



โครงการ นิเทศภายใน

โรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่บาอุทิศ)

นายปรัชพล นวนสุทรี
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

**บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่อบาอุทิศ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1
ที่ 8/2568 วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ.2568
เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการนิเทศภายใน

.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่อบาอุทิศ)

ตามที่ ข้าพเจ้า ได้รับมอบหมายหน้าที่ให้ดำเนินงานตามโครงการนิเทศภายใน ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567 นั้น บัดนี้ การดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมตามแบบรายงานผลสรุปโครงการที่แนบมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ


.....
(นายปรีชาพล นวนสุทธิ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ทราบ


.....
(นายเมธี เจริญวิเศษ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชื่อบาอุทิศ)

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการนิเทศภายใน ฉบับนี้ เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2567 ผู้รับผิดชอบได้รวบรวมข้อมูล ความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ทั้งนี้เพื่อเป็นข้อมูลให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

ขอขอบคุณบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ตลอดจนผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมินทุกท่าน ที่ให้การสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมสำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตาม เป้าหมายที่กำหนด หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารประเมินผลการดำเนินโครงการบริหารงานบุคลากรฉบับนี้ จะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชื่บาอุทิศ) และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางาน ให้มีความก้าวหน้าต่อไป


.....
(นายปรีชาพล นวนสุทธิ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

	หน้า
รายงานผลการปฏิบัติงาน	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 โครงการ	1
1.1 ชื่อโครงการ	1
1.2 แผนงาน	1
1.3 ลักษณะโครงการ	1
1.4 ผู้รับผิดชอบโครงการ	1
1.5 ระยะเวลาดำเนินการ	1
1.6 หลักการและเหตุผล	1
1.7 วัตถุประสงค์	1
1.8 เป้าหมาย	2
1.9 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	2
1.10 การประเมินผล	4
1.11 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	5
ส่วนที่ 3 แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ	6
4.1 กิจกรรมตามแผนงาน	6
4.2 คณะกรรมการ / เจ้าหน้าที่ / ผู้รับผิดชอบโครงการ	7
4.3 ลักษณะโครงการ / งาน / กิจกรรม	7
4.4 งบประมาณ รายรับและค่าใช้จ่าย	7
4.5 ความสำเร็จของการดำเนินงาน	7
4.6 ผลที่ได้รับ	8
4.7 ปัญหาและอุปสรรค	8
4.8 ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข	8
4.9 งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ	8
4.10 ความคิดเห็นหัวหน้าโครงการ / ผู้รับผิดชอบโครงการ	8
4.11 ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน	8
ภาคผนวก	9
แบบประเมินความพึงพอใจ	10
สรุปผลแบบประเมินความพึงพอใจ	12
ภาพกิจกรรมในโครงการ	13

ส่วนที่ 1

บทนำ

ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มฐ.๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่บาอุทิศ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปรีชาพล นวนสุทธิ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตาม เป้าหมายประกอบกับในปัจจุบันการศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอนหลักสูตรเทคโนโลยีตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษาภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพนั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ ๓ อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง ๓ อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมบุรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมจริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้นกระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน ๒ ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ซึ่งโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมยังต้องได้รับการพัฒนา ในด้านคุณภาพการจัดการศึกษา งานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในขึ้นเนื่องด้วยการนิเทศมีความสำคัญต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียนช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจ ที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนอย่างเป็นระบบ พัฒนาทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อให้มีการควบคุม กำกับ ติดตาม และสร้างความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานแก่บุคลากร ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศภายใน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนการสอนและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๓.๒.๒ มีการควบคุม กำกับ ติดตาม และมีความเข้าใจ ในการปฏิบัติงาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ		
๑.	(P) ขั้นเตรียมการ - ประชุมคณะกรรมการ - วางแผนดำเนินงานประชุม - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ โครงการ - จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	-	-	เม.ย. ๖๗	นายปรีชาพล นวนสุทธิ์
๒.	(D) ขั้นดำเนินงานตามแผนงาน - นิเทศห้องเรียนอย่างน้อยภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง - นิเทศบุคลากรภายในโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - ควบคุม กำกับ ติดตาม และสร้าง ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงาน	๑,๐๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายปรีชาพล นวนสุทธิ์ และคณะครู
๓.	(C) ขั้นนิเทศ ติดตาม - ตรวจสอบการดำเนินงาน - คอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรม	-	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายปรีชาพล นวนสุทธิ์

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ		
๔.	(A) ชั้นประเมินและรายงานผล - สรุปประเมินโครงการฯ - จัดทำรายงานโครงการฯ	-	-	มี.ค.๖๘	นายปรีชาพล นวนสุทธิ
รวมเป็นเงิน		๑,๐๐๐	-		

หมายเหตุ งบประมาณสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. บุคลากรที่ได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ๓. มีการควบคุม กำกับ ติดตาม และมีความเข้าใจ ในการปฏิบัติงาน	- การนิเทศ - การวัดและประเมินผล ของโรงเรียน	- แบบบันทึกการเข้ารับการ นิเทศ - แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน

๖. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ บุคลากรทุกได้รับการนิเทศและนำผลการนิเทศไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๖.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
- ๖.๓ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์กิจกรรมตามโครงการบริหารงานบุคลากร สามารถสรุปตามขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

การประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการบริหารงานบุคลากร โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ พบว่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) จากแบบสอบถามความพึงพอใจ โดยแปลความหมายดังต่อไปนี้

4.51–5.00	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
3.51–4.50	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจมาก
2.51–3.50	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจปานกลาง
1.51–2.50	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจพอใช้
1.00–1.50	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจปรับปรุง

วิเคราะห์ข้อมูลจากความพึงพอใจได้ผลการประเมินดังตาราง

ตาราง สรุปผลความพึงพอใจต่อโครงการบริหารงานบุคลากร

ข้อที่	รายการ	($\bar{X}$)	ระดับความพึงพอใจ
1	ขั้นตอนการนิเทศชัดเจน	4.88	มากที่สุด
2	รูปแบบกระบวนการนิเทศตรงกับวัตถุประสงค์	5.00	มากที่สุด
3	ความรู้ความสามารถในการนิเทศ	4.63	มากที่สุด
4	การใช้สื่อ/เครื่องมือในการนิเทศ	4.75	มากที่สุด
5	การเปิดโอกาสให้ผู้นิเทศได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	4.75	มากที่สุด
6	ด้านระยะเวลาในการนิเทศมีความเหมาะสม	4.88	มากที่สุด
7	ได้รับการนิเทศภายในที่ตรงกับความต้องการ	4.75	มากที่สุด
8	การนิเทศภายในช่วยยกระดับการจัดการศึกษาได้	5.00	มากที่สุด
9	มีการร่วมกันระดมพลังความคิดเพื่อร่วมกันปรับปรุงและพัฒนารูปแบบวิธีการ หรือแนวทางของการนิเทศ	4.88	มากที่สุด
10	นำความรู้ที่ได้รับมาใช้แก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	4.88	มากที่สุด
เฉลี่ย		4.84	มากที่สุด

จากตาราง พบว่า โดยภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.84$, ร้อยละ 96.75) เมื่อพิจารณารายข้อซึ่งเรียงสามลำดับแรกของความพึงพอใจจากมากที่สุดไปน้อยที่สุด ดังนี้ รูปแบบกระบวนการนิเทศตรงกับวัตถุประสงค์ รองลงมาเป็นการนิเทศภายในช่วยยกระดับการจัดการศึกษาได้ และขั้นตอนการนิเทศชัดเจน ตามลำดับ

ส่วนที่ 3

แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 (16 พฤษภาคม 2567 – 15 พฤษภาคม 2568)

1. ชื่อโครงการ โครงการนิเทศภายใน

ดำเนินการตามแผนงานโดยจัดกิจกรรม ดังนี้

1. นิเทศห้องเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
2. นิเทศบุคลากรภายในโรงเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น
3. เพื่อให้มีการควบคุม กำกับ ติดตาม และสร้างความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานแก่บุคลากร ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศภายใน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. บุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนการสอนและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
2. มีการควบคุม กำกับ ติดตาม และมีความเข้าใจ ในการปฏิบัติงาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. คณะกรรมการ / เจ้าหน้าที่ / ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายปรีชาพล	นวนสุทธิ์	หัวหน้า
2. นางสาวจิราพร	เกลี้ยงกรแก้ว	กรรมการ
3. นางสาวณัฐวดี	รักความชอบ	กรรมการ
4. นายณฤตม	เข้มพิลา	กรรมการ
5. นางสาวดุชนีย์	ห่อกาญจนา	กรรมการ
6. นางสาวชงโค	คลังประโคน	กรรมการ
7. นายปิยวัฒน์	เกิดประเสริฐ	กรรมการ
8. นางสาวนันทนา	สารวุฒิ	กรรมการและเลขานุการ

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา 2567

6. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชื่อบาอุทิศ)

7. ลักษณะโครงการ / งาน / กิจกรรม

- () การฝึกอบรม () การประชุมสัมมนา () การจัดนิทรรศการ
 () การศึกษาดูงาน (✓) การพัฒนาศักยภาพนักเรียน (✓) การพัฒนาการเรียนการสอน
 () การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม (✓) การควบคุม กำกับ ติดตาม

8. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณในโครงการ

รายรับโครงการ / กิจกรรม ที่ได้รับการอนุมัติ	จำนวน	1,000	บาท
ที่ใช้จ่ายจริง	จำนวน	1,000	บาท
รายจ่ายโครงการ / กิจกรรมทั้งหมด			
1. ค่าตอบแทน	จำนวน	-	บาท
2. ค่าใช้สอย	จำนวน	-	บาท
3. ค่าวัสดุ	จำนวน	1,000	บาท
4. ค่าจ้างเหมา	จำนวน	-	บาท

9. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

- เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์
 - (✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)
 - () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ 60 - ร้อยละ 79)
 - () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ 60)
- เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
 - () สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ
 - (✓) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)
 - () ร้อยละ 60 – ร้อยละ 79 ของเป้าหมาย
 - () ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของเป้าหมาย

10. ผลที่ได้รับ

บุคลากรทุกได้รับการนิเทศและนำผลการนิเทศไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

11. ปัญหาและอุปสรรค

โรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชื่อบาอุทิศ) มีบุคลากรไม่ครบชั้นในระดับชั้นปฐมวัย

12. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

มีการนิเทศห้องเรียนให้มากขึ้นในแต่ละปีการศึกษา

13. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ดำเนินการอย่างโครงการต่อเนื่อง

14. ความคิดเห็นหัวหน้าโครงการ / ผู้รับผิดชอบโครงการ

เพิ่มการนิเทศห้องเรียนภาคเรียนละ 2 ครั้ง

(ลงชื่อ)..... 

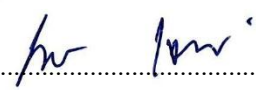
(นายปรีชาพล นวนสุทธิ)

ผู้รายงาน

วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

15. ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

(ลงชื่อ)..... 

(นายเมธี เจริญวิเศษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชีบาอุทิศ)

วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

ภาคผนวก

แบบประเมินความพึงพอใจ
ต่อโครงการนิเทศภายใน
โรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่อบุทิศ) ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

- คำชี้แจง** 1. แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 3 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงโครงการ
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ☐ 1) ชาย ☐ 2) หญิง
2. อายุ ☐ 1-20 ปี ☐ 21-40 ปี ☐ 41-60 ปี ☐ 60 ปีขึ้นไป
3. สถานะ ☐ นักเรียน ☐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผู้ปกครอง ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจ

ระดับความพึงพอใจ ดังนี้ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย และ 1 = ควรปรับปรุง

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 ควรปรับปรุง
1. ขั้นตอนการนิเทศชัดเจน					
2. รูปแบบกระบวนการนิเทศตรงกับวัตถุประสงค์					
3. ความรู้ความสามารถในการนิเทศ					
4. การใช้สื่อ/เครื่องมือในการนิเทศ					
5. การเปิดโอกาสให้ผู้นิเทศได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้					
6. ด้านระยะเวลาในการนิเทศมีความเหมาะสม					
7. ได้รับการนิเทศภายในที่ตรงกับความต้องการ					
8. การนิเทศภายในช่วยยกระดับการจัดการศึกษาได้					
9. มีการร่วมกันระดมพลังความคิดเพื่อร่วมกันปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ หรือแนวทางของการนิเทศ					
10. นำความรู้ที่ได้รับมาใช้แก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

3.1 สิ่งที่ท่านพึงพอใจในการร่วมโครงการในครั้งนี้

.....

.....

.....

.....

3.2 สิ่งที่คุณควรเสนอแนะนำไปพัฒนาการจัดโครงการในโอกาสต่อไป

.....

.....

.....

.....

สรุปผลแบบประเมินความพึงพอใจ

ต่อโครงการนิเทศภายใน

โรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่อบุทิศ) ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

ผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ ครู 8 คน รวม 8 คน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					เฉลี่ย รายชื่อ
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 ควรปรับปรุง	
1. ขั้นตอนการนิเทศชัดเจน	7	1	0	0	0	4.88
2. รูปแบบกระบวนการนิเทศตรงกับวัตถุประสงค์	8	0	0	0	0	5.00
3. ความรู้ความสามารถในการนิเทศ	5	3	0	0	0	4.63
4. การใช้สื่อ/เครื่องมือในการนิเทศ	6	2	0	0	0	4.75
5. การเปิดโอกาสให้ผู้นิเทศได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	6	2	0	0	0	4.75
6. ด้านระยะเวลาในการนิเทศมีความเหมาะสม	7	1	0	0	0	4.88
7. ได้รับการนิเทศภายในที่ตรงกับความต้องการ	6	2	0	0	0	4.75
8. การนิเทศภายในช่วยยกระดับการจัดการศึกษาได้	8	0	0	0	0	5.00
9. มีการร่วมกันระดมพลังความคิดเพื่อร่วมกันปรับปรุงและพัฒนารูปแบบวิธีการ หรือแนวทางของการนิเทศ	7	1	0	0	0	4.88
10. นำความรู้ที่ได้รับมาใช้แก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	7	1	0	0	0	4.88
ค่าเฉลี่ย						4.84
ร้อยละ						96.75

ข้อเสนอแนะ

-

สรุป

ผลการประเมินความพึงพอใจของโครงการมีค่าเฉลี่ย 4.84 คิดเป็นร้อยละ 96.75 อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด

เกณฑ์การพิจารณาความคิดเห็น

4.51–5.00	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
3.51–4.50	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจมาก
2.51–3.50	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจปานกลาง
1.51–2.50	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจพอใช้
1.00–1.50	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจควรปรับปรุง

ภาพกิจกรรมนิเทศห้องเรียน



ภาพกิจกรรมนิเทศห้องเรียน



ภาพกิจกรรมนิเทศห้องเรียน



ภาพกิจกรรมนิเทศบุคลากรภายในโรงเรียน



ภาพกิจกรรมนิเทศบุคลากรภายในโรงเรียน



ภาพกิจกรรมนิเทศบุคลากรภายในโรงเรียน



ภาพกิจกรรมนิเทศบุคลากรภายในโรงเรียน



ภาพกิจกรรมนิเทศบุคลากรภายในโรงเรียน

