



โครงการ

พัฒนาแหล่งเรียนรู้และอาคารสถานที่

โรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่อบาอุทิศ)

นายปรัชพล นวนสุทรี
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



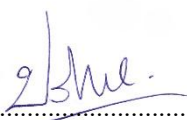
บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่อบุทิศ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1
ที่ 10/2568 วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ.2568
เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

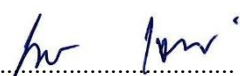
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่อบุทิศ)

ตามที่ ข้าพเจ้า ได้รับมอบหมายหน้าที่ให้ดำเนินงานตามโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567 นั้น บัดนี้ การดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอรายงานผลการปฏิบัติงานกิจกรรมตามแบบรายงานผลสรุปโครงการที่แนบมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ


.....
(นายปรีชาพล นวนสุทธิ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

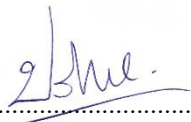
- ทราบ


.....
(นายเมธี เจริญวิเศษ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชื่อบุทิศ)

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ฉบับนี้ เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2567 ผู้รับผิดชอบได้รวบรวมข้อมูล ความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ทั้งนี้เพื่อเป็นข้อมูลให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

ขอขอบคุณบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ตลอดจนผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมินทุกท่าน ที่ให้การสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมสำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตาม เป้าหมายที่กำหนด หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารประเมินผลการดำเนินโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ฉบับนี้ จะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชืบาอุทิศ) และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางาน ให้มีความก้าวหน้าต่อไป


.....
(นายปรีชาพล นวนสุทธิ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

	หน้า
รายงานผลการปฏิบัติงาน	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 โครงการ	1
1.1 ชื่อโครงการ	1
1.2 แผนงาน	1
1.3 ลักษณะโครงการ	1
1.4 ผู้รับผิดชอบโครงการ	1
1.5 ระยะเวลาดำเนินการ	1
1.6 หลักการและเหตุผล	1
1.7 วัตถุประสงค์	1
1.8 เป้าหมาย	2
1.9 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	2
1.10 การประเมินผล	4
1.11 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	5
ส่วนที่ 3 แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ	7
4.1 กิจกรรมตามแผนงาน	7
4.2 คณะกรรมการ / เจ้าหน้าที่ / ผู้รับผิดชอบโครงการ	8
4.3 ลักษณะโครงการ / งาน / กิจกรรม	8
4.4 งบประมาณ รายรับและค่าใช้จ่าย	8
4.5 ความสำเร็จของการดำเนินงาน	8
4.6 ผลที่ได้รับ	9
4.7 ปัญหาและอุปสรรค	9
4.8 ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข	9
4.9 งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ	9
4.10 ความคิดเห็นหัวหน้าโครงการ / ผู้รับผิดชอบโครงการ	9
4.11 ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน	9
ภาคผนวก	10
แบบประเมินความพึงพอใจ	11
สรุปผลแบบประเมินความพึงพอใจ	13
ภาพกิจกรรมในโครงการ	15

ส่วนที่ 1

บทนำ

ชื่อโครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มฐ.1 – มฐ.3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่อบุติศ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปรีชาพล นวนสุทธิ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาก่อให้เกิด - กุลธิดา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านจึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่นๆ เช่น สวนหย่อม แปลงปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งภายในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

2.2 เพื่อดูแลซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

2.4 เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยมีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3.1.2 ร้อยละ 100 อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสม ต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.3 ร้อยละ 100 ระบบสาธารณูปโภค มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สวยงามความปลอดภัยมีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3.2.2 อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ พร้อมใช้งาน อยู่ในสภาพดี และปลอดภัย

3.2.3 โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้พอเพียงในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และอยู่ในสภาพใช้การได้ดีทุกครั้ง

3.2.4 ระบบสาธารณูปโภค มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ		
1.	(P) ชั้นเตรียมการ - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ - จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	-	เม.ย. 67	นายปรีชาพล นวนสุทธิ์

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ		
2.	(D) ขั้นตอนดำเนินงานตามแผนงาน - กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ - สร้างบรรยากาศภายในห้องเรียนและรอบห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ - ปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียน - ดูแลซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพดีปลอดภัย - ดูแลซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภคให้มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	1,000 8,000 1,000 2,000 1,000	- - - - -	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายปรีชาพล นวนสุทธิ และคณะครู
3.	(C) ขั้นนิเทศ ติดตาม - ตรวจสอบการดำเนินงาน - คอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม	-	-	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายปรีชาพล นวนสุทธิ
4.	(A) ขั้นประเมินและรายงานผล - สรุปประเมินโครงการฯ - จัดทำรายงานโครงการฯ	-	-	มี.ค.68	นายปรีชาพล นวนสุทธิ
รวมเป็นเงิน		13,000	-		

หมายเหตุ งบประมาณสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยมีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสม ต่อการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ พอเพียงในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และอยู่ในสภาพใช้ การได้ดีทุกครั้ง 4. ระบบสาธารณูปโภค มีความปลอดภัย และพร้อม ใช้งานอยู่เสมอ	- สังเกต - สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถามความพึงพอใจ

6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน อย่างพอเพียง และเหมาะสม

6.2 โรงเรียนได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ให้สวยงาม พร้อมใช้งาน ปลอดภัย และมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

6.3 โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

6.4 นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

ส่วนที่ 2

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์กิจกรรมตามโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม สามารถสรุปตามขั้นตอนในการดำเนินงานดังนี้

การประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ พบว่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) จากแบบสอบถามความพึงพอใจ โดยแปลความหมายดังต่อไปนี้

4.51–5.00	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
3.51–4.50	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจมาก
2.51–3.50	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจปานกลาง
1.51–2.50	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจพอใช้
1.00–1.50	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจปรับปรุง

วิเคราะห์ข้อมูลจากความพึงพอใจได้ผลการประเมินดังตาราง

ตาราง สรุปผลความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ข้อที่	รายการ	($\bar{X}$)	ระดับความพึงพอใจ
1	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและส่งเสริมให้นักเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	4.69	มากที่สุด
2	นักเรียนได้เรียนรู้กับแหล่งเรียนรู้รอบตัว	4.93	มากที่สุด
3	นักเรียนมีส่วนร่วมในการแหล่งพัฒนาเรียนรู้ในโรงเรียน	4.88	มากที่สุด
4	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	4.44	มาก
5	โรงเรียนมีทรัพยากรและสถานที่เพียงพอต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	4.53	มากที่สุด
6	ความเป็นระเบียบและความสะอาดในห้องเรียนและบริเวณโดยรอบ	4.80	มากที่สุด
7	โรงเรียนมีการปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ	4.88	มากที่สุด
8	โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภค ที่มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	4.68	มากที่สุด

ข้อที่	รายการ	($\bar{x}$)	ระดับความพึงพอใจ
9	นักเรียนได้รับประโยชน์จากการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	4.65	มากที่สุด
10	อาคารสถานที่และบริเวณรอบโรงเรียนมีความปลอดภัย	4.83	มากที่สุด
เฉลี่ย		4.73	มากที่สุด

จากตาราง พบว่า โดยภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.73$, ร้อยละ 94.56) เมื่อพิจารณารายข้อซึ่งเรียงสามลำดับแรกของความพึงพอใจจากมากที่สุดไปน้อยที่สุด ดังนี้ นักเรียนได้เรียนรู้กับแหล่งเรียนรู้รอบตัว รองลงมาเป็นนักเรียนมีส่วนร่วมในการแหล่งพัฒนาเรียนรู้ในโรงเรียน และโรงเรียนมีการปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ ตามลำดับ

ส่วนที่ 3

แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 (16 พฤษภาคม 2567 – 15 พฤษภาคม 2568)

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ดำเนินการตามแผนงานโดยจัดกิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
2. สร้างบรรยากาศภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้
3. ปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในและภายนอกห้องเรียน
4. ดูแลซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย
5. ดูแลซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค ให้ความปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งภายในห้องเรียน และนอกห้องเรียน
2. เพื่อดูแลซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ
4. เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยมีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2. ร้อยละ 100 อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ร้อยละ 100 ระบบสาธารณูปโภค มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ความปลอดภัยมีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2. อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ พร้อมใช้งาน อยู่ในสภาพดี และปลอดภัย
3. โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้พอเพียงในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และอยู่ในสภาพใช้การได้ดีทุกครั้ง
4. ระบบสาธารณูปโภค มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

4. คณะกรรมการ / เจ้าหน้าที่ / ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายปรีชาพล นวนสุทธี	หัวหน้า
2. นางสาวจิราพร เกลี้ยงกรแก้ว	กรรมการ
3. นางสาวณัฐวดี รักความชอบ	กรรมการ
4. นายนฤตม์ เข้มพิลา	กรรมการ
5. นางสาวดุชนีย์ ห่อกาญจนา	กรรมการ
6. นางสาวชงโค คลังประโคน	กรรมการ
7. นายปิยวัฒน์ เกิดประเสริฐ	กรรมการ
8. นางสาวนันทนา สารวุฒิ	กรรมการและเลขานุการ

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา 2567

6. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชื่บาอุทิศ)

7. ลักษณะโครงการ / งาน / กิจกรรม

- () การฝึกอบรม () การประชุมสัมมนา () การจัดนิทรรศการ
 () การศึกษาดูงาน (✓) การพัฒนาศักยภาพนักเรียน () การพัฒนาการเรียนการสอน
 () การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม (✓) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

8. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณในโครงการ

รายรับโครงการ / กิจกรรม ที่ได้รับการอนุมัติ	จำนวน	13,000	บาท
ที่ใช้จ่ายจริง	จำนวน	13,000	บาท
รายจ่ายโครงการ / กิจกรรมทั้งหมด			
1. ค่าตอบแทน	จำนวน	-	บาท
2. ค่าใช้สอย	จำนวน	-	บาท
3. ค่าวัสดุ	จำนวน	9,000	บาท
4. ค่าจ้างเหมา	จำนวน	4,000	บาท

9. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

1. เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์
 (✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)
 () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ 60 - ร้อยละ 79)
 () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ 60)
2. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- (✓) สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)
- () ร้อยละ 60 – ร้อยละ 79 ของเป้าหมาย
- () ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของเป้าหมาย

10. ผลที่ได้รับ

นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนอย่างพอเพียง และเหมาะสม โรงเรียนได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ให้สวยงามพร้อมใช้งานปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีระบบสาธารณูปโภคที่มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

11. ปัญหาและอุปสรรค

โรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชื่บาอุทิศ) มีพื้นที่ขนาดกว้าง เมื่อเทียบกับงบประมาณที่ได้รับแล้วจึงไม่เพียงพอต่อการปรับปรุงภูมิทัศน์ทั่วบริเวณ

12. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ให้คนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกันดูแลสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

13. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

14. ความคิดเห็นหัวหน้าโครงการ / ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายปรีชาพล นวนสุทธิ)

ผู้รายงาน

วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

15. ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นายเมธี เจริญวิเศษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชื่บาอุทิศ)

วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

ภาคผนวก

แบบประเมินความพึงพอใจ
ต่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
โรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่อบุทิศ) ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

- คำชี้แจง** 1. แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 3 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงโครงการ
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ☐ 1) ชาย ☐ 2) หญิง
2. อายุ ☐ 1-20 ปี ☐ 21-40 ปี ☐ 41-60 ปี ☐ 60 ปีขึ้นไป
3. สถานะ ☐ นักเรียน ☐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผู้ปกครอง ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจ

ระดับความพึงพอใจ ดังนี้ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย และ 1 = ควรปรับปรุง

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 ควรปรับปรุง
1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและส่งเสริมให้นักเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน					
2. นักเรียนได้เรียนรู้กับแหล่งเรียนรู้รอบตัว					
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการแหล่งพัฒนาเรียนรู้ในโรงเรียน					
4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน					
5. โรงเรียนมีทรัพยากรและสถานที่เพียงพอต่อการเรียนรู้ของนักเรียน					
6. ความเป็นระเบียบและความสะอาดในห้องเรียนและบริเวณโดยรอบ					
7. โรงเรียนมีการปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
8. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภค ที่มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ					
9. นักเรียนได้รับประโยชน์จากการพัฒนาแหล่งเรียนรู้					

10. อาคารสถานที่และบริเวณรอบโรงเรียนมีความปลอดภัย					
---	--	--	--	--	--

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

3.1 สิ่งที่ท่านพึงพอใจในการร่วมโครงการในครั้งนี้

.....

.....

.....

.....

3.2 สิ่งที่คุณควรเสนอแนะนำไปพัฒนาการจัดโครงการในโอกาสต่อไป

.....

.....

.....

.....

สรุปผลแบบประเมินความพึงพอใจ

ต่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่อบุทิศ) ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

ผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ นักเรียน 50 คน ครู 8 คน และ ผู้ปกครอง 22 คน รวม 80 คน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					เฉลี่ย รายข้อ
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 ควรปรับปรุง	
1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและส่งเสริมให้นักเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	60	15	5	0	0	4.69
2. นักเรียนได้เรียนรู้กับแหล่งเรียนรู้รอบตัว	74	6	0	0	0	4.93
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการแหล่งพัฒนาเรียนรู้ในโรงเรียน	70	10	0	0	0	4.88
4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	50	30	10	0	0	4.44
5. โรงเรียนมีทรัพยากรและสถานที่เพียงพอต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	55	12	13	0	0	4.53
6. ความเป็นระเบียบและความสะอาดในห้องเรียนและบริเวณโดยรอบ	64	16	0	0	0	4.80
7. โรงเรียนมีการปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ	70	10	0	0	0	4.88
8. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภค ที่มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	62	10	8	0	0	4.68
9. นักเรียนได้รับประโยชน์จากการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	60	12	8	0	0	4.65
10. อาคารสถานที่และบริเวณรอบโรงเรียนมีความปลอดภัย	66	14	0	0	0	4.83
ค่าเฉลี่ย						4.73
ร้อยละ						94.56

ข้อเสนอแนะ

-

สรุป

ผลการประเมินความพึงพอใจของโครงการมีค่าเฉลี่ย 4.73 คิดเป็นร้อยละ 94.56 อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด

เกณฑ์การพิจารณาความคิดเห็น

4.51–5.00	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
3.51–4.50	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจมาก
2.51–3.50	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจปานกลาง
1.51–2.50	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจพอใช้
1.00–1.50	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจควรปรับปรุง

ภาพกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
และส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน



ภาพกิจกรรมสร้างบรรยากาศภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้



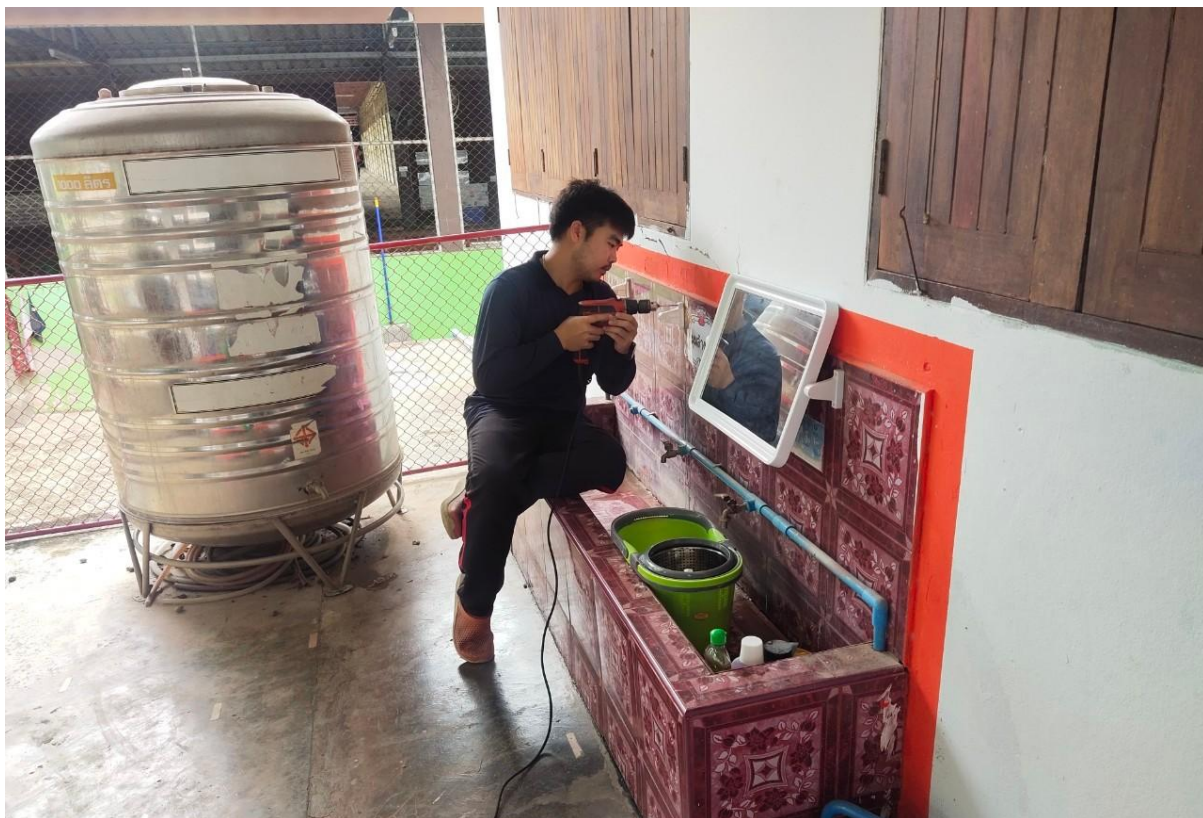
ภาพกิจกรรมสร้างบรรยากาศภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้



ภาพกิจกรรมสร้างบรรยากาศภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้



ภาพกิจกรรมดูแลซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค ให้มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ



ภาพกิจกรรมดูแลซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย

