

ประชุมผู้ปกครอง มอบทุนการศึกษา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
23 พฤษภาคม 2568
ณ โรงเรียนน้ำคำวิทยา สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร



เล่าข่าว ชาว น.ค.ว.

ฉบับที่ 1 ประจำเดือน พฤษภาคม 2568



นายกิตติพงษ์ บุญสาร
ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำคำวิทยา

ประชุมผู้ปกครองนักเรียน



วันที่ 23 พฤษภาคม 2568 เวลา 08.30 น.

โรงเรียนน้ำคำวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร



นางสาวลลิตกมล หาดสูงศักดิ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำคำวิทยา

เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน 2568

“ประสิทธิ์ นุ่มนวล” นักพัฒนาลูกศิษย์น้ำคำ คว่าชัย !
ครองตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสภานักเรียน
ประจำปีการศึกษา 2568



ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2568









เส้นทางคนดี... ศรีน้ำคำ
Great Role Model of N.K.W.





เส้นทางคนดี... ศรีน้ำคำ Great Role Model of N.K.W.

วันศุกร์ ที่ 27 มิ.ย. 2568 โรงเรียนน้ำคำวิทยา นำโดยนายกิตติพงษ์ บุนนาศ ผู้อำนวยการโรงเรียน
นางสาววลัยลักษณ์ หาญสิงห์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำคำวิทยา ตัวแทน
คณะครู ตัวแทนผู้นำชุมชน และตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมรับรางวัลโครงการโรงเรียนศีล 5
ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง ระดับเพชร ลำดับที่ 2 ณ หอประชุมโรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ



โรงเรียนน้ำคำวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

❖ จัดหมายข่าว ❖

ฉบับที่ 7 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ประมวลภาพกิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และถวายเทียนพรรษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ นางสาวลลิตลักษณ์ ทาญสิงห์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำคำวิทยา พร้อมด้วยคณะครู และนักเรียน
โรงเรียนน้ำคำวิทยา ร่วมกิจกรรมวันอาสาฬหบูชา ณ วัดสิขสวาทารามณ์ (วัดบ้านยาง) ตำบลน้ำคำ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ



กลุ่มงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนน้ำคำวิทยา

<http://namkhamwittaya.ac.th/>





PISA

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนนํ้าคำวิทยา



วันที่ 14 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2568



นายกิตติพงษ์ บุญสาร
ผู้อำนวยการโรงเรียน

รายงานผลการดำเนินการสอบ PISA ครั้งที่ 2

วันพุธที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 โรงเรียนนํ้าคำวิทยา นำโดย นายกิตติพงษ์ บุญสาร ผู้อำนวยการโรงเรียนนํ้าคำวิทยา นางสาววลัยลักษณ์ หาญสิงห์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการใช้แบบฝึกทักษะการวิเคราะห์การแก้ปัญหาวัดสมรรถนะฉลาดรู้ ตามกรอบแนวทางการประเมิน PISA ซึ่งประกอบด้วยชุดข้อสอบ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนที่มีอายุ 15 ปี จำนวน 11 คน ผลการทดสอบ พบว่า ด้านการอ่านคิดเป็นร้อยละ 46.46 ด้านคณิตศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 40.15 และด้านวิทยาศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 36.36

