



โครงการ

ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

โรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชืบาอุทิศ)

นางสาวนันทนา สารวุฒิ
ตำแหน่ง พนักงานราชการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

**บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่บาอุทิศ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑
ที่ ๑/๒๕๖๘ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘
เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่บาอุทิศ)
ตามที่ ข้าพเจ้า ได้รับมอบหมายหน้าที่ให้ดำเนินงานตามโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๗ นั้น
บัดนี้ การดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอรายงานผลการปฏิบัติ
กิจกรรมตามแบบรายงานผลสรุปโครงการที่แนบมาด้วย
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวนันทนา สารวุฒิ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ทราบ

(นายเมธี เจริญวิเศษ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชื่บาอุทิศ)

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ฉบับนี้ เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผู้รับผิดชอบได้รวบรวมข้อมูล ความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ทั้งนี้เพื่อเป็นข้อมูลให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

ขอขอบคุณบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ตลอดจนผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมินทุกท่าน ที่ให้การสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมสำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตาม เป้าหมายที่กำหนด หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารประเมินผลการดำเนินโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ฉบับนี้ จะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชื่บาอุทิศ) และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางาน ให้มีความก้าวหน้าต่อไป



(นางสาวนันทนา สารวุฒิ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

	หน้า
รายงานผลการปฏิบัติงาน	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ โครงการ	๑
๑.๑ ชื่อโครงการ	๑
๑.๒ แผนงาน	๑
๑.๓ ลักษณะโครงการ	๑
๑.๔ ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑
๑.๕ ระยะเวลาดำเนินการ	๑
๑.๖ หลักการและเหตุผล	๑
๑.๗ วัตถุประสงค์	๒
๑.๘ เป้าหมาย	๒
๑.๙ การประเมินผล	๔
๑.๑๐ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๔
ส่วนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๕
ส่วนที่ ๓ แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ	๗
๔.๑ กิจกรรมตามแผนงาน	๗
๔.๒ คณะกรรมการ / เจ้าหน้าที่ / ผู้รับผิดชอบโครงการ	๘
๔.๓ ลักษณะโครงการ / งาน / กิจกรรม	๘
๔.๔ งบประมาณ รายรับและค่าใช้จ่าย	๘
๔.๕ ความสำเร็จของการดำเนินงาน	๘
๔.๖ ผลที่ได้รับ	๙
๔.๗ ปัญหาและอุปสรรค	๙
๔.๘ ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข	๙
๔.๙ งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ	๙
๔.๑๐ ความคิดเห็นหัวหน้าโครงการ / ผู้รับผิดชอบโครงการ	๙
๔.๑๑ ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน	๙
ภาคผนวก	๑๐
แบบประเมินความพึงพอใจ	๑๑
สรุปผลแบบประเมินความพึงพอใจ	๑๓

ชื่อโครงการ	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มฐ.๑ - มฐ.๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่บาอุทิศ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันทนา สารวุฒิ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่นโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ลงสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดทำหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่น และเอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองมากขึ้นได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ให้คิดเป็น ทำเป็น มีเหตุผล มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และทำให้ผู้เรียนได้รู้ถึงความสามารถ ความสนใจ ความถนัดของตนเอง โดยใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมถึงการบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท ให้ตระหนักถึงความสำคัญและเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพให้แก่ผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง สำรวจความสนใจ ความถนัด และมองเห็นเส้นทางชีวิตในอนาคต เพื่อวางแผนในการศึกษาต่อ หรือเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ เสริมสร้างลักษณะนิสัยในการทำงาน (ขยัน อดทน กระตือรือร้น ซื่อสัตย์และรับผิดชอบ) โรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของผู้เรียน เป็นอันดับแรก จึงยึดหลักปรัชญาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ที่ทรงมีพระราชดำริชี้แนวทางในการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอด นั่นคือ หลักปรัชญาของ “เศรษฐกิจพอเพียง” ที่เน้นให้ตั้งอยู่ บนพื้นฐานของทางสายกลาง คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผลการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเองนี้ โรงเรียน ได้เห็นถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากร นักเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนทางสายกลาง และให้ก้าวทันต่อโลกในยุคปัจจุบัน

ทั้งนี้เพื่อให้การส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ และหลักปรัชญาของ “เศรษฐกิจพอเพียง” กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพ และการขับเคลื่อนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง คณะครู และนักเรียนโรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่บาอุทิศ) จึงมีแนวคิดร่วมกันที่จะฝึกให้นักเรียนมีอาชีพ และส่งเสริมให้ความรู้แก่นักเรียนโดยใช้ภูมิปัญญาจากท้องถิ่น ซึ่งเป็นทางเลือกอีกทางหนึ่งที่มีประโยชน์และน่าสนใจ สามารถหารายได้ระหว่างเรียน นำไปจำหน่ายตามร้านค้า และเป็นการส่งเสริมอาชีพในอนาคตต่อไปได้ จากการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ข้างต้นจึงเกิดเป็นโรงเรียนดีประจำตำบล และโรงเรียนที่เป็นวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) “๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ๑ ผลิตภัณฑ์”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างงานสร้างอาชีพได้ และฝึกอาชีพและมีรายได้เสริมระหว่างเรียน

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้มาปฏิบัติใช้ได้จริง

๒.๔ เพื่อฝึกนิสัยรักการทำงาน มีความอดทน อดกลั้น มีความละเอียดรอบคอบ ฝึกสมาธิ

๒.๕ เพื่อเกิดการเรียนรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำมาประดิษฐ์เป็นสิ่งแปลกใหม่ต่อไป

๒.๖ เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๒.๗ เพื่อฝึกการทำงานกันเป็นหมู่คณะเพื่อให้เกิดความสามัคคี

๒.๘ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน

ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ ได้ปฏิบัติกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

๓.๑.๒ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๘๐ ได้มีส่วนร่วมเกี่ยวกับเศรษฐกิจโดยการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและเกิดทักษะในการทำงานในอยู่ในระดับดี

๓.๒.๒ นักเรียนเข้าใจถึงความต้องการและความสามารถของตนเองในการจัดการเรียนการสอนการไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถทำผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มรูปแบบของโรงเรียนวัดพลับ(จันทร์บุรีบาอุทิศ) และจำหน่ายเป็นรายได้เสริมได้

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ		
๑.	(P) ขั้นเตรียมการ - จัดทำโครงการ/วางแผนงาน - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - ประชุมคณะครู - แต่งตั้งคณะดำเนินงาน - กำหนดฟอร์มและเตรียมเอกสารที่สำคัญ	-	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวนันทนา สารวุฒิ
๒.	(D) ขั้นดำเนินงานตามแผนงาน - กิจกรรมหนูทำได้ รณรงค์ประหยัด น้ำ ประหยัดไฟฟ้า - กิจกรรมรู้จักใช้ รู้จักออม	๑,๐๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวนันทนา สารวุฒิ
		๑,๒๐๐	-		

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ		
	- กิจกรรมเกษตรเต็มสุข - กิจกรรมขยะปันสุข เรายักษ์โลก โลกรักเรา - กิจกรรมสร้างอาชีพ (Best Practice) “๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ๑ ผลิตภัณฑ์” ผลิตภัณฑ์มัดเบอรี่แปรรูป - กิจกรรมบรรจุภัณฑ์ ออกแบบโลโก้ ของชิ้นงาน คำนวณราคาต้นทุนกำไร และกำหนดราคาเพื่อจัดจำหน่าย และการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย	๑,๘๐๐ ๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐	- - -		
๓.	(C) ชั้นนิเทศ ติดตาม ประเมินผล - ตรวจสอบการดำเนินงาน - ประเมิน สรุปและรายงานผล			ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวนันทนา สารวุฒิ
๔.	(A) ชั้นปรับปรุงแก้ไข			ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวนันทนา สารวุฒิ
รวมเป็นเงิน		๑๐,๐๐๐	-		

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนสามารถทำผลิตภัณฑ์มัลเบอร์รี่แปรรูปเป็นรายได้เสริมระหว่างเรียนและเป็นพื้นฐานในการเตรียมตัวสู่อาชีพ ร้อยละ ๑๐๐ - นักเรียนมีความรู้ที่สามารถต่อยอดผลิตภัณฑ์ในอนาคตได้ ร้อยละ ๘๐	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ถ่ายภาพ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - ภาพถ่าย

๖. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนการศึกษา จึงบูรณาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนสู่อาชีพในอนาคต โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่สถานศึกษา และได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน จนเกิดเป็นโรงเรียนที่เป็นวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) “๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ๑ ผลิตภัณฑ์ ” จากนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ลงสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทนา สารวุฒิ)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราพร เกลี้ยงกรแก้ว)
ครู คศ.๑

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปรีชาพล นวนสุทธิ์)
รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชื่อบุติศ)

ส่วนที่ ๒

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์กิจกรรมตามโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สามารถสรุปตามขั้นตอนในการดำเนินงานดังนี้

การประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจพบว่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) จากแบบสอบถามความพึงพอใจ โดยแปลความหมายดังต่อไปนี้

๔.๕๑-๕.๐๐	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑-๔.๕๐	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจมาก
๒.๕๑-๓.๕๐	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑-๒.๕๐	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจพอใช้
๑.๐๐-๑.๕๐	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจปรับปรุง

วิเคราะห์ข้อมูลจากความพึงพอใจได้ผลการประเมินดังตาราง

ตาราง สรุปผลความพึงพอใจต่อโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สํารวจคุณครูจำนวน ๑๐ คน
ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน ๑๐ คน นักเรียน จำนวน ๔๐ คน

ข้อที่	รายการ	($\bar{X}$)	ระดับความพึงพอใจ
๑	นักเรียนเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจร่วม กับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๔.๕๘	มากที่สุด
๒	นักเรียนสร้างผลงานที่มีประโยชน์ได้สำเร็จ	๔.๗๕	มากที่สุด
๓	นักเรียนกล้าแสดงออกทางความคิด ความรู้สึก การกระทำของตนเองด้วยความมั่นใจ	๔.๖๗	มากที่สุด
๔	นักเรียนมีส่วนร่วมเสนอความคิดเห็นในการทำงานร่วมกันด้วยเหตุผลที่ดี	๔.๔๕	มาก
๕	ช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาทุกสถานที่จากการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน	๔.๓๗	มาก
๖	ได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนให้นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	๔.๖๕	มากที่สุด
๗	ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันการมีน้ำใจและการช่วยเหลือกัน	๔.๗๓	มากที่สุด
๘	ช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมรอบตัว	๔.๘๗	มากที่สุด

ข้อที่	รายการ	($\bar{X}$)	ระดับความพึงพอใจ
๙	ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเห็นคุณค่ามีทัศนคติที่ดีและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	๔.๘๗	มากที่สุด
๑๐	นักเรียนสร้างผลงานและแสดงผลงานที่เกิดจากความคิดเชื่อมโยง และจินตนาการ	๔.๗๗	มากที่สุด
เฉลี่ย			๔.๖๗

จากตาราง พบว่า โดยภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๖๗$) เมื่อพิจารณารายข้อซึ่งเรียงสามลำดับแรกของความพึงพอใจจากมากที่สุดไปน้อยที่สุด ดังนี้ มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำผลไปใช้พัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพกับนักเรียนมากที่สุด

ส่วนที่ ๓

แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘)

๑. ชื่อโครงการ โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

ดำเนินการตามแผนงานโดยจัดกิจกรรม ดังนี้

- จัดทำโครงการ/วางแผนงาน
- เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
- ประชุมคณะครู
- แต่งตั้งคณะดำเนินงาน
- กำหนดฟอร์มและเตรียมเอกสารที่สำคัญ
- กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมหนูทำได้ รณรงค์ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟฟ้า
- กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมรู้จักใช้ รู้จักออม
- กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเกษตรเต็มสุข
- กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมขยะปันสุข เรารักโลก โลกรักเรา
- กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมสร้างอาชีพ (Best Practice) “๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ

๑ ผลิตภัณฑ์”ผลิตภัณฑ์มวลเบอรีแปรรูป

- กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมบรรจุภัณฑ์
- ตรวจสอบการดำเนินงาน
- ประเมิน สรุปและรายงานผล

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างงานสร้างอาชีพได้ และฝึกอาชีพและมีรายได้เสริมระหว่างเรียน

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้มาปฏิบัติใช้ได้จริง

๒.๔ เพื่อฝึกนิสัยรักการทำงาน มีความอดทน อดกลั้น มีความละเอียดรอบคอบ ฝึกสมาธิ

๒.๕ เพื่อเกิดการเรียนรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำมาประดิษฐ์เป็นสิ่งแปลกใหม่ต่อไป

๒.๖ เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๒.๗ เพื่อฝึกการทำงานกันเป็นหมู่คณะเพื่อให้เกิดความสามัคคี

๒.๘ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน

ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ ได้ปฏิบัติกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

๓.๑.๒ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๘๐ ได้มีส่วนร่วมเกี่ยวกับเศรษฐกิจโดยการบูรณาการ

ในการจัดการเรียนการสอนการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูประจำชั้นใช้ข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียนในการคัดกรองและช่วยเหลืออย่างเหมาะสม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและเกิดทักษะในการทำงานในอยู่ในระดับดี

๓.๒.๒ นักเรียนเข้าใจถึงความต้องการและความสามารถของตนเองในการจัดการเรียนการสอนการไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถทำผลิตภัณฑ์ลบลเบอร์รี่แปรรูปของโรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชื่อบุติศ) และจำหน่ายเป็นรายได้เสริมได้

๔. คณะกรรมการ / เจ้าหน้าที่ / ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวนันทนา สารวุฒิ	หัวหน้า
๒. นายปรีชาพล นวนสุทธิ	กรรมการ
๓. นางสาวณัฐวดี รักความชอบ	กรรมการ
๔. นายนฤดม เข้มพิลา	กรรมการ
๕. นางสาวดุชนีย์ ห่อกาญจนา	กรรมการ
๖. นางสาวชงโค คลังประโคน	กรรมการ
๗. นายปิยวัฒน์ เกิดประเสริฐ	กรรมการ
๘. นางสาวจิราพร เกลี้ยงกรแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชื่อบุติศ)

๗. ลักษณะโครงการ / งาน / กิจกรรม

- () การฝึกอบรม () การประชุมสัมมนา () การจัดนิทรรศการ
 () การศึกษาดูงาน (✓) การพัฒนาศักยภาพนักเรียน () การพัฒนาการเรียนการสอน
 () การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม (✓) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

๘. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณในโครงการ

รายรับโครงการ / กิจกรรม ที่ได้รับการอนุมัติ	จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท
ที่ใช้จ่ายจริง	จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท

รายจ่ายโครงการ / กิจกรรมทั้งหมด

๑. ค่าตอบแทน	จำนวน	-	บาท
๒. ค่าใช้สอย	จำนวน	๗,๐๐๐	บาท
๓. ค่าวัสดุ	จำนวน	๓,๐๐๐	บาท
๔. ค่าจ้างเหมา	จำนวน	-	บาท

๙. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๑. เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์

- (☒) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
 () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙)
 () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๒. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- (☒) สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
 () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
 () ร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๗๙ ของเป้าหมาย
 () ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ของเป้าหมาย

๑๐. ผลที่ได้รับ

ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนการศึกษา จึงบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนสู่อาชีพในอนาคต โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่สถานศึกษา และได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน จนเกิดเป็นโรงเรียนที่เป็นวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) “๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ๑ ผลิตภัณฑ์ ” จากนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ลงสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. ปัญหาและอุปสรรค

-

๑๒. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

-

๑๓. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

คณะครูสรวุฒิกันและวางแผนการปฏิบัติโครงการในปีการศึกษาถัดไป

๑๔. ความคิดเห็นหัวหน้าโครงการ / ผู้รับผิดชอบโครงการ

-

(ลงชื่อ).....

(นางสาวนันทนา สารวุฒิก)

ผู้รายงาน

วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๕. ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

(ลงชื่อ).....

(นายเมธี เจริญวิเศษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชิบาอุทิศ)

วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ภาคผนวก

แบบประเมินความพึงพอใจ

ของนักเรียนต่อโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

โรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชืบาอุทิศ) ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๗

- คำชี้แจง ๑. แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด ๓ ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง ๓ ตอน เพื่อให้การ ดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงโครงการ
๒. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ ☐ ๑) ชาย ☐ ๒) หญิง
๒. ระดับชั้น
- ☐ ประถมศึกษาปีที่ ๑ ☐ ประถมศึกษาปีที่ ๒ ☐ ประถมศึกษาปีที่ ๓
- ☐ ประถมศึกษาปีที่ ๔ ☐ ประถมศึกษาปีที่ ๕ ☐ ประถมศึกษาปีที่ ๖

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจ

ระดับความพึงพอใจ ดังนี้ ๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย และ ๑ = ควรปรับปรุง

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	๕ มากที่สุด	๔ มาก	๓ ปาน กลาง	๒ น้อย	๑ ควรปรับปรุง
๑. นักเรียนเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
๒. นักเรียนสร้างผลงานที่มีประโยชน์ได้สำเร็จ					
๓. นักเรียนกล้าแสดงออกทางความคิด ความรู้สึก การกระทำของตนเองด้วยความมั่นใจ					
๔. นักเรียนมีส่วนร่วมเสนอความคิดเห็นในการทำงานร่วมกันด้วยเหตุผลที่ดี					
๕. ช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาทุกสถานที่จากการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน					
๖. ได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนให้นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง					
๗. ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน การมีน้ำใจ และการช่วยเหลือกัน					
๘. ช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมรอบตัว					
๙. ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเห็นคุณค่ามีทัศนคติที่ดีและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง					
๑๐. นักเรียนสร้างผลงานและแสดงผลงานที่เกิดจากความคิดเชื่อมโยง และจินตนาการ					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

๓.๑ สิ่งที่ท่านพึงพอใจในการร่วมโครงการในครั้งนี้

.....

.....

.....

.....

๓.๒ สิ่งที่คุณขอแนะนำไปพัฒนาการจัดโครงการในโอกาสต่อไป

.....

.....

.....

.....

สรุปผลแบบประเมินความพึงพอใจ

ของนักเรียนต่อโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

โรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่บาอุทิศ) ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ นักเรียน ๖๐ คน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					เฉลี่ย รายข้อ
	๕ มากที่สุด	๔ มาก	๓ ปานกลาง	๒ น้อย	๑ ควร ปรับปรุง	
๑. นักเรียนเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๕๐	๑๕	๕	๐	๐	๔.๕๘
๒. นักเรียนสร้างผลงานที่มีประโยชน์ได้สำเร็จ	๕๐	๕	๒๕	๐	๐	๔.๗๕
๓. นักเรียนกล้าแสดงออกทางความคิด ความรู้สึก การกระทำของตนเองด้วยความมั่นใจ	๔๒	๑๖	๒	๐	๐	๔.๖๗
๔. นักเรียนมีส่วนร่วมเสนอความคิดเห็นในการทำงานร่วมกันด้วยเหตุผลที่ดี	๓๕	๑๗	๘	๐	๐	๔.๔๕
๕. ช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ จากการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน	๓๒	๑๘	๑๐	๐	๐	๔.๓๗
๖. ได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนให้นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	๔๒	๑๕	๓	๐	๐	๔.๖๕
๗. ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน การมีน้ำใจ และการช่วยเหลือกัน	๔๕	๑๔	๑	๐	๐	๔.๗๓
๘. ช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมรอบตัว	๕๒	๘	๐	๐	๐	๔.๘๗
๙. ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเห็นคุณค่ามีทัศนคติที่ดี และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	๕๒	๘	๐	๐	๐	๔.๘๗
๑๐. นักเรียนสร้างผลงานและแสดงผลงานที่เกิดจากความคิดเชื่อมโยง และจินตนาการ	๔๙	๘	๓	๐	๐	๔.๗๗
ค่าเฉลี่ย						๔.๖๗
ร้อยละ						๙๓.๔๒

ข้อเสนอแนะ

๑. สิ่งที่ท่านพึงพอใจในการร่วมโครงการในครั้งนี้
๒. สิ่ง que ควรเสนอแนะนำไปพัฒนาการจัดโครงการในโอกาสต่อไป

สรุป

ผลการประเมินความพึงพอใจของโครงการมีค่าเฉลี่ย ๔.๖๗ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๔๒ อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด

เกณฑ์การพิจารณาความคิดเห็น

๔.๕๑-๕.๐๐	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑-๔.๕๐	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจมาก
๒.๕๑-๓.๕๐	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑-๒.๕๐	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจพอใช้
๑.๐๐-๑.๕๐	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจควรปรับปรุง

โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
ภาพกิจกรรม รู้จักใช้ รู้จักออม



โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
ภาพกิจกรรม รู้จักใช้ รู้จักออม (ต่อ)



โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
ภาพกิจกรรม เกษตรเต็มสุข



โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
ภาพกิจกรรม เกษตรเต็มสุข (ต่อ)



โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
 ภาพกิจกรรม กิจกรรมสร้างอาชีพ (Best Practice) “๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ๑ ผลิตภัณฑ์”
 ผลิตภัณฑ์มันฝรั่งแปรรูป



โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
ภาพกิจกรรม กิจกรรมสร้างอาชีพ (Best Practice) “๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ๑ ผลิตภัณฑ์”
ผลิตภัณฑ์มัลเบอร์รี่แปรรูป (ต่อ)



โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
 ภาพกิจกรรม กิจกรรมสร้างอาชีพ (Best Practice) “๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ๑ ผลิตภัณฑ์”
 ผลิตภัณฑ์มัลเบอร์รี่แปรรูป (ต่อ)



โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
 ภาพกิจกรรม กิจกรรมสร้างอาชีพ (Best Practice) “๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ๑ ผลิตภัณฑ์”
 ผลิตภัณฑ์มัลเบอร์รี่แปรรูป ออกแบบผลิตภัณฑ์ (ต่อ)



โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
 ภาพกิจกรรม กิจกรรมสร้างอาชีพ (Best Practice) “๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ๑ ผลิตภัณฑ์”
 ผลิตภัณฑ์มันฝรั่งแปรรูป

