



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีบวร)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่อบาอุทิศ)

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่อบาอุทิศ) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗
เมื่อวันที่ ๒๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา
๒๕๖๗ ของโรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่อบาอุทิศ) แล้ว

เห็นชอบ ให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้



(นายอนุชิต ทรามาศ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่อบาอุทิศ)

คำนำ

โรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่บาอุทิศ) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับโครงการต่างๆ ที่โรงเรียนจะดำเนินการ เพื่อสนองวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของโรงเรียน ทั้งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยตรง และสนับสนุนการเรียนการสอนโดยสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ คู่มือ และเครื่องมือมาตรฐานของโรงเรียน ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่บาอุทิศ) ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่บาอุทิศ) จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป



(นายปรีชาพล นวนสุทธิ)

ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่บาอุทิศ)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียน	
ประวัติความเป็นมา	๑
สถานที่ตั้ง	๒
โครงสร้างการบริหาร	๓
ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร	๓
ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่	๔
ข้อมูลนักเรียน	๔
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๕
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	
วิสัยทัศน์	๖
พันธกิจ	๖
เป้าประสงค์	๖
ปรัชญาของโรงเรียน	๖
คติพจน์ของโรงเรียน	๖
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	๗
วัฒนธรรมองค์กร	๗
ค่านิยมโรงเรียน	๗
มาตรฐานการศึกษา	๗
กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘
นโยบายจุดเน้น และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	๑๘
ส่วนที่ ๓ ประมาณการใช้งบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๒๒
ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน	๒๖
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายละเอียดโครงการโรงเรียนวัดพลับฯ	๓๑
ภาคผนวก ข คำสั่งโรงเรียน	๘๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณและจัดทำ	๘๙
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและรายงานผลการ	๙๐
ดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชื่บาอุทิศ)

๑. ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่บาอุทิศ) ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๘ หมู่ที่ ๔ ถนนชาติอนุสรณ์ ตำบลบางกะจะ อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี รหัสไปรษณีย์ ๒๒๐๐๐ ได้เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๔๖๐ โดยใช้ศาลาการเปรียญวัดพลับ เป็นสถานที่เรียน โดยพระวิภาสทิตี ธรรมการมณฑลจันทบุรี เป็นผู้ดำรงขึ้น โดยมีนายโน้ม ชูพันธ์ เป็นครูใหญ่ มีนักเรียน ๖๐ คน โดยทำการเปิดสอนตั้งแต่ชั้น ป.๑ ถึงชั้น ป.๓ ในวันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๔๖๐ พระวินัยธรรม (จ่าง) รับเป็นผู้อุปการะโรงเรียน ได้ให้ พระม่วง ประสพเนตร มาช่วยสอน ต่อมาการศึกษาเจริญขึ้นมีนักเรียนมากขึ้น ท่านผู้อุปการะโรงเรียนและธรรมการมณฑลจันทบุรี ได้จัดสร้างโรงเรียนหลังใหม่หลังหนึ่ง ในเดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๔๖๐ โรงเรียนหลังนี้สร้างด้วยเงินเรียไร แล้วเสร็จ และทำการสอนได้เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๔๖๑ เปิดทำการสอนรวมกับแผนกมัธยมศึกษา ต่อมา มีนักเรียนมากขึ้น โดยโรงเรียนหลังนี้ไม่พอบรรจุนักเรียน ท่านอุปัชฌาย์จ่าง เจ้าอาวาสวัดพลับ จึงได้เรียไรเงิน จากศิษยานุศิษย์ เพื่อสร้างโรงเรียนหลังใหม่ แต่ว่าท่านได้มรณภาพเสียก่อน ท่านวิภาสทิตี ธรรมการมณฑล จึงได้ดำเนินการสร้างต่อจนแล้วเสร็จเรียบร้อย และได้ทำการเปิดป้ายโรงเรียนประจำจังหวัด เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๖๖ กระทรวงศึกษาธิการให้ชื่อว่า “โรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชื่บาอุทิศ)” ซึ่งเป็นโรงเรียน ประจำจังหวัดจันทบุรี และถูกยุบเป็นโรงเรียนประชาบาล เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๗๓ โดยการ แต่งตั้ง นายโน้ม ชูพันธ์ เป็นครูใหญ่ เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ต่อมาทางราชการสั่งยุบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และครั้งสุดท้ายได้สั่งยุบชั้นเตรียม ประถม คงเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เมื่อ พ.ศ. ๒๔๙๘ โรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่บาอุทิศ) ได้ถูกลมพายุไต้ฝุ่นจอนซอนและทรุดโทรมมาก เอนไปทางทิศตะวันตก นี้อต ตะปู จำนวนมากไม่แข็งแรง และซ่อมแซมดั้งเดิมไม่ได้ ทำให้อาจเกิดอันตรายแก่นักเรียนได้ นายสนั่น ศรีศัมภวงศ์ ครูใหญ่ ได้รายงานให้นายอำเภอทราบและได้เสนอไปตามลำดับขั้นถึง กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้อนุมัติเงินงบประมาณ จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท มาสร้างโรงเรียนหลังใหม่ตามแบบ ป.๓ ขนาดกว้าง ๙.๕๐ เมตร ยาว ๓๖ เมตร มีมุข ๑ มุข ห้องเรียนขนาดกว้าง ๙ เมตร ยาว ๙.๕๐ เมตร มี ห้องเรียนรวม ๕ ห้องเรียน สร้างเสร็จเมื่อ พ.ศ. ๒๔๙๙ และได้ทำการสอนที่อาคารหลังใหม่ เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๐

ต่อมาได้รื้ออาคารเรียนหลังเก่ามาต่อเติม เพิ่มอีก ๔ ห้องเรียน ขนาดกว้าง ๙.๕๐ เมตร มีมุข ๑ มุข ห้องเรียนกว้าง ๙ เมตร ยาว ๙.๕๐ เมตร สร้างแล้วเป็นอาคารเรียนขนาดกว้าง ๙.๕๐ เมตร ยาว ๖๓ เมตร มี มุข ๒ มุข ขนาดกว้าง ๙ เมตร ยาว ๙.๕๐ เมตร รวม ๙ ห้องเรียน

โรงเรียนหลังนี้เดิมสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และได้โอนเป็นโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๐๙

โรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชื่บาอุทิศ) สร้างมาได้ ๑๒ ปี ต่อหม้อคอนกรีตเสริมเหล็กจำนวน ๑๑๒ ต้น แตกชำรุด เพราะเหล็กเสาหินแกรนิตเป็นสนิม นายพร ชูสกุล ได้ดำเนินการขอเงินงบประมาณซ่อมแซมเสาต่อ หม้อเสริมเหล็ก จำนวน ๑๑๒ ต้น ในปีงบประมาณ ๒๕๑๒ ได้งบประมาณรวม ๑๘,๐๐๐ บาท มาซ่อมแซม

โดยหุบตอหม้อคอนกรีตเสริมเหล็กเก่าออก และทำการหล่อเสาตอหม้อคอนกรีตเสริมเหล็กใหม่ ขนาดเท่าของเดิมทุกอย่าง

ในปี พ.ศ.๒๕๑๓ ได้งบประมาณทำเพดานที่ค้ำการก่อสร้าง เป็นจำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ.๒๕๑๙ กระเบื้องวิบูลย์ เสื่อมคุณภาพทำให้อาคารรั่วหลายแห่ง และไม่มีจำหน่าย นายไสว ภาคพิเศษ ครูใหญ่ โรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่อบุติศ) ซึ่งเป็นเลขานุการสภาตำบลบางกะจะ ได้ขอเงิน พช (เงินผัน) ต่อสภาตำบลบางกะจะ ซึ่งทางสภาตำบลบางกะจะได้อนุมัติ เงินจำนวน ๙๔,๔๐๐ บาท เปลี่ยนหลังคาด้วยกระเบื้องลอนคู่สีขาวใหม่ทั้งหลังเมื่อ วันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๑๙ ถึงวันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๑๙ จึงเสร็จเรียบร้อย

ในปี พ.ศ.๒๕๒๑ ได้เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ในปี พ.ศ.๒๕๒๒ ได้เปิดทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และในวันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๒๒ โรงเรียนได้โอนไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ในปี พ.ศ.๒๕๓๕ เสาตอหม้อคอนกรีตเสริมเหล็ก จำนวน ๑๐๕ ต้น ชำรุด เพราะเหล็กแกนในเป็นสนิม นายไพโรจน์ ปิ่นทอง ครูใหญ่ ได้ดำเนินการของบประมาณซ่อมแซม ได้งบประมาณ ๔๓๐,๒๕๐ บาท มาทำการซ่อมแซมเสาตอหม้อคอนกรีตเสริมเหล็ก โดยหุบเสาตอหม้อคอนกรีตเสริมเหล็กใหม่ ขนาดเท่าของเดิมแล้วเสร็จ เมื่อวันที่ ๔ กันยายน พ.ศ.๒๕๓๕

ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ นายวันชัย นพรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้ดำเนินการของบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๕/๒๙ ปรับปรุง ๒ ชั้น ๔ ห้อง ใต้ถุนโล่ง ได้งบประมาณ ๔,๐๓๑,๒๐๐ บาท ก่อสร้างแล้วเสร็จ พ.ศ.๒๕๔๙

ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ นางพรรณรจี สะอาด ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้สร้างป้ายชื่อโรงเรียนหน้ารั้วโรงเรียน และดำเนินการสร้างทางเดินมีหลังคาเชื่อมต่อระหว่างอาคาร โรงจอดรถ และปรับปรุงอาคารเรียนแบบ สปช ๑๐๕/๒๙ โดยปูกระเบื้องพื้นห้องเรียนทั้งอาคาร ย้ายและพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตจากอาคาร ๑๐๔ ปี สร้างห้องน้ำในอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ และสถานที่ถ่ายรูป

๒. สถานที่ตั้ง

๒.๑ ที่ตั้ง

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๘ หมู่ที่ ๔ ถนนชาติอนุสรณ์ ตำบลบางกะจะ อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี รหัสไปรษณีย์ ๒๒๐๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๙ ๑๒๕๑ e-mail : watplubschool@gmail.com

ปัจจุบันเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้น อนุบาล ๑ ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑

๒.๒ เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่อบุติศ) มีเขตพื้นที่บริการ ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑ และหมู่ที่ ๔ ตำบลบางกะจะ

๒.๓ ประชากร

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่อบุติศ) มีประชากรรวมทั้งสิ้น ๒,๔๕๗ คน แยกเป็นชาย ๑,๑๙๖ คน หญิง ๑,๒๖๑ คน โดยมีประชากรวัยเรียน (อายุ ๔ – ๑๗ ปี) ที่อาศัยอยู่ในเขตบริการ ๒๓๘ คน หรือร้อยละ ๙.๖๙ ของประชากรทั้งหมด

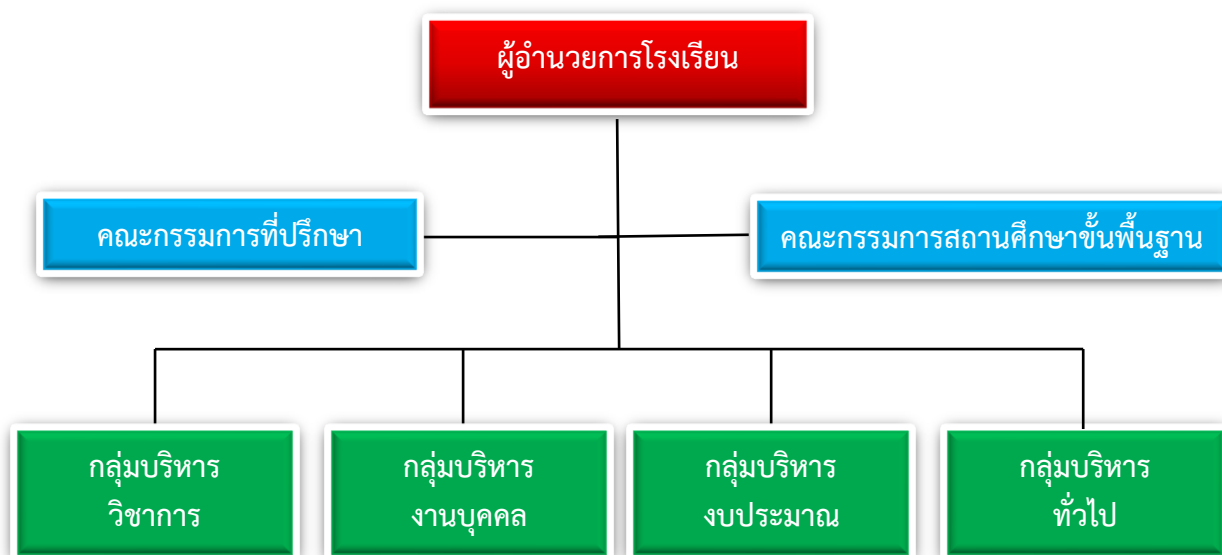
๒.๔ สภาพเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชีบาอุทิศ) ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลัก พืชเศรษฐกิจที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ ทุเรียน มังคุด เงาะ สละ ลองกอง พริกไทย ภาคเกษตรกรรม คือ ผลิตภัณฑ์ทุเรียนแปรรูป สลอลอยแก้ว

ผู้ประกอบการส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยม อาชีพหลักคือ รับจ้าง ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ๖๐,๐๐๐ บาทต่อปี

๓. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชีบาอุทิศ)



๔. ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	หมายเหตุ
๑	นายปรีชาพล นวนสุทธี	ครู คศ.๒	ศษ.บ.	การสอนคณิตศาสตร์	
๒	นางสาวจิราพร เกลี้ยงกรแก้ว	ครู คศ.๑	คป.	ภาษาไทย	
๓	นางสาวณัฐวดี รักความชอบ	ครู คศ.๑	คป.	คณิตศาสตร์	
๔	นายณฤตม เข้มพิลา	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	สังคมศึกษา	
๕	นางสาวดุชนีย์ ห่อกาญจนา	พนักงานราชการ	บธ.บ.	บริหารธุรกิจการบัญชี	
๖	นางสาวนันทนา สารวุฒิ	พนักงานราชการ	คป.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	
๗	นางสาวอภิญญา จินตามณีกรกุล	ครูอัตราจ้าง	คป.	การศึกษาปฐมวัย	
๘	นายธีรวุฒิ ริมศิริ	ครูอัตราจ้าง	คป.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	

๕. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่

ลำดับ	ประเภทสิ่งก่อสร้าง	รูปแบบรายการ	สภาพการใช้งาน
๑	อาคารเรียน	๐๐๘	พอใช้
๒	อาคารเรียน	สปช.๑๐๕/๒๙	ดี
๓	อาคารเรียน	ต่อเติมชั้นล่าง อาคารเรียน สปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๓ ห้องเรียน	ดี
๔	อาคารเอนกประสงค์	อื่นๆ (สร้างเอง)	ดี
๕	บ้านพักครู	กรมสามัญ	ดี
๖	ห้องน้ำห้องส้วม	อาคาร สปฐ.๔ (ส้วม ๔ ที่นั่ง)	ดี
๗	สนามเด็กเล่น	สนามเด็กเล่น	ดี
๘	สนามฟุตบอล	สนามฟุตบอล	ดี

๖. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน ๖๒ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อ.๑	๑	๑	๔	๕
อ.๒	๐	๐	๐	๐
อ.๓	๑	๒	๕	๗
รวม	๒	๓	๙	๑๒
ป.๑	๑	๕	๕	๑๐
ป.๒	๑	๖	๒	๘
ป.๓	๑	๒	๖	๘
ป.๔	๑	๗	๓	๑๐
ป.๕	๑	๕	๓	๘
ป.๖	๑	๓	๓	๖
รวม	๖	๒๘	๒๒	๕๐
รวมทั้งหมด	๘	๓๑	๓๑	๖๒

๗. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
● รายวิชาเพิ่มเติม						
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รายวิชาป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
◇ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
◇ กิจกรรมนักเรียน						
◇ ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
◇ ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาทั้งหมด	๑,๐๔๐ ชั่วโมง			๑,๐๔๐ ชั่วโมง		

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพ

โรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชื่บาอุทิศ) ได้ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ลักษณะเฉพาะของวัฒนธรรมองค์กร ค่านิยม และสมรรถนะหลักของโรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชื่บาอุทิศ) ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

จัดการเรียนการสอนได้ตามมาตรฐานเกณฑ์การศึกษาขั้นพื้นฐานนักเรียนไม่เรียนรู้อะไร และอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย

พันธกิจ

๑. พัฒนาการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
๒. พัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตอาสา อนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๔. สถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
๕. สถานศึกษาเน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
๖. สถานศึกษาพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๗. สถานศึกษา มีงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ปรัชญาของโรงเรียน : สุขา สงฆสส สามัคคี : สามัคคีของหมู่ทำให้เกิดสุข

คติพจน์ของโรงเรียน : มีวินัย ไม่เรียนรู้อะไรคุณธรรม

อัตลักษณ์ของโรงเรียน : เรียนดี มีคุณธรรม

วัฒนธรรมองค์กร : รวมพลังสามัคคี ทำงานบรรลุเป้าหมาย

ค่านิยมโรงเรียน

“โปร่งใส แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มุ่งสู่คุณภาพ ขยายฐานความรู้ สู่วิถีความเป็นเลิศ”

CHAN ๑

C : Check	→	โปร่งใส
H : Hand	→	แลกเปลี่ยนเรียนรู้
A : Act	→	มุ่งสู่คุณภาพ
N : Network	→	ขยายฐานความรู้
๑ : Excellent	→	สู่ความเป็นเลิศ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๑) เป้าหมาย

๑.๑) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

๑.๒) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

จนจบการศึกษาภาคบังคับ

๑.๓) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา

อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๔) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑.๕) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๑.๖) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน

ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐
๒	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับ และให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียน ระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๙๓
๓	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษา ที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ไม่น้อยกว่า ๒,๐๐๐,๐๐๐ คน

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๔	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๑๐๐
๕	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๘๕
๖	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ ๘๐

๓) แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

๓.๑) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่น

ที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

๓.๒) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ

ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓.๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาส

ทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓.๔) พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว

(Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้

ตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

๓.๕) พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือ

เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาดูรูปแบบที่เหมาะสม

๓.๖) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับ

ที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

๓.๗) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ

และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพ

ของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

๓.๘) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓.๙) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลาย

ให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพ

หรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๓.๑๐) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต

ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล

๓.๑๑) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการ อย่างยั่งยืน

๓.๑๒) จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหา ด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

๓.๑๓) จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากร แก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทาง การศึกษา

๓.๑๔) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑) เป้าหมาย

- ๑.๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- ๑.๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้ สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- ๑.๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๑.๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิต วิญญาณความเป็นครู

๑.๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

๒) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สำนัก
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลาง ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๕	สวก.
๒	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๙๕	สวก. / สศศ.
๓	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะ ที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๙๕	สวก.

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สำนัก
๔.	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา จากการคัดกรอง/สำรวจแว่ว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ ๗๐	สวก. / สศศ.
๕.	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อม รับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๘๐	สทศ.
๖.	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก(ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์)ตั้งแต่ร้อยละ๕๐ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓ ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละ วิชาภาษาไทย: ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์: วิทยาศาสตร์)	๘๓:๑๐:๗:๘	สทศ.
๗.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐	สวก. / สศศ. / สมป.
๘.	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ ๗๐	สนก.
๙	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๘๐	สวก. / สนก. / ศนฐ. / สศศ.
๑๐	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐	สทศ. / สทศ. / สศศ.
๑๑	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ ๙๐	ศบศ. / สศศ.
๑๒.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการ และจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนา สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	ร้อยละ ๖๐	ศบศ. / สวก. / สนก. / สบว. / สมป. / สศศ. / ศนฐ. / สทศ.
๑๓.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยี ดิจิทัลไปใช้ ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐	ศบศ. / สทศ. / สศศ. / สมป.

๓) แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

๓.๑) จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓.๒) ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

๓.๓) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

๓.๔) จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัด และศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

๓.๕) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๓.๖) ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

๓.๗) ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

๓.๘) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๙) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

๓.๑๐) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๓.๑๑) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรม แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

๓.๑๒) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education

๓.๑๓) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓.๑๔) พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเพื่อให้บริการแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

๓.๑๕) พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

๓.๑๖) พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

๓.๑๗) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพหรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

๓.๑๘) สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

๓.๑๙) ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

๓.๒๐) พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒๑) พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาและการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางาน ตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑) เป้าหมาย

๑.๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๑.๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๑.๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๑.๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

๒.) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สำนัก
๑	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ ๙๘	สทร.
๒.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายใน ระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	สทศ.
๓.	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๙๐	สนก.
๔.	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษา ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ เขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดน ภาคใต้เขตพัฒนาพิเศษภาค ตะวันออก (EEC)สถานศึกษาเขตพัฒนา เศรษฐกิจพิเศษ SEZ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ ๑๐๐	สบน. / สนผ. / สพก.จชต. / สมป.
๕.	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ ทรัพยากร ร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ ๘๕	สนก.
๖.	จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล หลักสูตรสื่อและแหล่งเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ของ สพฐ.	๑,๐๐๐,๐๐๐ ครั้ง	สทร. / สวก. / สศศ. / สมป. / สนก. / สบน. / สทศ.
๗.	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุ ผลสัมฤทธิ์ ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ ๕๐	สทผ.
๘.	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยน ให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยนให้เป็น ดิจิทัลต่อกระบวนการ ทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ใน รูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ ๖๐	กพร. / สำนัก ส่วนกลาง

๓) แนวทางการพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำ ระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑) พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา/สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์)/ ด้านบุคลากร)

๓.๒) พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยีการใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๓.๓) สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

๓.๔) จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการ และภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

๓.๕) ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓.๖) ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

๓.๗) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

๓.๘) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้างและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๓.๙) จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

๓.๑๐) ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๓.๑๑) ปรับจำนวนเงินขั้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน

๓.๑๒) ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

๓.๑๓) ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล

๓.๑๔) จัดกรอบอัตราค่าจ้างที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบันทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ธุรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

๓.๑๕) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๓.๑๖) บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑๗) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

๓.๑๘) ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

๓.๑๙) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๓.๒๐) ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๓.๒๑) บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา

๓.๒๒) ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่น ๆ สถานศึกษาอื่น ๆ

๓.๒๓) พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่โดยเฉพาะ โรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑) เป้าหมาย

๑.๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๑.๒) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๑.๔) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๒) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สำนัก
๑	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	ร้อยละ ๑๐๐	ศป.สพฐ.
๒.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะ ในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐	ศป.สพฐ.

๓) แนวทางการพัฒนา

๓.๑) สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัย ในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

๓.๒) จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

๓.๓) พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง ๙ รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงโดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที

๓.๔) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๕) ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

๓.๖) ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๓.๗) ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

**นโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)
สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘**

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ -๒๕๖๘

- ๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - ๑.๑) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - ๑.๒) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
 - ๑.๓) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
- ๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - ๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - ๒.๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- ๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - ๓.๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - ๓.๒) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - ๓.๓) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - ๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - ๔.๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- ๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
 - ๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 - ๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

- ๖) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ๖.๑) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - ๖.๒) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
 - ๖.๓) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
- ๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
 - ๗.๒) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
 - ๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๘.๑) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
 - ๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
 - ๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
 - ๘.๔) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center
- ๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๙.๑) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - ๙.๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
- ๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์
 - ๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)
 - ๑๐.๓) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิทยา ความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น
 - ๑๐.๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิ
และเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๒) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓) ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๑) จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๒) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษา

๓.๓) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

๓.๔) จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน

๓.๕) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษา

๓.๖) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑) สรุปรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

๔.๒) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกียวย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบ
คุณธรรม และความโปร่งใส

๕.๓) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย
ที่เกี่ยวข้อง

๖) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๖.๒) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๖.๓) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

๖.๔) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

๑.๒) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

๑.๓) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล

ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย

และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒.๑) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

๒.๒) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

๒.๓) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

๓) ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๑) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต

และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๒) พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

๓.๓) เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

๔) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๔.๑) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๔.๒) กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

๔.๓) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัด

การศึกษาที่มีคุณภาพ

๕) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

๕.๑) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

๕.๒) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

๕.๓) ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๕.๔) พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

๕.๕) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่วนที่ ๓

ประมาณการใช้งบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชื่อบุติศ) ประมาณการรายรับโดยประมาณจากเงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ เพื่อให้ทราบกรอบวงเงินที่จะใช้ในการบริหารงบประมาณในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา / ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

รายการ				จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
๑. เงินงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)					
๑.๑.๑	ระดับก่อนประถมศึกษา	๑,๘๓๖	บาท/คน/ปี	๑๒	๒๒,๐๓๒
	เพิ่มโรงเรียนขนาดเล็กอีก	๕๐๐	บาท/คน/ปี	๑๒	๖,๐๐๐
๑.๑.๒	ระดับประถมศึกษา	๒,๐๕๒	บาท/คน/ปี	๕๐	๑๐๒,๖๐๐
	เพิ่มโรงเรียนขนาดเล็กอีก	๕๐๐	บาท/คน/ปี	๕๐	๒๕,๐๐๐
๑.๒ เครื่องแบบนักเรียน					
๑.๒.๑	ระดับก่อนประถมศึกษา	๓๒๕	บาท/คน/ปี	๑๒	๓,๙๐๐
๑.๒.๒	ระดับประถมศึกษา	๔๐๐	บาท/คน/ปี	๕๐	๒๐,๐๐๐
๑.๓ อุปกรณ์การเรียน					
๑.๓.๑	ระดับก่อนประถมศึกษา	๒๙๐	บาท/คน/ปี	๑๒	๓,๔๘๐
๑.๓.๒	ระดับประถมศึกษา	๔๔๐	บาท/คน/ปี	๕๐	๒๒,๐๐๐
๑.๔ หนังสือเรียน					
๑.๔.๑	ระดับก่อนประถมศึกษา	๒๐๐	บาท/คน/ปี	๑๒	๒,๔๐๐
๑.๔.๒	ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑	๖๕๖	บาท/คน/ปี	๑๐	๖,๕๖๐
๑.๔.๓	ระดับประถมศึกษาปีที่ ๒	๖๕๐	บาท/คน/ปี	๘	๕,๒๐๐
๑.๔.๔	ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓	๖๕๓	บาท/คน/ปี	๘	๕,๒๒๔
๑.๔.๕	ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔	๗๐๗	บาท/คน/ปี	๑๐	๗,๐๗๐
๑.๔.๖	ระดับประถมศึกษาปีที่ ๕	๘๔๖	บาท/คน/ปี	๘	๖,๗๖๘
๑.๔.๗	ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖	๘๕๙	บาท/คน/ปี	๖	๕,๑๕๔
๑.๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
๑.๕.๑	ระดับก่อนประถมศึกษา	๔๖๔	บาท/คน/ปี	๑๒	๕,๕๖๘
๑.๕.๒	ระดับประถมศึกษา	๕๑๘	บาท/คน/ปี	๕๐	๒๕,๙๐๐
๒. เงินนอกงบประมาณ					

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
๒.๑ เงินสนับสนุนอาหารกลางวันจากเทศบาลตำบลบางกะจะ	๖๒	๓๓๔,๘๐๐
๒.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	-
๒.๓ เงินบริจาค	-	-
๓. อื่นๆ		
รวม		๖๐๙,๖๕๖

๒. ประมาณการรายจ่าย เงินอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา / ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำแนกได้ ดังนี้

ที่	ฝ่าย/ภารกิจที่จัดการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑	สำรองจ่าย (๑๖.๘๓%)	๓๑,๔๖๘
๒	สาธารณูปโภค (๑๖.๐๕%)	๓๐,๐๐๐
๓	ภารกิจประจำ (๖๗.๑๒%)	๑๒๕,๕๐๐
	๓.๑ ฝ่ายวิชาการ (๒๙.๐๘%)	๓๖,๕๐๐
	๑) โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๑๐,๐๐๐
	๒) โครงการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน	๑๒,๕๐๐
	๓) โครงการส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ	๗,๐๐๐
	๔) โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษา	๕,๐๐๐
	๕) โครงการรับนักเรียนและส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อของนักเรียน	๒,๐๐๐
	๓.๒ ฝ่ายงบประมาณ (๐.๘๐%)	๑,๐๐๐
	๖) โครงการบริหารงบประมาณ	๑,๐๐๐
	๓.๓ ฝ่ายบุคคล (๔๑.๔๓%)	๕๒,๐๐๐
	๗) โครงการพัฒนาบุคลากร	๕๑,๐๐๐
	๘) โครงการนิเทศภายใน	๑,๐๐๐
	๓.๔ ฝ่ายบริหารทั่วไป (๒๘.๖๙%)	๓๖,๐๐๐
	๙) โครงการบริหารงานธุรการ	๕,๐๐๐
	๑๐) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๑๓,๐๐๐
	๑๑) ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ผู้บริหาร ครู และนักเรียน	๑๑,๐๐๐
	๑๒) โครงการส่งเสริมการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย/ภาคประชาสังคมมาใช้ประโยชน์เพื่อทางการศึกษา	๓,๐๐๐
	๑๓) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	๒,๐๐๐
	๑๔) โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน	๒,๐๐๐

๓. ประมาณการรายจ่ายจากหน่วยงานอื่น ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังนี้
- ๓.๑ การบริหารทั่วไป จำนวน ๑ โครงการ (โครงการอาหารกลางวัน)
จัดสรรไว้ ๓๓๔,๘๐๐ บาท (เงินสนับสนุนจากเทศบาลตำบลบางกะจะ)

๔. รายละเอียดโครงการ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง มฐ.
๑	บริหารงบประมาณ	๕,๐๐๐	นางสาวณัฐวดี รักความชอบ	มฐ. ๒
๒	รับนักเรียนและส่งเสริมสนับสนุน การศึกษาต่อของนักเรียน	๒,๐๐๐	นางสาวจิราพร เกลี้ยงกรแก้ว	มฐ.๑ - มฐ.๓
๓	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย ผู้เรียน	๒,๐๐๐	นางสาวอภิญญา จินตามณีกร กุล	มฐ.๑

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง มฐ.
๑	โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษา	๕,๐๐๐	นายธีรวุฒิ ริมศิริ	มฐ.๑ - มฐ.๓
๒	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓,๐๐๐	นางสาวนันทนา สารวุฒิ	มฐ.๑ - มฐ.๓
๓	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๘,๐๐๐	นางสาวจิราพร เกลี้ยงกรแก้ว	มฐ.๑ - มฐ.๓
๔	ส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ	๗,๐๐๐	นายณฤตม เข้มพิลา	มฐ. ๑ - มฐ. ๓
๕	อาหารกลางวัน	๓๓๔,๘๐๐	นางสาวจิราพร เกลี้ยงกรแก้ว	มฐ.๑ , มฐ.๒
๖	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ผู้บริหาร ครู และนักเรียน	๑๑,๐๐๐	นางสาวดุชนีย์ ห่อกาญจนา	มฐ.๑ , มฐ.๓

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง มฐ.
๑	นิเทศภายใน	๑,๐๐๐	นายปรีชาพล นวนสุทธิ	มฐ. ๒
๒	บริหารงบประมาณ	๕,๐๐๐	นางสาวณัฐวดี รักความชอบ	มฐ. ๒
๓	บริหารงานธุรการ	๕,๐๐๐	นางสาวจิราพร เกลี้ยงกรแก้ว	มฐ. ๒
๔	บริหารงานบุคลากร	๕๑,๐๐๐	นายปรีชาพล นวนสุทธิ	มฐ. ๒
๕	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓,๐๐๐	นางสาวนันทนา สารวุฒิ	มฐ.๑ - มฐ.๓
๖	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๘,๐๐๐	นางสาวจิราพร เกลี้ยงกรแก้ว	มฐ.๑ - มฐ.๓

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง มฐ.
๗	โครงการส่งเสริมการระดม ทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย ภาคประชาสังคมมาใช้ประโยชน์ เพื่อทางการศึกษา	๓,๐๐๐	นางสาวณัฐวดี รักความชอบ	มฐ. ๒

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง มฐ.
๑	พัฒนาแหล่งเรียนรู้อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	๑๒,๐๐๐	นายปรีชาพล นวนสุทธิ	มฐ.๑ – มฐ.๓
๒	รพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษา	๕,๐๐๐	นายธีรวุฒิ ริมศิริ	มฐ.๑ - มฐ.๓
๓	ส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ	๗,๐๐๐	นายณฤตม เข้มพิลา	มฐ. ๑ - มฐ. ๓

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

๑. การกำกับ ควบคุมการใช้งานงบประมาณ

- ๑.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ เสนอบันทึกข้อความเพื่อขอใช้งบประมาณที่ผ่านการอนุมัติแล้วต่องาน นโยบาย แผนงานและจัดสรรงบประมาณ เพื่อเสนอต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติการใช้งานงบประมาณ
- ๑.๒ งานนโยบายแผนงานและจัดสรรงบประมาณบันทึกรายการขอใช้งบประมาณของงาน/โครงการเพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับการสรุปรายงานการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ
- ๑.๓ งานนโยบายแผนงานและจัดสรรงบประมาณจัดบันทึกการใช้เงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามงาน/โครงการมอบให้งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ดำเนินการจัดบัญชีควบคุมการใช้เงินงบประมาณของหน่วยงานผู้รับผิดชอบ งาน/โครงการ

๒. การนิเทศติดตาม

- ๒.๑ ฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้างาน ติดตามการปฏิบัติตามงาน/โครงการ และให้กำลังใจ ในการปฏิบัติงาน
- ๒.๒ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างานหรือผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ รายงานผลการดำเนินงานตามงาน/โครงการโดยสรุปผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มหรือรูปเล่มอย่างน้อย ๓ เล่มและนำไปมอบให้งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ๑ เล่ม
- ๒.๓ งานนโยบาย แผนงาน และจัดสรรงบประมาณประสานงานกับงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ จัดทำรายงาน สรุปผลการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ

๓. การประเมินผล

- ๓.๑ จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการวางแผนการประเมินผลงาน/โครงการ
- ๓.๒ กำหนดวิธีการประเมิน และระยะเวลาการประเมิน
- ๓.๓ จัดทำเอกสารแผนการประเมิน
- ๓.๔ เสนอผู้บริหารขออนุมัติแผนการประเมิน
- ๓.๕ ดำเนินการประเมินตามแผน
- ๓.๖ สรุปและรายงานผลการประเมิน

๔. การจัดทำรายงานประจำปี

- ๔.๑ รายงานผลการปฏิบัติงานในรอบปี โดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติ
- ๔.๒ รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินการ
- ๔.๓ รายงานสภาพปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน

แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

๑. ชื่อโครงการ (หลัก)

ชื่อกิจกรรม

๑.๑ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ (กลุ่ม/สาระ/งาน).....

๑.๒ สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดข้อ.....

๑.๓ สอนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน ข้อที่.....

๒.วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑

๒.๒

๓. คณะกรรมการ / เจ้าหน้าที่ / ผู้รับผิดชอบโครงการ

๓.๑หัวหน้า

๓.๒กรรมการ

๓.๓กรรมการ

๓.๔.....กรรมการ

๓.๕.....กรรมการและเลขานุการ

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

.....

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

.....

๖. ลักษณะโครงการ / งาน / กิจกรรม

() การฝึกอบรม () การประชุมสัมมนา () การจัดนิทรรศการ

() การศึกษาดูงาน () การพัฒนาศักยภาพนักเรียน () การพัฒนาการเรียนการสอน

() การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม () อื่น ๆ

๗. งบประมาณ รายรับและค่าใช้จ่าย

รายรับโครงการ / กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ จำนวน.....บาท

ที่ใช้จ่ายจริง จำนวน.....บาท

รายจ่ายโครงการ / กิจกรรมทั้งหมด

๑. ค่าตอบแทน จำนวน.....บาท

๒. ค่าใช้สอย จำนวน.....บาท

๓. ค่าวัสดุ จำนวน.....บาท

๔. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ จำนวน.....บาท

๘. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๑. เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์

- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๒. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ

.....
.....

- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙ ของเป้าหมาย
- () ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ของเป้าหมาย

๙. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

๑๐. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....
.....

๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

.....
.....

๑๒. ความคิดเห็นหัวหน้าโครงการ / ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....
.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้รายงาน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๑๓. ความเห็นของหัวหน้างาน / หัวหน้าสาระ

.....
.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๑๔. ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชื่อบาอุทิศ)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หลักฐานประกอบการรายงานผลและการประเมินโครงการ

- ☐ ๑) แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ (ตามแบบฟอร์มของงานแผนงาน)
- ☐ ๒) ภาพประกอบการจัดโครงการ/กิจกรรม
- ☐ ๓) หนังสือขออนุมัติจัดโครงการ
- ☐ ๔) รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
- ☐ ๕) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน
- ☐ ๖) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- ☐ ๗) จดหมายเชิญวิทยากร (ถ้ามี)
- ☐ ๘) รายงานการประชุม (ถ้ามี)
- ☐ ๙) กำหนดการ (ถ้ามี)
- ☐ ๑๐) เอกสาร/หลักฐานการเผยแพร่ความรู้ (ถ้ามี)
- ☐ ๑๑) เอกสาร/หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง ระบุ.....

หมายเหตุ ๑) ทุกโครงการควรมีหลักฐานลำดับที่ ๑-๖

๒) กรณีที่มีกิจกรรมย่อยหลายกิจกรรม/หลายครั้ง/หลายรุ่น ใน ๑ โครงการใหญ่ ขอจัดทำ
รายงานผลโดยระบุให้ชัดเจนในทุกกิจกรรม

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก รายละเอียดโครงการโรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชื่บาอุทิศ)
- ภาคผนวก ข คำสั่งโรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชื่บาอุทิศ)
 - คำสั่งโรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชื่บาอุทิศ) เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
 - คำสั่งโรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชื่บาอุทิศ) เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ภาคผนวก ก รายละเอียดโครงการโรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชื่บาอุทิศ)

โครงการโรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชื่บาอุทิศ)

ที่	รายชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
ฝ่ายวิชาการ		
๑	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ครุณันทนา
๒	โครงการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน	ครุณฤตม
๓	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ	ครุณฤตม
๔	โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษา	ครุธีรวุฒิ
๕	โครงการรับนักเรียนและส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อของนักเรียน	ครุจิราพร
ฝ่ายงบประมาณ		
๖	โครงการบริหารงบประมาณ	ครุณัฐดี
ฝ่ายบุคคล		
๗	โครงการบริหารงานบุคลากร	ครุปรีชาพล
๘	โครงการนิเทศภายใน	ครุปรีชาพล
ฝ่ายบริหารทั่วไป		
๙	โครงการบริหารงานธุรการ	ครุจิราพร
๑๐	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอาคารสถานที่	ครุปรีชาพล
๑๑	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ผู้บริหาร ครู และนักเรียน	ครุดุชนีย
๑๒	โครงการส่งเสริมการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย/ภาคประชาสังคมมาใช้ประโยชน์เพื่อทางการศึกษา	ครุณัฐดี
๑๓	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	ครุณันทนา
๑๔	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน	ครุอภิญญา
๑๕	โครงการอาหารกลางวัน	ครุจิราพร

ชื่อโครงการ	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ - มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่อบุทิศ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันทนา สารวุฒิ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่นโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ลงสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดทำหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่น และเอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองมากขึ้นได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ให้คิดเป็น ทำเป็น มีเหตุผล มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และทำให้ผู้เรียนได้รู้ถึงความสามารถ ความสนใจ ความถนัดของตนเอง โดยใช้เวลาวางให้เกิดประโยชน์ รวมถึงการบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท ให้ตระหนักถึงความสำคัญและเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพให้แก่ผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง สำรวจความสนใจ ความถนัด และมองเห็นเส้นทางชีวิตในอนาคต เพื่อวางแผนในการศึกษาต่อ หรือเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ เสริมสร้างลักษณะนิสัยในการทำงาน (ขยัน อดทน กระตือรือร้น ซื่อสัตย์และรับผิดชอบ) โรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของผู้เรียน เป็นอันดับแรก จึงยึดหลักปรัชญาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ที่ทรงมีพระราชดำริชี้แนะทางในการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอด นั่นคือ หลักปรัชญาของ “เศรษฐกิจพอเพียง” ที่เน้นให้ตั้งอยู่ บนพื้นฐานของทางสายกลาง คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวทั้งนี้โรงเรียน ได้เห็นถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากร นักเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนทางสายกลาง และให้ก้าวทันต่อโลกในยุคปัจจุบัน

ทั้งนี้เพื่อให้การส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ และหลักปรัชญาของ “เศรษฐกิจพอเพียง” กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพ และการขับเคลื่อนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง คณะครู และนักเรียนโรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่อบุทิศ) จึงมีแนวคิดร่วมกัน ที่จะฝึกให้นักเรียนมีอาชีพ และส่งเสริมให้ความรู้แก่นักเรียนโดยใช้ภูมิปัญญาจากท้องถิ่น ซึ่งเป็นทางเลือกอีกทางหนึ่งที่มีประโยชน์และน่าสนใจ สามารถหารายได้ระหว่างเรียน นำไปจำหน่ายตามร้านค้า และเป็นการส่งเสริมอาชีพในอนาคตต่อไปได้ จากการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ข้างต้นจึงเกิดเป็นโรงเรียนดีประจำตำบล และโรงเรียนที่เป็นวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) “๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ๑ ผลิตภัณฑ์”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างงานสร้างอาชีพได้ และฝึกอาชีพและมีรายได้เสริมระหว่างเรียน

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้มาปฏิบัติใช้ได้จริง

๒.๔ เพื่อฝึกนิสัยรักการทำงาน มีความอดทน อดกลั้น มีความละเอียดรอบคอบ ฝึกสมาธิ

๒.๕ เพื่อเกิดการเรียนรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำมาประดิษฐ์เป็นสิ่งแปลกใหม่ต่อไป

๒.๖ เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๒.๗ เพื่อฝึกการทำงานกันเป็นหมู่คณะเพื่อให้เกิดความสามัคคี

๒.๘ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน

ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ ได้ปฏิบัติกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

๓.๑.๒ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๘๐ ได้มีส่วนร่วมเกี่ยวกับเศรษฐกิจโดยการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและเกิดทักษะในการทำงานในอยู่ในระดับดี

๓.๒.๒ นักเรียนเข้าใจถึงความต้องการและความสามารถของตนเองในการจัดการเรียนการสอนการไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถทำผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มแปรรูปของโรงเรียนวัดพลับ(จันทบูรชีบาอุทิศ) และจำหน่ายเป็นรายได้เสริมได้

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ		
๑.	(P) ขั้นเตรียมการ - จัดทำโครงการ/วางแผนงาน - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - ประชุมคณะครู - แต่งตั้งคณะดำเนินงาน - กำหนดฟอร์มและเตรียมเอกสารที่สำคัญ	-	-	เม.ย. ๖๗	นางสาวนันทนา สารวุฒิ
๒.	(D) ขั้นดำเนินงานตามแผนงาน - กิจกรรมหนูทำได้ รมณรงค์ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟฟ้า	๑,๐๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวนันทนา สารวุฒิ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ		
	- กิจกรรมเกษตรเต็มสุข - กิจกรรมขยะปันสุข เรารักโลก โลกรักเรา - กิจกรรมสร้างอาชีพ (Best Practice) “๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ๑ ผลิตภัณฑ์” ผลิตภัณฑ์หมักเบอรีแปรรูป - กิจกรรมบรรจุภัณฑ์ ออกแบบโลโก้ ของชิ้นงาน คำนวณราคาต้นทุนกำไร และกำหนดราคาเพื่อจัดจำหน่าย และการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย	๑,๒๐๐ ๘๐๐ ๔,๐๐๐ ๑,๐๐๐	- - - -		และคณะครู
๓.	(C) ชั้นนิเทศ ติดตาม - ตรวจสอบการดำเนินงาน - คอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม	-	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายปรีชาพล นวนสุทธิ
๔.	(A) ชั้นประเมินและรายงานผล - สรุปประเมินโครงการฯ - จัดทำรายงานโครงการฯ	-	-	มี.ค.๖๘	นางสาวนันทนา สารวุฒิ
รวมเป็นเงิน		๘,๐๐๐	-		

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนสามารถทำผลิตภัณฑ์มัลเบอร์รี่แปรรูปเป็นรายได้เสริมระหว่างเรียนและเป็นพื้นฐานในการเตรียมตัวสู่อาชีพ ร้อยละ ๑๐๐ - นักเรียนมีความรู้ที่สามารถต่อยอดผลิตภัณฑ์ในอนาคตได้ ร้อยละ ๘๐	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ถ่ายภาพ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - ภาพถ่าย

๖. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนการศึกษา จึงบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนสู่อาชีพในอนาคต โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่สถานศึกษา และได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน จนเกิดเป็นโรงเรียนที่เป็นวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) “๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ๑ ผลิตภัณฑ์ ” จากนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ลงสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทนา สารวุฒิ)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราพร เกลี้ยงกรแก้ว)
ครู คศ.๑

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชาพล นวนสุทธิ)
รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชืบาอุทิศ)

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ - มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่บาอุทิศ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณฤตม เข้มพิลา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นมนุษย์และเป็นพลเมืองของสังคมอย่างสมบูรณ์แบบได้นั้น จะต้องพัฒนาบุคคลให้ครบทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป้าหมายที่สำคัญของการจัดการเรียนรู้ในระบบคือพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้ครบทุกด้าน ไม่ใช่เพียงเฉพาะด้านใดด้านหนึ่งเพียงเท่านั้น รวมทั้งความเปลี่ยนแปลงที่ของสังคมที่เกิดขึ้นในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา ที่เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วแบบก้าวกระโดด จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาผู้เรียนให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตในด้านต่าง ๆ อย่างครอบคลุม โดยการพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นนอกเหนือจาก ๓R ๘C ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับบุคคลในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียน จึงได้จัดโครงการดังกล่าวขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางด้านดนตรีเพิ่มมากยิ่งขึ้น
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมวัย
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านให้เกิดขึ้นกับนักเรียน และส่งเสริมสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างเพื่อนในโรงเรียน
- ๒.๕ เพื่อยกระดับทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๖ เพื่อพัฒนาระดับการคิด วิเคราะห์ และการเขียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๗ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของบุคคลที่เป็นนักวิทยาศาสตร์ให้เกิดขึ้นแก่นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความรู้ทางด้านดนตรี สามารถเล่นเครื่องดนตรีในโรงเรียนเบื้องต้นได้
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง เจริญตามวัย
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระดับความฉลาดทางด้านอารมณ์อยู่ในระดับ “ปกติ”
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่าน
- ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถทักทาย หรือสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ โดยใช้ประโยคง่าย ๆ ได้

- ๓.๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีระดับการคิด วิเคราะห์ และการเขียนที่ดีขึ้น
- ๓.๑.๗ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะของนักวิทยาศาสตร์เบื้องต้น
- ๓.๑.๘ นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถบูรณาการความรู้จากศาสตร์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ ไปใช้แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของนักเรียนได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนสามารถเล่นดนตรีประกอบเป็นเพลงง่าย ๆ หรือเพลงชาติ
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันจากโรคร้ายต่าง ๆ รวมทั้งเห็นความสำคัญของการดูแลร่างกายให้สดใสแข็งแรงอยู่เสมอ
- ๓.๒.๓ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของอารมณ์ ซึ่งจะมีผลต่อเนื่องกันมาจากสุขภาพร่างกาย รู้จักวิธีการแก้ไขปัญหา หรือจัดการกับปัญหาต่าง ๆ ของตนเอง ตามหลักที่ถูกต้อง
- ๓.๒.๔ นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน ว่าจะเป็นพื้นฐานที่สำคัญสำหรับการเรียนรู้ หรือสืบเสาะหาความรู้ด้วยตนเองในลำดับขั้นถัดไปที่สูงขึ้น รวมทั้งเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตประจำวันของตนเอง
- ๓.๒.๕ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ ในฐานะที่เป็นภาษากลางของโลก
- ๓.๒.๖ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการคิด วิเคราะห์ และการเขียน ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับมนุษย์ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.๒.๗ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของทักษะทางวิทยาศาสตร์ ถึงเป็นสิ่งจำเป็นในการสร้างสรรค์นวัตกรรม ที่จะไปสรรค์สร้างนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่มวลมนุษยชาติ
- ๓.๒.๘ นักเรียนตระหนักถึงการบูรณาการศาสตร์ความรู้ต่าง ๆ ที่เรียนมา นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. วิธีการดำเนินงาน และงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ		
๑	(P) ขั้นเตรียมการ - จัดทำโครงการ/วางแผนงาน - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - แต่งตั้งคณะดำเนินงาน - กำหนดฟอร์มและเตรียมเอกสารที่สำคัญ	-	-	เม.ย. ๖๗	นายณฤตม เข้มพิลา
๒	(D) ขั้นดำเนินงานตามแผนงาน				
	- กิจกรรมดนตรี	๒,๐๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายณฤตม เข้มพิลา
	- กิจกรรมกีฬาและ นันทนาการ	๓,๐๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายธีรวุฒิ ริมศิริ
	- กิจกรรมรักการอ่าน	๑,๐๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	น.ส.จิราพร เกลี้ยงกรแก้ว

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ		
	- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ ด้านต่าง ๆ	๒,๐๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	น.ส.จิราพร เกลี้ยงกรแก้ว
	- กิจกรรมยกระดับทักษะ ภาษาอังกฤษ	๑,๐๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายณฤตม เข็มพิลา
	- กิจกรรมการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์	๑,๐๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	น.ส.จิราพร เกลี้ยงกรแก้ว
	- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย	๓,๐๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	น.ส.อภิญญา จินตามณีกรกุล
	- กิจกรรม STEM	๒,๐๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวนันทนา สารวุฒิ
๓	(C) ขั้นนิเทศ ติดตาม - ตรวจสอบการดำเนินงาน - คอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรม	-	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายปรีชาพล นวนสุทธิ์
๔	(A) ขั้นประเมินและรายงานผล - สรุปประเมินโครงการฯ - จัดทำรายงานโครงการฯ	-	-	มี.ค.๖๘	นายณฤตม เข็มพิลา
รวมเงิน		๑๕,๐๐๐			

หมายเหตุ งบประมาณสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางด้านดนตรีเพิ่มมากยิ่งขึ้น ๒. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมวัย ๓. เพื่อเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ๔. เพื่อส่งเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านให้เกิดขึ้นกับนักเรียน และส่งเสริม สัมพันธภาพที่ดีระหว่างเพื่อนในโรงเรียน ๕. เพื่อยกระดับทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนให้สูงขึ้น ๖. เพื่อพัฒนาระดับการคิด วิเคราะห์ และการเขียนของนักเรียนให้ สูงขึ้น ๗. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของบุคคลที่เป็นนักวิทยาศาสตร์ให้ เกิดขึ้นแก่นักเรียน	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ถ่ายภาพ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม ความพึงพอใจ - ภาพถ่าย

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนสามารถเล่นดนตรีประกอบเป็นเพลงง่าย ๆ หรือเพลงชาติ
- ๖.๒ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันจากโรคภัยต่าง ๆ รวมทั้งเห็นความสำคัญของการดูแลร่างกายให้สดใสแข็งแรงอยู่เสมอ
- ๖.๓ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของอารมณ์ ซึ่งจะมีผลต่อเนื่องกันมาจากสุขภาพร่างกาย รู้จักวิธีการแก้ไขปัญหา หรือจัดการกับปัญหาต่าง ๆ ของตนเอง ตามหลักที่ถูกต้อง
- ๖.๔ นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน ว่าจะเป็นพื้นฐานที่สำคัญสำหรับการเรียนรู้ หรือสืบเสาะหาความรู้ด้วยตนเองในลำดับขั้นถัดไปที่สูงขึ้น รวมทั้งเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตประจำวันของตนเอง
- ๖.๕ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ ในฐานะที่เป็นภาษากลางของโลก
- ๖.๖ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการคิด วิเคราะห์ และการเขียน ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับมนุษย์ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๖.๗ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของทักษะทางวิทยาศาสตร์ ถึงเป็นสิ่งจำเป็นในการสร้างสรรค์นวัตกรรม ที่จะไปสรรค์สร้างนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่มวลมนุษยชาติ
- ๖.๘ นักเรียนตระหนักถึงการบูรณาการศาสตร์ความรู้ต่าง ๆ ที่เรียนมา นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายณฤตม เข้มพิลา)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราพร เกลี้ยงกรแก้ว)
ครู คศ.๑

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชาพล นวนสุทธิ)

ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชิบาอุทิศ)

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มฐ. ๑ - มฐ. ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีราษฎร์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณฤตม์ เข้มพิลา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๒ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ผู้เรียนถือมีความสำคัญมากที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยการจัดเนื้อหาสาระ กิจกรรมให้สอดคล้องตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงสังคมโลกเข้าสู่ยุคโลกาภิวัตน์ เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมืองการปกครอง เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมไปถึงการสื่อสารอย่างก้าวกระโดด การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นนั้นส่งผลกระทบต่อผู้เรียน ทั้งในด้านบวก และด้านลบ การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นเนื้อหาสาระวิชาการเพียงอย่างเดียวอาจไม่เพียงพอต่อผู้เรียนในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคม จำเป็นที่จะต้องจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง รวมทั้งส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะทำให้เกิดความพร้อมในตัวของผู้เรียน อาทิ การวัดประเมินผลการเรียนของผู้เรียน จักกิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมการจัดทำโครงการ รวมทั้งการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูเพื่อค้นหาปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน กับผู้เรียน และสามารถแก้ไขปัญหานั้นได้อย่างทันท่วงที เพื่อเตรียมผู้เรียนให้พร้อมตั้งรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น สามารถเป็นพลเมืองของสังคมได้อย่างสมบูรณ์

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเป็นธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพ เหมาะสมกับช่วงวัย
- ๒.๒ เพื่อวัดประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และประเมินการจัดการเรียนการสอนของครู
- ๒.๓ เพื่อแก้ไขปัญหาระบบการเรียนของผู้เรียนที่เกิดขึ้น
- ๒.๔ เพื่อค้นหาปัญหาที่เกิดขึ้นภายในชั้นเรียน และแก้ไขปัญหานั้นได้อย่างทันท่วงที
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีพื้นฐานทักษะการทำโครงการเบื้องต้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เสริมหลักสูตร
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนในระดับ ๓ ขึ้นไป และผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ของครูมีคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่มีปัญหาผลการเรียน มีระดับการเรียนที่ดีขึ้น

๓.๑.๔ ปัญหาร้อยละ ๘๕ ในชั้นเรียนสามารถถูกแก้ไข

๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีทักษะการจัดทำโครงการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ นอกเหนือจากในห้องเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลการเรียนในระดับ ๓ ขึ้นไป และการจัดการเรียนการสอนของครูมีระดับคุณภาพตั้งแต่ “ดี” ขึ้นไป

๓.๒.๓ นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน สามารถเรียนรู้ในเรื่องที่มีปัญหาได้ดีมากยิ่งขึ้น

๓.๒.๔ ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนกับนักเรียนสามารถแก้ไขได้

๓.๒.๕ นักเรียนมีทักษะเบื้องต้นในการจัดทำโครงการ

๔. วิธีการดำเนินงาน และงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ		
๑	(P) ขั้นเตรียมการ - จัดทำโครงการ/วางแผนงาน - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - แต่งตั้งคณะดำเนินงาน - กำหนดฟอร์มและเตรียมเอกสาร ที่สำคัญ	-	-	เม.ย. ๖๗	นายณฤตม เข้มพิลา
๒	(D) ขั้นดำเนินงานตามแผนงาน				
	- กิจกรรมเสริมหลักสูตร	๔,๐๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายณฤตม เข้มพิลา
	- กิจกรรมวัดและประเมินผล	๑,๐๐๐	-		นายณฤตม เข้มพิลา
	- กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	๕๐๐	-		คณะครู
	- กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	๘๐๐	-		คณะครู
	- กิจกรรมจัดทำโครงงาน	๑,๐๐๐	-		นายธีรวิทย์ ริมศิริ
๓	(C) ขั้นนิเทศ ติดตาม - ตรวจสอบการดำเนินงาน - คอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรม	-	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายปรีชาพล นวนสุทธี
๔	(A) ขั้นประเมินและรายงานผล - สรุปประเมินโครงการฯ - จัดทำรายงานโครงการฯ	-	-	มี.ค.๖๘	นายณฤตม เข้มพิลา
รวมเงิน		๗,๐๐๐	-		

หมายเหตุ งบประมาณสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้นอกเหนือจากในห้องเรียน ๒) นักเรียนมีผลการเรียนในระดับ ๓ ขึ้นไป และการจัดการเรียนการสอนของครูมีระดับคุณภาพตั้งแต่ “ดี” ขึ้นไป ๓) นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน สามารถเรียนรู้ในเรื่องที่มีปัญหาได้ดีมากยิ่งขึ้น ๔) ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนกับผู้เรียนสามารถแก้ไขได้ ๕) นักเรียนมีทักษะเบื้องต้นในการจัดทำโครงการ	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ถ่ายภาพ	- แบบสังเกต - แบบสอบถามความพึงพอใจ - ภาพถ่าย

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้นอกเหนือจากในห้องเรียน
- ๖.๒ นักเรียนมีผลการเรียนในระดับ ๓ ขึ้นไป และการจัดการเรียนการสอนของครูมีระดับคุณภาพตั้งแต่ “ดี” ขึ้นไป
- ๖.๓ นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน สามารถเรียนรู้ในเรื่องที่มีปัญหาได้ดีมากยิ่งขึ้น
- ๖.๔ ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนกับผู้เรียนสามารถแก้ไขได้
- ๖.๕ นักเรียนมีทักษะเบื้องต้นในการจัดทำโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายณฤตม เข้มพิลา)
 ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวจิราพร เกลี้ยงกรแก้ว)
 ครู คศ.๑

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายปรีชาพล นวนสุทธิ์)
 ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชืบาอุทิศ)

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ - มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่อบุทิศ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีรฤทธิ ริมศิริ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีเป็นไปอย่างรวดเร็ว และประเทศไทยจะเข้าสู่ระบบการศึกษาแบบสากล ดังนั้นจึงจำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีและภาษาในการสื่อสาร ส่งผลต่อวิถีชีวิตมนุษย์อย่างมากมาย จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องวางรากฐานและพัฒนาคนยุคใหม่ให้มีความรู้ความสามารถในด้านเทคโนโลยีทั้งในด้านการบริการและการเรียนการสอน รวมทั้งรับสภาพการเปลี่ยนแปลงต่างๆ และเรียนรู้วิธีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีในด้านการบริการและการเรียนการสอน รวมทั้งรับสภาพการเปลี่ยนแปลงต่างๆ เรียนรู้วิธีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และสามารถป้องกันภัยอันตรายในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาระบบการใช้เทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครู รวมทั้งการพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการนำเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

ดังนั้นเพื่อเป็นการปรับปรุงระบบสื่อเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศในการบริหารและการเรียนการสอนโดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำเทคโนโลยีมาใช้และจัดกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ดังกล่าวจึงได้จัดโครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศในการบริหารและการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถบริการการศึกษาทัดเทียมกับโรงเรียนอื่น ๆ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและครูผู้สอนสามารถใช้งานระบบเทคโนโลยีอย่างทั่วถึงและทุกเวลา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและนักเรียนสามารถใช้งานระบบเทคโนโลยีอย่างทั่วถึงและทุกเวลา

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ถึงประโยชน์ และโทษจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถป้องกันตนเองจากภัยอันตรายในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๓ เพื่อปรับปรุงพัฒนาหรือซ่อมแซมนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีอยู่ให้อยู่ในสภาพเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน และกระตุ้นนักเรียนให้เกิดความสนใจต่อการเรียนมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาสื่อและการเรียนการสอนได้

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้เทคโนโลยีในการ สืบค้น ค้นคว้า หาความรู้ด้วยตนเองได้

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถป้องกันตนเองจากภัยอันตรายในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศปัจจุบันได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและนักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ เป็นระบบและปลอดภัย

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถเรียนรู้ถึงประโยชน์ และโทษจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถป้องกันตนเองจากภัยอันตรายในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓.๒.๓ โรงเรียนมีนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีอยู่ให้อยู่ในสภาพดี สามารถใช้งานได้

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ		
๑.	(P) ขั้นเตรียมการ - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ - จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร - ประชุมคณะครู - แต่งตั้งคณะดำเนินงาน	-	-	เม.ย. ๖๗	นายธีรวุฒิ ริมศิริ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ		
๒.	(D) ขั้นดำเนินงานตามแผนงาน - ดำเนินการซ่อมแซมคอมพิวเตอร์และดูแลระบบคอมพิวเตอร์โรงเรียนให้พร้อมใช้งาน - พัฒนาระบบสืบค้น อินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการเรียนการสอน - ให้ความรู้ถึงประโยชน์ โทษ และการป้องกันตนเองจากเทคโนโลยีสารสนเทศ - อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์สำหรับครูผู้สอน	๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐	- - - -	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายธีรวุฒิ ริมศิริ และคณะครู
๓.	(C) ขั้นนิเทศ ติดตาม - ตรวจสอบการดำเนินงาน - คอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม	-	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายปรีชาพล นวนสุทธิ์
๔.	(A) ขั้นประเมินและรายงานผล - สรุปประเมินโครงการฯ - จัดทำรายงานโครงการฯ	-	-	มี.ค.๖๘	นายธีรวุฒิ ริมศิริ
รวมเป็นเงิน		๕,๐๐๐	-		

หมายเหตุ งบประมาณสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระบบคอมพิวเตอร์โรงเรียนพร้อมใช้งานตลอดเวลา ๒. นักเรียนสามารถเรียนรู้ถึงประโยชน์ โทษ และสามารถป้องกันตนเองจากภัยอันตรายในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓. บุคลากรได้รับความรู้จากการอบรม และสามารถพัฒนาคุณภาพการทำงานให้มีประสิทธิภาพ มีผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	- สังเกต - สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินผลการปฏิบัติงาน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

๖. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ครูมีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน และกระตุ้นนักเรียนให้เกิดความสนใจต่อการเรียนมากยิ่งขึ้น

๖.๒ นักเรียนมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้น ค้นคว้า หาความรู้ด้วยตนเองได้

๖.๓ นักเรียนสามารถสามารถป้องกันตนเองจากภัยอันตรายในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศปัจจุบันได้

๖.๔ โรงเรียนมีระบบคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตที่พร้อมใช้งานตลอดเวลา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรวุฒิ ริมศิริ)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณฤตม เข้มพิลา)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชาพล นวนสุทธิ)
รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชืบาอุทิศ)

ชื่อโครงการ	รับนักเรียนและส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อของนักเรียน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ - มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่อบุติศ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราพร เกลี้ยงกรแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

การศึกษาขั้นพื้นฐานจัดเป็นการศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและ ประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน การรับนักเรียนเข้าเรียนในระดับปฐมวัย ประถมศึกษาปีที่ ๑ จึงเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษา และการจัดการศึกษาภาคบังคับเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นภาระหน้าที่ ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่จะต้องจัดและส่งเสริมให้ การดำเนินงานเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา จะต้องดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้ความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับ ดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้นักเรียนได้เข้าเรียนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย

ดังนั้น โรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่อบุติศ) ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาภาคบังคับ จึงได้ จัดทำโครงการรับนักเรียนและส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อของนักเรียน เพื่อสอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับได้อย่างมีคุณภาพ และทั่วถึง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒ เพื่อให้รับนักเรียนในเขตบริการและนักเรียนนอกเขตบริการ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีข้อมูลประกอบการตัดสินใจ ในการเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชื่บาอุทิศ) ที่อยู่ในเกณฑ์ทุกคนได้เข้าเรียนตาม พระราชบัญญัติการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชื่บาอุทิศ) ได้เข้าเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาและได้รับความรู้เพิ่มขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจนจบการศึกษามากำกับ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ		
๑.	(P) ขั้นเตรียมการ - จัดทำโครงการ/วางแผนงาน - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา - จัดโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร - ประชุมคณะครู - แต่งตั้งคณะดำเนินงาน	-	-	เม.ย.๖๗	นางสาวจิราพร เกลี้ยงกรแก้ว
๒.	(D) ขั้นดำเนินงานตามแผนงาน - กิจกรรมรับนักเรียน - คัด ทร.๑๔ - เยี่ยมบ้านนักเรียนตามทร.๑๔ - จัดทำแผนการรับนักเรียนเข้าเรียนชั้น ป.๑ - ติดป้ายประกาศรับสมัครนักเรียน - ฯลฯ - กิจกรรมสนับสนุนการศึกษาต่อ - แนะนำการศึกษาต่อ	๑,๐๐๐	-	มิ.ย.๖๗ มิ.ย.๖๗ ธ.ค.๖๗-ม.ค.๖๘ มี.ค.๖๘	นางสาวจิราพร เกลี้ยงกรแก้ว และคณะครู

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ		
	- สนับสนุนการศึกษาต่อระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น - ฯลฯ	๑,๐๐๐	-	ก.พ.๖๘-มี.ค.๖๘ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	
๓.	(C) ขั้นนิเทศ ติดตาม - ตรวจสอบการดำเนินงาน - คอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรม	-	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายปรีชาพล นวนสุทธิ์
๔.	(A) ขั้นประเมินและรายงานผล - สรุปประเมินโครงการฯ - จัดทำรายงานโครงการฯ	-	-	มี.ค.๖๘	นางสาวจิราพร เกลี้ยงกรแก้ว
รวมเป็นเงิน		๒,๐๐๐	-		

หมายเหตุ งบประมาณสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๕.๑ นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรี ชีบาอุทิศ) ที่อยู่ในเกณฑ์ทุกคนได้เข้าเรียนตาม พระราชบัญญัติการศึกษา ๕.๒ นักเรียนทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับ การศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	- การรับสมัคร นักเรียน - ประเมินความพึง พอใจ	- ทะเบียนรับนักเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ

๖. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชีบาอุทิศ) ที่อยู่ในเกณฑ์ทุกคนได้เข้าเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษา

๖.๒ นักเรียนทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชีบาอุทิศ) ได้รับการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และจบการศึกษาภาคบังคับ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราพร เกลี้ยงกรแก้ว)
ครู ศศ.๑

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐวดี รักความชอบ)
ครู ศศ.๑

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชาพล นวนสุทธิ์)
รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชีบาอุทิศ)

โครงการ	บริหารงบประมาณ
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มฐ. ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่บาอุทิศ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐดี รักความชอบ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาเน้นการบริหารที่เป็นไปในแนวทางที่ถูกต้องอย่างเป็นระบบ ตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และขั้นตอนว่าด้วยเงินแต่ละประเภท มีความคล่องตัวโปร่งใสตรวจสอบได้ อำนวยความสะดวกให้การสนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล อีกทั้งต้องปฏิบัติอยู่ภายใต้กฎระเบียบที่ทางราชการกำหนด ต้องประสานความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติสามารถตรวจสอบให้เกิดความถูกต้อง และสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล

๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ และงานระดมทรัพยากร

เพื่อการศึกษา ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัวโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

๒.๓ เพื่อให้มีระบบการตรวจสอบภายใน และการควบคุมภายใน สามารถตรวจสอบได้มีความถูกต้อง โปร่งใสและกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ งาน / โครงการร้อยละ ๙๐ มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๓.๑.๒ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อการบริหาร จัดการงบประมาณของทางโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การบริหารจัดการงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า

๔. วิธีการดำเนินงาน และงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ		
๑.	(P) ชั้นเตรียมการ - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - แต่งตั้งคณะดำเนินงาน - กำหนดแบบฟอร์มและเตรียมเอกสารที่สำคัญ - กำหนดรูปแบบรายงานคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุเพื่อการจัดซื้อ/จัดจ้าง	-	-	เม.ย. ๖๗	นางสาวณัฐวดี รักความชอบ
๒.	(D) ชั้นดำเนินการ ๑.งานงบประมาณ - ควบคุมการเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและตามแผนงาน / โครงการ - บริหารจัดการด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุให้เรียบร้อยและถูกต้อง ๒.งานการเงินและบัญชี - เก็บรักษาเงิน การนำส่งคลัง - จัดทำบัญชีเงินทุกประเภท - รับและจ่ายเงินงบประมาณเงินนอก งบประมาณ	๑,๐๐๐		ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายปรีชาพล นวนสุทธิ และ นางสาวณัฐวดี รักความชอบ นางสาวณัฐวดี รักความชอบ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ		
	- จัดทำเอกสารหลักฐานในการรับจ่ายเงินทุกประเภท - เก็บรักษาบัญชีธนาคารและเอกสารทางการเงินของโรงเรียน - จัดทำทะเบียนคุมเงิน - จัดเก็บใบสำคัญการจ่ายเงิน ๓.งานพัสดุและสินทรัพย์ - ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง ตามระเบียบ - เก็บรักษา ควบคุมการเบิกจ่าย - จัดทำทะเบียนที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง บ้านพักครู และจัดครูเข้าพัก ๔.งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา - ดำเนินการขออนุมัติคณะกรรมการสถานศึกษา - ระดมทรัพยากรและการควบคุมการใช้จ่ายเงิน ๕.งานตรวจสอบและควบคุมภายใน - ตรวจสอบการรับจ่ายเงินประจำวัน	๑,๐๐๐			นายปรีชาพล นวนสุทธิ์ และ นางสาวนันทนา สารวุฒิ
		๑,๐๐๐			นางสาวณัฐวดี รักความชอบ
		๑,๐๐๐			นายปรีชาพล นวนสุทธิ์ และ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ		
	- ตรวจสอบเงินคงเหลือและการเก็บรักษาเงิน - ตรวจสอบและควบคุมการยืมเงิน ทดรองจ่ายและการคืนเงิน - ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดทำแผนการควบคุมภายใน				นางสาวณัฐวดี รักความชอบ
๓.	(C) ชั้นนิเทศ ติดตาม - ตรวจสอบการดำเนินงาน - คอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม	-	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายปรีชาพล นวนสุทธิ์
๔.	(A) ชั้นประเมินและรายงานผล - สรุปประเมินโครงการฯ - จัดทำรายงานโครงการฯ	-	-	มี.ค.๖๘	นางสาวณัฐวดี รักความชอบ
รวมเป็นเงิน		๔,๐๐๐			

หมายเหตุ งบประมาณสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. การบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานงบประมาณมีคุณภาพ สนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐ ๒. งานในกลุ่มบริหารงานงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุม ตรวจสอบถูกต้องตามระเบียบ ร้อยละ ๙๐	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมินโครงการ	- สภาพจริง - แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ โรงเรียนบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๖.๒ โรงเรียนได้รับความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาจากชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐวดี รักความชอบ)

ครู คศ.๑

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนันทนา สารวุฒิ)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชาพล นวนสุทธิ)

ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่อบุติศ)

ชื่อโครงการ	บริหารงานบุคลากร
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มฐ.๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่อบุติศ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปรีชาพล นวนสุทธิ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนมีนโยบายในการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ และเพียงพอ มีความรู้ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ บุคลากรสามารถเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน เตรียมสถานศึกษา และบุคลากร เพื่อก้าวไปสู่การเป็นครูมืออาชีพในระดับสากล ซึ่งครูเป็นกำลังสำคัญที่นำโรงเรียนไปสู่เป้าหมายนั้น จึงต้องมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรไม่ว่าจะเป็นการจัดให้มีการประชุม ฝึกอบรม สัมมนา และ การศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มทักษะที่เกี่ยวข้องกับงานการเรียนการสอนและงานที่รับผิดชอบและการให้ ประสพการณ์ตรง นอกจากจะทำให้ได้รับรู้และเรียนรู้ในเรื่องการจัดการและการให้บริการแล้วยังช่วยสร้าง ความกลมเกลียวในหมู่คณะและแรงบันดาลใจที่จะพัฒนาปรับปรุงงานของตนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การ ได้รับการอบรม และการได้ไปศึกษาดูงานจะเป็นการเปิดโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำมาปรับใช้กับการ ปฏิบัติงาน และเพื่อการปฏิบัติงานของฝ่ายงานบริหารบุคคลมีประสิทธิภาพ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำ โครงการจัดหาและพัฒนาบุคลากรขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหาจัดจ้างบุคลากรให้มีจำนวนเพียงพออำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอนให้ มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้จากการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน และสามารถพัฒนาคุณภาพการ ทำงานให้มีประสิทธิภาพ มีผลการประเมินการปฏิบัติงานไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐
- ๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจ
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของงานบริหารบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ จัดจ้างบุคลากร จำนวน ๒ คน
- ๓.๑.๒ บุคลากรของโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ที่ได้รับการอบรมพัฒนาให้มีคุณภาพสามารถปฏิบัติงาน อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง/สัปดาห์
- ๓.๑.๓ บุคลากรของโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมสวัสดิการและมีขวัญกำลังใจที่ดี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ บุคลากรสามารถพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓.๒.๓ บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความสามารถ ส่งผลให้งานมีประสิทธิภาพ และทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ		
๑.	(P) ขั้นเตรียมการ - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ - จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	-	เม.ย. ๖๗	นายปรีชาพล นวนสุทธิ
๒.	(D) ขั้นดำเนินงานตามแผนงาน - จัดจ้างบุคลากร - ส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมอบรม - จัดอบรมพัฒนาบุคลากร - จัดศึกษาดูงาน - การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ - จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อพัฒนากลุ่มงานบุคลากร	๔๘,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ - ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๑๔๔,๐๐๐ - - - - -	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายปรีชาพล นวนสุทธิ และคณะครู
๓.	(C) ขั้นนิเทศ ติดตาม - ตรวจสอบการดำเนินงาน - คอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม	-	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายปรีชาพล นวนสุทธิ
๔.	(A) ขั้นประเมินและรายงานผล - สรุปประเมินโครงการฯ - จัดทำรายงานโครงการฯ	-	-	มี.ค.๖๘	นายปรีชาพล นวนสุทธิ
รวมเป็นเงิน		๕๑,๐๐๐	๑๔๔,๐๐๐		

หมายเหตุ งบประมาณสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. จัดหาจัดจ้างบุคลากรให้มีจำนวนเพียงพออำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ๒. บุคลากรได้รับความรู้จากการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน และสามารถพัฒนาคุณภาพการทำงานให้มีประสิทธิภาพ มีผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ๓. บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความสามารถ	- ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

๖. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ บุคลากรมีจำนวนเพียงพออำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๖.๒ บุคลากรได้รับความรู้จากการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน และสามารถพัฒนาคุณภาพการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

๖.๓ บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความสามารถ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายปรีชาพล นวนสุทธิ)
 ครู คศ.๒

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวณัฐวดี เกลี้ยงกรแก้ว)
 ครู คศ.๑

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายปรีชาพล นวนสุทธิ)
 รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรุษิบาอุทิศ)

ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มฐ.๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่บาอุทิศ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปรีชาพล นวนสุทธิ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตาม เป้าหมายประกอบกับในปัจจุบันการศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอนหลักสูตรเทคโนโลยีตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษาภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพนั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ ๓ อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง ๓ อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมบรูณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดีคนเก่ง และมีความสุขได้นั้นกระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน ๒ ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ซึ่งโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมยังต้องได้รับการพัฒนา ในด้านคุณภาพการจัดการศึกษา งานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในขึ้นเนื่องด้วยการนิเทศมีความสำคัญต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียนช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจ ที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนอย่างเป็นระบบพัฒนาทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อให้มีการควบคุม กำกับ ติดตาม และสร้างความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานแก่บุคลากร ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศภายใน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนการสอนและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๓.๒.๒ มีการควบคุม กำกับ ติดตาม และมีความเข้าใจ ในการปฏิบัติงาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ		
๑.	(P) ขั้นเตรียมการ - ประชุมคณะกรรมการ - วางแผนดำเนินงานประชุม - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ โครงการ - จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	-	-	เม.ย. ๖๗	นายปรีชาพล นวนสุทธิ์
๒.	(D) ขั้นดำเนินงานตามแผนงาน - นิเทศบุคลากรภายในโรงเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - ควบคุม กำกับ ติดตาม และสร้าง ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงาน	๑,๐๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายปรีชาพล นวนสุทธิ์ และคณะครู
๓.	(C) ขั้นนิเทศ ติดตาม - ตรวจสอบการดำเนินงาน - คอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรม	-	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายปรีชาพล นวนสุทธิ์
๔.	(A) ขั้นประเมินและรายงานผล - สรุปประเมินโครงการฯ - จัดทำรายงานโครงการฯ	-	-	มี.ค.๖๘	นายปรีชาพล นวนสุทธิ์
รวมเป็นเงิน		๑,๐๐๐	-		

หมายเหตุ งบประมาณสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

๕. การประเมินผล

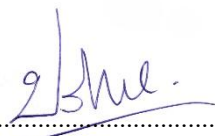
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. บุคลากรที่ได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ๓. มีการควบคุม กำกับ ติดตาม และมีความเข้าใจ ในการปฏิบัติงาน	- การนิเทศ - การวัดและประเมินผล ของโรงเรียน	- แบบบันทึกการเข้ารับการ นิเทศ - แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน

๖. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ บุคลากรทุกได้รับการนิเทศและนำผลการนิเทศไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๖.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
- ๖.๓ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายปรีชาพล นวนสุทธิ)
 ครู คศ.๒

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวณัฐวดี เกลี้ยงกรแก้ว)
 ครู คศ.๑

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายปรีชาพล นวนสุทธิ)
 รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่อบุชิต)

ชื่อโครงการ	บริหารงานธุรการ
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มฐ.๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่อบุทิศ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราพร เกลี้ยงกรแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

งานธุรการเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการติดต่อสื่อสาร ประสานงาน ระหว่างโรงเรียนกับบุคคล หน่วยงานราชการ/เอกชน สถาบันการศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด เป็นการทำงานเกี่ยวกับเอกสาร หนังสือ ราชการ โดยเริ่มตั้งแต่การรับหนังสือ การจัดทำหนังสือส่ง การส่งหนังสือตอบรับ การเก็บรักษา ตลอดจนจนถึงการทำลายหนังสือราชการ ซึ่งจะต้องจัดให้เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ ระบบงานธุรการในปัจจุบันจึงต้องได้รับการพัฒนาให้เกิดความรวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ ในการบริการ การเก็บรวบรวมข้อมูลข่าวสาร ระบบการส่งต่อ การรับ - ส่งเอกสาร การโต้ตอบหนังสือ และการประสานงาน เพื่อพัฒนางานธุรการ ให้เกิดความรวดเร็วถูกต้อง แม่นยำ และเป็นปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การปฏิบัติงานธุรการมีระเบียบ มีหลักฐานถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้ และเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพในการทำงาน การประสานงาน การเก็บรวบรวมหลักฐานทางราชการและข้อมูลต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบันร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ งานทะเบียนและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบันร้อยละ ๙๐

๓.๑.๔ สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น

๓.๒.๓ เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่

๓.๒.๔ ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ		
๑.	(P) ขั้นเตรียมการ - จัดทำโครงการ/วางแผนงาน - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - ประชุมคณะครู - แต่งตั้งคณะดำเนินงาน - กำหนดฟอร์มและเตรียมเอกสารที่สำคัญ	-	-	เม.ย. ๖๗	นางสาวจิราพร เกลี้ยงกรแก้ว
๒.	(D) ขั้นดำเนินงานตามแผนงาน ดำเนินงานตามแผนงาน - จัดหมวดหมู่งานธุรการ - ปฏิบัติงานธุรการ - คำสั่ง - นำส่ง - พิมพ์และถ่ายเอกสาร ฯลฯ - จัดทำงานเอกสารทางราชการและ ข้อมูลต่าง ๆ - เก็บรวบรวมหลักฐานทางราชการ และข้อมูลต่าง ๆ	๕,๐๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวจิราพร เกลี้ยงกรแก้ว และคณะครู
๓.	(C) ขั้นนิเทศ ติดตาม - ตรวจสอบการดำเนินงาน - คอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรม	-	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายปรีชาพล นวนสุทธิ์
๔.	(A) ขั้นประเมินและรายงานผล - สรุปประเมินโครงการฯ - จัดทำรายงานโครงการฯ	-	-	มี.ค.๖๘	นางสาวจิราพร เกลี้ยงกรแก้ว
รวมเป็นเงิน		๕,๐๐๐	-		

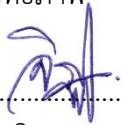
หมายเหตุ งบประมาณสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

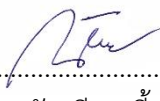
๕. การประเมินผล

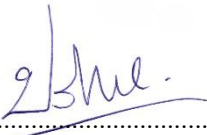
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. งานธุรการมีระเบียบ มีหลักฐานถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้ และเป็นปัจจุบัน ๒. การทำงานมีประสิทธิภาพในการทำงาน มีการประสานงาน การเก็บรวบรวมหลักฐานทางราชการ และข้อมูลต่างๆ เป็นไปอย่างมีศักยภาพและประสิทธิภาพ	- ตรวจสอบหลักฐาน - การสังเกต - การสอบถาม	- รายงานผลการดำเนินการตรวจสอบ - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานธุรการเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน รักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น และช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจิราพร เกลี้ยงกรแก้ว)
 ครู คศ.๑

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวณัฐวดี เกลี้ยงกรแก้ว)
 ครู คศ.๑

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายปรีชาพล นวนสุทธิ)
 รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรุษิบาอุทิศ)

ชื่อโครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ – มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่อบุติศ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปรีชาพล นวนสุทธิ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาก่อให้เกิด - กุศลิตา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านจึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่นๆ เช่น สวนหย่อม แปลงปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งภายในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

๒.๒ เพื่อดูแลซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

๒.๔ เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยมีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ระบบสาธารณูปโภค มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สวยงามความปลอดภัยมีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๒.๒ อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ พร้อมใช้งาน อยู่ในสภาพดี และปลอดภัย

๓.๒.๓ โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้พอเพียงในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และอยู่ในสภาพใช้การได้ดีทุกครั้ง

๓.๒.๔ ระบบสาธารณูปโภค มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ		
๑.	(P) ขั้นเตรียมการ - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ - จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	-	เม.ย. ๖๗	นายปรีชาพล นวนสุทธิ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ		
๒.	(D) ขั้นดำเนินงานตามแผนงาน - กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ - สร้างบรรยากาศภายในห้องเรียนและรอบห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ - ปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียน - ดูแลซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพดีปลอดภัย - ดูแลซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภคให้มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	๑,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	- - - - -	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายปรีชาพล นวนสุทธิ์ และคณะครู
๓.	(C) ขั้นนิเทศ ติดตาม - ตรวจสอบการดำเนินงาน - คอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม	-	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายปรีชาพล นวนสุทธิ์
๔.	(A) ขั้นประเมินและรายงานผล - สรุปประเมินโครงการฯ - จัดทำรายงานโครงการฯ	-	-	มี.ค.๖๘	นายปรีชาพล นวนสุทธิ์
รวมเป็นเงิน		๑๒,๐๐๐	-		

หมายเหตุ งบประมาณสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยมีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๒. อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสม ต่อการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ พอเพียงในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และอยู่ในสภาพใช้ การได้ดีทุกครั้ง ๔. ระบบสาธารณูปโภค มีความปลอดภัย และพร้อม ใช้งานอยู่เสมอ	- สังเกต - สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถามความพึงพอใจ

๖. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน อย่างพอเพียง และเหมาะสม

๖.๒ โรงเรียนได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ให้สวยงาม พร้อมใช้งาน ปลอดภัย และมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๖.๓ โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๖.๔ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายปรีชาพล นวนสุทธี)
 ครู คศ.๒

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวจิราพร เกลี้ยงกรแก้ว)
 ครู คศ.๑

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายปรีชาพล นวนสุทธี)
 รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรุษิบาอุทิศ)

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ผู้บริหาร ครู และนักเรียน
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มฐ. ๑ มฐ. ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีขาอุทิศ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดุชนีย์ ห่อกาญจนา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและมีผลกระทบจากการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และครอบครัว อันเป็นสถาบันพื้นฐานในการดำเนินชีวิตแบบไทย ทำให้เกิดปัญหาต่างๆ ที่ซับซ้อนเป็นปรากฏการณ์ทางสังคม ที่สะท้อนให้เป็นความเสื่อมถอยทางด้านจิตใจและจริยธรรมเป็นอย่างมาก สังคมให้ความสำคัญทางด้านวัตถุและเทคโนโลยีของชาติอื่น จนลืมความสุขที่แท้จริงของชีวิต การพัฒนาคุณธรรมเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิต อันจะช่วยให้เด็กและเยาวชนพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องและเหมาะสม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน ตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของ รัชกาลที่ ๑๐ เพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข การป้องกันปราบปรามการทุจริต เป็นสิ่งสำคัญ ได้นำคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ เป็นการป้องกัน และปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต โดยมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองแบบประชาธิปไตย และได้มีการปลูกฝัง อบรม ฝึกฝน ให้ผู้เรียนได้นำหลักธรรมคำสั่งสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ไปประพฤติปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญจัดขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความหมายและความสำคัญของวันสำคัญ รู้จัก อนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติ และภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น อีกทั้งเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ การทะเลาะวิวาท ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข โรงเรียนได้เห็นความสำคัญ จึงได้จัดโครงการดังกล่าวขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ มีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล สร้างเครือข่ายชุมชน ได้มีส่วนร่วม อนุรักษ์ เห็นความสำคัญของประเพณี ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อปลูกฝังลักษณะนิสัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ป้องกันการทุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะเป็นคนดีของสังคม และเข้าใจเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย

๒.๓ เพื่อร่วมกันหาแนวทางการป้องกัน และแก้ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อบายมุข สื่อลามกอนาจาร และการไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนนำคุณธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างปกติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล มีการป้องกันการทุจริต มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปฏิบัติตามคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรมและสามารถนำความรู้เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการปลูกฝัง อบรม ฝึกฝน ตามหลักธรรมคำสั่งสอนศาสนาพุทธ

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เห็นความสำคัญ และได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

๓.๑.๕ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อบกอนาจาร และไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล มีการป้องกันการทุจริต มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปฏิบัติตามคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม

๓.๒.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการปลูกฝัง อบรม ฝึกฝน ตามหลักธรรมคำสั่งสอนศาสนาพุทธ สามารถพัฒนาตนเองเป็นคนดี คนเก่งของสังคมได้

๓.๒.๔ นักเรียนเห็นความสำคัญ และได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ สามารถนำไปปฏิบัติ รู้จัก อนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น ขนบธรรมเนียมประเพณีต่างๆ ของชาติ

๓.๒.๕ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สามารถเข้าใจโทษของสารเสพติด และป้องกันตนเอง ให้ปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อบกอนาจาร และไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท

๔. วิธีการดำเนินงาน และงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ		
๑	(P) <u>ขั้นเตรียมการ</u> - จัดทำโครงการ/วางแผนงาน - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - แต่งตั้งคณะดำเนินงาน - กำหนดฟอร์มและเตรียมเอกสารที่สำคัญ	-	-	เม.ย. ๖๗	นางสาวดุชนีย์ ห่อกาญจนา
๒	(D) <u>ขั้นดำเนินงานตามแผนงาน</u> - กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	-	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวดุชนีย์ ห่อกาญจนา และคณะครู

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ		
	- กิจกรรมค่ายธรรมะระดับชั้น ประถมศึกษาและระดับชั้นปทุมวัย	๗,๐๐๐	-	ก.ค.๖๗	นางสาวดุชนีย์ ห่อกาญจนา และคณะครู
	- กิจกรรมสถานักเรียน	๓๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวดุชนีย์ ห่อกาญจนา และคณะครู
	กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา - กิจกรรมวันมาฆบูชา - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา ฯลฯ	๔๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวดุชนีย์ ห่อกาญจนา และคณะครู
	กิจกรรมวันสำคัญของชาติ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ฯลฯ	๓,๐๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวดุชนีย์ ห่อกาญจนา และคณะครู
	- กิจกรรมเรียนกับครู D.A.R.E. - กิจกรรมต้านภัยยาเสพติด และ สร้างภูมิคุ้มกันจากสื่อเทคโนโลยี	๓๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวดุชนีย์ ห่อกาญจนา และคณะครู
๓	(C) <u>ขั้นนิเทศ ติดตาม</u> - ตรวจสอบการดำเนินงาน - คอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรม	-	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายปรีชาพล นวนสุทธิ์
๔	(A) <u>ขั้นประเมินและรายงานผล</u> - สรุปประเมินโครงการฯ - จัดทำรายงานโครงการฯ	-	-	มี.ค.๖๘	นางสาวดุชนีย์ ห่อกาญจนา
	รวมเงิน	๑๑,๐๐๐			

หมายเหตุ งบประมาณสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล มีการป้องกันการทุจริต มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปฏิบัติตนตามคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม ๒) นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ๓) นักเรียนได้รับการปลูกฝัง อบรม ฝึกฝน ตามหลักธรรมคำสั่งสอน ศาสนาพุทธ สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นคนดี คนเก่งของสังคมได้ ๔) นักเรียนเห็นความสำคัญ และได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ สามารถนำไปปฏิบัติ รู้จัก อนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น ขนบ ธรรมเนียมประเพณีต่างๆ ของชาติ ๕) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สามารถเข้าใจ โทษของสารเสพติด และป้องกันตนเอง ให้ปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อบกอนาจาร และไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ถ่ายภาพ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม ความพึงพอใจ - ภาพถ่าย

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล มีการป้องกันการทุจริต มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปฏิบัติตนตามคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม

๖.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

๖.๓ นักเรียนได้รับการปลูกฝัง อบรม ฝึกฝน ตามหลักธรรมคำสั่งสอนศาสนาพุทธ สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นคนดี คนเก่งของสังคมได้

๖.๔ นักเรียนเห็นความสำคัญ และได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ สามารถนำไปปฏิบัติ รู้จักอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น ขนบธรรมเนียมประเพณีต่างๆ ของชาติ

๖.๕ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สามารถเข้าใจโทษของสารเสพติด และป้องกันตนเอง ให้ปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อบกอนาจาร และไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดุชนีย์ ท่อกาญจนา)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราพร เกลี้ยงกรแก้ว)
ครู คศ.๑

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชาพล นวนสุทธิ์)

ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่อบุติศ)

โครงการ	โครงการส่งเสริมการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย
	ภาคประชาสังคมมาใช้ประโยชน์เพื่อทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มฐ. ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่อบุติศ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐวิді รักความชอบ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมปัจจุบันเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะการสื่อสารที่สามารถรับรู้ได้อย่างรวดเร็ว เกิดการลอกเลียนแบบวัฒนธรรมต่างชาติ ในหมู่เยาวชนทั่วไป รวมถึงสถานศึกษาอันก่อให้เกิดปัญหาตามมา ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ ทางจิตใจ รวมถึงความสนใจต่อการเรียนรู้ เป็นผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม สภาพแวดล้อม การศึกษาเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยแก้ปัญหาได้ ปัจจัยสำคัญที่ทำให้การบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษา ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประการสำคัญคือ ความร่วมมือเชื่อมโยงระหว่าง บ้าน วัด ชุมชน โรงเรียน โดยที่มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เสนอความคิดเห็น หาแนวทางพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพยากรของรัฐ องค์กรปกครองท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน สถาบันการศึกษา มาใช้ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ประสานความร่วมมือระหว่าง บ้าน วัด ชุมชนและโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมและเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนและภาคีเครือข่าย ร้อยละ ๘๐ มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- ๓.๑.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเข้ามามีบทบาท มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๓.๑.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคีเครือข่ายผู้ปกครองประชุมร่วมกัน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

- ๓.๑.๔ ผู้ปกครองและชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนและภาคีเครือข่าย มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- ๓.๒.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
- ๓.๒.๓ บ้าน วัด ชุมชนและโรงเรียน ได้รับทราบข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนและมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน
- ๓.๒.๔ ผู้ปกครองและชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และเข้าร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินงาน และงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ		
๑	(P) ขั้นเตรียมการ - จัดทำโครงการ/วางแผนงาน - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - แต่งตั้งคณะดำเนินงาน	-	-	เม.ย. ๖๗	นางสาวณัฐวดี รักความชอบ
๒	(D) ขั้นดำเนินงานตามแผนงาน - ระดมทุนการศึกษาจากภาคี เครือข่าย - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน - ประชุมผู้ปกครอง - งานทำบุญโรงเรียน อื่น ๆ เช่น งานทอดผ้าป่า ทอดกฐิน งานบวช งานศพ งานบุญต่าง ๆ	๕๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	- - - -	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ มิ.ย.๖๗ และ พ.ย.๖๗ มิ.ย.๖๗	นางสาวณัฐวดี รักความชอบ และคณะครู
๓	(C) ขั้นนิเทศ ติดตาม - ตรวจสอบการดำเนินงาน - คอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรม	-	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายปรีชาพล นวนสุทธิ
๔	(A) ขั้นประเมินและรายงานผล - สรุปประเมินโครงการฯ - จัดทำรายงานโครงการฯ	-	-	มี.ค.๖๘	นางสาวณัฐวดี รัก ความชอบ
รวมเงิน		๓,๐๐๐			

หมายเหตุ งบประมาณสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนและภาคีเครือข่าย มีการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจในการ จัดการศึกษา ๓. บ้าน วัด ชุมชนและโรงเรียน ได้รับทราบข่าวสารจาก การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนและมีความพึงพอใจใน การดำเนินงานของโรงเรียน	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมินโครงการ	- สภาพจริง - แบบสอบถาม - แบบประเมิน โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๔. ผู้ปกครองและชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และเข้าร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียน		

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และเห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา
- ๖.๒ ครู ผู้ปกครองและชุมชนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางและร่วมมือประสาน เพื่อพัฒนาการศึกษาให้เต็มศักยภาพ
- ๖.๓ เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน บ้าน และโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐวดี รักความชอบ)

ครู คศ.๑

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิราพร เกลี้ยงกรแก้ว)

ครู คศ.๑

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรีชาพล นวนสุทธิ)

ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีสีบาอุทิศ)

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ - มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่อบุติศ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันทนา สารวุฒิ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้ทุกโรงเรียนดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน อย่างเป็นระบบ เห็นเป็นรูปธรรมและให้มีคุณภาพมาตรฐาน เน้นให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้า มามีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับ ให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช พ.ศ. ๒๕๕๑

โรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชื่อบุติศ) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน โดยมุ่งหวังว่าผู้เรียนจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพทั้งด้านสติปัญญา ความสามารถ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขในสังคมโดยจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพความสามารถของผู้เรียนอย่าง หลากหลาย พร้อมทั้งกิจกรรมรักสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี รวมไปถึงมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ นักเรียนตระหนักถึงความปลอดภัยบนท้องถนน โดยอาศัยความร่วมมือและความพร้อมของบุคลากรทุกคนใน โรงเรียน อีกทั้งมีการประสานกับผู้ปกครองและชุมชนอย่างใกล้ชิด รวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบาย และเป็นการพัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยสถานศึกษานำไปเป็นแนวทางในการพัฒนา ป้องกัน แก้ไข และให้ความช่วยเหลือนักเรียน ในกระบวนการ ของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน โรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชื่อบุติศ) มองเห็นความสำคัญของงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนา ประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้นใช้ข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียนในการคัดกรองและดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเหมาะสม
- ๒.๓ นักเรียนสามารถป้องกันตนเองให้ปลอดภัยอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง และครูที่ครูประจำชั้นในการดูแลนักเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ

๒.๕ เพื่อพัฒนาบทบาทหน้าที่ของในการร่วมดูแลนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูประจำชั้นปฏิบัติงานตามคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามขั้นตอนวิธีการระบบคู่มือช่วยเหลือนักเรียนและบันทึกร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูประจำชั้นมีการเยี่ยมบ้านนักเรียน

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูประจำชั้นใช้ข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียนในการคัดกรองและช่วยเหลืออย่างเหมาะสม

๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองให้ความร่วมมือเข้าร่วมการประชุมในวันและเวลาที่กำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ โรงเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมมือกันทำงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถป้องกันตนเองให้ปลอดภัยอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ		
๑.	(P) ขั้นเตรียมการ - จัดทำโครงการ/วางแผนงาน - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - ประชุมคณะครู - แต่งตั้งคณะดำเนินงาน - กำหนดฟอร์มและเตรียมเอกสารที่สำคัญ	-	-	เม.ย. ๖๗	นางสาวนันทนา สารวุฒิ
๒.	(D) ขั้นดำเนินงานตามแผนงาน กิจกรรมที่ ๑ การรู้จักนักเรียนรายบุคคล - สสำรวจ - สัมภาษณ์ - เยี่ยมบ้าน	๓๐๐		ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครู
	กิจกรรมที่ ๒ คัดกรองนักเรียน - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มมีปัญหา	๒๐๐		พ.ค.๖๗-มิ.ย.๖๗ พ.ย.๖๗-ธ.ค.๖๗	
	กิจกรรมที่ ๓ การป้องกันและแก้ไข ปัญหา	๑,๐๐๐		ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ		
	- การให้คำปรึกษาเบื้องต้น - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต - การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน - ปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมที่ ๔ การส่งต่อ - การส่งต่อภายใน - การส่งต่อภายนอก กิจกรรมที่ ๕ จัดหาทุนการศึกษา ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน/ พิเศษ ส่งเสริมการเรียนรู้ตาม นโยบายรัฐ - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ค่าแบบเรียน กิจกรรมที่ ๖ ป้องกันและลด อุบัติเหตุบนท้องถนน	๕๐๐		ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	
		-		ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	
		๑,๐๐๐		ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	
๓.	(C) ชั้นนิเทศ ติดตาม - ตรวจสอบการดำเนินงาน - คอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรม	-	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายปรีชาพล นวนสุทธิ์
๔.	(A) ชั้นประเมินและรายงานผล - สรุปประเมินโครงการฯ - จัดทำรายงานโครงการฯ	-	-	มี.ค.๖๘	นางสาวนันทนา สารวุฒิ
รวมเป็นเงิน		๓,๐๐๐	-		

หมายเหตุ งบประมาณสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๕.๑ งานดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ	- ตรวจสอบหลักฐาน	- รายงานผลการดำเนินการ
๕.๒ โรงเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมมือกันทำงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- การสังเกต	- รายงานผลการช่วยเหลือผู้เรียน
๕.๓ นักเรียนสามารถป้องกันตนเองให้ปลอดภัยอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	- การสอบถาม	- บันทึกการช่วยเหลือ

๖. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน พร้อมด้วยเอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงานจริง สามารถตรวจสอบได้ การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ และผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองให้ปลอดภัยอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทนา สารวุฒิ)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราพร เกลี้ยงกรแก้ว)
ครู คศ.๑

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชาพล นวนสุทธิ)
รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรุษิบาอุทิศ)

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่บาอุทิศ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอภิญญา จินตามณีกกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพ คือ การมีร่างกายที่แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บในทุกส่วนของร่างกาย มีสุขภาพจิตดี และสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างปกติสุข ซึ่งสุขภาพนั้นมีความสำคัญต่อมนุษย์ทุกช่วงวัย การให้ความรู้ตลอดจนการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างถูกต้องแก่นักเรียนย่อมช่วยให้นักเรียนมีพัฒนาการทั้งทางร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่ดี สามารถนำไปสู่การเจริญเติบโตที่ดีได้ ดังนั้น การดูแลส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนมีความสำคัญอย่างยิ่ง โรงเรียนจะต้องดำเนินการให้ความรู้ การฝึกปฏิบัติ และการดูแลสุขภาพที่ดีแก่นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งกายและใจ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของตนเองอย่างถูกต้อง
- ๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดอบายมุขและสารเสพติด
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนทุกคนปลอดอบายมุขและสารเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพที่ดีทั้งกายและใจ
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดอบายมุขและสารเสพติด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รู้จักการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งกายและใจ
- ๓.๒.๒ นักเรียนทุกคน ปลอดอบายมุขและสารเสพติด

๔. วิธีการดำเนินงานและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ		
๑.	(P) ขั้นเตรียมการ - ประชุมคณะครู - จัดทำโครงการ/วางแผนงาน - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	-	-	เม.ย.๖๗	นางสาวอภิญญา จินตามณีกรกุล
๒.	(D) ขั้นดำเนินงานตามแผนงาน - ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงนักเรียน ทุก ๓ เดือน - ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน - กิจกรรมออกกำลังกายเพื่อ สุขภาพ - กิจกรรมอาหาร ๕ หมู่	๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวอภิญญา จินตามณีกรกุล และคณะครู
๓.	(C) ขั้นนิเทศ ติดตาม - ตรวจสอบการดำเนินงาน - คอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรม	-	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายปรีชาพล นวนสุทธิ์
๔.	(A) ขั้นประเมินและรายงานผล - สรุปประเมินโครงการฯ - จัดทำรายงานโครงการฯ	-	-	มี.ค.๖๘	นายปรีชาพล นวนสุทธิ์
รวมเป็นเงิน		๒,๐๐๐	-		

หมายเหตุ งบประมาณสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากโรคภัย ได้รับการดูแลดูแลอย่าง สม่ำเสมอ ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ๒. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และ สามารถดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้อย่าง ถูกต้อง ๓. นักเรียนทุกคน ปลอดภัยและมีความสุข	- สังเกต - สอบถาม - ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง นักเรียน ทุก ๓ เดือน- ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน สมรรถภาพ - แบบบันทึกสุขภาพ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งกายและใจ รู้จักการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองและมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของตนเองอย่างถูกต้อง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญา จินตามณีกรกุล)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐวดี รักความชอบ)
ครู คศ.๑

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชาพล นวนสุทธิ)
ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่บาอุทิศ)

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน
แผนงาน	แผนงานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ , มฐ.๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่บาอุทิศ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราพร เกลี้ยงกรแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนเป็นสถานที่ศึกษาที่เป็นหลักสำคัญในการให้การศึกษา ซึ่งโรงเรียนมีหน้าที่สั่งสอนอบรมให้ความรู้ และจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกแก่นักเรียน ตลอดจนการจัดหาทุนการศึกษา อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และอาหารกลางวัน ซึ่งถือว่าเป็นภาระหน้าที่หลักที่สำคัญอย่างยิ่ง

จากสภาพปัญหาเกี่ยวกับอาหารกลางวันของนักเรียน ปัจจุบันโรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่บาอุทิศ) มีนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันหลายคน ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น โรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชื่บาอุทิศ) มองเห็นความสำคัญของงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อจัดหาอาหารกลางวันที่มีประโยชน์บริการให้นักเรียนได้
- ๓.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีอาหารกลางวันรับประทาน
- ๓.๓ เพื่อนำงบประมาณที่ได้รับมาจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ในโครงการอาหารกลางวันได้เพียงพอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีอาหารกลางวันรับประทานทุกคนและทุกวัน
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ สะอาด ถูกสุขอนามัย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานทุกคนและทุกวัน
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ส่งผลให้นักเรียนมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง

๔. วิธีการดำเนินงาน และงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ		
๑.	(P) ขั้นเตรียมการ - ประชุมชี้แจง - จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร - แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	เม.ย. ๖๗	นางสาวจิราพร เกลี้ยงกรแก้ว
๒.	(D) ขั้นดำเนินงานตามแผนงาน - จัดทำอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน - สรรวจภาชนะอุปกรณ์ จัดซื้ออุปกรณ์ - จัดทำรายการอาหาร - อบรมนักเรียนเกี่ยวกับมารยาทในการรับประทานอาหาร - ดูแลการรับประทานอาหารของนักเรียน - จัดอาหารเสริมสำหรับเด็กขาดสารอาหาร - สรรวจรายการอาหาร	๓๓๔,๘๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวจิราพร เกลี้ยงกรแก้ว และคณะครู
๓.	(C) ขั้นนิเทศ ติดตาม - ตรวจสอบการดำเนินงาน - คอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม	-	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายปรีชาพล นวนสุทธิ
๔.	(A) ขั้นประเมินและรายงานผล - สรุปประเมินโครงการฯ - จัดทำรายงานโครงการฯ	-	-	มี.ค.๖๘	นางสาวจิราพร เกลี้ยงกรแก้ว
รวมเป็นเงิน		๓๓๔,๘๐๐	-		

๕. ทรัพยากร

๕.๑ บุคลากร

- นักเรียน ๖๒ คน

๕.๒ งบประมาณ ๓๓๔,๘๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานทุกคนและทุกวัน ๒. อาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ๓. นักเรียนสุขภาพสมบูรณ์	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. ประเมินความพึงพอใจ ๔. ประเมินสุขภาพ	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. ประเมินความพึงพอใจ ๔. แบบบันทึกสุขภาพ

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานทุกคนและทุกวัน
- ๖.๒ ลดปัญหาการขาดแคลนอาหารกลางวันของนักเรียนได้ตามเป้าหมายที่กำหนด
- ๖.๓ นักเรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหารร่วมกัน
- ๖.๔ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์

๘. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือเครื่องใช้
๑. นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานทุกคนและทุกวัน ๒. อาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ๓. นักเรียนสุขภาพสมบูรณ์	๑. ตรวจสอบสุขภาพประจำเดือน ๒. ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงทุก ๓ เดือน	๑. แบบบันทึกสุขภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจิราพร เกลี้ยงกรแก้ว)
 ครู คศ.๑

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวณัฐวดี รักความชอบ)
 ครู คศ.๑

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายปรีชาพล นวนสุทธี)
 วิชาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่อบุติศ)

ภาคผนวก ข คำสั่งโรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชื่บาอุทิศ)



คำสั่งโรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชื่อบุทิศ)

ที่ ๒๑/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชื่อบุทิศ) ได้กำหนดให้มีการพิจารณางบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ สำหรับใช้เป็นแนวทางการบริหารโรงเรียนต่อไป เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการพิจารณางบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. นายปรีชาพล	นวนสุทธิ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจิราพร	เกลี้ยงกรแก้ว	กรรมการ
๓. นางสาวณัฐวดี	รักความชอบ	กรรมการ
๔. นางสาวดุชนีย์	ห่อกาญจนา	กรรมการ
๕. นางสาวอภิญญา	จินตามณีกรกุล	กรรมการ
๖. นายธีรวุฒิ	ริมศิริ	กรรมการ
๗. นายนฤตม	เข้มพิลา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ร่วมประชุมพิจารณางบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดผลดีแก่โรงเรียนและทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นายปรีชาพล นวนสุทธิ)

ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชื่อบุทิศ)



คำสั่งโรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชื่อบุทิศ)

ที่ ๒๒/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เพื่อให้การติดตามการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชื่อบุทิศ) เป็นไปตามวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ โรงเรียนขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้

คณะกรรมการติดตามประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. นายปรีชาพล	นวนสุทธิ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจิราพร	เกลี้ยงกรแก้ว	กรรมการ
๓. นางสาวณัฐวดี	รักความชอบ	กรรมการ
๔. นางสาวดุชนีย์	ห่อกาญจนา	กรรมการ
๕. นางสาวอภิญญา	จินตามณีกรกุล	กรรมการ
๖. นายธีรวิทย์	ริมศิริ	กรรมการ
๗. นายณฤตม	เข้มพิลา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ติดตามประเมินและรายงานผลการปฏิบัติงานตามทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดผลดีแก่โรงเรียนและทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นายปรีชาพล นวนสุทธิ์)

ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชื่อบุทิศ)



โรงเรียนวัดพลับ[จันทบุรีชื่บาจตุต]

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ