

ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ตามแผนการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘



โรงเรียนบ้านห้วยป็นจ้อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูนเขต 2

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนภัสสร อุปละกุล
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

.....

วิธีการดำเนินงาน

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และมีคณะรัฐมนตรีเป็นผู้บริหารประเทศ โดยได้รับการเลือกตั้งจากประชาชนชาวไทย โรงเรียนเป็นสังคม หนึ่งที่มีผู้นำเพื่อเป็นตัวแทนของนักเรียนในการปฏิบัติงานของนักเรียนในโรงเรียน ซึ่งตัวแทนนักเรียนมาจากการเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน คณะกรรมการนักเรียนมีบทบาทหน้าที่ในการจัดกิจกรรมการทำงานในแต่ละวัน มีการดูแล ติดตาม และประเมินผลการทำงานต่าง ๆ ส่งผลให้นักเรียนมีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบ รักใคร่กลมเกลียวกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	พ.ค.๖๘	-	เงินอุดหนุน รายหัว	ครูนภัสสร ครูอรุณา
๒	กิจกรรมหน้าเสาธง	ต.ค.๖๗-	-		
๓	กิจกรรมกลุ่มสันักเรียน (ระหว่างดำเนินการ)	ก.ย.๖๘	๑๐,๐๐๐		

งบประมาณ คงเหลือ ๓,๕๕๐ บาท (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มี.ค. ๖๘)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๒๔ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้สิทธิในการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน
๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตามกลุ่มสี
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน ไม่มี
ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ไม่มี

โครงการ	โครงการวันสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรุญา ตะยะพงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘
งบประมาณ	๗,๐๐๐ บาท

วิธีการดำเนินงาน

วันสำคัญ คือวันที่มีความสำคัญหรือมีความพิเศษในด้านใดด้านหนึ่ง โดยมีประเพณีหรืองานฉลองในวันสำคัญแต่ละวันแตกต่างกันไป กิจกรรมวันสำคัญจึงเป็นกิจกรรมนักเรียนที่มีความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการแสดงออกหลายด้าน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม ทำให้ความรู้กว้างไกล เพราะในวันสำคัญในแต่ละวันนั้นมีกิจกรรมให้นักเรียนที่แตกต่างกันไปตามความเหมาะสมในแต่ละกิจกรรมนั้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดกิจกรรมในวันสำคัญแต่ละกิจกรรมสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นภายใต้คุณธรรม จริยธรรมอันดีงามต่อไป

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมวันลอยกระทง	พ.ย.๖๗	-	เงินอุดหนุน รายหัว	ครูอรุญา
๒	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	ธ.ค.๖๗	-		ครูสุคนธ์
๓	กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธ.ค.๖๗	-		ครูเสาวลักษณ์
๔	กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	ม.ค.๖๘	-		ครูเสาวลักษณ์
๕	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	ม.ค.๖๘	-		ครูเสาวลักษณ์
๖	กิจกรรมวันภาษาไทย	ก.ค.๖๘ (ยังไม่ได้ ดำเนินการ)	๒,๕๐๐		ครูกุลภัสสรณ์
๗	กิจกรรมวันเข้าพรรษาและวัน อาสาฬหบูชา	ก.ค.๖๘	๑,๕๐๐		ครูอรุญา
๘	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ส.ค.๖๘ (ยังไม่ได้ ดำเนินการ)	-		ครูสุคนธ์
๙	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	ส.ค.๖๘ (ยังไม่ได้ ดำเนินการ)	๒,๕๐๐		ครูณภัสสร
๑๐	กิจกรรมวันสำคัญสถาบัน	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘	๕๐๐		ครูอรุญา

งบประมาณ คงเหลือ ๕,๐๐๐ บาท (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มี.ค. ๖๘)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อย ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	ไม่มี
ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน	ไม่มี

ชื่อโครงการ

โครงการงานอนามัยโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวคณิตชนก จันทวรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณ

๓,๐๐๐ บาท

วิธีการดำเนินงาน

เจตนารมณ์ ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕) ให้ความสำคัญต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองตอบต่อเจตนารมณดังกล่าว โรงเรียนบ้านห้วยบันจ้อย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา (ระหว่างดำเนินการ)	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘	๒,๕๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	ครูคณิตชนก
๒	บูรณาการให้ความรู้งานอนามัยโรงเรียน	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘	๕๐๐		

งบประมาณ

คงเหลือ ๒,๐๐๐ บาท

(ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มี.ค. ๖๘)

ผลการดำเนินงาน

- ด้านปริมาณ
- ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๒) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ด้านคุณภาพ
- ๔) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มี

งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๓ คน
๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อย จำนวน ๑๒๔ คน

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างเป็นปัจจุบัน
๒. โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลประเมินพฤติกรรมนักเรียน SDQ
๓. โรงเรียนดำเนินการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๑ สามารถอยู่ร่วมและทำกิจกรรมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข แก้ปัญหาความขัดแย้งโดยไม่ใช้ความรุนแรง

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	ไม่มี
ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน	ไม่มี

งบประมาณ คงเหลือ ๓,๕๐๐ บาท (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มี.ค. ๖๘)

ผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

คณะครู นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงห้องเรียน ห้องพิเศษ แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน บริเวณโรงเรียนให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

ด้านคุณภาพ

สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มี

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพัตรา โคตรวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๘,๐๐๐ บาท

การจัดการศึกษาถือได้ว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพคนและมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง แต่สังคมไทยยังไม่ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษาเท่าที่ควร ระบบการจัดการศึกษาไม่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้หรือภูมิปัญญาดั้งเดิมที่มีความเหมาะสม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๖ กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” ดังนั้นกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรา ๒๒ บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ ” และโรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อย ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ไว้ว่า “โรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อยจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ส่งเสริมคุณธรรม อนุรักษ์วัฒนธรรมชนเผ่า มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รักสิ่งแวดล้อม รู้เท่าทันเทคโนโลยี มีความพร้อมพัฒนาตนสู่อาเซียน” ฉะนั้นจำเป็นอย่างยิ่งต้องมีการพัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้ ทั้งด้านหลักสูตร กระบวนการ และปัจจัย เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อยจึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ขึ้น

๕	กิจกรรมส่งเสริมการคิด คำนวณ	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	ครูประจำชั้น
๖	การทดสอบอ่านออก เขียนได้ (ระดับเขตพื้นที่)	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘	๓,๐๐๐		ครูประจำชั้น

งบประมาณ คงเหลือ - บาท (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มี.ค. ๖๘)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อย ชั้น ป.๑ – ป.๖ ร้อยละ ๗๘ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เฉลี่ยระดับ ๒.๕ ขึ้นไป
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อย มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ O-NET มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อย มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ O-NET มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ โรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อย มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
๒. นักเรียนชั้น ป.๓ และ ป.๖ โรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเมื่อเทียบกับระดับชาติสูงขึ้น
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อยมีทักษะทั้งทางด้านวิชาการตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ไม่มี

ชื่อโครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพัตรา โคตรวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๖,๕๐๐ บาท

วิธีการดำเนินงาน

ตามที่ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาได้จัดห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ โดยมีตัวชี้วัดเป็นกรอบในการเป็นแนวทางการปฏิบัติ กล่าวคือ ห้องเรียนคุณภาพ หมายถึง ห้องเรียนที่มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่เอื้อต่อ คุณภาพนักเรียนเกิดขึ้นในชั้นเรียนอย่างแท้จริง มีครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้คุณภาพมาตรฐานและนักเรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การ พัฒนาที่ได้มาตรฐานเดียวกัน และให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาที่เป็นสาระเกี่ยวกับอุดมการณ์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานการศึกษาในทุกระดับทั้งสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษาและห้องเรียน จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในเชิงปรัชญา คือสำคัญต่อการวางรากฐานของการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิด ความสมดุลในคุณภาพของผู้เรียน สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์เพื่อให้อาจดำรงตน อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ชุมชน และมีเอกลักษณ์ของท้องถิ่น หรือชุมชน เมื่อมองในการปฏิบัติมีความสำคัญต่อการวางนโยบาย การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธ กิจ และ มาตรการในการพัฒนาการจัดการศึกษา ทั้งในปัจจุบันและอนาคตที่สภาพแวดล้อม มีความเปลี่ยนแปลงไป อย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ยังมีความสำคัญในแง่ของการเป็นฐานข้อมูลสนับสนุนการพยากรณ์คุณภาพ ที่คาดหวัง ตามที่ต้องการ ก่อให้เกิดการวางแผนระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาวล่วงหน้าได้ ดังนั้นเพื่อเป็นการสนอง นโยบายทางโรงเรียนบ้านดงสักงาม จึงจัดทำโครงการห้องเรียนคุณภาพขึ้นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐาน การศึกษา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	การสร้างบรรยากาศใน ห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘	๔,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	คณะครู
๒	มีเอกสารหลักฐานที่แสดงผล งานตามเกณฑ์การประเมิน		๔,๐๐๐		
๓	การประเมินห้องเรียนคุณภาพ ระดับโรงเรียน		๓,๐๐๐		
๔	การจัดนิทรรศการผลงาน นักเรียน		๑,๕๐๐		
๕	การจัดเอกสารงานธุรการใน ชั้นเรียน		๔,๐๐๐		

งบประมาณ คงเหลือ - บาท (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มี.ค. ๖๘)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำห้องเรียน ๙ คน และนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อย ๑๒๔ คน
๒. พัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพจำนวน ๙ ห้อง

เชิงคุณภาพ

๑. มีห้องเรียนคุณภาพตามมาตรฐานตัวชี้วัด จำนวน ๙ ห้อง
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ไม่มี

ชื่อโครงการ	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพัตรา โคตรวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๔,๕๐๐ บาท

วิธีการดำเนินงาน

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่งของรัฐบาล คือ การลดเวลาเรียน ภาควิชาการลงแต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็กๆ ควรเรียนรู้ ซึ่งหมายความว่าครูต้องใช้ความสามารถ ในการออกแบบการเรียนรู้ให้นักเรียนได้สาระที่ต้องรู้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น จากนโยบาย การลดเวลาเรียนดังกล่าว จึงนำมาสู่การปฏิบัติโดยกำหนดให้โรงเรียนเรียนภาควิชาการ ถึงเวลา ๑๔.๓๐ น. แต่เวลาที่โรงเรียนเลิกคือเวลา ๑๖.๐๐ น. ดังนั้นช่วงระยะเวลาระหว่าง หลังเลิกเรียนจนกว่านักเรียนจะกลับบ้านซึ่งนักเรียนยังคงอยู่ที่โรงเรียน โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ ให้นักเรียนปฏิบัติ และควร เป็นกิจกรรมที่มีความหลากหลายที่ช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม และที่สำคัญควรมีกิจกรรมกระตุ้นให้เด็กได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง ซึ่งเชื่อว่าเด็กทุกคนมีความพิเศษมีความสามารถตามศักยภาพของแต่ละคน

จากที่กล่าวข้างต้น โรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อย จึงรับนโยบายของ รัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่าง เป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วย ตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กำหนดแนวทางและจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนปฏิบัติ ตามระดับชั้น ตามช่วงเวลา ที่โรงเรียนกำหนด	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘	๔,๕๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	คณะครู

งบประมาณ คงเหลือ - บาท (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มี.ค. ๖๘)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาขับเคลื่อนการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

๓. สถานศึกษาสามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล

เชิงคุณภาพ

๔. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

๕. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มี

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ๑) เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี
- ๒) เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- ๓) ผู้บริหารและครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย
- ๔) เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการสื่อสารได้เหมาะสมตามวัย

เชิงคุณภาพ

- ๑) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- ๒) ผู้บริหารและครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย
- ๓) โรงเรียนทุกโรงจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช

๒๕๖๐

- ๔) เด็กมีทักษะในการสื่อสารได้เหมาะสมตามวัย

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มี

ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธนรีตา บุญสูง / นางสาวจุฑาทิพย์ อุดสม
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

วิธีการดำเนินงาน

บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยเป็นโครงการที่มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ได้ศึกษาจากโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาลในประเทศเยอรมัน ที่ชื่อ โครงการ Haus Der Kleinen Forscher (บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย) ซึ่งได้รับความร่วมมือจากภาครัฐและเอกชน ที่สามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ และขยายผลไปสู่โรงเรียนอนุบาลจำนวนมากในเวลาอันสั้น โดยกิจกรรมยังได้เชื่อมโยงกับพ่อแม่ ผู้ปกครองอีกด้วย ดังนั้น มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ จึงได้ริเริ่มโครงการนำร่องบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้นในประเทศไทย และได้รับความร่วมมือจาก ผู้เชี่ยวชาญจากประเทศเยอรมัน หน่วยงานต่างๆ ในประเทศไทย เช่น สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) เป็นต้น

โดยมีเป้าหมายในการปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุกสนานความเพลิดเพลิน ความสนใจใคร่รู้ และความกระตือรือร้นให้เด็ก ๆ หัดสังเกต และการให้ข้อสรุปด้วยวาจา มีการทดลองร่วมกันเป็นกลุ่มย่อย สามารถนำกิจกรรมการสอนวิทยาศาสตร์มาบูรณาการผ่านกิจกรรมตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยปีการศึกษานี้มีกำหนดครบทุกโรงในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต ๒

คณะครูปฐมวัยจึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย จึงได้จัดโครงการขึ้นโดยมุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง เกิดประสบการณ์ตรง และเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ดำเนินกิจกรรมทดลอง ๒๐ กิจกรรม	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	คณะครูปฐมวัย
๒	โครงการวิทยาศาสตร์		๑,๐๐๐		
๓	ฐานเรียนรู้สัปดาห์วิทยาศาสตร์ (ยังไม่ได้ดำเนินการ)		๑,๐๐๐		

งบประมาณ คงเหลือ ๑,๐๐๐ บาท (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มี.ค. ๖๘)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนชั้นอนุบาลเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ เทคโนโลยี และมีทักษะทางวิทยาศาสตร์

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	ไม่มี
---------------------------	-------

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน	ไม่มี
--------------------------	-------

ชื่อโครงการ	จัดซื้อ และพัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี สำหรับเด็กปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑาทิพย์ อุดสม และคณะครูสายชั้นอนุบาล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘
งบประมาณ	๖,๐๐๐ บาท

วิธีการดำเนินงาน

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ มาตรา ๖ กล่าวไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ความรู้ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านห้วยป็นจ้อยให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมสนับสนุนให้ครูในสังกัดมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยส่งเสริมสนับสนุน การเล่น การใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และในปัจจุบันมีสิ่งหนึ่งที่เข้ามามีบทบาทคือ สื่อของเล่นเสริมพัฒนาการ สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อนำสื่อมาใช้ให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจความต้องการในการใช้สื่อของเล่นเสริมพัฒนาการ สื่อการสอนและเทคโนโลยี	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘	-	เงินอุดหนุนรายหัว	คณะครูปฐมวัย
๒	สำรวจราคาสื่อของเล่นเสริมพัฒนาการ วัสดุอุปกรณ์ในการการสอนและสื่อเทคโนโลยี		-		
๓	ขออนุญาตดำเนิน โครงการและการใช้งบประมาณ		-		
๔	ดำเนินการจัดซื้อสื่อของเล่นเสริมพัฒนาการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำสื่อการสอนและเทคโนโลยีตามลำดับความสำคัญ		๔,๐๐๐		
๕	ดำเนินการจัดทำสื่อการสอน		๒,๐๐๐		
๖	นำสื่อของเล่นเสริมพัฒนาการ สื่อการสอนและสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาจัดกิจกรรมกับเด็ก		-		

งบประมาณ คงเหลือ - บาท (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มี.ค. ๖๘)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

(๑) ร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดซื้อสื่อของเล่นเสริมพัฒนาการ จัดทำสื่อการสอนและอุปกรณ์เทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย

(๒) เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๐ สามารถใช้สื่อของเล่นเสริมพัฒนาการ สื่อการสอนและสื่อเทคโนโลยีที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กได้เหมาะสมกับวัย

เชิงคุณภาพ

(๑) เด็กระดับปฐมวัยมีความสามารถเรียนรู้ในใช้สื่อของเล่นเสริมพัฒนาการ สื่อการสอนและสื่อเทคโนโลยีที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กได้เหมาะสมกับวัย

(๒) เด็กระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมกับวัย

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มี

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑาทิพย์ อุดสม และคณะครูสายชั้นอนุบาล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘
งบประมาณ	๔,๐๐๐ บาท

วิธีการดำเนินงาน

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษา ต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ดีและถือว่าผู้เรียน มีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ เป็นโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัยมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ มีความรู้ความเข้าใจในด้านวิชาการระดับปฐมวัยเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสู่ชั้นเรียนที่สูงขึ้น เช่น การรู้จักตัวพยัญชนะไทย รู้จักตัวพยัญชนะภาษาอังกฤษ รู้จักตัวเลข นับเลขเป็น เขียนตัวพยัญชนะไทยและอังกฤษเป็น หากเด็กได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้ใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดต่อเนื่องระดับโรงเรียน และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนให้มีความพร้อมในการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาต่อไป โรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อย จึงได้ดำเนินการส่งเสริมความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง พบว่านักเรียนได้ใช้เวลาว่างอย่างเกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลเรื่อง “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ส่งเสริมทักษะความรู้พื้นฐานด้านการอ่านออก เขียนได้	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘	๑,๕๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	คณะครูปฐมวัย
๒	ส่งเสริมทักษะความรู้พื้นฐานด้านรู้จักตัวเลข		๑,๐๐๐		
๓	ส่งเสริมทักษะความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ และพยัญชนะไทย		๑,๕๐๐		

งบประมาณ คงเหลือ - บาท (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มี.ค. ๖๘)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อยทุกคน มีทักษะพื้นฐานทางวิชาการระดับปฐมวัยเพิ่มขึ้น
- ครูในระดับชั้นปฐมวัยทุกคน จัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็ก และเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาต่อไป

เชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อย มีทักษะพื้นฐานทางวิชาการระดับปฐมวัยเพิ่มขึ้น และสามารถนำความรู้ไปต่อยอดในระดับชั้นที่สูงขึ้นได้

๒. ครูในระดับชั้นปฐมวัย จัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กอย่างมีคุณภาพ เด็กมีความพร้อมในการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและประสบผลสำเร็จในการจัดกิจกรรมเสริมความรู้ด้านวิชาการระดับปฐมวัย

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	ไม่มี
ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน	ไม่มี

ชื่อโครงการ

โครงการจัดหาวัสดุ สื่อ ICT

ผู้รับผิดชอบ

นางสุนีย์ หล่อเนตร

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณ

๔,๔๑๕.๐๙ บาท

วิธีการดำเนินงาน

ในปัจจุบันเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียนเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะโลกในยุคปัจจุบันที่มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนจะต้องพัฒนาตัวเองให้เป็นผู้รู้ ทันโลก ทันเหตุการณ์ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับโลกที่เปลี่ยนแปลงไปได้ ดังนั้นการพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ในเนื้อหาวิชาคอมพิวเตอร์จึงมีความจำเป็น และวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ก็เป็นส่วนหนึ่งในการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดหาวัสดุ สื่อ คอมพิวเตอร์นั้นมีความสำคัญต่อการพัฒนาการเรียนการสอน และการใช้งาน การสร้างงานให้กับนักเรียน เพื่อให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อให้เป็นไปตามหลักการ และเหตุผลดังกล่าว

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ดำเนินงานตามกิจกรรม ดำเนินการจัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ ทางด้าน ICT (ระหว่างดำเนินการ)	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘	๔,๔๑๕.๐๙	เงินอุดหนุน รายหัว	ครูสุวนีย์

งบประมาณ คงเหลือ ๒,๐๐๐ บาท (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๓ มี.ค. ๖๘)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- เพิ่มความสามารถการใช้งานอุปกรณ์ ICT การสร้างงานให้กับบุคลากรและนักเรียน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่มีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มความสามารถนำไปใช้ใน

ชีวิตประจำวันได้

- โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

၂၆၆

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

٧٢٢

ชื่อโครงการ	โครงการการอบรมเรียนรู้ ICT สู่นักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสุวนีย์ หล่อเนตร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๕,๐๓๓.๔๐ บาท

วิธีการดำเนินงาน

จากนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นการเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดคุณธรรมนำความรู้ มุ่งมั่นที่จะขยายโอกาสทางการศึกษาของประชาชนให้กว้างขวางและทั่วถึง โดยคำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพและการศึกษามาตรฐานทุกระดับ เสริมสร้างความตระหนักในคุณค่าของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ สันติวิธี วิถีชีวิตประชาธิปไตย พัฒนาค้น โดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้การศึกษาสร้างคนสร้างความรู้สู่สังคมคุณธรรมมีคุณภาพ และวิชาคอมพิวเตอร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียนเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะโลกในยุคปัจจุบันที่มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนจะต้องพัฒนาตัวเองให้เป็นผู้รู้ ทันโลก ทันเหตุการณ์ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับโลกที่เปลี่ยนแปลงไปได้ ดังนั้นการพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ในเนื้อหาวิชาคอมพิวเตอร์จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อจะได้เสริมสร้างให้นักเรียนมีความสนใจในการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์เพิ่มมากขึ้นตลอดจนสร้างทัศนคติที่ดีต่อเนื้อหาวิชาต่อไป

การจัดกิจกรรมอบรมคอมพิวเตอร์ก็เป็นรูปแบบหนึ่งของการจัดกิจกรรมในการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน คณะครูกลุ่มคอมพิวเตอร์จึงได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหานี้เป็นอย่างมาก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อให้เป็นไปตามหลักการและเหตุผลดังกล่าว

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ดำเนินงานตามกิจกรรม ดำเนิน อบรมนักเรียน จำนวน ๒ วัน (ยังไม่ได้ดำเนินการ)	ก.ค.-ส.ค.๖๘	๕,๐๓๓.๔๐	เงินอุดหนุน รายหัว	ครูสุวนีย์

งบประมาณ คงเหลือ ๕,๐๓๓.๔๐ บาท (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มี.ค. ๖๘)

ผลการดำเนินงาน

โครงการยังไม่ได้ดำเนินการ

ชื่อโครงการ

โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวสุพัตรา โคตรวงศ์

ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตลอดปี ๒๕๖๘

งบประมาณ

๕๐๐ บาท

วิธีการดำเนินงาน

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับชั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับสภาพเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร เพื่อดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่ใช้อยู่เดิมให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองภายในท้องถิ่นและภายในประเทศ

โรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อยได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ และได้มีการปรับปรุงหลักสูตรตามที่มีการประกาศเปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพและบริบทของโรงเรียน และทันเหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์เหมาะสมกับท้องถิ่น ทางโรงเรียนจึงต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสม ทางโรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรนี้ขึ้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	การประเมินหลักสูตร	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘	-	เงินอุดหนุน รายหัว	ครูสุพัตรา
๒	การปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตร (ระหว่างดำเนินการ)		๕๐๐		
๓	การจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ให้สอดคล้องกับ หลักสูตร		-		

งบประมาณ คงเหลือ ๕๐๐ บาท (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มี.ค. ๖๘)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ครูร้อยละ ๘๐ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
๒. สถานศึกษามีโครงสร้างเวลาเรียนที่เหมาะสม
๓. แผนการจัดการเรียนรู้ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ไม่มี

โครงการ

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาการดำเนินงาน

งบประมาณ

โครงการค่ายวิชาการ

นางนภัสสร อุปะกุล

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๙,๐๐๐ บาท

วิธีการดำเนินงาน

การปฏิรูปการศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการอ่าน มีนิสัยใฝ่รู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม สามารถทำงานเป็นกลุ่ม มีคุณธรรม ค่านิยม จิตสำนึกและความภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ก้าวทันโลก โรงเรียนจึงต้องจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความกระตือรือร้น สนใจและแสวงหาหาความรู้อยู่เสมอ มุ่งมั่นที่จะเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม การเรียนรู้อาจทำได้หลายวิธี เช่น อ่านหนังสือหรือวารสารที่มีประโยชน์ ดูรายการโทรทัศน์ หรือฟังวิทยุที่มีสาระ ค้นหาหาความรู้โดยผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ชักถามข้อมูลจากผู้รู้ รวมทั้งสามารถจับใจความสำคัญเพื่อแยกแยะและเลือกสาระข้อมูลที่ได้มาอย่างมีเหตุผล ทักษะพื้นฐานสำคัญต่อการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทักษะการฟัง การถาม การจำ การอ่าน การคิด การเขียน การปฏิบัติ และสามารถสรุปผลอย่างมีเหตุผลเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาด้วยตนเอง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมค่ายวิชาการ ๕ กลุ่มสาระ (ยังไม่ได้ดำเนินงาน)	ส.ค.๖๘	๙,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	ครูนภัสสร

งบประมาณ คงเหลือ ๙,๐๐๐ บาท (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มี.ค. ๖๘)

ผลการดำเนินงาน

โครงการยังไม่ได้ดำเนินงาน

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนภัสสร อุปละกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑,๕๐๐ บาท

วิธีการดำเนินงาน

โครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการ นำร่องในประเทศไทย เน้นด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เริ่มจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ โรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อย จึงจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและเป็นพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ต่อไป

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ธ.ค.๖๗-ส.ค.๖๘	๑,๕๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	ครูณภัตสร
๒	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ระหว่างดำเนินการ)				
๓	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ระหว่างดำเนินการ)				

งบประมาณ คงเหลือ ๘๐๐ บาท (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มี.ค. ๖๘)

ผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๒. นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหา คำตอบด้วยตนเอง

๓. ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้พัฒนาตนเอง ด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

ด้านคุณภาพ

ครูและนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	ไม่มี
ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน	ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ไม่มี

ชื่อโครงการ	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพัตรา โคตรวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

วิธีการดำเนินงาน

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต

โรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อยในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชน ให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ดี เก่ง มีคุณธรรมและจริยธรรม) จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชน ได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยกำหนดจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในระดับเครือข่ายสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาค และระดับประเทศต่อไป

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	คัดเลือกรายการที่จะดำเนินการแข่งขัน	ต.ค.๖๗	-	เงินอุดหนุนรายหัว	คณะครู
๒	จัดเตรียมผลงานแสดงนิทรรศการของนักเรียนและบุคลากร และเตรียมร่วมกิจกรรมอื่น ๆ	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	๕,๐๐๐		
๓	ส่งตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแข่งขันระดับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ	พ.ย.๖๗-ก.พ.๖๘	๕,๐๐๐		

งบประมาณ คงเหลือ - บาท (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มี.ค. ๖๘)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
๒. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน และนำเสนอผลงานของนักเรียนในทุก ๆ ด้าน
๓. คัดสรรกิจกรรมและผลงานยอดเยี่ยม ไปแสดงแลกเปลี่ยนในเวทีระดับ เครือข่ายสถาน ศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กและเยาวชนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขา ต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน
๒. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมี โอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันจากโรงเรียนอื่น ๆ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มี

ชื่อโครงการ กีฬาสีสัมพันธ์ “ห้วยป่นจ้อยเกมส์”
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุคนธ์ หมวกทองคำ
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมกีฬาสีสัมพันธ์ เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความแข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจทั้งยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียน เป็นการเสริมทักษะการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ทั้งยังสานความสัมพันธ์ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนอีกทางหนึ่ง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	คัดเลือกรายการกีฬาที่จะดำเนินการแข่งขัน	ธ.ค.๖๗	-	เงินอุดหนุนรายหัว	คณะครู
๒	ดำเนินกิจกรรมตามรายการแข่งขันที่กำหนดไว้		๔,๐๐๐		

งบประมาณ คงเหลือ - บาท (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มี.ค. ๖๘)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- นักเรียน ทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันกีฬา
- เพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านร่างกายของนักเรียน
- คัดเลือกนักเรียนที่มีผลการแข่งขันยอดเยี่ยม ไปแข่งระดับเครือข่ายสถานศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ

เชิงคุณภาพ

- เด็กและเยาวชนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านกีฬา และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน ไม่มี
ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ไม่มี

ชื่อโครงการ	เด็กพิเศษเรียนร่วม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวคณิตชนก จันทวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท

วิธีการดำเนินงาน

การศึกษาเพื่อปวงชนที่ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๑ “บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องเกี่ยวกับกระบวนการทางจิตวิทยา ความบกพร่องนี้เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาของเด็กทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน บุคคลเหล่านี้อาจมีปัญหาทางด้านการฟัง การคิด การพูดคุยกับผู้อื่น การอ่าน การสะกดคำ หรือการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ รวมไปถึงผู้ที่มีความบกพร่องทางการรับรู้ การได้รับบาดเจ็บทางสมอง ดิสเล็กเซีย , ดิสกราเซีย และ อะเพเซีย แต่ไม่รวมถึงเด็กที่มีปัญหาอันเกิดจากความบกพร่องทางสายตา ทางการได้ยิน และทางการเคลื่อนไหว ปัญญาอ่อน ความบกพร่องทางอารมณ์ และ ความเสียเปรียบทางสภาพแวดล้อม” ลักษณะทั่วไปของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ จะมีความบกพร่องทางการพูด การสื่อสาร การเรียนวิชาทักษะ การสร้างแนวความคิดรวบยอด การทดสอบผลการเรียนให้ผลไม่แน่นอนยากแก่การพยากรณ์ บกพร่องทางการรับรู้ การเคลื่อนไหว มีอารมณ์ไม่คงที่ โยกตัวหรือหงุดหงิดบ่อย ๆ มีพัฒนาการทางร่างกายไม่คงที่ มีพฤติกรรมไม่คงเส้นคงวา เสียสมาธิง่ายแสดงพฤติกรรมแปลก ๆ มีปัญหาในการสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วม เป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียนต้องจัดเพื่อเติมเต็ม ศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนนอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน ทั้งนี้เพื่อให้เด็กที่มีความสามารถได้ มีโอกาสแสดงออกตามศักยภาพของตนเอง โดยทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมทางวิชาการที่หลากหลายเพื่อพัฒนาให้นักเรียนให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ นั้นจะให้มีประสิทธิภาพส่วนหนึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทางโรงเรียนบ้านห้วยป็นจ้อยจึงได้จัดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) นี้ขึ้นมา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วมเพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และได้รับการพัฒนาเท่าเทียมกับเด็กปกติให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	คัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	พ.ย.๖๗,พ.ค.๖๘	๑,๕๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	ครูคณิตชนก
๒	ออกแบบการจัดการเรียนรู้สำหรับบุคคล (ระหว่างดำเนินการ)	พ.ย.๖๗-ก.ย.๖๘	-		
๓	จัดการเรียนรู้สำหรับบุคคล (ระหว่างดำเนินการ)		๑,๕๐๐		

งบประมาณ คงเหลือ ๑,๘๐๐ บาท (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มี.ค. ๖๘)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอน มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
๒. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ ๗๐ มีความสุขในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๓๐ อยู่ในระดับพอใช้
๓. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนและนักเรียนปกติได้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน เรียนร่วม โดยใช้สื่อ และอุปกรณ์ต่างๆ
๔. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๕. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม มีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
๒. โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ในการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม
๓. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้สามารถใช้สื่อ และอุปกรณ์ต่างๆในการพัฒนาการเรียนการสอน ได้อย่างเหมาะสม
๔. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสมกับวัยและความต้องการ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	ไม่มี
ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน	ไม่มี

ชื่อโครงการ	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายต๋องแก้ง วรณห้วย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท

วิธีการดำเนินงาน

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น การพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ กลุ่มสาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษา ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ในโรงเรียน	ก.ค.-ก.ย.๖๘	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	ผอ.ต้องแก่ง
๒	นำนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษา ไปศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกโรงเรียน ทั้งใน จังหวัดและต่างจังหวัด		๑๗,๐๐๐		

งบประมาณ คงเหลือ ๒๐,๐๐๐ บาท (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มี.ค. ๖๘)

ผลการดำเนินงาน

ยังไม่ได้ดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการเปิดโลกกว้างเด็กปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธนรีตา บุญสูง , นางสาวจุฑาทิพย์ อุดสม
ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

วิธีการดำเนินงาน

การพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะศึกษาในห้องเรียนหรือในโรงเรียนแล้วการนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่และการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา ที่เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงที่นักเรียนได้เห็นและลงมือปฏิบัติจริง ได้รู้จักสังเกต และสอบถาม

ทางโรงเรียนบ้านห้วยป็นจ้อยจึงมองเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	นำเด็กปฐมวัยศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน - ห้องสมุด - ห้องวิทยาศาสตร์ - สวนเกษตร - โรงอาหาร - สหกรณ์ร้านค้า	พ.ย.๖๗-ส.ค.๖๘	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	คณะครูปฐมวัย
๒	นำเด็กปฐมวัยศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน - วัดทิพย์อัปสรณ์อมรินทร์ - วัดอรุณวิทยาวาส - ตลาด - สถานีตำรวจ - แหล่งผลิตสินค้า OTOP ในหมู่บ้าน - แหล่งเรียนรู้ต่างๆในหมู่บ้าน		๘,๐๐๐		

งบประมาณ คงเหลือ ๑๐,๐๐๐ บาท (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มี.ค. ๖๘)

ผลการดำเนินงาน

ยังไม่ได้ดำเนินงานโครงการ

โครงการ กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ
 ผู้รับผิดชอบ นายต้องแก่ง วรณห้วย
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ กันยายน ๒๕๖๘
 งบประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท

วิธีการดำเนินงาน

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรมคือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ในข้อ ๒๗๓ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ ๒.๓ กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ – เนตรนารี สามัญ	พ.ย.๖๗-ส.ค.๖๘	-	เงินอุดหนุนรายหัว	ผอ.ต้องแก่ง
๒	กิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารีเข้าค่ายพักแรมแบบพักค้างแรมคืน ๑ ครั้ง ใช้เวลา ๓ วัน ๒ คืน	ม.ค.-ก.พ.๖๘	๑๒,๐๐๐		

งบประมาณ คงเหลือ - บาท (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มี.ค. ๖๘)

ผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

- ๓.๑ การจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี สามัญ ระดับชั้นป.๔-๖
- ๓.๒ การจัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารี เข้าค่ายพักแรมแบบพักค้างแรมคืน ๑ ครั้ง ใช้เวลา ๓ วัน ๒ คืน

ด้านคุณภาพ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ – เนตรนารี
๒. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
๓. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม
๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ไม่มี

โครงการ กิจกรรมลูกเสือสำรอง
ผู้รับผิดชอบ นายต้องแก่ง วรรณห้วย
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

วิธีการดำเนินงาน

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรมคือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือสำรอง เป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ในข้อ ๒๗๓ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ ๒.๓ กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่า กิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมการเรียนการสอน ลูกเสือสำรอง	พ.ย.๖๗-ส.ค.๖๘	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	ผอ.ต้องแก่ง
๒	กิจกรรม day camp	ม.ค.-ก.พ.๖๘	๔,๐๐๐		

งบประมาณ คงเหลือ - บาท (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มี.ค. ๖๘)

ผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

๑. การจัดกิจกรรมลูกเสือสำรอง ระดับชั้นป.๑-๓
๒. การจัดกิจกรรมนำลูกเสือสำรองเดินทางไกล

ด้านคุณภาพ

๑. ลูกเสือสำรองได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือสำรอง
๒. ลูกเสือสำรองได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
๓. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม
๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือสำรอง

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน ไม่มี
ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ไม่มี

ชื่อโครงการอาหารกลางวัน

ผู้รับผิดชอบโครงการนางนภัสสร อุปละกุล

ระยะเวลาดำเนินการ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณ๕๔๕,๖๐๐ บาท

วิธีการดำเนินงาน

ในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน นอกจากการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพแล้ว การสร้างขวัญและกำลังใจให้นักเรียนก็สำคัญมากที่จะกระตุ้นให้นักเรียนอยากเรียน รวมถึงเปิดโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนได้มีโอกาสได้เรียนอย่างเท่าเทียมกัน นักเรียนหลายคนมีความพร้อมด้านต่างๆที่แตกต่างกัน นักเรียนบางคนเรียนดีแต่ยากจน บางคนเรียนไม่เก่งแต่เป็นนักเรียนมีความประพฤติดี จากเหตุผลดังกล่าว ถ้านักเรียนได้รับสวัสดิการหรือความช่วยเหลือในสิ่งที่นักเรียนขาด ก็จะเป็นการให้นักเรียนมีกำลังใจที่จะเรียนและส่งผลให้ผลการเรียนดีขึ้น รวมทั้งการจัดการเรื่องอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนนั้น ก็มีส่วนสำคัญอย่างยิ่ง ที่จะทำให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ดี มีประโยชน์ สร้างความแข็งแรงให้กับร่างกาย มีพลังในการพัฒนา การทำกิจกรรม การเรียนรู้ในสิ่งต่าง ๆ

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อย จึงจัดให้มีโครงการช่วยเหลือนักเรียนในเรื่องของอาหารกลางวัน โดยจัดอาหารกลางวันให้กับนักเรียนทุกคน ได้รับประทานอย่างครบถ้วน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดหาผู้ประกอบอาหาร	ต.ค.๖๗	-	เงินอุดหนุน อาหารกลางวัน จากอปท.	ครูนภัสสร
๒	ประสานงานกับหน่วยงาน ท้องถิ่น	พ.ย.๖๗-ก.ย.๖๘	-		
๓	ผู้ประกอบการจัดทำอาหาร ให้กับนักเรียน (ระหว่าง ดำเนินงาน)		๕๔๕,๖๐๐		
๔	ตรวจสอบการดำเนินงานของ ผู้ประกอบอาหาร	มี.ค.๖๘,ก.ย.๖๘	-		
๕	รายงานผลให้กับหน่วยงาน ท้องถิ่น และหน่วยงานต้น สังกัด		-		

งบประมาณคงเหลือ๒๗๒,๘๐๐ บาท

(ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มี.ค. ๖๘)

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยบันจ้อย ตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๒๔ คน ได้รับอาหารกลางวันอย่างทั่วถึง

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มี

ชื่อโครงการ

เศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวอรุณฯ ตะยะพงศ์

ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตลอดปี ๒๕๖๘

งบประมาณ

๒,๐๐๐ บาท

วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อยได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาลและประถมศึกษาจึงมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทำให้คณะครูและนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการทักษะชีวิตการปฏิบัติจริงมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณมีรายได้ระหว่างเรียนจากการจำหน่ายผลผลิตที่เกิดขึ้นมีความพอประมาณมีเหตุผลมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีมีความรอบรู้จากฐานการเรียนรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียงแบบยั่งยืนซึ่งทุกฐานการเรียนรู้มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงต่อกันเน้นการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติให้ได้ผลและเกิดประโยชน์แก่นักเรียนได้อย่างแท้จริงและมีคุณธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์๘ประการคือ๑.รักชาติศาสน์กษัตริย์๒.ซื่อสัตย์สุจริต๓.มีวินัย๔.ใฝ่เรียนรู้๕.อยู่อย่างพอเพียง๖.มุ่งมั่นในการทำงาน๗.รักความเป็นไทย๘.มีจิตสาธารณะนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและเป็นเด็กดีมีจิตอาสาร่วมพัฒนาชุมชนให้ดำรงชีวิตแบบวิถีพอเพียงโดยการนำทักษะประสบการณ์และความรอบรู้จากโครงการเรียนรู้นำไปขยายผลต่อให้กับผู้ปกครองและชุมชนและใช้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการศึกษาเรียนรู้ของผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชนนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวันมีวิถีพอเพียงสามารถพึ่งพาตนเองได้จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมส่งเสริมการออมทรัพย์	พ.ย.๖๗-ก.ย.๖๘	-	เงินอุดหนุนรายหัว	ครูอรุณฯ
๒	กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน		-		
๓	กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว		๒,๐๐๐		

งบประมาณ คงเหลือ ๘๐๐ บาท (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มี.ค. ๖๘)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๒๔ คน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีคุณธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ครูและนักเรียนได้นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการศึกษาเรียนรู้ของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน

๔. ครูนักเรียนและชุมชน ให้ความสำคัญ ตระหนักถึงการส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนิน ชีวิตและมีการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว อันที่จะส่งผลให้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	ไม่มี
ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน	ไม่มี

ชื่อโครงการ นานุศิลป์ระดับปฐมวัย
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวธนรีตา บุญสูง , นางสาวจุฑาทิพย์ อุดสม
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
 งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

วิธีการดำเนินงาน

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๑ กำหนดให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ และมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น แต่จากการสังเกตและการประเมินคุณภาพของนักเรียนระดับปฐมวัย พบว่านักเรียนยังขาดความเชื่อมั่นในการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ การได้เรียนรู้ในศิลปะทางการแสดงด้านนาฏศิลป์เบื้องต้น ซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สะท้อนภูมิปัญญา ทำทางกรร่ายรำและวรรณกรรม เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกของความเป็นไทยให้แก่เด็กได้เกิดความสุขกับศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหว อันจะส่งผลถึงความเข้มแข็งการแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างยั่งยืนของสังคมไทยสืบไป

ทางโรงเรียนบ้านห้วยป็นจ้อยจึงมองเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าว จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และการเคลื่อนไหวขึ้น โดยให้ทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมกันดำเนินงานอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมนาฏศิลป์ปฐมวัย	พ.ย.๖๗-ก.ย.๖๘	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	ครูธนรีตา

งบประมาณ คงเหลือ - บาท (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มี.ค. ๖๘)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับปฐมวัยชั้นอนุบาล ๑-๓ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านนาฏศิลป์การเคลื่อนไหว

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ไม่มี

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายต้องแก่ง วรรณห้วย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

วิธีการดำเนินงาน

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหา ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านห้วยป็นจ้อย ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ผู้บริหารและครูเข้ารับการ สัมมนาและการอบรมเชิง ปฏิบัติการทั้งภายในและ ภายนอกหน่วยงาน (ระหว่าง ดำเนินการ)	พ.ย.๖๗-ก.ย.๖๘	๗,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	ผอ.ต้องแก่ง
๒	บุคลากรศึกษาดูงาน หน่วยงานภายนอก (ระหว่าง ดำเนินการ)	ก.ค.-ส.ค.๖๘	๓,๐๐๐		

งบประมาณ คงเหลือ ๓,๒๐๐ บาท (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๓ มี.ค. ๖๘)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ๑.ผู้บริหาร,ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงาน
๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐รายงานผลการอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงาน

๓.ครูร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาองค์ความรู้และสามารถนำเทคนิควิธีการ/นวัตกรรมมา พัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

๑.ผู้บริหารและครูนำผลการอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานมาพัฒนางาน

๒.ครูมีการพัฒนาองค์ความรู้และสามารถนำเทคนิควิธีการ/นวัตกรรมมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการมีภาวะผู้นำให้คำปรึกษาทางวิชาการได้

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	ไม่มี
ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน	ไม่มี

ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวสุพัตรา โคตรวงศ์

ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตลอดปี

งบประมาณ

๕๐๐ บาท

วิธีการดำเนินงาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๕๓) หมวด ๖ มาตราที่ ๔๗-๕๑ มีบทบัญญัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะมาตราที่ ๔๘ กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารสถานศึกษา โดยต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และรองรับการประกันคุณภาพภายนอก จากความจำเป็นอย่างยิ่งว่า สถานศึกษาซึ่งเป็นองค์กรหลักที่นอกจากจะมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง ดี มีสุข สามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุขแล้ว การพัฒนาองค์กร ก็เป็นสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งที่สะท้อนให้เห็นความสำเร็จของการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อย ได้ดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นระบบ โดยใช้มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ๓ มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นแนวทางการดำเนินงาน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเป็นการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินมาตรฐานการศึกษาต่อไป

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	การจัดทำเอกสารตามมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.	ต.ค.๖๗	-	เงินอุดหนุนรายหัว	ครูสุพัตรา และคณะครู
๒	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา		-		
๓	การจัดทำแผนปฏิบัติการ		-		
๔	การวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง (SWOT)	ต.ค.๖๗-ส.ค.๖๘	-		

๕	การจัดระบบบริหารและ สารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถติดตามตรวจสอบได้	ส.ค.๖๘	-		
๖	การจัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง (SAR) (ยังไม่ได้ ดำเนินการ)	ก.ย.๖๘	๕๐๐		

งบประมาณ คงเหลือ ๕๐๐ บาท (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มี.ค. ๖๘)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อย จำนวน ๑๑ คน

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีเอกสารครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับการศึกษาปฐมวัย ๓ มาตรฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน
๒. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกต้นปีการศึกษา
๓. โรงเรียนมีการวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็งของสถานศึกษา (SWOT)
๔. โรงเรียนมีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถติดตามตรวจสอบได้
๕. โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และมีการรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ทุกสิ้นปีการศึกษา

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ไม่มี

ชื่อโครงการ

โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวสุพัตรา โคตรวงศ์

ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตลอดปีงบประมาณ

งบประมาณ

๕๐๐ บาท

วิธีการดำเนินงาน

การจัดการศึกษาให้เกิดผลดี มีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการของประชาชน โดยเฉพาะผู้ปกครอง ต้องอาศัยการนำกระบวนการมีส่วนร่วมมาใช้ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และมีข้อแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กล่าวถึงการมีส่วนร่วมไว้ในมาตรา ๘ (๒) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๕๘ ได้บัญญัติเรื่องการมีส่วนร่วมไว้ว่า บุคคลย่อมมีสิทธิมีส่วนร่วมในกระบวนการพิจารณาของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ในการปฏิบัติราชการทางการปกครองอันมีผลหรืออาจมีผลกระทบต่อสิทธิและเสรีภาพของตน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับจึงต้องปฏิบัติตามโดยการเปิดโอกาสให้ประชาชน ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งนี้ เพราะ เมื่อผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาย่อมจะช่วยขับเคลื่อนให้การบริหารจัดการศึกษาดำเนินไปตามความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน ช่วยให้สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชน ชุมชนรักและหวงแหนสถานศึกษา ซึ่งส่งผลให้ผู้ปกครองและชุมชนสนับสนุนทรัพยากรการศึกษาและให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ด้วยความเต็มใจ

การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา นับเป็นกระบวนการที่สำคัญ ที่จะช่วยพัฒนาการศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น โดยเฉพาะในโรงเรียนขนาดเล็ก หากชุมชนมีส่วนร่วมในการตอบสนองทรัพยากรการศึกษา รวมถึงการเชิญผู้ปกครองที่มีความรู้และมีเวลาว่างเป็นครู พ่อ แม่ ให้ความรู้ในด้านวิชาการ ด้านภูมิปัญญากับบุตรหลาน ย่อมเกิดผลดีทั้งต่อโรงเรียนที่ได้บุคลากร ส่วนผู้ปกครองย่อมภาคภูมิใจที่ได้สอนบุตรหลานในโรงเรียน รวมถึงนักเรียนที่จะมีความเคารพและนับถือในตัวผู้ปกครองเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน

โรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามาร่วมดำเนินกิจกรรม ตั้งแต่การศึกษาปัญหา การวางแผนดำเนินการ การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหา และการประเมินร่วมกัน เพื่อขับเคลื่อนให้กิจกรรมนั้นดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม คือ หลักร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตรวจสอบ ร่วมรับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ	ต.ค.๖๗-ส.ค.๖๘	-	เงินอุดหนุน รายหัว	ครูสุพัตรา และ คณะครู
๒	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน		๕๐๐		
๓	กิจกรรมสานสัมพันธ์ (บวร) และเครือข่าย		-		
๔	การระดมทรัพยากรเพื่อ พัฒนาการศึกษา		-		

งบประมาณ คงเหลือ - บาท (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มี.ค. ๖๘)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้าน
ห้วยปันจ้อยทุกคน

เชิงคุณภาพ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาและการระดมทรัพยากรเพื่อ
สนับสนุนการจัดการศึกษา

๒. ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา

๓. โรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อย มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง
และชุมชน อันจะส่งผลให้นักเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ไม่มี

ชื่อโครงการ

โครงการกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการ
ดำเนินงานของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวสุพัตรา โคตรวงศ์

ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตลอดปี

งบประมาณ

๒,๐๐๐ บาท

วิธีการดำเนินงาน

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา และมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม วงเล็บ (๔) ความรู้ และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๖ สถานศึกษานิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ตามความต้องการ ตามความสนใจของผู้เรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนการสอนต้องยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอนใหม่ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น โรงเรียนต้องมีกระบวนการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถให้คำแนะนำคำปรึกษาหารือและช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวางแผนการสอนร่วมกันจนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองสร้างองค์ความรู้และเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน	ต.ค.๖๗-ส.ค.๖๘	-	เงินอุดหนุน รายหัว	ครูสุพัตรา และ คณะครู
๒	กิจกรรมรายงานประเมิน โครงการ		๑,๐๐๐		
๓	กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ (ระหว่างดำเนินการ)	ส.ค.-ก.ย.๖๘	๑,๐๐๐		
๔	กิจกรรมควบคุมภายใน	ต.ค.๖๗-ส.ค.๖๘	-		

งบประมาณ

คงเหลือ

๑,๐๐๐ บาท

(ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มี.ค. ๖๘)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. มีการประชุมบุคลากรทางการศึกษาก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน
๒. สังเกตการสอน ทุกชั้นอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง /เดือน/คน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนระดับสถานศึกษามีระดับผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๕ ขึ้นไปและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน	ไม่มี
ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน	ไม่มี

ชื่อโครงการ

โครงการวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูล

สารสนเทศอย่างเป็นระบบ

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวสุพัตรา โคตรวงศ์

ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตลอดปี

งบประมาณ

๕๐๐ บาท

วิธีการดำเนินงาน

ระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา เป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ข้อมูลจำเป็นสำหรับระบบสารสนเทศพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลสถานศึกษา สภาพเศรษฐกิจ การเมืองสังคม ความต้องการของชุมชน สภาพการบริหารและการจัดการตามโครงสร้างและภารกิจ ในการทำระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา ถ้าระบบข้อมูลสารสนเทศไม่ครบถ้วน ไม่ชัด ไม่ถูกต้อง ไม่รู้ความต้องการของชุมชน ก็จะไม่สามารถที่จะหาสิ่งต่างๆเพื่อมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนได้ เมื่อทราบข้อมูลจะทำให้ระบบเกิดขึ้นและสามารถดำเนินการเรื่องต่าง ๆ ได้ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาได้ตามแนวทางที่วางไว้ได้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและระบบข้อมูลสารสนเทศ	ต.ค.๖๗-ส.ค.๖๘	-	เงินอุดหนุนรายหัว	ครูสุพัตรา และคณะครู
๒	กิจกรรมวารสารโรงเรียน		-		
๓	กิจกรรมพัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศ		๕๐๐		

งบประมาณ คงเหลือ - บาท (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มี.ค. ๖๘)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันขึ้นร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครบคลุมในทุกด้าน
๒. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ สูงสุด
๓. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ไม่มี