



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน

หน่วยงานของ โรงเรียนบ้านมะปริง

ประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนบ้านมะปริง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity Transparency Assessment-ITA) ประจำปีงบประมาณ 2566 มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงาน ภาครัฐ กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานของตนเองและนำข้อมูลผลการ ประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรฐานเชิงบวกด้านการ ปกป้องและป้องกันการ ททุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการ ดำเนินตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ฉบับนี้ ประมวลด้วยผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1.การปฏิบัติหน้าที่2.การใช้งบประมาณ 3.การใช้ อำนาจ 4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ 5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6.คุณภาพการ ดำเนินงาน 7.ประสิทธิภาพ การสื่อสาร 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน 9.การเปิดเผยข้อมูล 10.การป้องกัน การทุจริต โดยประเมินผลการรับ รูของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal) การรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) และการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data) ซึ่งผลการประเมินคา คะแนนในครั้งนี้ จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานในรอบงบประมาณ พ.ศ.2565 โรงเรียนบ้านมะปริงได้วิเคราะห์ผลการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อให้ทราบประเด็นข้อบกพร่อง จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไข โดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะพัฒนาให้ดีขึ้น และแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การ ปฏิบัติของหน่วยงาน ในงบประมาณ พ.ศ.2566 มีรายละเอียดตามเอกสารรายงานการวิเคราะห์ ฉบับนี้ หวัง เป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยให้มีอันดับที่ ดียิ่งขึ้น ต่อไป

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1. ข้อมูลทั่วไป	1-4
2. สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนบ้านมะปริง ปงบประมาณ พ.ศ. 2566	5-7
3. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปงบประมาณ พ.ศ. 2567	8-10
4. แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนบ้านมะปริง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปงบประมาณ พ.ศ. 2567	11 - 12

ภาคผนวก

- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านมะปริง
ประจำปีงบประมาณ 2566
- กรอบงานที่ครูรับผิดชอบในแต่ละ OIT ของโรงเรียนบ้านมะปริง
ประจำปีงบประมาณ 2567
- ภาพประกอบ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ความเป็นมา

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านมะปริง (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านมะปริง เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านมะปริง และนำข้อเสนอแนะไปจัดทำมาตรฐานในการป้องกันและป้องกันการทุจริตทั้งในระดับนโยบายและในระดับปฏิบัติ พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ผู้บริหารและบุคลากรครูในโรงเรียนบ้านมะปริง ที่ปฏิบัติงานอยู่ในช่วงงบประมาณ พ.ศ. 2566 และกลุ่มผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกของโรงเรียนบ้านมะปริง จำนวนนักเรียน 283 คน โดยมีกรอบการประเมิน 10 ตัวชี้วัด ดังนี้

2) การใช้งบประมาณ

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินทางราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านมะปริง

2.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านมะปริง

โดยผลได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 78.59 ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อยู่ในระดับ B โดยตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงสุด ร้อยละเฉลี่ย 100 คือ 22 ตัวชี้วัด ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนน ต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริตได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 61.25

2.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านจาแบปะ มิตรภาพที่ 197 เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริตการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและสร้างมาตรฐานภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใส และป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรฐานส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนเฉลี่ย 100 อยู่ในระดับ AA

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนเฉลี่ย 100 อยู่ในระดับ AA

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนเฉลี่ย 100 อยู่ในระดับ AA

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ ได้คะแนนเฉลี่ย 100 อยู่ในระดับ AA

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนเฉลี่ย 100 อยู่ในระดับ AA

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนเฉลี่ย 100 อยู่ในระดับ AA

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนเฉลี่ย 100 อยู่ในระดับ AA

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนเฉลี่ย 100 อยู่ในระดับ AA

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนเฉลี่ย 85.50 อยู่ในระดับ A

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเฉลี่ย 61.25 อยู่ในระดับ C

2.3 ผลการวิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูล พบว่า แบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านมะปริง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่มีคะแนน ได้แก่ แบบ IIT คิดเป็นร้อยละ 30.00 แบบ EIT(1) คิดเป็นร้อยละ 15.00. แบบ EIT(2) คิดเป็นร้อยละ 15.00 และแบบ OIT คิดเป็นร้อยละ 29.35 ผลรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 89.35

2.4 เมื่อจำแนกตามระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน พบว่า โรงเรียนบ้านมะปริง ตามตัวชี้วัดที่มีผลคะแนนโดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ AA มีจำนวน 8 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100 ผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ A มีจำนวน 1 ตัวชี้วัด คิดเป็น ร้อยละ 85.50 ผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ C มีจำนวน 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 61.25

2.5 ผลการจัดอันดับผลคะแนนรวมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านมะปริง พบว่า มีตัวชี้วัดคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านมะปริง สูงสุด 10 ลำดับแรก ดังนี้

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้อำนาจ
- 3) การใช้ทรัพย์สินทางราชการ
- 4) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 5) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 6) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 7) การใช้งบประมาณ
- 8) คุณภาพการดำเนินงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

3. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการประเมิน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านมะปริง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นั้น โรงเรียนบ้านมะปริง ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาวิธีการประเมินให้เกิดการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรรู้ ความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนี การรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความ ต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นๆที่เกี่ยวข้อง ทำให้การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับ คุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบท แวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต มุ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุง แก้ไข ลดโอกาส หรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทย ในระยะยาวได้ โดยจำแนกตัวชี้วัดออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินทางราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต

- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

4.รายละเอียดการประเมิน ITA

4.1 ตัวชี้วัดของแบบวัด IIT (Internal Integrity and Transparency Assessment) การดำเนินการ : เก็บข้อมูลจากครูในโรงเรียนบ้านมะปริง โดยเปิดโอกาสให้ครูทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า 1 ปี ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นเรื่องคุณธรรมและ ความโปร่งใสในหน่วยงานของตนเอง โดยสอบถาม การรับรู้และความคิดเห็นในตัวชี้วัดที่ 1 – ตัวชี้วัดที่ 5 จำนวน 30 ข้อคำถาม ประกอบด้วย

- ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ
- ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

4.2 ตัวชี้วัดของแบบวัด EIT (External Integrity and Transparency Assessment)

การดำเนินการ : เก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อที่โรงเรียนบ้านมะปริง โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อโรงเรียนบ้านมะปริง ในช่วงงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้มีโอกาสสะท้อนและ แสดง ความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็น ในตัวชี้วัดที่ 6 – 8 จำนวน 15 ข้อคำถาม ประกอบด้วย

- ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

4.3 ตัวชี้วัดของแบบวัด OIT (Open Data Integrity and Transparency Assessment)

การดำเนินการ : ตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของโรงเรียนบ้านมะปริง ที่เผยแพร่ไวบนเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน โดยตัวชี้วัดที่ 9 – ตัวชี้วัดที่ 10 ประกอบด้วย ตัวชี้วัดที่ ประกอบด้วย 6 ตัวชี้วัดย่อย

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัดย่อยดังนี้

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดย่อยดังนี้

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 มาตรฐานภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

ส่วนที่ 2

สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านมะปริง
 ปงบประมาณ พ.ศ. 2566

คะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนบ้านมะปริง ตามรายละเอียดตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนน	เครื่องมือ	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	IIT	30.00
2	การใช้งบประมาณ			
3	ใช้อำนาจ			
4	ใช้ทรัพย์สินของทางราชการ			
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต			
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT(1-2)	30.00
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00		
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00		
9	การเปิดเผยข้อมูล	85.5	OIT	29.35
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	90.00		
	9.2 การบริหารงาน	87.50		
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00		
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	75.00		
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	75.00		
10	การป้องกันการทุจริต	61.25		
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	62.25		
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	60.00		
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน				89.30
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)				A

2.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านมะปริง

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านมะปริง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 78.59 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ B ซึ่งถือว่าผ่านการประเมิน

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนเฉลี่ย 100 อยู่ในระดับ AA

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนเฉลี่ย 100 อยู่ในระดับ AA

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนเฉลี่ย 100 อยู่ในระดับ AA

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ ได้คะแนนเฉลี่ย 100 อยู่ในระดับ AA

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนเฉลี่ย 100 อยู่ในระดับ AA

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนเฉลี่ย 100 อยู่ในระดับ AA

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนเฉลี่ย 100 อยู่ในระดับ AA

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนเฉลี่ย 100 อยู่ในระดับ AA

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนเฉลี่ย 85.50 อยู่ในระดับ A

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเฉลี่ย 61.25 อยู่ในระดับ C

2.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านมะปริง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้คะแนน 89.35 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A โดยตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต ได้คะแนนต่ำสุด 61.25 คะแนน ซึ่งต้องมีการปรับปรุง ส่วนตัวชี้วัดอื่นๆ ได้ระดับคะแนนที่สูง

2.3 สรุปคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านมะปริง ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2564 - 2565) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน การประเมิน ITA	การพัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ประเมิน ITA
2564	70.15	-	-
2565	79.43	เพิ่มขึ้น	+9.28
2566	89.35	เพิ่มขึ้น	+9.92

2.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านมะปริง เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โรงเรียนบ้านมะปริง รวมทั้งผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนบ้านมะปริงและจากเอกสารหลักฐาน การเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของ โรงเรียนบ้านมะปริง เรียงตามลำดับ คะแนน ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	100	AA	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	100	AA	ผ่าน
3	ใช้อำนาจ	100	AA	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สิน ของทางราชการ	100	AA	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100	AA	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100	AA	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100	AA	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	100	AA	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	87.50	A	ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	61.25	C	ไม่ผ่าน

2.5 คะแนนและระดับผลการประเมิน

ผลการประเมินจะประกอบด้วย ค่าคะแนนโดยมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน และระดับผลการประเมิน โดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับ

คะแนน	ระดับ
95.00-100	AA
85.00-94.99	A
75.00-84.99	B
65.00-74.99	C
55.00-64.99	D
50.00-54.99	E
0-49.99	F

ส่วนที่ 3

การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน งบประมาณ พ.ศ. 2566

3.1 การวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านมะปริง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละ ตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

ผลการวิเคราะห์ตามน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูลพบว่า แบบประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านมะปริง การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตามตัวชี้วัดที่มีผลคะแนนโดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ AA มีจำนวน 8 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100 ผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ A มีจำนวน 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 85.50 ผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ C มีจำนวน 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 61.25 บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีการ ดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐาน การปฏิบัติงานโดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่น และแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามทุจริตอย่างมี ประสิทธิภาพ มีจุดแข็งและจุดที่ ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

3.2 จุดแข็ง (Strength)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่า ร้อยละ 95 ขึ้นไป) จำนวน 8 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับ การปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและ ระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมี มาตรฐานในการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมิน การรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีความโปร่งใส ตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการ รับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีการประเมินผล การปฏิบัติงานการคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน สะท้อนให้เห็นว่า บุคลากรมีพฤติกรรมที่ดี หน่วยงานมีกระบวนการให้ยืมทรัพย์สินของทางราชการที่ชัดเจน ถูกต้อง ตรวจสอบได้

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีการจัดทำ แผนงานด้านการป้องกันและป้องกันการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักมาตรฐาน ขั้นตอนเป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานได้ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ ให้บริการเป็นไปตามกำหนดเวลา และยึดหลักธรรมาภิบาล ให้ความเสมอภาคกับผู้รับบริการทุกคน

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารของหน่วยงานในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงาน สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานได้มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานที่ถูกต้องรวดเร็วให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน ทราบในช่องทางที่หลากหลาย และเข้าถึงได้ง่าย

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการ ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อปรับปรุงระบบการทำงานของหน่วยงานในประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานได้มีการปรับปรุงพัฒนาการ ให้บริการสะดวกรวดเร็ว นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริการมากยิ่งขึ้น ทำให้ผู้รับบริการพึงพอใจ

3.3 จุดอ่อน / ข้อบกพร่อง (Weakness)

จุดอ่อน (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 95 ขึ้นไป) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 87.50 เป็นคะแนนจากการประเมินของคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ตรวจสอบการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานต่อสาธารณชนในประเด็นที่เกี่ยวข้องดังนี้

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน

O3 อำนาจหน้าที่ แสดงข้อมูลเฉพาะที่อธิบายถึงหน้าที่และอำนาจของหน่วยงาน ตามที่กฎหมายกำหนด สะท้อนให้เห็นว่า องค์กรประกอบข้อมูลยังไม่ตรงตามเกณฑ์ จึงจะต้องมีการปรับปรุงแก้ไข และเพิ่มเติมรายละเอียดให้ตรงตามเนื้อหาของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน

O17 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ แสดงผลสำรวจความพึงพอใจ และการให้บริการของหน่วยงานเป็นรายงานผลของปี พ.ศ. 2565 องค์กรประกอบข้อมูลการสำรวจความพึงพอใจยังไม่ตรงตามตัวชี้วัด มีแก้ไขข้อมูลให้ตรงประเด็น ติดตามข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล ก่อนจะเปิดเผยข้อมูลบนเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน ผู้รับผิดชอบมีการวิเคราะห์ตามตัวชี้ที่กำหนดได้ตรงประเด็นที่ต้องการสำรวจข้อมูลการบริการ

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

O24 การดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล แสดงรายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ในข้อ O23 มีเนื้อหาหรือรายละเอียดความก้าวหน้า อย่างน้อยประกอบด้วย

- (1) ความก้าวหน้าการดำเนินการแต่ละโครงการ/กิจกรรม
- (2) รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม

สามารถจัดทำข้อมูลเป็นแบบรายเดือน หรือรายไตรมาส หรือราย 6 เดือน ที่มีข้อมูลครอบคลุมในระยะเวลา 6 เดือนแรกของปี พ.ศ. 2566

องค์กรประกอบข้อมูลยังไม่ตรงตามเกณฑ์ จึงจะต้องมีการปรับปรุงแก้ไข ติดตามข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล ก่อนจะเปิดเผยข้อมูลบนเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

O30 การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม แสดงรายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน มีข้อมูลผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม อย่างน้อยประกอบด้วย

- (1) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม
- (2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม
- (3) ผลจากการมีส่วนร่วม
- (4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

เป็นการดำเนินการในปี พ.ศ. 2566

องค์ประกอบข้อมูลยังไม่ตรงตามเกณฑ์ จึงจะต้องมีการปรับปรุงแก้ไข ติดตามข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลก่อนจะเปิดเผยข้อมูลบนเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 61.25 เป็นคะแนนจากการประเมิน ของคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ตรวจสอบการป้องกันการทุจริต ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต

O36 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต แสดงแผนปฏิบัติการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการทุจริตหรือส่งเสริมมาตรฐานจริยธรรม หรือธรรมาภิบาลของหน่วยงาน มีข้อมูลรายละเอียดของแผนฯ อย่างน้อยประกอบด้วย

- (1) โครงการ/กิจกรรม
- (2) งบประมาณ*
- (3) ช่วงเวลาดำเนินการ

เป็นแผนที่มีระยะเวลาบังคับใช้ครอบคลุมปี พ.ศ. 2566

*กรณีการดำเนินการ/กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ ให้ระบุในแผนว่าไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ ได้มีการแก้ไข ประชุม วิเคราะห์ข้อมูลติดตามข้อมูล โดยให้คณะกรรมการ ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้กลั่นกรองข้อมูล และรายงานผลให้ผู้อำนวยการทราบและประชาสัมพันธ์ให้ ทุกหน่วยงานหรือองค์กรทั้งภายในและภายนอก ทุกองค์กร

O37 รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ 6 เดือน แสดงรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตตามข้อ O36

มีข้อมูลรายละเอียดความก้าวหน้า อย่างน้อยประกอบด้วย

- (1) ความก้าวหน้าการดำเนินการแต่ละโครงการ/กิจกรรม
- (2) รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม

สามารถจัดทำข้อมูลเป็นแบบรายเดือน หรือรายไตรมาส หรือราย 6 เดือน ที่มีข้อมูลครอบคลุมในระยะเวลา 6 เดือนแรกของปี พ.ศ. 2566

การติดตามข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การรายงานข้อมูล ของแต่ละกิจกรรมการรายงานข้อมูลไม่ครบตามองค์ประกอบที่กำหนดไว้ ดำเนินการแก้ไข แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองข้อมูล เข้าร่วมประชุมเพื่อติดตามข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และรายงานผลให้ผู้อำนวยการทราบ

○38 รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี แสดงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี

มีข้อมูลรายละเอียดสรุปผลการดำเนินการ อย่างน้อยประกอบด้วย

- (1) ผลการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรม
- (2) ผลการใช้จ่ายงบประมาณ
- (3) ปัญหา/อุปสรรค
- (4) ข้อเสนอแนะ

เป็นรายงานผลของปี พ.ศ. 2565

การรายงานข้อมูลไม่สอดคล้องกับแผนการป้องกันการทุจริต ขาดการติดตามข้อมูล การรายงานข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลไม่ตรงประเด็นข้อคำถาม การรายงานข้อมูลแต่ละกิจกรรมรายงานข้อมูลไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดไว้ ให้ผู้รับผิดชอบวิเคราะห์ข้อมูล ติดตามข้อมูล โดยให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้กลั่นกรองข้อมูล

ตัวชี้วัดย่อย 10.2 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม

○39 ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ แสดงประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ*แสดงข้อกำหนดจริยธรรม* (ถ้ามี) เพื่อกำหนดเป็นหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติตนของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน*กรณีประมวลจริยธรรมจะต้องดำเนินการโดยองค์กรกลางบริหารงานบุคคลที่รับผิดชอบ กรณีข้อกำหนดจริยธรรมจะต้องดำเนินการโดยหน่วยงานเอง

ผู้ที่รับผิดชอบตัวชี้วัด การรายงานข้อมูลไม่สอดคล้อง กับประเด็นประมวลจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้ผู้รับผิดชอบวิเคราะห์ข้อมูล ติดตามข้อมูล โดยให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้กลั่นกรองข้อมูล

○40 การขับเคลื่อนจริยธรรม แสดงผลการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน อย่างไรก็ดีอย่างหนึ่ง อย่างน้อยประกอบด้วย

(1) การจัดตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมหรือคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม

(2) การจัดทำแนวปฏิบัติ Dos & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา และเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม

(3) การฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหลักสูตร หรือ กิจกรรมเสริมสร้าง/ส่งเสริมจริยธรรมของหน่วยงาน เป็นการดำเนินการในปี พ.ศ. 2566

องค์ประกอบข้อมูลยังไม่ตรงประเด็น จึงผู้รับผิดชอบให้มีการจัดตั้งทีมให้คำปรึกษา ดำเนินการแต่งตั้งทีมให้คำปรึกษา คณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม เป็นไปตามเนื้อหาที่กำหนด โดยผู้บริหารเป็นผู้ลงนาม และประชาสัมพันธ์ให้ ทุกหน่วยงานหรือองค์กรทั้งภายในและภายนอก ทุกองค์กรกร ให้ทราบถึงรายละเอียด

ส่วนที่ 4

แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในงบประมาณ พ.ศ. 2567

การดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในภาพรวมของ โรงเรียนบ้านมะปริงประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567

4.1 กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบตามภาระกิจที่จะต้องดำเนินการในการประเมิน ITA ออนไลน์ที่ชัดเจนดังนี้

4.1.1 ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA ออนไลน์ มีหน้าที่ประสานผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด รวบรวม เก็บข้อมูลแต่ละตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบด้าน ICT รวบรวมข้อมูลเผยแพร่ทางเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน

4.1.2 ผู้รับผิดชอบด้าน ICT มีหน้าที่พัฒนาเว็บไซต์หลักของหน่วยงานให้สมบูรณ์ และนำข้อมูล เผยแพร่บนเว็บไซต์หลักของโรงเรียน

4.1.3 ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ทั้ง 43 ตัวชี้วัด มีหน้าที่ดำเนินการจัดทำข้อมูล/รายงานผล/ จัดทำการ ให้บริการบนเว็บไซต์หลักของและอื่นๆตามตัวชี้วัดที่กำหนด

4.2 กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน

4.2.1 ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA ออนไลน์ ประสานและเตรียมข้อมูลเป็นการเบื้องต้น

4.2.2 ผู้บริหารสูงสุด ประชุมคณะครู โรงเรียนบ้านมะปริงเพื่อมอบหมาย กลุ่มและผู้รับชอบ ตัวชี้วัด ตามคู่มืองบประมาณ 2567

4.2.3 ผู้บริหารสูงสุด ประชุมผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดทั้งหมดเพื่อวิเคราะห์การจัดทำข้อมูล/ รายงานผล/จัดทำการให้บริการบนเว็บไซต์ และอื่น ๆ ตามที่ตัวชี้วัดกำหนด

4.2.4 ผู้บริหารสูงสุด ประชุมผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดทั้งหมดเพื่อเฝ้าเสนอข้อมูล พร้อมมีการ วิพากษ์ เพื่อการปรับปรุงจากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึง จุดที่ต้อง พัฒนาตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

ดีมากยิ่งขึ้น จึงได้กำหนดให้มีแนวทางการดำเนินงานเพิ่มเติมจากตัวชี้วัดที่ได้ คะแนนน้อยกว่าตัวอื่นอยู่ 2 ตัว ดังนี้

1. ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ 87.50 กำหนดมาตรฐานดำเนินงาน ติดตามข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล โดยให้ผู้บริหารสูงสุดและเจ้าหน้าที่รับผิดชอบตัวชี้วัด ร่วมกันกลั่นกรองข้อมูลก่อน จะเผยแพร่ ข้อมูลบนเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน

2. ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 61.25 เป็นคะแนนจากการประเมิน ของคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ตรวจสอบการป้องกันการทุจริต ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การป้องกันการทุจริต การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต มาตรฐานภายในเพื่อป้องกันการทุจริตและ การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต มีการ เสริมสร้าง วัฒนธรรมขององค์กร มีแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต มีมาตรฐานภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใส สะท้อนให้ เห็นว่า จากคะแนนดังกล่าว ต้องมีการกำหนดมาตรฐานดำเนินงาน ติดตามข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล โดยให้ผู้บริหาร สูงสุดและเจ้าหน้าที่รับผิดชอบตัวชี้วัด ร่วมกันกลั่นกรองข้อมูลก่อน จะเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน

ภาคผนวก

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ITA Online							
สถานศึกษาคุณภาพประจำตำบล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566							
ลำดับที่	โรงเรียน	คะแนน				รวม	ระดับผล การประเมิน
		IIT (30)	EIT 1 (15)	EIT 2 (15)	OIT (40)		
101	บ้านมะปริง	29.79	15.00	15.00	18.80	78.59	B

37

แบบให้คะแนนการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

(Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ลำดับที่	รหัสสถานศึกษา	โรงเรียน	คะแนน 100																																รวม										
			O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	O10	O11	O12	O13	O14	O15	O16	O17	O18	O19	O20	O21	O22	O23	O24	O25	O26	O27	O28	O29	O30	O31	O32		O33	O34	O35	O36	O37	O38	O39	O40	O41	O42
27	1094300180	บ้านมะปริง	0	100	0	100	100	0	100	100	100	100	100	0	0	100	100	100	100	0	100	100	100	0	100	0	0	100	100	0	100	0	100	0	100	0	0	0	0	0	0	0	100	0	100

