



โรงเรียนเสาชิงช้า
แผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2568
กลุ่มบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณ ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาค

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ งานบุคคล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. นศ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองนโยบายและจุดเน้น ข้อที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพ ครู บุคลากรและผู้บริหารสถานศึกษา เป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเจริญก้าวหน้าและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ครู บุคลากร และผู้บริหารสถานศึกษา จึงต้องได้รับการพัฒนาสมรรถนะของตนเอง แสวงหาความรู้ ฝึกฝนทักษะ เทคนิคกระบวนการใหม่ มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ การแสวงหาความรู้กลยุทธ์ในการปฏิบัติหน้าที่ เทคนิคการสื่อสาร การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ ทักษะจำเป็นต่างๆ นอกจากการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ศึกษาจากตำรา เอกสารทางวิชาการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ การอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน เป็นวิธีการที่ครู บุคลากร และผู้บริหาร สถานศึกษา ควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพสถานศึกษาต้องส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและ บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งครู บุคลากร และผู้บริหารสถานศึกษา ต้องปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ดังนั้นกลุ่มบริหารงานบุคคล จึงได้จัดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาให้ครู บุคลากร และผู้บริหารสถานศึกษา สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ให้เกิด ประโยชน์สูงสุดอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศักยภาพการทำงานให้กับ ครูบุคลากร และผู้บริหาร เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครู บุคลากร และ ผู้บริหาร โรงเรียนเสาชิงวิทยา จำนวน ๒๔ คน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เข้ารับการพัฒนาตนเอง ด้านหลักการวัดผลและประเมินผลที่เหมาะสมกับตัวชี้วัด ด้านการพัฒนาการเรียนการสอนด้วย Generative AI ด้านการออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research -based Learning) สู่การพัฒนาผลงานทางวิชาการ ร้อยละ 100
- 2) ครูและบุคลากร โรงเรียนเสาชิงวิทยา จำนวน ๖ คน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และนำกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๖ คน
- 3) ครูและบุคลากรและผู้บริหาร โรงเรียนเสาชิงวิทยา จำนวน ๕ คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ผักผ่อนทักษะ เทคนิคกระบวนการใหม่เพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมายและเป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครู บุคลากร และ ผู้บริหาร โรงเรียนเสาชิงวิทยา จำนวน ๒๔ คน ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญ ด้านหลักการวัดผลและประเมินผลที่เหมาะสมกับตัวชี้วัด ด้านการพัฒนาการเรียนการสอนด้วย Generative AI ด้านการออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research -based Learning) สู่การพัฒนาผลงานทางวิชาการ สามารถ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
- 2) ครูและบุคลากร โรงเรียนเสาชิงวิทยา จำนวน ๖ คน ได้รับการพัฒนา ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และนำกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
- 3) ครูและบุคลากรและผู้บริหาร โรงเรียนเสาชิงวิทยา จำนวน ๕ คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ผักผ่อนทักษะ เทคนิคกระบวนการใหม่เพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมายและเป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan) 1 ศึกษาสภาพปัญหาวิเคราะห์ผลจากการสรุปโครงการในปี 2567 2 กำหนดกิจกรรมการพัฒนาคู บุคลากร และผู้บริหารสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาคู บุคลากร และผู้บริหารสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด 3 ประชุมเพื่อกำหนดแนวทาง จัดทำแผนการพัฒนาคู บุคลากร และ ผู้บริหารสถานศึกษา กำหนดภาระงานตามโครงการ/กิจกรรม/งาน ที่จะดำเนินการ	ต.ค. –พ.ย. 67	งานบุคคล

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4 เสนอโครงการ/กิจกรรม/งาน เพื่อขออนุมัติงบประมาณ		
D (Do) 1 แต่งตั้ง/มอบหมาย ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ 2 ดำเนินงานพัฒนาตามแผนที่กำหนด 3 ประเมินผล ตรวจสอบ 4 ประเมินผลโครงการ ประเมินคุณภาพ PDCA	พ.ย. 67 –มี.ค. 68 และ เม.ย.68–ก.ย. 68	งานบุคคล
C (Check) 1 ตรวจสอบรายการ การเข้ารับการพัฒนาคู บุคลากร และ ผู้บริหารสถานศึกษา จากการ เข้ารับการอบรม พัฒนาฯ, การไปราชการ การเลื่อนวิทยฐานะ และ Best Paractice	พ.ย. 67 –มี.ค. 68 และ เม.ย.68–ก.ย. 68	งานบุคคล
A (Act) 1 สรุป จัดทำรายงานเสนอต่อผู้บังคับบัญชา และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปเป็นแนวทางปรับปรุงและพัฒนา ในปีงบประมาณ ต่อไป	ก.ย. 68	งานบุคคล

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนเสาชิงช้า

6. งบประมาณ

6.1 ใช้งบประมาณจากแผนงานกลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน 40,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	14,400	23,040	2,560	40,000	40,000	40,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนาดตนเอง	ครู บุคลากร และ ผู้บริหาร โรงเรียนเสาชิงวิทยา ร้อยละ100	ประเมินผล การปฏิบัติงาน	-แบบรายงานผล การปฏิบัติงาน -แบบประเมิน ความพึงพอใจ -แบบสอบถาม
2. จำนวนครูที่ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ	ครูและบุคลากร โรงเรียนเสาชิงวิทยา จำนวน ๖ คน	ประเมินผล การปฏิบัติงาน	-แบบรายงานผล การปฏิบัติงาน -แบบประเมิน ความพึงพอใจ -แบบสอบถาม
3. จำนวนของครูที่ได้รับรางวัล	ครูและบุคลากรและผู้บริหาร โรงเรียนเสาชิงวิทยา จำนวน ๕ คน	ประเมินผล การปฏิบัติงาน	-แบบรายงานผล การปฏิบัติงาน -แบบประเมิน ความพึงพอใจ -แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ครู บุคลากร และ ผู้บริหาร โรงเรียนเสาชิงวิทยา จำนวน ๒๔ คน ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญ ด้านหลักการวัดผลและประเมินผลที่เหมาะสมกับตัวชี้วัด ด้านการพัฒนาการเรียนการสอนด้วย Generative AI ด้านการออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research -based Learning) ส่งเสริมผลงานทางวิชาการ สามารถนำความรู้จากการพัฒนามาประยุกต์ใช้ อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการและพัฒนาศึกษาให้มีคุณภาพ

2) ครูและบุคลากร โรงเรียนเสาชิงวิทยา จำนวน ๖ คน ได้รับการพัฒนา ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และนำกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

3) ครูและบุคลากรและผู้บริหาร โรงเรียนเสาชิงวิทยา จำนวน ๕ คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ฝึกฝนทักษะ เทคนิคกระบวนการใหม่เพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมายและเป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพ

ลงชื่อ.....**วลัยภรณ์**.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวลัยภรณ์ บุญปราบ)

หัวหน้างานบุคคล

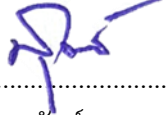
ลงชื่อ.....**วลัยภรณ์**.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวลัยภรณ์ บุญปราบ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

☒ อนุมัติ ☐ ปรับปรุง/แก้ไข ☐ อื่น ๆ

.....
.....
.....

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุดารัตน์ พรหมแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเสาชิงช้า

ประมาณการค่าใช้จ่ายในโครงการ

.....

ที่	รายการ	หน่วย	ราคา/หน่วย (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าตอบแทนวิทยากร		600	14,400
2	ค่าอาหาร		60	5,760
3	ค่าอาหารว่าง		25	5,760
4	ค่าที่พัก		800	4,000
5	ค่าพาหนะเดินทาง		เป็นแต่ละกรณี	7,520
6	ค่าวัสดุ			2,560
รวม				40,000