



โครงการ

ส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ

โรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่อบาอุทิศ)

นายณฤดม เข้มพิลลา
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่บาอุทิศ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

ที่ 3/2568

วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ.2568

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่บาอุทิศ)

ตามที่ ข้าพเจ้า ได้รับมอบหมายหน้าที่ให้ดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567 นั้น

บัดนี้ การดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมตามแบบรายงานผลสรุปโครงการที่แนบมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายณณตม เข้มพิลา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ทราบ

(นายเมธี เจริญวิเศษ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชื่บาอุทิศ)

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ ฉบับนี้ เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2567 ผู้รับผิดชอบได้รวบรวมข้อมูล ความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ทั้งนี้เพื่อเป็นข้อมูลให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

ขอขอบคุณบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ตลอดจนผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมินทุกท่าน ที่ให้การสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมสำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตาม เป้าหมายที่กำหนด หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารประเมินผลการดำเนินโครงการฉบับนี้ จะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชีบาอุทิศ) และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางาน ให้มีความก้าวหน้าต่อไป



(นายณฤตม เข้มพิล่า)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

	หน้า
รายงานผลการปฏิบัติงาน	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1.1 ชื่อโครงการ	1
1.2 แผนงาน	1
1.3 ลักษณะโครงการ	1
1.4 ผู้รับผิดชอบโครงการ	1
1.5 ระยะเวลาดำเนินการ	1
1.6 หลักการและเหตุผล	1
1.7 วัตถุประสงค์	1
1.8 เป้าหมาย	2
1.9 การดำเนินงาน/งบประมาณ	2
1.10 การประเมินผล	3
1.11 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	5
ส่วนที่ 3 แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ	7
4.1 กิจกรรมตามแผนงาน	7
4.2 คณะกรรมการ / เจ้าหน้าที่ / ผู้รับผิดชอบโครงการ	8
4.3 ลักษณะโครงการ / งาน / กิจกรรม	9
4.4 งบประมาณ รายรับและค่าใช้จ่าย	8
4.5 ความสำเร็จของการดำเนินงาน	9
4.6 ผลที่ได้รับ	9
4.7 ปัญหาและอุปสรรค	10
4.8 ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข	10
4.9 งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ	10
4.10 ความคิดเห็นหัวหน้าโครงการ / ผู้รับผิดชอบโครงการ	10
4.11 ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน	10
ภาคผนวก	11
แบบประเมินความพึงพอใจ	12
สรุปผลแบบประเมินความพึงพอใจ	14

ส่วนที่ 1

บทนำ

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มฐ. 1 - มฐ. 3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่บาอุทิศ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณฤตม เข้มพิลา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ผู้เรียนถือมีความสำคัญมากที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยการจัดเนื้อหาสาระ กิจกรรมให้สอดคล้องตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงสังคมโลกเข้าสู่ยุคโลกาภิวัตน์ เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมืองการปกครอง เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมไปถึงการสื่อสารอย่างก้าวกระโดด การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นนั้นส่งผลกระทบต่อผู้เรียน ทั้งในด้านบวก และด้านลบ การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นเนื้อหาสาระวิชาการเพียงอย่างเดียวอาจไม่เพียงพอต่อผู้เรียนในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคม จำเป็นที่จะต้องจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง รวมทั้งส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะทำให้เกิดความพร้อมในตัวของผู้เรียน อาทิ การวัดประเมินผล การเรียนของผู้เรียน จักกิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมการจัดทำโครงงาน รวมทั้งการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูเพื่อค้นหาปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน กับผู้เรียน และสามารถแก้ไขปัญหานั้นได้อย่างทันท่วงที เพื่อเตรียมผู้เรียนให้พร้อมตั้งรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น สามารถเป็นพลเมืองของสังคมได้อย่างสมบูรณ์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเป็นธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพ เหมาะสมกับช่วงวัย
- 2.2 เพื่อวัดประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และประเมินการจัดการเรียนการสอนของครู
- 2.3 เพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนของผู้เรียนที่เกิดขึ้น

2.4 เพื่อค้นหาปัญหาที่เกิดขึ้นภายในชั้นเรียน และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างทัน่วงที

2.5 เพื่อให้นักเรียนมีพื้นฐานทักษะการทำโครงการเบื้องต้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เสริมหลักสูตร

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป และผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ของครูมีคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ที่มีปัญหาผลการเรียน มีระดับการเรียนที่ดีขึ้น

3.1.4 ปัญหาร้อยละ 85 ในชั้นเรียนสามารถถูกแก้ไข

3.1.5 นักเรียนร้อยละ 50 มีทักษะการจัดทำโครงการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้นอกเหนือจากในห้องเรียน

3.2.2 นักเรียนมีผลการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป และการจัดการเรียนการสอนของครูมีระดับคุณภาพตั้งแต่ “ดี” ขึ้นไป

3.2.3 นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน สามารถเรียนรู้ในเรื่องที่มีปัญหาได้ดีมากยิ่งขึ้น

3.2.4 ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนกับผู้เรียนสามารถแก้ไขได้

3.2.5 นักเรียนมีทักษะเบื้องต้นในการจัดทำโครงการ

4. วิธีการดำเนินงาน และงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ		
1	(P) ขั้นเตรียมการ - จัดทำโครงการ/วางแผนงาน - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - แต่งตั้งคณะดำเนินงาน - กำหนดฟอร์มและเตรียมเอกสารที่สำคัญ	-	-	เม.ย. 67	นายณฤตม เข้มพิลา

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ		
2	(D) ขึ้นดำเนินงานตามแผนงาน				
	- กิจกรรมเสริมหลักสูตร	4,000	-	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายณฤตม เข้มพิลา
	- กิจกรรมวัดและประเมินผล	1,000	-		นายณฤตม เข้มพิลา
	- กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	500	-		คณะครู
	- กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	800	-		คณะครู
	- กิจกรรมจัดทำโครงการ	1,000	-		นายธีรวุฒิ ริมศิริ
3	(C) ขึ้นนิเทศ ติดตาม - ตรวจสอบการดำเนินงาน - คอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรม	-	-	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายปรีชาพล นวนสุพจน์
4	(A) ขึ้นประเมินและรายงานผล - สรุปประเมินโครงการฯ - จัดทำรายงานโครงการฯ	-	-	มี.ค.68	นายณฤตม เข้มพิลา
รวมเงิน		7,000	-		

หมายเหตุ งบประมาณสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) นักเรียนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จากในห้องเรียน 2) นักเรียนมีผลการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป และการจัดการเรียนการสอนของครูมีระดับคุณภาพตั้งแต่ “ดี” ขึ้นไป 3) นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน สามารถเรียนรู้ในเรื่องที่มีปัญหาได้ดีมากยิ่งขึ้น 4) ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนกับผู้เรียนสามารถแก้ไขได้ 5) นักเรียนมีทักษะเบื้องต้นในการจัดทำโครงการ	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ถ่ายภาพ	- แบบสังเกต - แบบสอบถามความพึงพอใจ - ภาพถ่าย

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้นอกเหนือจากในห้องเรียน
- 6.2 นักเรียนมีผลการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป และการจัดการเรียนการสอนของครูมีระดับคุณภาพตั้งแต่ “ดี” ขึ้นไป
- 6.3 นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน สามารถเรียนรู้ในเรื่องที่มีปัญหาได้ดีมากยิ่งขึ้น
- 6.4 ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนกับผู้เรียนสามารถแก้ไขได้
- 6.5 นักเรียนมีทักษะเบื้องต้นในการจัดทำโครงการ

ส่วนที่ 2

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์กิจกรรมตามโครงการส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ สามารถสรุปตามขั้นตอนในการดำเนินงานดังนี้

การประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) จากแบบสอบถามความพึงพอใจ โดยแปลความหมายดังต่อไปนี้

4.51–5.00	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจ	“มากที่สุด”
3.51–4.50	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจ	“มาก”
2.51–3.50	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจ	“ปานกลาง”
1.51–2.50	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจ	“พอใช้”
1.00–1.50	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจ	“ปรับปรุง”

วิเคราะห์ข้อมูลจากความพึงพอใจได้ผลการประเมินดังตาราง

ตาราง สรุปผลความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 10 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 8 คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 8 คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 2 คน ได้จากการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง

ข้อที่	รายการ	($\bar{X}$)	ระดับความพึงพอใจ
ด้านที่ 1 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในห้องเรียน			
1.	มีการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย	4.43	มาก
2.	กิจกรรมที่จัดขึ้นมีความเหมาะสมกับผู้เรียน	4.46	มาก
3.	ระยะเวลาที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.36	มาก
4.	ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	4.61	มากที่สุด
เฉลี่ย		4.46	มาก
ด้านที่ 2. ด้านการจัดการเรียนรู้			
5.	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	4.57	มากที่สุด
6.	การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างราบรื่น	4.50	มาก
7.	มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่เพียงพอต่อการเรียนรู้	4.39	มาก
8.	มีสื่อ/อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้	4.89	มากที่สุด
เฉลี่ย		4.59	มากที่สุด

ด้านที่ 3 ด้านการแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้			
9.	นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เข้าใจมากยิ่งขึ้น	4.75	มากที่สุด
10.	มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ภายใต้ความแตกต่างระหว่างผู้เรียน ช่วยให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าใจเนื้อหาสาระได้ดี	4.25	มาก
เฉลี่ย		4.53	มากที่สุด
ด้านที่ 4 การแก้ไขปัญหในชั้นเรียน			
11.	ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนลดน้อยลง	4.54	มากที่สุด
12.	นักเรียนและบุคลากรสามารถดำรงชีวิตอยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข	4.82	มาก
เฉลี่ย		4.68	มากที่สุด
ด้านที่ 5 การจัดทำโครงการเบื้องต้น			
13.	นักเรียนมีความเข้าใจในลักษณะของการทำโครงการ	4.50	มาก
14.	นักเรียนสามารถมีทักษะเบื้องต้นในการแก้ไขปัญห อันเกิดมาจากการฝึกทำ/ปฏิบัติโครงการ	4.50	มาก
เฉลี่ย		4.50	มาก
เฉลี่ยรวม		4.52	มากที่สุด
ร้อยละ		90.95	

จากตาราง ภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถาม มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยที่ 4.52 ($\bar{X} = 4.52$) เมื่อพิจารณารายด้าน เรียงลำดับความพึงพอใจจากมากไปน้อย พบว่า ด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ด้านที่ 4 การแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ยที่ 4.68 ($\bar{X} = 4.68$) รองลงมา คือ ด้านที่ 2 การจัดการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ยที่ 4.59 ($\bar{X} = 4.59$) ด้านที่ 3 ด้านการแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ย 4.53 ($\bar{X} = 4.53$) ซึ่งผลการสอบถามความพึงพอใจอยู่ในระดับ “ดีมาก” ด้านที่ 5 การจัดทำโครงการเบื้องต้น ค่าเฉลี่ย 4.50 ($\bar{X} = 4.50$) ด้านที่ 1 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียน ค่าเฉลี่ย 4.46 ($\bar{X} = 4.46$) ผลการสอบถามความพึงพอใจอยู่ในระดับ “มาก”

ส่วนที่ 3

แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 (16 พฤษภาคม 2567 – 15 พฤษภาคม 2568)

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ

ดำเนินการตามแผนงานโดยจัดกิจกรรม ดังนี้

- จัดทำโครงการ/วางแผนงาน
- เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
- ประชุมคณะครู
- แต่งตั้งคณะดำเนินงาน
- กำหนดฟอร์มและเตรียมเอกสารที่สำคัญ
- ดำเนินการตามแผนงาน
 - กิจกรรมเสริมหลักสูตร
 - กิจกรรมวัดและประเมินผล
 - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม
 - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน
 - กิจกรรมจัดทำโครงการงาน
- ตรวจสอบ อำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน
- ประเมิน สรุปและรายงานผล

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเป็นธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพ เหมาะสมกับช่วงวัย
- 2.2 เพื่อวัดประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และประเมินการจัดการเรียนการสอนของครู
- 2.3 เพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนของผู้เรียนที่เกิดขึ้น
- 2.4 เพื่อค้นหาปัญหาที่เกิดขึ้นภายในชั้นเรียน และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างทัน่วงที
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีพื้นฐานทักษะการทำโครงการเบื้องต้น

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เสริมหลักสูตร

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป และผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ของครูมีคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ที่มีปัญหาผลการเรียน มีระดับการเรียนที่ดีขึ้น

3.1.4 ปัญหาร้อยละ 85 ในชั้นเรียนสามารถถูกแก้ไข

3.1.5 นักเรียนร้อยละ 50 มีทักษะการจัดทำโครงการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้นอกเหนือจากในห้องเรียน

3.2.2 นักเรียนมีผลการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป และการจัดการเรียนการสอนของครูมีระดับคุณภาพตั้งแต่ “ดี” ขึ้นไป

3.2.3 นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน สามารถเรียนรู้ในเรื่องที่มีปัญหาได้ดีมากยิ่งขึ้น

3.2.4 ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนกับนักเรียนสามารถแก้ไขได้

3.2.5 นักเรียนมีทักษะเบื้องต้นในการจัดทำโครงการ

4. คณะกรรมการ / เจ้าหน้าที่ / ผู้รับผิดชอบโครงการ

1.นายณฤตม เข้มพิลา	หัวหน้า
2. นางสาวจิราพร เกลี้ยงกรแก้ว	กรรมการ
3. นางสาวณัฐวดี รักความชอบ	กรรมการ
4. นางสาวดุชนีย์ ห่อกาญจนา	กรรมการ
5. นางสาวนันทนา สารวุฒิ	กรรมการ
6. นางสาวชงโค คลังประโคน	กรรมการ
7. นายปิยวัฒน์ เกิดประเสริฐ	กรรมการ
8. นายปรีชาพล นวนสุทธิ	กรรมการ

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา 2567

6. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชีบาอุทิศ)

7. ลักษณะโครงการ / งาน / กิจกรรม

- () การฝึกอบรม () การประชุมสัมมนา () การจัดนิทรรศการ
 () การศึกษาดูงาน (✓) การพัฒนาศักยภาพนักเรียน (✓) การพัฒนาการเรียนการสอน
 () การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม () การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

8. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณในโครงการ

รายรับโครงการ / กิจกรรม ที่ได้รับการอนุมัติ	จำนวน	7,000	บาท
ที่ใช้จ่ายจริง	จำนวน	6,990	บาท

รายจ่ายโครงการ / กิจกรรมทั้งหมด

1. ค่าตอบแทน	จำนวน	-	บาท
2. ค่าใช้สอย	จำนวน	6,990	บาท
3. ค่าวัสดุ	จำนวน	-	บาท
4. ค่าจ้างเหมา	จำนวน	-	บาท

9. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

1. เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์

- (✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)
 () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ 60 - ร้อยละ 79)
 () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ 60)

2. เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- (✓) สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
 () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)
 () ร้อยละ 60 – ร้อยละ 79 ของเป้าหมาย
 () ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของเป้าหมาย

10. ผลที่ได้รับ

ครู นักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ที่เพียงพอต่อการใช้งาน เหมาะสม เป็นพื้นฐานของการจัดการเรียนรู้ ทั้งในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน การจัด

ประสบการณ์เสริมต่าง ๆ การวัด/ประเมินผล เพื่อให้ทราบถึงผลของการจัดการเรียนรู้ว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่ อย่างไร สามารถแก้ไขปัญหาหรือบรรเทาปัญหาที่เกิดขึ้น ทั้งกับครู และผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย ภายใต้พื้นฐานของความแตกต่างระหว่างบุคคล

11. ปัญหาและอุปสรรค

โรงเรียนวัดพลับเป็นสถานศึกษาขนาดเล็กที่มีงบประมาณมีจำกัด ทำให้การจัดสรรทรัพยากรต่าง ๆ ไม่สามารถแก้ไขปัญหาด้านวิชาการได้ทั้งหมด รวมไปถึงการวางแผนโครงการยังไม่สามารถแก้ไขปัญหาค่าได้เท่าใดนัก

12. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ควรปรับปรุงการวางแผนโครงการให้ละเอียด ชัดเจน ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

13. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินการโครงการ

คณะครูสรวุ่ร่วมกันและวางแผนการปฏิบัติโครงการในการศึกษาถัดไป

14. ความคิดเห็นหัวหน้าโครงการ / ผู้รับผิดชอบโครงการ

-

(ลงชื่อ)

กตม

(นายณฤตม เข้มพิลา)

ผู้รายงาน

วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

15. ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

hr hr

(ลงชื่อ).....

(นายเมธี เจริญวิเศษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชีบาอุทิศ)

วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

ภาคผนวก

แบบประเมินความพึงพอใจ

โรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชื่อบุติศ) ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

คำชี้แจง 1. แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 3 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงโครงการ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ☐ 1) ชาย ☐ 2) หญิง ☐ 3) อื่นๆ.....
2. ระดับชั้น
- ☐ ประถมศึกษาปีที่ 1 ☐ ประถมศึกษาปีที่ 2 ☐ ประถมศึกษาปีที่ 3
- ☐ ประถมศึกษาปีที่ 4 ☐ ประถมศึกษาปีที่ 5 ☐ ประถมศึกษาปีที่ 6
- ☐ บุคลากรในโรงเรียน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจ

ระดับความพึงพอใจ ดังนี้ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย และ 1 = ควรปรับปรุง

ข้อที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	3 (ปานกลาง)	2 (น้อย)	1 (ปรับปรุง)
ด้านที่ 1 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียน						
1.	มีการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย					
2.	กิจกรรมที่จัดขึ้นมีความเหมาะสมกับผู้เรียน					
3.	ระยะเวลาที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
4.	ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดประสบการณ์การ					
ด้านที่ 2 ด้านการจัดการเรียนรู้						
5.	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น					
6.	การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างราบรื่น					
7.	มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่เพียงพอต่อการเรียนรู้					
8.	มีสื่อ/อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้					
ด้านที่ 3 การแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้						
9.	นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เข้าใจมากยิ่งขึ้น					
10.	มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ภายใต้ความแตกต่างระหว่างผู้เรียน ช่วยให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าใจเนื้อหาสาระได้ดี					

ข้อที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	3 (ปานกลาง)	2 (น้อย)	1 (ปรับปรุง)
ด้านที่ 4 การแก้ไขปัญหในชั้นเรียน						
11	ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนลดน้อยลง					
12	นักเรียนและบุคลากรสามารถดำรงชีวิตอยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข					
ส่วนที่ 5 การจัดทำโครงการเบื้องต้น						
13.	นักเรียนมีความเข้าใจในลักษณะของการทำโครงการ					
14.	นักเรียนสามารถมีทักษะเบื้องต้นในการแก้ไขปัญหา อันเกิดมาจากการฝึกทำ/ปฏิบัติโครงการ					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

3.1 สิ่งที่ท่านพึงพอใจในการร่วมโครงการในครั้งนี้

.....

.....

.....

.....

3.2 สิ่งที่คุณควรเสนอแนะนำไปพัฒนาการจัดโครงการในโอกาสต่อไป

.....

.....

.....

.....

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแยกรายชื่อ

ของนักเรียนต่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ

โรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่บาอุทิศ) ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

ข้อที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ
--------	--------	------------------

		5 (มากที่สุด)	4 (มาก)	3 (ปานกลาง)	2 (น้อย)	1 (ปรับปรุง)
ด้านที่ 1 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในห้องเรียน						
1.	มีการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย	16	8	4	-	-
2.	กิจกรรมที่จัดขึ้นมีความเหมาะสมกับผู้เรียน	18	5	5	-	-
3.	ระยะเวลาที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	15	8	5	-	-
4.	ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดประสบการณ์การ	20	5	3	-	-
ด้านที่ 2 ด้านการจัดการเรียนรู้						
5.	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	18	8	2	-	-
6.	การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างราบรื่น	17	10	2	-	-
7.	มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่เพียงพอต่อการเรียนรู้	16	5	6	-	-
8.	มีสื่อ/อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้	25	3	-	-	-
ด้านที่ 3 การแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้						
9.	นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เข้าใจมากยิ่งขึ้น	21	7	-	-	-
10.	มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ภายใต้ความแตกต่างระหว่างผู้เรียน ช่วยให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าใจเนื้อหาสาระได้ดี	15	5	8	-	-
ด้านที่ 4 การแก้ไขปัญหาในชั้นเรียน						
11.	ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนลดน้อยลง	17	9	2	-	-
12.	นักเรียนและบุคลากรสามารถดำรงชีวิตอยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข	24	3	1	-	-
ส่วนที่ 5 การจัดทำโครงการเบื้องต้น						
13.	นักเรียนมีความเข้าใจในลักษณะของการทำโครงการ	15	9	5	-	-
14.	นักเรียนสามารถมีทักษะเบื้องต้นในการแก้ไขปัญหา อันเกิดมาจากการฝึกทำ/ปฏิบัติโครงการ	14	14	-	-	-

“กิจกรรมการวัด ประเมินผลต่างๆ”



“กิจกรรมเสริมหลักสูตร”



“กิจกรรมการจัดการ แก้ไขปัญหาในชั้นเรียน สนับสนุนการจัดการเรียนรู้”





