



คู่มือแนวทางปฏิบัติการ

เรื่องร้องเรียนการทุจริต
และประพฤติมิชอบ
โรงเรียนนาคำวิทยา



ประจำปี 2568-2569

คู่มือแนวทางปฏิบัติการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ โรงเรียนน่านำคำวิทยา

1. บทนำ

การสร้างสังคมที่ยั่งยืนและเปี่ยมด้วยคุณภาพเริ่มต้นจากการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในระดับพื้นฐาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานศึกษา ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการบ่มเพาะเยาวชนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่ดี การทุจริตและการประพฤติมิชอบเป็นปัญหาที่ก่อกวนสังคมอย่างรุนแรงและฝังรากลึก ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงวิกฤตการณ์ด้านคุณธรรมจริยธรรมที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนและยั่งยืน. การแก้ไขปัญหาอย่างถาวรนั้นต้องเริ่มต้นจากการสร้างค่านิยมที่รักความดีงามและปฏิเสธการทุจริตในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติ.

ความซื่อสัตย์สุจริตเป็นคุณธรรมพื้นฐานที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินชีวิตในสังคม ไม่ว่าจะเป็นความซื่อสัตย์ต่อตนเองหรือต่อผู้อื่น. ควบคู่ไปกับความซื่อสัตย์คือความโปร่งใส ซึ่งเป็นหนทางที่นำไปสู่สังคมที่สะอาดปราศจากการทุจริต สร้างความน่าเชื่อถือและความไว้วางใจในองค์กร ลดโอกาสและความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีนัยสำคัญ.

ที่ผ่านมา การแก้ไขปัญหาการทุจริตมักเน้นไปที่การตอบสนองหรือการแก้ไขปัญหาที่ปลายเหตุ ซึ่งมีค่าใช้จ่ายสูงและไม่สามารถจัดปัญหาได้อย่างถาวร. ด้วยเหตุนี้ โครงการ "โรงเรียนสุจริต" จึงถือกำเนิดขึ้นเพื่อเป็นแนวทางเชิงรุกในการแก้ไขปัญหาที่ต้นเหตุ โดยมุ่งเน้นการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้เป็นวิถีชีวิต. สำหรับโรงเรียนน่านำคำวิทยา คู่มือ "ความซื่อสัตย์แบบเปิดเผย" นี้จึงถูกจัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนคุณธรรมดังกล่าวให้เป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมองค์กรอย่างแท้จริง.

วัตถุประสงค์ของคู่มือ

คู่มือฉบับนี้มีวัตถุประสงค์หลักดังต่อไปนี้:

- เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนน่านำคำวิทยาอย่างทั่วถึงและยั่งยืน.
- เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ การมีทักษะกระบวนการคิด, การมีวินัย, ความซื่อสัตย์สุจริต, การเป็นอยู่อย่างพอเพียง, และการมีจิตสาธารณะ.
- เพื่อสร้างกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริตที่อาจเกิดขึ้น.
- เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรมสำหรับบุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการส่งเสริมและดำรงไว้ซึ่งความซื่อสัตย์แบบเปิดเผยในทุกมิติของการดำเนินงานของโรงเรียน.

วิสัยทัศน์ของโรงเรียนน้ำคำวิทยาในการส่งเสริมความซื่อสัตย์แบบเปิดเผย

โรงเรียนน้ำคำวิทยา จังหวัดศรีสะเกษ มุ่งมั่นที่จะเป็นสถานศึกษาชั้นนำที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งความซื่อสัตย์สุจริตและความโปร่งใส ให้เป็นวิถีชีวิตและเป็นส่วนหนึ่งของอัตลักษณ์ของทุกคนในโรงเรียน และชุมชน เพื่อสร้างพลเมืองที่ดี มีคุณภาพ มีความรับผิดชอบ และเป็นกำลังสำคัญในการต่อต้านการทุจริตในสังคมไทย.

2. ความหมายและความเข้าใจเกี่ยวกับ "ความซื่อสัตย์แบบเปิดเผย"

การทำความเข้าใจในแก่นแท้ของ "ความซื่อสัตย์แบบเปิดเผย" เป็นสิ่งจำเป็น เพื่อให้การนำไปปฏิบัติเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด คุณลักษณะนี้ประกอบด้วยสององค์ประกอบหลักที่เชื่อมโยงกันอย่างลึกซึ้ง คือ "ความซื่อสัตย์สุจริต" และ "ความเปิดเผยและความโปร่งใส".

ความซื่อสัตย์สุจริต (Honesty and Integrity): นิยามและหลักการ

ความซื่อสัตย์สุจริต หมายถึง การยึดมั่นในความสัตย์จริงและในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม มีความซื่อตรง และมีเจตนาที่บริสุทธิ์ ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นโดยชอบ ไม่คดโกง. คุณธรรมนี้ไม่ได้จำกัดอยู่เพียงแค่การกระทำภายนอก แต่ยังครอบคลุมถึงความคิดและคำพูดด้วย ดังที่ระบุว่าหมายถึงการประพฤติดี ประพฤติชอบ ทั้งทางกาย วาจา และใจ ไม่คิดคดทรยศ ไม่คดโกงหลอกลวงผู้อื่น ประพฤติตรงไปตรงมา ถูกต้องตามทำนองคลองธรรมและกฎหมายบ้านเมือง. การพัฒนาความซื่อสัตย์จึงต้องเริ่มต้นที่จิตใจ ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่สุด.

ในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ความซื่อสัตย์สุจริตแสดงออกได้หลายรูปแบบ เช่น การพูดความจริง, การไม่ลักขโมย, การทำตัวเป็นที่น่าเชื่อถือ, การทำตามสัญญา, การตรงไปตรงมา, การกล้าเปิดเผยความจริง, และการรู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตัวส่วนรวม. แนวคิดพื้นฐานคือการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริตอย่างถูกต้อง พร้อมทั้งชี้ให้เห็นถึงโทษของการไม่ซื่อสัตย์สุจริตว่าจะส่งผลกระทบต่อตนเองและสังคมอย่างไรบ้าง. การทำความเข้าใจในลักษณะนี้ชี้ให้เห็นว่าความซื่อสัตย์เป็นคุณธรรมแบบองค์รวม ซึ่งครอบคลุมทั้งการคิดอย่างซื่อตรง การพูดความจริง และการกระทำที่เที่ยงธรรม ซึ่งจำเป็นต้องมีการสอนให้รู้จักการไตร่ตรองและใช้เหตุผลเชิงคุณธรรมควบคู่ไปกับการเรียนรู้กฎเกณฑ์.

ความเปิดเผยและความโปร่งใส (Openness and Transparency): นิยามและหลักการ

ความเปิดเผย หมายถึง การแสดงออกอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบัง หรือไม่อ้อมค้อม และมีความจริงใจที่จะให้ข้อมูลกับบุคคลอื่นที่จำเป็นต้องรู้. นอกจากนี้ยังรวมถึงการมีส่วนร่วมในการเปิดเผยการสื่อสารข้อมูล การแลกเปลี่ยนข้อมูล การมอบหมาย การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และการมีส่วนร่วมในอำนาจหน้าที่. ความเปิดเผยมีความเชื่อมโยงอย่างใกล้ชิดกับความไว้วางใจซึ่งกันและกัน โดยข้อมูลที่ถูกต้องแบ่งปัน แม้จะเพิ่มความเปราะบางให้กับผู้ให้ข้อมูล แต่ก็ยังเป็นเงื่อนไขสำคัญที่สร้างความเชื่อมั่นระหว่างบุคคล.

ส่วนความโปร่งใส คือ การปฏิบัติงานและการให้บริการโดยให้ความสำคัญกับผู้มาติดต่อให้ดำเนินการอย่างโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้. หลักการสำคัญของโรงเรียนโปร่งใสคือ "OPEN" (การเปิดเผยข้อมูล) และ "JOIN" (การสร้างพลังจากการมีส่วนร่วมของทุกคน). การมีช่องทางการแจ้งเรื่องราวเรียนที่เข้าถึงง่ายและไม่ซับซ้อนเป็นส่วนสำคัญของการสร้างความโปร่งใส. การที่องค์กรมีความโปร่งใสจะช่วยลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ. ความเปิดเผยจึงเป็นรากฐานสำคัญของการสร้างความไว้วางใจและความรับผิดชอบในองค์กร. เมื่อมีการแบ่งปันข้อมูลอย่างเปิดเผย ผู้คนจะรู้สึกปลอดภัยที่จะแสดงความคิดเห็นและรายงานข้อผิดพลาด ซึ่งนำไปสู่การปรับปรุงและลดความเสี่ยงของการทุจริตในระยะยาว.

ความเชื่อมโยงกับคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

โครงการ "โรงเรียนสุจริต" ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการ มีเป้าหมายเพื่อจัดการเรียนการสอนที่เน้นความสำคัญของการคิดอย่างมีเหตุผล คุณค่าความดี การรู้ผิดชอบชั่วดี การภูมิใจในการทำความดี และการรังเกียจการโกง. คุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีคุณภาพ มีดังนี้:

1. **ความซื่อสัตย์สุจริต (Honesty and Integrity):** การยึดมั่นในความสัตย์จริงและสิ่งที่ถูกต้องดีงาม ไม่คดโกง.
2. **การมีจิตสาธารณะ (Greater Good):** การมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม มีความตระหนักรู้และคำนึงถึงสังคมส่วนรวม พร้อมทั้งจะเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม.
3. **ความเป็นธรรมทางสังคม (Fairness and Justice):** การปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกันอย่างมีเหตุผล โดยไม่เลือกปฏิบัติด้วยเพศ เชื้อชาติ ชนชั้น หรือสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม.
4. **การกระทำอย่างรับผิดชอบ (Responsibility and Accountability):** การมีจิตสำนึกในบทบาทและหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติหน้าที่ให้ดีที่สุด เคารพกฎเกณฑ์กติกา พร้อมทั้งให้ตรวจสอบการกระทำได้เสมอ หากมีการกระทำผิดก็พร้อมที่จะยอมรับและแก้ไขในสิ่งที่ผิด.
5. **การเป็นอยู่อย่างพอเพียง (Sufficiency and Moderation):** การดำเนินชีวิตโดยยึดหลักความพอประมาณ ซื่อตรง ไม่โลภมาก รู้จักยับยั้งชั่งใจ และต้องไม่เอาเปรียบหรือเบียดเบียนทั้งตัวเองและผู้อื่น.

คุณลักษณะทั้งห้าประการนี้มีความเชื่อมโยงซึ่งกันและกันอย่างแยกไม่ออกในการสร้าง "ความซื่อสัตย์แบบเปิดเผย". ตัวอย่างเช่น การที่นักเรียน "กล้าเปิดเผยความจริง" เมื่อพบเห็นสิ่งที่ไม่ถูกต้องนั้น ไม่เพียงแต่ต้องอาศัยความซื่อสัตย์เท่านั้น แต่ยังต้องมี "ความรับผิดชอบ" ที่จะแก้ไขในสิ่งที่ผิด และมี "จิตสาธารณะ" ที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม. ในทำนองเดียวกัน "ความโปร่งใส" ในการบริหารจัดการของโรงเรียนย่อมนำไปสู่ "ความเป็นธรรมทางสังคม" ในการปฏิบัติต่อทุกคนอย่างเท่าเทียม. การส่งเสริมคุณธรรมเหล่านี้จึงไม่ใช่การสอนแยกส่วน แต่เป็นการแสดงให้เห็นถึงการทำงานร่วมกันของแต่ละคุณธรรมเพื่อสร้างวัฒนธรรมที่ซื่อสัตย์และโปร่งใสอย่างแท้จริงในโรงเรียน.

3. แนวทางการปลูกฝังและส่งเสริมความซื่อสัตย์แบบเปิดเผยในโรงเรียนน้ำคำวิทยา

การสร้างวัฒนธรรมความซื่อสัตย์แบบเปิดเผยในโรงเรียนน้ำคำวิทยาต้องอาศัยความร่วมมือและการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมจากทุกภาคส่วน ทั้งนักเรียน ครูและบุคลากร ผู้บริหาร รวมถึงผู้ปกครองและชุมชน แนวทางเหล่านี้มุ่งเน้นการบูรณาการคุณธรรมเข้ากับชีวิตประจำวันและการเรียนรู้.

สำหรับนักเรียน: การเรียนรู้, การสร้างพฤติกรรม, การกล้าเปิดเผยความจริง

การปลูกฝังความซื่อสัตย์ในนักเรียนจำเป็นต้องเริ่มต้นตั้งแต่เยาว์วัยและต่อเนื่องไปจนถึงระดับที่สูงขึ้น โดยเน้นการสร้างการเข้าใจและพฤติกรรมที่ยั่งยืน:

- **การเรียนรู้และปลูกฝัง:**

- นักเรียนควรได้รับการสอนให้เข้าใจและเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งสิทธิในทรัพย์สินของผู้อื่น การหยิบบัตรของใครๆ ต้องได้รับอนุญาตจากเจ้าของก่อนเสมอ.
- สอนให้นักเรียนไม่พูดโกหกหรือไม่พูดถึงผู้อื่นในแง่ลบ และที่สำคัญคือการสอนให้กล้ายอมรับผิดเมื่อตนเองทำผิดพลาด.
- ฝึกฝนให้นักเรียนรู้จักบังคับตนเองให้มีความพอประมาณ ไม่โลภ และไม่เบียดเบียนตนเองหรือผู้อื่น ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการเป็นอยู่อย่างพอเพียง.
- ส่งเสริมการคิดอย่างมีเหตุผล การตระหนักถึงคุณค่าของความดี และการรู้จักผิดชอบชั่วดี เพื่อให้ นักเรียนภูมิใจในการทำความดีและรังเกียจการโกง.
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เช่น Active Learning และ Experiential Learning เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตในชีวิตประจำวัน ซึ่งจะช่วยปลูกฝังจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตได้อย่างลึกซึ้ง.
- บูรณาการคุณธรรมเข้ากับโครงงานและกิจกรรมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระวิชา เพื่อให้คุณธรรมเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้และชีวิตประจำวัน ไม่ใช่เพียงแค่การสอนแยกส่วน.

- **การสร้างพฤติกรรม:**

- ฝึกวินัยให้นักเรียนตั้งแต่เยาว์วัย โดยการกำหนดกิจวัตรประจำวันและตารางเวลาที่ชัดเจน.
- มอบหมายความรับผิดชอบที่เหมาะสมกับวัยและระดับชั้น เพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกฝนการทำหน้าที่ของตนเอง.
- ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำความดีและกิจกรรมจิตอาสา เพื่อให้ นักเรียนได้เห็นตัวอย่างและซึมซับคุณค่าของการให้และการช่วยเหลือสังคม.
- ฝึกให้นักเรียนหยุดคิดไตร่ตรองก่อนที่จะพูดหรือทำสิ่งใดๆ ว่าสิ่งนั้นถูกต้องหรือไม่ เป็นประโยชน์หรือเป็นโทษ.
- ส่งเสริมมารยาทในการสื่อสาร โดยฝึกให้นักเรียนไม่พูดสอดแทรก ขัดจังหวะ หรือวิพากษ์วิจารณ์คำตอบของเพื่อนในขณะที่ผู้อื่นกำลังพูดหรือแสดงความคิดเห็น.

- **การกล้าเปิดเผยความจริง:**

- สร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้นักเรียนรู้สึกปลอดภัยและกล้าที่จะทำในสิ่งที่ถูกต้อง.
- ให้คำชื่นชมและกำลังใจแก่นักเรียนเมื่อพวกเขากล้าเปิดเผยความจริง แม้ว่าความผิดพลาดนั้นจะรุนแรงเพียงใดก็ตาม. การให้คุณค่ากับการบอกความจริงมากกว่าการลงโทษความผิดพลาด จะช่วยให้นักเรียนเรียนรู้ว่าการซื่อสัตย์เป็นสิ่งที่มีความค่าในตัวเอง และลดความกลัวในการเปิดเผยข้อมูล. การสร้างวัฒนธรรมที่มองความผิดพลาดเป็นโอกาสในการเรียนรู้และปรับปรุง จะช่วยส่งเสริมให้เกิดการเปิดเผยอย่างแท้จริง.

สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา: การเป็นแบบอย่าง, การปฏิบัติหน้าที่, การพัฒนาศักยภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นเสาหลักในการขับเคลื่อนคุณธรรมในโรงเรียน การเป็นแบบอย่างที่ดีจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการปลูกฝังความซื่อสัตย์แบบเปิดเผย:

- **การเป็นแบบอย่างที่ดี:**

- ครูและบุคลากรทุกคนต้องตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ของตนเอง และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในทุกๆ ด้าน ทั้งในด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ. การเป็นตัวอย่างที่ดีของบุคลากรในโรงเรียนเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการปลูกฝังค่านิยม.
- ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส เป็นธรรม และสามารถตรวจสอบได้เสมอ.
- ไม่ใช้เวลาราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว และไม่สร้างความแตกแยกในหมู่คณะ.
- ใช้ทรัพยากรของโรงเรียนอย่างประหยัด คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด.

- **การปฏิบัติหน้าที่:**

- มีความรัก ศรัทธา และความรับผิดชอบต่อวิชาชีพของตนเองอย่างเต็มที่.
- ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย และเคารพกฎกติกาของโรงเรียนและสังคม.
- รับผิดชอบต่อสิ่งที่ทำ กล้ายอมรับผิดและรับการลงโทษหากทำผิด รู้จักสำนึกผิด ขอโทษ และพร้อมที่จะแก้ไขในสิ่งที่ผิดพลาด กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง.
- เอาใจใส่ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้งานที่รับผิดชอบบรรลุผลสำเร็จ.
- ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่โดยไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนตัวเป็นสำคัญ.

- **การพัฒนาศักยภาพ:**

- พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ เพื่อให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง.
- เข้าร่วมการฝึกอบรมและสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และปรับเปลี่ยนทัศนคติในการทำงานให้สอดคล้องกับหลักคุณธรรม. การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีแนวคิดที่ชัดเจนในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม จะช่วยให้พวกเขาสามารถตัดสินใจและปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีคุณธรรมและมีมืออาชีพมากยิ่งขึ้น.

สำหรับผู้บริหารโรงเรียน: การกำหนดนโยบาย, การบริหารด้วยธรรมาภิบาล, การสร้างสภาพแวดล้อม

ผู้บริหารโรงเรียนมีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทางและสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการปลูกฝังความซื่อสัตย์แบบเปิดเผย:

- **การกำหนดนโยบายและวิสัยทัศน์:**

- ผู้บริหารควรมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล เป็นผู้นำแห่งการเรียนรู้ มีระบบการดำเนินงานที่ยึดหลักพอเพียง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ และปราศจากอภัยมุข.
- กำหนดคุณธรรมเป้าหมายและอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่สะท้อนถึงความซื่อสัตย์แบบเปิดเผยอย่างชัดเจน.
- ร่วมปฎิญาณตนในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และมุ่งมั่นที่จะปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชนอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน.

- **การบริหารด้วยธรรมาภิบาล:**

- บริหารสถานศึกษาด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม และสามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน.
- มีความสามารถในการบริหารงบประมาณที่ได้รับอย่างเป็นระบบ มีความละเอียดรอบคอบ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด.
- การตัดสินใจในเรื่องต่างๆ ควรใช้ข้อมูลที่เป็นจริงและเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์เป็นสำคัญ.
- ส่งเสริมและให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการทางวินัยแก่บุคลากร เพื่อให้ทุกคนเข้าใจถึงขอบเขตและผลของการกระทำ. การที่ความซื่อสัตย์แบบเปิดเผยถูกฝังอยู่ในระบบและกระบวนการบริหารจัดการของโรงเรียน จะช่วยให้คุณธรรมนี้ดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน แม้จะมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากร.

- **การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อความซื่อสัตย์แบบเปิดเผย:**

- จัดให้มีสถานที่ที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม รวมถึงจัดหาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน.
- ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้มีความปลอดภัย สะอาด และร่มรื่นน่าอยู่ เพื่อสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้และคุณธรรม.
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนของสังคมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม เพื่อให้โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างสังคมที่สุจริต.

สำหรับผู้ปกครองและชุมชน: การมีส่วนร่วม, การสร้างเครือข่าย

ความเชื่อสัตย์แบบเปิดเผยจะเติบโตได้อย่างสมบูรณ์เมื่อได้รับการสนับสนุนและเสริมแรงจากผู้ปกครองและชุมชน การมีส่วนร่วมของภาคส่วนเหล่านี้จึงเป็นสิ่งจำเป็น:

- **การมีส่วนร่วม:**

- ส่งเสริมให้ผู้ปกครองรับรู้และเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น.
- สร้างความตระหนักรู้และหาแนวร่วมจากผู้นำชุมชนและประชาชนทั่วไป เพื่อร่วมกันทำความดีและกิจกรรมจิตอาสา.
- ร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ ทั้งในโรงเรียนและในชุมชน.
- มีส่วนร่วมในการประเมินความรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนสามารถนำข้อคิดเห็นไปปรับปรุงได้อย่างโปร่งใส.

- **การสร้างเครือข่าย:**

- สร้างเครือข่ายความเชื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน.
- สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน เพื่อให้การดูแลและส่งเสริมคุณธรรมเป็นไปอย่างรอบด้าน. การมีส่วนร่วมของชุมชนจะช่วยเสริมสร้างค่านิยมที่โรงเรียนปลูกฝัง และทำให้คุณธรรมเหล่านี้หยั่งรากลึกในสังคมโดยรวม.

4. กลไกและช่องทางการรายงานและการจัดการข้อร้องเรียน

การมีกลไกและช่องทางที่ชัดเจน โปร่งใส ในการรายงานและจัดการข้อร้องเรียนเป็นหัวใจสำคัญของ "ความเชื่อสัตย์แบบเปิดเผย" ซึ่งแสดงถึงความมุ่งมั่นของโรงเรียนในการรับผิดชอบและแก้ไขปัญหาอย่างจริงจัง.

นโยบายการแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โรงเรียนนำคำวิथाให้มีความสำคัญกับการประเมินความเสี่ยงของการทุจริตและประพฤติมิชอบที่อาจเกิดขึ้นภายในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อระบุดูแลและป้องกันปัญหาดังแต่เนิ่นๆ. โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลภายนอก กล้าที่จะแจ้งเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจะได้รับการคุ้มครองและดำเนินการอย่างเป็นธรรม. อย่างไรก็ตาม การร้องเรียนจะต้องใช้ถ้อยคำสุภาพ ไม่ใช่คำพูดที่มีลักษณะเป็นการส่อเสียด หยาบคาย ลามก อนาจาร หรือใส่ร้ายผู้อื่นโดยปราศจากมูลความจริง. นอกจากนี้ การร้องเรียนที่จะได้รับการพิจารณาจะต้องระบุพยานหลักฐานหรือกรณีแวดล้อมที่ปรากฏชัดเจนเพียงพอที่จะนำไปสืบหาข้อเท็จจริงเพื่อดำเนินการต่อไปได้.

ช่องทางการแจ้งเรื่องร้องเรียน

โรงเรียนน้ำคำวิทยาจัดให้มีช่องทางการแจ้งเรื่องร้องเรียนที่เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน และมีความหลากหลาย เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ร้องเรียนทุกกลุ่ม. ตารางด้านล่างนี้แสดงช่องทางและระยะเวลาดำเนินการที่โรงเรียนกำหนดไว้ เพื่อให้เกิดความชัดเจนและสร้างความเชื่อมั่นในการจัดการข้อร้องเรียน:

ช่องทางการแจ้งเรื่องร้องเรียน	สถานที่/รายละเอียด	ความถี่ในการตรวจสอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
กล่องรับความคิดเห็น	บริเวณหน้าห้องคลินิกเสมารักษ์, หน้าห้องผู้อำนวยการ	ทุกวัน	ภายใน 1 วันทำการ
เว็บไซต์โรงเรียน	www.namkhamwittaya.ac.th	ทุกวัน	ภายใน 1 วันทำการ
FacebookPage โรงเรียน	Namkhamwittaya School, ประชาสัมพันธ์โรงเรียนน้ำคำวิทยา, กลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนน้ำคำวิทยา	ทุกวัน	ภายใน 1 วันทำการ
โทรศัพท์	045-826736	ทุกวัน	ภายใน 1 วันทำการ
โทรสาร	-	ทุกวัน	ภายใน 1 วันทำการ
อีเมล	namkhamwittaya2540@gmail.com	ทุกวัน	ภายใน 1 วันทำการ
ศูนย์รับเรื่องร้องเรียน	ณ ห้องธุรการ/สำนักงานผู้อำนวยการ	ในวันและเวลาราชการ	ภายใน 1 วันทำการ
ไปรษณีย์	โรงเรียนน้ำคำวิทยา หมู่ที่ 6 ตำบลน้ำคำ อำเภอเมืองฯ จังหวัดศรีสะเกษ 33000	ทุกวัน	ภายใน 1 วันทำการ

การระบุช่องทางและระยะเวลาดำเนินการที่ชัดเจนในตารางนี้มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการสร้างความเชื่อมั่นและความรับผิดชอบ. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจะทราบได้อย่างชัดเจนว่าควรแจ้งเรื่องอย่างไรและคาดหวังการตอบสนองได้เมื่อใด ซึ่งเป็นการสร้างความโปร่งใสและส่งเสริมให้เกิดความไว้วางใจในการจัดการข้อร้องเรียนของโรงเรียน.

กระบวนการจัดการข้อร้องเรียน

เมื่อได้รับเรื่องร้องเรียน โรงเรียนน้ำคำวิทยาจะดำเนินการตามกระบวนการที่กำหนดไว้อย่างเป็นระบบและโปร่งใส เพื่อให้มั่นใจว่าทุกข้อร้องเรียนจะได้รับการพิจารณาและแก้ไขอย่างเป็นธรรม:

- **การรับเรื่อง:** เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบจะต้องบันทึกรายละเอียดของข้อร้องเรียน/ร้องทุกข์ลงในสมุดบันทึกอย่างครบถ้วน ซึ่งรวมถึงชื่อ-สกุล ที่อยู่ หมายเลขโทรศัพท์ติดต่อ เรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ และสถานที่เกิดเหตุ. ในกรณีที่ผู้ร้องเรียนไม่สามารถเขียนบันทึกด้วยตนเองได้ เจ้าพนักงานจะทำการพิมพ์หรือเขียนบันทึกข้อความแทน โดยให้ผู้ร้องลงลายมือชื่อรับรอง.
- **การตรวจสอบข้อเท็จจริง:** หลังจากรับเรื่องแล้ว จะมีการดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้อง สรุปรุ ประเด็น และจัดทำบันทึกเสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อพิจารณา. กระบวนการนี้รวมถึงการกลั่นกรองเรื่องร้องเรียน เพื่อให้แน่ใจว่าเรื่องที่น่าเข้าสู่การพิจารณามีข้อมูลเพียงพอและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด.
- **การประสานงานและการแก้ไขปัญหา:** โรงเรียนจะประสานงานกับหน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหาข้อร้องเรียน/ร้องทุกข์นั้นๆ. การพิจารณาจะครอบคลุมทั้งข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย ก่อนที่จะเสนอต่อผู้บริหารเพื่อสั่งการและดำเนินการตามขั้นตอนที่เหมาะสม.
- **การแจ้งผล:** ผู้ร้องเรียน/ร้องทุกข์จะได้รับการแจ้งผลการดำเนินการเป็นหนังสือตามที่อยู่ที่ระบุไว้ ภายใน 15 วันทำการ นับตั้งแต่วันที่กระบวนการทั้งหมดเสร็จสิ้น (ในกรณีที่ทราบชื่อและที่อยู่ของผู้ร้องเรียน).
- **การติดตามและรายงาน:** มีการติดตามแก้ไขปัญหาข้อร้องเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าปัญหาได้รับการแก้ไขอย่างแท้จริง. นอกจากนี้ จะมีการรวบรวมและรายงานสรุปการจัดการข้อร้องเรียน/ร้องทุกข์ให้ผู้บริหารทราบเป็นประจำทุกเดือน และเมื่อสิ้นปีงบประมาณ จะมีการรวบรวมรายงานสรุปทั้งหมดเพื่อนำมาวิเคราะห์ภาพรวมของการจัดการข้อร้องเรียน ซึ่งจะเป็แนวทางสำคัญในการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาองค์กรต่อไป.

กระบวนการจัดการข้อร้องเรียนที่มีรายละเอียดและเป็นระบบเช่นนี้ แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นของโรงเรียนในการรักษาความโปร่งใสและความรับผิดชอบ. การมีบันทึกที่ชัดเจน กำหนดเวลาที่แน่นอน และการรายงานผลอย่างสม่ำเสมอ สร้างความมั่นใจว่าโรงเรียนจะดำเนินการอย่างเป็นธรรมและสามารถตรวจสอบได้ ซึ่งเป็นการเสริมสร้างวัฒนธรรมความซื่อสัตย์แบบเปิดเผยให้แข็งแกร่งยิ่งขึ้น.

5. ประโยชน์และผลลัพธ์ที่คาดหวัง

การนำคู่มือความซื่อสัตย์แบบเปิดเผยไปใช้อย่างจริงจังจะส่งผลประโยชน์อย่างมหาศาลต่อทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนน้ำคำวิทยา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยั่งยืนและเป็นแบบอย่างที่ดี.

ต่อโรงเรียน

การมีนโยบายความซื่อสัตย์แบบเปิดเผยที่เข้มแข็งจะนำมาซึ่งประโยชน์หลายประการสำหรับโรงเรียน:

- **ลดโอกาสและความเสี่ยงของการทุจริต:** การมีกลไกและกระบวนการที่โปร่งใสจะช่วยลดช่องโหว่และโอกาสที่จะเกิดการทุจริตหรือการประพฤติมิชอบภายในหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ.
- **กลไกป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็ง:** โรงเรียนจะมีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่แข็งแกร่งและสามารถปรับตัวให้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไป.
- **ระบบบริหารงานที่เป็นระบบและตรวจสอบได้:** การดำเนินงานของโรงเรียนจะมีความเป็นระบบ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน ซึ่งเสริมสร้างความน่าเชื่อถือขององค์กร.
- **การยอมรับและรางวัลด้านคุณธรรม:** โรงเรียนจะได้รับการยอมรับจากชุมชนและมีโอกาสได้รับรางวัลหรือการเชิดชูเกียรติในด้านคุณธรรม ซึ่งเป็นการสะท้อนถึงความสำเร็จในการปลูกฝังคุณธรรม.
- **พัฒนาสู่โรงเรียนคุณธรรมจริยธรรมที่ยั่งยืน:** การดำเนินงานตามแนวทางนี้จะช่วยให้โรงเรียนพัฒนาไปสู่การเป็นโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรมที่ยั่งยืน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อทุกฝ่ายและยังเป็นการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ. การที่โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่โปร่งใสและซื่อสัตย์ ไม่เพียงแต่ช่วยลดปัญหภายใน แต่ยังช่วยเสริมสร้างชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือในสายตาของสาธารณชน ซึ่งจะดึงดูดทั้งนักเรียนและบุคลากรที่มีคุณภาพ รวมถึงได้รับการสนับสนุนจากชุมชนอย่างต่อเนื่อง.

ต่อนักเรียน

นักเรียนจะได้รับประโยชน์โดยตรงจากการปลูกฝังคุณธรรมเหล่านี้:

- **พัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการ:** นักเรียนจะมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตอย่างสมบูรณ์ ได้แก่ การมีทักษะกระบวนการคิด, การมีวินัย, ความซื่อสัตย์สุจริต, การเป็นอยู่อย่างพอเพียง, และการมีจิตสาธารณะ.
- **มีคุณธรรมจริยธรรมและทักษะชีวิต:** นักเรียนจะได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ และมีความสามารถในการช่วยเหลือสังคม.
- **ผลการเรียนที่ดีขึ้น:** คุณธรรมเหล่านี้จะส่งเสริมให้นักเรียนมีสมาธิ มีความรับผิดชอบ และมีวินัย ซึ่งส่งผลให้ผลการเรียนดีขึ้น และผลการสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับที่ดีขึ้น.
- **ความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ:** นักเรียนจะมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการเรียนรู้ โดยสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม.
- **ตระหนักถึงความโปร่งใสและมีทักษะการตรวจสอบ:** นักเรียนจะตระหนักถึงความสำคัญของความโปร่งใส

พร้อมทั้งได้รับการฝึกฝนทักษะการมีส่วนร่วมและการตรวจสอบอย่างสร้างสรรค์ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง. การพัฒนาเหล่านี้ไม่เพียงทำให้นักเรียนเป็นคนดีเท่านั้น แต่ยังเสริมสร้างให้พวกเขากลายเป็นพลเมืองที่มีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ มีความรับผิดชอบ และสามารถมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมให้ดีขึ้นได้อย่างแท้จริง.

ต่อครูและบุคลากร

ครูและบุคลากรทางการศึกษาจะได้รับประโยชน์จากการเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมความซื่อสัตย์แบบเปิดเผย:

- **ตระหนักถึงบทบาทและคุณค่าในวิชาชีพ:** บุคลากรจะมีความตระหนักรู้ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง และเห็นคุณค่าในวิชาชีพการสอนมากยิ่งขึ้น.
- **ศักยภาพในการออกแบบกิจกรรมคุณธรรม:** มีศักยภาพและความสามารถในการเพิ่มขึ้นในการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน.
- **ได้รับการยอมรับในฐานะแบบอย่างที่ดี:** บุคลากรจะได้รับการยอมรับจากนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในฐานะแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรมและจริยธรรม.
- **ฐานความคิดในการแยกแยะผลประโยชน์:** มีฐานความคิดที่ชัดเจนในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งช่วยให้การปฏิบัติหน้าที่เป็นไปอย่างโปร่งใสและยุติธรรม. การเสริมสร้างคุณธรรมเหล่านี้ในบุคลากรไม่เพียงช่วยยกระดับมาตรฐานทางจริยธรรม แต่ยังส่งเสริมการเติบโตทางวิชาชีพและสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง.

ต่อผู้ปกครองและชุมชน

ความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนจะนำมาซึ่งผลลัพธ์เชิงบวกในวงกว้าง:

- **การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรม:** ประชาชนและชุมชนจะให้ความสนใจและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมร่วมกัน เพื่อสร้างความสุขและความผาสุกให้กับประเทศชาติ.
- **สร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจ:** การดำเนินงานที่โปร่งใสและซื่อสัตย์ของโรงเรียนจะสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจจากผู้ปกครองและชุมชนต่อการบริหารงานของโรงเรียน.
- **เครือข่ายความซื่อสัตย์ที่ยั่งยืน:** ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตที่แข็งแกร่งและยั่งยืนระหว่างโรงเรียนและชุมชน ซึ่งจะช่วยให้คุณธรรมเหล่านี้เป็นวาระร่วมกันของสังคม. เมื่อชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมอย่างแข็งขัน โรงเรียนจะกลายเป็นศูนย์กลางของการส่งเสริมคุณธรรม ซึ่งจะส่งผลดีต่อการพัฒนาสังคมโดยรวม.

6. บทสรุปและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

บทสรุป

คู่มือความซื่อสัตย์แบบเปิดเผยฉบับนี้เป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับโรงเรียนนำคำวิทยาในการสร้างและดำรงรักษาวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตและความโปร่งใส. การปลูกฝังคุณธรรมเหล่านี้เป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพ มีความรับผิดชอบ และเป็นกำลังสำคัญในการต่อต้านการทุจริตในสังคม. การดำเนินงานตามแนวทางในคู่มือนี้จะช่วยให้โรงเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ในการเป็น "โรงเรียนสุจริต" และสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการเติบโตอย่างมีคุณธรรมของนักเรียน ครู และบุคลากรทุกคน.

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

เพื่อให้คู่มือนี้ไม่เป็นเพียงเอกสาร แต่เป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมที่ขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนนำคำวิทยาควรพิจารณาข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้:

● การประเมินผลและการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง:

- จัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามคู่มือนี้อย่างสม่ำเสมอ เช่น รายไตรมาสหรือรายปี โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย เช่น แบบประเมิน/แบบสอบถาม แบบสังเกต และแบบสัมภาษณ์ เพื่อเก็บข้อมูลจากทุกภาคส่วน.
- นำผลการประเมินที่ได้มาวิเคราะห์อย่างละเอียด เพื่อระบุจุดแข็ง จุดอ่อน และโอกาสในการปรับปรุงพัฒนากลยุทธ์และกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น. การประเมินอย่างต่อเนื่องจะช่วยให้แน่ใจว่านโยบายยังคงมีความเกี่ยวข้องและมีประสิทธิภาพในการตอบสนองต่อความท้าทายที่เกิดขึ้น.

● การสื่อสารและประชาสัมพันธ์เชิงรุก:

- ใช้ช่องทางการสื่อสารที่หลากหลายและทันสมัย เช่น เว็บไซต์โรงเรียน, สื่อสังคมออนไลน์, และระบบข่าวสารโรงเรียน (เช่น School Bright Admin) เพื่อเผยแพร่คู่มือและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องให้เข้าถึงทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ.
- จัดประชุมชี้แจงและอบรมเชิงปฏิบัติการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับหลักการและแนวปฏิบัติในคู่มือแก่ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง. การสื่อสารที่ชัดเจนและสม่ำเสมอเป็นสิ่งสำคัญในการสร้างความเข้าใจร่วมกันและกระตุ้นการมีส่วนร่วม.

● การสร้างนวัตกรรมและการเรียนรู้:

- ส่งเสริมการคิดค้นโครงการคุณธรรม (Moral Project) ที่บูรณาการคุณธรรมเข้ากับการเรียนรู้และแก้ไขปัญหาในโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ โดยเน้นให้นักเรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง.
- จัดให้มีการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบคุณธรรม ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนว

ปฏิบัติที่ดีที่สุดและนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน. การส่งเสริมนวัตกรรมจะช่วยให้การปลูกฝังคุณธรรมมีความน่าสนใจและเข้าถึงผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น.

● **การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ:**

- ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และชุมชน ให้เป็นรูปธรรมและยั่งยืน เพื่อให้การปลูกฝังความซื่อสัตย์เป็นวาระร่วมกันของสังคม. การสร้างเครือข่ายที่แข็งแกร่งจะช่วยให้คุณธรรมที่ปลูกฝังในโรงเรียนได้รับการเสริมแรงและขยายผลไปสู่สังคมในวงกว้าง

การดำเนินการตามข้อเสนอแนะเหล่านี้จะช่วยให้โรงเรียนนำคำวิद्याไม่เพียงแต่มีคู่มือความซื่อสัตย์แบบเปิดเผยเท่านั้น แต่ยังสามารถสร้างและธำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมแห่งความซื่อสัตย์และความโปร่งใสที่แท้จริง ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับทุกคนในโรงเรียนและชุมชน.

<https://www.yuvabadhanafoundation.org/wp-content/uploads/2019/02/...>

คู่มือแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1. สืบค้นจาก

<http://www.nst1.go.th/home/wp-content/uploads/2023/02/...>

ตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงคุณธรรมสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน: โมเดลความสัมพันธ์เชิงโครงสร้าง. สืบค้นจาก <http://phd.mbuisc.ac.th/New%20Thesis/Suthipong.pdf>

เทคนิคการปลูกฝังความซื่อสัตย์ให้ลูก. สืบค้นจาก <https://www.edbathai.com/Main2/...>

แนวการจัดกิจกรรม - ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษาอาชีวศึกษา. วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา.

สืบค้นจาก https://www.cvc-cha.ac.th/cvcsite/docs/fileupload/1587715361_file.pdf

แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต. สืบค้นจาก <https://anyflip.com/vmepg/lkmg/basic>

แนวทางการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ของโรงเรียนพานพร้าว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565. สืบค้นจาก <https://www.panpraow.ac.th/home/OIT65/O.37...>

แนวทางปฏิบัติ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ. สืบค้นจาก

<https://fth1.com/uppic/33100603/ita/...>

แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่. สืบค้นจาก

<https://www.phetchabun1.go.th/...>

รายงานการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน. สืบค้นจาก

<http://www.srp.ac.th/srp/images/honest2565/...>

รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต ภาคเรียนที่ 2. สืบค้นจาก

<https://www.pravaprasert.ac.th/web/datas/file/1663325021.pdf>

รายงานผลการดำเนินการ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ 2566.

โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม. สืบค้นจาก <https://www.nk.ac.th/main/wp-content/uploads/...>

รายงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรมโรงเรียนสุจริต). สืบค้น

จาก <https://www.mrw.ac.th/wp-content/uploads/...>

โรงเรียนสุจริต. สืบค้นจาก

https://docs.google.com/document/d/11BST3xTxJHRWiPIASUWnBv_ezXBq2fyG1j4thVXuUjE/preview?hgd=1

ระบบข่าวสารโรงเรียน ที่ส่งตรงถึงผู้ปกครองด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย. สืบค้นจาก

<https://www.schoolbright.co/post/...>

แผนการสอนแบบปกติ เรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต. สืบค้นจาก

https://kb.psu.ac.th/psukb/bitstream/2010/6461/11/Appendix_97-146_.pdf



ผู้จัดทำ

นายรัชชัย แก่นจักร์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน





โรงเรียนน้ำคำวิทยา

- หมู่ที่ 6 ตำบลน้ำคำ อำเภอเมือง
จังหวัดศรีสะเกษ 33000
- 045-826736
- www.namkhamwittaya.ac.th
- namkhamwittaya2540@gmail.com