



โครงการ

ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

โรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่บาอุทิศ)

นายณฤดม เข้มพิลลา
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่บาอุทิศ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1
ที่ 2/2568 วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ.2568
เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่บาอุทิศ)
ตามที่ ข้าพเจ้า ได้รับมอบหมายหน้าที่ให้ดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ตาม
แผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567 นั้น
บัดนี้ การดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอรายงานผลการปฏิบัติ
กิจกรรมตามแบบรายงานผลสรุปโครงการที่แนบมาด้วย
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายณฤตม เข้มพิลา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ทราบ

(นายเมธี เจริญวิเศษ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชื่บาอุทิศ)

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ฉบับนี้ เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2567 ผู้รับผิดชอบได้รวบรวมข้อมูล ความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ทั้งนี้เพื่อเป็นข้อมูลให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

ขอขอบคุณบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ตลอดจนผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมินทุกท่าน ที่ให้การสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมสำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตาม เป้าหมายที่กำหนด หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารประเมินผลการดำเนินโครงการฉบับนี้ จะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชีบาอุทิศ) และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางาน ให้ความก้าวหน้าต่อไป

ฤตม

(นายณฤตม เข้มพิลลา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

	หน้า
รายงานผลการปฏิบัติงาน	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1.1 ชื่อโครงการ	1
1.2 แผนงาน	1
1.3 ลักษณะโครงการ	1
1.4 ผู้รับผิดชอบโครงการ	1
1.5 ระยะเวลาดำเนินการ	1
1.6 หลักการและเหตุผล	1
1.7 วัตถุประสงค์	1
1.8 เป้าหมาย	1
1.9 การดำเนินงาน/งบประมาณ	2
1.10 การประเมินผล	4
1.11 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	5
ส่วนที่ 3 แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ	8
4.1 กิจกรรมตามแผนงาน	8
4.2 คณะกรรมการ / เจ้าหน้าที่ / ผู้รับผิดชอบโครงการ	9
4.3 ลักษณะโครงการ / งาน / กิจกรรม	10
4.4 งบประมาณ รายรับและค่าใช้จ่าย	10
4.5 ความสำเร็จของการดำเนินงาน	10
4.6 ผลที่ได้รับ	11
4.7 ปัญหาและอุปสรรค	11
4.8 ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข	11
4.9 งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ	11
4.10 ความคิดเห็นหัวหน้าโครงการ / ผู้รับผิดชอบโครงการ	11
4.11 ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน	11
ภาคผนวก	12
แบบประเมินความพึงพอใจ	13
สรุปผลแบบประเมินความพึงพอใจ	15

ส่วนที่ 1

บทนำ

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มฐ.1 - มฐ.3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่บาอุทิศ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณฤตม เข้มพิลา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นมนุษย์และเป็นพลเมืองของสังคมอย่างสมบูรณ์แบบได้นั้น จะต้องพัฒนาบุคคลให้ครบทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป้าหมายที่สำคัญของการจัดการเรียนรู้ในระบบคือพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้ครบทุกด้าน ไม่ใช่เพียงเฉพาะด้านใดด้านหนึ่งเพียงเท่านั้น รวมทั้งความเปลี่ยนแปลงที่ของสังคมที่เกิดขึ้นในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา ที่เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วแบบก้าวกระโดด จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาผู้เรียนให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตในด้านต่าง ๆ อย่างครอบคลุม โดยการพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นนอกเหนือจาก 3R 8C ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับบุคคลในศตวรรษที่ 21

โรงเรียนได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียน จึงได้จัดโครงการดังกล่าวขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางด้านดนตรีเพิ่มมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมวัย
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านให้เกิดขึ้นกับนักเรียน และส่งเสริมสัมพันธภาพที่ดีระหว่างเพื่อนในโรงเรียน
- 2.5 เพื่อยกระดับทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนให้สูงขึ้น
- 2.6 เพื่อพัฒนาระดับการคิด วิเคราะห์ และการเขียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
- 2.7 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของบุคคลที่เป็นนักวิทยาศาสตร์ให้เกิดขึ้นแก่นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้ทางด้านดนตรี สามารถเล่นเครื่องดนตรีในโรงเรียนเบื้องต้นได้
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง เจริญตามวัย
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับความฉลาดทางด้านอารมณ์อยู่ในระดับ “ปกติ”

- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน
- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 85 สามารถทักทาย หรือสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ โดยใช้ประโยคง่าย ๆ ได้
- 3.1.6 นักเรียนร้อยละ 70 มีระดับการคิด วิเคราะห์ และการเขียนที่ดีขึ้น
- 3.1.7 นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะของนักวิทยาศาสตร์เบื้องต้น
- 3.1.8 นักเรียนร้อยละ 70 สามารถบูรณาการความรู้จากศาสตร์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ ไปใช้แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของนักเรียนได้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนสามารถเล่นดนตรีประกอบเป็นเพลงง่าย ๆ หรือเพลงชาติ
- 3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันจากโรคภัยต่าง ๆ รวมทั้งเห็นความสำคัญของการดูแลร่างกายให้สดใสแข็งแรงอยู่เสมอ
- 3.2.3 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของอารมณ์ ซึ่งจะมีผลต่อเนื่องกันมาจากสุขภาพร่างกาย รู้จักวิธีการแก้ไขปัญหา หรือจัดการกับปัญหาต่าง ๆ ของตนเอง ตามหลักที่ถูกต้อง
- 3.2.4 นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน ว่าจะเป็นพื้นฐานที่สำคัญสำหรับการเรียนรู้ หรือสืบเสาะหาความรู้ด้วยตนเองในลำดับขั้นถัดไปที่สูงขึ้น รวมทั้งเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตประจำวันของตนเอง
- 3.2.5 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ ในฐานะที่เป็นภาษากลางของโลก
- 3.2.6 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการคิด วิเคราะห์ และการเขียน ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับมนุษย์ในศตวรรษที่ 21
- 3.2.7 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของทักษะทางวิทยาศาสตร์ ถึงเป็นสิ่งจำเป็นในการสร้างสรรค์นวัตกรรม ที่จะไปสรรค์สร้างนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่มวลมนุษยชาติ
- 3.2.8 นักเรียนตระหนักถึงการบูรณาการศาสตร์ความรู้ต่าง ๆ ที่เรียนมา นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีการดำเนินงาน และงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ		
1	(P) ขันเตรียมการ - จัดทำโครงการ/วางแผนงาน - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - แต่งตั้งคณะดำเนินงาน - กำหนดฟอร์มและเตรียมเอกสารที่สำคัญ	-	-	เม.ย. 67	นายณฤตม เข้มพิลา

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ		
2	(D) ชั้นดำเนินงานตามแผนงาน				
	- กิจกรรมดนตรี	2,000	-	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายณฤตม เข้มพิลา
	- กิจกรรมกีฬาและ นันทนาการ	3,000	-	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายธีรภูมิ ริมศิริ
	- กิจกรรมรักการอ่าน	1,000	-	ตลอดปีการศึกษา 2567	น.ส.จิราพร เกลี้ยงกรแก้ว
	- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ ด้านต่าง ๆ	2,000	-	ตลอดปีการศึกษา 2567	น.ส.จิราพร เกลี้ยงกรแก้ว
	- กิจกรรมยกระดับทักษะ ภาษาอังกฤษ	1,000	-	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายณฤตม เข้มพิลา
	- กิจกรรมการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์	1,000	-	ตลอดปีการศึกษา 2567	น.ส.จิราพร เกลี้ยงกรแก้ว
	- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย	3,000	-	ตลอดปีการศึกษา 2567	น.ส.อภิญญา จินตามณีกรกุล
	- กิจกรรม STEM	2,000	-	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวนันทนา สารวุฒิ
3	(C) ชั้นนิเทศ ติดตาม - ตรวจสอบการดำเนินงาน - คอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรม	-	-	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายปรีชาพล นวนสุทธิ
4	(A) ชั้นประเมินและรายงานผล - สรุปประเมินโครงการฯ - จัดทำรายงานโครงการฯ	-	-	มี.ค.68	นายณฤตม เข้มพิลา
รวมเงิน		15,000			

หมายเหตุ งบประมาณสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) นักเรียนสามารถเล่นดนตรีประกอบเป็นเพลงง่าย ๆ หรือเพลงชาติ 2) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันจากโรคภัยต่าง ๆ รวมทั้งเห็นความสำคัญของการดูแลร่างกายให้สดใสแข็งแรงอยู่เสมอ 3) นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของอารมณ์ ซึ่งจะมีผลต่อเนื่องกันมาจากสุขภาพร่างกาย รู้จักวิธีการแก้ไขปัญหา หรือจัดการกับปัญหาต่าง ๆ ของตนเอง ตามหลักที่ถูกต้อง 4) นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน ว่าจะเป็นพื้นฐานที่สำคัญสำหรับการเรียนรู้ หรือสืบเสาะหาความรู้ด้วยตนเองในลำดับขั้นถัดไปที่สูงขึ้น รวมทั้งเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตประจำวันของตนเอง 5) นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ ในฐานะที่เป็นภาษากลางของโลก 6) นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการคิด วิเคราะห์ และการเขียน ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 7) นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของทักษะทางวิทยาศาสตร์ ถึงเป็นสิ่งจำเป็นในการสร้างสรรค์นวัตกรรม ที่จะไปสรรค์สร้างนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่มวลมนุษยชาติ 8) นักเรียนตระหนักถึงการบูรณาการศาสตร์ความรู้ต่าง ๆ ที่เรียนมา นำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ถ่ายภาพ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม ความพึงพอใจ - ภาพถ่าย

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนสามารถเล่นดนตรีประกอบเป็นเพลงง่าย ๆ หรือเพลงชาติ
- 6.2 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันจากโรคภัยต่าง ๆ รวมทั้งเห็นความสำคัญของการดูแลร่างกายให้สดใสแข็งแรงอยู่เสมอ
- 6.3 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของอารมณ์ ซึ่งจะมีผลต่อเนื่องกันมาจากสุขภาพร่างกาย รู้จักวิธีการแก้ไขปัญหา หรือจัดการกับปัญหาต่าง ๆ ของตนเอง ตามหลักที่ถูกต้อง
- 6.4 นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน ว่าจะเป็นพื้นฐานที่สำคัญสำหรับการเรียนรู้ หรือสืบเสาะหาความรู้ด้วยตนเองในลำดับขั้นถัดไปที่สูงขึ้น รวมทั้งเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตประจำวันของตนเอง
- 6.5 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ ในฐานะที่เป็นภาษากลางของโลก
- 6.6 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการคิด วิเคราะห์ และการเขียน ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับมนุษย์ในศตวรรษที่ 21
- 6.7 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของทักษะทางวิทยาศาสตร์ ถึงเป็นสิ่งจำเป็นในการสร้างสรรค์นวัตกรรม ที่จะไปสรรค์สร้างนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่มวลมนุษยชาติ
- 6.8 นักเรียนตระหนักถึงการบูรณาการศาสตร์ความรู้ต่าง ๆ ที่เรียนมา นำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

ส่วนที่ 2

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์กิจกรรมตามโครงการส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ สามารถสรุปตามขั้นตอนในการดำเนินงานดังนี้

การประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) จากแบบสอบถามความพึงพอใจ โดยแปลความหมายดังต่อไปนี้

4.51–5.00	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจ	“มากที่สุด”
3.51–4.50	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจ	“มาก”
2.51–3.50	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจ	“ปานกลาง”
1.51–2.50	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจ	“พอใช้”
1.00–1.50	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจ	“ปรับปรุง”

โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับชั้น ป. 3 - ป.6 จำนวน 29 คน และบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 10 คน ได้มาจากการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง และผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนได้/เสีย กับการจัดโครงการ จำนวน 20 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 59 คน

วิเคราะห์ข้อมูลจากความพึงพอใจได้ผลการประเมิน ดังตาราง

ตาราง สรุปผลความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน

ข้อที่	รายการ	($\bar{X}$)	ระดับความพึงพอใจ
ด้านที่ 1 ดนตรี กีฬา และนันทนาการ			
1	มีการส่งเสริมการเล่นดนตรีในโรงเรียน	3.63	มาก
2.	มีกิจกรรมที่เกี่ยวกับดนตรีในโรงเรียน	3.85	มาก
3.	ระยะเวลาที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.44	มาก
4.	ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม	4.58	มากที่สุด
5.	มีการส่งเสริมการเล่นกีฬาในโรงเรียน	4.68	มากที่สุด
6.	มีการส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการในโรงเรียน	4.15	มาก
7.	นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ที่เหมาะสมกับวัย	4.83	มากที่สุด
8.	นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายที่สมกับวัย	4.36	มาก
เฉลี่ย		4.32	มาก

ข้อที่	รายการ	($\bar{X}$)	ระดับความพึงพอใจ
ด้านที่ 2 รักการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน			
9.	นักเรียนรักการอ่านเพิ่มมากยิ่งขึ้น	3.88	มาก
10.	นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านว่าเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3.78	มาก
11	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือการทดสอบในระดับต่าง ๆ (NT/RT/ONET) เพิ่มสูงขึ้น	3.92	มาก
12.	นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน สูงขึ้นในการประเมินปลายปีการศึกษา	4.53	มากที่สุด
เฉลี่ย		4.02	มาก
ส่วนที่ 3 ยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ			
13.	นักเรียนสามารถทักทาย สื่อสารเป็นภาษาอังกฤษง่าย ๆ ได้	4.02	มาก
14.	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือการทดสอบระดับต่าง ๆ (NT/RT/ONET) ในรายวิชาภาษาอังกฤษ เพิ่มสูงขึ้น	3.51	มาก
15.	นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษว่าเป็นภาษากลางของโลก	4.19	มาก
เฉลี่ย		3.90	มาก
ส่วนที่ 4 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์และ STEM			
16.	นักเรียนมีคุณสมบัติของนักวิทยาศาสตร์เบื้องต้น (ความสงสัย,สังเกต,อยากรู้อยากเห็น)	4.29	มาก
17.	นักเรียนได้ฝึกทักษะต่าง ๆ ตามขั้นตอนหรือกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	4.39	มาก
18.	นักเรียนสามารถบูรณาการวิทยาศาสตร์ ไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือในรายวิชาอื่น ๆ ได้	3.54	มาก
เฉลี่ย		4.07	มาก
เฉลี่ยรวม		4.08	มาก
ร้อยละ		81.58	

จากตาราง ภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถาม มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ “มาก” โดยมีค่าเฉลี่ยที่ 4.08 ($\bar{X} = 4.08$) เมื่อพิจารณารายด้าน เรียงลำดับความพึงพอใจจากมากไปน้อย พบว่า ด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ด้านที่ 1 ดนตรี กีฬา และนันทนาการ มีค่าเฉลี่ย 4.32 ($\bar{X} = 4.32$) รองลงมา คือ ด้านที่ 4 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์และ STEM ค่าเฉลี่ย 4.07 ($\bar{X} = 4.07$) ด้านที่ 2 รักการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ค่าเฉลี่ย 4.02 ($\bar{X} = 4.02$) และพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ด้านที่ 3 ยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ ค่าเฉลี่ย 3.90 ($\bar{X} = 3.90$)

ส่วนที่ 3

แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 (16 พฤษภาคม 2567 – 15 พฤษภาคม 2568)

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ

ดำเนินการตามแผนงานโดยจัดกิจกรรม ดังนี้

- จัดทำโครงการ/วางแผนงาน
- เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
- ประชุมคณะครู
- แต่งตั้งคณะดำเนินงาน
- กำหนดฟอร์มและเตรียมเอกสารที่สำคัญ
- ดำเนินการตามแผนงาน
 - กิจกรรมดนตรี
 - กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ
 - กิจกรรมรักการอ่าน
 - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ
 - กิจกรรมยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ
 - กิจกรรมการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์
 - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- กิจกรรม STEM
- ตรวจสอบ อำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน
- ประเมิน สรุปและรายงานผล

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางด้านดนตรีเพิ่มมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมวัย
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านให้เกิดขึ้นกับนักเรียน และส่งเสริมสัมพันธภาพที่ดีระหว่างเพื่อนในโรงเรียน
- 2.5 เพื่อยกระดับทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนให้สูงขึ้น
- 2.6 เพื่อพัฒนาระดับการคิด วิเคราะห์ และการเขียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
- 2.7 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของบุคคลที่เป็นนักวิทยาศาสตร์ให้เกิดขึ้นแก่นักเรียน

3. เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้ทางด้านดนตรี สามารถเล่นเครื่องดนตรีในโรงเรียนเบื้องต้นได้

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง เจริญตามวัย

3.1.3 นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระดับความฉลาดทางด้านอารมณ์อยู่ในระดับ “ปกติ”

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน

3.1.5 นักเรียนร้อยละ 85 สามารถทักทาย หรือสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ โดยใช้ประโยคง่าย ๆ ได้

3.1.6 นักเรียนร้อยละ 70 มีระดับการคิด วิเคราะห์ และการเขียนที่ดีขึ้น

3.1.7 นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะของนักวิทยาศาสตร์เบื้องต้น

3.1.8 นักเรียนร้อยละ 70 สามารถบูรณาการความรู้จากศาสตร์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ ไปใช้แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของนักเรียนได้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถเล่นดนตรีประกอบเป็นเพลงง่าย ๆ หรือเพลงชาติ

3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันจากโรคภัยต่าง ๆ รวมทั้งเห็นความสำคัญของการดูแลร่างกายให้สดใสแข็งแรงอยู่เสมอ

3.2.3 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของอารมณ์ ซึ่งจะมีผลต่อเนื่องกันมาจากสุขภาพร่างกาย รู้จักวิธีการแก้ไขปัญหา หรือจัดการกับปัญหาต่าง ๆ ของตนเอง ตามหลักที่ถูกต้อง

3.2.4 นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน ว่าจะเป็นพื้นฐานที่สำคัญสำหรับการเรียนรู้ หรือสืบเสาะหาความรู้ด้วยตนเองในลำดับขั้นถัดไปที่สูงขึ้น รวมทั้งเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตประจำวันของตนเอง

3.2.5 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ ในฐานะที่เป็นภาษากลางของโลก

3.2.6 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการคิด วิเคราะห์ และการเขียน ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับมนุษย์ในศตวรรษที่ 21

3.2.7 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของทักษะทางวิทยาศาสตร์ ถึงเป็นสิ่งจำเป็นในการสร้างสรรค์นวัตกรรม ที่จะไปสรรค์สร้างนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่มวลมนุษยชาติ

3.2.8 นักเรียนตระหนักถึงการบูรณาการศาสตร์ความรู้ต่าง ๆ ที่เรียนมา นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. คณะกรรมการ / เจ้าหน้าที่ / ผู้รับผิดชอบโครงการ

1.นายณฤตม เข้มพิลลา	หัวหน้า
2. นายปรีชาพล นวนสุทธิ	กรรมการ
3. นางสาวณัฐวดี รักความชอบ	กรรมการ
4. นางสาวดุชนีย์ ห่อกาญจนา	กรรมการ
5. นางสาวนันทนา สารวุฒิ	กรรมการ
6. นางสาวชงโค คลังประโคน	กรรมการ

10. ผลที่ได้รับ

ผู้เรียนสามารถเล่นดนตรีอย่างง่ายได้ มีพัฒนาการในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นไปตามช่วงวัยอย่างเหมาะสม มีความฉลาดทางอารมณ์เพิ่มขึ้น มีลักษณะนิสัยของการรักการอ่าน นำไปสู่ทักษะการคิด วิเคราะห์ และเขียน มีทักษะด้านภาษาอังกฤษเพิ่มมากยิ่งขึ้น รวมไปถึงทักษะทางวิทยาศาสตร์ การบูรณาการความรู้ ความสามารถ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม ดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีความสุข

11. ปัญหาและอุปสรรค

โรงเรียนวัดพลับเป็นสถานศึกษาขนาดเล็กทั้งงบประมาณมีจำกัด ทำให้การจัดสรรทรัพยากรต่าง ๆ ไม่สามารถพัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้ครบทั้งหมด

12. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ควรปรับปรุงการวางแผนโครงการให้ละเอียด ชัดเจน ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

13. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

คณะครูสรุปร่วมกันและวางแผนการปฏิบัติโครงการในปีการศึกษาถัดไป

14. ความคิดเห็นหัวหน้าโครงการ / ผู้รับผิดชอบโครงการ

-

(ลงชื่อ



(นายณฤตม เข้มพิลา)

ผู้รายงาน

วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

15. ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

(ลงชื่อ)



(นายเมธี เจริญวิเศษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชื่บาอุทิศ)

วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

ภาคผนวก

แบบประเมินความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

โรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชื่อบุติศ) ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

คำชี้แจง 1. แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 3 ตอน เพื่อให้การ
ดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงโครงการ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ☐ 1) ชาย ☐ 2) หญิง ☐ 3) อื่นๆ.....

2. สถานะ

☐ นักเรียนระดับประถมศึกษา ☐ บุคลากรในโรงเรียน ☐ ผู้ปกครอง/มีส่วนได้เสีย

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจ

ระดับความพึงพอใจ ดังนี้ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย และ 1 = ควรปรับปรุง

ข้อที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	3 (ปานกลาง)	2 (น้อย)	1 (ปรับปรุง)
ด้านที่ 1 ดนตรี กีฬา และนันทนาการ						
1	มีการส่งเสริมการเล่นดนตรีในโรงเรียน					
2.	มีกิจกรรมที่เกี่ยวกับดนตรีในโรงเรียน					
3.	ระยะเวลาที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
4.	ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม					
5.	มีการส่งเสริมการเล่นกีฬาในโรงเรียน					
6.	มีการส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการในโรงเรียน					
7.	นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ที่เหมาะสมกับวัย					
8.	นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายที่สมกับวัย					
ด้านที่ 2 รักการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน						
9.	นักเรียนรักการอ่านเพิ่มมากยิ่งขึ้น					
10.	นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านว่าเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ตลอดชีวิต					

ข้อที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	3 (ปานกลาง)	2 (น้อย)	1 (ปรับปรุง)
11	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือการทดสอบในระดับต่าง ๆ (NT/RT/ONET) เพิ่มขึ้น					
12.	นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน สูงขึ้นในการประเมินปลายปีการศึกษา					
ส่วนที่ 3 ยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ						
13.	นักเรียนสามารถทักทาย สื่อสารเป็นภาษาอังกฤษง่าย ๆ ได้					
14.	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือการทดสอบระดับต่าง ๆ (NT/RT/ONET) ในรายวิชาภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น					
15.	นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษว่าเป็นภาษากลางของโลก					
ส่วนที่ 4 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์และ STEM						
16.	นักเรียนมีคุณสมบัติของนักวิทยาศาสตร์เบื้องต้น (ความสงสัย,สังเกต,อยากรู้อยากเห็น)					
17.	นักเรียนได้ฝึกทักษะต่าง ๆ ตามขั้นตอนหรือกระบวนการทางวิทยาศาสตร์					
18.	นักเรียนสามารถบูรณาการวิทยาศาสตร์ ไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือในรายวิชาอื่น ๆ ได้					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

3.1 สิ่งที่ท่านพึงพอใจในการร่วมโครงการในครั้งนี้

.....

.....

3.2 สิ่งที่ควรเสนอแนะนำไปพัฒนาการจัดโครงการในโอกาสต่อไป

.....

.....

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแยกรายข้อ
ของนักเรียนต่อโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
โรงเรียนวัดพลับ (จันทร์บุรุษิบาอหิทด) ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

ข้อที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	3 (ปานกลาง)	2 (น้อย)	1 (ปรับปรุง)
ด้านที่ 1 ดนตรี กีฬา และนันทนาการ						
1.	มีการส่งเสริมการเล่นดนตรีในโรงเรียน	8	21	30	0	0
2.	มีกิจกรรมที่เกี่ยวกับดนตรีในโรงเรียน	10	30	19	0	0
3.	ระยะเวลาที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	35	15	9	0	0
4.	ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม	38	17	4	0	0
5.	มีการส่งเสริมการเล่นกีฬาในโรงเรียน	40	19	0	0	0
6.	มีการส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการในโรงเรียน	25	18	16	0	0
7.	นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ที่เหมาะสมกับวัย	50	8	1	0	0
8.	นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายที่สมกับวัย	30	20	9	0	0
ด้านที่ 2 รักการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน						
9.	นักเรียนรักการอ่านเพิ่มมากยิ่งขึ้น	12	34	7	6	0
10.	นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านว่าเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ตลอดชีวิต	11	31	10	7	0
11.	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือการทดสอบในระดับต่าง ๆ (NT/RT/ONET) เพิ่มขึ้น	15	30	8	6	0
12.	นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน สูงขึ้นในการประเมินปลายปีการศึกษา	40	8	11	1	0
ส่วนที่ 3 ยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ						

ข้อที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	3 (ปานกลาง)	2 (น้อย)	1 (ปรับปรุง)
13.	นักเรียนสามารถทักทาย สื่อสารเป็นภาษาอังกฤษง่าย ๆ ได้	20	22	15	2	0
14.	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือการทดสอบระดับต่าง ๆ (NT/RT/ONET) ในรายวิชาภาษาอังกฤษ เพิ่มสูงขึ้น	10	15	29	5	0
15.	นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษว่าเป็นภาษากลางของโลก	30	15	9	5	0
ส่วนที่ 4 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์และ STEM						
16.	นักเรียนมีคุณสมบัติของนักวิทยาศาสตร์เบื้องต้น (ความสงสัย, สังเกต, อยากรู้อยากเห็น)	26	30	3	0	0
17.	นักเรียนได้ฝึกทักษะต่าง ๆ ตามขั้นตอนหรือกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	10	17	27	5	0
18.	นักเรียนสามารถบูรณาการวิทยาศาสตร์ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันหรือในรายวิชาอื่น ๆ ได้	26	30	3	0	0

ด้านที่ 1 ดนตรี กีฬา และนันทนาการ

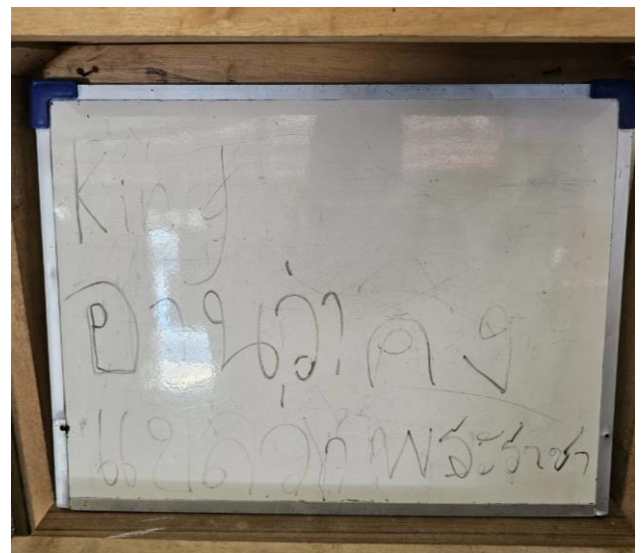






ด้านที่ 2 รักการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน และ ด้านที่ 3 ยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ







ด้านที่ 4 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์และ STEM



