



แผนการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



โรงเรียนบ้านห้วยปินจ้อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ





ประกาศโรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อย เรื่อง แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ แผนการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ให้เกิดประสิทธิภาพทั้งองค์กร สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) โรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อย จึงกำหนดนโยบายการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานบุคคล ดังนี้

๑. จัดทำแผนอัตรากำลังเพื่อกำหนดกรอบการดำเนินงานของบุคลากร ตามบทบาทอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยมีการวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังในสถานศึกษา กำหนดแนวทางในการดำเนินงานโดยการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาความต้องการขาดแคลนของวิชาเอกที่ควรมีในสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อจัดทำแผนในการบริหารจัดการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาที่มีความสอดคล้องกับบทบาทภารกิจในการพัฒนาของสถานศึกษาโดยมีแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

๑.๑ ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ อัตรากำลังครู กับสัดส่วนจำนวนนักเรียนแต่ละชั้นเรียนตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. กำหนด และการรับนักเรียนของปีการศึกษาใหม่ ให้เหมาะสม สอดคล้องกับอัตรากำลังที่ส่งผลต่อการพัฒนาด้านการเรียนรู้ของนักเรียน

๑.๒ จัดทำแผนอัตรากำลัง เพื่อใช้ประกอบการบริหารอัตรากำลังภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาเอกที่ควรมีในสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๑.๓ จัดทำฐานข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ และฐานข้อมูลวิชาเอกที่มีและควรมีในสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๑.๔ จัดส่งข้อมูลความต้องการข้าราชการครูตามมาตรฐานวิชาเอกที่ควรมีในสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดของสถานศึกษาแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ เมื่อได้รับการจัดสรรอัตรากร

๒. กำหนดโครงสร้างการบริหารงาน การแบ่งส่วนราชการภายใน การกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบที่เหมาะสมแก่บุคลากร คำนึงถึงผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ไม่เลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม

๓. ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาได้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถ มีวิสัยทัศน์ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาทักษะและสมรรถนะของตนเองด้วยรูปแบบ Professional Learning : PLC สามารถ

นำองค์ความรู้ที่ได้พัฒนามาส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

๓.๑ จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร โดยให้ความสำคัญสอดคล้องกับความต้องการ ความจำเป็นของสถานศึกษา

๓.๒ ศึกษา วิเคราะห์ความจำเป็นในการพัฒนาตนเองของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อวางแผนการพัฒนา และการอนุญาตให้ไปราชการเพื่อพัฒนาในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในวันและเวลาราชการ โดยคำนึงถึงสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ศักยภาพ และคุณธรรม จริยธรรม ไม่กระทบต่อความรับผิดชอบด้านการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน

๓.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองด้วยแผนพัฒนารายบุคคล (ID-Plan)

๓.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาทักษะและสมรรถนะของตนเองด้วยรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community) : PLC

๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา

๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะด้าน Digital Literacy, Digital Pedagogy ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่ ๓

๓.๗ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองผ่านระบบ On Line

๓.๘ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาด้านศักยภาพการจัดการเรียนรู้ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๓.๙ มีการประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาต่อการพัฒนา

๔. การพิจารณาความดีความชอบ การเลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้นในตำแหน่งต่างๆ ยึดความรู้ความสามารถ และหลักเกณฑ์ตามที่ทางคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงาน ก.ค.ศ.กำหนด โดยมีแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

๔.๑ สร้างการรับรู้และให้ความรู้ความเข้าใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาถึงเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพของตนเอง เพื่อให้มีความเจริญก้าวหน้าในสายอาชีพอย่างเหมาะสม

๔.๒ กำกับดูแลการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด พร้อมทั้งดูแลสิทธิประโยชน์ในการเลื่อนเงินเดือน ค่าจ้างของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนี้

๑) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๒) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๔.๓ ผู้บังคับบัญชาประเมินผลการปฏิบัติงาน หรือผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครู

และบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการทุกตำแหน่ง โดยยึดหลักการปฏิบัติที่เหมาะสม และปฏิบัติราชการตามตำแหน่งหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔.๔ ผู้บังคับบัญชาฯ ณาผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน และผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการไปใช้ในการปรับปรุงประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน และนาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาในเรื่องต่างๆ ได้แก่ การเลื่อนเงินเดือนและค่าตอบแทนอื่นๆ การพัฒนา การเสริมสร้างประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงาน การให้รางวัลจูงใจ และการบริหารงานบุคคลเรื่องอื่นๆ ให้สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการว่าด้วยการนั้น

๕. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้เข้ารับการคัดเลือกบุคคลเพื่อเสนอชื่อเข้ารับรางวัลต่างๆ และจัดให้มีการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีข้อมูลบุคลากรในระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน

๖. การสรรหาบุคลากรภายในสถานศึกษาโดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถของบุคคล ความเสมอภาค ความเป็นธรรม และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการสรรหาจากบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ เพื่อความโปร่งใสและเป็นธรรม

๗. เสริมสร้างและให้ความรู้เกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัยให้แก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษาในวาระและโอกาสต่างๆ เสมอ เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัยของทางราชการ ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ โดยมีแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

๗.๑ จัดทาประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ของโรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ใน ๒ ภาษา ได้แก่ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นมาตรฐานและแนวทางปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ยึดถือและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

๗.๒ จัดทำแนวทางปฏิบัติในการประพฤติตนทางจริยธรรม

๗.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การปลูกจิตสำนึก ยกย่องจิตใจของบุคลากรให้ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักศาสนาที่ตนยึดถือ

๗.๔ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการรักษาวินัยของบุคลากรในสถานศึกษา เสริมสร้าง ความมีวินัยต่อตนเอง มีความขยันหมั่นเพียรและความรับผิดชอบ รักษาระเบียบ วินัยและเคารพกฎหมาย ปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ทั้งนี้การดำเนินงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ๖ ประการ ดังนี้

๑. หลักนิติธรรม โดยยึดหลักความถูกต้องเป็นสำคัญ มีการพิจารณาวินิจฉัยก่อนการสั่งการหรือมอบหมายงานบนความถูกต้องตามหลักกฎหมาย กฎ ระเบียบข้อบังคับต่างๆ รวมทั้งนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

๒. หลักคุณธรรม พิจารณาความเหมาะสมทั้งด้านบุคคล สังคม วัฒนธรรมประเพณี การดำเนินการมีหลักการ เหตุผล ความเที่ยงธรรม บนพื้นฐานของข้อมูลที่ต้องการ

๓. หลักความโปร่งใส ยึดความบริสุทธิ์ในการดำเนินงาน มีการใช้กระบวนการ PDCA มาช่วยในการ

ตรวจสอบคุณภาพของงาน รวมทั้งการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้สามารถตรวจสอบได้ตลอด

๔. หลักความมีส่วนร่วม มีการดำเนินงานในรูปของคณะกรรมการ ผู้มีส่วนได้เสียทั้งบุคลากรของสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ได้รับทราบหรือมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/กิจกรรมต่างๆ

๕. หลักความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจ และสร้างความตระหนักในการรับผิดชอบต่อร่วมกันในการดำเนินงาน/กิจกรรมต่างๆ

๖. หลักความคุ้มค่า บุคลากรทุกคนต้องตระหนักในความสำคัญของทรัพยากรที่มีอยู่ และบริหารจัดการโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินการกับทรัพยากรให้เกิดความประหยัดและความคุ้มค่า และคำนึงถึงประโยชน์ของนักเรียนเป็นสำคัญ

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(ลงชื่อ)

(นางต๋องแก่ง วรรณห่วย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยป้นจ้อย

คำนำ

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นเรื่องจำเป็นและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเพราะคนเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญที่สุดในระบบการบริหารการศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย ในโรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อย โดยมีความคาดหวังสูงสุดคือให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยรวม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ต่อไป

โรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อย

สารบัญ เรื่อง	หน้า
ประกาศโรงเรียนบ้านห้วยป็นจ้อย เรื่อง แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	ก
คำนำ	จ
สารบัญ	ฉ
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง	๔
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
ภาคผนวก	๙
โครงการ	๑๐
รายละเอียดการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘	๑๓

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์ แข็งแรงและขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านห้วยป็นจ้อย ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษา นั้นจำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านห้วยป็นจ้อย เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียนบ้านห้วยป็นจ้อย ที่ตั้ง ๑๑๕ หมู่ ๒ ตำบลหนองยวง อำเภอเวียงหนองล่อง จังหวัดลำพูน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูนเขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทรศัพท์ ๐-๕๓๕๐-๔๘๒๕ โทรสาร ๐-๕๓๕๐-๔๘๒๕ e-Mail: hpjschool@hotmail.co.th. website : http://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=๑๐๕๑๕๑๐๒๗๘ เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล ๑ ถึงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๗ ไร่ - งาน ๖๘ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ หมู่ที่ ๑ บ้านเหล่าดู่ และหมู่ที่ ๒ บ้านห้วยป็นจ้อย

๒. การบริหารจัดการและแนวทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านห้วยป็นจ้อยเป็นโรงเรียนคุณภาพ มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้ มีคุณภาพตามมาตรฐาน สืบสานวัฒนธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คำขวัญ มีความรู้ คู่คุณธรรม

เอกลักษณ์ โรงเรียนส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

อัตลักษณ์ มีความรู้ เชิดชูวัฒนธรรม

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ”

๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น มีสื่อ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะและรักการทำงาน
 ๔. ส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมตามวัย
 ๕. ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาตลอดจนเทคโนโลยี ในการค้นคว้าหา ความรู้
 ๖. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อย น้ำเงิน เหลือง

๔. ข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย.๒๕๖๗)

ข้อมูลผู้บริหาร

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อย

ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ นายต้องแก่ง วรรรห้วย โทรศัพท์ ๐๘๕๐๓๐๙๙๔๒

e – Mail : kt.crowns@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๒ ปี

ข้อมูลครูและบุคลากร (๑๐ มิ.ย.๒๕๖๗)

ระดับการศึกษาปฐมวัย

จำนวนครูผู้สอนทั้งสิ้น.....๓.....คน รายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	อันดับ	ระดับชั้นที่สอน	หมายเหตุ
		ข้าราชการ/ อัตราจ้าง	ค.ศ./ไม่มี		
๑	นางสาวธนรีดา บุญสูง	ครู	คศ.๓	อนุบาล ๒	
๒	นางสาวจุฑาทิพย์ อุดสม	ครู	คศ.๑	อนุบาล ๓	
๓	นางสาวประภัสสร พิมล	ครูอัตราจ้าง	-	อนุบาล ๑	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนครูผู้สอนทั้งสิ้น.....๑๑.....คน รายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	อันดับ	ระดับชั้นที่สอน	หมายเหตุ
๑	นางสุนันท์ หมวกทองคำ	ครู	คศ.๓	ป.๒	
๒	นางนภัสสร อุปละกุล	ครู	คศ.๒	ป.๑-๖	
๓	นางเสาวลักษณ์ มณีรัตน์	ครู	คศ.๓	ป.๑-๖	
๔	นางสุนันท์ หล่อเนตร	ครู	คศ.๓	ป.๒-๖	
๕	นางสาวกุลภัสสรณ์ วงศ์สวัสดิ์	ครู	คศ.๑	ป.๓-๖	
๖	นางสาวสุพัตรา โคตรวงศ์	ครู	คศ.๒	ป.๓-๖	
๗	นางสาวอรุณา ตะยะพงศ์	ครู	ครูผู้ช่วย	ป.๒-๖	
๘	ว่าที่ ร.ต ศักดิ์ดา จิรัตน์	ครู	ครูผู้ช่วย	ป.๑-๖	

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	อันดับ	ระดับชั้นที่ สอน	หมายเหตุ
๙	นางสาวพิมพ์มาดา เจริญวัย	ครู	ครูผู้ช่วย	ป.๑	
๑๐	นางสาวคณิตชนก จันทวรรณ	ครู	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	ป.๑-๖	
๑๑	นางสาวชาลิณี คำหล่อ	ครู	ครูธุรการ	ป.๑-๖	

จำนวนบุคลากรสนับสนุนทั้งสิ้น.....๒.....คน รายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	หน้าที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	นางสาวชาลิณี คำหล่อ	อัตรากำลัง	ครูธุรการ	
๒	นายชนสิทธิ์ กิตติ	อัตรากำลัง	นักการภารโรง	

ส่วนที่ ๒

กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

๑. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ถูกต้อง ปฏิเสธสิ่งที่ผิดสิ่งที่ชั่ว และช่วยกัน สร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำมีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีความทำในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๒. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๐ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

๓. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

สำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อย

โรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อยได้ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการกำหนดนโยบายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และได้ให้ระดมความคิดเห็นจากคณะทำงาน

๑. บุคลากรของโรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อย ตั้งแต่ ผู้อำนวยการ ครู ครูธุรการ ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ ครูอัตราจ้าง และนักการภารโรง

๒. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ ในเขตพื้นที่โรงเรียน ได้แก่ ชุมชน ผู้ปกครอง หน่วยงานภาครัฐในเขตพื้นที่บริการ

พันธกิจในการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อย

๑.ผู้บริหารและครูนำผลการอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานมาพัฒนางาน

๒.ครูมีการพัฒนาองค์ความรู้และสามารถนำเทคนิควิธีการ/นวัตกรรมมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการมีภาวะผู้นำให้คำปรึกษาทางวิชาการได้

ส่วนที่ ๓
รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านห้วยบันจ้อย จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘ โดยรวบรวมความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

ลำดับ	ชื่อ นามสกุล	เรื่องที่ต้องการพัฒนา	หมวดที่ต้องการพัฒนา
๑	นางสุคนธ์ หมวกทองคำ	เทคนิคการจัดการเรียนรู้	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล
๒	นางนภัสสร อุปละกุล	เทคนิคการจัดการเรียนรู้ แบบต่างๆ ได้แก่ การใช้เทคโนโลยี การใช้กิจกรรม	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
๓	นางเสาวลักษณ์ มณีรัตน์	เทคนิคการจัดการเรียนรู้	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล
๔	นางสุนีย์ หล่อเนตร	การจัดการเรียนรู้ด้วย AI	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
๕	นางสาวธนรีตา บุญสูง	เทคนิคการจัดการเรียนรู้	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล
๖	นางสาวกุลภัสสรณ์ วงศ์สวัสดิ์	การจัดการเรียนรู้ด้วย AI	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
๗	นางสาวสุพัตรา โคตรวงศ์	การจัดการเรียนรู้ด้วย AI	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
๘	นางสาวอรุณา ตะยะพงศ์	การจัดการเรียนรู้ด้วย AI	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
๙	นางสาวจุฑาทิพย์ อุดสม	เทคนิคการจัดการเรียนรู้ปฐมวัย	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล
๑๐	ว่าที่ ร.ต ศักดิ์ดา จีรัตน์	เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้

ลำดับ	ชื่อ นามสกุล	เรื่องที่ต้องการพัฒนา	หมวดที่ต้องการพัฒนา
			☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
๑๑	นางสาวพิมพ์มาดา เจริญวัย	เทคนิคการจัดการเรียนรู้และ AI	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
๑๒	นางสาวประภัศร พิมล	เทคนิคการจัดการเรียนรู้ปฐมวัย	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล
๑๓	นางสาวคณิตชนก จันทวรรณ	เทคนิคการจัดการเรียนรู้เด็กพิเศษ	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล
๑๔	นางสาวชาลิณี คำหล่อ	เทคนิคการจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล

ภาคผนวก

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารบุคคล
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ด้านที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ด้านที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายต้องเก่ง วรรณห้วย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อย ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑) เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- ๒) เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
- ๓).ครูมีการพัฒนาองค์ความรู้และสามารถนำเทคนิควิธีการ/นวัตกรรมมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) ผู้บริหารและครู ได้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงาน
- ๒) ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดอินทารามมีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) ครูมีการพัฒนาองค์ความรู้และสามารถนำเทคนิควิธีการ/นวัตกรรมมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑.ผู้บริหาร,ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงาน
- ๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐รายงานผลการอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงาน
- ๓.ครุร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาองค์ความรู้และสามารถนำเทคนิควิธีการ/นวัตกรรมมา พัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑.ผู้บริหารและครูนำผลการอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานมาพัฒนางาน
- ๒.ครูมีการพัฒนาองค์ความรู้และสามารถนำเทคนิควิธีการ/นวัตกรรมมา พัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการมีภาวะผู้นำให้คำปรึกษาทางวิชาการได้

๔. กิจกรรม ระยะเวลา งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ

รายละเอียดกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											ผู้รับผิดชอบ
	ตุลาคม	พฤศจิกายน	ธันวาคม	มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	พฤษภาคม	มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน	
๑. ประชุมคณะครู	↔											ผอ.ต้องแก่ง
๒. เสนอโครงการขออนุมัติ	↔											ผอ.ต้องแก่ง
๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											ผอ.ต้องแก่ง
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม												ผอ.ต้องแก่ง
กิจกรรมที่ ๑ ผู้บริหารและครูเข้ารับการสัมมนาและการอบรมเชิงปฏิบัติการทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน		←									→	
กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงานปีละ ๑ ครั้ง		←									→	ผอ.ต้องแก่ง
๕. นิเทศ และติดตามผลการปฏิบัติงาน		←									→	ผอ.ต้องแก่ง
๖. สรุปและประเมินผล						↔					↔	ผอ.ต้องแก่ง
๗. รายงานผลตามโครงการ						↔					↔	ผอ.ต้องแก่ง

๕.งบประมาณ

งบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ		
กิจกรรมที่ ๑ ผู้บริหารและครูเข้ารับการสัมมนาและการอบรมเชิงปฏิบัติการทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน	๗,๐๐๐	-	-	-	๗,๐๐๐	ผอ.ต้องแก่ง
กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงานปีละ ๑ ครั้ง	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	ผอ.ต้องแก่ง
รวม	๗,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ผู้บริหารและครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงาน ๒.ครูร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาองค์ความรู้และสามารถนำเทคนิควิธีการ/นวัตกรรมมา พัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓.ครูร้อยละ ๘๐ นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล	การสอบถาม การประชุม	แบบสอบถาม แบบประเมิน

๗.ผลที่จะได้รับ

- ๑.ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยมาพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.ครูมีการพัฒนาองค์ความรู้และสามารถนำเทคนิควิธีการ/นวัตกรรมมา พัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการมีภาวะผู้นำให้ คำปรึกษาทางวิชาการได้

ลงชื่อต้องแก่ง...วรรณห้วย..... ผู้เสนอโครงการ
(นายต้องแก่ง วรรณห้วย)

ลงชื่อต้องแก่ง...วรรณห้วย.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายต้องแก่ง วรรณห้วย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อย

รายละเอียดการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ- สกุล	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	ใช้/ไม่ใช้งบประมาณของ ร.ร.จำนวน..... (บาท)
๑	นายต้องแก่ง วรรณห้วย	วันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘	ร่วมประชุมโครงการนวัตกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ด้วยเทคโนโลยีโปรแกรมประยุกต์ สังกัด สพฐ (ระยะที่๒) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองครูเปลี่ยนจากครูเป็นผู้ชี้แนะ จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการสหการ สำหรับโรงเรียนคุณภาพ ผ่านระบบ Zoom Meeting	สพฐ	ไม่ใช่
		๒๖-๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	การฝึกอบรมวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ระดับจังหวัด/อำเภอ สำนักงานลูกเสือจังหวัดลำพูน	ลูกเสือจังหวัด ลำพูน	ไม่ใช่
		วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘	เป็นวิทยากรในการฝึกอบรมทบทวนวิชาทางการลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘ (หลักสูตรวิชาผู้กำกับลูกเสือสำรอง)	สพป.ลพ.๒	ไม่ใช่
		๕-๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘	เป็นวิทยากรในการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ผู้กำกับลูกเสือสามัญ ชั้นความรู้ขั้นสูง (S.A.T.C.) รุ่นที่ ๑/๒๕๖๘	ลูกเสือจังหวัด ลำพูน	ไม่ใช่
		๑๙-๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘	กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงาน	รร	งบประมาณโรงเรียน ๓,๐๐๐ งบนอกงบประมาณ ๒๐,๐๐๐-

ที่	ชื่อ- สกุล	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	ใช้/ไม่ใช้งบประมาณของ ร.ร.จำนวน..... (บาท)
๒	นางนภัสสร อุปละกุล	๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘	การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนา ศักยภาพด้านโภชนาการและสุขาและสุขภาพ อนามัยของนักเรียน	สพป.ลพ.๒	ไม่ใช่
		๖ มิถุนายน ๒๕๖๘	การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา	สพป.ลพ.๒	ไม่ใช่
		๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๘	การอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นเจ้าพ่อทางโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยระดับ ประถมศึกษา	สพป.ลพ.๒	ไม่ใช่
		๙ มิถุนายน ๒๕๖๘	การประชุมตั้งความรู้ความเข้าใจในการ ดำเนินงานการจัดการศึกษาตาม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับพ.ศ ๒๕๕๔ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	ออนไลน์	ไม่ใช่
	นางสาวกุลภัสสรณ์ วงศ์สวัสดิ์	๑๔ พ.ค.๖๘	ทบทวนลูกเสือ	สพป.ลพ ๒	งบประมาณโรงเรียนค่า เดินทาง ๔๒๔ -
		๒๔-๒๕ เม.ย. ๖๘	BBL	ธารปัญญา	งบประมาณโรงเรียนค่าที่พัก+ ค่าเดินทาง ๑,๙๐๐-
		๑๙-๒๒ มี.ย. ๖๘	ตรวจชั้น ๕ สำรอง	สพป.ลพ ๒	งบประมาณโรงเรียน ค่า เดินทาง ๑,๐๔๐-
๔	ว่าที่ ร.ต ศักดิ์ดา จิรัตน์	๕-๑๑ พ.ค.๖๘	อบรมลูกเสือสามัญขั้นสูง	สพป.ลพ ๒	งบประมาณโรงเรียน ค่าลงทะเบียน ๑,๗๕๐-
		๓๑ มกราคม ๒๕๖๘	การอบรมหลักสูตรครูกับการจัดการเรียนรู้เพศ วิถีศึกษา “การสอนเพศวิถีศึกษา:การ	สพป.ลพ ๒	ไม่ใช้งบประมาณ

ที่	ชื่อ- สกุล	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	ใช้/ไม่ใช้งบประมาณของ ร.ร.จำนวน..... (บาท)
			พัฒนาการเรียนรู้แบบ E-learning เพื่อพัฒนา สมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีและทักษะชีวิตใน ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน”		
๕	นางสาวพิมพ์มาดา เจริญวัย	๕-๑๑ พ.ค.๖๘	อบรมลูกเสือสามัญขั้นสูง	สพป.ลพ ๒	งบประมาณโรงเรียน ค่า ค่าลงทะเบียน ๑,๗๕๐-
		๗ ก.พ.๖๘	เข้าร่วมรับฟังแนวทางการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ลำพูน เขต ๒	ไม่ใช้งบประมาณ
		๒ เม.ย. ๖๘	การอบรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียนและการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับ ท้องถิ่น ด้วยระบบออนไลน์	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ลำพูน เขต ๒	ไม่ใช้งบประมาณ
		๑๐-๑๑ เม.ย. ๖๘	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัด การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อ สร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้สู่สมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ลำพูน เขต ๒	ไม่ใช้งบประมาณ
		๕-๑๑ พ.ค.๖๘	การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ หลักสูตรวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญขั้นความรู้ ขั้นสูง (S.A.T.C.)	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ลำพูน เขต ๒	งบประมาณโรงเรียน ค่าลงทะเบียน ๑,๗๕๐-

ที่	ชื่อ- สกุล	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	ใช้/ไม่ใช้งบประมาณของ ร.ร.จำนวน..... (บาท)
		๒ ก.ค. ๖๘	การฝึกอบรมหลักสูตรการเสริมสร้างเครือข่าย สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและเครือข่าย สมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่นในการขับเคลื่อน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘	สำนักงาน จังหวัดลำพูน ร่วมกับศูนย์ การศึกษา มหาวิทยาลัย เชียงใหม่และ ศูนย์แม่ข่าย ประสานงาน อพ.สธ. – มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	ไม่ใช้งบประมาณ
		๖ ก.ค. ๖๘	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อเทคโนโลยี ภาษาไทยเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียน ไม่ได้สำหรับครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	สพป.ลพ ๒	ไม่ใช้งบประมาณ
๖	นางสาวสุพัตรา โคตรวงศ์	๔-๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	การอบรมเชิงปฏิบัติเลขคณิตคิดเร็วด้วยเวท คณิต	สโมสรโรตารี สวนหลวง ภาค ๓๓๕๐ ร่วมกับ สโมสรโรตารี นครทริภุญชัย ภาค ๓๓๖๐	ไม่ใช้งบประมาณ

ที่	ชื่อ- สกุล	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	ใช้/ไม่ใช้งบประมาณของ ร.ร.จำนวน..... (บาท)
		๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาสู่คุณภาพผู้เรียนด้วย PA ผ่าน กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	สมาคมวิชาชีพ ครูอำเภอเวียง หนองล่อง	ไม่ใช้งบประมาณ
		๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗	ผ่านการอบรมโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ในหัวข้อ สร้างกราฟฟิก ด้วย Canva	กระทรวงศึกษา ธิการร่วมกับ องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย	ไม่ใช้งบประมาณ
		๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗	การอบรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เื้อต่อ สมรรถนะผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ด้วย ระบบออนไลน์ ผ่านระบบ Google meet	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ลำพูน เขต ๒	ไม่ใช้งบประมาณ
		๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพ ภายนอก	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ลำพูน เขต ๒	ไม่ใช้งบประมาณ
		๓ เมษายน ๒๕๖๗	การประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของ ผู้เรียน (RT) และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ลำพูน เขต ๒	ไม่ใช้งบประมาณ

ที่	ชื่อ- สกุล	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	ใช้/ไม่ใช้งบประมาณของ ร.ร.จำนวน..... (บาท)
		๒๖ เมษายน ๒๕๖๗	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ลำพูน เขต ๒	ไม่ใช้งบประมาณ
๗	นางสาวจุฑาทิพย์ อุดม	๕ มีนาคม ๒๕๖๘	อบรมการจัดทำ SAR รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับปฐมวัย ผ่านระบบออนไลน์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ลำพูน เขต ๒	ไม่ใช้งบประมาณ
		๑๘ มีนาคม ๒๕๖๘	อบรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ผ่านระบบออนไลน์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ลำพูน เขต ๒	ไม่ใช้งบประมาณ
๘	นางสาวประภัสสร พิมล	๒-๓ สิงหาคม ๒๕๖๗	การอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ลำพูน เขต ๒	ไม่ใช้งบประมาณ
๙	นางสาวชาลิณี คำหล่อ	๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘	การอบรมพัฒนาบุคลากรด้านสารสนเทศทางการศึกษา ๒๕๖๘ ในระบบออนไลน์	สพป.ลพ๒	ไม่ใช้งบประมาณ
		๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘	การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนการให้ความช่วยเหลือบุคคลที่มีปัญหาสถานะทางทะเบียนและบุคคลไร้สัญชาติ พื้นที่จังหวัด	โรงแรมแกรนด์ ปา โฮเทล แอนด์ รีสอร์ท	ค่าเดินทางเบิกจากหน่วยงาน ที่จัดอบรม ๒๐๐ บาท

ที่	ชื่อ- สกุล	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	ใช้/ไม่ใช้งบประมาณของ ร.ร.จำนวน..... (บาท)
			ลำพูน		
๑๐	นางสาวคณิตชนก จันทวรรณ	๒๕ มิถุนายน ๖๗	การอบรมโครงการพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษเรียนรวมเรื่อง การ ดูแลเด็กพิเศษเรียนรวมในสถานศึกษา	สพป.ลพ๒	ไม่ใช้งบประมาณ
		๒๘ กุมภาพันธ์ ๖๘	การอบรมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเด็กพิเศษ เรียนรวมในสถานศึกษา	สพป.ลพ๒	ไม่ใช้งบประมาณ
		๑๘ กรกฎาคม ๖๘	การอบรมหลักสูตรเรื่อง การดูแลเด็กพิเศษ เรียนรวมในสถานศึกษาและการจัดทำแผนการ ศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP)	สพป.ลพ๒	ไม่ใช้งบประมาณ
		๑๘ กรกฎาคม ๖๘	การอบรมความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโรคติดต่อที่ เกิดในสถานศึกษา	ออนไลน์	ไม่ใช้งบประมาณ
๑๑	นางสาวอรุณา ตะยะ พงศ์	๑๙ มีนาคม ๖๘	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ผ่านกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เรื่อง ความฉลาดรู้ทางการเงิน (Financial Literacy)	สพป.ลพ๒	ไม่ใช้งบประมาณ
		๒๖-๒๗ มี.ค. ๒๕๖๗	การอบรมหลักสูตรออนไลน์ ครูภาษาไทย เข้าใจสมองเด็ก สร้างทักษะการอ่านและการ เขียน ป.๑-๓	- สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ลำพูน เขต ๒	ไม่ใช้งบประมาณ

ที่	ชื่อ- สกุล	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	ใช้/ไม่ใช้งบประมาณของ ร.ร.จำนวน..... (บาท)
				-บริษัทธาร ปัญญา จำกัด	
		๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะ และทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ลำพูน เขต ๒	ไม่ใช้งบประมาณ
		๑๙ มี.ค. ๒๕๖๘	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ผ่านกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เรื่อง ความฉลาดรู้ทางการเงิน (Financial Literacy)	คุรุสภา ร่วมกับ มูลนิธิจูเนียร์อะ ชีฟเมนต์แห่ง ประเทศไทย และสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา ลำพูน เขต ๒	ไม่ใช้งบประมาณ
		๒๒ เมษายน ๒๕๖๘	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อ เสริมสร้างสมรรถนะและทักษะของผู้เรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ลำพูน เขต ๒	ไม่ใช้งบประมาณ

ที่	ชื่อ- สกุล	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	ใช้/ไม่ใช้งบประมาณของ ร.ร.จำนวน..... (บาท)
		๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ลำพูน เขต ๒	
๑๒	นางสุคนธ์ หมวก ทองคำ	๓ เมษายน ๒๕๖๗	การประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของ ผู้เรียน (RT) และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ลำพูน เขต ๒	ไม่ใช้งบประมาณ
		๒๖ เมษายน ๒๕๖	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อ เสริมสร้างสมรรถนะและทักษะของผู้เรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ลำพูน เขต ๒	ไม่ใช้งบประมาณ
		๙-๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	การอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัด ความฉลาดรู้	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	ไม่ใช้งบประมาณ
๑๓	นางสุนีย์ หล่อเนตร	๒๑ มี.ค. ๖๘	ผ่านการเรียนในระบบ THAI CSS PLATFORM “ชุดการเรียนรู้โรงเรียนปลอดภัย” ภายใต้ กรอบการทำงาน Comprehensive School Safety Framework ๒๐๒๒-๒๐๓๐	องค์การแพลน อินเตอร์เนชั่น แนล ประเทศไทย	ไม่ใช่

ที่	ชื่อ- สกุล	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	ใช้/ไม่ใช้งบประมาณของ ร.ร.จำนวน..... (บาท)
		๓ เม.ย. ๖๘	สร้างสรรค์การเรียนรู้สู่เต็มศึกษาด้วยพลัง Gen AI	อพวช.เชียงใหม่	ไม่ใช่
		๒๙ เม.ย. ๖๘	การเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ผ่าน การใช้สื่อดิจิทัล	บ.อักษร เอ็ด ดูเคชั่น	ไม่มี
		๑๖ มิ.ย. ๖๘	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘	สพป.ลพ ๒	ไม่มี
๑๔	นางสาวธนรีตา บุญ สูง	๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘	อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย สำหรับครูผู้สอนปฐมวัย”	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ลำพูน เขต ๒	ไม่ใช้งบประมาณ
๑๕	นางสาวลักษณณ์ มณี รัตน์	๓ ส.ค.๖๘	Classroom Language and Teaching stategles to enchance Student’s Critial Thinking	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ลำพูน เขต ๒	ไม่ใช้งบประมาณ



โรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ