



แผนพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2567



โรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชบาอุทิศ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต 1
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชื่บาอุทิศ) จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเข็มทิศหรือทิศทางในการวางแผนการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งเป็นการเพิ่ม พัฒนา และปรับปรุง เช่น การฝึกอบรม สัมมนา การศึกษาดูงาน โดยได้มีการจัดรวบรวมข้อมูลภายในหน่วยงาน ซึ่งทำให้ได้ข้อมูลที่สามารถ นำมาใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจากกระบวนการที่เป็นระบบ ได้แก่ การสำรวจความต้องการฝึกอบรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ตลอดจนข้อสรุปจากการประเมินผล การปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อจัดทำ แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชื่บาอุทิศ) จึงได้จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพด้านทักษะ ความชำนาญ ในการทำงาน ตลอดจนปรับเปลี่ยนทัศนคติของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปใน ทิศทางเดียวกัน ซึ่งจะ ทำให้ได้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่ และ มุ่งไปสู่ความสำเร็จ เป้าหมายของโรงเรียน จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาฉบับนี้ จะเป็น ประโยชน์ในการดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากร ซึ่งเป็นทรัพยากร ที่มีค่าที่สุดของ โรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชื่บาอุทิศ) อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

โรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่บาอุทิศ)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
สภาพปัจจุบัน	1
โครงสร้างการบริหาร	1
ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา	2
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนา	
หลักการและเหตุผล	3
วัตถุประสงค์	3
เป้าหมาย	3
แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	5
โครงการ บริหารงานบุคลากร	6

ส่วนที่ 1

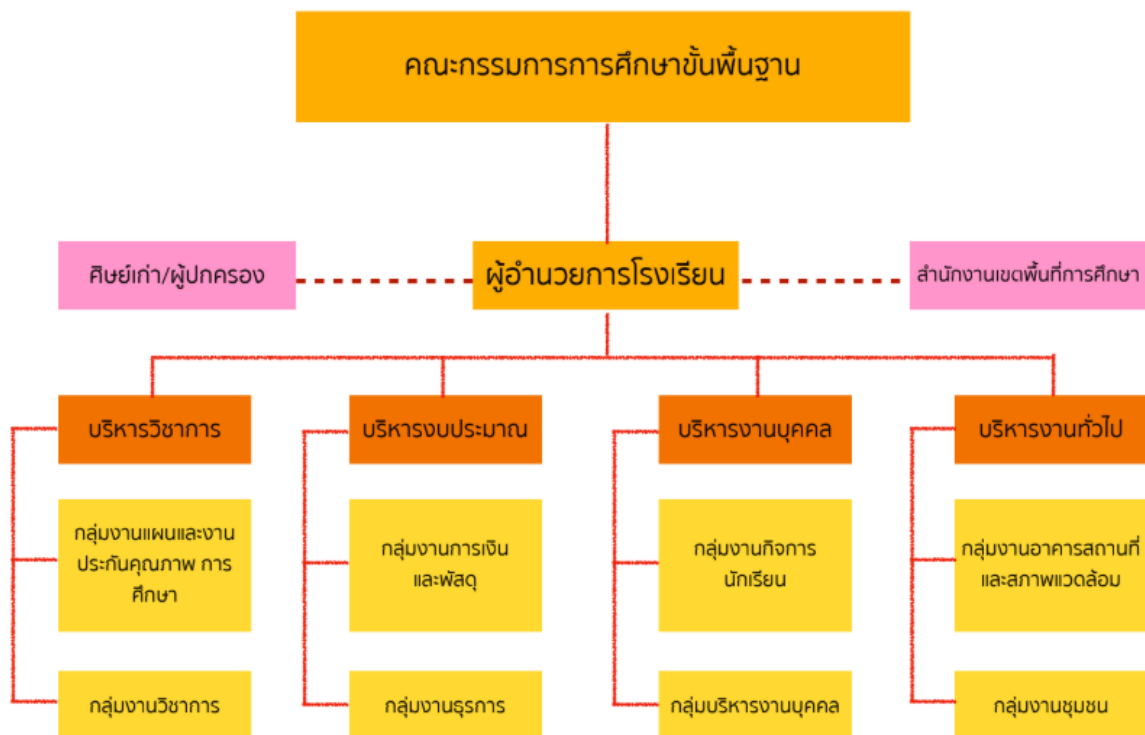
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชื่บาอุทิศ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

1. สถานภาพปัจจุบัน

โรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชื่บาอุทิศ) เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก เปิดสอนระดับอนุบาล และระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต 1 กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ เลขที่ 108 หมู่ที่ 4 ถนนชาติอนุสรณ์ ตำบลบางกะจะ อำเภอเมืองจันทบุรี มีพื้นที่เป็นที่ธรณีสงฆ์จำนวน 6 ไร่ 3 งาน 76 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 2 หมู่ คือ หมู่ที่ 1 และหมู่ที่ 4 ตำบลบางกะจะ ปัจจุบันมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่จำนวน 9 คน ประกอบด้วย ข้าราชการ จำนวน 4 คน พนักงานราชการ จำนวน 2 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน และเจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 คน มี อาคารเรียน 2 หลัง อาคารเรียน (แบบ 008) 1 หลัง และอาคารเรียน (แบบ สปช.105/29) 1 หลัง ปัจจุบันเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รวมทั้งสิ้น 9 ห้องเรียน

2. โครงสร้างการบริหาร



3. ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
1	นายปรีชาพล นวนสุทธี	ครู ชำนาญการ	ศษ.บ.	การสอนคณิตศาสตร์
2	นางสาวจิราพร เกลี้ยงกรแก้ว	ครู ไม่มีวิทยฐานะ	คบ.	ภาษาไทย
3	นางสาวณัฐวดี รักความชอบ	ครู ไม่มีวิทยฐานะ	คบ.	คณิตศาสตร์
4	นายณฤตม เข้มพิลา	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	สังคมศึกษา
5	นางสาวดุชนีย์ ห่อกาญจนา	พนักงานราชการ	บธ.บ.	บริหารธุรกิจการบัญชี
6	นางสาวนันทนา สารวุฒิ	พนักงานราชการ	คบ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
7	นางสาวปณณณัฐสา กรุณา	ครูอัตราจ้าง	คบ.	ปฐมวัย
8	นายธีรวุฒิ ริมศิริ	ครูอัตราจ้าง	คบ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
9	นางสาวลักษณารีย์ วงศ์ดี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คบ.	สังคมศึกษา

3.1 จำนวนครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ คุณวุฒิการศึกษา

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	คุณวุฒิทางการศึกษา			
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
1	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1	-	-	1
2	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	2	-	-	2
3	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-
4	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1	-	-	1
6	คอมพิวเตอร์ศึกษา	2	-	-	2
7	บริหารธุรกิจการบัญชี	1	-	-	1
8	ปฐมวัย	1	-	-	1
รวม (คน)		8	-	-	8

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาบุคลากร

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรบุคคลถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาองค์กรที่จะนำพาองค์กรไปสู่ความสำเร็จ เนื่องจากบุคลากรจะเป็นผู้ผลักดันให้ภารกิจต่าง ๆ ของโรงเรียน สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ ดังนั้นองค์กรจำเป็นต้องมีการกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะสอดคล้องตามเป้าหมายและยุทธศาสตร์ของ โรงเรียน ตลอดจนมีคุณลักษณะที่ดีพึงประสงค์ และมีทัศนคติที่ดี

โรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชื่อบุติศ) จึงมุ่งเน้นให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการส่งเสริมประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อแสดงถึงความชำนาญและความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง และส่งเสริมให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีวินัยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบสามารถสร้างความเข้มแข็ง ให้กับวิชาชีพครูและสามารถยกระดับคุณภาพครูให้มีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียนได้อย่างแท้จริง ดังนั้นกลุ่มบริหารงานบุคคลตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงจัดทำครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 โดยกำหนดนโยบายการพัฒนาบุคลากร ดังนี้

- 1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการศึกษา /อบรม / ดูงาน ตามนโยบายและ ตามความสนใจจากหน่วยงานทั้งภายในและหน่วยงานภายนอก
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณจัดโครงการ/กิจกรรมที่มุ่งเน้น การพัฒนาศักยภาพบุคลากร ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียน เพื่อพัฒนาความรู้ สร้างทักษะด้านต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน
- 3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีวิทยฐานะตำแหน่งสูงขึ้น
- 4) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ PDPA กฎหมายในสถานศึกษา
- 5) ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพชีวิตที่ดีของครูและบุคลากร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพและการรักษาวินัย จรรยาบรรณ จริยธรรม และจิตวิญญาณความเป็นครู
2. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลรวมถึงมีความรู้และทักษะในสังคมยุคชีวิตวิถีใหม่
3. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชื่อบุติศ) ร้อยละ 100 มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพโดยการจัดทำ ID PLAN

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชื่บาอุทิศ) ร้อยละ 100 ได้รับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชื่บาอุทิศ) ร้อยละ 100 มีวินัย จรรยาบรรณ จริยธรรมของครูที่ดี

4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชื่บาอุทิศ) ร้อยละ 100 เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานและสามารถนำความรู้มาปฏิบัติและพัฒนางานได้

5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชื่บาอุทิศ) ร้อยละ 100 สร้างวิจัยในชั้นเรียน /best อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ชิ้น

6. ข้าราชการโรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชื่บาอุทิศ) ร้อยละ 100 มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพโดยการจัดทำ Performance Agreement (PA)

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชื่บาอุทิศ) นำความรู้จากการมีการพัฒนาตนเองยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรทุกระดับในโรงเรียน ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาโดยรวม

แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนวัดพลับ(จันทบุรีชื่บาอุทิศ)
ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการบริหารงานบุคลากร				
ส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมอบรม	บุคลากรของโรงเรียนร้อยละ 80 ที่ได้รับการอบรมพัฒนาให้มีคุณภาพสามารถปฏิบัติงานอย่างน้อย 20 ชั่วโมง/สัปดาห์	3,000	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายปรีชาพล นวนสุทธิ์
จัดอบรมพัฒนาบุคลากร				
จัดศึกษาดูงาน				
จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อพัฒนา กลุ่มงานบุคลากร				
จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อพัฒนา กลุ่มงานบุคลากร การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ	บุคลากรของโรงเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมสวัสดิการและมีขวัญกำลังใจที่ดี	48,000	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายปรีชาพล นวนสุทธิ์
จัดจ้างบุคลากร	เพื่อจัดหาจัดจ้างบุคลากรให้มีจำนวนเพียงพออำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ			

ชื่อโครงการ	บริหารงานบุคลากร
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มฐ.2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่อบุทิศ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปรีชาพล นวนสุทธิ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนมีนโยบายในการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ และเพียงพอ มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ บุคลากรสามารถเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน เตรียมสถานศึกษา และบุคลากรเพื่อก้าวไปสู่การเป็นครูมืออาชีพในระดับสากล ซึ่งครูเป็นกำลังสำคัญที่นำโรงเรียนไปสู่เป้าหมายนั้น จึงต้องมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรไม่ว่าจะเป็นการจัดให้มีการประชุม ฝึกอบรม สัมมนา และการศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มทักษะที่เกี่ยวข้องกับงานการเรียนการสอนและงานที่รับผิดชอบและการให้ประสบการณ์ตรง นอกจากนี้จะทำให้ได้รับรู้และเรียนรู้ในเรื่องการจัดการและการให้บริการแล้วยังช่วยสร้างความกลมเกลียวในหมู่คณะและแรงบันดาลใจที่จะพัฒนาปรับปรุงงานของตนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การได้รับการอบรม และการได้ไปศึกษาดูงานจะเป็นการเปิดโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำมาปรับใช้กับการปฏิบัติงาน และเพื่อการปฏิบัติงานของฝ่ายงานบริหารบุคคลมีประสิทธิภาพ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการจัดหาและพัฒนาบุคลากรขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาจัดจ้างบุคลากรให้มีจำนวนเพียงพออำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้จากการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน และสามารถพัฒนาคุณภาพการทำงานให้มีประสิทธิภาพ มีผลการประเมินการปฏิบัติงานไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
- 2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจ
- 2.4 เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของงานบริหารบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดจ้างบุคลากร จำนวน 2 คน
- 3.1.2 บุคลากรของโรงเรียนร้อยละ 80 ที่ได้รับการอบรมพัฒนาให้มีคุณภาพสามารถปฏิบัติงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 3.1.3 บุคลากรของโรงเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมสวัสดิการและมีขวัญกำลังใจที่ดี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 บุคลากรสามารถพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3.2.3 บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความสามารถ
ส่งผลให้งานมีประสิทธิภาพ และทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน	งบอื่น ๆ		
1.	(P) ขั้นเตรียมการ - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขต พื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ใน ปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ - จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่าย บริหาร	-	-	เม.ย. 67	นายปรีชาพล นวนสุทธิ์
2.	(D) ขั้นดำเนินงานตามแผนงาน - จัดจ้างบุคลากร - ส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมอบรม - จัดอบรมพัฒนาบุคลากร - จัดศึกษาดูงาน - การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ - จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อพัฒนา กลุ่มงานบุคลากร	48,000 500 500 - 1,000 1,000	144,000 - - - - -	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายปรีชาพล นวนสุทธิ์ และคณะครู
3.	(C) ขั้นนิเทศ ติดตาม - ตรวจสอบการดำเนินงาน - คอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรม	-	-	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายปรีชาพล นวนสุทธิ์
4.	(A) ขั้นประเมินและรายงานผล - สรุปประเมินโครงการฯ - จัดทำรายงานโครงการฯ	-	-	มี.ค. 68	นายปรีชาพล นวนสุทธิ์
รวมเป็นเงิน		51,000	144,000		

หมายเหตุ งบประมาณสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. จัดหาจัดจ้างบุคลากรให้มีจำนวนเพียงพออำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรได้รับความรู้จากการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน และสามารถพัฒนาคุณภาพการทำงานให้มีประสิทธิภาพ มีผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความสามารถ	- ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 บุคลากรมีจำนวนเพียงพออำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- 6.2 บุคลากรได้รับความรู้จากการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน และสามารถพัฒนาคุณภาพการทำงานให้มีประสิทธิภาพ
- 6.3 บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความสามารถ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายปรีชาพล นวนสุทธิ)
 ครู คศ.2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวณัฐวดี เกลี้ยงกรแก้ว)
 ครู คศ.1

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายปรีชาพล นวนสุทธิ)
 รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลับ (จันทบุรีชื่อบุติศ)