



โครงการ

พัฒนาสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษา

โรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีศึกษาอุทิศ)

นายปิยวัฒน์ เกิดประเสริฐ
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง
ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่อบุทิต) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑
ที่๔/๒๕๖๘..... วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘
เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่อบุทิต)

ตามที่ ข้าพเจ้า ได้รับมอบหมายหน้าที่ให้ดำเนินงานตามโครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๗ นั้น บัดนี้ การดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอรายงานผลการปฏิบัติงานกิจกรรมตามแบบรายงานผลสรุปโครงการที่แนบมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

.....
(นายปิยวัฒน์ เกิดประเสริฐ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ทราบ

.....
(นายเมธี เจริญวิเศษ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชื่อบุทิต)

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ฉบับนี้ เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผู้รับผิดชอบได้รวบรวมข้อมูลความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ทั้งนี้เพื่อเป็นข้อมูลให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

ขอขอบคุณบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ตลอดจนผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมินทุกท่าน ที่ให้การสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมสำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตาม เป้าหมายที่กำหนด หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารประเมินผลการดำเนินโครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ฉบับนี้ จะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชื่บาอุทิศ) และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางาน ให้มีความก้าวหน้าต่อไป



.....
(นายปิยวัฒน์ เกิดประเสริฐ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

	หน้า
รายงานผลการปฏิบัติงาน	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ โครงการ	๑
๑.๑ ชื่อโครงการ	๑
๑.๒ แผนงาน	๑
๑.๓ ลักษณะโครงการ	๑
๑.๔ ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑
๑.๕ ระยะเวลาดำเนินการ	๑
๑.๖ หลักการและเหตุผล	๑
๑.๗ วัตถุประสงค์	๑
๑.๘ เป้าหมาย	๒
๑.๙ กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	๒
๑.๑๐ การประเมินผล	๔
๑.๑๑ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๔
ส่วนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๕
ส่วนที่ ๓ แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ	๗
๔.๑ กิจกรรมตามแผนงาน	๗
๔.๒ คณะกรรมการ / เจ้าหน้าที่ / ผู้รับผิดชอบโครงการ	๘
๔.๓ ลักษณะโครงการ / งาน / กิจกรรม	๘
๔.๔ งบประมาณ รายรับและค่าใช้จ่าย	๘
๔.๕ ความสำเร็จของการดำเนินงาน	๘
๔.๖ ผลที่ได้รับ	๙
๔.๗ ปัญหาและอุปสรรค	๙
๔.๘ ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข	๙
๔.๙ งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ	๙
๔.๑๐ ความคิดเห็นหัวหน้าโครงการ / ผู้รับผิดชอบโครงการ	๙
๔.๑๑ ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน	๙
ภาคผนวก	๑๐
แบบประเมินความพึงพอใจ	๑๑
สรุปผลแบบประเมินความพึงพอใจ	๑๓

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ – มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่บาอุทิศ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปิยวัฒน์ เกิดประเสริฐ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีเป็นไปอย่างรวดเร็ว และประเทศไทยจะเข้าสู่ระบบการศึกษาแบบสากล ดังนั้นจึงจำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีและภาษาในการสื่อสาร ส่งผลต่อวิถีชีวิตมนุษย์อย่างมากมาย จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องวางรากฐานและพัฒนามนุษย์ให้มีความรู้ความสามารถในด้านเทคโนโลยีทั้งในด้านการบริการและการเรียนการสอน รวมทั้งรับสภาพการเปลี่ยนแปลงต่างๆ และเรียนรู้วิธีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีในด้านการบริการและการเรียนการสอน รวมทั้งรับสภาพการเปลี่ยนแปลงต่างๆ เรียนรู้วิธีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และสามารถป้องกันภัยอันตรายในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาระบบการใช้เทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครู รวมทั้งการพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการนำเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

ดังนั้นเพื่อเป็นการปรับปรุงระบบสื่อเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศในการบริหารและการเรียนการสอนโดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำเทคโนโลยีมาใช้และจัดกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ดังกล่าวจึงได้จัดโครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศในการบริหารและการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถบริการการศึกษาทัดเทียมกับโรงเรียนอื่น ๆ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและครูผู้สอนสามารถใช้งานระบบเทคโนโลยีอย่างทั่วถึงและตลอดเวลา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและนักเรียนสามารถใช้งานระบบเทคโนโลยีอย่างทั่วถึงและตลอดเวลา

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ถึงประโยชน์ และโทษจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถป้องกันตนเองจากภัยอันตรายในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๓ เพื่อปรับปรุงพัฒนาหรือซ่อมแซมนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีอยู่ให้อยู่ในสภาพเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน และกระตุ้นนักเรียนให้เกิดความสนใจต่อการเรียนมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาสื่อและการเรียนการสอนได้

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้เทคโนโลยีในการ สืบค้น ค้นคว้า หาความรู้ด้วยตนเองได้

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถป้องกันตนเองจากภัยอันตรายในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศปัจจุบันได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและนักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ เป็นระบบและปลอดภัย

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถเรียนรู้ถึงประโยชน์ และโทษจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถป้องกันตนเองจากภัยอันตรายในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓.๒.๓ โรงเรียนมีนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีอยู่ให้อยู่ในสภาพดี สามารถใช้งานได้

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ		
๑.	(P) ขั้นเตรียมการ - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ - จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร - ประชุมคณะครู - แต่งตั้งคณะดำเนินงาน	-	-	เม.ย. ๖๗	นายธีรวุฒิ ริมศิริ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ		
๒.	(D) ขั้นดำเนินงานตามแผนงาน - ดำเนินการซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ และดูแลระบบคอมพิวเตอร์โรงเรียนให้พร้อมใช้งาน - พัฒนาระบบสืบค้น อินเทอร์เน็ต เพื่อใช้ในการเรียนการสอน - ให้ความรู้ถึงประโยชน์ โทษ และการป้องกันตนเองจากเทคโนโลยีสารสนเทศ - อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์สำหรับครูผู้สอน	๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐	- - - -	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายปิยวัฒน์ เกิดประเสริฐ และคณะครู
๓.	(C) ขั้นนิเทศ ติดตาม - ตรวจสอบการดำเนินงาน - คอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรม	-	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายปิยวัฒน์ เกิดประเสริฐ
๔.	(A) ขั้นประเมินและรายงานผล - สรุปประเมินโครงการฯ - จัดทำรายงานโครงการฯ	-	-	มี.ค.๖๘	นายปิยวัฒน์ เกิดประเสริฐ
รวมเป็นเงิน		๕,๐๐๐	-		

หมายเหตุ งบประมาณสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระบบคอมพิวเตอร์โรงเรียนพร้อมใช้งานตลอดเวลา ๒. นักเรียนสามารถเรียนรู้ถึงประโยชน์ โทษ และสามารถป้องกันตนเองจากภัยอันตรายในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓. บุคลากรได้รับความรู้จากการอบรม และสามารถพัฒนาคุณภาพการทำงานให้มีประสิทธิภาพ มีผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	- สังเกต - สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินผลการปฏิบัติงาน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

๖. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ครูมีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน และกระตุ้นนักเรียนให้เกิดความสนใจต่อการเรียนมากยิ่งขึ้น

๖.๒ นักเรียนมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้น ค้นคว้า หาความรู้ด้วยตนเองได้

๖.๓ นักเรียนสามารถสามารถป้องกันตนเองจากภัยอันตรายในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศปัจจุบันได้

๖.๔ โรงเรียนมีระบบคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตที่พร้อมใช้งานตลอดเวลา

ส่วนที่ ๒

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์กิจกรรมตามโครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษา สามารถสรุปตามขั้นตอนในการดำเนินงานดังนี้

การประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ พบว่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) จากแบบสอบถามความพึงพอใจ โดยแปลความหมายดังต่อไปนี้

- ๔.๕๑-๕.๐๐ หมายความว่า ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
- ๓.๕๑-๔.๕๐ หมายความว่า ระดับความพึงพอใจมาก
- ๒.๕๑-๓.๕๐ หมายความว่า ระดับความพึงพอใจปานกลาง
- ๑.๕๑-๒.๕๐ หมายความว่า ระดับความพึงพอใจพอใช้
- ๑.๐๐-๑.๕๐ หมายความว่า ระดับความพึงพอใจปรับปรุง

วิเคราะห์ข้อมูลจากความพึงพอใจได้ผลการประเมินดังตาราง

ตาราง สรุปผลความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ข้อที่	รายการ	($\bar{X}$)	ระดับความพึงพอใจ
๑	กิจกรรมพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	๔.๕๘	มากที่สุด
๒	นักเรียนได้เรียนรู้กับสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	๔.๖๗	มากที่สุด
๓	นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	๔.๗๕	มากที่สุด
๔	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	๔.๔๕	มาก
๕	โรงเรียนมีสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาเพียงพอ	๔.๓๗	มาก
๖	สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อศึกษามีความเหมาะสมต่อผู้เรียน	๔.๖๕	มากที่สุด
๗	สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาช่วยทำให้นักเรียนเข้าถึงการเรียนรู้	๔.๘๗	มากที่สุด
๘	สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อศึกษามีความปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	๔.๗๓	มากที่สุด

ข้อที่	รายการ	($\bar{X}$)	ระดับความพึงพอใจ
๙	นักเรียนได้รับประโยชน์จากการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	๔.๘๗	มากที่สุด
๑๐	การให้ความรู้ถึงประโยชน์ โทษ และการป้องกันตนเองจากเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔.๗๗	มากที่สุด
เฉลี่ย		๔.๖๗	มากที่สุด

จากตาราง พบว่า โดยภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๖๗$) เมื่อพิจารณารายข้อซึ่งเรียงสามลำดับแรกของความพึงพอใจจากมากที่สุดไปน้อยที่สุด ดังนี้ สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาช่วยทำให้นักเรียนเข้าถึงการเรียนรู้ นักเรียนได้รับประโยชน์จากการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา การให้ความรู้ถึงประโยชน์ โทษ และการป้องกันตนเองจากเทคโนโลยีสารสนเทศ

ส่วนที่ ๓

แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘)

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ดำเนินการตามแผนงานโดยจัดกิจกรรม ดังนี้

๑. ดำเนินการซ่อมแซมคอมพิวเตอร์และดูแลระบบคอมพิวเตอร์โรงเรียนให้พร้อมใช้งาน
๒. พัฒนาระบบสืบค้น อินเตอร์เน็ตเพื่อใช้ในการเรียนการสอน
๓. ให้ความรู้ถึงประโยชน์ โทษ และการป้องกันตนเองจากเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์สำหรับครูผู้สอน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและนักเรียนสามารถใช้งานระบบเทคโนโลยีอย่างทั่วถึงและทุกเวลา
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ถึงประโยชน์ และโทษจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถป้องกันตนเองจากภัยอันตรายในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๒.๓ เพื่อปรับปรุงพัฒนาหรือซ่อมแซมนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีอยู่ให้อยู่ในสภาพเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน และกระตุ้นนักเรียนให้เกิดความสนใจต่อการเรียนมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาสื่อและการเรียนการสอนได้
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้เทคโนโลยีในการ สืบค้น ค้นคว้า หาความรู้ด้วยตนเองได้
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถป้องกันตนเองจากภัยอันตรายในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศปัจจุบันได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูและนักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพเป็นระบบและปลอดภัย
- ๓.๒.๒ นักเรียนสามารถเรียนรู้ถึงประโยชน์ และโทษจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถป้องกันตนเองจากภัยอันตรายในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๓.๒.๓ โรงเรียนมีนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีอยู่ให้อยู่ในสภาพดี สามารถใช้งานได้

๒. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- (✓) สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด
- () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ร้อยละ ๖๐ – ร้อยละ ๗๙ ของเป้าหมาย
- () ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ของเป้าหมาย

๑๐. ผลที่ได้รับ

นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถเรียนรู้จากสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม โรงเรียนได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้ พร้อมใช้งานปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อการจัดพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษา ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๑๑. ปัญหาและอุปสรรค

จำนวนอุปกรณ์ต่อการใช้งานของนักเรียน

๑๒. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

-

๑๓. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๑๔. ความคิดเห็นหัวหน้าโครงการ / ผู้รับผิดชอบโครงการ

-

(ลงชื่อ).....

(นายปิยวัฒน์ เกิดประเสริฐ)

ผู้รายงาน

วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๕. ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นายเมธี เจริญวิเศษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชีบาอุทิศ)

วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ภาคผนวก

แบบประเมินความพึงพอใจ
ของนักเรียนต่อโครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษา
โรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่อบุทิศ) ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

- คำชี้แจง** 1. แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 3 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงโครงการ
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ ☐ ๑) ชาย ☐ ๒) หญิง
๒. ระดับชั้น
- ☐ ประถมศึกษาปีที่ ๑ ☐ ประถมศึกษาปีที่ ๒ ☐ ประถมศึกษาปีที่ ๓
- ☐ ประถมศึกษาปีที่ ๔ ☐ ประถมศึกษาปีที่ ๕ ☐ ประถมศึกษาปีที่ ๖

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจ

ระดับความพึงพอใจ ดังนี้ ๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย และ ๑ = ควรปรับปรุง

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	๕ มากที่สุด	๔ มาก	๓ ปานกลาง	๒ น้อย	๑ ควรปรับปรุง
๑. กิจกรรมพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา					
๒. นักเรียนได้เรียนรู้กับสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา					
๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา					
๔. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา					
๕. โรงเรียนมีสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาเพียงพอ					
๖. สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อศึกษามีความเหมาะสมต่อผู้เรียน					
๗. สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาช่วยทำให้นักเรียนเข้าถึงการเรียนรู้					
๘. สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อศึกษามีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ					

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	๕ มากที่สุด	๔ มาก	๓ ปาน กลาง	๒ น้อย	๑ ควร ปรับปรุง
๙. นักเรียนได้รับประโยชน์จากการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา					
๑๐. การให้ความรู้ถึงประโยชน์ โทษ และการป้องกันตนเองจากเทคโนโลยีสารสนเทศ					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

๓.๑ สิ่งที่ท่านพึงพอใจในการร่วมโครงการในครั้งนี้

.....

.....

.....

.....

๓.๒ สิ่งที่คุณควรเสนอแนะนำไปพัฒนาการจัดโครงการในโอกาสต่อไป

.....

.....

.....

.....

สรุปผลแบบประเมินความพึงพอใจ
ของนักเรียนต่อโครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษา
โรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชืบาอุทิศ) ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๗
ผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ นักเรียน ๖๐ คน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					เฉลี่ย รายข้อ
	๕ มากที่สุด	๔ มาก	๓ ปานกลาง	๒ น้อย	๑ ควรปรับปรุง	
๑. กิจกรรมพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	๔๐	๑๕	๕	๐	๐	๔.๕๘
๒. นักเรียนได้เรียนรู้กับสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	๔๒	๑๖	๒	๐	๐	๔.๖๗
๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	๕๐	๕	๕	๐	๐	๔.๗๕
๔. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	๓๕	๑๗	๘	๐	๐	๔.๔๕
๕. โรงเรียนมีสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาเพียงพอ	๓๒	๑๘	๑๐	๐	๐	๔.๓๗
๖. สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อศึกษามีความเหมาะสมต่อผู้เรียน	๔๒	๑๕	๓	๐	๐	๔.๖๕
๗. สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาช่วยทำให้นักเรียนเข้าถึงการเรียนรู้	๕๒	๘	๐	๐	๐	๔.๘๗
๘. สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อศึกษามีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	๔๕	๑๔	๑	๐	๐	๔.๗๓
๙. นักเรียนได้รับประโยชน์จากการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	๕๒	๘	๐	๐	๐	๔.๘๗
๑๐. การให้ความรู้ถึงประโยชน์ โทษ และการป้องกันตนเองจากเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔๙	๘	๓	๐	๐	๔.๗๗
ค่าเฉลี่ย						๔.๖๗
ร้อยละ						๙๓.๔๒

ข้อเสนอแนะ

๑. สิ่งที่ท่านพึงพอใจในการร่วมโครงการในครั้งนี้
๒. สิ่งที่ควรเสนอแนะนำไปพัฒนาการจัดโครงการในโอกาสต่อไป

สรุป

ผลการประเมินความพึงพอใจของโครงการมีค่าเฉลี่ย ๔.๖๗ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๔๒ อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด

เกณฑ์การพิจารณาความคิดเห็น

๔.๕๑-๕.๐๐	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑-๔.๕๐	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจมาก
๒.๕๑-๓.๕๐	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑-๒.๕๐	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจพอใช้
๑.๐๐-๑.๕๐	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจควรปรับปรุง

ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา



ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

