหลักคำสอน และปฏิบัติศาสนกิจของศาสนาอย่างถูกต้อง พร้อมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสนกิจ และมีระเบียบวินัย

ผู้เสนอโครงการ



(นายมาโชค หะยือาบู)

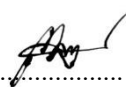
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสุสเซน ดอเลาะ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป



(นายมุฮัมมัด หะยือตีแม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอชมี หวังปือชา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบาโลย

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะปริง

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ	๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพ.ป.น. ๑	๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีความรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ก้าวทันโลกดิจิทัล (Digital)
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ข้อ ๑ คุณภาพของเด็ก
ลักษณะโครงการ	๑. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอิสมาแอ ตาเกาะ นางสาวสุสนา ดอเกาะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
ผู้ติดตามโครงการ	นายมุฮัมหมัด หะยีดีแม
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ การจัดการเรียนการสอนที่จะให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะด้านความรับผิดชอบ และมีระเบียบวินัยนั้น จำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อกำหนดบทบาท หน้าที่ กฎ กฎีกา การอยู่ร่วมกัน กำหนดกิจกรรมที่มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบของนักเรียนอย่างชัดเจน มีการควบคุมกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของนักเรียน บุคลากรปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี ร่วมกันสร้างจิตสำนึก และอุดมการณ์

ความเป็นประชาธิปไตย ให้ความช่วยเหลือนักเรียนและปรับปรุงการจัดกิจกรรม จัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายเพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ และสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สภาพปัจจุบันนักเรียนยังมีปัญหาในเรื่องพฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรจำเป็นต้องมีการปฏิรูปการศึกษาโดยยึดคุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนักจิตสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความสามานฉันท์ สันติวิธี วิถีชีวิตประชาธิปไตย การพัฒนาโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนา และสถาบันการศึกษา

ทางโรงเรียนบ้านมะปริงได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างวิถีชีวิตความเป็นประชาธิปไตยซึ่งจะเป็นแนวทางให้นักเรียนได้ศึกษาและเรียนรู้เพื่อช่วยสร้างความสมานฉันท์ ความสามัคคี และใช้สันติวิธีในการแก้ปัญหาจนนำไปสู่การพัฒนาต่อนักเรียนให้เกิดความรู้ ความสามารถในการดำเนินชีวิตในสังคมสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยและมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ
- ๒.๓ นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (Outputs)

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล	จำนวน	๖๐ คน
๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา	จำนวน	๑๗๑ คน
๓.๑.๓ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา	จำนวน	๙๗ คน
๓.๑.๒ ครูและบุคลากร	จำนวน	๓๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ (Outcomes)

นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการร่วมกันดำเนินการกิจกรรมในการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน อย่างเป็นรูปธรรม

๔. รายละเอียดกิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๖	นายอิสมาแอ ตาเมาะ
๒. ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. ๖๖	นายอิสมาแอ ตาเมาะ
๓. ดำเนินการตามแผนโครงการ		นายอิสมาแอ ตาเมาะ
๓.๑ เลือกประธานสภา และ คัดเลือกสภานักเรียน	พ.ค.๖๗	
๓.๒ กิจกรรมอบรมแกนนำและ ศึกษาดูงาน	มิ.ย.๖๗	
๔. สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๗	นายอิสมาแอ ตาเมาะ
๕. รายงานผลโครงการ	ก.ย.๖๗	นายอิสมาแอ ตาเมาะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๒,๓๕๕ บาท (งบอุดหนุนฯ เงินหนึ่งหมื่นสองพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				งบลงทุน	
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาขา	ครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
๑	เลือกประธานสภา และ คัดเลือกสภานักเรียน - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่มผู้เข้าร่วม กิจกรรมจำนวน ๓๐๓ คน ๑ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท		๑๐,๖๐๕				
๒	กิจกรรมอบรมแกนนำ และศึกษาดูงาน - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่มผู้เข้าร่วม กิจกรรมจำนวน ๒๕ คน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท		๑,๗๕๐				
	รวม		๑๒,๓๕๕				
	รวมทั้งสิ้น	๑๒,๓๕๕ (เงินหนึ่งหมื่นสองพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน)					

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม (๑.๔)	๑.สังเกต	๑.แบบสังเกต
๒ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๒.สังเกต	๒.แบบสังเกต
๓ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนา และ ๓ ภูมิใจในผลงานของตนเอง(๖.๒)	๓.สอบถาม	๒.แบบสอบถาม
๔ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (๖.๓)		
๕ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอยู่ร่วมกัน มีการดำเนินกิจกรรมในการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย
ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอิสมาแอ ตาเมาะ)

ครู โรงเรียนบ้านมะปริง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสุสเซน ตอเลาะ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป



(นายมุฮัมหมัด หะยีตีแม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอัซมี หวังป้อชา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบาโลย

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะปริง

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	๓.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (๓) ปลุกฝังระเบียบวินัยคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์ (๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี (๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
สนองกลยุทธ์ สพ.ป.น.๑	ข้อที่ ๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ข้อที่ ๕. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มี ๔ เป้าหมายการพัฒนา มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายสุสเซน ดอเลาะ
ผู้ติดตามโครงการ	นายมุฮัมหมัด หะยีดีแม
ระยะเวลาการดำเนินการ	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย.๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ใน มาตรา ๓๑ กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษา ระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่น ที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มี กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัด กระทรวง

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการ สร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหาร จัดการความปลอดภัย ในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการศึกษา ไม่ว่าจะ

นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านมะปริง มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและ อุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนบ้านมะปริง มีภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิตทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านมะปริง จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และ ผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ และโรงเรียนบ้านมะปริงได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาด้านยาเสพติด และสารเสพติดให้โทษซึ่งสามารถก่อให้เกิดปัญหาในสังคมปัจจุบันเป็นอย่างมาก ทางโรงเรียนจึงมีการบริหารจัดการ และการหาแนวทาง ในการลดความเสี่ยงของนักเรียนจากยาเสพติดและสิ่งอบายมุข การจัดสร้างภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับ ยาเสพติดและสิ่งอบายมุขในโรงเรียนนั้น ก่อให้เกิดความสวยงามความ เป็นระเบียบ ความมีศีลธรรมอันดีงามต่อตัวนักเรียน บุคลากรของโรงเรียนอย่างเหมาะสมสามารถส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดีซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียน รวมทั้งสร้างต้นแบบการ ดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้ครู นักเรียน และบุคลากร มีความตระหนักต่อพิษภัยของยาเสพติด และสร้างบรรยากาศภายในโรงเรียนให้น่าอยู่

๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (Outputs)

๓.๑.๑ นักเรียน ชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๒๘ คน

๓.๑.๒ ครู จำนวน ๓๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ (Outcomes)

๓.๒.๑ นักเรียนรู้ถึงผลกระทบของสิ่งเสพติดที่มีอยู่ในสังคม

๓.๒.๒ นักเรียนมีความตระหนัก และรู้เท่าทันพิษภัยของยาเสพติดและสิ่งอบายมุขต่างๆ

๓.๒.๓ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย

๔. รายละเอียดกิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	๒๖ ต.ค.๖๖	นายอุษุเซน ดอเลาะ
๒. ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	๓๐ ต.ค.๖๖	นายอุษุเซน ดอเลาะ
๓. ดำเนินการตามแผนโครงการ		
๓.๑ กิจกรรมปรับภูมิทัศน์	เม.ย.-ก.ย. ๖๗	นายอุษุเซน ดอเลาะ
๓.๒ กิจกรรมป้องกันปัญหาเสพติด	๒๖ มี.ย. ๖๗	นายอุษุเซน ดอเลาะ
๓.๒ กิจกรรม MOE SAFETY CENTER	ต.ค.๖๖-ก.ย.๖๗	นายอิสมาแอ ตาเมาะ
๔. สรุปผลการดำเนินงาน	๓๐ ก.ย. ๖๗	นายอุษุเซน ดอเลาะ
๕. รายงานผลโครงการ	๓๐ ก.ย. ๖๗	นายอุษุเซน ดอเลาะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๒,๕๓๐ (เงินอุดหนุนฯ) หนึ่งหมื่นสองพันห้าร้อยสามสิบบาทถ้วน

๕.๒ รวมใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				งบลงทุน	
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง
๑	กิจกรรมปรับภูมิทัศน์	-	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมป้องกันปัญหา ยาเสพติด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ของนักเรียน จำนวน ๑๗๙ คน ละ ๒ มื้อๆละ ๓๕ บาท	-	๑๒,๕๓๐	-	-	-	-
๓	กิจกรรมอบรมจราจร และ กิจกรรมซ่อมเผชิญเหตุ	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	๑๒,๕๓๐	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น		๑๒,๕๓๐ (เงินหนึ่งหมื่นสองพันห้าร้อยสามสิบบาทถ้วน)				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีภูมิคุ้มกัน ความตระหนักต่อพิษภัยของยาเสพติด และสร้างบรรยากาศภายในโรงเรียนให้น่าอยู่	๑. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	- แบบสังเกต
๒. ร้อยละ ๘๕ ของครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	๒. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	- แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู นักเรียน และบุคลากร มีภูมิคุ้มกัน มีความตระหนักต่อพิษภัยของยาเสพติด และสร้างบรรยากาศภายในโรงเรียนให้น่าอยู่

๗.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสุสเซน ดอเลาะ)

ครู โรงเรียนบ้านมะปริง

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายสุสเซน ดอเลาะ.)

ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

.....

(นายมุฮัมหมัด หะยีดีแม.)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัสมี หวังป้อซา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะปริง

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะปริง

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	๓.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔. การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
สนองกลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มี ๔ เป้าหมายการพัฒนา ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเจี๊ยะบัลชีเร้าะ แฮ่ม๊ะ
ผู้ติดตามโครงการ	นายมุฮัมหมัด หะยีดีแม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไปมาตรา ๖ ได้กำหนดว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การสร้างเสริมสุขภาพนักเรียนจึงมีความสำคัญมาก เนื่องจากภาวะสุขภาพ ของเด็กวัยเรียนจะเป็นพื้นฐานของภาวะ สุขภาพตลอดชีวิตที่มีอยู่ ทั้งยังเป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลง ด้านร่างกาย จิตใจ / อารมณ์ สติปัญญา จิตวิญญาณ ในลักษณะเจริญเติบโตขึ้น สามารถพัฒนาตนเองให้มีความสมบูรณ์เต็มตามศักยภาพได้อีกทั้งปัจจุบัน สังคมและสิ่งแวดล้อมมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่จะก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพมากขึ้น จึงต้องพัฒนาพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพในสถานศึกษาให้ยั่งยืนจนเป็นส่วนหนึ่ง ของวิถีชีวิต เพื่อส่งเสริมให้ภาวะสุขภาพของนักเรียนอยู่ในระดับสูงสุดตามศักยภาพ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านมะปริง จึงได้ทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้นเพื่อให้นักเรียน คณะครู และบุคลากรในโรงเรียนได้รับการแนะนำการปฏิบัติตนให้มีสุขอนามัยที่ดี รู้จักวิธีการป้องกันตนเองจากโรคร้ายต่างๆ ได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียน มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากร
 ๒.๒ เพื่อเฝ้าระวังและติดตามทางโภชนาการ ในกลุ่มเด็กนักเรียน ที่เสี่ยงต่อการมีภาวะทุพโภชนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๑ คน
- นักเรียน
 - ๑) ระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๖๐ คน
 - ๒) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑๗๑ คน
 - ๓) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๘๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนและบุคลากรได้รับการบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นร้อยละ ๑๐๐
- ๒) นักเรียนโรงเรียนบ้านมะปริง ร้อยละ ๙๐ % มีภาวะโภชนาการเหมาะสมตามวัย

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน (Planning) ๑.ประชุมชี้แจงวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒.มอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบ		นางสาวเจ้บัลชีเร้าะ แฮ่ม๊ะ
๓. การดำเนินงาน (Doing) ๓.๑ กิจกรรมรักษาสภาพชอบการ ออกกำลังกาย ๓.๒ ตรวจสอบสุขภาพกันเอง ๓.๓ ภาวะโภชนาการของนักเรียน ๓.๔ จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์	๑ ต.ค ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗ ส.ค.๖๗ มิ.ย.๖๗ ๑ ต.ค ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	นางเจอารีณี ซาเซะ นางสาวเจ้บัลชีเร้าะ แฮ่ม๊ะ นางสาวเจ้บัลชีเร้าะ แฮ่ม๊ะ นางสาวเจ้บัลชีเร้าะ แฮ่ม๊ะ
๔.สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๗	คณะทำงาน
๕.รายงานผลโครงการ	ก.ย. ๖๗	คณะทำงาน

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๖,๘๘๐ บาท (เงินอุดหนุนฯ เงินหกพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรมรายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมรักษาสภาพ ชอบการ ออกกำลังกาย								
๒	กิจกรรมที่ ๒ ตรวจสอบสุขภาพกันเอง								
๓	กิจกรรมที่ ๓ ภาวะโภชนาการของ นักเรียน - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม ๕๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ			๑,๗๕๐					๑,๗๕๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ จัดซื้อยา และเวชภัณฑ์ทางการ แพทย์				๕,๑๓๐				๕,๑๓๐
รวม				๑,๗๕๐	๕,๑๓๐				๖,๘๘๐
รวมทั้งสิ้น		๖,๘๘๐ (เงินหกพันแปดร้อยแปดสิบบาทถ้วน)							

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑ ร้อยละ ๑๐๐ ในการให้บริการด้าน สุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากร ๒ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนได้รับความรู้การดูแล ส่งเสริม สุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรม เสี่ยงต่อการมีภาวะทุพโภชนาการ	๑.การสังเกตการปฏิบัติงาน ๒.การประเมินการทำงาน	๑.แบบสังเกต ๒.แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการตรวจสอบคุณภาพ

๗.๒ เด็กนักเรียน ที่เสี่ยงต่อการมีภาวะทุพโภชนาการได้รับการเฝ้าระวังและติดตามทางโภชนาการ

ผู้เสนอโครงการ

.....
(นางสาวเจี๊ยบศรีริ๊ะ แฮ่ม๊ะ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านมะปริง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสุสเซน ดอเลาะ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....

(นายมุฮหมัด หะยีดีแม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอัสมี หวังปือซา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบาโลย

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะปริง

<p>โครงการ แผนงาน สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองกลยุทธ์ สพฐ</p>	<p>ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน บริหารทั่วไป ๔.ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ข้อ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ๑.๓ สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๔ สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๓.๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพป.ปน. ๑</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการ ทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ๒. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือ คู่ครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ</p>
<p>สนองกลยุทธ์สถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</p>
<p>ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ติดตามโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง นางสาวมูเรียรา ยามู นายมูฮัมหมัด หะยีดีแม ๑ ต.ค ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗</p>

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ จะพบว่าการศึกษาในปัจจุบันให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมากขึ้นมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีพัฒนาการแบบองค์รวม กล่าวคือ ให้เป็นคนดี คนเก่ง คนมีความสุข อีกทั้งสภาพสังคมที่มีความเป็นสากลและสลับซับซ้อนมากขึ้น ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่เป็นไปอย่างรวดเร็ว ฉับพลัน จึงมีเหตุการณ์ที่เป็นปัญหาเข้ามาเกี่ยวข้องกับผู้เรียนอย่างมากมาย

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งในการในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่จะดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มีขั้นตอน วิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน มีครูประจำชั้นมีเป็น

บุคลากรหลักในการดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านมะปริงตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบ มีความชัดเจน มีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอันจะส่งผลให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบความสำเร็จ ซึ่งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการ และการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ประจำชั้นเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าว และมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับครูที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองและชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ
- ๓.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้ปกครองนักเรียน	จำนวน ๑๕๐ คน
๓.๑.๒ กรรมการสถานศึกษา	จำนวน ๑๒ คน
๓.๑.๓ ครูและบุคลากร	จำนวน ๒๙ คน
๓.๑.๔ นักเรียน	
- ระดับชั้นอนุบาล๒-๓	จำนวน ๖๐ คน
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	จำนวน ๑๗๑ คน
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	จำนวน ๙๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนบ้านมะปริง มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมผู้ปกครอง(ภาคเรียนที่ ๒/๖๖)	ก.ย. ๖๖	
๒. อบรมครูเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของครูประจำชั้น (ภาคเรียนที่ ๑/๖๗)	มิ.ย. ๖๗	
๓. ประชุมผู้ปกครอง(ภาคเรียนที่ ๑/๖๗)	มิ.ย. ๖๗	
๔. เยี่ยมบ้าน	สค. ๖๗	
๕. คัดกรองนักเรียน	ตลอดปี	
๖. Home room	ตลอดปี	
๗. PLC	ตลอดปี	
๘. รายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๗	

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๖,๒๐๐บาท (งบ อปท. เงินหนึ่งหกพันสองร้อยบาทถ้วน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรมรายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๑	ประชุมผู้ปกครอง (ภาค เรียนที่ ๒/๖๖)"บทบาท ของผู้ปกครองและครู ใน การดูแลเยาวชน ในยุค ปัจจุบัน" - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่มจำนวน ๑๔๐ คน ๑ มื้อๆละ ๓๕ บาท			๔,๙๐๐					
๒	อบรมครูเกี่ยวกับการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนของครู ประจำชั้น - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่มของครูและ บุคลากร จำนวน ๒๘ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน ของ ครูและบุคลากร จำนวน ๒๘ คนx ๑ มื้อๆละ๘๐ บาท x			๑,๙๖๐ ๒,๒๔๐					
๓	ประชุมผู้ปกครอง (ภาค เรียนที่ ๑/๖๗) - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม ๑๔๒ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ			๗,๑๐๐					
๔	คัดกรองนักเรียน								
๕	เยี่ยมบ้าน								
๖	Home room								
๗	PLC								
รวม			-	๑๖,๒๐๐	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			๑๖,๒๐๐บาท (เงินหนึ่งหกพันสองร้อยบาทถ้วน)						

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ดูข้อมูลสารสนเทศชั้นเรียน	รายงานข้อมูลสารสนเทศชั้นเรียน
๒. ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีความพึงพอใจ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๒) นักเรียนมีความสุขในการมาเรียนทุกวัน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวมูเจียร่า ยามู)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านมะปริง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสุสเซน ดอเลาะ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....

(นายมุฮัมหมัด หะยีดีแม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอชมี หวังปือซา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบาโลย

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะปริง

โครงการ	สุขสันต์วันสำคัญ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพ.ป.น. ๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุไบตะ อาแว
ผู้ติดตามโครงการ	นายมุฮัมหมัด หะยีดีแม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นปลูกฝังให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ รู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

กิจกรรมจัดขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกับนักเรียนและครู เพื่อส่งเสริมให้ได้เรียนรู้ถึงวันสำคัญ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม มุ่งสู่การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง เกิดการใฝ่รู้ รักและภูมิใจในท้องถิ่น เพื่อการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างเต็มรูปแบบ นำความรู้มาเป็นวิถีสำหรับตนเอง และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับครอบครัวและสังคมต่อไป รวมทั้งนักเรียน ครู โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม วันสำคัญด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ
- ๒.๔ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน และผู้ปกครอง มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๔๗,๖๐๐บาท (งบบุคหนุฯสีหมื่นเจ็ดพันหกร้อยบาทถ้วน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				งบลงทุน	
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
๑	กิจกรรมวันเด็ก - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครู และนักเรียนจำนวน ๓๔๐ คน ๒ มื้อๆละ ๓๕ บาท		๒๓,๘๐๐				
๒	กิจกรรมอศรอมเียะรอง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครู และนักเรียนจำนวน ๓๔๐ คน ๒ มื้อๆละ ๓๕ บาท		๒๓,๘๐๐				
	รวม		๔๗,๖๐๐				
	รวมทั้งสิ้น	๔๗,๖๐๐ (สีหมื่นเจ็ดพันหกร้อยบาทถ้วน)					

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ	- จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- ใบลงทะเบียน
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณีขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึกพฤติกรรม
๓. ผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ในระดับมาก	- สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- ๗.๒ นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ
- ๗.๓ ชุมชน โรงเรียน มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น

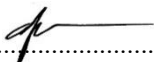
ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุไพบัฒ ออแว)

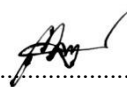
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายอุสเสน ดอเลาะ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป



(นายมุฮัมหมัด หะยีดีแม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอัซมี หวังป้อชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะปริง

ชื่อโครงการ	ชุมชนสัมพันธ์
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพ.ป.น. 1	ข้อ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมาโซ อาแว
ผู้ติดตามโครงการ	นายมุฮัมหมัด หะยีดีแม
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๒ ส.ค. ๖๗- ๓๐ ก.ย. ๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การ พัฒนาระหว่างชุมชน

โรงเรียนมีบทบาทในการสร้างเยาวชนให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ขณะเดียวกันชุมชนก็มีบทบาทสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในแง่ของการเป็นแหล่งเรียนรู้มรดกทางวัฒนธรรม ประเพณี ค่านิยมของสังคม และภาระหน้าที่ที่จะให้การอบรมหล่อหลอมเกลาการเป็นสมาชิกในสังคม ซึ่งรวมถึงเยาวชนด้วย เพื่อให้รู้จักกฎเกณฑ์ แบบแผนของสังคมในวิถีชีวิตที่เป็นจริง เพื่อให้เยาวชนรู้จักบทบาทของตนเองและผู้อื่น

โรงเรียนบ้านมะปริงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน เพื่อร่วมกันรับนโยบาย - แนวการสอน กิจกรรมต่าง ๆ และระเบียบของโรงเรียน ประสานงานและร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาในด้านต่าง ๆ อีกทั้งร่วมกันดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน องค์กรและชุมชน

๒.๒ เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (Outputs)

๓.๑.๑ ผู้ปกครองนักเรียน	จำนวน	๑๕๐ คน
๓.๑.๒ กรรมการสถานศึกษา	จำนวน	๑๓ คน
๓.๑.๓ หน่วยงานในชุมชน	จำนวน	๒๑ คน (๓ หน่วยงาน)
๓.๑.๔ ครูและบุคลากร	จำนวน	๓๐ คน
รวมทั้งสิ้น		๒๑๔ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- ๓.๒.๑ โรงเรียน องค์กร ชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๓.๒.๒ มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- ๓.๒.๓ ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีส่วนร่วมกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น

๔. รายละเอียดกิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๖	นายมาไซ อาแว
๒. ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	มิ.ย. ๖๗	นายมาไซ อาแว
๓. ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ กิจกรรม กีฬาสัมพันธ์ ๓.๒ เข้าร่วมกิจกรรม สำคัญของชุมชน - งานแต่งงาน - งานศพ - เยี่ยมผู้ป่วย	๑๒ ส.ค. ๖๗	นายมาไซ อาแว
๔. สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๗	นายมาไซ อาแว
๕. รายงานผลโครงการ	ก.ย.๖๗	นายมาไซ อาแว

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๔,๙๘๐ บาท (งบบุคลากร เงินหนึ่งหมื่นสี่พันเก้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				งบลงทุน	
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
๑	กิจกรรมสานสัมพันธ์ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๒๑๔ คน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท		๑๔,๙๘๐				
๒	เข้าร่วมกิจกรรมสำคัญของชุมชน						
	รวม		๑๔,๙๘๐				
	รวมทั้งสิ้น	๑๔,๙๘๐ (เงินหนึ่งหมื่นสี่พันเก้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน)					

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่น เข้าร่วมกิจกรรมสานสัมพันธ์	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ใบลงทะเบียน
๒. ผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการ จัดกิจกรรม ในระดับมาก	สอบถาม	แบบประเมินความ พึงพอใจ


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและให้การสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมและพัฒนางานทุกๆด้านของโรงเรียน

๖.๒ ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชน มีความเข้าใจสภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียน สามารถร่วมแก้ไขปัญหาต่างๆ ตามสภาพปัญหา และความต้องการ

๖.๓ โรงเรียนมีคุณภาพ และมาตรฐานจนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง องค์กรและชุมชน

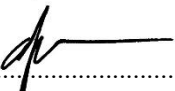
ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นายมาโช อาแวง)

ครูสอนอิสลามศึกษาโรงเรียนบ้านมะปริง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..........

(นายสุสเซน ดอเลาะ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........

(นายมุฮัมมัด หะยีดีแม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะปริง

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........

(นายอชมี หวังปือชา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบาโลย
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะปริง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.ปน. ๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายดานิช ไสยาตรี
ผู้ติดตามโครงการ	นายมุฮัมหมัด หะยีดีแม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวทาง จัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่า การพัฒนา ผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจะต้องจัดกิจกรรมให้สอดคล้องทุกกลุ่มสาระและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ต้องมีผลทางด้านต่าง ๆ เช่น พัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ จากที่กล่าวมาข้างต้นทางโรงเรียนบ้านมะปริงจึงมีการส่งเสริมกิจกรรมทางด้านกีฬา เพื่อเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีส่วนช่วยในการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา ของนักเรียนได้ และมีผลระยะยาว และยังเป็น การส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย รู้จัก การทำงานเป็นทีมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ และที่สำคัญนักเรียนรู้การออกกำลังกายตลอดจนพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาเพื่อสู่ระดับที่สูงขึ้นต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนศักยภาพของนักเรียนในกีฬาที่ตนเองชื่นชอบ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการเล่นและการฝึกซ้อมกีฬา
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพจิตดี สุขภาพกายดี มีคุณธรรมจริยธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (Outputs)

๑) นักเรียน

-ระดับชั้นอนุบาล	จำนวน	๖๐	คน
-ระดับชั้นประถม	จำนวน	๑๗๑	คน
-ระดับมัธยมศึกษา	จำนวน	๙๗	คน

๒) ครูและบุคลากร	จำนวน	๓๐	คน
------------------	-------	----	----

๓.๒ เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- ๑) นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะและหาประสบการณ์จากการแข่งขันจนสามารถได้รับรางวัลและเป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียน
- ๒) นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการเล่นกีฬาและห่างไกลยาเสพติด
- ๓.) นักเรียนมีสุขภาพจิตดี สุขภาพกายที่ดี รู้แพ้ รู้ชนะรู้ภัย

๔. รายละเอียดกิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	ต.ค ๖๖	นายดานิช ไสยาตรี
๒. ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	มิ.ย. ๖๗	นายดานิช ไสยาตรี
๓. ดำเนินการตามแผนโครงการ ๓.๑ ส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ(คัดเลือกและฝึกซ้อมเพื่อเป็นตัวแทนนักกีฬาโรงเรียน) ๓.๒ กีฬาสีสานสัมพันธ์ในโรงเรียน	๑๕ - ๑๙ ก.ค. ๖๗ ๑๓ - ๑๕ ส.ค. ๖๗	ครูและบุคลากรทุกคน
๔. สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๗	นายดานิช ไสยาตรี
๕. รายงานผลโครงการ	ก.ย.๖๗	นายดานิช ไสยาตรี

๕. งบประมาณ (เงินหักหมื่นหกพันเจ็ดร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

๕.๑ รายละเอียดการใช้งบประมาณ เงิน ๗๒,๔๕๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				งบลงทุน	
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
๑	ส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ (คัดเลือก และฝึกซ้อมเพื่อเป็นตัวแทนนักกีฬาโรงเรียน) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครูและนักเรียนจำนวน ๑๕ คน ๑๐ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท		๕,๒๕๐				
๒	กีฬาสี่สานสัมพันธ์ในโรงเรียน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครูและนักเรียนจำนวน ๓๒๐ คน ๖ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท		๖๗,๒๐๐				
รวม			๗๒,๔๕๐				
รวมทั้งสิ้น		๗๒,๔๕๐ (เงินเจ็ดหมื่นสองพันสี่ร้อยห้าสิบบาทถ้วน)					

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ ๒. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการในระดับมาก	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - สอบถาม - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสอบถาม - ใบลงทะเบียน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันและฝึกการทำงานเป็นหมู่คณะ นักเรียนมีสมรรถภาพทางด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา รวมถึงการเข้าสังคม
๒. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีจิตใจที่เข้มแข็งและห่างไกลยาเสพติด

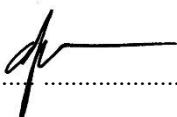
ผู้เสนอโครงการ



(นายดานิช ไสยาตรี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านมะปริง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสุสเซน ดอเลาะ)


ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป



(นายมุฮัมหมัด หะยีดีแม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะปริง

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอชมี หวังป้อชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบาโลย

รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนบ้านมะปริง

ชื่อโครงการ	พัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพให้แก่บุคลากรโรงเรียนบ้านมะปริง
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ๖.๓ การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากร ภาครัฐ
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ๔.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสม กับบริบท
สนองกลยุทธ์ สพป.ปน. ๑	ข้อ ๓. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓.๔ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองให้มีวิทย ฐานะที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๒. พัฒนาบุคลากร ๒.๑ ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	-
ลักษณะของโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวแวชากียะห์ แวยูหนู
ผู้ติดตามโครงการ	นายมุฮัมหมัด หะยีดีแม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดมาตรา ๖๕ ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และ ประสิทธิภาพ กระทรวงศึกษาธิการนั้น เพื่อเพิ่มศักยภาพแก่บุคลากรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การเปลี่ยนแปลงในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ส่งผลต่อวิถีชีวิตในสังคม ระบบการศึกษาจึงต้องพัฒนา เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลง ดังนั้นครูและบุคลากรจำเป็นต้องมีการปรับ เพื่อรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในวิถีศตวรรษที่ ๒๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านมะปริง จำเป็นต้องตระหนักและพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มศักยภาพในมาตรฐานวิชาชีพเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ที่ก่อให้เกิดประสิทธิผลที่สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ
๒. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามระเบียบ วินัยและจรรยาบรรณ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านมะปริง มีการพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนการสอน และมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพ
๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านมะปริง ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

๔. รายละเอียดกิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	ก.ย. ๖๖	นางสาวแวชากียะห์ แวยูหนู
๒. ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. ๖๖	นางสาวแวชากียะห์ แวยูหนู
๓. ดำเนินการตามโครงการ		นางสาวแวชากียะห์ แวยูหนู
๓.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามแนว Active learning	ต.ค. ๖๖	
๓.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยี	มี.ย.๖๗	
๓.๒พัฒนาบุคลากร ประชุม/อบรม/สัมมนา		
๔. สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๗	นางสาวแวชากียะห์ แวยูหนู
๕. รายงานผลโครงการ	ก.ย. ๖๗	นางสาวแวชากียะห์ แวยูหนู

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๒,๓๑๓.๖๒ บาท (งบอุดหนุนฯ สองหมื่นสองพันสามร้อยสิบสามบาทหกสิบสองสตางค์)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				งบลงทุน	
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
๑	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามแนว Active learning - ค่าอาหารกลางวันจำนวน ๒๘ คน ๒ มื้อๆ ละ ๘๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๘ คน ๔ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท		๔,๔๘๐ ๓,๙๒๐				
๒	อบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยี - ค่าอาหารกลางวันจำนวน ๒๘ คน ๒ มื้อๆ ละ ๘๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๘ คน ๔ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท		๔,๔๘๐ ๓,๙๒๐				
๒	พัฒนาบุคลากร ประชุม/อบรม/สัมมนา - ค่าลงทะเบียน และค่าเดินทางไปราชการของครูและบุคลากรทางการศึกษา		๕,๕๑๓.๖๒				
	รวม		๒๒,๓๑๓.๖๒				
	รวมทั้งสิ้น	๒๒,๓๑๓.๖๒ บาท (เงินสองหมื่นสองพันสามร้อยสิบสามบาทหกสิบสองสตางค์)					

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง	- ร้อยละของครูที่เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง	- แบบบันทึกการเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	- การรายงานผลการปฏิบัติงาน	- รายงานผลการปฏิบัติงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านมะปริง มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน รวมทั้งมีวิสัยทัศน์กว้างไกล สามารถนำวิทยาการหรือนวัตกรรมใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวแวชากียะห์ แวยูหนู)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านมะปริง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวแวชากียะห์ แวยูหนู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคคล

ลงชื่อ.....

(นายมุฮัมหมัด หะยีดีแม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอัสมี หวังปือซา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบาโลย

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะปริง

โครงการ	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๒. การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง ๕. การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย
สนองกลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน ๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ ๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออก กลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพ.ป.น. ๑	กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการ ทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมจาก ทุกภาคส่วน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนาตียะห์ สาและ
ผู้ติดตามโครงการ	นายมุฮัมหมัด หะยีดีแม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอ ใน การรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๒ มาตรา ๑๐ ได้บัญญัติ ไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด ๘ มาตรา ๖๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐ จัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนา ที่ยั่งยืนของประเทศโดย จัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อการศึกษา (๑) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียน การศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) คือเงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่ สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็น ต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

โรงเรียนบ้านมะปริงมีเขตบริการที่มีระยะทางห่างจากโรงเรียน มีความหลากหลายของนักเรียนและสภาพของครอบครัวนักเรียน โรงเรียนบ้านมะปริงจึงได้ดำเนินการจ่ายเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีการศึกษาให้แก่นักเรียนระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อดำเนินการจัดสรรเป็นค่าครองชีพแก่นักเรียนทุนเสมอภาค
- ๓.๒ เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของครัวเรือน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ภาคเรียนที่ ๑

- | | | |
|--------------------------------|-------|--------|
| ๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล | จำนวน | ๕๑ คน |
| ๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา | จำนวน | ๑๔๘ คน |
| ๓. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา | จำนวน | ๖๔ คน |

ภาคเรียนที่ ๒

- | | | |
|--------------------------------|-------|--------|
| ๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล | จำนวน | ๕๑ คน |
| ๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา | จำนวน | ๑๔๔ คน |
| ๓. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา | จำนวน | ๖๒ คน |

** จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนยากจน ได้รับการจัดสรรค่าครองชีพ (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	๑๐ ต.ค. ๖๖	- นางสาวนาตียะห์ สาและ - นางสาวเจระอเมื้อะ สาเมื้อะ และเจ้าหน้าที่ฝ่ายงบประมาณ
๒. ดำเนินการ		
๒.๑ กิจกรรมมอบทุนการศึกษา (ทุนเสมอภาคของกสศ.) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ต.ค. ๖๖	- นางสาวนาตียะห์ สาและ - ครูประจำชั้น
- จัดเก็บเอกสารการมอบทุนการศึกษา (ทุนเสมอภาคของกสศ.) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ต.ค. ๖๖	
๒.๒ กิจกรรมมอบทุนการศึกษา (ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนสพฐ.) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ต.ค. ๖๖	

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
- จัดเก็บเอกสารการมอบ ทุนการศึกษา (ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจนสพฐ.) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖		
๒.๓ กิจกรรมมอบทุนการศึกษา (ทุนเสมอ ภาคของกสศ.) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - จัดเก็บเอกสารการมอบ ทุนการศึกษา (ทุนเสมอภาคของกสศ.) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ม.ค. ๖๗ ม.ค. ๖๗	
๒.๔ กิจกรรมมอบทุนการศึกษา (ทุน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนสพฐ.) ภาค เรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - จัดเก็บเอกสารการมอบ ทุนการศึกษา (ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจนสพฐ.) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ก.พ. ๖๗ ก.พ. ๖๗	- นางสาวนาตียะห์ สาและ - ครูประจำชั้น
๔. สรุปผลการดำเนินงาน	ม.ค. ๖๗	นางสาวนาตียะห์ สาและ
๕. รายงานผลโครงการ	มี.ค. ๖๗	นางสาวนาตียะห์ สาและ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑,๒๑๔,๕๐๐ บาท (งบจากสพฐ. หนึ่งล้านสองแสนหนึ่งหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรมรายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูป โภค	ครุ ภัณฑ์	ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	
๑	กิจกรรมที่ ๑ มอบทุนการศึกษา (ทุนเสมอภาคของกสศ.) ภาค เรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	-	-	๔๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	๔๒๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ มอบทุนการศึกษา (ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจนสพฐ.) ภาคเรียนที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๖	-	-	๑๙๓,๐๐๐	-	-	-	-	๑๙๓,๐๐๐

ที่	กิจกรรมรายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุ ภัณฑ์	ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง	
๓	กิจกรรมที่ ๓ มอบทุนการศึกษา (ทุนเสมอภาคของกสศ.) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	-	-	๔๑๑,๐๐๐	-	-	-	-	๔๑๑,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ มอบทุนการศึกษา (ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนสพฐ.) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	-	-	๑๙๐,๕๐๐	-	-	-	-	๑๙๐,๕๐๐
	รวม	-	-	๑,๒๑๔,๕๐๐	-	-	-	-	๑,๒๑๔,๕๐๐
	รวมทั้งสิ้น			๑,๒๑๔,๕๐๐	-	-	-	-	๑,๒๑๔,๕๐๐

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ยากจน ได้รับการจัดสรรเงินเป็นค่าครองชีพแก่นักเรียนทุนเสมอภาค	- ตรวจสอบหลักฐานเอกสารการจ่ายเงิน	- หลักฐานเอกสารการจ่ายเงิน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ยากจน สามารถแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของครัวเรือนได้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

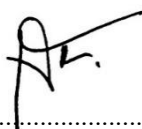
ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ยากจน ได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เป็นการเปิดโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น และถือเป็นมาตรการป้องกันนักเรียนยากจนหลุดออกจากระบบได้เป็นอย่างดี

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนาตียะห์ สาและ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย



(นางสาวเจระอเม๊าะ สาเม๊าะ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายมุฮัมหมัด ทะยิตีแม่)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอัสมิ หวังป้อชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบาโลย
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะปริง

โครงการ	จัดทำแผนปฏิบัติการ
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ๖.๒ การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ๔.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
สนองกลยุทธ์ สพป.ปน. ๑	ข้อ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วม ๖.๓ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการของสถานศึกษาด้านบริหาร วิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการ บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๑.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเน้นการกระจายอำนาจและ
จัดระบบ	สารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	-
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุไพบัต๊ะ อาแว
ผู้ติดตามโครงการ	นายมุฮัมหมัด หะยีดีแม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยในการบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา บริบทของชุมชน บรรลุวิสัยทัศน์ที่วางไว้ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านมะปริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนบ้านมะปริงมีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและนโยบายของหน่วยเหนือ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (Outputs)

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๑ คน

๓.๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๑๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ (Outcomes)

๓.๒.๑ โรงเรียนบ้านมะปริงมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีคุณภาพ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและนโยบายของหน่วยเหนือ

๔. รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	ก.ย. ๖๗	นางสาวสุไพบัต๊ะ อาแว
๒. ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. ๖๗	นางสาวสุไพบัต๊ะ อาแว
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม ๓.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ๓.๒ จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	ก.ย. ๖๗	นางสาวสุไพบัต๊ะ อาแว
๔. สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๗	นางสาวสุไพบัต๊ะ อาแว
๕. รายงานผลโครงการ	ก.ย.๖๗	นางสาวสุไพบัต๊ะ อาแว

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๙,๘๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันแปดร้อยบาทถ้วน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบ บุคลากร	งบประมาณ				งบลงทุน	
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง
๑	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - ค่าอาหารกลางวันจำนวน ๔๔ คน ๓ มื้อๆละ ๘๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๔๔ คน ๖ มื้อๆละ ๓๕ บาท			๑๐,๕๖๐ ๙,๒๔๐				
	รวม			๑๙,๘๐๐				
	รวมทั้งสิ้น		๑๙,๘๐๐ (เงินหนึ่งหมื่นเก้าพันแปดร้อยบาทถ้วน)					

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. แผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียนบ้านมะปริง มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้นที่ครอบคลุม ภารกิจจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อนโยบายของ หน่วยเหนือ	- ประเมิน สํารวจ	- แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านมะปริงมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์ ปรากฏเป็นอัตลักษณ์ของผู้เรียน


ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุไบดี๊ะ อาแวง)


ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวเจระเมาะ สะเมาะ)


ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายมุฮัมมัด หะยีดีแม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอชมี หวังป้อชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบาโลย

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะปริง

โครงการ	เรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ (เสื้อผ้า, อุปกรณ์, หนังสือ)
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๓.๒ การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน ๒.๑ ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทาง การศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
สนองกลยุทธ์ สพ.ป.น. ๑	ข้อ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการ ทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ ๔.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่องจนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑.๓ พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ ข้อ ๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ๔.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษา โดยเน้นการมี ส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสพวรรณ เจะฮิง
ผู้ติดตามโครงการ	นายมุฮัมหมัด หะยีดีแม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอ ใน การ รับประทานอาหารไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๒ มาตรา ๑๐ ได้บัญญัติ ไว้ว่า “การจัดการ ศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่าง ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด ๘ มาตรา ๖๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐ จัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดย จัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อ การศึกษา (๑) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียน การศึกษาภาคบังคับและการ ศึกษา ขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้

เท่าเทียมกัน” ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสัดไปจัดซื้อเอง ๒ ส่วน คือ ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็น โครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความ ตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุน ด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนบ้านมะปริง โดยฝ่ายบริหารงบประมาณ จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำกิจกรรม โครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน ๓ รายการ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (Outputs)

๓.๑.๑ นักเรียน

- ระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๖๐ คน
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑๗๑ คน
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๙๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน
- ๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	๑๐ ต.ค. ๖๖	สพวรรณ/เจาะรอเม้าะ
๒. ดำเนินการ		
๒.๑ กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗	๙ พ.ค. ๖๗	คณะกรรมการจ่ายเงิน
-จัดเก็บเอกสารการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๗ พ.ค. ๖๗	สุไพบีตะ
๒.๒ กิจกรรมแจกหนังสือเรียน	๓๑ มีนาคม ๖๗	จิราภรณ์
-สำรวจหนังสือ ๘ กลุ่มสาระที่ขาดและชำรุดจากปีที่แล้ว	๒ พ.ค. ๖๗	สพวรรณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
-สั่งซื้อหนังสือเรียน -แจกหนังสือเรียน -จัดทำเอกสารการรับหนังสือเรียน ๒.๓ กิจกรรมจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ -จัดเก็บเอกสารการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ ๒.๔ กิจกรรมจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ -จัดเก็บเอกสารการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	๑๗ พ.ค. ๖๗ ๔ พ.ย. ๖๖ ๑๑ พ.ย. ๖๖ ๙ พ.ค. ๖๗ ๑๗ พ.ค. ๖๗	จิราภรณ์ จิราภรณ์ คณะกรรมการจ่ายเงิน สุไพบีตะ คณะกรรมการจ่ายเงิน สุไพบีตะ
๔. สรุปผลการดำเนินงาน	๒๘ มิ.ย. ๖๗	สพวรรณ
๕. รายงานผลโครงการ	๒๘ ก.ย. ๖๗	สพวรรณ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๔๙๗,๔๔๔ บาท (งบเรียนฟรี เรียนดีอย่างมีคุณภาพ เงินสี่แสนเก้าหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยสี่สิบสี่บาทถ้วน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				งบลงทุน	
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาขา	ครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
๑	กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	๑๓๖,๔๐๐	-	-	-	-
๒	กิจกรรมแจกหนังสือเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	๒๑๗,๙๖๔	-	-	-	-
๓	กิจกรรมจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖	-	๗๑,๕๔๐	-	-	-	-
๔	กิจกรรมจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	-	๗๑,๕๔๐	-	-	-	-
รวม			๔๙๗,๔๔๔				
รวมทั้งสิ้น		๔๙๗,๔๔๔ (เงินสี่แสนเก้าหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยสี่สิบสี่บาทถ้วน)					

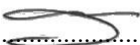
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้รับเงินค่าเครื่องแบบ ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายเงิน	หลักฐานการจ่ายเงิน
๒. นักเรียนได้รับเงินค่าอุปกรณ์ ทั้ง ๒ ภาคเรียน ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายเงิน	หลักฐานการจ่ายเงิน
๓. นักเรียนได้รับหนังสือเรียน ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบเอกสารการรับหนังสือเรียน	แบบบันทึกการรับหนังสือเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความพร้อมและมีแรงจูงใจในการมาโรงเรียนอย่างพร้อมเพียงส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสพวรรณ เจะฮิง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านมะปริง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวเจระเมาะ สาเมาะ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายมุฮัมหมัด หะยีดีแม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอชมี หวังป้อชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบาโลย

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะปริง

- ชื่อโครงการ : จัดการบริการสาธารณูปโภค
- แผนงาน : บริหารงานงบประมาณ
- สนองกลยุทธ์ชาติ : ข้อที่ ๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
(๑) จัดระบบอนุรักษ์ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
(๒) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- สนองกลยุทธ์ของสพฐ. : กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- สนองกลยุทธ์ชาติ สพป.ป.๑ : ข้อที่ ๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
(๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๑. พัฒนาบุคลากร
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓.-ส่งเสริมการมีส่วนร่วม
- มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน
การจัดประสบการณ์
- ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
- ผู้รับผิดชอบ : นางสาวเจระรเมื้อ สาเมื้อ และนางสาวสุไพบัต ออแว
- ผู้ติดตามโครงการ : นายมุฮัมหมัด หะยีดีแม
- ระยะเวลา : ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตาม พรบ.หมวด ๕ ค่าสาธารณูปโภค ข้อ ๑๘ (๑) ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำ ค่าโทรศัพท์ ของส่วนราชการและบ้านพักราชการที่ไม่มี ผู้พักอาศัย ให้จ่ายเท่าที่จ่ายจริงในกรณีมีผู้พักอาศัยให้หัวหน้าส่วนราชการ เบิกจ่ายตามมติคณะรัฐมนตรี หรือตาม หลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด

สาธารณูปโภคเป็นสิ่งสำคัญต่อการบริหารงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่ง โรงเรียนจะต้องอาศัยสาธารณูปโภค ไม่ว่าจะเป็น น้ำ ไฟฟ้า ระบบเครือข่ายต่าง ๆ เพื่อผลักดัน ให้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ และเกิดประโยชน์สูงสุด พร้อมทั้งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ นอกจากนั้นแล้ว ยังช่วยให้การบริหารงานของฝ่ายต่าง ๆ เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย และเกิดความคล่องตัวใน การปฏิบัติงาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์:

- ๒.๑ เพื่อให้ระบบสาธารณสุขปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังความประหยัด และเห็นคุณค่าของการใช้สาธารณสุขปโภคทุกประเภท

๓. เป้าหมาย**๑. เชิงปริมาณ**

- ระบบสาธารณสุขปโภค พร้อมสำหรับการปฏิบัติงานของนักเรียน จำนวน ๓๒๘ คน และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๑

๒. เชิงคุณภาพ

- เพื่อให้การบริการงานสาธารณสุขปโภคเพียงพอและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเห็นคุณค่าของการใช้สาธารณสุขปโภค

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	ต.ค. ๖๖	น.ส.เจระอเมื้อะ สาเมื้อะ
๒.เสนอแผนปฏิบัติการเพื่อพิจารณา	ต.ค. ๖๖	น.ส.เจระอเมื้อะ สาเมื้อะ
๓.จัดทำมาตรการประหยัดพลังงาน	พ.ย. ๖๖	น.ส.เจระอเมื้อะ สาเมื้อะ น.ส.สุไต้ะ อาแหว
๔.จ่ายค่าสาธารณสุขปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	น.ส.เจระอเมื้อะ สาเมื้อะ
๕.จัดทำหลักฐาน เอกสาร การจ่ายค่าสาธารณสุขปโภค	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	น.ส.เจระอเมื้อะ สาเมื้อะ
๖. ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	น.ส.เจระอเมื้อะ สาเมื้อะ
๗.สรุปและรายงานผล	ก.ย. ๖๗	น.ส.สุไต้ะ อาแหว น.ส.เจระอเมื้อะ สาเมื้อะ

๕. งบประมาณ (๒๕๐,๐๐๐)

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๕๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุนฯ เงินสองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรมรายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๑	กิจกรรมสร้างมาตรการ ประหยัดพลังงาน	-	-	-	-	-	-	-	-
๒	จ่ายค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา	-	-	-	-	๒๕๐,๐๐๐	-	-	๒๕๐,๐๐๐
๓	จัดทำหลักฐาน เอกสาร การจ่ายค่าสาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-
๔	ดำเนินการเบิกจ่าย งบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	๒๕๐,๐๐๐	-	-	๒๕๐,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น		๒๕๐,๐๐๐ บาท (เงินสองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)						

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ระบบสาธารณูปโภคใน โรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน และ กิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า	- สํารวจการใช้ สาธารณูปโภคในโรงเรียน	- แบบสำรวจ
๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนและบุคลากร ทางการศึกษามีการใช้สาธารณูปโภคอย่าง ประหยัด และเห็นคุณค่าของการใช้ สาธารณูปโภคทุกประเภท	- สังเกตการเปิด และปิดไฟ หลังเลิกใช้งาน	- แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีมาตรการประหยัดพลังงานที่ชัดเจน และสารกปฏิบัติได้จริง ทำให้ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักในการประหยัดพลังงานประเภทต่างๆ และสามารถใช้สาธารณูปโภคอย่างคุ้มค่าและที่สำคัญอย่างยิ่งนักเรียนยังนำมามาตรการประหยัดพลังงานไปใช้ในครอบครัวของตนเองอีกด้วย

ผู้เสนอโครงการ



.....
(นางสาวเจระเมื้อะ สาเมื้อะ)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

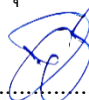


.....
(นางสาวเจระเมื้อะ สาเมื้อะ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ



.....
(นายอุทัยมัตต์ หะยี้ดีแม)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ



.....
นายอัสมี หวังป้อชา.)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบาโลย
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะปริง

โครงการ	อาหารกลางวัน เสริมนม
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๓.๔ การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑.๓ สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.ปน. ๑	ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ ๓.๑ เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ข้อ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ข้อที่ ๑ คุณภาพของเด็กมี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้ติดตามโครงการ	นางสีตีรอกีเยาะ มะนอ
ระยะเวลาดำเนินการ	นายมุฮัมหมัด หะยีดีแม ๑ ต.ค ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยได้ให้ความสำคัญกับการจัดการอาหาร จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การจัดการด้านอาหารของประเทศไทย ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ เชื่อมโยงการดำเนินงานทุกมิติที่เกี่ยวข้องกับอาหารสู่โภชนาการเพื่อสุขภาพของผู้บริโภค โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักคิดพื้นฐานในการปฏิบัติ โดยมุ่งให้ประเทศไทยมีความมั่นคงทางด้านอาหารและโภชนาการเป็นแหล่งอาหารที่มีคุณภาพสูงปลอดภัย มีคุณค่าทางโภชนาการซึ่งโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเป็นโครงการหนึ่งที่มีความสำคัญ โดยมีหลายโรงเรียนที่สามารถบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับอาหารและโภชนาการโดยมีมื้ออาหารกลางวันในโรงเรียนเป็นตัวอย่งที่ดีเกี่ยวกับการรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพ

โรงเรียนบ้านมะปริง จัดอาหารกลางวันตามโปรแกรมสคูลลันซ์ ทำให้นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการดีขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีความพร้อมในด้านการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อจัดอาหารกลางวันที่มีทั้งปริมาณ และคุณค่าทางโภชนาการสูง

๓.๒ เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์อ้างอิง เพื่อประเมินภาวะการเจริญเติบโต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ระดับชั้นอนุบาล๒-๓	จำนวน ๖๐ คน
๓.๑.๒ นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	จำนวน ๑๗๑ คน
	รวมทั้งหมด ๒๓๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	ต.ค.๖๖	นางสีตีรอกีเยาะ มะนอ
๒. ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	ต.ค.๖๖	นางสีตีรอกีเยาะ มะนอ
๓. ดำเนินการตามแผนโครงการ - บริการอาหารกลางวัน - เสริมนม	ต.ค.๖๖ - ก.ย.๖๗	นางสีตีรอกีเยาะ มะนอ นางคอปือเสาะ โต๊ะฮิง
๔. สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๗	นางสีตีรอกีเยาะ มะนอ
๕. รายงานผลโครงการ	ก.ย.๖๗	นางสีตีรอกีเยาะ มะนอ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑,๐๑๖,๔๐๐ บาท (งบ อปท. เงินหนึ่งล้านหนึ่งหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรมรายการ	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
๑	จ้างเหมาประกอบอาหารกลางวันปรุงสำเร็จ - ค่าอาหารกลางวัน ๒๓๑ คน x ๒๒ บาท x ๒๐๐ วัน			๑,๐๑๖,๔๐๐					
รวม			-	๑,๐๑๖,๔๐๐	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			๑,๐๑๖,๔๐๐ บาท (หนึ่งล้านหนึ่งหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน)						

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับประทานอาหาร ที่มีคุณค่าทาง โภชนาการ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๘๕ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	- ดูข้อมูลสารสนเทศ	- รายงานข้อมูลสารสนเทศ ชั้นเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๗.๒ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสีตรีอกีเยาะ มะนอ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายสุสเซน ดอเลาะ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....
(นายมุฮัมหมัด หะยีดีแม)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(นายอัสมี หวังป้อซา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบาโลย
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะปริง

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนประชารัฐ จังหวัดชายแดนภาคใต้ โรงเรียนบ้านมะปริง
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๓.๒ การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
	ข้อ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๔.๑ สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๒.๑ ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
สนองกลยุทธ์ สพป.ปน. ๑	ข้อ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการ ทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๔.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ๔.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	-
ลักษณะของโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุไบตะ อาแว
ผู้ติดตามโครงการ	นายมุฮัมหมัด หะยีดีแม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยเป็นลักษณะโรงเรียนประจำพักนอนในพื้นที่จังหวัดชายแดน ประกอบด้วย จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลาจังหวัดนราธิวาส และจังหวัดสงขลา ๔ อำเภอ (อำเภอจะนะ อำเภอเทพา อำเภอนาทวี และอำเภอสะบ้าย้อย) ใน ๑ อำเภอ มีโรงเรียนประจำพักนอนระดับประถมศึกษา ๑ โรงเรียน และระดับมัธยมศึกษา ๑ โรงเรียน เพื่อช่วยเหลือนักเรียนยากจน นักเรียนที่ไม่มีผู้อุปการะ และนักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้มากที่สุด ซึ่งดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีโรงเรียนในพื้นที่รวม ๓๗ อำเภอ ประกอบด้วยโรงเรียนระดับประถมศึกษาจำนวน ๓๕ โรงเรียน และระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๒๙ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๖๔ โรงเรียน

ในการนี้ โรงเรียนบ้านมะปริง เข้าร่วมโครงการโรงเรียนพระราชรัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ ช่วยเหลือนักเรียนยากจนให้มากที่สุด และเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น "วิถีนาคต วิถีคุณภาพ" โดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและส่งเสริมทักษะอาชีพ ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำให้นักเรียนจากครอบครัวผู้มีรายได้น้อย ถูกทอดทิ้งไม่มีผู้อุปการะ และได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบ ได้เข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนในโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๒.๓ เพื่อส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ ของนักเรียนในโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนพระราชรัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ โรงเรียนบ้านมะปริง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๑.๑ นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๓๗ คน

๓.๑.๒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๕๔ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนในโครงการโรงเรียนพระราชรัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะอาชีพ

๔. กิจกรรม และการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	ต.ค.๖๖	นางสาวสุไพบัต๊ะ อาแว
๒. ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	ต.ค.๖๖	นางสาวสุไพบัต๊ะ อาแว
๓. . ดำเนินงานตามโครงการ		
๓.๑ บริการอาหาร (เช้า/เที่ยง/เย็น)	ต.ค.๖๖ - ก.ย.๖๗	นางสาวนุรียะห์ สماعيل
๓.๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓ พ.ย. ๖๖	นางสาวสุไพบัต๊ะ อาแว
๓.๓ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๔ พ.ค. ๖๗	นางสาวสุไพบัต๊ะ อาแว
๓.๔ กิจกรรมวิถีอิสลาม	ต.ค.๖๖ - ก.ย.๖๗	นายมุฮัมมัดโซฟี ดอเลาะ
๓.๕ กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการ	ต.ค.๖๖ - ก.ย.๖๗	นางสาวนุรียะห์ สماعيل
๓.๖ กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	ต.ค.๖๖ - ก.ย.๖๗	นายมุฮัมมัดโซฟี ดอเลาะ
๓.๗ กิจกรรมสานสัมพันธ์นักเรียนพระราชรัฐ	ก.ย.๖๗	นางสาวสุไพบัต๊ะ อาแว
๔. สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๗	นางสาวสุไพบัต๊ะ อาแว

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕. รายงานผลโครงการ	ก.ย.๖๗	นางสาวสุไพบัตย์ อาแว

๕. งบประมาณ

๕.๑ ค่าอาหารนักเรียนพระราชวัง ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๖๖ - กันยายน ๖๗ รวมเป็นเงิน ๒,๗๘๕,๐๘๖บาท
(งบโครงการโรงเรียนพระราชวัง จังหวัดชายแดนใต้ เงินสองล้านเจ็ดแสนแปดหมื่นห้าพันแปดสิบบาทถ้วน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรมรายการ	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๑	บริการอาหาร (เช้า/เที่ยง/เย็น) - การจัดซื้อวัตถุดิบเพื่อ ใช้ในการประกอบ อาหาร	-	-	-	๒,๗๘๕,๐๘๖	-	-	-	๒,๗๘๕,๐๘๖
๒	กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	-	-	-	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	-	-	-	-	-	-	-
๔	กิจกรรมวิถีอิสลาม	-	-	-	-	-	-	-	-
๕	กิจกรรมส่งเสริม กิจกรรมนันทนาการ	-	-	-	-	-	-	-	-
๖	กิจกรรมส่งเสริมทักษะ อาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-
๗	กิจกรรมสานสัมพันธ์ นักเรียนพระราชวัง	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	๒,๗๘๕,๐๘๖	-	-	-	๒,๗๘๕,๐๘๖
	รวมทั้งสิ้น		๒,๗๘๕,๐๘๖ บาท (เงินสองล้านเจ็ดแสนแปดหมื่นห้าพันแปดสิบบาทถ้วน)						

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๗๐ จากครอบครัวผู้มีรายได้น้อย ที่ถูกทอดทิ้งไม่มีผู้อุปการะ และได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบ ได้เข้าร่วม โครงการโรงเรียนพระราชรัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ โรงเรียนบ้านมะปริง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑. การสำรวจ	๑. แบบสำรวจจำนวนนักเรียนที่มาจากครอบครัวผู้มีรายได้น้อย ที่ถูกทอดทิ้งไม่มีผู้อุปการะ และได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบ เข้าร่วม โครงการโรงเรียนพระราชรัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ โรงเรียนบ้านมะปริง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	๒. การประเมินพฤติกรรม	๒. แบบประเมินพฤติกรรม
๓. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีทักษะอาชีพ	๓. การสอบถาม	๓. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนพระราชรัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ โรงเรียนบ้านมะปริง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพิ่มขึ้น

๗.๒ นักเรียนสามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๗.๓ นักเรียนเห็นคุณค่าของอาชีพ รู้และเข้าใจตนเอง รวมทั้งนำไปประกอบอาชีพต่อไป

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุไพบัต๊ะ อาแว)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านมะปริง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสุสเซน ดอเลาะ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....

(นายมุฮัมหมัด หะยีดีแม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอักษมี หวังป้อชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะปริง

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านมะปริง

ที่ พิเศษ / ๒๕๖๖ วันที่ ๒๘ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

เรื่อง การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านมะปริง

ด้วยโรงเรียนบ้านมะปริง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร จัดการศึกษา และ การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนต่อไป

บัดนี้ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านมะปริง เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอให้ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านมะปริง ให้ความเห็นชอบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายอชมี หวังป้อชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบาโลย

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะปริง

ความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านมะปริง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ แล้ว เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗ ได้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

(นายสุรินทร์ พัฒนจิรากร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านมะปริง

วันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

การให้ความเห็นชอบเอกสาร

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ของโรงเรียนบ้านมะปริง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านมะปริง ครั้งที่ พิเศษ / ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ แล้ว เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

(ลงชื่อ).....


(นายสุรินทร์ พัฒนจิรากร)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านมะปริง

(ลงชื่อ)


(นายอชมี หวังป้อชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบาโลย
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะปริง



คำสั่งโรงเรียนบ้านมะปริง

ที่ ๙๑ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนบ้านมะปริง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑ เพื่อให้การปฏิบัติงานในโครงการต่างๆเป็นไปตามแผนปฏิบัติการของกลุ่มงานต่างๆเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานดังนี้

๑. นายอชมี หวังป้อชา ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบาโลย รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะปริง มีหน้าที่เป็นที่ปรึกษาและสนับสนุนการบริหารงานโครงการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาในกลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ และกลุ่มบริหารทั่วไปให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒. นายมุฮัมหมัด หะยีดีแม ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะปริง มีหน้าที่เป็นที่ปรึกษาและสนับสนุนการบริหารงานโครงการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ของสถานศึกษาในกลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ และกลุ่มบริหารทั่วไปให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๓. นางสาวสุไรดา สแลแม ตำแหน่งครู คศ. ๒ เป็นหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ มีหน้าที่รับผิดชอบ การประสานงาน เสนอแนะ กำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการในกลุ่มบริหารวิชาการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๔. นางสาวแวชากีเยห์ แวยูหนู ตำแหน่งครู คศ.๓ เป็นหัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล มีหน้าที่รับผิดชอบการประสานงาน เสนอแนะ กำกับ ติดตามการดำเนินงานในกลุ่มบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๕. นางสาวเจระอเมาะ สาเมาะ ตำแหน่งครู คศ.๒ เป็นหัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและการเงิน มีหน้าที่รับผิดชอบการประสานงาน เสนอแนะ กำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการในกลุ่มงบประมาณและการเงินให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๖. นายสุสเซน ดอเลาะ ตำแหน่งครู คศ.๒ เป็นหัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป มีหน้าที่รับผิดชอบการประสานงาน เสนอแนะ กำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการในกลุ่มบริหารทั่วไป

แผนงานโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	
๑	โครงการเสริมสร้างประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย	คอปือเสาะ โต๊ะอิง	
๒	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	นุรีซัน กอและ	
๓	โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	สุไรดา สแลแม	
๔	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	สุไรดา สแลแม	
๕	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	จิราภรณ์ ละอองแก้ว	
๖	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	สุไรดา สแลแม	
๗	โครงการอ่านออก-เขียนได้ คิดเลขเป็น	ซาปิยะ ตาละ	
๘	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	จิราภรณ์ ละอองแก้ว	
๙	โครงการยกระดับความเป็นเลิศอิสลามศึกษาแบบเข้ม	อับดุลเลาะอาชี มาละ	
๑๐	โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	สีตีรอกีเยาะ มะนอ	
๑๑	โครงการส่งเสริมพัฒนานักเรียนเรียนรวม	ซายูตี เปาะจิ	
๑๒	โครงการค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	ดานิช ไสยาตรี	
๑๓	โครงการปราชญ์ชุมชน	รอฮานี สาและ	
๑๔	โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่การปฏิบัติ	ซาปิยะ ตาละ	
๑๕	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	รอฮานี สาและ	
๑๖	โครงการรักษ์ภาษาไทย	เจอะอารีณี ซาเยะ	
๑๗	โครงการแนะแนวการศึกษา	นุรีโซเฟีย สารีมิง	
๑๘	โครงการจินตคณิต	สุไบตะ อาแว	
๑๙	โครงการคุณธรรม จริยธรรม	มาโซร์ หะยีอาบู	
๒๐	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน	อิสมาแอ ตาเมาะ	
๒๑	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	ฮุสเซน ดอเลาะ	
๒๒	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	นุรีโซเฟีย สารีมิง	
๒๓	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มูเอ็ยร่า ยามู	
๒๔	โครงการสุขสันต์วันสำคัญ	สุไบตะ อาแว	

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	
๒๕	โครงการชุมชนสัมพันธ์	มาโซ อาแว	
๒๖	โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา	ดานิช ไสยาตรี	
๒๗	โครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพให้แก่บุคลากร โรงเรียนบ้านมะปริง	แวชากียะห์ แวยูหนุ	
๒๘	โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	นาตียะห์ สาและ	
๒๙	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ	สุไบดี๊ะ อาแว	
๓๐	โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมี คุณภาพ	สพวรรณ เจะฮิง	
๓๑	โครงการจัดการบริการสาธารณสุขภาค	เจะรอเม๊ะ สาเม๊ะ	
๓๒	โครงการอาหารกลางวัน เสริมนม	สีตีรอกีเยาะ มะนอ	
๓๓	โครงการโรงเรียนประชารัฐ	สุไบดี๊ะ อาแว	นุรียะห์ समाเฮาะ

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์
สูงสุดกับทางราชการ ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

(ลงชื่อ)



(นายอหมี หวังปือซา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบาโลย

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะปริง

