



โรงเรียนบ้านหินลาด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

แผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนบ้านหินลาด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนบ้านหินลาด
ตำบลนาเรือง อำเภอนาเยีย

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านหินลาด ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนบ้านหินลาดขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4 ปี และระบบพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน ซึ่งได้คำนึงถึงความสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาชาติ นโยบายของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนของโรงเรียนบ้านหินลาด ซึ่งโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ได้ร่วมพิจารณากับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทาง และเครื่องมือในการดำเนินการของโรงเรียน นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งที่เป็นงานประจำ งานต่อเนื่อง การดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID19)

ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนบ้านหินลาด ฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี และขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ใช้แผนปฏิบัติการฉบับนี้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดผลดีแก่นักเรียนและโรงเรียนบ้านหินลาด สืบไป



(นายสุนิพัฒน์ รongสุพรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ-----	ก
สารบัญ -----	ข
เห็นชอบโครงการ-----	ค
อนุมัติโครงการ-----	ง
ส่วนที่ 1-----	1
บทนำ-----	1
ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา-----	1
สภาพทั่วไป-----	1
โครงสร้างการบริหาร-----	2
ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา พ.ศ. 2567 -----	5
ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. 2568 -----	6
ส่วนที่ 2-----	9
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนบ้านหินลาด ปีการศึกษา พ.ศ. 2567 -----	17
ส่วนที่ 3-----	21
โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ-----	21
ส่วนที่ 4-----	183
การนำแผนสู่การปฏิบัติ -----	183
ส่วนที่ 5-----	185
การกำกับ ติดตาม และรายงานผล-----	185
ภาคผนวก -----	187

เห็นชอบโครงการ

ด้วยในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนบ้านหินลาด ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาขึ้นตามข้อกำหนดของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 โดยยึดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4 ปี (2567 - 2570) ซึ่งได้กำหนดโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เกิดขึ้นกับนักเรียน เกิดความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินลาด มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนบ้านหินลาด ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านหินลาด และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียน และโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินลาด จึงขอขอบคุณคณะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนบ้านหินลาด ทุกท่าน และเห็นชอบให้ใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2568 ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้



(นายชัย มนทินอาสน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหินลาด

อนุมัติโครงการ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนบ้านหินลาดนั้น โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่าย ตั้งแต่คณะครู ผู้บริหาร และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้ที่มีบทบาทในการแสดงความคิดเห็น แสดงความต้องการให้บุตรหลานของตน โดยการเข้ามามีส่วนร่วมจึงเป็นการเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น และความต้องการของการจัดทำโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 และตามความต้องการของผู้ปกครอง ดังนั้นทุกคนจึงมีส่วนร่วม ตั้งแต่เริ่มต้นในการวางรากฐานการศึกษาของบุตรหลานของตนให้มีความพร้อม และให้นักเรียนมีการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสติปัญญา และด้านสังคม เป็นไปอย่างเต็มความสามารถ และนำแหล่งการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และคุณลักษณะตามวัยได้วางแนวให้กับนักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม เป็นคนเก่งมีระเบียบวินัย รู้จักรับผิดชอบและรู้จักรักษาสິงแวดล้อม

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนบ้านหินลาด ฉบับนี้ได้ผ่านมติเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินลาด ให้ใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2568 ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาฉบับนี้ ได้บรรจุโครงการและกิจกรรมต่างๆ ไว้อย่างครบถ้วนและครอบคลุมตามกลยุทธ์ของโรงเรียน เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด จึงอนุมัติให้ดำเนินโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนบ้านหินลาด ฉบับนี้ได้



(นายสุนิพัฒน์ รongสุพรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

ส่วนที่ 1 บทนำ

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหินลาดได้รับอนุญาตให้จัดตั้งเมื่อวันศุกร์ที่ 21 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2491 โดย นายสุข ยุพกรณ์ ศึกษาธิการอำเภอเดชอุดม ได้มาเปิดป้ายโรงเรียนเป็นโรงเรียนอิสระ เรียกว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลเมืองเดชอุดม 10 (บ้านหินลาด)”

วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2537 โรงเรียนบ้านหินลาด ได้ย้ายมาขึ้นกิ่งอำเภอนาเยีย จังหวัดอุบลราชธานี

ปัจจุบัน ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านหินลาด มีนายสุนิพัฒน์ รองสุพรรณ เป็น ผู้อำนวยการโรงเรียน เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2-3 ประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีนักเรียนทั้งสิ้น 108 คน มีข้าราชการครู 5 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน นักการภารโรง 1 คน

สภาพทั่วไป

รหัสสถานศึกษา : 1034710985

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนบ้านหินลาด

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

ที่ตั้ง : เลขที่ 80 หมู่ที่ 3 บ้านหินลาด ตำบลนาเรือง อำเภอนาเยีย จังหวัดอุบลราชธานี

รหัสไปรษณีย์ 34160

โทรศัพท์ : 093-7102278

E-mail : school.banhinlad@gmail.com

เขตพื้นที่บริการการศึกษา : หมู่ 3, 8 บ้านหินลาด ตำบลนาเรือง อำเภอนาเยีย จังหวัดอุบลราชธานี

โครงสร้างการบริหาร



ข้อมูลอัตรานักเรียน ย้อนหลัง – คาดคะเน 5 ปี มีข้อมูลดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียน อัตราย้อนหลัง – ก้าวหน้า 5 ปี ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564 – 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน					หมายเหตุ
	ปี ก.ศ. 64	ปี ก.ศ. 65	ปี ก.ศ. 66	ปี ก.ศ. 67	ปี ก.ศ. 68	
อ.2	15	16	15	14	12	
อ.3	12	15	16	14	16	
รวมปฐมวัย	27	31	31	28	28	
ป.1	11	11	15	16	16	
ป.2	18	12	13	15	14	
ป.3	13	18	13	10	16	
ป.4	12	13	18	11	19	
ป.5	16	12	12	18	12	
ป.6	16	16	11	10	17	
รวมประถม	86	82	82	80	84	
รวมทั้งหมด	113	113	113	108	112	

ข้อมูลบุคลากร

ในปีการศึกษา พ.ศ. 2567 โรงเรียนมีบุคลากรดังต่อไปนี้

ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
1	นายสุนิพัฒน์ ร่องสุพรรณ	15 ปี	ชำนาญการพิเศษ	ป.โท	บริหารการศึกษา
2	นางสาวชนิษฐา สายส้อย	6 ปี	ชำนาญการ	ป.ตรี	ปฐมวัย
3	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร	4 ปี	-	ป.ตรี	สังคม
4	นายศักดิ์ สุธาตะประคัลภ์	3 ปี	-	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์
6	นางสาวจิตาภา บึงทอง	2 ปี	-	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
7	นางสาวกนกพร สิมมา	1 ปี	-	ป.ตรี	ปฐมวัย
8	นางสาวอรพรรณ นาอุดม	10 เดือน	-	ป.ตรี	ภาษาไทย
9	นางสาวปัญญาฉัตร สารัง	8 เดือน	-	ป.ตรี	ประถมศึกษา
10	นายต่อม นีระมนต์	-	-	ป.ตรี	ดนตรีศึกษา
11	นางสาววิจิตตรา วรรณทวี	-	-	ป.ตรี	ภาษาไทย
12	นางสาวขวัญฤดี คุณานัง	-	-	ปวส.	คหกรรมศึกษา
13	นายจิตติพงษ์ ฤทธิ์สุข	-	-	ม. 6	-

ตารางที่ 3 หน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ความรับผิดชอบ		
			ประจำ ชั้น	วิชาเอก	งานพิเศษ
1	นางสาวกนกพร สิมมา	ครูผู้ช่วย	อ. 2	ปฐมวัย	เจ้าหน้าที่พัสดุ
2	นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย	ครู ค.ศ. 1	อ. 3	ปฐมวัย	บริหารงบประมาณ
3	นางสาวอรพรรณ นาอุดม	ครูผู้ช่วย	ป.1	ภาษาไทย	เจ้าหน้าที่วิชาการ
4	นายต่อม นิระมนต์	ครูอัตราจ้าง	ป.2	ดนตรีศึกษา	อาคารสถานที่
5	นางสาววิจิตตรา วรรณทวี	ครูอัตราจ้าง	ป.2	ภาษาไทย	อาคารสถานที่
6	นางสาวปัญญฉัตร สารัง	ครูผู้ช่วย	ป.3	ประถมศึกษา	เจ้าหน้าที่วิชาการ
7	นางสาวจิตาภา บึงทอง	ครู ค.ศ. 1	ป.4	วิทยาศาสตร์	บริหารงานบุคคล
8	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร	ครู ค.ศ. 1	ป. 5	สังคม	บริหารงานทั่วไป
9	นายศักดิ์ สุธาตะประคัลภ์	ครู ค.ศ. 1	ป. 6	คอมพิวเตอร์	งานบริหารงานวิชาการ

ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ

1) อาคารเรียน มีทั้งหมด 3 หลัง ดังนี้

1.1 อาคารแบบ 017 เป็นอาคารชั้นเดียว 2 หลัง จำนวน 7 ห้องเรียน

1.2 อาคารอเนกประสงค์ แบบ 206/26 จำนวน 1 หลัง

1.3 ส้วม จำนวน 4 หลัง

1.4 สนามกีฬา จำนวน 4 สนาม ได้แก่ สนามฟุตบอล สนามวอลเลย์บอล สนาม

ตะกร้อและสนามเปตอง

ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา พ.ศ. 2567

ผลการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จ ปีการศึกษา พ.ศ. 2567

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนบ้านหินลาด สรุปได้ดังนี้ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพและจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย เนื่องจากสถานศึกษา มีอาคารเรียนอย่างครบถ้วน มีบริการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน มีสื่ออินเทอร์เน็ต และสื่อทางไกลในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน มีกิจกรรมที่ส่งเสริมค่านิยมอันดีงาม กิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรมประเพณี รวมทั้งกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยให้กับผู้เรียน

1. พัฒนาการศึกษาศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพทุกสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. พัฒนาการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดอย่างสม่ำเสมอ

3. พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ให้น่าอยู่สวยงามร่มรื่นน่าอยู่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. พัฒนาให้บุคลากรทุกฝ่าย มีสุขภาพอนามัยที่ดี สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี

5. พัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนมีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม ที่พึงประสงค์

6. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือ และการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นพัฒนาการเรียนการสอน

7. พัฒนาคุณภาพการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

8. จัดจ้างครูอัตราจ้างเพื่อให้มีครูสอนครบทุกระดับชั้นเรียน

ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา การอ่าน เขียน และอื่น ๆ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ในปีการศึกษา พ.ศ. 2567

ตารางที่ 4 ผล NT ป.3 เปรียบเทียบกับ สพฐ/ประเทศ และ เปรียบเทียบ 66-67

ความสามารถ	ปีการศึกษา พ.ศ. 2566			ปีการศึกษา พ.ศ. 2567		
	ระดับ ร.ร.	สพป.	ประเทศ	ระดับ ร.ร.	สพป.	ประเทศ
การอ่าน	43.11	61.38	62.58	50.35	60.34	61.21
คิดคำนวณ	42.69	51.91	52.97	49.80	53.45	54.41
เฉลี่ยรวม	42.90	56.65	57.78	50.07	59.90	57.81

ผลการทดสอบการสอบ O – NET (Ordinary National Educational Test)

ตารางที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) เปรียบเทียบผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ O-NET

วิชา	ปีการศึกษา พ.ศ. 2566			ปีการศึกษา พ.ศ. 2567		
	ระดับ ร.ร.	สพป.	ประเทศ	ระดับ ร.ร.	สพป.	ประเทศ
ไทย	55.94	51.91	57.30	47.58	52.76	54.20
อังกฤษ	33.98	29.86	37.32	24.38	29.82	33.49
คณิต	29.48	24.68	29.96	22.10	27.38	29.21
วิทย์	46.56	32.26	40.75	37.25	41.64	42.87
เฉลี่ยรวม	41.49	34.67	41.33	32.83	37.90	39.94

ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. 2568

ปีการศึกษา พ.ศ. 2568 ประมาณการจำนวนนักเรียนของ โรงเรียนบ้านหินลาดดังนี้
ตารางที่ 6 แสดงประมาณการจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา พ.ศ. 2568

ที่	ระดับชั้น	แยกเป็น		รวม	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง		
1	อนุบาล 2	3	9	12	
2	อนุบาล 3	11	5	16	
	รวมชั้นอนุบาล	14	13	28	
3	ประถมศึกษาปีที่ 1	9	7	16	
4	ประถมศึกษาปีที่ 2	7	7	14	
5	ประถมศึกษาปีที่ 3	5	11	16	
6	ประถมศึกษาปีที่ 4	4	5	9	
7	ประถมศึกษาปีที่ 5	5	7	12	
8	ประถมศึกษาปีที่ 6	10	7	17	
	รวมชั้นประถมศึกษา	40	44	84	
	รวมทั้งสิ้น	54	57	112	

ปีการศึกษา พ.ศ. 2568 ประมาณการงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อใช้
จ่ายในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ตารางที่ 7 แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา พ.ศ. 2568

เอกสาร นผ. 1

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คาดคะเน 10 มิ.ย. 68	อัตราต่อ ภาค เรียน/ คน	เทอม 1 ปี พ.ศ.2568 จำนวนเงินที่ จะได้	เทอม 2 ปี พ.ศ.2568 จำนวนเงินที่ จะได้	รวม
เงินที่เหลือจ่าย จากปีการศึกษา 2567 (รายงานเงินคงเหลือ วันที่ 30 เมษายน 68)						3,156.61
1	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)					
	ก่อนประณม	28	986	27,608	27,608	55,216
	ประณม	84	1,102	92,568	92,568	185,136
รวมปีการศึกษา 2568		-	-			
รวมค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ทั้งสิ้น						240,352
2	ค่าหนังสือเรียน					
	อนุบาล 2	12	200	2,400		2,400
	อนุบาล 3	16	200	3,200		3,200
	รวม	28	200	5,600		5,600
	ประถมศึกษาปีที่ 1	16	656	10,496		910,496
	ประถมศึกษาปีที่ 2	14	650	9,100		9,100
	ประถมศึกษาปีที่ 3	16	653	10,448		10,448
	ประถมศึกษาปีที่ 4	9	707	6,363		6,363
	ประถมศึกษาปีที่ 5	12	846	10,152		10,152
	ประถมศึกษาปีที่ 6	17	859	14,603		14,603
	รวม	84		61,162		61,162
	รวมทั้งสิ้น		-	66,762		66,762
รวมปีการศึกษา 2568						
รวมค่าหนังสือเรียนทั้งสิ้น				66,762		66,762
3	ค่าเครื่องแบบ นร.					
	ก่อนประณม	28	325	9,100		9,100
	ประณม	84	400	33,600		33,600
รวมปีการศึกษา 2568						
รวมค่าเครื่องแบบ นร.ทั้งสิ้น				42,700		42,700
4	ค่าอุปกรณ์การเรียน					
	ก่อนประณม	28	145	4,060	4,060	8,120
	ประณม	84	220	18,480	18,480	36,960
รวมปีการศึกษา 2568						
รวมค่าอุปกรณ์การเรียนทั้งสิ้น				22,540	22,540	45,080
5	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
	ก่อนประณม	28	245	6,860	6,860	13,720

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คาดคะเน 10 มิ.ย. 68	อัตราต่อ ภาค เรียน/ คน	เทอม 1 ปี พ.ศ.2568 จำนวนเงินที่ จะได้	เทอม 2 ปี พ.ศ.2568 จำนวนเงินที่ จะได้	รวม
	ประถม	84	273	22,932	22,932	45,864
รวมปีการศึกษา 2568						
	รวมค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งสิ้น			29,792	29,792	59,584
6	เงินรายได้อื่นๆ					
	1. อาหารกลางวัน	112	2,400	268,800	268,800	537,600
	2. บัณฑิตพื้นฐาน น.ร.ยากจนประถม	84	500	42,000	42,000	84,000
	3. เงินอุดหนุนจากองค์กรส่วน ท้องถิ่น	-	-	10,000	-	10,000
รวมปีการศึกษา 2568						
	รวมรายได้ต่างๆทั้งสิ้น			320,800	310,800	631,600
	รวมรายได้ทั้งสิ้น					
รวมเงินรายได้ทั้งหมดที่ต้องปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2568					1,089,234.61	

สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
(ไม่รวมเงินรายได้อื่นๆ อาหารกลางวันและบัณฑิตพื้นฐาน น.ร.ยากจนประถม)

ตารางที่ 8 สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
พ.ศ. 2568

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	เงินที่เหลือจ่าย จากปีการศึกษา 2567 (รายงานเงินคงเหลือ วันที่ 28 เมษายน 68)	3,156.61
2	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	240,352
3	ค่าหนังสือเรียน	66,762
4	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	42,700
5	ค่าอุปกรณ์การเรียน	45,080
6	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	59,584
	รวมทั้งสิ้น	457,634.61

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ทิศทางการดำเนินงานของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตใหม่และชีวิตวิถีถัดไป
2. ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมกัน
3. ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศ ได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมตามช่วงวัย
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัด

การศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม 3) มีงานทำ-มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580 ดังนี้

นโยบายที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
- 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

นโยบายที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

- 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
- 2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

- 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

- 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

นโยบายที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
- 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบายที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

- 6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
- 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

นโยบายที่ 7 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

- 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
- 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัย ให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
- 8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์
- 10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)
- 10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น
- 10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6 จัดหาทุนการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาดำเนินชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

2. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ผู้เรียนมีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์เชิงนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9
รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5
การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัว
ต่อ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติ
3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อ
ความปลอดภัยของผู้เรียน

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่
ทุกรูปแบบ และทุกประเภท
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการ
สร้าง ความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety
Action) ทุกรูปแบบและมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
จนจบ การศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่าง
เสมอ ภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับ
การช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด

1. อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา
2. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสมศักยภาพ
3. จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและ
4. จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม
5. ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ
6. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณ ความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริม พหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว วัดความสามารถความถนัดของ ผู้เรียน

3. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
5. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลัง และงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. โรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/ หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา
2. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป
4. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนบ้านหินลาด ปีการศึกษา พ.ศ. 2567

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน จึงทำให้ทราบถึงโอกาส อุปสรรค จุดแข็ง จุดอ่อน ที่ส่งผลกระทบต่อโรงเรียน ดังนั้นจึงได้กำหนดทิศทางของโรงเรียน ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านหินลาด เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีมาตรฐานวิชาชีพ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

พันธกิจ

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน มีความรู้ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ มีจิตอาสาและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)
3. จัดภูมิทัศน์ในสถานศึกษา ให้มีสภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณของความเป็นครู
4. ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ในการจัดการเรียนการสอน
5. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
6. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ยึดหลักธรรมาภิบาล สืบสานศาสตร์พระราชา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการแข่งขัน มีความรู้ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ มีจิตอาสาและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)
3. ภูมิทัศน์ในสถานศึกษา ให้มีสภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณของความเป็นครู
4. โรงเรียนมีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอน
5. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

6. โรงเรียนมีการสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

7. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ยึดหลักธรรมาภิบาล สืบสานศาสตร์พระราชา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

อัตลักษณ์

“ยิ้มง่าย ไหว้สวย รวยน้ำใจ”

เอกลักษณ์

โรงเรียนวิถีพุทธ

ปรัชญาโรงเรียน

“ปัญญา โลกสุขมี ปชโชโต ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก”

คำขวัญโรงเรียน

“เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี เป็นคนดีของสังคม”

สีประจำโรงเรียน ฟ้า – ขาว

สีฟ้า หมายถึง สันติภาพ ความสงบ ทรงพลังที่สุด

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ซื่อสัตย์

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นอินทนิล

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1: การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

พัฒนาระบบการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และจิตสำนึกต่อสถาบันหลักของชาติ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

ตัวชี้วัด

1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยทางกาย จิต และสังคม
3. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมวินัย ปณิธานคุณธรรม จริยธรรม ความรักชาติ ศาสนา

พระมหากษัตริย์

4. มีการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุด้านความปลอดภัยอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

กลยุทธ์ที่ 2: พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพทั้งด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะการคิด และทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้เป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ตัวชี้วัด

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักมีแนวโน้มสูงขึ้น
2. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนครบถ้วนตามระดับชั้น
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น
4. มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร (STEM/โครงงาน/ทักษะชีวิต) อย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 3: พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีทักษะดิจิทัล และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมเปิดโอกาสให้บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
2. จำนวนครูที่ผ่านการอบรมหรือพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
3. ครูสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้ครบถ้วนและมีคุณภาพ
4. ผลการนิเทศการสอนและผลการประเมินการสอนของครูอยู่ในระดับดีขึ้น

กลยุทธ์ที่ 4: สร้างโอกาส ดูแลและคุ้มครองนักเรียน

ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความเสี่ยง ให้ได้รับการคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานและการส่งเสริมสวัสดิภาพอย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด

1. ไม่มีนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา
2. มีระบบทุนการศึกษา/ช่วยเหลือด้านเครื่องแบบและอาหารอย่างทั่วถึง
3. ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเปราะบางที่ได้รับการติดตามช่วยเหลือ
4. นักเรียนทุกคนได้รับการคุ้มครองสิทธิพื้นฐานและสวัสดิการตามที่ควรได้รับ

กลยุทธ์ที่ 5: เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งทางกายภาพ จิตใจ และสังคม รวมทั้งสร้างจิตสำนึกเรื่องสิ่งแวดล้อม พลังงาน และการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด

1. โรงเรียนมีแผนงานหรือกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม เช่น ปลูกต้นไม้ คัดแยกขยะ ลดใช้พลังงาน
2. นักเรียนมีพฤติกรรมด้านการรักษาสิ่งแวดล้อมและสุขภาวะที่ดี

3. มีการจัดกิจกรรม “โรงเรียนปลอดขยะ” “โรงเรียนสีเขียว” อย่างต่อเนื่อง
4. โรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่น ปลอดภัย สะอาด เป็นระเบียบ

กลยุทธ์ที่ 6: พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

การพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีและข้อมูลสารสนเทศมาเป็นเครื่องมือสำคัญในการตัดสินใจ วางแผนและพัฒนาอย่างมีเป้าหมาย

ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่ยึดหลักธรรมาภิบาล (มีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ฯลฯ)
2. มีแผนพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายชาติ สพฐ. และความต้องการของท้องถิ่น
3. มีระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานผลที่เป็นระบบและต่อเนื่อง
4. บุคลากรมีการบริหารงานแบบมอบหมายงานเป็นระบบและมีการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี
5. ใช้เทคโนโลยีและข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการอย่างน้อย 1 ระบบ เช่น Thai School Hub, e-SAR, ระบบคลังข้อมูล
6. โรงเรียนมีระบบการบริหารงบประมาณ การเงิน พัสดุที่โปร่งใส และตรวจสอบได้
7. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชนต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

จุดเน้นของโรงเรียน

1. ผลสัมฤทธิ์ในวิชาหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3 (Student Achievement)
2. เตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ (EQ : Emotion Quotient) นักเรียน ป. 1 – 3 ทุกคนอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย คิดเลขเป็น นักเรียน ป. 4 – 6 ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน มีทักษะอาชีพและอยู่อย่างพอเพียง (Literacy & Numeracy)
3. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นไทย จิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง และดำเนินตามแนววิถีพุทธ (Sufficiency & Public Mind)
4. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพิ่มศักยภาพนักเรียนด้านทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
5. โรงเรียนพัฒนาบุคลากรโดยใช้กระบวนการ PLC และจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
6. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและปลอดภัย
7. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก

ส่วนที่ 3

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

ในปีการศึกษา พ.ศ. 2568 โรงเรียนบ้านหินลาด ได้จัดทำประมาณการรายรับงบประมาณไว้สำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 เพื่อดำเนินงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้น ของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด ดังนี้

ตารางที่ 9 สรุปงบประมาณโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามปฏิทิน/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

1. โครงการงานบริหารวิชาการ

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	สนองกลยุทธ์		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		สถานศึกษา	เขตพื้นที่		
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,2	3	2,000	นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย นายศักดิ์ดา สุชาติประคัลภ์
2	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประถมศึกษา	2	2,3	3,000	นางสาวจิตาภา บึงทอง นางสาวอรพรรณ นาอุดม
3	โครงการนิเทศภายใน	3	3	1,000	นายศักดิ์ดา สุชาติประคัลภ์ นางสาวอรพรรณ นาอุดม
4	โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	3	3	1,000	นายศักดิ์ดา สุชาติประคัลภ์ นางสาวอรพรรณ นาอุดม
5	โครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายใน	6	3	1,000	นายศักดิ์ดา สุชาติประคัลภ์ นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย
6	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ - ค่ายวิชาการ O-NET - ค่ายวิชาการ NT - ค่ายวิชาการ RT - ข้อสอบมาตรฐานเขต	1,2	3	5,000	นายศักดิ์ดา สุชาติประคัลภ์ และคณะ
7	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	2	3	24,000	นายศักดิ์ดา สุชาติประคัลภ์ และคณะ
8	โครงการส่งเสริมและจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	1,2	2,3	1,000	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นางสาวกนกพร สิมมา
9	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนแบบ Active learning	1,2	3	1,000	นายศักดิ์ดา สุชาติประคัลภ์ นางสาวอรพรรณ นาอุดม

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	สนองกลยุทธ์		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		สถานศึกษา	เขตพื้นที่		
10	โครงการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อพัฒนา นักเรียน	2,6	3,4	8,000	นายศักดิ์ สุชาติประคัลภ์ นางสาวจิตาภา บุ่งทอง
11	โครงการแข่งขันทักษะทาง วิชาการ - การแข่งขันทักษะวิชาการ โรงเรียน - การแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับกลุ่ม - การแข่งขัน ศิลปะหัตถกรรมเขตพื้นที่	1,2	3	10,000	นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย นายศักดิ์ สุชาติประคัลภ์
12	โครงการโรงเรียนสุจริต	1,2	3	1,000	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นายศักดิ์ สุชาติประคัลภ์
13	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1,2	3	1,000	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นายศักดิ์ สุชาติประคัลภ์
14	โครงการส่งเสริมทักษะทาง วิชาการ - กิจกรรม 8 กลุ่มสาระฯ	1,2	3	5,000	นายศักดิ์ สุชาติประคัลภ์ และคณะ
15	โครงการน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาใน หลวงรัชกาลที่ 10 สู่การ ปฏิบัติ	1,2	3	1,000	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นางสาวปัญญฉัตร สารัง
16	โครงการพัฒนาเว็บไซต์ โรงเรียน	6	4	ตามจัดสรร	นายศักดิ์ สุชาติประคัลภ์ นางสาวจิตาภา บุ่งทอง
17	โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	1,4,6	2	2,000	นายศักดิ์ สุชาติประคัลภ์ นางสาวจิตาภา บุ่งทอง
18	โครงการศึกษาเรียนรู้นอก ห้องเรียน	1,2,5	2,3	20,000	นางสาวกนกพร สิมมา นายศักดิ์ สุชาติประคัลภ์
19	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะชีวิตและพัฒนา ทักษะอาชีพตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	1,2,5	2,3	1,000	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นายศักดิ์ สุชาติประคัลภ์
20	โครงการกีฬาภายใน	1,2	2	10,000	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นายศักดิ์ สุชาติประคัลภ์

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	สนองกลยุทธ์		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		สถานศึกษา	เขตพื้นที่		
21	โครงการเข้าค่ายอบรม คุณธรรม-จริยธรรม นักเรียน	1,2	2	1,000	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นางสาวปัญญฉัตร สารัง
22	โครงการค่ายลูกเสือ สร้างสรรค์ สานสัมพันธ์ แบ่งปันคุณธรรม	1,2,5	2	10,000	นางสาวอรพรรณ นาอุดม นางสาวอรอนงค์ วิจิตร
23	โครงการพัฒนาภาวะผู้นำ นักเรียน	1,2	2	1,000	นายศักดิ์ดา สุชาติประคัลภ์ นางสาวอรอนงค์ วิจิตร
24	โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1,2	3	20,000	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นายต่อม นีระมนต์
25	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,2	2	1,000	นายศักดิ์ดา สุชาติประคัลภ์ นางสาวอรอนงค์ วิจิตร
26	โครงการป้องกันและ แก้ปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา	1,2,4	1	11,000	นางสาวกนกพร สิมมา นางสาวปัญญฉัตร สารัง
27	โครงการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาเพื่อ สุขภาพโรงเรียนบ้านหิน ลาด (เทศบาลตำบลนาเรือง)	1,2,4	1	11,000	นางสาวกนกพร สิมมา นางสาวปัญญฉัตร สารัง

2. โครงการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	สนองกลยุทธ์		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		สถานศึกษา	เขตพื้นที่		
1	บริหารการเงิน	6	4	3,000	นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย และคณะ
2	บริหารงานพัสดุ	6	4	3,000	นางสาวจิตาภา บุ่งทอง และคณะ
3	จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และ ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงาน	6	4	5,000	นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย และคณะ
4	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และเอกสารงาน ธุรการ	6	4	5,000	นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย และคณะ

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	สนองกลยุทธ์		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		สถานศึกษา	เขตพื้นที่		
5	การดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	4,6	6	ตามจัดสรร	นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย และคณะ
6	การดำเนินงานตามนโยบายกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)	4,6	4	ตามจัดสรร	นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย และคณะ
7	โครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	4,6	4	ตามจัดสรร	นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย และคณะ
8	โครงการระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษา (รายได้สถานศึกษา)	6	4	-	นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย และคณะ

3. โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	สนองกลยุทธ์		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		สถานศึกษา	เขตพื้นที่		
1	โครงการสร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	3	4	8,000	นางสาวจิตาภา บุ่งทอง และคณะ
2	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพครูสู่ครูมืออาชีพ	3	4	5,000	นางสาวจิตาภา บุ่งทอง และคณะ

4. โครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	สนองกลยุทธ์		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		สถานศึกษา	เขตพื้นที่		
1	โครงการซ่อมแซมอาคารเรียนรู้อะไหล่สิ่งก่อสร้าง	6	1	10,000	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร และคณะ
2	สนับสนุนค่าบริการสาธารณูปโภคในโรงเรียน - การชำระค่าไฟฟ้า - การชำระค่าอินเทอร์เน็ต - การซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า การซ่อมบำรุงระบบประปา	6	2	60,000	นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย และคณะ
3	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ในการบริการทั่วไป	6	1	10,000	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นางสาวจิตาภา บึงทอง
4	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	6	1	2,000	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย
5	สัมพันธ์ชุมชน	6	2	3,000	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นางสาวปัญญฉัตร สารัง
6	โครงการอาหารกลางวันเพื่อความยั่งยืน (เทศบาล) - อาหารกลางวัน / นม - Thai School lunch	6	2	ตามจัดสรร	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นางสาวอรพรรณ นาอุดม

5. โครงการฝ่ายปฐมวัย

ที่	แผนงาน/งาน/โครงการ	สนองกลยุทธ์		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		สถานศึกษา	เขตพื้นที่		
1	โครงการงานปรับปรุงสนามเด็กเล่น	2	3	10,000	นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย นางสาวกนกพร สิมมา
2	โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมระดับปฐมวัย	2,3	3,4	2,000	นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย นางสาวกนกพร สิมมา
3	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพปฐมวัย	2	3,4	8,000	นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย นางสาวกนกพร สิมมา
4	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย	2	3	4,000	นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย นางสาวกนกพร สิมมา

รวมงบประมาณที่ขอตั้งปีการศึกษา 2567 **ไม่รวมอาหารกลางวัน**

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	เงินที่เหลือจ่าย จากปีการศึกษา 2566 (รายงานเงินคงเหลือ วันที่ 30 เมษายน 67)	3,156.61
	งบอุดหนุนส่งเสริมค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	
2	ค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (รายหัว)	240,352
3	ค่าหนังสือเรียน	66,762
4	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	42,700
5	ค่าอุปกรณ์การเรียน	45,080
6	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	59,584
7	งบอุดหนุนส่งเสริมปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนขาดแคลน	
8	งบอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
9	งบอาหารกลางวัน	
	รวมทั้งสิ้น	457,634.61

เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

- งบด้านวิชาการ จำนวน 274,580.766 บาท คิดเป็นร้อยละ 60
(เกณฑ์ร้อยละ 60 – 70)
 - งบด้านบริหารทั่วไป / บุคคล / งบประมาณ จำนวน 137,290.383 บาท
คิดเป็นร้อยละ 30 (เกณฑ์ร้อยละ 20 – 30)
 - งบสำรองจ่าย จำนวน 45,763.461 บาท คิดเป็นร้อยละ 10
(เกณฑ์ร้อยละ 10 – 20)
- งบประมาณบริหารปี 2568 ทั้งสิ้น 457,634.61 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

โครงการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ เด็กปฐมวัย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ สถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย นายศักดิ์ สุชาติประคัลภ์
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหินลาดได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

4.2. เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

5. วิธีดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา - จัดทำหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้รวบรวมหลักสูตรของแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้และนำมาจัดทำหลักสูตร สถาน	เมษายน - มิถุนายน 2568	นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย นายศักดิ์ดา สุชาตะประคัลภ์
2.	ประเมินติดตามการใช้หลักสูตร - จัดทำแบบประเมินหลักสูตร	ตุลาคม – ธันวาคม 678	นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย นายศักดิ์ดา สุชาตะประคัลภ์
3.	สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนิน โครงการ - ประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม 2569	นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย นายศักดิ์ดา สุชาตะประคัลภ์

6. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

7. งบประมาณ 2,000 บาท (ค่าจัดการเรียนการสอน)

ที่	กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1	กิจกรรม รายละเอียดการใช้ งบประมาณ						
2	ดำเนินกิจกรรม			1,500			1,500
3	สรุปผลการดำเนินโครงการและ รายงานประเมินโครงการ			500			500
รวม		2,000					

8. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

1. คณะผู้บริหาร 2. คณะครู

9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหินลาด

10. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ร้อยละ 85 ของครู มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการ พัฒนาหลักสูตรและ สามารถ จัดทำหลักสูตร ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น และเทียบเคียงกับ มาตรฐานสากล	1.ร้อยละ 85 ของครูมี ความรู้ ความเข้าใจ มี ความสามารถในการพัฒนา หลักสูตรและสามารถ จัดทำ หลักสูตรของกลุ่มสาระการ เรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่นและ เทียบเคียงกับ มาตรฐานสากล	-สังเกตการเข้า ร่วมกิจกรรม จัดทำหลักสูตร สถานศึกษา	-แบบประเมินการใช้ หลักสูตร

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 11.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ดา สุชาติประคัลภ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนิพัฒน์ รongสุพรรณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถมศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ เด็กปฐมวัย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตาภา บึงทอง นางสาวอรพรรณ นาอุดม
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน การนำความรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ให้ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย ก่อให้เกิดการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนบ้านหินลาดได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการทำงานและแก้ไขปัญหาร่วมกับผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนบ้านหินลาด
จำนวน 44 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์
- 3.2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนเกิดทักษะการทำงานและแก้ไขปัญหาร่วมกับผู้อื่น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียม</u> ประชุมคณะครูและคณะกรรมการ	มีนาคม 68	นางสาวจิตาภา บุ่งทอง นางสาวอรพรรณ นาอุดม
1	<u>ขั้นดำเนินการ</u> เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 68	นางสาวจิตาภา บุ่งทอง นางสาวอรพรรณ นาอุดม
2	จัดกิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์และวัสดุ อุปกรณ์ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์	กรกฎาคม 68 - สิงหาคม 68	
3	ติดตาม / ประเมินผลการทำงาน	มีนาคม 69	

5. งบประมาณ 3,000 บาท

ที่	กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1	กิจกรรม รายละเอียดการใช้ งบประมาณ						
2	ดำเนินกิจกรรม			3,000			3,000
3	สรุปผลการดำเนินโครงการและ รายงานประเมินโครงการ						
รวม		3,000					

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปี การศึกษา 2568 จำนวน 46 คน ของ โรงเรียนบ้านหินลาด เกิดทักษะ กระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์	- สังเกต - สอบถาม - ทดสอบ	- กิจกรรมการทดลอง โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ ประถมศึกษา - แบบบันทึกกิจกรรม - ภาพถ่าย
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปี การศึกษา 2568 จำนวน 46 คน ของ โรงเรียนบ้านหินลาดทักษะการทำงานและ แก้ไขปัญหาร่วมกับผู้อื่น		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้น ป. 1 – 3 โรงเรียนบ้านหินลาด จำนวน 46 คน เกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ทักษะการทำงานและแก้ปัญหาพร้อมกับผู้อื่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตาภา บุ่งทอง)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ สุชาตะประคัลภ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนิพัฒน์ รongสุพรรณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรพรรณ นาอุดม นายศักดิ์ สุชาติประคัลภ์
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านหินลาด ให้ประสบความสำเร็จ ประกอบด้วย การใช้กระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศควบคุมไป ด้วย เพื่อคอยกำกับติดตาม ช่วยเหลือ และส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียน ร่วมมือกันปรับปรุงคุณภาพ การเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน อันจะทำให้การจัดการศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพตาม เป้าหมายที่วางไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมครูให้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มวิชาให้สูงขึ้นกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนสามารถนิเทศกันเองภายในสถานศึกษาได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูมีความพึงพอใจในการรับนิเทศอย่างกัลยาณมิตรจากผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90
2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน ร้อยละ 90

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 ขั้ววางแผนดำเนินงาน (PLAN)

- 4.1.1 ประชุมบุคลากรในโรงเรียน
- 4.1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ

4.2 ขั้นตอนการ (DO)

4.2.1 การดำเนินการตามโครงการ

4.3 ขั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

4.3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม

4.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

4.4.1 นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการ

ดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรม	ระยะเวลา	วัสดุ/เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค .68	โครงการ	นายศักดิ์ สุชาติประเสริฐ นางสาวอรพรรณ นาอุดม
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 68	คำสั่งโรงเรียน	
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	มิ.ย. 68	บันทึกการประชุม	
4. กิจกรรมการนิเทศการสอน	ส.ค. 68 - ม. ค. 69	บันทึกการนิเทศ	
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค.69	รายงานโครงการ	

5. งบประมาณ 1,000 บาท

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1	กิจกรรม รายละเอียดการใช้ งบประมาณ						
2	ดำเนินกิจกรรม			600	200		800
3	สรุปผลการดำเนินโครงการและ รายงานประเมินโครงการ			200			200
รวม		1,000					

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง คิดเป็นร้อยละ 100	- สังเกต	- แบบสังเกต
2. ครูมีความพึงพอใจในการรับการนิเทศ อย่างกัลยาณมิตรจากผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90	- ประเมินผลงาน	- แบบประเมินผลงาน
3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน ร้อยละ 90	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2552 ซึ่งนักเรียนได้รับการพัฒนาได้ตามความสามารถ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรรพณ นาอุดม)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ดา สุชาติประคัลภ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนิพัฒน์ รongสุพรรณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

ชื่อโครงการ	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรพรรณ นาอุดม นายศักดิ์ สุชาติประคัลภ์
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 22 ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษา ที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะ ช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครู จะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและ การเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้มีส่วนร่วม และผู้บริหารแบบผู้ดูแล สนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง ส่งคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้

เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน อาชีพ และสนองต่อจุดเน้นนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14 โรงเรียนสตรีภูเก็ต โดยกลุ่มบริหารวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนา ศักยภาพครูผู้สอนวิชาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูมีความรู้สึกรู้จักพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างเข้มข้น

2.2 เพื่อให้ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนใน ชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกัน รับผิดชอบเป็นกลุ่มต่อผลสำเร็จของนักเรียน

2.3 เพื่อให้ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการ เรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

2.4 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติของนักเรียน กลุ่มเป้าหมายในรายวิชาหลัก 5 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ รวมทั้งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 3 รายวิชาที่ไม่ได้สอบวัดความรู้ระดับชาติ 3 คือ ศิลปะศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี และสุขศึกษาและพลศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต(Outputs)

3.1.1 เชิงปริมาณ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ร่วมโครงการจำนวน 200 คน

3.1.2 เชิงคุณภาพ ครูที่ร่วมโครงการ มีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชมุ ชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนา คุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 90

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต)

3.2.1 ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

3.2.2 นักเรียนกลุ่มทุกคนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการ เรียนรู้จากการครุมีอาชีพ แบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ”

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	วัสดุ/เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผน - เสนอโครงการขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC	พ.ค .68	โครงการ คำสั่ง	นายศักดิ์ สุชาติประคัลภ์ นางสาวอรพรรณ นาอุดม
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - การสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน - การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม - การจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียน	มิ.ย. 68 ก.พ. 69	บันทึก PLC แผนการจัดการเรียนรู้	
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	มิ.ย. 68 ก.พ. 69	บันทึกการประชุม	นายศักดิ์ สุชาติประคัลภ์ นางสาวอรพรรณ นาอุดม

กิจกรรม	ระยะเวลา	วัสดุ/เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
- การนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน - การถอดบทเรียน			
4. ขึ้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) - ครูรายงานผลการดำเนินการตามกระบวนการ PLC - สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC	มี.ค. 69	บันทึกการนิเทศ รายงานโครงการ	นายศักดิ์ดา สุชาติประคัลภ์ นางสาวอรพรรณ นาอุดม

5. งบประมาณ 1,000 บาท

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1	กิจกรรม รายละเอียดการใช้ งบประมาณ						
2	ดำเนินกิจกรรม			800			800
3	สรุปผลการดำเนินโครงการและ รายงานประเมินโครงการ			200			200
รวม		1,000					

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น ส่งผลให้เพิ่มผลสัมฤทธิ์ในทุกรายวิชา 2. ครูทุกคนเกิดการเรียนรู้และพัฒนางานด้านการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ร้อยละ 100	- การทดสอบ - การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - การรายงานผลการทำ PLC - การนำเสนอวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practive)	- แบบทดสอบ - แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบรายงานผลการทำ PLC - แบบรายงานการนำเสนอวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practive) - แบบรายงานการดำเนินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูมีความรู้สีกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแท้จริง

7.2 ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบ

7.3 ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

7.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติกลุ่มเป้าหมายในรายวิชา หลัก 5 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ รวมทั้งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 3 รายวิชาที่ไม่ได้สอบวัดความรู้ระดับชาติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรพรรณ นาอุดม)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ สุชาติประคัลภ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนิพัฒน์ รongสุพรรณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

ชื่อโครงการ	จัดระบบประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ สถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย นายศักดิ์ สุธาตะประคัลภ์
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพ การศึกษาตามหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๒ ข้อ ๑๔ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกัน คุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง ด้วยการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติ การประจำปี ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและให้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ปฏิรูประบบ การประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายใน และภายนอกของทุกระดับ ก่อนจะมีการ ประเมินคุณภาพในรอบที่ 4 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการปรับและ พัฒนามาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบาย ของรัฐบาล จุดเน้นของการปฏิรูปการศึกษาและสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับลงวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2559 ได้กำหนดให้มาตรฐานการประกันคุณภาพ มีจำนวน 4 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ และมาตรฐานที่ 4 ระบบการประกัน คุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล กำหนดให้ใช้กับ สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด งานประกันคุณภาพ กลุ่มนโยบายและ แผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ ได้ดำเนินการระบบประกันคุณภาพ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด และได้ดำเนินงานตามองค์ประกอบของระบบประกันคุณภาพการศึกษา ที่สถานศึกษาต้องดาเนินการ 8 องค์ประกอบ ทั้งนี้เพื่อสร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการทางการศึกษา ทั้งผู้รับบริการ โดยตรง ได้แก่ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้รับบริการทางอ้อม ได้แก่ สถานประกอบการ ประชาชน และ สังคมโดยรวม

ด้วยเหตุผลดังกล่าว งานประกันคุณภาพ เห็นความสำคัญของระบบประกันคุณภาพต่อการจัดการศึกษา ของโรงเรียน จึงมีโครงการพัฒนาการบริหารระบบคุณภาพภายในขึ้น อันจะนำมาสู่การพัฒนาการจัดการศึกษาที่เข้มแข็ง รองรับการประเมินคุณภาพภายใน การประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนในโอกาสต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
- 2.3 เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบอันจะเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย)

3.1 ผลผลิต (Outputs)

3.1.1 เชิงปริมาณ

- เอกสารรายงานประจำปีของโรงเรียน มากกว่า 10 เล่ม
- ผู้บริหาร ครู บุคลากรที่รับผิดชอบงาน/โครงการ ให้ความร่วมมือดำเนินกิจกรรม

ตามระบบประกันคุณภาพ

3.1.2 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 3.2.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมมีความมั่นใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	วัสดุ/เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 68	โครงการ คำสั่ง	นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย นายศักดิ์ดา สุชาติประคัลภ์
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ประชุมกำหนดแนวทางการจัดการของแต่ละกิจกรรม 2.2 ดำเนินการตามภาระงานขององค์ประกอบระบบประกันคุณภาพ	มิถุนายน 68 - กุมภาพันธ์ 69	เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายนอก	
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	มิถุนายน 68 - กุมภาพันธ์ 69		

กิจกรรม	ระยะเวลา	วัสดุ/เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
- ตรวจสอบผลการดำเนินการ ประกันคุณภาพ			
4. ขึ้นสรุป รายงานผล และ ปรับปรุง (Act) 4.1 สรุป รายงานผลการ ดำเนินการระบบประกันคุณภาพ ภายในให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องทราบ 4.2 ร่วมกันวางแผน กำหนด แนวทางเพื่อแก้ไข พัฒนาการจัด การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	มีนาคม 69	รายการผลการ ดำเนินงานของ สถานศึกษา	

5. งบประมาณ 1,000 บาท

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1	กิจกรรม รายละเอียดการใช้ งบประมาณ						
2	ดำเนินกิจกรรม			800			800
3	สรุปผลการดำเนินโครงการและ รายงานประเมินโครงการ			200			200
รวม		1,000					

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 100 ของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียพึงพอใจต่อระบบ การประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา	สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมมีความพึงพอใจ และมั่นใจในคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนิษฐา สายส่วย)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ดา สุชาติประคัลภ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนิพัฒน์ รongสุพรรณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ สถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตาภา บุ่งทอง นายศักดิ์ สุชาติประคัลภ์
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมเรียนรู้ในสถานศึกษาเป็นหน้าที่หลัก ในการพัฒนาศักยภาพด้านสติปัญญา ความรู้ และทักษะในด้านต่างๆของนักเรียนให้ดีขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่น่าพอใจ ทางสถานศึกษาจะต้องพัฒนาการสอน ที่มุ่งเน้นที่จะพัฒนานักเรียนโดยจะต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้มีความรู้ มีทักษะกระบวนการต่างๆ และต้องตอบสนองกับตัวชี้วัดในสาระการเรียนรู้ เพื่อเป็นแนวทางบรรลุตามที่มาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้กำหนดไว้ และต้องดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภายใต้แนวคิดที่ว่านักเรียนทุกคนมีศักยภาพในการเรียนรู้ และพัฒนาการเรียนรู้ให้ตรงกับศักยภาพของผู้เรียน

โดยครูทุกคนในโรงเรียนและผู้บริหารต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร่วมกันวางแผนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น เพื่อเร่งรัดและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ สมรรถภาพของนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์และสมรรถภาพของนักเรียนให้ดีขึ้นอย่างเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ได้ร่วมกิจกรรม

3.2 ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes)

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี

3.2.2 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม		
1. ประชุมคณะกรรมการและคณะกรรมการ	พฤษภาคม 68	นางสาวจิตาภา บุ่งทอง นายศักดิ์ดา สุขาคูประคัลภ์
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน		
ขั้นดำเนินการ		
1. เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 68	
2. จัด กิจกรรม - ค่ายวิชาการ O-Net - ค่ายวิชาการ NT - ค่ายวิชาการ RT - ข้อสอบมาตรฐานเขต	พฤศจิกายน 68 - กุมภาพันธ์ 69	
3. ติดตาม / ประเมินผลการทำงาน	มีนาคม 69	

5. งบประมาณ : 5,000 บาท

ที่	กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายการใช้ประมาณ	งบดำเนินงาน	งบเงินอุดหนุน
1	กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	-	-
2	ดำเนินกิจกรรม	-	5,000
3	สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานประเมินโครงการ	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีการพัฒนาดีขึ้น	การประเมิน	แบบประเมิน
- ร้อยละของความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตาภา บุ่งทอง)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ดา สุชาติประคัลภ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนิพัฒน์ รongสุพรรณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ สถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย นายศักดิ์ สุธาตะประคัลภ์
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 กำหนดนโยบายในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น โดยมีเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ 3 เรื่อง ได้แก่ ห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณภาพ สำหรับการขับเคลื่อนห้องเรียนคุณภาพ เป็นเรื่องสำคัญลำดับแรกที่ต้องส่งเสริมสนับสนุน ให้ดำเนินการไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากการมีห้องเรียนที่มีคุณภาพส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพนักเรียน ดังนั้น โรงเรียนบ้านหินลาด จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนคุณภาพขึ้น เพื่อพัฒนาใน 3 ด้าน คือ ด้านกายภาพ ด้านคุณภาพครู และด้านคุณภาพผู้เรียน ทั้งนี้เพื่อยกระดับโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อนิเทศกำกับติดตามการจัดการห้องเรียนให้มีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนานวัตกรรมระดับห้องเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการและพัฒนาการจัดห้องเรียนห้องเรียนคุณภาพอันเป็นแบบอย่างที่ดีใน

การจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

- 3.1.1 ร้อยละของห้องเรียนที่มีคุณภาพ
- 3.1.2 ร้อยละของห้องเรียนที่ได้รับการประเมิน

3.2 ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes)

- 3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และมีความเข้มแข็งในการจัดห้องเรียนคุณภาพ

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาวัฒนธรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการพัฒนาตนเองเป็นครูมืออาชีพและเป็นต้นแบบได้

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม		
1. ประชุม แจกเกณฑ์การประเมิน	พฤษภาคม 68	นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย นายศักดา สุชาตะประคัลภ์
2. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินระดับโรงเรียน		
ขั้นดำเนินการ		
1. นิเทศติดตาม	พฤษภาคม 68 -	
2. รายงาน/สรุปการดำเนินงาน	ธันวาคม 68	

5. งบประมาณ : 24,000 บาท

ที่	กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายการใช้ประมาณ	งบดำเนินงาน	งบเงินอุดหนุน
1	กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	-	-
2	ดำเนินกิจกรรม	24,000	-
3	สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานประเมินโครงการ	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของห้องเรียนที่มีคุณภาพ	การประเมิน	แบบประเมิน
- ร้อยละของห้องเรียนที่ได้รับการประเมิน	การประเมิน	แบบประเมิน
- ร้อยละของครูที่มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ทุกห้องเรียนได้รับการประเมิน และมีคุณภาพ ครุมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนิษฐา สายส้อย)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ดา สุชาติประคัลภ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนิพัฒน์ รongสุพรรณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เด็กปฐมวัย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกพร สิมมา นางสาวอรนงค์ วิจิตร
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - ธันวาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเพื่อปวงชนที่ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2551 “บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องเกี่ยวกับกระบวนการทางจิตวิทยา ความบกพร่องนี้เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาของเด็กทั้งภาษาพูด และภาษาเขียน บุคคลเหล่านี้อาจมีปัญหาทางด้านการฟัง การคิด การพูดคุยกับผู้อื่น การอ่าน การสะกดคำ หรือการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ รวมไปถึงผู้ที่มีความบกพร่องทางการรับรู้ ลักษณะทั่วไปของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ จะมีความบกพร่องทางการพูด การสื่อสาร การเรียนวิชาทักษะ การสร้างแนวความคิดรวบยอด การทดสอบผลการเรียน ให้ผลไม่แน่นอนยากแก่การพยากรณ์ บกพร่องทางการรับรู้ การเคลื่อนไหว มีอารมณ์ไม่คงที่ โยกตัวหรือผกผันกระชบ่อย ๆ มีพัฒนาการ ทางร่างกายไม่คงที่ มีพฤติกรรมไม่คงเส้นคงวา เสียสมาธิง่ายแสดง พฤติกรรมแปลก ๆ มีปัญหาในการสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อน

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนบ้านหินลาดจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษขึ้น เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาทางด้าน การอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตาม ศักยภาพ และได้รับการพัฒนาเท่าเทียมกับเด็กปกติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของ ผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP: Individual Education Program) และจัดทำสื่อ/นวัตกรรม ที่เหมาะสม ต่อพัฒนาการของผู้เรียน
- 3.3 เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่าน การเขียน และการคิด คำนวณได้รับการคัดกรอง และวินิจฉัยโดยแพทย์
- 3.2 ครูมีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) และมี สื่อ/นวัตกรรม ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการ ของผู้เรียน
- 3.3 ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนา ทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมส่งเสริมเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียม</u> 1. วางแผน โครงการ	พฤษภาคม 68	นางสาวกนกพร สิมมา นางสาวอรนงค์ วิจิตร
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		
<u>ขั้นดำเนินการ</u> 1. นิเทศติดตาม	พฤษภาคม 68 -	
2. รายงาน/สรุปการดำเนินงาน	ธันวาคม 68	

5. งบประมาณ : 1,000 บาท

ที่	กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายการใช้ประมาณ	งบดำเนินงาน	งบเงินอุดหนุน
1	กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	-	-
2	ดำเนินกิจกรรม	-	1,000
3	สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงาน ประเมินโครงการ	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ร้อยละ 90 ได้รับการคัดกรองและวินิจฉัยโดยแพทย์ 4.2 ครูร้อยละ 80 มีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP :Individual Education Program) และมีสื่อ/นวัตกรรม ที่เหมาะสมต่อ พัฒนาการของผู้เรียน 4.3 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ร้อยละ 80 มีพัฒนาการ ในการอ่าน การเขียนและคิดคำนวณ	การประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ร้อยละ 90 ได้รับการคัดกรองและวินิจฉัยโดยแพทย์
- 7.2 ครูร้อยละ 80 มีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP :Individual Education Program) และมีสื่อ/นวัตกรรม ที่เหมาะสมต่อ พัฒนาการของผู้เรียน
- 7.3 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ร้อยละ 80 มีพัฒนาการ ในการอ่าน การเขียนและคิดคำนวณ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกนกพร สิมมา)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายศักดิ์ดา สุชาติประคัลภ์)
 หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุนิพัฒน์ ร่องสุพรรณ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนแบบ Active Learning
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ เด็กปฐมวัย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรพรรณ นาอุดม นายศักดิ์ สุชาติประคัลภ์
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลก อนาคตหรือทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังกล่าว ครูผู้สอน โรงเรียน และ ผู้เกี่ยวข้องต้องปรับเปลี่ยนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสม ทันสมัย และเป็น Active Learning กล่าวคือ มุ่งเน้นการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้สูงสุด ผู้เรียนจะเป็นผู้จัดระบบ การเรียนรู้ด้วยตนเอง ให้เรียนรู้ความรับผิดชอบร่วมกัน มีวินัยในการทำงาน และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนบูรณาการความรู้ ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยครูผู้สอนจะเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง รวมถึงโรงเรียนต้องจัดสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในลักษณะดังกล่าว เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีพลวัตในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาในทุกมิติ อย่างต่อเนื่อง

จากทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการศึกษาดังกล่าว โรงเรียนจึงมุ่งเน้นพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์พร้อมทั้งสามารถเลือกพัฒนานตนเองได้ตามศักยภาพและความสนใจ ขับเคลื่อนโดยใช้การจัดการเรียนรู้ Active Learning ในการพัฒนานักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครู สามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning ได้อย่างเป็นระบบ
- 2.2 เพื่อศึกษาวิจัยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่เหมาะสมกับพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามความต้องการและบริบทของโรงเรียน และชุมชน

3. เป้าหมาย

- 3.1 ครู สามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning ได้อย่างเป็นระบบ ร้อยละ 100
- 3.2 ครูวิจัยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่เหมาะสมกับพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามความต้องการและบริบทของโรงเรียน และชุมชน ร้อยละ 70

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	วัสดุ/เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผน - เสนอโครงการขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning	พฤษภาคม 68	โครงการ คำสั่ง	นางสาวอรพรรณ นาอุดม นายศักดิ์ สุชาติประคัลภ์
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - การสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน - การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม - การจัดการเรียนรู้สู่นักเรียน	มิถุนายน 68 - กุมภาพันธ์ 69	แผนการเรียนรู้	
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล - การนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน - การถอดบทเรียน	มิถุนายน 68 - กุมภาพันธ์ 69		
4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) - ครูรายงานผลการดำเนินการตามกระบวนการ - สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อน	มีนาคม 69	บันทึกการนิเทศ รายงาน โครงการ	

5. งบประมาณ 1,000 บาท

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1	กิจกรรม รายละเอียดการใช้ งบประมาณ						
2	ดำเนินกิจกรรม			1,000			1,000
3	สรุปผลการดำเนินโครงการและ รายงานประเมินโครงการ						
รวม		1,000					

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1 ครู สามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning ได้อย่างเป็นระบบ ร้อยละ 100 2 ครูวิจัยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่เหมาะสมกับพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามความต้องการและบริบทของโรงเรียน และชุมชน ร้อยละ 70	- นิเทศการสอน - งานวิจัย	- แบบนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ส่งเสริมให้ครู สามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning ได้อย่างเป็นระบบ

7.2 ครูศึกษาวิจัยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่เหมาะสมกับพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามความต้องการและบริบทของโรงเรียน และชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรพรรณ นาอุดม)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ สุชาติประเสริฐ)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนิพัฒน์ รองสุพรรณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

ชื่อโครงการ	จัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อพัฒนานักเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ สถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตาภา บุ่งทอง นายศักดิ์ สุชาติประคัลภ์
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนทางการศึกษาเพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษา ตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรม หรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อสื่อเทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนสำหรับนักเรียน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหินลาด ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกห้องเรียนมีสื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนการจัดกิจกรรมชั้นเรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนและครูมีสื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน ร้อยละ 100

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการคณะกรรมการสถานศึกษา	พฤษภาคม 68	นางสาวจิตาภา บึงทอง นายศักดิ์ดา สุชาติประคัลภ์
2. ประชุมชี้แจงให้คณะครูทราบ	พฤษภาคม 68	
3. จัดซื้อสื่อเทคโนโลยีเพื่อการสอน	พฤษภาคม 68 - ธันวาคม 68	นางสาวจิตาภา บึงทอง นายศักดิ์ดา สุชาติประคัลภ์
4. ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 69	
5. รายงานผลการปฏิบัติตามโครงการให้ คณะครู ทราบผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 69	

5. งบประมาณ 8,000 บาท

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1	กิจกรรม รายละเอียดการใช้ งบประมาณ						
2	ดำเนินกิจกรรม				8,000		8,000
3	สรุปผลการดำเนินโครงการและ รายงานประเมินโครงการ						
รวม		8,000					

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนและครูมีสื่อเทคโนโลยี ประกอบการเรียนการสอน ร้อยละ 100	- นิเทศการสอน	- แบบนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและครูมีสื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน ร้อยละ 100

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตาภา บึงทอง)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ดา สุชาติประคัลภ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนิพัฒน์ รongสุพรรณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

ชื่อโครงการ	แข่งขันทักษะทางวิชาการ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย นายศักดิ์ดา สุชาติประคัลภ์
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2568 - กุมภาพันธ์ 2569

1. หลักการและเหตุผล

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมเรียนรู้ในสถานศึกษาเป็นหน้าที่หลัก ในการพัฒนาศักยภาพด้านสติปัญญา ความรู้ และทักษะในด้านต่างๆของนักเรียนให้ดีขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่น่าพอใจ ทางสถานศึกษาจะต้องพัฒนาการสอน ที่มุ่งเน้นที่จะพัฒนานักเรียนโดยจะต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้มีความรู้ มีทักษะกระบวนการต่างๆ และต้องตอบสนองกับตัวชี้วัดในสาระการเรียนรู้ เพื่อเป็นแนวทางบรรลุตามที่มาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้กำหนดไว้ และต้องดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภายใต้แนวคิดที่ว่านักเรียนทุกคนมีศักยภาพในการเรียนรู้ และพัฒนาการเรียนรู้ให้ตรงกับศักยภาพของผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถในทุกด้าน และเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ตามความถนัด ความสนใจและสามารถพัฒนาต่อยอดสู่อาชีพ และความเป็นเลิศได้

โรงเรียนบ้านหินลาด ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพวิชาการ ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถตามศักยภาพ เป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัดของตนเอง และสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพ ให้เกิดขึ้นในวงการศึกษา และมีการพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งตรงกับนโยบายและเป้าหมาย ของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะและความรู้เพิ่มเติมจากสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ 75

3.2 ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes)

- 1) ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถทางวิชาการของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2) ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานที่

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียม</u>	กรกฎาคม 2568 - กุมภาพันธ์ 2569	นายศักดิ์ สุชาติประคัลภ์ นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน		
2. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารดำเนินงานตามโครงการ		
<u>ขั้นดำเนินการ</u>		
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน		
2. ดำเนินกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ดังนี้ - การแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียน - การแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 - การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568		
3. ติดตาม / ประเมินผลการทำงาน		

5. งบประมาณ : 10,000 บาท

ที่	กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายประมาณ	งบดำเนินงาน	งบเงินอุดหนุน
1	การแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียน	-	5,000
2	การแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4	-	5,000
3	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	การสอบถาม, สัมภาษณ์	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- 7.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์ดา สุชาตะประคัลภ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุนิพัฒน์ ร่องสุพรรณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ เด็กปฐมวัย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ สถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นายศักดา สุชาติประคัลภ์
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งจะขับเคลื่อนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ผ่านโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560 - 2564) ที่ให้ความสำคัญกับการปลูกฝังจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นการลงทุนด้านป้องกันระยะยาว โดยดำเนินการตามยุทธศาสตร์ “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต” เริ่มตั้งแต่การสร้างกระบวนการกล่อมเกลางานสังคมผ่านโรงเรียนสุจริตเพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ปรับฐานความคิดให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม พร้อมทั้งปลูกฝัง ความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ให้เด็กและเยาวชนได้เติบโตใหญ่เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม นอกจากนี้ยังต้องมีการเสริมพลังการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบควบคู่กันไป เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน”

โรงเรียนบ้านหินลาด มีความตระหนักในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดีจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อขยายผลให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต
- 2.2 เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต
- 2.3 เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหาร นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เพื่อส่งเสริมผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกระบวนการเรียนการสอน และกิจกรรมทางการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และตระหนักในคุณค่าของชาติ คุณค่า คุณประโยชน์ขององค์ประกอบต่าง ๆ ที่สร้างความเป็นชาติ

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมทางการศึกษา เพื่อให้นักเรียนรู้เข้าใจในโรงเรียนสุจริต

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานหน่วยงานภาครัฐ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจง 1.2 จัดทำคำสั่งคณะทำงาน 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.4 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผล	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นายศักดิ์ สุธาตะประคัลภ์
กิจกรรมที่ 2 ค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจง 1.2 จัดทำคำสั่งคณะทำงาน 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม 1.4 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผล	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	คณะครูทุกคน

5. งบประมาณ

1,000 บาท

6. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

7. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนบ้านหินลาด จัดกิจกรรม - กิจกรรมปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมป้องกันและต่อต้านทุจริต - กิจกรรมขับเคลื่อนโรงเรียนและชุมชน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2. ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะ 5 ประการตามที่ สพฐ. กำหนด	สำรวจจำนวนนักเรียน	แบบสำรวจรายการ
4. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	สำรวจ/สอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูมีความรู้เข้าใจกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียน
- 7.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
- 7.3 นักเรียนเป็นต้นแบบในการดำเนินชีวิตที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ วิจิตร)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ สุชาติประเสริฐ)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนิพัฒน์ รongสุพรรณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นายศักดิ์ สุชาติประคัลภ์
ลักษณะของโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนคุณธรรม” เพื่อพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมที่เหมาะสม ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในโรงเรียน การสร้างวัฒนธรรมองค์กรคุณธรรมจึงเป็นสิ่งสำคัญ โรงเรียนบ้านหินลาดจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐานในผู้เรียน ได้แก่ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความพอเพียง และจิตอาสา พร้อมทั้งส่งเสริมครูและบุคลากรให้เป็นแบบอย่างที่ดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต ได้แก่ ความพอเพียง ความกตัญญู ความรับผิดชอบ ความมีวินัย และจิตอาสา ให้แก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำคุณธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งในโรงเรียน ที่บ้าน และในสังคม
- 2.3 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรคุณธรรม โดยมีครู บุคลากร และนักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อกัน
- 2.4 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการขับเคลื่อนคุณธรรม
- 2.5 เพื่อพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม ไม่น้อยกว่า 95%
- ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม 100%

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีพฤติกรรมด้านคุณธรรมเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 80%

- โรงเรียนได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ “โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับ 3 ดาว

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1 ขั้นเตรียม (Plan)		
-ประชุมปรึกษาคณะกรรมการเพื่อเสนอ โครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงาน	เมษายน 2568	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นายศักดิ์ดา สุชาติประคัลภ์
2 ขั้นปฏิบัติ (Do)		
1.ประชุมตัวแทนนักเรียนเพื่อทราบ โครงการ ซึ่งมีกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ - รองเท้าเข้าที่ ดูสะอาดตา - แต่งกายดี เป็นศรีแก่ตน - ห้องเรียนสะอาด ด้วยมือเรา - ไม่ลอกการบ้าน และข้อสอบ - เงินหาย ได้คืน - สหกรณ์โรงเรียน - เขตพื้นที่สะอาดปราศจากขยะ - ถึงขยะไม่มีวันเต็ม - หนูน้อยจิตอาสา - ห้องน้ำสะอาดด้วยมือเรา - คิดเป็น ใช้เป็น เน้นพอเพียง - ตันกล้ากตัญญู หนูรู้คุณคน	11 พฤษภาคม 2568 - 30 พฤศจิกายน 2568 ตลอดปีการศึกษา 2568	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นายศักดิ์ดา สุชาติประคัลภ์ คณะครู
3 ขั้นติดตามผล (Check)		
-ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินการ	30 กันยายน 2568 31 มีนาคม 2569	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นายศักดิ์ดา สุชาติประคัลภ์
4 ขั้นสรุปการ (Action)		
- รายงานผลโครงการ - นำผลประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาในปีต่อไป	มีนาคม 2569	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นายศักดิ์ดา สุชาติประคัลภ์

5. งบประมาณ 1,000 บาท

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ		
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์
กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ				
ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - รองเท้าเข้าที่ ดูดสะอาดตา - แต่งกายดี เป็นศรีแก่ตน - ห้องเรียนสะอาด ด้วยมือเรา - ไม่ลอกการบ้าน และข้อสอบ - เงินหาย ได้คืน - สหกรณ์โรงเรียน - เขตพื้นที่สะอาดปราศจากขยะ - ถึงขยะไม่มีวันเต็ม - หนูน้อยจิตอาสา - ห้องน้ำสะอาดด้วยมือเรา - คิดเป็น ใช้เป็น เน้นพอเพียง - ตันกล้ากัญญา หนูรู้คุณคน	200			200
สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงาน ประเมินโครงการ	800			800
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	1,000			1,000

6. ระยะเวลาในการดำเนินการ

เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ไม่น้อยกว่า 95% ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด 2. ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ไม่น้อยกว่า 100% 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม อย่างน้อย 5 กิจกรรมภายในปีการศึกษา 4. มีการเผยแพร่สื่อเกี่ยวกับคุณธรรม เช่น แผ่นพับ/โปสเตอร์/สื่อออนไลน์ อย่างน้อย 10 ชิ้น	- การสังเกตพฤติกรรม - การตอบคำถาม - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - รายงานผลกิจกรรมและผลงานที่เกิดขึ้นจริง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีพฤติกรรมคุณธรรม เช่น ความพอเพียง ความกตัญญู ความรับผิดชอบ เพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด จากแบบประเมินก่อนและหลัง 2. ครูและบุคลากรมีบทบาทในการเป็นแบบอย่างทางคุณธรรม 3. โรงเรียนได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ “โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับ 3 ดาว 4. ชุมชน ผู้ปกครองมีความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรมในโรงเรียนเพิ่มขึ้น	- การสังเกตพฤติกรรม - การตอบคำถาม - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - รายงานผลกิจกรรมและผลงานที่เกิดขึ้นจริง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีพฤติกรรมด้านคุณธรรมที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง สามารถคิดดี พูดดี ทำดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 8.2 โรงเรียนมีบรรยากาศที่ปลอดภัย เป็นธรรม และเอื้อต่อการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม
- 8.3 ครูและบุคลากรในโรงเรียนเป็นต้นแบบของการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม
- 8.4 ชุมชนและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของคุณธรรม และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน
- 8.5 โรงเรียนได้รับการพัฒนาระดับสู่ “โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด
- 8.6 นักเรียนสามารถพัฒนาเป็นพลเมืองดี มีคุณภาพ และเป็นกำลังสำคัญในการสร้างสังคมที่มีคุณธรรมในอนาคต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอรอนงค์ วิจิตร)
 ตำแหน่ง ครู ค.ศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายศักดิ์ สุชาติประเสริฐ)
 หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุวิวัฒน์ รอดสุพรรณ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตาภา บุ่งทอง นายศักดิ์ สุธาตะประคัลภ์
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมเรียนรู้ในสถานศึกษาเป็นหน้าที่หลัก ในการพัฒนาศักยภาพด้านสติปัญญา ความรู้ และทักษะในด้านต่างๆของนักเรียนให้ดีขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่น่าพอใจ ทางสถานศึกษาจะต้องพัฒนาการสอน ที่มุ่งเน้นที่จะพัฒนานักเรียนโดยจะต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้มีความรู้ มีทักษะกระบวนการต่างๆ และต้องตอบสนองกับตัวชี้วัดในสาระการเรียนรู้ เพื่อเป็นแนวทางบรรลุตามที่มาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนดไว้ และต้องดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภายใต้แนวคิดที่ว่านักเรียนทุกคนมีศักยภาพในการเรียนรู้ และพัฒนาการเรียนรู้ให้ตรงกับศักยภาพของผู้เรียน

โดยครูทุกคนในโรงเรียนและผู้บริหารต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร่วมกันวางแผนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น เพื่อเร่งรัดและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ สมรรถภาพของนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์และสมรรถภาพของนักเรียนให้ดีขึ้นอย่างเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ได้ร่วมกิจกรรม

3.2 ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes)

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี

3.2.2 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียม</u>		
1. ประชุมคณะกรรมการและคณะกรรมการ	พฤษภาคม 68	นางสาวจิตาภา บุ่งทอง นายศักดิ์ดา สุชาติประคัลภ์
2. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการในสถานศึกษา ดำเนินงานจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน		
<u>ขั้นดำเนินการ</u>		
1. เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 68	
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระฯ	มิถุนายน 68 – มีนาคม 69	
3. ติดตาม / ประเมินผลการทำงาน	มีนาคม 69	

5. งบประมาณ : 5,000 บาท

ที่	กิจกรรม/ค่าชี้แจงการใช้ประมาณ	งบดำเนินงาน	งบเงินอุดหนุน
1	กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	-	-
2	ดำเนินกิจกรรม	-	5,000
3	สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานประเมินโครงการ	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีการพัฒนาดีขึ้น	การประเมิน	แบบประเมิน
- ร้อยละของความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตาภา บุ่งทอง)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ดา สุชาติประคัลภ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนิพัฒน์ รongสุพรรณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

ชื่อโครงการ	น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการประสบการณ์ การเรียนรู้ เด็กปฐมวัย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นางสาวปัญญาธร สารัง
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 อัน ประกอบด้วย 4 ประการ คือ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม 3. มีงานทำ – มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองที่ดี และน้อมนำพระบรมราโชบาย, พระราโชบายของพระบรมวงศานุวงศ์อันเกี่ยวเนื่องกับการจัดการศึกษา เช่น การส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอันเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา โดยประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ซึ่งได้กำหนด 1 ใน 5 เป้าหมายของหลักสูตร คือ “การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีวินัย และปฏิบัติ ตามตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” จึงเป็นการปลูกฝัง ผู้เรียนให้ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการคิด การปฏิบัติตน และคุณลักษณะในการดำเนินชีวิต ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้น้อมนำแนวพระราชดำริในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ด้านการจัดการศึกษาวิชาประวัติศาสตร์ ซึ่งต้องสร้างความรู้ ความเข้าใจ อันถูกต้องที่มีต่อชาติ บ้านเมือง ศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมเด็กและเยาวชนไทยให้มีความรู้ ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นชาติ

ไทยรักชาติศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย มีความปรองดองสมานฉันท์เพื่อสันติสุขในสังคมไทย

ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองตอบต่อนโยบายและจุดมุ่งหมายของหน่วยงานต้นสังกัด โรงเรียนบ้านหินลาดจึงได้เล็งเห็นความสำคัญและได้จัดทำโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อส่งเสริมให้ได้รับการฝึกฝนและอบรมในสถานศึกษาด้านอาชีพในสถานศึกษา และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นหลักในการดำเนินชีวิต หรือนำความรู้ไปเผยแพร่ให้กับคน ชุมชนได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการฝึกฝนและอบรมในสถานศึกษาด้านอาชีพในสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 75 มีทัศนคติที่ดีถูกต้องต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม ได้รับการฝึกฝนและอบรมด้านอาชีพในสถานศึกษา และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหินลาด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

4.1 กิจกรรมมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม		
1. ประชุมเตรียมการ	มีนาคม 68	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นางสาวปัญญฉัตร สารัง
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	มีนาคม 68	
ขั้นดำเนินการ		
1. เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม 68	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นางสาวปัญญฉัตร สารัง
2. จัดกิจกรรม	เมษายน 68 – มิถุนายน 68	

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. ติดตาม / ประเมินผลการทำงาน	กรกฎาคม 68	

4.2 กิจกรรมมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม		
1. ประชุมเตรียมการ	มีนาคม 68	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นางสาวปัญญฉัตร สร้าง
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	มีนาคม 68	
ขั้นดำเนินการ		
1. เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม 68	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นางสาวปัญญฉัตร สร้าง
2. จัดกิจกรรม	เมษายน 68 – มิถุนายน 68	
3. ติดตาม / ประเมินผลการทำงาน	กรกฎาคม 68	

4.3 กิจกรรมมีงานทำ มีอาชีพ

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม		
1. ประชุมเตรียมการ	มีนาคม 68	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นางสาวปัญญฉัตร สร้าง
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	มีนาคม 68	
ขั้นดำเนินการ		
1. เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม 68	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นางสาวปัญญฉัตร สร้าง
2. จัดกิจกรรม	เมษายน 68 – มิถุนายน 68	
3. ติดตาม / ประเมินผลการทำงาน	กรกฎาคม 68	

4.4 กิจกรรมเป็นพลเมืองที่ดี

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม		
1. ประชุมเตรียมการ	มีนาคม 68	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นางสาวปัญญฉัตร สร้าง
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	มีนาคม 68	
ขั้นดำเนินการ		
1. เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม 68	

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. จัดกิจกรรม	เมษายน 68 – มิถุนายน 68	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นางสาวปัญญฉัตร สารัง
3. ติดตาม / ประเมินผลการทำงาน	กรกฎาคม 68	

5. งบประมาณ : 1,000 บาท

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้ประมาณ	งบดำเนินงาน	งบเงินอุดหนุน
1	กิจกรรม รายละเอียดการใช้ประมาณ	-	-
2	ดำเนินกิจกรรม	-	1,000
3	สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานประเมินโครงการ	-	-

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนร้อยละ 75 มีทัศนคติที่ดีถูกต้องต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม ได้รับการฝึกฝนและอบรมด้านอาชีพในสถานศึกษา และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม	- การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติ - แบบสอบถาม - การสัมภาษณ์แบบรายกลุ่มและรายบุคคล - นำแบบทดสอบให้นักเรียนทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- 7.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
- 7.3 นักเรียนได้รับการฝึกฝนและอบรมในสถานศึกษาด้านอาชีพในสถานศึกษา
- 7.4 นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปัญญฉัตร สารัง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดา สุชาติประคัลภ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนิพัฒน์ ร่องสุพรรณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

ชื่อโครงการ	พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตาภา บุ่งทอง นายศักดิ์ดา สุชาติประคัลภ์
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องการให้โรงเรียน มีการติดต่อสื่อสารและเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งในปัจจุบันอินเทอร์เน็ต เป็นสื่อเทคโนโลยีที่สามารถเผยแพร่ข่าวสารได้อย่างรวดเร็วและครอบคลุมไปทั่วโลก การมีเว็บไซต์เป็นของโรงเรียน จึงจำเป็นที่จะทำให้บุคคลทั่วไป สามารถรู้ข่าวสาร ความเคลื่อนไหว การปฏิรูปการศึกษา การเรียนการสอน การรับส่งข้อมูลที่รวดเร็ว สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศอื่นๆของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 สร้างช่องทางการสื่อสารที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพระหว่างโรงเรียนและบุคคลภายนอก
- 2.2 ให้ข้อมูลที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบันเกี่ยวกับโรงเรียนสำหรับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- 2.3 ส่งเสริมภาพลักษณ์และชื่อเสียงของโรงเรียนในโลกออนไลน์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต 1 เว็บไซต์

- 3.1.2 บริการครู/นักเรียนด้านข้อมูลข่าวสาร ผ่านอินเทอร์เน็ต

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร/กิจกรรมของโรงเรียนต่อสาธารณชนได้ คิดเป็นร้อยละ 90

- 3.2.2 ครู/บุคลากรทางการศึกษา/นักเรียนใช้เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 80

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	- ประชุมชี้แจงคณะทำงานถึงรายละเอียดของโครงการ - สำรวจความต้องการ	พฤษภาคม 2568	นางสาวจิตาภา บุ่งทอง นายศักดิ์ดา สุชาตะประคัลภ์
2.	ดำเนินการโครงการ	มิถุนายน 2568	นางสาวจิตาภา บุ่งทอง นายศักดิ์ดา สุชาตะประคัลภ์
3.	สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ - ประเมินผล	มีนาคม 2569	นางสาวจิตาภา บุ่งทอง นายศักดิ์ดา สุชาตะประคัลภ์

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

6. งบประมาณ 4,069 บาท (ตามจัดสรรของมูลนิธิศูนย์สารสนเทศเครือข่ายไทย (THNIC Foundation) และภาคีเครือข่าย มุ่งหวังส่งเสริมการใช้ชื่อโดเมน .ac.th และ .ศึกษา.ไทย ในภาคการศึกษา)

ที่	กิจกรรม	ลักษณะการจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ	หมายเหตุ
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	ค่าธรรมเนียมรายปีชื่อโดเมน .ac.th	-	856	-	17 มิถุนายน 2568 – 17 มิถุนายน 2569	
2	ค่าบริการรายปี* สำหรับบริการเว็บไซต์โรงเรียนสำเร็จรูป	-	3,210	-		

7. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่สมบูรณ์ มีประสิทธิภาพเผยแพร่ข่าวสารอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครู/บุคลากรทางการศึกษา/ ผู้ปกครอง/นักเรียน ได้รับ ข้อมูลข่าวสารจากเว็บไซต์โรงเรียน	1. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่สมบูรณ์ มีประสิทธิภาพเผยแพร่ข่าวสารอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครู/บุคลากรทางการศึกษา/ ผู้ปกครอง/นักเรียน ได้รับ ข้อมูลข่าวสารจากเว็บไซต์โรงเรียน	-บันทึกสถิติที่เข้าเยี่ยมชม/วัน -การสัมภาษณ์ - การแสดงความ คิดเห็น	- ค่าตัวเลขที่ตั้งไว้ในเว็บเพจ - แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่สมบูรณ์ มีประสิทธิภาพ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารโรงเรียนได้อย่างรวดเร็ว

8.2 บุคลากรสามารถพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนได้อย่างต่อเนื่อง

8.3 มีบุคคลอื่นเข้าชม เว็บไซต์ ศึกษาข้อมูลต่างๆ ได้อย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตาภา บึงทอง)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์ สุธาตะประคัลภ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุนิพัฒน์ รongสุพรรณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ดูแลและคุ้มครองนักเรียน กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศักดิ์ สุชาติประคัลภ์ นางสาวจิตาภา บุ่งทอง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือ ที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนบ้านหินลาดได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2.3 เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.2 ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes)

3.2.1 นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ 80

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

4.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียม</u> 1. ประชุมเตรียมการ	พฤษภาคม 2568 - มิถุนายน 2568	นางสาวจิตาภา บุ่งทอง นายศักดิ์ดา สุชาตะประคัลภ์
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		
<u>ขั้นดำเนินการ</u> 1. เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง		นางสาวจิตาภา บุ่งทอง นายศักดิ์ดา สุชาตะประคัลภ์
2. จัดกิจกรรม		
3. ติดตาม / ประเมินผลการทำงาน		

4.2 กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียม</u> 1. ประชุมเตรียมการ	พฤษภาคม 2568 - มิถุนายน 2568	นางสาวจิตาภา บุ่งทอง นายศักดิ์ดา สุชาตะประคัลภ์
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		
<u>ขั้นดำเนินการ</u> 1. เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง		นางสาวจิตาภา บุ่งทอง นายศักดิ์ดา สุชาตะประคัลภ์
2. จัดกิจกรรม		
3. ติดตาม / ประเมินผลการทำงาน		

4.3 กิจกรรมโฮมรูมให้คำปรึกษาแก้ปัญหา

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียม</u> 1. ประชุมเตรียมการ	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางสาวจิตาภา บุ่งทอง นายศักดิ์ดา สุชาตะประคัลภ์
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		
<u>ขั้นดำเนินการ</u> 1. เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง		นางสาวจิตาภา บุ่งทอง นายศักดิ์ดา สุชาตะประคัลภ์
2. จัดกิจกรรม		
3. ติดตาม / ประเมินผลการทำงาน		

4.4 กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อของนักเรียน

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียม</u> 1. ประชุมเตรียมการ	มีนาคม 2569	นางสาวจิตาภา บุ่งทอง นายศักดิ์ดา สุชาติประคัลภ์
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		
<u>ขั้นดำเนินการ</u> 1. เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง		นางสาวจิตาภา บุ่งทอง นายศักดิ์ดา สุชาติประคัลภ์
2. จัดกิจกรรม		
3. ติดตาม / ประเมินผลการทำงาน		

5. งบประมาณ : 2,000 บาท

ที่	กิจกรรม/ค่าชี้แจงการใช้ประมาณ	งบดำเนินงาน	งบเงินอุดหนุน
1	กิจกรรม รายละเอียดการใช้ประมาณ	-	-
2	ดำเนินกิจกรรม	2,000	-
3	สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานประเมินโครงการ	-	-

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการวิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ - ร้อยละของนักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข - ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	การประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ดีเก่งและเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตาภา บึงทอง)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ดา สุชาติประคัลภ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนิพัฒน์ รongสุพรรณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

ชื่อโครงการ	ศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานด้านที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกพร สิมมา นายศักดิ์ สุชาติประคัลภ์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้ เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านปัญญา อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 112 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน (ทัศนศึกษา)มาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

4.1 กิจกรรมศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียน (ทัศนศึกษา)

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม		
1. ประชุมวางแผน	เมษายน 68	นางสาวกนกพร สิมมา นายศักดา สุชาตะประคัลภ์
2. จัดทำแผนปฏิบัติการของโครงการ		
ขั้นดำเนินการ		
1. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการ	พฤษภาคม 68	นางสาวกนกพร สิมมา นายศักดา สุชาตะประคัลภ์
2. จัดกิจกรรมศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียน (ทัศนศึกษา)	มกราคม 69 – กุมภาพันธ์ 69	
3. ติดตาม / ประเมินผลการทำงาน	มีนาคม 69	

5. งบประมาณ : 20,000 บาท

ที่	กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายการใช้ประมาณ	งบดำเนินงาน	งบเงินอุดหนุน
1	กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	-	-
2	ดำเนินกิจกรรม	-	20,000
3	สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงาน ประเมินโครงการ	-	-

6. การติดตามประเมินผล

6.1 ผลสัมฤทธิ์กิจกรรมตามโครงการ

6.2 การรายงานผลการดำเนินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา
- 7.2 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกพร สิมมา)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ดา สุชาติประคัลภ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนิพัฒน์ รongสุพรรณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และ พัฒนาทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ทาง การศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานด้านที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นายกศิตา สุชาติประคัลภ์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

แนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษา คือ การให้ชุมชนและท้องถิ่น และทุกส่วนร่วมของสังคม มีส่วนในการจัดการศึกษา ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนเป็นหน่วยงานของสังคม โรงเรียนจึงควรเป็นโรงเรียนของชุมชนและชุมชนมีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน โดยการเรียนรู้และความร่วมมือของประชาชนและชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชนจึงมีความสำคัญ สภาพชุมชนผู้ปกครองนักเรียนมีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนน้อย นักเรียนส่วนใหญ่จึงมีฐานะยากจน และเป็นสังคมชนบทมีอาชีพเกษตรกรรมและอาชีพรับจ้าง เกษตรกรได้ผลผลิตน้อย จึงเป็นสาเหตุให้ชาวบ้านขาดรายได้ ยากจน บางครอบครัวต้องเข้าไปทำงานโรงงานตั้งแต่เด็กไว้กับผู้สูงอายุ ผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านหินลาดให้ความสำคัญกับการศึกษาและช่วยสนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดีตามกำลังความสามารถ ตระหนักดีว่าการศึกษาคือเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ การมีรายได้ เพิ่มประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด อย่างไรก็ตามปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้นักเรียนส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนได้ให้ความสำคัญกับนักเรียน จึงส่งเสริมให้นักเรียนได้มีอาชีพระหว่างเรียนเพื่อเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัว และได้

ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้ด้านวิชาชีพติดตัวไปเมื่อจบการศึกษา และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

โรงเรียนบ้านหินลาด จึงจัดทำ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และพัฒนาทักษะอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะต่าง ๆ ในการประกอบอาชีพ ฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน และการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างงาน และอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพเสริม
- 2.2 เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 2.4 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ มีทักษะที่สามารถสร้างอาชีพเสริมได้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะต่าง ๆ สร้างอาชีพเสริมให้กับตนเองได้

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

4.1 กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียม</u>		
1. ประชุมเตรียมการ	พฤษภาคม 68	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นายศักดา สุชาตะประคัลภ์
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 68	
<u>ขั้นดำเนินการ</u>		
1. เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นายศักดา สุชาตะประคัลภ์
2. จัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	
3. ติดตาม / ประเมินผลการทำงาน	มีนาคม 69	

4.2 กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้านักเรียน

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียม</u>		
1. ประชุมเตรียมการ	พฤษภาคม 68	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นายศักดา สุชาตะประคัลภ์
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 68	
<u>ขั้นดำเนินการ</u>		
1. เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นายศักดา สุชาตะประคัลภ์
2. จัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	
3. ติดตาม / ประเมินผลการทำงาน	มีนาคม 69	

4.3 กิจกรรมส่งเสริมการออมนักเรียน

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียม</u>		
1. ประชุมเตรียมการ	พฤษภาคม 68	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นายศักดา สุชาตะประคัลภ์
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 68	
<u>ขั้นดำเนินการ</u>		
1. เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นายศักดา สุชาตะประคัลภ์
2. จัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	
3. ติดตาม / ประเมินผลการทำงาน	มีนาคม 69	

5. งบประมาณ : 1,000 บาท

ที่	กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายการใช้ประมาณ	งบดำเนินงาน	งบเงินอุดหนุน
1	กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	-	-
2	ดำเนินกิจกรรม	-	1,000
3	สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานประเมินโครงการ	-	-

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนมีความรู้ ทักษะต่าง ๆ ที่สามารถนำมาประกอบอาชีพในอนาคตได้ ได้ร้อยละ 80	- การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติ - แบบสอบถาม - การสัมภาษณ์แบบรายกลุ่ม และรายบุคคล	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการประกอบอาชีพ
- 7.2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด
- 7.3 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 7.4 นักเรียนมีอาชีพเสริม และแบ่งเบาภาระให้กับครอบครัวได้
- 7.5 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ วิจิตร)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ สุชาติประคัลภ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนิพัฒน์ รongสุพรรณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

โครงการ ฝ่ายกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ	กีฬาภายใน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานด้านที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นางสาวปัญญาฉัตร สารัง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2568 – มกราคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีการคิดเป็น ทำเป็น อีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ ทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาและทำงานร่วมกันเป็น หมู่คณะ ได้มีการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด ซึ่งเป็นวิธีหนึ่ง ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ในการร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬาและนันทนาการ กีฬาทุกชนิดได้ แพร่หลายในโรงเรียนและชุมชน จะสังเกตได้ว่านักเรียนใช้สนามกีฬาของโรงเรียน เล่นกีฬาเกือบทุก ประเภท การเล่นกีฬานอกจากได้ออกกำลังกายให้ร่างกาย สมบูรณ์ แข็งแรง มีสุขภาพที่ดี ดังคำกล่าว ที่ว่า “จิตใจที่แจ่มใส ย่อมอยู่ในร่างกายที่แข็งแรง” (Sound mind in sound body) กีฬายังมี บทบาทสำคัญในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา ตาม ความถนัดของตนเอง และความต้องการของชุมชน ผู้ปกครองเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬาได้ เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

ดังนั้นโรงเรียนบ้านหินลาด จึงมองเห็นถึงความสำคัญ โดยให้ดำเนินการจัดการศึกษาให้ สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อ พัฒนานักเรียนทั้ง ทักษะด้านกีฬา ด้าน วิชาการและการพัฒนาทางด้านความคิด จิตใจและทักษะชีวิตอื่นๆควบคู่กันไป โดยการ จัด ประสบการณ์เสริม หรือกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียน ได้อย่างเต็มศักยภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออก รักการออกกำลังกาย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรักการเล่นกีฬา มีน้ำใจของการเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้ถ้อย

2.3 เพื่อให้นักเรียนรักสุขภาพตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษา เข้าร่วมโครงการ ประมาณ (1-100 คน)

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย มีน้ำใจของการเป็นนักกีฬา มีสุขภาพอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

4.1 กิจกรรมกีฬายภายใน

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียม</u>		
1. ประชุมเตรียมการ	ตุลาคม 68	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นางสาวปัญญฉัตร สารัง
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม 68	
<u>ขั้นดำเนินการ</u>		
1. เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน 68	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นางสาวปัญญฉัตร สารัง
2. จัดกิจกรรม	ธันวาคม 68	
3. ติดตาม / ประเมินผลการทำงาน	มกราคม 69	

5. งบประมาณ : 10,000 บาท

ที่	กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายการใช้ประมาณ	งบดำเนินงาน	งบเงินอุดหนุน
1	กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	-	-
2	ดำเนินกิจกรรม	-	10,000
3	สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานประเมินโครงการ	-	-

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนรักการเล่นกีฬา มีน้ำใจของการเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้ภัย ร้อยละ 90	- การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติ - แบบสอบถาม - การสัมภาษณ์แบบรายกลุ่ม และรายบุคคล	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนกล้าแสดงออก รักการออกกำลังกาย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
- 7.2 นักเรียนรักการเล่นกีฬา มีน้ำใจของการเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้ภัย
- 7.2 นักเรียนรักสุขภาพ มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง สังคม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปัญญฉัตร สารัง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ดา สุชาติประคัลภ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุณิพัฒน์ รองสุพรรณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

ชื่อโครงการ	เข้าค่ายอบรมคุณธรรม-จริยธรรมนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นางสาวปัญญฉัตร สารัง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 – สิงหาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมมีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศด้วยวิทยาการสมัยใหม่คนส่วนใหญ่จึงยึดติดอยู่กับความสำเร็จทางวัตถุกันมากจนขาดความเอาใจใส่ในเรื่องศาสนา ศีลธรรม คุณธรรม ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น ความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปัญหาต่างๆ ที่เกิดโดยเฉพาะปัญหาเยาวชนส่วนหนึ่งเป็นปัญหาที่ต้องแก้ไขด้วยศีลธรรมคุณธรรม และบนพื้นฐานความกตัญญู สังคมจึงจะมีความสุข หากนักเรียนได้รับการเรียนรู้และอบรม ปลุกจิตสำนึกในเรื่องศีลธรรม คุณธรรมสมบูรณ์แล้ว นักเรียนก็จะสามารถเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ " เก่ง ดี มีประโยชน์ " เมื่อเป็น เช่นนี้แล้วปัญหาก็ไม่ถูกสร้างให้เกิดขึ้นแก่สังคม ซึ่งเป็นการลดปัญหาอีกทางด้วยการอบรมสั่งสอนเรื่องศีลธรรม คุณธรรมที่มีประสิทธิภาพนั้น จะมีเพียงแค่ความรู้ด้านพุทธรพัสัยอย่างเดียวไม่ได้ จะต้องอาศัย การปฏิบัติด้วยตนเอง ให้ถูกต้องตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาอย่างแท้จริง

โรงเรียนบ้านหินลาด จึงจัด " โครงการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม " แก่นักเรียน เพื่อเป็นการปลุกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยการปลุกจิตสำนึกของนักเรียน ซึ่งมุ่งเน้นการปฏิบัติ เพื่อนำความรู้ที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะด้านระเบียบวินัย และความประพฤติ ของนักเรียน รวมถึงเพื่อยกระดับการพัฒนาจิตใจให้มั่นคงมีคุณธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมและระเบียบวินัยมากขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู ใญ่วินัย ห่างไกลอบายมุข

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม นำหลักธรรมมาเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตประจำวัน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

4.1 กิจกรรมอบรมคุณธรรม-จริยธรรมนักเรียน

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม		
1. ประชุมเตรียมการ	พฤษภาคม 68	นางสาวปัญญฉัตร สารัง นางสาวอรอนงค์ วิจิตร
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 68	
ขั้นดำเนินการ		
1. เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง	กรกฎาคม 68	นางสาวปัญญฉัตร สารัง นางสาวอรอนงค์ วิจิตร
2. จัดกิจกรรม	สิงหาคม 68	
3. ติดตาม / ประเมินผลการทำงาน	สิงหาคม 67	

5. งบประมาณ : 1,000 บาท

ที่	กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายการใช้ประมาณ	งบดำเนินงาน	งบเงินอุดหนุน
1	กิจกรรม รายละเอียดการใช้ประมาณ	-	-
2	ดำเนินกิจกรรม	-	1,000
3	สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานประเมินโครงการ	-	-

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนสามารถนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ได้ร้อยละ 80	- การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติ - แบบสอบถาม - การสัมภาษณ์แบบรายกลุ่ม และรายบุคคล	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
- 7.2 นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
- 7.3 นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปัญญฉัตร สารัง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ สุธาตะประคัลภ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุณิพัฒน์ รongสุพรรณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

ชื่อโครงการ	ค่ายลูกเสือสร้างสรรค์ สานสัมพันธ์ แบ่งปันคุณธรรม
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรพรรณ นาอุดม นางสาวอรอนงค์ วิจิตร
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งมีกิจกรรมกระบวนการของวิชาลูกเสือ ที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพพัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติ จากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน มาปฏิบัติ กิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหาการใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โรงเรียนบ้านหินลาด ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของวิชาลูกเสือ และกิจกรรม กระบวนการของลูกเสือ จึงได้จัดทำโครงการค่ายลูกเสือสร้างสรรค์ สานสัมพันธ์ แบ่งปันคุณธรรมขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงจากกิจกรรมเดินทางไกลและ อยู่ค่ายพักแรม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงจากกิจกรรมเดินทางไกล
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และความอดทน
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและการดำรงชีวิตในธรรมชาติอย่างพอเพียง
- 2.4 เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตร

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และความอดทนปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงจากกิจกรรมเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีพฤติกรรมเชิงบวกเพิ่มขึ้น เช่น ความมีวินัย ความร่วมมือ การแก้ปัญหา

3.2.2 นักเรียนสามารถสะท้อนผลการเรียนรู้จากประสบการณ์กิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

4.1 กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม		
1. ประชุมเตรียมการ	พฤษภาคม 68	นางสาวอรพรรณ นาอุดม นางสาวอรอนงค์ วิจิตร
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิถุนายน 68	
ขั้นดำเนินการ		
1. เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง	มกราคม 69	นางสาวอรพรรณ นาอุดม นางสาวอรอนงค์ วิจิตร
2. จัดกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 69	
3. ติดตาม / ประเมินผลการทำงาน	มีนาคม 69	

4.2 กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม		
1. ประชุมเตรียมการ	พฤษภาคม 68	นางสาวอรพรรณ นาอุดม นางสาวอรอนงค์ วิจิตร
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิถุนายน 68	
ขั้นดำเนินการ		
1. เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง	มกราคม 69	นางสาวอรพรรณ นาอุดม นางสาวอรอนงค์ วิจิตร
2. จัดกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 69	
3. ติดตาม / ประเมินผลการทำงาน	มีนาคม 69	

5. งบประมาณ : 10,000 บาท

ที่	กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายการใช้ประมาณ	งบดำเนินงาน	งบเงินอุดหนุน
1	กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	-	-
2	ดำเนินกิจกรรม	-	10,000
3	สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานประเมินโครงการ	-	-

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงจากกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม	- การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติ - แบบสอบถาม - การสัมภาษณ์แบบรายกลุ่มและรายบุคคล	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต
- นักเรียนมีพฤติกรรมเชิงบวกเพิ่มขึ้น เช่น ความมีวินัย ความร่วมมือ การแก้ปัญหา	- การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติ	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี
- 7.2 นักเรียนเกิดทักษะในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น
- 7.3 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรพรรณ นาอุดม)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ สุชาติประคัลภ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนิพัฒน์ ร่องสุพรรณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

ชื่อโครงการ	พัฒนาภาวะผู้นำนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศักดิ์ สุชาติประคัลภ์ นางสาวอรอนงค์ วิจิตร
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 - กรกฎาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนเป็นพลังที่สำคัญในการพัฒนาสังคม การพัฒนาเพิ่มทักษะการเป็นผู้นำให้เยาวชนให้เป็นผู้กล้าที่จะสร้างสรรค์แสดงออกถึงความสามารถ โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตที่ดี ทำดีเอาความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อตนเองและเพื่อส่วนรวม ปฏิบัติตนตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจะทำให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างตัวเราและผู้อื่น นอกจากการเรียนแล้วก็ช่วยกันสร้างสรรค์สังคมให้น่าอยู่โดยใช้ความรู้ที่ได้มาให้เป็นประโยชน์แก่ชุมชน การแสดงออกที่ดีในด้านต่างๆ ในการที่จะให้เยาวชนเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคตและแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชนอื่น ๆ นั้นเยาวชนเหล่านี้ต้องมีความเป็นผู้นำในด้านนั้น ๆ ก่อน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านหินลาด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาภาวะผู้นำนักเรียนขึ้น เพื่อช่วยพัฒนาความรู้ทางวิชาการ เพิ่มแรงจูงใจและให้นักเรียนมีความตระหนักถึงภาวะความเป็นผู้นำ สามารถนำประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้นำ
- 2.2 เพื่อพัฒนาและสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเป็นผู้นำ

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้ ความเข้าใจการเป็นผู้นำและพัฒนาตนเองสู่ความเป็นผู้นำนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีบุคลิกภาพการเป็นผู้นำ

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

4.1 กิจกรรมศึกษาดูงานกิจกรรมนักเรียน

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียม</u>		
1. ประชุมเตรียมการ	พฤษภาคม 68	นายศักดิ์ดา สุชาตะประคัลภ์ นางสาวอรอนงค์ วิจิตร
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 68	
<u>ขั้นดำเนินการ</u>		
1. เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน 68	นายศักดิ์ดา สุชาตะประคัลภ์ นางสาวอรอนงค์ วิจิตร
2. จัดกิจกรรม	มิถุนายน 68	
3. ติดตาม / ประเมินผลการทำงาน	กรกฎาคม 68	

4.2 กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาผู้นำนักเรียน

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียม</u>		
1. ประชุมเตรียมการ	พฤษภาคม 68	นายศักดิ์ดา สุชาตะประคัลภ์ นางสาวอรอนงค์ วิจิตร
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 68	
<u>ขั้นดำเนินการ</u>		
1. เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน 68	นายศักดิ์ดา สุชาตะประคัลภ์ นางสาวอรอนงค์ วิจิตร
2. จัดกิจกรรม	กรกฎาคม 68	
3. ติดตาม / ประเมินผลการทำงาน	กรกฎาคม 68	

5. งบประมาณ : 1,000 บาท

ที่	กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายการใช้ประมาณ	งบดำเนินงาน	งบเงินอุดหนุน
1	กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	-	-
2	ดำเนินกิจกรรม	-	1,000
3	สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานประเมินโครงการ	-	-

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจการเป็นผู้นำและพัฒนาตนเองสู่ความเป็นผู้นำ นักเรียน ร้อยละ 80	- การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติ - แบบสอบถาม - การสัมภาษณ์แบบรายกลุ่ม และรายบุคคล	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจการเป็นการเป็นผู้นำ
- 7.2 นักเรียนมีบุคลิกภาพการเป็นผู้นำ
- 7.3 นักเรียนเห็นความสำคัญของการเป็นผู้นำ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ วิจิตร)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ สุชาติประคัลภ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนิพัฒน์ รongสุพรรณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

ชื่อโครงการ	วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นางสาวปัญญฉัตร สารัง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญ คือวันที่มีความสำคัญหรือมีความพิเศษในด้านใดด้านหนึ่ง โดยมีประเพณีหรืองานฉลองในวันสำคัญแต่ละวันแตกต่างกันไป กิจกรรมวันสำคัญจึงเป็นกิจกรรมนักเรียนที่มีความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการแสดงออกหลายด้าน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม ทำให้ความรู้กว้างไกล เพราะในวันสำคัญในแต่ละวันนั้นมีกิจกรรมให้นักเรียนที่แตกต่างกันไปตามความเหมาะสมในแต่ละกิจกรรมนั้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดกิจกรรมในวันสำคัญแต่ละกิจกรรมสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นภายใต้คุณธรรม จริยธรรมอันดีงามต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต
- 2.2 เพื่อเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหินลาดตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต
- 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป

3.2.3 นักเรียนร้อยละ 90 เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2568	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมวันวิสาขบูชา	มิถุนายน 2568	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นายต้อม นีระมนต์
	- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	มิถุนายน 2568	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นายต้อม นีระมนต์
	- กิจกรรมวันไหว้ครู	มิถุนายน 2568	นายศักดิ์ดา สุชาติประคัลภ์ นางสาวจิตาภา บุ่งทอง
	- กิจกรรมวันอัฐมีบูชา	มิถุนายน 2568	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นางสาวปัญญฉัตร สารัง
	- กิจกรรมวันสุนทรภู่	มิถุนายน 2568	นางสาวอรพรรณ นาอุดม นางสาวปัญญฉัตร สารัง
	- กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	กรกฎาคม 2568	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นายต้อม นีระมนต์
	- กิจกรรมวันคล้ายวันประสูติ สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ฯ	กรกฎาคม 2568	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นายต้อม นีระมนต์
	- กิจกรรมวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	กรกฎาคม 2568	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นายต้อม นีระมนต์
	- กิจกรรมวันภาษาไทย	กรกฎาคม 2568	นางสาวอรพรรณ นาอุดม นางสาวปัญญฉัตร สารัง
	- กิจกรรมวันเข้าพรรษาและ อาสาฬหบูชา	สิงหาคม 2568	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นายศักดิ์ดา สุชาติประคัลภ์
	- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง	สิงหาคม 2568	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นางสาวจิตาภา บุ่งทอง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	สิงหาคม 2568	นางสาวจิตาภา บุ่งทอง นายศักดิ์ดา สุชาตะประคัลภ์
	- กิจกรรมวันคล้ายวันประสูติ พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าสิริภาจุฑาภรณ์	ตุลาคม 2568	นางสาวอรพรรณ นาอุดม นางสาวปัญญฉัตร สารัง
	- กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร / วันลดภัยพิบัติสากล	ตุลาคม 2568	นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย นางสาวกนกพร สิมมา
	- กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ ของสมเด็จพระเจ้า	ตุลาคม 2568	นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย นางสาวกนกพร สิมมา
	- กิจกรรมวันปิยมหาราช	ตุลาคม 2568	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นายต่อม นีระมนต์
	- กิจกรรมวันลอยกระทง	พฤศจิกายน 2568	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นายต่อม นีระมนต์
	- กิจกรรมวันซิวราชูธ	พฤศจิกายน 2568	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นายต่อม นีระมนต์
	- กิจกรรมวันชาติ / วันพ่อแห่งชาติ / วันดินโลก / วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	ธันวาคม 2568	นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย นางสาวกนกพร สิมมา
	- กิจกรรมวันคล้ายวันประสูติ สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี	ธันวาคม 2568	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นายต่อม นีระมนต์
	- กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ	ธันวาคม 2568	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นางสาวจิตาภา บุ่งทอง
	- กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธันวาคม 2568	นางสาวอรพรรณ นาอุดม นางสาวกนกพร สิมมา
	- กิจกรรมวันสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช	ธันวาคม 2568	นายต่อม นีระมนต์ นางสาวกนกพร สิมมา
	- กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	ธันวาคม 2568	นายศักดิ์ดา สุชาตะประคัลภ์ นางสาวจิตาภา บุ่งทอง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมวันคล้ายวันประสูติ สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา	มกราคม 2569	นายศักดิ์ดา สุชาตะประคัลภ์ นางสาวจิตาภา บุ่งทอง
	- กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	มกราคม 2569	นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย นางสาวกนกพร สิมมา
	- กิจกรรมวันครู	มกราคม 2569	นายศักดิ์ดา สุชาตะประคัลภ์ นางสาวจิตาภา บุ่งทอง
	- กิจกรรมวันพ่อขุนรามคำแหง	มกราคม 2569	นางสาวอรพรรณ นาอุดม นางสาวปัญญาฉัตร สารัง
	- กิจกรรมวันสมเด็จพระนเรศวรมหาราช	มกราคม 2569	นางสาวอรพรรณ นาอุดม นางสาวปัญญาฉัตร สารัง
	- กิจกรรมวันมาฆบูชา	กุมภาพันธ์ 2569	นายศักดิ์ดา สุชาตะประคัลภ์ นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย นางสาวอรอนงค์ วิจิตร
	- กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศนักเรียน	มีนาคม 2569	นายศักดิ์ดา สุชาตะประคัลภ์ นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นางสาวจิตาภา บุ่งทอง
5.	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2569	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2569	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร

5. งบประมาณ : 20,000 บาท

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้ประมาณ	งบดำเนินงาน	งบเงินอุดหนุน
1	กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	-	-
2	ดำเนินกิจกรรม	-	20,000
3	สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานประเมินโครงการ	-	-

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทยและร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทย ร้อยละ 90	- การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติ - แบบสอบถาม - การสัมภาษณ์แบบรายกลุ่มและรายบุคคล	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต
- 7.2 นักเรียนได้ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป
- 7.3 นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปัญญาฉัตร สารัง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์ดา สุชาติประคัลภ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุนิพัฒน์ ร่องสุพรรณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นายศักดิ์ สุชาติประคัลภ์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านหินลาด ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ที่ผ่านมามีทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไปทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียนเมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและห่วงใยในการปกครองแบบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 75 นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ
การระบอบธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

4.1 กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียม</u> 1. ประชุมเตรียมการ	พฤษภาคม 2568	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นายศักดา สุชาตะประคัลภ์
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		
<u>ขั้นดำเนินการ</u> 1. เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง		นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นายศักดา สุชาตะประคัลภ์
2. จัดกิจกรรม		
3. ติดตาม / ประเมินผลการทำงาน		

4.2 กิจกรรมกล่องแสดงความคิดเห็น

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียม</u> 1. ประชุมเตรียมการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นายศักดา สุชาตะประคัลภ์
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		
<u>ขั้นดำเนินการ</u> 1. เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง		นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นายศักดา สุชาตะประคัลภ์
2. จัดกิจกรรม		
3. ติดตาม / ประเมินผลการทำงาน		

5. งบประมาณ : 1,000 บาท

ที่	กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายการใช้ประมาณ	งบดำเนินงาน	งบเงินอุดหนุน
1	กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	-	-
2	ดำเนินกิจกรรม	-	1,000
3	สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานประเมินโครงการ	-	-

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนเข้าใจวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนร้อยละ 75	ให้นักเรียนทำแบบสอบถาม	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเรียนรู้วิธีปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 7.2 นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
- 7.3 นักเรียนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ วิจิตร)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ดา สุชาติประคัลภ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนิพัฒน์ รongสุพรรณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

ชื่อโครงการ	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ดูแลและคุ้มครองนักเรียน
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกพร สิมมา นางสาวปัญญฉัตร สารัง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปัจจุบันสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด ยังคงระดับความรุนแรงอย่างต่อเนื่องรัฐบาลจึงกำหนดให้การป้องกันและแก้ไขยาเสพติด เป็นแนวนโยบายที่สำคัญและเร่งด่วนในการบริหารราชการแผ่นดิน โดยยึดหลัก "ผู้เสพ คือ ผู้ป่วยที่ต้องได้รับการบำบัดรักษา ผู้ค้า คือผู้ที่ต้องได้รับโทษตามกฎหมาย" ซึ่งกำหนดให้เร่งรัดปราบปรามการค้ายาเสพติด และป้องกันไม่ให้กลุ่มเสี่ยงเข้าไปเป็นเหยื่อของยาเสพติด โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคมให้ร่วมดำเนินการในลักษณะบูรณาการ ควบคู่กับมาตรการทางกฎหมาย ซึ่งจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดในประเทศไทย พบว่ามีเด็กและเยาวชน จำนวนไม่น้อยที่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ทั้งเกิดจากความตั้งใจ และเกิดจากการหลงผิด โดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ อีกทั้งยังมีปัจจัยเสี่ยงต่างๆที่จะทำให้เด็กและเยาวชน มีโอกาสเข้าไปติดยาเสพติดเพิ่มมากขึ้นอีก เช่น เด็กและเยาวชนเป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ อยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ การสร้างการยอมรับกล้าทำในสิ่งที่ท้าทาย การชักจูง และการหลอกลวง เป็นต้น ดังนั้น เด็กและเยาวชนจำเป็นต้องได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างเพียงพอ ต้องได้รับการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและการรู้โทษที่ร้ายแรงของยาเสพติดอย่างเหมาะสม การรู้จักการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด และสิ่งสำคัญคือการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กและเยาวชน โดยผนึกกำลังทุกภาคส่วน ให้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ และร่วมแรงร่วมใจเป็นพลังของแผ่นดิน ที่จะต่อสู้เพื่อเอาชนะปัญหายาเสพติด มัสนิตเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม นอกจากเป็นสถานที่ในการปฏิบัติศาสนกิจ และปลูกฝังคุณธรรมให้แก่เด็ก เยาวชนและประชาชนในพื้นที่แล้ว ยังมีบทบาทหน้าที่และภารกิจอีกหลายด้านรวมทั้งการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งเป็นภารกิจที่ทุกภาคส่วนต้องดำเนินการร่วมกัน และในสภาพปัจจุบันสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด มาในรูปแบบและวิธีการต่างๆมากมาย เข้าไปสู่เด็กและเยาวชนในสถานศึกษา ต่างๆมากยิ่งขึ้น ทางโรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ไม่ให้เกิดขึ้นในหมู่บ้าน

เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเยาวชนไทย ส่งเสริมกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้จัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดขึ้นในชุมชนขึ้น

จากที่กล่าวมาข้างต้นโรงเรียนบ้านหินลาด จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด โทษของยาเสพติด และผลที่ตามมาหากเข้าไปยุ่งกับยาเสพติด เพื่อให้เด็กและเยาวชนเติบโตไปเป็นคนที่ดีของสังคมเป็นคนที่มีความรู้ จริยธรรมตามที่สังคมคาดหวัง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจโทษของยาเสพติด
- 2.3 เพื่อศึกษา วิธีการการแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด และโทษของยาเสพติด

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

4.1 กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม		
1. ประชุมเตรียมการ	พฤษภาคม 2568	นางสาวกนกพร สิมมา นางสาวปัญญฉัตร สารัง
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2568	
ขั้นดำเนินการ		
1. เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 2568	นางสาวกนกพร สิมมา นางสาวปัญญฉัตร สารัง
2. จัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2568	
3. ติดตาม / ประเมินผลการทำงาน	มิถุนายน 2568	

4.2 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม		
1. ประชุมเตรียมการ	พฤษภาคม 2568	นางสาวกนกพร สิมมา นางสาวปัญญฉัตร สารัง
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2568	
ขั้นดำเนินการ		
1. เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน 2568	นางสาวกนกพร สิมมา นางสาวปัญญฉัตร สารัง
2. จัดกิจกรรม	มิถุนายน 2568	
3. ติดตาม / ประเมินผลการทำงาน	กรกฎาคม 2568	

5. งบประมาณ : 1,000 บาท

ที่	กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายการใช้ประมาณ	งบดำเนินงาน	งบเงินอุดหนุน
1	กิจกรรม รายละเอียดการใช้ประมาณ	-	-
2	ดำเนินกิจกรรม	-	1,000
3	สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานประเมินโครงการ	-	-

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดรวมทั้งโทษของยาเสพติด ร้อยละ 80	- การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติ - แบบสอบถาม - การสัมภาษณ์แบบรายกลุ่ม และรายบุคคล	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด
- 7.2 นักเรียนเข้าใจโทษของยาเสพติด
- 7.3 วิธีการการแก้ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
- 7.4 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดยาเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกพร สิมมา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์ดา สุชาติประคัลภ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุนิพัฒน์ รongสุพรรณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

ชื่อโครงการ	ออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ โรงเรียนบ้านหินลาด
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ดูแลและคุ้มครอง นักเรียน
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมี ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกพร สิมมา นางสาวปัญญาธร สารัง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอมีส่วนช่วยในการกระตุ้นระบบไหลเวียนโลหิต พัฒนาระบบกล้ามเนื้อและกระดูก เสริมสร้างภูมิคุ้มกันโรค ลดความเครียด และส่งผลต่อการมีพฤติกรรมที่ดีในชีวิตประจำวัน นอกจากนี้ยังช่วยให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้น มีสมาธิในการเรียนมากขึ้น ซึ่งล้วนแล้วแต่มีผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพชีวิตที่ดี ในบริบทของโรงเรียนบ้านหินลาด ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ชนบท นักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในชุมชนที่มีพื้นที่จำกัดในการเล่นกีฬา และขาดโอกาสในการเข้าถึงกิจกรรมการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายภายในโรงเรียนจึงเป็นแนวทางที่สามารถตอบสนองต่อสภาพความเป็นจริงของผู้เรียน และส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ อีกทั้งการออกกำลังกายและการเล่นกีฬายังเป็นสื่อกลางที่ดีในการสร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และการเคารพกติกา ซึ่งสามารถปลูกฝังได้ผ่านกิจกรรมที่สนุกสนานและเหมาะสมกับวัย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหินลาด จึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพให้กับนักเรียนในทุกระดับชั้น โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีพฤติกรรมสุขภาพที่ดี และสามารถพัฒนาได้อย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 วัตถุประสงค์

2.1.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงด้วยการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างต่อเนื่อง

2.1.2 เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อนิสัยรักการออกกำลังกายตั้งแต่วัยเด็ก

2.1.3 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น วินัย ความสามัคคี การเคารพกติกา และน้ำใจนักกีฬา

2.1.4 เพื่อใช้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อในการพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำในหมู่เรียน

2.1.5 เพื่อเป็นช่องทางในการค้นหาความสามารถพิเศษด้านกีฬาในตัวนักเรียน

3. วิธีดำเนินการ

3.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ

3.2 ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 ดำเนินงานตามโครงการ

3.4 ประเมินผลโครงการ/สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

4.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 95% ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

4.1.2 จัดกิจกรรมการออกกำลังกาย/เล่นกีฬาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ครั้ง เป็นเวลา 3 เดือน

4.2 ด้านคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนมีพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการรักการออกกำลังกาย เช่น การออกกำลังกายในเวลาว่างเพิ่มขึ้น

4.2.2 นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬาและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.2.3 ครูและผู้ปกครองสังเกตเห็นพัฒนาการด้านสุขภาพกายและพฤติกรรมทางบวกของนักเรียน

5. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนกำหนดบทบาทหน้าที่ และกำหนดกิจกรรม	พฤษภาคม 2568	นางสาวกนกพร สิมมา นางสาวปัญญาฉัตร สารัง
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ ออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ	พฤษภาคม 2568	นางสาวกนกพร สิมมา นางสาวปัญญาฉัตร สารัง
3. สำรวจความสนใจด้านกีฬา และพฤติกรรมการเล่นกีฬานักเรียน	พฤษภาคม 2568	นางสาวกนกพร สิมมา นางสาวปัญญาฉัตร สารัง
4. จัดทำแผนการดำเนินงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	มิถุนายน 2568	นางสาวกนกพร สิมมา นางสาวปัญญาฉัตร สารัง
5. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่	มิถุนายน 2568	นางสาวกนกพร สิมมา นางสาวปัญญาฉัตร สารัง
4. ประชาสัมพันธ์โครงการให้แก่ครู นักเรียน และผู้ปกครองทราบ	มิถุนายน 2568	นางสาวกนกพร สิมมา นางสาวปัญญาฉัตร สารัง
5. ดำเนินกิจกรรมการออกกำลังกายก่อนเข้าเรียน (วันจันทร์-ศุกร์)	มิถุนายน - กันยายน 2568	นางสาวกนกพร สิมมา นางสาวปัญญาฉัตร สารัง
6. จัดกิจกรรม “กีฬาพื้นบ้านสัมพันธ์” สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ป.3	สิงหาคม 2568	นางสาวกนกพร สิมมา นางสาวปัญญาฉัตร สารัง
7. จัดกิจกรรม “กีฬาทักษะ” สำหรับนักเรียนระดับชั้น ป.4-ป.6	สิงหาคม 2568	นางสาวกนกพร สิมมา นางสาวปัญญาฉัตร สารัง
8. สังเกตพฤติกรรมและบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	สิงหาคม 2568	นางสาวกนกพร สิมมา นางสาวปัญญาฉัตร สารัง
9. ประเมินความพึงพอใจและสรุปสถิติการเข้าร่วมกิจกรรม	กันยายน 2568	นางสาวกนกพร สิมมา นางสาวปัญญาฉัตร สารัง
10. สรุปผล รายงานผล และเสนอแนะแนวทางพัฒนา	กันยายน 2568	นางสาวกนกพร สิมมา นางสาวปัญญาฉัตร สารัง

6. งบประมาณรายหัวนักเรียนประถมศึกษา 11,000 บาท

งบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลตำบลนาเรือง จำนวน 10,000 บาท

งบประมาณจากโรงเรียนบ้านบ้านหินลาด จำนวน 1,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ
“กีฬาพื้นบ้านสัมพันธ์” สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ป.3	3,000
“กีฬาทักษะ” สำหรับนักเรียนระดับชั้น ป.4-ป.6	5,000
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และเตรียมสถานที่	3,000
รวม	11,000

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ด้าน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. การมีส่วนร่วมของนักเรียน	- นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่องตลอดโครงการ - การเข้าร่วมกิจกรรมออกกำลังกายก่อนเข้าเรียน (จันทร์-ศุกร์)	- ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 - ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของวันเรียนทั้งหมด
2. พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน	- นักเรียนแสดงพฤติกรรมที่ดีด้านสุขภาพ เช่น มีความกระตือรือร้น แจ่มใส มีวินัย - นักเรียนสนใจและมีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา	- ครูประเมินว่านักเรียนมีพัฒนาการเชิงบวก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 - ครูประเมินระดับความสนใจเพิ่มขึ้นจากเดิม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
3. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม - ครูและผู้ปกครองเห็นว่ากิจกรรมมีประโยชน์และเหมาะสม	- ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 - ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. การดำเนินงานตามแผนโครงการ	- การดำเนินโครงการเป็นไปตามแผนและงบประมาณที่กำหนด - มีรายงานผลการดำเนินงานพร้อมข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนา	- แล้วเสร็จตามแผน ร้อยละ 100 - จัดทำรายงานแล้วเสร็จและนำเสนอภายในกำหนดเวลา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ

8.2 นักเรียนเกิดความสนุกสนานและมีทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย

8.3 นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดี เช่น มีน้ำใจนักกีฬา มีวินัย และความสามัคคีในหมู่เพื่อน

8.4 โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และส่งเสริมสุขภาพที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกพร สิมมา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์ สุชาตะประคัลภ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุวิวัฒน์ รุ่งสุพรรณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

โครงการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ชื่อโครงการ	บริหารงานการเงิน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ งานการเงินโรงเรียนเป็นงานที่ต้องทำให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน ทั้งที่เป็นเอกสารเกี่ยวข้องกับการเงินและบัญชีต่างเป็นสิ่งสำคัญที่ผู้รับผิดชอบต้องมีการพัฒนาระบบงานอยู่เสมอ โรงเรียนบ้านหินลาด จึงได้จัดทำโครงการบริหารงานการเงิน เพื่อให้ระบบงานการเงินมีประสิทธิภาพและส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อพัฒนาระบบงานการเงินให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.4 เพื่อให้งานการเงินเป็นระบบ ระเบียบและเป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ/เชิงปริมาณ)

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 งานบริหารการเงินเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100
- 3.1.2 การจัดทำบัญชีการเงินถูกต้องตามระเบียบงานบัญชีการเงิน ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 เพื่อสะดวกต่อการตรวจสอบทั้งภายในและภายนอก

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

4.1 กิจกรรมจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเงิน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.สำรวจปัญหาทางการเงิน	พฤษภาคม 2568	นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย
2.สรุปปัญหา เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย
3.วางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม 2568	
4.ดำเนินการตามแผน	ตลอดปีการศึกษา	
5. สรุปผลการดำเนินงาน/รายงาน	31 มีนาคม 2569	

5. งบประมาณ

ใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมวดค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 3,000 บาท

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้ ประมาณ	งบประมาณจำแนกหมวดรายจ่าย				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ/ อุปกรณ์	ค่าครุ ภัณฑ์		
1	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ แบบพิมพ์ครุภัณฑ์ ในการจัดเก็บและจัดทำเอกสาร เกี่ยวข้องกับการเงินและบัญชี การเงิน			3,000			3,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	การจัดทำบัญชีการเงินถูกต้อง เป็นระเบียบ และเป็นปัจจุบัน	- ตรวจสอบเอกสาร การเงิน บัญชี - ประเมินโครงการ	- แบบบันทึก - การสังเกต
2	งานบริหารการเงิน เป็นระบบ สามารถตรวจสอบเอกสาร และหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีการบริหารการเงินอย่างเป็นระบบ
- 7.2 งานบัญชีการเงินถูกต้อง เป็นระเบียบ และเป็นปัจจุบัน
- 7.3 เอกสารเกี่ยวข้องกับงานบัญชีการเงินสะดวกต่อการค้นหา ตรวจสอบได้ และมีการเก็บรักษา
อย่าง เป็นระเบียบ
- 7.4 งานการเงินมีความพร้อมต่อการตรวจสอบทั้งภายในและภายนอก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ดา สุชาตะประคัลภ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนิพัฒน์ รongสุพรรณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

ชื่อโครงการ	บริหารงานพัสดุ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตาภา บุ่งทอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ งานพัสดุโรงเรียนเป็นงานที่ต้องทำให้เป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน ทั้งที่เป็นเอกสารเกี่ยวข้องกับการจัดซื้อ-จัดจ้าง และบัญชีต่างเป็นสิ่งสำคัญที่ผู้รับผิดชอบต้องมีการพัฒนาระบบงานอยู่เสมอ โรงเรียนบ้านหินลาด จึงได้จัดทำโครงการบริหารงานพัสดุเพื่อให้ระบบงานพัสดุมีประสิทธิภาพและส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อพัฒนางานพัสดุให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.4 เพื่อให้งานพัสดุเป็นระบบ ระเบียบและเป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ/เชิงปริมาณ)

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 งานพัสดุเป็นระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100
- 3.1.2 งานพัสดุถูกต้องตามระเบียบพัสดุ ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 เพื่อสะดวกต่อการตรวจสอบ ทั้งที่ภายในและภายนอก

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

4.1 กิจกรรมสำรวจพัสดุและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับพัสดุ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.สำรวจปัญหางานพัสดุ	พฤษภาคม 2567	นางสาวจิตาภา บุ่งทอง
2.สรุปปัญหา เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวจิตาภา บุ่งทอง
3.วางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม 2567	
4.ดำเนินการตามแผน	ตลอดปีการศึกษา	
5. สรุปผลการดำเนินงาน/รายงาน	31 มีนาคม 2568	

5. งบประมาณ

ใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมวดค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 3,000 บาท

ที่	กิจกรรม/ค่าชี้แจงการใช้ ประมาณ	งบประมาณจำแนกหมวดรายจ่าย				เงินนอกงบ ประมาณ	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ/ อุปกรณ์	ค่าครุ ภัณฑ์		
1	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ใน การจัดเก็บและจัดทำเอกสาร เกี่ยวกับงานพัสดุ			3,000			3,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	การจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงาน พัสดุถูกต้อง เป็นระเบียบ และเป็น ปัจจุบัน	- ตรวจสอบเอกสาร การเงิน บัญชี - ประเมินโครงการ	- แบบบันทึก - การสังเกต
2	งานบริหารพัสดุโรงเรียน เป็นระบบ สามารถตรวจสอบเอกสาร และ หลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีการจัดทำงานพัสดุถูกต้องตามระเบียบพัสดุอย่างเป็นระบบ
- 7.2 งานพัสดุมีความพร้อมต่อการตรวจสอบจากภายในและภายนอก

7.3 เอกสารงานพัสดุต่างๆ มีความเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการค้นหาและตรวจสอบมีการ
เก็บรักษาอย่างเป็นระเบียบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตาภา บุ่งทอง)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ดา สุชาติประคัลภ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนิพัฒน์ รongสุพรรณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

ชื่อโครงการ	จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ จำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์สำนักงานเพื่อสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านหินลาดจึงได้จัดทำโครงการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน เพื่อส่งผลที่ดีต่อระบบงานในโรงเรียนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีวัสดุ-อุปกรณ์ที่จะนำมาสนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ ให้ครูและบุคลากรได้ใช้อย่างเพียงพอ
- 2.3 เพื่อให้วัสดุ-อุปกรณ์ แล ครุภัณฑ์สำนักงานในโรงเรียนมีสภาพที่ใช้งานได้และคงทนอยู่เสมอ

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ)

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรมีวัสดุ-อุปกรณ์และครุภัณฑ์ใช้ในการสนับสนุนส่งเสริมการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.1.2 ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 เพื่อสะดวกในการทำงานและจัดกิจกรรมการเรียนรู้

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

4.1 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.สำรวจปัญหาการใช้วัสดุ-อุปกรณ์ และครุภัณฑ์สำนักงาน	พฤษภาคม 2568	นางสาวชนิษฐาสายสุ้ย
2.สรุปปัญหา เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568	
3.วางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม 2568	
4.ดำเนินการตามแผน	ตลอดปีการศึกษา	
5. สรุปผลการดำเนินงาน/รายงาน	31 มีนาคม 2569	

5. งบประมาณ

ใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมวดค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและค่าวัสดุประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 5,000 บาท

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้ ประมาณ	งบประมาณจำแนกหมวดรายจ่าย				เงินนอกงบ ประมาณ	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ/ อุปกรณ์	ค่าครุ ภัณฑ์		
1	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำนักงาน และซ่อมแซม อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำนักงาน			2,500	2,500		5,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	การจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงาน พัสดุถูกต้อง เป็นระเบียบ และเป็น ปัจจุบัน	- ตรวจสอบและตรวจสอบ วัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำนักงาน - ประเมินโครงการ	- แบบบันทึก - การสังเกต
2	งานบริหารพัสดุโรงเรียน เป็นระบบ สามารถตรวจสอบเอกสาร และ หลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรมีวัสดุ-อุปกรณ์ และครุภัณฑ์สำนักงานเพียงพอ ในการทำกิจกรรม และส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

7.2 ครูและบุคลากรในโรงเรียนทำงานและจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิษฐา สายสุ้ย)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์ดา สุชาติประคัลภ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุนิพัฒน์ รongสุพรรณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

ชื่อโครงการ	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และเอกสารงานธุรการ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ จำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และเอกสารงานธุรการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้งานธุรการในโรงเรียนมีระบบและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โรงเรียนบ้านหินลาด จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และเอกสารงานธุรการ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อระบบงานการจัดการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีวัสดุ – อุปกรณ์ และ ครุภัณฑ์ที่จะนำมาใช้ในงานธุรการโรงเรียนอย่างเพียงพอ
- 2.2 เพื่อให้งานธุรการของโรงเรียนมีเป็นระบบ ระเบียบยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 บุคลากรงานธุรการมีวัสดุ-อุปกรณ์และครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ
- 3.1.2 บุคลากรงานธุรการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 การจัดเก็บเอกสารต่าง ๆ ทะเบียนหนังสือ หนังสือราชการ และข้อมูลสารสนเทศอื่น ๆ มีระบบระเบียบและสะดวกต่อการใช้งาน

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

4.1 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และเอกสารงานธุรการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.สำรวจปัญหาการใช้วัสดุ-อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ งานธุรการ	พฤษภาคม 2568	นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย
2.สรุปปัญหา เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568	
3.วางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม 2568	
4.ดำเนินการตามแผน	ตลอดปีการศึกษา	
5. สรุปผลการดำเนินงาน/รายงาน	31 มีนาคม 2569	

5. งบประมาณ

ใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมวดค่าตอบแทน
ค่าใช้สอยและค่าวัสดุประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 5,000 บาท

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจง การใช้ประมาณ	งบประมาณจำแนกหมวดรายจ่าย				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ/ อุปกรณ์	ค่าครุ ภัณฑ์		
1	จัดซื้อและจัดหา วัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และเอกสารงานธุรการ			5,000			5,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	การจัดเก็บเอกสารต่างๆ ทะเบียน หนังสือ หนังสือราชการ และข้อมูล สารสนเทศอื่นๆ มีระบบระเบียบและ สะดวกต่อการใช้งาน	- สำรวจ ตรวจสอบ - ประเมินโครงการ	- แบบบันทึก - การสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เจ้าหน้าที่ธุรการมีวัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และเอกสารงานธุรการ ใช้งานอย่างเพียงพอ
- 7.2 เจ้าหน้าที่ธุรการทำงานอย่างมีความสุข
- 7.3 เอกสารงานธุรการมีระบบ ระเบียบ และสะดวกต่อการค้นหา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ดา สุชาตะประคัลภ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุณิพัฒน์ รongสุพรรณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

ชื่อโครงการ	การดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ดูแลและคุ้มครองนักเรียน กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลโดยกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายเรียนฟรีเรียน 15 ปี อย่างมีคุณภาพ เพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนทุกคนอย่างเท่าเทียมกันอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 โรงเรียนบ้านหินลาดจึงได้มีโครงการ **การดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ**

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และทันตามกำหนดเวลา รวมทั้งเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครองนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนทุกคนให้ได้มีเครื่องแบบ หนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน
- 2.2 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนตามนโยบายของรัฐบาลให้ทันกับเวลาตรงตามวัตถุประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคน ได้รับแบบเรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน ร้อยละ 100

3.1.2 ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนดำเนินงานตามโครงการได้ทันกำหนดเวลา

3.2.2 ผู้ปกครองและนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา

4. กิจกรรม และการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำข้อมูลนักเรียน	เมษายน 2568	นางสาวชนิษฐา สายสุ้ยและคณะ
2	ประชุมคณะกรรมการ 4 ฝ่าย	เมษายน 2568	
3	- จัดแจกเงินค่าอุปกรณ์การเรียน, ค่าเครื่องแบบนักเรียน,จัดซื้อหนังสือเรียน	เม.ย-พ.ย 2568 เมษายน 2568	
4	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2569	นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย

5. งบประมาณ ใช้เงินงบประมาณโครงการเรียนฟรี 15 ปี จำนวน บาท

ที่	กิจกรรม / คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกหมวดรายจ่าย				เงินนอกงบ ประมาณ	รวม
		ค่า เครื่องแบบ	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ/ อุปกรณ์	ค่า หนังสือ เรียน		
1	1 จัดแจกเงินค่าอุปกรณ์ การศึกษา 2 แจกเงินค่าเครื่องแบบ นักเรียน 3 จัดซื้อหนังสือแบบเรียน						

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน และ ค่าเครื่องแบบนักเรียน ครบทุกคน -นักเรียนได้รับหนังสือเรียนครบตามจำนวนที่ จัดซื้อ	- ตรวจสอบข้อมูลนักเรียน - ตรวจสอบรายงานการประชุม - ตรวจสอบการจัดซื้อ ตรวจสอบเอกสารหลักฐานการแจกเงิน	- แบบบันทึก - การสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับ อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และหนังสือเรียนครบทุกคน

7.2 นักเรียนได้รับ อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และหนังสือเรียน

ทันตามกำหนดเวลา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์ดา สุชาติประคัลภ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุนิพัฒน์ รongสุพรรณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

ชื่อโครงการ	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ดูแลและคุ้มครอง นักเรียน กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การศึกษา มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหาร จัดการสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนา เด็กปฐมวัย นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย โครงการต่อเนื่อง ตลอดปีการศึกษา 2567
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
ลักษณะโครงการ	
ระยะเวลาดำเนินการ	

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสรรเงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรอง เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้มีโอกาสได้รับการศึกษาที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนยากจนให้มีปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
- 2.2 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนยากจน
- 2.2 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทันเวลา และตรงตามวัตถุประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนนักเรียนยากจนทุกคน ได้รับเงินทุน ร้อยละ 100
- 3.1.2 ผู้ปกครองและนักเรียนยากจนมีความพึงพอใจ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนดำเนินงานตามโครงการได้ทันกำหนด
- 3.2.2 ผู้ปกครองและนักเรียนยากจนมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำข้อมูลนักเรียน	เมษายน 2568	นางสาวชนิษฐา สายสุ้ยและคณะ
2	ประชุมคณะกรรมการ 4 ฝ่าย	เมษายน 2568	
3	- จัดแจกเงินปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	เมษายน 68 - มีนาคม 69	
4	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2569	นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย

5. งบประมาณ ใช้เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน จำนวน บาท

ที่	กิจกรรม / คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกหมวดรายจ่าย				เงินนอกงบ ประมาณ	รวม
		ค่า เครื่องแบบ	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ/อุปกรณ์	เงินสด		
1	จัดแจกเงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ภ.1/2567						
2	จัดแจกเงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ภ.2/2567						

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียน	- ตรวจสอบข้อมูลนักเรียน - ตรวจรายงานการประชุม - ตรวจสอบเอกสารหลักฐานการแจกเงิน	-แบบบันทึก - การสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนครบทุกคน
- 7.2 นักเรียนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนทันตามเวลาที่กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์ดา สุชาตะประคัลภ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุนิพัฒน์ รongสุพรรณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

ชื่อโครงการ	ระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษา (รายได้สถานศึกษา)
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่างบประมาณในการสนับสนุนการศึกษาสำหรับนักเรียนยังไม่เพียงพอกับความต้องการ เพราะนักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดแคลนทุนทรัพย์ เนื่องจากครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่ยากจน ซึ่งทำให้นักเรียนมีปัญหาในการเรียน เช่น ขาดแคลนอุปกรณ์ในการเรียนการสอน ขาดโอกาสในการศึกษาด้านภาษาที่หลากหลาย เป็นต้น และด้านครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีไม่เพียงพอต่อห้องเรียน เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างเป็นรูปธรรมและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน ทางโรงเรียนบ้านหินลาด จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาขึ้น เพื่อดำเนินงานตาม แผนงานและกิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย
- 2.2 เพื่อให้หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนร่วมกันระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาและให้ความสำคัญแก่การศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น
- 2.3 เพื่อการบริหารจัดการด้านพัฒนาการศึกษาและกิจกรรมอื่นๆเป็นไปอย่างรวดเร็ว

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ระดมทรัพยากรในเรื่องเงินบริจาค วัสดุ อุปกรณ์ เสื้อผ้าและด้านบุคลากรไม่น้อยกว่าปีละ 100,000 บาท

3.1.2 นักเรียนทุกคนมีความรู้เต็มศักยภาพจากการระดมทรัพยากรมาจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 จัดการศึกษาและพัฒนากิจกรรมของโรงเรียนได้ครบทุกด้าน

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2568	นางสาวชนิษฐา สายส่วย
2.ประชุมคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2568	
3.ดำเนินงานตามโครงการ	สิงหาคม - ธันวาคม 2568	
4.นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2569	
5. สรุปผลการดำเนินงาน/รายงาน	31 มีนาคม 2569	

5. งบประมาณ

ใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมวดค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและค่าวัสดุประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 0 บาท

ที่	กิจกรรม / คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกหมวดรายจ่าย				เงินนอกงบ ประมาณ	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ/อุปกรณ์	ค่า ครุภัณฑ์		
1	หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนร่วมกันระดมทุน เพื่อพัฒนาการศึกษา						

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	คุณภาพนักเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน	- ความสำเร็จของงาน/การ สัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม
2	มีวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่ทันสมัยและบุคลากรอย่างเพียงพอกับจำนวนนักเรียน	- ความสำเร็จของงาน/การ สัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1.1 โรงเรียนดำเนินงานทุกงานสำเร็จตามเป้าหมาย
- 7.1.2 โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์และสนับสนุนจากผู้ปกครองและชุมชนเป็นอย่างดี
- 7.1.3 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่ทันสมัย และบุคลากรอย่างเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์ดา สุชาติประคัลภ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุณิพัฒน์ รongสุพรรณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

โครงการ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ	สร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตาภา บุ่งทอง นางสาวกนกพร สิมมา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษาเพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอย่างมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควรในทางตรงกันข้ามคนที่มีความรู้ความสามารถ ไม่สูงนักแต่ถ้ามีกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะได้ผลมากกว่าบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง

ดังนั้นโรงเรียนบ้านหินลาด จึงจัดทำโครงการสวัสดิการและสร้างเริ่มกำลังใจบุคลากร เพื่อให้บุคลากรได้มีความมุ่งมั่น ได้รับขวัญกำลังใจ ได้รับการเชิดชูเกียรติและปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 2.2 เพื่อเป็นการสร้างเสริมความสัมพันธ์และความสามัคคีในหมู่คณะ
- 2.3 เพื่อให้มีกองทุนในการระดมทุนในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโครงการ
- 2.4 เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาขีดความสามารถของตนเอง ได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่

เพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ/เชิงปริมาณ)

เชิงปริมาณ

- 3.1 บุคลากรทุกคนมีขวัญกำลังใจในงานปฏิบัติงาน
- 3.2 บุคลากรมีความพึงพอใจต่อโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

- 3.1 มีการสร้างเสริมความสัมพันธ์และความสามัคคีในหมู่คณะ

3.2 มีกองทุนในการระดมทุนในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโครงการ

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

4.1 กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียม</u>	พ.ค. 68	นางสาวจิตาภา บุ่งทอง นางสาวกนกพร สิมมา
1. ประชุมคณะครูและคณะกรรมการ		
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน		
<u>ขั้นดำเนินการ</u>	พ.ค. 68	นางสาวจิตาภา บุ่งทอง นางสาวกนกพร สิมมา
1. เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง		
2. จัด กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	
3. ติดตาม / ประเมินผลการทำงาน	มี.ค. 69	

4.2 กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียม</u>	พ.ค. 68	นางสาวจิตาภา บุ่งทอง
1. ประชุมคณะครูและคณะกรรมการ		
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน		
<u>ขั้นดำเนินการ</u>	พ.ค. 68	นางสาวจิตาภา บุ่งทอง นางสาวกนกพร สิมมา
1. เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง		
2. จัด กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	
3. ติดตาม / ประเมินผลการทำงาน	มี.ค. 69	

4.3 กิจกรรมอบรมและพัฒนาวิชาการ

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียม</u>	พ.ค. 68	นางสาวจิตาภา บุ่งทอง นางสาวกนกพร สิมมา
1. ประชุมคณะครูและคณะกรรมการ		
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน		
<u>ขั้นดำเนินการ</u>	พ.ค. 68	นางสาวจิตาภา บุ่งทอง
1. เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง		

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. จัด จัดซื้อโทรทัศน์ห้องประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกนกพร สิมมา
3. ติดตาม / ประเมินผลการทำงาน	มี.ค. 69	

5. งบประมาณ

ใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมวดค่าตอบแทน
ใช้สอยและวัสดุประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 8,000 บาท

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้ประมาณ	งบดำเนินงาน	งบเงินอุดหนุน
1	กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	-	-
2	ดำเนินกิจกรรม	-	8,000
3	สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงาน ประเมินโครงการ	-	-

6. การประเมินผล

ที่	กิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	- สอบถาม - ประเมินโครงการ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ
2	กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อการพัฒนา วิชาชีพ	- สอบถาม - ประเมินโครงการ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ
3	กิจกรรมอบรมและพัฒนาวิชาการ	- สอบถาม - ประเมินโครงการ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 7.2 บุคลากรมีความสัมพันธ์ที่ดีและมีความสามัคคีในหมู่คณะ
- 7.3 บุคลากรได้พัฒนาขีดความสามารถของตนเอง ได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกพร สิมมา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิตาภา บึงทอง)

หัวหน้างานบริหารบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุนิพัฒน์ รongสุพรรณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

ชื่อโครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพครูผู้ครุ่มืออาชีพ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตาภา บึงทอง นางสาวกนกพร สิมมา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาที่สำคัญที่สุดและมีผลต่อการพัฒนาคนให้เป็นคนดีคนเก่งและสามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุขได้นั้นได้แก่การปฏิรูปการเรียนการสอนโดยครูผู้สอนทุกคนต้องมีความรู้ความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปลี่ยนวัฒนธรรมการเรียนรู้โดยเน้นประโยชน์ที่ผู้เรียนจะได้รับ พร้อมทั้งคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ปลุกฝังให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการเรียนรู้ตลอดชีวิตรวมทั้งครูควรสามารถพัฒนากระบวนการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

ดังนั้นโรงเรียนบ้านหินลาด จึงจัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพครูผู้ครุ่มืออาชีพ เพื่อให้บุคลากรได้มีความรู้ตรงตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบและนำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อ และใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับ

บุคลากรและนักเรียน

- 2.3 เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาขีดความสามารถของตนเอง ได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ/เชิงปริมาณ)

เชิงปริมาณ

- 3.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเลิศ
- 3.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

เชิงคุณภาพ

- 3.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาขีดความสามารถของตนเอง ได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียม</u>	พ.ค. 68	นางสาวจิตาภา บุ่งทอง นางสาวกนกพร สิมมา
1. ประชุมคณะกรรมการและคณะกรรมการ		
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน		
<u>ขั้นดำเนินการ</u>	พ.ค. 68	นางสาวจิตาภา บุ่งทอง นางสาวกนกพร สิมมา
1. เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง		
2. จัด กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	
3. ติดตาม / ประเมินผลการทำงาน	มี.ค. 69	

5. งบประมาณ

ใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 5,000 บาท

ที่	กิจกรรม/ค่าชี้แจงการใช้ประมาณ	งบดำเนินงาน	งบเงินอุดหนุน
1	กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	-	-
2	ดำเนินกิจกรรม	-	5,000
3	สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานประเมินโครงการ	-	-

6. การประเมินผล

ที่	กิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพครูสู่ครูมืออาชีพ	- สอบถาม - ประเมินโครงการ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ

7.2 ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน

7.3 เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาขีดความสามารถของตนเอง
ได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกพร สิมมา)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตาภา บึงทอง)
หัวหน้างานบริหารบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนิพัฒน์ รongสุพรรณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

โครงการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ชื่อโครงการ	ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้าง
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปัญญาภัทร สารัง นางสาวอรอนงค์ วิจิตร
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนมาอยู่และใช้เป็นที่ศึกษาหาความรู้เป็นเวลาไม่น้อยกว่าวันละ 5-6 ชั่วโมง นอกจากห้องเรียนต้องมั่นคงปลอดภัย สวยงามแล้ว ห้องเรียนต้องเป็นแหล่งวิทยาการรวบรวมบูรณาการทุกวิชาที่เหมาะสมกับวัยและชั้นเรียนของนักเรียน นอกจากนั้นห้องยังต้องเป็นแหล่งรวบรวม ศิลปะ วัฒนธรรม ตลอดจนสัญลักษณ์ เอกลักษณ์ของชาติที่ต้องปลูกฝังให้นักเรียน จึงควรให้มีโครงการปรับปรุงห้องเรียนสู่มาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ สะอาด และปลอดภัย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความสุขในขณะที่อยู่ในห้องเรียน

3. เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ/เชิงปริมาณ)

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 ห้องเรียนมีความปลอดภัยในการจัดการเรียนการสอน
- 3.1.2 ห้องเรียนมีข้อมูลของนักเรียนครบทุกคน
- 3.1.3 ห้องเรียนมีป้ายนิเทศครบทุกรายวิชา
- 3.1.4 ห้องเรียนมุ่งให้ความรู้และมีป้ายนิเทศวันสำคัญของชาติ

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 ห้องเรียน มีสภาพที่น่าอยู่และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

4.1 สํารวจความต้องการ ความขาดแคลนวัสดุ จัดซื้อวัสดุ

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียม</u>	พ.ค. 68	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร
1. ประชุมคณะครูและคณะกรรมการ		
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน		
<u>ขั้นดำเนินการ</u>	พ.ค. 68	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร
1. เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง		
2. จัด สํารวจความต้องการ ความขาดแคลนวัสดุ จัดซื้อวัสดุ	ตลอดปีการศึกษา	
3. ติดตาม / ประเมินผลการทำงาน	มี.ค. 69	

4.2 ซ่อมแซมอุปกรณ์แต่ละห้องเรียนและซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียม</u>	พ.ค. 68	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร
1. ประชุมคณะครูและคณะกรรมการ		
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน		
<u>ขั้นดำเนินการ</u>	พ.ค. 68	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร
1. เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง		
2. จัด ซ่อมแซมอุปกรณ์แต่ละห้องเรียนและซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค	ตลอดปีการศึกษา	
3. ติดตาม / ประเมินผลการทำงาน	มี.ค. 69	

5. งบประมาณ

ใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมวดค่าตอบแทน
ใช้สอยและวัสดุประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 10,000 บาท

ที่	กิจกรรม/ค่าชี้แจงการใช้ประมาณ	งบดำเนินงาน	งบเงินอุดหนุน
1	กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	-	-
2	ดำเนินกิจกรรม	-	10,000
3	สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานประเมินโครงการ		-

6. การประเมินผล

ที่	กิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	สำรวจความต้องการ ความขาดแคลนวัสดุ จัดซื้อวัสดุ	- ตรวจสอบห้องเรียน - ตรวจสอบหลักฐานเอกสารการจัดซื้อวัสดุ	- แบบรายการสำรวจความต้องการ ความขาดแคลนวัสดุ - เอกสารการจัดซื้อวัสดุ
2	ซ่อมแซมอุปกรณ์แต่ละห้องเรียน ซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค	- สำรวจความต้องการ ความขาดแคลนวัสดุ	- แบบรายการสำรวจความต้องการ ความขาดแคลนวัสดุ
3	ประเมินผลโครงการ	- นิเทศห้องเรียน - ตรวจสอบหลักฐานเอกสาร	-แบบสอบถามความพึงพอใจ - เอกสารหลักฐาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ สะอาด และปลอดภัย
- 7.2 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในห้องเรียนและอุปกรณ์การเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปัญญฉัตร สารัง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ วิจิตร)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนิพัฒน์ รองสุพรรณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

ชื่อโครงการ	สนับสนุนค่าบริการสาธารณูปโภคในโรงเรียน (ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต)
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการ สถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย นางสาวอรอนงค์ วิจิตร
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหินลาด เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กมีนักเรียนประมาณ 108 คน และบุคลากรทางการศึกษา 10 คน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีงบประมาณจ่ายค่าสาธารณูปโภค คือ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ค่าไปรษณีย์และค่าอินเทอร์เน็ตเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ ในโรงเรียน

3. เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ/เชิงปริมาณ)

3.1 ด้านปริมาณ

ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต และค่าไปรษณีย์

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่าไฟฟ้า	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย
2	ค่าน้ำประปา		
3	ค่าโทรศัพท์		
4	ค่าอินเทอร์เน็ต และค่าไปรษณีย์		

5. งบประมาณ

ใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมวดค่าตอบแทน
ใช้สอยและวัสดุประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 60,000 บาท

ที่	กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายการใช้ประมาณ	งบดำเนินงาน	งบเงินอุดหนุน
1	กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	-	-
2	ดำเนินกิจกรรม	-	60,000
3	สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงาน ประเมินโครงการ		-

6. การประเมินผล

ที่	กิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ค่าไฟฟ้า	ตรวจสอบเอกสารการจ่ายค่าไฟฟ้า	เอกสารการจ่ายค่าไฟฟ้า
2	ค่าน้ำประปา	ตรวจสอบเอกสารการจ่ายค่าน้ำประปา	เอกสารการจ่ายค่าน้ำประปา
3	ค่าโทรศัพท์	ตรวจสอบเอกสารการจ่ายค่าโทรศัพท์	เอกสารการจ่ายค่าโทรศัพท์
4	ค่าอินเทอร์เน็ต และค่า ไปรษณีย์	ตรวจสอบเอกสารการจ่ายค่าอินเทอร์เน็ต และค่าไปรษณีย์	เอกสารการจ่ายค่า อินเทอร์เน็ต และค่า ไปรษณีย์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสาธารณูปโภคใช้เพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ วิจิตร)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนิพัฒน์ รongสุพรรณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ในการบริการทั่วไป
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นางสาวจิตาภา บุ่งทอง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนมาอยู่และใช้เป็นที่ศึกษาหาความรู้เป็นเวลานาน้อยกว่าวันละ 5-6 ชั่วโมง นอกจากอาคารสถานที่ที่ต้องมั่นคงปลอดภัย สะอาด และสวยงามแล้ว อาคารสถานที่ต้องเป็นแหล่งวิทยากรรวบรวมบูรณาการทุกวิชาที่เหมาะสมกับวัยและชั้นเรียนของนักเรียน จึงควรให้มีโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ สะอาด และปลอดภัย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความสุขในขณะที่อยู่ในโรงเรียน

3. เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ/เชิงปริมาณ)

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 อาคารสถานที่มีความปลอดภัยในการจัดการเรียนการสอน
- 3.1.2 อาคารสถานที่มีความสะอาด และสวยงาม

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 อาคารสถานที่ มีสภาพที่น่าอยู่และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

4.1 สำรวจความต้องการ ความขาดแคลนวัสดุ จัดซื้อวัสดุ

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียม</u>		
1. ประชุมคณะครูและคณะกรรมการ	พฤษภาคม 68	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน		นางสาวจิตาภา บุ่งทอง

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการ		
1. เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 68	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นางสาวจิตาภา บุ่งทอง
2. จัดสำรวจความต้องการ ความขาดแคลนวัสดุ จัดซื้อวัสดุ	ตลอดปีการศึกษา	
3. ติดตาม / ประเมินผลการทำงาน	มีนาคม 69	

5. งบประมาณ

ใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมวดค่าตอบแทน
ใช้สอยและวัสดุประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 10,000 บาท

ที่	กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายการใช้ประมาณ	งบดำเนินงาน	งบเงินอุดหนุน
1	กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	-	-
2	ดำเนินกิจกรรม	-	10,000
3	สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงาน ประเมินโครงการ		-

6. การประเมินผล

ที่	กิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	สำรวจความต้องการ ความขาด แคลนวัสดุ จัดซื้อวัสดุ	- ตรวจอาคารสถานที่ - ตรวจหลักฐานเอกสารการ จัดซื้อวัสดุ	- แบบรายการสำรวจความ ต้องการ ความขาดแคลน วัสดุ - เอกสารการจัดซื้อวัสดุ
2	ประเมินผลโครงการ	- ตรวจหลักฐานเอกสาร	- เอกสารหลักฐาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ สะอาด และปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตาภา บุ่งทอง)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรอนงค์ วิจิตร)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุนิพัฒน์ ร่องสุพรรณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

ชื่อโครงการ	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพ ช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านหินลาด ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้องรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ นอกจากนี้นักเรียนยังได้เรียนรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรใกล้ตัวที่สามารถนำมารักษาโรค และสนุกสนานกับการออกกำลังกายประเภทต่างๆที่ส่งเสริมด้านสุขภาพ ตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน และมีบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- 2.4 เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และสร้างความสามัคคีเป็นหมู่คณะ

3. เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ/เชิงปริมาณ)

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนมีการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3.1.2 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และสร้างความสามัคคีเป็นหมู่คณะ

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และสร้างความสามัคคีเป็นหมู่คณะ คิดเป็นร้อยละ 100

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม	พฤษภาคม 68	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย
1. ประชุมคณะกรรมการและคณะกรรมการ		
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน		
ขั้นดำเนินการ	พฤษภาคม 68	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย
1. เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง และสำรวจวัสดุอุปกรณ์		
2. จัดกิจกรรมและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	ตลอดปีการศึกษา	
3. ติดตาม / ประเมินผลการทำงาน	มีนาคม 69	

5. งบประมาณ

ใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 2,000 บาท

ที่	กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายการใช้ประมาณ	งบดำเนินงาน	งบเงินอุดหนุน
1	กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	-	-
2	ดำเนินกิจกรรม	-	2,000
3	สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานประเมินโครงการ		-

6. การประเมินผล

ที่	กิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องและสำรวจวัสดุอุปกรณ์	- สำรวจความต้องการ ความขาดแคลนวัสดุ	แบบรายการสำรวจความต้องการ ความขาดแคลนวัสดุ
2	จัดกิจกรรมและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	- ตรวจหลักฐานเอกสารการจัดซื้อวัสดุ	เอกสารการจัดซื้อวัสดุ
3	ประเมินผลโครงการ	- นิเทศห้องเรียน - ตรวจหลักฐานเอกสาร	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - เอกสารหลักฐาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้
- 7.2 นักเรียนได้รู้เรียนรู้ด้านสุขภาพ พร้อมทั้งมีห้องอนามัยทุกห้องเรียน
- 7.3 มีบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- 7.4 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีความสามัคคีเป็นหมู่คณะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ วิจิตร)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนิพัฒน์ รองสุพรรณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

ชื่อโครงการ	สัมพันธ์ชุมชน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นางสาวปัญญฉัตร สารัง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรร ภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ดังนั้นการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในชุมชนจัดขึ้น ถือเป็นเรื่องสำคัญทั้งการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรมตามเทศกาลประเพณีของชุมชน ซึ่งทำให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนอีกด้วย

โรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทาง ในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน จึงได้จัดให้ มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหินลาด จึงได้จัดทำโครงการสัมพันธ์ชุมชนและประเพณีท้องถิ่น เพื่อสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยและมีความรักความสามัคคีต่อชุมชน และอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น ให้คงอยู่ตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและสืบสานประเพณีที่ดีงามของท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา

เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

- 3.1 ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 3.2 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
- 3.3 ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กรภาครัฐ เอกชน เป็นอย่างยิ่ง

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

4.1 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและประชุมผู้ปกครองนักเรียน

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียม</u>	พ.ค. 68	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นายต้อม นีระมนต์
1. ประชุมคณะครูและคณะกรรมการ		
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน		
<u>ขั้นดำเนินการ</u>	พ.ค. 68	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นายต้อม นีระมนต์
1. เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง		
2. จัด	ตลอดปีการศึกษา	
กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและประชุมผู้ปกครองนักเรียน		
3. ติดตาม / ประเมินผลการทำงาน	มี.ค. 69	

4.2 กิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือและกิจกรรมร่วมกับชุมชน

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียม</u>	พ.ค. 68	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นายต้อม นีระมนต์
1. ประชุมคณะครูและคณะกรรมการ		
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน		
<u>ขั้นดำเนินการ</u>	พ.ค. 68	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นายต้อม นีระมนต์
1. เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง		
2. จัด	ตลอดปีการศึกษา	
กิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือและกิจกรรมร่วมกับชุมชน		
3. ติดตาม / ประเมินผลการทำงาน	มี.ค. 69	

5. งบประมาณ

ใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 3,000 บาท

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้ประมาณ	งบดำเนินงาน	งบเงินอุดหนุน
1	กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	-	-
2	ดำเนินกิจกรรม	-	3,000
3	สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงาน ประเมินโครงการ	-	-

6. การประเมินผล

ที่	กิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและประชุมผู้ปกครองนักเรียน	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2	กิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือและกิจกรรมร่วมกับชุมชน	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความ พึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน

7.2 ชุมชนได้ศึกษาหาความรู้และรับบริการความรู้ต่างๆ จากสถานศึกษา

7.3 ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง

7.4 สถานศึกษากับทางราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่างๆ

มีการประสานความร่วมมือกันพัฒนางานต่างๆ เป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปัญญฉัตร สารัง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ วิจิตร)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุณิพัฒน์ รongสุพรรณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการ สถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นางสาวอรพรรณ นาอุดม
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

อาหารกลางวันเป็นอาหารมื้อที่สำคัญของนักเรียน ซึ่งกำลังอยู่ในวัยเจริญเติบโต การจัดอาหารกลางวันที่สะอาด ปลอดภัย และมีคุณค่า จะส่งผลให้เด็กได้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และอารมณ์ สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้โรงเรียนพบว่ามึนักเรียนบางส่วนไม่ได้รับประทานอาหารกลางวัน เนื่องจากผู้ปกครองฐานะยากจน หรือรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางอาหารน้อย ทำให้เกิดภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ การจัดบริการอาหารกลางวัน จึงเป็นการช่วยแก้ปัญหาภาวะโภชนาการของนักเรียนอีกประการหนึ่งด้วย

สภาพปัจจุบัน พบว่าโรงเรียนขาดเงินสนับสนุนในการจัดทำอาหารกลางวัน ซึ่งส่งผลให้กระทบต่อสุขภาพนักเรียน และกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ถ้ามีอาหารกลางวันเพียงพอจะช่วยให้การพัฒนาของร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ทุกด้านดีขึ้น ส่งผลดีต่อคุณภาพการศึกษาของนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า สะอาด ปลอดภัยครบ 5 หมู่ ในราคาถูกรทุกวัน จำนวน 100 วัน ภายในปีการศึกษา 2567
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง และมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการมีคุณค่า สะอาด ปลอดภัย
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพแข็งแรงและมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 อาหารกลางวันจัดบริการมีความสะอาด ปลอดภัย และมีคุณค่าครบ 5 หมู่

3.2.2 นักเรียนที่รับประทานอาหารกลางวันมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

3.2.4 นักเรียนเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าและมีประโยชน์ต่อร่างกายของตนเอง

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า สะอาดปลอดภัย เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย ทำให้สุขภาพร่างกายแข็งแรง

5. วิธีการดำเนินงาน

5.1 ขั้นเตรียมการ

- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ
- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

5.2 ขั้นดำเนินการ

- ดำเนินการตามแผนที่วางไว้

5.3 ขั้นติดตามประเมินผล

- ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผลต่อโรงเรียน

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	พฤษภาคม 2568	ตามจัดสรร	นางสาวอรอนงค์ วิจิตร นางสาวจิตาภา บุ่งทอง
2. ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	พฤษภาคม 2568 – ตุลาคม 2568		
3. ขั้นติดตามประเมินผล - ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผลต่อโรงเรียน	ตุลาคม 2568		

7. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายได้อาหารกลางวัน จากเทศบาลตำบลนาเรืองตามจัดสรร

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

ค่าอาหารกลางวันตามจัดสรร

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนทุกคนได้รับอาหารกลางวันสะอาด ปลอดภัย และมีคุณค่าครบ ๕ หมู่
- 9.2 นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโตและมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงตามวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรพรรณ นาอุดม)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ วิจิตร)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนิพัฒน์ รongสุพรรณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

โครงการ ฝ่ายปฐมวัย

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงสนามเด็กเล่น
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนา เด็กปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย นางสาวกนกพร สิมมา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 มุ่งเน้นการพัฒนาพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้ครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเป็นสิ่งสำคัญช่วยส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการได้เหมาะสมกับวัย ดังนั้นได้มีการสำรวจเครื่องเล่นสนาม พบว่ามีเครื่องเล่นสนามหลายชนิดมีสภาพผุพัง ชำรุด ไม่พร้อมใช้งาน และมีจำนวนเครื่องเล่นสนามไม่เพียงพอต่อจำนวนเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านหินลาดเห็นความสำคัญในส่วนนี้ จึงได้มีโครงการปรับปรุงสนามเด็กเล่นขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องเล่นสนามที่เก่าและชำรุด ไม่พร้อมใช้งาน
- 2.2 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ปรับปรุงเครื่องเล่นสนามบริเวณหน้าอาคารเรียนฝั่งอนุบาลและเครื่องเล่นสนามบริเวณสนามเด็กเล่น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กปฐมวัยมีเครื่องเล่นสนามที่เพียงพอพร้อมใช้งานปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

- 3.2.1 ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมปรับปรุงสนามเด็กเล่น (เครื่องเล่นสนาม)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียม</u> ประชุมคณะครูและคณะกรรมการ	มี.ค. 68	นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย นางสาวกนกพร สิมมา
2	แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ดำเนินงานจัดทำปฏิทินการ ปฏิบัติงาน	เม.ย. 68	
1	<u>ขั้นดำเนินการ</u> เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย นางสาวกนกพร สิมมา
2	จัดกิจกรรมปรับปรุงสนามเด็กเล่น (เครื่องเล่นสนาม)		
3	ติดตาม / ประเมินผลการทำงาน	มี.ค. 69	นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย นางสาวกนกพร สิมมา

5. งบประมาณ 10,000 บาท

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				เงินนอกงบ ประมาณ	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1	กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ						
2	ดำเนินกิจกรรม			9,500			9,500
3	สรุปผลการดำเนินโครงการ และรายงานประเมิน โครงการ			500			500
รวม		,000					

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เด็กปฐมวัยมีเครื่องเล่นสนามที่เพียงพอพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ	- ทดสอบ - สัมภาษณ์	- รายงานโครงการ - ภาพถ่าย
2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เครื่องเล่นสนามบริเวณหน้าอาคารเรียนฝั่งอนุบาลและเครื่องเล่นสนามบริเวณสนามเด็ก
เล่นมีเครื่องเล่นสนามที่เพียงพอพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรอนงค์ วิจิตร)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุนิพัฒน์ รongสุพรรณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

ชื่อโครงการ	พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการระดับปฐมวัย
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย นางสาวกนกพร สิมมา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นการปูพื้นฐานให้เด็กปฐมวัยมีประสบการณ์การเล่นผ่าน การลงมือปฏิบัติจริง เพื่อเด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงและมีความสามารถในการใช้สื่อ การสอน นวัตกรรมต่างๆทางการศึกษาได้ทั่วถึงและปลอดภัย ทางโรงเรียนบ้านหินลาดได้ตระหนักถึง ความสำคัญของการพัฒนาสื่อและงานนวัตกรรมการระดับปฐมวัย ด้วยกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย จึงจัดทำโครงการพัฒนาสื่อและงานนวัตกรรมการระดับปฐมวัยนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่เหมาะสมกับวัย
- 2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์การเล่นผ่านการลงมือปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหินลาด จำนวน

27 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 85 ครูปฐมวัยทุกคนมีความสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก

3.2.2 ร้อยละ 85 เด็กปฐมวัยได้ใช้สื่อ นวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียม</u> ประชุมคณะครูและ คณะกรรมการ	มี.ค. 68	นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย นางสาวกนกพร สิมมา
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานจัดทำปฏิทินการ ปฏิบัติงาน	เม.ย. 68	
1	<u>ขั้นดำเนินการ</u> เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย นางสาวกนกพร สิมมา
2	จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมโครงการ		
3	ดำเนินงานตามกิจกรรมโครง การ		
4	ประเมินผล		
5	สรุปรายงานผลกิจกรรมโครง การ	มี.ค. 69	

5. งบประมาณ 2,000 บาท

ที่	กิจกรรม/ค่าชี้แจงในกา รใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				เงินนอกงบ ประมาณ	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1	กิจกรรม รายละเอียด การใช้งบประมาณ						
2	ดำเนินกิจกรรม			2,000			2,000
3	สรุปผลการดำเนิน โครงการและรายงาน ประเมินโครงการ						
<u>รวม</u>		2,000					

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูปฐมวัยทุกคนมีความสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก 2. เด็กปฐมวัยได้ใช้สื่อ นวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก	- สังเกตการณ์ - สอบถาม - วิเคราะห์เอกสาร	- การรายงานผลการดำเนินโครงการ - ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูปฐมวัยทุกคนมีความสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก

7.2 เด็กปฐมวัยได้ใช้สื่อ นวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกนกพร สิมมา)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย)
 ตำแหน่ง ครู ค.ศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายศักดิ์ สุธาตะประคัลภ์)
 หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุนิพัฒน์ ร่องสุพรรณ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพปฐมวัย
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย นางสาวกนกพร สิมมา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 กำหนดนโยบาย สพท.วิถีใหม่ นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ปลอดภัยทุกคน ประกอบด้วย 3 ด้าน 10 จุดเน้น ดังนี้ ด้านการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย 1) โรงเรียนบริหารจัดการด้วย SMSS ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน ประกอบด้วย 2) เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน 3) ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย คิดเลขเป็น 4) ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต 6) โรงเรียนพัฒนาบุคลากรโดยใช้กระบวนการ PLC และเทคโนโลยี 7) ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ด้านการสร้างโอกาสแก่ประชากรวัยเรียนและความปลอดภัย ประกอบด้วย 10) ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและปลอดภัย

ทางโรงเรียนบ้านหินลาดได้ตระหนักถึงสิ่งสำคัญดังที่กล่าวมาตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้นำนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อใช้ในการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านหินลาด ก่อให้เกิดโครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่เหมาะสมกับวัย
- 2.2 เพื่อให้มีสื่อที่มีคุณภาพ คุณภาพ คุณประโยชน์ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตร
- 2.3 เพื่อให้มีสื่อที่มีคุณภาพ คุณภาพ คุณประโยชน์ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- 2.4 เพื่อให้มีสื่อและนวัตกรรมที่เพียงพอกับจำนวนห้องเรียนหรือผู้เรียน
- 2.5 เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนบ้านหินลาด จำนวน 27 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ห้องเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.2.2 ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียม</u> ประชุมคณะครูและ คณะกรรมการ	มี.ค. 68	นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย นางสาวกนกพร สิมมา
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานจัดทำปฏิทินการ ปฏิบัติงาน	เม.ย. 68	
1	<u>ขั้นดำเนินการ</u> เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย นางสาวกนกพร สิมมา
2	จัดกิจกรรมพัฒนาห้องเรียน คุณภาพ		
3	ดำเนินงานตามกิจกรรม โครงการ		
4	ประเมินผล		
5	สรุปรายงานผลกิจกรรม โครงการ	มี.ค. 69	นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย นางสาวกนกพร สิมมา

5. งบประมาณ 8,000 บาท

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				เงินนอกงบ ประมาณ	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1	กิจกรรม รายละเอียดการใช้ งบประมาณ						
2	ดำเนินกิจกรรม			4,000	4,000		8,000
3	สรุปผลการดำเนินโครงการ และรายงานประเมิน โครงการ						
รวม		8,000					

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ห้องเรียนปฐมวัยมีสื่อที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้	- สอบถาม - สังเกตการณ์	- รายงานผลการดำเนินโครงการ - ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูปฐมวัยทุกคนมีความสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก

7.2 เด็กปฐมวัยได้ใช้สื่อ นวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกพร สิมมา)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ดา สุชาติประคัลภ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนิพัฒน์ รongสุพรรณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย นางสาวกนกพร สิมมา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพที่ดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ ปัจจุบันปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงตามความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี สาเหตุมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่เหมาะสมกับวัยตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและสังคมที่มีแนวโน้มรุนแรงขึ้น เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นรากฐานด้านสุขภาพด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่มให้เด็กปฐมวัยสามารถเผชิญกับปัญหาได้ โรงเรียนบ้านหินลาดมุ่งเน้นที่จะพัฒนาให้เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี จึงจัดโครงการหนูน้อยวัยใสใส่ใจสุขภาพขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 2.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนบ้านหินลาด จำนวน 27 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 3.2.2 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 3.2.3 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพของตนเอง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมจัดที่นอนและผ้ากันเปื้อนสำหรับเด็กปฐมวัย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียม</u> ประชุมคณะครูและ คณะกรรมการ	เม.ย. 68	นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย นางสาวกนกพร สิมมา
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานจัดทำปฏิทิน การปฏิบัติงาน		
1	<u>ขั้นดำเนินการ</u> เตรียมเอกสารที่ เกี่ยวข้อง	พ.ค. 68	นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย นางสาวกนกพร สิมมา
2	<u>จัดซื้อชุดที่นอนและผ้า กันเปื้อน</u>		
3	ติดตาม / ประเมินผล การทำงาน		

4.2 กิจกรรมจัดซื้อชุดกีฬาและอุปกรณ์กีฬาสำหรับเด็กปฐมวัย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 2	<u>ขั้นเตรียม</u> ประชุมคณะครูและ คณะกรรมการ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานจัดทำปฏิทินการ ปฏิบัติงาน	เม.ย. 68	นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย นางสาวกนกพร สิมมา
1	<u>ขั้นดำเนินการ</u> เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 68	
2	จัดซื้อชุดกีฬาและอุปกรณ์กีฬา สำหรับปฐมวัยเด็ก	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย นางสาวกนกพร สิมมา
3	ติดตาม / ประเมินผลการ ทำงาน	มี.ค. 69	

5. งบประมาณ 4,000 บาท

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1	กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ						
2	ดำเนินกิจกรรม		4,000				4,000
3	สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานประเมินโครงการ						
รวม		4,000					

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เด็กปฐมวัยมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพของตนเอง	- น้ำหนัก ส่วนสูง - วิเคราะห์เอกสาร	- ภาพถ่าย - รายงานผลการดำเนินโครงการ - กราฟแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กปฐมวัยมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 7.2 เด็กปฐมวัยมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 7.3 ครูผู้สอนปฐมวัยบูรณาการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย
- 7.4 ผู้ปกครองมีความพึงใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยของ

สถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกพร สิมมา)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ วิจิตร)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุนิพัฒน์ รongสุพรรณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนบ้านหินลาด ได้ดำเนินการวางแผนและปฏิบัติจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2568 มาเป็นเครื่องมือในการบริหารโรงเรียนแล้ว เพื่อให้การนำแผนปฏิบัติราชการไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์แล้ว โดยใช้กระบวนการ PDCA ดังนี้

1. วางแผนจัดกิจกรรม (Plan)

บทบาทผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ศึกษารายละเอียดของโครงการ
2. กำหนดกิจกรรมเพื่อดำเนินการ
3. กำหนดปฏิทินปฏิบัติกิจกรรม/กำหนดการ
4. ร่างคำสั่งคณะทำงาน
5. ประมาณการค่าใช้จ่าย
6. รวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้องเสนอผู้บริหาร ได้แก่ บันทึกข้อความขออนุญาตดำเนินการจัดกิจกรรมกำหนดการหรือปฏิทิน ร่างคำสั่ง และรายละเอียดอื่นๆ

บทบาทผู้บริหารโรงเรียน

1. ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับการพัฒนา
2. ซักถามเพิ่มเติมหรือให้ข้อเสนอแนะ
3. อนุมัติสั่งการ

2. การปฏิบัติ (Do)

บทบาทผู้รับผิดชอบโครงการ

1. จัดทำหรือมอบเจ้าหน้าที่ธุรการทำคำสั่ง
2. แจกเวียนหนังสือให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

บทบาทผู้บริหารโรงเรียน

1. จัดประชุมหรือมอบหมายให้คณะทำงานประชุมแทน
2. ชี้แจงทำความเข้าใจและมอบหมายภารกิจ
3. กำกับติดตามนิเทศ

บทบาทคณะทำงาน

1. เข้าประชุมรับฟังคำสั่งชี้แจงและรับมอบภารกิจ
2. ดำเนินการตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย
3. ขอคำแนะนำจากผู้บริหารหรือผู้รู้

3. การตรวจสอบ (Check)

ผู้รับผิดชอบโครงการต้องดำเนินการตามนี้

1. ตรวจสอบการดำเนินการครบทุกกิจกรรมหรือไม่ เรื่องใดปฏิบัติได้เรื่องใดปฏิบัติไม่ได้ เพราะอะไรตามที่วางแผนไว้
2. รวบรวมผลการดำเนินงาน ข้อมูลเอกสาร ผลงานร่องรอยการดำเนินงาน ภาพกิจกรรม ประเมินผลการทำงานของคณะทำงาน
3. รวบรวมผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม
4. จัดทำแบบประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะทำงานแต่ละคน
5. รวบรวมเอกสาร หลักฐานต่างๆจากการดำเนินงานส่งรายงานผู้บริหารโรงเรียนดังนี้
 - บันทึกเสนอขออนุญาตดำเนินโครงการ
 - แผนการจัดกิจกรรม/โครงการ
 - ปฏิทินการดำเนินงานหรือกำหนดการ
 - คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน
 - บันทึกการประชุมคณะทำงานหรืออื่นๆ(ถ้ามี)
 - บันทึกเสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม
 - แบบรายงานผลการดำเนินงาน
 - รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน
 - ผลงาน ภาพถ่าย เอกสาร หลักฐานหรือร่องรอยในการดำเนินงาน

4. การปรับปรุงแก้ไข (Action)

1. ผู้บริหารพิจารณารายละเอียด
2. ประชุมคณะครูเพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรม
3. ที่ประชุมพิจารณาผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และให้ข้อเสนอแนะปรับปรุง
4. ผู้บริหารสรุปผลการประชุม เพื่อเป็นข้อมูลปรับปรุงครั้งต่อไป
5. รวบรวมเอกสารจัดทำรูปเล่มจัดเก็บไว้เป็นหลักฐานไว้อ้างอิงต่อไป

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม และรายงานผล

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 โรงเรียนบ้านหินลาดได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

การกำกับ ติดตาม

โรงเรียนบ้านหินลาดได้กำหนดแนวทางการกำกับติดตามประเมินผล ตรวจสอบและรายงานผลการปฏิบัติงาน / การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 ไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม (Monitoring)

- 1.1 กำหนดวิธีการ/รูปแบบการกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
- 1.2 กำหนดกรอบระยะเวลาและแผนกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
- 1.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

2. การประเมินผล (Evaluation)

- 2.1 กำหนดวิธีการ/รูปแบบการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
- 2.2 สร้างเครื่องมือประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
- 2.3 กำหนดกรอบระยะเวลาการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
- 2.4 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
- 2.5 ดำเนินการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมทั้งก่อนดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อดูความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานและประเมิน เมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินงาน

3. การตรวจสอบ (Audition)

- 3.1 โรงเรียนประเมินตนเองตามผลงาน โครงการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติบันทึกผล เพื่อปรับปรุงพัฒนา
- 3.2 คณะกรรมการตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไข ปัญหา อุปสรรค และหาทางช่วยเหลือสนับสนุน

4. การรายงานผล (Reporting)

- 4.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม
- 4.2 เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2568 โรงเรียนสรุปผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปเป็นข้อมูลในปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป
- 4.3 เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2568 โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการสรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรมและจัดทำรายงานประจำปี เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบต่อไป

การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

1. รายงานการบริหารงบประมาณในระบบบัญชีการศึกษาระดับพื้นฐานของสถานศึกษา (NEA) ทางเว็บไซต์ <http://e-budget.jobobec.in.th> ปีละ 2 ครั้ง (ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และทันตามกำหนดเวลา (เป็นตัวชี้วัดตามคำรับรองปฏิบัตินิติราชการปี 2563)

ครั้งที่ 1 ข้อมูลช่วง 6 เดือนแรก (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

ครั้งที่ 2 ข้อมูลช่วง 6 เดือนหลัง (1 เมษายน 2568 – 31 ตุลาคม 2568)

2. การรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านหินลาด

ที่ 28 / 2568

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ และกำกับติดตาม รายงานผล ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2568**

ด้วยโรงเรียนบ้านหินลาดมีภารกิจในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประกอบกับ กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561 กำหนดไว้ในข้อ 3 ว่า ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ ฯ พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ ดังนั้นโรงเรียนบ้านหินลาด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ และกำกับติดตาม รายงานผล ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568

1. คณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568

1.1 นายสุนิพัฒน์ ร่องสุพรรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย	ครู ค.ศ.1	กรรมการ
1.3 นางสาวอรอนงค์ วิจิตร	ครู ค.ศ.1	กรรมการ
1.4 นางสาวจิตาภา บุ่งทอง	ครู ค.ศ.1	กรรมการ
1.5 นางสาวกนกพร สิมมา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
1.6 นางสาวอรพรรณ นาอุดม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
1.7 นางสาวปัญญฉัตร สารัง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
1.8 นายต่อม นีระมนต์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
1.9 นางสาวขวัญฤดี คุณานั่ง	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
1.10 นายจิตติพงษ์ ฤทธิ์สุข	นักการภารโรง	กรรมการ
1.11 นายศักดิ์ดา สุชาติประคัลภ์	ครู ค.ศ.1	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

1. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ ของโรงเรียนจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 4 ปี พ.ศ.2567-2570 ตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 นำข้อมูลผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

3. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 4 ปี พ.ศ.2567-2570 สอดคล้องนโยบายโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2567

4. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) ที่ได้รับและเงินอื่นๆ ในงาน/โครงการต่างๆ แต่ละ ฝ่าย/หมวด/งาน อย่างเหมาะสม

5. พิจารณาเงินงบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ได้รับในงาน/โครงการต่างๆ แต่ละ ฝ่าย/หมวด/งาน อย่างเหมาะสม

6. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 โดยใช้จ่ายงบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นคณะกรรมการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน ของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

7. ชี้แจงเรื่องการเรียนการสอน / ตารางสอน / การสอบปลายภาค / สอบแก้ตัว และติดตามผลการเรียนของนักเรียนเพื่อปรับปรุงและส่งเสริมพัฒนาการ

8. ดูแลควบคุมนักเรียนเข้าร่วมประชุมกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน

2. คณะทำงานกำกับ ติดตาม และรายงานผลตามแผนและรายงานผลโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2568

1.1 นายสุรินทร์ รongสุพรรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นางสาวชนิษฐา สายสุ้ย	ครู ค.ศ.1	กรรมการ
1.3 นางสาวอรอนงค์ วิจิตร	ครู ค.ศ.1	กรรมการ
1.4 นางสาวจิตาภา บุ่งทอง	ครู ค.ศ.1	กรรมการ
1.5 นางสาวกนกพร สิมมา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
1.6 นางสาวอรพรรณ นาอุดม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
1.7 นางสาวปัญญฉัตร สารัง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
1.8 นายต่อม นีระมนต์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
1.9 นางสาวขวัญฤดี คุณานัง	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
1.10 นายจิตติพงษ์ ฤทธิสุข	นักการภารโรง	กรรมการ
1.11 นายศักดิ์ดา สุชาติประคัลภ์	ครู ค.ศ.1	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

1. กำกับ ติดตาม โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

2. รายงานผลตามแผนและรายงานผลโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ให้ผู้รับคำสั่งแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ.2568



(นายสุนิพัฒน์ รongสุพรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

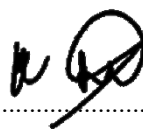
ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินลาด

ข้าพเจ้านายชัย มนทินอาสน์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหินลาด ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 เพื่อใช้ เป็นแนวทางในการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนบ้านหินลาด แล้วมีความเห็นดังนี้

- ☒ เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
- ☐ ไม่เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 เนื่องจาก

ลงชื่อ.....



(นายชัย มนทินอาสน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหินลาด



แผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนบ้านหินลาด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ